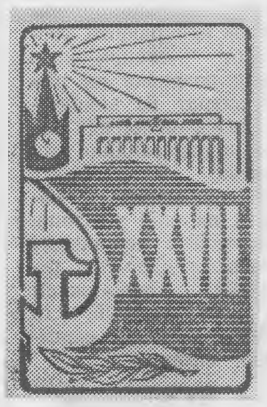
ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 1 (200) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 10 січня 1986 року. | Ціна 1 коп.



ОБГОВОРЮЄМО ВАЖЛИВІ ПАРТІЙНІ ДОКУМЕНТИ

З неослабним інтересом проходить у нашому інституті обговорення передз'їздівських партійних документів. Студенти, викладачі і співробітники висловлюють свої пропозиції і зауваження, вносять конкретні доповнення. А, головне, наголошують усі, — потрібно вчитися і працювати так, щоб гідно зустріти XXVII з'їзд КПРС, внести і свою частку у прискорення науково-технічного прогресу країни.

В питаннях прискорення науково-технічного прогресу важлива роль відводиться технічним вузам країни, які готують керівників і організаторів виробництва для різних галузей народного господарства. Адже їм, майбутнім інженерам, належить в наступні роки просувати вперед науку і виробництво. Ось чому на партійних зборах машинобудівного факультету більшість пропозицій і зауважень, висловлених комуністами, стосувалися якраз саме цих питань.

1. Забезпечити планово-передбаченим порядком сучасну матеріальну основу навчально-лабораторної і науково-дослідницької бази на виробництві і у вузах для підготовки висококваліфікованих кадрів і розвитку науки, тісніше пов'язувати практичне навчаня з реальними умовами майбутньої роботи молодих спеціалістів.

2. Встановити партійну відповідальність керівників підприємств за впровадження досягнень науки і практики і передової техніки у виробництво.

3. Удосконалювати підготовку інженерів-викладачів машинобудівних дисциплін з різних спеціальностей.

Пропонуються нові спеціалізації:

— технологія конструкційних матеріалів;

— ливарне виробництво;

— порошкова металургія.

Кафедра технології металів ВПІ береться за організацію підготовки студентів спеціальностей 0577 з цих нових спеціалізацій.

Ряд пропозицій і доповнень до нової редакції Програми партії і Статуту КПРС внесли на своїх зборах комуністи інженерно-будівельного факультету.

1. Нова редакція Програми партії:

— розділ V, абзац, I, після слів «духовне багатство», доповнити словами **«ідейну переконаність»;**

— розділ V, пункт I, в розділі «Утвердження комуністичної моралі», після слів «...за щастя і мир», додати **«за побудову комуністичного майбутнього»;**

— розділ V, пункт I, абзац про боротьбу «з проявами чужої ідеології і моралі» після слів «підлабузництва і догоджання», доповнити **«а також зазнайства і чванства»;**

— розділ V, там же, замість слів «Велике виховне значення має», вставити **партія буде всебічно заохочувати»;**

— розділ V, у пункті «Боротьба проти буржуазної ідеології» замість «вона буде виховувати» напи- **«Вона виховує...»;**

— розділ V, пункт 2, абзац 3. В пропозиції після слів «У відповідності з вимогами науково-технічного і соціального прогресу одержить подальше...» вставити **«вдосконалення і...»,** і далі після «управлінської діяльності» доповнити, **«з активною життєвою позицією»;**

— розділ V, пункт 3, абзац 4, після «вузівської і галузевої науки» доповнити **«як єдиної складової частини народно-господарського комплексу».**

Передбачити у зв'язку з пропонованими змінами Статуту КПРС:

В первинних парторганізаціях вести таку документацію:

а) облік комуністів за списком;

б) протоколи партзборів і засідань партбюро;

в) плани робіт;

г) журнал проведення позапланових заходів.

В постановах партійних зборів відзначати лише конкретні завдання первинної парторганізації без констатуючої частини і загальних фраз.

Вся документація в первинній парторганізації повинна вестись в первісному вигляді без машинопису.

На допомогу активістам масово-політичної роботи

Примірна тематика

лекцій, доповідей, бесід, політінформацій на січень 1986 року

17 січня в області відбудеться єдиний політдень на тему: «Вінниччина в дванадцятій п'ятирічці».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Програма КПРС. Проект нової редакції. Політвидав. М. 1985.

Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на дванадцяту п'ятирічку і на період до 2000 року. Проект. Видавництво «Правда», М. 1985.

Матеріали XXVI обласної партійної конференції. «Вінницька правда», 1985, 21—22 грудня.

У колективах викладачів і співробітників, в студентських академгрупах доцільно провести бесіди, лекції, політінформації на теми:

І. З ПИТАНЬ ПОЛІТИЧНОГО ЖИТТЯ

Дружба народів — шлях до процвітання.

Розвиток політичної системи радянського суспільства.

Соціальна політика КПРС.

КПРС — керівна сила радянського суспільства.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Бабичев Ф. С., Шевчук В. Г. Мислити категоріями завтрашнього дня, «Трибуна лектора» 1985, № 9.

II. З ПИТАНЬ ЕКОНОМІКИ:

Прискорення соціально-економічного розвитку країни — ключове завдання.

Кардинальне прискорення науково-технічного прогресу — головний важіль інтенсифікації народного господарства.

Економічна стратегія партії на сучасному етапі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 рр. і на період до 2000 року. Проект. Видавництво «Правда». М., 1985 р.

Головний важіль інтенсифікації, ж. «Слово лектора», № 11, 1985 р.

Ширяєв А. Програма «Інтенсифікація-90» — в центрі уваги первинної» «Партийная жизнь», 1985. №№ 22—23.

З ПИТАНЬ МІЖНАРОДНОГО ЖИТТЯ

Динамічний розвиток країн РЕВ.

Боротьба між силами прогресу і реакції в сучасному світі.

Від Парижу — до Женеви.

Про радянсько-китайські відносини.

Співробітництво КПРС з братніми комуністичними і робітничими партіями.

Відносини із США. Боротьба за міцний мир і роззброєння.

Світ без війн, без зброї — ідеал соціалізму.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Програма КПРС. Проект нової редакції. Політвидав, М., 1985 р.

Матеріали Женевської зустрічі М. С. Горбачова і Р. Рейгана. «Правда», 1985 р. 20, 21, 22 листопада.

Мерінов С. «Чому ми проти космічного щита». «Час перемін». «Китайсьогодні». Литературная газета», № 47, 1985 р.

Бовін А. Західна Європа — «тривоги стратегічного порядку», ж. «Международная жизнь», № 11, 1985 р.

Кузнецова І., Орлов Ю. Небезпечні затії США в космосі, ж. «Международная жизнь», № 11 1985 р.

Волкова Н. Американці повинні знати про нас правду, «АФ», 1985, № 51,

IV. З ПИТАНЬ КУЛЬТУРИ І КОМУНІСТИЧНОЇ МОРАЛІ.

Комуністична мораль активна, дійова.

Тверезість —норма життя.

Боротьба з проявами чужої ідеології і моралі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

Зімін М. «Я знову знаходжу себе»... ж. «Агітатор», № 23, 1985 р.

Масленніков В. Виховання в трудовому колективі, «Слово лектора», 1985 р., № 11.

Марков Г. «Література, політика, життя», «АФ», 1985, № 50.

При підготовці лекцій, бесід, політінформацій необхідно використовувати аналітичні матеріали із життя свого колективу,

ДО УСПІХУ ЧЕРЕЗ ЕОМ

Вся наша країна думає про майбутнє. Завдання, поставлені перед радянським суспільством в обговорюваних нині документах партії і уряду, вражають своєю масштабністю. Причому, не лише намічаються нові рубежі в утвердженні соціалізму, але й вказується, як їх досягти. Головна роль при цьому відводиться різкому прискоренню науково-технічного прогресу. Серед найважливіших завдань цього напряму називається розвиток інфортики й обчислювальної техніки.

Інститут кібернетики АН УРСР працює нині над розробкою і створенням електронно-обчислювальних машин майбутнього так званого макроконвейєрного типу. Пропонуємо вашій увазі розповідь молодшого наукового співробітника цього наукового закладу, кандидата фізико-математичних наук С. ГОРЛАЧА.

Ідею таких машин висунув і обгрунтував засновник нашого інституту академік В. М. Глушков. Ця електронно-обчислювальна машина-комплекс із багатьох обчислювальних пристроїв (процесорів). Коли на такому комплексі розв'язується задача, вона розділяється на частини, які одночасно вирішуються в різних процесорах. Відповідь на виході отримуємо незрівнянно швидше. Щоб навчити машину такому «способу мислення», треба створити відповідне математичне забезпечення її. Цим і зайнятий наш КТМК.

Він об'єдну молодих співробітників шести відділів інституту, спеціального конструкторського бюро, а також спеціального конструкторсько-технологічного бюро. Таке об'єднання дає нам змогу швидко й ефективно вирішувати проблеми, які виникають на стиках.

Кооперація зусиль вимагає від молодого науковця не лише ерудиції й працелюбності, а й уміння працювати в контакті з іншими спеціалістами.

Однією з головних форм підвищення активності молодих учених стане в цьому році подальша спільна робота в науковому семінарі. Його очолює керівник нашого КТМК професор О. А. Ветичевський. На цьому семінарі члени колективу виступають з доповідями, беруть активну участь у їх обговоренні. Намічаються також плани подальших досліджень. Серед ровесників молодий учений не почуває скутості, він не боїться запитувати чи висувати не до кінця продумані ідеї. Навчається розповідати про свої дослідження, чітко формулювати завдання, звітувати про результати. Після обговорення теми на семінарі автору ідеї легше оформити за нею статтю в журнал, допомагає дискусія й у написанні дисертацій. Ми плануємо активізувати ведення семінару, запрошуємо на нього співробітників з інших молодіжних колективів, інститутів.

«Молодь України» за 3 січня -1986 р.

РОБОЧИЙ КАЛЕНДАР КОМСОРГА

В ці дні студенти нашого інституту, як і всі радянські люди, живуть і навчаються в атмосфері високого політичного і трудового піднесення, викликаного підготовкою до чергових з'їздів КПРС та Компартії України.

На початку січня необхідно підбити підсумки соціалістичного змагання серед академгруп за результатами Ленінського заліку, визначити його переможців.

Двадцять п'ятого січня у Вінниці 600 кращих із кращих юнаків та дівчат зберуться на обласний зліт, де підпишуть рапорт XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України від імені комсомолії області. Будуть на цьому зльоті і вихованці нашого інституту. Спільно з представниками деканатів, профспілкових організацій подумай, комсорг, над тим, які рядки вписати у трудовий рапорт партії від імені вихованців Вінницького політехнічного.

В інституті розпочалася зимова екзаменаційна сесія. Студенти звітують про свою головну працю — навчання. Підсумки сесії необхідно обговорити на засіданнях учбово - виховних комісій і комітетів комсомолу, принципово оцінити ставлення до навчання кожного студента.

Січень — це час активної підготовки майбутніх учасників третього трудового семестру, навчання їх правилам техніки безпеки, організації навчання керівників студентських будівельних загонів.

Найголовніше завдання всіх штабів і постів «Комсомольського прожектора», кожного активіста — не давати спокою тим, хто порушує навчальну дисципліну, допускає пропуски занять або спізнюється на них.

Багато може зробити ідеологічний актив у створенні доброго настрою для успішного навчання, виховання почуття колективізму, взаємодопомоги,

З 23 січня розпочинається Всесоюзний місячник оборонно-масової роботи, присвячений 68-ій річниці Радянської Армії і Військово-Морського Флоту. В ході цього місячника тобі, комсорг, належить організувати і провести змагання з технічних та військово-прикладних видів спорту, воєнізовані походи, естафети, зльоти молоді призовного віку, лекції і бесіди, зустрічі з ветеранами війни і праці, військовослужбовцями.

У січні в комсомольських організаціях області продовжуватимуться збори з єдиним порядком денним «Фізичному загартуванню і дозвіллю молоді — комсомольську турботу».

Твоя програма дій, комсорг — рішення звітно-виборних зборів, план реалізації пропозицій і зауважень комсомольців факультету. Допоможи кожному із них знайти своє місце в дружній спільній роботі. Зміцнюй організованість і дисципліну, посилюй контроль, не допускай невідповідності між словом і ділом, з непримиренністю викорінюй формалізм і паперотворчість, створюй в кожному молодіжному колективі живу творчу атмосферу.

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

ДІЛОВА ГРА „ВИБІР“

На червневій нараді в ЦК КПРС з питань науково-технічного прогресу (1985 р.) було намічено прискорити впровадження у народне господарство систем автоматизованого проектування (САПР). В управлінні САПР ядерних енергетичних установок застосовуються методи прийняття рішень при неповноті інформації, які дозволяють одержати адаптований для майбутніх умов роботи варіант установки. Для освоєння таких методів і є ділова гра «Вибір», яка розроблена спільно із співробітниками обчислювального центру нашого інституту товаришами Шолоховим, Камінським, Каплун, Павловою, Повозніковим, Седлецькою, Трейгер. В основу гри покладена методика динамічної оптимізації теплоенергетичного обладнання, суть якої полягає ось у чому.

Математично завдання визначення параметрів обладнання може бути сформульоване як завдання пошуку мінімуму цільової функції стосовно наведених затрат при детермінованих і недетермінованих вихідних даних і обмеженнях у вигляді рівностей і нерівностей на дискретні і безперервні змінні. Особливості вирішення завдань полягають у тривалому часі вичислення функціоналу, його багатоекстремальності, у різному впливові змінних на цільову функцію. Крім того, в реальному інтервалі зміни змінних функцій цілі має, як правило, пологий вигляд. Тому в результаті оптимізаційних розрахунків обладнання одержують кілька варіантів, примірно рівних за затратами, але відмінних за конструктивними характеристиками. Ці особливості обумовлюють таку послідовність перебування оптимального варіанту:

— формування на основі нормативних матеріалів «середнього» альтернативного набору вихідних даних;

— визначення можливих варіантів з допомогою комбінованого методу оптимізації параметрів теплоенергетичного обладнання;

— інженерний аналіз одержаних варіантів і виключення з дальшого розгляду варіантів з недостатньою надійністю, технологічністю, зручністю в експлуатації;

—вибір кінцевого варіанту з допомогою методики врахування зміни параметрів обладнання в часі.

Застосування на учбових заняттях стандартних методів оптимізації ускладнюється тривалим часом обрахування цими методами. Тому розроблено комбінований метод, орієнтований на ситуації: типові для вирішення поставлених завдань — пологий спуск, яр, кордон. У комбінованому методі мінімізації цільової функції виконується перемінним рухом по дискретних і безперервним змінним до досягнення заданої різниці значень функціоналу на двох суміжних шагах. Оптимізація дискретних змінних здійснюється ітераційними процедурами локального пошуку у напрямках, кількість перемінних реалізує комбінацію ряду методів — паралельних дотичних, найшвидшого спуску, січного руху вздовж кордону (схема А. Абрамова), зміна шагу руху. Відносна ефективність комбінованого методу зростає із збільшенням числа мінних і часу обчислення функціоналу. При розрахунку одного значення функції цілі за 0,2 хвилини оптимізація п'яти перемінних комбінованим методом виконується в 2,5 рази скоріше оптимізації найшвидшим спуском.

Ділова гра «Вибір» імітує процеси рішення задач проектування і експлуатації конденсаційних установок на заводах і електростанціях. Учасники гри — студенти виступають в ролі інженерів цих підприємств. Основне завдання учасника — одержати максимальну оцінку за дії в таких ігрових ситуаціях.

Прив'язка. Відомі параметри заводського варіанту конденсаційної установки, одержані для визначення району розміщення ЛЕС. Необхідно з допомогою комбінованого методу знайти варіанти установки, параметри яких будуть оптимальними для іншого району розташування ЛЕС.

Вибір. Необхідно із ряду конкуруючих варіантів вибрати кінцевий і розрахувати його експлуатаційні характеристики.

Завдання учасника гри на першому етапі полягає в тому, щоб відшукати таку стратегію формування стартових, точок, яка б дала змогу знайти «кращі» локальні мінімуми. Основною характеристикою теплових процесів в конденсаторі є коефіцієнт теплопередачі, який залежить від чистоти труб. На стадії проектування конденсатора майбутньої ефективності засобів його очистки можна дати вірогідну оцінку. Через це коефіцієнт чистоти труб віднесено до недетермінованих параметрів, а оптимізаційні розрахунки виконуються при його нормативному (середньому значенні).

Вибір кінцевого варіанту здійснюється шляхом інженерного аналізу із залученням принципу оптимальності Парето і з допомогою критерію, вказаного керівником гри інформаційної ситуації. Очікувані коефіцієнти теплопередачі розраховуються на основі графіка зміни коефіцієнта чистоти труб в часі, який створюється з допомогою експериментальних даних і евристичних уявлень.

Завданнями учасника гри на другому етапі є: конкретний аналіз варіантів, розрахунок на мікрокалькуляторі за відомими формулами числових значень прийнятого критерію вибору для кожного варіанту і визначення найкращого, розрахунок економічного ефекту розробки як різниці затрат на заводський, так і знайдений варіант конденсаційної установки.

Гра завершується нарадою, на якій учасники в дискусії з керівником захищають одержані результати. Переможцем гри виходить той, хто здобув найвищий економічний ефект.

Д. НАЛБАНДЯН,
зав. кафедрою енергетики.
О. ГОЛОВЧЕНКО,
доцент кафедри.

ДУШИ ПРЕКРАСНЫЕ ПОРЫВЫ

Торжественно и уютно было в клубе общежития № 4. На стене — портрет А. С. Пушкина. Рядом — чернильница с гусиным пером. Похожим когда-то писал великий поэт. Сегодня здесь выставка его произведений. Вывешен стенд «Пушкин — наш современник». И как-будто к нам, живущим в двадцатом столетии, обращен завет Пушкина, запечатленный на этом стенде:

«Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, Отчизне посвятим
Души прекрасные порывы».

Звучит музыка из оперы «Евгений Онегин». Гаснет свет. Зажигаются свечи.

Ведущий обращается к присутствующим со словами: «Почти два века разделяют нас с А. С. Пушкиным. Но слова Пушкина, слава его живы и сегодня».

Пушкинские чтения стали доброй традицией факультета студентов-иностранцев нашего института. С большим интересом юноши и девушки готовятся к ним. Вот и на эту встречу собрались те, кто уже знает и любит поэта, и те, для кого встреча с Пушкиным будет первой. В клубе едва хватает на всех мест.

С глубоким, содержательным вступительным словом о творчестве Пушкина обратилась к студентам преподаватель кафедры русского языка А. М. Климкина.

Казалось, сердцем почувствовали каждое слово ведущие — студент из Сирии Гора Махмуд и советская студентка Алла Штурхецкая. Участники чтений познакомили присутствующих с вольнолюбивыми мотивами произведений А. С. Пушкина, со стихами о дружбе и любви, о природе. 27 чтецов-студентов из разных стран и две советские школьницы декламировали стихотворения Пушкина. И лучшими из них были: аспирант из Ирака Ряяд Фалех Халед, студенты из Ливана Нобиль Шафик, из Марокко — Хашми Бук-Шад, из Мали — Мамаду Тункара, из Бенина—Венсант Ашагбе, из Пакистана — Гуль Фарос, из Перу—Олехандре Оганте, из Сирии — Халиль Аль Сайид, советская школьница Ирина Кучабская и некоторые другие.

С особым интересом и вниманием слушали участники чтений студента из Сирии Самира Салума, который прочитал написанные им на русском языке стихи о любимом поэте.

С каждым выступлением студенты все больше и больше раскрывали для себя Пушкина — передового человека своего времени, патриота, верного друга, умеющего чисто и нежно любить, чувствовать природу, Пушкина, перешагнувшего границы континентов и веков, нашего современника.

Большое оживление вызвала викторина, посвященная А. С. Пушкину. Все присутствующие приняли в ней самое активное участие.

А потом, за чашкой чая, можно было обменяться впечатлениями, поговорить об услышаном.

Вечер закончился. Но никто не спешил уходить.

Л. МЕДВЕДСКАЯ,
преподаватель кафедры русского языка.

ПРОВЕДІТЬ У СЕБЕ

КОНКУРС МАЙСТЕРНОСТІ

У всенародній боротьбі за утвердження тверезого способу життя виникають і набирають сили нові традиції. Чимало традиційних і нових заходів проведено у нашому інституті з нагоди Нового року.

На кафедрі економіки промисловості у передноворічні дні серед викладачів і співробітників кафедри проведено конкурс кулінарної майстерності. Заключне спільне засідання журі учасників конкурсу і болільників стало справжнім передноворічним святом, з щирими новорічними побажаннями, веселими жартами. Журі, учасники і болільники прийняли спільне рішення організовувати такі конкурси постійно.

В. САПУН,
молодший науковий співробітник кафедри.

НОВІ КНИГИ

Афанасьев В. С. **Этапы развития буржуазной политэкономии:** Очерк теории.— М.: Экономика, 1985—344 с.

Белов И. Ф., Белов В. И. **Бытовая приемно-усилительная радиоаппаратура:** Справочник — М.: Радио и связь, 1985—528 с.

Васильев В. Н. **Гибкие производственные системы** (создание, внедрение, управление). — М.: Знание, 1985 — 64с.

Заболотский К. И. **Детали машин** — К.: Вища школа, 1985—514 с.

Игровые занятия в строительном вузе: Методы активного обучения — К.: Вища школа, 1985—303 с.

Иконников А. В. **Искусство, среда, время** —.: Сов. художник, 1984—336 с.

Как изучать труды К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина в курсе марксистско-ленинской философии: Методическое пособие. Под. ред. Б. И. Сюсюкова — М.: Мысль, 1985 — 223 с.

Келдыш Н. В. **Избранные труды: Общие вопросы развития науки.** Под ред. П. Н. Федосеева, В. А. Филиппова М.: Наука, 1985—703 с.

Колесников Л. Ф. **Резервы** эффективности педагогического труда — Новосибирск, Наука, 1985—261 с.

Корнышев Ю. Н., Фань Г. Л. **Теория распределения информации:** Учебное пособие для вузов — М.: Радио и связь, 1985—184 с.

Левин В. И. **Логическая теория надежности сложных систем.** — М.: Энергоатомиздат, 1985—128 с.

Лабораторный практикум по курсу «Радиотехнические цепи и сигналы»: Учебное пособие для техн. вузов — 2-е изд. перераб. и доп. — М.; Высшая школа, 1985—208 с.

Малыхина М. П. **Вычислительная техника** (По материалам зарубежной периодической печати. — М.: Знание, 1985—64 с.

Маталин А. А. **Технология машиностроения:** Учебник —Л.: Машиностроение, 1985—496 с.

Михайлов Б. М. и др. **Гибкие автоматические производства,** М.: Знание, 1985—64 с.

Молодежи о КПСС: Рекомендательный библиографический указатель под ред. Рудченко А. М. — М.; Книга, 1985—119 с.

Павлов П. В., Хохлов А. Ф. **Физика твердого тела:** Учебное пособие для студентов — М.: Высшая школа, 1985—384 с.

Прикладные методы и программирование в численном анализе: Сборник подред. В. А. Морозова, В. М. Репина — М.: Издательство МГУ, 1985—184 с.

Прудников Е. Л. **Инструмент с алмазно-гальваническим покрытием** — М.: Машиностроение, 1985—96 с.

Розанов А. П. **Теория вероятностей, случайные процессы и математическая статистика — М.:** Наука, 1985—320 с.

Радионавигационные системы **сверхдлинноволнового диапазона** — М.: Радио и связь, 1985—264 с.

Современная советская архитектура.: Учебник (Под ред. Н. П. Былинкина — М.: Стройиздат, 1985—224 с.

Широков Ф. В. **На пути к пятому поколению компьютеров** — М.: 1985—168 с.

ДОВІДКОВО - БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ВІДДІЛ.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За інженерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

БЮ 05011. Зам. 127.

СЕСІЯ, СЕСІЯ

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 2 (201) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 17 січня 1986 року. | Ціна 1 коп.

Кращий дарунок XXVII з'їзду КПРС — успіхи в зимовій екзаменаційній сесії. Такий девіз у вихованців енергетичного факультету.

Підсумки двох перших екзаменів уже свідчать про те, що більшість студентів інституту прагнуть підвищити загальну успішність, порадувати Вітчизну своїми глибокими знаннями. На тому ж енергетичному факультеті сьогодні в числі кращих йде колектив групи 2 ЕПП-82. Пальму ж першості, що приємно, утримують першокурсники з групи 1 ЕПП-85.

На енергетичному факультеті вперше в інституті було впроваджено колективний підряд при підготовці до екзаменів. (Фото ліворуч).

Залік з електронних влаштувань і автоматики складають студенти факультету обчислювальної техніки (гр. 2 АТ-83 і 3 АТ-83).

На знімку внизу: студенти радіотехнічного факультету (гр. 2 РК-82) радіють першим п'ятіркам.

Фото Р. Кутькова.

Інститутська панорама: події, факти

Корінним питанням економічної політики нашої партії на сучасному етапі є прискорення науково-технічного розвитку країни.

Викладачі і співробітники нашого інституту вносять і свій посильний вклад у цю загальнодержавну справу.

15 січня комуністи радіотехнічного факультету на своїх зборах обговорили питання про розвиток науково-дослідницької роботи у світлі вимог партії і уряду і намітили конкретні заходи по гідній зустрічі XXVII з'їзду КПРС та завдання колективу на перший рік дванадцятої п'ятирічки.

* * *

У профспілкових організаціях факультетів і підрозділів інституту проходять загальні збори колективів, на яких підводяться підсумки соціалістичного змагання за минулий рік, накреслюються плани на 1986-й.

На цьому тижні профспілкові збори з таким порядком денним пройшли на факультетах автоматики і мікроелектроніки та машинобудівному.

* * *

Нинішнім літом під час виробничої практики студенти нашого інституту працюватимуть на різних промислових підприємствах області, вноситимуть і свій посильний вклад у розвиток науково-технічного прогресу.

На факультеті автоматики і мікроелектроніки зокрема, формується студзагін для роботи на Вінницькому заводі радіотехнічної апаратури.

Обговорюючи важливі документи

Реалізація великомасштабних планів, закладених у проект Основних напрямів економічного і соціального розвитку країни, вимагає від кожної молодої людини, комсомольця максимальних зусиль, високої особистої відповідальності за доручену ділянку роботи. І, звичайно, ж, бережливого ставлення до народного добра, максимальної економії матеріалів і паливно - енергетичних ресурсів.

Хочу сказати про роль у цій справі молодих інженерів, раціоналізаторів. Це люди, для яких творчий пошук став нормою життя. Упевнений, що ефект від їх творчих, ідей був би значно вищий, якби шлях від подання до впровадження рацпропозицій не затягувався в деяких заводських службах. Хочу внести доповнення в проект Основних напрямів. У розділ IV після слів «Створити всі необхідні умови для найшвидшого впровадження винаходів і рацпропозицій у народне господарство» необхідно вставити: «Підвищити відповідальність керівників служб, КМК підприємств за швидке і активне впровадження у виробництво розробок молодих новаторів, всіляко стимулювати їхній пошук». Адже творчість — важливий резерв нашої економіки.

Зараз у партійних документах надається великого значення випуску якісної продукції. На мій погляд, необхідно ввести в проект Основних напрямів таке положення: «Підвищити персональну відповідальність керівників КМК, комсоргів за випуск високоякісної продукції». Адже повинно бути нормою, що кожен комсомольсько-молодіжний колектив вважає випуск продукції тільки високої якості і дотримання номенклатури даної продукції своїм повсякденним обов'язком.

Вважаю, що більше уваги слід приділяти і організації повноцінного дозвілля молоді. Особливо у впровадженні нових видів і форм культурного обслуговування. VII розділ, абзац «Розвивати нові прогресивні види, і форми культурного обслуговування», мабуть, краще буде сформулювати так: «Розвивати нові і прогресивні форми культурно - виховної роботи серед молоді».

Сьогодні, коли партія приділяє постійну увагу молоді, до проекту Статуту КПРС (з пропонованими змінами), варто, на мій погляд, внести доповнення, що стосується роботи з комсомолом: «Кожний комсомолець віком до 28 років вступає в ряди КПРС через комсомол і працює в комсомолі до досягнення 28-річного віку».

І. МАТЮШЕНКО,
голова ради молодих учених і спеціалістів СКТБ «Модуль».

У ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

Про стан ідейно-виховної роботи в парторганізації інженерно-будівельного факультету було розглянуто 19 грудня 1985 року на засіданні парткому, де відмічалося, що в цьому питанні проводиться відповідна робота. На партійних зборах факультету обговорено питання про підвищення якості і ефективності ідеологічної роботи у період підготовки до XXVII з'їзду КПРС, про стан навчання у системі партійної освіти і завдання по підвищенню її якості у світлі рішень червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС та ряд інших.

На засіданнях партбюро заслуховуються звіти комуністів, керівників факультету і кафедр. Партбюро залучає до участі у виховній роботі керівний склад, здійснює контроль за виконанням відповідних доручень. Тут проводяться єдині політдні, належна увага приділяється контрпропаганді. Все це робиться з метою дальшого поліпшення ідейно-політичного виховання молоді.

Разом з тим, відмічалося на засіданні парткому, партбюро і деканат ряд принципово важливих ідеологічних питань вирішують без достатньої цілеспрямованості, а головне — результативності. Тут ще не позбутого формалізму, проявляється недостатня вимогливість до партгруп кафедр, комуністів, насамперед керівників кафедр, а також профкому і комітету комсомолу з питань дальшого поліпшення ідеологічної роботи. Багаточисельні, але не завжди ефективні масові заходи, вони не в повній мірі підкріплюються постійною виховною роботою безпосередньо у студентських групах і особливо в гуртожитках. Все це призводить до того, що якість навчання студентів у 1984 — 85 роках у порівнянні з минулим учбовим роком знизилась на 4,3 процента, велику кількість годин складають запізнення і пропуски занять студентами.

Партбюро, деканат не приділяють належної уваги питанням добору, розстановки і виховання кадрів, особливо серед кураторів інтергруп. Серед кураторів лише три комуністи. У практику не ввійшло заслуховування звітів кураторів на засіданнях партюро і партзборах.

На факультеті ще на низькому рівні правове, військово - патріотичне і атеїстичне виховання. Окремі студенти здійснюють антигромадські вчинки, надто слабка робота ведеться по інтернаціональному вихованню. Вимагає поліпшення і урізноманітнення наочна агітація у гуртожитках.

У колективі факультету, вказувалося на засіданні парткому, не створено обстановки взаємної вимогливості і ділової критики та самокритики. Послаблено вплив партбюро на добір, розстановку і виховання кадрів, не створюється реальний резерв кадрів. Тут на низькому рівні контроль і перевірка виконання прийнятих рішень. Партбюро недостатньо турбується про підвищення авангардної ролі комуністів, посилення відповідальності керівників за доручену справу, стан ідейно-виховної роботи у колективі.

За серйозні недоліки в організації ідейно-виховної роботи на факультеті секретареві парторганізації Г. В. Горшечникову і декану факультету М. Ф. Друкованому суворо вказано. Партком зобов'язав значно поліпшити всю діяльність на факультеті з питань підготовки політично зрілих, ідейно-загартованих спеціалістів.

У постанові парткому намічено конкретні заходи, від виконання яких залежить поліпшення всієї ідейно-виховної роботи на інженерно-будівельному факультеті.

ДОМАГАТИСЬ МАСОВОСТІ

Фізична культура і спорт — постійні супутники в нашому житті. Ранкова гімнастика, заняття в секціях, виступи на факультетських та інститутській олімпіадах, змагання за нагороди обласної, республіканської та всесоюзної першості... щодня ми стаємо фізкультурниками або спостерігаємо за виступами спортсменів. Нам створено необхідні умови для постійних занять фізкультурою і спортом.

У нашому інституті практично завершено створення колективів фізкультури, що дало змогу залучити до занять фізичною культурою і спортом тисячі людей різного віку з числа студентів, викладачів і співробітників. Розширилась і зміцніла матеріальна база фізкультурного цеху.

Колектив кафедри фізичного виховання, комсомольські і профспілкові активісти інституту впроваджують нові ефективні форми організації фізкультурно - масової роботи. Однак, сьогоднішній рівень організації фізкультурно - оздоровчої роботи все-таки не відповідає вимогам, які висунуті в проектах нової редакції Програми КПРС та Основних напрямів економічного і соціального розвитку країни на 1986—1990 роки і на період до 2000 року.

Один з головних резервів поліпшення цієї роботи — це колектив фізкультури. Але ще не скрізь вони стали справжнім осередком здоров'я. На інженерно-будівельному факультеті, в профспілковій організації адміністративно - управлінського персоналу та деяких інших підрозділах інституту не організовано груп здоров'я, більше половини усіх викладачів і співробітників вузу не займаються фізичною культурою і спортом.

На багатьох підприємствах, в організаціях і установах області і республіки введено виробничу гімнастику. Вона не лікує, а зберігає здоров'я людей. Варто ввести її і в нашому інституті. Адже тут більшість людей зайняті розумовою працею і фізичне навантаження їм вкрай необхідне.

Зараз в розпалі зимовий спортивний сезон. Головна подія року — зимова спартакіада народів СРСР. Її фінали відбудуться на спортивних спорудах Красноярська. Збірні команди України вибороюватимуть призові місця майже в усіх видах програми. Готуються до цих змагань і вихованці нашого інституту. Напередодні Дня Перемоги у Києві візьме старт традиційна міжнародна багатоденна велогонка Миру.

Насиченим буде нинішній спортивний рік і для представників інших видів спорту. Фізкультурники інституту візьмуть участь у Тижнях лижника, стрільця, спортивного орієнтування, ГПО, туриста, спортивних ігор, оздоровчого бігу і ходьби, призовника, шахів і шашок, у масовому легкоатлетичному пробігові. Протягом року в інституті триватимуть факультетські і загальноінститутські спартакіади з різних видів спорту. Одне лиш побажання, щоб у цих змаганнях взяв участь кожен член вузівського колективу.

Я. КУЛИК,
зав. кафедрою фізвиховання.

НОВІ ЗВИЧАЇ, ОБРЯДИ

СТУДЕНТСЬКЕ ВЕСІЛЛЯ

ПІД урочисті звуки маршу Мендельсона молодята заходять до святково прибраного залу. Їх зустрічають рідні та друзі. Звичайна картина звичайного весілля? Ні, не зовсім. Ще при вході гостей зустрічає плакат з написом «На нашому вечорі не знайдеться місця для нудьги, байдужості та спиртних напоїв!»

Отже, ми потрапили на безалкогольне весілля. Знайомтесь, молодята — учні-дипломники Житомирського автодорожнього технікуму Світлана Білик та Ігор Верещинський. Обоє учасники ансамблю народного танцю технікуму. Тож привітати їх прийшли їхні товариші по захопленню. А тим часом весільний вечір розпочався. Традиційні хліб-сіль «новоспеченому» подружжю, теплі поздоровлення з побажаннями міцної дружної сім'ї змінювались зачитуванням вітальних листів та телеграм. Весільний «виконком», до складу якого входили представники комітету комсомолу, батьки, самі учні, не нудьгував у бездіяльності.

А на гостей чекали святково сервіровані столи. Про відсутність на них спиртного зайве говорити. Натомість різноманіття соків, фруктової води, лимонад. А як же відомий жарт про «вічно голодного» студента, чи взяли його до уваги? Столи не вгиналися од страв. Організатори діяли за іншим принципом — краще менше, та смачніше.

Хто буде головою в сім'ї, чоловік чи дружина? Це питання потрібно вирішити якомога раніше. Тож молодята пропонують разламати навпіл коровай. Частини виявляються рівними — ідеальний варіант! Отже віднині і назавжди в сім'ї повинно панувати рівноправ'я. Свідки наречених зачитують жартівливий наказ молодим: «Нехай у житті вам «гірко буде сьогодні лиш за цим столом...»

Замість традиційного «гірко» гості скандують: «Солодко, солодко!». Келихи наповнюються прохолодним лимонадом, а нареченому та нареченій молоко — символ здоров'я, тверезості й сімейного добробуту.

Друзі Світлани та Ігоря виготовили для них пам'ятну медаль, поки що дерев'яну. Бо ж до золотої ще далеко, як і до золотого весілля. А комсомольська організація технікуму нагородила молодят, активних учасників громадського життя, почесними грамотами і премією.

Веселилося, співало й танцювало весілля, ще переконуючи гостей, що для справжньої радості не потрібен допінг у вигляді спиртного.

— Які квіти любить дружина найбільше?

— Хто улюблений письменник вашого чоловіка?..

Багато доречних і дотепних запитань прозвучало у вікторині для наречених.

Застільні притчі, ігри, конкурси, танці — ніхто не нудьгував.

І. СТЕПАНОВ,
студент.

ЗДОРОВ'Я — БАГАТСТВО НАРОДУ

Здоров'я радянських людей постійно перебуває в центрі уваги Комуністичної партії і нашої соціалістичної держави. Право громадян на охорону здоров'я — найціннішого з капіталів — закріплене, як відомо, в Конституції СРСР. У передз'їздівських документах, винесених на всенародне обговорення, намічений новий великий обсяг робіт по кардинальному підвищенню якості медичного обслуговування.

Протягом дванадцятої п'ятирічки в країні передбачається ввести в дію лікарні на 350 тисяч ліжок і амбулаторно-поліклінічні заклади на 900 тисяч відвідань за зміну. Одночасно здійснюватиметься реконструкція діючих медичних закладів. Буде продовжено будівництво центральних лікарень і амбулаторій для поліпшення медичного обслуговування населення сільських районів. При цьому випереджаючими темпами розвиватиметься мережа амбулаторно - поліклінічних закладів. Вважається доцільним ширше використовувати створені за рахунок трудових зусиль колективів фонди підприємств та організацій для будівництва і розвитку медичних закладів з метою обслуговування робітників і службовців цих підприємств і організацій.

В 1986—1990 роках у медичній промисловості, говориться в проекті Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР, передбачено збільшити обсяг продукції не менш як в 1,4 раза. Освоїти виробництво високоефективних медикаментів, насамперед, для лікування найбільш поширених захворювань, розширити випуск найновіших приладів і апаратури для діагностики захворювань та лікування населення...

В цих гуманних планах партії і держави чільне місце відведено медичному обслуговуванню населення Вінниччини. Так, до 1990 року буде здійснено комплекс заходів, спрямованих на поліпшення медичного обслуговування трудящих села. його диспансеризації за прикладом Калинівської районної лікарні, досвід якої схвалений ЦК Компартії України. Заплановано побудувати і ввести в експлуатацію за рахунок коштів державних капіталовкладень по господарству облвиконкому: лікарень — на 1160 ліжок і поліклінік — на 2000 відвідань за добу.

Лише в нинішньому році значно розшириться мережа закладів охорони здоров'я області. Триватиме будівництво медичного училища в м. Вінниці, корпусів обласної лікарні імені Ющенка, розпочнеться спорудження поліклінік обласної дитячої соматичної лікарні в м. Вінниці і терапевтичного корпусу в Немирові.

Для зимового відпочинку

В розпалі екзаменаційна сесія. Вона вимагає від кожного студента багато розумових та фізичних зусиль Разом з тим зимовий спортивний сезон пропонує усім чимало приємних хвилин змістовного відпочинку. Стрімка лижня, ковзанка та хокейний корт знімають не тільки втому, а й загартовують людський організм. В нашому інституті багато любителів спорту. Та й спортивна база дозволяє цікаво і корисно проводити своє дозвілля.

Центральний парк культури і відпочинку імені Горького теж гостинно приймає усіх тих, хто хоче бути міцним і здоровим. Тут відкрито лижно-ковзанярську прокатну базу, залито ковзанку для масового катання загальною площею одинадцять тисяч квадратних метрів і хокейний корт. До послуг відвідувачів лижі і ковзани, організовано також прокат фінських саней. Для тих, хто складатиме зимові нормативи фізкультурного комплексу «Готовий до праці і оборони СРСР», прокладено 3-кілометрову трасу.

Б .ВОЛОДІН.

Виступають учасники художньої самодіяльності.

ПРЕДСТАВЛЯЄ „ВЕСЕЛИЙ ЯРМАРОК"

У видавництві «Радянський письменник» вийшов черговий збірник гумору й сатири «Веселий ярмарок». Сюди включені кращі твори українських радянських письменників, які працюють у цьому бойовому жанрі. «Веселий ярмарок» представляє повісті, прозові і поетичні байки, гумористичні оповідання, памфлети, афоризми, пародії, шаржі, карикатури тощо. Серед авторів — добре відомі майстри «гарячого цеху», а також і ті, хто починає свій шлях у літературі.

Книжка відкривається віршем лауреата республіканської літературної премії імені Володимира Сосюри вінницького поета А. Бортняка. Автор підкреслює: «якщо народ всі біди переміг й усяку силу подолати в змозі, то це тому, що мав здоровий сміх, що сміючись живе на світі досі». Сподобаються читачам і твори інших вінничан: поета-сатирика А. Гарматюка, лікаря Ю. Мостового, інженера М. Храмцова, журналіста з Мурованих Куриловець Н. Дубицького.

Є тут і розповідь про традиційні дні Степана Руданського на Вінниччині.

Я. МУЛЯР.

Права водія—псові

Уперше в історії автомобілізму права водія одержав пес — азіатська вівчарка на кличку Аякс. Сталося це в ФРН.

Щоб повністю дотриматися працедурних формальностей, Аякса сфотографували у кашкеті і шоферських окулярах. Картка, як і належить вклеєна в посвідчення. Документ був також «власноручно» підписаний його власником. Крім того, проведені всі необхідні медичні обстеження.

Аякс уперше демонстрував своє мистецтво на стадіоні, де численні глядачі спостерігали, як він самостійно доставляв на поліцейській радіомашині умовних заарештованих до в'язниці.

Як надалі використовуватиметься його вміння, — поки що невідомо.

А. ПЕТРЕНКО.
(За матеріалами зарубіжної преси).

УСМІШКА

НЕНОРМАЛЬНИЙ ПОКУПЕЦЬ

Зайшов я в магазин
«Взуття»
Купити туфлі до пуття.
Підхожу до полиці
ближче —
Там розмір 45 і вище.
— А де нормальний розмір
—мій?
— Нормальні туфлі,
ви — малий...
Зайшов я в інший магазин
І зупинивсь біля вітрин.
До туфель приглядаюсь
ближче —
Лиш розмір 37 і нижче.
Зав. пояснив, як я
покликав:
— Нормальні туфлі,
ви — великий...
В універмаг я ще зайшов,
І висновок зробив
загальний,
Що покупець
я ненормальний.
І взагалі якийсь дволикий:
То замалий, то завеликий.

А. ГАРМАТЮК,
письменник.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

БЮ. 03010. Зам. 127.

ШУКАТИ І ЗНАХОДИТИ НОВИЙ ПІДХІД ДО РОБОТИ

Стратегічний курс партії на прискорення соціально - економічного розвитку країни, розроблений квітневим і жовтневим (1985 р.) Пленумами ЦК КПРС, виходить із завдання планомірного і всебічного вдосконалення соціалізму, більш повного і ефективного використання його можливостей, дальшого просування радянського суспільства до комунізму. Мета, поставлена партією, — забезпечити матеріально і духовно багате, соціально динамічне життя нашому народові в умовах миру, ще краще розкрити переваги цивілізації нового типу, уособленого соціалістичним ладом. Все це з великою науковою глибиною розкрито у передз'їздівських документах партії — проектах нової редакції Програми КПРС, змін в Статуті партії і Основних напрямах економічного і соціального розвитку СРСР на 1986 — 1990 роки і на період до 2000 року.

Передз'їздівські документи перебувають в центрі уваги партійних, профспілкових і комсомольських організацій нашого інституту, всіх студентів, викладачів і співробітників. Практичне здійснення корінного перелому в розвитку економіки країни вимагає максимального прискорення науково-технічного прогресу. Завдання полягає в тому, щоб вдосконалюючи господарський механізм, всемірно розвивати ініціативу керівних кадрів, трудових колективів, кожного працівника. Яку б посаду не обіймала людина, яку б роботу вона не виконувала, і громадянський і моральний обов'язок — творчо підходити до справ, не миритися із застоєм, з дня на день нарощувати свої зусилля в ім'я успішного виконання наших планів.

Перебудову в галузі економіки партія розглядає не тільки як велике господарське, але й політичне завдання що вимагає значних зусиль первинних партоганізацій, всіх комуністів. Вони повинні вишукувати і вводити в дію нові резерви, забезпечувати переорієтацію кожної галузі народного господарства, кожного підприємства на більш повне використання виробничого і науково-технічного потенціалу всією силою партійного впливу утверджувати атмосферу творчої праці, відкривати простір ініціативі, таланту, майстерності. Необхідно підвищувати відповідальність і вимогливість, зміцнювати порядок і дисципліну на всіх ділянках. Скрізь і всюди треба діяти твердо і послідовно, позбавлятися від того, що, за відомою ленінською характеристикою, є не що інше, як «нехлюйство, недбальство, неохайність схильність заміняти справу дискусією, роботу — розмовами...»

Після квітневого Пленуму ЦК партії минуло порівняно небагато часу. Та вже нині відчуваються позитивні зміни у психології людей, у загальному настрої інститутського колективу. Більше проявляється турботи про використання наявних резервів, кращої організації праці. Разом з тим не можна закривати очі на те, що у нас не перевелись ще працівники, які лише роблять вигляд, що вони перебудувалися, а насправді ні в чому не провляють своєї ініціативи і в глибині душі сподіваються, що все якось перемелеться і знову піде старим руслом. Дії і вчинки таких людей диктуються мотивами перестрахування. Про них в народі кажуть: вони не стільки перебудовуються, скільки підстроюються.

Суть нових підходів — у творчому вирішенні тим чи іншим колективом завдань, які стоять перед ним, у тому, що потрібно піддавати ретельному аналізові всі складові, які можуть привести до успіху.

Партійним організаціям належить посилити роботу на всіх напрямках. Нині, як ніколи, партійний вплив на всі сторони інститутського життя повинен бути широким і всеохоплюючим, відповідати тим великим завданням, які стоять перед країною. Питання ставиться так: жодна людина, жоден, навіть найменший осередок колективу не повинен залишатися поза партійним впливом.

Б. ВАЛЬЧУК,
заступник секретаря парткому по ідеологічній роботі.

З ПІДНЕСЕННЯМ

Янайкращими успіхами в навчанні прагнуть зустріти студенти форум комуністів країни. У нашому колективі підтримано ініціативу багатьох підприємств про проведення 15 лютого Всесоюзного комуністичного суботника на честь XXVII з'їзду КПРС. Викладачі, співробітники інституту докладають багато зусиль, щоб внести у загальну справу якнайвагоміший творчий і трудовий доробок.

І. КИРИЛЕНКО.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

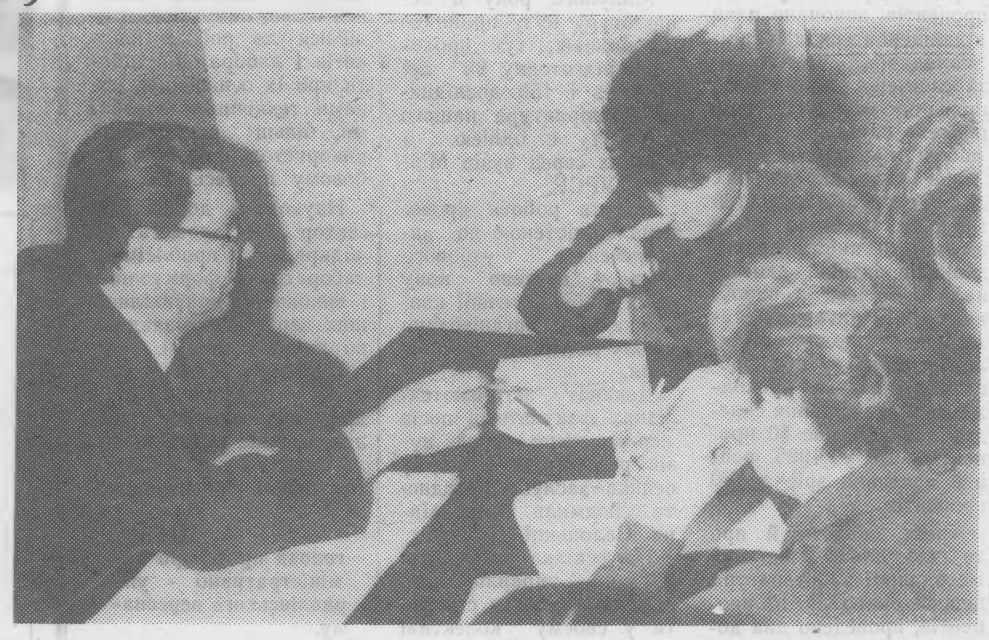
ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№3 (202) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 24 січня 1986 року. | Ціна 1 коп.

СЕСІЯ, СЕСІЯ



В ході підготовки до екзаменів студенти складали заліки з різних дисциплін. На верхньому знімку праворуч доцент І. Ф. Павлов приймає залік з електричних машин у студента енергофаку В. Худолея (гр. 1 ЕСС-83).

Екзамени. Цією подією живуть всі вихованці і викладачі інституту. До екзаменів готуються тепер повсюди: в аудиторіях, лабораторіях, читальних залах бібліотеки і навіть у коридорах. Цих дівчат з радіотехнічного факультету (гр. 2 РК-82) наш фотокореспондент застав за самостійною роботою. (Знімок в центрі).

Фото Р. Кутькова.

Інститутська панорама

На цьому тижні комуністи факультету обчислювальної техніки, зокрема, обговорили на своїх зборах завдання партійної організації по підвищенню ефективності науково-дослідних робіт у світлі вимог партії і уряду у справі прискорення науково-технічного прогресу.

Минулого вівторка відбулись партійні збори адміністративно-управлінського персоналу інституту, на яких обговорено питання про використання засобів обчислювальної техніки в практиці роботи усіх підрозділів АУП і кожного співробітника зокрема. З доповіддю. виступив директор обчислювального центру інституту комуніст т. Шолохов.

В обговоренні цього питання взяли участь і виступили: А. М. Зарічний — начальник науково-дослідного сектору, М. А. Синельник — начальник учбового відділу, В. С. Ярошенко — інженер обчислювального центру, О. Д. Азаров — секретар парткому інституту, І. В. Кузьмін — ректор інституту.

Лазер міняє технологію

Зменшення витрачання металу не знизило пропускної ємкості телефонного кабелю, що виготовляється на заводі «Одескабель». Економічну технологію забезпечили лазерні установки, створені фізиками Одеського університету і спеціалістами

Успішним пошукам сприяло те, що вузівська галузева науково-дослідна лабораторія з неруйнуючих методів контролю розміщена на заводській території. В ній пліч-о-пліч працюють представники науки і виробництва. Об'єднавши зусилля, творча бригада створила лазерний дифрактометр-установку, яка вимірює робочу поверхню інструменту майже в сто разів точніше, ніж раніше.

Вже кілька років діє на заводі університетська лабораторія. За цей час учені і виробничники створили і впровадили на підприємстві десятки винаходів.

(РАТАУ)

На профспілкові теми

ПІДВИЩУВАТИ ОРГАНІЗОВАНІСТЬ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Перед вищою школою стоїть завдання підвищувати рівень підготовки спеціалістів, їх ідейно-політичне виховання вдосконалення учбово-виховного процесу і науково-методичної роботи. Належить і далі розвивати наукові дослідження, зміцнювати матеріально-технічну базу. Потрібно поліпшувати побутові умови студентів, викладачів, співробітників. Над вирішенням цих завдань і трудиться адміністративно-управлінський апарат. Що ж конкретно уже зроблено?

Зі всіх основних показників інститут виконав свої соцзобов'язання. Минулого року підготовлено 1201 спеціаліста, абсолютна успішність у середньому складає 97 процентів, виконано план підвищення кваліфікації викладачів, методично забезпечено виробничу практику студентів, розроблено єдині наскрізні і робочі програми, методичні вказівки до них для всіх спеціальностей і курсів. Це дало змогу підвищити якість проведення практики, вдосконалити зв'язок з виробництвом у питаннях стажування молодих спеціалістів. Якщо у 1981 році контроль за проходженням стажування складав дещо більше 50 процентів, то у 1985 році цей показник зріс до 70 процентів.

Треба сказати й про те, що план видання методичної літератури перевиконано на 10 процентів, проведено два додаткових методичних цільових семінари, створено опорний пункт видавництва «Вища школа».

У 1985 році виконано обсяг госпдовірних науково - дослідних робіт на 10 мільйонів карбованців. У виробництво впроваджено 55 розробок, економічний ефект склав 17,1 мільйона карбованців. Науковцями видано сім монографій, захищено дві докторські і 29 кандидатських дисертацій. На міжнародних, союзних і республіканських виставках здобуто чотири срібних і 19 бронзових медалей, 16 дипломів і грамот. Науково - дослідний сектор посів друге місце серед політехнічних вузів республіки.

Минулого року в аспірантуру вузу прийнято 36 чоловік, тут проходять підготовку 95 аспірантів і 150 дослідників. Аспірантура нашого інституту є однією з кращих серед вузів Мінвузу УРСР.

Велика робота проведена бібліотекою по забезпеченню учбового процесу, введено нову систему бібліотечної кваліфікації, організовано школу молодого бібліотекаря.

Деканат загальнотехнічних факультетів посів перше місце серед вузів республіки. У цьому велика заслуга методиста Людмили Миколаївни Садоцької.

Профспілка адміністративно - управлінського персоналу прагне створити у своєму колективі обстановку високої вимогливості, організованості, дисципліни, творчого ставлення до справи. Робота всіх підрозділів спрямовується на дальше вдосконалення учбового процесу і більш якісну підготовку спеціалістів. Мається на увазі впровадження нових учбових планів, організація творчої практики, як у самому інституті, так і на підприємствах, реальне дипломне і курсове проектування. Необхідно, щоб наші викладачі користувалися ще вищим авторитетом, поліпшували педагогічну майстерність. Належить краще проводити заняття семінарів по обчислювальній техніці і психолого - педагогічного. Відділ технічних засобів навчання повинен більш вимогливо ставитися до роботи кабінетів і лабораторій, дбати про їх оснащення, новими технічними засобами, більш раціонально використовувати їх в учбовому процесі.

Науково - дослідний сектор має домагатися відкриття проблемних лабораторій, формування і виконання найважливіших державних завдань по науці і техніці.

Належить багато зробити у питаннях розподілу випускників. Трапляються ще випадки, коли окремі з них не їдуть за місцем призначення.

А. ЦІСАР,
голова профбюро адміністративно - управлінського персоналу.

ЕКЗАМЕНИ—ПОРА ВІДПОВІДАЛЬНА

На початку зимової екзаменаційної сесії старшокурсники енергетичного факультету взяли активну участь у підготовці і проведенні олімпіади з економіки енергетики.

Давчата, яких ви бачите на верхньому знімку, сьогодні успішно складають екзамени.

На другому знімку п'ятикурсник енергофаку, активіст нашої газети Максим Довгорук іспит з організації планування і управління виробництвом теж склав на п'ятірку.. Екзаменатор В. Погосян.

Фото студента Валерія КУЧМАРА.

КУТОЧОК ГУМОРУ

ЯКИЙ БАТЬКО

— В інших діти золоті,
А це що—дитина?
В печінках мені
сидиш! —
Лає батько сина. —
Байдикуєш, вчишся
зле —
Людей би встидався!
І в кого ти, шалапут,
В сім'ї такий вдався?
Хлопець шапку
мне в руках,
Розгляда кімнату.
Мовить тихо: —
Кажуть всі:
У вас вдався, тату!

ВІДКРИЛА СЕКРЕТ

Відвідувач в пакунку
щось несе.
— Це шефу? —
секретарка зустрічає.
Він не прийме!
Хоча бере усе,
Що на столі хтось
в нього «забуває».

НЕ ЧЕРГУЄ

— Там хуліган
до жінки пристає.
Втрутися, Грицю,
ти ж дружинник,
чуєш?
— Воно то можна,
б, сила в мене є,
Та я, на жаль,
сьогодні не чергую.

В. ЯКИМЧУК.

МОЛОДЕЖЬ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА

ЧТО ПОКАЗАЛИ ФЕСТИВАЛЬНЫЕ ДИСКУССИИ

Как известно, XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов был самым представительным в истории фестивального движения. Среди тех, кто приехал в это время в Москву, были и молодые верующие, представлявшие более 60 международных, региональных и национальных религиозных и клерикальных организаций.

Многие из них, особенно те, кто приехал в СССР впервые, кто знал о нашей стране понаслышке, были настроены по отношению к нам предубежденно. Еще бы, ведь западные печать, телевидение, радио денно и нощно вдалбливали молодым людям, что в Советском Союзе религия и церковь якобы преследуются.

«РУКА ПОМОЩИ, ИЛИ ГУМАНИЗМ», В ЗАПАДНОМ ВАРИАНТЕ

В нарушение таможенных правил, законодательства СССР, представители так называемой Международной христианской рабочей молодежи из ФРГ пытались провезти на фестиваль партию библий, изданных за рубежом клерикальными центрами.

Что же, вполне может статься, что молодые христиане из ФРГ, введенные в заблуждение западной пропагандой, утверждающей, что в Советском Союзе религиозная литература «находится под запретом», решили таким образом «помочь своим братьям во Христе». Но не исключено и другое: библии в данном случае могли использоваться буржуазными идеологическими центрами в качестве приманки — с тем, чтобы установить связь с некоторыми из наших верующих в подрывных целях. Сначала библии, за библиями последуют советы, как «улучшить» Советскую власть, а затем и практические рекомендации...

Так называемую «руку помощи» пытался протянуть нашей молодежи представитель норвежской ассоциации молодых христиан. На одной из дискуссий он заявил о том, что наша страна, дескать, «антигуманная», так как верующих у нас значительно меньше, чем в любой западной стране (что тут скажешь? Видимо, молодой норвежский христианин вообразил, что открыл новый закон: чем больше в стране верующих, тем она... гуманнее). На этом основании молодой норвежец предложил от имени своей организации направить в нашу страну миссионеров, которые помогли бы воспитывать нашу молодежь в «религиозном гуманном» духе!

Интересно, что же такое гуманизм в представлении всех тех, хто обвиняет нас в «негуманном» обращении с верующими?..

«Гуманными» они без ложной скромности считают отношения между людьми в странах Запада. Между тем хорошо известно, что именно на «гуманном Западе» нередки случаи преследования верующих за их религиозные убеждения. Чтобы не быть голословными, приведем пример: член организации квакеров Фиона Бредбери заявила, что ей лично известны имена по меньшей мере 350 человек, которые в Великобритании заключены в специальные трудовые лагеря за свои религиозные убеждения. Все это очень гуманно, не правда ли?

Граждане нашей страны юридически и фактически равны, независимо от их отношения к религии. Нигде ни в одной анкете они не обязаны указывать, атеисты они или верующие, не говоря уже о том, что Советская Конституция гарантирует им свободу совести. Кстати сказать, в нашей Конституции говорится и о том, что в Советском Союзе «возбуждение вражды и ненависти в связи с религиозными верованиями запрещается». Как сказал член общины пятидесятников из Белоруссии И. Редько, «отношение к людям в нашей стране не зависит от религиозности — главное, что все мы граждане одной страны и нам дороги общие цели».

Наши оппоненты, возможно, возразят, что атеистическая пропаганда, которая широко ведется в нашей стране, как раз и может способствовать такой вражде.

Для того, чтобы этого не было, Совету по делам религий при Совете Министров СССР вменено в обязанность строго следить, чтобы спор атеистов с верующими велся исключительно в рамках обстоятельствах не принимал бы формы, оскорбительные для верующих.

ГОЛОСА В ЗАЩИТУ МИРА

Все, кто во время встреч и дискуссий молодых верующих из стран Запада на фестивале пытался скомпрометировать политику нашей страны по отношению к верующим, прежде всего надеялись убедить этих религиозно настроенных молодых людей в том, что между ними и «коммунистами-безбожниками» лежит непроходимая пропасть, что диалог между ними невозможен. Наши недруги из империалистических подрывных центров хотели помешать этому диалогу, а значит, помещать борьбе за мир.

Между тем на XII Всемирном фестивале и «коммунисты-безбожники», и молодые верующие Запада, и атеисты из разных стран объединились, чтобы отдать свои голоса в защиту мира.

Дискуссии на фестивале показали, что верюшая молодежь на Западе в основном поддерживает новые советские инициативы, направленные на укрепление всеобщего мира и безопасности.

Представители церквей Кубы, Никарагуа говорили и о том, что главная угроза миру — это империализм, и в первую очередь американский, а участники некоторых других религиозных организаций критиковали политику Ватикана; направленную на блокирование с Белым домом и на запрещение так называемой «теологии освобождения», которая осуждает союз современной католической церкви и капитала. **В. АЛЕКСЕЕВ,**
международный обозреватель.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 00031. Зам. 586.

XXVII З'ЇЗДУ КПРС ПРИСВЯЧУЄТЬСЯ

Матеріали жовтневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, опубліковані передз'їздівські документи спрямували зусилля радянського народу на виконання грандіозних завдань комуністичного будівництва. Насамперед це науково-технічне оновлення виробництва і досягнення вищого рівня продуктивності праці, вдосконалення суспільних відносин, глибокі зміни у сфері праці, матеріальних і духовних умов життя людей. Це завдання, вказав Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов, винятково масштабне і багатопланове. Воно охоплює не лише науково-технічні, але й організаційно-економічні, соціально-політичні, освітньо-кадрові проблеми. У виконання їх покликана зробити свій внесок вища школа, яка готує спеціалістів для народного господарства

У нашому інституті 11—12 лютого відбудеться обласна науково-методична конференція «Ідейне і партійне спрямування процесу навчання студентів — найважливіша умова підвищення якості підготовки молодих спеціалістів». На пленарному засіданні, під час роботи секцій будуть розглянуті важливі проблеми, які стосуються всебічної підготовки спеціалістів. На конференції виступлять секретар Вінницького обкому Компартії України Г. Я. Буртяк. ректор нашого інституту І. В. Кузьмін, професор Е. Г. Процек. Велика кількість науковців візьме участь у роботі секцій.

ДБАТИ ПРО ВИСОКУ ІДЕЙНІСТЬ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ

У новій редакції Програми КПРС вказується, що дальшого розвитку набуває система вищої освіти, яка повинна активно і своєчасно реагувати на запити виробництва, науки і культури, забезпечувати потреби народного господарства у спеціалістах, які, б поєднували високу професійну підготовку, ідейно-політичну зрілість, навики організаторської, управлінської діяльності.

Життя вимагає рішучого підвищення якості підготовки молодих спеціалістів у вищій школі. Курс партії на всебічну інтенсифікацію виробництва, прискорення науково-технічного прогресу, посилення організованості і дисциплінованості, невпинне зростання матеріального і духовного рівня життя народу вимагає підвищення ефективності всієї ідеологічної, масово-політичної роботи у вищій школі. Це обумовлює необхідність підготовки таких спеціалістів, які були б здатні виступати ініціаторами науково-технічного прогресу і провідниками його досягнень, вирішувати необхідні соціально-економічні, організаторські і виховні завдання у трудових колективах.

Важливим методологічним принципом викладання, а значить і умовою підвищення якості підготовки спеціалістів, є послідовне, систематичне застосування ленінського принципу партійності, тобто класово-партійний підхід до оцінки явищ, положень і висновків. Крім того, термін партійності треба розуміти як політичну позицію, що забезпечує цілеспрямований політичний вплив викладача на студентську молодь, цим самим сприяти її ідейному загартуванню, допомагаючи виробляти непримиренність до недоліків, зазнайства, застою, рутини.

Послідовність здійснення у процесі викладання ленінського принципу партійності набуває особливого значення, коли викладач постійно пам'ятає, що підготовка молодих спеціалістів зводиться не лише до оволодіння ними певною сумою знань, але, перш за все, до виховання їх як громадян соціалістичного суспільства, активних будівників, комунізму з притаманними їм ідейними установками, мораллю інтересами, високою культурою праці і поведінки.

Викладач постійно повинен мати на увазі, що нема безпартійного підходу у вивченні наук, а, отже, і безпартійного викладання, що мета навчання і виховання у кінцевому результаті — це перетворення набутих знань, досвіду і навиків у революційно творчу діяльність. Ще К. Маркс вказував, що пізнання ставить за мету не тільки пояснити світ, але певним чином його перетворити за допомогою засобів праці, нової техніки, науки, шляхом усвідомлення практичної діяльності людей.

В основі марксистсько-ленінської партійності лежить наукова об'єктивність. Будь-які намагання відходу від марксистсько-ленінської партійності у викладацькій діяльності означають відхід від наукової об'єктивності. Тому дуже важливо, щоб у процесі викладаня був забезпечений нерозривний зв'язок партійності і наукової об'єктивності.

Вирішальну роль у формуванні у студентів наукового світогляду відіграє учбовий процес: кожна учбова дисципліна може і повинна внести свій вклад у формування марксистсько-ленінського свідогляду майбутніх спеціалістів. Найбільш ефективний вплив на їх ідейне переконання має викладання суспільних дисциплін. Адже в цьому майбутній спеціаліст формується як особистість під впливом комплексу дисциплін, які вивчаються у вищій школі. Тому викладачі всіх дисциплін повинні глибше розкривати світогляд їх змісту, всіляко впливати на формування ідейного переконання своїх вихованців.

Нинішній студент — це завтрашній керівник трудового колективу. Тому дуже важливо домагатися єдності професійної і ідейно-політичної діяльності підготовки майбутніх спеціалістів. Тут першочергове значення має підвищення ідейно-теоретичного рівня викладання суспільних наук, марксистсько-ленінського вчення з одого боку, з другого — посилення ідейного і партійного спрямування всіх дисциплін, які читаються у вузі, а також тісного зв'язку, в учбовому процесі кафедр суспільних наук із загальнонауковими і спеціальними кафедрами.

Масштабність завдань комуністичного будівництва, зростаючі темпи соціального і науково-технічного прогресу пред'являють високі вимоги до рівня професійної підготовки, ідейному і моральному вихованню студентів.

Нема сумніву, в тому, що професорсько-викладацький склад докладе максимум зусиль з метою дальшого вдосконалення партійного і ідейного спрямування процесу навчання студентів, всієї ідеологічної і політико-виховної роботи і на цій основі підвищить якість підготовки молодих спеціалістів.

І. В. КУЗЬМІН, ректор інституту, професор.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 4 (203) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 31 січня 1986 року. | Ціна 1 коп.

Виховуємо патріотів

В проекті нової редакції Програми партії постановлено завдання про те, щоб всі радянські люди глибоко вивчали марксистсько-ленінську теорію, підвищували свою політичну культуру, брали активну участь в громадському житті, активно впроваджували в життя політику КПРС. Це повністю стосується і студентської молоді.

Формуванню активної життєвої позиції служить курс історії КПРС, що читається студентам. На лекціях і семінарських заняттях з усіх тем цього курсу викладачі наводять приклади з життя і діяльності В. І. Леніна та його соратників — представників інженерно-технічної інтелігенції. Адже відомо, що в числі бійців ленінської гвардії було чимало вчених. Це, зокрема, Кржижановський, Красін, Смидович, Старков, Радченко та інші.

Використання прикладів з життя і діяльності інженерів-соратників В. І. Леніна сприяє формуванню у студентів марксистсько-ленінського світогляду, дає можливість виховувати їх активними борцями за комуністичні ідеали, виробляє у них почуття непримиримості до буржуазної ідеології.

Б. ВАЛЬЧУК,
завкафедрою історії КПРС.

ЯК ВИ ЧИТАЄТЕ?

Впровадження в народне господарство різної комп'ютерної техніки, роботозованих комплексів, гнучких автоматизованих систем і систем автоматизованого проектування різко збільшило обсяг технічної інформації, з якою доводиться постійно працювати сучасному інженерові. Вміння самостійно користуватися складною технічною літературою, насиченою математичними і спеціальними даними ,які неоднорідні за стилем і методикою викладу матеріалу, повинно формуватися протягом всього навчання у вузі, починаючи з першого курсу.

Однак, як показали бесіди з студентами, результати екзаменаційної сесії, а також аналіз студентських науково-дослідних робіт, цій важливій стороні педагогічної діяльності не приділяється належної уваги.

Наприклад, операційне обчислення — важливий метод інженерного проектування автоматизованих і автоматичних систем, електричних ланцюгів. По цьому розділу студенти другого курсу факультету автоматики і мікроелектроніки самостійно виконували розрахунково-графічне завдання, розробляли алгоритми вирішення диференційних порівнянь, узагальнювали результати своїх перших досліджень в рефератах. Проведено велику роботу. За відгуками викладачів кафедри математики, поліпшено якість вивчення операційного обчислення, вироблено первинні навики по роботі з математичною літературою в бібліотеці, у читальному залі. Але виявилося, що більшість студентів не вміють правильно оформляти свої роботи: нема зносок на використані літературні джерела, у кінці роботи не наводиться список використаної літератури.

Під час самостійної роботи з спеціальною літературою студенти затруднюються у виборі головного матеріалу ,особливо його інтерпретації за планами власних досліджень. Адже читання спеціальної літератури сприяє формуванню ідейної спрямованості у загальнонаукових і спеціальних курсах, вихованню гордості за досягнення вітчизняних і радянських вчених, які зробили значний внесок і в такий науковий напрям, як операційне обчислення.

Щоб навчити студентів впевнено і правильно використовувати технічну, загальнонаукову і особливо математичну літературу, на кафедрі вищої математики створено групу науково-технічної інформації. За співробітниками цієї групи закріплено академічні групи студентів факультету автоматики і мікроелектроніки. Як працювати з математичною літературою, студенти постійно навчаються на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, під час самостійної роботи.

Особливо ефективні методи навчання, зокрема, ділові ігри на виробничу тематику. Наприклад, у діловій грі по статистичному моделюванню складних систем необхідно проробити великий список літератури з теорії вірогідності, математичної статистики, математичної економіки, виробничої кібернетики. У діловій грі використовуються різні види математичних таблиць. **Тому на викладачів, співробітників науково дослідного сектору, працівників науково-технічної бібліотеки, методичних служб, інституту чекає напружена робота по організації тематичних виставок, консультацій,** проведенню занять, які популяризуватимуть відповідну науково-технічну літературу, сприятимуть підвищенню якості підготовки інженерів.

М. ФАДЄЄВА,
співробітник кафедри вищої математики.

Формуванню активної життєвої позиції у майбутніх інженерів сприяють суспільні дисципліни, що вивчаються у вузі.

На знімку: староста групи І ЕС-82 Сергій Чубенко складає екзамен з політекономії. На задньому плані член комітету комсомолу інституту Костянтин Запайщиков. Екзаменатор В. Н. Бабій.

Фото студента енергофаку Валерія Кучмара.

ГОЛОВНА СФЕРА ВИХОВАННЯ

Здається, всім відомо, що основна сфера нашої діяльності — виробництво. Саме там створюються ті блага, котрі забезпечують наші безпосередні потреби. Отож головну увагу люди звертають на виробничу діяльність. І в цьому плані велике значення має вивчення економіки, бо знання проблем ефективності виробничої діяльності людей відбивається на їх добробуті, вихованні дітей, рості культурного і кваліфікаційного рівня.

Отож ми, викладачі кафедри політекономії, звертаємо увагу на те, що нові теоретичні висновки партії вимагають від вузівських суспільствознавців нових зусиль щодо підвищення ефективності виховної ролі суспільних наук у вузі. І дійсно, перед нами стоїть завдання сформувати у наших вихованців новий стиль економічного мислення.

Завдання це нелегке. Складність його полягає в тому, що слід не просто розтлумачити студенту ті чи інші явища суспільного життя, а допомогти йому сформувати реальний погляд на проблеми економічного і соціального розвитку колективу, суспільства.

Ось чому при читанні курсу політекономії в сучасних умовах ми звертаємо увагу на вивчення проблем економіки розвинутого соціалізму, переростання його в комунізм. Принципи нашого виробництва ми обов'язково порівнюємо з капіталістичним. Інакше наш предмет викладати не можна. Адже ми повинні не просто показувати закономірності нашого господарювання, а переконливо довести переваги соціалістичного суспільного ладу.

Виходячи з цього, викладачі кафедри на лекціях і семінарських заняттях акцентують увагу студентів на особливостях процесу капіталістичного відтворення, на концентрації і монополізації виробництва в умовах науково-технічного прогресу, на поглиблленні капіталістичної експлуатації, на валютних стосунках між країнами, що характеризуються різним соціально-економічним ладом. В основу беремо передз'їздівські документи. По них проведено заняття на всіх потоках, в усіх академічних групах. Однак при вивченні будь-якої теми без них не обійтися, бо там не лише підведені підсумки нашої роботи, але й накреслено перспективи розвитку країни.

Розподіляючи обов'язки між працівниками колективу, враховуємо і науковий потенціал, і старання кожного викладача. Адже теоретичні викладки краще сприймаються тоді, коли лектор підкріплює їх прикладами практичної роботи трудівників країни, республіки, області. Ось тому виступи такого досвідченого викладача, як професора В. О. Птущенка, з особливою увагою сприймаються в студентській аудиторії і у виробничому колективі. Адже він багато років працював на керівних посадах у партійних і радянських органах, глибоко обізнаний з тими проблемами, що ставали перед країною на різних етапах економічних процесів з урахуванням рівня підготовки слухачів.

Великий досвід викладацької роботи мають професор Кігель Р. Ю., доценти Радомисельський М. І., Арапов М. М. асистент Борисевич І. П. Ми вважаємо, що головним критерієм ефективності викладання марксистсько-ленінської теорії є те, наскільки теоретичні положення стають глибокими переконаннями студентів, як ці переконання, впливають на суспільну творчу, трудову активність.

Найважливішим завданням, що стоїть перед викладачами політекономії, слід вважати подолання елементів надмірної ідеологічної дійсності при викладанні політекономії соціалізму. Розкриваючи величезні переваги нашої економічної системи, слід підкреслювати, що ці переваги не достатньо використовуються в процесі господарської діяльності, прийнятті рішень господарським органам, особливо у їх виконанні.

Іноді викладання політекономії орієнтовано на пояснення студентам того, «як повинно бути» або «як буде». Безумовно, наукове розуміння економічної дійсності базується на пізнанні загального економічного розвитку соціалізму і комунізму, на розкритті в процесі викладання загальнокомуністичної спрямованості розвитку нашого суспільства. Але пояснення студентам загальних закономірностей розвитку комуністичного способу виробництва не повинно відриватися від реальності, від глибокого наукового аналізу того, що є насправді.

Отже, виховна, ідеологічна роль політичної економії, ефективність її повинна визначатися тим, наскільки ми, педагоги, вміємо дати правдиву і переконливу відповідь студентам на всі їх питання, настільки ми близькі у викладанні до практики, до реальних проблем і протиріч економічної дійсності. А цю дійсність необхідно вивчати безпосередньо на заводах і фабриках, в колгоспах і радгоспах, де люди займаються господарською діяльністю, де є успіхи, труднощі і недоліки. Тому, перебуваючи на підприємствах, вивчаючи там хід соціально - економічного розвитку, викладачі кафедри підкріплюють свої теоретичні положення прикладами з практичної діяльності конкретних трудових колективів. Саме це забезпечує нерозривний зв'язок одержаних знань з переконаннями, що зрештою трансформується в реальну політичну і трудову активність майбутнього спеціаліста.

Б. ПОНОМАРЕНКО,
завкафедрою політекономії.

ДІЛОВИМ ІГРАМ—ІДЕЙНУ СПРЯМОВАНІСТЬ

Ділові ігри виробничого змісту — потужний засіб активізації навчального процесу. Вони надають йому комплексності, імітують теоретичні і прикладні ідеї, спрямовані на впровадження в народне господарство досягнень науково-технічного прогресу. Ефективність ділових ігор в курсі вищої математики в значній мірі визначається їх ідейною спрямованістю.

Головними принципами формування ідейної спрямованості при проведенні ділових ігор є:

— чітке формулювання політичних, економічних і соціальних завдань, висловлених у рішеннях партії і уряду;

— трансформація цих завдань відносно до виробничих цілей того чи іншого підприємства, на фоні яких проводиться ділова гра, вибір найбільш ефективних науково - технічних методів досягнення поставленої мети;

— постійний зв'язок в ході ділової гри з трудівниками підприємства.

Вищезгадані принципи найповніше реалізуються в ділових іграх, пов'язаних з прогнозуванням розвитку виробничої системи. При цьому формулюються і висловлюються математичною мовою об'єктивні закономірності функціонування виробничої системи. Наприклад, в діловій грі з статистичною моделювання складної системи використовується мета і завдання програми «Інтенсифікація - 90» для виробничого об'єднання «Термінал». На основі аналізу основних техніко-економічних показників, внесених до цієї моделі, виявляються об'єктивно існуючі взаємозв'язки, між виробничими показниками вибираються математичні конструкції, що відображають ці взаємозв'язки і дозволяють виявити резерви виробництва для його інтенсивного розвитку.

Активізація ділової гри забезпечується також комплексом суспільно-політичних заходів: випуск «блискавок», стінівок, проведення комсомольських зборів, організація зустрічей з керівниками і передовиками виробництва. Досвід показує, що здійснення розроблених принципів ідейної спрямованості ділових ігор значно підвищує якість навчального процесу, надає професійної направленості розділам курсу вищої математики при вирішенні реальних виробничих завдань.

В. ВАЛЬДМАН,
Н. КОКРЯЦЬКА,
викладачі кафедри вищої математики.

Для п'ятикурсників інституту ця сесія останнія. Попереду захист дипломних проектів.

СПІЛЬНИМИ ЗУСИЛЛЯМИ — ДО ЗАГАЛЬНОЇ МЕТИ

Останніми роками стало традицією, що кафедра наукового комунізму проводить щорічно спільні засідання з профілюючими кафедрами, на яких розглядаються питання ідейно-політичного і методологічного спрямування курсів спецдисципліни. Порядок денний таких засідань визначається заздалегідь і заноситься у річні плани роботи кафедр. Обговоренню питань передують відвідини нашими викладачами занять з технічних дисциплін, рецензування текстів лекцій, методичних розробок тощо. Обговорення, як правило, закінчується прийняттям рекомендацій, складанням планів спільних методвказівок на допомогу викладачам спецкафедр. Варто відзначити, що такий взаємозв'язок дає багато користі і викладачам нашої кафедри, особливо в плані профілірованого викладання наукового комунізму.

Важливою формою взаємодії профілюючих кафедр з кафедрами суспільних наук є участь ведучих професорів і доцентів - представників технічних кафедр в роботі державних екзаменаційних комісій з наукового комунізму, зокрема. Це, перш за все, значно підвищує авторитет державного екзамену з наукового комунізму, допомагає викладачам профілюючих кафедр виявити і свої прорахунки і упущення в ідейно-політичному і методологічному спрямуванні своїх лекцій, вносити відповідні корективи у свої робочі плани.

Важлива роль у формуванні активної життєвої позиції майбутніх інженерів відводиться суспільно - політичній практиці. З врахуванням особливостей кожної академгрупи і підприємства, де студенти проходять виробничу практику, наша кафедра розробляє індивідуальні завдання по проведенню масово - політичної роботи студентів, разом з профілюючими кафедрами здійснює контроль за ходом практики. Ми надаємо також консультаційну допомогу керівникам суспільно-політичної практики студентів.

В проекті нової редакції Програми КПРС визначено головні завдання вищої школи-підготовка високопрофесійних спеціалістів, ідейно переконаних з навиками організаторської і управлінської діяльності. Виконання цих завдань — спільна робота усіх кафедр.

В. БОНДАР,
завкафедрою наукового комунізму.

ТВЕРЕЗІСТЬ— НОРМА ЖИТТЯ

Змія-спокусниця

Як хто, а Ольга Плаван, співробітниця кафедри вищої математики, найкраще почувала себе у віряженнях. До вподоби припала їй столиця. У Київ вона щоразу відправлялася, як на свято. Правда, не мала вона там постійного товариства, з яким би можна було перехилити чарку-другу. Бо, власне, постійність як така її ніколи не влаштовувала. Її хобі — у пошуках випадкових знайомств. І здебільшого не гуртових, а знайомство з одинаками приваблювало співробітницю кафедри, зрозуміло, в особі чоловічих типів, значно молодших за віком.

Так було і того разу, коли з молодим киянином вона потрапила у ресторан, щоб відзначити його «іменини». Отам і сталася оказія, з якою довелося розбиратися спочатку міліції, а потім Подольському народному суду м. Києва. Співробітниця кафедри гадала, що її виручить медична довідка, яку вона дістала, що буцім-то якась хвороба прихопила її у столиці, а насправді ж то змія-спокусниця супроводжувала її.

Запрошували і ми Ольгу Плаван на своє засідання товариського суду інституту, але вона не з'явилася, одразу ж подала заяву про своє звільнення.

До змії-спокусниці був потрапив в обіймі і сантехнік адміністративно-господарської частини А. Мартинюк. В результаті обоє проспали ніч у медвитверезнику, супутницю його не вдалося заслухати на товариському суді, за негрішими розплатився сам Мартинюк.

Якщо в цілому добрих перемін, які засвідчують тверезість в інституті, більше, та, бачите, ще трапляються такі випадки, про які розповіли.

Д. ЮДІН,
голова товариського суду інституту.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
БЮ 05031 Зам. 674

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 5 (204) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 7 лютого 1986 року. | Ціна 1 коп.

