

ПОЛІТИЧНИЙ
ЛЕКТОРІЙ
До вищої
організації
і ефективності

Керівна роль КПРС як авангарду радянського народу визначена самою історією нашої держави, вона закріплена Конституцією СРСР. Озброєна марксистсько-ленінською теорією, партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, планомірно і всебічно вдосконалення соціалізму.

Щоб досягти поставленої мети, необхідно, як відомо, створити відповідну матеріальну базу, забезпечити найповніше задоволення матеріальних і духовних запитів кожної людини. Цього можна добитися лише на основі високо-ефективної економіки.

Весь досвід соціалістичного будівництва в нашій країні свідчить: керівництво народним господарством — це серцевина всієї діяльності партії і держави. Таке керівництво особливо важливе тепер, коли перед нашим народом стоять величезної складності завдання. Сучасний етап — істинно переломний у житті нашої країни. «Сьогодні першочергове завдання партії, всього народу — рішуче переламати несприятливі тенденції в розвитку економіки», — підкреслюється у Політичній доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії.

За 15 років належить збільшити національний дохід країни майже удвічі, підняти продуктивність суспільної праці у 2,3—2,5 раза. А в результаті створити виробничий потенціал, рівний за своїми масштабами народному за всі попередні роки Радянської влади.

Нове суспільство росте і розвивається не стихійно, а в результаті свідомих зусиль народу, спрямованих його політичним авангардом. Отож виростає значення ефективного політичного керівництва, свідомого впливу на хід прискорення. Цей вплив пронизує всі сфери нашого життя — і підйом творчої активності мас, і широке залучення їх до управління виробництвом, державними і громадськими справами, дальшу демократизацію суспільства, і, звичайно, нашу економічну стратегію.

Нині стратегічний курс партії полягає в тому, щоб здійснити перехід до економіки вищої організації і ефективності з всебічно розвченими продуктивними силами, зрілими соціалістичними виробничими відносинами, відлагодженим господарським механізмом.

Зрозуміло, що для вирішення такого складного комплексу взаємопов'язаних завдань потрібні зусилля усіх державних, господарських, науково-технічних органів і організацій. А об'єднати ці зусилля може лише партія — авангард народу.

В. ВОРОНЕЦЬКИЙ.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.



ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 16 (215)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 25 квітня 1986 року.

Ціна 1 коп.

ЯК МИ ПЕРЕБУДОВУЄМОСЯ

ПОЗИЦІЯ САМОКРИТИКИ

Нещодавно на колії Мінвузу республіки було відзначено, що наш інститут в цілому готовий до виконання завдань, поставлених XXVII з'їздом КПРС перед вищою школою. Наш досвід по комплектуванню інституту, підготовці кадрів, організації науки тощо узагальнено і рекомендовано як кращий іншим технічним вузам України. Разом із тим справедливо вказано на недоліки, «вузькі» місця, котрі нашому колективу належить якнайшвидше виправити.

По-новому, у світлі сучасних вимог оцінюючи власну діяльність, ми ставимося до неї з самокритичних, об'єктивних позицій, не захоплюючись надміру досягнутими успіхами.

XXVII з'їзд партії намітив перед вищою школою серйозні і відповідальні завдання по корінному поліпшенню якості підготовки спеціалістів. Науково обґрунтована концепція прискорення соціально-економічного розвитку країни, якісного перетворення матеріально-технічної бази народного господарства на основі впровадження досягнень науки і техніки, вдосконалення управління і господарського механізму висувають принципово нові вимоги до сфери освіти і науки.

Зараз по всій країні, в усіх галузях її життя йде корінна перебудова всієї роботи з метою прискореного розвитку нашого суспільства на шляху до комунізму. Став на шлях цієї перебудови і наш колектив. Не будемо зараз говорити про вже досягнуте. Воно очевидне і відоме кожному. Давайте поведемо мову про найсуттєвіше — наші недоліки на початку перебудови, шляхи їх усунення.

Завершила свою роботу комісія, яка під керівництвом ректора перевірила кафедри і структурні підрозділи інституту. Результати її свідчать: іще не всі завідувачі кафедрами перебудувалися у своїй роботі, не всі приступили до виконання наказу по інституту від 6 березня ц. р. про проведення огляду-конкурсу на кращий підрозділ.

