

Завтра — Комуністичний суботник

Два дні тому — 12 квітня виповнилося рівно сімдесят років, як в депо Москва—Сортувальна Московсько-Казанської залізниці тринадцять комуністів і двоє співзубаючих залишилися в цеху після своєї зміни, щоб безкоштовно відремонтувати три паровози. Володимир Ілліч Ленін, дізнавшись про цю подію, побачив в ній живі паростки нового комуністичного ставлення до праці. Ініціативу московських залізничників засновник нашої партії і держави назвав «великим починком».

Вже у перші роки існування молодого республіки Рад комуністичні суботники за прикладом москвичів набули широкого і повсюдного наслідвання, глибокого державного смислу, як добровільного, безкорисливого труда мільйонів трудящих.

В нинішньому році комуністичний суботник буде проведено завтра, 15 квітня. В інституті, як і в усіх трудових колективах, складено і доведено плани та обсяги робіт, котрі належить виконати в день «червоної суботи».

Так, наприклад, студенти, викладачі і співробітники енергофаку працюватимуть на спорудженні свого навчально-лабораторного корпусу, радіотехнічного — в лісопарковій зоні, ФОРУ — по вулиці Артоболевського, на укладці пішохідної доріжки, що веде від гуртожитку № 5 до вул. Порика. Машинобудівники упорядкують фасадну частину інституту по Хмельницькому шосе до вул. Артоболевського. Колектив ФАМу надаватиме допомогу будівельникам на спорудженні гуртожитку № 6, де у недалекому майбутньому поселяться студенти цього факультету.

Певний обсяг робіт виконують службовці, робітники і техпрацівники адміністративно-господарської частини. По-перше, переважна більшість з них працюватиме на своїх робочих місцях. Разом з тим, частина персоналу АГЧ трудитиметься на загальноунавчальних і закріплених за інститут мських об'єктах. Так, робітники ремонтно-будівельної групи під керівництвом О. А. Кринецького відремонтують лавки в лісопарку, біля навчальних корпусів і гуртожитків, приведуть в порядок трамвайну зупинку «Студентська» і турнікети, що розміщені напроти неї.

Група головного механіка здійснюватиме будівельні роботи в теплицях, встановлюватиме трубопроводи, закладатиме рами, упорядкує навколишню територію. А ось групи головного енергетика заплановано полагодити освітлювальну апаратуру в усіх навчальних корпусах.

Обслуговуючий техперсонал братиме участь в благоустрої студмістечка, висадці квітів, прибиранні сміття, наведенні санітарного порядку в приміщеннях. Звичайно, останнім видом робіт займатимуться і співробітники всіх кафедр.

Що стосується безпосередніх організаторів намічених робіт, то їх обов'язок забезпечити учасників суботника необхідними матеріалами, інструментами, інвентарем, чітко визначити кожному денне завдання.

Ось так стисло можна охарактеризувати обсяги і напрямки робіт на цьогорічному комуністичному суботнику. При цьому доречно зауважити, що частина їх була виконана, особливо факультетами, у попередні дні.

Коротко формулюючи основне завдання ювілейного комуністичного суботника, слід насамперед відзначити, що він покликаний гідно продовжити естафету великого почину москвичів-залізничників, довести свідому відданість кожного його учасника великій справі оновлення, перебудови, дальшого розвитку нашого соціалістичного суспільства.

О. ТАРАНУХА,
проректор по АГЧ.

Всі-на „червону суботу!»

Зустріч з проректором

6 квітня відбулась зустріч студентів з проректором по учебній роботі Ю. А. Карповим, в якій взяли участь студенти, члени вченої ради та комсомольсько-профспілковий актив.

Проректор проаналізував наслідки зимової екзаменаційної сесії, ознайомив з деякими новими документами. В процесі діалогу з обох сторін було висловлено багато цікавих пропозицій по вдосконаленню навчального процесу.