Вчора у Києві розпочав свою роботу XXVII з'їзд Компартії України

На Міжнародній виставці 1986 року в Лейпцігу демонструватимуть свій винахід і науковці нашого інституту. М. Костенко, В. Собко, П. Шкрабалюк, Г. Маштакова і А. Сила (ви бачите їх зліва направо) працюють в лабораторії біологічної та медичної кібернетики. Саме ними сконструйований багатофункціональний мікропроцесорний аналізатор фізіологічних характеристик людини. Показувався він і на міжнародній виставці «Охорона здоров'я — 85», за що наш інститут нагороджений Почесним дипломом координаційного центру країн — членів РЕВ по розвитку медичної техніки. А попереду, крім Лейпцига, його чекають виставки у Фінляндії та Угорській Народній Республіці. Аналізатор призначений для використання в лікувальних закладах.

Фото Р. КУТЬКОВА.

АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

ДНІ ВАЖЛИВИХ СПРАВ І ПОДІЙ

РОЗПОВІДАЄ ЗАСТУПНИК СЕКРЕТАРЯ КОМІТЕТУ ЛКСМУ ІНСТИТУТУ ОЛЕКСАНДР ПОВОЛОЦЬКИЙ.

— Лічені дні відділяють нас од знаменної події в житті всієї країни — XXVII з'їзду КПРС. А вчора відкрився форум комуністів України. І, зрозуміло, немає зараз більш почесного і відповідального обов'язку, прагнення у радянських людей, як зустріти партійні з'їзди новими здобутками.

— Безумовно. Це бачимо і на прикладі нашого студентського колективу. Кожна первинна організація, кожен комсомолець намагаються вписати свій рядок у рапорт з'їзду. А напередодні його відкриття відбудуться загальноінститутські збори комсомольського активу, на яких прийматимемо наш рапорт. Треба, щоб така важлива подія мобілізувала юнаків та дівчат на ще сумлиннішу працю по оволодінню знаннями, відмінну якість виконання завдань, на рішучу боротьбу з недбайливістю, порушеннями дисципліни. І тут вагомий внесок повинні зробити штаби і пости «Комсомольського прожектора», всі активісти.

Великого значення слід надати підсумкам зимової сесії, використати їх, детально проаналізувавши, для закріплення досягнутих успіхів, розвитку успіхів нових у перші дні дванадцятої п'ятирічки.

— Олександре, у лютому за традицією проводиться місячник оборонно-масової і спортивної роботи, присвячений Дню Радянської Армії і Військово-Морського Флоту. Звісно, комітети комсомолу не стоять осторонь цієї акції.

— В усіх групах пройдуть уроки мужності, зустрічі з ветеранами війни і Радянської Армії. До речі, їх серед працівників інституту майже сто сорок. І життєвий досвід, патріотичний приклад цих товаришів ми прямо зобов'язані брати на озброєння в нашій виховній роботі.

В програмі місячника передбачено також ряд заходів з військово-прикладних видів спорту. 17 лютого, наприклад, почнеться тиждень стрільця, а 22-го усі бажаючі запрошуються взяти участь в обласному комсомольсько-профспілковому кросі, який відбудеться у Вінниці. Варто у комсомольських організаціях по закінченні місячника підбити його підсумки, визначити переможців, урочисто їх відзначити.

— 15 лютого — Всесоюзний комуністичний суботник. Якою буде участь у ньому студентської молоді?

— Специфіка навчального процесу обумовлює те, що різні академічні групи виконуватимуть намічені завдання суботника в різний час. Та це аж ніяк не позначиться на нашій трудовій активності. Студенти працюватимуть на внутрівузівських будівельних об'єктах, благоустрої інститутського містечка. Об'єктом номер один стане головний учбовий корпус. Робота на ньому будуть своєрідним продовженням починань студзагонівців, доброї нашої традиції «Свій дім — своїми руками».

— І коли вже зайшла мова про студентські будівельні загони, то...

— ...То треба зауважити, що середина лютого — найбільш сприятлива пора для їх формування. Сесія позаду, академічних навантажень ще порівняно небагато. Комітет ЛКСМУ враховує таку обставину, але тут необхідна і активна допомога з боку деканатів факультетів.

— Отже, в лютому у комсомольських секретарів, активу багато важливих справ і подій.

— І головна їх мета — добитися, щоб сьогодні у рядах спілчан не було жодного юнака чи дівчини, які б вважалися у пасиві. Допомогти у цьому своїми ідеями можуть комсоргові самі студенти. Та й у ході минулорічної звітно-виборної кампанії було висловлено чимало цікавих пропозицій щодо поліпшення й пожвавлення внутріспілкової роботи. Втілити їх у життя — така вимога часу.

Словом закличним

На допомогу активістам масово-політичної роботи вміщуємо примірну тематику заходів на лютий 1986 р.

21 лютого в області відбудеться єдиний політдень на тему: «Комуністична партія України — бойовий загін КПРС» (до підсумків XXVII з'їзду Компартії України).

Крім того, відділ пропаганди і агітації обкому партії рекомендує організувати протягом місяця бесіди, лекції та політінформації такої тематики:

З питань політичного життя

Ленінська партія — розум, честь і совість нашої епохи.

Послідовність стратегічного курсу партії.

Прискорення соціально-економічного розвитку — невід'ємне завдання.

Критика сучасних буржуазних фальсифікацій керівної ролі КПРС в комуністичному будівництві.

Ленінська національна політика КПРС — в дії.

Стартовий рік п'ятирічки.

З питань економіки.

Людський фактор соціального і науково-технічного прогресу.

Прискорення науково-технічного прогресу — головний фактор підвищення ефективності виробництва.

У центрі уваги — ефективність господарювання.

Удосконалення господарського механізму на сучасному етапі.

З питань міжнародного життя

Заява Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова — програма звільнення людства від ядерної катастрофи.

Зростання могутності і авторитету співдружності соціалістичних держав — найважливіший фактор збереження миру на землі.

З питань культури і комуністичної моралі.

Класове виховання підростаючого покоління.

Ідеологічна боротьба і молоде покоління в західному світі.

Боротьба з проявами чужої ідеології і моралі — складова частина комуністичного виховання.

Релігія в планах і діях антирадянських і антикомуністичних сил.

* * *

При підготовці лекцій, бесід, політінформацій необхідно використовувати матеріали XXVII з'їзду Компартії України, різноманітні дані про життя трудових колективів, районів і області, про хід передз'їздівського змагання і взяті соціалістичні зобов'язання, проекти нової редакції Програми, змін у Статуті КПРС, Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року.

ВІДБУВСЯ СЕМІНАР

В обстановці загострення класової боротьби на міжнародній арені невід'ємною частиною системи ідеологічної роботи КПРС виступає контрпропаганда. «КПРС, — говориться в проекті нової редакції Програми партії, — бачить своє завдання в тому, щоб нести народам правду про реальний соціалізм, внутрішню і зовнішню політику Радянського Союзу..., наступально, аргументовано розкривати антинародний, нелюдський характер імперіалізму, його експлуататорську сутність».

Проблемам вдосконалення методів і засобів контрпропаганди в ідейно-виховній роботі було присвячено семінар ідеологічного активу інституту, який відбувся 5 лютого. Його учасники заслухали доповіді: «Роль і місце контрпропаганди в системі ідейно-виховної роботи» (секретар парткому О. Азаров), «Актуальні питання економічної стратегії КПРС у передз'їздівських документах» (професор кафедри політекономії В. Птущенко), «Атеїстичне виховання студентів — важливий напрямок контрпропагандистської роботи» (доцент кафедри філософії Р. Сокирянська).

ДЕВІЗ П'ЯТИРІЧКИ—ПРИСКОРЕННЯ

ТРУДЯЩІ нашої області докладають багато зусиль для здійснення висунутого партією стратегічного курсу на прискорення соціально - економічного розвитку країни. У прийнятих соціалістичних зобов'язаннях вони намітили розширити масштаби застосування досягнень науково-технічного прогресу, впровадження ресурсозберігаючих і маловідходних технологій, посилити зв'язок науки з виробництвом. Забезпечити реалізацію встановлених на 1986 рік завдань цільових комплексних програм «Праця», «Матеріаломісткість», «Енергокомплекс», «Агрокомплекс» та інші, а також комплексно - територіальної програми «Інтенсифікація-90». Одержати від впровадження науково-технічних розробок економічний ефект не менше 15 мільйонів карбованців, від впровадження у виробництво винаходів і раціоналізаторських пропозицій — 37 мільйонів карбованців.

Зобов'язаннями трудящих Вінниччини передбачено продовжити технічне переозброєння і реконструкцію діючих підприємств, спрямувати на ці цілі не менше 50 процентів капітальних вкладень.

Посилюється зв'язок інститутського колективу з виробництвом. Науковці вузу беруть активну участь у виконанні цільових комплексних програм.

У республіканському і Всесоюзному соціалістичному змаганні всі роки минулої п'ятирічки колектив інституту посідав високі призові місця: у 1981 р. — четверте, у 1982 і 1983 рр. — третє, а за результатами 1984 року — друге з врученням Почесних грамот Мінвузу СРСР, ЦК галузевої профспілки і грошових премій.

Інститут виконав зі всіх спеціальностей і форм навчання п'ятирічні плани прийому і випуску фахівців. За п'ятирічку направлено у народне господарство країни 6288 випускників.

XXVII з'їзду КПРС—гідну зустріч

ТРУДИТИСЬ ЕФЕКТИВНІШЕ

ТИ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС

КОЛЕКТИВУ інституту вдалося домогтися позитивних результатів в усіх напрямах своєї діяльності за минулий рік. Свідченням цьому — призові місця, здобуті у Всесоюзному і республіканському змаганнях. Визнання нашого порівняно молодого вузу зобов'язує трудитися ще ефективніше, домагатися високих результатів у підготовці молодих спеціалістів.

У минулій п'ятирічці дипломи з відзнакою одержали 635 наших вихованців, що складає більше 10 процентів до числа всіх випускників. З року в рік зростає кількість захистів комплексних дипломних проектів кафедральних і міжкафедральних. Уже відбувся захист міжвузівських комплексних дипломних проектів наших студентів у співдружності з київськими.

Факультети і кафедри вдосконалювали шляхи і форми зв'язку вузу з виробництвом. Створено чотири філіали на передових підприємствах м. Вінниці, збільшено кількість захисту дипломних проектів безпосередньо на підприємствах. Розвиваються і поглиблюються зв'язки інституту з галузевими міністерствами, промисловими підприємствами у справі підготовки кадрів на договірних началах, виконуються дипломні проекти за завданням підприємств.

На ВО «Термінал», наприклад, проведено захист дипломних проектів по атестації робочих місць об'єднання. Керівником теми був генеральний директор цього об'єднання Ю. Панов. Практично всі випускники оволодівають теоретичними і практичними навиками на обчислювальній техніці. За роки п'ятирічки стабілізувалася успішність студентів. Професорсько-викладацький склад постійно вдосконалює форми і методи навчання. З цією метою діють психолого - педагогічні семінари з основ програмування і застосування електронно - обчислювальних машин і технічних засобів навчання в учбовому процесі. У нас проводяться конкурси на кращого лектора, асистента, кращий студентський конспект.

Та в підготовці інженерних кадрів мають місце і недоліки. Викликає стурбованість той факт, що зменшується кількість заяв абітурієнтів на одне місце. Ще слабкі практичні уміння і навики студентів в організації виробництва, відстає методика і практика у підготовці їх по системі автоматизованого проектування, робототехніці, гнучких автоматизованих виробництв, недостатні й навики професійної діяльності на автоматизованому робочому місці.

Нині у вузі трудиться 19 докторів і 256 кандидатів наук, тобто більша половина викладацького складу має вчені ступені. Це дає змогу поліпшувати показники наукової діяльності інституту. За роки минулої п'ятирічки обсяг наукових розробок збільшився у два з лишком рази, економічний ефект в 1,8, середня вартість госпдоговору — в 1,2 рази. У промисловість впроваджено 251 розробку з економічним ефектом 67,7 мільйона карбованців. Лише у 1985 році інститут виконав госпдоговірних науково-дослідних робіт на 610 мільйонів карбованців. У виробництво впроваджено 55 розробок, економічний ефект склав 17,1 мільйона карбованців.

За роки одинадцятої п'ятирічки наш вуз брав участь у виконанні одинадцяти союзних і республіканських програм. На його рахунку 25 завдань галузевих програм і планів, 25 завдань регіональних, 35 — міжвузівських програм, по одній з яких ВПІ є головним виконавцем «АСУ-Регіон».

Готуючи гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, зваживши реальні сили і можливості, у XII п'ятирічці ставимо за мету забезпечити по всіх спеціальностях і формах навчання виконання планових завдань прийому абітурієнтів і належну підготовку кадрів, трудитимемося під девізом «Творчий союз вищої школи і виробництва — на службу п'ятирічці». Перед факультетами і кафедрами поставлено завдання далі розширювати учбово-лабораторну базу за рахунок введення нових площ, створювати факультетські обчислювальні центри, дисплейні класи, впроваджувати міні- і-мікро ЕОМ, мікропроцесорну техніку і т. д.

З метою прискорення науково-технічного прогресу у дванадцятій п'ятирічці формуватимуться існуючі наукові школи і наукові напрями, збільшуватимуться фундаментальні розробки, зростатиме обсяг наукової тематики, зміцнюватимуться творчі зв'язки інституту з установами Академії наук, промисловими підприємствами, створюватимуться нові базові кафедри і філіали профілюючих кафедр. Одне слово, все буде робитися для того, щоб внести гідний вклад у прискорення розвитку науково-технічного прогресу.

М. СИНЕЛЬНИК,
начальник учбового відділу.

Служать хлопці в армії. Славного солдатського щастя побажав їм співробітник нашого інституту Рафаїл Алієвич Асадов, коли в інституті відбулася урочиста церемонія проводів.
Фото Р. Кутькова.

ТРИВАЄ МІСЯЧНИК ОБОРОННО- МАСОВОЇ І СПОРТИВНОЇ РОБОТИ

ЗУСТРІЧ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТИРІЧЧЯ

Тоді ми були просто військовослужбовцями. Відтоді минуло більше тридцяти років, як разом проходили військову службу. І ось я тепер виконроб, четвертокурсник заочного відділення. Разом з усіма прийшов на лекцію доцента В. П. Юрчука. Слухаю, а в пам'яті зринають минулі часи. Де ж я бачив цю людину?

По приїзду на зимову екзаменаційну сесію вирішив запитати, чи, бува, у 1955 — 1958 роках він не служив у військовій частині, номер якої пам'ятав. Виявилося, що ми разом їли солдатську кашу, що ліжка наші стояли поруч. Тоді я був командиром гармати, а Володимир Петрович зв'язківцем батареї.

І ось через стільки років зустріч у стінах інституту. Згадали своїх командирів, тодішнього начальника політвідділу Олександра Пилиповича Скнара. І знову приємна новина — Олександр Пилипович викладає на кафедрі філософії. А тоді він вручав мені партійний квиток.

Колишніх однополчан вивів на зустріч інститут. На скронях у нас сивина, та пам'ять береже все. Тож хочеться, як і колись, своїм життям утверджувати все найкраще.

А. ЛЯШЕНКО,
студент ІПЦБ-82.

СЬОГОДНІ ЩЕ СТУДЕНТИ

Серед студентів п'ятого курсу нині спостерігається особливе пожвавлення. Одні збуджено-радісні, інші — задумливо-заклопотані, а байдужих не зустрінеш. Та всіх їх об'єднує притаманна тільки п'ятикурсникам ознака: вираз свідомої впевненості разом з турботливим хвилюванням.

Причина цьому — ті важливі події, що відбуваються нині в житті вузу. Адже на всіх факультетах почали працювати комісії по розподілу місць призначення між випускниками нашого інституту.

А студенти п'ятого курсу інженерно-педагогічних спеціальностей щойно повернулись з педагогічної практики в технікумах. Зроблено ще один важливий крок в справі професійної адаптації і становлення молодого спеціаліста — педагога.

Практиканти протягом шести тижнів працювали викладачами окремих навчальних предметів своєї спеціальності, вели виховну роботу серед учнів закріплених груп.

Теми цих наукових психолого-педагогічних досліджень були запропоновані кафедрою інженерної педагогіки заздалегідь і підбирались кожному студентові відповідно до основної теми його проекту по спеціальності. Вони складали основу педагогічної частини дипломної роботи.

Отже, п'ятикурсники-педагоги, можна сказати, вже почали працювати безпосередньо над дипломним проектуванням. Зараз вони закінчують оформляти звіти за проведені психолого-педагогічні дослідження. На лабораторних заняттях з «ділових ігор» проводяться розрахунки одержаних результатів експериментів в обчислювальному центрі інституту за розробленими на кафедрі програмами «Педагог», які записані на магнітофонному диску, що значно полегшує і спрощує їх використання.

Психолого - педагогічна інтерпретація результатів обробки дослідних даних дає змогу визначити ефективність запропонованих практикантами методик проведення навчально - виховного процесу в реальних умовах СПТУ та технікумах, а також зробити конкретні висновки і рекомендації щодо оптимізації та підвищення якості підготовки молодого робітничого поповнення.

Таким чином, створені всі умови для того, щоб дипломні проекти відповідали основним сучасним вимогам, а саме: проект повинен бути реальним, обов'язкове використання ЕОМ в проектуванні, а також можливість застосування результатів досліджень випускників у практичній педагогічній діяльності по здійсненню навчально-виховного процесу в закладах професійно - технічної та середньої спеціальної освіти.

М. ТАЧЕНКО,
старший викладач кафедри інженерної педагогіки, кандидат педагогічних наук.

СМІХОФРАЗОТРОН

ТЕОРІЯ ВІДНОСНОСТІ

ДІЛОВІ особи: Професор і Студент.

— Нумо, голубчику, розкажіть мені про теорію відносності.

— Теорія відносності — це така теорія, в якій усе відносне.

— А точніше?

— А точніше, ця теорія гласить: все, що ми не робимо, — все відносне.

— Мда... Здається, не знаєте ви теорії відносності.

— Відносно.

— Як, як?

— Відносно до вас.

— Це в якому смислі?

— У відносному. Я не знаю відносно до вас, зате знаю відносно іншого студента.

— Вибачте, не зрозумів.

— Ну от, наприклад, відносно до мене ви знаєте теорію відносності, а відносно до Ейнштейна — не зовсім.

— Як це, як це?!

— Та ви не переживайте. Я теж не знаю теорії відносності відносно до Ейнштейна. Зате знаю її відносно до Бетховена.

— А я?

— Ви теж. А от теорію музики відносно до Бетховена ви не знаєте.

— А ви?

— Я тим більше. Зате Бетховен не знає теорії образотворчого мистецтва відносно до Леонардо да Вінчі.

— Що ви кажете?!

— Так. А Леонардо да Вінчі не розбирається в консервуванні фруктів...

— ...Відносно до вашої бабусі?

— Цілком правильно!

— Ну що ж, юначе, ставлю вам п'ятірку. Відносно до Чингісхана. А відносно до себе, — ви вже не ображайтесь, — двійку.

К. МЕЛІХАН,
інженер.

Редактор А ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
БЮ 05041. Зам. 785.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 6 (205) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 14 лютого 1986 року. | Ціна 1 коп.

Завтра проводиться Всесоюзний комуністичний суботник на честь XXVII з'їзду КПРС. Всі — на суботник!

АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

КРОКИ МАШИНОБУДІВНОГО

Розповідає декан машинобудівного факультету Б. Ф. Ліщинський.

— Броніславе Федоровичу, початок нової п'ятирічки — завжди знаменна пора в нашому житті, пора підбиття підсумків досягнутого, визначення завдань на завтра.

— Що з цього приводу можна сказати про наш факультет? Найперше, що план підготовки молодих спеціалістів виконано: у машинобудівну промисловість країни протягом п'ятирічки прийшло 1926 наших вихованців. Сто дванадцять із них отримали дипломи з відзнакою, 76 з половиною процентів виконаних дипломних проектів — ті, що ми звемо їх реальними, майже двадцять сім процентів їх рекомендовано до впровадження у виробництво. А це говорить про дальше поглиблення зв'язків на шляху «Інститут — завод». Стимулює цей процес і практика проведення виїзних засідань державних екзаменаційних комісій безпосередньо на підприємствах. Торік, скажімо, такі засідання проводилися на базі ДПЗ-18 та заводу тракторних агрегатів.

— Найперша роль у підготовці спеціалістів належить, звичайно, організації навчального процесу.

— І тут треба зазначити, що у 1984—1985 навчальному році, коли порівнювати з попереднім, на факультеті зросла абсолютна успішність, особливо помітне поліпшення якості навчання на кафедрах металорізальних верстатів та інструментів і автомобілів та автомобільного господарства. Переважна більшість факультетських кафедр все активніше використовує при читанні лекцій та проведенні практичних занять технічні засоби навчання, особливо кінопроекційне обладнання.

— Інститут покликаний не просто готувати інженерні кадри. Центральний Комітет партії поставив завдання значно підвищити в роз'язанні назрілих науково - технічних проблем роль вузівської науки. Ось і на XXVII з'їзді Компартії України відзначено: «Опора на науку, на її найновіші досягнення повинна бути визначальною в роботі по підвищенню технічного рівня виробництва і якості продукції, широкому впровадженню найбільш прогресивних технологій і гнучких виробничих систем. Це стосується, в першу чергу, підприємств машинобудівного комплексу, яким належить провідна роль у технічному переоснащенні всіх галузей». Очолюваний вами факультет, отже, має зробити вагомий внесок у вирішення поставленої проблеми.

— І дещо вже зроблено. Протягом минулої п'ятирічки ми виконали майже дванадцять процентів загальноінститутського об'єму госпдоговірних робіт, економічний ефект склав 16371 тис. крб.

Назву ще деякі цифри. Нашими співробітниками подано 235 заявок на можливі винаходи, одержано 130 авторських свідоцтв і 115 позитивних рішень. Участь у цих розробках брали і студенти. Коли вже зайшла мова про участь у науковій роботі студентів, то нагадаю, що тільки торік на республіканських та всесоюзних конкурсах було представлено тридцять одну студентську наукову працю, чотири із них відзначені нагородами.

Дванадцята п'ятирічка вимагає від нас дальшої мобілізації сил, перебудови у світлі потреб часу, нових завдань комуністичного будівництва. Що буде конкретно зроблено на факультеті? Відкриваються філіали кафедр технології й автоматизації машинобудування, автомобілів і автомобільного господарства, металорізальних верстатів та інструментів на ряді вінницьких підприємств. Розпочнемо підготовку спеціалістів для промисловості з нових напрямів — технології роботизованого виробництва й автоматизації та комплексної механізації машинобудівництва. Буде створено базовий обчислювальний центр факультету з обладнанням дисплейного класу для машини ЕС 1055. Ну і, безумовно, дальша наша мета — інтенсифікація наукових досліджень, впровадження їх результатів у виробництво з високою економічною ефективністю.

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ

Наш інститут успішно виконав соціалістичні зобов'язання 1985 року і п'ятирічку в цілому. Перше місце серед факультетів посів факультет автоматики і мікротехніки. Кафедри суспільних наук розподілилися в такому порядку: філософія, науковий комунізм, історія КПРС, політекономія.

По обчислювальному центру перше місце здобув виробничо-експлуатаційний відділ, на другому — сектор програмного забезпечення, на третьому — група обслуговування технічних засобів.

По підрозділах адміністративно — управлінського персоналу на перше місце вийшов учбовий відділ, на другому — бібліотека, відділ кадрів.

По підрозділах адміністративно — господарської частини перше місце посіли гуртожиток № 3, учбовий корпус № 3, відділ постачання, на другому — гуртожиток № 2, учбовий корпус № 2.

Ректор інституту І. В. Кузьмін вітає переможців соціалістичного змагання.

НА ШЛЯХАХ ПРИСКОРЕННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ

Аналіз підсумків соціалістичного змагання по науково-дослідних роботах показав, що вагомі результати там, де наукова творчість тісно поєднувалася з хорошою організацією справи. Одразу скажу, що серед шести факультетів нашого інституту кращими колективами по науково-дослідних роботах виявились на енергетичному (декан Д. Б. Налбандян, заступник декана по науковій роботі П. Д. Лежнюк), обчислювальної техніки (декан О. П. Стахов, заступник декана по науковій роботі Н. М. Панич), автоматики і мікроелектроніки, (декан В. Т. Маликов, заступник декана по науковій роботі Ю. А. Скидан).

Назвемо цифри, які характеризують внесок у прискорення науково-технічного прогресу. Так, річний обсяг госпдоговірних науково-дослідних робіт на енергетичному факультеті складає 754,5 тисячі крб., економічний ефект—2159,8 тисячі крб. Тут одержано шість авторських свідоцтв, в тому числі два з студентами. На республіканський конкурс надіслано 33 студентських науково-дослідних роботи, п'ять з них відзначено нагородами. На ВДНГ УРСР і СРСР представлено сім експонатів, за п'ять одержано нагороди.

Тепер подивимося, як обстоять справи на факультеті обчислювальної техніки. Річний обсяг госпдоговірних науково-дослідних робіт тут складає 991,1 тисячі карбованців, економічний ефект — 1822 тисячі карбованців. На факультеті одержано тридцять авторських свідоцтв і 51 позитивне рішення, в тому числі шість з студентами. На ВДНГ республіки і Союзу представлено дванадцять експонатів, в тому числі три у співавторстві з студентами, одержано двадцять одну нагороду.

Вагомі досягнення і на факультеті автоматики і мікроелектроніки. Та чи ж сповна використали свої можливості лідери? У Звіті Центрального Комітету Компартії України XXVII з'їздові чітко визначено, що «обсяг науково - дослідних робіт у вузах можна і треба збільшити в 2—2,5 раза, а головне, добитися різкого підвищення їх народногосподарської віддачі». Що ж поки що стоїть на перешкоді у досягненні поставленої мети? Спробуємо вникнути у суть проблеми.

Візьмемо той же енергетичний факультет. Тут ще не ведеться належної роботи по виявленню винаходів, які б могли бути запропоновані на патентування за рубежем і на ліцензування. Слабо вирішується на факультеті і питання про використання винаходів. Не виконано план подачі заявок на передбачені винаходи у співавторстві з студентами. Ці прорахунки характерні і для інших факультетів. У цілому ще багато нерозв'язаних питань з широким впровадженням тісних контактів з промисловістю.

Підсумки соцзмагання за минулий рік показують, що ефективна навчальна і виховна робота може і повинна базуватися тільки на міцній базі методичної і науково-дослідницької діяльності, що успіх може бути лише там, де панує висока виконавська і трудова дисципліна, проявляється особиста відповідальність.

М. ФИЛИНЮК,
голова профкому викладачів і співробітників інституту.

День за днем

Протягом минулої п'ятирічки в інституті активно перебудовувався учбовий процес на основі його інтенсифікації і технізації. Цьому сприяло впровадження лише у минулому році 48 ділових ігор і ігрових методів, 80 методик. За роки п'ятирічки обсягом більше 1870 друкованих аркушів видано 867 найменувань різних робіт. Методичні посібники випущено тиражем понад 420 тисяч примірників. Це дозволило забезпечити учбовий процес методичною літературою майже на 70 процентів.

Ширше використовуються електронно - обчислювальні машини і технічні засоби навчання, впроваджуються навчальне телебачення, комплекси ігрового моделювання, системи автоматичного проектування та інше. Все це на якісно новий рівень підносить навчальну роботу.

Активно розвивалися наукові дослідження. Їх обсяг у минулому році склав 10 мільйонів карбованців, ефективність — більше 17 млн крб. За п'ятирічку відповідно — 37 і 67 мільйонів карбованців.

За результатами науково-дослідних робіт минулого року опубліковано 7 монографій, 458 статей, захищено 2 докторські і 28 кандидатських дисертацій. Вчені інституту беруть активну участь в реалізації Продовольчої програми. Велика увага приділяється дальшому зміцненню зв'язків науки з виробництвом.

Цілеспрямована робота по підготовці кадрів дозволила за роки п'ятирічки збільшити кількість викладачів з вченими ступенями, цілий ряд кафедр забезпечив себе кадрами вищої кваліфікації, стосовно сучасних вимог.

Дальшого розвитку набула матеріальна база інституту, поліпшилися умови праці, побуту і відпочинку наших працівників. У 1985 році введено в дію головний учбовий корпус, викладачі і співробітники одержали більше ста квартир.

Успішно виконано намічені соціалістичні зобов'язання минулого року і п'ятирічки в цілому.

СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

колективу Вінницького політехнічного інституту на 1986 рік

Готуючи гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, колектив інституту у 1986 році бере на себе такі соціалістичні зобов'язання.

Забезпечити високу якість підготовки 1161 інженера з 12 спеціальностей, в тому числі 49 фахівців для зарубіжних країн, підготувати до захисту 2 докторські і 16 кандидатських дисертацій.

Видати учбово-методичної літератури не менше 300 друкованих аркушів. Створити авторські колективи для підготовки нових підручників. Відкрити три філіали кафедр на промислових підприємствах Вінниці.

Виконати науково-дослідних робіт на 10 мільйонів 150 тисяч карбованців, у тому числі найважливіших — не менше 88 процентів. Забезпечити економічний ефект від впровадження науково-дослідних робіт не менше 19,4 млн. крб. Одержати не менше 120 позитивних вирішень на винаходи. Підготувати і надіслати до друку не менше 4 монографій, 420 статей і тез доповідей. Надіслати на конкурси 3 науково-дослідні роботи, 140 — студентських, на виставки — 20 експонатів. Кожному викладачеві прочитати не менше 10 лекцій по лінії товариства «Знання».

Брати активну участь у боротьбі за мир, передати Радянському фондові миру 10 тисяч карбованців.

Залучити 650 студентів у студентські будівельні загони. Всім викладачам, співробітникам, студентам відпрацювати не менше 10 годин на внутрівузівському будівництві і 10 годин — на полях колгоспів з метою надання шефської допомоги селу.

Посилити зміцнення трудової дисципліни, боротьби з пияцтвом і алкоголізмом, домогтися зменшення пропусків занять студентами без поважних причин на 2,5 процента, залучити не менше 1800 студентів, викладачів і співробітників у добровільні народні дружини.

Підвищити ефективність спортивно-оздоровлювальної роботи. Зменшити рівень захворювань у колективі на 1,5 процента. Довести оздоровлення у профілакторії до 735 чол., в оздоровлювально-спортивному таборі — до 745 чол. Підготувати 22 майстри і кандидати у майстри спорту, 1250 значкістів ГПО.

Освоїти на будівництві об'єктів інституту 1,25 мільйона карбованців, ввести у третьому кварталі учбово-лабораторний корпус інженерно-будівельного факультету. Далі поліпшувати умови праці і побуту.

До дня відкриття XXVII з'їзду КПРС завершити будівельно-монтажні роботи третьої черги 198-квартирного житлового будинку.

Соціалістичні зобов'язання обговорені і прийняті на конференції трудового колективу інституту.

На конференції трудового колективу інституту було відзначено, що

— Найбільших успіхів у виконанні планів і соціалістичних зобов'язань домоглися факультети автоматики і мікроелектроніки, обчислювальної техніки, енергетичний, кафедри АСУ, енергетики, хімії, автомобілів і автомобільного господарства, колективи виробничо-експлуатаційного відділу обчислювального центру, учбового відділу, гуртожитку № 3, учбового корпусу № 2, які стали переможцями і призерами соціалістичного змагання за 1985 рік;

— ряд колективів працював не в повну силу. Це — радіотехнічний факультет, кафедри контрольно-вимірювальних приладів радіотехніки, ТМ, опору матеріалів, іноземних мов, гуртожитків № 4 і № 5. Тут допускалися порушення трудової і виконавської дисципліни, була низька громадська активність.

КОНФЕРЕНЦІЯ ПОСТАНОВИЛА

Організувати дійове соціалістичне змагання за виконання і перевиконання планів та соціалістичних зобов'язань 1986 року і дванадцятої п'ятирічки в цілому.

Штабу соцзмагання (тт. Карпов, Афонін) до 15 березня ц. р. внести зміни у діючу систему соцзмагання на основі висловлених у трудових колективах пропозицій і зауважень. До 1 березня ц. р. в усі колективи надіслати назви показників і значення «еталонів» по них.

Головну увагу приділяти підвищенню якості підготовки спеціалістів з фундаментальних дисциплін, широко використовувати обчислювальну техніку, мікропроцесори, системи автоматизованого проектування, впроваджувати передові методи і форми занять. Активно і планомірно впроваджувати передовий досвід учбової та виховної роботи, набутий у нас і в інших вузах. До дня відкриття XXVII з'їзду КПРС сформувати центральну комплексну програму на дванадцяту п'ятирічку.

Поліпшити підготовку науково-педагогічних кадрів, забезпечити високу ефективність роботи всіх наукових шкіл, краще навчати резерв, практично перевіряти його на відповідальній роботі, поліпшити якісний склад працівників науково-дослідного сектору, кафедр суспільних наук. Підвищити відповідальність керівників підрозділів і наукових шкіл за підготовку кадрів, піднести роль трудових колективів у вирішенні цих завдань.

Посилити боротьбу з пияцтвом і алкоголізмом, краще пропагувати здоровий спосіб життя, поповнювати новими членами товариство тверезості, змістовніше організовувати дозвілля і відпочинок, завершити і впровадити центральну комплексну програму «Оздоровлення».

ТВОИ ВРАГИ, МОЛОДЕЖЬ

С ЧУЖИМИ ЯРЛЫКАМИ

В СЛУЖЕБНЫХ журналах отдельного контрольно-пропускного пункта «Брест» фиксируется задержанная контрабанда. Нетрудно заметить, что в ее потоке ведущее место занимает «молодежная» струя. Все мало-мальски заметные увлечения юношей и девушек сейчас же отражаются на характере контрабандных товаров, которые наши недруги правдами и неправдами пытаются протащить через советскую границу.

Впрочем, удивляться здесь нечему. Вот строки из документа, изданного так называемым советом по делам молодежи, действующим при НАТО: «Особое внимание в нынешний период следует обратить на молодежь, не обладающую еще жизненным опытом, восприимчивую ко всему новому, необычному, красочному, броскому в материальном и техническом отношении. Увлечь молодежь СССР идеалами Запада — наша задача».

Распространенный и вроде бы безобидный «груз» контрабандистов — «фирменный» ширпотреб. Ныне таможню буквально наводнили одежки с «лейблами», электронные часы, кассетные микропроигрыватели и прочий товар — дешевые подделки под изделия известных западных фирм.

Недавно пограничные наряды совместно с таможенниками обнаружили несколько тайников. В одном из вагонов оказались тысячи тонких женских поясков. Их заткнули в засыпанную золой топку титана. В укромном углу туалета оказался приклеенный липкой лентой сверток со всевозможными нашивками и эмблемами, главным образом американскими.

Число «коробейников» с заграничными паспортами не уменьшается. На что они рассчитывают? Ответ найти не трудно. Наши идеологические противники считают, что обильно украшенный хищными орлами, кричащими надписями, флажками и гербами товар может быть удобным инструментом для «мягкой» обработки нашей молодежи. С его помощью понятное в общем-то стремление выглядеть современно исподволь направляется в особое русло. Чтобы большее уважение у сверстников вызывал не скромно одетый толковый парень, а оборотистый обладатель куртки с «престижной» эмблемой и «ковбойских» сапог. Чтобы привычными стали на улицах наших городов чуждые символы. Чтобы рос у советской молодежи потребительский гонор. А с ним — подкинутые извне идейки о «красивой» жизни в капиталистических странах.

Кроме тряпок с пестрым клеймом, на границе изымаются пластинки, магнитофонные кассеты, специальные издания, рекламирующие «массовую культуру», в том числе и панк-рок, провозглашающий культ разрушения. Эта лавина рассчитана, естественно, на молодежную аудиторию, преследует далеко не безобидные цели — отторжение от общества, «освобождение личности от всех условностей» и т. п.

Вот следует через границу вежливый турист из ФРГ. При нем — чемоданы, полные разноцветных упаковок. Один только внешний вид музыкальных «сувениров» повергает в смятение. Уж очень это похоже на больные фантазии обитателей лечебниц для умалишенных. Оскаленные пасти неведомых чудовищ, разорванные на куски тела, клыкастые вампиры, трупы, гробы.. Ну а музыка?

Сквозь раскаты ударника и железное рычание гитар пробиваются призывы «умереть молодым», мистические проповеди, слова о «крови и силе». Сами группы именуются достаточно характерно: «Скорпион», «Гарем Фрэнка Заппы», «Белая змея» и далее в том же духе.

А вот багаж других пассажиров. Дисков у них поменьше, зато имелись сотни журналов «Постер», «Браво» и им подобных, пестрящих снимками попидолов. В многоцветных номерах подробно повествуется о роскошной жизни «звезд», смакуются всевозможные сплетни об их карьере в шоу-бизнесе и интимных похождениях.

Нетрудно догадаться, что мифы глянцевых обложек дополняют мотивы шлягеров. Здесь и «сладкая» жизнь, и полная отрешенность от жгучих проблем современности, и развязно-агрессивный стиль поведения. Коктейль такой «музыки» преподносится как главное достояние наших дней. Бездумное поклонение «звездам» и танцы в дискотеках под ультрамодный «брэйк-дэнс» выдаются едва ли не за смысл жизни...

Еще один образчик западных «ценностей» — издания, которые под видом «самоучителей» и «пособий» по каратэ, кунг-фу и т. д. пропагандируют чуждый нашему обществу образ жизни. В книгах и брошюрах воспевается откровенная жестокость, культ силы, «суперменство», подробно описываются способы нанесения людям телесных увечий. Да и что могут принести молодежи эти инструкции насилия, содержание которых так же далеко от спорта, как Олимпийская хартия — от устава американских коммандос.

Не проходит через рубеж отрава в модерновой упаковке. Надежно преграждают ей путь пограничники и таможенники — люди, которым доверено быть часовыми у ворот Советского государства.

А. СУВОРОВ.

Електроніка керує людиною

Протягом секунди наші рецептори (зорові, слухові і т. д.) можуть прийняти багато тисяч бітів інформації. До свідомості ж доходять лиш два—три із них (нагадаємо, що біт — одиниця вимірювання кількості інформації в двійковій системі). Інформація, яка приймається нижче порогу свідомості, керує нашою поведінкою: ми автоматично обходимо якусь перешкоду, зберігаємо рівновагу, аби не впасти, тощо. Без таких сигналів жити було б неможливо. Якби їм доводилося доходити через нашу свідомість, то, по-перше, це забрало б багато часу, а по-друге, яке б то було нагромадження інформації у тому секторі нашого мозку, котрий призначений для вищої мети!

Підсвідома інформація керує не тільки нашими рухами, але й впливає на значно складніші форми поведінки. Про це добре знають, скажімо, спеціалісти в галузі реклами. Вже у 50-х роках проведено експерименти, які полягали в тому, що в ході демонстрування фільму на екрані час від часу з'являлися заклики, котрі рекламували певний товар. Тривало це долі секунди, однак глядач сприймав текст підсвідомо. А дальші дослідження показали, що в результаті цієї замаскованої реклами зростав попит на даний товар.

А ось інший приклад з галузі торгівлі, тільки йдеться у цьому випадку не про рекламу товару, а про попередження його крадіжок. Недавно один з великих американських універмагів запровадив таку новинку: лагідна музика, що звучить в його залах, час від часу доповнюється голосом: «Я порядний, я не буду красти». І робиться це так, що тих слів ніхто власне не чує, вони доходять до відвідувачів підсвідомо. Експеримент цей тривав 9 місяців. Виявилося, що за цей період кількість крадіжок у магазині зменшилася на 37 проц.

Схожого характеру дослідження ведуться і в численних наукових лабораторіях. Використовуються для них і люди, і тварини. І в обох випадках фіксується висновок: підсвідомі сигнали впливають на поведінку, однак можливості цього впливу досить обмежені. Воно й зрозуміло, адже важко викликати у людини дії, які суперечать її характеру, звичкам тощо. І це чудово, бо, мабуть, ніхто не хотів би стати лялькою, котрою хтось підступно маніпулює, хай навіть і з добрими намірами.

А. ПЕТРЕНКО.

(Далі буде).

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БІО 01113. Зам. 890.

XXVII з'їзду КПРС — гідну зустріч!

ЗУСИЛЛЯ СПРЯМОВУЮТЬСЯ НА ТЕ, ЩОБ ВУЗИ І ТЕХНІКУМИ ЧУТЛИВІШЕ РЕАГУВАЛИ НА ЗАПИТИ ВИРОБНИЦТВА, НАУКИ І КУЛЬТУРИ, ПОВНІШЕ ЗАБЕЗПЕЧУВАЛИ ПОТРЕБИ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА У СПЕЦІАЛІСТАХ, ЯКІЗРІЛІСТЬ... ОСОБЛИВУ УВАГУ ЗВЕРНУ-ПОЄДНУЮТЬ ВИСОКУ ПРОФЕСІЙНУТО НА ПІДГОТОВКУ ІНЖЕНЕРНИХ ПІДГОТОВКУ І ІДЕЙНО-ПОЛІТИЧНУ КАДРІВ.»

З ДОПОВІДІ ПЕРШОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КОМПАРТІЇ УКРАЇНИ В. В. ЩЕРБИЦЬКОГО НА XXVII З'ЇЗДІ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ РЕСПУБЛІКИ.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 7 (206) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 21 лютого 1986 року | Ціна 1 коп.

МИ НА СУБОТНИКУ

Прекрасний і знаменний цей патріотичний почин — комуністичні суботники. Яскраво, переконливо проявляються в ньому глибока повага і відданість радянських людей ленінським заповітам, активна підтримка внутрішньої і зовнішньої політики КПРС, величезних заходів по прискоренню соціально-економічного розвитку нашої Батьківщини.

«Червона субота» 15 лютого нинішнього року була присвячена XXVII з'їзду КПРС, який починає свою роботу через кілька днів. Гідно зустріти партійний з'їзд стало справою честі кожного із нас. Свій посильний внесок у неї зробили минулої суботи і студенти — політехніки, усі співробітники вузу.

Розпочалося свято праці коротким, діловим мітингом, який відкрив секретар парткому інституту О. Д. Азаров. З побажаннями організованої роботи, хорошого трудового настрою звернулися до учасників суботника проректор по науковій частині Ю. А. Карпов, голова профбюро машинобудівного факультету В. Д. Дупляк, студентка п'ятого курсу факультету автоматики і мікроелектроніки Тетяна Півень, проректор по адміністративно - господарській частині О. І. Тарануха.

Учасники суботника з повною віддачею попрацювали на внутрівузівських об'єктах, прибирали навчальні лабораторії, кімнати, приміщення кафедр. А група юнаків — посланців факультетів обчислювальної техніки, енергетичного та машинобудівного трудилася того дня на інститутській новобудові — головному учбовому корпусі.

На фото: співробітники кафедри фізвиховання провели день «червоної суботи» на своїй новобудові — спорудженні спортивного комплексу.

Фото Р. Кутькова.

АКТУАЛЬНЕ ІНТЕРВ'Ю

УРОКИ ПЕРШОЇ СЕСІЇ

РОЗПОВІДАЄ ДЕКАН ЕНЕРГЕТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ Д. Б. НАЛБАНДЯН.

— Давиде Бегляровичу, днями в інституті можна було прочитати оголошення про збори першокурсників вашого факультету, присвячені аналізу зимової екзаменаційної сесії. Таке виділення саме першокурсників, мабуть, чимось обумовлене?

— Знаєте, все-таки це перша сесія в їхньому студентському житті. Хоча подібні збори ми проведемо і з другокурсниками теж. Вони ще теж, як то мовиться, далеко від своїх молодших товаришів не відійшли, помилки повторюють ті ж. Але повернімося до тих, хто складав сесію вперше. Відверто кажучи, результати їхні не дуже радують. Якісні показники успішності залишаються на тому ж рівні, що й у першокурсників торішніх. А це задовольняти аж ніяк не може. Особливу тривогу викликає те, що зріс відсів студентів, головним чином через неуспішність.

— Які причини викликають таке явище?

— Спробую перерахувати. Ось причина перша: із 175 студентів 50 перед сесією не мали заліків з інженерної графіки, у багатьох бракувало заліків і з інших предметів. Це, природно, перешкоджало ходові екзаменів. Причина друга: на низьку успішність вплинули пропуски занять. Далі відзначу незадовільну організацію самостійної роботи студентів протягом першого семестру, їхнє невміння планувати вільний час і використовувати його для діла. Окремі першокурсники взагалі несерйозно поставилися до навчання і дотримання дисципліни.

Повторювалася давня шкідлива звичка: з відведених на підготовку до екзамену, скажімо, чотирьох днів студент використав лише один, як правило, останній. Що можна підготувати у такій гарячці? Або інше: замість праці з книгою, конспектом час витрачався на написання шпаргалок.

Окремо слід сказати про консультації. Скільки разів протягом семестру можна спостерігати таку картину: оголошена консультація, викладач сидить, чекає, а на неї з'являються одиниці. Таке небажання активно нагромаджувати знання дається взнаки уже під час першої сесії. З консультацій напередодні екзамену недбайливий студент взяти уже практично нічого не зможе. Не знаючи толком предмету, він не знає навіть, про що йому питатися у викладача, в чому просити поради, пояснення.

— Отже, першокурсники одержали перший серйозний урок студентства. Урок, з якого своєчасно, без запізнення треба робити висновки.

— І найперший — стопроцентне відвідування занять. У боротьбі за це більше повинні зробити учбово - виховна комісія комітету комсомолу, факультетський «Комсомольський прожектор». А від кафедр і викладачів чекаємо більшої вимогливості до відробітку пропущеного студентами.

Особливу увагу студентів хочу звернути на планування і використання ними раціонально вільного часу. Коли наш факультет матиме власний учбовий корпус, ми зможемо організувати самостійну підготовку студентів під керівництвом викладачів. На мою думку, це найбільш ефективний спосіб після лекційного навчання. А покищо доводиться сподіватися, так би мовити, на самосвідомість. Тому ще і ще раз раджу систематично працювати над конспектами, підручниками. Систематично — це значить щоденно у даному випадку.

— Давиде Бегляровичу, розпочався новий семестр...

— І семестр дуже відповідальний. Проходить він під знаком XXVII з'їзду КПРС, який відкривається днями. Всі радянські люди трудяться нині в атмосфері оновлення, прагнення прискорити втілення у життя партійних накреслень. Головний труд студента — навчання. І треба, щоб кожен глибоко усвідомив особисту відповідальність за кінцевий результат своєї праці.

Інститутська панорама: події, факти

Сьогодні відбудуться збори комсомольського активу вузу, учасники яких підпишуть рапорт інститутської організації ЛКСМУ XXVII з'їзду КПРС. На зборах розглядатиметься також питання «Про стан роботи зі студентською молоддю у позанавчальний час за місцем проживання».

Завтра група командирів студентських будівельних загонів нашого інституту розпочинає навчання на семінарі, організованому обкомом ЛКСМУ та облпрофрадою. Трудовий семестр подає перші свої позивні

Відкриті партійні збори з порядком денним «Про підсумки зимової екзаменаційної сесії і завдання парторганізації по поліпшенню навчально - виховної роботи серед радянських студентів і студентів - іноземців» та «Про роботу парторганізації по забезпеченню передової ролі комуністів в успішному виконанні соціалістичних зобов'язань» відбулися на факультетах ФАМ і РТФ.

«Методи проблемного навчання» — лекцію на таку тему прочитав 18 лютого завідуючий кафедрою експериментальної фізики Донецького держуніверситету доктор фізико-математичних наук, професор Г. А. Атанов.

РЕЙД «ЗА ЕФЕКТИВНУ ПРАЦЮ І ЗДОРОВИЙ ПОБУТ»

Пияцтво — зло. Це знає кожен. Але одна справа — знати, бачити величезну шкоду, яка наноситься суспільству, а інша — вступити із цим злом у непримиренну боротьбу. Заклик партії зробити тверезість нормою нашого життя знайшов гарячий відгук у серцях радянських людей. Намічені заходи по зміцненню трудової дисципліни, викоріненню пияцтва глибоко продумані і обгрунтовані, відбивають насущні побажання як суспільства в цілому, так і кожної його трудової ланки, кожної радянської людини.

В країні розгорнута активна робота по здійсненню наміченого. Заходи, що вживаються, дають позитивні результати. Більш діловою і творчою стала атмосфера в колективах, піднялася дисципліна, збільшує віддачу наша праця.

Більше порядку стало на наших вулицях, у громадських місцях. Таке відчуття, наче у кожного з нас додалося сил, гордості, гідності.

Важливим кроком стало створення Всесоюзного добровільного товариства боротьби за тверезість. Первинна організація його діє і в нашому інституті. Заяви про вступ до організації продовжують надходити.

Разом із тим зроблено ще далеко не все. Боротьбу з пияцтвом треба неухильно посилювати, вести ще більш цілеспрямовано і послідовно. Цьому сприяє і всесоюзний рейд під девізом «За ефективну працю і здоровий побут», оголошений Спілкою журналістів СРСР і Всесоюзним добровільним товариством боротьби за тверезість. Він проводиться активістами преси і товариства з 1 лютого по 31 липня ц. р.

Створено рейдову групу і в нашому інституті. Її завдання — в ході рейдів виявити, як у колективі здійснюються намічені партією і урядом заходи по наведенню дисципліни, організованості, поліпшенню використання клубних і спортивних споруд, умов побуту в студентських гуртожитках тощо.

Перед учасниками рейду поставлено завдання не просто реєструвати недоліки, а виявляти причини, добиватися їх викорінення, знаходити і показувати кращий досвід організації праці, змістовного відпочинку. Матеріали і результати рейдів систематично публікуватиме наша газета. Запрошуємо до участі у публікаціях на цю тему і читачів.

23 лютого—День Радянської Армії і Військово-Морського Флоту

КЛЯТВА ОТЧИЗНЕ

В сердцах у нас история страны,
Героев имена, большие даты.
И вы теперь истории верны.
Вам имя благородное — СОЛДАТЫ.

Служите лучше, чем учились тут,
Чтоб мы всегда гордились сыновьями.
Пусть к вам придут терпение и труд.
И помните: мы тоже вместе с вами.

Пусть вас спасет от горестей и бед
И сохранит вас наше ожиданье.
Пишите письма! Ваша мать живет
Надеждой на письмо или свиданье.

Вы днем и ночью слышите в сердцах
Напутствие отца и материнский голос:
Беречь родную землю от врага,
Травинку каждую и каждый колос.

Солдатской дружбой крепится страна.
Мы в это верили и верим свято.
Вы — Родины великой сыновья
И братья по оружию и клятве.

Присяга — душ высоких волшебство.
Она — рассвет начала новой жизни,
И нашей правды, силы торжество,
Большая клятва верности Отчизне.

Л. КУЦЕВАЛОВА,
лікар кафедри нервових захворювань медінституту, мати студента, який нині служить в армії.

СТУДЕНТ НАДІВ ПОГОНИ

В останні роки на дійсну службу призиваються, як відомо, і студенти. Це необхідність, викликана величезними людськими втратами у роки минулої війни, відгомін тих важких, суворих, гірких літ. Виконувати священний обов'язок перед Батьківщиною послав багато юнаків і наш інститут. Ми, старші товариші, розуміємо, яке важливе значення має їх підготовка до служби у Збройних Силах, яке важливе значення має військово-патріотичне виховання молодих людей. У цій благородній роботі активну участь беруть ветерани партії, війни, праці, колишні військовослужбовці, активісти ДТСААФ.

Починаючи з 1983 р., щорічно весною та восени наш колектив урочисто і хвилююче проводжає допризовників, вручає кожному письмовий наказ служити чесно і самовіддано, примножувати хороші традиції Вінницького політехнічного.

Надів студент солдатські погони, але зв'язки його з рідним інститутом не припиняються. До командування підрозділів, де служать наші вихованці, до їхніх батьків, до них самих йдуть з інституту листи. Ми цікавимося службою вчорашніх студентів, нагадуємо, що вуз чекає їх після звільнення у запас. І контакти ці не залишаються просто формою, вони приносять бажані результати. Скажімо, дев'яносто п'ять процентів із тих юнаків, котрі призвалися в армію восени вісімдесят третього, уже відслужили і знову продовжують навчання на своїх факультетах.

Р. АСАДОВ,
секретар партбюро АУП.

ТРАДИЦІЯМ ВІРНІ

В. І. Ленін вказував, що будь-яка революція чогось варта, якщо вона вміє захищатися. Ленінське положення стало програмним для КПРС у створенні і розвитку Збройних Сил, у зміцненні економічного, оборонного потенціалу країни. З перших днів революції партія взяла на себе відповідальність за військовий захист Вітчизни. Створені і вихована партією полки молодої Червоної Армії мужньо і героїчно боролись на шести фронтах проти білогвардійців і інтервентів. Не перелічити всіх героїв, які відстоювали честь і незалежність рідної Батьківщини. За героїзм у роки громадянської війни 355 частин і з'єднань були нагороджені орденами і почесними революційними Червоними прапорами. Близько 15 тисяч командирів і бійців удостоїлись орденів Червоного Прапора.

Без науки, вказував В. І. Ленін, сучасну армію побудувати не можна. І партія взяла курс на розвиток тих галузей народного господарства, які сприяли б зміцненню оборонної могутності країни, переозброєнню армії і флоту. Революція у військовій справі викликала величезні якісні і кількісні зміни в армії.

Неймовірні випробування переніс наш народ, його армія і флот у Великій Вітчизняній війні. 20 мільйонів радянських людей — така ціна Перемоги, про яку ми повинні завжди пам'ятати. Більше 11 тисяч радянських воїнів були удостоєні звання Героя Радянського Союзу, з них 7 тисяч віком до 30 років, серед яких 3,5 тисячі комсомольців. Понад 7 мільйонів солдат, офіцерів, генералів нагороджені орденами і медалями Радянського Союзу.

Серед тих, хто брав участь у розгромі фашистських полчищ, багато наших викладачів і співробітників. Присвятивши справі захисту Вітчизни десятки років, вони нині передають студентській молоді свої знання і досвід, готують висококваліфіковані кадри для народного господарства, прищеплюють їм високі якості патріотизму, інтернаціоналізму. Мужні захисники Батьківщини В. Т. Малієсли свій вклад ветерани Збройних Сил викладачі і співробітники інституту товариші Горшечников, Вальдман, Синельник, Грозний та багато інших. Не ображайтесь, славні ветерани війни і армії, що всіх не називаю поіменно. Багато вас у стінах нашого вузу, кожен з вас заслуговує на добре слово. Бо життя ваше, служба в армії — це подвиг в ім'я Вітчизни, подвиг, який служить прикладом для молодих поколінь. Ваш внесок у справу патріотичного виховання студентської молоді дає свої гарні результати. В інституті навчається кілька сотень колишніх воїнів, які з честю служили в армії, серед них юнаки, що виконували свій інтернаціональний обов'язок в Афганістані. Комсомолець В. Щербина нині секретар комсомольського бюро першого курсу інженерно - будівельного факультету, член комітету комсомолу факультету обчислювальної техніки В. Нечипорук прийнятий кандидатом в члени КПРС, нагороджений медаллю «За відвагу», В. Литвинов обраний членом комітету комсомолу енергетичного факультету, удостоєний медалі «За відвагу», комсомолець А. Мешковець — староста групи, член КПРС В. Семенюк за проявлені мужність і хоробрість відзначений орденом Червоного Прапора і медаллю «За бойові заслуги», він обраний членом бюро обкому ЛКСМУ.

Майже триста студентів повернулося в інститут після закінчення служби в армії, Серед них комсомолець А. Заболотний — секретар комітету комсомолу енергофаку, член КПРС В. Гунчак — комсорг першого курсу факультету автоматики і мікроелектроніки, комсомолець І. Клочко — член комітету комсомолу інституту. Прикладом у поведінці і навчанні служать сержанти запасу А. Шимчук, В. Варварич, С. Чернов, А. Поліщук, П. Мельник та багато інших.

Одержане в армії загартування відрізняє колишніх воїнів зразковою дисципліною, працелюбністю в навчанні, прагненням якомога краще набути необхідні знання, які потрібні у розв'язанні питань науково-технічного прогресу.

В. ГОВОРОВ,
учасник Великої Вітчизняної війни, полковник у відставці, співробітник інституту.

Ще вчора були канікули. Студенти — іноземці, які навчаються у нашому вузі, провели їх цікаво і змістовно у Немирівському будинку відпочинку «Авангард». Фото Р. Кутькова.

А як вважаєте ви?

ІНЖЕНЕР — ЦЕ ПРЕСТИЖНО!

ПРЕСТИЖ інженера... Що це означає? В енциклопедичному словнику слово «престиж» пояснюється як авторитет, вплив. Очевидно, авторитетністю знань, мислення, практичного вміння і цінний інженер. Таке розуміння його престижу складалося віддавна. В старовину на Русі людей, які виконували інженерну працю, називали «розмислами». Від «розмисла» вимагалося гострого розуму, винахідливості, здатності мріяти, фантазувати, знаходити вихід із найскладнішої ситуації. Представники вітчизняної і радянської інженерної думки завжди відзначалися цими рисами.

Гідно продовжувати набуті попереднім досвідом традиції — це завдання особливо актуальне нині, в час всенародної боротьби за науково-технічний прогрес. Звідси така підвищена увага до технічного вузу. Це з його стін виходять спеціалісти, котрі повинні бути безпосередніми творцями науково-технічного прогресу, розробляти найновішу технологію. Чи всі випускники готові до цього? Будемо відвертими: не всі. Звісно, певною мірою негативну роль тут відіграла та обставина, що в останні десятиріччя йшов процес зниження престижу інженерних професій, все гостріше давалася взнаки невпорядкованість праці інженерно-технічних кадрів.

В останній період ситуація різко міняється. Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов у своїй доповіді «Корінне питання економічної політики партії» у ЦК КПРС влітку 1985 р. говорив про те, як важливо підвищити громадське визнання наукової і інженерної праці, посилити в ній творчі начала, стимулювати якісне виконання робіт. Так, престижу інженера зростати з кожним днем. Але визнання таке треба заслужити. Яким чином? Своїм конструкторським, технологічним і економічним мисленням.

Часто стають поганими інженерами тому, що знань бракує і, головне, нема бажання їх одержати. У нас знання даються безплатно. Але ця доступність в їх набутті виробляє у деяких студентів споживацькі настрої: навіщо старатись учитися, коли диплом у мене все одно обов'язково буде. У таких повністю відсутнє розуміння, що це велике благо — можливість вчитися і що за це благо треба платити. І платити насамперед хорошим навчанням. Адже пробіли в теоретичній підготовці потім, на виробництві, не наверстаєш!

От і з'являються такі інженери, котрі не цікавляться технічними новинками у своїй галузі. Вони здатні тільки зробити креслення і віднести його в інший відділ для дальшого опрацювання. А своєї власної ініціативи виявити не можуть. У них нема навиків винахідництва, вічно вони — на побігеньках у когось, виконують чиюсь волю, чиїсь вказівки.

Чи не забагато стало у нас любителів спокійного інженерного життя? Навіть сформувався своєрідний тип спеціаліста: інертного, такого, що боїться ризику, прагне лиш утримати рівновагу у рамках звичного. Нерідко буває, що над проблемою, вирішення якої під силу одному — двом відповідальним, думаючим інженерам, працює цілий підрозділ посередніх спеціалістів. Чи не від того порою байдужість до інженерної професії, що нерідко деякі її представники безпомічні при вирішенні складних завдань виробництва, техніки, технології, не можуть працювати з людьми?

І коли в документах партії говориться про відставання наукової і конструкторської бази ряду промислових галузей, то неважко уявити, що це — також відображення недостатньої кваліфікації, професіоналізму, громадянської відповідальності інженерних кадрів. Ось звідки виходить престиж інженера.

Розвиток продуктивних сил приблизно до початку 80-х років привів до поділу інженерів на свого роду «творців» і «виконавців». Дослідження показують: 30 — 50 проц. спеціалістів виконують роботу, яка не вимагає вищої освіти. Звуження частки творчої праці і збільшення частки нетворчої, пов'язаної з викреслюванням вузлів і оформленням креслень, якраз і провело вододіл між «творцями» та «виконавцями». І ось в останніх виникає зневіра у власні сили, розчарування в дорученій роботі, а то і у вибраній професії. Але, породивши проблему, науково - технічний прогрес відкрив шляхи для її розв'язання! Інженер нового типу повинен «спілкуватися» не з кульманом, лінійкою, а з автоматизованими інформаційними банками даних. Тут уже ніяк не обійтися без високої математичної підготовки. Уміння працювати з електронно обчислювальною технікою дозволить бути «творцем» кожному. Саме виробництво уже вимагає не просто конструктора чи технолога, а спеціаліста, який поєднує у собі і конструктора, і технолога, і організатора.

Так, сьогодні інші вимоги до інженера. І це вже престижно, авторитетно, тому що в дусі часу, науково-технічного прогресу. І заради цього варто 5 років віддати складному, напруженому навчанню в інженерному вузі. І що більше талановитих молодих людей присвятить себе інженерній справі, то вагомішим буде авторитет вищої технічної школи, інженерної праці.

ОГЛЯДАЧ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БІЮ 03087 Зам. 1004

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 8 (207) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 28 лютого 1986 року | Ціна 1 коп.

Програма

Голодна зоря комнезаму
Світила моєму діду.
Але вже тоді Програма
Стояла лицем до світу!
Батько дійшов з України
До Бранденбурзької брами.
Світ врятувати від тліну —
Така в нас була Програма.
Автограф космічний «Востока»,
Рейки крилаті БАМу.
Ось вони— дальші кроки
У майбуття Програми.
Критерій усьому — діло,
Геть показуху з екрана!
Втілюй творчо і сміло
Рядок нової Програми!

Леонід ТОМА.

«ІНТЕРЕСИ СУСПІЛЬСТВА ВИМАГАЮТЬ ПІДВИЩЕННЯ ПРЕСТИЖНОСТІ ІНЖЕНЕРНОЇ ПРАЦІ. ТРЕБА ПЕРЕГЛЯНУТИ СТРУКТУРУ ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЗАБЕЗПЕЧИТИ ПІДГОТОВКУ СПЕЦІАЛІСТІВ НА СУЧАСНОМУ РІВНІ, ЯКІ МАЮТЬ ГРУНТОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ ЗНАННЯ І ПРАКТИЧНІ НАВИКИ. ПО-НОВОМУ, ОЧЕВИДНО, ТРЕБА БУДУВАТИ ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ВИЩОЇ І СЕРЕДНЬОЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ З ГАЛУЗЯМИ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА, ПОСИЛИТИ ІХ ВЗАЄМНУ ЗАІНТЕРЕСОВАНІСТЬ У ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ НАВЧАННЯ І ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ, КАРДИНАЛЬНОМУ ПОЛІПШЕННІ ІХ ВИКОРИСТАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ».

З Політичної доповіді Центрального Комітету КПРС XXVII з'їзду партії.

Глибоко вивчаємо, палко схвалюємо

Прикрасилося прапорами і транспарантами інститутське містечко: в Москві працює XXVII з'їзд партії. Його відкриття, яке транслювалося з Кремлівського Палацу з'їздів, студенти, викладачі і співробітники дивилися по внутрівузівському телебаченню. А коли завершилася Політична доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова, на факультетах і кафедрах, у трудових колективах інституту пройшли мітинги, збори, учасники яких одностайно підтримали і схвалили зовнішню і внутрішню політику Комуністичної партії, підбили підсумки передз'їздівського соціалістичного змагання.

В дні роботи партійного форуму під час перерв організовуються перегляди телепередач, а перед початком занять — політичні інформації. Агітатори, пропагандисти, лектори товариства «Знання» проводять тематичні збори, бесіди, зустрічі за «круглим столом». Вивчення матеріалів з'їзду розпочалося в системі партійно-політичного та економічного навчання на лекціях, семінарських заняттях. Для їх пропаганди широко використовуються культурно-політичні центри, політклуби.

«Під час роботи з'їзду забезпечити найвищу організованість і дисципліну у виконанні службових обов'язків та громадських доручень»,—так постановив наш колектив. Особливо ділова атмосфера панує нині в ньому: у Москві працює XXVII з'їзд КПРС.

ВИСОКА ВІДЗНАКА

Вагомі показники нашого інституту у виконанні планів і соціалістичних зобов'язань протягом одинадцятої п'ятирічки відзначені Грамотою Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР та ЦК дового колективу вузу, на яких високу відзнаку вругалузевої профспілик. 24 лютого відбулися збори тручив заступник завідуючого відділом наукових досліджень МВССО УРСР Я. М. Заграй.

На зборах виступили ректор інституту І. В. Кузьмін, студентка факультету обчислювальної техніки Наталія Заболотна, декан факультету автоматики і мікроелектроніки В. Т. Маліков, співробітник учбового відділу Г. П. Завальнюк, голова профбюро інженерно-будівельного факультету В. Г. Попов. Висловивши вдячність за високу відзнаку, вони говорили про ті відповідальні завдання, які належить вирішити колективу інституту у новій п'ятирічці, в ході виконання накреслень XXVII з'їзду КПРС.

Рапорт комсомольської організації інституту XXVII з'їзду КПРС

Комсомольська організація інституту, відповідаючи конкретними ділами на рішення XXVI з'їзду КПРС, XIX з'їзду ВЛКСМ, ширше розгорнула соціалістичне змагання за право підписати Рапорт Ленінського комсомолу XXVII з'їзду КПРС.

Справжньою перевіркою сил і знань комсомольців став Ленінський залік «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!», який у 1985 році пройшов під девізом «За гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС!»

Беручи на себе підвищені соціалістичні зобов'язання, комсомольці добилися успіхів у навчанні. Близько 11 проц. студентів — відмінники, кількість груп, які склали літню сесію 1985 р., становила 97 проц. Підвищився інтерес до вивчення суспільних дисциплін. 640 студентів у період літньої сесії отримали відмінні оцінки з історії КПРС, 556 — з філософії, 193 — з наукового комунізму.

Науково - дослідницька робота студентів стала повсякденною необхідністю, участь у ній беруть понад 90 проц. студентів. Щорічно в п'яти кафедральних і двох факультетських СКБ беруть участь 250 студентів. За п'ять років ними виконані науково-дослідницькі роботи з економічним ефектом 400 тисяч крб. Подано 155 заявок на винаходи, одержано 31 авторське свідоцтво, 39 позитивних рішень, 8 експонатів демонструвалися на ВДНГ СРСР і два — на ВДНГ республіки.

За роки XI п'ятирічки в рядах студентських будзагонів понад 3250 юнаків та дівчат пройшли школу трудового гарту, ними освоєно більше 13,3 млн. крб. капіталовкладень.

Працюючи під девізом «Свій дім — своїми руками», бійці СБЗ брали активну участь у спорудженні двох навчальних корпусів, двох студентських гуртожитків, студентської їдальні, житлових будинків для співробітників. Були створені загони безоплатної праці, котрі перерахували в дитячі будинки і школи близько 30 тис. крб. Новим у цій роботі стало створення у 1985 р. інтернаціонального загону безоплатної праці.

Комсомольці беруть активну участь в художній самодіяльності: у 18 гуртках беруть участь 801 чол. Колективу художньої самодіяльності присвоєно звання лауреата Всесоюзного фестивалю самодіяльної художньої творчості, присвяченого 40-річчю Перемоги. Ансамолю народного танцю присвоєно звання народного.

Засобом пропаганди внутрішньої і зовнішньої політики нашої партії і держави, викриття ідеологічних диверсій імперіалізму став створений у 1982 р. політклуб «Аргумент», який підготував сім програм.

Щорічно на шести відділеннях факультету громадських професій другий, громадський фах одержують 50 комсомольців.

Цілеспрямована спортивно-масова робота, хороша спортивна база дозволили добитися того, що за XI п'ятирічку підготовлено 24 майстри спорту, 159 кандидатів у майстри, 579 першорозрядників, 11278 спортсменів масових розрядів.

Комсомольська організація з натхненням сприйняла передз'їздівські документи партії. Юнаки і дівчата інституту спрямовували усі сили на гідну зустріч XXVII з'їзду Комуністичної партії.

Рапорт завоювали право підписати переможці третього етапу корчагінської вахти: Володимир Асауленко, Валентина Боцул, Вікторія Вегера, Володимир Герасимов, Олег Гончаренко, Василь Гончарук, Наталія Горюк, Володимир Гошля, Володимир Деундяк, Леонід Дорошкевич, Тамара Жереб, Наталія Заболотна, Віра Калашникова, Тетяна Кінзерська, Алла Козинська, Єлизавета Кононко, Олена Рогова, Григорій Твердохліб.

Наш політехнічний: кроки XII п'ятирічки

«Творчий союз вищої школи і виробництва — на службу XII п'ятирічці», — під таким девізом працює і вчиться нині наш колектив. Виконавши в основному соціалістичні зобов'язання минулого року, колектив намітив нові рубежі, досягнення яких далі поліпшуватиме якість підготовки інженерних кадрів, економічну віддачу від творчої участі у боротьбі за прискорення науково-технічного прогресу.

Ось деякі конкретні напрямки, за якими розвиватиметься наш інститут у новій п'ятирічці:

— забезпечити з усіх спеціальностей і форм навчання виконання планових завдань прийому абітурієнтів, підготовки кадрів і прибуття їх на місця призначення;

— переглянути і обновити тематику курсових та дипломних проектів, враховуючи при цьому реальні потреби виробництва і перспективи розвитку науки й техніки, збільшити число проектів по реконструкції, технологічному переозброєнню і модернізації підприємств, впровадженню прогресивних технологічних процесів;

— забезпечити наскрізну комп'ютеризацію процесу навчання студентів;

— формувати нові і прискорено розвивати існуючі у вузі наукові школи та наукові напрямки;

— збільшити об'єм наукової тематики до кінця п'ятирічки в 1, 6 раза;

— підготувати 8 докторів і 64 кандидати наук;

— зміцнювати творчі зв'язки інституту з установами Академії наук, промисловими підприємствами народногосподарських галузей на основі розроблення спільних наукових програм, створити нові базові кафедри і філіали профілюючих кафедр;

— створити три нових галузевих і одну проблемну лабораторію.

ЗА ЕФЕКТИВНУ ПРАЦЮ І ЗДОРОВИЙ ПОБУТ

МИ В ОДВІТІ

Минулий 1985 рік знаменний тим, що, образно кажучи, перевернув свідомість людей. Постанови партії та уряду, спрямовані на боротьбу з алкоголізмом, пияцтвом, за тверезий спосіб життя, знайшли відгук у серцях всіх чесних трудівників.

Статистика показує, що із тисячі людей, які вживають алкоголь, 50 стають алкоголіками. В цілому по країні — це кілька мільйонів людей, втрачених — не побоїмося цього слова — для суспільства, деградуючих. Це їхні сім'ї нещасні, це їхні діти страждають, це через них стається більшість катастроф, аварій, убивств. І виною усьому — алкоголь.

Оголошена в країні боротьба з пияцтвом це фактично боротьба за майбутні покоління, боротьба за нову, більш досконалу людину, яка не знає хмільного застілля.

Забороною чи указом про «сухий закон» вирішити цю проблему неможливо. Необхідна велика повсякденна ідеологічна робота, особливо серед молоді та студентів.

Вічним світочем залишається для нас історія народження нашої соціалістичної держави, Комуністичної партії, титанічна робота вождя революції В. І. Леніна і його соратників-революціонерів. Адже тільки заради щастя для інших людей, заради кращого майбутнього країни йшли вони на каторгу, страждали, мучилися, вмирали. Ми — нащадки цих прекрасних людей і наше завдання тепер не тільки бути борцями за мир і прогрес, але й стати революціонерами заради спасіння тих, хто гине від алкоголю.

Боротися слід не лише проти алкоголізму, а й проти так званого помірного вживання спиртного. Традицію винногорілчаного застілля треба повністю вижити, щоб діти у сім'ї ніколи не бачили пляшок з алкоголем, що стоять на столі. Пройдуть роки, не буде поганих прикладів — не буде і наслідування.

Ми, старші, повинні пройнятися почуттям відповідальності за майбутні покоління радянських людей. Це зробить наш народ найбільш сильним, розумним, здоровим. Кожен буде жити цікаво, довго, трудитися активно. Заради цього і піднімаймося на боротьбу з соціальним злом, ім'я якому — пияцтво.

Л. СКРИННИК,
доцент кафедри хімії, член товариства боротьби за тверезість.

„Оптиміст" — клуб тверезості

А створено його з ініціативи інститутської первинної організації всесоюзного товариства боротьби за тверезість. Відтепер кожної суботи о 18 годині «Оптиміст» запрошуватиме на свої заходи студентів, викладачів, членів їхніх сімей. Заходи ж плануються різноманітні, цікаві, на всі смаки. Будуть зустрічі з вінницькими акторами, поетами і прозаїками, художниками, педагогами, з людьми цікавої долі. У клубі виступатимуть модельєри одягу, перукарі, кулінари і кондитери. Отже, нудьгувати нікому не доведеться.

7 березня в клубі «Прометей» (гуртожиток номер три) «Оптиміст» проводить свій перший масовий захід — вечір старовинного російського романсу. Твори виконуватимуть учасники художньої самодіяльності інженери спеціального конструкторсько - технологічного бюро Надія Гейвандова, Надія Данківська і Володимир Іванов. Сюрприз вечора — самовари із запашним чаєм на столах.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА,
завідуюча інститутським клубом.

ТИ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС

Нагороди за винахідництво

Минулого року в нашому інституті проводилися конкурси, метою яких було підвищення рівня винахідницької і патентно-ліцензійної роботи, виконання цільової комплексної програми «Наука».

І ось підбито підсумки цього творчого змагання. Його переможцями стали: у конкурсі «Кращий винахідник» — В. П. Кожемяко, О. П. Стахов, В. Г. Красиленко (відповідно перше, друге і третє місця); у конкурсі «Кращий студент-винахідник» — О. Колесницький (п'ятикурсник факультету автоматики і обчислювальної техніки), Н. Белая (третьокурсниця інженерно-будівельного факультету), І. Сухобрус (п'ятикурсник факультету автоматики і обчислювальної техніки).

А ось результати конкурсу «Краща кафедра по постановці винахідницької роботи»: перше місце — за колективом кафедри обчислювальної техніки, друге — кафедри АСУ, третє — кафедри електронних приладів.

Переможці конкурсів нагороджені грамотами і грошовими преміями. Заохочувальними преміями відзначено також колективи кафедр автоматики і обчислювальної техніки та теоретичних основ радіотехніки.

А. СТАХОВА,
керівник патентного відділу.

ТВІЙ ДРУГИЙ ДІМ

Більше 2700 студентів мешкають у п'яти гуртожитках нашого інституту, проводять тут, у своїй другій домівці, значну частину вільного часу. Тож зрозуміло, що від того, як поставлено ідейно - виховну роботу в гуртожитках, багато в чому залежать наші успіхи чи невдачі в інших справах.

«Про стан роботи зі студентською молоддю у позанавчальний час за місцем проживання» — таке питання розглядалося днями на зборах інститутського комсомольського активу. Доповідач секретар комітету ЛКСМУ вузу Олександр Пінчук, виступаючі комісар гуртожитку № 5 Василь Гончарук, член комітету комсомолу радіотехнічного факультету Олег Гончаренко, секретар комсомольської організації енергетичного факультету Олександр Заболотний секретар комсомольської організації факультету автоматики і обчислювальної техніки Олена Рогова, комісар гуртожитку № 2 Віктор Боднар, заступник секретаря комсомольської організації інженерно-будівельного факультету Леонід Дорошкевич відзначили недоліки, які ще мають місце у цій важливій справі, висловили пропозиції щодо їх усунення.

Більш докладно про наші гуртожитки читайте у наступних номерах.

РЕПОРТЕРОМ СТАЄ ЧИТАЧ

КНИЖЧИНЕ НОВОСІЛЛЯ

Те, що наш інститут порівняно молодий, відомо всім. Але те, що в нас буде чи не найкраща в регіоні бібліотека, знає не кожен.

Новий, недавно збудований висотний головний учбовий корпус вузу уже заселяється і обживається. Право першого новосілля в ньому отримали... книги. І не лише тому, що для приміщення науково-технічної бібліотеки відведено шість — від третього до восьмого — поверхів. Мабуть, є в цьому якийсь вищий зміст. Книги — джерело знань. А про цілющу воду з джерела дбають у першу чергу, чи не так?

Директор бібліотеки Галина Володимирівна Чаловська розповідає:

— Довго чекали ми цього часу. Звістку про новосілля сприйняли радісно всім колективом (до речі, штат бібліотеки розшириться і становитиме більше 50 працівників). Концентрація бібліотечних відділів в одному корпусі значно полегшить нашу роботу. Та й з'являються нові можливості централізації, розширення нашого книжкового господарства. А воно чимале — півмільйона примірників.

Планується відкрити нові відділи: суспільно-політичної та соціально-економічної літератури, а також літератури художньої — з читальним залом і абонементом. Ще обнови: універсальний читальний зал для викладачів і співробітників інституту, три інших читальних зали — періодики, інформаційних видань та нормативно-технічної документації.

Звичайно, обслуговувати таку, образно кажучи, «махину» не просто. Отож протягом нинішнього і наступного років буде проведено механізацію та автоматизацію бібліотечних процесів — за досвідом бібліотек Київського політехнічного і Московського хіміко-біологічного інститутів.

— Показники в роботі у нас і зараз хороші, — продовжує Галина Володимирівна. — Сподіваємось, років через два—три нашій бібліотеці буде присвоєно вищу, ніж тепер, категорію.

— А коли справлятимете новосілля уже остаточне? — цікавлюсь.

— З початком нового навчального року. Роботи дуже багато, і ми нізащо самі не впоралися б, якби не допомога наших студентів, викладачів, співробітників. У вільний від занять і праці час багатьох із них побачите тут...

Була велика перерва. В коридорі — пожвавлення. Не тому, що, власне, перерва, а тому, що переселення бібліотеки триває. Книги виносились із залу, передавалися з рук у руки. І далі, далі, естафетою...

М. ДОВГОРУК,
п'ятикурсник енергофакультету.

На знімку: працівники відділу комплектування і наукової обробки літератури І. Дремлюга, Н. Гриневська, Л. Дока, Є. Бурдигіна, Н. Демчук.

Фото Р. Кутькова.

ЕЛЕКТРОНІКА КЕРУЄ ЛЮДИНОЮ

(Продовження. Початок у № 6.)

На жаль, загроза обезвладнити людину не закінчується на майстерно вмонтованих в магнітофонну чи кінострічку кадрах. То лише намовляння, підказка, яким можна піддатися або й ні. В країнах Заходу є (а коли нема ще сьогодні, то з'являться завтра) засоби брутального гвалтування людської психіки. Серед них найефективніша електронна стимуляція мозку. Правда, покищо застосовується вона виключно з лікувальною метою (наприклад, для активізації тих ділянок мозку, які перестали функціонувати через хворобу чи поранення). Отож використовується з благородною метою. Однак важко собі уявити наслідки, коли б комусь спало на думку застосувати цю стимуляцію з метою іншою.

Спрощено принцип її дії виглядить так. До внутрішньої поверхні мозку вводиться повітря або матеріал, який не пропускає рентгенівських променів (це робиться для того, щоб можна було з допомогою рентгенівського апарата побачити різні ділянки мозку). Пацієнтові надягають спеціальну металеву шапку з кількома шипами, які кріпляться в шкірі черепа. Потім мозок просвітлюють під різними кутами, що дозволяє отримати своєрідну трьохвимірну сітку, на якій позначені точки мозку, котрі відповідають за ті чи інші відчуття. Тепер можна зробити у черепі невеличкий отвір, через який до потрібної точки підводиться електрод, виготовлений з нержавіючої сталі. Введення його на відповідну глибину — операція безболісна, оскільки сам мозок до болю нечутливий.

Зовнішній кінець електрода приєднують до маленького гнізда, прикріпленого на голові. Електрострум порядку міліампера протягом долі секунди проходить через це гніздо і викликає подразнення на внутрішньому кінці електрода.

Донедавна дротики від гнізда на голові тягнулися до переносної колонки. Це було незручно. Зараз уже електронні стимулятори вміщуються у маленькій коробочці,яку можна приховати в зачісці. В коробочці батарея, транзистори та пристрої, які контролюють і регулюють стимуляцію. Коробочка служить і приймачем радіосигналів, що їх на відстані може подавати експериментатор. Винайдено навіть стимулятори, що працюють від сонячних батарей. Отож, наприклад, піддослідні мавпи можуть собі вільно бігати, їх не треба знову відловлювати, щоб перезарядити батарею.

А. ПЕТРЕНКО.

(Закінчення буде)

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 0561 Зам. 1092
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

9 (208) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 7 березня 1986 року. | Ціна 1 коп.

РІШЕННЯ XXVII З'ЇЗДУ КПРС — В ЖИТТЯ!

СПРИЙНЯЛИ СЕРЦЕМ— ВІДПОВІМО ДІЛОМ

ПІКЛУЮЧИСЬ ПРО НАУКУ

Важко передати словами те величезне враження, яке справила на мене і моїх колег — професорів та викладачів, наукових співробітників інституту Політична доповідь Центрального Комітету КПРС XXVII з'їзду партії, зроблена Генеральним секретарем ЦК КПРС М. С. Горбачовим.

