

ПРАЦІВНИКИ ВИРОБНИЦТВА, НАУКИ, ОСВІТИ! ПРИМНОЖУЙТЕ Свій ВНЕСОК У ПРИСКОРЕННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ, ДОКОРІННУ РЕКОНСТРУКЦІЮ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА!

РАДЯНСЬКІ ВЧЕНІ! КРАЇНА ЧЕКАЄ ВІД ВАС РЕВОЛЮЦІЙНИХ ВІДКРИТТІВ І ВИНАХОДІВ У ТЕХНІЦІ І ТЕХНОЛОГІЇ. ПІДВИЩУЙТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ, ЕНЕРГІЙНІШЕ НАБЛИЖАЙТЕ ЇХ ДО ПОТРЕБ ВИРОБНИЦТВА!

(ІЗ ЗАКЛИКІВ ЦК КПРС).

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

НАУКУ РОБЛЯТЬ ЛЮДИ

20 квітня в нашій країні відзначається День радянської науки. За традицією, підбиваються підсумки зробленого, намічаються плани на майбутнє. Генеральну лінію нашої науки чітко спрямував XXVII з'їзд КПРС. В Основних напрямках економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року сказано: «Стрімкий хід розвитку науки і техніки вимагає безперервного і наростаючого поповнення арсеналу наукових ідей і розробок».

Так, сьогодні науково-технічний прогрес по праву вважається головним стратегічним рушієм інтенсифікації народного господарства. Перед нами стоїть завдання добитися на цьому ключовому напрямку революційних зрушень. Від цього залежить рівень добробуту народу, економічна і оборонна могутність країни.

Нашій науці є чим пишатися: за роки минулої п'ятирічки нею досягнуті великі успіхи, створено хороший задел для успішного розгортання прикладних досліджень, розробки принципово нової техніки, міністерствам і відомствам направлено сотні пропозицій по практичній реалізації наукових здобутків.

Завернімося хоча б до власного прикладу. Нині в інституті трудиться 21 доктор і майже 260 кандидатів наук, тобто більша половина викладацького складу має вчені ступені. Це дає змогу поліпшувати показники наукової діяльності вузу. За роки минулої п'ятирічки обсяг наукових розробок збільшився у два з лишком рази, економічний ефект у 1,8, середня вартість госпдоговору — в 1,2 раза. У промисловості впроваджено 251 розробку з економічним ефектом 67,7 млн. крб.

В одинадцятій п'ятирічці інститут брав участь у виконанні одинадцяти союзних і республіканських комплексних науково-дослідницьких програм. На його рахунок 25 завдань програм і планів галузевих, 25—регіональних, 35 — міжвузівських.

Однак сьогодні робота вчених оцінюється з позицій зростаючої вимогливості до себе, тверезої соціальної активності. Тому особливе значення має ясне розуміння «вузьких» місць у науці і шляхів їх подолання. Нас не може не хвилювати, що лише сорок процентів інститутських кандидатів наук продовжують і далі займатися науковою роботою. Решта ж заспокоїлися на досягнутому, живуть старим багажем, зупинилися у творчому зростанні напівшляху. Таке становище повинно отримати принципову партійну оцінку.

Корінної організаційної перебудови вимагає і робота з науковою молоддю. Науку роблять люди. Від їхнього таланту, бажання працювати і не в останню чергу від правильно організації цієї роботи залежить значною мірою успіх нашої справи.

Труднощі у нас ще немало, але колектив у силі їх подолати. Більше того, усвідомлення цих труднощів дає нам правильну орієнтацію на майбутнє, робить можливим усунути їх якомога швидше.

Завдання у XII п'ятирічці перед інститутом значні. Зробити свій особистий внесок у їх досягнення — прямий обов'язок кожного науковця.

РОЗРОБЛЯЮЧИ свої стратегічні установки, вирішуючи конкретні завдання комуністичного будівництва, КПРС неодмінно опирається на міцний фундамент марксистсько-ленінського вчення.

«Марксизм-ленінізм — найвеличніший революційний світогляд, — відзначав М. С. Горбачов у Політичній доповіді XXVII з'їзду. — Він обґрунтував найгуманнішу мету, яку будь-коли ставило перед собою людство, — створення на Землі справедливого соціального ладу».