Товариш Карпов дав відповіді на запитання про можливість читання лекцій з однієї дисципліни кількома викладачами, про комп'ютеризацію навчального процесу, використання в ньому обчислювального центру, присутність на екзаменах і захисті курсових проектів членів комітету комсомолу і студентського профкому, про вільне відвідування лекцій, проходження виробничої практики, доцільність впровадження диференційованого заліку з фізвиховання тощо.

Наступна зустріч студентів з проректором — у травні. Запрошуються всі, хто бажає.

В. БОДНАР,
голова профкому студентів.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 15 (342)

П'ЯТНИЦЯ, 14 квітня, 1989 року.

Виходить раз
на тиждень

Ціна 1 коп.

ПРОФСПІЛКОВЕ ЖИТТЯ

На черговому засіданні президії профкому співробітників заслухано звіт голови жіночої ради Л. Т.

ституту, організувати перевірку виконання в підрозділах законодавства по охороні праці жінок, залучивши до цього юристів-спеціалістів у галузі пра-

гартування, оздоровчого бігу.

Президія профкому визнала за доцільне жіночій раді всіляко зміцнювати і поширювати вже набуті форми і методи роботи з

заслухано також звіт іншої громадської організації — Товариства винахідників і раціоналізаторів. З інформацією виступив голова первинного осередку С. Г. Лютворт.

Звітують громадські організації

Капицької про роботу ради з питань підвищення її активності в житті вузу.

Визнано за необхідне провести загальні збори жінок трудового колективу інституту, на яких обговорити підсумки роботи ради за рік її діяльності. Вирішено на президії профкому заслухати стан шефської роботи з жінками — ветеранами ін-

Жіночій раді рекомендовано організувати огляд - конкурс озеленення території вузівського містечка, розробивши положення про нього, заохочувати переможців змагання.

Звернуто увагу ради на посилення фізкультурно-масової роботи серед жінок-викладачів, співробітників обслуговуючого персоналу, створення в інституті секцій аеробіки, за-

дітьми членів трудового колективу, регулярно організувати як у підрозділах, так і в вузі виставки дитячого малюнка, спортивні і культурно-масові змагання з участю батьків, сприяти придбанням сімейних путівок в будинки відпочинку, профлакторії, санаторії, туристичні поїздки.

На засіданні президії

Президія вказала на недостатню роботу низових ланок товариства на ФАМі, СКТБ «Модуль», відсутність гласності в діяльності членів ВТВР. Оргмасовій комісії профкому (голова В. А. Огородников) доручено надати допомогу раді вузівської організації товариства в посиленні організаторської роботи в підрозділах і навчальних групах.

ХРОНІКА ІНСТИТУТСЬКОГО ЖИТТЯ

6 КВІТНЯ відбулись перші установчі збори клубу воїнів - інтернаціоналістів. Обрано раду клубу до якої увійшли Д. Пророчук, С. Онофрійчук, І. Новицький, І. Литвинюк, В. Лашко. Головою затверджено студента інженерно-будівельного факультету Миколу Цибульчака.

3 А ІНІЦІАТИВОЮ кафедри російської мови в інституті з 10 по 15 квітня проводиться Ленінський тиждень.

В його програму увійшли: малий фестиваль, читальна конференція на тему «Маяковський — поет революції», колективний перегляд кінофільму «Комуніст», ознайомлення з одним з господарств Вінниччини, олімпіада з

російської мови. Учасники Ленінського тижня візьмуть участь в конкурсі читців під назвою «Батьківщина батьківщини», у святі російської мови і літератури, відвідають столицю України, проведуть засідання Інтерклубів, а на завершення програми тижня покладуть вінки до пам'ятника В. І. Леніну в обласному центрі.

12 КВІТНЯ в актовому залі відбулася дискусія викладачів, студентів і співробітників на тему «Народовладдя: проблеми, судження і шляхи утвердження», яку провів партійний комітет інституту.

