



Олексій Алексєєв вчиться на першому курсі інженерно-будівельного факультету за спеціальністю «промислове і цивільне будівництво». Староста групи, він слухає для ровесників зразком у навчанні і поведінці.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 5 (246)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 6 лютого 1987 року

Ціна 1 коп.

ПЕРЕМОЖЦІВ ВИЗНАЧЕНО

Підбито підсумки соціалістичного змагання трудових колективів інституту за 1986 рік. Його переможцями визнані колективи: факультету автоматики і мікроелектроніки, кафедр автоматики та інформаційно-вимірювальної техніки, технології автоматизації машинобудування, теоретичних основ електроніки, фізики, політекономії, відділу обслуговування технічних засобів обчислювального центру, гуртожитку № 2, учебного корпусу № 3.

Призерами змагання визнані колективи: енергетичного факультету, кафедр АСУ, радіотехнічних пристроїв, будівельних конструкцій, електронних приладів, живої геометрії і креслення, хімії, гуртожитку № 4.

У РОЗКЛАД роботи вищих учбових закладів загальним рядом увійшла перебудова. Вона зачепила всі сторони вузівського життя. Але центральна фігура перебудови — студент. Студент повинен активно працювати в усіх напрямках, готувати себе, як цього вимагає XXVII з'їзд КПРС, висококласним спеціалістом з активною життєвою позицією.

авангардної ролі в учбових справах комуніст Наталія Бейдик і комсомол групи 4 ПІБ-83 Сергій Ніколайчук. Як протягом семестру, так і на екзаменах вони одержували в основному трійки. Слабо склали екзамен І. Мамчур, Т. Тимошенко, А. Марценюк, О. Марценюк, А. Раймонд, С. Уклі.

В групах напередодні сесії пройшли збори, на яких конкретно обговорили питан-

Диктує перебудова

В ЕЛИКОМАСШТАБНІ завдання, висунуті партією, неможливо вирішувати без серйозної перебудови системи вищої освіти. XXVII з'їзд КПРС, квітневий (1985 р.) і січневий (1987 р.) Пленуми ЦК партії озброїли партію і народ революційною за своєю суттю стратегією прискорення. «Перспективи соціально-економічного, науково-технічного і духовного прогресу багато в чому закладаються системою і якістю освіти», — підкреслює тов. М. С. Горбачов.

Ми повинні випускати спеціалістів з високою політичною свідомістю і розвиненим економічним мисленням, творчо активних, ініціативних, які вміють застосовувати інформатику та обчислювальну техніку. Тому, як ніколи раніше, зростають вимоги до кожного викладача інституту. Він одночасно і педагог, і вчений, і вихователь, і методист. В нових умовах він повинен володіти не тільки високою освіченістю, широкою культурою та великим творчим науковим потенціалом, але й здатністю повести за собою молодь, захопити її, пробудити в ній зацікавленість ставлення до справи, громадянськість і професіоналізм.

МІНУЛОГО року наш інститут план підготовки молодих спеціалістів виконав на 104,8 проц., направивши у народне господарство 1164 інженерів з 12 спеціальностей. Не виконали плану тільки факультети автоматики і мікроелектроніки та вечірній. Одна із причин — недостатня робота деканатів зі студентами.

Інститут успішно виконує міжнародне завдання по підготовці кадрів для зарубіжних країн. Торік випущено 51 інженера, 6 із них отримали дипломи з відзнакою.

До наших плюсів можна віднести і те, що 67 проц. дипломних проєктів рекомендовані до впровадження, 98 проц. виконані з використанням ЕОМ. 240 дипломних проєктів уже впроваджені у виробництво з економічним ефектом

854,3 тис. крб., половина таких проєктів була представлена за завданнями виробництва.

І все ж у підготовці спеціалістів маємо цілий ряд недоліків. Серед них — багато наших випускників недостатньо підготовлені для роботи на техніці нових поколінь (особливо це характерне для факультетів обчислювальної техніки, енергетичного, машинобудівного); ряд студентів не одержують потрібних навиків застосування сучасних засобів автоматизації технологічних процесів, проєктування і наукових експериментів, управління виробництвом. Крім того, на окремих випускаючих кафедрах серйозно відстала матеріальна база, більшість юнаків та дівчат участь у науково-дослідницькій роботі беруть лиш формально.

