

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

# За інженерні кадри

Газета видається  
з лютого 1981 року.ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ  
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 41 (368) П'ятниця, 8 грудня 1989 року.

Виходить раз  
на тиждень

Ціна 2 коп.

## КЛЮЧОВИЙ ЕТАП ПЕРЕБУДОВИ

ЯК ВЖЕ ПОВІДОМЛЯЛОСЯ, 29 Листопада в приміщенні клубу ВО «Маяк» відбулися загальноінститутські партійні збори, які обговорили завдання парторганізації вузу на сучасному етапі перебудови. З доповіддю виступив секретар парткому В. М. Бабій, нижче подаємо короткий звіт з партійних зборів інституту.

Сьогодні на обліку у парторганізації ВПІ перебуває 751 член КПРС, 32 кандидати в члени партії. До її складу входять 10 цехових парторганізацій і 66 партійних груп. Чисельність парторганізації, її структура дозволяють конкретно, оперативно і цілеспрямовано впливати на життя інституту, перебудовчі процеси, які проходять в ньому. В парторганізації є всі можливості виробляти і здійснювати такі форми і методи роботи, котрі включали б в активну діяльність всіх партійців, створювали гарантії незворотності і прискорення розпочатих у вузі змін.

Однак, як відзначив доповідач, комуністи інституту відстають від темпів перебудови, не всі займають в ній авангардну роль, змирилися з пасивністю частини своїх рядів.

Взяти, приміром, звітно-виборні збори в партгрупах, зокрема кафедр ПОАВ, ТОЕ, обчислювального центру. Пройшли вони при низькій явці комуністів. А в цілому на зборах у більшості груп не було створено повної гласності, конкретного аналізу прорахунків, не охарактеризовано роль комуністів. Вибори партгрупоргів в частині цих осередків пройшли без альтернативних кандидатур. Чим, як не слабким знанням людей, можна пояснити подібний факт. Не випадково і по сьогодні багато партгруп перебувають у застої.

Стосується це, насамперед парторганізацій радіотехнічного, обчислювальної техніки, факультетів, де мають місце випадки протиправних дій студентів, не вимогливо ставляться до нестигаючих, послаблена дисципліна навчального процесу. Допускаються зриви занять на кафедрах АСУ, АП та інших.

Про рівень дисципліни в інституті свідчать і відвідування зборів активу, єдиних політднів, лекцій, урочистих зборів, останніх профспілкової і комсомольської конференцій.

Тому перед парткомом, зазначалося у доповіді, стоїть невідкладне завдання — підвищити дисципліну перш за все серед комуністів, викладачів і керівних кадрів вузу. Не можна зводити справу до того, як це сталося з комуністом В. В. Бачериковим, який, активно займаючись господарською тематикою, послабив увагу до навчального процесу, запізнився на заняття, недостатньо працює над їх методичним забезпеченням, внаслідок чого чимало студентів не відвідують його лекції.

Необхідно, підкреслив секретар парткому, щоб діяльність кожного працівника отримувала об'єктивну оцінку, всебічний аналіз, щоб в кожному партійному колективі були створені умови для ділової, принципової критики і самокритики, щоб кожен комуніст відчував відповідальність за стан справ, виконання партійних рішень.

Значну частину доповіді В. М. Бабій присвятив підготовці спеціалістів нової формації. Ідеться про їх вміння ефективно використовувати виробничі і науково-технічні ресурси, швидко і якісно створювати і впроваджувати прогресивну технологію, ОІ АСУ, керувати трудовими колективами, працювати з людьми.

Однак відгуки з підприємств про випускників констатують протилежне.

«Загальна оцінка випускників стаціонару не перевищує «тришки» — так атестувало молодих інженерів ВО «Маяк».

«Не володіють навиками конструктора, немає знань для економічних розрахунків» — це з ВО «Термінал».

«Недостатня підготовка з програмування і методів розв'язання задач з допомогою ЕОМ». Такий відгук надіслали з ВО «Фотон» м. Сімферополя.

Що це, як не результат роботи викладачів і самих студентів. Ліше кожен десятий з них вчиться на «відмінно», а більше третини — на «тришки і двійки» — 1062 чоловіки. Це на стаціонарі.