Ще не визначили конкретних напрямків своєї діяльності у світлі рішень партійного з'їзду кафедри фізики, вищої математики, технології автоматизації машинобудування, опору матеріалів, теорії механізмів і машин та деталей машин, теоретичних основ радіотехніки,

іноземної мови, ряду кафедр суспільних наук. Чітко не визначені і не сплановані вдосконалення таких важливих напрямків роботи, як інтенсифікація процесу навчання студентів на основі впровадження активних методів з обчислювальної техніки, технічних засобів навчання, науково-дослідницької роботи студентів, перспективи розвитку матеріально-технічної і лабораторної бази, розробка і видання підручників.

Доводиться з прикриттю констатувати, що окремі кафедри — теоретичних основ радіотехніки, технології автоматизації машинобудування, хімії не розвиваються уже протягом ряду років. Ще є кафедри, чия лабораторна база, методичне забезпечення застаріли і не відповідають сучасним вимогам. Повільно проводиться технізація аудиторій, а це не дозволяє інтенсивно застосовувати технічні засоби навчання. Багато викладачів із року в рік не вдосконалюють своєї педагогічної і методичної майстерності, недостатньо займаються науковими дослідженнями з проблем вищої школи і з'являються на кафедрах лише для проведення занять.

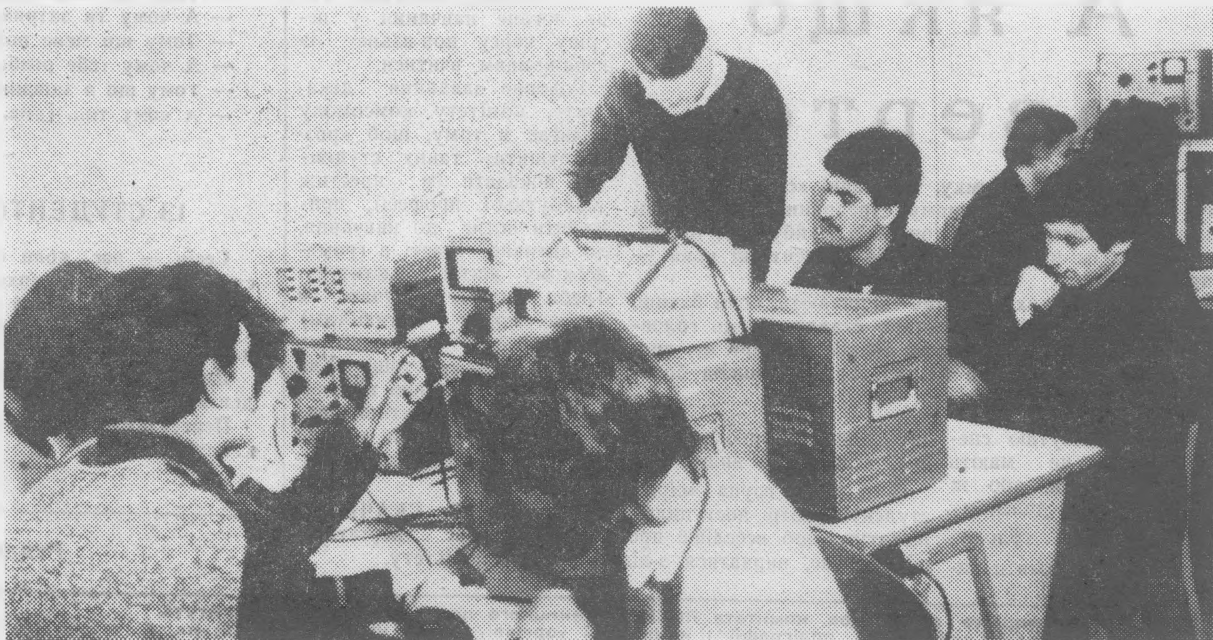
Занепокоєння викликає той факт, що на ряді кафедр існує ще застаріла позиція очікування вказівок «згори», процес перебудови по-справжньому не розпочався.

Днями з цього питання прийнято наказ по інституту, яким деканів факультетів та завідувачів кафедр зобов'язано зосередити учбово-методичну роботу викладачів на поліпшенні якості підготовки спеціалістів, оновленні змісту, вдосконаленні форм та методів навчання. Головну увагу слід звернути на широке використання в учбовому процесі ЕОМ, зміцнення зв'язків навчання з наукою і виробництвом, розвиток самостійної роботи студентів...