Особливу увагу маємо звернути на формування спеціалістів широкої технологічної профілю, орієнтованих на конкретну галузь спеціальності. З цієї метою треба розширити і перенести частину учбового процесу на виробництво. Зараз ми маємо сім філіалів своїх кафедр, але ефективність їх діяльності ще дуже низька. А завкафедрами КІПРА і обчислювальної техніки взагалі недостатньо виникають у роботу своїх філіалів. Турбує і той факт, що власних філіалів на виробництві не мають досі такі випускаючі кафедри, як електричних систем, електропостачання промислових підприємств міст і сільськогосподарства, технології будівельного виробництва, промислового і цивільного будівництва, технології автоматизації машинобудування, металорізальних верстатів і інструментів, теоретичних основ радіотехніки.

ЯКІСТЬ підготовки спеціалістів залежить від рівня наукової організації та ефективності учбового процесу. Треба відзначити, що у нас сталося зниження результатів успішності у порівнянні з минулим роком по всіх формах

навчання. Причиною такого зниження на факультетах обчислювальної техніки та машинобудівному — у крайню слабкість роботи з першкурсниками. Звідси висновок: керівництво факультетів, партійні та громадські організації працювали не з повною напругою, перебудову не розпочали.

Перебудова передбачає крутий поворот до розвитку самостійності студента, його творчих здібностей. Безумовно, все це повинно відбуватися під контролем викладачів. Однак практика підтверджує, що перебудова покищо не є основою зачепила наш інститут, кафедри і викладацький склад перебувають повільно.

Сьогодні не можна вчити так, як вчили учора, а завтра не можна буде вчити так, як ми вчимо сьогодні. Головне — рішуче підвищити відповідальність студентів за якість навчальної праці. Ми повинні завжди пам'ятати про те, що навчання у вузі — це не особиста забаганка людини, а поєднання її бажання, її мрії про освіту з державною необхідністю, що до студентів треба ставитися як до людей, зарахованих на державну роботу. Студент у учбово-виховному процесі повинен стати активно діючою стороною. Про це ще раз наголошувалося у виступах на січневому Пленумі ЦК КПРС.

Кожен із нас добре розуміє, що учбовий процес в інституті головний, а решта видів діяльності повинні бути спрямовані на його поліпшення. На жаль, що мають місце серйозні відхилення од цієї істини. Так, за минулий навчальний рік майже 2780 планових учбових годин були замінені з причини відраджень викладачів, а то й з їхньої вини. Значним залишається ще число пропусків занять студентами, особливо на факультетах автоматики і мікроелектроніки та енергетичному.

ВІКЛЮЧНО важлива роль відводиться зв'язку освіти з прак-

тикою. Минулого року більшість профільюючих кафедр провели студентську практику у відповідності з існуючими вимогами. Понад 73 проц. студентів практику провели на провідних підприємствах — базисах. Разом із тим продовжують мати місце серйозні недоліки у керівництві практикою: завданням студентам видаються несвоєчасно, окремі керівники практики на заводах бувають рідко, не надають методичної допомоги керівникам практики від заводів. Методкомісія по виробничій практиці, очолювана доцентом В. М. Кутиним, не стала центром вивчення, узагальнення і розповсюдження передового досвіду. Належної допомоги студентам у виконанні громадсько-політичного розділу практики не надають кафедри суспільних наук.

НАЛЕЖНІ висновки треба зробити і з недоліків у методичній роботі. Ще недостатньо активно розробляються і впроваджуються ігрові методи на кафедрах технології автоматизації машинобудування, металорізальних верстатів та інструментів, обчислювальної техніки, теоретичних основ радіотехніки. На кафедрах фізики, теоретичної механіки, нарисної геометрії і креслення повільно впроваджуються методи проблемного читання лекцій. Ще мало пишуть наші науковці підручників, навчальних посібників. В індивідуальних та кафедральних планах не знайшли належного відображення питання інтенсифікації учбового процесу. Вимагає пильнішої уваги методика організації самостійної роботи студентів, особливо аудиторної, пошуки нових форм та методів якісного поліпшення практичної підготовки майбутніх спеціалістів.

Такі завдання диктує нам нині процес перебудови, процес оновлення.

І. КУЗЬМІН,
ректор інституту,
доктор технічних наук, професор.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ: ОBOB'ЯЗОК — ВЧИТИСЯ

Уроки сесії

Одним із головних критеріїв оцінки роботи студентів — комсомольців є навчання. Як же йде перебудова у цьому напрямку в комсомольській організації IV курсу інженерно-будівельного факультету? Аналіз позитивного і негативного можна зробити на прикладі зимової сесії.