Серед вечірників і заочників успішність катастрофічно низька: на «3» і «2» навчається відповідно 64 і 62 проценти студентів.

Звідси і якість дипломних проектів. В них немає глибоких інженерних розрахунків, завищені обсяги другорядних розділів, як-то техніки безпеки, цивільної оборони, тощо. І хоча інститут звітує, що 75 процентів робіт виконані на реальній основі, подібна статистика не витримує критики.

Вихід бачиться один — в прямому економічному партнерстві інституту з замовниками кадрів, відшкодуванням з їх боку все більшої долі витрат на підготовку спеціалістів у вигляді різного роду ресурсів і вкладень. Слід змінити систему взаємозв'язків з підприємствами, знати реальну потребу у фахівцях, для чого активізувати роботу лабораторії соціологічних досліджень. Між тим, як показують підсумки попереднього розподілу, вже сьогодні окремі підприємства відмовляються від наших випускників.

Перебудова навчального процесу невинуватно затягується, зроблено лише перші кроки. Питаннями впровадження передового досвіду навчально-виховної роботи партком не займається, відзначив доповідач.

В цьому плані потребує значного поліпшення профорієнтаційна робота з абітурієнтами, інземними студентами. Заходи, розроблені парткомом і ректоратом, вимагають від кафедр, деканатів чіткої роботи і високої відповідальності всіх причетних до цієї справи.

Якість підготовки спеціалістів найтіснішим чином пов'язана з рівнем наукових досліджень. Їх обсяг зараз складає 10 млн. 407 тис. крб. До цього слід додати захист в 1989 р. 3-х докторських і 8 — кандидатських дисертацій, публікацію 5-ти монографій, понад 30 підручників і методичних посібників. Але водночас спостерігається зменшення обсягу досліджень, відмежування навчальних і учбових підрозділів, зменшення участі студентів в НДР. Ще мало наукових розробок спрямовано на вузькі місця в промисловості міста і

(Закінчення на 2-й стор.).

## Будівельник — професія творення



Стати інженером в галузі промислово-цивільного будівництва — справа не з легких. Потрібно засвоїти солідний теоретичний курс, за п'ятирічний строк навчання набути сталих практичних навичок в проектуванні, організації будівельних робіт, вміння знаходити оптимальні інженерні рішення в складних ситуаціях, які щораз виникають на споруджуваних об'єктах. Цим і зайняті сьогодні студенти групи БПЦБ-87, яких ви бачите на знімку.

Фото Р. КУТЬКОВА.

## Назустріч виборам до Верховної Ради УРСР та місцевих Рад

### ПОВІДОМЛЕННЯ

Для організації і проведення передвиборної кампанії, здійснення організаційно-політичних заходів, пов'язаних з виборами до Верховної Ради Української РСР та місцевих Рад народних депутатів, партком, ректорат, профкоми і комітет комсомолу утворили комісію у такому складі: ДУСАНЮК В. А. — голова комісії, голова профкому співробітників, МЕДВЕЦЬКИЙ О. І. — заступник голови, заступник секретаря парткому інституту, ЯБЛОЧНИКОВА Н. Б. — секретар комісії, студентка ІБФ. Члени комісії: БАБІЙ В. М. секретар парткому, БУЯЛЬСЬКА Т. Б. — доцент кафедри філософії, БОДНАР В. С. — голова профкому студентів, БРОНЮК І. С. — викладач соціально-політичної історії ХХ-го століття, ВАСИЛИШЕН О. П. — студент ІБФ, СТАРОВОЙТОВ М. А. — старший науковий співробітник кафедри мікроелектроніки, ТАРАНУХА О. І. — ректор по АГЧ.

Пропозиції і зауваження надсилає голові комісії (ГУК, 215, тел. 4-79-01, 383) або його заступнику (ГУК, 214, тел. 4-61-57, 665).

## Етика комунікації

У більшості людей комунікація (осіди, передача інформації) займає до 70 відсотків часу. Здатність до спілкування, вміння переконувати людей — це мистецтво, якому необхідно вчитись.