До 15 травня на засіданнях кафедр і рад факультетів мають бути визначені і затверджені конкретні заходи щодо перебудови навчальної, методичної, наукової та виховної роботи у світлі вимог XXVII з'їзду партії. Намічено ряд інших завдань, втілення яких у життя допоможе швидшій нашій перебудові згідно з велінням часу.

М. СИНЕЛЬНИК,
начальник учбового відділу інституту.

НА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТТЯХ



Яка реакція?

У НАШІЙ газеті 28 березня було надруковано статтю «Щоб кожен день — цікаво», в якій, зокрема, йшлося про необхідність створення культурно-політичного

на Близькому Сході. Зараз усі навчальні групи факультету готуються до участі в конкурсі художньої самодіяльності. Проведено буде також конкурс політичного плаката.

Комуністи визначають завдання

23 квітня відбулися загальноінститутські відкриті партійні збори. З доповіддю «Підсумки роботи XXVII з'їзду КПРС і завдання партійної організації інституту, які випливають із його рішень» на зборах виступив секретар парткому О. Д. Азаров.

Учасники зборів всебічно і принципово обговорили проблеми, які партійній організації належить вирішити, виконуючи накреслення партійного з'їзду — з'їзду перебудови. Збори ухвалили організаційно-політичні заходи по втіленню у життя рішень XXVII з'їзду КПРС.

Попрацювали по-ударному

Студенти, викладачі, співробітники інституту організовано і продуктивно провели комуністичний суботник, присвячений 116-им роковинам з дня народження В. І. Леніна.

А розпочався він мітингом, який відкрив секретар парткому О. Д. Азаров. Про славні патріотичні традиції «червоних субот», трудовий ентузіазм, який панує нині всюди, творче нахнення, яке дав кожному із нас XXVII з'їзд КПРС, говорили на мітингу ректор інституту І. В. Кузьмін, завідувач кафедрою політич-

ної економіки Б. І. Пономаренко, четвертокурсник машинобудівного факультету Людмила Івахна.

Після мітингу всі дружно взялися до роботи. Кілька груп студентів енергетичного факультету і факультету автоматики та мікроелектроніки працювали на об'єктах головного учбового корпусу, інженерно-будівельного та машинобудівного факультетів — на стадіоні «Олімп». Решта учасників суботника працювали на своїх місцях, наводили лад в кабінетах, аудиторіях, лабораторіях тощо.

Бігова доріжка чекає всіх!

У неділю 27 квітня по всій країні проводиться всесоюзний масовий весняний забіг. Участь у цьому оздоровлювально-фізкультурному заході повинен узяти кожен із нас. Збір колективу інституту в лісопарку о 9.30. Першими на бігову доріжку о десятій годині ранку виходять студенти і викладачі енергетичного факультету. Дистанція для жінок — 1 км., для чоловіків — 5 км.

Бігова доріжка чекає вас!

Примножувати свій внесок у прискорення науково-технічного прогресу для студентів значить підвищувати якість своїх знань, оволодівати наукою, готувати себе до серйозної роботи в майбутньому. У перебудовний період в інституті намічається підвищення рівня технічного оснащення учбових лабораторій, поліпшити підготовку, виховання і використання спеціалістів. На кафедрах чимало робиться для того, щоб прискорити цей процес, забезпечити належне проведення лекцій, активізувати лабораторні заняття, як це, наприклад, здійснюється на радіотехнічному факультеті.

Фото Р. Кутькова.

центру в гуртожитку № 4.

ІНЖЕНЕР — ЦЕ ПРЕСТИЖНО

„І ГЕТЬ ВИГАНЯЮТЬ З ДІЛА...“

СТОРИНКИ нашої преси не випадково віддаються нині статтям, полемічним заміткам, листам, пов'язаним із проблемою «сучасний інженер». Таке «проривання» теми на всезагальне обговорення стало неминучим, це наслідок науково-технічного прогресу, його темпів, інтенсифікації, його реальних результатів.

У Політичній доповіді ЦК КПРС ХХVII з'їзду партії сказано прямо: «Інтереси суспільства вимагають підвищення престижності інженерної праці».

