



За інженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 23 (222)

Виходить раз
на тиждень

П'ятниця 13 червня 1986 року.

Ціна 1 коп.

СЕСІЯ ще триває. А от у студентів третіх і четвертих курсів екзаменаційні хвилювання уже позаду. Як же складала вони іспити, як відзвітували за набути знання?

Енергетичний факультет. Третій курс: 117 п'ятірок, 291 четвірка, 22 незадовільні оцінки. Четвертий курс: 110 п'ятірок, 217 четвірок, 15 двійок. «Круглими» відмінниками стали комуністи і комсомольські активісти І. Корнійчук, В. Худолій, К. Запайщиков, А. Травкін.

На радіотехнічному факультеті 18 відмінників і 8 двічників. Серед комсомольського активу — семеро юнаків та дівчат одержали трійки, двоє мають заборгованість.

Факультет автоматики і мікроелектроніки. Кращими групами тут стали 4 АТ-83 (стопроцентна успішність, 1 АТ-82, 2 АТ-83. Найгіршою виявилася група 4 АТ-82, де середній бал становить усього 3,76, тоді як по всьому курсу — 4,1. На факультеті одержано 14 двійок, а 21 студент не з'явився на екзамені взагалі.

Більш оптимістична картина на факультеті обчислювальної техніки. Скажімо, у четвертокурсників 10 п'ятірок, 29 четвірок, 19 трійок і лише дві незадовільні оцінки.

В інститутському штабі сесії нам також повідомили, як складала екзамені активісти цього факультету. Всі вони одержали п'ятірки і четвірки, за винятком Ж. Бродюк, яка має дві трійки. Тільки відмінні оцінки з'явилися в залікових книжках О. Рогової, Н. Заболотно. А. Тучак, Т. Кінзерської, Ю. Григорєва та Ж. Стебельської. П'ятірками оцінені також знання молодих комуністів В. Миронюк і М. Чех. Кращою групою визнана І ЕОМ-82.

Так тримати і надалі! А тим, кому ще випадає тягнути екзаменаційні білети, — традиційне ні пуху, ні

Яких набуто знань?



пера.

На знімках: Л. Круподерова і Н. Долока консультують студентів з питань змісту пояснювальної записки до дипломного проекту; попередній захист дипломного проекту проводить доцент кафедри обчислювальної техніки В. Лужецький; консультацію по дипломному проекту одержує студентка Г. Кишук.

Фото В. Кучмара.

«РІШУЧЕ ВИКОРИНЮВАТИ ФОРМАЛІЗМ І ЗАОРГАНІЗОВАНІСТЬ У ГРОМАДСЬКІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ І УЧНІВ, ВІДАЮЧИ НАЛЕЖНЕ ВЕЛИКІЙ ЗНАЧІМОСТІ РУХУ СТУДЕНТСЬКИХ ЗАГОНІВ, НЕОБХІДНО ВЖИТИ ЗАХОДІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ІХ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ, ВИ-

КЛЮЧЕННЯ З ІХНЬОГО ЖИТТЯ ДІЛЯЦЬКИХ НАСТРОІВ ТА ІНШИХ НЕГАТИВНИХ ЯВИЩ».

З проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

ПОЗИВНІ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ

СТУДЕНТСЬКІ МІЛЬЙОНИ

ЧИ ВСЕ ГЛАДКО НА ШЛЯХУ ДО НИХ?

З ОВСІМ мало часу залишилося до тієї пори, коли перші студенти вийдуть на місця дислокації. Особливим буде цьогорічний трудовий семестр для нас: вперше за межі області вирушають у складі одинадцяти загонів понад триста студентів, яких чекають новобудови Казахстану, Тюменської області (два із цих загонів споруджуватимуть у Київській області житло для чорнобильців). 240 бійців працюватимуть на об'єктах соціально-побутового і господарського призначення Вінниччини.

Цього літа нами має бути виконано будівельно-монтажних робіт на суму близько 2 млн. крб. Вже укладено договори про соціалістичну співдружність, дев'ять загонів ще до виїзду на місця прийняли до розроблення і впровадження раціоналізаторські пропозиції. Треба зауважити, що із заключенням договору затягнув тільки один загін — «Ікар» з інженерно-будівельного факультету, де командиром Левчук. Загін цей працюватиме на внутрішнізівському будівництві.

