

СВЯТО НАРОДОВЛАДДЯ

7 жовтня наша країна відзначає День Конституції. Прийнята 1977 року нова Конституція законодавчо закріпила соціально-економічні завоювання радянського народу, дала новий потужний імпульс дальшому всебічному розвитку соціалістичної демократії, в ній утверджується і розвивається принцип повновладдя народу.

Від диктатури міського і сільського пролетаріату та найбіднішого селянства, здійсненої всеросійською Радянською владою для повного придушення буржуазії, знищення експлуатації людини людиною, як

це було закріплено в першій Конституції РРФСР 1918 р., до Рад народних депутатів — такий шлях становлення найбільш масових, справді народних органів державної влади.

Ради народних депутатів — від Верховної Ради СРСР до селищної і сільської Ради — становлять єдину систему органів державної влади в країні. В Конституції СРСР говориться: «Діяльність Рад народних депутатів будується на основі колективного, вільного, ділового обговорення і вирішення питань

гласності, регулярної звітності виконавчих і розпоряджувальних органів, інших створюваних Радами органів перед Радами і населенням, широкого залучення громадян до участі в їх роботі».

Ради народних депутатів керують усіма галузями державного, господарського і соціально-культурного будівництва, приймають рішення, забезпечують їх ви-

конання. Вони не зосереджуються тільки на вирішенні своїх місцевих справ, а проводять в життя рішення вищих державних органів, беруть участь в обговоренні питань республіканського та загальносоюзного значення. Найважливіше спрямування діяльності Рад — забезпечення комплексного економічного і соціального розвитку на своїй території. Саме на Ради Конституція покладає обов'язок забезпечити збалансований розвиток виробничої і невиробничої сфер, раціональність забудови території та її благоустрій, відповідність роз-

витку економіки трудовим та іншим ресурсам, проведення природоохоронних заходів тощо.

Важливою особливістю діяльності Рад на нинішньому етапі стало посилення їх уваги до питань економіки, прискорення науково-технічного прогресу, зміцнення дисципліни, боротьби з пияцтвом, алкоголізмом, непродуктивними доходами.

Вся діяльність Рад народних депутатів проходить під безпосереднім керівництвом КПРС. Головні її напрямки визначаються з'їздами партії, Центральним Комітетом. Наша партія неухильно про-

водить лінію на дальше вдосконалення роботи Рад, підвищення їх ролі у вирішенні всіх питань державного, господарського та соціально-культурного будівництва. І це у концентрованому вигляді отримало своє втілення в Конституції СРСР.

Час, що пройшов після прийняття Основного Закону країни, з усією силою продемонстрував: Ради ще більше зміцнили свої зв'язки з масами, ще повніше висловлюють корінні інтереси радянських людей, стали справжніми органами народовладдя.



РОЗПОЧАВСЯ НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК У СИСТЕМІ ПОЛІТИЧНОЇ ОСВІТИ

СУТЬ СТРАТЕГІЇ ПРИСКОРЕННЯ

Призначення системи політичного навчання в сучасний переломний період розвитку нашого суспільства, як відзначалося на XXVII з'їзді КПРС, — озброювати комуністів, усіх трудящих вмінням політично зріло мислити і діяти, сприяти поширенню і утвердженню передових форм організації праці та виробництва.

ЦК КПРС прийняв нещодавно постанову «Про організацію політичної і економічної освіти трудящих у 1986-87 навчальному році». Визначаючи головні завдання нового навчального року, Центральний Комітет звертає увагу партійних організацій, пропагандистів, слухачів на дві найважливіші особливості роботи, яку належить виконати. Перша з них — повне підпорядкування змісту всього навчання поглибленому вивченню матеріалів XXVII з'їзду КПРС. Відповідальний обов'язок пропагандистів, організаторів навчання — донести до всіх цей воістину безцінний ідейно-теоретичний і політичний капітал, сповна передати людям уроки правди, не дати заглухнути могутньому творчому імпульсу оновлення, що вийшов від з'їзду.

Основним учбовим курсом для системи політичної освіти буде «Прискорення соціально-економічного розвитку країни — стратегічна лінія КПРС». Його вивчення треба організувати диференційовано, враховуючи характер діяльності різних категорій слухачів. Розроблені навчальні програми розраховані на широкі кола комуністів, керівників спеціалістів, наукових працівників, викладачів.