Чіткість політичних формулювань, глибина аналізу зовнішньої і внутрішньої обстановки, висока критична напруга, нові теоретичні положення, насиченість конкретними прикладами, постановка величезного комплексу завдань по перебудові економіки нашого суспільства — все це дає підстави вважати доповідь одним із найвидатніших політичних документів нашої епохи.

Великі завдання поставлені у Політичній доповіді перед вищою школою.

Нині в нашому інституті ведеться значна робота по інтенсифікації учбового процесу на основі обчислювальної техніки. Добре оснащені нею кафедри автоматизованих систем управління, автоматики та інформаційно-вимірювальної техніки. На кафедрі обчислювальної техніки створено клас персональних ЕОМ. Кафедра — ведуча у вузі з точки зору винахідницької і патентно-ліцензійної роботи. 118 авторських свідоцтв, 57 зарубіжних патентів, 4 монографії, 21 нагорода на ВДНХ СРСР і УРСР, захист докторської і 12 кандидатських дисертацій — такий внесок нашої кафедри у справу науково-технічного прогресу за минулу п'ятирічку. На кафедрі створено принципово новий науковий напрямок в галузі обчислювальної техніки.

Те, що питання впровадження важливих вітчизняних винаходів було винесене на рівень Політичної доповіді ЦК КПРС, дозволяє вірити, що таким винаходам, які визначають науково-технічний прогрес, на ділі будуть створені належні умови для впровадження у масове виробництво.

Натхнені таким серйозним підходом до проблем дальшого розвитку науки, професори, викладачі, співробітники і студенти Вінницького політехнічного повністю схвалюють документи XXVII з'їзду КПРС і докладають усіх зусиль для швидкого втілення їх у життя.

О. СТАХОВ,
зав. кафедрою обчислювальної техніки.

НАМ ВТІЛЮВАТИ У ЖИТТЯ

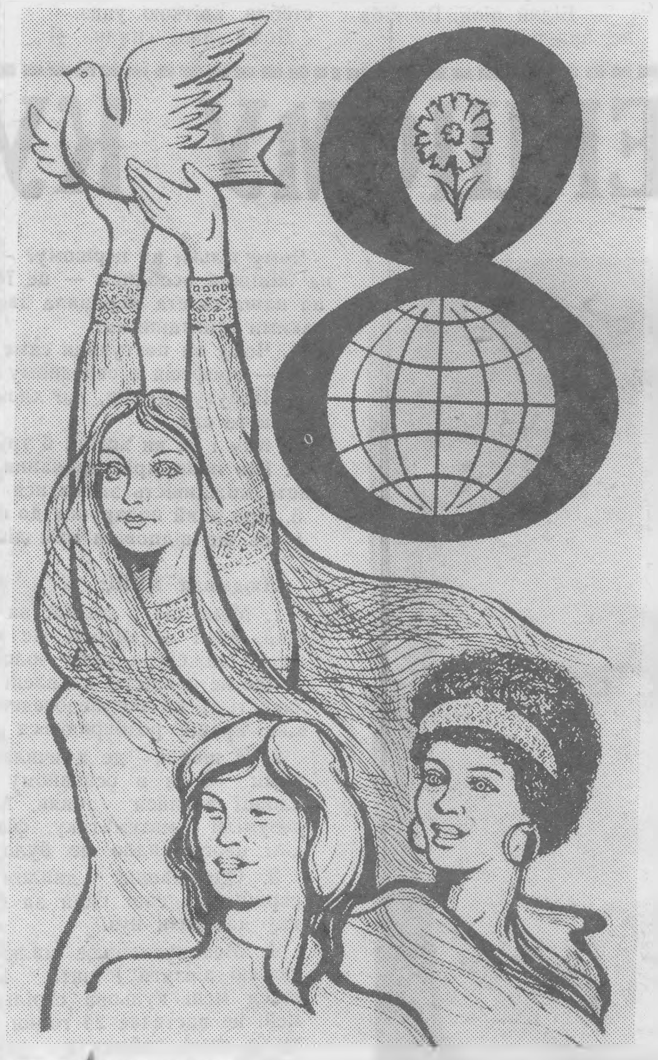
Ми, студенти, як і весь радянський народ, з неослабною увагою стежили за роботою XXVII з'їзду КПРС. Незабутнє враження залишилося від Політичної доповіді Центрального Комітету партії з'їздові, з якою виступив товариш М. С. Горбачов. Кожна радянська людина — чи то робітник, інженер, чи то лікар, ткаля, вчений, колгоспник, — знайшла у цій доповіді слова, що стосуються безпосередньо сфери її діяльності.

Є у доповіді рядки, котрі стосуються і нас, молоді, студентів.

Пройде небагато часу, і ми, молодь 80-х, приймемо від старшого покоління естафету управління нашою країною. Нам належить перетворювати у життя рішення XXVII з'їзду КПРС, жити і працювати, керуючись новими редакціями Програми і Статуту партії.

Партією ставляться конкретні завдання перед нами, майбутніми інженерами. Ми повинні не просто добросовісно «оволодівати всіма знаннями, які виробило людство», але й брати найактивнішу участь у практичному впровадженні цих знань, у науково-дослідницькій роботі. Ось чому належить всебічно оволодівати інформатикою та обчислювальною технікою, виробляти новий тип економічного мислення. Кожен, хто закінчив сучасний технічний вуз, повинен уміти розуміти й практично використовувати економічні закони соціалізму і механізм їхньої дії, знати, де знаходиться передній край науки і техніки, які основні напрямки технічного прогресу у вибраній нами галузі, розробляти і приймати оптимальні з народногосподарської точки зору рішення. Так велить час.

Тетяна ПІВЕНЬ,
студентка факультету автоматики і мікроелектроніки.



«СОЦІАЛІЗМ ВИЗВОЛИВ ЖІНКУ ВІД ЕКОНОМІЧНОГО І СОЦІАЛЬНОГО ГНОБЛЕННЯ, СТВОРИВ ЇЙ РІВНІ З ЧОЛОВІКОМ МОЖЛИВОСТІ ПРАЦЮВАТИ, ЗДОБУВАТИ ОСВІТУ, БРАТИ УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКОМУ ЖИТТІ».

З Політичної доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії.

З СВЯТОМ ВАС, ДОРОГІ МАТЕРІ, СЕСТРИ, ПОДРУГИ!

НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС: КАДРИ, ПОШУКИ, ВІДДАЧА

ЩОБ НЕ ЗУПИНИТИСЯ У РОСТІ

«Партія висуває завдання перебудови вищої і середньої спеціальної освіти. За останні роки зростання випуску спеціалістів не супроводилося належним підвищенням якості їхньої підготовки. Серйозно відстала матеріальна база вищої школи. Потребує значного поліпшення практика використання інженерно-технічних кадрів».

З Політичної доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу.

У XII п'ятирічці перед енергетиками поставлені важливі завдання у ключовому питанні — всемірно прискорити науково-технічний прогрес. Розв'язання їх вимагає розширення досліджень в галузі атомної енергетики, перетворення і передачі електроенергії, автоматизації технологічних процесів на основі широкого впровадження активної політики енергозбереження.

На нашому енергетичному факультеті за останні роки нагромаджено достатній досвід у вирішенні перерахованих завдань, маємо і окремі успіхи. Якщо говорити мовою цифр, то вони свідчать: до кінця 1985 р. у порівнянні з 1980 р. об'єм науково-дослідницьких робіт збільшився у 2,2 раза, економічний ефект від впровадження наукових розробок становив у минулій п'ятирічці 7,2 млн. крб., що у два з половиною рази більше, ніж у десятій п'ятирічці. Разом із тим зросла якість наукових досліджень і внаслідок цього на 25 проц. збільшилося число публікацій, активізувалася винахідницька діяльність.

Та чи достатні тепер темпи, узяті в одинадцятій п'ятирічці? Очевидно, ні. Отож творчі пошуки розширюються. Вже скоректовано належним чином наукові напрямки кафедр, формується тематика праць, які б відповідали сучасним вимогам. Так, наприклад, на кафедрі «Електричні станції» ширше розгортаються дослідження по вдосконаленню технології ремонтних робіт під напругою, що дозволить істотно підвищити надійність електропостачання споживачам енергії. А кафедрою «Електричні системи» виконуються дуже потрібні дослідження з автоматизації розподільних мереж. В галузі зменшення втрат електроенергії і підвищення її якості успішно трудиться колектив кафедри електропостачання.

Так, багато зроблено. Але ще більше треба зробити для підвищення ефективності наукових досліджень.

На факультеті є немало резервів для прискорення. Назву декотрі. Залишається далеко не однаковим внесок у факультетську науку викладацького складу кафедр. Відчуваються утруднення при формуванні госптематики з найважливіших наукових напрямів. Результати науково-дослідницьких робіт, як правило, не тиражуються, слабко налагоджене серійне виробництво. Додам сюди, що недостатньо впроваджуються розробки, захищені авторськими свідоцтвами. Мало маємо галузевих впроваджень, все ще низькою залишається ефективність держбюджетних досліджень.

Ліквідувати відставання можна, приводячи у рух весь творчий потенціал кафедр. В останні роки на факультеті захищено більше десяти кандидатських дисертацій, ще не менше число їх готується. Автори — в основному молоді вчені, випускники нашого інституту. Зараз дуже важливо зробити все для того, щоб вони не зупинилися у своєму розвитку, не почали вважати свої завдання уже вирішеними. Навпаки — спільно з провідними вченими старшого покоління вони повинні стати тим організуючим ядром, котре повело б активний наступ на невирішені проблеми, захопило б науковим пошуком інших.

Ще багато хто з нас із недовір'ям ставиться до можливостей студентів у науково-дослідницькій роботі. Досвід кафедр, де зі студентами працюють належним чином, свідчить про досить велику ефективність студентської науки. Треба все ж, мабуть, мати на увазі, що головне тут — не негайна віддача, а любов до творчої діяльності, якою студент повинен «захворіти» у вузі на все життя. Тому аж ніяк не потрібен нам формалізм в організації дослідницької роботи студентів, у конкурсах студентських наукових робіт.

П. ЛЕЖНЮК,
заступник декана енергетичного факультету по науковій роботі.

БІЛИЙ ПІОН

У ТРИНАДЦЯТЬ років я була схожа на Буратіно: незграбна, довгонога. Я була непосидющою і забійкуватою.

Часом я чула, як мама говорила батькові:

— Вона росте такою некрасивою...

Але це мене ніколи не засмучувало. Навпаки. В той час у мене було своє розуміння красоти. Веснянкувата, безтурботно-весела хлопчача фізіономія з облупленим носом і вигорілим на сонці вихрястим чубчиком здавалася мені незрівнянно кращою від білорожевого ляльковго личка.

— Що ж буде, коли ти виростеш? — питалася мама.

На поміч мамі прийшов випадок.

У літньому кінотеатрі йшов «Чапаєв».

Перші місця, як завжди, займала дітвора і підлітки. Я потіснила зграйку нарядних дівчаток з косичками і яскравими бантами. Вони були на рік чи на два старші від мене і, мабуть, вважали себе уже дівчатами.

Через якийсь час дівчата захвилювалися, почали про щось перешіптуватись і голосно хихотіли. Вони явно старалися привернути до себе чиюсь увагу. Я поглянула у той бік, куди вони раз у раз позирали, і побачила, що прийшов високий хлопчик. Йому було, мабуть, років п'ятнадцять. У руках він тримав білий піон. Це був син нашого нового директора школи Мишко Воронін.

Мишко сів неподалік від нашої лави, і дівчатка зашушукались іще голосніше. Потім одна із них відважилася й спитала:

— Скажіть, що це у вас за квітка?

— Білий піон. Ви хіба не знаєте?

— А навіщо він вам?

— Я люблю квіти.

— У нас квіти люблять тільки дівчатка, — сказала моя сусідка.

— Якщо хочете, я можу подарувати цю квітку, — сказав Мишко.

Я сиділа випроставшись, не поворухнувшись, і дивилася на піон. Дівчатка сміялись. Він нагнувся і поклав піон мені на коліна. Всю дорогу додому я тримала піон за самісінький кінчик стебла, квіткою униз.

Дома вже спали. Я залізла до кімнати через відкрите вікно і залишила піон на підвіконні.

Потім я відчула якийсь ніжний запах і згадала про білий піон. Я встала і навшпиньки пробігла до вікна.

Квітка біліла на підвіконні. Я торкнулася пальцем її пелюсток.

Я стояла коло вікна і дивилась, як сходить місяць. Спочатку я дивилась просто так, знічев'я. Я сто разів бачила, як сходить місяць, і нічого особливого в цьому не було.

Я не відходила од вікна до тих пір, поки місяць не віддалився. Але тепер він не став звичним, зжовта - зеленкуватим і круглим. І все довкола мене теж не було вже таким, як раніше.

На підвіконні лежав білий піон, і від нього падала чітка тінь. Я взяла його в руки, як чашу. Я відчувала його майже невагомий тягар і думала про те, що більше не буду битися, що стану соромитись своїх надміру довгих рук і ніг.

Вранці я попросила маму зшити мені плаття, щоб воно прикривало мої незграбні коліна. І хай куплять туфлі. Я більше не хотіла носити сандалі.

Лідія МІЩЕНКО.

ТВОЇ ЛИСТИ

Горю і гасну, як вогонь на вітрі.
Я знов колишня, юна, знову та —
Твоїх листів цілую кожну літеру
У їх тремтячі мовчазні уста.

У них немає показної лірики,
У них відвертість, горда і пряма.
Твої листи мене навчають вірити
У те, у що не вірю вже сама.

Туди, де квітня дихання зелене,
Як знову, знову хочеться піти...
О, як вони спізнилися до мене,
Твої листи, усміхнені листи.

ПОБАЧЕННЯ

Який сьогодні вечір! Ще такого
І не було. Він — музика немов.
А скільки, скільки млива золотого
Мірошник — місяць нині намолов.
Я чую шепіт пролісків у травах
І журавлиних крил веселий змах.
Народжується зав'язь зеленава
На ще рудих і сонних ще дубах.

І скільки літ мені іще призначено,
Я не забуду фарб оцих розлив.
У мене, світе-місяцю, побачення
Із хлопцем що мене колись любив.

Ніна ГНАТЮК.

НА ПЕРШОМУ КУРСІ—ВЕСНА

Тетяна Півень — четвертокурсниця факультету автоматики і мікроелектроніки, відмінниця навчання, член комітету комсомолу, голова навчально-виховної комісії, для якої нинішнє свято весни — передостаннє в її студентському житті. Попереду нові весни, нові весняні далі.

Фото Р. Кутькова.

Чому тільки на першому? — поцікавиться читач. А тому, що в першокурсників весна нинішня особлива — це їхня перша студентська весна. І от напередодні 8 березня наша газета вирішила звернутися до першокурсниць енергетичного факультету з такими запитаннями:

1. Чому ви поступили саме в технічний вуз? Ще не так давно вважалося, що інженер — професія в основному чоловіча. Чи так це насправді?

2. Побутує думка, що хлопці швидше «схоплюють» точні науки, ніж дівчата. А як вважаєте ви?

3. Ким і де ви хотіли б трудитися, одержавши диплом?

4. Що інше, крім навчання і підготовки до самостійної роботи, захоплює вас? Чи маєте можливість займатися цим захопленням?

5. Про який подарунок до свята мрієте? І взагалі, чого чекаєте від нинішньої весни?

І ось що відповіли нам дівчата.

Людмила КУЩ:

1. Мене ще з дитинства вабила техніка, різні механізми. Не вважаю професію інженера суто чоловічою. Просто ще не повністю виявлені жіночі можливості. І це ще недоведено, що чоловіки краще розбираються в техніці.

2. В школі, де я вчилася, відмінниками були в основному дівчата, а хлопці вчилися абияк. Може вони і розуміли математику, фізику, але на ділі цього видно не було.

3. Одержавши диплом, хотіла б спробувати свої сили за спеціальністю, яку дає мені вуз.

4. Мене захоплює малювання. Дуже люблю в'язати і шити. І ще подобається мені кульова стрільба... Правда, мені не вистачає 24 годин у добі. Вліткy я сама займаюся ремонтом велосипеда, якщо виникає потреба. І завжди з цікавістю стежу, як батько ремонтує мотоцикла. Крім велосипеда, я ще їжджу на мопеді.

5. Мрію про спортивний велосипед. А взагалі раділа б будь-якому подарункові. Від весни, та й од всіх весен, котрі будуть у моєму житті, чекаю тільки хорошого. І щастя, звичайно.

Алла РОЙБУЛ:

1. Мабуть не хотіла бути схожою на своїх подруг, які вважають, що дівчатам більш підходить педагогічний. А професія інженера тільки вважалася чоловічою. Насправді жінки сильніші від чоловіків.

2. Ми, дівчата, анітрохи не гірше від хлопців вчимося.

3. Працювати хочу тільки за обраною спеціальністю. А для чого ж тоді вчуся? Вчуся, щоб бути потрібною, щоб було тепло і світло в кожному домі. Щоб ніхто, вмикаючи світло, не говорив: «Ет, знову підстанція барахлить!»

5. Чекаю теплого сонця. А чоловікам і хлопцям скажу, що кращого подарунка, ніж квіти, нема.

Алла ТЕСЛЕНКО:

1. У наш час нема професій чоловічих і жіночих. Кожен повинен займатися тим, що йому подобається.

2. Це так. Але багато що залежить і від підготовки в школі.

3. Захоплююся в'язанням. Коли захоплення по душі, час для нього завжди знайдеться.

5. Всі від весни чекають чогось дивного.

Валентина Дубенська:

1. Я народилася в Ладижині, знаменитому своєю ДРЕС. А на енергетичний вирішила поступати ще в школі, з часу екскурсій на ДРЕС. В школі я одержала перший розряд за спеціальністю електрообмотувальника. Ні, не тільки хлопці можуть розбиратися в «залізяччі», проводці.

2. Все-таки хлопці в точних науках метикують більше від нас.

3. Працюватиму там, де буду потрібна.

4. Люблю бальні танці і книги.

5. Звісно, мрію, щоб мені подарували не якийсь там двигун чи клубок дроту. Люблю квіти. А від весни чекаю зустрічей з цікавими людьми. І, звичайно, кохання.

Олена ЛЕВИЦЬКА:

1. Мій тато інженер. Займається він дуже цікавою і важливою справою. У нього багато винаходів. Звичайно, я так, як він, хотіла б бути корисною країні, недаремне займати своє місце.

2. Все залежить від здібностей і старанності. Але я не заперечую, що жінки можуть займатися точними науками. І багато з них у цьому досягли великих успіхів. Я глибоко шаную таких жінок.

4. Захоплень у мене багато, але більш усього люблю читати і вишивати. Захоплююсь політичною літературою. Це дуже цікаво.

5. Найкращим подарунком мені будуть нові спортивні успіхи брата і здоров'я мами. А нинішня весна буде кращою минулої.

Ірина ВОЛКОВА:

1. В першому класі я мріяла бути вчителькою. Пізніше — лікарем. А коли стала старшою, вирішила вчитися на інженера. Може це смішно, але я завжди хотіла бути хлопцем і тому, певно, пішла в технічний вуз.

3. Якщо чесно, то я хотіла б після інституту стати офіцером.

5. Мрію про те, щоб усі люди були добрими,

Ми продовжимо інтерв'ю з першокурсницями у наступному номері.

ПРО ВАС, ЧОЛОВІКИ, І ПРО ВАС, ЖІНКИ

Молода жінка не справилася з кермом і в'їхала машиною у ставок. Рибалка, що сидів на березі, аж очі витріщив од здивування.

— Ну що, що?! — запитала суворо жінка. — Ніколи не бачили, як воду в радіатор заливають?

* * *

— Благаю тебе, перестань фарбувати вуса, — каже дружина чоловікові.

— Невже помітно?

— На тобі ні. Але подивися на шию своєї секретарки.

* * *

Молодий моряк питає офіцера:

— Це правда, що жінки на судні приносять нещастя?

— Звичайно. Так, як і на суші.

* * *

— Яке в тебе гарне плаття! Подарунок чоловіка?

— Частково.

— Як це?

— Ідея була моя.

* * *

— Чому плачеш, приятелю?

— Розлучився з дружиною, і стало жаль, що не зробив цього раніше.

* * *

Суддя питає свідка:

— Одружені?

— Ні, це просто я на вигляд такий.

* * *

— Моя дружина любить грати на піаніно. Та краще б вона грала на гітарі.

— Ну що ви! Піаніно такий чудовий інструмент!

— Але ж його не викинеш через вікно.

Зібрав О. ВАЛЬКОВ.

СМІХОФРАЗОТРОН

ТОЧКА ЗОРУ

Першою тітка Клаша почала:

— Справжній мужчина, він завше місцем поступиться.

Ми з Сокирком сидимо, всміхаємось. Обідня перерва, хай жінка поговорить.

Тітка Клаша, прибиральниця, — людина проста:

— І ще, коли справжній, в трамваї у плечі штовхати не буде.

Ми з Сокирком посміхаємось.

— А я вам так скажу...

Софія Мартинівна. Ходячий арифмометр. Сувора, але справедлива:

—...Коли мужчина справжній, він і в магазин сходить, і обід приготує.

Ми з Сокирком — за животи. У нього сльози на очах від сміху, а в мене аж у правому боці закололо.

Увечері я ледве додому дійшов, так од сміху гойдало. Передав дружині розмову, а вона без тіні посмішки:

— Ну і поняття у ваших співробітниць! Одразу видно, прогалина в них у цьому питанні.

— Еге ж, — хихотнув я, — ми з Сокирком теж так думаємо.

— Справжній мужчина, — суворо мовила дружина, — завжди вчасно стелю побілить. Ти, на жаль, до них не належиш.

В. КАПІАНІДЗЕ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

БЮ 01228. Зам. 1186.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 10 (209) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 14 березня 1986 року | Ціна 1 коп.

АКТУАЛЬНІ ІНТЕРВ'Ю

ДИСЦИПЛІНА — НАД УСЕ!

РОЗПОВІДАЄ ГОЛОВА ПРОФКОМУ ВИКЛАДАЧІВ І СПІВРОБІТНИКІВ ІНСТИТУТУ М. А. ФИЛИНЮК.

— Миколо Антоновичу, яких заходів уже вжито в інституті на виконання відомих постанов партії та уряду про посилення роботи по зміцненню соціалістичної дисципліни?

— На факультетах, кафедрах, у відділах і службах проведено чимало роботу. Розроблені і проведені відповідні заходи щодо вдосконалення форм і методів боротьби за міцну дисципліну праці, зниження втрат робочого часу. Проблеми ці неодноразово обговорювалися на ректораті, у профкомі, на вченій раді.

Так, у травні минулого року на ректораті, парткомі і профкомі затверджено план заходів по поліпшенню роботи з кадрами у світлі постанови березневого (1985 р.) Пленуму ЦК Компартії України «Про хід виконання рішень XXVI з'їзду партії з питань кадрової політики і завдання партійних організацій республіки по дальшому вдосконаленню роботи з кадрами».

Питання про стан трудової дисципліни в колективі заслуховувалося і на останньому засіданні вченої ради 27 лютого. Прийнято відповідну постанову, яка буде опублікована в газеті «За інженерні кадри».

Профспілкова організація проводить комплексні і вибіркові перевірки, розповсюджує передовий досвід роботи по зміцненню дисципліни.

— А чи можемо зараз сказати, що рівень трудової, виробничої і виконавської дисципліни в інституті відповідає сучасним вимогам?

— На жаль, ні. У нас ще великі втрати учбового часу студентів. У минулому навчальному році вони становили більше 97 тисяч годин, у нинішньому — вже понад 50 тисяч.

З вини викладацького складу нерідкі випадки зриву занять, передчасного їх закінчення тощо. Останніми роками за різноманітні порушення такого характеру були притягнуті до дисциплінарної відповідальності 97 викладачів. Прикро, але в цьому числі є і завідуючі кафедрами, декани. За цей же час 84 співробітники були покарані за прогули, спізнення на роботу, недбале ставлення до виконання службових обов'язків.

Порушення учбової дисципліни з вини викладачів мали місце на кафедрах МРСіІ, КіПРА, РТУ, ТАМ, інженерної підготовки, ТОР.

— Чим можна пояснити таке явище?

— Треба відзначити, що трудові колективи кафедр, відділів і служб беруть ще слабку участь у роботі по зміцненню дисципліни. Нерідко обстановки нестерпності довкола порушників не створюється, сувора товариська вимогливість до них не проявляється. В більшості випадків порушники дисципліни залишаються поза полем зору колективу, на зборах їхні вчинки не завжди обговорюються, передбачену законодавством владу колективи не використовують. Та й керівники підрозділів самі невимогливі до тих, хто недобросовісно виконує службові обов'язки.

На ряді кафедр не забезпечено чіткого контролю за дотриманням розпорядку трудового дня, не налагоджений необхідний облік місцевих відряджень.

Є зауваження і до деканів, керівників, які несистематично контролюють стан трудової дисципліни, на виявлені громадськими комісіями недоліки не реагують достатньо принципово і вимогливо. Ще слабка участь у цій роботі і членів ректорату.

— Які висновки напрошуються з нашої розмови?

— В цілому можна сказати, що стан трудової дисципліни поліпшився. Але недоліків іще немало. Тож насамперед треба підвищити активність і персональну відповідальність керівників і профактиву, активність трудових колективів у боротьбі з порушеннями дисципліни.

Дисципліна — над усе!

Наш сучасник

Надто важливо поєднувати навчання з виробничою діяльністю, прилучати себе до активного трудового життя. Майбутньому інженерові належить вже сьогодні готуватися до справжньої роботи. Висока кваліфікація, сумління допоможуть знайти своє місце на виробництві, бути в числі тих, хто прискорює розвиток науково-технічного прогресу. Риси працелюбності притаманні четвертокурснику факультету автоматики і мікроелектроніки Володимирові Асауленку, голові студради гуртожитку № 5.

ВИЩА ШКОЛА У XII П'ЯТИРІЧЦІ

«Вслід за реформою загальноосвітньої школи, до здійснення якої приступила країна, ведеться розробка пропозицій по перебудові вищої освіти. Смисл цієї роботи — посилити загальнонаукову і професійну підготовку спеціалістів, привести вищу освіту у відповідність з потребами розвитку країни.

Уже зараз можна сказати, що в основу цієї роботи буде покладена інтеграція освіти, виробництва і науки. З цією метою пропонується вести підготовку спеціалістів на замовлення галузей народного господарства, будувати стосунки між ними і вузами на базі договорів, ширше залучати провідних вчених, організаторів виробництва до підготовки і підвищення кваліфікації спеціалістів. Не ставити викладачів вузів у залежність од «відсіву» студентів, але піднімати їхню відповідальність за виховання і навчання студентської молоді. Висловлюється думка про зосередження управління вузами в одному державному органі.

Вища школа... — це важлива частина всієї системи кадрової політики партії. Природно, що перебудову вищої школи треба провести у тісному зв'язку з вирішенням соціальних і організаційно-управлінських проблем».

З промови секретаря ЦК КПРС Є. К. Лигачова на XXVII з'їзді партії.

«Долі науково-технічного прогресу багато в чому залежать від того, хто прийме і понесе далі естафету наукового пошуку. Тому підготовка гідної наукової зміни, залучення в науку талановитої.... молоді є завданням великого державного і політичного значення.

Найближче поповнення молодих вчених сьогодні вже навчається в школах і вузах. Треба уважно виявляти тих, хто має схильність до наукової роботи, правильно орієнтувати і ретельно готувати до професійної діяльності в науці...»

З промови президента Академії наук УРСР Б. Є. Патона на XXVII з'їзді КПРС.

Порушуємо проблему

ПРОСИТЬСЯ В ГУРТОЖИТКИ ДОЗВІЛЛЯ

Понад 2700 студентів мешкають нині в п'яти інститутських гуртожитках, проводять в них більшу частину свого вільного часу. І від того, як поставлено в гуртожитках ідейно-виховну роботу, багато в чому залежать наші успіхи чи невдачі в інших справах.

Треба визнати, що факультетські комітети ЛКСМУ ще незадовільно займаються цим питанням. Ось вам приклад комсомольської «уваги» до нього — витяг із протоколу засідання комітету ЛКСМУ факультету обчислювальної техніки, де вся постанова зводиться до загальної, розпливчатої фрази: «поліпшити роботу в гуртожитку».

На згаданому факультеті, а також на ФАМ, РТФ, енергетичному нема тісної взаємодії студентських рад гуртожитків, тільки протягом першого семестру з гуртожитку № 1 за рішенням студради було виселено вісьмох студентів радіотехнічного факультету, які порушували правила гуртожитку, з'являлися сюди у нетверезому стані. Реакція ж комітету більш ніж дивна: лиш четверо порушників одержали комсомольські стягнення, та й ті явно пом'ягшені. Принципової оцінки комсомольської організації інженерно - будівельного факультету не отримав випадок у гуртожитку № 4, коли там зчинили бійку захмелені другокурсники Гончарук і Левко...

Всією ідейно-політичною роботою в гуртожитках покликані керувати ради ленінських кімнат. Проте із завданням цим вони ще не справляються.

Лекції, які вряди-годи проводяться в цих кімнатах, студентську молодь цікавлять мало. Тут потрібні пошуки цікавих, активних форм масової роботи. На жаль, ще жодна рада ленінської кімнати не зуміла використати на практиці безсумнівно цінний досвід політичного клубу «Аргумент». Саме такого характеру політклуби повинні діяти на кожному факультеті.

Особливу значущість набирає завдання поліпшення ідейно-виховної роботи в гуртожитках №№ 3, 4, 5, де спільно з радянськими проживає майже чотириста студентів-іноземців. Активно залучати їх до студентського самоуправління і громадської роботи, пропагувати серед них соціалістичний спосіб життя, роз'яснювати політику КПРС і Радянської держави — ось у чому обов'язок комсомольських організацій. Однак, ще дуже рідко в наших гуртожитках проводяться масові заходи інтернаціонального характеру.

Мають місце і випадки неділових зв'язків наших студентів зі студентами-іноземцями.

Окремо хочу сказати про організацію дозвілля. Заявлю відразу: вона не задовольняє запити студентської молоді. В цьому, треба визнати самокритично, винні і комітет ЛКСМУ, і профком студентів, які ще не використовують наявні у нас резерви та можливості. Але зауважу й інше: якою б енергією, яким би бажанням не володів комітет комсомолу, та про цікаве і захоплююче дозвілля і мови бути не може, коли ця робота не спирається на ініціативу, ентузіазм і зацікавленість самих студентів.

Доводиться, на жаль, визнати, що більшість наших студентів, котрі проживають в гуртожитках, споживацьки ставляться до проблеми. Всі ми з вами дружно визнаємо, що живемо не дуже цікаво, що треба створювати клуби за інтересами, влаштовувати захоплюючі заходи і т. д. Але на запитання «Хто і як повинен це зробити?» найчастіше чується в гуртожитках відповідь: «Не знаю» або «Той, хто за це відповідає». Ну хіба можна бути таким інертним, пасивним, байдужим у розквіті студентських літ?! Хлопці і дівчата, що ж ви згадуватимете про своє студентство років отак через десять?!

Особливу стурбованість викликає ситуація, що склалася в клубах-кафе: вбогий зміст і низька якість музичних програм, неестетичне оформлення залів, несвідома пропаганда західної буржуазної культури, прокручування сумнівних записів самодіяльних ансамблів...

Єдину форму дозвілля можуть запропонувати наші клуби — дискотеку. Та жодна із них не користується популярністю у студентів. Скажімо, ще два роки тому програма дискоклубу «Аивенко» була призером обласного оглядуконкурсу. А нині в «Аивенко» взагалі нічого не проводиться, програми «Музичний калейдоскоп» залишають бажати кращого. Як кращого залишає бажати і підбір та навчання кадрів для дискотек. Нерідко в дискотеках «Зодіак», «Музичний калейдоскоп» господарюють незрозумілого походження сторонні люди, причому ведуть вони себе досить визивно.

Висновок один: дискотеки треба вдосконалювати і підтримувати на належному рівні. І водночас слід пропагувати та створювати нові цікаві форми молодіжного дозвілля, такі, як, скажімо, клуби за інтересами. Створювати, а не чекати організаторів збоку.

Лише жвава зацікавленість у спільній справі, бажання кожного зокрема поліпшити її зроблять побут і дозвілля в наших гуртожитках такими, якими і належить бути дозвіллю та побуту справді студентським, неповторним і незабутнім.

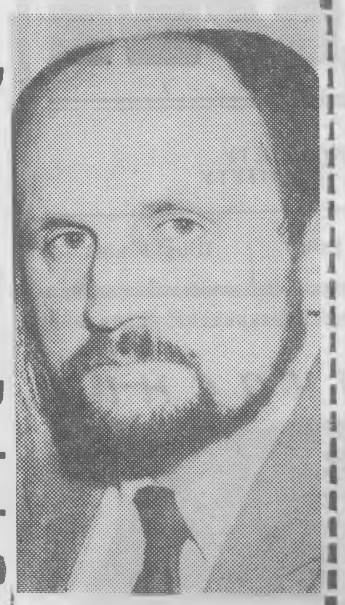
О. ПІНЧУК,
секретар інститутського комітету ЛКСМУ.

Науково-технічний прогрес: кадри, пошуки, віддача

Кожем'яко В. П.,

завідуючий кафедрою нарисної геометрії:

„Потяг до науки, винахідництва і раціоналізаторства вважаю найголовнішою рисою сучасного радянського інженера»



НА МОЮ думку, наша газета повела корисну і потрібну розмову про престиж інженерної професії, про підготовку кадрів, яким вирішувати завдання прискорення науково-технічного прогресу. Роль інженера у цій великій всенародній справі зростає буквально з кожним днем. Це ще раз підкреслено на XXVII з'їзді КПРС. Завдання наше — старших товаришів, наставників і вчителів молоді, комсомольського активу — предметніше, глибше, з точки зору сучасних вимог виховувати у юнаків та дівчат любов до обраної професії, зацікавлення у постійному потягу до самовдосконалення.

Спостереження показують, що гострота набридлої всім проблеми трійки, непояви випускників на місце призначення відчутно знижується у тому випадку, коли студенти виявляють глибокий інтерес до майбутньої професії. І навпаки, коли молода людина поступила у вуз не за покликанням, а в результаті низького конкурсу чи моди на професію, то в такому випадку важко чекати від неї творчості у роботі.

Мабуть іще недостатньо захоплююче, вміло показується молодим людям сутність інженерних професій, перспективи розвитку науки. А це ж наша пряма справа — організувати серед молоді пропаганду романтики праці інженера і конструктора в умовах прискорення науково-технічного прогресу, більш предметно вести пошук «свого» абітурієнта.

Видатний радянський вчений і організатор науки М. А. Лаврентьєв говорив: «Від стихійного, багато в чому кустарного збирання молодих сил науки пора переходити до планомірної підготовки, створити... систему виявлення талантів. Вона повинна діяти не тільки в аспірантурі. Помічати здібності, розвивати їх треба і в студентів, і в школярів.

Не в 30 років повинна бути помічена талановита людина, а в 20. Може навіть і у 15. Наука від цього тільки виграє».

І тут я хочу повернути проблему престижу інженерної професії саме до цього русла — участі молоді у науці. Нагадую слова з Політичної доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії: «У роботі по перебудові економіки і господарського механізму як ніколи важливою є опора на науку».

Наука сильна і велична не тільки здатністю вирішувати найкрупніші проблеми. Вона сильна і тим, що робить молоду людину оптимістом, зміцнює в ній віру у свої здібності, захоплює її новими горизонтами і відкриттями. Щоденне, систематичне поповнення знань стає природною передумовою росту і самої особистості, і справи, котрій людина присвятила себе. Ось чому важливо, щоб ідея систематичного наполегливого навчання, безперервної освіти глибоко проникала у свідомість молоді, щоб юнаки і дівчата, отримавши диплом, не зупинялися на досягнутому.

В нашому інституті немало талановитої молоді, яка з допомогою старших товаришів робить усе сміливіші кроки в науку. Але тут сміливіше,, об'єктивніше треба діяти і нам, старшим: допомагати всіляко початківцям, не боятися, що вони, як то мовиться, «підсидять» нас. Повторююсь словами М. А. Лаврентьєва: «Наука від цього тільки виграє». Саме такого підходу вимагає від нас сучасність.

«Як не може бути живого лісу без підліска, — сказав Михайло Сергійович Горбачов на XXVII з'їзді партії, — так і справжній учений немислимий без учнів. Йдеться про майбутнє науки, а отже, і нашої країни. З перших років навчання студенти повинні втягуватись у дослідну роботу, брати участь у впровадженні її результатів у виробництво. Тільки так можна виховати справжніх учених, творчо мислячих спеціалістів».

Таланти, потрібні по-справжньому науці, ми маємо шукати. Та не тільки. На партійному з'їзді цілком справедливо говорилося і про їх моральне та матеріальне відзначення. Необхідно підняти престиж інженера — вченого, винахідника, раціоналізатора у відповідності з ленінським положенням «від кожного по можливості, кожному — по труду». Мені здається, що різноманітних пільг мають заслуговувати ті студенти, які зайняли призові місця у всесоюзних та республіканських конкурсах, у творчому змаганні раціоналізаторів та винахідників. Ці їхні успіхи повинні враховуватися і при підбитті підсумків соціалістичного змагання.

Потяг до науки, винахідництва і раціоналізаторства вважаю найголовнішою рисою сучасного радянського інженера. За своєю сутністю його праця — це завжди змагання з тим, що уже створено, і з тими, хто працює над такою ж проблемою. Творче змагання талантів — ось могутня зброя проти інертних і самозаспокоєних, ось той каталізатор, котрий збуджує думку, розумову енергію.

Сьогодні ми продовжуємо друкувати відповіді на запитання, з якими наша газета напередодні 8 березня звернулася допершокурсниць енергетичного факультету. Нагадаємо ці запитання:

1. Чому ви поступили саме в технічний вуз? Ще не так давно вважалося, що інженер — професія в основному чоловіча. Чи так це насправді?

2. Побутує думка, що хлопці швидше «схоплюють» точні науки, ніж дівчата. А як вважаєте ви?

3. Ким і де ви хотіли б трудитися, одержавши диплом?

4. Що іще, крім навчання і підготовки до самостійної роботи, захоплює вас?

5. Чого чекаєте від нинішньої весни? Ось як на ці запитання відповіли —

НА ПЕРШОМУ КУРСІ-ВЕСНА

Сніжана ПАНТЕЛІМОНОВА:

1. В політехнічний я поступила за порадою знайомих. Але професію інженера не вважаю чоловічою. Відомо немало жінок — керівників великих підприємств. Все залежить швидше від індивідуальних здібностей людей.

2. Що стосується засвоєння точних наук, то це знову ж таки залежить від захопленості людини цими науками.

3. Хотіла б працювати в проектному інституті інженером-програмістом і обов'язково на ЕОМ.

4. Ніякою науковою роботою не займаюся. Ніхто мене нею не зацікавив, а сама не можу визначитися.

5. Хочеться, щоб ця весна принесла багато радощів. І не тільки мені, а й моїм друзям.

Наталія САМБОРСЬКА:

1. Неправильна думка. Все залежить від того, наскільки людина звикла змушувати свій розум працювати. А взагалі-то дівчата більш схильні до роздумів, а хлопці — до механічних робіт. І, здається, у дівчат більше шансів «схоплювати» точні науки, ніж у хлопців.

4. Захоплень багато, але чимось одним займатися серйозно не вистачає часу.

5. Весна завжди приносить людям радість.

Ірина МРАЧКОВСЬКА:

3. Нам ще довго вчитися, але коли одержу диплом, хотілося б працювати на електростанції десь на півночі країни.

4. Не завжди вистачає часу. Мабуть тому, що я неправильно його планую.

5. Весну хочу зустріти хорошим навчанням.

Людмила БЄЛОСТЕНКО:

1. Хотіла поступати на заочне відділення (конструювання одягу). Інженер — професія чоловіча.

2. Так.

3. Художником - модельєром.

4. Танці.

5. Надіюсь, що буде мир у відносинах між СРСР і США.

Марина РЕВЕНКО:

1. Поступила в технічний вуз тому, що знайома з роботою на виробництві. Бачила багато недоліків у праці інженерів. Тепер хочеться одержати побільше знань. З тим, що моя майбутня професія в основному чоловіча, незгодна. Зараз є немало розумних, знаючих дівчат і жінок, котрі краще за чоловіків справляються з обов'язками інженера.

2. Не зовсім так. Якщо хлопці і «схоплюють» точні науки швидше, то ми від них все одно не відстанемо. Вони ж бо «схопили» і забули, а ми продумаємо — і запам'ятаємо.

3. Хотіла б працювати на керівній посаді. Де? Там, де важко. Адже тільки в трудних місцях можна по-справжньому розкрити свої здібності. І зробити все, що від тебе залежить і що ти можеш зробити.

4. Громадські навантаження, участь у художній самодіяльності.

5. Як і всі дівчата, — любові.

Наталія БУДКОВСЬКА:

1. Поступила за власним бажанням. Професія інженера мені подобається. Вважаю, що жінка може бути хорошим керівником і інженером.

2. Не зовсім так. Цю думку можна віднести хіба що до такого предмета, як фізика. Хлопці більше розбираються в ній, тому що люблять займатися з радіоапаратурою, складати різні механізми. Але інші предмети, мені здається, і хлопці, і дівчата «схоплюють» майже однаково.

3. Хотіла б трудитися у невеликому місті, А взагалі - то готова поїхати туди, куди мене пошлють. Звичайно, щоб побутові умови були нормальними.

4. Люблю читати книги, часом в'яжу. Ходжу в кіно, театр. Люблю збиратися разом з друзями — посидіти, поговорити, посміятися.

5. Чекаю від весни гарної погоди, хорошого настрою, успіхів у навчанні і, звичайно, щоб весна була мирною.

Редакція щиро вдячна нашим співрозмовницям і деканату енергетичного факультету, з чиєю допомогою проведені інтерв'ю.

СВІТ НАВКОЛО НАС

ЕЛЕКТРОНІКА КЕРУЄ ЛЮДИНОЮ

Закінчення. Початок у №№ 6, 8.

Електронна стимуляція мозку приносить фантастичні ефекти. Коли струм підводиться до певної ділянки мозку, пацієнта можна змусити, приміром, підняти руку й тримати її нерухомо, схилити до сну чи, навпаки, до праці, яку він виконуватиме із запалом, хай би навіть був останнім ліньком. Що цікаво, пацієнт переважно забуває, що ним керують штучно. І не відчуває, ніби робить щось всупереч власній волі. Йому здається, ніби виконує те, до чого прагнув.

Як уже згадувалося, покищо подібне відбувається тільки в наукових лабораторіях. Покищо...

Недавно на Заході з'явилася книжка Девіда Рорвіка «Людина стає машиною». Про що вона? Уявімо собі існування законспірованої групи з кількох десятків менеджерів. Ця група у пошуку нових ефективних методів розв'язання соціальних проблем починає використовувати електронну стимуляцію мозку. Власний мозок кожного менеджера зостається таким, як був. Натомість решті людей прищеплюються електроди. Проте не всім в однаковій кількості.

Члени першого прошарку, які становлять 10 проц. населення, мали б у мозку 50 електродів. Цього досить, аби ними дистанційно управляти і контролювати. Мозок їхній все ж мав би певну свободу дій, дозволяв би їм творчо працювати. До цього прошарку належали б науковці, економісти, письменники тощо. Їх мозок не був би позбавлений відчуття різних емоцій, які часто збуджують до творчості. Але от почуття ворожості та бунту «відключається». Як відключається і пам'ять про те, що вони частково запрограмовані на зразок роботів.

Другий прошарок — 30 проц. суспільства — мав би в мозку по 200 електродів. Сюди відносилися б урядовці, техніки і т. д. Доля свободи в їхніх ділянках ледь жевріє.

Накінець, решта 60 проц. складалася б цілком із людей-роботів, кожен з яких мав би у мозку півтисячі електродів.

І усім тим керував би з винятковою точністю централізований комп'ютерний пункт, програму якого розробили згадані менеджери...

Досить похмура картина, чи не так? Та на Заході, як відомо, є мастаки на прогнозування картин ще жахливіших. Дуже вже хисткий перехідний місток, коли йдеться про те, як використовувати найновіші досягнення науки і техніки.

А. ПЕТРЕНКО.

МІНІ-ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Відрядили прокатати метал, а прокатали гроші.**
- **Колективно страждали індивідуалізмом.**
- **Механізація ручної праці: використання ЕОМ при грі в доміно.**
- **Коли він вилетів з роботи, всі дізналися, нарешті, що він за птиця.**
- **Викладач до першокурсника: «У ваші роки, юначе, Александр Македонський, вже подвиги вершив». «Але ж його вчив Архімед», — парирує першокурсник.**
- **Наприкінці кварталу завод випускав машини, на яких далеко не заїдеш.**
- **Робота дала йому багато. Що саме,— показала ревізія.**
- **Писав вилами по воді, та все одно з помилками.**

Зібрав О. ВАЛЬКОВ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 00081. Зам. 1329.

ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

НАУКА: КРОКИ XII П'ЯТИРІЧКИ

«На квітневому (1985 р.) Пленумі ЦК КПРС і червневій нараді минулого року в Центральному Комітеті партії на основі глибокого аналізу зі всією гостротою було поставлено питання про рішуче усунення перешкод на шляху науково-технічного прогресу, забезпеченні кардинальних, революційних зрушень на всіх його напрямках. Стратегія управління прискоренням науково-технічного прогресу, вироблена партією, полягає, по-перше, в тому, щоб, рухаючись широким фронтом науки і техніки, концентрувати наявні засоби на ключових напрямках. По-друге, дати простір масовому використанню надійних, перевірених практикою технічних нововведень, з тим щоб одержати максимальну віддачу, поки вони морально не застаріли. По-третє, швидко і цілеспрямовано вести наукові, проектні і конструкторські розробки, які забезпечать створення і освоєння принципово нових техніки і технології, що багатократно підвищують продуктивність праці. У дванадцятій п'ятирічці вирішення цих питань переводиться на практичні рейки...»

«Сучасний етап автоматизації опирається на революцію в електронно-обчислювальній техніці, електронізацію народного господарства. В роки п'ятирічки передбачено створення і освоєння нових поколінь ЕОМ усіх класів — від супер-ЕОМ до персональних для шкільного навчання...»

«Стрімкий хід розвитку науки і техніки вимагає безперервного і наростаючого поповнення арсеналу наукових ідей і розробок. Вирішальна роль належить тут фундаментальним дослідженням, нашій Академії наук СРСР, яка має прекрасні традиції і видатні досягнення. Багато може зробити і вузівська наука. Однак їх відкриття принесуть ефект тільки при умові, якщо вони вчасно будуть підхоплюватися і використовуватися, тобто при чіткій і злагодженій роботі всіх ланок циклу «наука — виробництво».

З доповіді Голови Ради Міністрів СРСР М. І. Рижкова на XXVII з'їзді КПРС «Про Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1986 — 1990 роки і на період до 2000 року».

«ГОЛОВНЕ — УТВЕРДИТИ ДІЛОВИЙ І БОЙОВИЙ СТИЛЬ РОБОТИ СКРІЗЬ І ВСЮДИ, ІІ ГНУЧКІ, ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ І ЗАСОБИ».

(З передової статті «Правды» від 10 березня 1986 р. «На крутому переломі»).

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 11 (210) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 21 березня 1986 року | Ціна 1 коп.

ВІД ДИСЦИПЛІНИ ВСЕ ЗАЛЕЖИТЬ

профспілкових зборах кожне півріччя (семестр) обговорювати питання зміцнення дисципліни в колективі, заслуховувати звіти керівників і профактиву кафедр, наукових груп, лабораторій про роботу по зміцненню дисципліни (відповідальні — ректорат, профком).

б) Всі порушення трудової дисципліни, незалежно від винесеного покарання, обговорювати попередньо в трудових колективах, інформувати їх додатково про вжиті заходи (відповідальні — ректорат, профком, керівники і профактив підрозділів).

в) При визначенні покарання порушникам дисципліни ректорату і профкому розглядати питання про відповідальність керівників і профактиву підрозділів.

г) Штабам соцзмагання інституту і підрозділів не враховувати при підбитті підсумків змагання порушень дисципліни, якщо вони виявлені самим колективом, а до порушників вжито заходів або в самому колективі, або за його ініціативою ректоратом та іншими органами. Вивчити доцільність обліку пропусків занять студентами при підбитті підсумків змагання між факультетами і кафедрами (відповідальні — Ю. А. Карпов, А. С. Афонін).

3. Посилити контроль за станом трудової дисципліні-

(Закінчення на 2-ій стор.).

АКТУАЛЬНІ ІНТЕРВ'Ю

ТРУДОВИЙ СЕМЕСТР НЕ ЗА ГОРАМИ

РОЗПОВІДАЄ ЗАСТУПНИК СЕКРЕТАРЯ ІНСТИТУТСЬКОГО КОМІТЕТУ ЛКСМУ КОСТЯНТИН ЗАПАЙЩИКОВ.

— Перед початком нового трудового семестру, як правило, комітет комсомолу аналізує підсумки семестру попереднього. Отож нагадаємо студентське літо—85.

— Результати його, прямо скажу, були непогані. Це і друге місце в обласному соціалістичному змаганні СБЗ, і 2 мільйони 83 тисячі крб. освоєних капіталовкладень, і створення радянсько-кубинського загону безоплатної праці. До речі, торік в інституті діяло два загони такої прогресивної форми. Рекордного освоєння капіталовкладень — 247 тис. крб. досяг «Комсомолець» (командир загону Мудрий, комісар Мазур).

В радянський Фонд миру, у фонд XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів, у фонди будівництва та благоустрою міста Гагаріна, допомоги спілкам молоді країн, що розвиваються, нами було перераховано понад чотирнадцять тисяч карбованців.

Але не можна не згадати і окремих недоробок. Вони теж були торік. І досить серйозні. Так, наприклад, невиправдано надовго затягнули договірну кампанію.

(Закінчення на 2-ій стор.).

Відмінно навчається на першому курсі факультету автоматики і мікроелектроніки Олена Моргунова. Комсомолка служить взірцем для інших бере активну участь у громадському житті студентського колективу.

Фото Р. Кутькова.

Як уже ми повідомили, на останньому засіданні вченої ради, серед інших, розглядалося і питання «Про стан трудової дисципліни і заходи щодо її поліпшення». З цього питання вченою радою і профкомом інституту прийнято відповідну постанову, у якій говориться:

1. Керуючись положеннями Політичної доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії, рішеннями XXVII з'їзду Компартії України, постановами партії і уряду по зміцненню соціалістичної дисципліни, ректорату, виробничо - масовій комісії профкому, керівникам і профактиву підрозділів посилити роботу по зміцненню трудової і виконавської дисципліни, ширше координувати в цій роботі зусилля адміністрації, профспілкової і комсомольської організацій, товариства боротьби за тверезість і комісій по боротьбі з пияцтвом та алкоголізмом.

2. Підвищити роль і відповідальність трудових колективів за стан дисципліни, особливу увагу при цьому вділити підвищенню персональної відповідальності керівників і профактиву. Для цього:

а) На засіданнях кафедр, рад факультетів,

В ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

ЙТИ ВРІВЕНЬ З ЧАСОМ

Партійний комітет заслухав і обговорив звіти секретарів партбюро та деканів факультетів автоматики і мікроелектроніки, обчислювальної техніки і радіотехнічного — комуністів П. Молчанова, В. Маликова, В. Сержанова, О. Стахова, В. Студенікіна, В. Руцького «Про хід виконання завдань, викладених на нараді в ЦК КПРС 11 червня 1985 р. з питань науково - технічного прогресу та постанови парткому від 18 квітня 1985 р.».

Відзначено, що під керівництвом партійних організацій факультетами проведено певну діяльність по вдосконаленню науково-дослідної роботи і підготовки науково - педагогічних кадрів. Про це свідчить зростання об'єму госпдоговірних робіт, захист нових дисертацій, участь у винахідництві тощо.

Проте у роботі парторганізацій та деканатів є ще істотні недоліки. Ні на партзборах, ні на радах факультетів при обговоренні питань науково - дослідної роботи не диференціюється наука держбюджетна і госпдоговірна, аналіз тематики, актуальності, якості та визнання її підміняється кількісними показниками (просто — об'єм госпдоговірних тем, число заявок, статей, дисертацій і т. д.). Кафедри ФАМ, РТФ, ФОТ недостатньо працюють над створенням проблемних та галузевих лабораторій. Повільно йде процес впровадження наукових досягнень у виробництво, недостатні зв'язки факультетських НДР з СКТБ «Модуль». Вчені факультетів неефективно працюють над втіленням наукових досягнень у навчальний процес, написанням підручників.

Партійні бюро факультетів ще недостатньо уваги вділяють розвитку критики та самокритики, підвищенню бойовитості низових партійних ланок, особливо у питаннях розвитку науки, підготовки кадрів вищої кваліфікації. Особливу стурбованість викликає робота партбюро і деканату РТФ. Вони не націлюють конкретних товаришів на підвищення творчої активності, досягнення остаточних кінцевих результатів. Нецілеспрямовані, загальні їхні рішення. Значного поліпшення вимагає внутріпартійна робота, особливо контроль за виконанням рішень. Слабко працює рада факультету: питання наукової діяльності готуються на її розгляд без потрібного аналізу стану справ на кафедрах. Факультетські кафедри не займаються фундаментальними науковими дослідженнями.

Партком інституту визнав роботу партійного бюро і адміністрації радіотехнічного факультету в розглянутому питанні незадовільною. За серйозні недоліки у виконанні вимог ЦК КПРС з питань науково-технічного прогресу, а також постанови парткому від 18 квітня 1985 р., недостатнє реагування на пропозиції комуністів по вдосконаленню стилю діяльності на секретаря партбюро В. Студенікіна, декана факультету комуніста В. Руцького накладено партійні стягнення.

Партком ухвалив, що головним партбюро та адміністрація факультетів повинні вважати виконання завдань, викладених на нараді в ЦК КПРС 11 червня 1985 р. Для цього: в першій половині нинішнього року добитися безумовного виконання постанови парткому від 18 квітня 1985 р.; у червні заслухати інформацію секретарів партбюро про проведену роботу.

Ректору комуністу І. Кузьміну, проректору комуністу В. Осадчуку спрямувати свої зусилля на безумовне виконання завдань прискорення науково - технічного прогресу. Для цього: активно висувати наукові роботи і вчених інституту на здобуття Ленінських премій, Державних премій СРСР і УРСР, премій Мінвузів, на присвоєння звань членів - кореспондентів і академіків тощо. Надати конкретну допомогу ФВТ у створенні тимчасового науково - технічного колективу; протягом 1986 р. вжити заходів щодо зміцнення зв'язків СКТБ «Модуль» з науковою роботою кафедр (насамперед кафедр ФАМ, ФОТ, РТФ). До 1 травня представити в партком для погодження нові критерії оцінки наукової діяльності кафедр, орієнтованої на якісний бік науки. Членам парткому І. Кузьміну, О. Азарову, О. Стахову надати практичну допомогу радіотехнічному факультету у виконанні даної постанови.

Розглянуто ряд інших питань ідеологічної та внутріпартійної роботи.

ТРУДОВИЙ СЕМЕСТР НЕ ЗА ГОРАМИ

(Закінчення. Поч. на 1-ій стор.).

Прикра історія сталася на радіотехнічному факультеті. Тут несерйозно підійшли до підбору керівного складу загону, в результаті його командира Школьного довелося звільняти з посади в робочий період. А наслідок був закономірний — загін не виконав свого виробничого завдання.

Серед певної частини бійців спостерігалися меркантильні, споживацькі погляди на участь в патріотичному студентському русі. Було зафіксовано 76 випадків порушення правил техніки безпеки. В числі недоліків назву і те, що загони «Будівельник», «Зодчий» (інженерно-будівельний факультет), «Фестиваль» (енергетичний факультет) несвоєчасно відзвітували про свою фінансово-господарську діяльність, і те, що комітет ЛКСМУ мало уваги вділяв загонам під час їхньої роботи на місцях дислокації.

— Минулорічні упущення не повинні повторитися. Такий, очевидно, висновок зробив комітет комсомолу?

— Безумовно. Тим більше, що завдання у нинішньому трудовому семестрі стоять перед нами значні. В інституті формується 21 загін загальною кількістю 560 бійців. Уперше цього року такою великою стане кількість виїзних студзагонів: сім із них трудитимуться на території Тюменської, два — Кустанайської областей. А всього планується, що за межами Вінниччини будуть працювати 250 студентів-політехніків. І це покладає на всіх нас виняткову відповідальність. Тільки кращим з кращих можна довірити участь у цих загонах, які представлятимуть в різних куточках країни Вінницький політехнічний.

— До виїзду на місця дислокації залишилося три місяці. Зараз у розпалі укладення договорів, завершується прийом заяв у загони. Будь ласка, трохи детальніше про цей підготовчий період, про те, що його гальмує.

— Зауважу відразу: підібравши кадри керівного складу загонів, факультетські комітети комсомолу значно послабили свою увагу до них, вважають, ніби на тому їхня місія і завершена. Ніхто із секретарів цих комітетів не відвідав школи, де навчається командний склад СБЗ інституту. Тривоги на місцях не викликав і той факт, що на перше заняття в школі професійної майстерності із 560 з'явився тільки 141 майбутній боєць.

Цього року ще жодного разу не з'явилася на засідання штабу трудових справ відповідальна за трудове виховання на інженерно-будівельному факультеті В. Діденко. Не виявляє уваги до питань діяльності СБЗ секретар комітету комсомолу факультету В. Андрійченко. Аж тільки з допомогою партійної організації та адміністрації вдалося виправити пробіли у формуванні загонів.

Дуже негаразд з їх формуванням на факультеті автоматики і мікроелектроніки. Та секретар комітету ЛКСМУ М. Компанець виявляє непростиму байдужість до справи...

Все владніше крокує весна, нагадуючи, що за нею — студентське трудове літо. І кожен день зараз треба використати з максимальною користю для того, щоб зустріти третій семестр у повній готовності.

НЕ КАФЕ, А КЛУБ

ДАВНО звикли ми до того, що гуртожиток звемо своїм другим домом. А як же інакше? Вивчивши в інституті усе, що можна вивчити протягом дня, стомлені, поспішаємо ми додому — в гуртожиток. І як кожна господиня, стараємося підтримувати порядок у своєму домі: чергування на поверхах, генеральні прибирання, перевірка санітарного стану кімнат.

Але все це, так би мовити, побутові питання. Інакше й бути не може: у своєму домі — тільки належний порядок!

Хочу зараз зупинитися на тому головному, що закладене у слові «дім». Дім — це місце, де проходить моральне виховання людини, де вона гартується для самостійного життя ідейно. Чи ж відповідає цьому наш другий дім — гуртожиток?

В ленінській кімнаті робота ведеться вкрай незадовільно: зустрічі з цікавими людьми проводяться рідко, лекції не читаються взагалі. Про диспути, які так активізують свідомість студентів, і говорити нічого.

ОБГОВОРЮЄМО ПРОБЛЕМУ: ПРОСИТЬСЯ В ГУРТОЖИТКИ ДОЗВІЛЛЯ.

А ось другий центр масово-політичної роботи—клуб-кафе. Це ми так по старинці називаємо. Насправді ж «центр» цей давно уже став просто кафе.

А ми мріємо про справжній клуб. Свій, у якому можна зустрітися з друзями, обговорити подію, яка цікавить, і головне — винести із зустрічей в клубі якомога більше нових знань. Знань з найрізноманітніших галузей — музики, живопису, літератури.

Що стосується дискотеки, то вона, на мою думку, має бути складовою частиною такого клубу. А в такій формі, як вона є зараз, дискотека нас уже не задовольняє. Недарма в пресі все частіше підкреслюють, що дискотека — це форма колективної самотності. Уміння вести дискотеку треба вчити. Хай над проблемою цією подумають в комітеті ЛКСМУ і профкомі.

О. РОГОВА,
секретар комітету комсомолу факультету обчислювальної техніки.

Радіолюбителів забули

Певні труднощі для спілкування, колективного проведення дозвілля створило нам те, що одна частина студентів факультету мешкає в гуртожитку № 1, а інша — в гуртожитку № 5. Якщо п'ятий гуртожиток навідати можете без труднощів, то в перший потрапити практично неможливо: студентів, які тут проживають, чомусь заборонено відвідувати будь-кому і будь-коли. Протягом півроку комендант пояснював, що це явище тимчасове. А тимчасом... віз і нині там.

Дозвілля в гуртожитку — це не тільки розваги. Значну частину свого вільного часу ми віддаємо підготовці до занять, своїм улюбленим захопленням, які допомагають розширити кругозір. Більшість студентів нашого факультету — і це цілком зрозуміло — захоплюється любительською радіосправою. Та от біда: паяти в гуртожитках заборонено. А спеціальної кімнати для таких робіт не виділено. Не можемо ми скористатися і з інститутських лабораторій: вечорами там займаються студенти-вечірники. Нема для нас місця і в конструкторських бюро.

О. ГОНЧАРЕНКО,
начальник штабу «Комсомольського прожектора» радіотехнічного факультету.

А самоуправління де?

Є в грутожитках так звані кімнати для самопідготовки. Кажу «так звані» неспроста, бо вони не укомплектовані необхідним інвентарем. Немає тут довідкової літератури, методичних посібників.

А подивіться на наочну агітацію в холах. Застаріла вона, оформляється дуже повільно.

Звичайно, потрібна допомога з боку комітету комсомолу інституту, деканату факультету. Але не забуваймо і про можливості студентського самоуправління, про те, що в гуртожитках є студради!

Л. ДОРОШКЕВИЧ,
заступник секретаря комсомольської організації інженерно-будівельного факультету.

Велика радість для сім'ї одержати нову квартиру. Нинішнього року новоселами стали 54 викладачі і співробітники інституту. В урочистій обстановці ректор нашого інституту І. В. Кузьмін вручив їм ордери і тепло поздоровив.

ЗА ЕФЕКТИВНУ ПРАЦЮ І ЗДОРОВИЙ ПОБУТ

СПРАВА КОЖНОГО ВІД ДИСЦИПЛІНИ ВСЕ ЗАЛЕЖИТЬ

(Закінчення. Поч. на 1-ій стор.).

ни. Для цього:

а) Включити у плани роботи проректорів, деканів та інших керівників, членів профкому і його комісій щоденні відвідання підрозділів з метою контролю за дотриманням розпорядку дня. Причому відвідання ці повинні бути не короткочасними, а тривалими, з глибоким вивченням обстановки в колективах (відповідальні — І. В. Кузьмін, М. А. Филинюк).

б) В усіх підрозділах визначити осіб, відповідальних за контроль дотримання правил внутрішнього розпорядку, забезпечити при цьому контроль протягом усього робочого дня (з урахуванням вечірніх занять і науково - дослідницької роботи за сумісництвом).

в) Опублікувати на стендах чи в журналі виходу на роботу графіки праці всіх категорій співробітників (у т. ч. і тих, хто працює за індивідуальним графіком), створити умови для зберігання журналів обліку виходу на роботу у недоступному для всіх місці. Розповсюдити досвід кафедри АП по обліку місцевих відряджень (відповідальні — М. А. Булгаков, В. А. Кузьменко, керівники і профактив підрозділів).

г) Зав. кафедрами, керівникам інших підрозділів спільно з профактивом щоденно аналізувати стан дисципліни і вживати суворих, невідкладних заходів відносно усіх виявлених недоліків.

4. Поліпшити гласність у роботі по зміцненню трудової дисципліни. Для цього:

а) Ввести в газеті «За інженерні кадри» постійну рубрику з питань зміцнення дисципліни.

б) Ширше використовувати для поліпшення гласності стінну пресу, радіогазету, внутрівузівське телебачення.

в) Про всі випадки порушень і вжиті заходи повідомляти колективу через радіогазету, телебачення, інформбюлетені (відповідальні — М. А. Булгаков, М. Д. Веселов, В. А. Кузьменко, редакції газет, відділ технічних засобів навчання).

г) До 1-го квітня оформити в усіх учбових корпусах, на СКТБ «Модуль» стенди з добіркою матеріалів із питань зміцнення трудової дисципліни, боротьби з пияцтвом (відповідальні — М. Д. Веселов, Д. А. Юдін, В. Ф. Андрієнко).

5. Активізувати роботу по боротьбі з пияцтвом і алкоголізмом, ширше залучати викладачів і співробітників у ряди товариства боротьби за тверезість, надати практичну допомогу в організації його роботи.

6. Контроль за виконанням постанови покласти на проректора Ю. А. Карпова і заступника голови профкому В. І. Ковальчука. Інформацію про виконання заслуховувати на ректоратах і президії профкому щоквартально.

ТРУДОВИЙ колектив інституту, як і весь радянський народ, схвалив і виступив на підтримку рішень партії та уряду по подоланню пияцтва й алкоголізму, активно включився у реалізацію антиалкогольного законодавства.

У результаті вжитих заходів помітно змінилася трудова дисципліна в більшості підрозділів інституту, знизилися втрати робочого часу, більш діловою і творчою стала атмосфера в колективі.

Відомо, що взагалі все менше і менше стає «клієнтів» у міському медвитверезнику, що скоротилося число правопорушень у Вінниці. На цьому фоні різко позначилися у бік зменшення випадки пияцтва і порушень громадського порядку серед співробітників та студентів нашого інституту. Якщо у 1984 році їх було 71, то в році минулому — 34.

Що ж, зрушення на краще зримі. І разом із тим у ряді вузівських підрозділів увага до питань боротьби з пияцтвом ще послаблена, зустрічаються випадки благодушності, надмірної переоцінки того, що зроблено. Навколо любителів спиртного не всюди ще створено обстановку нестерпності.

Саме про це свідчать прикрі випадки, що сталися вже нинішнього року: у медвитверезник потрапили старший науковий співробітник факультету обчислювальної техніки Ю. Сторожук і студент третього курсу радіотехнічного факультету С. Хіміч, у п'яному стані затримано другокурсника того ж факультету обчислювальної техніки К. Грязнова, у міліцію були доставлені за негідну поведінку в громадському місці (теж у нетверезому стані) п'ятикурсники інженерно-будівельного факультету М. Бугін, В. Борисов, В. Гордійчук, а також студенти-іноземці А. Р. Хремах і Н. Мебасбес.

Ще слабко здійснюються заходи щодо створення в усіх колективах нестерпного ставлення до будь-яких проявів пияцтва. В ряді структурних підрозділів продовжують ліберально ставитися до прогульників, інших порушників дисципліни. Не в повну міру діють товариські суди, особливо у студентському середовищі. Наприклад, із 24 студентів-правопорушників торік на товариському суді розглядали справу тільки одного. Або взяти товариський суд СКТБ «Модуль», який розглянув із шести провопорушень за рік тільки три.

Не назвеш наступальною і антиалкогольну пропаганду, яка в більшості випадків носить лиш просвітительський характер.

Більше слід думати і про організацію дозвілля, підкріплювати суворість заходів, які застосовуються до любителів застілля, наполегливістю при створенні умов для навчання, творчості, занять спортом.

Боротьба за тверезість по-справжньому повинна стати справою всіх і кожного.

М. ВЕСЕЛОВ,
старший юрисконсульт,

Д. ЮДІН,
голова товариського суду інституту.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)
БЮ 05102. Зам. 1444.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 12 (211) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 28 березня 1986 року | Ціна 1 коп.

ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА:

СЬОГОДНІ в усіх групах політичного і економічного навчання відбудеться чергове заняття. Усе життя нашого суспільства визначається сьогодні політичним курсом, наміченим XXVII з'їздом КПРС. З'їзд відбувся на крутому переломі в розвитку країни і сучасного світу в цілому, розробив стратегію боротьби за торжество ідеалів комунізму, миру і прогресу, вніс творчий вклад у теорію марксизму-ленінізму, практику вдосконалення соціалізму. Він дав відповіді на корінні питання, які час поставив перед партією, перед суспільством, озброїв комуністів, усіх трудящих ясним баченням перспектив. Партійна принциповість і вимогливість, відкрите виявлення недоліків та упущень, глибокий аналіз внутрішніх і зовнішніх умов розвитку суспільства відзначали роботу з'їзду.

У ПРИМІЩЕННІ Будинку офіцерів з 1 по 4 квітня відбудеться концерт «Давайте созвонимся» — програма для молоді. Перед глядачами виступить дипломант XII Всесвітнього фестивалю молоді та студентів у Москві група «Форум» (Ленінград). В концерті електронного року «нової хвилі» група використовує останні досягнення музичної техніки, цифрові програмні синтезатори нового покоління, інструменти: ритм-комп'ютер, секвенсор, електронні ударні.

ПЕРШОГО квітня у залі обласної філармонії ви можете послухати «Страницы о грустном и смешном» за творами Василя Шукшина і Михайла Жванецького у виконанні лауреата Всеросійського конкурсу артистів естради Михайла Федорова.

КАФЕДРА наукового комунізму поздоровляє С. С. Плахотнюк із затвердженням вченого ступеня кандидата історичних наук.

ВІННИЦЬКА автошкола ДТСААФ проводить набір на курси підготовки водіїв автомобілів «В». Організаційне заняття відбудеться 3-го квітня в 312 аудиторії інженерно-будівельного факультету.

У ДРУГУ і четверту п'ятницю щомісяця у бібліотеці проводяться дні інформацій.

ДЛЯ догляду за садами у магазині «Господарські товари» споживчої кооперації ви можете придбати різноманітний інструмент. Посіяти чи посадити рослину півсправи, треба ще її захистити від різних хвороб і шкідників. І тоді ваш сад чи город сторицею віддячить за працю.

ПОДІЇ І ФАКТИ

НАШІ СУЧАСНИКИ

Дивись-дивись, як дим вростає в небо. А он сонце зависло на хмарі — ось-ось скотиться на землю. А онде черешня йде через поле. Він, Євгеній Мельник, кандидат в майстри спорту по альпінізму, зачудовується привітним і навдивовижу світлим світом, долаючи вершини на Уралі, Кавказі, в Криму, перебуває у ті часи у стані душевного осявання, високого, тихого й голосного. Бо ж то і справді є політ душі, постійне прагнення перемагати, бачити і захоплюватися, щоб таки зловити момент, коли сонце сяде одпочити на хмару. Молодший науковий співробітник кафедри автоматизованих систем управління, він з висоти оглядає землю рідну, відкриває для себе дивосвіт, милуючись краєвидами, сизіючими в імлі далекими підгір'ями.

ВИЩА ШКОЛА: КРОКИ XII П'ЯТИРІЧКИ

«... головне, звичайно, — забезпечення необхідних економічних, соціальних, організаційних передумов для творчої **праці інженерів, учених, конструкторів.** Саме вони є генераторами наукових ідей і розробок, від них у першу чергу залежить технічний рівень виробництва. Враховуючи це, прийнято ряд важливих рішень, спрямованих на активізацію їхньої діяльності, підвищення суспільного престижу, стимулювання праці».

«Треба виробити стрункy систему економічної освіти робітничих та інженерних кадрів, з тим щоб кожен міг кваліфіковано, зі знанням справи підходити до економічної оцінки технічних рішень. З цих позицій слід серйозно переглянути характер і зміст усіх форм навчання, включаючи систему економічних вузів і факультетів...»

«Нам належить також провести перебудову вищої і середньої школи. Вона повинна бути спрямована на всебічне підвищення якості підготовки спеціалістів, поліпшення зв'язків із виробництвом, більш активну її участь у розвитку науки і техніки. Все це також потребує дальшого зміцнення матеріальної бази вузів».

З доповіді Голови Ради Міністрів СРСР М. І. Рижкова на XXVII з'їзді КПРС «Про Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1986-1990 роки і на період до 2000 року»

«У зв'язку з підготовлюваною реформою по перебудові вищої школи нам здається необхідним якомога раніше прилучати студентів технічних вузів до конкретної і відповідальної справи і уже з третього курсу прикомандировувати їх безпосередньо до підприємств для виконання курсових і дипломних проектів за завданням промисловості. З цією метою необхідно створити систему базових організацій, об'єднуючих передові інститути Академії наук СРСР, промислові НДІ і профілюючі кафедри вузів...

Слід також знайти всі доступні методи і засоби для розкриття романтики технічних наук, розвитку юнацької технічної творчості».

З промови віце-президента Академії наук СРСР К. В. Фролова на XXVII з'їзді КПРС.

Обговорюємо проблему: проситься в гуртожитки дозвілля — а допомоги немає

ЩОБ КОЖЕН ДЕНЬ — ЦІКАВО

У Політичній доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії підкреслюється необхідність «відкрити якнайширший простір для виявлення здібностей людей, зробити їхнє життя духовно багатим, багатогранним». Звісно, це можливе тільки за умови організації змістовного вільного часу. І тут особливого значення набуває завдання ідейно, духовно збагатити дозвілля нашої молоді.

В інституті уже дещо зроблено у цьому напрямку. З ініціативи політклубу «Аргумент» створений і діє культурно-політичний центр (на базі гуртожитку № 5). За його прикладом вже народилися політклуби «Глобус» (машинобудівний факультет), «Диспут» (енергетичний факультет).

Однак, треба визнати, перебудова діяльності клубів в гуртожитках здійснюється ще дуже повільно. Візьмімо гуртожиток № 4. Тут є дискоклуб «Музичний калейдоскоп». Проте назвати його клубом можна з великою натяжкою. **Клуб — це об'єднання людей, споріднених спільним інтересом. У «Музичному калейдоскопі» ж цього нема. Юнакам та дівчатам тут пропонують, по суті, лиш танцювальну програму.** Партбюро інженерно-будівельного факультету вжило заходів щодо організації політклубу. Це дуже добре, потрібне починання. Але одне воно не зможе заповнити дозвілля молоді в гуртожитку № 4. Необхідно йти далі — створити культурно-політичний центр, об'єднання клубів за інтересами, місце, куди молода людина може зайти увечері, щоб зайнятися цікавою справою, зустрітися з цікавими людьми.

Створення такого об'єднання треба починати з підбору ініціативної групи, якій під силу вирішення не тільки організаційних, але й художніх завдань. Така група в основному уже склалася в клубі «Айвенго» (гуртожиток № 1), лиш треба побажати їй діяти більш енергійно.

Ініціативно, по-діловому взялися за створення культурно-політичного центру на енергетичному факультеті. Особливо радує нешаблонний підхід до справи, пошук власних форм організації дозвілля. Хотілося б, щоб саме такий підхід запозичили в енергетиків і на машинобудівному факультеті. Деканат, партбюро, комітет комсомолу цього факультету вже дещо зробили для пожвавлення діяльності клубу «Зодіак», однак план її ще недостатньо продуманий.

Не можна зупинятися на досягнутому і факультетам радіотехнічному, автоматики та мікроелектроніки.

На жаль, доводиться відзначити, що недостатньо уваги дозвіллю молоді вділяє й інститутський клуб. А саме він мав би стати методичним; консультативним центром. **Тут, як свідчить досвід інших вузів, повинна вестися не тільки гурткова робота. Інститутський клуб — це й об'єднання молодіжних творчих колективів, місце, де студенти кожного дня можуть провести справді цікаве і змістовне дозвілля.**

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

Ми робимо так

ПРОТЯГОМ першого семестру всі ми в неурочний час займалися ремонтом клубу. І ось тепер він уже готовий приймати відвідувачів. Вже й назву нову має — культурно-політичний центр «Диспут». Вирішено виділяти один день у тижні для кожної громадської організації, котра в цей день проводитиме свої заходи: клуб туризму, клуб молодої сім'ї, політклуб, інтерклуб тощо. Двічі на тиждень будуть проводитися тематичні вечори (раніше це була просто дискотека).

О. ЗАБОЛОТНИЙ,
секретар комітету комсомолу енергофаку.

ПРАВИЛЬНО піддаються критиці ради ленінських кімнат гуртожитків: мало ще цікавих заходів організовується тут. Не знімаючи вину з рад, хочу зауважити ось що. Як відомо, кафедри суспільних наук опрацювали плани заходів, котрі мали б проводитися в гуртожитках. Відомо і те, що визначені відповідальні від кафедри, які ці плани повинні, так би мовити, втілювати в життя.

Але як ми не старалися, протягом усього минулого семестру так і не одержали тих планів. Як, до речі, і жодного відповідального від кафедри не побачили.

Ще одне. **Хочеться, щоб масові заходи, які кафедри проводять в гуртожитках, були цікавими, щоб на них не доводилося «заганяти» студентів. А для цього треба такі заходи проводити із застосуванням технічних засобів, наочних посібників.** А то як виходить? Прийшов викладач проводити в гуртожитку вечір. Насправді ж то ніякісінький вечір чи там диспут, а звичайна лекція.

Серед учасників обговорення проблеми вже згадувався культурно - освітній центр «Аргумент». Правильно, такий клуб має стати взірцем. Але, будьмо відвертими, «Аргумент» тримається виключно на ентузіазмі його членів, практичної допомоги в оформленні залу, придбанні апаратури, необхідного реквізиту нема ні з боку адміністрації, ні з боку профкому. Отож у клубі в основному проводяться заходи, присвячені знаменним датам. За своїми ж потенційними можливостями «Аргумент» міг би робити значно більше. **Варто було б до участі в ньому залучити і молодих викладачів кафедр суспільних наук.**

І ще чекаємо допомоги з боку кафедр в оформленні читальних кімнат та поверхів. Своїми силами ми можемо виконати тільки власне чорнову роботу — побілити, пофарбувати. Покищо таку допомогу ми одержали тільки від кафедри, якою завідує професор В. Т. Маліков.

В. ГОНЧАРУК,
комісар гуртожитку № 5.

НАУКОВО - ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС: КАДРИ, ПОШУКИ, ВІДДАЧА

ШОЛОХОВ В. І.,
директор обчислювального центру, головний конструктор АСУ, доцент кафедри обчислювальної техніки:
«КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ — ключ до успіху»

1

У кожної епохи, кожного історичного періоду — свій словник. Варто вимовити «двадцятип'ятитисячник», «партосередок», «хлібоздача», і в уяві постає шолоховська «Піднята цілина», нелегка пора колективізації.

Коли говорилося «комісар», «вибухівка», «листівка», то це був час фадєєвської «Молодої гвардії», час героїчної боротьби в тилу ворога..

А нові слова «супутник», «космонавт», «стикування» з календарною точністю позначили прихід нової ери-космічної.

Або візьмемо такі теперішні слова, як «перебудова», «переорієнтація», «прискорення», «широкомасштабний», «якість», «людський фактор». З квітня минулого року вони стали програмними, спрямованими і на день нинішній, і на день завтрашній.

У цьому ряду слів я хочу поставити і слово «комп'ютер», похідне від нього «комп'ютеризація», що охоплює собою широке поле діяльності в царині науково-технічного прогресу, є одним із важливих його каталізаторів. Коли я думаю про це, то перед очима постає все наше нинішнє інститутське господарство з його дещо вже застарілою і найновішою технікою, покликаною взяти на себе функції учбової, наукової, адміністративної, господарської діяльності. Кажу про це в майбутньому часі, бо покищо робляться лише перші серйозні кроки на шляху системного використання машин, які вже є, і тих, на які очікуємо, щоб їх привести в дію як одне ціле.

Комп'ютеризація — це той вершник у строю прискореного просування вперед, від сили і волі якого залежить дальший розвиток вищої школи, зміцнення її зв'язку з виробництвом, більш якісна підготовка майбутніх інженерів до вмілого і розумного скеровування і використання потенціальних можливостей, закладених у системі цієї комп'ютеризації.

2

Нині інститут вирішує комплекс проблем і завдань, які стосуються підвищення ефективності використання засобів обчислювальної техніки. Говориться про це у нас немало, але глибокого усвідомлення кожним і всіма конечної потреби поставити на службу цю техніку ще не настало. А потреба в цьому сьогодні, як у чистому повітрі. І тут на весь зріст постає згаданий нами людський фактор, від якого залежить, як скоро «бути чи не бути». Маю на увазі керівників, вчених і спеціалістів різних підрозділів, їх стремління і палке бажання подати руку дружби обчислювальній техніці, вчинити так, як наші шановні професори Віктор Тихонович Маліков і Олексій Петрович Стахов. Лише за такої умови обчислювальна техніка справді стане каталізатором науково-технічного прогресу, сприятиме якісній підготовці інженерних і наукових кадрів, тим самим вірно служитиме економічному зростанню країни, поліпшенню добробуту народу.

Активізувати всі наявні в інституті резерви інтенсифікації — значить успішно вирішити всі наші плани. Йти далі до цього раніше второваною доріжкою не можна, як не можна і шкідливо для справи петляти по цілині проблеми, потихеньку звертати на путівець обкатаних і апробованих методів.

Що нині стоїть в центрі уваги? Наші вітрила, які повинні наповнитися свіжирвійним вітром, це — обчислювальні системи колективного користування, широке розгалуження їхніх каналів. Системи ці належить включити в активну дію. Цим самим домогтися підвищення ефективності використання засобів обчислювальної техніки, сприяти дальшій інтенсифікації учбово - виховного процесу, наукових досліджень і автоматизації управління.

3

Що іще це дасть? Обчислювальні системи колективного користування дадуть змогу користуватися обчислювальними потужностями одночасно у будь-яку пору і студентам, і вченим, і спеціалістам. Причому спілкування з обчислювальною системою здійснюється оперативно, може вестися і прямим діалогом. Система ця дозволяє використовувати свої ресурси (процесор, пам'ять, периферійні засоби) практично для кожного зокрема без всякої черги і затримок, вона може бути наближена безпосередньо на робоче місце. Збільшуючи кількість одночасно працюючих людей, таким чином завантажуючи засоби обчислювальної техніки, цим самим дається змога якнайефективніше її використовувати. Якщо нині у нас на обслуговуванні не вистачає значної кількості технічного персоналу, то про що можна говорити завтра? А з введенням в дію єдиної потужної обчислювальної машини (ОВМ-ЕС-1055) буде змога обходитися порівняно малочисельним технічним персоналом.