Всією своєю революційною думкою, новаторським духом XXVII з'їзд партії показав, що вірність принципам марксизму-ленінізму — умова і запорука правильності політичного курсу на будь-яких, найвідповідальніших етапах історії. У той же час марксистсько-ленінське вчення зовсім не набір застиглих схем і рецептів, придатних всюди і на всі випадки життя. Сила його — в безперестанному творчому пошуку, постійному узагальненні і діалектичному осмисленні нових фактів та явищ, досвіду революційної боротьби і соціальних перетворень, і, аналізуючи конкретну економічну й політичну обстановку, в якій ми живемо і діємо, особливості тієї смуги історичного процесу, через котру проходять радянське суспільство і весь світ, КПРС неодмінно слідує ленінській вимозі: «...враховувати живе життя, точні факти дійсності, а не продовжувати

Тільки факти

В АКТОВОМУ ЗАЛІ інституту відбулося урочисте відкриття Всесоюзного фестивалю народної творчості, під час якого звітували учасники художньої самодіяльності Ленінського району м. Вінниці. В концертах взяли участь і аматорські колективи нашого вузу.

16 КВІТНЯ комітет ЛКСМУ провів зліт відмінників навчання.

«ДИСПУТ» — так називається політичний клуб, створений на енергетичному факультеті. Відбулося уже друге його засідання. Цього разу обговорювалася тема «Ліван і проблеми Близького Сходу».

СВІЙ ТРАДИЦІЙНИЙ ДЕНЬ відзначили студенти факультету обчислювальної техніки. Було підготовлено спеціальні радіо- і телепередачі, розважальну програму, виставку наукових

робіт. З цікавими комерами виступив студентський театр мініатюр «Мікрофон».

ЗАВТРА В АКТОВОМУ ЗАЛІ відбудеться міжнародний вечір, присвячений 25-річчю перемоги кубинського народу на Пляя-Хірон.

ТРИВАЮТЬ РОБОТИ по програмі Всесоюзного ленінського комуністичного суботника. Академічні гру-

пи працюють на благоустрої інститутського містечка, закріплених за нашим колективом територій житлового масиву Вишенька, лісопарку.

ДЕЛЕГАЦІЯ румунської молоді, яка навчається у Москві, відвідала наш інститут. Гості знайомилися з роботою комітету ЛКСМУ, з лабораторіями і обчислювальним центром, побували на засіданні політичного клубу «Аргумент».

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 15 (214)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 18 квітня 1986 року.

Ціна 1 коп.

НА ПОРОЗІ ПЕРЕБУДОВИ

Наша вища і середня спеціальна школа входять у якісно новий етап своєї історії. Як відомо, на черговому засіданні Політбюро ЦК КПРС 10 квітня обговорено питання про основні напрями вдосконалення вищої і середньої спеціальної освіти. Напрями ці випливають з накреслень XXVII з'їзду партії.

Радянські вузи і технікуми багато зробили для підготовки кваліфікованих кадрів народного господарства в спеціалістах, які поєднують високу професійну, підго-

товку, ідейно-політичну зрілість, навички організаторської, управлінської діяльності».

Але, як підкреслено на засіданні Політбюро, в останній період у цій роботі намітилося відставання. Рівень навчання і виховання ще несповна відповідає завданням прискорення соціально-економічного розвитку країни, швидкого освоєння досягнень науки і техніки. Ось чому партія ставить вимогу підвищити роль вищої і середньої спеціаль-

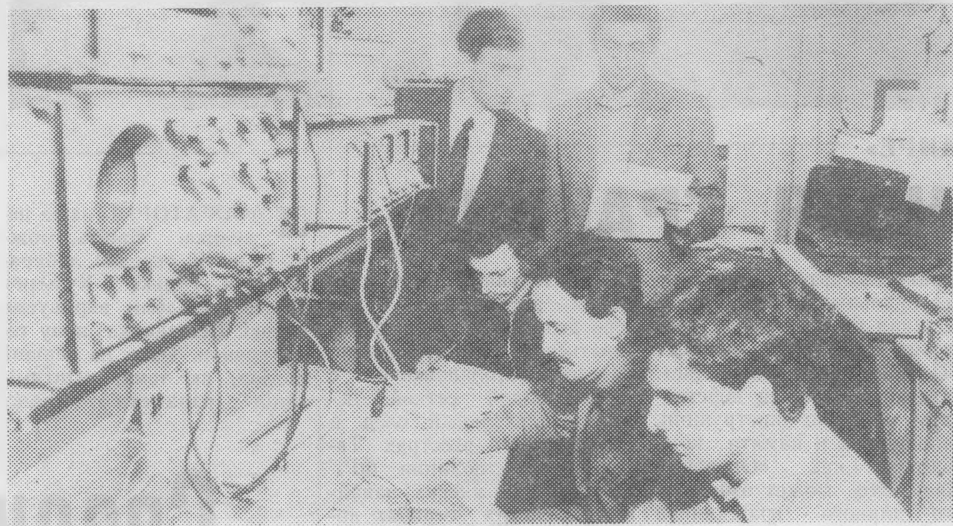
ної освіти як найважливішого фактора довгочасного впливу на економіку, поступальний розвиток усього суспільства.