Коли в молоді роки мене призначили інспектором шкіль, то я почав активну діяльність в переосудові їх роботи: критикував дії керівників, вчителів і говорив правду не залежно від того чи це заслужений вчитель, чи — молодий. Через деякий час на мене надійшла скарга: «Ваш молодий інспектор ображає нас». Я виправдовувався перед керівництвом, доводив, що я не сказав жодному вчителю грубого слова, при всіх давав «цінні вказівки» щодо покращання роботи.

Старший інспектор, усміхаючись, дав мені таку пораду: «Ніколи не говоріть судья-яким людям, тим паче вчителю, правду прямо у вічі. Користуйтеся методом А. С. Макаренка, так званним «оохидним маневром». Лагідно запропонуйте людині розповісти про свою роботу, проблеми, які її хвилюють, про успіхи і недоліки. І вона викладе все те, що хотіли сказати ви. В кінці бесіди подякуйте людині, скажіть, що ви багато дізналися для себе нового, висловіть надію на те, що все заплановане у майбутньому буде нею досягнуто». Я врахував ці поради і протягом десяти років роботи ніколи не мав службових конфліктів.

Отже, якщо ви хочете завоювати симпатію у людей, схилити когось до вашої думки, то дотримуйтеся таких правил:

По-перше, дайте можливість в першу чергу говорити вашому співбесіднику, а самі уважно слухайте, задавайте запитання, спрямовуйте його розповідь в русло ваших цілей. Заохочуйте співрозмовника до того, щоб говорив про себе, про свої досягнення. Пам'ятайте, що людину, з якою ви розмовляєте, у сто разів більше цікавлять її особисті потреби і проблеми, чим ви і ваші питання.

По-друге, обов'язково схиліть співбесіду до

того, що цікавить вашого співрозмовника.

Ніколи не починайте розмову з заяви: «Я вам доведу те і те. Я знаю краще вас, що і до чого» і т. п. Це рівнозначно тому, що ви сказали: «Ти некомпетентний! Я тебе примушу змінити думку». Це викликає, якби спонукає співбесідника до протиставлення вам, бо більшість з нас шанує свою людську і професійну гідність. Людей треба вчити так, що немовби ви їх не навчаєте, а відповідаєте на їх запитання (сократівський метод, який зараз перелицювали в «проблемний»).

По-третє, якщо ви намагаєтесь довести правоту своєї думки, то зробіть це шляхом постановки запитання, підведіть вашого співбесідника до вашої власної думки і хай він вважає, що ця ідея належить йому.

Отже, шлях до серця співбесідника, лежить через визнання його переваги у знанні проблеми.

Частіше вживайте слова «мені здається», «я вважаю би». Категоричні твердження обурюють людину. Будьте дипломатом. Уважно прислухайтесь, вчитуйтесь, як саме, наприклад, Е. А. Шеварнадзе відповідає на запитання кореспондентів! Запитання бувають каверзні, але відповідь у нього завжди тактична, не приносить образи ні співбесіднику, ні тому, про кого йдеться.

Чим більше ваш співрозмовник каже «так», тобто підтверджує вашу думку, тим більше ймовірність того, що вам вдалося його переконати. Це ознака, встановлення психологічного контакту, зворотного зв'язку. Старовинне китайське прислів'я каже: «Той, хто м'яко крокує, той далеко пройде».

Однак для того, щоб втілити у практику вище наведені правила комунікації, необхідно якомога ширше застосовувати ці правила у процесі спілкування, аналізувати результати своїх бесід, доводячи набуті вміння до сталих навичок.

В. ЧИЖИК,  
доцент, кандидат педагогічних наук.

# КЛЮЧОВИЙ ЕТАП ПЕРЕБУДОВИ

(Закінчення. Початок на 1-й стор.).

області, слабо працюють філіали кафедр на підприємствах.

Вимагає впорядкування діяльності кооперативів, частина яких створена поза вузом, але використовує його приміщення і обладнання, здійснює переписку через інститут. Рада по керівництву кооперативами бездіяльна. Відтак не помітний внесок їх в розвиток інституту, його матеріальної бази, відсутнє фінансування фундаментальних і пошукових досліджень. Зацікавлені сторони, сказано у доповіді, повинні визначити перспективи спільної роботи на користь вузу.