Говорячи про трудовий семестр, не

можемо забувати, що його будні складає не тільки праця. Одне із важливих завдань СБЗ — ідейно-виховна їхня діяльність. Протягом третього семестру бійці будуть читати лекції, організовувати виступи агітбригад. І готовим до цього треба бути вже зараз. Також зараз слід вирішити, яку допомогу надамо сільським школам, як здійснюватимемо шефство над місцевими ветеранами війни і праці, яку участь візьмемо в операціях «Дороги Батьківщини» і «Природа Батьківщини».

З підготовчого періоду, який у нас проходив, можна вже зробити деякі висновки. Насамперед зазначу, що підбором складу загонів повинні займатися комсомольські комітети факультетів. У нашому ж інституті комітети перекладають цей обов'язок на плечі командирів. Командири ж набирають бійців за власним розсудом. І далі виходить так. майбутні бійці, діждавшись звістки про «вигідне» місце дислокації, несуть заяви саме тим командирам, хто поїде туди, де можна більше заробити.

Ось так і з'являються споживачі-

кі настрої заробітчанства. Загони ж виявляються за своїм складом неоднорідними: в одному всі — уже досвідчені, давні учасники трудового семестру, в іншому — переважають новачки. Ні, тільки факультетський комітет повинен вирішувати, у складі якого СБЗ поїде той чи інший студент — залежно від того, як він вчиться, яку участь бере в громадському житті, чи їздив уже раніше із загонами тощо.

У 1982 р. в нашому інституті з'явилися загони, котрі частину своїх зароблених коштів перераховували в різноманітні фонди, проявляючи цим високі якості комуністичного ставлення до праці. Жаль, що кількість таких загонів не збільшується. І це недоробка інститутського комітету ЛКСМУ.

Які ще уроки дав нам підготовчий період? Несерйозно поставилися до важливого питання вивчення бійцями правил техніки безпеки, до їхньої професійної підготовки в загонах «Автомобіліст» (командир В. Таєнчук, комісар В. Величковський), «Буревісник» (Ю. Журавльов, С. Гіролюк), «Алгоритм» (О. Лук'янов, Ю. Іришук). Незадовільно велася робота по залученню студентів-іноземців у загони «Електрон», «Мир», «Механік». Як і раніше, мало в складі наших загонів дівчат. А бажаних серед них достатньо. І це наш невикористаний резерв для збільшення чисельності загонів.

О. ЯНЧЕНКО,

четвертокурсник машинобудівного факультету, інспектор обласного штабу СБЗ.

СЛУЖІТЬ ВІДМІННО НА ПЕРЕДНІЙ КРАЙ

У ці дні інститут тепер проводить своїх вихованців, кому настала пора надягти солдатські погони. Ідуть наші хлопці в армію у час, коли з вини імперіалістичних кил США і країн НАТО міжнародна обстановка значно ускладнилась. Отож від усіх нас, а в першу чергу від зоронних сил вимагається якнайвища пильність. У програмі КПРС йдеться, що партія розглядає захист соціалістичної Вітчизни, зміцнення оборони країни, як одну з найважливіших функцій радянської держави.

З точки зору внутрішніх умов наше суспільство має потребу в армії. Але безпека розв'язання імперіалізмом агресивних воєн та воєнних конфліктів, партія вділятиме неослабну увагу зміцненню обороноздатності СРСР, піклуватиметься про те, щоб основний потенціал Армії та Флоту являв собою міцний сплав військової майстерності, ідейної стійкості, організованості і дисципліни особового складу, його вірності патріотичному й інтернаціональному обов'язку.

Вас, дорогі наші призовники, хто сьогодні стає у перші ряди захисників Батьківщини,

ці вказівки партії стосуються безпосередньо. Що виправдати цей священний наказ, вам необхідно настроїтися на дооросовісну службу, на вивчення і вміння застосування закріпленої зорі та техніки.

Гітелга солдатська служба: максимально стиснений у часі розпорядок дня, продиктована необхідністю вимогливість командирів, польові навчання, напружені ритми бойової і політичної підготовки, караульної служби.