Ми вийшли на екзамен, виконавши три курсових проєкти. Як готувалися до сесії, як її складали?

Протягом семестру пропускати заняття як з поважних, так і з неповажних причин. Цьому певною мірою сприяла недостатньо чітка організація курсового проєктування: авральність і слабкий контроль з боку викладачів та деканату. Погано відвідували (особливо перші пари) студенти - іноземці Мохамед Салех, Салам Уклі (з 1-ої групи), Мутака Джіммі, Аль-Зорба Мухамед (2-га група), Алан Раймонд, Чілеше Ніколас (3-тя група) та ін.

Відмінно склали сесію, підтвердивши свої тверді знання, Л. Гнатенко, В. Задоянний, Т. Семенюк (група 1), І. Бокова, О. Комарський, Г. Горбатюк (група 2), А. Машинська, М. Юхименко (група 3), Є. Богач, Л. Дяченко, О. Кузь, І. Ожелянчук, М. Суліма, П. Тиврівська (група 4), Л. Дорошкевич, В. Кобзар, В. Семеренко, А. Шлаєн (група 5).

На жаль, не відіграють

підготовки до екзаменів під девізом «Якісне складання зимової сесії — практичний внесок кожного в гідну зустріч XX з'їзду ВЛКСМ». На семінарі комсомольського активу курсу йшла мова про особистий приклад активістів у навчанні. І треба відзначити, що переважна більшість членів бюро курсу, комсомолів та старост склали іспити на відмінно і добре.

Проте в ході сесії виявилися і недоліки в роботі комсомольської організації курсу. Так, не на належному рівні було організовано індивідуальну роботу з студентами. Не завжди у нас виявляється вимогливість, а часом і допомога, тим студентам, котрі можуть добре вчитися. Скажімо, Т. Козодой, А. Мазур, ряд інших студентів мають тільки по одній задовільній оцінці. Отже, можуть вчитися краще. Відсутня іще чітка організація роботи над курсовими проєктами. Студентське самоврядування неповністю використовується для взаємної вимогливості за навчання від кожного члена колективу. Так що комсомольській організації є над чим попрацювати у світлі сучасних вимог до якості навчання.

Валентина БОЦУЛ,
секретар бюро комсомольської організації IV курсу інженерно-будівельного факультету.

ТВОЯ МАЙБУТНЯ РОБОТА



У металургії, верстатобудуванні, текстильній промисловості, інших галузях народного господарства широко використовується продукція Запорізького електроапаратного заводу. Це — єдине в країні підприємство, яке поставляє генератори та електронне обладнання для верстатів по електроерозійній обробці металів. Запорізькими випрямлячами типу ТПЕ комплектуються підйомні крани, що працюють на великих будовах країни і атомних електростанціях.

На знімку: дільниця складання друкованих плат. Фото Б. Дворного. (РАТАУ).

НАРОДНИЙ КОНТРОЛЬ

НАЗВЕМО РЕЧІ СВОЇМИ ІМЕНАМИ

За останні два роки в головну групу НК постує багато сигналів, повідомлень та заяв про недоліки. Видно, це відбувається тому, що колектив активізувався, на ділі реагує на вимоги партії наводити порядок у своєму домі власними зусиллями. Адже тільки у низовому колективі краще видні і можуть бути успішно подолані будь-які недоліки. Там, де панує висока товариська вимогливість, прямота, чесне ставлення до справи, там і немає прикрашування досягнень, благодушності, приписок і окаямилювання.

З іншого боку, і народні контролери стали нині більш наполегливо вести боротьбу з недоліками, посидили свою наступальність, частіше доповідають про негативні явища ректору, парткому, здійснюють глибші перевірки із залученням профспілкових та комсомольських організацій.

На жаль, недоліків у ряді наших підрозділів виявляється все більше та більше. Звичайно, головну роль у наведенні порядку належить виконувати ланці керівників будь-якого підрозділу і будь-якого рангу. Саме про це чітко сказано тов. М. С. Горбачовим на січневому (1987 р.) Пленумі ЦК КПРС: «...з урахуванням висунутих часом вимог нам належить ршуче перебудувати кадрову роботу в усіх галузях народного господарства, в усіх сферах суспільного життя, в усіх ешелонах керівництва — як у центрі, так і на місцях».

Доводиться констатувати, що в нас мають місце і приписки, і окаямилювання, і показуха, і навіть спроби залізти в кишеню держави. Вивчати закони і дотримуватися їх не всім хочеться, навіть і представникам керівного ешелону. Більше того, часом сигнали про наявні недоліки сприймаються зневажливо, а то й ігноруються.