Що планується здійснити з цією метою? Намічається кардинально поліпшити підготовку, виховання і використання спеціалістів, посилили інтеграцію освіти, виробництва і науки, поліпшити якісний склад наукових і науково-педагогічних кадрів, підняти рівень технічного оснащення навчальних закладів. Буде істотно збільшено масштаби наукових досліджень і розробок, що їх проводять вузи, підвищено роль Міністерства СРСР в управлінні вищою і середньою спеціальною освітою в країні, розширено права і відповідальність навчальних закладів.

Вимоглива пора великої перебудови чекає на кожного з нас, хто причетний до підготовки висококваліфікованих спеціалістів для рідної країни.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому інституту.

П'ятикурсники радіотехнічного факультету марше, коновою, іщенко, драгун під керівництвом аспіранта Голубева працюють над дипломними проєктами.



ПОЛІТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

СИЛА — У ТВОРЧОМУ ПОШУКУ

чіплятися за теорію вчорашнього дня» (В. І. Ленін, Повне зібр., т. 31, с. 134).

Сьогодні в центрі теоретичної думки і практичної діяльності партії небувало складний комплекс проблем, що випливають із об'єктивних, багато в чому нових реалій сучасності. І ключ до вирішення цих проблем — найближчих і перспективних, економічних і соціальних, політичних і ідеологічних, зовнішніх і внутрішніх — всемірне прискорення соціально-економічного розвитку країни. Висунута КПРС концепція прискорення — величезне досягнення творчого марксизму-ленінізму.

Обставини, що склалися, вимагають спрямувати тео-

ретичну і політичну думку не на фіксацію досягнутого, а на обґрунтування шляхів і методів прискорення соціально-економічного прогресу. Саме на основі прискорення нашому суспільству належить вийти на нові рубежі, коли з найбільшою повнотою розкриваються переваги соціалістичного ладу, будуть розв'язані проблеми, які дісталися у спадщину від попередніх етапів.

Курс на прискорення вимагає кардинальних змін в економічній галузі. Він вимагає активної соціальної політики, послідовного утвердження принципів соціалістичної справедливості. Стратегія прискорення — це і вдосконалення суспільних відносин, і оновлення форм та методів роботи політичних й ідеологічних інститутів, це поглиблення соціалістичної демократії, це рішуче подолання інерції, застійності і консерватизму. Прискорення опирається на живу енергію мас і, значить, на максимально повне включення в дію людського фактору. Тільки таким шляхом може і повинен бути досягнутий новий якісний стан суспільства.

Успішне вирішення завдань прискорення збуджує до напруженої роботи теоретичної думки, служить дієвим стимулом розвитку усіх трьох складових частин марксистсько-ленінського вчення. Яскравий приклад такого підходу до теорії, її невичерпну життєву силу явив собою XXVII з'їзд КПРС.

В. СЕРГЕЄВ.

Трибуна для всіх

А ЯКЩО ВІДВЕРТО...

1. Хто вони, на вашу думку, так звані «сірі» студенти? Чому з'являються у нашому середовищі? Поступили в інститут, не осмисливши тонкощів майбутньої професії? Вчитися їм нудно? Але хіба студентські роки — це прогулянка?

2. До якого викладача ви поспішаєте на лекції, як на свято? Чому? Адже не секрет, що є викладачі, котрі хоч і добре знають свій предмет, але передають його нецікаво. Так хто ж ваш духовний наставник, кого ви маєте за приклад, прагнете наслідувати? Розкажіть про них так само захоплююче, як вони читають вам лекції, або так само нудно, як нудно вони розмовляють з вами!

«СІРІ» СТУДЕНТИ — байдужі до життя люди. Вони тільки чекають, коли їм усе «викладуть на тарілочку». По-моєму, вони пішли в інститут тому, що більше нікуди не хотілось.