Але усвідомлення того, що приймає присягу, що став захисником Батьківщини, допоможе кожному із вас подолати ці труднощі, швидко настроїться на повсякденний солдатський труд.

Учасники війни, ветерани армії і праці, весь наш колектив заповідає вам: будьте ж гідними високого звання громадянина СРСР, воїна зоронних сил, студента Вінницького політехнічного інституту. Завжди і всюди пам'ятайте, що ми будемо постійно цікавитися вашою службою, будемо радіти з будь-якого вашого армійського успіху і чекати вашого повернення у стіни рідного інституту.

Р. АСАДОВ,
полковник запасу.

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ЦК КПРС

ПРЕСТИЖ
ІНЖЕНЕРА

І ось ми вже отримали документ винятково значення — проект ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні». Запропонована партією перебудова — величезний захід загальнодержавного масштабу, одне із невідкладних завдань розвитку суспільства на сучасному етапі. Прискорення соціально-економічного розвитку країни вимагає корінного поліпшення професійної, марксистсько-ленінської підготовки спеціалістів.

Викладачі, студенти, співробітники, партійні, профспілкові, комсомольські працівники нашого інституту з особливим передчуттям багатьох позитивних змін сприй-

мають положення проекту про необхідність рішучої перебудови інженерно-технічної освіти. Сьогодні проект ЦК КПРС обговорюють в усіх партійних групах інституту, в студентських колективах.

Так, чималі якісні зміни настають у діяльності вищої технічної школи. Певною мірою ми вже почали втілювати їх у життя. Перебудова підготовки інженерних кадрів у нашому вузі почалася з перегляду і об'єднання курсових та дипломних проектів, враховуючи при цьому реальні потреби виробництва і перспективи розвитку науки й техніки, збільшення числа проектів по реконструкції, технологічному переозброєнню і модернізації під-

приємств, впровадженню прогресивних технологічних процесів. Багато робиться для того, щоб забезпечити наскрізну ком'ютеризацію процесу навчання студентів, формувати нові і прискорено розвивати існуючі в інституті наукові школи та наукові напрямки.

Поставлено, зокрема, конкретним завданням збільшення об'єму наукової тематики до кінця XII п'ятиріччя у 1,6 раза, підготовку 10 докторів і 64 кандидатів наук. Три-ває створення нових базових кафедр і філіалів

кафедр профільюючих на виробництві, у стадії формування три нові галузі і одна проблемна лабораторія.

Однак це лише перші кроки. Проект ЦК КПРС відкрито і прямо називає недоліки, упущення, негативні явища, котрі необхідно подолати, щоб у найкоротший час вища школа вивела свою роботу на висоту сучасних вимог. Не маємо права замовчувати власних недоробок і ми. В інституті ще далеко не все зроблено для того, щоб на-родне господарство краї-

ни отримувало зразково підготовлених інженерів. На екзаменаційних сесіях ряд студентів показує недостатні знання. Окремі розробки студентів, які навчаються за спеціальностями 0501, 1609, несуть загальний характер, не містять у собі елементів, котрі можна було б впроваджувати у виробництво. Дипломні проекти не завжди тісно пов'язані з вирішенням конкретних завдань, нерідко вони економічно не обгрунтовані, при розрахунках ще слабо використовуються обчислювальна техніка.

Мають місце недоліки і в організації самого навчального процесу. Дуже багато пропусків занять у студентів факультету обчислювальної техніки, радіотехнічного та

інженерно-будівельного факультетів. На кафедрах не наведено належного порядку відпрацювання студентами пропущених занять.

Лише рішуче використання цих недоліків, ми зможемо досягти головної нашої мети — вдосконалення підготовки спеціалістів, виконання партійної настанови про те, що «процес формування інженерних кадрів має бути підпорядкований розвитку у них навичок самостійної технічної творчості, системного аналізу техніко-економічних проблем, вміння знаходити ефективні вирішення».