Так, 12 грудня минулого року на зборах народних контролерів інституту слухався звіт заст. начальника науково-дослідного сектора С. М. Злепка про заходи по усуненню недоліків, виявлених НК при перевірці реалізації постанови обласного комітету НК, прийнятої ще у липні. Було виявлено багато недоробок, які товариші С. М. Злепка і А. М. Зарічний пообіцяли усунути до кінця

грудня. Однак критиковані спробували відбутися звичайною відпискою. Невже в НДС чекають, поки обласний комітет НК знову буде наводити тут лад? Бюро НК вважає, що проректор по науково-дослідній роботі В. С. Осадчук повинен, нарешті, взяти керівництво цією роботою у свої руки і розставити кадри з урахуванням їхніх здібностей та ділових якостей.

ЯК відомо, у вересні минулого року з'явилася два важливі накази Мінвузу СРСР. Один із них — № 660 вимагає поліпшення учбового процесу, якнайшвидшого наведення належного порядку у навчанні студентів, заборони умовних переведень їх із заборгованістю на черговий курс. Не відкриваємо ми, коли скажу, що і в цьому питанні у нас роками процвітали приписки та окаямилювання. Навіть у семестрі, який щойно минув після виходу згаданого наказу, в інституті було ще більше десятика боржників. Особливо багато «хвостистів» приймалася комісія зарахувала на 4-й курс заочної форми навчання факультету. А чому не на той же третій, навчального плану за який ці студенти не виконали?

Ганіше говорилося, що це стало повсюдним «методом» навчання без відвідування лекцій і що це ніяк не приписка. А згодом «метод» і на денне відділення перенісся. Так гулялася важлива виховна справа, розкладалася дисципліна студентів. Як не дивно, і зараз начальник учбової частини дає нам довідку про те, що накази обласного комітету НК виконані. Але це буде на всю силу вводиться у нашому вузі тільки після весняної екзаменаційної сесії, тобто з вересня ц. р. Отже, показуха має тривати ще більше півроку! Хотілося б з цього приводу узяти точку зору проректора по учбовій роботі Ю. А. Карпова.

Другий із згаданих вище наказів Мінвузу — № 623 забороняє проживання в студентських гуртожитках працівників вузу, сторонніх осіб, розташування в них інститутських підрозділів тощо. І треба сказати, що й цей наказ у нас не виконується. Після того, як народні контролери спільно з юридичним відділом вказали товаришам О. І. Таранусі та А. Л. Добровольському

на це, вони продовжують вишукувати всілякі відмовки спрямовані на те, щоб наказ не виконувати.

Коли вже зайшла мова про адміністративно-господарську частину, нагадаємо, що у жовтні головний інженер І. А. Мальований заповнив: інститут до роботи в зимових умовах готовий. У листопаді про це ж заявив і проректор О. І. Тарануха, навіть в інститутській газеті виступив з обнадійливим

АКТИВІСТИ НК



Адо́льфа Макси́мовича Тхорівського в інституті знають не тільки як декана загальнотехнічного факультету, а й як активного народного контролера. Він багато уваги віддає діяльності учбового сектора головної групи НК вузу, є членом лєнінського районного комітету НК.

повідомленням. Але варто було лиш помішати морозу, як виявилось: ті обіцянки — звичайне окаямилювання. Перемерзли всі, хто працює в головному корпусі, на перших поверхах нульового корпусу № 1, прямо неможливо було працювати в залах. От вам і «перебудова» господарників. Не краще склалася зимова обстановка і в сімейному гуртожитку.

ЯК бачимо, ще багатьом нашим працівникам треба нагадувати: пора перебудуватися не на словах; пора відновитися від позиції стороннього спостерігача і нашим профспілковим та комсомольським комітетам. Не проходите мимо, не закривайте очей на недоліки, називайте речі своїми іменами. На це нас націлює січневий Пленум ЦК КПРС, на якому партія підняла питання про перебудову і кадри з тим, щоб енергійніше і швидше позбавити наше суспільство від викривлення соціалістичної моралі.

В. ДЕМЕШКО,
голова головної групи НК інституту.

