

КОМУ БУТИ РЕКТОРОМ?

29 ТРАВНЯ ЗАТВЕРДЖЕНО СКЛАД РОЗШИРЕНОЇ ВЧЕНОЇ РАДИ ІНСТИТУТУ ПО ВИБОРАХ НОВОГО РЕКТОРА. ВСЬОГО ОБРАНО 221 ЧОЛОВІКА, В ТОМУ ЧИСЛІ: ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ 111 ЧОЛОВІК, СПІВРОБІТНИКІВ — 44, СТУДЕНТІВ — 66. ВИБОРИ РЕКТОРА — 7 ЧЕРВНЯ.

ДО ВСЕСОЮЗНОГО ФОРУМУ СТУДЕНТІВ

7—11 квітня в Москві, розглянуто і затверджено у Вищій комсомольській школі працював підготував підготовчий комітет Всесоюзного студентського форуму. Схвалено положення про підготовчий комітет, розглянуто і затверджено порядок виборів делегатів, основні елементи робочої програми, положення про прес-центр і план його роботи. Публікуємо

ЗВЕРНЕННЯ ПІДГОТОВЧОГО КОМІТЕТУ

Ми дуже різні люди — ті, хто зібрався в підготовчому комітеті: студенти і дипломовані спеціалісти, неформали і комсомольці, профспілкові активісти, учні технікумів. Навряд чи застосуєш до нас збіту фразу про повну єдність рядів.

Студентський форум — реальна можливість оголосити багатоміліардній молоді, невирішених сьогодні.

Форум — можливість випрацювати і передати пакети наших пропозицій міністерствам і відомствам, ставлення яких до студента не влаштовує нас.

Форум — визначення програми студентських дій на підтримку перебудови, наша надія на зміни.

Ми розуміємо, що беремося за дуже серйозну справу. Ми розміємо, що успіх справи — в опорі на найширші маси студентів, на особисту зацікавленість кожного студента.

Обов'язок усіх, хто відчуває свою причетність до студентського руху, захистити його від небезпеки стати заформалізованим, бюрократичним, забезпечити по-справжньому демократичний процес висунення кандидатів на форум.

Чи потрібна нам єдина студентська організація? Якщо потрібна — то яка? Остаточна відповідь — за форумом, за всіма нами. Ми твердо переконані в одному: студентська політика повинна визначатися за участю більшості студентів!

Якщо ви хочете одержати якісну вищу освіту, вирішувати свої проблеми, відчувати себе реальною силою в сьогоденній політичній боротьбі, якщо ви втомились від громадської бездіяльності, якщо ви здатні думати, діяти, боротись — включайтесь в роботу по підготовці Всесоюзного студентського форуму.

Адреса підготовчої комісії: 103982, м. Москва, вул. Хмельницького, 3/13, ЦК ВЛКСМ, студентський відділ. Форум.

ПІДПИСАНО УГОДУ

В середині травня в Кельце (ПНР) побувала делегація нашого інституту в складі секретаря комітету комсомолу Олександра Янченка, секретаря комітету комсомолу енергофаку Володимира Богачука, доцента інженерно-будівельного факультету Євгена Олександровича Вишневецького і директора центру науково-технічної творчості молоді.

Делегація вивчала систему організації і роботи підприємства «Студент-сервіс», його організації, економічні і науково-технічні взаємовідносини з Варшавським управлінням, організаціями і Свентокшицькою вищою політехнічною школою. З «Студент-сервісом» підписана двостороння угода на три роки. Намічені шляхи спів-

В. КОСТИЛЬОВ,
директор центру
НТТМ.

Новий посібник

Навчально-методичний кабінет з вищої освіти Міністерства УРСР випустив у світ новий посібник «Високопродуктивні перетворювачі інформації на основі надлишкових систем зчислення». В ньому розглядаються питання створення саморегулюючих аналогоцифрових і цифро-аналогових перетворювачів на основі надлишкових систем зчислення. Викладено шляхи поліпшення метрологічних характеристик АУП і ЦАП. Наводяться параметри високочастотних вітчизняних і зарубіжних перетворювачів інформації, аналізуються принципи їхньої будови.

Посібник адресується студентам спеціальностей «Перетворювачі інформації», «Аналогові і гібридні обчислювальні машини», «Схемотехніка ЕОМ», «Прикладна теорія цифрових автоматів», а також спеціалістам в галузі розробки і застосування високопродуктивних перетворювачів інформації.

Посібник створила група вчених нашого Інституту: професор О. П. Стахов, кандидати технічних наук О. Д. Азаров, В. П. Марченко, В. І. Мойсєєв, В. Я. Стейскал.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 22 (349)

П'ЯТНИЦЯ, 2 червня 1989 року.

Виходить раз на тиждень

Ціна 1 коп.

ІДЕ ЛІТНЯ СЕСІЯ

В один з останніх днів мені довелося приймати екзамен в групі 4АТ-86 з курсу «Електромагнітні і електромашинні влаштування автоматизації». Трьохкурсникам читав лекції по цій важливій навчальній дисципліні увесь рік, приймав заліки, курсові роботи, доводилося керувати лабораторними заняттями.

