

# За інженерні кадри

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 5 (204)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 7 лютого 1986 року.

Ціна 1 коп.

## Вчора у Києві розпочав свою роботу XXVII з'їзд Компартії України

### АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

## Дні важливих справ і подій

РОЗПОВІДАЄ ЗАСТУПНИК СЕКРЕТАРЯ КОМІТЕТУ ЛКСМУ ІНСТИТУТУ ОЛЕКСАНДР ПОВОЛОЦЬКИЙ.

— Лічені дні відділяють нас од знаменної події в житті всієї країни — XXVII з'їзду КПРС. А вчора відкрився форум комуністів України. І, зрозуміло, немає зараз більш почесного і відповідального обов'язку, прагнення у радянських людей, як зустріти партійні з'їзди новими здобутками.

— Безумовно. Це багатьом і на прикладі нашого студентського колективу. Дожна перш за все організації, кожен комсомолець намагається вписати свій рядок у рапорт з'їзду. А напередодні його відкриття відбулися загальноінститутські збори комсомольського активу, на яких прийматимемо наш рапорт. Треба, щоб така важлива подія мобілізувала юнаків та дівчат на ще сумліннішу працю по оволодінню знаннями, відмінну якість виконання завдань, на рішучу боротьбу з недбайливістю, порушеннями дисципліни. І тут вагомий внесок повинні зробити штаби і пости «Комсомольського проєктора», всі активісти.

Великого значення слід надати підсумкам зимової сесії, використати їх, детально проаналізувавши, для закріплення досягнутих успіхів, розвитку успіхів нових у перші дні дванадцяті п'ятиріччя. — Олександр, у лютому за традицією проводиться місячник оборонно-масової і спортивної роботи, присвячений Дню Радянської Армії і Військово-Морського Флоту. Звісно, комітети комсомолу не стоять осторонь цієї акції. — В усіх групах пройдуть уроки мужності, зустрічі з ветеранами війни і Радянської Армії. До речі, їх серед працівників інституту майже сто сорок. І життєвий досвід, патріотичний приклад цих товаришів ми прямо зобов'язані брати на озброєння в нашій виховній роботі. В програмі місячника передбачено також ряд заходів з військово-прикладних видів спорту. 17 лютого, наприклад, почнеться тиждень стрільця, а 22-го усі бажаючі запрошуються взяти участь в обласному комсомольсько-профспілковому кросі, який відбудеться у

Вінниці. Варто у комсомольських організаціях по закінченні місячника підняти його підсумки, визначити переможців, урочисто їх відзначити.

— 15 лютого — Всесоюзний комуністичний суботник. Якою буде участь у ньому студентської молоді?

— Специфіка навчального процесу обумовлює те, що різні академічні групи виконуватимуть намічені завдання суого чина в різний час. Та це аж ніяк не позначить на наших трудових активностях. Студенти працюватимуть на внутрішніх будівельних об'єктах, благоустрої інститутського містечка. Об'єктом номер один стане головний учбовий корпус. Роботи на ньому будуть своєрідним продовженням починань студентів, доброї нашої традиції «Свій дім — своїми руками».

— І коли вже зайшла мова про студентські будівельні заходи, то...

— ...То треба зауважити, що середина лютого — найбільш сприятлива пора для їх формування. Сесія позаду, академічних навантажень ще порівняно небагато. Комітет ЛКСМУ враховує таку обставину, але тут необхідна і активна допомога з боку деканатів факультетів.

— Отже, в лютому у комсомольських секретарів, активу багато важливих справ і подій.

— І головна їх мета — добитися, щоб сьогодні у рядах спілчан не було жодного юнака чи дівчини, які б вважалися у пасиві. Допомогти у цьому своїми ідеями можуть комсомольці самі студенти. Та й у ході минулорічної звітно-виборчої кампанії було висловлено чимало цікавих пропозицій щодо поліпшення й поживлення внутрішньої роботи. Втілити їх у життя — така вимога часу.