А що ми маємо зараз? В інституті ЕОМ обчислювального центру територіально розрізнені, машини працюють в автономному режимі. На певному відрізку минулого часу це виправдовувалося використанням ЕОМ у масовому учбовому процесі в режимі пакетної обробки інформації. Згодом з'явилися обчислювальні класи, які розмістилися біля цих ЕОМ, що, звичайно, підвищило ефективність їх роботи, але проблеми не розв'язало.

Нині постає завдання кожному студентові протягом року працювати не менше 20 годин із засобами обчислювальної техніки, крім того, збільшується обсяг обчислення науково - дослідних робіт, належить впроваджувати підсистеми АСУ інституту. Тому-то обчислювальна система колективного користування вимагає включення терміналів інтерактивної взаємодії і інтелектуальних, які б забезпечували користувачів певним видом послуг у певний час, були зв'язані з нею.

4

У четвертому кварталі нинішнього року намічається ввести в дію ЕОМ-ЕС-1055, яка, так би мовити, об'єднає нині розрізнені машини на факультетах інституту, створить цілісну систему. Нова структура: основна обчислювальна машина — периферійні обчислювальні комплекси-термінали. ОВМ-ЕС-1055 оброблятиме всю інформацію, яка до неї надходитиме. Обчислювальні засоби периферійних обчислювальних комплексів базуватимуться, як правило, на малих ЕОМ, типу СМ, мікрокомп'ютерах або АСВТ-М і забезпечуватимуть процеси концентрації і зв'язку для терміналів інтерактивної взаємодії, а також процеси попередньої обробки інформації для САПР і САЕ з наступною передачею її на основну обчислювальну машину. Міні-ЕОМ і мікрокомп'ютери забезпечуватимуть інтерфейс між обчислювальним комплексом і експериментальними установками, іншими засобами термінального обладнання.

Передбачається збільшення кількості терміналів інтерактивної взаємодії на кафедрах, у відділах, створення класів їх масового користування. Все це вже сьогодні диктує об'єднувати їх в єдину обчислювальну мережу, через систему передачі даних на базі термінальних процесорів на рівні основної обчислювальної машини.

Така форма ефективного використання обчислювальної техніки у нашому інституті поруч з масовим впровадженням персональних ЕОМ, гібридних комплексів дозволить реально вирішити технічну проблему.

У зв'язку з цим ще раз хочу наголосити на людському факторі. В інституті склався дефіцит спеціалістів високої кваліфікації, Та й штати передбачені невеликі. Постає питання оплати праці інженерно-технічних працівників обчислювального центру, яка б стимулювала їх роботу. Вихід вбачається у наданні можливості співмішати професії і т. д.

І, нарешті, про те, що сказаним вище не вичерпані резерви інтенсифікації учбового процесу, чауково-дослідних робіт і автоматизованої системи управління. **На порядку денному — розробка диспетчерської системи, методичне забезпечення, моделювання, автоматизація та інше. Це проблеми, які потрібно розглядати окремо, вирішувати на рівні наших резервів.**

Як відомо з республіканської преси, нещодавно у Львові закінчився судовий процес над групою радянських та іноземних громадян, що займалися спекуляцією валютою та промисловими товарами закордонного виробництва. Оскільки дехто із студентів нашого інституту був заплутаний у неділових зв'язках зі студентами-іноземцями, редакція вважає за необхідне коротко переповісти львівську історію. На нашу думку, вона досить повчальна і стане пересторогою любителям нетрудових доходів, спекулянтам.

ЗАКОН Є ЗАКОН

Якщо наміри нечесні

12 вересня 1984 року до західних воріт СРСР — Брестської митниці прибув швидкий поїзд із Москви, що тримав курс на Берлін. У купе міжнародного вагона сидів аспірант Московської ветеринарної академії, громадянин Бангладеш Азизул Хак Чоудорі.

Коли до купе зайшли працівники митниці, він лише підтвердив заявлені у декларації речі. Та після ретельного огляду прояснилося, що в пасажира недаремно тремтіли руки. Було виявлено незафіксованих у декларації 1060 грамів платини, два діаманти, а також 72,97 грама арсеніду гелію — коштовного каменя. Всього цінностей на суму 61691 крб.

На попередньому слідстві А. Чоудурі зізнався, що протягом 1983 — 84 рр. перепродував за спекулятивними цінами валюту і товари західного виробництва. Постійними його клієнтами були студенти Львівського медичного інституту та жителі міста Львова.

Так розпочалося слідство, в ході якого викрито зграю злочинців, що намагалися нажитися на незаконних валютних операціях і на спекуляції. На лаву підсудних сіло 14 чоловік, у тому числі п'ять іноземних громадян. Є серед них махрові рецидивісти, аферисти, дармоїди, колишня студентка, вражені недугою наживи іноземці...

Радянська держава наділяє іноземців широкими перевагами нашої системи освіти. Вони користуються не лише правом на неї, правом на безкоштовне навчання, а й іншими демократичними правами нарівні з громадянами СРСР. За цю гостинність іноземці щиро вдячні нам. Та, як свідчить судовий процес у Львові, серед іноземних громадян, що приїжджають до нас вчитися, дехто керується іншими намірами. Процес особливий — на лаві підсудних п'ятеро іноземців.

Президія Верховної Ради СРСР від 24 червня 1981 року ухвалила Закон про правове становище іноземних громадян. У цьому документі наголошується, що, окрім гарантії прав і свобод, іноземці, що перебувають на території СРСР, перебувають під його владою, і, говорячи мовою права, під його юрисдикцією. Вони зобов'язані поважати Конституцію СРСР, дотримуватися радянських законів.

До основних принципів правового становища іноземних громадян цей Закон відносить принцип національного режиму і принцип рівності перед законом. Під національним режимом треба розуміти те, що іноземці тією чи іншою мірою прирівнюються до наших громадян. Тому іноземні громадяни, що скоїли злочин, адміністративні чи інші порушення на території СРСР, несуть відповідальність на загальних підставах із радянськими громадянами.

Рішенням колегії з кримінальних справ Львівського обласного суду згадану групу злочинців засуджено на терміни позбавлення волі від 5 до 15 років. Усіх — із конфіскацією майна.

Караючий меч радянського закону не пощадить нікого, хто намірюється збагатитися нечесним шляхом, нажитися на народному добрі.

РЕПЛІКА

ЕХ, ЛИЦАРІ!

Довелося в справах побувати у вашому інституті, в новозбудованому головному учбовому корпусі. І випадково став свідком такої не дуже привабливої картини.

Як зрозумів, не все ще у новому корпусі готове. Зокрема, не працюють ліфти. І ось бачу, як молоденькі дівчата (потім дізнався — працівники інститутської наукової бібліотеки) переносять з поверха на поверх важкі зв'язки книжок. А поруч... А поруч них тими ж сходами піднімаються і спускаються гарного, спортивного виду хлопці — студенти, які обслуговуються читальними залами бібліотеки. І хоч би один із них запропонував свою допомогу дівчатам.

Чесне слово, хлопці з політехнічного, соромно за вас стало!

В. ТЕРЕХОВ,
лікар.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4,
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2.68 (внутрішній)

ВЮ 05117. Зам. 1558

«СТВОРЕНИЙ В РЕСПУБЛІЦІ ВИРОБНИЧИЙ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ І КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ, НАГРОМАДЖЕНИЙ ДОСВІД РОЗВ'ЯЗАННЯ КРУПНИХ ГОСПОДАРСЬКО - ПОЛІТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДОЗВОЛЯЄ ПРАЦЮВАТИ КРАЩЕ, ЕФЕКТИВНІШЕ І ВИРІШУВАТИ ЯКІСНО НОВІ ЗАВДАННЯ».

Із доповіді першого секретаря ЦК Компартії України В. В. Щербицького на Пленумі Центрального Комітету Комуністичної партії республіки.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Особливий квітень

У природі він — просто весняний місяць. У житті ж кожного із нас цей квітень особливий. Особливий і календарними подіями, і творчим настроєм перебудови, активної участі у втіленні в життя рішень XXVII з'їзду партії.

У квітні відбудуться загальноінститутські партійні збори, учасники яких обговорять завдання, що стоять перед нашим колективом у світлі накреслень XXVII з'їзду КПРС. Такі ж партійні та комсомольські збори будуть проведені в усіх структурних підрозділах інституту.

Після партійного з'їзду пройшло часу, звичайно, небагато, але й достатньо для того, щоб зміряти уже сьогодні з його рішеннями практичні діла в перебудові стилю і методів роботи, участі у всенародній боротьбі за прискорення. Що вже здійснено? Наскільки ефективні наші зусилля? Що із намічених позитивних тенденцій виправдало себе, сповна відповідає духові часу, а від чого треба раз і назавжди відмовитися? Ось приблизно коло питань, які належить обговорити.

І обговорення має йти без прикрашення, без замовчувань, прямо, по-діловому і з чітким усвідомленням того, що подолання недоліків вимагатиме від кожного комуніста, комсомольця витримки, наполегливості та зібраності.

На недавньому Пленумі ЦК Компартії України, який обговорював підсумки XXVII з'їзду КПРС і завдання комуністів республіки по виконанню його рішень, так прямо і була підкреслена настійна необхідність одмежуватися від думки, що коли в цілому справи йдуть непогано, то можна обмежитися лиш частковими поліпшеннями.

Що і як треба зробити? — хай з цією думкою прийде на свої збори кожен комуніст, кожен комсомолець інституту...

Багатий на події і славні історичні дати квітень. 22 квітня — 116-ті роковини з дня народження В. І. Леніна. А напередодні, 19 квітня, ми всі вийдемо на Всесоюзний комуністичний суботник. 20 квітня — день радянської науки. А вже наступного дня розпочнеться студентський тиждень. Безпосередньо нас стосується і Міжнародний день солідарності молоді, котрий відзначатимемо 24 квітня.

Визначні події, дати, акції... Це не просто записи на аркушиках весняного календаря. Це саме наше життя — бурхливе, енергійне, ділове, Життя, в якому немає нині другорядних справ, другорядних виконавців.

Тільки факти

ВЧОРА в актовому залі лектор Всесоюзного товариства «Знання» Ю. Д. Ільїн прочитав лекцію «XXVII з'їзд КПРС про ідеологічну боротьбу в міжнародних відносинах».

До 20 квітня в інституті триватиме місячник активного використання науково-технічних засобів навчання. Великий інтерес викликає виставка цих засобів.

На черговому занятті студентського лекторію перед активом виступив перший секретар міськкому Компартії України В. П. Рябоконь.

РІЗНОМАНІТНА програма тижня атеїзму, що проходить зараз в інституті.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 13 (212) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 4 квітня 1986 року. | Ціна 1 коп.

НАШІ СУЧАСНИКИ

Знайомтесь: Олена Сікорська — інженер кафедри автоматизованих систем управління, першорозрядниця по плаванню. Проявляючи великий інтерес до фізкультури і спорту, вона своїм прикладом запалює бажання займатися спортом інших.

Фото Р. Кутькова.

ЗВІТУЄ НАУКА СТУДЕНТСЬКА

Протягом чотирьох днів на базі нашого інституту тривала обласна студентська науково-технічна конференція, присвячена XXVII з'їзду КПРС. Пленарне засідання її відкрилося доповіддю обкому комсомолу «Науково-технічний прогрес і молодь». Підсумкам науково-дослідницької роботи студентів нашого вузу присвятив свою доповідь ректор інституту професор І. В. Кузьмін.

На конференції працювало 36 секцій з суспільних, технічних, математичних наук, а також російської, англійської, німецької і французької мов. Всього було представлено майже сімсот сорок доповідей, у переважній більшості підготовлених студентами нашого інституту. Провідною темою їх стали рішення XXVII з'їзду КПРС, актуальні проблеми міжнародного комуністичного і робітничого руху, соціально-економічного розвитку, науково-технічного прогресу.

Цікаві, оригінальні доповіді прозвучали на секціях електронних приладів, автоматизованих систем управління, автоматики та інформаційно-вимірювальної техніки, конструювання радіоелектронної апаратури, електричних мереж і систем тощо.

Треба відзначити, що з кожним роком зростає число робіт, які виконані в результаті студентських досліджень, проведених безпосередньо на підприємствах. Скажімо, студенти машинобудівного факультету Є. Гуменчук, С. Черновол, І. Швидкий пов язали тематику своїх доповідей з конкретними виробничими умовами на автотранспортному підприємстві 30121 і Брацлавській станції техобслуговування автомобілів. А студенти інженерно-будівельного факультету Т. Жереб, В. Разумик і А. Марценюк досліджували пошкодження зовнішніх водопровідних мереж на масиві Вишенька у Вінниці.

Активну участь в науково-дослідницькій роботі беруть й іноземні громадяни, які навчаються у нас. Особливо це проявилося на заняттях секцій суспільних наук, російської мови.

Конференція ще раз засвідчила зростання потягу студентської молоді до дослідництва, наукового пошуку.

О. ДОМБРОВСЬКИЙ,
заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

Молодій зміні — більше уваги

Наші сьогоднішні завдання економічного, політичного і соціального розвитку, боротьба з ворожою нам буржуазною ідеологією вимагають дальшого поліпшення партійного керівництва комсомолом, усієї справи виховання молодої зміни.

Треба враховувати і те, що серед певної частини юнаків та дівчат іще мають місце трудова і громадська пасивність, прояви індивідуалізму, недисциплінованості. Зішлюся лиш на такий факт: за останній час з нашого факультету зідчислено 17 студентів. Значить, комсомольська організація не завжди ефективно використовує наявні можливості впливу на молодь, продовжує вирішувати нові завдання шаблонними прийомами і засобами, нерідко просто не встигає реагувати на обнови у молодіжному середовищі, надавати їм потрібної спрямованості. Факультет обчислювальної техніки в інституті молодий, молода, отже, і його комсомольська організація. Звичайно, на її рахунку є певні хороші справи: комсомольці шефствують над Будинком малятка, беруть участь в СБЗ, допомагають будувати інститут тощо

І в той же час ряд принципово важливих завдань вирішується без достатньої цілеспрямованості, а головне — результативності. Багато що в роботі факультетської комсомольської організації, в стилі партійного керівництва нею іще не відповідає сучасним вимогам. У грудні минулого року Пленум ЦК Компартії України обговорив питання про хід виконання рішень ЦК КПРС з приводу поліпшення партійного керівництва комсомолом. Треба визнати самокритично, що постанову цього Пленуму не було обговорено ні на засіданні партбюро, ні в партгрупах. У цьому пряма вина моя, як секретаря бюро, комуніста В. Погосяна.

Викладачі і співробітники факультету, серед них і комуністи, ще недооцінюють значення постійного спілкування з молоддю, рідко зустрічаються з комсомольським активом. Скажімо, члени партбюро побували на засіданнях комітету ЛКСМУ всього лиш п'ять разів. Трапляється, що досить серйозні проблеми комсомольцям доводиться обговорювати без присутності жодного представника партбюро чи деканату.

Незадовільно виховуємо і молодих комуністів, які працюють в комсомолі: мало з ними проводиться зустрічей, бесід, практично не ведеться навчання.

Партійній організації факультету є на що націлювати організацію комсомольську. Адже он іще скільки недорозв'язаних проблем. Ще дуже мало студентів беруть участь у винахідництві та раціоналізаторстві. Трапляється навіть, що п'ятикурсники приходять на дипломне проектування без будь-якого творчого доробку. Та хіба ж можна підготувати хороший диплом за ті кілька місяців, що для цього відводяться? Тут явно недопрацьовують комітет ЛКСМУ і випускаючі кафедри.

Чимало пробілів і в ідейно-виховній роботі серед студентства. Соромно признатися, але ще й досі остаточно не вирішене питання про клуб-кафе «Айвенго» у першому гуртожитку, абсолютно відсутня ініціатива молоді в проведенні свого дозвілля. Забуті такі ефективні його форми, як диспути, зустрічі з цікавими людьми. Майже не використовуються належним чином ленінські кімнати. Комуністи Погосян, Чех, Коваленко, Ваховський повинні більш уважно поставитися до цих питань, допомогти комітету комсомолу нарешті їх розв'язати.

Днями відбулися партійні збори факультету, які розглянули питання про хід виконання Постанови ЦК КПРС «Про дальше поліпшення партійного керівництва комсомолом і підвищення його ролі в комуністичному вихованні молоді». Збори визначили ряд невідкладних завдань. Серед них — дальше зміцнення комсомольських органів молодими комуністами, удосконалення форм і методів роботи партбюро з комітетом ЛКСМУ та комсомольським активом, покращення діяльності наставників, залучення до активної громадської роботи усіх комсомольців, принципове проведення громадсько-політичної атестації кожного студента.

Час, у якому живемо, вимагає не гучних закликів і слів, а рішучого, конструктивного діяння. І треба, щоб кожен партієць глибоко усвідомив це. Адже йдеться про нашу молоду зміну, з якою нам вступати у XXI століття.

В. СЕРЖАНОВ,
секретар партбюро факультету обчислювальної техніки.

Шлях до професії

ОБ'ЄДНАЛА ЕЛЕКТРОТЕХНІКА

Як і завжди, в цьогорічній інститутській олімпіаді з теоретичних основ електротехніки взяли участь другокурсники всіх електротехнічних спеціальностей. Стала вона підсумком великої самостійної праці юнаків та дівчат, об'єднаних любов'ю до точної науки. Радує і те, що олімпіада зацікавлює й студентів-іноземців: два роки тому в ній брав участь тільки один із них, зараз — уже шість.

І от визначено переможців. Познайомимося ж із ними ближче.

Ігор Ільяшов, студент групи 3 АТ-84, симпатичний, спортивного виду вісімнадцятилітній юнак. Народився у Вінниці в сім'ї інженера і вчительки. Із золотою медаллю скінчив школу. З вибором професії проблеми не було: як батько — інженером. Вчиться в інституті Ігор із задоволенням, багато працює над собою. І результати свідчать за це: після кожної сесії Ільяшову виносяться подяки за відмінне навчання.

Закономірний потяг юнака до наукової праці. Під керівництвом кандидата технічних наук А. І. Гороховського Ігор працює в науково-дослідній лабораторії штучного інтелекту. Науковими пошуками мріє займатися і після закінчення вузу, щоб стати спеціалістом вищої кваліфікації. Знає: шлях до цього нелегкий, вимагає праці, а не тільки бажання. Отож не сторониться будь-якої роботи в лабораторії: свердлить, паяє, виконує різноманітні розрахунки. Найголовніше — все це робить із захопленням.

Та коло інтересів майбутнього інженера не замикається лише учбовою та науковою працею. Ігор Ільяшов захоплюється художньою літературою, музикою, завідує літературним сектором інтернаціонального культурно-політичного центру інституту, бере участь у роботі студентського театру, в організації театралізованих літературних вечорів у студентському туртожитку № 5.

А ось його товариш по перемозі в олімпіаді — Амават Бахадур, студент групи 3 ЕОМ-84. Індієць за національністю, приїхав він до нас з острова Маврикій. Амават із небагатої сім'ї. У себе на батьківщині вчився сім років у школі, потім — п'ять років обов'язкового навчання в коледжі і ще два, необхідних для вступу до вузу. Мрією юнака було стати інженером-конструктором медичних інструментів. Коли приїхав до Радянського Союзу, спочатку поступив у Вінницький медінститут. З'ясувавши, що після його закінчення стане лікарем, а не омріяним інженером-конструктором медичних пристроїв, твердо вирішив змінити вуз. Доклавши чимало зусиль, Амават став студентом нашого інституту.

А пошуки себе тривали. Переконавшись у тому, що розвиток науки і техніки пов'язаний із широким і всебічним застосуванням різноманітної обчислювальної техніки, Амават вибрав факультет ЕОМ. Закінчивши його, юнак повернеться до себе на батьківщину. Там Амавата Бахадура чекають з нетерпінням. Острів Маврикій — невелика країна. Нині в республіці є тільки один фахівець з ЕОМ. Зрозуміло, що на другого, на Амавата, покладаються чималі надії. А з того, як він прагне до знань, можна переконатися: надії ті виправдаються. Його участь в олімпіаді показала, що в Амавата розвинене інженерне мислення, що він правильно обрав подальший життєвий шлях...

Хотілося б підкреслити, що в час олімпіади старанно працювали й інші радянські студенти, а також студенти-іноземці Леон Алісія (Еквадор), Наїр Сурендал (Індія), Де Сільва Супіл, Перера Сумал, Каруна Секера (Шрі Ланка). А переможців чекає участь в олімпіаді республіканській.

Л. МАРУНЧАК,
старший викладач кафедри теоретичних основ електротехніки, кандидат технічних наук.

Постійно оволодівати знаннями іноземних мов — значить збагачувати себе духовно і професійно. Це особливо важливо для майбутніх інженерів, які матимуть справу з технікою не лише вітчизняного, але й зарубіжного виробництва. Кафедра іноземних мов, організовуючи олімпіади, якраз і має на меті поглиблювати знання студентів, виявляти кращих.

На секціях німецької і англійської мов під керівництвом викладачів В. М. Баскевич і І. С. Степанової завдання виконували багато юнаків і дівчат. Найбільш підготовленими виявилися студенти Наталія Зайцева (англійська мова) і Олександр Степаник (німецька мова).

На знімку: студенти виконують завдання.

Фото Р. Кутькова.

З ОСТАННЬОЇ ПОШТИ

НА ВОГНИК «ПРОМЕТЕЯ»

Клуб-кафе «Прометей», створений студентами енергетичного факультету при гуртожитку № 3, вже добре знають в інституті.

А зовсім недавно при «Прометеї» відкрився і політичний клуб «Дискурс». 31 березня в ньому відбулося заняття на тему «Зовнішні борги країн, що розвиваються. Як вирішити проблему?»

Все більше цікавих масових заходів почав пропонувати «Прометей».

О. ЗАБОЛОТНИЙ,
секретар комітету ЛКСМУ енергетичного факультету.

ДИВНА ПОЗИЦІЯ

Добровільне донорство — це почесно і благородно. Скільком людям врятувала життя донорська кров! Недаремно дорогоцінна краплина її стала символом цього патріотичного руху радянських людей.

З кожним роком ширяться коло добровільних донорів і в нашому інституті. Ось і минулого тижня на всіх факультетах пройшли дні безплатної здачі крові, участь у яких взяли 575 чол. Особливо хочеться відзначити зразкову організаційну роботу, яка передувала дням на енергетичному факультеті: тут донорами стали і студенти, і викладачі. По-серйозному поставилися до справи на підготовчому відділенні, інженерно-будівельному факультеті.

Дивує лише позиція правління інститутської організації товариства Червоного Хреста СРСР, яке очолює В. І. Арапова. Сімнадцять чоловік входять до складу цього правління, і жоден із них навіть не поцікавився, як організовано дні донора, в чому потрібна, можливо, допомога. І сталося так, що безпосередні функції червонохрестівців довелося виконувати профкому. Для чого ж тоді таке могутнє числом правління?

В. ПАВЛЮКОВ,
голова профкому студентів.

ДЕ ВИ, МАЙСТРИ?

Студентські будзагони інституту вступили у черговий важливий етап підготовки до трудового семестру.

Так, трудовий семестр все владніше нагадує про себе. І приємно говорити сьогодні про факультети, де з усією відповідальністю поставилися до підготовки загонів. Як, наприклад, на машинобудівному (секретар, комсомольського бюро О. Янченко, відповідальний за трудове виховання Л. Васильківський).

Пряма ж протилежність — факультет інженерно - будівельний. Здавалося б, кому, як не майбутнім спеціалістам-будівничим, турботи СБЗ — найближчі? Студзагонам не тільки нашого інституту, а й інших учбових закладів, конче потрібні майстри. Кому, як не завтрашнім інженерам, довірити цю справу?

Аж ні. Жоден четвертокурсник факультету не увійшов цього року до складу СБЗ. Це — результат пасивності, байдужості у першу чергу комсорга курсу Д. Борейка. Прикро, але формування СБЗ не дістало підтримки і з боку декана факультету М. Ф. Друкованого.

К. ЗАПАЙЩИКОВ,
заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

В ИХ «СВОБОДНОМ» МИРЕ

Пластиковый паспорт

В последнее время оппозиционно настроенные интелектуалисты Запада все настойчивее говорят о полицейском тотальном государстве компьютерной бюрократии. Освещает эту проблему, в частности, Христофер Джойс, автор книги «Создание компьютерного государства». В ней он напоминает, что уже бывший президент США Ричард Никсон использовал данные картотеки налогоплательщиков для преследования людей, борющихся за гражданские права и выступавших против войны во Вьетнаме.

Прошли годы, но в капиталистическом обществе не изменилось ничего. Специальные службы, охраняя интересы миллионеров, пытаются охватить полицейским надзором все более широкие круги населения.

Вот одно из таких проявлений. Уже в ближайшее время граждане США, Великобритании, ФРГ и большинства стран Западной Европы будут обязаны удостоверять свою личность паспортом, поддающемся машинной обработке. Противники этой системы подчеркивают, что одна страничка такого паспорта открывает возможность рождения общества, в котором каждый гражданин может быть задержан и подвергнут проверке. Именно один пластиковый листочек паспорта сделает возможным почти неограниченное расширение списка людей, засчитываемых, часто без всякого повода, к «подозреваемым».

Новый паспорт появился по инициативе Международной организации гражданской авиации в 1968 г. с целью сократить очереди пассажиров, ожидающих в аэропортах оформления документов. Пластиковый вкладыш с информацией для компьютера легко можно прочитать и невооруженным взглядом.

И вот теперь таким документом будут снабжены граждане «свободного» мира. Как же осуществляется ныне паспортный контроль в самых богатых капиталистических странах, кичащихся своей «демократией»? Об этом — следующий рассказ.

А. ПЕТРЕНКО
(По материалам зарубежной печати).

А винуватцями - пішоходи

БУДЬТЕ ОБЕРЕЖНІ

Дивні ми, пішоходи, люди. Кожен чомусь впевнений, що нещастя може статися з ким-завгодно, тільки не з нами. А між тим...

Хвацьке перебігання поперек вулиці крізь потік машин — це зовсім не так безневинно, як може здаватися порушникові. І хай сто разів це порушення закінчиться тільки вищанням гальм (нерви водія вже до уваги не беремо), та у раз сто перший може статися і трагедія.

17 січня по Хмельницькому шосе, напроти Палацу піонерів першокласник середньої школи № 26 Руслан Турчинський вибіг перед автобус, який щойно рушив із зупинки. Пораненого хлопчика доставили в лікарню.

Того ж дня по тому ж Хмельницькому шосе, тільки вже навпроти магазину «Юність», громадянин О. Березной перебігав трамвайну колію, де немає переходу, і, збитий вагоном, загинув на місці. В ході слідства виявилося, що він приїхав з Луцька до родичів разом зі своїм сином. В магазині «Юність» придбав магнітофон. Син залишився біля покупки, а батько побіг на шосе зупинити таксі. Так необережність закінчилася трагедією.

На жаль, ці випадки у Вінниці непоодинокі. Протягом минулого року з вини пішоходів в місті сталося 56 автоаварій, а по області — 302. В результаті 262 чоловік поранено і 46 загинуло. Треба відзначити, що з цієї кількості 54 аварії сталися з вини пішоходів нетверезих.

Статистика по нашому району свідчить, що майже до кожної аварії причетні пішоходи. Нерідко жертвами транспортного випадку стають діти. Вину за це несуть насамперед дорослі. Значить, недогледіли, не привчили до дисципліни... А скільки разів доводиться спостерігати, як батьки буквально тягнуть за руку дитину там, де нема переходу — «зебри», чи на червоний сигнал світлофора.

Аварії, трагічні випадки, сумні цифри... Не залишаймося байдужими до них. Хай служать вони перестрогою кожному і завжди.

Ф. ЩЕРБА,
державтоінспектор Ленінського райвідділу внутрішніх справ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі. м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

БЮ 05129. Зам. 1687.

ТРИВАЄ ЛЕНІНСЬКИЙ ЗАЛІК

З 7 по 26 квітня в комсомольських групах проходить атестація учасників Ленінського заліку. Комсомольці повинні звірити свої завдання з тими, що їх XXVII з'їзд КПРС поставив перед усією країною.

Комсомольська організація групи — ось головний орган, котрий повинен оцінити якість роботи, якість життя кожного її члена. Саме група може, принципово оцінивши рівень праці комсомольця, змусити його переглянути свої вчинки з громадської точки зору, перебудуватися так, як вимагають од усіх нас рішення партійного з'їзду.

Допомогти групі зробити таку оцінку повинні члени атестаційної комісії: член комсомольського бюро курсу чи факультету, куратор, викладач кафедри суспільних наук.

Квітнева атестація учасників Ленінського заліку має включати в собі не тільки перевірку виконання кожним комсомольцем прийнятих восени особистих комплексних планів, але й перегляд самих цих планів, ускладнення їх.

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 14 (213) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 11 квітня 1986 року. | Ціна 1 коп.

ЮНОСТІ КУБИ ПРИСВЯЧЕНО

Тепло і задушевно пройшов вечір, присвячений 24-м роковинам утворення Спілки молодих комуністів Куби. Проведено його в гуртожитку № 3. А гостями кубинських ровесників стали радянські комсомольці, представники молодіжних організацій В'єтнаму, Перу і Панами, які навчаються у нашому інституті. Вони привітали із знаменною датою юнаків та дівчат Острова свободи, вручили їм пам'ятний адрес.

Дружню обстановку вечора ще більше скрасив і пожвавив самодіяльний концерт, у якому виступали кубинські та панамські студенти, а також добре відомий уже в інституті інструментальний ансамбль «Болівія».

А. СУХАРЄВ,
заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

Тиждень атеїзму

Проводився він в інституті з початку квітня. Щоденно випускалися тематичні радіогазети і телепередачі інститутського телецентру. На факультетах проходили вечори запитань і відповідей, політінформації, провідні лектори вузу Р. М. Сокирянська, О. П. Стахов та інші виступали з лекціями.

В гуртожитках обновлені куточки атеїзму, випущені спеціальні стіннівки. Наприкінці тижня пройшов огляд факультетських стінгазет.

А сьогодні в кінотеатрі «Мир» відбудеться заняття атеїстичного кінолекторію для студентів нашого інституту.

В. ГЛЄБОВА.

На сцені—мушкетери

На сцені актового залу студенти машинобудівного факультету показали виставу «Три мушкетери або «Коза» для королеви». Показали і принесли велику насолоду та задоволення нам, глядачам. Протягом півтора години в залі не вщухали оплески, якими сприймався кожен дотепний жарт, кожен комедійний випадок. Хоча події відбуваються ніби в далекі часи, але вони багато в чому нагадують сьогодення наших студентів.

Емоційно, колоритно виконали свої ролі О. Клименко, Г. Рябоконь, В. Одинський, І. Вінницький, І. Зісман, Д. Пріщенко, С. Ярмолинська, Р. Сердюков, Г. Омелянчук та інші аматори.

К. БАЛАКАНОВ,
четвертокурсник машинобудівного факультету.

НАШІ СУЧАСНИКИ

Для Валентини Рачук, як і її однокурсників, недалекий той час, коли вона стане дипломованим спеціалістом. Студентка четвертого курсу факультету автоматики і мікроелектроніки, відмінниця навчання Валентина Рачук очолює бюро комсомольської організації курсу, бере активну участь у роботі студентського наукового товариства. Вивчення матеріалів з'їзду партії, осмислення грандіозних накреслень прискорення науково-технічного прогресу сприяє якісно новій підготовці майбутніх спеціалістів, яким доведеться трудитися у цій і наступних п'ятирічках. Готувати себе до ініціативної, творчої праці на виробництві — нині найголовніше завдання.

На знімку: відмінниця навчання Валентина Рачук.

Фото Р. Кутькова.

Спортивну базу — своїми руками

ДАЄШ „КУЗНЮ ЗДОРОВ'Я"!

БЕРУЧИ участь у самодіяльному спортивному будівництві, я переконався, що студенти, які самовіддано трудилися на спорудженні інститутських об'єктів, швидше за інших виросли у відповідальних партійних, комсомольських, господарських керівників. Пам'ятаю, з яким вогником трудилися на будівництві стадіону, інших спортивних об'єктів С. Андрійчук — нині секретар комітету комсомолу на одному з найбільших кришталевих заводів країни, Л. Чаленко, М. Бєленький, М. Толстиков В. Краєвська, які перебувають тепер на партійній роботі у Вінниці, М. Филинюк, Ю. Буренніков, С. Лютворт, В. Поджаренко, П. Молчанов, В. Петров, В. Шановський, В. Бабій, О. Лесько, Н. Горохова та інші теперішні викладачі і співробітники інституту.

Більше -30 спортивних споруд зведено у нас методом народної будови. Продовжується спортивне будівництво і зараз. Біля стадіону «Олімп» зростає триповерховий учбово-допоміжний корпус фізвиховання площею понад 2600 кв. м. Тут розмістяться два 50-метрових стрілецьких тири, роздягальні, душові, відновлювальний центр, лижна та ковзанярська прокатні бази, клуб туристів і альпіністів, зал настольного теніса, методичні кабінети, інші учбові та допоміжні приміщення. Введення корпусу в експлуатацію дозволить значно поліпшити якість навчального процесу з фізичного виховання, активізувати оздоровлювальну і масову фізкультурну та спортивну роботу.

Спорудження такого об'єкту не зовсім проста справа навіть для спеціалізованої будівельної організації. А в нас воно здійснюється силами студентів та викладачів. Постійно на будові перебувають викладачі фізвиховання. Ось уже два роки по місяцю власної відпустки вони провели тут. Та й нинішнього року відпочивати їм майже не доведеться: за їхньою ініціативою прийнято рішення завершити будівництво корпусу до нового навчального року. Не з примусу, а з власної доброї волі, за покликом серця стали столярами товариші Зміївський, Пастушенко, Турюк, мулярами — Петренко, Голубович, штукатуром - наставником— Костюк, зварювальником — Павлов, майстрами малої механізації — Олійник, Дубнюк, Повель, Андрюшин, Жарко, справжніми виконробами виявили себе Рудой, Ходирєв, Чесноков. А як швидко освоїв професію оздоблювальників жіночий склад кафедри!

Так, великий внесок у будову роблять працівники кафедри. Але іще більший —студенти. Всі академічні групи за спеціальним графіком працюють на об'єкті. Свої суботники, присвячені XXVII з'їзду партії, провели тут комсомольці радіотехнічного факультету. Хороший почин зробили комсомольці факультету обчислювальної техніки. Будзагін, до якого увійшли Тучак, Неуймін, Христюк, Горобець, Півторак, Андрющенко, Фесенко,, Бродюк, Молярчук, Ткаченко, Шулдикова і Міщук, протягом трьох тижнів у позаурочний час виконав великий об'єм штукатурних робіт. Нині споруду штукатурять за власною ініціативою комсомольці РТФ Чевичелова, Форман і Тихоненко. П'ять днів відпрацювати на громадській будові зобов'язалися і бійці новоствореного загону «Механік» (машинобудівний факультет).

Швидко злітають дні, тижні, місяці. Як багато ще належить виконати робіт, як необхідна сьогодні посильна допомога кожного студента, кожного комсомольця!

Лозунг «Спортивну базу — своїми руками», який виник майже два десятиліття тому, став доброю інститутською традицією. Особливого значення ця традиція набирає в наші дні, адже у світлі рішень XXVII з'їзду КПРС самодіяльне спортивне будівництво набирає важливого державного значення. Наш інститут був ініціатором такого будівництва і своєю авангардною роллю не поступиться нікому. Спорудження власної «кузні здоров'я» буде закінчено у строк нашими власними руками. Учбово - допоміжний корпус фізвиховання хоча офіційно і не проголошений, але фактично є комсомольським будівельним об'єктом,, оскільки його зводять руки нинішніх комсомольців і комсомольців 50—60-х років.

Тому я звертаюся до факультетських і групових комсомольських організацій, до всіх комсомольців інституту: давайте об'єднаємо всі наші зусилля і до визначеного терміну завершимо усі роботи. Більше натиску, вогнику та ініціативи зобов'язаний проявити комітет комсомолу. Він не може залишатися осторонь, адже участь студентів у спортивному будівництві — важливий засіб професійної підготовки майбутнього інженера, школа комуністичного ставлення до праці.

Я. КУЛИК,
завідуючий кафедрою фізичного виховання.

ЗАВТРА ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Юрій Гагарін:

«Поїхали!»

...На стартовій площадці я побачив Теоретика Космонавтики і Головного Конструктора. Для них це був найважчий день. Як завжди, вони стояли поряд. Виразні обличчя їхні до останньої зморшки осявалися ранковим світлом. Тут же знаходилися члени Державної комісії по проведенню першого космічного рейсу, керівники космодрому і стартової команди, вчені, провідні конструктори, мій вірний друг Космонавт Два й інші товариші — космонавти. Все заливало світло наступаючого нового дня.

— Яке життєрадісне сонце! — вигукнув я...

Нетерпіння росло. Люди подивлялися на хронометри. Нарешті доповіли, що ракета з кораблем повністю підготовлена до космічного польоту. Залишалося тільки посадити космонавта в кабіну, в останній раз перевірити всі системи і зробити запуск.

Я підійшов до Голови Державної комісії — одного із добре відомих в нашій країні керівників промисловості — і доповів:

— Льотчик старший лейтенант Гагарін до першого польоту на космічному кораблі «Восток» готовий!

—Щасливої путі! Бажаємо успіху! — відповів він і міцно потиснув мені руку. Голос у нього був не сильний, але веселий і теплий, схожий на голос мого батька.

Подивився на корабель, на якому повинен був через кілька хвилин відправитися у небувалий рейс. Він був красивий, красивіший від локомотива, пароплава, літака, палаців і мостів, разом узятих. Подумалося, що ця краса вічна і залишиться для людей всіх країн на всі грядущі часи...

Технічний керівник польоту оголосив півторагодинну готовність до польоту. Потім годинну, півгодинну. За кілька хвилин до старту мені сказали, що на екрані телевізійного пристрою добре видно моє обличчя, що моя бадьорість радує всіх. Передали також, що пульс у мене — 64, дихання — 24.

Я відповів:

— Серце б'ється нормально. Почуваюся добре, рукавиці надів, гермошолом закрив, до старту готовий.

Всі команди по пуску передавалися також і мені.

Нарешті технічний керівник польоту скомандував:

— Підйом!

Я відповів:

— Поїхали! Все проходить нормально...

(З книги Ю. Гагаріна «Дорога в космос»).

Науково-технічний прогрес: кадри, пошуки, віддача

КАРПОВ Ю. А.,

проректор по навчальній роботі, доктор технічних наук, професор, заслужений працівник вищої школи УРСР:

—КОЖЕН ПОВИНЕН ДОБРЕ ВИКОНУВАТИ СВОЮ СПРАВУ

▲ Підвищення якості підготовки сучасних інженерів. Якими шляхами треба йти до цього!

▲ Зараз надзвичайно важливо зміцнювати зв'язки вищої школи з інститутами Академії наук, передовими промисловими підприємствами. На XXVII з'їзді партії ще раз прозвучала думка про необхідність залучення студентів технічних вузів до конкретної справи якомога раніше, уже з третього курсу прикомандировувати їх безпосередньо до підприємств для виконання курсових і дипломних проектів за завданням промисловості. Як це вирішується в умовах нашого інституту!

Питання зараз ставиться так: підготовлений нами інженер, прийшовши на виробництво, повинен уміти навчити людей виробництво перебудовувати. Це дуже відповідально. Так, завдання, що покладаються на інженерів, з кожним роком стають все більш комплексними. Сьогодні, у світлі вимог, сформульованих у документах XXVII з'їзду КПРС, потрібна, отже, така система підготовки спеціалістів, яка змогла б чутливо і своєчасно реагувати на запити виробництва і науки, забезпечувати потреби народного господарства у фахівцях, котрі поєднують високу професійну підготовку, ідейно-політичну зрілість, навики організаторської і управлінської діяльності. У фахівцях, котрі здатні прискорювати науково-технічний прогрес, інтенсифікацію виробництва, сповна реалізувати людський фактор.

Вирішення проблеми насамперед бачиться мені у вдосконаленні самого учбового процесу, використанні інтенсивних методів навчання. У першу чергу зверну увагу на нашу основу основ — лекцію. На жаль, ще не завжди і не всім вдається побудувати її так, щоб у час її працював і мислив не тільки викладач, а й студент. Це найсуттєвіше — спільне мислення, спільна участь у лекції, спільна праця над нею.

Постановці такої лекції покликані допомагати технічні засоби навчання. Але саме допомагати, удосконалювати, збагачувати лекцію, а не використовуватися як самоціль.

Нові вимоги виводять на чільне місце перебудову діяльності кожного професора, доцента, кожного викладача. Їхня робота зі студентами вже не може обмежуватися тільки двома академічними годинами. Продовження її — у додаткових, індивідуальних заняттях. Проблемно читати, дохідливо і цікаво провести лабораторне заняття, дати вичерпну консультацію — ось що треба зараз і вміти, і робити.

Стверджено, що об'єм інформації нині подвоюється кожні десять років. Переробити її в голові уже стало неможливим. Отож без обчислювальної техніки в інженерній діяльності не обійтися. Причому потрібна вона не лише, як, спрощено кажучи, арифмометр, котрий позбавляє нас рутинної підрахункової роботи, але й для контролю знань, самостійної підготовки студентів. Безумовно, кожен студент, залишаючи інститут, повинен знати ЕОМ так само досконало, як його колишні попередники знали логарифмічну лінійку.

Не треба гадати, що із впровадженням ЕОМ інженерська праця ставатиме простішою. Зовсім навпаки: розвиток засобів автоматизації вимагає від інженера вирішення все складніших завдань, перебудови на новий ступінь мислення. Звідси так важливо залучати студентство до наукової роботи. Саме вона дає творчі якості, так необхідні інженерові.

Побутує думка, ніби це нереально — залучити до науки усіх без винятку. Я проти такої думки. Хай вже на першому курсі студент підготує невеликий реферат, познайомиться з азами наукових прийомів. І так поступово, від найпростішого до більш складного, він «втягуватиметься» у захоплюючий світ пошуку і дослідництва. Важливо, щоб була така-от кінцева мета: науковою роботою повинен займатися кожен. У міру своїх сил, звичайно, але — повторюю — кожен.

Важливим бачиться мені і прискорення адаптації першокурсників. Цьому ще не вділяємо належної уваги. І нерідко трапляються студенти навіть другого курсу, які не вміють елементарного — правильно вести конспект, які зовсім тьмяну уяву мають про інститутські лабораторії, навіть про свою майбутню роботу. Очевидно, потрібні частіші їх зустрічі зі старшокурсниками, провідними науковцями, потрібна більш чітка система навчання студента мистецтву читися, працювати самостійно з книгою, організовувати свій час.

Продовжую відстоювати ідею про те, що на молодших курсах варто проводити самопідготовку під контролем викладача. Тільки таким чином можна підвищити її якість: викладач поруч, завжди опоможе, пояснить незрозуміле. Покищо ж картина в основному така: студент «бере» не стільки розумінням матеріалу, скільки автоматичним його запам'ятовуванням. І це ще в кращому випадку. Бо нерідко час самопідготовки використовується для чого завгодно, тільки не для неї.

Прихильник я й ідеї про зміну традиційної форми екзамену. Звичайно, тут знову розширюється коло обов'язків викладача, адже з кожним студентом треба працювати індивідуально, кожному дати певне завдання, об'єм літератури, яку він має простудіювати, а потім так само індивідуально провести співбесіду. Зате наскільки це сприятиме розкриттю справді творчих начал, позбавить залежності від щаблонних випадковостей «щасливого» чи «нещасливого» екзаменаційного білета.

Я сказав, що таке нововведення додасть роботи викладачам. Аякже! Пора відмовитися од закостенілих звичок, спокійної атмосфери «традицій». Пора усвідомити, що працювати з подвійною енергією це сьогодні не просто красиві слова. І тут важливо налагодити обмін досвідом передового, я б сказав, викладання, обмін досвідом між кафедрами. Покищо це у нас здійснюється зовсім слабко.

Ну, і оскільки мова зайшла про досвід, то звернемось до головної нашої ети — набуття студентом досвіду інженерного. Не секрет, що освоєння молодим інженером своєї першої роботи досить часто виливається у затяжний процес. Парадоксально, але такої дисципліни, як організація інженерної праці, учбовою програмою технічного вузу не передбачено. Ми в своєму інституті самодіяльно, так би мовити, ввели такий курс. Хоч і куценький він за часом, але користь дає очевидну.

Все більшої підтримки одержує пропозиція уже з третього курсу періодично направляти студентів на місце їхньої майбутньої роботи чи в організації, близькі тематикою до тієї, в яку вони призначені. І щоб саме там вони проводили частину лабораторних та семінарських занять, виконували курсові проекти. Саме цій меті підпорядковане створення філіалів кафедр на підприємствах. Ми вже маємо п'ять таких філіалів на чотирьох заводах. Це, звичайно, досить відчутне зрушення. Але ще не остаточне. Адже ділові зв'язки, договори про співробітництво інститут має уже із десятьма підприємствами. Значить, географію філіалів треба розширювати. Особливо це стосується факультетів машинобудівного, енергетичного, інженерно-будівельного. Завдання полягає в тому, щоб у найближчі рік — два свої філіали на підприємствах мали всі випускаючі кафедри.

Вдосконалення потребує виробнича практика майбутнього фахівця. Вона повинна органічно продовжувати учбовий процес. І тут немало залежить від підприємств, де студенти практикуються. Часом як на заводі буває: поставили завтрашнього інженера до верстата і — давай гони план. Треба рішуче позбавитися цього, розумно узгоджувати інтереси і взаємодії вузу та підприємства. Адже мета ж спільна — підготовка хорошого спеціаліста.

Завершуючи мову про зміцнення зв'язків із виробництвом, не можу не нагадати, що перед вузівськими кафедрами стоїть нині завдання значно розширити розробки з нових напрямків — робототехніки, гнучких автоматизованих систем, мікропроцесорної техніки тощо. Приклади такі в нас уже є, але цього, зрозуміло, ще недостатньо.

Ось такі думки виникають з приводу проблеми підготовки сучасного інженера. Хочу підкреслити, що в процесі цьому бере участь кожен працівник інституту, починаючи буквально від двірника. Адже кожен тією чи іншою мірою виховує студента, подає йому особистий приклад своєю поведінкою, своїм ставленням до роботи, навіть своїм зовнішнім виглядом, охайністю в мові, одязі. Ми готуємо не просто спеціаліста. Завдання вузу — дати країні громадянина у найвищому значенні цього поняття. Досягти цього ми зможемо лише тоді, коли кожен добре виконуватиме свою справу.

Трибуна для всіх

А ЯКЩО ВІДВЕРТО...

1. Хто вони, на вашу думку, так звані «сірі» студенти? Чому з'являються у нашому середовищі? Поступили в інститут, не осмисливши тонкощів майбутньої професії? Вчитися їм нудно? Але хіба студентські роки — це прогулянка?

2. До якого викладача ви поспішаєте на лекції. мов на свято? Чому? Адже не секрет, що є викладачі, котрі хоч і добре знають свій предмет, але передають його нецікаво. Так хто ж ваш духовний наставник, кого ви маєте за приклад, прагнете наслідувати? Розкажіть про них так само захоплююче, як вони читають вам лекції, або так само нудно, як нудно вони розмовляють з вами.

«Сірі» студенти не тільки погано вчаться, але й дивляться на навчання крізь пальці, прагнуть від усього «висковзнути». Цікавлять їх тільки розваги, красивий, дорогий одяг.

Вони поступили до інституту заради того, щоб не сидіти вдома, щоб тато з мамою не бурчали, чи просто заради диплома про вищу освіту, Звичайно, їм буде нудно вчитися, якщо вони йдуть на лекції тільки тому, що цього вимагає деканат.

Вважаю, що студентські роки — це далеко не прогулянка. Студентські роки — найщасливіші. Але не треба думати, що «від сесії до сесії живуть студенти весело». В студентських роках усьому повинне бути належне місце: і навчанню, і улюбленим заняттям, і відпочинку, і особистим справам.

Хочу поділитися ще таким. **Ось ми зараз на другому курсі, але коли запитати у студентів, якою вони уявляють свою професію у майбутньому, чітку відповідь рідко від кого почуєш. Звичайно, інженер з вищою освітою повинен бути висококваліфікованим, всебічно розвиненим. Але потрібна практика, треба, щоб саме в роботі студенти узнавали свою майбутню спеціальність. Тоді і знатимеш, що тобі потрібно, і мету свою бачитимеш. А то вчиш, вчиш, а де воно застосовується, — не розумієш.**

А тепер щодо викладачів. Більш від усього мені подобаються лекції, які читає доцент кафедри математики Арон Мойсейович Маргасін. Він уміє так доводити свої думки студентам, що здається, ніби це не «суха» математика, а захоплююча історія. Я ніколи не думала, що так можна читати лекції з математики. Коли Арон Мойсейович пояснює, він буквально живе цим.

В. РУСАЛОВСЬКА,
студентка групи 3-ЕПП-84.

«Сірі» студенти — це ті, кому байдуже, що діється в стінах інституту. Їх ніщо не хвилює, жодна ініціатива їх не розбурхає. Вони дуже високої думки про себе.

Щодо викладачів, то мені подобається ходити на лекції доцентів кафедри «автомобілі і автогосподарство» В. В. Кашина і О. В. Дупляка. На цих лекціях завжди можна взяти корисну і потрібну інформацію, одержати відповідь на будь-яке запитання. А коли лектор знаходить можливість на лекції відповісти на численні запитання, то його студенти і поважають.

С. ПОЛІЩУК,
студент групи 1-ААГ-82.

ТІЛЬКИ ФАКТИ

«ДНІ відкритих дверей» квітня.

проводяться для абітурієнтів нашого інституту 8—11

МИНУЛОГО тижня розпочалися роботи по благоустрою територій Вишеньки, закріплених за нашим колективом, а також інститутського містечка. Завершені вони будуть у день комуністичного суботника 19 квітня.

ПРОВЕДЕНО огляд стінних газет студентських будівельних загонів.

ВЕЛИКА група студентів-політехніків візьме участь у міському фестивалі інтернаціональної дружби, який проходитиме 12—13 квітня.

ЗАВТРА створений на машинобудівному факультеті студзагін «Каскад» виїде для шефської допомоги селу в Гайсинський район.

ВЕЧІР, присвячений 56-м роковинам Народної партії Панами, відбудеться 12 квітня в гуртожитку № 5.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)
БЮ 05146. Зам. 1824.

ПРАЦІВНИКИ ВИРОБНИЦТВА, НАУКИ, ОСВІТИ! ПРИМНОЖУЙТЕ СВІЙ ВНЕСОК У ПРИСКОРЕННЯ НАУКОВО - ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ, ДОКОРІННУ РЕКОНСТРУКЦІЮ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА!

РАДЯНСЬКІ ВЧЕНІ! КРАЇНА ЧЕКАЄ ВІД ВАС РЕВОЛЮЦІЙНИХ ВІДКРИТТІВ І ВИНАХОДІВ У ТЕХНІЦІ Й ТЕХНОЛОГІЇ. ПІДВИЩУЙТЕ ЕФЕКТИВНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ, ЕНЕРГІЙНІШЕ НАБЛИЖАЙТЕ ЇХ ДО ПОТРЕБ ВИРОБНИЦТВА!

(ІЗ ЗАКЛИКІВ ЦК КПРС).

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

НАУКУ РОБЛЯТЬ ЛЮДИ

20 квітня в нашій країні відзначається День радянської науки. За традицією, підбиваються підсумки зробленого, намічаються плани на майбутнє. Генеральну лінію нашої науки чітко спрямував XXVII з'їзд КПРС. В Основних напрямах економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року сказано: «Стрімкий хід розвитку науки і техніки вимагає безперервного і нарощаючого поповнення арсеналу наукових ідей і розробок».

Так, сьогодні науково-технічний прогрес по праву вважається головним стратегічним рушієм інтенсифікації народного господарства. Перед нами стоїть завдання добитися на цьому ключовому напрямку революційних зрушень. Від цього залежить рівень добробуту народу, економічна і оборонна могутність країни.

Нашій науці є чим пишатися: за роки минулої п'ятирічки нею досягнуті великі успіхи, створено хороший заділ для успішного розгортання прикладних досліджень, розробки принципово нової техніки, міністерствам і відомствам направлено сотні пропозицій по практичній реалізації наукових здобутків.

Звернімося хоча б до власного прикладу. Нині в інституті трудиться 21 доктор і майже 260 кандидатів наук, тобто більша половина викладацького складу має вчені ступені. Це дає змогу поліпшувати показники наукової діяльності вузу. За роки минулої п'ятирічки обсяг наукових розробок збільшився у два з лишком рази, економічний ефект у 1,8, середня вартість госпдоговору — в 1,2 раза. У промисловість впроваджено 251 розробку з економічним ефектом 67,7 млн. крб.

В одинадцятій п'ятирічці інститут брав участь у виконанні одинадцяти союзних і республіканських комплексних науково - дослідницьких програм. На його рахунку 25 завдань програм і планів галузевих, 25—регіональних, 35 — міжвузівських.

Однак сьогодні робота вчених оцінюється з позицій зростаючої вимогливості до себе, тверезої соціальної активності. Тому особливе значення має ясне розуміння «вузьких» місць у науці і шляхів їх подолання. Нас не може не хвилювати, що лише сорок процентів інститутських кандидатів наук продовжують і далі займатися науковою роботою. Решта ж заспокоїлися на досягнутому, живуть старим багажем, зупинилися у творчому зростанні напівшляху. Таке становище повинно отримати принципову партійну оцінку.

Корінної організаційної перебудови вимагає і робота з науковою молоддю. Науку роблять люди. Від їхнього таланту, бажання працювати і не в останню чергу від правильної організації цієї роботи залежить значною мірою успіх нашої справи.

Труднощів у нас ще немало, але колектив у силі їх подолати. Більше того, усвідомлення цих труднощів дає нам правильну орієнтацію на майбутнє, робить можливим усунути їх якомога швидше.

Завдання у XII п'ятирічці перед інститутом значні. Зробити свій особистий внесок у їх досягнення — прямий обов'язок кожного науковця.

Завтра — Всесоюзний комуністичний суботник, присвячений 116-им роковинам з дня народження В. І. Леніна.

Тільки факти

В АКТОВОМУ ЗАЛІ інституту відбулося урочисте відкриття Всесоюзного фестивалю народної творчості, під час якого звітували учасники художньої самодіяльності Ленінського району м. Вінниці. В концертах взяли участь і аматорські колективи нашого вузу.

16 КВІТНЯ комітет ЛКСМУ провів зліт відмінників навчання.

Всі на свято праці!

«ДИСПУТ» — так називається політичний клуб, створений на енергетичному факультеті. Відбулося уже друге його засідання. Цього разу обговорювалася тема «Ліван і проблеми Близького Сходу».

СВІЙ ТРАДИЦІЙНИЙ ДЕНЬ відзначили студенти факультету обчислювальної техніки. Було підготовлено спеціальні радіо- і телепередачі, розважальну програму, виставку наукових робіт. З цікавими номерами виступив студентський театр мініатюр «Мікрофон».

ЗАВТРА В АКТОВОМУ ЗАЛІ відбудеться інтернаціональний вечір, присвячений 25-річчю перемоги кубинського народу на Плая—Хірон.

ТРИВАЮТЬ РОБОТИ по програмі Всесоюзного ленінського комуністичного суботника. Академічні групи працюють на благоустрої інститутського містечка, закріплених за нашим колективом територій житлового масиву Вишенька, лісопарку.

ДЕЛЕГАЦІЯ румунської молоді, яка навчається у Москві, відвідала наш інститут. Гості знайомилися з роботою комітету ЛКСМУ, з лабораторіями і обчислювальним центром, побували на засіданні політичного клубу «Аргумент».

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 15 (214) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 18 квітня 1986 року. | Ціна 1 коп.

НА ПОРОЗІ ПЕРЕБУДОВИ

Наша вища і середня спеціальна школа входять у якісно новий етап своєї історії. Як відомо, на черговому засіданні Політбюро ЦК КПРС 10 квітня обговорено питання про основні напрями вдосконалення вищої і середньої спеціальної освіти. Напрями ці випливають з накреслень XXVII з'їзду партії.

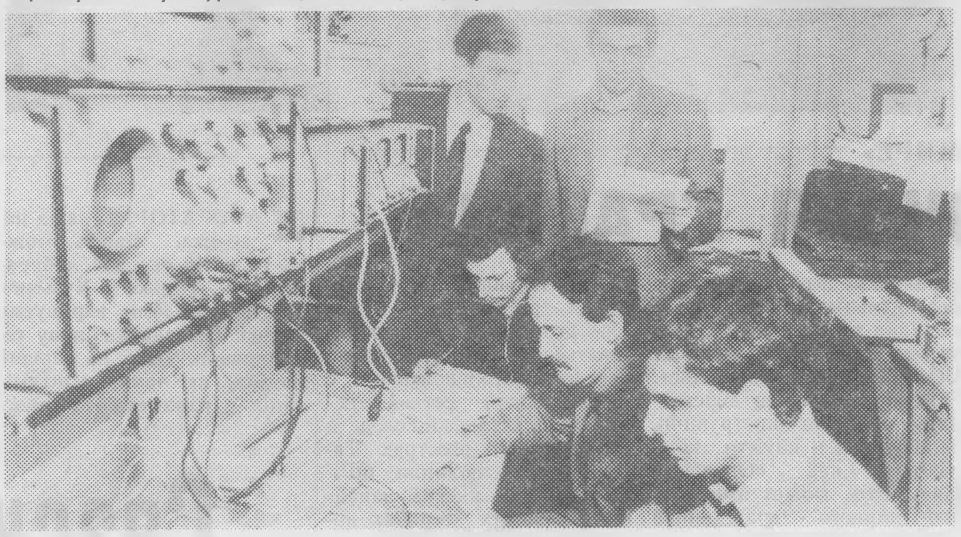
Радянські вузи і технікуми багато зробили для підготовки кваліфікованих кадрів народного господарства, науки і культури. Ще більше належить їм зробити. У прийнятій партійним з'їздом новій редакції Програми КПРС зазначається: «У відповідності з вимогами науково - технічного і соціального прогресу одержить дальший розвиток система середньої спеціальної і вищої освіти. Вона повинна чуйно і своєчасно реагувати на запити виробництва, науки і культури, забезпечувати потреби народного господарства в спеціалістах, які поєднують високу професійну, підготовку, ідейно-політичну зрілість, навики організаторської, управлінської діяльності».

Але, як підкреслено на засіданні Політбюро, в останній період у цій роботі намітилося відставання. Рівень навчання і виховання ще несповна відповідає завданням прискорення соціально-економічного розвитку країни, швидкого освоєння досягнень науки і техніки. Ось чому партія ставить вимогу підвищити роль вищої і середньої спеціальної освіти як найважливішого фактора довгочасного впливу на економіку, поступальний розвиток усього суспільства.

Що планується здійснити з цією метою? Намічається кардинально поліпшити підготовку, виховання і використання спеціалістів, посилити інтеграцію освіти, виробництва і науки, поліпшити якісний склад наукових і науково-педагогічних кадрів, піднести рівень технічного оснащення учбових закладів. Буде істотно збільшено масштаби наукових досліджень і розробок, що їх проводять вузи, підвищено роль Мінвузу СРСР в управлінні вищою і середньою спеціальною освітою в країні, розширено права і відповідальність навчальних закладів.

Вимоглива пора великої перебудови чекає на кожного з нас, хто причетний до підготовки висококваліфікованих спеціалістів для рідної країни.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому інституту.



П'ятикурсники радіотехнічного факультету Марцев, Кононов, Іщенко, Драгун під керівництвом аспіранта Голубєва працюють над дипломними проектами.

ПОЛІТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

СИЛА — У ТВОРЧОМУ ПОШУКУ

РОЗРОБЛЯЮЧИ свої стратегічні установки, вирішуючи конкретні завдання комуністичного будівництва, КПРС неодмінно опирається на міцний фундамент марксистсько-ленінського вчення.

«Марксизм-ленінізм — найвеличніший революційний світогляд, — відзначав М. С. Горбачов у Політичній доповіді XXVII з'їзду. — Він обгрунтував найгуманнішу мету, яку будь-коли ставило перед собою людство, — створення на Землі справедливого соціального ладу».

Всією своєю революційною думкою, новаторським духом XXVII з'їзд партії показав, що вірність принципам марксизму-ленінізму — умова і запорука правильності політичного курсу на будь-яких, найвідповідальніших етапах історії. У той же час марксистсько-ленінське вчення зовсім не набір застиглих схем і рецептів, придатних всюди і на всі випадки життя. Сила його — в безперестанному творчому пошуку, постійному узагальненні і діалектичному осмисленні нових фактів та явищ, досвіду революційної боротьби і соціальних перетворень, І, аналізуючи конкретну економічну й політичну обстановку, в якій ми живемо і діємо, особливості тієї смуги історичного процесу, через котру проходять радянське суспільство і весь світ, КПРС неодмінно слідує ленінській вимозі: «...враховувати живе життя, точні факти дійсності, а не продовжувати чіплятися за теорію вчорашнього дня» (В. І. Ленін, Повне зібр, тв., т. 31, с. 134).

Сьогодні в центрі теоретичної думки і практичної діяльності партії небувало складний комплекс проблем, що випливають із об'єктивних, багато в чому нових реалій сучасності. І ключ до вирішення цих проблем — найближчих і перспективних, економічних і соціальних, політичних і ідеологічних, зовнішніх і внутрішніх — всемірне прискорення соціально-економічного розвитку країни. Висунута КПРС концепція прискорення — величезне досягнення творчого марксизму-ленінізму.

Обставини, що склалися, вимагають спрямувати теоретичну і політичну думку не на фіксацію досягнутого, а на обгрунтування шляхів і методів прискорення соціально-економічного прогресу. Саме на основі прискорення нашому суспільству належить вийти на нові рубежі, коли з найбільшою повнотою розкриваються переваги соціалістичного ладу, будуть розв'язані проблеми, які дісталися у спадщину від попередніх етапів.

Курс на прискорення вимагає кардинальних змін в економічній галузі. Він вимагає активної соціальної політики, послідовного утвердження принципів соціалістичної справедливості. Стратегія прискорення — це і вдосконалення суспільних відносин, і оновлення форм та методів роботи політичних й ідеологічних інститутів, це поглиблення соціалістичної демократії, це рішуче подолання інерції, застійності і консерватизму. Прискорення опирається на живу енергію мас і, значить, на максимально повне включення в дію людського фактору. Тільки таким шляхом може і повинен бути досягнутий новий якісний стан суспільства.

Успішне вирішення завдань прискорення збуджує до напруженої роботи теоретичної думки, служить дієвим стимулом розвитку усіх трьох складових частин марксистсько-ленінського вчення. Яскравий приклад такого підходу до теорії, її невичерпну життєву силу явив собою XXVII з'їзд КПРС.

В. СЕРГЄЄВ.

ТРИБУНА ДЛЯ ВСІХ

А ЯКЩО ВІДВЕРТО...

1. Хто вони, на вашу думку, так звані «сірі» студенти? Чому з'являються у нашому середовищі? Поступили в інститут, не осмисливши тонкощів майбутньої професії? Вчитися їм нудно? Але хіба студентські роки — це прогулянка?

2. До якого викладача ви поспішаєте на лекції, як на свято? Чому? Адже не секрет, що є викладачі, котрі хоч і добре знають свій предмет, але передають його нецікаво. Так хто ж ваш духовний наставник, кого ви маєте за приклад, прагнете наслідувати? Розкажіть про них так само захоплюючи, як вони читають вам лекції, або так само нудно, як нудно вони розмовляють з вами.

«СІРІ» СТУДЕНТИ — байдужі до життя люди. Вони тільки чекають, коли їм усе «викладуть на тарілочку». По-моєму, вони пішли в інститут тому, що більше нікуди не хотілось.

А тепер щодо другого запитання. Лекції доцента кафедри «автомобілі і автомобільне господарство» Валерія Володимировича Кашина для мене справді наче свято. Тут я одержую багато корисної і цікавої інформації, відчуваю себе учасником усього, що діється навколо нас. Стараюся брати з нього приклад і як з людини, і як із спеціаліста.

А нудних викладачів у нас в інституті вистачає. Про них писати теж нудно і нецікаво.

Володимир ГЕРАСИМОВ,
студент групи 2-ААГ-82.

НА МІЙ ПОГЛЯД, «сірі» студенти, котрі, на жаль, є і поруч мене, це ті, що живуть пасивно, не цікавляться тим, що діється в групі, на факультеті, в гуртожитку, інституті взагалі. Це необов'язково ті, хто вчиться погано. Серед них бачу і таких, котрі в усьому встигають, їх нерідко навіть у приклад ставлять. Але в даному разі треба дивитися не лише на успішність, але й на громадську роботу. Бо справжній студент не тільки добре вчиться. Він ще й може повести за собою групу, стати в ній ватажком.

«Сірий» студент з'являється у нашому середовищі тому, що часом ми дивимося на це явище, як то кажуть, крізь пальці. Всі розуміють, що з явищем таким треба боротися, виживати його. Але часом, мабуть, бракує сміливості сказати все в очі.

Чому вони поступили в інститут? Та заради престижу. Хто зна, може, ця людина знайшла б себе на іншому місці і стала б корисною для суспільства... Це дуже серйозно — знайти себе, щоб потім можна було сказати самому ж собі, що життя прожите недаремно...

Ну і про викладачів. Ось уже майже два роки я слухаю лекції з вищої математики у доцента Арона Мойсейовича Маргасіна. Ось саме до нього і йду, наче на свято. Читає він прекрасно. Вважаю, що не знати математику у Арона Мойсейовича не можна!

Не можу не згадати і Олексія Матвійовича Бойцова. Він викладає прикладну механіку. Лекції його слухати — одне задоволення, настільки вони цікаві.

Сергій КУЛИК,
студент групи 3-ЕПП-84.

Перед вищою школою XXVII з'їзд партії поставив серйозні і відповідальні завдання по докорінному поліпшенню якісної підготовки спеціалістів. Прискорення соціально - економічного розвитку країни, якісного перетворення матеріально - технічної бази народного господарства на основі впровадження досягнень науки і техніки, вдосконалення управління і господарського механізму висувають нові вимоги до сфери освіти і науки. Профорієнтація, залучення юнаків і дівчат ще з шкільної лави до серйозних точних наук, прищеплення їм любові до технічних спеціальностей дає свої добрі наслідки. Мала академія наук, що ось уже шостий рік діє на базі нашого інституту, своїми вихованцями поповнює лави студентів. Школярі здобувають знання у десяти секціях, лекції яким читають досвідчені викладачі нашого вузу. По-новому, у світлі сучасних вимог навчаються школярі, яким у майбутньому доведеться прискорювати науково-технічний прогрес, поліпшувати технологію виробництва. Нещодавно відбулася сьома обласна сесія Малої академії наук, де кращим слухачам за успішно виконані роботи були вручені дипломи.

На знімку: під час засідання сесії Малої академії наук.

ВИХОВУЄМОСЯ АТЕЇСТАМИ

Комуністичне виховання невіддільне од боротьби з проявами чужої нам ідеології, моралі. В нашому інституті парткомом, комітетом ЛКСМУ ведеться досить значна робота по формуванню розумних матеріалістичних потреб і атеїстичному вихованню молоді. Очолюють цей напрямок діяльності заступник секретаря парткому О. Й. Лесько і доцент кафедри філософії Р. М. Сокирянська.

Своєрідним підсумком зробленого став тиждень атеїзму, проведений в інституті нещодавно. У його рамках перед студентами різних спеціальностей з лекціями та бесідами «Релігія і ідеологічна боротьба на сучасному етапі», «Комуністична і релігійна мораль», «Досягнення науково - технічного прогресу — вирішальний фактор спростування релігійної догматики», «Ставлення КПРС до релігії, церкви і віруючих» виступили товариші Р. М. Сокирянська, Г. І. Ластовська, Ю. С. Данилюк, Л. І. Галицький, О. Й. Лесько.

Викладачі підготували лекторів і з числа студентів. Заслужений успіх супроводив лекції, що їх читали члени атеїстичного гуртка О. Прокопович, В. Берчак, Н. Цибань, А. Гречанюк (машинобудівний факультет). А доповідь четвертокурсника О. Дрозда «Формування розумних потреб в умовах удосконалення соціалізму» викликала широку дискусію і після обговорення визнана однією з кращих.

Студенти радіотехнічного факультету В. Войко, І. Клочко, В. Кочин від імені своїх однокурсників висловили задоволення хорошою організацією і актуальною тематикою лекцій. Вони підкреслили у своїх виступах також, що потрібно ширше залучати молодь до наукової роботи, довіряти їй самостійну справу.

Важливе значення у формуванні стійкого атеїстичного світогляду має наочна агітація. На всіх факультетах випущено стінгазети «Атеїст», а кафедра наукового комунізму підготувала програму для контрпропагандистського кінолекторію. Частину цієї програми було присвячено антиклерикальній темі. Студенти старших курсів переглянули також фільми «Под прицелом твой мозг» і «Братья во долларе». Ці кінострічки переконливо показують, що імперіалізм використовує релігію як засіб ідеологічної боротьби проти СРСР та країн соціалістичного табору...

В новій Програмі КПРС, прийнятій XXVII з'їздом партії, говориться: «Виступаючи за неухильне дотримання конституційних гарантій свободи совісті, партія засуджує спроби використати релігію на шкоду інтересам суспільства і особистості. Найважливіша складова частина атеїстичного виховання — підвищення трудової і громадської активності мас, їхня освіта, широке розповсюдження нових радянських обрядів і звичаїв».

Вивчаючи суспільні і спеціальні науки, все глибше проникаючи в сутність законів природи і суспільства, ми, студенти, повинні набути не тільки фахових знань, але й бути готовими до проведення широкої ідеологічної, агітаційної, атеїстичної роботи.

Г. СИВАК,
другокурсник машинобудівного факультету.

У МАЛІЙ АКАДЕМІЇ

В ИХ «СВОБОДНОМ МИРЕ»

ЭЛЕКТРОННАЯ ГРАНИЦА

В апреле 1983 г. в бюро пограничного контроля аэродромов Великобритании начали устанавливать специальное оборудование, которое, кроме прочего, позволяет автоматически читать паспорта нового типа (о них мы рассказывали в материале «Пластиковый паспорт»). Существует реестр подозрительных лиц, составленный на основании информации, полученной в министерствах внутренних и иностранных дел, в полиции, службе безопасности, пошлинном управлении и Интерполе (международная полиция). Британская служба безопасности, например, к категории подозрительных лиц относит и тех, кто «побывал в коммунистической стране», кто «имеет коммунистическую либо иную подрывную литературу», «членов компартии» и т. д.

Уже сейчас чиновник паспортной службы аэропорта Хитроу близ Лондона, заложив «пластиковый паспорт» в специальный аппарат, сразу же видит на экране монитора рядом с персональными данными пассажира запись такого, примерно, характера: «Объект СЦ 1234. Операция Икс». Чиновник должен действовать согласно инструкции, заложенной в памяти компьютера как «Операция Икс». Это может означать, что данного гражданина следует пропустить с такой же вежливой улыбкой, как и гражданина из записью в паспорте «Не подозревается ни в чем». Однако, компьютер автоматически зафиксирует, что данный гражданин был проверен в аэропорту в таком-то часу. Появление же на мониторе записи, к примеру, «Операция Игрек» может означать приказ задержания подозреваемого и передачу его в руки спецслужб либо полиции.

Информационные полицейские системы, содержащие нередко в себе очень интимные данные о гражданах, уже оплели густой паутиной всю ФРГ. В ближайшее время в этой стране движение через границу и значительная часть движения внутреннего будут непосредственно контролироваться компьютерами. Каждое столкновение с компьютерной сеткой оставит длительный след в полицейских реестрах. Такая система полиции ФРГ считается во многих западноевропейских странах достойной подражания.

Совет стран Западной Европы стремится к воссоединению полицейских информационных систем и их интеграции. Сеть полицейского надзора все теснее опутывает Западную Европу. Каждое проявление прогрессивных либо радикальных движений в любом уголке этой части мира в ближайшее время будет автоматически регистрироваться, а накопление таких проявлений станет предметом детального анализа и расследования не только полицейским аппаратом, но и ярыми антикоммунистами.

А. ПЕТРЕНКО.
(По материалам зарубежной печати).

ГУМОРЕСКА

Спасибі Кузьмичу

ЛАБОРАТОРІЯ наша невелика. Навіть, можна сказати, середня лабораторія: я, Гулько і Кузьмич. Проте проблеми вирішуємо великі. Нещодавно нову тему почали. Тема, на перший погляд, як тема: «Оптимізація параметрів трансформації мухи в слона». Це, якщо збоку дивитися, просто, а копнути!.. Глибина, ширина, поле діяльності!..

Розподілили обов'язки. Кузьмич мух ловить. Гулько раціон підбирає. Загальне керівництво, як завжди, на мені.

Заворушилися всі, забігали. Схеми, діаграми, графіки. Через тиждень знайшли оптимальний раціон: горіхи, мед, рахат-лукум. Одне слово, створюємо мусі солодке життя.

Зважили муху через місяць. Стрілка аналітичних терезів фіксує ККД наших зусиль: нуль цілих, пуль десятих.

Поїхали з Гульком у творче відрядження до сусіднього інституту. Обмінялися досвідом, рекомендації до серйозної оптимізації підготували.

А за цей час Кузьмич ще декілька відмінних екземплярів відловив. Загалом, йде робота повним ходом.

Тут замовник, як завжди, невчасно нагрянув. Так, мовляв, і так: показуйте ваших слонів. Демонструємо графіки, показуємо звіти, підсовуємо муху під мікроскопом. Замовник кмітливий попався. Премію за часткову реалізацію теми підписав.

Поїхав замовник. Ми за муху, а вона тане на очах. Годуєш її, пестиш... Ніякої вдячності!

Тут керівництво втручається, погрожує тему зняти і в архів списати.

— Не дозволимо! — гарячкуємо. — Питання престижу! Та ж і тема яка!

Спасибі Кузьмичу — виручив. Практика позначилась. «Давайте, — каже, — підемо від зворотнього. Зафіксуємо параметри перетворення слона у муху, а потім прокрутимо їх зворотнім ходом, як плівку в кіно...».

Зараз усією лабораторією готуємось до поїздки в Африку. Слонів відловлювати. Загальне керівництво, як завжди, на мені...

Г. ГРИБОВ,
інженер.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2.68 (внутрішній)

БЮ 03211. Зам. 1895.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 16 (215) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 25 квітня 1986 року. | Ціна 1 коп.

ПОЛІТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

До вищої організації і ефективності

Керівна роль КПРС як авангарду радянського народу визначена самою історією нашої держави, вона закріплена Конституцією СРСР. Озброєна марксистсько - ленінською теорією, партія визначає генеральну перспективу розвитку суспільства, планомірне і всебічне вдосконалення соціалізму.

Щоб досягти поставленої мети, необхідно, як відомо, створити відповідну матеріальну базу, забезпечити найповніше задоволення матеріальних і духовних запитів кожної людини. Цього можна добитися лише на основі високоефективної економіки.

Весь досвід соціалістичного будівництва в нашій країні свідчить: керівництво народним господарством — це серцевина всієї діяльності партії і держави. Таке керівництво особливо важливе тепер, коли перед нашим народом стоять величезної складності завдання. Сучасний етап — істинно переломний у житті нашої країни. «Сьогодні першочергове завдання партії, всього народу — рішуче переламати несприятливі тенденції в розвитку економіки», — підкреслюється у Політичній доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії.

За 15 років належить збільшити національний дохід країни майже удвічі, підняти продуктивність суспільної праці у 2,3—2,5 раза. А в результаті створити виробничий потенціал, рівний за своїми масштабами нагромадженому за всі попередні роки Радянської влади.

Нове суспільство росте і розвивається не стихійно, а в результаті свідомих зусиль народу, спрямованих його політичним авангардом. Отож виростає значення ефективного політичного керівництва, свідомого впливу на хід прискорення. Цей вплив пронизує всі сфери нашого життя — і підйом творчої активності мас, і широке залучення їх до управління виробництвом, державними і громадськими справами, дальшу демократизацію суспільства, і, звичайно, нашу економічну стратегію.

Нині стратегічний курс партії полягає в тому, щоб здійснити перехід до економіки вищої організації і ефективності з всебічно розвиненими продуктивними силами, зрілими соціалістичними виробничими відносинами, відлагодженим господарським механізмом.

Зрозуміло, що для вирішення такого складного комплексу взаємопов язаних завдань потрібні зусилля усіх державних, господарських, науково - технічних органів і організацій. А об'єднати ці зусилля може лише партія — авангард народу.

В. ВОРОНЕЦЬКИЙ.

ЯК МИ ПЕРЕБУДОВУЄМОСЯ

ПОЗИЦІЯ САМОКРИТИКИ

Нещодавно ва колегії Мінвузу республіки було відзначено, що наш інститут в цілому готовий до виконання завдань, поставлених XXVII з'їздом КПРС перед вищою школою. Наш досвід по комплектуванню інституту, підготовці кадрів, організації науки тощо узагальнено і рекомендовано як кращий іншим технічним вузам України. Разом із тим справедливо вказано на недоліки, «вузькі» місця, котрі нашому колективу належить якнайскоріше виправити.

По-новому, у світлі сучасних вимог оцінюючи власну діяльність, ми ставимося до неї з самокритичних, об'єктивних позицій, не захоплюючись надміру досягнутими успіхами.

XXVII з'їзд партії намітив перед вищою школою серйозні і відповідальні завдання по корінному поліпшенню якості підготовки спеціалістів. Науково обгрунтована концепція прискорення соціально-економічного розвитку країни, якісного перетворення матеріально-технічної бази народного господарства на основі впровадження досягнень науки і техніки, вдосконалення управління і господарського механізму висувають принципово нові вимоги до сфери освіти і науки.

Зараз по всій країні, в усіх галузях її життя йде корінна перебудова всієї роботи з метою прискореного розвитку нашого суспільства на шляху до комунізму. Став на шлях цієї перебудови і наш колектив. Не будемо зараз говорити про вже досягнуте. Воно очевидне і відоме кожному. Давайте поведемо мову про найсуттєвіше — наші недоліки на початку перебудови, шляхи їх усунення.

Завершила свою роботу комісія, яка під керівництвом ректора перевірила кафедри і структурні підрозділи інституту. Результати її свідчать: іще не всі завідуючі кафедрами перебудувалися у своїй роботі, не всі приступили до виконання наказу по інституту від 6 березня ц. р. про проведення огляду-конкурсу на кращий підрозділ.

Ще не визначили конкретних напрямків своєї діяльності у світлі рішень партійного з'їзду кафедри фізики, вищої математики, технології автоматизації машинобудування, опору матеріалів, теорії механізмів і машин та деталей машин, теоретичних основ радіотехніки, іноземної мови, ряду кафедр суспільних наук. Чітко не визначені і не сплановані вдосконалення таких важливих спрямувань роботи, як інтенсифікація процесу навчання студентів на основі впровадження активних методів з обчислювальної техніки, технічних засобів навчання, науково-дослідницької роботи студентів, перспективи розвитку матеріально-технічної і лабораторної бази, розробка і видання підручників.

Доводиться з прикрістю констатувати, що окремі кафедри — теоретичних основ радіотехніки, технології автоматизації машинобудування, хімії не розвиваються уже протягом ряду років. Ще є кафедри, чия лабораторна база, методичне забезпечення застаріли і не відповідають сучасним вимогам. Повільно проводиться технізація аудиторій, а це не дозволяє інтенсивно застосовувати технічні засоби навчання. Багато викладачів із року в рік не вдосконалюють своєї педагогічної і методичної майстерності, недостатньо займаються науковими дослідженнями з проблем вищої школи і з'являються на кафедрах лише для проведення занять.

Занепокоєння викликає той факт, що на ряді кафедр існує ще застаріла позиція очікування вказівок «згори», процес перебудови по-справжньому не розпочався.

Днями з цього питання прийнято наказ по інституту, яким деканів факультетів та завідуючих кафедрами зобов'язано зосередити учбово-методичну роботу викладачів на поліпшенні якості підготовки спеціалістів, оновленні змісту, вдосконаленні форм та методів навчання. Головну увагу слід звернути на широке використання в учбовому процесі ЕОМ, зміцнення зв'язків навчання з наукою і виробництвом, розвиток самостійної роботи студентів...

До 15 травня на засіданнях кафедр і рад факультетів мають бути визначені і затверджені конкретні заходи щодо перебудови навчальної, методичної, наукової та виховної роботи у світлі вимог XXVII з'їзду партії. Намічено ряд інших завдань, втілення яких у життя допоможе швидшій нашій перебудові згідно з велінням часу.

М. СИНЕЛЬНИК,
начальник учбового відділу інституту.

Яка реакція?

У НАШІЙ газеті 28 березня було надруковано статтю «Щоб кожен день — цікаво», в якій, зокрема, йшлося про необхідність створення культурно-політичного центру в гуртожитку № 4.