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ: ОНОВЛЮВАТИ СТИЛЬ РОБОТИ

З кабінетів
не все видно

XXVII з'їзд КПРС визначив комсомол як громадсько-політичну організацію. І це покладає на кожного з нас додаткові обов'язки. Головне зараз — перебудуватися, переосмислити своє ставлення до виконання громадського обов'язку. Сьогодні треба працювати з подвоєною енергією, постійно підвищувати самодисципліну. Кожен комсомолець повинен знайти конкретне прикладання власних сил у виконанні рішень партійного з'їзду.

Комітетом ЛКСМУ були здійснені певні кроки для поліпшення стилю і методів роботи, але мусимо визнати: відчутних результатів покищо не видно. Все йде, як і раніше, за планом проводяться засідання, збори, заходи. Але мало в цій роботі волюнтаризму, конкретності, спрямованості на кінцевий результат.

Візьмімо для прикладу Ленінський залік. Рішенням інститутського комітету ввели атестацію комсомольського активу факультетів. Однак, через слабкий контроль з боку того ж комітету пройшла вона не на належному рівні. До цих пір не готові чіткі рекомендації щодо складання особистих комплексних планів. Звільнені працівники комітету мало бувають на закріплених за ними факультетах, не надають конкретної допомоги на місяцях. Допущені прорахунки і в розстановці членів комітетів комсомолу: не виділено відповідальних за роботу з студентами - іноземцями, в гуртожитках, гостро бракує ділових кадрів у складі штабів «Комсомольського прожектора».

Панцерова рутана, кабінетний стиль роботи заважають нам займатися живими організаційними справами. Від стилю такої роботи

рішуче позбавитися. В комітеті ЛКСМУ ми вирішили весь вільний час проводити в групах, там, де вирішується успіх справи. І щоб це було саме так, кожному з нас час велить перебудуватися, організовувати свій час так, аби дарма не пропадала жодна хвилинка.

І стосується це всього комсомольського активу. Нічого гріха таїти: є ще серед нього люди, які просто ледарюють, виконують роботу абияк. Скажімо, заступник секретаря комітету комсомолу факультету автоматики і мікроелектроніки Костиков давно вже заслуговує за свою «діяльність» суворого комсомольського покарання.

В факультетських комітетах, бюро курсів і спеціальностей склалася атмосфера всепрощення, на комсомольські доручення дивляться як на щось другорядне. Беззубість комітетів призводить до пристосовництва активу. Дехто згодний отримати стягнення, лиш би нічого не робити. Тому що знають: далі догани справа не дійде. Комсомольські стягнення втрачають свою силу через формальний підхід: покарали і забули. Недопрацьовує тут і інститутський комітет: стягнення своєчасно не реєструються, не ведеться контроль за їх зняттям.

Залишається хвилюючим і питання підвищення якості знань, підготовки майбутніх спеціалістів. Ще багато студентів недбало ставляться до навчання, пропускають заняття без поважних причин. Соромно, але серед двічників є і комсомолісти груп (Туркот, Полішук, Подольський, Бойко, Пашковська), навіть члени комітету комсомолу факультету автоматики і мікроелектроніки (Костиков, Чаловська). Необхідно поводити рішучу

боротьбу з проявами безпринципності в групах. Пора покласти край практиці «перетягування» прієчників з курсу на курс за клопотанням групи. Від ледарів і прогульників треба очищати наші ряди — ось як стоїть зараз питання. А між тим група І РК-83, наприклад, замість того, щоб клопотатися про відрахування з інституту чотирьох недбайливців, котрі не були атестовані, «випросила» для них черговий строк складання заборгованості.

Таке становище наклало певний відбиток і на результати зимової сесії: тільки менше половини студентів склали її без трійок, якість знань по інституту впала на 0,3 процента.

На успішність істотно впливають і пропуски занять. А їх немало. Це найпромовистіша ілюстрація слабкої роботи учбово-виховних комісій факультетів. Треба сказати, що і ряд викладачів належним чином не питають з прогульників за виконання учбових планів. Система відпрацювання пропущених занять практично не діє. В результаті такого підходу і з'являється у нас «сірі» студенти, про яких недавно вела мову інститутська багатотиражка.