На Міжнародній виставці 1986 року в Лейпцигу демонструватимуть свій винахід і науковці нашого інституту. М. Костенко, В. Собко, П. Шкрабалюк, Г. Маштакова і А. Сила (ви бачите їх зліва направо)

працюють в лабораторії біологічної та медичної кібернетики. Саме ними сконструйований багатофункціональний мікропроцесорний аналізатор фізіологічних характеристик людини. Показу-

вався він і на міжнародній виставці «Охорона здоров'я — 85», за що наш інститут нагороджений Почесним дипломом координаційного центру країн — членів РЕВ по розвитку медичної техніки. А попереду,

крім Лейпцига, його чекають виставки у Фінляндії та Угорській Народній Республіці. Аналізатор призначений для використання в лікувальних закладах.

Фото Р. КУТЬКОВА.

## Словом закличним

На допомогу активістам масово-політичної роботи вміщуємо примірну тематику заходів на лютий 1986 р.

21 лютого в області відбудеться єдиний політдень на тему: «Комуністична партія України — бойовий загін КПРС» (до підсумків XXVII з'їзду Компартії України).

Крім того, відділ пропаганди і агітації обкому партії рекомендує організувати протягом місяця бесіди, лекції та політінформації такої тематики:

З питань політичного життя  
Ленінська партія — розум, честь і совість нашої епохи.

Послідовність стратегічного курсу партії.

Прискорення соціально-економічного розвитку — невід'ємне завдання.

Критика сучасних буржуазних фальсифікацій керівної ролі КПРС в комуністичному будівництві.

Ленінська національна політика КПРС — в дії.

Стартовий рік п'ятиріччя.

З питань економіки.

Людський фактор соціального і науково-технічного прогресу.

Прискорення науково-технічного прогресу — головний фактор підвищення ефективності виробництва.

У центрі уваги — ефективність господарювання.

Удосконалення господарського меха-

нізму на сучасному етапі.

З питань міжнародного життя  
Заява Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова — програма звільнення людства від ядерної катастрофи.

Зростання могутності і авторитету співдружності соціалістичних держав — найважливіший фактор збереження миру на землі.

З питань культури і комуністичної моралі.

Класове виховання підростаючого покоління.

Ідеологічна боротьба і молоде покоління в західному світі.

Боротьба з проявами чужої ідеології і моралі — складова частина комуністичного виховання.

Релігія в планах і діях антирадянських і антикомуністичних сил.

При підготовці лекцій, бесід, політінформацій необхідно використовувати матеріали XXVII з'їзду Компартії України, різноманітні дані про життя трудових колективів, районів і області, про хід передз'їздовського змагання і взяті соціалістичні зобов'язання, проекти нової редакції Програми, змін у Статуті КПРС, Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року.

## ВІДБУВСЯ СЕМІНАР

В обстановці загострення класової боротьби на міжнародній арені невід'ємною частиною системи ідеологічної роботи КПРС виступає контрпропаганда. «КПРС — готується в проєкті нової редакції Програми партії, — бачить своє завдання в тому, щоб нести народам правду про реальний соціалізм, внутрішню і зовнішню політику Радянського Союзу... наступально, аргументовано розкривати антинародний, імперіалістичний характер імперіалізму, його експлуаторський сутність».

Проблемам удосконалення методів і засобів контрпропаганди в ідейно-виховній роботі було присвячено семінар ідеологічного активу інституту, який відбувся 5 лютого. Його учасники заслухали доповіді: «Роль і місце контрпропаганди в системі ідейно-виховної роботи» (секретар парткому О. Азаров), «Актуальні питання економічної стратегії КПРС у передз'їздовських документах» (професор кафедри політекономії В. Пугаченко), «Атеїстичне виховання студентів — важливий напрям контрпропаганди, атеїстської роботи» (доцент кафедри філософії Р. Сокирянська).