Н ІНШЬОГО тижня в нашому інституті

перебувала делегація з Свентокшицької вищої політехнічної школи (місто Кельце). В складі делегації проректор з міжнародних зв'язків Лешек Гавасті, проректор з наукової роботи Лех Рудінський, перший секретар парткому школи Єжі Ко-морнічак.

Уточнялися деякі умови загального договору по співробітництву з нашим інститутом і угоди на 1989 рік, йшла мова про обмін науковими співробітниками, студентськими будівельними загонами, групами відпочинку, тощо.

Ц ІКАВО і змістовно пройшов 12 квітня вечір відпочинку і профе-

сійної солідарності викладачів та співробітників ФОР. Його організаторами стали профспілкові активісти факультету, який відзначив своє 29-ліття.

В ЕСНЯНА екзаменаційна сесія для 15 студентів енергетичного факультету почнеться набагато раніше встановленого строку — з 18 квітня, а приймання заліків, курсових робіт і проектів уже закінчується.

Справа в тому, що тут організовується студентський будівельний загін «Мир», який 4 травня їздить на відбудовчі роботи до Вірменії. Очолить загін один з найенергійніших студентів Василь Захаров.

ВИНОСИТЬСЯ НА ОБГОВОРЕННЯ

Перебудова: стимулювання праці викладача

Головна мета перебудови роботи вузу — підвищення якості навчання студентів. А це можливо при умові, коли викладачі і асистенти будуть досконало володіти ефективними методами навчання, будуть економічно і морально зацікавлені у запровадженні цих методів на практиці.

На превеликий жаль, поки що працівники вузу в основному не зацікавлені в підвищенні свого психолого-педагогічного рівня підготовки, оскільки його заробітна плата залежить не від якості підготовки спеціаліста, а від вченого ступеня, стану роботи та посади. Якщо ми хочемо активізувати фактор, то потрібно оплатити праці викладачів весті за принципом «від кожного за здібностями, кожному по праці».

Для того, щоб здійснити цей основоположний принцип соціалізму в педагогічній діяльності, необхідно одержати відповідь на два запитання:

«Чи можна оцінити об'єктивно трудовий вклад викладача?». «Як використати закон розподілу по праці, щоб стимулювати викладачів до активної педагогічної діяльності?».

На перше запитання педагогічна наука — кваліметрія — дає позитивну відповідь: якість роботи викладача і студентів можна виміряти кількісно, якщо визначити інформаційну потужність студентів після вивчення курсу певної навчальної дисципліни за допомогою науковообґрунтованих тестів. Саме вони дають можливість ліквідувати суб'єктивізм

в оцінці знань студентів.

Така перевірка проводиться викладачем і членами експертної комісії, тобто викладачами, які будуть навчати даних студентів у майбутньому. Результати роботи комісії оформляються «Актом експертизи», де вказуються атестовані студенти, які мають достатню підготовку для подальшого навчання. Неатестованих студентів викладач повинен довести протягом сесії, а тих, що неспроможні продовжувати навчання — виключити з інституту.

Оскільки процес навчання є двостороннім, то якість навчання залежить не тільки від викладача, а значною мірою і від активної пізнавальної діяльності студентів. Це означає, що вони повинні високоякісно і своєчасно виконувати

всі завдання викладача, при цьому зауважу, що така вимога є, насамперед, показником якості його методики.

Водночас головним показником роботи студентів теж є високоякісне виконання всіх навчальних завдань незалежно від того, чи відвідує студент лекції, чи ні.

Що пропонується для цього?

По-перше, викладач повинен мати право за несвоєчасне виконання практичних, лабораторних та інших видів робіт у будь-який час навчального року самостійно звільняти невстигаючих від стипендії на один-два тижні, на місяць. Основою для цього є відмітка старости в журналі про відсутність студента на занятті без

Продовж. на 2 стор.

ДІЄ ОСЕРЕДОК ТОВАРИСТВА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

4 квітня відбулося чергове засідання інститутського осередку Товариства української мови імені Тараса Шевченка.