У процесі вивчення курсу важливо уявити, що прискорення передбачає насамперед підвищення темпів економічного росту. Але не тільки. Суть його — у новій якості росту: всебічній інтенсифікації виробництва на основі науково-технічного прогресу, структурної перебудови економіки, ефективних форм управління, організації та стимулювання

праці.

Курс на прискорення не зводиться до перетворень в економічній галузі. Він передбачає проведення активної соціальної політики, утвердження принципу соціалістичної справедливості. Стратегія прискорення передбачає вдосконалення суспільних відносин, оновлення форм і методів роботи політичних та ідеологічних інститутів, поглиблення соціалістичної демократії, рішуче подолання інерції, застійності, всього, що стримує суспільний прогрес.

Перше заняття присвячене темі «Дванадцять п'ятиріччя — п'ятирічка корінного перелому в соціально-економічному розвитку країни».

Вивчаючи матеріали XXVII з'їзду партії, стратегію прискорення, оволодіваючи марксистсько-ленінським вченням, необхідно добиватися реальної перебудови психології і поведінки людей, їх ставлення до дорученої справи. І починати цю перебудову необхідно кожному пропагандисту, слухачеві насамперед із самого себе, з визначення своєї громадянської позиції, з вияснення свого місця у загальнонаціональному строю.

Ще одна важлива особливість нового навчального року — поступовий перехід до системи політичного і економічного навчання, яка б відповідала духові та вимогам XXVII з'їзду КПРС. Поставлено мету — створити таку систему навчання, яка була б максимально пов'язана з вирішенням головного загальнопартійного, загальнонаціонального завдання — прискоренням соціально-економічного розвитку країни. Головне зараз — сміливіше йти на впровадження у політичну освіту мас нового, передового, всього того, що пройшло випробування найсуворішим і безкомпромісним суддею — життям.

Б. ВАЛЬЧУК,
заступник секретаря парткому по ідеологічній роботі.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 31 (230) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 3 жовтня 1986 року. | Ціна 1 коп.

У ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

земляцтвами та їх лідерами, дальшого розвитку набули зустрічі керівництва інституту з студентами, вчорай запитань і відповідей з викладачами кафедр суспільних наук, російської мови. Цілеспрямованіше проводиться індивідуальна робота, ознайомлення з радянською дійсністю, профілактика правопорушень.

Разом із тим перебудова деканату здійснюється ще недостатньо, з труднощами виживаються застарілі форми та методи роботи, слабо долається сила інерції. Комуністу Г. А. Рудоміну суворо вказано на це і зобов'язано підвищити особисту відповідальність за

виконання своїх службових обов'язків та партійних доручень. Проректору інституту по міжнародних зв'язках М. Є. Іванову суворо вказано на незадовільне виконання постанови парткому від 16 листопада 1985 р.

Розроблено і схвалено ряд заходів, спрямованих на поліпшення учбово-виховної роботи серед студентів-іноземців. Партійному бюро адміністративно-господарської частини (комуніст т. В. С. Гладкий) до 15 жовтня рекомендовано заслухати звіт директора студмістечка комуніста т. К. І. Кіпоренка про підготовку гуртожитків до осінньо-зимового сезону і дати принципову оцінку на-

явним недолікам та упущенням. У жовтні на засіданні парткому буде заслухано звіт комуніста т. О. І. Тарануши про готовність до заселення інтергуртожитку і виконання постанови парткому від 16 листопада минулого року.

Комітет ЛКСМУ, студентський профком зобов'язано протягом жовтня-листопада створити позастатутні комсомольські організації в гуртожитках, підвищити роль студентського самоврядування, поліпшити структуру і склад студентських рад.

Контроль за виконанням постанови покладено на членів парткому О. Д. Азарова і М. Є. Іванова.