Далі В. М. Бабій зупинився на ідеологічній, політико-виховній роботі парторганізації в умовах перебудови.

Демократизація, гласність в країні дали поштовх до створення ряду неформальних організацій, в т. ч. в інституті. Діють товариства української мови імені Т. Г. Шевченка, «Меморіал», за ініціативою окремих працівників — відділення «Народного руху України за перебудову», яке, до речі, носить назву інститутського, хоча створювалося саме тоді, коли практично увесь колектив був у відпустці.

Частина членів НРУ і «Меморіал-2», крім демократичних розмов і негативної реакції на дії парткому, конкретними справами не займаються. Важко перейти від конфронтації до співробітництва, хоч і малочисельними представниками неформальних організацій. Слово за ними.

Останнім часом виправджується нова структура політичної освіти. Але темпи, глибина перебудови тут ще далека від вимог часу. Досі низька явка на лекції, не подолано апатію окремих комуністів, слухачів до політичного і економічного навчання. Партком, цехові парторганізації послабили контроль за цією важливою ділянкою ідейно-виховної роботи, не спрямовують громадсько-політичну активність людей на оновлення духовної сфери.

Значного поліпшення вимагає робота кафедр суспільних наук. Поки що невелика частина

викладачів веде активну пропагандистську роботу на факультетах, в підрозділах, молодіжних політиклубах. Це стало однією з причин того, що у деякій частині студентів, співробітників послаблено почуття громадянського обов'язку, колективізму, відповідальне ставлення до своїх обов'язків. За 10 місяців ц. р. скоєно вже 28 правопорушень, в т. ч. 4 кримінальних злочинів. Спостерігається ріст правопорушень на ФОР, ІВФ. Занедбана робота товариських судів, ДНД, оперативного комсомольського загону.

Секретар парткому детально зупинився на підсумках виборів народних депутатів СРСР і завданнях комуністів на наступних виборах депутатів до Верховної Ради республіки і місцевих органів влади. Гострий критиці були піддані робота агітаційно-пропагандистського центру, агітпунктів, агітаторів в минулій передвиборній кампанії. Не обійдено той факт, що кожен п'ятий мешканець гуртожитків не взяв участь в голосуванні, на що бюро райкому партії суворо вказало парткому.

В доповіді були сформульовані завдання парторганізації по висуненню кандидатів у народні депутати. Окремо говорилося про шляхи підвищення активності вузівського комсомолу, молодих комуністів-студентів, участь викладачів у комсомольському житті.

Заключний розділ доповіді містив аналіз роботи парткому, який ще не став справжнім органом колективного керівництва, не завжди доводить розпочату справу до кінця, не виявляє вимогливості до низових парторганізацій, слабо здійснює контроль за виконанням рішень власних і вищестоящих парторганів.

Створені в парткомі сектори — політичного керівництва перебудовою навчально-виховного процесу, оргпартроботи і кадрів, ідеологічної роботи, науки і соціального розвитку — фактичного не працюють.

Серйозні претензії за упущення, пасивність були пред'явлені членам парткому В. Г. Балицькому, Л. Р. Пауткіній, Я. С. Жигалю, О. П. Стахову, І. В. Кузьмину, О. Д. Азарову, О. Б. Янченку, М. Є. Іванову, О. А. Тарасюку.



Викладач кафедри КІПРА А. О. Сляднєв проводить лабораторну роботу зі студентами III-го курсу радіотехнічного факультету.

Фото Р. КУТЬКОВА.

## НОВА ФУНКЦІЯ НТТМ

Ідея створення госпрозрахункового науково-консультативного пункту (ГНКП) при центрі науково-технічної творчості молоді (НТТМ) породжена потребами перебудови. Маючи стабільні кадри в галузі інженерної діяльності, кваліфікований професорсько-викладацький склад, спеціалістів з пріоритетних напрямків науково-технічного прогресу, ВПІ вже тривалий час в міру необхідності надає допомогу підприємствам і організаціям регіону з різних техніко-економічних, організаційних та управлінських питань.