Всі, хто зібрався цього разу — викладачі і науковці, студенти і доценти — не залишалися байдужими при обговоренні головного питання: як розширити сферу функціонування української мови в нашому інституті?

Найбільш непокоїть нас проблеми, пов'язані з навчальним процесом. Треба зробити так, аби студенти, котрі навчаються на рідній землі, не змушені були б переходити на російську мову, щоб наш інститут виконував свій головний обов'язок — готувати кадри української технічної інтелігенції. Найперше, що перешкоджає цьому — брак підручників та методичної літератури. Не на всіх кафедрах є також необхідна кількість викладачів, що володіють українською мовою. Нарешті, необхідно, щоб іноземні студенти, які приїжджають вчитися на Україну, вивчали саме українську мову на під-

готовчих курсах. А поки що викладання українською мовою ведеться лише поодинокими ентузіастами — викладачами окремих дисциплін. Але саме завдяки їм сподіваємося зрушити з місця цю проблему. Можливо уже з наступного навчального року вдасться створити кілька груп на деяких факультетах з переважним викладанням українською мовою. Важливо встигнути підготувати методичні посібники, термінологічні словники, відповідним чином підготувати й викладачам. Це нині одна з головних турбот осередку Товариства.

Але основні надії ми покладаємо на наступні роки. Тому вже зараз частина членів нашого товариства розробляє анкети для опитування студентів і викладачів, щоб мати більш конкретну інформацію про потреби і можливості введення найближчим часом україномовного навчання. Сподіваємося на підтримку викладачів і студентів, аби таке опитування дало об'єктивні дані. Водночас сподіваємося, що на всіх

кафедрах з розумінням поставляться до необхідності впровадження викладання українською мовою, визнають найголовнішим завданням написання і переклади підручників методичної та довідкової літератури українською мовою з усіх дисциплін.

Для оволодіння українською мовою всіма викладачами і співробітниками необхідно відкрити в інституті постійні ку-

рси мови, які вели б досвідчені педагоги. Це питання сподіваємося вирішити найближчим часом. Необхідні також гуртки української мови для студентів на факультетах.

Звичайно, розширення функціонування української мови — це не тільки використання її в навчальному процесі. Необхідно створити україномовне середовище, щоб українська мова в інституті невимушено звучала і використовувалася

в усіх службах і громадських організаціях, у внутрішньому діловодстві й на зборах. І тут є чимало проблем і перешкод, але, на нашу думку, вже зараз багато чого можна зробити. Чому, наприклад, всі оголошення пишуться російською мовою? А вся начина агітація, стенди кафедр, деканатів? Це стосується зокрема, й парткому, — кому, як не йому, в першу чергу, слід виконувати настанови ЦК КП

романи В. Винниченка, і страшний своєю правдою розповіді про голод на Україні 30-х років та багато іншого.

На нашому стенді ми будемо періодично інформувати про всі цікаві новинки української періодики.

Чимало проблем з українською мовою починається ще зі школи, і навіть з дитсадку. Зараз кількість таких закладів з українською мовою явно не відповідає кіль-

кості українського населення міста. Тому ми звернулися до обласного та міського Товариства української мови з проханням наполегливо проводити заходи з метою відкриття нових дитячих садків, шкіл і класів українською мовою.

Не залишаються поза нашою увагою й культурно-мистецькі заходи. Ми готуємося до проведення свята української мови, яке республіканська конференція нашого Товариства запропонує затвердити як державне свято з занесенням його до календаря. Будуть у нас організовані зустрічі з вініцькими письменниками, художниками, артистами, істориками, краєзнавцями.

На зборах йшлося також про необхідність налагодити тісні контакти з аналогічними осередками в інших вузах та

закладах міста, з міськими організаціями Товариства «Меморіал», краєзнавчого — «Поділля» та ін. Це дасть можливість ґрунтовно підготуватися до кампанії по виборах до республіканської та місцевих Рад.