Як повідомив редакцію **заступник секретаря партбюро інженерно-будівельного факультету С. Набойщиков,** культурно-політичний центр уже створено. 12 квітня тут було проведено перший масовий захід — вечір, присвячений Дню космонавтики. Намічено провести ряд зустрічей з цікавими людьми. Так, найближчим часом відбудеться зустріч з студентами - іноземцями — колишніми учасниками воєнних подій у трьох гарячих точках планети — В'єтнамі, Афганістані і на Близькому Сході.

Зараз усі навчальні групи факультету готуються до участі в конкурсі художньої самодіяльності. Проведено буде також конкурс політичного плаката.

Комуністи визначають завдання

23 квітня відбулися загальноінститутські відкриті партійні збори. З доповіддю «Підсумки роботи XXVII з'їзду КПРС і завдання партійної організації інституту, які випливають із його рішень» на зборах виступив секретар парткому О. Д. Азаров.

Учасники зборів всебічно і принципово обговорили проблеми, які партійній організації належить вирішити, виконуючи накреслення партійного з'їзду — з'їзду перебудови. Збори ухвалили організаційно-політичні заходи по втіленню у життя рішень XXVII з'їзду КПРС.

Попрацювали по-ударному

Студенти, викладачі, співробітники інституту організовано і продуктивно провели комуністичний суботник, присвячений 116-им роковинам з дня народження В. І. Леніна.

А розпочався він мітингом, який відкрив секретар парткому О. Д. Азаров. Про славні патріотичні традиції «червоних субот», трудовий ентузіазм, який панує нині всюди, творче натхнення, яке дав кожному із нас XXVII з'їзд КПРС, говорили на мітингу ректор інституту І. В. Кузьмін, завідуючий кафедрою політичної економії Б. І. Пономаренко, четвертокурсниця машинобудівного факультету Людмила Іваха.

Після мітингу всі дружно взялися до роботи. Кілька груп студентів енергетичного факультету і факультету автоматики та мікроелектроніки працювали на об'єктах головного учбового корпусу, інженерно - будівельного та машинобудівного факультетів — на стадіоні «Олімп». Решта учасників суботника працювали на своїх місцях, наводили лад в кабінетах, аудиторіях, лабораторіях тощо.

Бігова доріжка чекає всіх!

У неділю 27 квітня по всій країні проводиться всесоюзний масовий весняний забіг. Участь у цьому оздоровлювально-фізкультурному заході повинен узяти кожен із нас. Збір колективу інституту в лісопарку о 9.30. Першими на бігову доріжку о десятій годині ранку виходять студенти і викладачі енергетичного факультету. Дистанція для жінок — 1 км., для чоловіків — 5 км.

Бігова доріжка чекає вас!

НА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТТЯХ

Примножувати свій внесок у прискорення науково-технічного прогресу для студентів значить підвищувати якість своїх знань, оволодівати наукою, готувати себе до серйозної роботи в майбутньому. У перебудовний період в інституті намічається піднести рівень технічного оснащення учбових лабораторій, поліпшити підготовку, виховання і використання спеціалістів. На кафедрах чимало робиться для того, щоб прискорити цей процес, забезпечити належне проведення лекцій, активізувати лабораторні заняття, як це, наприклад, здійснюється на радіотехнічному факультеті.

Фото Р. Кутькова.

ІНЖЕНЕР — ЦЕ ПРЕСТИЖНО

„І ГЕТЬ ВИГАНЯЮТЬ З ДІЛА...“

СТОРІНКИ нашої преси не випадково віддаються нині статтям, полемічним заміткам, листам, пов'язаним із проблемою «сучасний інженер». Таке «проривання» теми на всезагальне обговорення стало неминучим, це наслідок науково-технічного прогресу, його темпів, інтенсифікації, його реальних результатів.

У Політичній доповіді ЦК КПРС XXVII з'їзду партії сказано прямо: «Інтереси суспільства вимагають підвищення престижності інженерної праці».

Престиж інженера — професії ,звання і покликання — за останні роки значно підупав. Квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС відзначав: «...не можна визнати нормальним пониження престижу інженерної праці. Тут не все гаразд, ми повинні підняти роль і авторитет майстрів, інженерів, конструкторів, технологів...»

Більшість полемізуючих відзначають такі «больові точки» проблеми: необхідно надати більше ініціативи інженеру, розглядати його діяльність по реальних результатах праці і впровадженню розробок у виробництво; забезпечити його всіма необхідними засобами для нормальної роботи; більше стимулювати творчу інженерну думку, збільшувати застосування нових важливих розробок, щедріше матеріально заохочувати інженерів і їхні запровадження.

Минулорічна Постанова ЦК КПРС, Ради Міністрів СРСР і ВЦРПС «Про вдосконалення оплати праці наукових працівників, конструкторів і технологів промисловості» так і визначила: необхідно «підвищувати престижність праці творців нової техніки і технології, постійно піклуватися про покращення умов їхньої праці, побуту і відпочинку». Це один із найважливіших факторів, які допомагають здійснити широке впровадження найбільш прогресивних технологічних процесів і гнучких виробництв, котрі дозволяють оперативно перебудовуватися на випуск нової продукції і дають найбільший економічний та соціальний ефект.

Але все це потребує і певної віддачі з боку самого інженера. Вірніше, не стільки віддачі, скільки, як велить час, — перебудови. І в першу чергу психологічної. Інженер повинен бути на гребені хвилі сучасних науково - технічних знань, а то й навіть попереду.

Якщо звернутися до історії, то можна зауважити, що слово «інженер» має своєрідне глибоке значення. Вважають, що запозичене воно ще у XVII столітті з німецької мови, а до неї у свою чергу перейшло з французької. Базою ж поняття «інженер» було латинське слово «інгеніум», що означало «розум», «здібність», «природну схильність», «проникливість». В повсякденній сучасній уяві «інженер» перекладається як «винахідник», а сучасний тлумачний словник ще більш простий і лаконічний: «Інженер — спеціаліст з вищою технічною освітою».

Хіба не бачимо деяку двоякість у нинішньому вживанні цього поняття? «Інженер» — це і показник освіти, і в той же час характеристика мислення людини, її здібностей. Ми часто пам'ятаємо лише про перше і забуваємо про друге — саме поняття перетворюється поступово в ярлик, який означає скоріше посаду, котру людина займає, ніж психологічний тип людини, яка спрямовує свої здібності на творчість. Інженер,, мабуть, як і педагог, — це насамперед покликання, а потім уже, звичайно, професія.

Звісно, не можна порівнювати інженера, скажімо, початку століття, 20-х років і нинішнього. Різні епохи, інші завдання, та й люди інші. Але все ж є спільний, можна сказати, культурно-історичний аспект, пов'язаний із роллю і становищем інженера в суспільстві.

Давайте погортаємо романи М. Г. Гаріна — Михайловського, майстра пера, будівника Великої Сибірської магістралі. Сам інженер, він глибоко і всебічно розкрив «душу інженера» — свого сучасника. Яскравий портрет такого Інженера виписаний на сторінках його романів «Студенти» та «Інженери». Ми бачимо образ спеціаліста, який зайняв гідне, важливе місце в суспільстві. Думки героїв цих романів просякнуті глибоким розумінням проблем:

«У нашій інженерній справі все так тісно пов'язане одне з іншим, що одна помилка де-небудь тягне за собою нагромадження помилок, часто невиправних, і вся сила у трьох речах: у працездатності, точності і чесності...

Головні правила в нашому ділі: за незнання не б'ють, але за приховування свого незнання — б'ють і геть виганяють з діла. Незнаючого навчити неважко, але... котрий каже, — знаю, а сам не знає, загублює безповоротно справу».

Гордістю за свою професію і за її престиж сповнені слова Інженера-героя:

«Без сумніву, в інженера поле зору більше, мабуть, ніж у інших спеціалістів. Так, очевидно, що і в розумовому відношенні інженери являють із себе велику силу».

«Який освічений,—палко мовить одна із героїнь роману «Інженери» —Тепер я тільки розумію, що таке інженери... Такий привітний, простий, все розуміючий. Ось це мій ідеал російської освіченої людини».

ОГЛЯДАЧ.

На знімку: студенти радіотехнічного факультету на лабораторних заняттях з технічної електродинаміки.

Фото Р. Кутькова.

ШЕФСЬКА ДОПОМОГА СЕЛУ

Міцніють зв'язки

До початку трудового семестру ще далеко, але студентські загони інституту вже включилися у його програму. Все частіше їх бійців можна побачити в селах області: юнаки та дівчата надають підшефним господарствам допомогу у зведенні різноманітних будівельних об'єктів, у ремонтних роботах.

Так, загін «Комсомолець» уже двічі побував з такою метою в селах Тростянецького, а загін «Каскад» — Гайсинського районів. Найближчим часом у Шляховій Бершадського району побувають бійці «Електрона», загін «Сатурн» виконуватиме будівельні роботи у Тульчинській школі-інтернаті.

Не забувають своїх підшефних сіл і учасники інститутської художньої самодіяльності. З великим інтересом трудівники села Медівка Оратівського району зустрічали нещодавно виступи ансамблю бального танцю, читців і співаків нашого інституту.

К. ЗАПАЙЩИКОВ,
заступник секретаря інститутського комітету ЛКСМУ.

СВІТ НАВКОЛО НАС

„Розумне метро“

Випробування його розпочнуться у Франції нинішнього року. Проект «Арамі», над яким конструктори працюють уже десять років, передбачає, що таке метро складатиметься з маленьких вагонів на 10 сидячих місць кожен. І перевозитимуть вони пасажирів до потрібних кожному персонально дільниць без пересадок і зупинок на численних станціях.

Фірма «Арамі» опрацювала керовані електронікою з'єднання, котрі дозволяють дотримуватися 30-сантиметрової дистанції між вагончиками. На роз'їздах вагончики будуть самі вибирати потрібну дорогу у будь-якому заданому напрямку.

Випробування проходитимуть на 1200-метровій експериментальній колії. У 1990 році їх буде проведено на одній із підземних трас у Парижі, а через десять років «розумне» метро планується здати в експлуатацію. Воно допоможе частково розвантажити традиційний метрополітен.

Цифри і музика

ДЕЙТ — ця нова технологія запису звуку на магнітну плівку, як гадають, незабаром завоює світ. Базується вона на використанні для запису і відтворення звуку цифрової техніки. На стандартній касеті можна буде зафіксувати кільканадцятигодинну музичну програму.

Технологія ДЕЙТ, опрацьована в Японії, має два варіанти: Р — ДЕЙТ і С— ДЕЙТ. Перший із них використовує техніку відео: рухома голівка тут влаштована під кутом до магнітної стрічки. Прибічником цього варіанту, який має ще назву «відео-8», є відома фірма «Соні». У другому ж варіанті голівка нерухома і здатна на одній стороні стрічки зареєструвати аж 22 окремі звукові доріжки.

Виробництво магнітофонів ДЕЙТ можна починати вже зараз. Однак японські фірми вирішили накласти на нову технологію ембарго до тих пір, поки не будуть продані існуючі запаси магнітофонів звичайних. Спеціалісти вважають, що ця заборона триватиме недовго. Не так давно фірма «Соні» вже почала рекламувати «відео-8»,

А. ПЕТРЕНКО,
(За матеріалами зарубіжної преси).

ТРИБУНА ДЛЯ ВСІХ

А якщо відверто...

Хто вони, на вашу думку, так звані «сірі» студенти? Чому з'являються в нашому середовищі? Поступили в інститут, не осмисливши тонкощів майбутньої професії? Вчитися їм нудно? Але хіба студентські роки — це прогулянка?

Ці та багато інших запитань виникають, коли бачиш, як окремі наші ровесники погано ставляться до головної своєї роботи — навчання. Подумайте про це, висловіться відверто і щиро. Як, ви гадаєте, можна боротися з цим явищем?

Студенти «сірі» це ті, кого не цікавить, що своє нове вони внесуть у майбутню професію. І в інститут вони прийшли не за покликанням.

А студентські роки — роки напружених буднів, цікавої громадської роботи, активного відпочинку в колі однодумців.

Коли працюєш самостійно над книгою, займаєшся продуктивно, — відчуваєш внутрішнє задоволення від навчання. Навчання — головне, чим повинен займатися студент, інакше навіщо було поступати в інститут? Займати чуже місце?

О. НЕЛЮБА,
другий курс інженерно-будівельного факультету.

Студенти «сірі» — люди, які поступили в інститут, аби лиш де-небудь вчитися. Про свою майбутню спеціальність вони не мають анінайменшої уяви, або ж уявляють все у далекому майбутньому. Їхнє головне прагнення — одержати вищу освіту, причому будь-яку, аби тільки вищу.

Є й така група «сірих» студентів, котрі поступили в інститут, щоб веселіше проводити час, вирватися з-під опікування батьків. Ясно, що навчання, громадське життя для них завжди щось другорядне, нецікаве. Їхнє погане навчання у першу чергу пов'язане із небажанням вчитися.

Головне завдання деканату, комітету комсомолу полягає в тому, щоб «розворушити» таких студентів, показати їм престиж майбутньої професії, прищепити потяг до навчання, до активної участі в громадському житті інституту. Треба частіше доручати їм (а не тільки активістам) організацію різноманітних заходів, вечорів тощо. Хай вони відчують свою відповідальність в колективі, відчують, що вчитися погано — це неприпустимий вчинок.

В. СКАЧКО,
перший курс енергетичного факультету.

СМІХОФРАЗОТРОН

ХТО ВИНЕН

— Чому ти запізнюєшся на роботу?
— Тому що пізно виходжу з дому.
— А чому ти пізно виходиш з дому?
— Тому що пізно прокидаюсь.
— А чому ти пізно прокидаєшся?
— Тому що пізно лягаю спати.
— А чому ти пізно лягаєш спати?
— Тому що пізно приходжу додому.
— А чому ти пізно приходиш додому?
— Тому що затримуюсь після роботи.
— А чому ти затримуєшся після роботи?
— Тому що мене розбирають на зборах.
— А чому тебе розбирають на зборах?
— Тому що я запізнююсь на роботу.
— А чому ти... (див. з початку).

К. МЕЛІХАН,
інженер.

ІЗ СТУДЕНТСЬКОГО СЛОВНИКА

Сесія — час, коли екзаменатори виходять з себе, а студенти шукають виходу.

Екзамен — очна ставка з професором.

Шпаргалка — короткий тлумачний довідник із зовсім невідомих питань.

Двійка — роздвоєність поглядів екзаменатора і студента.

Переекзаменовка — студентські курси підвищення кваліфікації.

Ю. МОСТОВИЙ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2.68 (внутрішній)

БЮ 03242. Зам. 1936.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 18 (217) | Виходить раз на тиждень | Четвер, 8 травня 1986 року. | Ціна 1 коп.

Сонцю сяяти в віках

Час невблаганний. Годинник історії відраховує його стрімкий біг. Вже минає сорок один рік тому вікопомному дню 9 травня, вже виросло два покоління людей, які не чули виття бомб і посвисту снарядів.

І спостерігаючи їх, молодих, їхнє мирне й щасливе життя, колишній фронтовик подумки питає: «Чи усвідомлюєш ти, чим були 1418 днів, які потрясли світ?»

Перемогу 1945-го ніщо не в силі затьмарити. То була не звичайна воєнна звитяга сильнішого супротивника над слабкішим. То була звитяга світла над темрявою, життя над смертю. То була Перемога соціалізму над найбільшим ворогом людства — фашизмом.

За підрахунками вчених, історія людства налічує більше 14 з половиною тисячі воєн. І найжорстокішою з них була друга світова. До 22 червня 1941 р. ураган гітлерівського розбою вже встиг зламати чимало країн Європи. Й коли спопеляючий вогонь цієї війни запалав і над радянськими містами та селами, світ затамував подих, чекаючи: що ж буде далі? Адже досі ніхто не зміг встояти перед «тисячолітнім рейхом» Гітлера...

Керований Комуністичною партією, згуртований нею у єдину сім'ю, радянський народ вистояв, І кожен з 1418 воєнних днів та ночей був кроком до того травневого дня, коли над фашистським лігвиськом замайорів червоний Прапор Перемоги.

1418 днів і ночей... Це кров і рани, сльози матерів і муки дітей. Це біль Ленінграда, що приголомшив світ своєю стійкістю. Це мужність захисників Брестської фортеці, легендарна відвага Одеси, сталева воля Севастополя, подвиг Москви, високий дух Сталінграда, жорстока битва під Курськом. Це безстрашність партизанів і підпільників, невтомність трудівників тилу.

Очистивши землі Вітчизни, радянський народ подав руку братерської допомоги уярмленим народам Європи. Наступальні операції Радянської Армії останнього року війни відіграли вирішальну роль у визволенні від фашистської окупації багатьох європейських країн...

Товаришу, сьогодні ти зустрінеш давно вже посивілих (колишніх фронтовиків. Відверни свою увагу від усього іншого. Просто подумай: це ті, хто вистояв 1418 суворих, жорстоких днів і ночей. Знай — серед них немало тих, кого бачиш, мабуть, щодень: наших викладачів, співробітників М. В. Архипова, М. А. Булгакова, М. Д. Веселова, В. В. Белого, Б. С. Бугорського, В. М. Говорова, Л. О. Зотова, Б. Ф. Кірющенка, П. К. Кобу, Г. М. Шульмана, С. А. Уліщенка.

Це і вони наближали нашу Велику Перемогу.

Пам'ять серця. Ніби святиню, зберігає вона немеркнучу славу тих 1418 днів, з молоком матері передає синам і дочкам безсмертні традиції вірності Батьківщині, полум'яної любові до рідної землі, готовність до самовідданої праці заради великої справи комунізму. І тому сяяти у віках сонцю нашої Перемоги.

На знімку: Є що згадати в цей пам'ятний день колишнім воїнам нинішнім викладачам і співробітникам нашого інституту.

У НІЧ НА ПЕРШЕ ТРАВНЯ 45-го

У ніч на перше травня 1945 року представник німецького командування генерал Кребс прийшов на КП до командуючого 8-ю гвардійською армією генерала Чуйкова з листом Геббельса. В листі повідомлялося, що Гітлер покінчив життя самогубством, залишив Геббельсу пост рейхс-канцлера і той пропонував вступити у переговори з радянським командуванням.

Про лист доповіли в Москву. Москва передала: тільки повна, безумовна капітуляція. Геббельс наказав Кребсу повернутися в рейхс-канцелярію. На запитання Геббельса, що далі робити, Кребс відповів:

— Стрілятися...

На величезному Берлінському театрі воєнних дій завершували наступ війська 1-го Білоруського, 2-го Білоруського і 1-го Українського фронтів.

Є глибока закономірність у тому, що фронти привели до Берліна саме тих, хто захищав Москву і Сталінград: Маршали Радянського Союзу Жуков, Конєв, Рокоссовський. Від руїн Сталінграда до стін Берліна прийшов зі своєю 8-ю гвардійською армією і генерал-полковник Чуйков.

Важкі, кровопролитні були бої на вулицях Берліна. На плаваючій бойовій машині через Тельтовканал вивезли з бою у розташування 9-го мехкорпусу вбитого лейтенанта. Командир корпусу генерал І. Сухов підійшов до машини, медсестра зняла простирадло і відкрилося зовсім юне обличчя. Сухов доповів про загибель лейтенанта командарму Рибалку, і той сказав, що сам повідомить командиру 7-го танкового корпусу генералу В. Новикову про смерть його сина, 19-річного розвідника Юри Новикова.

Глибокої ночі зустрілися Рибалко, який втратив у 1942 році сина Вілена, і Новиков, який тепер, у 1945-му, ховав свого Юру. Мовчки сиділи поряд друзі, осиротілі батьки, котрі воювали разом іще в громадянську. Можливо, згадували вони в ту ніч і своїх бойових товаришів, яких наша армія втратила на довгому шляху від Москви до Берліна: Панфілова, Доватора, Єфремова, Ватутіна, Черняховського, багатьох інших командирів, що полягли поруч зі своїми солдатами...

І всю ту ніч грізно гуркотіла важка радянська артилерія.

М. БРАГІН.

Святковою демонстрацією інститут відзначив 1 Травня — День міжнародної солідарності трудящих. У колонах демонстрантів пройшли викладачі, співробітники, студенти нашого вузу.

Революційне вчення Карла Маркса, творчо розвинуте у XX столітті В. І. Леніним, (заснованою ним Комуністичною партією, стало провідною силою епохи. Відзначаючи 5 травня день народження Маркса, активісти ідеологічної роботи у своїх лекціях і бесідах широко роз'яснювали силу марксистсько - ленінськ о ї теорії.

5 травня відсвятковано День преси. Високу оцінку ї діяльності дав XXVII з'їзд КПРС, визначив нові відповідальні завдання перед її працівниками. Обов'язок партійних організацій інституту — активно використовувати друковане слово з метою дальшого прискорення соціально - економічного розвитку, кращої підготовки майбутніх спеціалістів.

День радіо — свято працівників усіх галузей зв'язку, до послуг яких ми вдаємось щодня. З цієї нагоди в інституті відбулися урочисті збори.

В 41-й раз святкуватиме радянський народ День Перемоги у Великій Вітчизняній війні.

ПОЛІТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

ВИРІШАЛЬНИЙ ФАКТОР

ЖИТТЯ: вчить: навіть найкращі наукові концепції і лозунги, які об'єктивно відображають закономірні потреби суспільного розвитку, не приносять бажаних результатів, якщо вони не забезпечуються активною організаторською, ідеологічною, ідейно-виховною роботою в масах. Виробивши стратегію прискорення, партія зосереджує зусилля на практичній організації справи, на розстановці кадрів, на перебудові діяльності усіх своїх ланок.

Про те, яку важливу роль у розвитку економіки відіграє кадрова політика партії, свідчить приклад Грузії. Тут за останні 15 років економічний ефект від впровадження розробок науково - дослідних інститутів республіканської Академії наук виріс майже у 60 разів. Зробити такий стрибок вдалося головним чином завдяки тому, що партійна організація республіки зуміла змінити на краще ставлення до науково-технічного прогресу і керівників, і рядових працівників.

Важливу роль у цьому відіграли добір, розстановка і виховання партійних, державних, наукових кадрів. На керівні посади висунуті люди компетентні, ініціативні, здатні повести за собою інших. Зміцнені знаючими справу спеціалістами Держплан республіки, республіканський Комітет по науці і техніці. Були створені служби, відповідальні за науково - технічний прогрес в міністерствах і відомствах, в районах, агропромислових об'єднаннях.

Не беручи на себе адміністративно - розпоряджувальних функцій в управлінні економікою, партійні органи у той же час тримають в центрі уваги вирішення господарських завдань. При цьому вони ведуть рішучу боротьбу з проявами вузьковідомчих інтересів, волюнтаризму, командними методами керівництва, порушеннями виробничої і планової дисципліни.

Практика знає багато прикладів гнучкого політичного керівництва господарством, проведення економічної політики партії в життя. Міцно входить у практику партійного керівництва економікою програмно-цільовий метод управління процесом інтенсифікації виробництва, перетворення науки у безпосередню продуктивну силу. На Україні, наприклад, сьогодні поряд з 160 союзними діє 340 програм республіканського і галузевого рівня.

Однак не всюди іще партійні організації ведуть роботу так, як того вимагає час. На XXVII з'їзді КПРС серйозній критиці, наприклад, були піддані парткоми деяких міністерств, відомств, об'єднань, які слабо займаються вихованням мас, розв'язаннями важливих соціально - економічних проблем, допускають порушення принципів кадрової політики партії. З такими недоліками належить вести рішучу боротьбу.

Партія, сказав на закритті з'їзду М. С. Горбачов, «вступає у післяз'їздівський період більш організованою, згуртованою і боєздатною, з продуманою довготривалою політикою. Вона сповнена рішучості діяти цілеспрямовано, бачачи всю складність, масштабність і новизну завдань, які стоять перед нею, не боячись труднощів і перешкод».

В. ВОРОНЕЦЬКИЙ.

ПОБЕДИТЕЛИ

Надев с подъема
новенькие кители,
Как бы у всей планеты
на виду,
Стояли мы,
гвардейцы - победители,
На площади
в том памятном году.
А маршал
гарцевал на белой лошади,
От нас был то вблизи,
а то вдали...
Мы, прежде чем пройти
по Красной площади,
С боями прошагали
полземли.

Ю. МЕЛЬНИКОВ.

КОНКУРС БАЛЬНОГО ТАНЦЮ

Вже традиційним став обласний конкурс виконавців бального танцю, який щорічно проводиться у ці весняні дні. Ось і нинішній конкурс зібрав численних прихильників цього красивого і неповторного виду хореографічного мистецтва. Взяли у ньому участь і наші танцюристи.

І не просто взяли, а повернулися з творчою перемогою: друге місце серед таких ансамблів в області.

В. ПАВЛЮКОВ,
голова профкому студентів.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ: ЧАС ПЕРЕБУДОВИ

СПИТАТИ З КОЖНОГО

ЯК ПІДКРЕСЛИВ Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов у своєму виступі на XI з'їзді Соціалістичної єдиної партії Німеччини, XXVII з'їзд КПРС був не рядовою подією для нашої країни. Він завершив вироблення сучасного політичного курсу партії, початок якому поклав квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС, озброїв партію і народ чітким уявленням про те, що і як треба робити на нинішньому крутому переломі історії.

За цей період певні кроки вперед були зроблені і партійною організацією нашого інституту. Про це детально велася мова на звітно-виборних партійних зборах, які відбулися у жовтні минулого року, на загальноінститутських партійних зборах, які нещодавно обговорювали завдання колективу, що випливають з накреслень XXVII з'їзду КПРС.

Для характеристики згаданого періоду можна було б назвати більшість цехових парторганізацій і партгрупоргів, у роботі яких з'явилося щось нове, перерахувати багато партійних зборів, внесених на них пропозицій тощо. Та чи буде це повною і об'єктивною оцінкою перебудови, що почалася в нашій партійній організації? Мабуть, ні.

Вділяючи багато уваги проведенню, причому дуже часто загальних, парадних заходів, нудних нарад, ми не завжди добре знаємо стан справ на місцях, не завжди своєчасно на них впливаємо чи надаємо допомогу. Про те, наприклад, свідчить слабка робота цехових парторганізацій адміністративно - господарської частини, радіотехнічного, енергетичного факультетів, факультетів обчислювальної техніки та автоматики і мікроелектроніки, їхніх секретарів тт. Гладкого, Студенікіна, Собчука, Молчанова, Сержанова та ін.

Самокритично треба визнати, що і члени парткому, секретарі та члени партбюро рідко бувають в низових партійних ланках, щоб надати практичну допомогу на місцях.

Останнього часу ми багато говоримо про перебудову. Але не завжди маємо можливість на практиці переконатися у тому, як в парторганізаціях зуміли реалізувати це на ділі, тобто створити атмосферу творчого пошуку, оновлення форм і методів роботи, щоб кожен комуніст не тільки добре знав, що треба робити, але і як це робити. Парткому, партійним бюро треба конкретно спитати з кожного члена КПРС, що він зробив на своїй ділянці праці. В практику має ввестися таке правило: кожен комуніст виборного партійного органу повинен відзвітувати на партзборах про свою діяльність по виконанню рішень XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України.

Відомо, що успіхів у роботі, як і недоліків, без конкретних осіб не буває. Тому гострим було і залишається питання кадрове. Тут нам досі бракує необхідної принциповості і послідовності. Отож на відповідальні дільниці нерідко потрапляють люди випадкові, котрим не вистачає справжньої діловитості, здатності забезпечити виконання нових завдань. Дехто із них зжився з недоліками, навіть сам допускав різні порушення, як це, скажімо, мало місце в адміністративно - господарській частині, п'яти комуністам якої було оголошено суворі адміністративні стягнення за порушення норм збереження соціалістичної власності.

Ми повинні повести відкриту, одверту боротьбу за чистий, чесний образ партійця. На нас, комуністів, дивляться як на зразок у всьому — в роботі, поведінці, вчинках, рішеннях і діях. Помилки, допущені у доборі, розстановці і вихованні кадрів, багато в чому є результатом неправильного стилю роботи. Ми не можемо допускати зневажання демократичними началами, яке ще трапляється, приниження ролі гласності, критики, в кожній парторганізації треба створити атмосферу, яка б повністю виключала необ'єктивність оцінок, сприяла відкритій, чесній і принциповій розмові, — ось як стоїть зараз завдання.

Збори з питань дальшого розвитку критики і самокритики, що пройшли в цехових парторганізаціях, показали: тут у нас ще немало невирішених проблем. Досить сказати, що в партоганізаціях, очолюваних тт. Горшечниковим, Асадовим, Студенікіним, Гладким, Слободянюком, доповіді носили оповідний характер, не розкривали недоліків, конкретних винуватців. А звідси і виступи на зборах — гладенькі, обережні, «як би кого не зачепити».

Слабким місцем у діяльності нашої парторганізації залишається контроль за прийнятими рішеннями. Практично не діють у нас і комісії контролю діяльності адміністрації. Все це призвело до того, що з усіх критичних зауважень, і побажань, висловлених на звітно-виборних партійних зборах, досі втілено у життя лиш якихось сімнадцять процентів.

Удосконалюючи стиль своєї діяльності, мусимо акцентувати на головному — вихованні особистої відповідальності, дисциплінованості кожного. Декому бракує іще бажання безмежно віддавати себе справі і тільки справі, дехто ніяк не може відвикнути працювати лише «від і до».

Справедливість, скромність, моральна чистота, вимогливість, постійне невдоволення досягнутим — ось що повинне характеризувати роботу кожної партійної організації, кожного комуніста, кожного члена нашого колективу.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому інституту.

Трибуна для всіх

А якщо відверто...

Нещодавно відбувся інститутський зліт відмінників навчання. Сьогодні за посередництвом нашої «Трибуни для всіх» учасники зльоту діляться з читачами газети деякими своїми міркуваннями, пропозиціями і зауваженнями.

НА З'ЇЗДІ партії звертала увага на те, що нам зараз необхідно готувати інженерів грамотних і технічно, і політично. Зрозуміло, що відмінник у цьому процесі повинен відігравати особливу роль, займати активну позицію в групі, в науково-дослідній роботі, в громадському житті.

Чи завжди це так на практиці? Зішлюся на наш факультет. Відмінників у нас більше тридцяти. І дев'ять з них не мають жодних громадських доручень, зовсім не беруть участі в науково-дослідній роботі. Особливо «багаті» на такий пасив групи І РТ-84, І РК-84, 2 РК-84.

Цікаво, у чому ж полягають обов язки так званої ради відмінників факультету? Яку роботу проводить вона, зокрема, виховну? До речі, особисто я дізнався про існування такої ради аж на третьому курсі. І це тому, що, відверто кажучи, рада не робить нічого. А поле діяльності для неї он яке широке. Візьмімо хоча б тих, хто вчиться добре. Так це ж резерв відмінників!

Думається, рада відмінників повинна взятися і за створення студентських консультаційних пунктів, які працювали б протягом усього семестру. А консультантами в них хай стануть старшокурсники-відмінники.

О. ПОРЕМСЬКИЙ,
студент радіотехнічного факультету.

ВІД ІМЕНІ студентів-іноземців скажу, що навчання в інституті організовано добре, вчитися нам цікаво. Але ми б хотіли, щоб було більше можливості працювати на обчислювальній техніці, ширше брати участь у науково-дослідній роботі. І тут допомогти могла б рада відмінників, організувавши консультпункти для студентів-іноземців.

ДЕ СІЛЬВА СУПІЛ,
студент факультету обчислювальної техніки.

З ХОРОШИМ почином свого часу виступила група І ЕПП-84: організувати шефство відмінників над відстаючими. На жаль, не отримав він розповсюдження в інших групах. Та й в групі самих ініціаторів добре діло поступово забулося. І от третю сесію складали за принципом «кожен за себе». Результат: хоч група вважається однією з кращих на другому курсі, але процент успішності порівняно з першою сесією різко понизився.

Серед завдань, які має вирішувати рада відмінників, бачиться і таке: студент, отримуючи відмінні оцінки, повинен сприяти підвищенню успішності усієї групи. З відстаючими треба працювати не в останні дні семестру, напередодні екзаменів, а постійно. Я теж за створення консультаційних пунктів, які вели б студенти-відмінники.

Крім того, можна налагодити шефську допомогу старших курсів молодшим. А як думаєте ви з цього приводу?

А. КОЗИНСЬКА,
студентка енергетичного факультету.

МИ — ІНТЕРНАЦІОНАЛІСТИ

НАРОД, ЩО БОРЕТЬСЯ, ЗАВЖДИ ПЕРЕМАГАЄ

В актовому залі інститутського клубу відбулося урочисте засідання, присвячене 8-й річниці афганської Квітневої революції. Відкрив його секретар партійної організації афганських студентів, які навчаються у Вінниці, Мурад Абдул Матін. Він зупинився на основних етапах розвитку молодої афганської держави, зокрема, відмітив, що, незважаючи на те, що успіхи революції не дають спокою імперіалістичним силам, революційний процес в Афганістані носить наступальний характер. Відбуваються національно-демократичні перетворення в житті афганського народу, шириться кооперативний рух. За період, що минув після революції, відкрито 79 учбових закладів, що дає змогу афганцям здобувати освіту, підносити культуру.

Неоціненну допомогу молодій республіці надає Радянський Союз, який активно сприяє спорудженню об'єктів промислового і соціально-культурного призначення.

Рейганівська адміністрація, говорить Мурад Абдул Матін, загострила міжнародну обстановку, імперіалізм прагне дестабілізувати становище в Афганістані, однак афганський народ сповнений рішимості і далі боротися за свою честь і незалежність, відстояти революційні завоювання.

На урочистому засіданні виступили член комісії міськради по справах студентів-іноземців Г. Яблочніков, куратор афганських студентів інституту О. Кузьмін. Привітавши зі святом юнаків і дівчат Афганістану, секретар комсомольської організації радіотехнічного факультету Наталія Горюк за активну участь у громадському житті та художній самодіяльності вручила Фархаду Каріму грамоту.

Студент з В'єтнаму Хаонг Нгок Ван підкреслив, що в'єтнамський народ добре знає, що таке війна, він висловлює гарячу солідарність з афганськими патріотами. Підтримку афганцям у їх справедливій боротьбі висловили студентка педінституту Олена Пшинова, учень підшефної школи № 8 Руслан Свинцицький, старший інспектор деканату по роботі з студентами - іноземцями Н. Мокревич, студенти — з Йємену Насар Обад, з Індії Дешпанде Даянанд, лідер земляцтва ліванських студентів Хассан Хіджазі.

На урочистому вечорі були вручені нагороди переможцям шахових змагань Наїму Попал (ДРА), Фернандесу (Куба), Халеду (НДРІ).

З нагоди восьмої річниці афганської Квітневої революції відбувся концерт, в якому взяли участь зарубіжні та радянські студенти.

Н. ДЖУЛАЙ,
керівник по організації художньої самодіяльності серед студентів - іноземців.

ПРО СЕРЙОЗНЕ — ЖАРТОМА

ЛЮБОВЕ МОЯ, АУП!

ЯКОСЬ не було підходящої книжки, то й взявся читати старенький наш інститутський телефонний довідник, в якому всі служби значаться, різні там факультети і кафедри. Багато тут всього позаписувано, наче б і нашою мовою, але не все зрозуміти зміг, бо, вочевидь, довідник той самий переконав остаточно, що так воно і є, бо в скорочених словах, тобто у створених науковою думкою абревіатурах, заблукався, як у темному лісі. А написано ж простіше простого, на запам'ятовування одразу дається.

Ось я й тихо повторюю: АСУ, РТУ, ТОР, АХР. Можу й вигукнути: ААХ! Захочу — мугикатиму: ТММ, ДММ. І прошипіти можу: ТСО, МРС. Закаркати: КІПРа, НІР. І перейти на — ТОЕ.

Отак дмухаючи цими словами собі під ніс, і дійшов до трамвайної зупинки, що на «Студентській». Був у доброму настрої, саме такому, треба сказати, коли весь світ здається казкою, де все цвіте, виграє, навіть весняний вітерець не просто повіває, а пестить ніжно, лагідно, нашіптує таке щось лоскітливо-бентежне, як сама любов, як цих двоє закоханих. Я прислухався до них.

Вона:
— Ти в політехі?
Він:
— Угу.
Вона:
— Що обрав там?
Він:
— ПГС.
Вона:
— А чом не ФАМ?
Він:
— А РТУ не хоч?
Вона:
— У моді АІІТ.
Він:
— Може, ще назвеш КІПРа?
Вона:
— Можу і МРС.
Він:
— Сама йди в ТОР.
Вона:
— А ти в АСУ.
Він:
— Пішла ти з своїм ТСО!
Вона:
— Ти вже заліз в ПГС.
Він:
— Хочеш, щоб в НІС?
Вона:
— Так ти ще й грубіян!
Він:
— А ти хто?
Вона:
— Згинь з моїх очей!

І вони обоє згинули з очей, лише вітер їм навздогін: «ТС-С-С-С», та ворона на гілляці: «ФАВТ, ФАВТ, ФАВТ».

І я теж, що було робити, пішов. Куди? В «ЗІК», як дразнять нашу газету в нашому ж інституті. Поминув ГУК, як мої любі аупівці вже встигли наректи новий головний учбовий корпус, зайшов до редакції і пожалівся тут, виказав їм підряд аупівські жаргони, а вони, щоб поспівчувати, за животи взялися. Невдячність яка!

П. ЮХИМОВИЧ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)
БЮ 00136 Зам. 2166.

ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ ДО НАШОГО ІНСТИТУТУ

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 19 (218) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 16 травня 1986 року. | Ціна 1 коп.

ЯКУ Б СПЕЦІАЛЬНІСТЬ НЕ ВИБРАВ У НАШОМУ ІНСТИТУТІ ВИПУСКНИК СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ, ВІН ПЕРЕБУВАТИМЕ НА ВІСТРІ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО ПРОГРЕСУ. І НЕ ТІЛЬКИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ ВУЗУ, АЛЕ ВЖЕ У ЙОГО СТІНАХ, ЗА ЯКИМИ КИПИТЬ ТВОРЧЕ ЖИТТЯ КОЛЕКТИВУ, КОТРИЙ ВПЕВНЕНО ЗДІЙСНЮЄ ПЕРЕБУДОВУ СТИЛЮ І МЕТОДІВ РОБОТИ У СВІТЛІ РІШЕНЬ XXVII З'ЇЗДУ КПРС.

Колонка редактора

ДОСЯГНУТО НАМИ

Біля деканатів під час перерв юрмляться пожвавлені натовпи: вивішено розклади екзаменів! А мине якийсь час, і з'являться розклади екзаменів вступних. Так, іще один навчальний рік наближається до кінця. І поки в групах кипить ця одвічно хвилююча, одвічно напружена пора підготовки до чергової сесії, принагідно оглянутися на пройдене нашим колективом, на той творчий заділ, з яким увійшов він у відповідальний етап боротьби за втілення у життя накреслень XXVII партійного з'їзду.

Наш інститут цілком заслужено можна назвати кузнею інженерних кадрів, так необхідних нині, коли країна вирішує проблеми прискорення науково-технічного прогресу. Тільки за минулу п'ятирічку в народне господарство направлено 6288 випускників, що становить понад сто два проценти від планового завдання. Немалозначуща деталь: десять процентів молодих інженерів одержали дипломи з відзнакою. Спеціалісти, які пройшли школу Вінницького політехнічного, вже добре відомі і за межами нашої країни, адже вуз готує їх і для 83 зарубіжних держав.

Активно перебудовується інститут у світлі вимог сьогодення. Зокрема, нинішнього навчального року на базі факультету автоматики і обчислювальної техніки створено два факультети нових — автоматики і мікроелектроніки та обчислювальної техніки. Такий розподіл дав можливість готувати фахівців за рядом нових, особливо потрібних народному господарству спеціальностей— напівпровідникові і мікроелектронні прилади, автоматизація проектування, технологія роботизованого виробництва.

У прийнятій XXVII з'їздом партії новій редакції Програми КПРС зазначається: «У відповідності з вимогами науково-технічного і соціального прогресу одержить дальший розвиток система середньої спеціальної і вищої освіти. Вона повинна чуйно і своєчасно реагувати на запити виробництва, науки і культури...».

Все більше вдосконалюються форми нашого зв'язку з виробництвом. Вуз уклав довгострокові договори про співдружність з виробничими об'єднаннями «Термінал», «Вінницяенерго», Вінницькими інструментальним та заводом радіотехнічної апаратури — всього з десятьма підприємствами. Тут відкрили свої філіали інститутські кафедри автоматизованих систем управління, обчислювальної техніки, радіотехнічних пристроїв, автоматики і інформаційно-вимірювальної техніки тощо.

Вузівська наука виконує безпосередні народногосподарські завдання. Скажімо, зараз на основі інститутських розробок триває впровадження безвідходної технології при виробництві жирів на Вінницькому олієжировому комбінаті, ізоляційних костюмів для роботи під напругою — в об'єднанні «Вінницяенерго», гідроциліндрів на комбайнах «Нива», «Колос», «Сибіряк»...

В партійних документах про основні напрями вдосконалення вищої та середньої спеціальної освіти наголошується, зокрема, необхідність поліпшення якісного складу наукових та науково-педагогічних кадрів. З цією метою у нас здійснюється ряд практичних заходів: працюють постійно діючі загальноінститутські семінари — психолого-педагогічний, з основ програмування і застосування ЕОМ в учбовому процесі, використання в ньому технічних засобів навчання. Кожен п'ятий викладач уже підвищив свою педагогічну майстерність на цих семінарах.

Зараз у вузі свої знання передають студентам 21 доктор і 264 кандидатів наук. Загін науковців постійно зростатиме, адже в інститутській аспірантурі навчається 95 чол., сорок викладачів і співробітників працюють над докторськими дисертаціями. Про активізацію наукових сил свідчать і такі цифри: за минулу п'ятирічку у нас підготовлено 7 докторів і 62 кандидати наук, одержано 405 авторських свідоцтв, 380 позитивних рішень на винаходи, а також 39 зарубіжних патентів.

Такі наші здобутки, наш актив. А час не стоїть на місці. Час наполегливо кличе до нових звершень.

ТІЛЬКИ У ВІННИЦЬКОМУ ПОЛІТЕХНІЧНОМУ

НЕЗАБАРОМ прозвучить останній шкільний дзвінок, і сьогоднішні десятикласники постануть перед вибором — куди йти далі? Одна із доріг веде до світлих, просторих корпусів по Хмельницькому шосе у Вінниці, до політехнічного інституту. Запрошуємо вас здійснити мандрівку у світ інженерних професій, які дає наш вуз. Сподіваємось, мандрівка ця багатьом із вас допоможе у виборі своєї життєвої дороги, підкаже професію цікаву, корисну і потрібну.

Інститут наш молодий, ровесники його народження ще тільки ходять у п'ятий клас. І в цьому достоїнство вузу, адже в його лабораторіях, на відміну од вузів старих, «іменитих», не побачите установок і обладнання, на якому вчилися ті, чиї імена нині увінчують почесні списки ветеранів праці.

Інша перевага Вінницького політехнічного, пов'язана з молодістю, полягає у тому, що в переліку його спеціальностей немає застарілих — розширення прийому в інститут, обов'язкове для всіх молодих, ростучих вузів, здійснюється тільки за рахунок професій, які є найбільш перспективними в умовах науково-технічного прогресу. І, нарешті, третя наша перевага: молодий колектив викладачів молодого вузу, поповнюючи власні ряди кращими із своїх же випускників, прагне до визнання, якщо хочете, — до слави, отож ставить перед собою і вирішує особливо складні завдання в наукових дослідженнях, залучає до цього і все студентство. Іншими словами, наш інститут відмовився од традиційної форми «підготовка спеціалістів для інженерної роботи і наукових досліджень» і перейшов до формули «підготовка спеціалістів через інженерну роботу і наукові дослідження».

Є ще одна риса, властива серед інших політехнічних вузів тільки нашому, — це єдине наукове спрямування. Характерна особливість будь-якого політехнічного інституту — велика кількість факультетів, котрі готують різноманітних спеціалістів для народного господарства, причому таких, які нерідко дуже мало між собою пов'язані. В нашому інституті на шести факультетах готуються інженери з дванадцяти спеціальностей, які, на перший погляд, також мають небагато спільного між собою. Але єдине наукове спрямування — автоматизація виробничих процесів — не лише зблизило ці спеціальності, а й дозволило підняти на новий рівень якість їх методичного забезпечення. Особливо сприяють цьому єдиний підхід до розробки ділових ігор, проблемне навчання та науково-дослідна робота студентів.

Про все це ви дізнаєтеся докладніше, прочитавши сьогоднішній спеціальний випуск інститутської багатотиражної газети. Дізнаєтеся і переконаєтесь, що вчитися у Вінницькому політехнічному цікаво, престижно.

Факультети представляє Б. І. МОКІН, проректор інституту по навчальній роботі.

ТВОРЦІ ЕНЕРГІЇ

ЧИНИ в промисловості немає таких підприємств, для котрих електрика не була б головним первинним джерелом енергії.

Для проектування і експлуатації різного роду електроустановок у промисловості, будівництві, сільському господарстві, побуті, а також для проектування і експлуатації систем електропостачання підприємств, на яких використовуються ці установки, в нашому інституті спеціалістів готує кафедра, яка так і зветься —«електропостачання промислових підприємств міст і сільського господарства». Керує нею досвідчений фахівець доцент Б. С. Рогальський, який, до речі, в інститут прийшов з виробництва і на виробництві ж захистив кандидатську дисертацію. На цій же кафедрі працює лауреат Державної премії СРСР, доктор технічних наук М. С. Добжинський.

Щоб використати електричну енергію, її треба добути на електростанціях, котрі являють собою могутні сучасні підприємства по перетворенню в електричну енергії органічного палива, води чи атомного ядра. Спеціалістів такого профілю готує кафедра електричних станцій, очолювана кандидатом технічних наук, доцентом В. М. Кутіним.

В останні десятиліття у нашій країні будуються тільки дуже потужні електростанції. Вони поєднуються із споживачами енергії та між собою електричними мережами високих напруг. Таким чином утворюються електричні системи, які у свою чергу з допомогою ліній передачі надвисоких напруг утворюють об'єднані енергетичні системи і Єдину енергосистему СРСР. Отож навіть невеликі електросистеми типу «Вінницяенерго», яка забезпечує потреби Вінницької, Хмельницької, Тернопільської та Чернівецької областей, являють собою складні підприємства. І розрахунки режимів функціонування, управління ними неможливі без використання сучасної обчислювальної техніки. Ось чому рівень математичної підготовки абітурієнтів,, які поступають на спеціальність «електричні системи», повинен бути не нижчий від рівня тих, хто поступає на спеціальність «електронні обчислювальні машини».

Треба також зауважити, що з причин бурхливого розвитку і повсякчасного ускладнення електричних систем у народному господарстві країни відчувається недостача спеціалістів такого профілю, тому спеціальність «електричні системи» нинішнього року переведена у розряд гостродефіцитних. Тобто медалісти і ті, хто закінчив середні спеціальні навчальні заклади з відзнакою, приймаються на цю спеціальність без вступних екзаменів.

І на закінчення розповіді про енергетичний факультет зауважимо,, що в нашому вузі підготовку фахівців з електричних систем веде однойменна кафедра, якою завідує доктор технічних наук Б. І. Мокін. До тих, хто закладає основи майбутніх професій на цьому факультеті, відноситься також кафедра теоретичних основ електротехніки, очолювана доктором технічних наук, професором Ю. А. Карповим.

І РОБОТИ, І АВТОМОБІЛІ

НАШ машинобудівний факультет у рамках традиційної спеціальності «технологія машинобудування» приступив нещодавно до підготовки інженерів за спеціалізацією «робототехнічні системи». Професійна підготовка інженерів-механіків як з технології машинобудування, так і з робототехніки зосереджена в основному на двох кафедрах: «технологія і автоматизація машинобудування» та «металорізальні верстати і інструменти», якими завідують кандидати технічних наук, доценти Ю. М. Дівєєв і Ю. Я. Комісаренко. Великий внесок у становлення таких спеціалістів робить кафедра опору матеріалів, очолювана доктором технічних наук, професором В. А. Огородниковим.

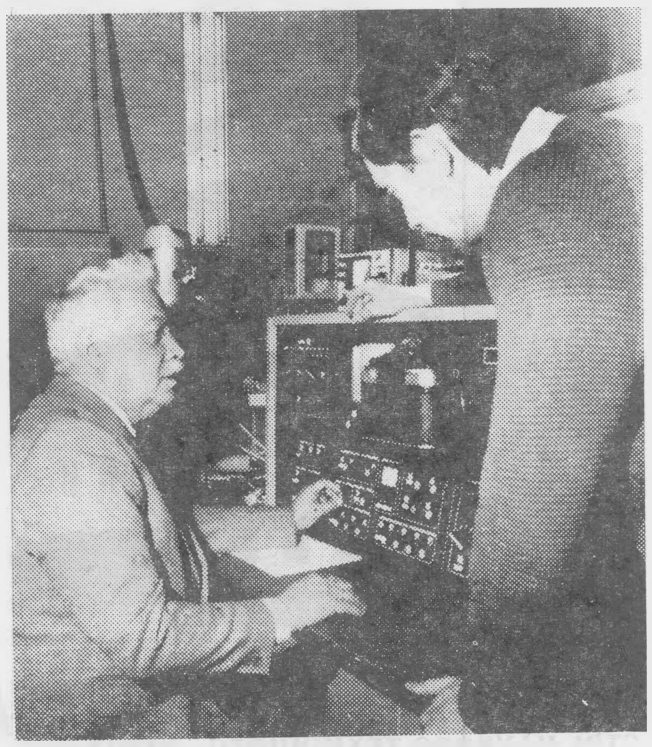
Професія інженера-механіка не потребує особливих коментарів — нема таких виробництв, де б не використовувалися будь-які машини чи механізми. Але у зв'язку із завданнями прискорення науково-технічного прогресу і ця традиційна спеціальність досить швидко трансформується. Інженер-механік уже повинен знати не просто металорізальні верстати, а й верстати з числовим програмним управлінням на основі мікропроцесорів. Він повинен орієнтуватися вже не на конвейєрні лінії поточного виробництва, а на робототизовані комплекси і гнучке автоматизоване виробництво. На рівні цих вимог і будується підготовка інженерів-механіків у нашому вузі.

Не менш потрібною для народного господарства є і друга спеціальність машинобудівного факультету — «автомобілі і автомобільне господарство», підготовку з якої здійснює кафедра під керівництвом досвідченого спеціаліста в галузі організації автомобільного господарства кандидата технічних наук, доцента М. С. Сапона.

ПРЕСТИЖНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

РАДІОТЕХНІЧНІ спеціальності завжди і всюди відносилися і відносяться до розряду престижних. Й інженер - радист за спеціальністю «радіотехніка», й інженер - конструктор за спеціальністю «конструювання і виробництво радіоапаратури» потрібні не лише на підприємствах радіотехнічної промисловості, але й в інших галузях народного господарства, де необхідна обробка інформації і передача її на відстань. Та і системи управління з метою підвищення стійкості перед перешкодами постійно переходять на все більш високі частоти передачі сигналів. А це вимагає залучення до їх створення інженерів радіотехнічного профілю.

Загальнотеоретичну підготовку цього класу спеціалістів починає кафедра теоретичних основ радіотехніки, котрою керує доктор технічних наук, професор В. Я. Супьян. Спеціальна підготовка інженерів - радистів зосереджена на кафедрі радіотехнічних пристроїв (завідує нею доктор технічних наук, професор Б. Я. Ліхтциндер), а інженерів-конструкторів — на кафедрі конструювання і виробництва радіоапаратури, яку очолює доктор технічних наук, професор М. В. Коваленко.



Інститутська технічна база дозволяє тісно пов'язувати набуті теоретичні знання на лекціях з практичними у лабораторіях. Прискорення науково-технічного прогресу вимагає дальшого зв'язку науки з виробництвом. Тому у вузі велика увага приділяється високій підготовці майбутніх спеціалістів, які могли б на практиці досконало володіти технікою, сприяти кращому розвитку продуктивних сил на виробництві.

На знімку: у науково- дослідній лабораторії доктор технічних наук,, професор Андрій Олександрович Жуков, завідуючий кафедрою технології металів.

Фото Р. Кутькова.

Факультет перебудовується

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ «промислове і цивільне будівництво» можна одержати, поступивши на інженерно-будівельний факультет. Фундамент знань у майбутніх будівничих закладається уже на другому курсі при вивченні теоретичної механіки на кафедрі, керованій доктором технічних наук, професором О. В. Ємельяновим.

Професійну підготовку далі здійснюють три кафедри: технології будівельного виробництва (завідує нею доктор технічних наук, професор М. Ф. Друкований), будівельних конструкцій (завідуючий — кандидат технічних наук, доцент В. Д. Свердлов), промислового і цивільного будівництва (цю кафедру очолює доктор технічних наук, професор А. Ф. Пономарчук).

Комп'ютеризація навчального процесу, орієнтація на використання машинної графіки, впровадження активних методів навчання, залучення студентів до наукової роботи — ось головні напрями бурхливої перебудови, що почалася в роботі колективу інженерно-будівельного факультету, який ще донедавна працював традиційно і незрушно.

ЩОБ ПІДКОРИЛИСЬ ЕЛЕКТРОНИ

ФЛАГМАНСЬКИМ факультетом в інституті донедавна був факультет автоматики і обчислювальної техніки, всі спеціальності якого по праву вважаються каталізаторами науково-технічного прогресу. Нині на основі цього факультету створені два нових, котрі залишились однаково провідними. Перший — факультет обчислювальної техніки, на кафедрах якого зосереджена підготовка інженерів за спеціальностями «електронно-обчислювальні машини» та «конструювання і виробництво електронно-обчислювальної апаратури». Другий — факультет автоматики і мікроелектроніки, який готує інженерів за спеціальностями «напівпровідникові і мікроелектронні прилади» та «автоматика і телемеханіка», причому остання має дві спеціалізації — «прилади та пристрої автоматики і телемеханіки» і «системи автоматики».

Як і на радіотехнічному, на цих факультетах випускаючі кафедри теж очолюють доктори технічних наук, професори. Троє із них входять у число найбільш авторитетних учених у своїй галузі науки, мають власні наукові школи. Це доктор технічних наук, професор О. П. Стахов, який створив наукову школу по розробці електронно - обчислювальної апаратури на основі систем числення з ірраціональними основами; доктор технічних наук, професор В. Т. Маліков, який створив наукову школу по розробленні методів і приладів контролю матеріалів, речовин і виробів; лауреат Державної премії УРСР, заслужений діяч науки і техніки республіки, доктор технічних наук, професор І. В. Кузьмін, який не тільки створив одну з найпопулярніших наукових шкіл на Україні, але й знайшов шляхи об'єднання всіх факультетів очолюваного ним інституту під прапором єдиного наукового напрямку, що послужило могутнім стимулом розвитку і прискорення наукових досліджень в нашому вузі. На підтвердження цього досить сказати, що по такому показнику, як об'єм наукових досліджень на одного співробітника, Вінницький політехнічний уже в 1985 р. досяг рівня, котрий переважна більшість вузів країни планує досягти лиш у 1990 році.

Повертаючись до справ факультетських, треба зауважити, що й ті абітурієнти, які вирішили освоювати спеціальність конструктора електронної апаратури, теж не пошкодують про зроблений вибір. Хоч на їхній випускаючій кафедрі автоматизації проектування поки що немає наукової школи, але молодий доктор технічних наук, професор М. А. Филинюк, який цю кафедру створив і очолив, сповнений енергії і творчих задумів. А це значить, що незабаром його більш іменитим колегам доведеться, як то кажуть, розступитися і пропустити його в перший ряд.

Завершується формування наукової школи з фізичних основ електроніки на кафедрі електронних приладів, очолюваній доктором технічних наук, професором В. С. Осадчуком, котрий націлює своїх учнів на те, щоб усі наукові досягнення негайно включалися в учбовий процес і служили справі підвищення якості підготовки спеціалістів з напівпровідникових та мікроелектронних приладів, які є елементною базою для будь-яких систем автоматики, обчислювальної техніки і радіотехніки.

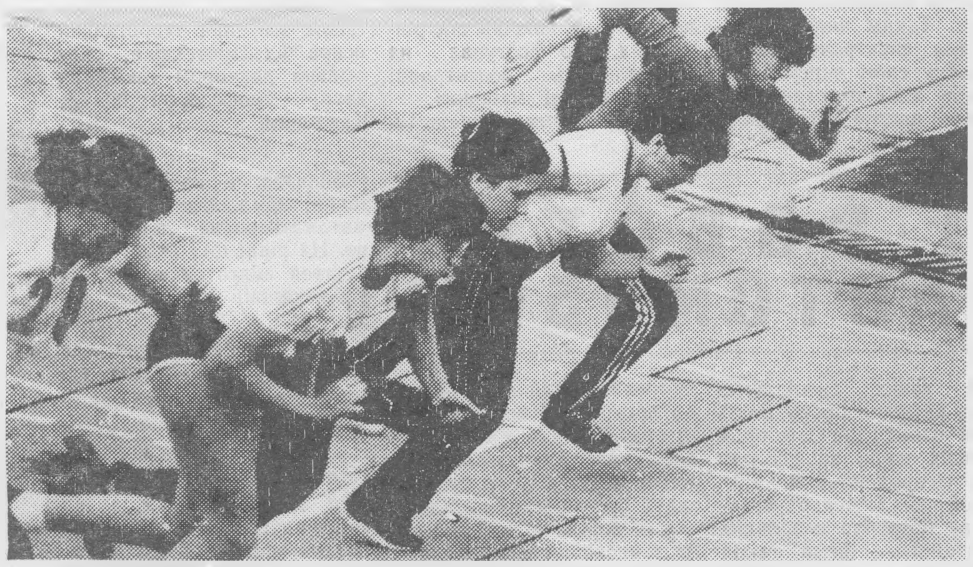
КОЛИ ЗАКІНЧИЛИСЬ ЗАНЯТТЯ

Фізика і математика — головні профілюючі дисципліни, які вивчаються в політехнічному інституті. Але дарма дехто вважає, що технічні науки висушують, так би мовити, людину, збіднюють її духовний світ. Сучасний інженер повинен бути високоосвіченою, всебічно розвиненою людиною. Саме таких фахівців і готує інститут. Наші вихованці мають усі можливості для цікавого, змістовного дозвілля, відпочинку. При студентському клубі діють численні колективи художньої самодіяльності.

Серед них — ансамбль народного танцю, який, до речі, торік здобув почесне звання народного, ансамбль бального танцю, драматичний колектив, студентський хор, духовий оркестр, жіночий вокальний ансамбль, студентський театр естрадних мініатюр, студія вокального співу, ансамбль політичної пісні, агітбригада, вокально-інструментальний ансамбль, студія читців тощо.

Художні колективи інституту щороку беруть участь в районних, міських та обласних конкурсах. А торік наш колектив здобув звання лауреата Всесоюзного фестивалю самодіяльної художньої творчості, присвяченого 40-річчю Перемоги.

Нести культуру в маси студенти вважають своїм обов'язком. Влітку під час трудового семестру бійці студентських будівельних загонів виступають у трудових колективах з лекціями, бесідами, концертними програмами. Та й взимку самодіяльні артисти часто виїздять у підшефні села, виступають перед робітниками і службовцями промислових підприємств. Наші митці— аматори були також учасниками республіканського телетурніру «Сонячні кларнети». А зараз вони активно готуються до II Всесоюзного фестивалю художньої творчості, присвяченого 70-річчю Великого Жовтня.



Однією з форм відпочинку студентів, яка добре сприяє підвищенню працездатності, оздоровленню, є інститутський санаторій — профілакторій «Супутник». Це лікувально - оздоровча установа загальнотерапевтичного профілю, де відпочити і підлікуватися можуть одночасно сто чол. Тривалість відпочинку тут 24 доби, без відриву від навчання. Профілакторій розташований на трьох поверхах одного із гуртожитків, при ньому діють лікувальні кабінети, кабінети психологічного розвантаження, лікувальної фізкультури, є різноманітні лікувальні ванни, сауна, басейн, побутова кімната, кімната для занять, хол для відпочинку.

Коротше, в інституті робиться все для хорошого, змістовного відпочинку — запоруки успішного навчання.

В. ПАВЛЮКОВ,
голова профкому студентів.

КОМСОМОЛЬЦЯМ ДО ВСЬОГО ДІЛО

Майже чотири з половиною тисячі юнаків та дівчат об'єднує наша інститутська комсомольська організація. Багато цікавих і корисних справ на її рахунку. Народжений ще старшими поколіннями вихованців інституту почин «Свій дім — своїми руками» продовжується теперішньою комсомольською зміною. Гуртожитки і спортивне містечко, їдальня і корпус інженерно-будівельного факультету — все це за останні роки споруджено руками студентів.

Щороку комітет комсомолу формує понад двадцять студентських будівельних загонів, котрі виїздять на спорудження важливих народно - господарських об'єктів країни. Ось і незабаром найбільш достойні, добре підготовлені до майбутньої праці комсомольці вирушать у Казахстан, Тюменську область, в села Вінниччини. У складі їхньому буде і понад сорок студентів - іноземців. Студентські загони вже провели дні ударної праці, перерахувавши у Фонд миру 27 тисяч крб. і у фонд дитячих будинків — більше п'яти тисяч.

Комсомольці інституту шефствують над будинком маляти, вінницькими середніми школами №№ 23, 19, 30. Вони взяли участь у будівництві побутового комбінату в ЖЕС-10, працюють з так званими важкими підлітками мікрорайону, налагодили тут роботу шахового клубу тощо.

В зоні турботи комсомольців і організація студентського дозвілля. Тепер кожен факультет у себе в гуртожитку має затишні клуби — дискотеки, при яких створюються гуртки за інтересами, студентські театри, вокально-інструментальні ансамблі, політичні клуби.

Цікаву роботу веде клуб інтернаціональної дружби імені Хосе Марті. Він підтримує зв'язки з іншими такими об'єднаннями у Вінниці та в десяти вузах країни, влаштовує урочисте відзначення національних свят народів світу, представники яких навчаються у нас.

Не можна не згадати і участі комсомольців у науково-дослідній роботі. 250 юнаків та дівчат активно працюють у п'яти студентських конструкторських бюро, сотні студентів об'єднують різноманітні технічні гуртки. А про результати свідчать такі цифри: за минулу п'ятирічку студентами подано 155 заявок на винаходи, одержано 31 авторське свідоцтво, вісім виготовлених ними експонатів демонструвалися на ВДНГ СРСР і УРСР.

Такими турботами живе нині комсомолія інституту, в усіх справах займаючи активну позицію, до всього докладаючи своїх рук.

О. ПІНЧУК,
секретар комітету ЛКСМУ інституту.

ДО УВАГИ АБІТУРІЄНТІВ

Усі довідки про умови вступу до інституту ви можете одержати за такою адресою: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, приймальна комісія.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 01472. Зам. 2285.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

ПОДІЇ, ФАКТИ

КОМСОМОЛЬСЬКИЙ актив інституту на своїх зборах обговорив питання «Підсумки роботи XXVII з'їзду КПРС і завдання інститутської комсомольської організації, які випливають із його рішень».

У ПРОФСПІЛКОВИХ організаціях структурних підрозділів у ці дні проходять збори, присвячені обговоренню рішень XXVII партійного з'їзду і визначенню завдань трудових колективів у їх виконанні.

ЗВІТНИЙ концерт колективів художньої самодіяльності нашого інституту успішно пройшов 17 травня на сцені Літнього театру Центрального парку культури і відпочинку імені Горького. Фоторепортаж — в одному з найближчих номерів газети.

СПОРТСМЕНИ інституту взяли активну участь у традиційному легкоатлетичному меморіалі Героя Радянського Союзу Лялі Ратушної. Народжений з ініціативи колективу нашого вузу, цей масовий спортивний захід став популярним серед студентської молоді всієї країни.

АТЕСТАЦІЯ командирів і комісарів студентських будівельних загонів інституту проводиться на цьому тижні. Це ще один відповідальний екзамен напередодні початку трудового семестру.

РОЗПОЧАЛАСЯ ВЕСНЯНА ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ. НІ ПУХУ, НІ ПЕРА!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 20 (219) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 23 травня 1986 року. | Ціна 1 коп.

У фонд чорнобильців

Надзвичайні події на Чорнобильській атомній електростанції стали суворим іспитом для людей: і для тих, хто опинився в центрі подій, і для тих, хто не роздумуючи, подає руку допомоги.

Як відомо з преси, багато трудових колективів Вінниччини одностайно відгукнулися на ініціативу внести і свій вклад у допомогу чорнобильцям.

Знайшла підтримку ініціатива і в нашому інституті. Працівники клубу перерахували свою премію у сумі двісті карбованців на адресу Чорнобиля. Дводенний заробіток передають у фонд допомоги викладачі інституту. 24 і 30 травня працюватимуть у цей фонд виробничники СКТБ «Модуль».

Біду, яка трапилася на станції, розділяють всі. Кожен прагне внести свою частку у загальну справу.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА,
завідуюча інститутським клубом.

РУКУ НА ДРУЖБУ, СПОРТ!

«У зміцненні здоров'я населення, гармонійному розвитку особистості, у підготовці молоді до праці і захисту Батьківщини зростає значення фізичної культури і спорту, впровадження їх у повсякденне життя. Треба поставити справу так, щоб кожна людина змолоду турбувалася про своє фізичне вдосконалення, оволодівала знаннями в галузі гігієни і медичної допомоги, вела здоровий спосіб життя». Так записано в новій редакції Програми КПРС, прийнятій XXVII з'їздом партії.

Над вирішенням цих суспільно важливих завдань і працює колектив кафедри фізичного виховання нашого інституту. Треба сказати, що у вузі для занять фізкультурою і спортом створені всі умови. Студенти і викладачі власними силами спорудили чудовий стадіон з гумово-бітумним покриттям, футбольним полем, секторами для стрибків і метання, майданчиками для гри у волейбол, гандбол, баскетбол, міні-футбол тощо.

Зараз завершується будівництво учбово - допоміжного корпусу кафедри. До послуг студентів тут будуть просторі душові, роздягальні, комплекс медико відновлювальних процедур, навчально - методичний кабінет, зал технічних засобів навчання, клуб туристів та альпіністів, зал для настільного теніса.

В літній час студенти і викладачі можуть скористатися з послуг інститутського оздоровлювально-спортивного табору, розташованого у живописному місці на Ладижинському водосховищі. Тут протягом кожної зміни відпочивають, займаються фізкультурою і спортом понад двісті чол.

Нагадаю і про те, що в інституті діє більше двадцяти секцій з різноманітних видів спорту, якими керують провідні наші спеціалісти П. Забелін, О. Потапова, Л. Берестов, М. Орлов, Є. Микитюк та інші.

Щорічно в інституті проводяться масові змагання, у яких може взяти участь кожен студент. Серед збірних команд академічних груп, факультетів проводяться спартакіади з шести зимових і десяти літніх видів спорту.

Великою популярністю серед викладачів і співробітників користується клуб любителів бігу та оздоровлювальної ходьби «Ювентус», до речі, перший такий вузівський клуб в країні. Палкими прихильниками й активістами його стали ректор інституту І. В. Кузьмін, проректори В. С. Осадчук, О. І. Тарануха, зав. кафедрою Ю. І. Волков, доцент М. Р. Вальдман.

В інституті щорічно готується великий загін спортсменів-розрядників, значкістів ГПО, майстрів та кандидатів у майстри спорту СРСР. Багато студентів-спортсменів увіходять до складу збірних команд області, республіканського добровільного спортивного товариства «Буревісник», успішно виступають на республіканських та всесоюзних змаганнях. Скажімо, чемпіоном країни серед студентів з боротьби самбо і дзюдо став Мераб Мадебадзе, значних спортивних успіхів досягли відмінники навчання Вячеслав Радюк (легка атлетика), Олег Бисикало (лижний спорт), Лариса Кухарук (кульова стрільба), Віктор Атрошко (плавання).

Нагадаю, що колектив нашого інституту став ініціатором легкоатлетичного меморіалу Героя Радянського Союзу Лялі Ратушної, котрий користується великою популярністю серед студентів країни; що колектив інституту неодноразово ставав переможцем соціалістичного змагання по розвитку фізичної культури і спорту серед вузів республіки і Союзу.

Так, спортивних успіхів на нашому рахунку немало. Хай же множаться вони, хай ширяться лави тих, хто дружить з фізичною культурою і спортом.

В. ОЛІЙНИК,
старший викладач кафедри фізичного виховання.

КОНТРОЛЬ НАРОДНИЙ, ДІЙОВИЙ

БЕРЕГТИ ЕНЕРГІЮ

У лютому 1985 року бюро головної групи народного контролю заслухало звіт головного енергетика А. Нікітіна про те, як в інституті виконуються постанови партії і уряду та відповідні накази Мінвузу СРСР і УРСР з питань посилення роботи по економії і раціональному використанню сировинних, паливно - енергетичних та інших матеріальних ресурсів. Тов. Нікітіну було вказано на відсутність ініціативи і належного контролю за бережливим витрачанням електроенергії в лекційних залах, учбових аудиторіях, лабораторіях, службових приміщеннях, гуртожитках.

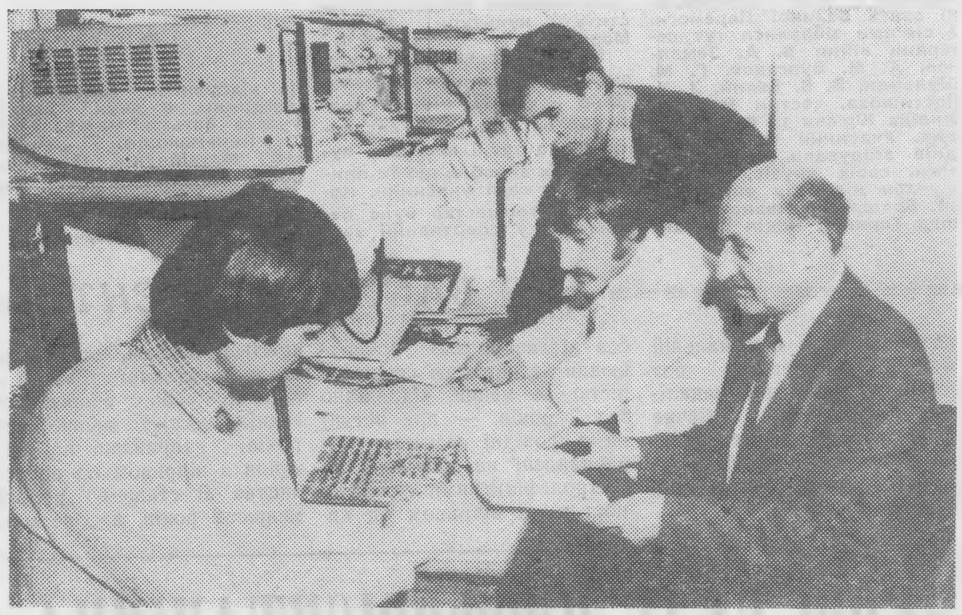
Замість того, щоб розробити і здійснити конкретні заходи з цього приводу, служба головного енергетика формально переклала функції контролю на ряд посадових осіб і практично цим вичерпала свою діяльність. Створена в інституті комісія по економному використанню енергоресурсів не працює, так само як і кафедральні її групи.

Минуло більше року з часу того засідання. Як же виправляється становище? Бюро головної групи народного контролю зажадало конкретного реагування з боку голови інститутської комісії по економному та раціональному використанню енергетичних і матеріальних ресурсів О. Таранухи. Як він повідомив, з особами, котрі відповідають за ощадливе споживання електроенергії, проведено інструктивне заняття. Названим у сигналі народних контролерів тт. М. Мельнику, Я. Вишневському, Р. Подорожнюк, В. Ткаченко, В. Мялковському вказано на слабкий контроль за використанням електроосвітлення.

Проводиться робота по пожвавленню діяльності кафедральних груп контролю і ліквідації нераціонального використання енергії. Щомісячно дане питання аналізується на виробничих нарадах. Роз'яснювальну роботу проведено і з електриками та комендантами гуртожитків. Розроблено і введено в дію правила користування електропобутовими приладами в студентських гуртожитках. Щоб виявити, як ці правила виконуються, за період від жовтня минулого року по цей час проведено десять рейдів, у яких взяли участь декани факультетів і представники студентських рад.

В результаті названих заходів тепер інститутом щомісячно виконуються встановлені планові завдання по економії електричної енергії.

БЮРО ГОЛОВНОЇ ГРУПИ НАРОДНОГО КОНТРОЛЮ.



△

Спеціальності, пов'язані з радіотехнікою, завжди привертають неослабну увагу. Інженери-радисти, інженери-конструктори потрібні не лише на підприємствах радіотехнічної промисловості. Інститут готує спеціалістів глибоко обізнаних з радіотехнікою, які можуть конструювати і виробляти радіоапаратуру. Загальнотеоретичну підготовку інженерів радіотехнічного профілю здійснює кафедра теоретичних основ радіотехніки, де завідуючим доктор технічних наук, професор В. Я. Суп'ян. Його ви бачите на знімку.

Фото Р. Кутькова.

▽

ПОЛІТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

НЕ ПІДМІНЮЮЧИ, А СПРЯМОВУЮЧИ

Проводячи свою економічну політику, вирішуючи проблеми науково-технічного прогресу, КПРС не підмінює при цьому державні і господарські органи. Про це чітко було сказано на XXVII з'їзді партії. КПРС вважає необхідним ретельно враховувати специфіку функцій партійних, державних і громадських органів, ефективно-координувати їх роботу, викорінювати прояви бюрократизму, окозамилювання, порушення партійної і державної дисципліни.

На жаль, бувають і порушення такого принципу. Дрібне опікування господарників знижує їхню активність, відповідальність за конкретні справи, породжує спроби сховатися за плечі партійних органів. А це в результаті призводить до зривів у роботі. Ось чому партія рішуче борється з подібними фактами, котрі, до речі, широко використовують наші недруги.

Здійснюючи свою спрямовуючу роль в суспільстві, у тому числі і в керівництві народним господарством, КПРС не командує всім і вся, як це пробують довести наші ідейні противники. Вона здійснює керівництво не силою влади, а політичним авторитетом і ідейним впливом у масах, методами переконання, виховання і організації людей на практичні справи.

Візьмемо, для прикладу, найважливіший партійний документ — Основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1986 — 1990 роки і на період до 2000 року. У його розробленні брали участь партійні і радянські органи, міністерства, підприємства. Проект документа був розглянутий на жовтневому (1985 р.) Пленумі ЦК КПРС і схвалений ним. Потім він обговорювався всенародно. Після доповнень і поправок документ був представлений XXVII з'їзду КПРС і затверджений ним.

Не партія, а держава безпосередньо здійснює керівництво економікою.

Важлива роль у виконанні плану державними і всіма господарськими органами належить Раді Міністрів СРСР, котра, використовуючи всі атрибути влади, покликана наполегливо працювати над вдосконаленням планування, забезпеченням збалансованого і комплексного розвитку народного господарства, зміцненням нашої фінансової системи, слідкувати за забезпеченням взаємодії на стиках різних галузей, турбуватися про вдосконалення системи державного управління.

В. ВОРОНЕЦЬКИЙ.

ГАЗЕТА ВИСТУПИЛА. ЯКА РЕАКЦІЯ?

«Не кафе, а клуб», — під таким заголовком у № 11 нашої газети було надруковано замітку, в якій йшлося про слабку роботу клубу-кафе «Айвенго».

Заступник секретаря партбюро **факультету обчислювальної техніки В. М. Погосян** повідомляє редакцію: «Замітка обговорена на засіданні партбюро 28 квітня ц. р. Партбюро вважає, що в даний час робота «Айвенго» здійснюється на рівні дискотек і не більше. Всі недоліки, відзначені газетою, відповідають дійсності.

Наші студенти, на жаль, до цих пір чекають, що хтось для них створить цікавий клуб, організує захоплюючу лекцію, диспут, запросить цікавих людей. А де ж їхня ініціатива? Адже гуртожиток — це дім студентів. В цьому домі вони господарі, і яким йому бути, — повинні вирішувати насамперед самі студенти.

В усіх питаннях, зв'язаних із культурно-масовою та виховною роботою в гуртожитку, комітет комсомолу покищо займає нейтральну, вичікувальну позицію. Наприклад, протягом останніх двох місяців в гуртожитку діє культурно-політичний центр, але комітет ЛКСМУ стоїть абсолютно осторонь цієї справи. Досить дивна позиція.

Комітет комсомолу і його секретар, повторюємо, зайняли позицію сторонніх спостерігачів. Якби вони хоч посередньо зацікавилися справою, названих недоліків не було б.

Із замітки явно видно споживацький настрій ряду керівних комсомольських працівників, котрі у своєму домі почуваються гостями і всю вину намагаються перекласти на плечі інших. Спосіб відомий, і комсомольським його аж ніяк не назовеш».

УРОК АТЕЇЗМУ

ЧИ БАГАТО віруючих в СРСР і скільки серед них молоді?

Як відомо, держава не веде обліку чисельності віруючих. В офіційних документах, паспортах, довідках, анкетах не вказується, чи людина віруюча чи вона — атеїст.

Разом із тим в різних районах країни проводилися соціологічні дослідження ставлення населення до релігії та атеїзму, їх результати дозволяють зробити висновок, що активно віруючі люди становлять невеликий процент населення. В даному випадку під активно віруючими розуміються ті, хто зв'язаний з певною релігійною організацією і дотримується хоча б декотрих релігійних приписів.

Переважна більшість радянських юнаків і дівчат не вірить в бога. Але далеко не завжди відповідають дійсності уявлення деяких наших працівників і активістів про те, що молодий віруючий — явище рідкісне і що в сучасних умовах релігійні общини складаються як правило, тільки з літніх людей.

Загальне зростання освітнього і культурного рівня наших людей, всієї молоді зачепило і юнаків та дівчат, що належать до різноманітних церков і сект. Аналіз нових тенденцій показує, що в деяких сектантських общинах формується і починає все більше впливати на релігійне життя новий тип віруючого — людини молодого чи середнього віку, як правило, вихідця із сектантської сім'ї, учасника суспільного виробництва, непогано освіченого в богословському відношенні, нерідко з середньою, а часом і з вищою освітою.

Все це свідчить про ускладнення умов, в яких протікає формування атеїстичних переконань у молоді, про необхідність піднімати ефективність і якість цієї роботи.

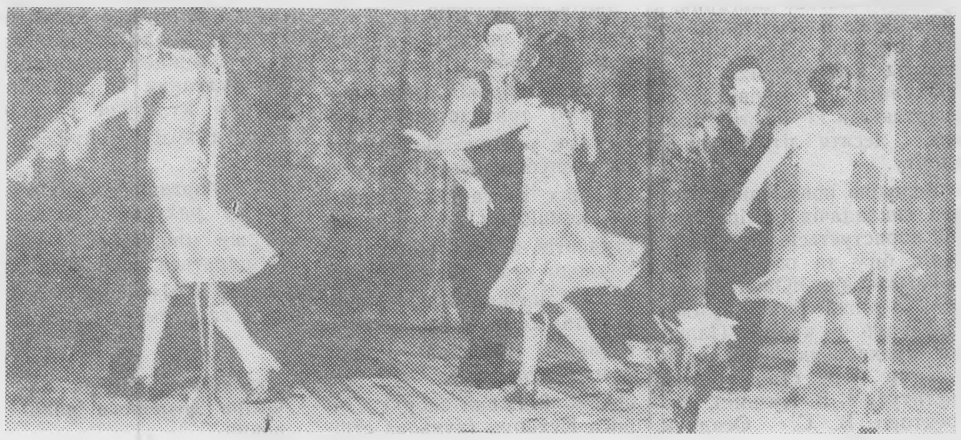
Буржуазно - клерикальна пропаганда посилено роздмухує міф про «релігійне відродження» в СРСР. Який реальний стан справ?

Як встановлено вченими у ході досліджень в Калузькій області (а дані, отримані тут, характерні й для інших районів традиційного поширення православ'я), частка переконаних віруючих не перевищує в православних приходах 10 процентів. Судячи із досліджень лише 12 процентів православних віруючих регулярно відвідують церкву і 14 процентів вважають необхідним релігійне виховання дітей в сім'ї. Це природно, оскільки майже третина віруючих із числа опитаних хоча і допускає існування бога, але не переконана твердо в тому, що бог справді є.

Наївно чекати, що прогрес науки і техніки автоматично покладе край релігійним ілюзіям, розкриє всім віруючим очі на антинауковість і помилковість релігійної ідеології. **«Релігія буде щезати** в тій мірі, — указував Карл Маркс,— в якій буде розвиватися соціалізм. Її щезнення повинне відбутися в результаті суспільного розвитку, у якому крупна роль належить вихованню».

Є. ФІЛІМОНОВ,
кандидат філософських наук.

У клубі вихідного дня



Фоторепортаж

«Оптиміст» — клуб тверезості здобуває популярність серед викладачів і співробітників інституту. Сюди приходять ті, хто хоче цікаво і змістовно провести дозвілля. Доброю господаркою - розпорядницею тут стала Галина Михайлівна Севастьянова, завідуюча клубом, яка прагне робити все, щоб відвідувачі почували себе зручно, щоб усім було цікаво.