Та настав час цим видам консультацій, допомоги надати правову обґрунтованість, самоорієнтованість, планованість, підвищити їх якість і ефективність. Тим-то і продиктовані рішення вченої ради і наказ ректора про створення ГНКП, який розпочав працювати при центрі НТТМ.

Які ж консультації та послуги надає цей новий госпрозрахунковий підрозділ вузу?

Діапазон їх широкий, поскільки інститут володіє фундаментальним науково-технічним потенціалом, має понад тридцять кафедр, не рахуючи лабораторій. Розповідає директор центру НТТМ В. Ф. Костілов. Судить самі. Науковці інституту можуть проконсультувати керівників об'єднань, підприємств, їх служб з проблем вдосконалення управлінської діяльності, розробити методики, пропозиції і рекомендації по впровадженню нових методів господарювання стосовно конкретних умов, в яких перебуває той чи інший завод, цех.

Наші наукові консультанти спроможні здійс-

нити методичне керівництво у визначенні оцінки соціально-економічних наслідків впровадження нових розробок, дати напрямок розв'язання завдань по технічному переозброєнню і реконструкції підприємства. В їх можливостях кваліфіковані консультанти з питань автоматизації виробництва, впровадження нових технологічних процесів, устаткування, приладів, матеріалів. Вони ж проведуть експертизу намірених рішень, проєктів, розроблять міжгалузеві норми і розцінки на науково-технічні розробки.

Або уявіть таку ситуацію. В об'єднання надійшло нове устаткування, а людей, котрі б професійно і грамотно його обслуговували не виявилось. Звичайно, простої обладнання обходяться не дешево, збитки відчутні. І щоб якнайшвидше їх уникнути, варто звернутися до ГНКП — наш пункт організує короткочасні курси по підготовці працівників потрібного профілю.

А скільки неприємностей виникає сьогодні у керівників через необачність (у дотриманні екологічних вимог. Позбавитися зайвих штрафних санкцій допоможуть спеціалісти інституту, які виробляють рекомендації з організаційних, технічних заходів, спрямованих на охорону оточуючого середовища.

Можемо запропонувати багато інших робіт: послуг, науково-прикладних досліджень, які дадуть трудовому колективу заводу, фабрики чи організації вагомий економічний ефект народногосподарського значення.

А. БОРИСОВ.

## Зауваження і пропозиції учасників зборів

О. Ф. СКНАР, доцент кафедри філософії.

Докорінних змін в ході перебудови в інституті не сталося. Спостерігається інертність, пасивність частини студентів і викладачів. Центром всієї навчально-виховної роботи повинна стати академічна група, слід використати всі форми і методи активізації навчального процесу, створити громадську думку навколо тих, хто погано вчиться, незадовільно викладає.

І. Б. МАТВЕЕВ, провідний співробітник.

Наш партком відсторонився від зловбодення питань партійного життя. А справи з перебудовою в інституті капські. Якість знань і вмінь випускників вкрай низькі. Починаючи ректорату зустрічають мало підтримки. Обурливо, що в такій обстановці партком не знайшов за потрібне за цілий рік не скликати жодних зборів комуністів. Пропоную на всіх факультетах провести партзбори, на яких критично обговорити стан підготовки спеціалістів.

М. С. СТЕПАНОВ, завідувач кафедрою російської мови.

Вношу пропозиції: парткому періодично звітувати на партзборах факультетів, в партгрупах; міняти стереотипні форми масово-політичної роботи на більш мобільні, гнучкі, ефективні (митинги, відкриті диспути і т. д.); партгрупам відмовитися від зборів, які швидше нагадують судовий розгляд, ніж рівноправний діалог товаришів по партії.

М. Д. КОВАЛЬ, науковий співробітник ОЦ.

Мене дивує, чому партком не вступає у прямий контакт з неформалами, чому не сісти парткомівцям з нами за «круглий стіл», врахувати, вивчити пропозиції неформальних організацій.

О. І. НИЖНИК, асистент кафедри філософії.