Вже зараз ми відчуваємо потребу в окремому приміщенні, де можна було б зібратися для вирішення поточних питань, зберігати документи, мати свою оргтехніку. Сподіваємося, що після вступу в експлуатацію корпусу енергофаку нам буде виділена окрема кімната.

Як бачите, задумів у нас багато. Справа наша благородна, хоча й нелегка. То ж, ще раз запрошуємо всіх, кому не байдужа доля української мови, — приходьте до нас на збори, вступаєте до нашого товариства.

А чергові збори відбудуться у вівторок 18 квітня о 18.00 в ауд. 0415.

Ви можете також принести свої зауваження, пропозиції в редакцію «ЗІК», чи до голови нашого осередку Ковалю М. Д. в ауд. 104 головного корпусу. Незабаром на нашому стенді з'явиться й скринька для листів. Чекаємо на всіх!

Г. БАГДАСАР'ЯН,
заст. голови осередку Товариства української мови.

Ніхто нічого не знає. Одне слово, з вини театру не відбулось те найголовніше і, безперечно, найцікавіше, що мало відбутись. Тим часом, наші стосунки з муздрамом складаються неспроста, люди на виставі йдуть неохоче. Не знаю про що думали керівники театру, якими міркуваннями керувались, не виконавши того, що обіцяли?

Хочеться почути відповідь на це питання з сторінок нашої газети.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА,

ТЕ, ЩО НАЗРІЛО

Україні? То ж сподіваємося, що незабаром будемо читати «Дошка пошани», «Розклад занять» та ін.

Подібно ми і про свій стенд. Поки що він не дуже виразний, оформлення його триває, але вже зараз ви можете у веб-тибулі «нульового» корпусу ознайомитися з основними документами Товариства та рядом цікавої інформації.

Дуже приємно було дізнатися, що бібліотека ВПІ передплатує українські «товсті» журнали. Адже скільки цікавого й корисного можна зараз дізнатися зі сторінок «Вітчизни», «Кіевца», «Дніпра», «Жовтня», «Прапора». Тут — і твори визначних істориків М. Грушевського і Д. Яворницького, й заборонені донедавна, хоча і відомі всьому світу

боку парткому, профкомів, комсомольського комітету. Було придбано 220 квітоків.

З ініціативи театру культурного похід мав стати неординарним. Було вирішено по закінченню вистави влаштувати дискотеку, зустріч з режисером, взаємне обговорення прем'єри.

Саме така реклама, по суті, й привабила людей. Але ось вистава закінчилась...
— Буде дискотека, зустріч, обговорення?

Після прем'єри

В неділю 9 квітня нашими викладачами і студентами був влаштований культурний похід в музично-драматичний театр на прем'єру вистави Афанасьєва «Кетч, або хапай, як можеш». Перед культурним походом проводилась значна організаційна робота з

Фотозображення трьох чоловіків, які сидять за столом і обговорюють щось.

Фото В. ОСЬМУШКА.



Завдяки старанням викладачів, громадських організацій енергофаку тут створені всі необхідні умови для успішного навчання студентів — іноземців. На знімку: гро-

мадянин Республіки Куба, відмінник студент третього курсу Франсиско Грїйо Годрігес (ліворуч) та його однокурсники Володимир Нагорний і

Борис Дворницький обмінюються думками щодо виконаних ними лабораторних робіт з промислової електроніки.

Перебудова: стимулювання праці викладача

ВИНОСИТЬСЯ НА ОБГОВОРЕННЯ

(Продовження, Початок на 1-й стор.).

поважних причин і підпис викладача. Будь-які поважні причини відсутності студента на заняттях не звільняють його від обов'язку виконати завдання в строки, які вказує викладач, а не деканат.

Заробітну плату викладач, асистент одержують залежно від кількості годин, прочитаних протягом місяця, та професійного рівня (доцент, професор, викладач з вищою освітою). Ставку викладачу виплачують лише тоді, коли він реально вчитав (був в контакті з студентами) норму навчальних годин. В разі невиконання цієї норми, йому оплачуються тільки прочитані години.