Престиж інженера — професії, звання і покликання — за останні роки значно підупав. Квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС відзначав: «...не можна визнати нормальним пониження престижу інженерної праці. Тут не все гаразд, ми повинні підняти роль і авторитет майстрів, інженерів, конструкторів, технологів...». Більшість полемізуючих відзначають такі «больові точки» проблеми: необхідно надати більше ініціативи інженеру, розглядати його діяльність по реальних результатах праці і впровадженню розробок у виробництво; забезпечити його всіма необхідними засобами для нормальної роботи; більше стимулювати творчу інженерну думку, збільшувати застосування нових важливих розробок, щедріше матеріально заохочувати інженерів і їхні запровадження.

Минулорічна Постанова ЦК КПРС, Ради Міністрів СРСР і ВЦРПС «Про вдосконалення оплати праці наукових працівників, конструкторів і технологів промисловості» так і визначила: необхідно «підвищувати престижність праці творців нової техніки і технології, постійно піклуватися про покращення умов їхньої праці, побуту і відпочинку». Це один із найважливіших факторів, які допомагають здійснити широке впровадження найбільш прогресивних технологічних процесів і гнучких виробництв, котрі дозволяють оперативну перебудовуватися на випуск нової продукції і дають найбільш економічний та соціальний ефект.

Але все це потребує і певної віддачі з боку самого інженера. Вірніше, не стільки віддачі, скільки, як велить час, — перебудови. І в першу чергу психологічної. Інженер повинен бути на гребені хвилі сучасних науково-технічних знань, а то й навіть попереду.

Якщо звернутися до історії, то можна зауважити, що слово «інженер» має своєрідне глибоке значення. Вважають, що запозичене воно ще у XVII столітті з німецької мови, а до неї у свою чергу перейшло з французької. Базою ж поняття «інженер» було латинське слово «інгеніум», що означало «розум», «здіб-

ність», «природну схильність», «проникувальність». В повсякденній сучасній уяві «інженер» перекладається як «винахідник», а сучасний тлумачний словник ще більш простий і лаконічний: «Інженер — спеціаліст з вищою технічною освітою». Хіба не бачимо деяку двоїстість у нинішньому вживанні цього поняття? «Інженер» — це і показник освіти, і в той же час характеристика мислення людини, її здібностей. Ми час-то пам'ятаємо лише про перше і забуваємо про друге — саме поняття перетворюється поступово в ярлик, який означає скоріше посаду, котру людина займає, ніж психологічний тип людини, яка спрямовує свої здібності на творчість. Інженер, мабуть, як і педагог, — це насамперед покликання, а потім уже, звичайно, професія.

Звісно, не можна порівнювати інженера, скажімо, початку століття, 20-х років і нинішнього. Різні епохи, інші завдання, та й люди інші. Але все ж є спільний, можна сказати, культурно-історичний аспект, пов'язаний із роллю і становищем інженера в суспільстві.

Давайте погортаємо романи М. Г. Гаріна — Михайловського, майстра пера, будівника Великої Сибірської магістралі. Сам інженер, він глибоко і всебічно розкрив «душу інженера», що свого сучасника. Яскравий

портрет такого Інженера виписаний на сторінках його романів «Студенти» та «Інженери». Ми бачимо об'раз спеціаліста, який займав гідне, важливе місце в суспільстві. Думки героїв цих романів просякнуті глибоким розумінням проблем: «У нашій інженерній справі все так тісно пов'язане одне з іншим, що одна помилка де-небудь тягне за собою нагромадження помилок, часто невинних, і вся сила у трьох речах: у працездатності, точності і чесності...».

Головні правила в нашому ділі: за незнання не б'ють, але за приховування свого незнання — б'ють і геть виганяють з діла. Незнаючого навчити неважко, але... котрий каже, — знаю, а сам не знає, загублює безповоротно справу.

Гордістю за свою професію і за її престиж сповнені слова Інженера-героя:

«Без сумніву, в інженера поле зору більше, мабуть, ніж у інших спеціалістів. Так, очевидно, що і в розумовому відношенні інженери виявляють із себе велику силу».

«Який освічений, — палко говорить одна із героїнь роману «Інженери» — «Тепер я тільки розумію, що таке інженери... Такий привітний, простий, все розуміючий. Ось це мій ідеал російської освіченої людини».

ОГЛЯДАЧ.

ШЕФСЬКА ДОПОМОГА СЕЛґ

Міцніють зв'язки

До початку трудового семестру ще далеко, але студентські загони інституту вже включилися у його програму. Все частіше їх бійців можна побачити в селах області: юнаки та дівчата надають підшефним господарствам допомогу у зведенні різноманітних будівельних об'єктів, у ремонтних роботах.