Здійснюючи перебудову, нам потрібно не чекати чергових інструкцій і вказівок зверху. Слід частіше збирати людей, хай висловлюють свої думки, прислуховуватися до альтернативних позицій комуністів. Передвиборні платформи партійних комітетів слід формувати в низових партколекти-

вах, уважно вивчити їх пропозиції, оцінки.

В. Г. БАЛИЦЬКИЙ, декан деканату суспільних і гуманітарних наук.

Зовсім негоже, коли розрив між партзборами вузу становить не мало, не багато, а цілий рік. Це надто серйозне упущення в організаційній і політичній роботі парткому.

Промовець підтримав пропозицію відносно «круглого столу» з неформальними організаціями. Він критикував члена КПРС О. І. Книжника за його пасивність в роботі парторганізації деканату. Закликав перенести ідеологічну роботу в студентські аудиторії, гуртожитки, шукати шляхи відкритого і невимусованого спілкування.

В. В. СТЕПУРІН, секретар партбюро енергофаку.

Час вимагає організованості, партійних рядів, посилення ролі парткому в перебудові. Зусиль секретаря, заступників секретаря парткому тут замало, а члени парткому не виконують, покладених на них обов'язків. Виступаючий негативно поставився до участі комуністів в неформальних організаціях, підкреслив необхідність оволодіння методами політичної боротьби, налагодження навчання виборного партактиву.

М. Ф. ДРУКОВАНІЙ, декан інженерно-будівельного факультету.

В інституті немає справжнього політичного керівництва і це в умовах загострення перебудовного процесу. Стилю роботи парткома ще властиві методи періоду застою. Промовець запропонував у найближчий час заслухати звіт парткому на загальних зборах комуністів, переглянути його склад.

В обговоренні доповіді взяли також участь ректор інституту Б. І. Мокін, доцент кафедри теоретичної механіки В. Я. Михайлищев, професор кафедри АСУ Л. О. Шарейко.

На окремі запитання учасників зборів відповів заступник завідувача ідеологічним відділом обкому Компартії України Г. Г. Фесун.

## НАШ ІНТЕРКЛУБ

### Ми сказали: „До зустрічі!“

Радужно і гостинно зустріли нас, студентів ВПІ, Радянської держави.

В цей день ми відвідали країну світу учні і викладачі Іллінецького радгосп-технікуму, що у бойовій і трудовій славі Вінницькій області.

Були традиційні хліб-сіль, міцні рукопожаття господарів цього навчального закладу. Разом з учнями технікуму ми поклали до підніжжя пам'ятника В. І. Леніну живі квіти, вклонилися засновнику

в Радянському Союзі, відповідали на запитання. Це був своєрідний міст дружби дітей різних народів.

Звичайно, виступили з концертом художньої самодіяльності. Звучали пісні на різних мовах, в т. ч. і на українській.

Колектив технікуму в особі його секретаря парторганізації висловив нам щире вдячність, нам були вручені пам'ятні сувеніри.

Вийджаючи з радгоспу-технікуму, ми не сказали «Прощайте», ми говорили: «До скорої зустрічі!».

В числі організаторів вечора міжнародної дружби слід відзначити викладачів кафедри російської мови С. В. Волочай, Е. А. Жданову, Л. П. Пенчилову, заступника секретаря комітету ЛКСМУ Н. Абдуллаєва.

Шаріх АБДЕЛЫБАХ, студент факультету обчислювальної техніки.

## СТРІЛЯЮЧІ МОДЕЛІ

Всесоюзний конкурс стенових моделей суден проходив у Миколаєві. Добре виступили у цьому важливому огляді вінницькі конструктори. Працівник заводу «Кристал» Євген Мельников і співробітник політехнічного інституту Олександр Катковський продемонстрували модель вітрильнича часів Петра І. Судні одностайно визнали її найкращою.

Золоту медаль завоював ще один наш земляк Ардальон Яковлев, який працює на хімічному заводі. Він створив модель, на якій показав найцікавіші елементи з історії морської артилерії.

Таким чином вінницькі судномодельсти здобули право в наступному році виступати у болгарському місті Варна в міжнародному конкурсі.

В. О. редактора

Б. ДЯКОНОВ.