ТАК СВІТИТЬ, ЯК І ГРІЄ

Перевіркою було встановлено, що в багатьох аудиторіях і лабораторіях машинобудівного факультету погане освітлення. І ось яку відповідь одержали народні контролери від головного інженера І. А. Мальованого: «З метою нормалізації рівня освітленості на робочих місцях, в аудиторіях, лабораторіях, кабінетах та майстернях МБФ службою головного енергетика проводяться роботи по зауваженнях ГННК. Закуплені лампи в світільники, дроселі, вимикачі. Проводиться ревізія світільників. Роботи по усуненню недоліків в освітленні будуть закінчені 28 січня».

Надворі лютий. З освітленням в приміщеннях машинобудівного факультету зроблено ще далеко не все. Очевидно, служба головного енергетика і з налагодженням освітлення поспішає так само моторно, як це було з налагодженням опалення.

Збори ГННК запропонували відповідним посадовим особам до 1 березня ц. р. взяти конкретні заходи по усуненню виявлених недоліків.

В. КОЖЕМ'ЯКО,
зав. сектором наукової роботи.

Для чого було купувати?

Щорічно за рахунок коштів по господарській тематичі кафедри інституту витрачають сотні тисяч карбованців на придбання різного обладнання, приладів, апаратури. Однак належного обліку використання дорогого й нерідко унікального обладнання не ведеться. Через відсутність координації в цьому питанні науково-дослідного сектора та бухгалтерії трапляються випадки, що закуповуються прилади, які вже є на інших кафедрах. Дуже погано використовується дорога обчислювальна техніка для виконання господарських та держбюджетних робіт і учбового процесу. Проректори В. С. Осадчук, В. Д. Свердлов, головний бухгалтер З. М. Знатнова незадовільно виконують постанову бюро ГННК з цього приводу.

Ось лише окремі приклади (відразу підкреслимо, що схожа картина — і на решті факультетів). Візьмімо машинобудівний факультет. На кафедрі «автомобілі і автомобільне господарство» машина ДЗ-28 в учбовому процесі не використовується, із двох таких же машин на кафедрі технології автоматизації машинобудування одна постійно несправна. На кафедрі теорії механізмів і машин, деталей машин, хімії наявна обчислювальна техніка практично не використовується в учбовому процесі. Вже від 1983 р. на кафедрі ТАМ стоїть несправний оброблювальний центр вартістю 70 тис. крб., а на кафедрі ААГ — машина «НАИРИ-4» вартістю 219 тис. крб.

Або ось інженерно-будівельний факультет. Придбана кафедрою нарисної геометрії і креслення в листопаді минулого року графічні дисплеї вартістю 50 тис. крб. не введені в експлуатацію через відсутність обладнаних площ і штатів по експлуатаванню.

Причина таких і подібних явищ — у тому, що ректорат не координує роботу по придбанню обладнання, обчислювальної техніки, приладів і не обліковує наявності переданого вже на держбюджетну статтю раніше придбаного такого ж обладнання та інвентаря. Особливо слід відзначити, що всі кафедри захопилися придбанням великої кількості діапроекторів, магнітофонів, відеоманітофонів, фотоапаратів, кінокамер, телевізорів, мікрокалькуляторів. А от використовують їх украї мало ефективно.

Нещодавно це питання слухалося на загальних зборах ГННК. Заст. начальника науково-дослідного сектора С. М. Злепка повідомив, що в НДС відбулися переміщення посадових осіб, визначені конкретні доручення, видано наказ по інституту про впорядкування ведення господарських робіт, питання розглядалося на раді інституту, парткомі. НДС посилює контроль ефективності обладнання, суворіше регламентує його придбання.

Збори ГННК запропонували відповідним посадовим особам до 1 березня ц. р. взяти конкретні заходи по усуненню виявлених недоліків.

В. КОЖЕМ'ЯКО,
зав. сектором наукової роботи.

ПРОБЛЕМА

НАШ ВІЛЬНИЙ ЧАС

XXVII з'їзд КПРС поставив проблему активізації людського фактору, створення умов для реалізації активної життєвої позиції кожної радянської людини, участі в перебудові, прискоренні соціально-економічного розвитку нашого суспільства. Велика роль у цій справі належить профспілкам, які В. І. Ленін називав школою комунізму. Удосконалення форм і методів роботи профспілок, залучення до неї викладачів, працівників інституту, формування в них почуття господаря, зацікавлення в розвитку вищої школи — завдання повсякденне.

Але чи все робиться для вирішення цих проблем профспілковим активом вузу, цеховими профорганізаціями? Чи проявляють вони ініціативу, ентузіазм?

На жаль, похвалитись поки що нічим.

Взяти для прикладу хоча б організацію відпочинку членів профспілки. Він не відзначається різноманітністю, творчістю, подвигізмом. Два-три яскравих заходи на рік для інституту — чи не замало?