За високу якість підготовки студентів викладач, асистент одержують надбавку рівно на стільки процентів, на скільки процентів рівень

підготовки його студентів вищий середньопрогресивного рівня їх підготовки в навчальному році. Надбавку за якість підготовки студентів викладач одержує на протязі року, але до наступної тестової перевірки якості навчання студентів.

Викладач (професор, доцент), якому доручено вести підготовку студентів, самостійно добирає асистентів, лаборантів, навчає їх, веде атестацію їх підготовленості до роботи зі студентами. Однак за систематичне невиконання асистентами, лаборантами своїх функціональних обов'язків викладач має право звільнити їх від роботи в його бригаді та прийняти на їх місце інших працівників, або особисто виконувати їх обов'язки.

Якщо викладач протягом двох років підряд дає низьку якість підготовки студентів, то його

ставка заробітної плати зменшується на стільки процентів, на скільки знизився рівень підготовки студентів порівняно з середньокафедральним показником. Якщо у даного викладача рівень підготовки студентів залишився і на третій рік нижчим середньокафедральним, то йому виплачується половина ставки.

Це має бути сигналом: далі його перебування на даній посаді без поліпшення якості роботи — небажане. У випадку «проміжного шквильгання»: один рік якість підготовки висока, а на другий — низька, цей метод не застосовується.

В ГДПО кафедри входять педагоги — дослідники з даної спеціальності, які вміють проводити НДР з педагогічних проблем. Оплату їх роботи проводить НДЧ, як за госпдоговірну тему. За впровадження у навчальний процес ефективних

методів навчання членів ГДПО, що це здійснили, одержують додаткову оплату по НДЧ в залежності від проценту приросту інформаційної освідченості студентів. Особливою для такої додаткової оплати є акт експертизи, підписаний викладачем, якого навчили новим методом навчання, експертами та завкафедрою. Член ГДПО кафедри, який протягом року не дав жодної цінної рекомендації, з ГДПО звільняється і з оплати по НДЧ знімається.

Зав. кафедрою, парт. орг., профорг матеріально заохочуються, якщо якість підготовки всіх студентів, яких обслуговує кафедра, вища якості підготовки студентів в минулому навчальному році. Підвищення їхньої зарплати повинно відповідати коефіцієнту — темпу росту.

Викладачів, які досягли високої якості нав-

чальної роботи, ніхто не має права критикувати, робити їм зауваження, йти до них на заняття без їхнього дозволу. У випадку низької якості підготовки студентів завкафедрою зобов'язаний доручити ГДПО вивчити її причини, зобов'язати викладача опанувати ефективні методи навчання і домогтися їх реалізації.

Пішу ці рекомендації щодо стимулювання педагогічної активності викладачів після вивчення і аналізу організації навчального процесу у вузах за рубежом: в Англії, Франції, США, Японії. Твердо переконаний, що ці рекомендації мають раціональне зерно. Однак мене турбує, як сприймуть це викладачі.

В 1985 р. один з інститутів в Ленінграді зробив велике відкриття: розробив ме-

тодику одержання дітей з наперед заданими якостями: біленьких, чорненьких, красивих, талановитих. Щоб перевірити етичну сторону методів генетичної інженерії, до інституту запросили 2000 жінок. Після емоційних, науково-обґрунтованих доказів з боку вчених жінок попросили дати відповідь на одне запитання: «Як вони ставляться до впровадження методів генетичної інженерії в практиці?» Жінки подумали, подумали і дружно відповіли: «Нехай діти народжуються без нових методів генетичної інженерії!»

Автор сподівається, що викладачі і керівники нашого вузу не такі консервативні, як жінки...

В. ЧИЖИК,
кандидат педагогічних наук.

Редактор І. ВОЛОШЕНЮК.