## ДЕВІЗ П'ЯТИРІЧКИ-ПРИСКОРЕННЯ

ТРУДЯЩІ нашої області докладають багато зусиль для здійснення висунутого партією стратегічного курсу на прискорення соціально-економічного розвитку країни. У прийдешніх соціалістичних зобов'язаннях вони намітили розширити масштаби застосування досягнень науково-технічного прогресу, впровадження ресурсозберігаючих і маловідходних технологій, посилити зв'язок науки з виробництвом. Забезпечити реалізацію встановле-

них на 1986 рік завдань цільових комплексних програм «Праця», «Матеріаломісткість», «Енергокомплекс», «Агрокомплекс» та інші, а також комплексно-територіальної програми «Інтенсифікація-90». Одержати від впровадження науково-технічних розробок економічний ефект не менше 15 мільйонів карбованців, від впровадження у виробництво винаходів і раціоналізаторських пропозицій — 37 мільйонів карбованців.

Зобов'язаннями тру-

дящих Вінниччини передбачено продовжити технічне переозброєння і реконструкцію діючих підприємств, спрямувати на ці цілі не менше 50 процентів капітальних вкладень.

Посилюється зв'язок інститутського колективу з виробництвом. Науковці вузу беруть активну участь у виконанні цільових комплексних програм.

У республіканському і Всесоюзному соціалістичному змаганні всі роки минулої п'ятирічки

колектив інституту посідав високі призові місця: у 1981 р. — четверте, у 1982 і 1983 рр. — третє, а за результатами 1984 року — друге з врученням Почесних грамот Мінвугу СРСР, ЦК галузевої профспілки і грошових премій.

Інститут виконав зі всіх спеціальностей і форм навчання п'ятирічні плани прийому і випуску фахівців. За п'ятирічку направлено у народне господарство країни 6288 випускників.



## XXVII з'їзду КПРС—гідну зустріч

КОЛЕКТИВУ інституту вдалося домогтися позитивних результатів в усіх напрямках своєї діяльності за минулий рік. Свідченням цьому — призові місця, здобуті у Всесоюзному і республіканському змаганнях. Визнання нашого порівняно молодого вузу зобов'язує трудитися ще ефективніше, домогатися високих результатів у підготовці молодих спеціалістів.

У минулій п'ятирічці дипломи з відзнакою одержали 635 наших вихованців, що складає більше 10 процентів до числа всіх випускників. З року в рік зростає кількість захистів комплексних дипломних проектів кафедральних і міжкафедральних. Уже відбувся захист міжвузівських комплексних дипломних проектів наших студентів у співдружності з київськими. Факультети і кафедри вдосконалювали шляхи і форми зв'язку вузу з виробництвом. Створено чотири філіали на передових підприємствах м. Вінниці, збільшено кількість захисту

дипломних проектів безпосередньо на підприємствах. Розвиваються і поглиблюються зв'язки інституту з галузевими міністерствами, промисловими підприємствами

психолого-педагогічні семінари з основ програмування і застосування електронно-обчислювальних машин і технічних засобів навчання в учбовому про-

недостатні й навички професійної діяльності на автоматизованому робочому місці.

Нині у вузі трудиться 19 докторів і 256 кандидатів наук, тобто

ництво впроваджено 55 розробок, економічний ефект склав 17,1 мільйона карбованців.

За роки одинадцятиріччя наш вуз брав участь у виконанні оди-

на службу п'ятиріччя. Перед факультетами і кафедрами поставлено завдання далі розширювати учбово-лабораторну базу за рахунок введення нових площ, створювати факультетські обчислювальні центри, дисплейні класи, впроваджувати міні-і-мікро ЕОМ, мікропроцесорну техніку і т. д.

З метою прискорення науково-технічного прогресу у дванадцятиріччя п'ятиріччя формуватимуться існуючі наукові школи і наукові напрями, збільшуватимуться фундаментальні розробки, зростатиме обсяг наукової тематики, зміцнюватимуться творчі зв'язки інституту з установами Академії наук, промисловими підприємствами, створюватимуться нові базові кафедри і філіали профільюючих кафедр. Одне слово, все буде робитися для того, щоб внести гідний вклад у прискорення розвитку науково-технічного прогресу.