Що запам'яталося у 1986 році?

Вечір російського романсу, влаштований клубом інституту і товариством боротьби за тверезість, недільні зустрічі «Тато, мама, я дружна сім'я», день бігу, присвячений Першотравню і Дню Перемоги, пробіг на честь Нового 1987 року на стадіоні «Олімп». Для інститутського колективу важливі і факультетські, і кафедральні заходи, а також заходи на рівні менших підрозділів. Однак їх дуже мало, а той незначний досвід їх проведення, що нагромадився, ніким не вивчається, не пропагується і не розповсюджується.

Цілком справедливо першочисні профспілкові організації критично оцінюють практику «примусового» розповсюдження абонементів на лекції і квитків у театри. При цьому часто чуєш: «Ми пішли б на ті лекції і спектаклі, які нам подобаються». Однак з власної ініціативи практично нічого не робиться.

Тим часом, в соціалістичні зобов'язання ми самі записали двічі на семестр організувати культпоходи в театр, на концерти. Але не виконуємо цієї умови.

Формально, без вогнику ставляться жіночі ради інституту, факультетів і підрозділів до організації роботи з жінками й дітьми. Окремі спроби (показ мод, приміром) її активізації не можуть замінити щоденної «чорної» роботи в колективах, створення атмосфери взаємовиручки, товарищескості, дружньої роботи.

Рівнями працюють такі

організації, як Червоний Хрест (основна віддача День донора), Товариство винахідників і раціоналізаторів (про його діяльність мало що відомо громадськості, оскільки нема стендів інституту і факультетів, нема публікацій про краєвих раціоналізаторів, роботу кафедр в багатотиражній газеті). Нічого не знаємо про діяльність Товариства по охороні пам'яток природи, хоча внески платимо щорічно. Не здалося у нас належної популярності й Товариство книголюбів, яке добре зарекомендувало себе в місті і області.

Що ж нам зробити, щоб відбулися радикальні зміни в перебудові організації дозвілля, відпочинку, фізичної культури, оздоровленні побуту викладачів і співробітників інституту?

Треба насамперед вивчати паростки нового, цікавого. Наприклад, досвід створення клубів за інтересами.

Можна поки що взяти за основу досвід клубу любителів бігу. А є ж у нас і любителі туризму, співу, аеробіки, тенісу. Згадуючи показану недавно телебаченням СРСР зустріч друзів з тенісу у М. Озерова, думаєш: «Ось зразок такого клубу за інтересами!». Чому б не створити на факультетах, в підрозділах ансамблів і груп гітаристів, вокальних і танцювальних груп та колективів?

Не має великого значення, на базі чого створюються ці групи, ансамблі і гуртки — на базі профкому, жіночої ради чи якогось товариства. Важливо, щоб вони створювалися, ділилися.

Хотілося б, товариші, знати вашу думку з приводу порушених питань і проблем, почути ваші пропозиції. Запрошуємо вас поділитися і досвідом, якщо такий є, і висловити гостре критичне зауваження, якщо воно допомагає поліпшувати організацію нашого відпочинку й побуту. Кожна пропозиція буде взята на озброєння, з вашою допомогою профком інституту постарается поживити ідейно-виховну роботу в інституті.

1987 рік — рік сорокати п'ятиріччя Великої Жовтня і він мусить стати не тільки роком подальшого вдосконалення навчальної й наукової роботи, але й роком перелому в масовій культурно-спортивній роботі серед викладачів і співробітників, зміцнення трудової дисципліни, згуртування колективу для успішного вирішення завдань, поставлених партією перед вищою школою.

В. ПОПОВ,
заступник голови профкому інституту з ідейно-виховної роботи.

Э С К И З Ы

ФОРМА И СОДЕРЖАНИЕ

Снаружи — важная персона,
Внутри — к всему двойной подход.
Снаружи — праведное слово,
Внутри же — нравственный урод.
ДРУЗЬЯ
Друзьями были верными,
Дружили даже семьями.
Но время их расставило.
Не время их заставило
Забить про дружбу

старую, —
Причина очень мала:
Года прошли — устали,
Друзья врагами стали.
АНОНИМ
Присуща скромность необычная —
Писать инкогнито «труды».
Но для него сей труд привычный —
Решают пусть и морщат лбы.
А. КРАВЦОВ,
преподаватель гражданской обороны.

Редактор А. ЗАБЛОЦКИЙ.