Високі відзнаки

Указом Президії Верховної Ради СРСР від 20 серпня ц. р. за досягнуті успіхи у виконанні завдань одинадцятої п'ятирічки в підготовці спеціалістів для народного господарства групу працівників нашого інституту нагороджено орденами і медалями. Орденом Трудового Червоного Прапора — Я. І. Кулика, зав. кафедрою, доцента; орденом Дружби народів — І. В. Кузьміна, ректора,

професора; Б. Г. Кудріна, доцента; орденом «Знак пошани» — А. Я. Пашенко, інженера-конструктора СКТБ «Модуль»; медаллю «За трудову доблесть» — Т. Б. Буяльську, ст. викладача; медаллю «За трудову відзнаку» — В. Г. Недомовного, водія автомобіля; В. П. Перехожука, фрезерувальника СКТБ «Модуль».

Ректорат, партком і профком інституту щиро вітають нагороджених з високими відзнаками Батьківщини.

— ЯК РОЗВИВАЄТЬСЯ НАУКА —

НЕ ПРИКРИВАТИСЯ ЦИФРАМИ

Якщо звернутися до цифр, то з наукою у нас на інженерно-будівельному факультеті, все гаразд. Та коли розглядати питання через призму сьогодення, то далеко нам іще до тієї мети, яку ставить XXVII з'їзд КПРС, партійні документи про перебудову вищої школи.

Загальний об'єм господарських робіт на факультеті становить 985 тис. крб., майже 104 проц. від планового. Але цього показника ми досягли в основному за рахунок кафедри живої геометрії та креслення. З перевиконанням об'єму господарської тематики йдуть кафедри промислово-цивільно-

го будівництва і охорони праці. Решта ж кафедр цього показника недовиконують.

Якщо про економічний ефект за цей рік говорити іще рано, то за іншими показниками нашу роботу по розвитку науки характеризувати вже можна. Насамперед чи багато ми подали заявок на передбачувані винаходи? Ні, небагато. А заявки, спільні зі студентами? Про них краще і не згадувати. Чому? Тому що наші студенти практично в науці не працюють. Більшість із них тільки рахується на госптемах, але виконує в основному допоміжні роботи, а не конкретні дослідження. Ми, викладачі, нас-

тавники молоді інженерної зміни не використовуємо сповна її творчу думку, її юнацький запал.

Не всі керівники і відповідальні виконавці госпдоговірної тематики належним чином ставляться до цієї важливої справи. За результатами перевірки обласного комітету народного контролю четверо таких працівників наказом ректора були покарані. Це мусить стати пересторогою, тривожним сигналом про необхідність підвищення дисципліни і вимогливості.

А. КОЧЕЛАБА,
заступник секретаря партбюро інженерно-будівельного факультету.

УВАГА!

ПРЕМ'ЄРА РУБРИКИ:

«Телефон 4-74-17»
Сьогодні вам
відповідає...

У кожного з вас — студента, викладача, співробітника інституту час від часу виникають запитання, проблеми, які ви не в силі вирішити особисто або які вам не можуть (чи не бажають) допомогти вирішити безпосередньо на місцях. Редакція нашої газети відкриває рубрику «Телефон 4-74-17». Сьогодні вам відповідає...

Кожного вівторка з 10 до 13 години ви можете подзвонити по цьому редакційному телефону і викласти своє запитання, скаргу, пропозицію з будь-якої проблеми — навчання, праці, побуту, дозвілля і т. д. Крім цього, звичайно, ви можете і просто зайти в редакцію чи надіслати листа на її адресу.

Редакція бере на себе роль посередника у вирішенні вашої проблеми. З її допомогою через газету вам дадуть відповідь представники ректорату, партійних, профспілкових і комсомольських органів.

Отож, з яким запитанням, зауваженням, пропозицією ви хотіли б звернутися сьогодні до ректорату, парткому, профкому, комітету ЛКСМУ, до керівників окремих інститутських підрозділів та служб. І ще: що заважає вирішити це питання на місці, безпосередньо у вашому колективі?

РЯДОК У ПРОДОВОЛЬЧУ ПРОГРАМУ

КОНСЕРВНИКИ ВІДЧУЛИ ДОПОМОГУ

Звичайно, не всі могли влітку попрацювати у складі студзагонів. Отож решта студентів других і третіх курсів факультету автоматики і мікроелектроніки проводили свій трудовий семестр у вересні, допомагаючи трудівникам Барського консервного заводу. «Надія» — так поетично назвали юнаки і дівчата свій загін.