**М. СИНЕЛЬНИК,**  
начальник учбового відділу.

## ТРУДИТИСЬ ЕФЕКТИВНІШЕ

## ТМ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС

у справі підготовки кадрів на договірних началах, виконуються дипломні проекти за завданням підприємств.

На ВО «Термінал», наприклад, проведено захист дипломних проектів по атестації робочих місць об'єднання. Керівником теми був генеральний директор цього об'єднання Ю. Панов. Практично всі випускники оволодівають теоретичними і практичними навичками на обчислювальній техніці. За роки п'ятиріччя стабільзувалася успішність студентів. Професорсько-викладацький склад постійно вдосконалює форми і методи навчання. З цією метою діють

цесі. У нас проводяться конкурси на кращого лектора, асистента, кращий студентський конспект.

Та в підготовці інженерних кадрів мають місце і недоліки. Викликає стурбованість той факт, що зменшується кількість заяв абітурієнтів на одне місце. Ще слабкі практичні уміння і навички студентів в організації виробництва, відстає методика і практика у підготовці їх по системі автоматизованого проектування, робототехніці, гнучких автоматизованих виробництв,

більша половина викладацького складу має вчені ступені. Це дає змогу поліпшувати показники наукової діяльності інституту. За роки минулої п'ятиріччя обсяг наукових розробок збільшився у два з лишком рази, економічний ефект в 1,8, середня вартість господарювання — в 1,2 рази. У промисловості впроваджено 251 розробку з економічним ефектом 67,7 мільйона карбованців. Лише у 1985 році інститут виконав госдоговірних науково-дослідних робіт на 610 мільйонів карбованців. У вироб-

надцяти союзних і республіканських програм. На його рахунок 25 завдань галузевих програм і планів, 25 завдань регіональних, 35 — міжвузівських програм, по одній з яких ВП є головним виконавцем «АСУ-Регіон».

Готуючи гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, зваживши реальні сили і можливості, у XII п'ятиріччя ставимо за мету забезпечити по всіх спеціальностях і формах навчання виконання планових завдань прийому абітурієнтів і належну підготовку кадрів, трудитимемося під девізом «Творчий союз вищої школи і виробництва —



Служать хлопці в армії. Славного солдатського щастя побажав їм спів-

робітник нашого інституту Рафаїл Алієвич Асадов, коли в інституті відбула-

ся урочиста церемонія прощання. Фото Р. Кутьова.

## ТРИВАЄ МІСЯЧНИК ОБОРОННО-МАСОВОЇ І СПОРТИВНОЇ РОБОТИ

## ЗУСТРІЧ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТИРІЧЧЯ

Тоді ми були просто військовослужбовцями. Відтоді минуло більше тридцяти років, як разом проходили військову службу. І ось я тепер виконую, четвертокурсник заочного відділення. Разом з усіма прийшов на лекцію доцента В. П. Юрчука. Слухаю, а в пам'яті зринають минулі часи. Де ж я бачив цю людину?

По приїзду на зимову екзаменаційну сесію вирішив запитати, чи, бу-

ва, у 1955 — 1958 роках він не служив у військовій частині, номер якої пам'ятав. Виявилося, що ми разом їли солдатську кашу, що ліжка наші стояли поруч. Тоді я був командиром гармати, а Володимир Петрович зв'язавцем батареї.

І ось через стільки років зустріч у стінах інституту. Згадали своїх командирів, тодішнього начальника політвідділу Олександра Пилиповича

Скнара. І знову прийом на новина — Олександр Пилипович викладає на кафедрі філософії. А тоді він вручав мені партійний квиток.

Колишніх однополчан вивів на зустріч інститут. На скронях у нас сивина, та пам'ять береже все. Тож хочеться, як і колись, своїм життям утверджувати все найкраще.