Так, загін «Комсомолец» уже двічі побував з такою метою в селах Тростянецького, а загін «Каскад» — Гайсинського районів. Найближчим часом у Шляховій

Бершадського району побувають бійці «Електрона», загін «Сатурн» виконуватиме будівельні роботи у Тульчинській школі-інтернаті.

Не забувають своїх підшефних сіл і учасники інститутської художньої самодіяльності. З великим інтересом трудівники села Медівка Оратівського району зустрічали нещодавно виступи ансамблю балетного танцю, читців і співаків нашого інституту.

К. ЗАПАЙШИКОВ, заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

СВІТ НАВКОЛО НАС

„Розумне метро“

Випробування його розпочнуться у Франції нинішнього року. Проект «Арамі», над яким конструктори працюють уже десять років, передбачає, що таке метро складатиметься з маленьких вагонів на 10 сидінь місць кожен. І перевозитимуть вони пасажирів до потрібних кожному персонально дільниць без пересадок і зупинок на численних станціях.

Фірма «Арамі» опрацювала керовані електронікою з'єднання, котрі дозволяють дотримуватися 30-сантиметрової

вої дистанції між вагончиками. На роз'їздах вагончики будуть самі вибирати потрібну дорогу у будь-якому заданому напрямку.

Випробування проходять на 1200-метровій експериментальній колії. У 1990 році їх буде проведено на одній із підземних трас у Парижі, а через десять років «розумне» метро планується здати в експлуатацію. Воно може частково розвантажати традиційний метрополітен.

Цифри і музика

ДЕЙТ — ця нова технологія запису звуку на магнітну плівку, як гадають, незабаром завоює світ. Базується вона на використанні для запису і відтворення звуку цифрової техніки. На стандартній касеті можна буде зафіксувати кілька десятків годин музичну програму.

Технологія ДЕЙТ, опрацьована в Японії, має два варіанти: Р — ДЕЙТ і С — ДЕЙТ. Перший із них використовує техніку відео: рухома голівка тут влаштована під кутом до магнітної стрічки. Приблизником цього варіанту, який має ще назву «відео-8», є відеома фірма «Соні». У

другому ж варіанті голівка нерухома і здатна на одній стороні стрічки зареєструвати аж 22 окремі звукові доріжки.

Виробництво магнітофонів ДЕЙТ можна почати вже зараз. Однак японські фірми вирішили накласти на нову технологію ембарго до тих пір, поки не будуть продані існуючі запаси магнітофонів звичайних. Спеціалісти вважають, що ця заборона триватиме недовго. Не так давно фірма «Соні» вже почала рекламувати «відео-8».

А. ПЕТРЕНКО,
[За матеріалами зарубіжної преси].

СМІХОФРАЗОТРОН

ХТО ВИНЕН

- Чому ти запізнюєшся на роботу?
- Тому що пізно виходжу з дому.
- А чому ти пізно виходиш з дому?
- Тому що пізно прокидаюся.
- А чому ти пізно прокидаєшся?
- Тому що пізно лягаю спати.
- А чому ти пізно лягаєш спати?
- Тому що пізно приходжу додому.
- А чому ти пізно приходиш додому?
- Тому що затримуюсь після роботи.
- А чому ти затримуєшся після роботи?
- Тому що мене розбирають на зборах.
- А чому тебе розбирають на зборах?
- Тому що я запізнююся на роботу.
- А чому ти... (див. з початку).

К. МЕЛІХАН,
інженер.

ІЗ СТУДЕНТСЬКОГО СЛОВНИКА

Сесія — час, коли екзаменатори виходять з себе, а студенти шукають виходу.

Екзамен — очна ставка з професором.