Радо зустріли помічників у робітничому колективі, влаштували в хорошому гуртожитку, забезпечили роботою. Хлопці з «Надії» стали в основному вантажниками і робітниками фруктового цеху. Обслуговуючи давильний прес, вони вже протягом першого тижня встановили своєрідний рекорд: віджали тридцять три тонни яблучного соку. А коли треба було, Юрій Курбета, Ігор Цеплий, їхні товариші трудилися у вихідні.

Бригадирами у загоні — викладачі В. В. Коротін, А. Г. Кірієнко та І. П. Лоянич. До речі, Ірина Петрівна сказала мені, що й дівчата не менш ударно трудяться, неодноразово пере виконуючи денні норми. Особливо бригадир відзначає Вікторію Осадчук, Олену Тяряник, Тамару Швець, Ларису Кондратенко, Наталю Воронову, Ларису Лінник.

Цей місяць буде насичений подіями, у яких ти, комсорг, повинен узяти найактивнішу участь.

Із заняття «Дванадцята п'ятирічка—п'ятирічка корінного перелому в соціально-економічному розвитку країни» розпочався навчальний рік в системі комсомольської політосвіти. Разом з пропагандистами необхідно вжити заходів до розвитку активних форм проведення занять, підсилення їх практичного спрямування, найбільш повного використання можливостей самоосвіти, запровадження громадсько-політичної практики.

Активна робота ідеологічного активу комсомольських організацій по пропаганді радянського способу життя, його переваг повинна бути розгорнута в період підготовки до Дня Конституції СРСР.

25 жовтня — напередодні Дня народження комсомолу в нашій області проводиться комсомольсько-молодіжний суботник. Разом з адміністрацією, комсорг, визнач кожному юнакові і дівчині конкретне завдання, забезпеч високоефективної праці.

Тиждень революційної слави розпочинається за установленою вже традицією в День народження ВЛКСМ — 29 жовтня. Потурбуйтеся, щоб кожен день тижня був відзначений ударною працею, зразковим навчанням і дисципліною комсомольців, проведі святкові вечори і зустрічі з ветеранами партії, подбай про тематичні стінні газети, цікаві масові заходи в гуртожитках, Ленінських кімнатах.

К. БАЛАКАНОВ,
п'ятикурсник машинобудівного факультету.



КОМСОРГУ АДРЕСОВАНО

НА КАЛЕНДАРІ—ЖОВТЕНЬ

Пам'ятай, комсорг, що всієї нашої організації. Щоб були розроблені заходи, які піднімуть бовдзатність, ефективність роботи організацій ЛКСМУ на новий рівень, котрий відповідає вимогам сьогодення. Важливо своєчасно приступити до реалізації прийнятих заходів, провести інструктивні наради-семінари з новообраним активом.

Не випускай з поля зору проведення річної звірки складу організації. Головне — побесідувати з кожним комсомольцем, підібрати йому громадські доручення.

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

ПУТЬ К ПРОФЕСИИ: ОПЫТ ДРУЗЕЙ

В момент опубликования Проекта ЦК КПСС о перестройке высшей школы я находился в полуторамесячной командировке в ГДР, где знакомился с постановкой учебной и научной работы ряда ведущих университетов. Как специалиста в области вычислительной техники, меня прежде всего интересовала подготовка инже-

неров в отраслях информатики, вычислительной техники и приборостроения. В этих заметках мне хотелось бы рассказать о некоторых особенностях инженерного образования в ГДР, которые могут быть использованы и при перестройке нашей инженерной высшей школы.

КАК ГОТОВЯТ ИНЖЕНЕРОВ В ГДР

НАЧНЕМ с приема студентов. В ГДР приемные экзамены в вузы отсутствуют. При допуске к обучению на инженерные специальности принимаются во внимание успеваемость и профессионально-практические знания абитуриентов. Тем же, кто не обладает такими знаниями, рекомендуется получить профессиональную подготовку в области способов изготовления металлообрабатывающих (сверление, точение, фрезерование), электронных и электротехнических изделий (пайка, монтаж, сварка), устройств и принципов действия станков и измерительных приборов, а также получить навыки в подготовке и чтении технических чертежей и электросхем. Повидимому, эти требования являются вполне разумными для выпускников средней школы, готовящихся стать инженерами.