Тому, як викладач і як декан, групу знаю добре. Загальна характеристика її така: цей низовий студентський колектив — працездатний, згуртований і дисциплінований. Один з кращих на курсі і факультеті. Стабільно вчиться на «4» і «5». Жодного невстигаючого. Забігаючи трохи наперед, скажу, що група і на згаданому вище екзамені

ТОН ЗАДАЮТЬ ВІДМІННИКИ

підтвердила цю характеристику. Десять юнаків і дівчат отримали п'ятірки і четвірки, троє — задовільно. Тверді знання з предмету показав «трикутник»: староста В. Дерев'яко, комсорг І. Карач і профорг В. Богданюк. Вони виявили чітке розуміння фундаментальних основ предмету, відмінностей, улаштувань, які вивчалися протягом навчального року, методів їх практичного застосування, перспективи розвитку автоматизації в різних галузях народного господарства.

Активісти екзаменува-

лися в числі перших, вони і задавали тон всій групі. Як кажуть, подали наочний особистий приклад. Думається, що це одна з передумов хорошої успішності всієї групи.

І все ж, викликають досаду трійки. Не обійшлись без них. Приміром С. Хижняк не до кінця засвоїв елементи системи синхронних зв'язків. Слабо відповідала Н. Нікульшина на запитання про застосування асинхронних двигунів, а В. Туманін не розібрався досконально в принципах дії синхронних редукторних двигунів. «Задовільно» — іншої оцінки я не

міг їм виставити.

Майбутні інженери в галузі автоматизації, очевидно, забули, що знання курсу «Електромагнітні і електромашинні влаштування автоматизації» — це стрижень їх професійної кваліфікації. Адже жоден виробничий, технологічний процес, жодне наукове дослідження не обходяться без використання електромагнітних елементів, а також електромагнітних улаштувань, які, до речі, мають найширше застосування в космічній, авіаційній і побутовій техніці, медицині, радіо-відеоапаратурі і т. д.

Гадаю, що студентам інших груп варто завжди пам'ятати пріоритетність цієї навчальної дисципліни. Бо ж «трієчні» знання, то найперша ознака посередності спеціаліста.

А. ВАСЮРА,
доцент, декан ФАМу.

На нинішній сесії за вершальний екзамен з предмету «Промислова електроніка» здають трьохкурсники енергофаку.

НА ЗНІМКУ: старший викладач, кандидат технічних наук Валерій Іванович Родинков приймає екзамен у студентки групи 2 ЕС-86 Ірини Івашкевич.



Кожен третій — не екзаменується

І це дійсно так. В групі 4 РТ-85 з п'ятнадцяти студентів четверо не допущені до екзамену з радіоприймальних пристроїв. Для четверкурсників такий процент невстигаючих — недопустимий. Мириться з тим, що С. Заїка, М. Зеленюк, І. Кучерук, Л. Соляр своєчасно не склали заліків, не здали в зазначений строк курсових, деканату не можна. Провищенезваних при-

зв'язці з'явилась помітка «не допущений». Цей факт, з нашого погляду, заслугоує принципного обговорення на комсомольських або профспілкових зборах. Екзамен з курсу радіоприймальних пристроїв (провідна дисципліна на РТФ) приймали доцент С. О. Курков та його асистент О. М. Мацюк. Екзаменатори створили прямо скажемо, обстановку доброзичливості й

уваги. З кожним студентом велась спокійна, грунтовна співбесіда.

Ось, наприклад, С. Дашко зі знанням справи розповів про розрахунок автоматичного регулювання підсилення, особливості АРП приймачів і імпульсних сигналів, про вимоги до смуги пропускання, а потім на прохання викладача прокоментував схему радіоприймального улаштування. Оцінка — чотири.

Сергію Муржаку випав білет № 16. Відповідаючи на друге його запитання, студент допустив помилку, але в основному виявив добрі знання і отримав відповідну оцінку.

В числі перших виїшов на п'ятірку О. Мазур. Йому випало розповісти про побудову системи автоматичного регулювання підсилення приймачів безперервних сигналів, про інерційність, показати вміння читати схеми.

П'ЯТЕ КОЛЕСО ДО ВОЗА?

Випадково дізнався, що нинішнього року один наш студент Євген Завальнюк буде захищати дипломний проект англійською мовою.

— А хто ж прийматиме цей захист? В державній комісії багато знавців англійської?

Той, хто повідомив цю новину, мало що міг додати до неї, і тоді ми подзвонили на кафедру іноземних мов.

— Чи часто в нас

бувають такі захисти? — Часто — не часто, але бувають, — відповіла зав. кафедрою Марія Луківна Осадчук.

Виявилось, що за її пам'яті (а вона на кафедрі з 1966 року) десяток студентів для захисту іноземною підготувала І. В. Приймачук, п'ятох — В. М. Лебенюк, одного — А. Я. Тараканова, двох — сама Марія Луківна. Отже, негусто. Кожен такий захист, це, по суті,

неординарна подія, маленке диво, спектакль, на який добряче треба пошукати глядачів і слухачів. Річ у тому, що навіть серед професорів і доцентів у нас іноземною володіють одиниці. Іншими словами, знання іноземних мов у Вінницькому політехнічному — на рівні великої вбогості, або, якщо говорити м'якше, то на рівні гострого дефіциту.

Втім, нічого дивного: як дбаєш, так і маєш.

Завітайте на нашу кафедру іноземних мов і ви зразу побачите рівень цього дбанья. Бідна Попелюшка жила в кращих умовах, ніж живе ця кафедра, на якій, до речі, переважна більшість жінок. Весь без винятку студентський контингент проходить через аудиторії кафедри, а тут у вікнах немає навіть кватирок. Духота і тіснота, бракує повітря, постійна півтемрява висить в холодних коридорах, на перший затишений з усіх боків, поверх майже не проникає денне світло.

(Закінчення на 2-й стор.)