Запам'ятався вечір, проведений у клубі напередодні свята Великої Перемоги. З сім'ями зібралися тут ветерани війни Б. А. Земляков, А. М. Булгаков, Г. М. Шульман, В. В. Бєлий, З. У. Постнікова, сестри Марія і Зінаїда Юр'єви та багато інших. Учасники тих грізних днів згадували воєнні дороги, своїх друзів, у залі звучали пісні. Їх виконували Володимир Іванов Микола Торянік, Надія Гейванова і Надія Даньковська, практикантка Київського інституту культури Лариса Мороз.

Було проведено конкурс дитячих малюнків на тему: «Мир — дітям, мир — планеті», організовано виставку. Діяла тут і виставка кулінарних виробів, що їх приготували самі учасники. Потім усе торжество було перенесено у спортивний зал, де відбулися захоплюючі поєдинки, в яких взяли участь батьки, матері і діти. Переможцями вийшли сім'ї Матвійчуків, Паламарчуків, Афоніних, Овчинніковых, Попіль, Кулакових.

Фото В. Кучмара.

ДЛЯ ВАС, АБІТУРІЄНТИ

ЯКОЮ БУДЕ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА СПІВБЕСІДА

ЯК ВІДОМО, цього року при вступі до інституту абітурієнти вперше проходитимуть профорієнтаційну співбесіду. Мета її — надання допомоги вступникові у виборі спеціальності відповідно з його нахилами та врахуванням суспільних потреб, а також аналіз і оцінки успіхів вступника в праці, професійно спрямованій творчості, загальній і професійній підготовці (підтверджені документально).

Співбесіду проводить профорієнтаційна комісія, яка має права екзаменаційної. До складу її в нашому інституті увійдуть: голова — декан факультету або зав. випускаючою кафедрою, заступник — заст. декана або ведучий викладач випускаючої кафедри і три члени — викладач випускаючої кафедри, представники партійної і комсомольської організацій факультету.

За результатами співбесіди комісія дає рекомендацію вступникові по вибору спеціальності і приймає рішення про надання додаткових балів, а також дає рекомендації приймальній комісії про прийом без вступних екзаменів медалістів і тих, хто закінчив технікуми чи профтехучилища з відзнакою (при вступі на гостродефіцитні спеціальності).

За результатами співбесіди абітурієнту може бути нараховано до трьох балів. Три додаткових бали надаються особам, які мають почесні звання заслужених працівників галузей народного господарства, заслужених винахідників і раціоналізаторів; нагородженим знаками «Винахідник СРСР», «Переможець Всесоюзного соціалістичного змагання»»; тим, хто закінчив середні спеціальні навчальні заклади і середні профтехучилища з відзнакою і включений в число кандидатів для вступу у вуз, або тим, хто закінчив без відзнаки, але пропрацював за обраною спеціальністю не менше відповідно 3 і 2 років, — при вступі на відповідні спеціальності; направлені на навчання за гостродефіцитними спеціальностями з відривом од виробництва зі стажем практичної роботи менше двох років, але не менше одного року; призерам всесоюзних і республіканських конкурсів, оглядів, олімпіад; нагородженим медалями ВДНГ СРСР і УРСР; тим, хто має авторське свідоцтво на винахід чи три і більше рацпропозиції; тим, хто має звання кандидата у майстри спорту і вище з технічних видів спорту, які відповідають профілю вибраної спеціальності у вузі; військовослужбовцям, звільненим у запас, котрі під час служби виконували інтернаціональний обов'язок.

Два додаткових бали надаються особам, які мають стаж практичної роботи з обраної або спорідненої спеціальності не менше двох років; направлені на навчання з відривом од виробництва зі стажем роботи менше 2 років, але не менше одного року; військовослужбовцям, звільненим у запас; тим, хто закінчив з хорошими і відмінними оцінками середні спеціалізовані чи професійно орієнтовані школи (якщо профорієнтація відповідає спеціальності, вибраній у вузі); призерам крайових, регіональних і обласних олімпіад, оглядів, конкурсів; дійсним членам Малої академії наук при нашому інституті, якщо вони поступають на спеціальність, котра відповідає відділенню, членами якого вони є; тим, хто має перший або другий розряд з технічних видів спорту, які відповідають профілю вибраної спеціальності.

Один бал додається особам, які закінчили річні підготовчі курси при нашому інституті; членам інститутської Малої академії наук; тим, хто має стаж практичної роботи за обраною чи спорідненою спеціальністю менше 2 років, але не менше одного року; призерам міських і районних олімпіад, оглядів, конкурсів; нагородженим грамотами за успіхи з математики і фізики в середній школі; партійним, комсомольським і профспілковим активістам— членам відповідних бюро шкіл та установ, а також партгрупоргам, комсоргам і профгрупоргам (при підтвердженні активності відповідними документами); активним учасникам художньої самодіяльності, відзначеним грамотами за участь в оглядах і конкурсах; активним членам гуртків технічної творчості за профілем обраної спеціальності, які діють при середніх школах, Палацах піонерів та школах ДТСААФ (активність підтверджується характеристиками, а знання і навички встановлюються членами профорієнтаційної комісії при співбесіді); тим, хто закінчив з хорошими і відмінними оцінками заочні спеціалізовані школи при нашому інституті (ті, зарахування в які і закінчення оформляються наказом ректора з видачею відповідного посвідчення); тим, хто показав при співбесіді високу обізнаність з проблем, перспектив і особливостей вибраної професії.

Відсутність рекомендацій комісії для вступу в інститут чи додаткових балів за результатами співбесіди не може бути основою для відмови вступникові у складанні вступних екзаменів і участі в конкурсі.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі. м. Вінниця, вул. Київська, 4. ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2.68 (внутрішній)

БЮ 05160. Зам. 2407.

НАШ КУРС – ДАЛЬШЕ ЗМІЦНЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ НАУКИ З ВИРОБНИЦТВОМ, КРАЩА ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

СЬОГОДНІ НАШ ІНСТИТУТ СПРЯМОВУЄ СВОЮ ДІЯЛЬНІСТЬ НА ВСЕБІЧНЕ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ, ПОЛІПШЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ ІЗ ВИРОБНИЦТВОМ, БІЛЬШ АКТИВНУ УЧАСТЬ У РОЗВИТКУ НАУКИ І ТЕХНІКИ.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 21 (220) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 30 травня 1986 року | Ціна 1 коп.

НАДАВАТИ БІЛЬШЕ ІНІЦІАТИВИ ІНЖЕНЕРУ, СТИМУЛЮВАТИ ЙОГО ТВОРЧУ ДУМКУ, РОЗГЛЯДАТИ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЬ ПО РЕАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАЦІ І ВПРОВАДЖЕННЮ РОЗРОБОК— СПІЛЬНЕ ПРАГНЕННЯ І ВУЗУ, І ВИРОБНИЦТВА.

БУДІВЕЛЬНИК

ОБ'ЄДНАНИЙ НОМЕР ГАЗЕТ ВІННИЦЬКОГО ТРЕСТУ «ВІННИЦЯПРОМБУД» «БУДІВЕЛЬНИК» І НАШОГО ІНСТИТУТУ «ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ»

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

ВИРОБНИЦТВО

Керуючий трестом «Вінницяпромбуд» В. А. ЖДАНОВ:

ВАС КЛИЧУТЬ НОВОБУДОВИ

Сьогодні, коли вся наша країна живе й працює під величезним враженням від рішень XXVII з'їзду КПРС, будівельники нашого тресту намагаються ефективно використовувати кожну робочу годину для нарощування обсягів робіт, підвищення якості всього будівельного процесу.

В даний час необхідно домогтися вирішального повороту в переході народного господарства на рейки інтенсивного розвитку, вийти за короткий час на передові науково-технічні позиції, підняти на вищий світовий рівень продуктивність суспільної праці. Все це цілком і повністю відноситься до капітального будівництва, як однієї з ключових галузей народного господарства.

Трест «Вінницяпромбуд» — найбільша будівельна організація області. Одинадцять тисяч працівників виконує третину всіх будівельно-монтажних робіт.

Лише за минулу п'ятирічку обсяг робіт по генпідряду склав понад 300 мільйонів карбованців. Введено в експлуатацію 722 тисячі квадратних метрів житла, причому, значна частина його понад встановлений план.

За роки п'ятирічки здано в експлуатацію чимало об'єктів виробничого призначення. Це, зокрема, потужності на Хмільниксільмаші, електротехнічному, хімічному, інструментальному заводах, Могилів-Подільському і Турбівському машзаводах.

Відмінно спрацювали наші будівельники на спорудженні Жмеринської хутрової та Браїлівської швейної фабрик, Іллінецької газокомпресорної станції.

Нова п'ятирічка — нові, ще складніші завдання. Сьогодні ми чітко розуміємо, що без застосування на практиці всього нового і прогресивного в галузі будівництва нам не обійтися. Потрібно шукати нові, більш ефективні шляхи. І тут на перший план виходить творчий пошук інженерної думки, яка повинна зіграти вирішальну роль. Це особливо актуально саме зараз, коли ведеться реконструкція домобудівного комбінату, технічне переозброєння заводів «Будіндустрія» та залізобетонних конструкцій.

Вагомий внесок у вирішення складних інженерних завдань роблять колишні випускники інженерно-будівельного факультету ВПІ. Це, зокрема, виконроби з домобудівного комбінату В. Д. Бондар, Г. В. Штільман, М. К. Коломієць, головний інженер УВТК П. М. Стрижак, виконроб БМУ-1 С. Г. Надобко та багато інших.

Отож, чекаємо вас, шановні колеги, на новобудовах нашого тресту!

ВУЗ

Декан інженерно-будівельного факультету М. Ф. ДРУКОВАНИЙ:

З ТУРБОТОЮ ПРО ЗМІНУ

Досить скромно починався наш факультет у 1974 році — всього з однієї спеціальної кафедри. Нині ж інженерно-будівельний об'єднує вже сім кафедр, три із яких — випускаючі: «технологія будівельного виробництва», «промислове і цивільне будівництво», «будівельні конструкції». Свої знання майбутнім інженерам передають п'ять докторів, десятки кандидатів технічних наук.

Перший випуск, який відбувся у 1979 р., дав країні 101 спеціаліста. На сьогоднішній день ця цифра складає вже 965 чол. Переважна більшість наших вихованців трудиться на підприємствах будіндустрії Поділля. Готуємо ми інженерів-будівельників і для більш як 30 країн світу. В Африці, Латинській Америці, Азії вже трудяться 36 фахівців з дипломами нашого факультету.

Треба зазначити, що колектив інженерно-будівельного вміє професійно і морально, вдосконалюючи навчальну і науково-методичну роботу на базі прискорення науково-технічного прогресу і використовуючи активні методи навчання (електронно-обчислювальні машини, технічні засоби, ділові ігри, проблемне навчання тощо). На кафедрах технології будівельного виробництва, промислового і цивільного будівництва, теоретичної механіки склалися власні наукові школи. На базі галузевої науково-дослідної лабораторії формує таку школу і кафедра будівельних конструкцій. Великі перспективи відкриваються перед кафедрою нарисної геометрії і креслення, яка переводиться на базу ЕОМ, а в найближчі роки повністю перейде на машинну графіку.

Виконуючи рішення XXVII з'їзду КПРС, колектив факультету особливу увагу вділяє зв'язкам з виробництвом, підготовці студентів на основі найновіших досягнень будівельної індустрії. Саме з цією метою створюються філіали випускаючих кафедр на підприємствах, а переддипломна практика студентів проводиться на передових підприємствах будівельної галузі в Москві, Києві, Вінниці, Хмельницькому, Чернівцях.

Активно розвиваємо госпдоговірну тематику. Тільки нинішнього року таких договорів укладено на суму 1 млн. 200 тис. крб.

Зміцнюється факультет і матеріально. Три роки тому ми перебралися у споруджений власними силами новий учбовий корпус. Зараз добудовуються ще три лабораторних блоки. Користуючись нагодою хочу зауважити, що для завершення їх нам дуже потрібна допомога з боку тресту «Вінницяпромбуд».

У бригаді делегата

ПРО бригаду мулярів, яку очолює комуніст В. І. Бондаренко, і її ватажка знає, мабуть, кожен будівельник тресту. Здобув собі колектив добру славу перш за все сумлінною працею протягом кількох років.

З місяця в місяць бригада, яка носить почесне звання комуністичної праці, виконує план з усіх техніко-економічних показників, не раз виходила переможцем соціалістичного змагання в БМУ-1 і по тресту «Вінницяпромбуд». А скільки щасливих вінничан справили новосілля в квартирах, споруджених працьовитими руками мулярів! От і нещодавно вона здала під опоряджувальні роботи 72-квартирний житловий будинок для трудівників Вінницького інструментального заводу.

Хороші, трудолюбиві люди підібралися в бригаді— партгрупорг Степан Арсентійович Калашнюк, Галина Федорівна Лискова, Микола Черешнюк, Михайло Бедрак, Юрій Шубенкін та інші. Тон у роботі, звичайно, задає сам бригадир.

Володимир Іванович — людина неспокійна. На будмайданчику він увесь при ділі: матеріали приймає, оформляє документацію і, головне, робота аж горить в його руках.

В останній час В. І. Бондаренку доводиться багато виступати в колективах, частіше зустрічатися з людьми, давати інтерв'ю. Він був делегатом XXVII з'їзду КПРС, тому найпершим своїм обов'язком вважає працювати по-новому, йти курсом прискорення.

Ю. ТОЛСТІКОВ,
секретар парторганізації БМУ-1.

Прийдуть як господарі

ХТО він, наш студент? Ким став, одержавши диплом інженера? Поставивши ці два питання в один ряд, починаєш розмірковувати над багатьма проблемами навчання, виховання тут, на нашому факультеті, і його роботою там, на виробництві, у трудовому колективі. І між двома берегами — тут і там — находиш спільність, бачиш кладку, по якій пішла людина, понесла набуті знання. Добру послугу робили б газети, якби час від часу інформували, як почувають себе наші випускники на будівельних майданчиках, а студенти — в аудиторіях.

З свого боку повідомлю, що серед студентів ростуть справжні зодчі. Для прикладу назву молодого комуніста, Ленінського стипендіата Леоніда Дорошкевича. Він — третьокурсник, заступник секретаря комітету комсомолу. Минулого трудового семестру був бійцем будівельного загону у с. Сугаках Могилів-Подільського району, нинішнім літом трудитиметься там командиром. У Леоніда, так би мовити, безперервний стаж на будовах. У ці дні він очолює студентський загін «Будівельник», який працює на інститутському об'єкті.

Варто, мабуть, сказати й про те, що його дружина Валентина — випускниця цього ж факультету, і що в них є донька, що сім'я закохана в свою професію. І немає в мене сумніву, що на будову вони прийдуть справжніми господарями.

Г. ГОРШЕЧНИКОВ,
секретар партбюро інженерно - будівельного факультету.

Спільна мета

ПИТАННЯ підвищення якості проектно-кошторисної документації і якості будівництва постійно знаходиться в центрі уваги колективу, партійної організації філіалу інституту «Діпроцивільпромбуд». Результатом цього стало збільшення кількості проектів, виконаних з оцінкою «відмінно». Якщо у 1980 році їх було 23,8 процента, то нині кількість відмінних проектів збільшилась до 40 процентів.

Крім цього, внаслідок прийнятих підрядними організаціями заходів по покращенню якості будівництва, підвищенню ефективності авторського нагляду збільшилась і кількість об'єктів, зданих з добрими оцінками.

Покращенню якості проектно-кошторисної документації значною мірою сприяє комплексна система управління якістю проектування.

В результаті цього нововведення спочатку зменшилися, а потім зникли зовсім випадки переробок і перезатвердження проектів

З метою підвищення якості будівельного виробництва наш філіал бере участь у соціалістичному змаганні між проектувальниками і будівельниками під девізом «Високу якість від проекту до будівлі». Як правило, всі об'єкти, по яких були заключені договори соцзмагання з будівельниками, здаються з оцінками «відмінно» та «добре». А значить, ми й надалі будемо збільшувати кількість таких договорів, робити масовим подібне змагання.

М. МАНДРИКА,
секретар парторганізації філіалу інституту «Діпроцивільпромбуд».

В ЛАБОРАТОРІЇ

НА ШЛЯХУ ПРИСКОРЕННЯ

НАБЛИЖЕННЯ науки до виробництва, яке в наші дні набуває прискореного розвитку, активно сприяє більш ефективній і результативній діяльності трудових колективів. Відкриття нашої галузевої науково-дослідної лабораторії індустріальних економних фундаментів якраз і доповнює загальний процес нарощування матеріальної бази у стінах вузу. Завдання нового колективу — розробляти і впроваджувати у капітальне будівництво економні ресурсозберігаючі конструкції фундаментів.

Спорудження і введення в дію нових площ для житла і потреб промисловості має сьогодні надзвичайно важливе значення. І наше наукове спрямування полягає в тому, щоб постійно забезпечувати будівництво найновішою технологією. Працівниками лабораторії і відповідним науково-дослідним інститутом вже розроблено проект фундаментів витрамбованих котлованів для 108-квартирного житлового крупнопанельного будинку у 9-му мікрорайоні Вишеньки. Застосування нових конструкцій дає можливість зекономити 12 тонн металопрокату, 40 тонн цементу і 6 тонн умовного палива.

Нині працівники лабораторії Г. Дідик, В. Дрозд, В. Андрухов, Н. Мішенко приступили до розробки проекту фундаментів у першому корпусі заводу тракторних агрегатів. Впровадження його зекономить близько 600 тис. крб., 500—520 тонн металопрокату, 2500 тонн цементу, 560 тонн умовного палива.

В. КРИЛАЧ,
завідуючий галузевою науково-дослідною лабораторією індустріальних економних фундаментів.

НА РИШТУВАННЯХ

Дім міняє обличчя

Можливо, хтось із вас звернув увагу на панельний будинок, який щойно закінчили монтажники? Дев'ятиповерхова споруда із непривітними стінами й лоджіями, незамазаними швами викликає не зовсім приємне враження.

Але приходять опоряджувальники, і дім міняє своє обличчя. Красивішає всередині і зовні. Дівчата-маляри білять, підбирають відповідні обої для кімнат, фарбують вікна, двері. Інші робітники виставляють столярку, стелять лінолеум, набивають плінтуси. Робота йде повним ходом.

Сумлінно працює на опоряджувальних роботах комсомольсько - молодіжна бригада, де майстром-бригадиром комуніст А. Й. Смоленський. Бригада — одна з передових в ДБК, ініціатор багатьох починань. Портрет Анатолія Павловича Смоленського — передовика соціалістичного змагання — встановлений на Алеї Трудової Слави на ВДНГ УРСР.

Ось нещодавно бригада закінчила опоряджувальні роботи в новому будинку по вулиці Матроса Кошки. 36 сімей незабаром справлять новосілля. А всього колектив домобудівного комбінату здав у цьому році чотири житлових будинки.

Г. МАКСИМЕНКО.

ФОТОРЕПОРТАЖ З БУДІВЕЛЬНОГО МАЙДАНЧИКА

ДО ЧИСТИХ ДЖЕРЕЛ

Кожному з нас добре відомо, яку величезну роль в житті людини відіграє вода. Напевно, немає жодної сфери нашої діяльності, яка так чи інакше не пов'язувалася б з проблемою води. Так, саме проблемою, що особливо гостро дає про себе знати в наш бурхливий вік прискорення науково-технічного прогресу.

Особливо відчутна вона у великому сучасному місті. Тисячі людей вирішують нині складне питання найраціональнішого використання цього природного багатства.

Серед них і будівельники БМУ-2 тресту «Вінницяпромбуд». Ось уже декілька років зайняті вони на спорудженні складної гідротехнічної споруди четвертої черги водоканалу. Введення її в експлуатацію у 1988—1989 рр. дасть додатково місту 100 тисяч кубічних метрів води на добу.

Складні інженерні питання, які виникають під час будівництва, оперативно вирішують бригадир комплексної бригади В. Г. Марчук, начальник дільниці № 1 С. І. Гайдук, виконроб В. К. Коцан, майстер В. І. Глухов (фото ліворуч).

На знімку праворуч — монтаж відстійника води веде монтажник 5 розряду П. М. Селінов.

В. ВІКТОРОВ.

Фото В. Богданова.

ТВОРЧИЙ ПОШУК

Ідея коштує сто тисяч

В інституті розкриваються можливості краще і глибше вникати в турботи виробничників, які нині прагнуть успішно справлятися з обсягом намічених п'ятирічкою завдань. Йдеться передусім про розробку таких технологій, які б забезпечували ведення будівництва об'єктів і швидше, і надійніше, і дешевше. Причому підхід до справи намічається не на далеку перспективу, а вже на сьогодні.

У Вінниці споруджуються нові приміщення психоневрологічної лікарні. І тут свою допомогу надав старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії індустріальних економних фундаментів І. І. Олійник. Він вніс пропозицію, як краще змінювати збірні залізобетонні конструкції. Це дало змогу на місяць скоротити строки монтажу будинків, при цьому значно зменшивши витрати металопрокату. Загальний економічний ефект склав 60 тисяч крб.

Трест «Вінницяпромбуд» прийняв рацпропозицію І. І. Олійника, яка нині впроваджується на реконструкції хімзаводу. На одному із складів запропоновано застосувати більш досконалу конструкцію фундаментів і каркасів, що дало економічний ефект 105 тис. крб.

О. ВАЛЬКОВ.

Щоб рукам було легше

Невеликий колектив дільниці малої механізації — одного з виробничих підрозділів тресту «Вінницяпромбуд» — трудиться над тим, щоб ручну працю будівельників перекласти на плечі машин.

Так, майже десять років опоряджувальні роботи на об'єктах виконуються при допомозі штукатурних станцій «Вінничанка» та малярних «Подолянка», виготовлених у свій час на дільниці.

Добрими помічниками будівельників стали нормокомплекти для кам'яних робіт і улаштування покрівлі із наплавленого руберойду, установка для набризкування фасадів, будівель, пристосування для зварювання. лінолеуму, тощо. Лише торік від впровадження рацпропозицій отримано 73,6 тисячі карбованців економічного ефекту.

Людей з творчою думкою в нашому колективі є чимало. Серед них — виконроб штукатурної дільниці О. В. Дерещук, механік М. П. Яцков, конструктори І. Т. Петраш, І. П. Чорненька, електрозварники А. Ф. Демков та М. А. Бітнер, фрезерувальник І. С. Іглінський, виконроб П. М. Коваль та інші.

М. КАЛІНЧУК,
ст. інженер дільниці малої механізації.

Проект стає реальним

КОЖНОМУ з моїх протектантів приємно усвідомлювати, що його труд увінчується успіхом, що він знайде своє конкретне втілення з конкретною адресою — Вінницький політехнічний. Мова йде про реальний проект, що його розробили наші дипломники разом з відділом комплексного проектування СКТБ «Модуль».

У цій п'ятирічці на території інституту буде зведено Палац студентів. Сьогодні він уже готовий в кресленні. Над проектом трудилась бригада з десяти випускників, яких очолив студент інженерно-будівельного факультету Микола Палійчук.

Тривала цікава творча робота. Студенти разом з проектувальниками спеціального конструкторсько-технологічного бюро виїздили в Київ, де знайомилися з найновішими проектами, які здійснюються у столичних вузах, побували на будовах у Белгороді, переймали все найкраще, винощували ідею створити такий Палац, якого ще не було ніде.

І ось ми дивимося на проект, який стане реальним. Гарно він вигледить. Зручно у майбутньому Палаці буде всім 1100 чоловікам, які зможуть тут розміститися.

А покищо йдуть останні приготування. 5 червня у 420 аудиторії інженерно-будівельного факультету відбудеться захист проекту. Головою комісії — В. Є. Важов, начальник проектно-технологічного бюро «Оргтехбуд». Прибуде сюди багато інших спеціалістів. Адже проект комплексний, в розробці його брали участь три факультети — інженерно-будівельний, енергегичний і радіотехнічний. Тому інтерес усіх цілком зрозумілий.

Ми і надалі будемо спрямовувати творчі зусилля студентів на конкретні справи. У виграші від цього будуть і теоретичні заняття в аудиторіях, і практичні — на будові.

В. СВЕРДЛОВ,
проректор інституту по учбовій роботі.

НОВИНИ НА ВИРОБНИЦТВІ

ОБЛІК ВЕДЕ ЕОМ

У 1982 році в системі нашого тресту (тодішнього комбінату) з'явилася перша електронно - обчислювальна машина, а сьогодні тут працює вже комплекс технічних засобів: мікро- ЕОМ «Искра-554» та «Искра-555», електронні термінали «Нева-501».

ЕОМ щодня ведуть облік матеріальних ресурсів на складах управління виробничо - технологічної комплектації, виписують товарно-транспортні накладні, взяли на себе чималу долю бухгалтерської роботи. А тепер з їх допомогою контролюється і виконання договірних зобов'язань заводами - постачальниками; ведеться помісячний контроль за поставками матеріалів.

Нині в тресті нагромаджений чималий досвід роботи з комп'ютерною технікою, для неї підготовлені грамотні спеціалісти. Це — інженери С. В. Мазур, І. Є. Кулявцев, оператори Н. М. Крупчук, Н. Д. Чирка, Н. С. Кравчук та інші.

Що дало впровадження комп'ютерної техніки тресту? По-перше, поліпшилася якість інженерної праці, налагодилася технологічна дисципліна служб комплектації, збільшилася обіговість автотранспорту і зникли приписки. По-друге, вона дозволяє прискорити збір і обробку інформації, підвищити її достовірність, збільшити кількість використовуваних для управління даних, і тим самим підвищити ефективність обліково-економічної і управлінської праці.

Ю. ГОЛОДНЕР,
начальник відділу оперативного й бухгалтерського обліку і аналізу виробничо - господарської діяльності КІВЦу.

НОВЕ В НАВЧАННІ

ЗНАННЯ ПОГЛИБЛЮЮТЬСЯ

Прагнути готувати висококваліфікованих спеціалістів — значить постійно шукати і впроваджувати у навчальний процес нові методи цієї підготовки. Наша кафедра, як і інститут в цілому, перейшла на шлях навчання майбутніх спеціалістів через інженерну роботу і наукові дослідження. Використовуємо ми ділові ігри з питань економного будівництва, організації управління на виробництві. Постійними і добрими помічниками в навчальній роботі стали технічні засоби. До послуг аудиторії — «Полілюкс», «Лектор-2000», «Світязь». Маємо у достатній кількості за певними учбовими тематиками слайдів, кодопозитивів, плакатів. Унаочнення слугує кращому засвоєнню теоретичного матеріалу, більш глибокому мисленню студентів.

Досвід викладацької роботи переконує, що немає меж творчому підходові до передачі знань, Я, наприклад, практикую у формі запитань (анкетування закрите), як студенти сприймають мої лекції. Користь від цього, скажу вам, велика.

Щоб полегшити працю слухачів над засвоєнням предмету, їх забезпечено довідково-нормативною і допоміжною літературою, методичними вказівками, впорядковано для них словник термінологічних значень. Одне слово, все робиться для того, щоб з вузу вийшов знаючий спеціаліст.

Г. ХРЖАНІВСЬКИЙ,
доцент кафедри технології будівельного виробництва.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)
БЮ 00170. Зам. 2493.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 22 (221) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 6 червня 1986 року. | Ціна 1 коп.

НЕСПОКІЙНА СЕСІЇ ПОРА

ІОТ знову прийшла вона, хвилююча, неспокійна пора екзаменаційної сесії. Пора підсумку зробленого за семестр. І не тільки. Кожна сесія — то іспит на готовність до майбутньої професії взагалі. А особливість цієї сесії в тому, що саме в ці дні опубліковано проект ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні». В документі настійно підкреслюється завдання «створювати в студентських колективах обстановку напруженої боротьби за знання».

Така боротьба і триває зараз. Минулого тижня комітет ЛКСМУ заслухав секретарів факультетських комсомольських комітетів про діяльність штабів сесії. В комсомольських організаціях перших та других курсів проводяться збори, які ставлять завдання сьогоднішнього дня, націлюють юнаків та дівчат на активний робочий лад.

Ось кілька останніх прикладів. На машинобудівному факультеті активно працює штаб сесії, результати складання екзаменів кожним студентом відразу ж освітлюються на «Екрані сесії». Тут щодня можна одержати інформацію: «Сьогодні склали на відмінно», «Краща група факультету», «Гірша група», «Вони ганблять наш факультет».

До сесії на факультеті не було допущено 15 чол, їх заслуховували на засіданнях штабу, були вжиті адміністративні заходи.

На жаль, поки що середній бал по факультету бажав би кращого — тільки 3, 92. Станом на минулий тиждень одержано 120 задовільних оцінок. Мабуть, картина не катастрофічна, та все ж...

А в гідний для наслідування приклад хотілося б поставити третьокурсників інженерно-будівельного факультету, котрі навчання цієї весни поєднують з роботою в студзагоні «Будівельник». Зобов'язавшись виконати будівельних робіт на 8 тис. крб., вони трудяться і в дні сесії. Відмінно і працюють, і складають екзамени студенти Морозов, Кобзар, Задояний, Шкарпітний, Дорошкевич. Порівняно з минулим роком зросла успішність на курсі взагалі...

Сесія триває. Ні пуху, ні пера!

О. ДОМБРОВСЬКИЙ,
заступник секретаря комітету ЛКСМУ інституту.

«Створювати в студентських колективах обстановку напруженої боротьби за знання, сприяти найповнішому розкриттю здібностей та обдарувань молоді. В основу всієї роботи по активізації навчальної діяльності студентів треба покласти всемірний розвиток змагальності в оволодінні знаннями. Підвищити відповідальність студентів і учнів за результати навчальної праці».

З проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ:
КЕРІВНИЦТВО КОМСОМОЛОМ

ПОТЕНЦІАЛУ НЕ БРАКУЄ, АЛЕ...

Нещодавно партком інституту розглянув питання про роботу партійної організації машинобудівного факультету по виконанню вимог XXVII з'їзду КПРС і грудневого (1985 р.) Пленуму ЦК Компартії України, спрямованих на посилення партійного керівництва комсомольською організацією і підвищення її ролі у вихованні студентства.

Свої нотатки з цього приводу хочу розпочати із структурної характеристики факультетської організації ЛКСМУ. І відразу скажу, що структура ця не відповідає сучасним вимогам. Тут створили чотири комсомольських бюро за спеціальностями. Зрозуміло, що за таких умов малоефективними стають комсомольські збори, адже приходять на них представники усіх груп з першого по п'ятий курси. Звідси і виникають труднощі у визначенні конкретних завдань перед групами, здійсненні контролю за їх діяльністю, в плануванні роботи бюро.

Прикладів цьому немало. Візьмемо хоча б зимову сесію нинішнього року. Показники її виявилися значно гіршими, ніж в сесію попередню: обсолютно успішність склала 87 процентів, а якість знань — лише 40,4 проц. До 87 чол. зросла кількість боржників, до того ж у цьому числі і чотири студенти-комуністи: Фурман, Кривов язий, Мустафаєв та Круликовський. В період сесії мали двійки навіть члени комітету комсомолу та комсомольських бюро Гончарук, Тарандевич, Куоа. П'ятеро студентів за неуспішність взагалі були відраховані з інституту.

Та як не дивно, а такі сумні підсумки екзаменів не одержали належної оцінки в групах.

Або візьмімо такий бік виховної роботи, як зміцнення учбової, виконавської дисципліни, попередження правопорушень. Партійне бюро дещо зробило в цьому напрямку. Порівняно з минулим навчальним роком, наприклад, знизилася кількість правопорушень. А з випадками, які траплялися, партбюро та комітет комсомолу розбирались конкретно, вживали необхідних заходів.

Однак по попередженню правопорушень на факультеті робиться іще мало, недостатньо використовується такий засіб впливу, як розгляд справ на товариському суді, індивідуальна робота з тими, хто схильний до правопорушень.

Про стан учбової дисципліни говорять такі дані: якщо за весняний семестр 1985 р. студентами без поважних причин було пропущено 2037 годин занять, то за осінній семестр — уже 2934.

Звичайно, згадані недоліки повинні більше хвилювати і партійну, і комсомольську організації факультету.

Зупинюсь іще на практиці керівництва організацією ЛКСМУ з боку партбюро. 1984 року на двох його засіданнях слухалися питання комсомольської роботи, 1985 року — на трьох, на стількох же — і року нинішнього. Комуністи більш дієво стали організовувати навчання комсомольського активу. Секретар партбюро Ю. А. Буренніков надає постійну допомогу комітету ЛКСМУ в організаційній діяльності, бере активну участь в роботі політклубу, інших масових заходах. Хорошими наставниками комсомольського активу стали і члени партбюро В. Б. Петров, А. А. Жуков, заступник декана В. І. Савуляк.

А от керівники факультету ще рідко бувають на засіданнях комітету комсомолу. Їхній далеко не кращий приклад наслідують і члени партбюро Р. С. Урлапова, В. С. Кучанський, С. С. Веремчук.

Часто зустрічатися з комсомольцями, знати їхні запити, широко інформувати їх з найрізноманітніших питань нашого життя — обов'язок комуністів. Однак, планування на факультеті надмірного числа всіляких заходів і недостатня узгодженість між партбюро, деканатом та комітетом ЛКСМУ нерідко ефективність тих заходів понижують.

У комуністів факультету, їхніх молодших товаришів-комсомольців, безперечно, є резерви для активізації своєї діяльності. Свідченням тому хоча б робота культурно-політичного центру, котрий включає у собі політклуб «Глобус», художньо-літературний клуб, клуб туристів. Значить, творчого потенціалу не бракує. Лиш треба вимогливіше його використовувати, конкретніше спрямовувати.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому.

Олімпіада в Києві

КИЇВСЬКИЙ технологічний інститут легкої промисловості став базою проведення чергової республіканської олімпіади з англійської мови, в якій взяли участь студенти технічних вузів України, серед них — і представники нашого інституту.

Протягом двох днів студенти змагалися в таких видах мовної діяльності, як читання, розуміння іноземної мови на слух і мовлення. Першого дня слухалися заздалегідь підготовлені доповіді. Журі оцінювало їх, виходячи з таких критеріїв: мова, ідейне спрямування, науковість, якість викладу, застосування технічних засобів навчання, участь у дискусії, оформлення доповіді. При оцінюванні вміння читати до уваги бралася повнота розкриття теми. Перевірка читання здійснювалася на основі письмового переказу, прочитаного російською мовою, а перевірка вміння слухати і розуміти почуте — на основі письмового переказу англійською мовою.

Багаторічний досвід проведення таких олімпіад свідчить про неабияку їх користь. Адже у ході цих зустрічей студенти при безпосередньому спілкуванні об'єктивно оцінюють власні знання, прагнуть їх поглиблювати.

З. АНДРІАХІНА,
доцент кафедри іноземних мов, член журі республіканської олімпіади.

Щасливої служби, хлопці!

В останні роки на дійсну військову службу призиваються, як відомо, і студенти. Це необхідність, викликана величезними людськими втратами у роки минулої війни, відгомін тих важких, суворих, гірких літ. Ось і зараз наш інститут посилає виконувати священний обов'язок перед Батьківщиною групу юнаків, котрі досягли призовного віку.

Минулого вівторка в актовому залі зібралися студенти, викладачі, співробітники інституту, рідні призовників, щоб урочисто провести до армійських лав наших хлопців. У супроводі ветерана війни і праці капітана у відставці Ь. А. Землякова вноситься прапор інституту. Торжества розпочалися допоміжу учасника Великої Вітчизняної війни, ветерана Збройних Сил СРСР полковника запасу Р. А. Асадова.

Щирі напутні слова на адресу завтрашніх воїнів виголосили другокурсник енергетичного факультету старший сержант запасу Володимир Хохуля, другокурсниця факультету обчислювальної техніки Наталя Вараниця, викладач кафедри автоматики та інформаційно-вимірювальної техніки О. І. Худолій, секретар комітету ЛКСМУ Олександр Пінчук, мати призовника Л. Я. Скиба. А від імені винуватців торжества виступив першокурсник машинобудівного факультету Леонід Костенко.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА,

Від щирого серця — чорнобильцям

Біда, що сталася на території атомної електростанції, продовжує хвилювати усіх нас. Посильно допомогти чорнобильцям, допомогти їм матеріально і морально — у цьому кожен вбачає свій патріотичний обов'язок.

Як уже повідомлялося, в інституті ініціаторами збору коштів на рахунок № 904 стали працівники клубу і кафедри фізики. Почин їхній знайшов схвалення і підтримку в усіх структурних підрозділах. П'ять тисяч карбованців перерахували вже у фонд Чорнобиля працівники СКТБ «Модуль», дводенний заробіток передають сюди співробітники кафедр, різноманітних служб і відділів.

Не залишаються осторонь і студенти. Посильні для їхнього бюджету суми вже зібрали другокурсники машинобудівного факультету, де групкомсоргами Олександр Пудровський і Василь Семенюк, студенти групи 6 ЕОМ-85, комсомольці підготовчого відділення.

В ці дні активно проходить і збір художньої, науково-популярної та дитячої літератури для бібліотек, які постраждали в результаті аварії на АЕС.

В. КОВАЛЬЧУК,
заступник голови профкому інституту.

А ЯКЩО ВІДВЕРТО...

На недавніх зборах інститутського комсомольського активу прозвучав ряд критичних зауважень, побажань і пропозицій, спрямованих на дальше поліпшення діяльності нашої організації ЛКСМУ. Знайомимо читачів з деякими із них, водночас пропонуючи висловити і свої думки.

ЦЕ ДУЖЕ ВІДПОВІДАЛЬНО

У ЛЮТОМУ цього року наш комітет комсомолу заключив договір про взаємне співробітництво з Демократичною організацією молоді Афганістану. Мета його - дальший розвиток дружніх взаємовідносин між радянськими і афганськими студентами, проведення спільних заходів, активізація участі в громадському житті.

З тих пір наші комітети провели два спільних засідання, на яких, в основному, вирішувалися питання про створення радянсько-афганського студентського будзагону і організації допомоги в навчанні афганським першокурсникам. Факультетський комітет ЛКСМУ також допоміг у проведенні вечорів, присвячених знаменним датам Демократичної Республіки Афганістан.

Цим, власне, і обмежується зроблене нами за час, що минув. Головні труднощі полягають в інертності комсомольців факультету. На масовий захід їх треба «затягати», а коли студент-іноземець звернеться з проханням що-небудь пояснити, то в декотрих із наших студентів не завжди на це «знаходиться час». Ще не всі пройнялися почуттям відповідальності, що її накладають на нас умови спільного навчання і побуту з посланцями інших країн.

Ми ж просто зобов'язані, щоб у студентів-іноземців залишилися якнайкращі спогади про нашу країну, про радянських людей. Адже судять вони про наш народ в основному по тих юнаках і дівчатах, з якими поряд живуть і навчаються.

Звідси випливає важливе завдання комсомольських активістів: підняти на якісно вищий рівень інтернаціональне виховання, вділяти йому більш серйозну увагу, позбавившись водночас елементів формалізму.

Наталя ГОРЮК,
секретар комітету комсомолу радіотехнічного факультету.

ПОТРІБЕН РЕЖИСЕР

ДИСКОТЕКИ останнім часом втратили популярність не тільки тому, що бракує тематики, яка б зацікавила багатьох, але й тому, що студенти розучилися відпочивати, серед них розвивається почуття споживацтва, бракує власної ініціативи.

Для більш ефективного розв'язання «дискотечних» питань, на мою думку, потрібно просто об'єднати всі дискотеки інституту, створивши щось на зразок методичного чи режисерського центру, де організатори дозвілля могли б одержати необхідні поради, обмінятися музичним матеріалом. Наші недоліки свідчать: дискотекам потрібен умілий режисер!

Петро САЄНКО,
член ради клубу гуртожитку № 1.

ІНЖЕНЕР — ЦЕ ПРЕСТИЖНО

ТАКИМ БАЧИТЬСЯ ІДЕАЛ

Своїми думками про інженерну працю ділиться один із провідних молодих інженерів Московського автозаводу ім. Ленінського комсомолу Олег КІБІС.

ІНЖЕНЕРОМ повинен і може бути той, хто з дитинства має потяг до техніки. Якщо вже говорити прямо, то хороше навчання, оцінки в атестаті чи дипломі, навіть медаль не говорять іще про те, чи вийде з цього учня Інженер.

А взагалі-то, думаю, головне — це мати високі чисто професійні знання, прагнути досконало знати свою галузь. Та в паралельних сферах треба дещо розуміти. Я ось спеціаліст з обробки металів тиском. Але якщо я не знатиму, що відбувається, скажімо, в галузі металорізання, то можу несподіваним чином сплохувати. Наприклад, раніше декотрі деталі робили на токарному верстаті, тепер ми їх штампуємо, а завтра раптом почнемо відливати, якщо так час вимагатиме.

А сучасний інженер на виробництві повинен насамперед бути спеціалістом. Так, саме інженером - спеціалістом у своїй галузі.

У нас інженер, який працює в конструкторському бюро, буває як би знеособлений. Його власна праця схована за працею всього колективу. Якщо в проектах бувають помилки, він не відчуває їх так гостро, як виробничник. І багато з нього не спитаєш: піди установи його вину. На виробництві ти відразу бачиш плоди своєї праці. Якщо допустився помилки, тут же виправляєш. її. Чекати ніколи. Бачиш і результат своєї праці, а це дуже важливий моральний стимул у роботі.

Чи сидять, скажімо, в конструкторському бюро десять чоловік. Один із них зробив усього одне креслення, інші — два десятки, Але справа ж не в кількості. Впровадили саме одне його креслення. Значить, робота решти — непотрібна....

В роботі інженера питати треба саме за інженерний труд. Тільки у цьому випадку престиж інженера, що було похитнувся, буде відновлений. І кількість працюючих в конструкторському бюро аж ніяк не повинна перевищувати освоєної ними «якості». Краще менше працівників, та працівників кращих. Можна і продуктивність праці підвищити за рахунок інженерів, тобто за рахунок чисто інженерної рооти. Не можна ж, скажімо, щоб 20 інженерів сиділи в конструкторському бюро 20 років. Не може тоді бути й мови про підвищення продуктивності праці. Відповідною повинна бути і оплата. Треба, думається, розробити систему якоїсь авторської відповідальності інженера за його діяльність. І з урахуванням того, що і як зробив інженер, скільки з цього запровадження, оплачувати працю...

А тепер — як я уявляю собі ідеальне забезпечення сучасного інженера.

В першу чергу він повинен бути зайнятий безпосередньо своєю творчою працею. Він повинен виконувати свою, інженерну роботу, а не відволікатися по дрібницях і витрачати масу часу на паперову тяганину, їздити по різних інститутах, інших установах, щось «вибивати», оформляти. Дехто з інженерів одночасно і адміністратор, і секретар, і постачальник, і кур'єр. І забезпечення інженера ще не зовсім... Маю на увазі дрібниці всілякі, з яких складається велика робота. Темпи виробництва ростуть, запити на конструкторську думку теж, а інженер частенько працює по старинці. Йому і психологічно важко перебудуватися. Ніяк же не збільшиш продуктивність інженерної праці при тих же підручних засобах, що були і кілька десятиліть тому, — кульман, олівець, лінійка і ластик.

Ідеальне забезпечення сучасного інженера мені бачиться так. На його робочому столі крім телефона повинен знаходитися графопобудовник, здатний швидко викреслити і скопіювати те, що вираховано на спеціальному дисплеї. Креслення тут же з'являється на екрані... Зростає не тільки швидкість і точність праці конструктора, але і його віддача! За короткий час можна перебрати багато варіантів конструкцій. Креслення оформляються швидко, а значить, не затримується і впровадження розробок. Не потрібні креслярі, звільняються робочі руки. А головне — міняється психологія інженера. З'являється певний ритм роботи, зв'язаний з швидкою видачею результату, і тут уже ніяк не сховаєшся за чиюсь спину, вся твоя робота на виду. А в перспективі всі процеси, від проектування до готового креслення, може виконувати спеціальний обчислювальний центр, а інженер повинен буде лиш складати програми для ЕОМ. Виникає, так би мовити, творчість інженера в програмуванні.

Ось таким бачиться мені ідеал.

БЕЗ ДУШІ І ВОГНИКУ

ВІДВЕРТО скажу: ми із секретарем факультетської комсомольської організації Андрійченком ще не добилися належного рівня спілчанських зборів на курсах і в групах. Дуже часто проходять вони формально, з низькою активністю, без душі і вогнику, а так— аби лиш відсидіти і «відмітитися». В більшості груп за останні роки склалася обстановка заспокоєності і безпринциповості. Якщо вибирають секретаря бюро, то вибирають того, на кого можна «зіпхнути» всю роботу. Решта ж комсомольців, у тому числі й члени бюро, зостаються збоку.

Нерідко, підбираючи кандидатуру активіста, чуєш від нього: «Навіщо це мені? Хай хтось інший». По-моєму, причина такої інертності лежить значною мірою і в незнанні справи, в тому, що комсомольський актив слабко підготовлений до роботи. Інститутському комітету ЛКСМУ слід задуматись над тим, як поліпшити навчання активу.

Ще один небезпідставний закид на його адресу: члени комітету недопустимо мало часу проводять у низових ланках **нашої організації**. Чекають їхньої конструктивної допомоги, підтримки і в гуртожитках.

Леонід ДОРОШКЕВИЧ,
заступник секретаря комітету комсомолу інженерно-будівельного факультету.

НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС:
НАШ ІНСТИТУТ — ВИРОБНИЦТВУ

ПІДКОРИЛАСЯ СТАЛЬ

Спеціалістам відомо, що при виготовленні різьбових отворів у деталях з нержавіючої сталі в умовах виробництва спостерігається низька продуктивність праці. Причини — незадовільна стійкість інструментів, часті їх поламки. Наш інститут взявся за дослідження, спрямовані на те, щоб різьбові отвори виходили якісними.

Під керівництвом кандидата технічних наук, доцента Геннадія Павловича Урлапова розроблені і спроектовані прогресивні конструкції безстружкових мітчиків для виготовлення таких отворів. Технологічний процес було передано Барському машинобудівному заводу. Впровадження безстружкових мітчиків на цьому підприємстві дозволило збільшити продуктивність праці у 4—5 разів, стійкість інструментів тепер виросла у 50—60 разів, підвищилася точність різьбових отворів, значно поліпшилася якість продукції в цілому. Річний економічний ефект від впровадження наукової розробки склав 92,8 тисячі крб.

ВПЕРШЕ У ПРАКТИЦІ

Творча група науковців інституту під керівництвом кандидата технічних наук, доцента Станіслава Йосиповича Ткаченка розробила на Вінницькому оліжировому комбінаті центрування мильно - лугової випарну установку для конвих розчинів. При цьому виробничі втрати зменшилися на 30 процентів. А економічний ефект від застосування установки на комбінаті склав 137,6 тисячі крб.

НАВЧАЄ ЕЛЕКТРОНІКА

На Вінницькому виробничому об'єднанні «Термінал» запроваджені інформаційно - довідкові, навчаючі, управляючі системи і тренажери для профорієнтації, навчання і контролю за станом якості праці, розроблені під керівництвом доктора технічних наук, професора, ректора інституту Івана Васильовича Кузьміна.

Розроблені алгоритми і програми для інформаційно-довідкових і навчаючих машин дозволяють значно скоротити строки навчання осіб, які приймають рішення, і операторів людино-машинних систем, а також зменшити потреби у навчаючому персоналі. Економічний ефект від цього впровадження склав сто тисяч карбованців.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я

ДОРОГОЮ ЦІНОЮ

За професією я психіатр і останні десять років займаюся лікуванням хворих алкоголізмом. За цей час в моєму кабінеті побувало багато людей, життя котрих скалічив «зелений змій». Немало було в мене розчарувань і професійних невдач. Звичайно, є й успіхи, але, їх, на жаль, не так уже багато. Адже коли алкоголік потрапляє до лікарні, нерідко буває вже надто пізно. Хворі й самі усвідомлюють це в ході лікування. Добре пам'ятаю випадок з однією своєю знайомою. Коли вона звернулася до мене, її можливості самостійно справитися з хворобою були вже вичерпані. Згодом вона показала мені свою записну книжку — там на кожній сторінці (тобто щоденно) відзначалося: «Подзвонити доктору Герджиковій». Вона подзвонила мені якось пізно увечері, злякавшись, що з нею діється щось негаразд, у жінки було відчуття, що за нею стежать, кілька днів підряд вона безперервно пила.

Я пишу про неї, тому що це один із випадків, коли лікування виявилося успішним. Вона не п'є вже більше року. Проблем у неї немало, і, можливо, стало навіть більше, ніж раніше, але в їхнє вирішення вона вкладає тепер більше житейської мудрості, більше сил. Недавно у розмові зі мною вона між іншим сказала: «Знаєш, найгірше в пияцтві те, що воно ніби паралізує тебе, позбавляє волі, здається, що просто відкладаєш розв'язання тієї чи іншої проблеми, а виявляється, що відкладаєш усе життя. І нема сил признатися, а може і не відчуваєш, як випивка стає частиною тебе самого. А потім незабаром виявляється, що вона стала хворобою».

І справді, де та межа, за якою пияцтво стає захворюванням?

Ось деякі відповіді на анкету, запропоновану жінкам, які проходили лікування в нашій клініці (я просила, щоб вони коротко назвали, що стало причиною їхнього захворювання): «Коли мене кинув мій перший чоловік, мені все остогидло»; «Чоловік приходив додому п'яний, часом бив мене, от я і почала випивати, щоб знайти розраду»; «Мені було самотньо, порожньо, одне одному слова доброго не скажемо, вічно він на роботі, вічно зайнятий, на мені всі турботи по дому. І от якось увечері я випила, і мені сподобалось...».

Причин багато. По-суті, багато різних доль, про які не розкажеш двома реченнями. Все це так, зауважите ви, але скільки на світі нещасних, по-справжньому нещасних чоловіків і жінок, невже всі вони знайшли втіху у пияцтві? Тут відіграє свою роль і ряд інших факторів: сімейне виховання, коло друзів і професійне середовище, риси окремої особистості, можливо, навіть деякі біологічні фактори. Особливо важливе значення мають звичаї. Їхня роль стає тим важливішою, чим більше змінюється наше життя. Чи зуміли ми створити нові звичаї замість старих, про які вже почали забувати? Адже не секрет, що майже не буває свята без спиртного. Це стосується особливо деяких молодих людей. А з другого боку, сьогодні ні на кого не справляє враження, коли жінки чи дівчата в ресторані замовляють собі спиртне, чи той факт, що алкоголь неодмінно присутній і на «чисто жіночих посиденьках».

Причини? Вирішення складних проблем? Факт, що сучасна жінка поряд зі своїми традиційними обов'язками матері, дружини і господині дому повинна справлятися й зі своїми професійними обов'язками. Через певні причини може виникнути нервове напруження, невдоволення. У деяких випадках навіть з'являється бажання тікати від повсякденних перевантажень. Але хіба спасіння від невдач, розчарувань, неприємностей слід шукати в «заспокійливому» діянні спиртного?

З. ГЕРДЖИКОВА,
лікар-психіатр.

(Закінчення буде).

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

БЗ 03319 Зам. 2584

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 23 (222) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця 13 червня 1986 року. | Ціна 1 коп.

Яких набуто знань?

СЕСІЯ ще триває. А от у студентів третіх і четвертих курсів екзаменаційні хвилювання уже позаду. Як же складали вони іспити, як відзвітували за набуті знання?

Енергетичний факультет. Третій курс: 117 п'ятірок, 291 четвірка, 22 незадовільні оцінки. Четвертий курс: 110 п'ятірок, 217 четвірок, 15 двійок. «Круглими» відмінниками стали комуністи і комсомольські активісти І. Корнійчук, В. Худолій, К. Запайщиков, А. Травкін.

На радіотехнічному факультеті 18 відмінників і 8 двієчників. Серед комсомольського активу — семеро юнаків та дівчат одержали трійки, двоє мають заборгованість.

Факультет автоматики і мікроелектроніки. Кращими групами тут стали 4 АТ-83 (стопроцентна успішність), 1 АТ-82, 2 АТ-83. Найгіршою виявилася група 4 АТ-82, де середній бал становить усього 3,76, тоді як по всьому курсу — 4,1. На факультеті одержано 14 двійок, а 21 студент не з'явився на екзамени взагалі.

Більш оптимістична картина на факультеті обчислювальної техніки. Скажімо, у четвертокурсників 10 п'ятірок, 29 четвірок, 19 трійок і лише дві незадовільні оцінки.

В інститутському штабі сесії нам також повідомили, як складали екзамени активісти цього факультету. Всі вони одержали п'ятірки і четвірки, за винятком Ж. Бродюк, яка має дві трійки. Тільки відмінні оцінки з'явилися в залікових книжках О. Рогової, Н. Заболотної, А. Тучак, Т. Кінзерської, Ю. Григор єва та Ж. Стебельської. П'ятірками оцінені також знання молодих комуністів В. Миронюк і М. Чех. Кращою групою визнана і ЕОМ-82.

Так тримати і надалі! А тим, кому ще випадає тягнути екзаменаційні білети, — традиційне ні пуху, ні пера.

На знімках: Л. Круподерова і Н. Долока консультують студентів з питань змісту пояснювальної записки до дипломного проекту; попередній захист дипломного проекту проводить доцент кафедри обчислювальної техніки В. Лужецький; консультацію по дипломному проекту одержує студентка Г. Кищук.

Фото В. Кучмара.

«РІШУЧЕ ВИКОРІНЮВАТИ ФОРМАЛІЗМ І ЗАОРГАНІЗОВАНІСТЬ У ГРОМАДСЬКІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ І УЧНІВ. ВІДДАЮЧИ НАЛЕЖНЕ ВЕЛИКІЙ ЗНАЧИМОСТІ РУХУ СТУДЕНТСЬКИХ ЗАГОНІВ, НЕОБХІДНО ВЖИТИ ЗАХОДІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ІХ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ, ВИКЛЮЧЕННЯ З ІХНЬОГО ЖИТТЯ ДІЛЯЦЬКИХ НАСТРОЇВ ТА ІНШИХ НЕГАТИВНИХ ЯВИЩ».

З проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

ПОЗИВНІ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ

СТУДЕНТСЬКІ МІЛЬЙОНИ

ЧИ ВСЕ ГЛАДКО НА ШЛЯХУ ДО НИХ?

ЗОВСІМ мало часу залишилося до тієї пори, коли перші студзагони виїдуть на місця дислокації. Особливим буде цьогорічний трудовий семестр для нас: вперше за межі області вирушать у складі одинадцяти загонів понад триста студентів, яких чекають новобудови Казахстану, Тюменської області (два із цих загонів споруджуватимуть у Київській області житло для чорнобильців). 240 бійців працюватимуть на об'єктах соціально - побутового і господарського призначення Вінниччини.

Цього літа нами має бути виконано будівельно - монтажних робіт на суму близько 2 млн. крб. Вже укладено договори про соціалістичну співдружність, дев'ять загонів ще до виїзду на місця прийняли до розроблення і впровадження раціоналізаторські пропозиції. Треба зауважити, що із заключенням договору затягнув тільки один загін — «Ікар» з інженерно - будівельного факультету, де командиром Левчук. Загін цей працюватиме на внутрівузівському будівництві.

Говорячи про трудовий семестр, не можемо забувати, що його будні складає не тільки праця. Одне із важливих завдань СБЗ — ідейно-виховна їхня діяльність. Протягом третього семестру бійці будуть читати лекції, організовувати вистули агітбригад. Готовим до цього треба бути вже зараз. Також зараз слід вирішити, яку допомогу надамо сільським школам, як здійснюватимемо шефство над місцевими ветеранами війни і праці, яку участь візьмемо в операціях «Дороги Батьківщини» і «Природа Батьківщини».

З підготовчого періоду, який у нас проходив, можна вже зробити деякі висновки. Насамперед зазначу, що підбором складу загонів повинні займатися комсомольські комітети факультетів. У нашому ж інституті комітети перекладають цей обов'язок на плечі командирів. Командири ж набирають бійців за власним розсудом. І далі виходить так. майбутні бійці, діждавшись звістки про «вигідне» місце дислокації, несуть заяви саме тим командирам, хто поїде туди, де можна більше заробити.

Ось так і з'являються споживацькі настрої заробітчанства. Загони ж виявляються за своїм складом неоднорідними: в одному всі — уже досвідчені, давні учасники трудового семестру, в іншому — переважають новачки. Ні, тільки факультетський комітет повинен вирішувати, у складі якого СБЗ поїде той чи інший студент — залежно від того, як він вчиться, яку участь бере в громадському житті, чи їздив уже раніше із загонами тощо.

У 1982 р. в нашому інституті з'явилися загони, котрі частину своїх зароблених коштів перераховували в різноманітні фонди, проявляючи цим високі якості комуністичного ставлення до праці. Жаль, що кількість таких загонів не збільшується. І це недоробка інститутського комітету ЛКСМУ.

Які ще уроки дав нам підготовчий період? Несерйозно поставилися до важливого питання вивчення бійцями правил техніки безпеки, до їхньої професійної підготовки в загонах «Автомобіліст» (командир В. Таєнчук, комісар В. Величковський), «Буревісник» (Ю. Журавльов, С. Горолюк), «Алгоритм» (О. Лук'янов, Ю. Грищук). Незадовільно велася робота по залученню студентів - іноземців у загонах «Електрон», «Мир», «Механік». Як і раніше, мало в складі наших загонів дівчат. А бажаючих серед них достатньо. І це наш невикористаний резерв для збільшення чисельності загонів.

О. ЯНЧЕНКО,
четвертокурсник машинобудівного факультету, інспектор обласного штабу СБЗ.

СЛУЖІТЬ ВІДМІННО

НА ПЕРЕДНІЙ КРАЇ

У ці дні інститут тепло проводжає своїх вихованців, кому настала пора надягти солдатські погони. Идуть наші хлопці в армію у час, коли з вини імперіалістичних кіл США і країн НАТО міжнародна обстановка значно ускладнилась. Отож від усіх нас, а в першу чергу від Збройних Сил вимагається якнайвища пильність. У Програмі КПРС говориться, що партія розглядає захист соціалістичної Вітчизни, зміцнення оборони країни, як одну з найважливіших функцій радянської держави.

З точки зору внутрішніх умов наше суспільство потреби в армії не має. Однак, поки існує небезпека розв'язання імперіалізмом агресивних воєн та воєнних конфліктів, партія вділятиме неослаону увагу зміцненню оборонної могутності СРСР, піклуватиметься про те, щоб воїнови потенціал Армії та Флоту являв сооою міцний сплав військової майстерності, ідейної стійкості, організованості і дисципліни особового складу, його вірності патріотичному й інтернаціональному обов'язку.

Вас, дорогі наші призовники, хто сьогодні стає у перші ряди захисників Батьківщини, ці вказівки партії стосуються безпосередньо. Щоо виправдати цей священний наказ, вам необхідно настроїтися на дооросовісну служоу, на вивчення і вміле застосування закріпленої зорої та техніки.

Нелегка солдатська служоа: максимально стиснений у часі розпорядок дня, продиктована необхідністю вимогливість командирів, польові навчання, напружені ритми бойової і політичної підготовки, караульної служби

Але усвідомлення того, що прииняв присягу, що став захисником Батьківщини, допоможе кожному із вас подолати ці труднощі, швидко настроїтись на повсякденний солдатський труд.

Учасники війни, ветерани армії і праці, весь наш колектив заповідають вам: будьте ж гідними високого звання громадянина СРСР, воїна Збройних Сил, студента Вінницького політехнічного інституту. Завжди і всюди пам'ятайте, що ми будемо постійно цікавитися вашою службою, будемо радіти з будь-якого вашого армійського успіху і чекати вашого повернення у стіни рідного інституту.

Р. АСАДОВ,
полковник запасу.

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ЦК КПРС

ПРЕСТИЖ ІНЖЕНЕРА

І ось ми вже отримали документ виняткового значення — проект ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні». Запропонована партією перебудова — величезний захід загальнодержавного масштабу, одне із невідкладних завдань розвитку суспільства на сучасному етапі. Прискорення соціально - економічного розвитку країни вимагає корінного поліпшення професійної, марксистсько-ленінської підготовки спеціалістів.

Викладачі, студенти, співробітники, партійні, профспілкові, комсомольські працівники нашого інституту з особливим передчуттям багатьох позитивних змін сприймають положення проекту про необхідність рішучої перебудови інженерно - технічної освіти. Сьогодні проект ЦК КПРС обговорюють в усіх партійних групах інституту, в студентських колективах.

Так, чималі якісні зміни настають у діяльності вищої технічної школи. Певною мірою ми вже почали втілювати їх у життя. Перебудова підготовки інженерних кадрів у нашому вузі почалася з перегляду і обновлення курсових та дипломних проектів, враховуючи при цьому реальні потреби виробництва і перспективи розвитку науки й техніки, збільшення числа проектів по реконструкції, технологічному переозброєнню і модернізації підприємств, впровадженню прогресивних технологічних процесів. Багато робиться для того, щоб забезпечити наскрізну комп'ютеризацію процесу навчання студентів, формувати нові і прискорено розвивати існуючі в інституті наукові школи та наукові напрямки. Поставлено, зокрема, конкретним завданням збільшення об'єму наукової тематики до кінця XII п'ятирічки у 1,6 раза, підготовку 10 докторів і 64 кандидатів наук. Триває створення нових базових кафедр і філіалів кафедр профілюючих на виробництві, у стадії формування три нові галузеві і одна проблемна лабораторії.

Однак це лише перші кроки. Проект ЦК КПРС відкрито і прямо називає недоліки, упущення, негативні явища, котрі необхідно подолати, щоб у найкоротший час вища школа вивела свою роботу на висоту сучасних вимог. Не маємо права замовчувати власних недоробок і ми. В інституті ще далеко не все зроблено для того, щоб народне господарство країни отримувало зразково підготовлених інженерів. На екзаменаційних сесіях ряд студентів показує недостатні знання. Окремі розробки студентів, які навчаються за спеціальностями 0501, 1609, носять загальний характер, не містять у собі елементів, котрі можна було б впроваджувати у виробництво. Дипломні проекти не завжди тісно пов'язані з вирішеннями конкретних завдань, нерідко вони економічно не обгрунтовані, при розрахунках ще слабко використовується обчислювальна техніка.

Мають місце недоліки і в організації самого навчального процесу. Дуже багато пропусків занять у студентів факультету обчислювальної техніки, радіотехнічного та інженерно - будівельного факультетів. На кафедрах не наведено належного порядку відпрацювання студентами пропущених занять.

Лише рішуче викоренивши ці недоліки, ми зможемо досягти головної нашої мети — вдосконалення підготовки спеціалістів, виконання партійної настанови про те, що «процес формування інженерних кадрів має бути підпорядкований розвиткові у них навичок самостійної технічної творчості, системного аналізу технічно-економічних проблем, вміння знаходити ефективні вирішення».

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ: ОНОВЛЮВАТИ СТИЛЬ РОБОТИ

З кабінетів не все видно

«Питання творчого оволодіння професією, поліпшення виховання в процесі навчання повинні перебувати в центрі уваги комсомольських організацій навчальних закладів».

З проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

XXVII з'їзд КПРС визначив комсомол як громадсько - політичну організацію. І це покладає на кожного з нас додаткові обов'язки. Головне зараз — перебудуватися, переосмислити своє ставлення до виконання громадського обов'язку. Сьогодні треба працювати з подвоєною енергією, постійно підвищувати самодисципліну. Кожен комсомолець повинен знайти конкретне прикладання власних сил у виконанні рішень партійного з'їзду.

З Комітетом ЛКСМУ були здійснені певні кроки для поліпшення стилю і методів роботи, але мусимо визнати: відчутних результатів покищо не видно. Все йде, як і раніше, за планом проводяться засідання, збори, заходи. Але мало в цій роботі вогнику, ініціативи, конкретності, спрямованості на кінцевий результат.

Візьмімо для прикладу Ленінський залік. Рішенням інститутського комітету ввели атестацію комсомольського активу факультетів. Однак, через слабкий контроль з боку того ж комітету пройшла вона не на належному рівні. До цих пір не готові чіткі рекомендації щодо складання особистих комплексних планів. Звільнені працівники комітету мало бувають на закріплених за ними факультетах, не надають конкретної допомоги на місцях. Допущені прорахунки і в розстановці членів комітетів комсомолу: не виділено відповідальних за роботу з студентами - іноземцями, в гуртожитках, гостро бракує ділових кадрів у складі штабів «Комсомольського прожектора».

Паперова рутина, кабінетний стиль роботи заважають нам займатися живими організаторськими справами. Від стилю такого треба рішуче позбавлятися. В комітеті ЛКСМУ ми вирішили весь вільний час проводити в групах, там, де вирішується успіх справи. І щоб це було саме так, кожному з нас час велить перебудовуватися, організовувати свій час так, аби дарма не пропадала жодна хвилина.

І стосується це всього комсомольського активу. Нічого гріха таїти: є ще серед нього люди, які просто ледарюють, виконують роботу абияк. Скажімо, заступник секретаря комітету комсомолу факультету автоматики і мікроелектроніки Костиков давно вже заслуговує за свою «діяльність» суворого комсомольського покарання.

В факультетських комітетах, бюро курсів і спеціальностей склалася атмосфера всепрощення, на комсомольські доручення дивляться як на щось другорядне. Беззубість комітетів призводить до пристосовництва активу. Дехто згодний отримати стягнення, лиш би нічого не робити. Тому що знають: далі догани справа не дійде. Комсомольські стягнення втрачають свою силу через формальний підхід: покарали і забули. Недопрацьовує тут і інститутський комітет: стягнення своєчасно не реєструються, не ведеться контроль за їх зняттям.

Залишається хвилюючим і питання підвищення якості знань, підготовки майбутніх спеціалістів. Ще багато студентів недбало ставляться до навчання, пропускають заняття без поважних причин. Соромно, але серед двієчників є і комсорги груп (Туркот, Поліщук, Подольський, Бойко, Пашковська), навіть члени комітету комсомолу факультету автоматики і мікроелектроніки (Костиков, Чаловська).

Необхідно повести рішучу боротьбу з проявами безпринципності в групах. Пора покласти край практиці «перетягування» трієчників з курсу на курс за клопотанням групи. Від ледарів і прогульників треба очищати наші ряди — ось як стоїть зараз питання. А між тим група І РК-83, наприклад, замість того, щоб клопотатися про відрахування з інституту чотирьох недбайливців, котрі не були атестовані, «випросила» для них черговий строк складання заборгованості.

Таке становище наклало певний відбиток і на результати зимової сесії: тільки менше половини студентів склали її без трійок, якість знань по інституту впала на 0,3 процента.

На успішність істотно впливають і пропуски занять. А їх немало. Це найпромовистіша ілюстрація слабкої роботи учбово-виховних комісій факультетів. Треба сказати, що і ряд викладачів належним чином не питають з прогульників за виконання учбових планів. Система відпрацювання пропущених занять практично не діє. В результаті такого підходу і з'являються у нас «сірі» студенти, про яких недавно вела мову інститутська багатотиражка.

Атмосфера знеособлення, всепрощенства доводить часом і до появи випускників, які потім кидають тінь на наш інститут. Згадаймо хоча б недавній судовий процес над «відеобізнесменами» Захарчуком, Капецьким та Юрчаком. Виявлятися приватновласницькі, аморальні прояви у поведінці повинні ще до того, як вони почнуть виходити за межі групи. Звідси такого значення набирає профілактична робота в групах. Не бажає молода людина вчитися, веде себе негідно, не реагує на зауваження товаришів, — значить, не місце їй за студентським столом.

Говорячи про перебудову, треба зауважити, що вона неможлива без значного поліпшення внутріспілкової роботи. Дещо ми вже здійснили. Можна було б назвати багато цехових комсомольських організацій, активістів, у діяльності яких з'явилося щось цікаве, живе, нове. Але в першу чергу варто зупинитися на недоліках, котрі ще нам заважають. Дуже часто справи в комсомольських організаціях оцінюються за числом проведених заходів, кількістю їх учасників. Справжнє ж становище справ на місцях ми знаємо не завжди добре, тому не встигаємо вчасно на нього вплинути чи надати допомогу. Про це свідчить слабка робота комсомольських організацій студентів інженерно-будівельного, енергетичного факультетів, факультету автоматики і мікроелектроніки, викладачів і співробітників АУП, машинобудівного факультету (секретарі Андрійченко, Заболотний, Компанець, Кравчук, Осадчук).

Слабким місцем залишається у нас навчання виборного активу, особливо викладачів і співробітників, контроль за виконанням рішень і реагуванням на критичні зауваження та пропозиції.

Зараз як ніколи сприятлива обстановка для корінного поліпшення діяльності комсомольської організації. Важливо не потонути в закликах працювати по-новому, а справді планомірно, послідовно перебудовувати свою діяльність, глибоко вникати в гущу молодіжного життя.

О. ПІНЧУК,
секретар комітету ЛКСМУ інституту.

ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ВІДПОЧИНКУ

І МУЗИКА,

І ТАНЕЦЬ,

І СТАДІОН

Складовою частиною учбового процесу є всебічний розвиток художньої самодіяльності, фізкультури і спорту. В інституті студенти мають можливість розвивати свої здібності, брати активну участь у гуртках, яких у нас багато. До послуг юнаків і дівчат — сцени, стадіон, бігові доріжки. У вільний від занять час вихованці можуть з великою користю для себе цікаво провести дозвілля, збагатитися духовно, загартуватися фізично, набратися нових сил.

Гумористичний дисплей

- Вище якість уцінених товарів!
- Закон збереження енергії: робити вигляд, що працюєш.
- Добре, коли перекладають ручну працю на плечі машин. Гірше — коли лише на плечі.
- Не робіть передчасних відкриттів. Не забирайте хліб у нащадків.
- Називаючи речі своїми іменами, почуєш багато епітетів.
- Йому так часто доводилося погашувати академічну заборгованість, що вже подумав: а чи не поступити в пожежники?
- Коли руки не доходять, треба щось робити з головою.
- У суперечці народжується істина, але гинуть нервові клітини.
- Техніка безпеки: чужими руками жар загрібати.
- Винахідник вічного двигуна скаржився на бюрократичну машину.
- Вільний слухач: в одне вухо влетіло, з другого — вилетіло.
- До дерев у місті ставилися, як до дорогих гостей: не знали, де їх і посадити.
- Туризм — найкращий відпочинок. Але ж і природі треба відпочити!
- Думав, думав і додумався до того, що зовсім кинув думати.

Зібрав О. ВАЛЬКОВ.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

Зам. 2655 БЮ 05178

НА РАХУНОК № 904

З болем у серці сприйняли робітники та інженерно - технічні працівники СКТБ «Модуль» трагічні події, що розігралися на Чорнобильській АЕС.

Робітники дослідного виробництва відпрацювали по два вихідні дні, виконуючи при цьому планові завдання на 120 — 130 проц. Зароблені кошти повністю перераховані у фонд тих, хто постраждав. Особливо добросовісно потрудилися радіомонтажник Е. Разборський, токар М. Андрущенко, фрезерувальник Г. Сотник, слюсарі А. Черніенко, В. Василевський, А. Білецький, шліфувальник Р. Осінський.

По два одноденних оклади перерахували інженерно - технічні працівники та співробітники АУП. А всього на рахунок № 904 колектив «Модуля» передав 5560 крб. Крім того, зібрано і відправлено у Чорнобиль 880 книг на суму 1500 крб. **М. ЄФІМОВ, секретар партбюро СКТБ «Модуль».**

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 24 (223) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 20 червня 1986 року. | Ціна 1 коп.

«Спеціаліст сьогоднішнього дня повинен мати грунтовну марксистсько-ленінську підготовку, сучасне економічне мислення, навички управлінської та організаторської роботи, активні методи використання електронно-обчислювальної техніки стосовно до профілю своєї діяльності, високу загальну культуру».

З проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

ЧАС ВИМАГАЄ ЗМІН

Про деякі проблеми підготовки спеціалістів, науково-педагогічних кадрів і впровадження науки у виробництво.

Головною сферою нашої роботи, звичайно, є учбовий процес, цілеспрямований на якісну підготовку спеціалістів. Нинішнього навчального року, як відомо, на 1—3 курсах стаціонару і 1-му курсі заочного та вечірнього навчання введені нові учбові плани, які по ряду дисциплін істотно відрізняються од старих. Тому роботу по перебудові належить виконати велику. Зокрема у найближчі рік — два треба перероблти все методичне забезпечення лекційних курсів, лабораторних і практичних занять та курсових проектів. Маємо придбати нову обчислювальну техніку, автоматизовані обчислювальні комплекси, установки тощо. Все це треба встановити, налагодити, пустити в дію. Наші вихованці повинні оволодіти навичками моделювання розроблюваних пристроїв і систем засобами електронної обчислювальної техніки. По-іншому сучасний спеціаліст і не мислиться.

Потрібним, на нашу думку, є видання апробованих матеріалів у вигляді зборників конспектів лекцій. На методичних семінарах кафедр слід обговорювати не лише окремі лекції, але й цілі лекційні курси, і рекомендувати їх для публікації. Такий підхід покладе край бракові у викладанні лекційних курсів, змусить викладачів інтенсифікувати свою діяльність.

В проекті ЦК КПРС наголошується на великій відповідальності викладача вузу. Так, могутнім резервом підвищення рівня підготовки спеціалістів є самовдосконалення самого викладача. Шлях тут бачиться один — активне зайняття наукою, пізнання досягнутого, пошук нового.

Можливості для цього у нас є. Інститут має аспірантуру, одну спеціалізовану раду по захисту кандидатських дисертацій, вирішується питання про створення такої ради і по дисертаціях докторських.

Зараз у нас працює 22 доктори наук. Теоретично всі вони можуть і повинні займатися підготовкою кадрів вищої кваліфікації, мати власні наукові школи. Практично ж, на колегії Мінвузу УРСР нещодавно відзначено діяльність тільки трьох наших наукових шкіл, якими керують І. В. Кузьмін, В. Т. Маліков та О. П. Стахов. Отож потенційних резервів, як бачимо, ще немало. Треба тільки по-діловому, по-партійному їх використовувати.

Проект перебудови вищої школи націлює на те, щоб «рішуче підвищити вклад вузівської науки в розв'язання завдань прискорення соціально-економічного розвитку країни». Сьогодні наукові дослідження нашого інституту зосереджені на тих ділянках, котрі визначають науково-технічний прогрес у машинобудуванні, автоматизованих системах управління, обчислювальній техніці і приладобудуванні, електро- і теплоенергетиці, радіотехніці, будівництві, транспорті. Наші досягнення тут відомі. Тому зупинюся на недоліках, на тому, що гальмує науково - дослідну роботу.

Головною залишається проблема впровадження. Із 72 робіт, виконаних у 1981—83 роках, 12 так і залишилися невпровадженими у виробництво. Мало у нас госпдоговорів на передачу науково-технічних досягнень (за роки минулої п'ятирічки — всього дев'ять). А на факультетах радіотехнічному, інженерно-будівельному та машинобудівному їх не було взагалі жодного.

Інститут має 39 зарубіжних патентів, однак ліцензії на ці винаходи не продані. На жаль, патентуванням досі у нас займався лише авторський колектив проф. О. П. Стахова. Це дуже мало для такого вузу, як наш.

Не можна не назвати і другої проблеми — якості науково-дослідних робіт. Наші розробки повинні не уступати зарубіжним аналогам, а то й перевершувати їх. Покищо не кожен із нас може похвалитися цим. Досить сказати, що маємо 14 госптем об'ємом більше 50 тис. крб., по яких не подано жодної заявки на винахід. Такі роботи інакше не назвеш як пустоцвітами, на котрі держава даремно витратила кошти.

Завдання нині стоїть тільки таке: кожну розробку — на рівень винаходу. Підвищення вимагає і рівень наукових публікацій, рівень залучення студентів до науки.

Зараз в інституті обговорюється важливий партійний документ — Проект ЦК КПРС про перебудову вищої школи. Хай же колективна думка послужить пошуку шляхів до того, щоб збільшити вклад нашого вузу у розвиток радянського суспільства, зростання його економічного, науково-технічного і культурного потенціалу, зміцнення обороноздатності країни.

О. АЗАРОВ, секретар парткому інституту.

СЕСІЯ, СЕСІЯ...

З кожним днем стає все тихіше і просторніше в інститутських коридорах: треті і четверті курси вже склали екзаменаційну сесію і приступили до практики, у п'ятикурсників на черзі останні студентські хвилювання — випуск!

А на курсах перших та других ще, як то мовиться, пристрасті не вщухли. Сесія у розпалі. Щодень збираються біля її екранів хлопці та дівчата, цікавляться: «Як там наша група? Чи всі склали вчорашній екзамен? А як у групах сусідів?..»

Зосереджені обличчя, «окуповані» в коридорах столи і парти, гарячкове гортання конспектів... Сесія! Навіть в інститутських скверах та алеях тривають імпровізовані консультації, групові обговорення. Сесія!..

ВАЖЛИВЕ ОБГОВОРЕННЯ

Вчора відбулися загальноінститутські відкриті партійні збори, на яких з доповіддю «Про проект ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні» та завдання партійної організації інституту» виступив секретар парткому О. Азаров.

Виступаючі на зборах по - діловому обговорили важливий партійний документ, висловили цілий ряд конкретних пропозицій щодо поліпшення учбово - виховної та науково - дослідницької роботи у нашому вузі.

ОБОВ'ЯЗОК — НАВЧАННЯ

МИ З ПІДГОТОВЧОГО

Пройшло вже півроку, як ми переступили поріг підготовчого відділення нашого інституту. Не так вже й багато часу, на перший погляд. Але ми зуміли з нього використати все те, що потрібне буде при вступі до вузу. Щоб полегшити працю над засвоєнням нового матеріалу, нас забезпечено літературою, методичними розробками, технічними засобами навчання, необхідними кабінетами.

Значна частина слухачів навчається відмінно і добре. Насамперед назву таких юнаків і дівчат, як Е. Бауер, А. Щипцов, А. Петришин, В. Прищепов, І. Худой, І. Чумак, В. Ліннік, Н. Туманова, В. Жмурко, Г. Горбатюк, В. Пантопель, А. Степовий, А. Долахаджієв, І. Барановський, В. Ващенко. Ці товариші впевнено йдуть до мети, навіть сумніватися не треба, що випускні екзамени вони складуть успішно. Це—справжні майбутні інженери.

Але, на жаль, є серед нас і такі, хто не прагне до поглиблення знань, пасивно веде себе в колективі. Питається: навіщо ж ви зайняли чуже місце? Адже при співбесіді кожен із вас запевняв, що хоче вчитися. Виявляється, то були лише слова?

Прагнемо перевиховувати таких товаришів. З ініціативи партійної організації відділення створено групу самопідготовки, заняття в якій щоденно ведуться під керівництвом кращих слухачів. Для відстаючих організовуються консультації викладачів. Діяльність групи взяло під свій контроль комсомольське бюро.

Значна увага приділяється ідейно-політичному, трудовому вихованню слухачів. Тут комсомольцям багато допомагають комуністи Д. О. Мельников, Е. Л. Страшевський, інші викладачі. Беремо участь в інститутських суботниках, трудимось і на будовах міста. Особливу старанність тут виявляють О. Швець, В. Левчук, М. Кудрань, В. Дідушок, В. Богачук, С. Пономарчук, А. Степовий, А. Скакун, П. Гусляков, В. Креденс, А. Штурхецька, Е. Булега.

Не можу не згадати і таких своїх товаришів, як А. Артемчук, Т. Римарчук, О. Балабан, В. Семенюк, О. Вільха, С. Соломенчук, В. Воробйов, О. Ріга, О. Зверев, Д. Мостовий, В. Онищук. Це найактивніші члени нашої добровільної народної дружини.

...Наближається до кінця наше навчання. Завершиться сесія, і, хочеться вірити, всі ми увіллємося в студентські лави.

В. СТЕПАНЧУК, член комсомольського бюро підготовчого відділення.

НАУКОВО - ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС: НАШ ІНСТИТУТ — ВИРОБНИЦТВУ

Будівельник стає геологом

В НАШ час настільки стикаються найрізноманітніші галузі наук, особливо прикладного характеру, що, скажімо, інженер-будівельник на якийсь період стає... геологом. Як це трапилось у випадку співробітників кафедр інженерно - будівельного факультету І. Маєвської та І. Ваганова. Вони зайнялися узагальненням матеріалів інженерно - геологічних досліджень грунтів, що проводилися у Вінниці в різні роки. До цих пір такого узагальнення не здійснив іще ніхто. А між тим воно має величезне значення для будівельників.

Більше двох тисяч виконаних раніше геологічних виробок вивчили науковці, створивши на цій основі регіональні таблиці для модуля деформації грунтів. Таблиці такі дають можливість заздалегідь оцінити інженерно - геологічні властивості майбутніх будівельних майданчиків, у багатьох випадках зменшити витрати на об'єм необхідних при цьому традиційних розвідувальних робіт.

Діагноз для автомобіля

ПЛІДНІ результати принесла співдружність наших науковців і спеціалістів Брацлавської станції технічного обслуговування автооб'єднання «Вінницявантажавтотранс». Під керівництвом кандидата технічних наук, доцента Миколи Степановича Сапона тут розроблені і впроваджені інформаційне і технічне програмне забезпечення контрольно — діагностичного комплексу, а також нормативно - технологічна документація на підготовку окремих систем автомобілів КамАЗ до експлуатації в умовах централізації технічного обслуговування і ремонту.