А тепер щодо другого запитання. Лекції доцента кафедри «автомобілі і автомобільне господарство» Валерія Володимировича Кашина для мене справді наче свято. Тут я одержую багато корисної і цікавої інформації, відчую себе учасником усього, що діється навколо нас. Стараюся брати з нього приклад і як з людини, і як із спеціаліста.

А нудних викладачів у нас в інституті вистачає. Про них писати теж нудно і нецікаво.

Володимир ГЕРАСИМОВ, студент групи 2-ААГ-82.

НА МІЙ ПОГЛЯД, «сірі» студенти, котрі,

на жаль, є і поруч мене, це ті, що живуть пасивно, не цікавляться тим, що діється в групі, на факультеті, в гуртожитку, інституті взагалі. Це необов'язково ті, хто вчиться погано. Серед них бачу і таких, котрі в усьому встигають, їх нерідко навіть у приклад ставлять. Але в даному разі треба дивитися не лише на успішність, але й на громадську роботу. Бо справжній студент не тільки добре вчиться. Він ще й може повести за собою групу, стати в ній ватажком.

«Сірий» студент з'являється у нашому середовищі тому, що часом ми дивимося на це явище, як то кажуть, крізь пальці. Всі розуміють, що з явищем таким треба боротися, виживати його. Але часом, мабуть, бракує сміливості сказати все в очі. Чому вони поступили

в інститут? Та заради престижу. Хто зна, може, ця людина знайшла б себе на іншому місці і стала б корисною для суспільства... Це дуже серйозно — знайти себе, щоб потім можна було сказати самому ж собі, що життя прожите не даремно...

Ну і про викладачів. Ось уже майже два роки я слухаю лекції з вищої математики у доцента Арона Мойсейовича Маргасіна. Ось саме до нього і йду, наче на свято. Читає він прекрасно. Вважаю, що не знати математику у Арона Мойсейовича не можна!

Не можу не згадати і Олексія Матвійовича Бойцова. Він викладає прикладну механіку. Лекції його слухати — одне задоволення, настільки вони цікаві.

Сергій КУЛИК, студент групи 3-ЕПП-84.

Перед вищою школою XXVII з'їзд партії поставив серйозні і відповідальні завдання по докорінному поліпшенню якості підготовки спеціалістів. Прискорення соціально-економічного розвитку країни, якісного перетворення матеріально-технічної бази народного господарства на основі впровадження досягнень науки і техніки, вдосконалення управління і господарського механізму висувають нові вимоги до сфери освіти і науки. Профорієнтація, залучення юнаків і дівчат ще з шкільної лави до серйозних точних наук, прищеплення їм любові до технічних спеціальностей дає свої добрі наслідки. Мала академія наук, що ось уже шостий рік діє на базі нашого інституту, своїми вихованнями поповнює лави студентів. Школярі здобувають знання у десяти секціях, лекції яким читають досвідчені викладачі нашого вузу. По-новому, у світлі сучасних вимог навчаються школярі, яким у майбутньому доведеться прискорювати науково-технічний прогрес, поліпшувати технологію виробництва. Нещодавно відбулася сьомою обласна сесія Малої академії наук, де кращим слухачам за успішно виконані роботи були вручені дипломи. На знімку: під час засідання сесії Малої академії наук.

ВИХОВУЄМОСЯ АТЕЇСТАМИ

Комуністичне виховання невіддільне од боротьби з проявами чужої нам ідеології, моралі. В нашому інституті парткомом, комітетом ЛКСМУ ведеться досить значна робота по формуванню розумних матеріалістичних потреб і атеїстичного виховання молоді. Очолюють цей напрямок діяльності заступник секретаря парткому О. Й. Лесько і доцент кафедри філософії Р. М. Сокирянська.

Своєрідним підсумком зробленого став тиждень атеїзму, проведений в інституті нещодавно. У його рамках перед студентами різних спеціальностей з лекціями та бесідами «Релігія і ідеологічна боротьба на сучасному етапі», «Комуністична і релігійна мораль», «Досягнення науково-технічного прогресу — вирішальний фактор спростування релігійної догматики», «Станлення КПРС до релігії, церкви і віруючих» виступили товариші Р. М. Сокирянська, Г. І. Ластовська, Ю. С. Данилюк, Л. І. Галицький, О. Й. Лесько.

Викладачі підготували лекторів і з числа студентів. Заслужений успіх супроводив лекції, що їх читали члени атеїстичного гуртка О. Прокопович, В. Берчак, Н. Цибань, А. Гречанюк (машинобудівний факультет). А доповідь четвертокурсника О. Дрозда «Формування розумних потреб в умовах удосконалення соціалізму» викликала широку дискусію і після обговорення визнана однією з кращих.