**А. ЛЯШЕНКО,**  
студент ІПЦБ-82.

## СЬОГОДНІ ШЕ СТУДЕНТИ

Серед студентів п'ятого курсу нині спостерігається особливе пожвавлення. Одні збуджено-радісні, інші — задумливо-заклопотані, а байдужих не зустрінеш. Та всіх їх об'єднує притаманна тільки п'ятикурсникам ознака: вираз свідомої впевненості разом з турботливим хвилюванням.

Причина цьому — ті важливі події, що відбуваються нині в житті вузу. Адже на всіх факультетах почали працювати комісії по розподілу місць призначення між випускниками нашого інституту.

А студенти п'ятого курсу інженерно-педагогічних спеціальностей щойно повернулися з педагогічної практики в технікумах. Зроблено ще один важливий крок в справі професійної адаптації і становлення молодого спеціаліста — педагога.

Практиканти протягом шести тижнів працювали викладачами окремих навчальних предметів своєї спеціальності, вели вихов-

ну роботу серед учнів закріплених груп.

Теми цих наукових психолого-педагогічних досліджень були запропоновані кафедрою інженерної педагогіки заздалегідь і підбиралися кожному студенту відповідно до основної теми його проекту по спеціальності. Вони складали основу педагогічної частини дипломної роботи.

Отже, п'ятикурсники-педагоги, можна сказати, вже почали працювати безпосередньо над дипломним проектуванням. Зараз вони закінчують оформляти звіти за проведені психолого-педагогічні дослідження. На лабораторних заняттях з «ділових ігор» проводяться розрахунки одержаних результатів експериментів в обчислювальному центрі інституту за розробленими на кафедрі програмами «Педагог», які записані на магнітофонному диску, що значно полегшує і спрощує їх використання.

Психолого-педагогічна інтерпретація результатів обробки дослідних даних

дає змогу визначити ефективність запропонованих практикантами методик проведення навчально-виховного процесу в реальних умовах СПТУ та технікумах, а також зробити конкретні висновки і рекомендації щодо оптимізації та підвищення якості підготовки молодого робітничого пополнення.

Таким чином, створені всі умови для того, щоб дипломні проекти відповідали основним сучасним вимогам, а саме: проект повинен бути реальним, обов'язково використання ЕОМ в проектуванні, а також можливість застосування результатів досліджень випускників у практичній педагогічній діяльності по здійсненню навчально-виховного процесу в закладах професійно-технічної та середньої спеціальної освіти.

**М. ТАЧЕНКО,**  
старший викладач кафедри інженерної педагогіки, кандидат педагогічних наук.

ДІЮВІ особи: Професор і Студент.  
— Нумо, голубчику, розкажіть мені про теорію відносності.

— Теорія відносності — це така теорія, в якій усе відносне.

— А точніше?

— А точніше, ця теорія гласить: все, що ми не робимо, — все відносне.

— Мда... Здається, не знаєте ви теорії відносності.

— Відносно.

— Як, як?

— Відносно до вас.

— Це в якому смислі?

— У відносному. Я не знаю відносно до вас, зате знаю відносно іншого студента.

— Вибачте, не зрозумів.

— Ну от, наприклад, відносно до мене ви знаєте теорію відносності, а відносно до Ейнштейна — не зовсім.

— Як це, як це?

— Та ви не пережж-

## СМІХОПРАЗОТРОН

вайте. Я теж не знаю теорії відносності відносно до Ейнштейна. Затем знаю її відносно до Бетховена.

— Так. А Леонардо да Вінчі не розбирається в консервуванні фруктів...

— ...Відносно до ва-

## ТЕОРІЯ ВІДНОСНОСТІ

— А я?  
— Ви теж. А от теорії музики відносно до Бетховена ви не знаєте.

— А ви?

— Я тим більше. Затем Бетховен не знає теорії образотворчого мистецтва відносно до Леонарда да Вінчі.

— Що ви кажете?

— ші бабусі?

— Цілком правильно! Ну що ж, юначе, ставлю вам п'ятірку.

Відносно до Чингісхана. А відносно до себе, — ви вже не ображайтесь, — двійку.

**К. МЕЛІХАН,**  
інженер.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.