На відміну од існуючих, контрольно-діагностичний комплекс, крім традиційного обладнання, включає в собі також мікропроцесор, дисплей, термодрук, автоматичну листаючу довідку. Це дозволяє формувати діагноз в режимі діалогу між мікропроцесором і оператором - діагностом, оптимізувати алгоритм пошуку, суттєво збільшити достовірність діагнозу.

На основі теоретичних та експериментальних досліджень розроблено методику інформаційного аналізу динамічних систем автомобіля, яка дозволяє в стадії проектування контрольно - діагностичного обладнання виконувати оптимальний вибір параметрів вихідних процесів за результатами оцінки їхніх діагностичних інформативностей.

Що у перспективі?

ПЕРСПЕКТИВНИМИ планами інституту передбачено дальше розширення ділових стосунків з підприємствами і організаціями міста та області. На 1990 рік планується довести об'єм таких науково - дослідних робіт до 18,6 млн. крб. щорічно. Це перевершить об'єм 1985 року у півтора раза.

ТРИБУНА ДЛЯ ВСІХ

ЗАЙДИ В ДІМ ВЕТЕРАНА

КОЖНА група нашого факультету взяла шефство над одним — двома ветеранами війни, котрі працюють у нас. У чому ж проявляється це шефство? А тільки в тому, щоб привітати колишніх фронтовиків з святом або запросити їх на черговий урок мужності.

Ніхто з комсомольців ані разу не прийшов до ветерана додому, не запропонував своєї допомоги в якихось господарських справах. Може, і немає потреби в тій допомозі. Але як важлива увага, сердечна турбота про тих, хто не шкодував життя за наш сьогоднішній день. І якщо ви просто посидите з ветераном у його домі, послухаєте його розповіді, — він не раз потім згадає вас добрим словом, справді відчує, що потрібен молодим, що молоді його не забувають.

Вважаю, що тут іще недопрацьовує і наш комітет, я, як його секретар, В. Деундяк, котрий відповідальний за військово - патріотичну роботу.

Наталя ГОРЮК,
секретар комітету комсомолу радіотехнічного факультету.

ДЕ НАВЧИТИСЯ?

КОМІТЕТ ЛКСМУ інституту веде школу комсомольського активу. Але тут розказують тільки про те, як провести Ленінський залік і якими повинні бути особисті комплексні плани. А як вести роботу в групі, як зацікавити молодь, як правильно налагодити діяльність учбово - виховної комісії, штабу екзаменаційної сесії? Цьому нас не вчить ніхто.

У себе в групі збори ми проводимо регулярно. Але чомусь жодного разу не були на них присутні члени інститутського комітету. А з комітету факультетського приходять тільки в час Ленінського заліку, та й то в ролі пасивних спостерігачів.

Ми розуміємо, що в усьому необхідна ініціатива самих студентів. Але де та сила, котра спрямувала б наші можливості на правильний шлях?

Надія ДЗЮБЕНКО,
комсорг групи 2 ЕОМ-82.

НАДТО ВЕЛИКА РОЗКІШ

В СПЕЦІАЛЬНЕ конструкторсько - технологічне бюро «Модуль» на роботу ми запрошуємо кращих студентів інституту. І все ж бачимо: починаючи свій трудовий стаж, вони іще не знають, як братися за діло, з якого боку до нього підійти. Що тоді сказати про величезну масу «середнячків»?

Звичайно, як то мовиться, життя навчить. Однак чекати — надто велика, розкіш. Вже на студентській лаві кожен майбутній інженер повинен вбирати у себе все необхідне для самостійної праці, вже в інституті треба думати про практичне застосування одержаних знань.

А поки що спостерігається така в основному картина. Виконуючи курсовий проект, студент, знаючи що виготовляти його розробку ніхто не буде, зовсім і не турбується про працездатність свого виробу чи конструкції. Його хвилює лише правильність чисто механічних розрахунків і викладок. Коли щось десь та неправильно вийде, — можна підігнати. Аби лиш викладач не побачив.

Зішлюсь на думку про студентів - практикантів нашого співробітника комсомольця Віктора Стейскала (до речі, цього року він закінчує аспірантуру і захищає кандидатську роботу). Так от Віктор впевнився: студенти абсолютно не хочуть думати, мислити. Одна відмінниця відверто йому сказала: «В школі ще заставляли думати, а в інституті — ні».

Анатолій ПАЩЕНКО,
секретар комсомольського бюро СКТБ «Модуль».

УРОК АТЕЇЗМУ

БЕЗПІДСТАВНІСТЬ ПРЕТЕНЗІЙ

У 1988 р. Російська православна церква відзначатиме тисячоліття «хрещення Русі». Як виробити у молоді правильне наукове розуміння ролі церкви в історії Росії?

Головні церковні торжества будуть проводитися 12 червня 1988 р. — у день «всіх святих». Однак — весь 1988 рік оголошений церквою «ювілейним».

В останні роки у зв'язку з цим спостерігається зростання активності приходських общин православної церкви. Основні теми, до яких звертається православне духовенство напередодні тисячоліття «хрещення Русі», — пропаганда корисності християнства, його всесвітньо - історичної значущості, а також «історичних заслуг» православ'я перед Росією.

Важливо ширше освітлювати з класових позицій справжню роль релігії і церкви — і не тільки православної — в історії народів нашої країни, розкривати безпідставність претензій різних релігійних організацій на особливі «історичні заслуги».

Справді, церква може відігравати в якийсь історичний період прогресивну роль, наприклад, мобілізовуючи віруючих на відсіч загарбникам під час визвольних воєн, як це робила Російська православна церква у Вітчизняну війну 1812 р., у Велику Вітчизняну війну 1941 — 1945 рр. Чи сприяючи збереженню національної культури і зміцненню національної самосвідомості (православна церква в Болгарії і Сербії під час турецького іга, вірмено - грегоріанська церква і т. д.), Тому не слід ототожнювати соціальні функції релігії, котра завжди реакційна, і соціальні функції церкви, оскільки церковні організації нерідко брали на себе багато функцій нерелігійних.

Роз'яснення того, яку роль в російській історії відіграли християнство і церква, стає зараз одним із дієвих засобів формування атеїстичних переконань у молоді, особливо тієї частини її, яка вагається між релігією та атеїзмом. І навпаки, будь-які недоробки в цій галузі можуть призвести до зміцнення позицій релігійної ідеології.

Що можна порекомендувати для підвищення ефективності атеїстичного виховання молоді?

Велике значення має проблема особистої позиції комсомольців. Питання про дотримання статутних вимог у відношенні до релігії ще рідко піднімається на комсомольських зборах. А якщо воно і обговорюється, то найчастіше трактується дуже вузько — тільки як вимога неучасті в релігійних обрядах.

В деяких випадках комсомольські активісти зводять атеїстичну роботу тільки до перевиховання юнаків і дівчат, котрі потрапили під вплив релігії, упускаючи з виду, що головне завдання атеїстичної роботи в сучасних умовах — формування у всіх молодих людей науково - матеріалістичного світогляду і глибокої атеїстичної переконаності.

Треба ширше протиставляти релігійним звичаям активну пропаганду і впровадження радянської громадянської обрядності, посилювати взаємозв'язок науково - атеїстичного та інтернаціонального виховання. Важливо регулярно обговорювати питання такого виховання на комсомольських зборах, підвищувати відповідальність комсомольців у боротьбі з релігійними забобонами. Хотілося б застерегти від зайвого захоплення складанням «глобальних» планів атеїстичної роботи, створенням різноманітних рад, штабів і комісій, численними засіданнями. Форма не повинна підмінювати суті справи. Вдумлива, повсякденна робота комсомольських організацій, а не засідательська суєта визначає ефективність атеїстичного виховання молоді.

С. ІВАНЕНКО,
кандидат філософських наук.

На інститутському стадіоні «Олімп».

КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я

ДОРОГОЮ ЦІНОЮ

(Закінчення. Початок у № 22).

БЕЗЗАПЕРЕЧНИМ науковим фактом є те, що вживання алкоголю, зловживання ним і алкоголізм серед жінок зростають в усьому світі, причому відбувається це за рахунок молодих жінок.

Про шкоду алкоголю написано немало, про неї писатимуть і надалі. Про те, що він руйнує печінку, шлунок, серце, нервову систему, знають уже, певно, навіть маленькі діти. Значно страшніше те, що він руйнує особистість людини, все людське в людині. Слід відзначити ще одну дуже важливу обставину: відповідальність жінки за здоров'я і виховання дітей. Не можна забувати усім відомий факт, що в жінок, які зловживають спиртним під час вагітності, у багатьох випадках діти народжуються нежиттєздатними або з важкими вродженими захворюваннями.

Що ж робити? Без сумніву, що хворі алкоголізмом повинні своєчасно звертатися за допомогою до лікаря. Але значно важливіше зуміти справитися самому зі своїми проблемами не вдаючись до спиртного, тому що воно не тільки не розв'язує їх (в кращому випадку допомагає відкласти на день-два), а поглиблює.

А якщо потяг до алкоголю у вас все посилюється? Чи не означає це, що пора звернутися до лікаря? На це запитання важко дати узагальнену відповідь, тому що в кожному окремому випадку захворювання алкоголізмом проявляється по-різному. Є, звісно, деякі загальні симптоми, що повинні змусити задуматися, як і навіщо вживається спиртне. Найчастіше до нього тягнуться для заспокоєння — це вже симптом. Потім поступово, не зовсім усвідомлюючи свої дії, людина починає шукати і знаходити приводи випити — або тоскно їй на душі, або треба відзначити якусь подію. З часом кількість алкоголю, необхідного для досягнення бажаного «ефекту», збільшується.

Всі ці симптоми, котрі я спробувала перерахувати в порядку їх появи, говорять про початок захворювання — про залежність організму від алкоголю. Спочатку ця залежність є скоріше психологічною — людина відчуває потребу в психологічному ефекті спиртного. З розвитком хвороби, однак, з'являються елементи фізичної залежності, коли організм відчуває потребу в алкоголі, котрий включається в обмін речовин і стає необхідністю. Найбільш яскравим виразом цієї необхідності є ранкове «похмілля» — ознака пізньої стадії захворювання.

І знову — що ж робити? Мова йде про ті випадки, коли проблема наяву, вона усвідомлена, але не може бути подолана самостійно. Повертаюся знову до тієї моєї знайомої, про яку згадувала напочатку. Вона говорила: «Добре, що я знала тебе до цього, а що роблять ті, хто не знає, до кого звернутися за допомогою?»

Наша система охорони здоров'я надає для цього широкі можливості — кожен психіатр чи невропатолог може дати консультацію з цих питань. Але не кожному так легко і просто прийти до лікаря й сказати: «Я п'ю і не можу з цим справитися, допоможіть мені». Тому у нас створені наркологічні кабінети анонімного лікування від алкоголізму. Тут кожен може зустріти співчуття і допомогу. Не забувайте про це, поки не буде вже зовсім пізно.

З. ГЕРДЖИКОВА,
лікар-психіатр.

НАШ ІНТЕРКЛУБ

Посвящено Африке

В актовом зале состоялся вечер, посвященный Дню освобождения Африки. О знаменательном событии в жизни африканского народа говорили в своих выступлениях студент мясомолочного техникума Доктор Нисумало, член комиссии горсовета по делам студентов - иностранцев В. Шумарин, проректор нашего института по международным связям М. Иванов.

На вечере также выступили студенты - иностранцы, обучающиеся у нас: Таяр Фабре Архелио (Куба), Васам Нагабушан (Индия), Мурад Абдул Матин (ДРА), Шахин Набиль (Ливан). Они тепло приветствовали африканских ровесников, выразили свою солидарность с борьбой народов Африки против неоколониализма и режима апартеида ЮАР, а также протест в связи с осуществленной недавно позорной акцией против Зимбабве и Замбии.

В состоявшемся большом концерте дружбы приняли участие студенты — посланцы Мадагаскара, Судана, Эфиопии, Мали, Нигерии, Зимбабве, Сьера-Леоне, Кубы, ансамбль «Боливия», участники художественной самодеятельности Дворца пионеров и школьников, пединститута, музучилища и средней школы № 15.

Дружбе крепнуть

Сердечная обстановка царила на институтском вечере индийско - советской дружбы. О теплых, дружеских взаимоотношениях между обеими народами, между молодежью наших стран говорили в своих выступлениях сотрудник городского совета по делам студентов - иностранцев Г. Яблочников, декан по работе со студентами - иностранцами П. Рудомин, лидер землячества индийских студентов Васам Нагабушан и другие товарищи.

После торжественной части состоялся концерт. Зрители имели возможность познакомиться с индийскими песнями и танцами, с их самобытностью, мелодичностью. Например, танец «Дандия» особенно любим народом Индии. С этим танцем встречают приход весны на индийскую землю. Очень своеобразен и танец «Манипура», получивший свое название от индийского штата Манипура.

Очень понравились участникам вечера индийские песни в исполнении студента подготовительного отделения мединститута Атула Курана, а также студентов Рагунандана Пратапа Сахи и Лочаба Сунила Кумара. В концертной программе также приняли участие ансамбль бального танца нашего института, студенты из Афганистана, Пакистана.

Н. ДЖУЛАЙ,
руководитель по организации художественной самодеятельности среди студентов - иностранцев.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2885 БЮ 04162
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

МАЙБУТНЄ БАЧИТЬСЯ,
ДО НЬОГО ГОРНЕТЬСЯ
УСЯ КРАЇНА ВІДТЕПЕР,
КОЛИ ТАК СОНЯЧНО
В НАРОДІ МОВИТЬСЯ
ВИСОКЕ СЛОВО — ІНЖЕНЕР.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 25 (224) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 27 червня 1986 року. | Ціна 1 коп.

Захист дипломного проекту.

НА ВСЕ ЖИТТЯ

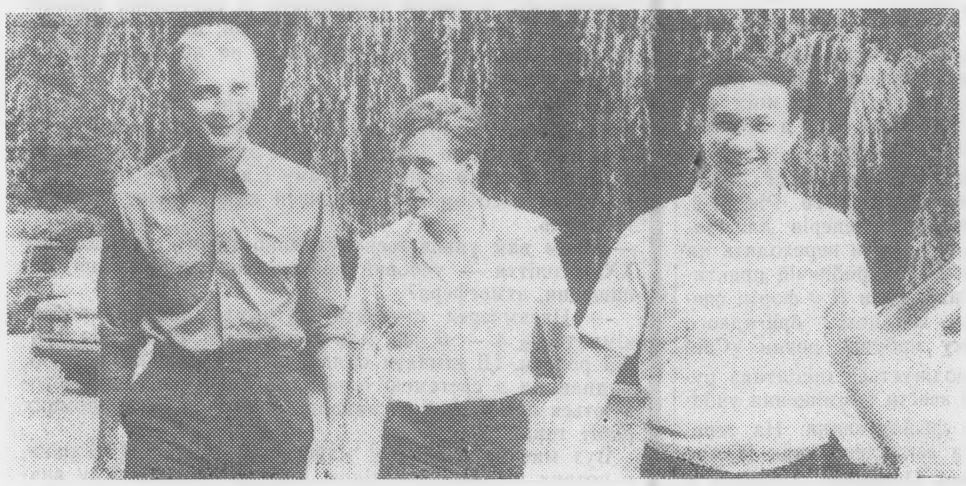
СЬОГОДНІ найперше треба згадати, що з дня свого існування інститут дав путівку у життя 12043 спеціалістам. З відзнакою його закінчило 990 юнаків та дівчат. Тільки за минулу п'ятирічку з дипломами Вінницького політехнічного прийшло у народне господарство країни 6268 інженерів. Нинішній випуск складає 1164 чол. В усіх куточках країни трудяться вихованці вузу.

В інституті з року в рік з'являються оголошення: збір випускників року такого - то відбудеться там-то. Отже, не забувається пора студентського життя, щасливих і радісних днів, проведених у колі друзів, за спільною партою. У пам'яті — вчителі, які передавали свої знання, готували до справжньої роботи на виробництві, навчали житейської мудрості, були щирими і добрими порадниками. Все це було. Все це пройдено. Пройдено, але не забуто. Минуле залишається.

У кожного, хто сьогодні прийшов на інститутський стадіон «Олімп», який традиційно приймає і проводжає наших вихованців, у кожного юнака і дівчини на серці і врочисто, і ледь сумно, коли подумається, що нині всі отак разом — востаннє. Звідси, з інституту, розійдуться шляхи. Роз'їдуться, підуть на заводи і фабрики, в лабораторії і на будови випускники політехнічного.

Знаменно, що у виробничі колективи ввіллються ті, хто на п'ятому курсі вивчав матеріали XXVII з'їзду нашої партії, а тепер практично втілюватиме у життя з'їздівські рішення, боротиметься за прискорений розвиток науково- технічного прогресу. А коли трішки забігти наперед, то можна говорити про те, що у 2000-му році на нинішніх випускників покладеться основний вантаж технічної роботи, що їм, сьогоднішнім, належить спрямовувати дальші шляхи розвитку науки і техніки, нові напрями прогресу.

Тож будьте гідними свого неповторного часу, несіть і примножуйте славу рідного інституту всі разом і кожен зокрема!



І проклався за п'ять років шлях до диплома, якого на урочистому випускному святі буде вручено. І ввійде до славного колективу радянських інженерів молодий спеціаліст Вінницького політехнічного. Серед більше, ніж тисячі нинішніх випускників, буде Микола Головко і Євгеній Прозоров з групи 4ТМ-81 та Олег Телега з шостої групи.

П'ять років пройдено

«Щасливої дороги, друзі, в країну знань!» — цим заголовком відкривався номер газети «За інженерні кадри» від 28 серпня 1981 року. Фотографію групи першокурсників супроводжували слова: «Хтось із них радісно всміхається, а хтось мрійливо замислений — ніби не віриться, що здійснилося диво... А в цілому всі вони щасливі. І воно, щастя, прийшло до цих юнаків та дівчат не тепер, а іще в школі. Починаючи з першого класу, вони сумлінно й наполегливо вбирали в себе знання... Потім був випуск- вручення атестатів зрілості, а комусь ще й золотих медалей. І, нарешті, проводи до вищої школи.

— Ви ж там дивіться, не підведіть рідної школи, батьків своїх! — лунали напутні слова.

Не підвели. Всі успішно склали вступні екзамени.

Це було п'ять років тому.

«Ми на порозі нового навчального року, — так звертався до них ректор інституту, доктор технічних наук, професор Іван Васильович Кузьмін. — Це свято в однаковій мірі для студентів і для професорсько - викладацького складу, для всіх співробітників нашого багатотисячного колективу. Щасливої дороги, дорогі друзі, в країну знань!».

...Це було п'ять років тому. І ось через два дні у них — випуск, початок дороги вже у творчу трудову самостійність.

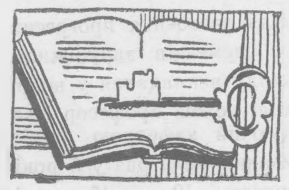
П'ять років захоплюючого, цікавого, повного щоденних відкриттів, радощів і хвилювань студентського життя. Від сьогодні вони вже позаду. Але в пам'яті кожного з випускників — назавжди.

Давайте ж, друзі, перед тим, як залишити стіни рідного інституту, перегорнемо сторінки вашого життя в ньому. Їх п'ять, стільки, скільки років вашого навчання у Вінницькому політехнічному. Згадаймо ж, якими були тоді, яким був наш вуз, чим хвилювались, над чим працювали. ОТЖЕ, СТОРІНКА ПЕРША — КУРС ПЕРШИЙ:

1

ВОНИ прийшли в інститут, коли щойно відкрив свої двері новий навчальний корпус інженерно-будівельного факультету, коли кафедри енергетичного факультету напружено працювали над впровадженням в учбовий процес технічних засобів навчання і засобів обчислювальної техніки (зокрема, створили два обчислювальні центри, обладнали дві автоматизовані аудиторії з навчальними пристроями АК-28)...

Так, інститут оновлюється. І от для його новачків настає неспокійний і відповідальний час: перша сесія. Промайнув семестр, такий нелегкий для них, коли треба звикнути до нових умов і вимог, навчитися працювати самостійно.



Під прапор знань

Мине два місяці, і на цьому ж стадіоні «Олімп», з якого сьогодні проводжають випускників, що прийшли на навчання у році 1981-му, відбудеться урочиста посвята у студенти юнаків та дівчат набору до вузу року 1986-го. Їм буде вручено символічний ключ від знань. Вручить його ректор нашого інституту Іван Васильович Кузьмін. І, як і сьогодні, розпочнуться тут урочистості, буде мовлено багато добрих слів, висловлено безліч щирих побажань успіхів у навчанні тим, хто вперше переступив поріг Вінницького політехнічного.

До інституту прийде нова зміна. Під прапор знань вищої школи стануть юнаки і дівчата, яким протягом п яти років належить сумлінно здобувати освіту, бути активними у громадському житті, служити прикладом в поведінці. Переоудова, яка нині триває в інституті, дасть змогу повніше, з більшою віддачею для майбутнього засвоювати і творчо осмислювати інженерну науку.

Сьогодні випускники дають вам, майбутнім першокурсникам і тим, хто продовжує навчання, наказ: високо несіть прапор знань, бережіть честь інституту.

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ЦК КПРС

ВНОСИТЬСЯ ПРОПОЗИЦІЯ

В усіх підрозділах інституту, в первинних партійних організаціях широко обговорюється проект ЦК КПРС про перебудову вищої школи. Питання це було винесене і на загальноінститутські партійні збори, про які вже повідомляла наша газета. Під час обговорення внесено ряд конкретних пропозицій до проекту. Деякі із них публікуємо сьогодні.

Кожен вуз повинен увійти до складу галузевого чи міжгалузевого учбово - науково - виробничого комплексу (УНВК) з філіалами кафедр на підприємствах, науково - дослідних інститутах, проектно - конструкторських бюро, які увійшли до складу цього комплексу.

Дисципліну «Вступ до спеціальності» вивчати протягом першого курсу, доповнивши її практичними і лабораторними ознайомлювальними заняттями на підприємствах (філіалах кафедр) УНВК. Завершати її вивчення захистом курсової роботи. Ознайомлювальну практику після першого курсу відмінити.

Істотно скоротити число спеціальностей, по яких проводиться підготовка і випуск інженерів. Наприклад, замість 4 спеціальностей в галузі електроенергетики встановити тільки дві: «електростанції, мережі, системи і управління ними» та «енергопостачання і енергоспоживання об'єктів народного господарства і управління ними».

Ввести підготовку після третього курсу студентів, які мають нахил до наукової роботи, по індивідуальних планах і графіках.

З метою зменшення браку в роботі зняти обмеження з відсіву студентів.

Передбачити в планах підготовки спеціалістів з вищою освітою засвоєння відповідної робітничої спеціальності.

Теоретичне навчання у вузі завершувати складанням державних екзаменів з основ марксизму - ленінізму, по спеціальності і організації та управлінню виробництвом (для випускників, призначених на роботу на підприємствах) або з прикладної математики і комп'ютеризації (для випускників, призначених для наукової роботи). Дипломний проект, а для майбутніх наукових працівників — дипломну роботу виконувати після піврічної практики — стажування на підприємстві, куди призначений випускник.

Перетворити кафедри суспільних наук в штаби по формуванню світогляду студентів, закріпивши кожну з них за одним - двома факультетами.

Передати у відання органів студентського самоврядування вирішення питань організації побуту і дозвілля студентів в гуртожитках. Дозволити студентам поєднувати навчання з роботою в системі забезпечення гуртожитків од прибиральниць до коменданта.

Впорядкувати планування і звітність по науково - дослідній роботі, яка виконується по держбюджету. Дозволити кафедрам зменшити навчальне навантаження нижче нормативного викладачам, які роблять помітний внесок в НДР.

Зобов'язати галузі і підприємства, на замовлення яких вуз виконує госпдоговірну тематику, забезпечувати матеріально - технічне постачання виконуваних робіт.

(Закінчення на 2 стор.).

Першокурсники

ОБГОВОРЮЄМО ПРОЕКТ ЦК КПРС

Вноситься пропозиція

Закінчення Поч. на 1 стор.

Викладачі, які не працювали на підприємствах, зобов'язані планувати стажування на провідних підприємствах галузі з освоєнням ними однієї з робітничих спеціальностей і набуттям досвіду роботи дублером керівника середньої ланки.

Для засвоєння прогресивних елсментів зарубіжного досвіду викладання у вищій школі кожен професор і завідуючий кафедрою зобов'язаний один раз у 5 років протягом 10 — 15 днів пройти стажування в одному із зарубіжних вузів.

Ліквідувати систему переобрання професорсько-викладацького складу на новий 5-річний строк. По закінченню 5-річного терміну виборів посаду оголошувати вакантною і заміщати по конкурсу, у якому можуть взяти участь усі бажаючі.

Перші зразки нової техніки передавати у вузи відповідно їх профілю з тим, щоб до часу серійного виробництва цієї техніки вузи уже випускали спеціалістів, які її знають.

Постачання лабораторного обладнання вузам, які готують кадри для підприємств галузі, і виділення долевих засобів на будівництво нових учбово-наукових площ чи реконструкцію старих ввести як один із важливих показників функціонування кожної галузі народного господарства.

Дозволити підприємствам, що входять до складу УНВК, передавати вузам безоплатно або по державних цінах будь- які матеріали і обладнання, яке на підприємствах є в достатній кількості.

Об'єднати Мінвуз СРСР з Держкомітетом по профтехосвіті, утворивши Міністерство по підготовці кадрів для народного господарства і передавши йому всі відомчі навчальні заклади: ПТУ, технікуми та вузи (з метою проведення єдиної політики в питаннях підготовки кадрів усіх рівнів кваліфікації).

Практикувати конкурсний відбір для видання підручників і учбових посібників, надавши можливість брати участь у конкурсі всім бажаючим працівникам вищої і середньої спеціальної школи.

Для підготовки спеціалістів по технологіях з екстремальними умовами, наприклад, таких ,як ливарне виробництво, ширше практикувати навчання за системою «завод — втуз».

Дозволити працівникам підприємств у вільний від основної праці час виконувати роботу по сумісництву за госпдоговірною тематикою вузів.

Передбачити матеріальне стимулювання дострокового, якісного виконання госпдоговірних робіт з мінімальними затратами засобів.

Передбачити надбавки до зарплати викладачам вищої школи за вислугу років не тільки після 5 і 10 років стажу, але й після 15 і 20, як це робиться в середній школі.

ГУМОРЕСКА

ЩОДЕННИК

Липень, 1982 рік.

Головне в житті — покликання! Робота без покликання, що газвода без сиропу, Моє покликання, відчуваю усіма фібрами душі, — електротехніка! По-перше, передова наука: гідротурбіни, ЛЕП... По-друге, інститут поряд з нашим будинком. Отож можна обідати у мами, а не в студентській їдальні, транспортом не користуватися, вставати з постелі пізніше...

Серпень, 1983 рік.

Мама зуміла обміняти нашу квартиру на більшу в іншому районі. В інститут доводиться їхати автобусом і трамваєм. Маса часу, зайві витрати... Нова житлоплоща поряд з ветеринарним інститутом. Цікаво, що ветеринарія теж передова наука!.. Всіма фібрами відчуваю, що це і є моє справжнє покликання!

Вересень, 1984 рік.

Мамі підвернувся вигідний варіант — нашу одну велику, світлу кімнату поміняти на дві без зручностей. На навчання тепер їжджу метро трамваєм, а вже потім автобусом. Жах!.. Нове місце проживання поряд з інститутом залізничного транспорту. Цікаво, що його випускники працюють на передових рубежах: Сибір, Якутія, Далекий Схід. Дуже хочеться трудитися на передньому краї. Відчуваю фібрами: це і є моє покликання!..

Травень, 1985 рік.

Як, проте, щастить мамі! Виміняла нашу квартиру на окрему простору! Нове житло на околиці міста, в новобудовах. Ходить один автобус. Бажаючих сісти — десять тисяч і я. Купив проїзний, але ходжу пішки. Півтори години до інституту в один бік. Між іншим, недалеко від нас учбовий заклад, де вивчають льодовики, айсберги, снігові лавини. Думаю, що це і є моє справжнє покликання!

Червень, 1986 рік.

От і закінчено навчання. Мені вручили диплом гляціолога — спеціаліста по льодовиках. Отримав направлення: гірський льодовик Верхоянського хребта. Поїхав би, та від дому більше 3000 кілометрів. Жаль! А поряд з домом, як на зло, жодного льодовика. Лід тільки у візку з морозивом. Мама каже, що продавець морозива — це все-таки близько до мого профілю. Відчуваю усіма фібрами, що це і є моє покликання. Тепер продаю ескімо, «стаканчики», брикети. І на долю не скаржусь: продаж морозива — передова ділянка торгівлі, особливо в літній день!

В. РОМАНОВ.

2

Перший екзамен в групі 2 ПЕ-81 — з історії КПРС. «Складали добре, — такий висновок екзаменатора. — 11 п'ятірок, 8 четвірок і всього лише 4 задовільні оцінки. Хороший старт взяла група. Так тримати і надалі, всі п'ять років!».

В інститутській газеті другокурсниця Р. Горіна писала: «Наша група — дружний, згуртований колектив. Але такою вона стала не одразу, спочатку були свої труднощі, бар'єри, які приходилося долати, бо ж зібралися разом люди різних характерів і звичок, з різними інтересами і навіть різні за віком. Та все ж уже з перших днів навчання ми потягнулись один до одного. Згодом виникли й спільні інтереси, а незабаром і спільні завдання, вирішення яких вимагало колективних зусиль. На перших двох сесіях в групі були незадовільні оцінки, третю ми постановили скласти успішно. Зараз наша група одна з кращих на факультеті».

Що ж, життя йшло, мужніли і міцніли студентські групи. Однокурсники Горіної активізують науково-дослідницьку роботу, присвячують її актуальним проблемам виробництва. За підсумками оглядуконкурсу груп, присвяченого дню народження Леніна, серед чотирьох кращих визнано і групу 4ТМ-81.

Разом зі своїми вихованцями росте й інститут.

3

Восени 1982 р. вже видніються контури майбутнього головного учбового корпусу, який стане до ладу у рік випуску героїв нашої розповіді. В навчальний процес починають впроваджуватися ділові ігри.

НА ІХНЮ долю випало так, що чимало інститутських нововведень творилося і на їхніх очах, і з їхньою участю. Тож можна сказати, що цьогорічні випускники багато в чому були першовідкривачами. От хоча б ті ж ділові ігри. Читаємо довідку, підготовлену тоді, коли наші «іменинники» були на 3-му курсі. «За останні три роки розроблено і впроваджено 11 ділових ігор, апробується ще 37, 179 занять проводяться із застосуванням методів проблемного навчання. Це лише початок великої і серйозної роботи по вдосконаленню підготовки спеціалістів на основі активних методів».

На їх долю випало і змагатися за гідну зустріч 10-річчя інституту. Вінницький політехнічний відзначив свій перший ювілей з честю: третє місце у всесоюзному змаганні серед споріднених вузів. А в числі десяти кращих груп в самому інституті бачимо і групу 3 РК-81.

Зима 1984-го. Наближається сесія. Третьокурсниця машинобудівного факультету З. Пишеніна пише в газеті «За інженерні кадри»: «Група з хорошим робочим настроєм підійшла до складання заліків. Діють творчі бригади. Дуже важливо, що в групі панує товариська взаємодопомога. Надя Ярошевська, Світлана Пильщикова, Валерій Ярешко, Сергій Жмака, Леонід Гладковський та багато інших моїх однокурсників турбуються не лише про себе, а дбають, щоб уся група успішно склала сесію».

4

СЛОВО «вперше» доводиться повторяти часто, коли мова про них, вступників 81-го. Рік 84-й. В інституті — перший випуск інженерів для зарубіжних країн. Перші і другі курси переходять на нові навчальні програми. Нове у виробничій практиці: профілюючі кафедри організували її у формі спеціалізованих студзагонів за методом бригадного підряду. Дальшого розвитку набуває почин «Свій дім — своїми руками»: народжується ініціатива руками студентів і викладачів звести приміщення учбово - допоміжного корпусу фізвиховання. На території студентського містечка закладено парк Пам'яті на честь 40-річчя Великої Перемоги. Інститут у всесоюзному змаганні виборює уже друге місце.

Рік 85-й розпочався під знаком гідної зустрічі XXVII з'їзду КПРС. І ось уже літня сесія, після якої їм стати студентами випускного курсу.

5

П'ЯТЬ років пройдено. Завершальний етап — це початок великої роботи, яку треба буде здійснювати своїми руками, на службу ставити знання, здобуті в інституті. Знаменно, що ось уже четвертий рік у стінах вузу проходять захисти комплексних дипломних проектів. Нинішнього року їх захищено більше 150. У нас широко практикуються виїзні засідання державної екзаменаційної комісії. Захист дипломних робіт проходить на виробничому об'єднанні «Термінал», вінницькому заводі тракторних агрегатів, СКТБ «Модуль». Зростає кількість проектів, розроблених за тематикою виробництва з використанням систем автоматизованого проектування, гнучких виробничих систем, робототехніки, мікропроцесорної техніки.

У пам'яті нинішнього випуску студентів події надзвичайної ваги партійного і державного значення, XXVII з'їзд КПРС, його рішення, перебудова вищої і середньої спеціальної освіти в країні, курс на прискорення науково - технічного прогресу, — це така атмосфера творчої діяльності, в якій на весь зріст постає людська особистість, розкриваються потенціальні можливості творити, сягати нових рубежів.

У всенародний потік трудового і творчого піднесення вливається випуск нинішніх інженерів, перед якими велике майбутнє.

СТУДЕНТЫ

О мир студенческий! Завидую!
Там спор всю ночь, до хрипоты,
Там с Галилеем и Овидием
Не церемонятся — на «ты».
Там ехать к тропикам ли, к полюсу —
На сборы хватит двух часов,
Набить рюкзак, да фляга к поясу.
И в путь готов, й будь здоров!
Там прямота остра, как лезвие,
Там безгранична доброта,
Там правота — стена железная,
Лишь складки первые у рта.
Я помню: важные, степенные
В том мире были не в чести.
Я мог полкурса на стипендию
Ко дню рожденья привести.
Студенты, Пушкины, Коперники!
— Я — ваш! Я с вами ем и пью.
Готов часами в зябком скверике
Ждать кареглазую мою.
Готов за сутки до экзамена
И не поесть, и не поспать,
Все повторить и, может, заново
Все изучить и сдать на «пять»...
На циферблате стрелка вертится.
Бегут часы. Зовут: не жди!
Я вновь студент! И как мне верится,
Что все на свете впереди.

Ю. ЧЕРНОВ.

ВУЗ XXI СТОЛІТТЯ

Яким бачить його ректор Волгоградського політехнічного інституту професор О. Половинкін.

— Як ви думаєте, який він — студент вузу XXI століття? Яким буде його учбовий день, побут, відпочинок, захоплення?.. Як зміниться його професійна підготовка?

— Кінець XX — початок XXI століття, очевидно, будуть відзначатися швидкою зміною виробляваної продукції і технологій. Для різних видів виробів така зміна відбуватиметься від 2 — 3 років до 2 — 3 місяців. Класична стабільність виробництва кінця XIX — початку XX ст., коли нерідко десятиліттями випускалася одна й та ж продукція, на початку XXI століття перетвориться у свою протилежність, яка характеризуватиметься безперервною зміною виробництва. При цьому кожне нове покоління виробів за якимись показниками повинне бути значно кращим від продукції, котра знімається з виробництва.

У зв'язку з цим постає питання: які особливі професійні якості повинен мати випускник вузу 2000 року, щоб він міг успішно працювати в таких умовах? До таких якостей у першу чергу належить вміння самостійно і швидко вивчати та освоювати нові вироби і технології, а також розробляти із системних позицій технологію впровадження нововведень; вміння підібрати людей і організувати їхню роботу по швидкому здійсненню нововведень.

Життя спеціалістів на виробництві стає все більш інтенсивним і напруженим. Тому треба навчити і привчити студентів до інтенсивного і змістовного відпочинку, який швидко понижує втому і відновлює сили. Часто таким засобом буде служити самодіяльна художня творчість.

— Яким вам уявляється вуз майбутнього, вуз початку XXI століття — учбовий процес, методи навчання, оснащення, атмосфера?

— Насамперед студенти матимуть постійні робочі кімнати на 4 — 6 чол. для самостійної та індивідуальної роботи. Ці кімнати обладнані персональними ЕОМ, з'єднаними з системою потужних ЕОМ, які використовуються при виконанні завдань, курсових та дипломних робіт тощо.

Вуз матиме навчальні майстерні найновішої техніки, в котрих проводяться ділові ігри по самостійному вивченню і освоєнню нової технології; достатньо студій і спецкласів для занять образотворчим мистецтвом, хореографією, співом і музикою.

Всі курсові і дипломні роботи будуть містити результати самостійних досліджень чи конструкторської творчості. Студенти матимуть практикум у ролі керівника і організатора певної роботи, яка починається розробленням проекту і нерідко закінчується його реалізацією. При цьому один і той же студент часто буде виступати в ролі керівника у другої такої ж групи

— Що із нинішньої вузівської практики ви б ніколи не взяли у вуз майбутнього?

— Нема смислу брати у майбутнє вкорінену останнім часом практику тягнути до випуску недбайливих, слабких студентів. Збитки від таких студентів і випускників добре відомі.

На мій погляд, у майбутньому ці питання вирішуватимуться на демократичному принципі багатоступеневого конкурсного відбору. Після першого курсу невстигаючим студентам надається можливість перейти в ПТУ без втрати року. Після другого курсу студенти, які не відповідають високим вимогам інженерної підготовки, навчаються на 3-му курсі за програмою технікуму і одержують диплом техніка. Із студентів, які залишилися, виховують висококваліфікованих спеціалістів, з вищою освітою.

Нема смислу брати в майбутнє і традиційну заліково - екзаменаційну сесію. Студенти матимуть можливість складати заліки та екзамени в будь-який період семестру. Цьому дуже сприяє режим підвищеної самостійної та індивідуальної праці. Більш здібні студенти будуть швидше розраховуватися з обов'язковою програмою і більше часу віддавати творчості.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)
БЮ 05190 Зам. 2941

1 ВЕРЕСНЯ — СВЯТО, ЯКОГО НЕМАЄ В КАЛЕНДАРІ ЖОДНОЇ ІНШОЇ КРАЇНИ СВІТУ, — ДЕНЬ ЗНАНЬ.

З ПОЧАТКОМ НОВОГО НАВЧАЛЬНОГО РОКУ ВАС, ДРУЗІ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 26 (225) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 29 серпня 1986 року. | Ціна 1 коп.

СЬОГОДНІ З ГАЗЕТИ ВИ ДОВІДАЄТЕСЯ:

△ НАД ЧИМ ПРАЦЮВАТИМУТЬ ІНЖЕНЕРИ 90-х РОКІВ

△ ЯКОГО СПЕЦІАЛІСТА ЧЕКАЄ КРАЇНА

△ ПРО ІНТЕГРАЦІЮ «ВУЗ—НАУКА—ВИРОБНИЦТВО»

△ ЯК ПРОХОДИВ ТРЕТІЙ ТРУДОВИЙ СЕМЕСТР

ЗАПРОШУЄМО ДО РОЗМОВИ ПІД НОВОЮ РУБРИКОЮ «ТУТ БУДЕШ ПРАЦЮВАТИ»

РІШЕННЯ XXVII З'ЇЗДУ КПРС — В ЖИТТЯ

ЗАВДАННЯ СТАВИТЬ ПЕРЕБУДОВА

ДАВАЙТЕ подумки повернемось у минулі десятиліття. Ось інженери 50-х років. Це вони проектували першу атомну електростанцію і першу космічну ракету. У 60-ті роки створювалися перший МГД — генератор і перше обладнання для промислового виробництва синтетичних алмазів. 70-ті роки були ознаменовані створенням найбільшого у світі радіотелескопа РАТАН-600 і запуском першої пілотованої орбітальної станції «Салют».

А над чим працюватимуть інженери 90-х років, який внесок зроблять вони у технічний прогрес? Навряд чи сьогодні можливо вичерпно відповісти на ці запитання. І все ж з упевненістю можна стверджувати, що гідно взяти естафету з рук тих, хто нині проектує великі інтегральні схеми, високоавтоматизовані оброблювальні центри, міжпланетні космічні апарати, зможуть тільки люди творчі, ті, хто володіє надзвичайно високою кваліфікацією. І оскільки від цих людей багато в чому залежатимуть темпи нашого руху вперед, їхня підготовка — завдання надміру важливе.

Ось чому партія намітила необхідність перебудови підготовки спеціалістів. Зараз потрібна така її система, яка змогла б чутливо і своєчасно реагувати на запити виробництва, науки і культури. В країні триває пошук гнучких форм підготовки фахівців, здатних прискорювати науково-технічний прогрес, інтенсифікацію виробництва, сповна реалізувати людський фактор. Триває цей пошук і в нашому колективі.

Діяльність колективів нині оцінюється реальними результатами кінцевої праці. Для вузу таким кінцевим, завершеним результатом є якість підготовки молодих спеціалістів, виконання плану випуску. Цього року ми направили в народне господарство 1164 інженери з 12 спеціальностей, виконавши, таким чином, план на 104.8 проц. Особливо вагомий внесок у цей показник зроблено колективами факультетів обчислювальної техніки, інженерно-будівельного та заочного. Інститут успішно виконує й інтернаціональне завдання по підготовці кадрів для зарубіжних країн: цього року їх випущено 51, 6 із них отримали дипломи з відзнакою.

Та ці загалом відрадні досягнення не дають нам права закривати очі на факти іншого характеру. Скажімо, такий важливий вимірник рівня підготовки студентів як диплом з відзнакою протягом останніх років по інституту помітно зменшується. Нині такі документи одержали всього лиш 9,3 проц. наших вихованців. Майже 10 проц. випускників захистилися на задовільну оцінку. Особливо багато таких прикладів на факультетах енергетичному, машинобудівному, обчислювальної техніки та заочному. Як же рухатимуть науково-технічний прогрес на виробництві інженери, котрі при захисті отримали натягнуті трійки?!

Звичайно, ми не маємо орієнтуватися на якесь завищення оцінок. Наш орієнтир інший — переглянути, докорінно перебудуватися на високу якість підготовки інженерних кадрів, як цього вимагає партія.

До позитивних зрушень належить те, що близько 67 проц. дипломних проектів рекомендовані до впровадження, 98 проц. їх виконані з використанням ЕОМ. До речі, вже 240 таких робіт впроваджені у виробництво з економічним ефектом понад 845 тис. крб. Значно оновилася тематика проектів, багато з них захищалися безпосередньо на підприємствах. Високу оцінку авторитетних фахівців одержали комплексні проекти «Видовищно-громадський центр на 2500 місць у Києві» та «Реконструкція і забудова вул. Пирогова у Вінниці під громадсько-торговельний центр» (виконані вихованцями нашого інженерно-будівельного факультету та Київського інженерно-будівельного інституту).

Та час перебудови вимагає досягнення ще більшого. Тому вже не можна миритися, що багато наших випускників, прибувши на виробництво, виявляються неготовими створювати і використовувати техніку й технологію нових поколінь, потребують тривалої адаптації. Ряд студентів ще не одержують належних навичок застосування сучасних засобів автоматизації технологічних процесів, проєктування і наукових експериментів, управління виробництвом. Особливу увагу наш колектив повинен звернути на формування спеціалістів широкого профілю, які поєднують глибокі фундаментальні знання і грунтовну практичну підготовку, зорієнтовану на конкретну галузь спеціальності.

Якого спеціаліста чекає від нас країна? Такого, хто готовий безперервно поновлювати свої знання самостійно, хто, прийшовши на виробництво, відразу ж активно включається у трудовий процес. Такого, хто не лише добре підготовлений професійно, але й володіє марксистсько-ленінською наукою, високими моральними якостями, вміє працювати з людьми, самостійно вирішувати практичні завдання.

Не менш важливе у процесі перебудови вищої школи і проведення якнайтіснішої інтеграції «вуз—наука — виробництво». Шлях до цього — через створення учбово-науково-виробничих комплексів, котрі включають у собі філіали кафедр, науково-дослідні лабораторії, експериментальні дільниці, спільні КБ. Зараз маємо чотири таких філіали наших кафедр, але вони ще несповна напружено використовуються у навчальному процесі.

Черговий напрямок перебудови полягає у здійсненні нових взаємовідносин «вуз — підприємство» на договірних зобов'язаннях, які передбачають цільову підготовку і перепідготовку кадрів на державній, плановій основі при частковому компенсуванні витрат на цю мету за рахунок галузей народного господарства.

Початок такої роботи у нас уже є: укладено договори з виробничими об'єднаннями «Термінал», «Жовтень», «Вінницяенерго», інструментальним заводом, заводом радіотехнічної апаратури. Але це тільки початок. Попереду напружена праця, нові творчі пошуки, продиктовані перебудовою вищої школи. А здійснювати нам її, перебудову, разом, спільними силами, спільною енергією розуму і сердець.

І. В. КУЗЬМІН,
ректор інституту, доктор технічних наук, професор.

У ДОБРУ ПУТЬ

СТРІЧАЮЧИ ЗАВТРА

30 серпня на інститутському стадіоні «Олімп» відбудеться наше традиційне свято посвячення першокурсників у студенти. А з 1 вересня ми приступаємо до виконання завдань другого навчального року XII п'ятирічки по підготовці молодих спеціалістів для народного господарства. Учбові заняття почнуться Ленінськими уроками, що їх проведуть партійні та радянські керівники області, міста, району, члени ректорату і вчені інституту.

Напередодні цих хвилюючих подій — 29 серпня відбудуться загальні збори професорсько-викладацького складу і співробітників вузу. Буде заслухано доповідь ректора, доктора технічних наук, професора І. В. Кузьміна «Підсумки 1985-86 навчального року і завдання колективу інституту на 1986-87 навчальний рік, які випливають з рішень XXVII з'їзду КПРС та проекту ЦК партії «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

Збори обговорять шляхи перебудови нашого вузу, затвердять план заходів, спрямованих на реалізацію партійних рішень про вищу школу, виконання завдань і соціалістичних зобов'язань у новому навчальному році.

АВТОГРАФИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ

7 липня проводжали інститутські будівельні студзагони на місця їхньої дислокації. З тих пір чимало зроблено невтомними руками юнаків та дівчат. Ще будуть підбиватися підсумки, ще будуть визначатися переможці. Сьогодні ж давайте просто перегорнемо кілька сторінок, які можна б назвати «З історії трудового студентського літа».

Мету знає кожен

Черговий Ігор Шафік та Василь Мельничук закінчували прибирати в кімнатах, де живе загін, коли зайшов командир Павло Москальчук:

— Знову немає світла.

— Значить, знову стоятимуть на будівництві три бетономішалки і хлопці колотитимуть розчин вручну.

— І що, часто доводиться так працювати?

— Трапляється.

Якби такі перебої в організації праці не тут, на Київщині, де споруджується житло для тих, хто постраждав у результаті аварії на АЕС, — можна було б розірвати договір. Але кожен боєць студентського загону «Полум'я» знає мету приїзду. Тому й у позаробочий час залишаються на будівництві Олександр Струсовський, Віктор Бурдейний, Валерій Пунько, Олександр Химера, Олексій Кравець.

До 20 серпня зобов'язалися студенти інженерно-будівельного факультету здати свої об'єкти. Хлопці, хто збирався одружитись, навіть свої весілля відклали. Як у тій пісні: «Ну, а девушки? А девушки потом». Звичайно, це жартома. Щодо дівчат, то студентки їхнього факультету Світлана Москальчук, Марина Чубарова, Інна Іванова працюють сьогодні поруч із хлопцями.

...Наступні наші зустрічі з будзагонівцями припадають на вечір. Коли, незважаючи на пізній час, завершував свій будинок загін «Мир», де командиром Микола Козлов, а комісаром Василь Криворучко. Із 75 будинків, споруджених для чорнобильців у Яхнах, державною будівельною інспекцією облвиконкому будинок студентів радіотехнічного факультету по якості визнано кращим.

І пісня, і праця

Вже не один рік трудяться в ряді господарств Тростянецького району вінницькі політехніки. І щоразу, коли вересень кличе юнаків та дівчат до навчання, керівники господарств із задоволенням відзначають: «Молодці студенти, попрацювали на славу!»

Добрими справами будзагонівців позначене і нинішнє літо. Споруджують студенти об'єкти різного призначення в Гордіївці, Тростянчику, Летківці, Олександрівці. І як і в попередні роки, девізом у їхній роботі є слова: «Будувати швидко, добротно».

Саме з допомогою їх, бійців «Алгоритму», «Механіка», «Комсомольця» та «Енергетика», райком комсомолу провів фестиваль, програму якого склали спортивні змагання, виступи учасників художньої самодіяльності, вечір відпочинку студентської і сільської молоді. Глядачі, симпатії яких були поділені на кожну команду, давали високу оцінку перш за все тим, хто проявив витривалість, кмітливість, ну і, звичайно, почуття гумору.

Підбиваються підсумки змагання. У стрільбі з пневматичної гвинтівки та перетягуванні каната першими виявилися студенти з «Комсомольця». В конкурсі агітбригад та будівельній естафеті найкращу підготовку показали представники «Енергетика», в конкурсі політичного плаката — загін «Алгоритм». А в міні-футболі не було рівних спортсменам з «Механіка». Загальну ж перемогу на фестивальних виступах здобули бійці «Комсомольця».

НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС: НАШ ІНСТИТУТ — ВИРОБНИЦТВУ

«Спеціаліст сьогоднішнього дня повинен мати ґрунтовну марксистсько-ленінську підготовку, сучасне економічне мислення, навички управлінської та організаторської роботи, активні методи використання електронно-обчислювальної техніки стосовно до профілю своєї діяльності, високу загальну культуру».

З проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні».

Вібратор став економним

На заводах збірного залізобетону майже дев'яносто процентів виробів виготовляються із застосуванням явища вібрації. Найбільш поширений спосіб— бетонну суміш разом із арматурою вміщувати у форму і піддавати інтенсивній обробці з допомогою вібрування на спеціальних установках чи майданчиках.

Перспективним зараз вважається виготовлення залізобетонних елементів із так званих жорстких та наджорстких бетонів. Це дозволяє економити до двадцяти процентів цементу, підвищувати щільність виробів, а, отже, і їх міцність, довговічність та морозостійкість.

Але згадані бетонні суміші можна обробити, лише застосувавши особливо сильне ударно-вібраційне устаткування. А його в нашій країні не випускають. Існують дослідні розробки окремих заводів і проектних організацій, котрі базуються в основному на модернізації звичайних, широко розповсюджених вібромайданчиків. Проте, майданчики ці мають істотні вади: ненадійні і недовговічні вузли, висока металоємність значні затрати енергії, шум, що перевершує допустимі санітарні норми.

Науковці нашого інженерно-будівельного факультету А. Пономарчук, В. Заїка Л. Поліщук разом із спеціалістами Гніванського заводу спеціальних залізобетонних конструкцій запропонували новий варіант ударно-вібраційної установки. При виготовленні її затрачається удвічі менше металу, на 15 проц. підвищується коефіцієнт корисної дії вібромайданчика, на 30 проц. знижуються енерговитрати. Та й працює вона значно тихіше, і замінити вузли при необхідності можна набагато швидше.

Зараз на заводі у Гніване виготовляють дослідно-промисловий екземпляр такої установки.

Служить плазма на будові

При спорудженні будівель у залізобетоні необхідно робити різні монтажні отвори, пази, вселякі прорізи для кріплення і зв'язку конструкцій. Чим їх виконувати? Останнім часом найбільш раціональним способом вважається термічний. В нашому інституті ведуться дослідження по використанню низько-температурної плазми в будівництві і зокрема для утворення в залізобетоні згаданих отворів.

Принцип тут **дiє такий.** Тепловий потік в плазмовому пальнику (він зветься іще плазмотроном) утворюється за рахунок нагрівання повітря, що продувається через електродуговий розряд. При цьому газовий потік досягає температури близько шести тисяч градусів і швидкості вищої за звукову. Ось цей потік і нагріває, плавить та видаляє шлак. Дві з половиною хвилини — і готовий отвір діаметром 50 і глибиною 120 міліметрів.

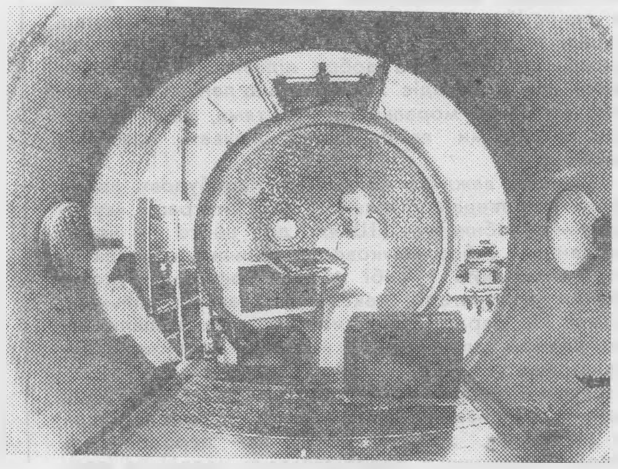
Науковці знайшли для плазми ще одне застосування у будівництві. Мабуть, усі бачили, як при зведенні збірних споруд у грунт забиваються сваї. Звичайно, не всі зануряються однаково. Отож постає проблема зрізання, так би мовити, зайвого, підрівнювання. У важких умовах доводиться виконувати цю операцію, яка призводить навіть до професійних захворювань.

І от наші політехніки запропонували і в цьому випадку використати плазмотрон. Апарат такий легко перенести — він важить усього чотири з половиною кілограми. Пропаливши з його допомогою захисні шари бетону та підрізавши арматуру, сваю уже можна зламати спеціальним пристроєм, який теж переносний. Усього два робітники за допомогою цих новинок можуть протягом зміни «підстригти» півсотні свай. Установка пройшла відомчі випробування і рекомендується для впровадження. Зараз виготовляється дослідний її зразок.

О. ВАЛЬКОВ,
інженер.

ТУТ БУДЕШ ПРАЦЮВАТИ

ПІД цією новою рубрикою наша газета друкуватиме розповіді про підприємства і галузі, де студенти-політехніки проходять практику, де багатьом із них після одержання диплому доведеться працювати. Сьогоднішня фоторозповідь — про об'єднання «Термінал».



„Термінал"—сучасне підприємство

Вінницьке виробниче об'єднання «Термінал» імені XXVI з'їзду КПРС — підприємство молоде, трьома п'ятирічками обчислюється його трудова діяльність. Це й зрозуміло: продукція, яку воно випускає, найсучасніша — алфавітно-цифрові і графічні відеотермінали для діалогу людини з ЕОМ.

Тепер в об'єднанні «трудяться» понад 50 обчислювальних комплексів, високопродуктивні автомати, верстати з числово-програмним управлінням, понад 150 промислових роботів та маніпуляторів замінили робітників на шкідливих, монотонних процесах. До 1990 року їх кількість зросте до п'ятисот. Це входить одним із пунктів до багатоцільової програми розвитку об'єднання — «Інтенсифікація-90». Вона дасть змогу значно підвищити технічний рівень виробництва і самої продукції, швидше впроваджувати у виробництво нові її види.

На «Терміналі» уже декілька років працюють філіали двох кафедр нашого політехнічного інституту. Спеціалісти об'єднання читають студентам лекції, ведуть лабораторні роботи, консультують дипломні проекти. Незабаром відкриється філіал ще однієї кафедри — «Автоматизації і проектування».

Такий зв'язок вузу з виробництвом сприяє підготовці спеціалістів вищої кваліфікації, скорочує час адаптації молодих спеціалістів

На знімках:

— наладчик механічного цеху І. Є. Гречанюк. Він обслуговує п'ять робототехнічних комплексів, що замінили токарів і фрезерувальників на деяких операціях по виготовленню товарів народного споживання;

— контролер ВТК лабораторії типових випробувань С. І. Лобанов готує відеотермінали до випробовувань у термобарокамері.

Фоторепортаж
О. ГОРДІЄВИЧА.

В ИХ «СВОБОДНОМ МИРЕ»

ОБЕСЦЕНЕННЫЕ ДИПЛОМЫ

«Граждане СССР имеют право на образование. это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования...» Эти строки статьи 45 Конституции СССР в комментарии не нуждаются. В законности их мы убеждаемся на каждом шагу. Процитированы же они для сравнения. Сравнения с тем миром, который буржуазная пропаганда называет «свободным», где, мол, каждому желающему государственной конституцией гарантированы чуть ли не «золотые вербы».

Присмотримся же к этим обещаниям повнимательней. Примером пусть послужат университеты и колледжи самой богатой страны капитала — США. Эти учебные заведения здесь так же неодинаковы, как неодинакова Америка. Одна молодежь собирается в аудиториях Беркли и Гарварда, университетов для элиты (годичная плата за обучение — до 8тыс. долларов), другая — в Индианском университете (плата — 2 тыс.), еще иная — в Нью-Йоркском, где за 700—800 долларов ежегодно могут обучаться представители национальных меньшинств—пуэрториканцы, испаноязычные американцы, негры. Различный социальный и национальный состав вузов — различна и рыночная стоимость их дипломов, различен и старт молодых специалистов.

Вот что рассказывала воспитанница Сити-колледжа Джейн Габерман:

— Первую научную степень в колледже я получила еще в 1973 году, но на протяжении дальнейших пяти лет работу найти так и не смогла. Родители немного помогли мне финансами. И я вернулась, чтобы получить степень вторую, надеясь, что это поможет устроиться. Хочу быть учительницей, имею диплом на право преподавать испанский язык. В Нью-Йорке во многих школах изучают испанский. Но все мои поиски были тщетными.

Префессор этого же колледжа Дональд Коди:

— Все мы смотрим реалистично, чтобы не сказать — пессимистически на рынок работы для наших выпускников. Он очень тесен. Несмотря на высокую квалификацию наших воспитанников, шансы у них незначительны.

И в то же время в школах Нью-Йорка не хватает учителей, в результате чего продолжает сокращаться учебная программа, обьединяются классы. Из-за того, что местные власти ограничивают бюджет на содержание школ, молодым педагогам не находится места для работы.

— Обесцененные дипломы, — так характеризует годы учебы в колледже Джейн.

Говорит руководитель информационного отдела Сити-колледжа Левин:

— Раньше в нашем колледже обучали бесплатно. Очень прискорбно, что теперь введена годичная плата за учебу. Это значит, что для многих групп молодежи двери нашего учебного заведения закроются.

Такова грустная история университета, в свое время названного газетой «Нью-Йорк таймс» «пролетарским Гарвардом». Прогрессивные традиции, отсутствие платы привлекали сюда многих талантливых молодых людей. Среди его выпускников — немало известных политиков, писателей (как, например, Эптон Синклер. Ирвин Шоу), лауреатов Нобелевской премии. Теперь же уровень таланта здесь взвешивает доллар.

Мыслями о своем будущем делится Эррол Гриффитс, негр, выпускник факультета журналистики Нью-Йоркского университета:

— Устроиться мне не так просто. Почти во всех центральных газетах, телестудиях уже есть свои «штатные черные». Среди выпускников-негров господствует огромная конкуренция. А что касается провинциальных городов, где мало негритянского населения, так там никогда в редакцию не возьмут черного. Пусть бы он был даже Хемингуэем.

Такова правда о правах человека в пресловутом «свободном мире».

А. ПЕТРЕНКО

З УСМІШКОЮ

ПЕРШИЙ ДЕНЬ ПІСЛЯ КАНІКУЛ

За місяць до початку канікул я зайшов у деканат і поклав перед деканом свою наукову роботу.

— Молодець, Сево! — сказав декан. — Першого ж дня після канікул ми детально з вами поговоримо...

— А раніше ніяк не можна? Адже місяць ще цілий.

— Тільки після! — сказав декан. — Зараз сесія!

Через два дні я зайшов у профком і запропонував випуск фотогазети з меткою назвою «Літня сесія в об'єктиві».

— Першого ж дня після канікул, — радо мовив голова профкому, — ми обговоримо це питання...

Ввечері я зустрів в інституті керівника драмгуртка.

— Сево, — сказав він, — ми зараз згортаємо наші репетиції, але дуже прошу тебе зепем'ятати, що буквально у перший день після канікул ми розгорнемось! Генеральна! Зрозумів?

Наступного ранку мій друг Валька Дубінін підійшов до мене і сказав, що він вирішив перенести свій день народження на перший день...

— Після канікул?! — нервово перепитав я. — Чому?

— Дивак чоловік! Зараз сесія, а потім усі роз'їдуться, а першого дня всі зберуться....

— Не забуду, — я зауважив, що чомусь почало сіпатись моє праве око. Трохи паморочилось у голові. Від запаморочення я став ніби сміливішим і перед останнім екзаменом сказав Вірочці те, що давно хотів, але не наважувався.

Вірочка поцілувала мене в щоку і сказала:

— Я теж люблю тебе, Сево. Ось що. Ми підемо з тобою до загсу першого ж дня...

Ми поцілувались і я пішов додому. Я був трохи бліднй. Мама стривожено спитала:

— Севочко, ти молока вип'єш?

— У перший же день після літніх канікул,-бадьоро відповів я.

— А може тобі бульйон розігріти?

— Зрозумій, мамо, зараз пора не бульйонна, але першого ж дня після канікул...

— Сево, що з тобою? Чому ти весь час говориш «після канікул»? — захвилювалася мама.

— Дивак чоловік, — сказав я їй. — Зараз сесія, а потім усі роз'їдуться, так що не забудь!

— Що не забудь? — мама покликала тата. — Мишо, з дитиною погано!

— В чому справа? — спитав тато.

— Справа в тому, що зараз доводиться згортатися, а в перший же день після канікул знову розгортатися....

Мене загорнули в теплу ковдру, напоїли чаєм з малиною і поклали спати.

— На канікули я поїду.. — бурмотів я, засинаючи. — А першого ж дня...

Я спав і бачив уві сні перший день після літніх канікул. Сон був жахливий!

З. ВИСОКОВСЬКИЙ.

Редактор
А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

БЮ. 05260. Зам. 3519.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 27 (226) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 5 вересня 1986 року. | Ціна 1 коп.

УРОЧИСТО І РАДО ІНСТИТУТ ПРИЙМАЄ НОВЕ СТУДЕНТСЬКЕ ПОПОВНЕННЯ

Прапор інституту... Ось уже від 1974 року під ним грудиться наш колектив, одну за одною долає сходинки на шляху до найвищої якості підготовки спеціалістів — творців науково-технічного прогресу. Понад 12 тисяч інженерів отримали вже дипломи Вінницького політехнічного, трудяться на передових рубежах народного господарства країни. Віднині під цим знаменом йти і їм, юнакам та дівчатам, котрі стали студентами у рік XXVII партійного з'їзду (фото вгорі).

Ключ до знань... Щойно його вручили ректору інституту І. В. Кузьміну міфічні герої, які уособлюють Науку, Мистецтво і Фізичну Силу — найнеобхідніше для людської гармонії. І ось ректор передає цей символ першокурсникам: «Запрошую вас в наші лабораторії, аудиторії, в найкращу бібліотеку серед вузів України, в наші художні самодіяльні колективи, в прекрасні спортивні споруди. Набирайтеся знань, здоров'я і будьте щасливими!» (фото внизу).

Студентський квиток... Протягом п'яти років він нагадуватиме юнакам та дівчатам про головний їхній обов'язок перед Батьківщиною — вчитися сумлінно і наполегливо, оволодівати марксистсько-ленінською теорією, професійними знаннями, навичками організаторської та управлінської роботи, високою загальною культурою.

Фото Р. КУТЬКОВА.

ДО НАС ПРИЙШЛИ НАГОРОДИ

Президія Академії наук СРСР і Постійна виставка АН СРСР, розглянувши питання про нагородження учасників ВДНГ 1986 року за експонати, представлені у павільйоні «Фізика» на виставці «Машини і прилади на опорах з газовим змащенням», нагородила наш інститут дипломом 2-го ступеня; винайдений науковцями кафедри теоретичної механіки пневмошпиндель АРЩ-16 — однією срібною і однією бронзовою медалями.

Здрастуй, плем'я молоде, незнайоме!

Ці поетові рядки ми мохіть спливли на пам'ять минулого суботнього ранку, коли вони, 1650 першокурсників, зібралися на стадіоні «Олімп». Зібралися на перше своє інститутське свято — посвячення в студенти Збуджені, трішки схвильовані обличчя, радісні усмішки... Нова зміна прийшла у Вінницький політехнічний. Плем'я молоде, ще незнайоме. Хіба що окремі прізвища запам'ятались з відповідей на вступних екзаменах. А загалом — ще зовсім незнаний колектив, якому протягом років навчання гуртуватися і гартуватися, розкривати свої можливості, дивувати своїми талантами.

Ось цьогорічні випускники передають їм інститутський прапор: «Несіть з честю, нічим не заплямуйте!»...

Ось спалахує факел, запалений від полум'я Вічного вогню у Парку слави...

Ось Наталя Кучерява та Ігор Кравець проносять через стадіон квіти, які ляжуть до підніжжя пам'ятника Леніну...

Ніколи не забути молодим цих глибоко символічних, життєво значущих хвилин...

До юнаків та дівчат звертається ректор інституту, лауреат Державної премії УРСР, заслужений діяч науки, делегат XXVII з'їзду Компартії України, доктор технічних наук, професор І. В. Кузьмін:

— Всього кілька днів назад у нелегкому суперництві ви витримали вступні екзамени і стали студентами. Ми сподіваємося, що вибрані вами напередодні професії стануть вашим справжнім життєвим покликанням... Партія постійно піклується про підвищення престижу інженера — творця науково-технічного прогресу. Знаменне свідчення цьому — документ про перебудову вищої школи. Вам випало бути свідками і учасниками цієї перебудови... Хай чистими і благородними будуть ваші помисли, хай кожен із вас з гідністю виконає свій студентський обов'язок!

Тепло вітають першокурсників доктор технічних наук, професор, завідуючий кафедрою технології металів А. О. Жуков, студентка п'ятого курсу радіотехнічного факультету, Ленінський стипендіат Наталя Горюк. Обіцянку самовіддано готуватися до майбутньої професії від імені першокурсників дають Лариса Степаненко і Володимир Антоніо Рамірес (Куба).

Настає незабутня мить. Новій зміні вручається символічний ключ від знань, вручаються студентські квитки. Здрастуй, юне поповнення політехнічного!

1986-й — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА

ЯДЕРНЫМ ВЗРЫВАМ — НЕТ!

На советских ядерных полигонах тишина. Люди во всех странах мира, политические круги, международная общественность ожидают в первую очередь от правительства США такого же ответственного шага. Продолжение советского одностороннего моратория на ядерные взрывы — это не пропаганда, не политическая импровизация, а политическая реальность, из которой следует делать выводы.

В мире сегодня неспокойно. Об этом говорил на XXVII съезде партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев. Его доклад был встречен с полным пониманием и поддержкой со стороны участников и гостей съезда, в том числе тремя делегациями моей страны.

Ни у кого из индийцев не вызывает сомнения тот факт, что СССР всегда выступал и выступает за мир. Кто не знает, что одним из первых декретов, принятых Советским правительством, был Декрет о мире? Миролюбивая внешняя политика вашей страны — традиционна, так же как традиционна она и для Индии. Миролюбивый внешнеполитический курс СССР в лице нашей страны имеет надежного союзника.

Ныне председателем Всемирного Совета Мира является представитель Индии Ромеш Чандра. Он также принимал участие в съезде и в своем выступлении на нем, в частности, сказал, что Всемирный Совет Мира всегда протягивает руку тем, кто борется за разрядку.

Индийская миролюбивая внешняя политика корнями углубляется в историю нашей страны. Первый глава нашего государства Джавахарлал Неру был основателем движения неприсоединения, что совсем не означает, будто бы политика Индии нейтральна. Сущность этой политики заключается в стремлении к борьбе за мир и укрепление безопасности всех народов.

Продолжая эту политику, дочь Д. Неру Индира Ганди также стала главой движения неприсоединения и сделала большой вклад в его развитие. Ныне Раджив Ганди также неукоснительно придерживается традиционной миролюбивой политики нашей страны, пользуясь при этом поддержкой многих прогрессивных политических партий и организаций. Индия входит в состав «делийской шестерки» — постоянно действующего форума руководителей стран четырех континентов. Именно со стороны этой группы стран поступил самый оперативный отклик на советский мораторий.

Не только правительство страны, но и вся индийская общественность твердо сознает, что логика моратория — это логика здравого разума.

Хочу высказать не только личное мнение, но и мнение других студентов из Индии, обучающихся в вузах Винницы. Мы изучаем вашу историю, культуру, традиции и поэтому очень хорошо понимаем миролюбивую политику Советского Союза. Мы видим, как в Советском Союзе и ныне с болью вспоминают огромные потери, понесенные страной во время Великой Отечественной войны. Много раз на митингах, различных собраниях мы слышали, как выступают люди, особенно участники войны, за мир. После всего увиденного и услышанного нами здесь, в Советском Союзе, мы, индийские студенты, убедились, что миролюбивый внешнеполитический курс Советского правительства и СССР не расходится с делом. И мораторий — этому еще одно подтверждение.

Я с огромным удовлетворением вместе с другими студентами-иностранцами днями принимал участие в митинге трудящихся Винницы в поддержку моратория и от имени индийской молодежи, обучающейся в вашем городе, выражаю полное одобрение Заявления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева о продлении моратория на ядерные взрывы.

ВАСАМ НАГАБУШАН,
председатель землячества индийских студентов, обучающихся в Виннице, студент факультета вычислительной техники.

НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС: КАДРИ, ПОШУКИ, ВІДДАЧА.

—Вуз замикає науку і виробництво

В. С. ОСАДЧУК,
проректор по науковій частині, доктор технічних наук, професор:

„НАЙВАЖЛИВІШИЙ напрям і основна підойма перебудови вищої і середньої спеціальної освіти, — підкреслюється у проекті ЦК КПРС, — її найтісніша інтеграція з виробництвом і наукою, перехід до нових принципів їх взаємодії...» Так, підготовка інженерних кадрів поза наукою сьогодні неможлива. Це аксіома, виведена самим життям. Звідси — вуз повинен готувати таких спеціалістів, які б не доучувалися на виробництві, а навпаки — самі прискорювали б науково-технічні перетворення.

Такий диктат соціальних обставин вимагає від вузу корінної перебудови. Йдеться, перш за все, про залучення до творчої науково-дослідницької роботи всіх студентів — мають ся на увазі не навчальні курси, а участь молоді у проведенні винахідних і дослідних робіт. По-друге, інститут повинен готувати інженерів на замовлення підприємства з перспективою розвитку науки і технології саме в даній галузі.

Підприємство ж у зворотньому порядку повинно сприяти різкому поліпшенню матеріальної бази на рівні новітніх досягнень галузі. На старому обладнанні сучасного інженера не підготуєш.

В портреті спеціаліста, який би задовольняв потребн підприємства, повинні чітко визначатись фундаментальність та самостійність у набутті практичних знань і рішень наукових проблем в наукових школах на кафедрах.

Для впровадження досягнень науки вузу в галузях народного господарства інститут повинен мати своє дослідно-конструкторське виробництво. У нашому інституті — це СКТБ «Модуль», яке набуває свого дальшого розвитку. Завтрашній день його — організація міжгалузевого навчально-наукового комплексу, який охопить різні галузі народного господарства, чим сприятиме залученню всіх студентів (ентузіазм і обдарованість) і всіх факультетів (багатопрофільність) для вирішення єдиної великої науково-технічної проблеми, замовленої галузями. Грунтується він на глибоких наукових зв'язках, зокрема, госпдоговорах, соціологічних дослідженнях, підготовці інженерних кадрів та кадрів вищої кваліфікації...

Інститут в перспективі замкне науку і виробництво, зокрема, таких крупних підприємств як об'єднання «Жовтень», «Термінал», заводи радіотехнічної апаратури, підшипниковий, тракторних агрегатів, Барський, Калинівський машинобудівний. Саме ці підприємства стануть фундаментом комплексу, який вже закладається.

Складові частини його — науково-дослідний інститут, дослідно-конструкторське бюро нашого інституту і дослідний завод. Цикл дослідження — розробка — впровадження замкнеться. Це буде конкретна відповідь вчених і виробничників на завдання по прискоренню науково-технічного прогресу, на якому наголошував XXVII з'їзд КПРС і яке названо визначальним у проекті перебудови вищої школи.

Досвідом перевірена і життєво необхідна, в проект введена ідея передачі 20 проц. планових нагромаджень від кошторисної вартості госпдоговорів, на розвиток дослідно-експериментальної бази інституту. Оскільки інститут є каталізатором науково-технічного прогресу в регіоні, то саме йому належить вирішувати питання дальшого розвитку об'ємів впровадження досягнень науки і техніки в його областях. Додаються й інші завдання — перепідготовки інженерних кадрів, організації галузевих лабораторій і філіалів кафедр на всіх великих підприємствах.

Практика такої співдружності у нас вже є. На «Термінал» прийшли кафедри автоматики і інформаційно-вимірювальної техніки, автоматизованих систем управління, автоматизації проектування. Кафедра обчислювальної техніки спільно з ЦКБІТом працює над створенням зразків нової техніки. Кафедра АСУ впровадила автоматизовану систему перевезення цукрових буряків, що дає великий економічний ефект; на швейному об'єднанні ім. Володарського впроваджена автоматизована система контролю за розкроєм тканини.

Проект перебудови несе в собі актуальне завдання, спільне для вузу і підприємства, — для прискорення, завершення вузом розробок ввести в практику їх кадрове супроводження шляхом цілеспрямованої підготовки спеціалістів. Це означає, що ми для кожного підприємства конкретно готуватимемо кадри, які будуть впроваджувати у виробництво розробки наукових шкіл вузу. А це в свою чергу спрямує роботу вузу по напрямах, за якими розвивається певне підприємство. Перспектива ж розвитку заводів і фабрик, освоєння нових видів продукції повинні узгоджуватись між вузом і галузевим міністерством.

Серед інших завдань по розвитку вузу виділяється таке — необхідно збільшити об'єм дослідно-конструкторсько-технологічних робіт у 3—4 рази. Це вимагатиме від вузу різкого розвитку своєї дослідно-конструкторської бази і залучення студентів до цієї роботи.

Нашому інституту є про що доповісти: за останню п'ятирічку об'єм наукових досліджень виріс у 2,5 раза, кількість впровадження розробок виросла у півтора раза, майже втричі більше отримано авторських свідоцтв; відкрито дві спеціальності, які є каталізаторами науково-технічного прогресу, — технологія виробництва ЕОМ, напівпровідникові та мікроелектронні прилади; визначена спеціалізація по робототехніці та автоматизації проектування; більш ніж удвоє зросла кількість отриманих патентів. Інститут займає по Мінвузу першість по об'єму виконуваної наукової роботи.

Вуз визначив свою перспективу. Це насамперед поліпшення якості науково-дослідних робіт, збільшення віддачі вузівської науки, зокрема проценту впровадження тем авторських свідоцтв, отриманих інститутом. Це і розвиток дослідно-експериментальної технологічної бази, конструкторських бюро на кожному факультеті і кафедрі, а звідси і ширше залучення всіх студентів до наукової роботи; чіткий перерозподіл трудових, фінансових, матеріальних ресурсів для вирішення справді важливих народногосподарських завдань.

Інститут заявляє про своє право самому вирішувати процент відсіву студентів, аби не випускати недостатньо підготовлених спеціалістів, набирати кандидатів у студенти, зменшити кількість студентів на одного викладача. Все це проблема якості завтрашнього спеціаліста.

Маємо пропозиції суто по науці: треба розробити чіткі документи, що визначають роботу наукових підрозділів вузу, які були б узгоджені з Міністерством фінансів, Комітетом по праці і зарплаті та Мінвузом СРСР, щоб уникати різного тлумачення інструкцій, які регламентують наукову роботу. Це гостра проблема всіх вузів.

Професорсько-викладацький та студентський колективи чітко бачать своє завдання. На сьогодні кожна кафедра, факультет, викладач і в цілому інститут працюють по цільових комплексних планах, в яких закладені всі основні положення про перебудову учбового процесу, науково-виховної роботи, яку почато ще в одинадцятій п'ятирічці. Зараз цей процес треба лише прискорювати. Це невідкладне завдання всього вузу, ректорату, парткому, комсомолу.

АВТОГРАФИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ

Плюс професійна майстерність

Два місяці тому ми проводжали свої будзагони на місця їхньої дислокації. З тих пір чимало зроблено невтомними руками юнаків та дівчат. Попереду — підбиття підсумків трудового семестру, визначення його переможців. А поки що давайте продовжимо гортати сторінки, які можна б назвати «З історії трудового студентського літа».

Будзагін «Зодчий» — переможець обласного конкурсу. Серед його призерів — був і загін «Комсомолець».

У традиціях обласного студентського загону — конкурси професійної майстерності. Цього року такий конкурс проводився вдинадцяте. Учасники його будували птахоферму в колгоспі «Кирнасівський». Тульчинського району. Серед них були посланці вісімнадцяти загонів, чимало досвідчених, для кого це вже — третій, а то й четвертий трудовий семестр. Із загону «Зодчий» — Володимир Гнатенко, Олександр Головенко, Володимир Герасимов з «Комсомольця», Пьєм Куок Бао, студент-в'єтнамець з «Механіка»...

Урочисту лінійку конкурсу на базі Тульчинської ПМК-19 відкрив командир обласного штабу СБЗ Георгій Черниш. Від імені учасників конкурсу благородну ідею висловив боєць «Зодчого» Володя Гладенко, який запропонував перерахувати кошти, зароблені того дня, на рахунок 904 — у фонд допомоги потерпілому населенню району Чорнобильської АЕС.

Закипіла робота на об'єкті. Лідерами змагання першого дня серед інших стали і загони політехніків «Комсомолець», «Механік», «Зодчий».

Стіни виростали прямо на очах. Журі суворо стежило за дотриманням техніки безпеки, якістю робіт.

Другого дня, такого ж напологливого, завершувався конкурс. Перше місце присуджено бійцям «Зодчого». Серед призерів виявився і «Комсомолець».

Переможцям було вручено грамоти обкому ЛКСМУ, вимпели «Кращому за професією» та знаки «Майстер —умілець».

М. ПЕТІНОВ,
комісар обласного штабу СБЗ.

ТВОЇ ВРАГИ, МОЛОДЕЖЬ

ЖЕРТВЫ ВИДЕООБУМА

„БЕЗЛЮДНАЯ лаборатория, ощетинившаяся изгибами труб, в которых переливаются и пузырятся многоцветные жидкости: на полу разбросаны мечи, штыки, кривые ножи и атомные бомбы, в лаборатории насильственно умерщвляются люди и животные». Таков повторяющийся мотив в 240 сочинениях учащихся младших классов эшбуртонской средней школы в Великобритании, заимствованный, как свидетельствует английский журнал «Нью сосайети», из видеофильмов ужасов. А ведь учительница этой школы предложила своим подопечным всего лишь пофантазировать на тему, что может скрываться в заброшенном сарае в соседнем саду.

В г. Лоренсе, штат Южная Каролина, 15-летнему мальчику предъявлено обвинение в убийстве женщины. На судебном процессе адвокат заявил, что подросток был спровоцирован на это голливудскими боевиками «Кошмар на Элм-стрит» и «Пятница, тринадцатое».

В другом американском городе, Фуллертоне, штат Калифорния, дочь убила свою мать. Убийце всего 14 лет. В ходе следствия установлено, что девочка буквально одержима «фаталистической музыкой в стиле «хэви метал» и зловещими текстами песен из видеороликов».

Три факта из десятков тысяч им подобных. Западные социологи бьют тревогу, психологи предупреждают об ужасных последствиях видеообума, охватившего капиталистический мир в 80-е годы. Первой жертвой его стала молодежь, ведь именно на нее ориентировали свою продукцию теле- и видеодельцы. «Феномен видеообума следует держать под строгим контролем», — предупреждает Р. Колз, детский психиатр из Гарвардского университета. Опасения врача не лишены оснований. На подростковый рынок в США, констатирует «Ю. С. ньюс энд Уорлд рипорт», выбрасываются настолько жестокие видеообразы, что психике 66,5 млн. американцев моложе 19 лет грозит серьезная опасность.

Как свидетельствует статистика, учащийся американской средней школы к моменту ее окончания успевает просмотреть на телеэкране 13 тыс. убийств. С другой стороны, только в 1981 г. 40 проц. всех проданных в США видеофильмов ориентировались на секс или были чисто порнографическими. Видеоиндустрия породила новую форму развлечения для молодежи — музыкальные видеоролики. Содержание их отличает такая скабрезность и жестокость, что даже видавшие виды телекритики не скрывают своего отвращения. К примеру, видеоролик, сделанный группой «Фрэнки гоуз ту Холливуд», изображает 18 изнасилований в баре для гомосексуалистов.

В. КАБАНОВ.

КОНСУЛЬТУЄ ЮРИСТ

Права молодого спеціаліста

Розподілом молодих спеціалістів займається комісія, котру очолює ректор. Пропонуючи випускникові ту чи іншу роботу, комісія враховує його успішність і участь у науково-дослідній та громадській діяльності, а також стан здоров'я, сімейний стан. Потім заслуховуються думки і побажання випускника. Після цього виноситься рішення про направлення молодого спеціаліста на підприємство, в організацію чи установу, при цьому вказується посада, розмір зарплати і вид надаваної житлової площі.