Студенти радіотехнічного факультету В. Войко, І. Клочко, В. Кочин від імені своїх однокурсників висловили задоволення хорошою організацією і актуальною тематикою лекцій.

Г. СИВАК, другокурсник машинобудівного факультету.

У МАЛІЙ АКАДЕМІЇ



В ІХ «СВОБОДНОМ МИРЕ»

ЭЛЕКТРОННАЯ ГРАНИЦА

В апреле 1983 г. в бюро пограничного контроля аэродромов Великобритании начали устанавливать специальное оборудование, которое, кроме прочего, позволяет автоматически читать паспорт нового типа (о них мы рассказывали в материале «Пластиковый паспорт»). Существует реестр подозрительных лиц, составленный на основании информации, полученной в министерствах внутренних и иностранных дел, в полиции, службе безопасности, в таможне, в пограничной службе безопасности, например, к категории подозрительных лиц относят и тех, кто «побывал в коммунистической стране», кто «имеет коммунистическую либо иную подрывную литературу», «членов компартии» и т. д.

Уже сейчас чиновник паспортной службы аэропорта Хитроу близ Лондона, заложив «пластиковый паспорт» в специальный аппарат, сразу же видит на

экране монитора рядом с персональными данными пассажира запись такого, примерно, характера: «Объект СЦ 1234. Операция Икс». Чиновник должен действовать согласно инструкции, заложенной в память компьютера как «Операция Икс». Это может означать, что данного гражданина следует пропустить с такой же вежливой улыбкой, как и гражданина из записки в паспорте «Не подозревается ни в чем». Однако, компьютер автоматически зафиксирует, что данный гражданин был проверен в аэропорту в таком-то часу. Появление же на мониторе записи, к примеру, «Операция Игрек» может означать приказ задержания подозреваемого и передачу его в руки спецслужб либо полиции.

Информационные полицейские системы, содержащие нередко в себе очень интимные данные о гражданах, уже оплели густой паутиной всю ФРГ. В ближайшее время в этой стране движение через границу

А. ПЕТРЕНКО. (По материалам зарубежной печати).

ЛАБОРАТОРІЯ наша велика. Навіть, можна сказати, середня лабораторія: я, Гулько і Кузьмич. Проте проблеми вирішуємо великі. Нещодавно нову тему почали. Тема, на перший погляд, як тема: «Оптимізація параметрів транс-

терезів фіксує ККД наших зусиль: нуль цілих, п'ять десятків.

Поїхали з Гульком у творче відраження до сусіднього інституту. Обмінялися досвідом, рекомендації до серйозної оптимізації підготували.

формачі мухи в слона». Це, якщо збоку дивитися, просто, а копнути!.. Глибина, ширина, поле діяльності!..

Розподілили обов'язки. Кузьмич мух ловить, Гулько раціон підбирає. Загальне керівництво, як завжди, на мені.

Заворушилися всі, забігали. Схеми, діаграми, графіки. Через тиждень знайшли оптимальний раціон: горіхи, мед, рахат-лукум. Одне слово, створюємо мусі солодке життя.

Зважили муху через місяць. Стрілка аналітичних

А за цей час Кузьмич ще декілька відмінних екземплярів відловив. Загалом, йде робота повним ходом.

Тут замовник, як завжди, невчасно награвув. Так, мовляв, і так: покажете ваших слонів. Демонструємо графіки, показуємо звіти, підсовуємо муху під мікроскопом. Замовник кмітливий попався. Премію за часткову реалізацію теми підписав.

Поїхав замовник. Ми за муху, а вона тане на очах.

Годуеш її, пестиш... Ніякої вдячності!

Тут керівництво втручається, погрожує темі зняти і в архів списати.

— Не дозволимо! — гарячкучемо. — Питання престижу! Та ж і тема яка!

Спасибі Кузьмичу — ви-

Спасибі Кузьмичу

ручив. Практика позначилась. «Давайте, — каже, — підемо від зворотнього. Зафіксуємо параметри перетворення слона у муху, а потім прокрутимо їх зворотнім ходом, як плівку в кіно...».

Зараз усією лабораторією готуємо до поїздки в Африку. Слонів відловлювати. Загальне керівництво, як завжди, на мені...

Г. ГРИБОВ, інженер.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.