Несомненно, введение в наших вузах, начиная с 1986 г., профориентационного собеседования является важным шагом в совершенствовании инженерного образования. Однако пора уже сделать более решительный шаг в правилах приема в инженерный вуз. Поскольку конкурс на вступительных экзаменах в большинстве таких вузов у нас практически отсутствует, следует признать, что система приемных экзаменов, требующая большой организационной работы и огромной нервной нагрузки, практически себя изжила. Опыт вузов ГДР показывает, что отсутствие приемных экзаменов не влияет на качество инженерного образования.

В партийном документе о перестройке высшей школы подчеркивается: «Предстоит преодолеть узковедомственный дисциплинарный подход к построению номенклатуры специальностей, значительно сократить их количество. Перейти к формированию специалистов широкого профиля, сочетающих глубокие фундаментальные знания и обстоятельную практическую подготовку, ориентированную на конкретную область».

Рассмотрим с этих позиций высшее инженерное образование в ГДР. В рамках квалификации «электротехник» здесь существует всего лишь 7 инженерных специальностей (теоретическая электротехника, техническая кибернетика и автоматизированные системы, информационная техника, электронные элементы, приборостроение, электротехника, электронная технология), в то время как у нас в

рамках той же квалификации можно насчитать несколько десятков инженерных специальностей. Весьма широким профилем в ГДР обладает, например, специальность «информационная техника», которая включает в себя сразу несколько наших специальностей (автоматику и телемеханику, вычислительную технику, измерительную технику, радиотехнику и т. д.).

Для всех названных 7 специальностей учебный план первых трех лет является общим и предусматривает фундаментальную подготовку в области дисциплин социально-политического цикла, математико-кибернетических дисциплин (включая кибернетику и электронную обработку информации), естественно-научных и технических дисциплин (включая физику, механику, электротехнику, электрические измерения, теорию поля, основы электроники), конструктивно-технологических дисциплин (материалы и конструктивные элементы, способы и процессы изготовления и т. д.), наконец, спорт и иностранные языки (в вузах ГДР обязательным является изучение русского языка и еще одного иностранного).

Сравнивая общетеоретическую и общинженерную подготовку в ГДР и СССР, следует отметить, что в процессе специализации ряда инженерных специальностей электронного профиля у нас были существенно урезаны циклы естественно-научных, технических и конструктивно-технических дисциплин. Зачастую такое «урезание» осуществлялось, исходя из узковедомственных интересов отдельных кафедр и методических комиссий. Например, оправдано ли то, что из учебного плана специальности «электронные вычислительные машины» были исключены такие дисциплины, как «измерительная техника», «прикладная теория информации»? Не говорю уже о материалах и конструктивных элементах.

В ДОКУМЕНТАХ о перестройке высшей школы обращается внимание на упорядочение системы регулярного обновления учебных планов с учетом новейших достижений науки, техники, культуры и современных требований практики. В ГДР быстрая перестройка учебных планов и программ обеспечивается тем, что содержание (специального образования, которое начинается с 4-го курса полностью зависит от профиля от-

МОЯ РОССИЯ

Я не о том, что вокруг нас — моря, леса, озера, нивы.
Я не о том, что солнца луч ласкает гор волшебных гривы.
И не о том, что степь без дна, а море — без конца и края.
И не о том, что красота души людей бездонна, — знаю.
Я не о том, что в мире звезд Земля звездой небесной ходит,
Я не о том, что молодежь дворцы, заводы, шахты строит.
И не о том, что мать-земля героев космоса встречает,
И не о том, что на полях богатый урожай снимает.
Я не о том, что свои планы мы безусловно завершим,
И не о том, что с людьми мира мы в мире дружно жить хотим...
Я не о том, что на земле звездой горит моя Держава,
И людям всем живущим в ней — и честь, и слава.
А я о том, что всех милей, что всех прекрасней и красивей,
Чем беспредельно дорожу, и называется — Россией.
Б. ЗЕМЛЯКОВ,

А. СТАХОВ,
доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой вычислительной техники, декан факультета.

(Окончание следует).

Редактор **А. ЗАБЛОЦКИЙ.**