Атмосфера знеособлення, всепрощенства доводить часом і до появи випускників, які потім кидають тін на наш інститут. Згадаймо хоча б недавній судовий процес над «відеобізнесменами» Захарчуком, Капечим та Юрчаком. Виявляється приватновласницькі, аморальні прояви у поведінці повинні ще до того, як вони почнуть виходити за межі групи. Звідси такого значення набирає профілактична робота в групах. Не бажає молода людина вчитися, веде себе негідно, не реагує

на зауваження товаришів, — значить, не місце їй за студентським столом.

Говорячи про перебудову, треба зауважити, що вона неможлива без значного поліпшення внутрішньої роботи. Дещо ми вже здійснили. Можна було б назвати багато цехових комсомольських організацій, активістів, у діяльності яких з'явилася щось цікаве, живе, нове. Але в першу чергу варто зупинитися на недоліках, котрі ще нам заважають. Дуже часто справи в комсомольських організаціях оцінюються за числом проведених заходів, кількістю їх учасників. Справжнє ж становище справ на місяць ми знаємо не завжди добре, тому не встигаємо вчасно на нього вплинути чи надати допомогу. Про це і свідчить слабка робота комсомольських організацій студентів інженерно-будівельного, енергетичного факультетів, факультету автоматики і мікроелектроніки, викладачів і співробітників АУП, машинобудівного факультету (секретарі Андрійченко, Заболотний, Компанець, Кравчук, Осадчук).

Слабким місцем залишається у нас навчання виборного активу, особливо викладачів і співробітників, контроль за виконанням рішень і реагуванням на критичні зауваження та пропозиції.

Зараз як ніколи сприятлива обстановка для корінного поліпшення діяльності комсомольської організації. Важливо не потонути в закликах працювати по-новому, а справді планомірно, послідовно перебудовувати свою діяльність, глибоко вникати в гущу молодіжного життя.

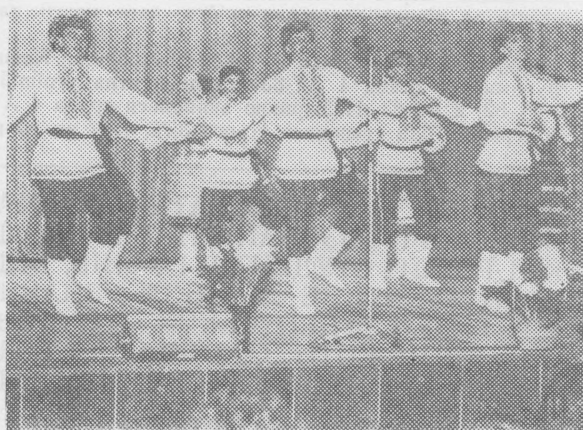
О. ПІНЧУК,
секретар комітету ЛКСМУ інституту.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ВІДПОЧИНКУ

І МУЗИКА,



І ТАНЕЦЬ,



І СТАДІОН



Складовою частиною учбового процесу є всемірний розвиток художньої самодіяльності, фізкультури і спорту. В інституті студенти мають можливість розвивати свої здібності, брати активну участь у гуртках, яких у нас багато. До

послуг юнаків і дівчат — сцени, стадіон, бігові доріжки. У вільний від занять час вихованці можуть з великою користю для себе цікаво провести дозвілля, збагатитися духовно, загартуватися фізично, набратися нових сил.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

Гумористичний дисплей

Види якості уцінених товарів!
Закон збереження енергії: роботи вигляд, що працюєш.
Добре, коли перекладають ручну працю на плечі машин. Гірше — коли лише на плечі.
Не робіть передчасних відкриттів. Не забирайте хліб у нащадків.
Називаючи речі своїми іменами, почуєш багато епітетів.
Йому так часто доводилося погашувати академічну заборгованість, що вже подумав: а чи не поступити в

пожежники?

Коли руки не доходять, треба щось робити з головою.
У суперечці народжується істина, але гинуть нервові клітини.
Техніка безпеки: чужими руками жар загрібати.
Винахідник вічного двигуна скаржився на бюрократичну машину.
Вільний слухач: в одне вухо влетіло, з другого — вилетіло.
До дерев у місті ставилися, як до дорогих гостей: не знали, де їх і посадити.
Туризм — найкращий відпочинок. Але ж і природі треба відпочити!
Думав, думав і додумався до того, що зовсім кинув думати.

Зібрав О. ВАЛЬКОВ.