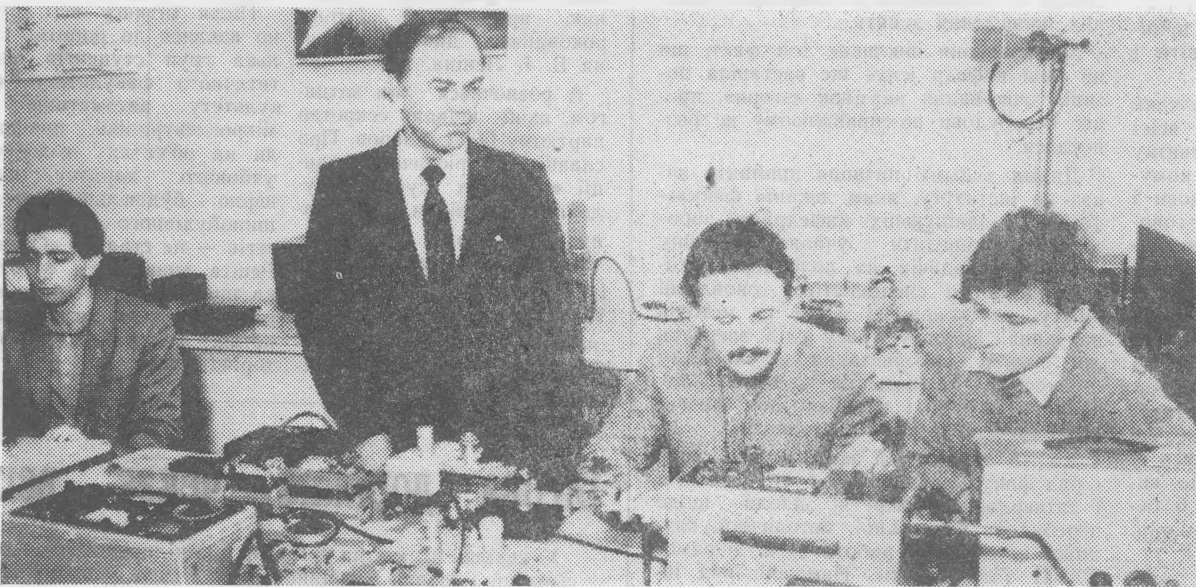
Шпаргалка — короткий тлумачний довідник із зовсім невідомих питань.

Двійка — роздвоєність поглядів екзаменатора і студента.

Переекзаменовка — студентські курси підвищення кваліфікації.

Ю. МОСТОВИЙ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.



На знімку: студенти радіотехнічного факультету на лабораторних заняттях з технічної електродинаміки. Фото Р. Кутькова.

Трибуна для всіх

А якщо відверто...

Студенти «сірі» це ті, кого не цікавить, що своє нове вони внесуть у майбутню професію. І в інститут вони прийшли не за покликанням.

А студентські роки — роки напружених буднів, цікавої громадської роботи, активного відпочинку в колі однодумців.

Коли працюєш самостійно над книгою, займаєшся продуктивно, — відчуваєш внутрішнє задоволення від навчання. Навчання — головне, чим повинен займатися студент, інакше навщо було поступати в інститут? Займати чуже місце?

О. НЕЛЮБА,
другий курс інженерно-будівельного факультету.

Студенти «сірі» — люди, які поступили в інститут, аби лиш де-небудь вчитися.

Хто вони, на вашу думку, так звані «сірі» студенти? Чому з'являються в нашому середовищі? Поступили в інститут, не осмисливши тонкощів майбутньої професії? Вчитися їм нудно? Але хіба студентські роки — це прогулянка?

Ці та багато інших запитань виникають, коли бачиш, як окремі наші ровесники погано ставляться до головної своєї роботи — навчання. Подумайте про це, висловіться відверто і широко. Як, ви гадаєте, можна боротися з цим явищем?

Про свою майбутню спеціальність вони не мають ані найменшої уяви, або ж уявляють все у далекому майбутньому. Їхнє головне прагнення — одержати ви-

щу освіту, причому будь-яку, аби тільки вищу.

Є й така група «сірих» студентів, котрі поступили в інститут, щоб веселіше проводити час, вирватися з-під

опікування батьків. Ясно, що навчання, громадське життя для них завжди щось другорядне, нецікаве. Їх не погане навчання у першу чергу пов'язане із небажанням вчитися.

Головне завдання деканату, комітету комсомолу полягає в тому, щоб «розворушити» таких студентів, показати їм престиж майбутньої професії, прищепити потяг до навчання, до активної участі в громадському житті інституту. Треба частіше доручати їм (а не тільки активістам) організацію різноманітних заходів, вечорів тощо. Хай вони відчують свою відповідальність в колективі, відчують, що вчитися погано — це неприпустимий вчинок.

В. СКАЧКО,
перший курс енергетичного факультету.