Особи, які без поважної причини не з'явилися на засідання комісії, розподіляються заочно. Одруженим випускникам, які завершують навчання одночасно, робота надається в одному місті чи районі. Якщо один із них закінчує вуз пізніше другого, то йому надається робота за місцем призначення чоловіка чи дружини, хто закінчив вуз раніше. У тому випадку, якщо жінка чекає чи має дитину віком до одного року, робота їй надається за місцем проживання сім'ї (чоловіка чи батьків).

Підприємство, установа чи організація, куди направляються молоді спеціалісти, забезпечують їх житловою площею (ізольоване приміщення). Надання місця в гуртожитку є тимчасовим заходом забезпечення житлом.

Підприємство, установа чи організація зобов'язані надати випускникові роботу відповідно з одержаною спеціальністю і кваліфікацією.

М. ВЕСЕЛОВ,
старший юрисконсульт.

Редактор
А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам 3615 БІЮ 03386
ТЕЛЕФОНИ РЕДАКЦІЇ: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній)

Твоя майбутня робота

ІНЖЕНЕР-ЦЕ ПРЕСТИЖНО

Генеральним директором Вінницького виробничого об'єднання «Термінал» Юрій Панов став, коли йому було ледь за тридцять. Багато хто вважає, що за минулі роки він мало змінився — залишився сміливим, енергійним, неспокійним, і коли вже щось вирішив — свого доб'ється що б там не було. Так і з роботами було... Підкинув директор виробництву спеціального технологічного обладнання непросте завдання; за кілька місяців зробити і налагодити автоматичну лінію по свердлуванню і зенькуванню деталей. Зробили. Потім роботизували і штампування.

«Все це я уже знала,— розповідає кореспондент журналу «Студенческий меридиан»,— коли йшла до генерального директора «Терміналу». Знала і те, що тут працює майже півтори тисячі інженерів, більше половини яких у віці до 30 років. Причому організоване бюро робототехнічних комплексів, у якому гудиться творча молодь. Бюро стало переможцем Всесоюзного змагання серед творчих колективів Міністерства приладобудування, нагороджене грамотою ЦК ВЛКСМ. А у себе в республіці перемогло у конкурсі по механізації виробничих процесів.

Словом, молоді інженери заявили тут про себе на повний голос.

Але трапляється іще подекуди і таке: прибув молодий спеціаліст за призначенням на виробництво і виявляється, що він... нікому не потрібний. Ним «затикають дірки» у штатному розписі, він приречений на бездіяльність.

На «Терміналі» таких проблем не існує.

— Юрію Федоровичу, як ви дивитесь на проблему молодого спеціаліста?

— Створений величезний резерв кадрів, база, основа зросту. Є звідки черпати. І дуже образливо, що ми іще погано використовуємо цей резерв. І, помоєму, головне упущення, що не навчилися використовувати насамперед

(Закінчення на 2-ій стор.)

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 28 (227) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 12 вересня 1986 року. | Ціна 1 коп.

ВІСТІ З ФАКУЛЬТЕТІВ

Атеїзму сила наступальна

В Програмі КПРС, нова редакція якої була прийнята на XXVII з'їзді партії, особлива увага відводиться атеїстичному вихованню молоді. Це й зрозуміло: адже без нього не може бути повною мірою сформованого наукового світогляду. У світлі партійних настанов на радіотехнічному факультеті докорінним чином перебудували форму атеїстичної роботи. Якщо раніше для цього запрошувалися лектори, вчені з інших факультетів, а то й інших вузів, то нині головну ставку на факультеті роблять на власні сили. Особлива роль відводиться студентам, які виступають лекторами, доповідачами, редакторами газет тощо. Вже більше 50 юнаків та дівчат стали активними провідниками атеїстичних ідей.

Цього року на факультеті вперше було проведено тиждень атеїзму (раніше проводили тільки дні). Активну участь у ньому взяли студенти Т. Бабій, Н. Бабій, В. Гласов, С. Веляда, О. Полянков, Н. Горюк, С. Сміцук, С. Самолюк, В. Головатий. Все більш відчутною стає участь у важливій справі і кураторів.

Т. БАБІЙ,
студентка групи 2-РТ-84,
Л. ГАЛИНСЬКИЙ,
доцент кафедри марксистсько-ленінської філософії.

Слово к иностранному студенту—первокурснику

Дорогой друг! С первого сентября перед тобой гостеприимно открылись двери нашего института. К твоим услугам хорошо оборудованные аудитории, лаборатории, читальные залы, библиотека, спортивные сооружения. Тебя будут обучать высококвалифицированные профессора и преподаватели. С первых дней приучи себя систематически и без опозданий посещать учебные занятия. Помни, что пропущенное занятие восполнить в полной мере уже невозможно, а это сказывается на усвоении последующего материала и может привести к неусвоению курса в целом, вызвать чувство неудовлетворенности учебой и собой.

Старайся максимально записать прослушанную лекцию. На слух усваивается всего 10 — 15 процентов информации, а при записи — в три-пять раз больше.

Учеба — это прежде всего упорный труд. С первых дней занятий не теряй время на «раскачку». Привыкай много и систематически работать. Разработай свой режим дня, приучи себя к его соблюдению. Помни, что начало занятий в 8 час. -10 мин. К этому времени нужно занять свое место в аудитории, приготовиться к конспектированию материала.

В институте и в общежитии ты будешь постоянно находиться в окружении советских и иностранных щюшей и девушек, работать с преподавателями. Будь вежливым и приветливым с ними, и ты будешь вознагражден взаимностью! Не стесняйся показать недостаточное знание русского языка, за это тебя не осудят.

Глубоко изучай произведения классиков марксизма-ленинизма, документы КПСС и Советского правительства. Это создает хорошую основу для понимания общественных наук.

Большую часть времени ты будешь проводить в общежитии, оно станет твоим вторым домом. В нем созданы все условия для нормальной работы и отдыха. Строго выполняй правила советского общежития, пропускной режим. Содержи свою комнату в чистоте, уважительно относись к товарищам по комнате. Помни, что в общежитии категорически запрещается хранить и распивать спиртные напитки, заносить постороннюю мебель, курить, принимать гостей в неположенные дни и часы.

Приучи себя к ежедневной физзарядке и физическим тренировкам. Помни, что лучший «дворец спорта» — это природа! Чтобы сохранить молодость и работоспособность на долгие годы, необходимо ежедневно преодолевать значительные расстояния. Учись правильно отдыхать. Свободное время — это пауза для перемены рода занятий и ее полезно использовать в целях самосовершенствования.

Критически относись к своим делам и поступкам, анализируй их, учись выявлять свои недостатки и устранять их. Предъявляй к себе высокие требования во всем, будь честным, благородным, сдержанным, чутким, последовательным в словах и делах.

Не забывай о своем эстетическом воспитании, посещай театр и кино, активно участвуй в общественных мероприятиях института и города. Поведение — зеркало, отражающее сущность человека. Всегда помни об этом и достойно представляй свою родину!

М. ИВАНОВ,
проректор по международным связям.

1986-й — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА

УЧИТЬСЯ ПОД ЧИСТЫМ НЕБОМ

Коммунизм и мир — понятия неразделимые. Идея всеобщего братства людей труда, выдвинутая основоположниками научного коммунизма и воплощенная в великом лозунге «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», содержит в себе и принцип социального равенства людей, и идею установления всеобщего мира, ибо с победой коммунизма исчезнет сама почва для вражды людей и для войн. И недаром первым декретом победившей в России советской власти был Декрет о мире.

Первого сентября мы отметили праздник, которым вправе гордиться все граждане страны, первой его учредившей. Это День знаний. Нашу мирную державу, все вас, учащихся великой Страны Советов, накануне поздравил Генеральный секретарь ООН Перес де Куэльяр. Причем он отметил, что этот день становится праздником не только советским, он охватит и весь мир.

Студенты инженерно-педагогической специальности нашего института ответили Пересу де Куэльяру такими словами:

«Мы, будущие педагоги-машиностроители, призванные учить и воспитывать последующие поколения рабочей молодежи и молодых специалистов Советского Союза, благодарим Вас за поздравление и послание и обязуемся своим целеустремленным трудом, своими молодыми открытыми сердцами, своими руками, привычными к созидательной работе, крепить фундамент знаний, фундамент науки, а значит и фундамент мира на Земле.

Мы обязуемся самим учиться, а затем учить и других молодых людей не только техническим знаниям, но и великой науке интернационализма, братства всех рас и народов, мирного сосуществования стран с различными господствующими идеологиями.

Но мы твердо и открыто отвергаем такие идеологии, как империализм, колониализм и неоколониализм, расизм — как скрытый, так и явный, типа апартеида, недобитый еще фашизм и реваншизм, всевозможные проявления неофашизма и неонацизма, в том числе и те, которые не прочь рядиться под буржуазную респектабельность, милитаризм с его культом насилия, ядерного бронированного кулака, диктата с позиции силы, с его новым «измом» — неоглобализмом, пропагандой подготовки «звездных войн», а также со старыми методами плаща и кинжала, политики «канонерок», теперь переросших в линкоры и авианосцы, политики «разделяй и властвуй» и многими другими подобными.

Вместе с тем, глубокоуважаемый г-н Перес де Куэльяр, мы не навязываем свою идеологию другим. Мы знаем, что научная истина непобедима. Как бы ни старались мракобесы, она всегда пробьется к свету, к душе и уму людей и, в конце концов, победит. Мы не экспортируем революцию. Революцию на Кубе, в Афганистане, Никарагуа делали кубинцы, афганцы, никарагуанцы. И так во всех странах, где народ поднялся против угнетателей и победил. Мы же оказываем необходимую моральную поддержку, а там, где это особо необходимо, и только по просьбе самих народов, — поддержку и материальную.

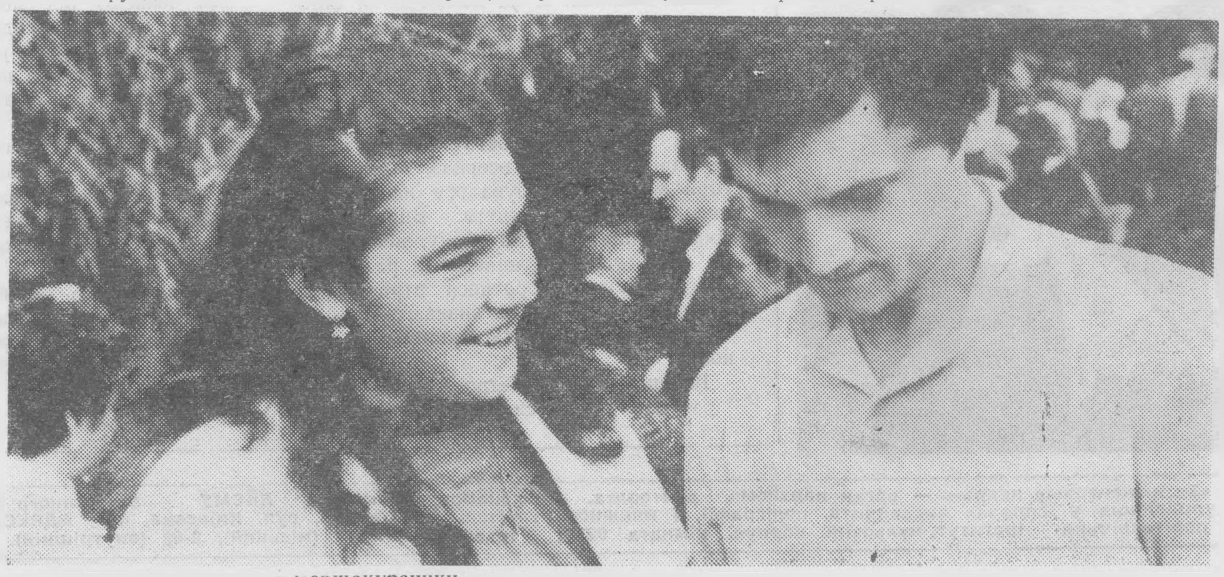
Мы обязуемся заботиться о сохранении жизни на нашей планете, в этой тончайшей биосфере, где все так хрупко, где мы должны научиться помогать нашим братьям меньшим — всему животному миру и нашему зеленому другу и кормильцу — миру растений. Мы протягиваем руку дружбы и сотрудничества «зеленым», всем активистам «Гринпис», хотя мы можем и расходиться с некоторыми из них по отдельным вопросам.

Мы за сплочение всех антифашистов на самой широкой основе, мы за союз с хемингуэями периода гражданской войны в Испании, мы скорбим и негодуем вместе с вдовой Улофа Пальме, мы клеймим Пиночета и головорезов Савимби, мы никогда не примиримся с трагедией маленького народа Гренады, подвергшегося чудовищной агрессии.

Мы понимаем, что сегодня ни Вы, г-н Перес де Куэльяр, в Организации Объединенных Наций, ни мы, советские люди, ни кто-либо другой не в силах сразу решить все проблемы. Но мы сегодня, на пороге нового учебного года остаемся непоколебимыми оптимистами и этот наш оптимизм готовы экспортировать хоть на край света, хоть в космос, но в мирный космос, а не напичканный сверхоружием, в тот космос, в который так замечательно быстро начала вторгаться наша земная цивилизация вослед сыну нашей Родины и всей планеты Юрию Гагарину.

С оптимистическим приветом — студенты инженерно-педагогической специальности Винницкого политехнического института».

А. ЖУКОВ,
профессор, доктор технических наук, зав. кафедрой технологии металлов.



Першокурсники.

АВТОГРАФИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ

РИТМ „ЕНЕРГЕТИКА"

Наш загін розпочав цьогорічний трудовий семестр в одному з передових господарств Тростянецького району — колгоспі «Перемога» села Летківки. Увага, яку нам вділили, зворушила усіх бійців. Створені всі умови для проживання, а їдальня просто таки відмінної оцінки заслуговувала. Все це, звісно, сприяло завзятій роботі на об'єктах.

А фронт робіт мали чималий. При таких обсягах необхідна чітка робота всіх ланок будівництва — від робітників до механізаторів та постачальників. Нам часом бракувало досвіду таких робіт, не завжди вдавалося оптимально використати людей і техніку. Але в складніших умовах кожного разу на допомогу приходили голова колгоспу М. І. Панасюк, секретар парторганізації М. І. Кучер. Безпосередньо на об'єктах керували нашою роботою виконроб А. М. Бесараб та бригадир П. Л. Скапровський.

Коли закінчився нетривалий період «адаптації», енергійно взялися за реконструкцію трьох свинарників, благоустрій території, закладання фундаментів під майбутній санпропускник та житлові будинки для молодих спеціалістів колгоспу.

Але не тільки в роботі показували себе бійці. Активно розгорнули і громадсько-політичну діяльність, проводили політдні, читали лекції, випускали стінівки, налагодили роботу штабу «Комсомольського прожектора», в сільському клубі організували дискотеку. Під час суботників допомагали колгоспній молоді на будівництві спортивного комплексу, ремонті школи.

Ми вирішили також провести три дні ударної праці, а зароблені кошти перерахувати у фонд будівництва та благоустрою міста Гагаріна і фонд допомоги молодіжним спілкам країн, що розвиваються. В склад загону було зараховано почесного бійця — Героя Радянського Союзу І. Л. Могильчака. Його заробіток — у фонд допомоги тим, хто постраждав у результаті чорнобильської аварії.

Працювати без відстаючих, з вогником — таким було наше завдання. І, здається, з ним ми справилися.

А. БУЦЕРОГА,
комісар загону «Енергетик».

Своїми руками

Твоя майбутня робота

Закінчення. Початок на 1-й стор.

ІНЖЕНЕР-ЦЕ ПРЕСТИЖНО

сильну людину, Я кажу про знаючого, енергійного працівника. Якби директор заводу чи начальник КБ мав право, він не тримав би десяток малоздібних інженерів з окладом по 120 карбованців Іхню роботу набагато краще виконував би один сильний, отримуючи їх зарплату. А решта пішли б у механіки, техніки, а хтось, можливо, і в прибиральники. Необхідно наважитись платити кваліфікованому, сильному спеціалісту. Країна, яка максимально використовує творчі можливості людей, звичайно ж, буде рухатись у розвитку швидше. Самоутверджуйся, дерзай!..

— Кидається у вічі оголошення коло прохідної. В ньому говориться про нове положення по технічному винахідництву. Так, автору винаходу, економічний ефект якого становитиме на рік понад мільйон карбованців, виділяється окрема квартира. Коли ж ефект буде становити 500 тисяч і більше карбованців, то він одержує «малосімейку». А що, стимул...

— У нас був час, коли, прочитавши ті формальні характеристики, що їх дають в інституті, ми всіх без розбору направляли в КБ. Особливо не рахувалися зі спеціалізацією, не цікавились, які наукові проблеми хвилюють молодого інженера. Діяли за принципом: стерпиться-злюбиться. Але потім побачили, що на адаптацію таких спеціалістів витрачається надто багато часу. Тому і взяли частково підготовку інженерів у свої руки. Для всіх бажаючих після третього курсу організували на «Терміналі» філіали кафедр інституту. Ведучих інженерів залучили до керівництва лабораторними, курсовими і дипломними проектами. Студенти — політехніки виконують завдання за темами, що розробляються заводськими КБ, ведуть патентний пошук — словом, дихають, уже виробничими проблемами. Відповідно після закінчення вузу вони мають уже чітку орієнтацію. А періоду адаптації як такого вже нема. Це вигідно всім.

— Дозвольте, зачитаю вам одного листа. «Я вчився заради знань. Вважаю, що кваліфікації для серйозної роботи вистачає. Але із 48 місяців роботи на заводі 16 працював на будівництві. А протягом решти часу «малював» каркаси, рами, ящики. Так яка мова тут може йти про найважливіші науково-технічні проблеми? Хочеш не хочеш, а деградуєш як інженер.»

— Боляче чути таке. Тим більш нині, коли країною взято курс на прискорення. А хто носій прогресу у вік електроніки і автоматики? Інженери! І на кого ж нам розраховувати, як не на молодь, на її талант, енергію? Довіряти молодим треба! Повірте, для нас це не просто слова. Ми дали молоді можливість розвернутись, і вона сконструювала на виробництві спеціального технологічного обладнання машину для штампування касет. Виготовлення її обійшлося нам приблизно в тисячу карбованців. Коли ж купувати таку саму машину за кордоном, то це влетіло б у копійочку — 67 тисяч... До речі, ви бачили лінію в четвертому механоштампувальному цеху, молодь наша зробила? Запрошую.

...Світлі чисті коридори, зелень, квіти, панно із чеканки і мозаїки, вітражі, зимовий сад. І все це — прямо в цеху, по сусідству з роботами. Тут можна зустріти і несумісне на перший погляд обладнання. Наприклад, преси і зварювальні машини. А на комплексній автоматизованій лінії по сусідству і різні операції: штампування і зварювання.

Коли комплексний творчий молодіжний колектив на чолі зі своїм керівником Вячеславом Кулешовим запропонував таку лінію, багато хто в цеху не сприйняв цього всерйоз. Майже чотири місяці потребувалося на те, щоб ідею втілити в життя. Випробували своє дітище в третю зміну, вночі, щоб не заважати робітникам. В результаті робочий цикл скоротився втрое. Зросла якість. Роботи не визнають деталей бракованих, вимагають виняткової точності.

Інженер КТМК Петро Асанов згадує:

— Що у нас справді цікаво, так це те, що ми бачимо своїми очима, як наші ідеї стають реальністю. Я відповідав за загальне компонування, складав збиральне креслення. І через якісь місяці побачив результат. Ти перевіряєш себе на реальному ділі — ось що важливо. І відповідаєш за нього. Є контрольний строк. Розбийся, як то кажуть, але виконай.

Така постановка справи змушує постійно вчитися.

З інституту я вийшов досить вузьким спеціалістом. А тепер можу працювати і зі збиранням. Наш колектив зветься комплексним. Це значить, що при необхідності кожен може замінити колегу.

...А зараз вони проектують уже внучкі виробничі модулі.

— Вячеславе, ось лист від одного молодого інженера. «Уже два роки як почалася моя інженерна діяльність. Але мені довіряють тільки механічну роботу, яку може виконувати школяр. А я інститут кінчав — образливо! Що ж стосується матеріальної сторони справи, то я покищо можу дозволити собі розкіш бути інженером. А як раптом одружусь — соромно буде приходити додому з такою зарплатою. Звичайно, доведеться тоді міняти професію.»

— Важка ситуація,— посміхнувся Кулешов.— Цьому б хлопцеві та до нас. У нас середній заробіток початкуючого інженера без категорії в середньому 150-170 карбованців. Але хочу зауважити, що все залежить тільки від самої людини. Уже другий рік ми працюємо в умовах економічного експерименту. Це означає, що при нарахуванні заробітку враховується внесок безпосередньо кожного. Зрівнялівки ніякої нема. Запровадив чи розробив якусь ідею — отримай відповідну плату. Дає твоя розробка великий економічний ефект — одержуй ще й за це.

— Ну і яка ж остання ідея з'явилася у вашому колективі?

— Вніс рацпропозицію Саша Сойфер. Дуже цікаву і сміливу. Це буде роботизована лінія по перевірці клавіатур дисплея. Коротко розкажу: щоб людині перевірити клавіатуру одного апарата, потрібна година. Потім годину перевіряє відділ техконтролю. Ось і запропоновано за рахунок цієї лінії значно скоротити час перевірки і поліпшити її якість.

— Я потрапив саме в той колектив, про який мріє кожен інженер,— розповідає Олександр Сойфер.— у нас спеціаліст не відірваний од конкретного робочого місця. Нема в нас і такої практики, щоб сидіти на роботі від дзвінка до дзвінка. Доводиться засиджуватися часом і після робочого дня. Ні, нас ніхто не змушує — просто самим не хочеться залишати цікаву справу на півдорозі. Впровадження розробок не затягується через формалізм чи паперову тяганину. Ми відчуваємо, що творчість наша потрібна всьому колективу...

І ще одне запитання директору об'єднання:

— Юрію Федоровичу, не роботою ж єдиною живе людина...

— Звичайно. Ось ми і стараємось, щоб молодий спеціаліст, потрапивши до нас, мав нормальні умови для роботи, відпочинку. Наприклад, проблема житла. Гостро стояла вона протягом багатьох років. Але зараз маємо гуртожиток комфортабельний на дві тисячі місць. Багато будуємо малосімейок, житлових будинків, дитячих садків.

Ми чекаємо від молодих підтримки, реальної віддачі. І одержуємо її... Вирішили переглянути умови соцзмагання і положення про преміювання. Геть зрівнялівку, геть закам'янілі форми змагання. Але не все так просто в цій справі, людям треба психологічно перебудуватись... Хто першим проголосував за? Комсомольці. Молоді відчувають головне: вони на об'єднанні — господарі, до них прислуховуються, з їхньою думкою рахуються. І зовсім не випадково, що багато керівників підприємства — «наші», доморощені. Так що непрестижність інженерної праці — для наших інженерів річ незрозуміла.

О. ТЕРНОВА.

АДРЕСА МУЖНОСТІ

Чорнобильські будні

Кілька років тому В. Шолохов закінчив наш інститут, працював в обчислювальному центрі, потім продовжував навчання у Києві. Зараз вихованець Вінницького політехнічного проходить військову службу. Підрозділ, у якому він служить і очолює комсомольську організацію, прибув на допомогу чорнобильцям. Чим живуть воїни, як виконують свій обов'язок„ — про це. В. Шолохов розповів на сторінках газети Червонопрапорного Прикарпатського військового округу «Слава Родины». Передруковуємо цю розповідь.

У нашому підрозділі широко розгорнулося змагання, присвячене корчагінській вахті мужності. Високими результатами у роботі по ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській атомній електростанції вирішили зустріти комсомольці XX з'їзд ВЛКСМ.

В перших рядах ідуть багато воїнів-ремонтників. І серед них — сержант В. Сусик. Взвод, де він групкомсоргом, відбудовує техніку, яка з тієї чи іншої причини вийшла з ладу.

Невеликий дружний колектив підрозділу за рахунок тільки внутрішніх резервів виконує щоденні завдання на 103—105 процентів. І в цьому немала заслуга комсорга. Василь особистим прикладом захоплює товаришів на ударну працю, він завжди підтягнутий, акуратний.

Добросовісність і принциповість — ось його характерні риси, що проявляються у будь-якій дорученій справі. За це і поважають сержанта Сусика в підрозділі. До нього нерідко звертаються за допомогою не тільки у службових, а й особистих питаннях.

Не раз комсомольський активіст одержував подяки від командування, а недавно він нагороджений і Почесною грамотою ЦК ВЛКСМ.

В. ШОЛОХОВ,
лейтенант.

СВІТ НАВКОЛО НАС

Є 5 мільярдів, а буде...

Ще зовсім недавно вчені прогнозували, що в середині нинішнього року кількість жителів нашої планети мала б перейти за цифру 4,9 мільярда. І ось американське бюро по вивченню населення Землі опрацювало новий прогноз, згідно якого у 2020 році нас буде вже 7,9 млрд. А потім протягом наступних 34 років населення зобільшиться ще аж на три мільярди. Найбільшу роль у цьому прирості відіграють країни третього світу.

І ще одна особливість дальшого розвитку людства. Вже під кінець нинішнього століття більше половини його житиме в містах. Як свідчать дані ООН, вже и зараз мешканці міст становлять сорок процентів землян. У високорозвинених країнах більшість міських жителів займають гігантські так звані агломерації, котрі протягом 1970 — 2025 рр. подвоять число своїх «квартирантів».

Характерно, що міста — гіганти розвиваються дуже швидко. Наприклад, Мехіко, найбільше нині на планеті місто (10,1 млн. жителів) під кінець XX ст. матиме їх 26,3 млн. В рапорті ООН передбачається, що серед найбільших міст світу у згаданому періоді аж 17 належатимуть до країн, що розвиваються. Найбільшим у високорозвинених країнах містом стане Нью-Йорк (15,5 млн.).

П. ВАНДИН.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 04249. Зам. 3684.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 30 (229) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 26 вересня 1986 року. | Ціна 1 коп.

1986-й — МІЖНАРОДНИЙ РІК МИРУ

Заповідано світ зберегти

Зелене поле стадіону Центрального парку культури і відпочинку розцвіло чистим, світлим квітом. Наче море білих голубів, наче сотні отих посланців миру, які з доброї руки Пікассо облітають щодень неспокійну планету. Над стадіоном линуть такі знайомі, близькі усім слова й акорди — «Летите, голуби, летите, для вас нигде преграды нет...».

На зеленому, мирному полі — одягнені в білі платтячка дівчатка. Прозоро-білі косиночки злітають над кришталево чистими оченятами, які бачили війну тільки в кіно. І тільки тоді застигали в нерозумінні, в неприйнятті цього жахливого злочину дорослих...

Таким прологом відкрився минулої неділі мітинг-концерт «Нам цей світ заповідали зберегти». Увійшов він до програми відзначення 50-річчя нашого парку і присвячувався визгу взяли студенти - політичній акції — Міжнародному рокові миру...

Активну участь в мітингу взяли студенти - політехніки. Взагалі треба сказати, що з парком-ювіляром у нас давня хороша дружба. Студенти завжди охоче працюють на його благоустрої. Немало їхньої праці вкладено і в спорудження кіноконцертного залу «Райдуга».

...Того недільного дня в парку довго лунали пісні миру і дружби, пломеніли транспаранти з словами миру і дружби. Чітко крокувала в рядах учасників мітингу молодість — надія миру і дружби. Їй заповідано світ зберегти!

Нагороди студзагонівцям

Указом Президії Верховної Ради СРСР за високі виробничі показники, досягнуті в одинадцятій п'ятирічці у складі студентських будівельних загонів, і успіхи в навчанні, науковій та громадській роботі групу учасників і організаторів студзагонів, які найбільше відзначилися, нагороджено орденами та медалями СРСР.

Серед них по нашому інституту: Костянтина Запайщикова — медаллю «За трудову доблесть», Олександра Янченка — медаллю «За трудову відзнаку». Щиро вітаємо!

Людмила Ростиславівна Пауткіна працює асистентом на кафедрі електричних систем, заочно навчається в аспірантурі Московського енергетичного інституту, наступного року подасть до захисту кандидатську дисертацію. Вона — випускниця нашого інституту, її ім'я добре відоме серед любителів спорту. Нині Людмила Ростиславівна бере активну участь у громадському житті колективу, вона — заступник партгрупорга кафедри.

ЯК РОЗВИВАЄТЬСЯ НАУКА

РЕЗЕРВИ ЧЕКАЮТЬ ВИКОРИСТАННЯ

В АКТИВІ наукового колективу машинобудівного факультету є немало досягнень, які висувають його на провідні позиції в інституті. Річний об'єм науково - дослідних робіт перевищує один мільйон карбованців, ефективність складає близько 4 крб. на карбованець затрат. У народне господарство впроваджено 12 розробок, виконаних на рівні винаходів. Економічний ефект від впровадження склав за минулу п'ятирічку майже сім мільйонів карбованців.

Однак нинішню п'ятирічку ми почали недостатньо активно. Досить сказати, що об'єм госпдоговірних робіт зараз на сто тисяч карбованців нижчий від минулорічного. Економічний ефект від впровадження науково - дослідних робіт складає лиш 710 тис. крб. (торік — 3 млн. 700 тис.).

Особливу увагу науковий колектив факультету повинен звернути на таку вимогу перебудови, як акцент на показниках не кількісних, а якісних. Нині ефективність науково - дослідних робіт насамперед оцінюється фундаментальністю досліджень, які виконуються за завданнями Академій наук, Держкомітету по науці і техніці. На жаль, мусимо констатувати, що на факультеті не виконується жодної такої роботи.

Інший важливий фактор — впровадження винаходві і впровадження розробок у серійне виробництво. У цьому плані також здобутки факультету не відповідають нашим можливостям.

Перебудова вищої школи передбачає активізацію індивідуальної роботи зі студентами. Необмежені можливості для цього відкриває студентська наукова діяльність. Досягли ми в цьому дуже скромних результатів і за числом праць, представлених на конкурси (біля 30), і за числом нагород. Все рідкіснішими стають випадки одержання студентами-механіками високих відзнак на республіканських та всесоюзному конкурсах.

Істотні недоліки в організації і виконанні науково-дослідних робіт були виявлені комісією обласного комітету народного контролю, за що ряд співробітників одержав адміністративні стягнення (А. І. Мохнатюк, І. Л. Немировський, М. У. Рекрут). Однак стан госпдоговірних робіт нині анітрохи не поліпшився. Більше того, наростає відставання. Так, на кафедрі технології металів відставання складає 21 тис. крб. Грубі порушення в прийомці завершеної госпдоговірної роботи допущені на кафедрі опору матеріалів.

І ще одна больова, так би мовити, наша точка. Маю на увазі захист дисертацій. Планувалося захистити дві кандидатських, захищено ж лише одну. Слабка іще віддача од аспірантури. Ось приклади. Торік О. Гайдамака закінчив аспірантуру, а дисертації до захисту не представив і досі. Нинішнього року завершують навчання в аспірантурі іще 4 чол., однак поки що не можна розраховувати на захист кандидатської роботи хоча б одним із них. Явно затягнувся завершальний етап роботи над дисертацією В. Полатая.

Як бачимо, невикористаних резервів на факультеті чимало. І це має стати предметом для серйозних висновків в адміністрації, партійній та профспілковій організаціях.

М. ІВАНОВ,
доцент кафедри технології автоматизації машинобудування.

ПРОФСПІЛКОВЕ ЖИТТЯ

РОЗДУМИ ПІСЛЯ ЗБОРІВ

Звичайно, можна було б написати просто репортаж про звітно-виборні збори, які пройшли у профспілковій організації кафедр суспільних наук. Але про це можна прочитати і в протоколі зборів. Мені ж сьогодні хотілося б торкнутися тих проблем, котрі обговорювались.

Отож, відбулися ще одні звітно-виборні збори. У доповіді С. С. Плахотнюк, яка досі очолювала профбюро, перерахувала немало справ, які минулого року увійшли до активу наших кафедр. Тут і захист докторської дисертації В. К. Шановським, і численні методичні розробки, і госпдоговірна тематика. Вряд чи варто все перераховувати в газетній замітці. Але відразу напрошується резонне запитання: а яке відношення до всього цього мала профорганізація, профбюро? Та практично ніякого, коли не рахувати, що виконували ці справи члени профспілки. Але ж і на засіданнях кафедр, та й на звітно-виборних партійних зборах мова йтиме про це ж. Отже, перший висновок, що його можна зробити, полягає в тому, що в загальній масі справ і заходів профспілкова організація, її органи повинні виділяти головне, більш чітко виявляти своє відношення, свою позицію.

А що зроблено у власне профспілкових напрямках: соціалістичне змагання, культмасова робота, піклування про умови праці і відпочинку викладачів та співробітників? Тут, як відзначалося на зборах, є деякі позитивні зрушення. Зокрема, було змінено методику підбиття підсумків змагання між кафедрами. Адже до цього існувала зовсім парадоксальна «система», а точніше — безсистемність, за якої, наприклад, захист докторської дисертації й участь однієї людини в хорі оцінювалася — в один бал. Довелося змінити становище. У новому положенні застосований диференційований підхід до оцінки показників нашої діяльності. Але, звичайно, і нове положення вимагає дальшого вдосконалення. Причому такого вдосконалення вимагає саме життя. Так, щоб активізувати спортивне життя на кафедрах, крім показника про кількість викладачів і співробітників, які взяли участь у змаганнях, окремим показником думаємо виділити число учасників збірних команд кафедр суспільних наук у спартакіаді «Здоров'я».

Цього року вперше, підбиваючи підсумки за шість місяців, з допомогою кафедри технології машинобудування склали програму і використали електронно-обчислювальну техніку. Це дозволило уникнути непотрібних суперечок і «вияснення стосунків» між кафедрами. Однак і в цьому випадку суб'єктивний фактор проявив себе. Кафедра філософії (завідуючий П. С. Слободянюк, профгрупорг Л. І. Галицькии), як показала перевірка, вирішила стати переможцем незаконними методами, допустила приписки. Тому цілком заслужено рішенням профбюро вона знята із змагання за підсумками першого півріччя. Цей приклад приводить до висновку про те, що надалі треба більш ретельно перевіряти дані, представлені кафедрами, щоб відбити охоту до окозамилювання.

Звісно, ми розуміємо відносність ряду показників. Деякі важливі ділянки вузівської роботи, зокрема, якість викладацької майстерності, не одержують в сучасній системі показників належного відображення, їх підміняють інші, більш формальні показники. І все ж думається, що теперішня система показників при умові правильної організації самого змагання буде сильним прискорювачем у нашій роботі, сприятиме тому, що кафедри суспільних наук зможуть перебудуватися в дусі настанов партії про перебудову вищої школи.

Не приведено в дію на наших кафедрах такий важливий рушій, як індивідуальне змагання між викладачами та співробітниками. А це ж найкращий спосіб визначити внесок кожного в здобутки кафедри. Але створюється враження, що декому це невигідно, оскільки за цим стоїть відкриття лінощів і пасивності. Нинішнього навчального року профбюро належить зрушити справу з мертвої точки.

Дуже гостро на зборах обговорювалося питання про створення необхідних умов для продуктивної праці. Справді, про яке підвищення якості знань можна говорити, якщо в аудиторії холодно навіть у пальті, якщо під вікнами 0362, 0364 та інших аудиторій під час лекції лунають оглушливі звуки з двору «Модуля»? Звичайно, дещо у вирішенні цих питань залежить безпосередньо від колективу наших кафедр (наприклад, утеплення вікон на зиму), але багато з них можуть бути розв'язані тільки на інститутському рівні. Так, з кожним роком поліпшуються умови, матеріально-технічна база всіх факультетів, і лише наші кафедри протягом тривалого часу продовжують залишатися в прибудові, де не створено навіть елементарних умов для праці. Адже однією критикою на адресу кафедр суспільних наук їхню роботу не поліпшити. І тут профкому інституту (тт. М. А. Филинюк, В. І. Ковальчук) треба бути більш наступальним. А то схоже, що він, за влучним висловом тов. М. С. Горбачова, танцює з адміністрацією краков'як, обнявшись, у той час як багато проблем роками не вирішуються. Хочеться сподіватися, що перебудова в нашому інституті торкнеться і цих питань.

Що стосується культурного дозвілля, то тут нашій профорганізації треба брати, як то мовиться, удар на себе. І жаль, що на зборах це не одержало відповідного відображення. Складається враження, що в нас нема ні потреби, ні бажання спільно відпочивати. А ми ж толком і не знаємо, хто з нас уміє співати, танцювати, читати вірші тощо. Мабуть, читати лекції про всебічний розвиток особистості легше, ніж показати всебічність розвитку власної особистості на практиці. А перебудова ж стосується, як відомо, не лише питань праці, але й усього громадського життя, у тому числі й культурного дозвілля. І нам, суспільствознавцям, тут не личить пасти задніх. Навпаки, наш обов'язок — задавати тон. Але, на жаль, ці питання (маю на увазі в широкому розумінні участь у громадському житті колективу) не одержують гідного відображення ні при атестації, ні при переобранні викладачів на новий строк. І це теж турбота профспілок.

Ось такі думки з'явились у мене після звітно-виборних профспілкових зборів. Хотілося б почути, як гадають з цього приводу всі зацікавлені в поліпшенні нашої роботи.

Л. ІГНАТОВ,
доцент кафедри політекономії, член профбюро кафедр суспільних наук.

НАРОДНИЙ КОНТРОЛЬ В ДІЇ

ЗИМА СПИТАЄ

Уже сьогодні відчуваємо, що йде не до тепла. Зима, як той суворий ревізор, запитує, а що робив, коли пригрівало сонце? І хочеш-не хочеш, а вітрюган шукатиме щілини, мороз проникатиме в усі закутки, які не отеплені. Він виставить на шибках оцінки всім заходам, що вживалися у літній період і були спрямовані на забезпечення нормальних умов для роботи і навчання взимку. І досить прикро буде за нашу нерозпорядливість, байдужість.

Кілька років підряд незатишно і холодно у першому, другому, третьому і четвертому залах, у 405, 403, 421, 417, 220 та інших аудиторіях, де температура взимку сягає 5—12 градусів тепла. Не добре почуваються тут себе і студенти, і викладачі. З вікон дме, як через решето. Остуджені окремі учбові корпуси, доводиться хукати на руки у деяких гуртожитках і службових приміщеннях.

16 вересня на позачерговому засіданні ми заслухали головного інженера АГЧ тов. Мальованого про підготовку приміщень до зими, звернули увагу на якість ремонту котельні, теплових мереж, приміщень і споруд. Персональну відповідальність за економне і раціональне використання електроенергії, тепла, води і газу несуть головний енергетик т. Нікітін, головний механік т. Токсер, виконроб т. Осадчук. Належить по-господарськи поставитися всім до народного добра, берегти кожну копійку, але не за рахунок обділення людей нормальними умовами.

А то трапляється так, що у кабінеті керівника стоять підігрівачі, а його підопічні зашпори забивають. Бюро головної групи народного контролю вирішило разом з профспілковою і комсомольськими організаціями з 5 по 15 жовтня провести рейд-перевірку готовності інституту, а також СКТБ «Модуль» до роботи в зимових умовах.

Сьогодні звертаємося до всіх студентів, викладачів і співробітників з проханням надсилати свої пропозиції і зауваження т. Кичаку (кімната 307, тел. 4-74-31), т. Салімовському (кімната 0413А, тел. 3-93).

В. ДЕМЕШКО,
голова бюро ГГНК.

В бюро головної групи народного контролю

Інформуємо про результати звітів і виборів головної та цехових груп народних контролерів інституту.

Керівництво головною групою НК покладено на доцента **Демешка** Володимира Борисовича (тел. 4-61-59, ауд. 223 А). Його заступником обраний **Федін** Іван Григорович (тел. 2-25, ауд. 0359).

Утворено бюро головної групи і доручено керувати: сектором учбової роботи— доц. **В. І. Савуляку,** сектором наукової роботи—доц. **В. П. Кожемяко,** сектором організаційної роботи і гласності — директору обчислювального центру **В. І. Шолохову,** сектором побуту — доц. **В. М. Кичаку,** сектором економії, бережливості і збереження соціалістичної власності — доц. **В. А. Климчуку,** сектором адміністративно - господарської діяльності — **В. І. Салімовському.** Відповідальною за діловодство обрана **Науменко** Валентина Василівна (тел. 4-61-59, ауд. 212).

Цеховими групами НК керують: **В. П. Загреба** (інженерно - будівельний факультет), **В. І. Татаринцев** (факультет автоматики і мікроелектроніки), **А. А. Козлов** (машинобудівний факультет), **Б. С. Рогальський** (енергетичний факультет), **В. В. Бойко** (факультет обчислювальної техніки), **А. П. Семячко** (кафедра суспільних наук), **А. А. Львов** (СКТБ «Модуль»), **М. Ф. Новокрещенов** (адміністративно-господарська частина), **М. В. Архипов** (адміністративне управління).

ПЕРЕСТРОЙКА ВУЗА: АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

ДЕЛОВАЯ ИГРА „ПУСК"

Компьютеризация обучения, намеченная партийными документами о перестройке высшей школы, требует ускоренного внедрения эффективных форм использования ЭВМ в учебном процессе. Одной из таких форм являются имитационно-вычислительные комплексы. В нашем институте создана имитационная математическая модель (ИММ) блоков тепло- и атомных электростанций для решения задач проектирования и эксплуатации энергооборудования при подготовке и повышении квалификации инженеров-энергетиков.

В процессе работы с ИММ обучаемые осваивают применение в разработках энергоустановок разделов математики (синтез оптимальных тепловых схем на основе теорий графов и принятия решений), физики (расчеты парогенераторов, турбин), электрических машин (расчёты электрогенераторов), прикладной механики (расчёты балансировки роторов турбоагрегатов, выбега механизмов собственных нужд), экономики энергетики (расчёты затрат на топливо и оборудование), охраны труда (расчёты защит) и др.

Практическим результатом применения ИММ в курсовом и дипломном проектировании являются характеристики оборудования Кубинской и Ливийской АЭС, Минской АТЭЦ, других электростанций, полученные для отраслевых предприятий. По методикам, разработанным совместно с сотрудниками вычислительного центра нашего института В. Шолоховым, В. Яремчук, Ю. Повозниковым, В. Каминским, В. Каплуч, Т. Павловой, В. Терещук, Е. Трейгер, с применением ИММ решаются также типовые задачи эксплуатации энергоблоков, три из которых приведены ниже.

На электростанциях часто происходят поломки трубок конденсаторов, приводящие к загрязнению конденсанта циркуляционной водой. Заглушка «текущих» трубок уменьшает поверхность теплообмена, вследствие чего давление в конденсаторе растет, а мощность турбины снижается. Ремонт конденсатора возможен во время плановой остановки блока. Дата его начала может быть рассчитана по методике нашего института. Сущность её состоит в минимальности зависимости затрат на ремонт от времени его проведения. Затраты на ремонт определяются как сумма затрат на заглушку трубок, их замену и затрат на возмещение ущербов от недоотпуска электроэнергии при работе блока с заглушенными трубками и от снижения мощности на время промежуточного ремонта. Ущерб от недоотпуска энергии вследствие уменьшения поверхности теплообмена определяется из предположения, что плотность вероятности выхода из строя трубок на протяжении года эксплуатации подчиняется нормально-логарифмическому закону распределения.

Исходными данными к методике являются номинальные параметры конденсатора, процент поломанных трубок за год при остутствии промежуточного ремонта, удельные стоимости электроэнергии, трубок, их заглушки, монтажа. Оптимальный срок ремонта находится вариантными расчетами затрат для возможных сроков ремонтов. При проведении промежуточного ремонта в оптимальный срок ущерб от поломок трубок может быть снижен на 25 проц.

Вторая задача состоит в выборе расходов охлаждающей конденсаторы воды при изменениях температур водохранилища. С увеличением расхода воды снижается конечное давление пара в турбине, из-за чего растёт выработка ею энергии. Однако при этом увеличивается и потребление энергии циркуляционными насосами. Оптимальный расход воды определяется вариантными расчётами мощности блока на шинах электрогенератора для различных расходов охлаждающей воды.

Третьей задачей является развитие у операторов энергоблока навыков принятия решений в штатных и аварийных ситуациях пусков электронасосов (ЭН). Решение её осуществляется с помощью программы-тренажёра, работа которой выполняется в такой последовательности. На экране дисплея высвечиваются несколько вариантов действия оператора при пуске ЭН. Обучаемый должен указать номер правильного варианта. Если он указан верно, осуществляется переход к вариантам последующего действия. И так до выхода на нормальный режим работы ЭН. Если номер указан неправильно, высвечиваются описания последствий ошибки оператора и возможные варианты её исправления. Проигрываются также аварийные ситуации: повышение температуры масла в подшипниках, превышение допустимой температуры горячего воздуха электродвигателя, опасное снижение уровня масла в баке, рост температуры нагрева сальников. Результат имитации запуска ЭН состоит или в выходе его на нормальный режим эксплуатации, или в переходе на резервный ЭН, или в аварийном разрушении ЭН.

ИММ блока, используемая для обучения, представлена совокупностью гибридных функций числовых и логических переменных. Числовые уравнения образуют си стему из нескольких тысяч алгебраических линейных, нелинейных и трансцендентных уравнений явного и неявного вида. Логическими переменными являются коды дуг и узлов технологического графа конкретного блока, записываемого в «сжатой» форме. Точность ИММ обуславливает её применение на заводах отрасли.

Деловая игра «Пуск» имитирует решение перечисленных задач в производственно-техническом отделе электростанции. Участники её выступают в ролях инженеров отдела и дежурных инженеров смены. Основная цель участника — получить максимальную оценку действий в таких игровых ситуациях:

Ремонт. Известно число трубок конденсатора, за год выходящих из строя. Необходимо снизить ущерб от поломок трубок оптимизацией времени ремонта конденсатора.

Вакуум. Известна ожидаемая в следующем месяце температура воды в водохранилище. Необходимо найти оптимальный расход охлаждающей воды с учётом реального состояния конденсатора, характеризующегося числом «заглушенных» трубок и степенью чистоты поверхности теплообмена.

Пуск. Необходимо в нормативный срок запустить мощный электронасос.

Решение задач осуществляется в дисплейном классе в диалоговом режиме работы с ЭВМ. Эффективность решений рассчитывается как сумма снижения ущерба от поломок трубок и стоимости дополнительной электроэнергии за счёт оптимизации расхода охлаждающей воды за вычетом убытков от разрушения электронасоса при запуске в случае неправильных действий оператора. Игра завершается совещанием, на котором участники в дискуссии с руководителем защищают полученные результаты Победитель игры определяется по величине достигнутого экономического эффекта.

Д. НАЛБАНДЯН,
зав. кафедрой энергетики,

А. ГОЛОВЧЕНКО,
доцент кафедры.

РУКА ОБ РУКУ

Вот и закончилось трудовое студенческое лето. Вместе с советскими ребятами в восьми институтских стройотрядах работали студенты-иностранцы, представители Кубы, Индии, Афганистана, Коста-Рики, Боливии, Мадагаскара, Вьетнама. Многие из них уже имеют большой опыт работы в отрядах.

Работа на строительстве важных народнохозяйственных обьектов, работа рука об руку молодежи разных стран — это реализация принципа интернационализма на практике.

Комитет комсомола института выражает благодарность нашим зарубежным друзьям за помощь в реализации экономических планов советского народа.

Как всегда, самую большую группу студентов в стройотряды направило землячество кубинских студентов, продолжили традицию ежегодного участия в ССО вьетнамские студенты. Хочется надеяться, что и в следующем году в составе отрядов будут студенты Индии, Афганистана, Боливии, Мадагаскара. Пользуясь возможностью, мы приглашаем принять участие в ССО-87 всех желающих.

Ведь работа в студенческом отряде приносит не только экономический результат. Именно здесь укрепляется дружба и взаимопонимание, братские связи между ВЛКСМ и молодежными организациями других стран. Спасибо вам еще раз за труд, за дружбу и взаимопомощь!

А. СУХАРЕВ,
зам. секретаря комитета ЛКСМУ института.
На снимке: стройотрядовцы на отдыхе.
Фото Р. Кутькова.

УВАГА!

ПРЕМ'ЄРА РУБРИКИ:

«Телефон 4-74-17 Сьогодні вам відповідає...»

У кожного з вас — студента, викладача, співробітника інституту час від часу виникають запитання, проблеми, які ви не в силі вирішити особисто, або які вам не можуть (чи не бажають) допомогти вирішити безпосередньо на місцях.

Редакція нашої газети відкриває рубрику «Телефон 4-74-17. Сьогодні вам відповідає...»

Кожного вівторка і суботи з 10 до 13 години ви можете подзвонити по цьому редакційному телефону і викласти своє запитання, скаргу, пропозицію з будь-якої проблеми — навчання, праці, побуту, дозвілля і т. д. Крім цього, звичайно, ви можете і просто зайти в редакцію чи надіслати листа на її адресу.

Редакція бере на себе роль посередника у вирішенні вашої проблеми. З її допомогою через газету вам дадуть вичерпну відповідь представники ректорату, партійних, профспілкових і комсомольських органів.

Отож, з яким запитанням, зауваженням, пропозицією ви хотіли б звернутися сьогодні до ректорату, парткому, комітету ЛКСМУ, до керівників окремих інститутських підрозділів та служб і ще: що заважає вирішити це питання на місці, безпосередньо у вашому колективі?

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). Хмельницьке шосе, 133, БЮ 03428. Зам. 3854.

СВЯТО НАРОДОВЛАДДЯ

7 жовтня наша країна відзначає День Конституції. Прийнята 1977 року нова Конституція законодавчо закріпила соціально-економічні завоювання радянського народу, дала новий могутній імпульс дальшому всебічному розвитку соціалістичної демократії, в ній утверджується і розвивається принцип повновладдя народу.

Від диктатури міського і сільського пролетаріату та найбіднішого селянства, здійснюваної всеросійською Радянською владою для повного придушення буржуазії, зинщення експлуатації людини людиною, як це було закріплено в першій Конституції РРФСР 1918 р., до Рад народних депутатів — такий шлях становлення найбільш масових, справді народних органів державної влади.

Ради народних депутатів — від Верховної Ради СРСР до селищної і сільської Ради — становлять нині єдину систему органів державної влади в країні. В Конституції СРСР говориться: «Діяльність Рад народних депутатів будується на основі колективного, вільного, ділового обговорення і вирішення питань гласності, регулярної звітності виконавчих і розпоряджувальних органів, інших створюваних Радами органів перед Радами і населенням, широкого залучення громадян до участі в їх роботі».

Ради народних депутатів керують усіма галузями державного, господарського і соціально-культурного будівництва, приймають рішення, забезпечують їх виконання. Вони не зосереджуються тільки на вирішенні своїх місцевих справ, а проводять в життя рішення вищих державних органів, беруть участь в обговоренні питань республіканського та загальносоюзного значення. Найважливіше спрямування діяльності Рад — забезпечення комплексного економічного і соціального розвитку на своїй території. Саме на Ради Конституція покладає обов'язок забезпечити збалансований розвиток виробничої і невиробничої сфер, раціональність забудови території та її благоустрій, відповідність розвитку економіки трудовим та іншим ресурсам, проведення природоохоронних заходів тощо.

Важливою особливістю діяльності Рад на нинішньому етапі стало посилення їх уваги до питань економіки, прискорення науково-технічного прогресу, зміцнення дисципліни, боротьби з пияцтвом, алкоголізмом, нетрудовими доходами.

Вся діяльність Рад народних депутатів проходить під безпосереднім керівництвом КПРС. Головні її напрямки визначаються з'їздами партії, Центральним Комітетом. Наша партія неухильно проводить лінію на дальше вдосконалення роботи Рад, підвищення їх ролі у вирішенні всіх питань державного, господарського та соціально-культурного будівництва. І це у концентрованому вигляді отримало своє втілення в Конституції СРСР.

Час, що пройшов після прийняття Основного Закону країни, з усією силою продемонстрував: Ради ще більше зміцнили свої зв'язки з масами, ще повніше висловлюють корінні інтереси радянських людей, стали справжніми органами народовладдя.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 31 (230) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 3 жовтня 1986 року. | Ціна 1 коп.

У ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

Минулого четверга партком інституту заслухав звіт комуніста Г. А. Рудоміна «Про перебудову роботи деканату студентів-іноземців у світлі вимог XXVII з'їзду КПРС та червневого (1986 р.) Пленуму Центрального Комітету партії»

Відзначено, що деканат під керівництвом т. Г. А. Рудоміна проводить певну роботу щодо поліпшення учбово-виховної діяльності серед студентів-іноземців. У практику увійшли контроль відвідування занять та успішності, стала більш організованою робота із земляцтвами та їх лідерами, дальшого розвитку набули зустрічі керівництва інституту з студентами, вечори запитань і відповідей з викладачами кафедр суспільних наук, російської мови. Цілеспрямованіше проводиться індивідуальна робота, ознайомлення з радянською дійсністю, профілактика правопорушень.

Разом із тим перебудова деканату здійснюється ще недостатньо, з труднощами виживаються застарілі форми та методи роботи, слабко долається сила інерції. Комуністу Г. А. Рудоміну суворо вказано на це і зобов'язано підвищити особисту відповідальність за виконання своїх службових обов'язків та партійних доручень. Проректору інституту по міжнародних зв'язках М. Є. Іванову суворо вказано на незадовільне виконання постанови парткому від 16 листопада 1985 р.

Розроблено і схвалено ряд заходів, спрямованих на поліпшення учбово-виховної роботи серед студентів-іноземців. Партійному бюро адміністративно-господарської частини (комуніст т. В. С. Гладкий) до 15 жовтня рекомендовано заслухати звіт директора студмістечка комуніста т. К. І. Кіпоренка про підготовку гуртожитків до осінньо-зимового сезону і дати принципову оцінку наявним недолікам та упущенням. У жовтні на засіданні парткому буде заслухано звіт комуніста т. О. І. Таранухи про готовність до заселення інтергуртожитку і виконання постанови парткому від 16 листопада минулого року.

Комітет ЛКСМУ, студентський профком зобов'язано протягом жовтня-листопада створити позаштатні комсомольські організації в гуртожитках, підвищити роль студентського самоврядування, поліпшити структуру і склад студентських рад.

Контроль за виконанням постанови покладено на членів парткому О. Д. Азарова і М. Є. Іванова.

РОЗПОЧАВСЯ НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК У СИСТЕМІ ПОЛІТИЧНОЇ ОСВІТИ

СУТЬ СТРАТЕГІЇ ПРИСКОРЕННЯ

Призначення системи політичного навчання в сучасний переломний період розвитку нашого суспільства, як відзначалося на XXVII з'їзді КПРС,— озброювати комуністів, усіх трудящих вмінням політично зріло мислити і діяти, сприяти поширенню і утвердженню передових форм організації праці та виробництва.

ЦК КПРС прийняв нещодавно постанову «Про організацію політичної і економічної освіти трудящих у 1986-87 навчальному році». Визначаючи головні завдання нового навчального року, Центральний Комітет звертає увагу партійних організацій, пропагандистів, слухачів на дві найважливіші особливості роботи, яку належить виконати. Перша з них — повне підпорядкування змісту всього навчання поглибленому вивченню матеріалів XXVII з'їзду КПРС. Відповідальний обов'язок пропагандистів, організаторів навчання — донести до всіх цей воістину безцінний ідейно-теоретичний і політичний капітал, сповна передати людям уроки правди, не дати заглухнути могутньому творчому імпульсу оновлення, що вийшов від з'їзду.

Основним учбовим курсом для системи політичної освіти буде «Прискорення соціально-економічного розвитку країни — стратегічна лінія КПРС». Його вивчення треба організувати диференційовано, враховуючи характер діяльності різних категорій слухачів. Розроблені навчальні програми розраховані на широкі кола комуністів, керівників спеціалістів, наукових працівників, викладачів.

У процесі вивчення курсу важливо уяснити, що прискорення передбачає насамперед підвищення темпів економічного росту. Але не тільки. Суть його — у новій якості росту: всебічній інтенсифікації виробництва на основі науково-технічного прогресу, структурної перебудови економіки, ефективних форм управління, організації та стимулювання праці.

Курс на прискорення не зводиться до перетворень в економічній галузі. Він передбачає проведення активної соціальної політики, утвердження принципу соціалістичної справедливості. Стратегія прискорення передбачає вдосконалення суспільних відносин, оновлення форм і методів роботи політичних та ідеологічних інститутів, поглиблення соціалістичної демократії, рішуче подолання інерції, застійності, всього, що стримує суспільний прогрес.

Перше заняття присвячене темі «Дванадцята п'ятирічка — п'ятирічка корінного перелому в соціально-економічному розвитку країни».

Вивчаючи матеріали XXVII з'їзду партії, стратегію прискорення, оволодіваючи марксистсько-ленінським вченням, необхідно добиватися реальної перебудови психології і поведінки людей, їх ставлення до дорученої справи. І починати цю перебудову необхідно кожному пропагандисту, слухачеві насамперед із самого себе, з визначення своєї громадянської позиції, з вияснення свого місця у загальнонародному строю.

Ще одна важлива особливість нового навчального року — поступовий перехід до системи політичного і економічного навчання, яка б відповідала духові та вимогам XXVII з'їзду КПРС. Поставлено мету — створити таку систему навчання, яка була б максимально пов'язана з вирішенням головного загальнопартійного, загальнонародного завдання — прискоренням соціально-економічного розвитку країни. Головне зараз — сміливіше йти на впровадження у політичну освіту мас нового, передового, всього того, що пройшло випробування найсуворішим і безкомпромісним суддею — життям.

Б. ВАЛЬЧУК,
заступник секретаря парткому по ідеологічній роботі.

Високі відзнаки

Указом Президії Верховної Ради СРСР від 20 серпня ц. р. за досягнуті успіхи у виконанні завдань одинадцятої п'ятирічки в підготовці спеціалістів для народного господарства групу працівників нашого інституту нагороджено орденами і медалями. Орденом Трудового Червоного Прапора — Я. І. Кулика, зав. кафедрою, доцента; орденом Дружби народів — І. В. Кузьміна, ректора, професора; Б. Г. Кудріна, доцента; орденом «Знак пошани» — А. Я. Пащенко, інженера-конструктора СКТБ «Модуль»; медаллю «За трудову доблесть» — Т. Б. Буяльську, ст. викладача; медаллю «За трудову відзнаку» — В. Г. Недомовного, водія автомобіля; В. П. Перехожука, фрезерувальника СКТБ «Модуль».

Ректорат, партком і профком інституту щиро вітають нагороджених з високими відзнаками Батьківщини.

ЯК РОЗВИВАЄТЬСЯ НАУКА

НЕ ПРИКРИВАТИСЯ ЦИФРАМИ

Якщо звернутися до них, до цифр, то з наукою у нас на інженерно-будівельному факультеті, все гаразд. Та коли розглядати питання через призму сьогоднішніх вимог, то далеко нам іще до тієї мети, яку ставить XXVII з'їзд КПРС, партійні документи про перебудову вищої школи.

Загальний об'єм госпдоговірних робіт на факультеті становить 985 тис. крб., майже 104 проц. від планового. Але цього показника ми досягли в основному за рахунок кафедри нарисної геометрії та креслення. З перевиконанням об'єму госпдоговірної тематики йдуть кафедри промислово-цивільного будівництва і охорони праці. Решта ж кафедр цього показника недовиконують.

Якщо про економічний ефект за цей рік говорити іще рано, то за іншими показниками нашу роботу по розвитку науки характеризувати вже можна. Насамперед чи багато ми подали заявок на передбачувані винаходи? Ні, небагато. А заявки, спільні зі студентами? Про них краще і не згадувати. Чому? Тому що наші студенти практично в науці не працюють. Більшість із них тільки рахується на госптемах, але виконує в основному допоміжні роботи, а не конкретні дослідження. Ми, викладачі, наставники молодої інженерної зміни не використовуємо сповна її творчу думку, її юнацький запал.

Не всі керівники і відповідальні виконавці госпдоговірної тематики належним чином ставляться до цієї важливої справи. За результатами перевірки обласного комітету народного контролю четверо таких працівників наказом ректора були покарані. Це мусить стати пересторогою, тривожним сигналом про необхідність підвищення дисципліни і вимогливості

А. КОЧЕЛАБА,
заступник секретаря партбюро інженерно-будівельного факультету.

УВАГА!

ПРЕМ'ЄРА РУБРИКИ:

«Телефон 4-74-17 Сьогодні вам відповідає...»

У кожного з вас — студента, викладача, співробітника інституту час від часу виникають запитання, проблеми, які ви не в силі вирішити особисто або які вам не можуть (чи не бажають) допомогти вирішити безпосередньо на місцях.

Редакція нашої газети відкриває рубрику «Телефон 4-74-17. Сьогодні вам відповідає...»

Кожного вівторка з 10 до 13 години ви можете подзвонити по цьому редакційному телефону і викласти своє запитання, скаргу, пропозицію з будь-якої проблеми — навчання, праці, побуту, дозвілля і т. д. Крім цього, звичайно, ви можете і просто зайти в редакцію чи надіслати листа на її адресу.

Редакція бере на себе роль посередника у вирішенні вашої проблеми. З її допомогою через газету вам дадуть відповідь представники ректорату, партійних, профспілкових і комсомольських органів.

Отож, з яким запитанням, зауваженням, пропозицією ви хотіли б звернутися сьогодні до ректорату, парткому, профкому, комітету ЛКСМУ, до керівників окремих інститутських підрозділів та служб. І ще: що заважає вирішити це питання на місці, безпосередньо у вашому колективі?

КОМСОРГУ АДРЕСОВАНО

НА КАЛЕНДАРІ—ЖОВТЕНЬ

Цей місяць буде насичений подіями, у яких ти, комсорг, повинен узяти найактивнішу участь.

Із заняття «Дванадцята п'ятирічка—п'ятирічка корінного перелому в соціально-економічному розвитку країни» розпочався навчальний рік в системі комсомольської політосвіти. Разом з пропагандистами необхідно вжити заходів до розвитку активних форм проведення занять, підсилення їх практичного спрямування, найбільш повного використання можливостей самоосвіти, запровадження громадсько-політичної практики.

Активна робота ідеологічного активу комсомольських організацій по пропаганді радянського способу життя, його переваг повинна бути розгорнута в період підготовки до Дня Конституції СРСР.

25 жовтня — напередодні Дня народження комсомолу в нашій області проводитиметься комсомольсько-молодіжний суботник. Разом з адміністрацією, комсорг, визнач кожному юнакові і дівчині конкретне завдання, забезпеч усім необхідним для високопродуктивної праці.

Тиждень революційної слави розпочинається за усталеною вже традицією в День народження ВЛКСМ — 29 жовтня. Потурбуйся, щоб кожен день тижня був відзначений ударною працею, зразковим навчанням і дисципліною комсомольців, проведи святкові вечори і зустрічі з ветеранами партії, подбай про тематичні стінні газети, цікаві масові заходи в гуртожитках, Ленінських кімнатах.

Пам'ятай, комсорг, що комсомольські газети та журнали — твої перші помічники у виховній роботі. Завершуючи передплату на періодику, допоможи у виборі того чи іншого видання кожному комсомольцю. Подбай, щоб у твоїй групі передплатили й інститутську газету «За інженерні кадри».

Ще одну важливу акцію проводимо у жовтні — завершуються звіти й вибори в первинних комсомольських організаціях. Необхідно готувати збори так, щоб у ході їх проведення не залишилось без глибокого й самокритичного аналізу жодна з сторінок діяльності комітетів комсомолу, всієї нашої організації. Щоб були розроблені заходи, які піднімуть боєздатність, ефективність роботи організацій ЛКСМУ на новий рівень, котрий відповідає вимогам сьогодення. Важливо своєчасно приступити до реалізації прийнятих заходів, провести інструктивні наради-семінари з новообраним активом.

Не випускай з поля зору проведення річної звірки складу організації. Головне — побесідувати з кожним комсомольцем, підібрати йому громадські доручення.

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

МОЯ РОССИЯ

Я не о том, что вокруг нас —
моря, леса, озера, нивы.
Я не о том, что солнца луч
ласкает гор волшебных гривы.
И не о том, что степь без дна,
а море — без конца и края.
И не о том, что красота
души людей бездонна, — знаю.
Я не о том, что в мире звезд
Земля звездой небесной ходит,
Я не о том, что молодежь
дворцы, заводы, шахты строит.
И не о том, что мать-земля
героев космоса встречает,
И не о том, что на полях
богатый урожай снимает.
Я не о том, что свои планы
мы безусловно завершим,
И не о том, что с людьми мира
мы в мире дружно жить хотим...
Я не о том, что на земле
звездой горит моя Держава,
И людям всем живущим в ней —
и честь, и слава.
А я о том, что всех милей,
что всех прекрасней и красивей,
Чем беспредельно дорожу,
и называется — Россией.

Б. ЗЕМЛЯКОВ,

РЯДОК У ПРОДОВОЛЬЧУ ПРОГРАМУ

КОНСЕРВНИКИ ВІДЧУЛИ ДОПОМОГУ

Звичайно, не всі могли влітку попрацювати у складі студзагонів. Отож решта студентів других і третіх курсів факультету автоматики і мікроелектроніки проводили свій трудовий семестр у вересні, допомагаючи трудівникам Барського консервного заводу. «Надія» — так поетично назвали юнаки і дівчата свій загін.

Радо зустріли помічників у робітничому колективі, влаштували в хорошому гуртожитку, забезпечили роботою. Хлопці з «Надії» стали в основному вантажниками і робітниками фруктового цеху. Обслуговуючи давильний прес, вони вже протягом першого тижня встановили своєрідний рекорд: віджали тридцять три тонни яблучного соку. А коли треба було, Юрій Курбета, Ігор Цеплий, їхні товариші трудилися і у вихідні.

Бригадирами у загоні — викладачі В. В. Коротін, А. Г. Кірієнко та І. П. Лоянич. До речі, Ірина Петрівна сказала мені, що й дівчата не менш ударно трудяться, неодноразово перевиконуючи денні норми. Особливо бригадир відзначає Вікторію Осадчук, Олену Тяряник, Тамару Швець, Ларису Кондратенко, Наталю Воронову, Ларису Лінник.

І ось уже студенти покинули свої робочі місця, розпрощалися із заводом, його колективом, з чудовим подільським містом. Та повернувшись у свої аудиторії, лекційні зали, вони довго згадуватимуть трудовий вересень. Не забудуть юнаків та дівчат і консервники, котрим вони посильно допомагали виконувати завдання Продовольчої програми.

К. БАЛАКАНОВ,
п'ятикурсник машинобудівного факультету.

ПУТЬ К ПРОФЕССИИ: ОПЫТ ДРУЗЕЙ

В момент опубликования Проекта ЦК КПСС о перестройке высшей школы я находился в полуторамесячной командировке в ГДР, где знакомился с постановкой учебной и научной работы ряда ведущих университетов. Как специалиста в области вычислительной техники, меня прежде всего интересовала подготовка инженеров в отраслях информатики, вычислительной техники и приборостроения. В этих заметках мне хотелось бы рассказать о некоторых особенностях инженерного образования в ГДР, которые могут быть использованы и при перестройке нашей инженерной высшей школы.

КАК ГОТОВЯТ ИНЖЕНЕРОВ В ГДР

НАЧНЕМ с приема студентов. В ГДР приемные экзамены в вузы отсутствуют. При допуске к обучению на инженерные специальности принимаются во внимание успеваемость и профессионально - практические знания абитуриентов. Тем же, кто не обладает такими знаниями, рекомендуется получить профессиональную подготовку в области способов изготовления металлообрабатывающих (сверление, точение, фрезерование), электронных и электротехнических изделий (пайка, монтаж, сварка), устройств и принципов действия станков и измерительных приборов, а также получить навыки в подготовке и чтении технических чертежей и электросхем. Повидимому, эти требования являются вполне разумными для выпускников средней школы, готовящихся стать инженерами.

Несомненно, введение в наших вузах, начиная с 1986 г., профориентационного собеседования является важным шагом в совершенствовании инженерного образования. Однако пора уже сделать более решительный шаг в правилах приема в инженерный вуз. Поскольку конкурс на вступительных экзаменах в большинстве таких вузов у нас практически отсутствует, следует признать, что система приемных экзаменов, требующая большой организационной работы и огромной нервной нагрузки, практически себя изжила. Опыт вузов ГДР показывает, что отсутствие приемных экзаменов не влияет на качество инженерного образования.

В партийном документе о перестройке высшей школы подчеркивается: «Предстоит преодолеть узковедомственный дисциплинарный подход к построению номенклатуры специальностей, значительно сократить их количество. Перейти к формированию специалистов широкого профиля, сочетающих глубокие фундаментальные знания и обстоятельную практическую подготовку, ориентированную на конкретную область».

Рассмотрим с этих позиций высшее инженерное образование в ГДР. В рамках квалификации «электроинженер» здесь существует всего лишь 7 инженерных специальностей (теоретическая электротехника, техническая кибернетика и автоматизированные системы, информационная техника, электронные элементы, приборостроение, электротехника, электронная технология), в то время как у нас в рамках той же квалификации можно насчитать несколько десятков инженерных специальностей. Весьма широким профилем в ГДР обладает, например, специальность «информационная техника», которая включает в себя сразу несколько наших специальностей (автоматику и телемеханику, вычислительную технику, измерительную технику, радиотехнику и т. д.).

Для всех названных 7 специальностей учебный план первых трех лет является общим и предусматривает фундаментальную подготовку в области дисциплин социально - политического цикла, математико - кибернетических дисциплин (включая кибернетику и электронную обработку информации), естественно - научных и технических дисциплин (включая физику, механику, электротехнику, электрические измерения, теорию поля, основы электроники), конструктивно-технологических дисциплин (материалы и конструкционные элементы, способы и процессы изготовления и т. д.), наконец, спорт и иностранные языки (в вузах ГДР обязательным является изучение русского языка и еще одного иностранного).

Сравнивая общетеоретическую и общеинженерную подготовку в ГДР и СССР, следует отметить, что в процессе специализации ряда инженерных специальностей электронного профиля у нас были существенно урезаны циклы естественно - научных, технических и конструктивно - технических дисциплин. Зачастую такое «урезание» осуществлялось, исходя из узковедомственных интересов отдельных кафедр и методических комиссий. Например, оправдано ли то, что из учебного плана специальности «электронные вычислительные машины» были исключены такие дисциплины, как «измерительная техника», «прикладная теория информации»? Не говорю уже о материалах и конструкционных элементах.

В ДОКУМЕНТАХ о перестройке высшей школы обращается внимание на упорядочение системы регулярного обновления учебных планов с учетом новейших достижений науки, техники, культуры и современных требований практики. В ГДР быстрая перестройка учебных планов и программ обеспечивается тем, что содержание специального образования, которое начинается с 4-го курса полностью зависит от профиля отдельных кафедр. Кафедра имеет фонд часов в учебном плане, с помощью которого углубляются отдельные учебные курсы и осуществляется специализация выпускников с учетом будущей области деятельности и научного профиля кафедры. Такое решение проблемы способствует развитию научных школ на кафедрах и укреплению связи с производством.

А теперь сошлюсь на собственный пример. Наша кафедра имеет филиал в ЦКБИТе. На это предприятие, а также на производственное объединение «Терминал» поступает довольно большое количество наших выпускников. Руководство этих предприятий давно ставит вопрос о специализации выпускников по специальности 0608 в направлении дисплейной и терминальной техники. Однако существующая жесткая регламентация учебных планов не позволяет кафедре в полной мере реализовать эти требования практики.

Необходимо больше доверять кафедрам и вузам в формировании специальной подготовки инженеров. В настоящее время многие «периферийные» вузы не уступают столичным по материальному обеспечению, кадровому составу и уровню развития науки. Ну действительно, о какой «периферийности» кафедри вычислительной техники нашего института можно говорить, если годовой объем хоздоговорной научной работы превышает 600 тыс. руб., научное направление кафедры запатентовано за рубежом, только за прошедшую пятилетку подготовлены один доктор и 14 кандидатов наук, опубликовано 4 монографии, ежегодно в стенах кафедры рождается около 50 изобретений, на кафедре создан дисплейный класс, класс персональных ЭВМ, класс микропроцессорных систем, а в нынешнем году Винницкий политехнический получил одну из наиболее высокопроизводительных ЭВМ серии ЕС, выпускаемых фирмой «Роботрон»?

А. СТАХОВ,
доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой вычислительной техники, декан факультета.

(Окончание следует).

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 00283 Зам. 4044.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 32 (231) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 10 жовтня 1986 року. | Ціна 1 коп.

ПАНОРАМА

☐ **Міська наукова конференція студентів-іноземців**, які навчаються у вінницьких вузах, відбудеться в нашому інституті 11 жовтня. Її тема — «XXVII з'їзд КПРС про загальну безпеку і боротьбу народів за мир». Завершиться конференція концертом художньої самодіяльності студентів-іноземців і вечорами інтернаціональної дружби в гуртожитках нашого та медичного інститутів.

☐ **Ради молодих вчених і спеціалістів** виробничого об'єднання «Жовтень» та нашого інституту оголосили конкурс на кращу завершену технічну розробку для впровадження на цьому підприємстві. Всі довідки — в комітеті комсомолу інституту.

☐ **Домобудівельний комбінат гаряче подякував** студентам групи 3 РТ-86 (радіотехнічний факультет) за допомогу, надану при спорудженні 198-квартирного будинку для жителів Чорнобиля. Відмінно виконали завдання на спорудженні житла для чорнобильців і студенти групи 5 РК-86.

ВЧИТИ ПО-НОВОМУ МИСЛИТИ І ДІЯТИ

Фрагменти доповіді члена Політбюро ЦК КПРС, секретаря ЦК КПРС Є. К. ЛИГАЧОВА на Всесоюзній нараді завідуючих кафедрами суспільних наук 1 жовтня 1986 р.

ПОГОДЬТЕСЬ, товариші, що нашій нараді слід з особливою відповідальністю підійти до зробленого в Політичній доповіді ЦК XXVII з'їзду КПРС висновку про певну віддаленість нашої філософської, економічної, всієї суспільствознавчої науки від запитів життя.

Зрозуміло, це не означає заперечення тих досягнень, які є і у філософії, і в політичній економії, і в історичних науках. Проте стан справ у суспільних науках у цілому поки що аж ніяк не відповідає вимогам часу. Сірість, нудне пережовування прописних істин, боязнь нового, догматизм набули, на жаль, у них великого поширення. У наукових колективах нерідко процвітають групівщина, атмосфера взаємного вихваляння і хвастощів, втрачено здатність до критичної оцінки власного місця в науці. Процес перебудови намагаються часом звести в них до закликів, до чергових приступів політичної тріскотні....

ПОПЕРЕДУ велика робота. Для її успіху конче потрібно створити в колективах суспільствознавців, так би мовити, зону високої розумової напруги і пошуку. Вірний шлях до цього — творчі обговорення, які проходили б нормально. Вони покликані бути ефективними методами прирощування наукового знання. Висока культура дискусій несумісна з начіплюванням ярликів, докорами у вигаданих відступах від соціалізму. Все це прийоми, що не мають відношення ні до справжньої науки, ні до справжньої творчості, ні до справжнього марксизму. «...Необхідно засвоїти собі ту безперечну істину, — писав В. І. Ленін, — що марксист повинен враховувати живе життя, точні факти дійсності, а не чіплятися й далі за теорію вчорашнього дня...» Так само і в наші дні партійна позиція вченого визначається не його вмінням підстроюватися під усталені погляди, а його здатністю науково обгрунтувати назрілі в суспільстві зміни, рішимістю допомагати зміцненню соціалізму на ділі...

ГОЛОВНА мета розпочатої перебудови полягає в тому, щоб забезпечити докорінне підвищення ефективності системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації спеціалістів у тісному зв'язку з поліпшенням їх використання в народному господарстві.

Які риси необхідно формувати в особистості студента, щоб виховати з нього сучасного радянського спеціаліста? Насамперед — безмежну відданість справі партії, справі народу, чітке розуміння змісту тих змін, що відбуваються в суспільстві, своєї ролі в їх здійсненні. Сучасний спеціаліст — це, зрозуміло, справжній професіонал, вмілий організатор виробництва, здатний самостійно приймати рішення і проводити їх у життя. Надзвичайно, важливо формувати у майбутнього спеціаліста почуття патріотичної гордості за прогрес радянської науки й техніки, за високу марку радянської продукції...

НЕСПОКІЙ викликає втрата в останній час певною частиною наших учених, інженерів, конструкторів, спеціалістів почуття професійної гордості, бажання до всього дійти власним розумом. Широко розповсюдилася пошесть «закупок по імпорту», наче б у природі не залишилось іншого способу забезпечувати технічний прогрес.

Зрозуміло, ми далекі від думки відгородитися од навколишнього світу. Разом із тим державна мудрість, турбота про довгострокові інтереси країни застерігають проти бездумного захоплення імпортом. У складному, протирічивому і сповненому боротьби сучасному світі наша країна стояла і нині міцно стоїть на власних ногах. Це велике завоювання радянської науки, техніки, промисловості наших кадрів. Ним треба дорожити і вже у вузі закладати в особистості майбутнього спеціаліста прагнення рухати вперед науку і техніку, добиватися виробництва вітчизняної продукції, яка б перевищувала за всіма параметрами зарубіжні зразки.

ОЦІНКАМ — ВИЩУ ЯКІСТЬ

НАПРЯМКИ ПЕРЕБУДОВИ

Це вже аксіома: центральна фігура науково-технічного прогресу — інженер. Тож вирішення завдань ефективного розвитку народного господарства насамперед пов'язане з якістю підготовки спеціалістів, глибиною засвоєння ними програмного матеріалу, умінням застосовувати нагромаджені знання творчо. Мабуть, особливо це стосується спеціалістів, яких випускає наш факультет для машинобудівної промисловості. Адже саме в цій галузі, як відзначив на червневому (1986 р.) Пленумі ЦК КПРС тов. М. С. Горбачов, «...сьогодні сфокусовані всі актуальні проблеми економіки».

Як же факультет розв'язує ці завдання?

У 1985-86 навчальному році план випуску спеціалістів виконаний, однак порівняно з минулим роком знизилося число дипломних проектів із відзнакою (цього року — 9,5 проц., торік — 11,4 проц.). Реальні дипломні проекти складали 84,3 проц. (минулого року — 87,7 проц.). Найнижчий по інституту у нас і процент проектів, виконаних з допомогою ЕОМ. В проектах мали місце принципові помилки при розробці пристроїв, слабке знання окремими дипломниками принципу роботи наведених електричних та гідравлічних схем. Недостатньою виявилася і підготовка ряду випускників по ЕОМ.

Нижчими від минулорічних були результати літньої сесії — і за абсолютною успішністю, і за якістю знань. Стопроцентну успішність мали тільки 20 груп факультету.

В чому причина?

Зниження показників учбового процесу — в першу чергу результат недостатньо ефективної роботи професорсько - викладацького складу. адміністрації факультету, його громадських організацій. На кафедрах ще недостатньо повно використовуються технічні засоби навчання, нема аудиторій, обладнаних телебаченням, малоефективно впроваджуються активні методи навчання. Скажімо, кафедрою технології автоматизації машинобудування розроблено і проводиться 45 проблемних занять, кафедрою металорізальних верстатів та інструментів — 36, опору матеріалів - 22. Складність становища в тому іще, що такі заняття ведуть лиш окремі викладачі (тт. Іванов, Козлов, Іскович-Лотоцький). Решта ж заспокоїлася досягнутим.

Осторонь проблем учбового процесу стоїть комсомольська організація (секретар С. Севастьянов). Досить сказати, що учбово-виховна комісія, покликана цей процес постійно тримати в полі зору і впливати на нього, практично не діяла. А від організаторської діяльності комсомолу залежить багато.

Авангардом стали і не всі студенти-комуністи. Більше того, молоді члени партії В. Фурман, С. Гула з усіх предметів, крім одного, одержали «задовільно», у Л. Хіхадзе на трійку складені всі екзамени.

Сьогодні кожна лекція, кожне семінарське чи практичне заняття повинні сприяти формуванню спеціаліста творчого, здатного не тільки бачити «вузькі місця» на довіреній йому ділянці народного господарства, але й уміти ставити і розв'язувати завдання по ліквідації цих «вузьких місць». Фото Р. Кутькова.

Відповісти ділом

Як спрацює професор чи викладач, — такого спеціаліста ми і випустимо. Поки що фахівці, які виходять з інститутських стін, країну задовольнити не можуть. Тому й назріла перебудова вищої школи. І перебудова роботи кожного із нас зокрема. Кожен повинен поставити перед собою запитання: чи все роблю, що можу, і чи на тому рівні, на якому можу? Відповісти на запитання треба чесно. І не лише відповісти, а й ліквідувати різницю між можливостями та реальною віддачею.

Ми маємо спонукати студентів оволодівати знаннями. Лекцію читати так, щоб студент пішов із неї готовим вияснити поставлені завдання самостійно, готовим тягнутися до книги, а не обмежуватися одним лише конспектом. Не секрет,, що роль підручника у студентській праці останнього часу дуже знизилася. Ми ж продовжуємо оцінювати якість наших лекцій по написаному студентом конспекту. Але він, конспект, має бути плодом самостійної праці юнаків і дівчат, праці з книгою. Допомогти їм повернутися лицем до книги — обов'язок викладача. Або візьмімо консультацію. Під час її викладач знову ж таки повинен допомогти студентові самостійно розібратися у незрозумілому, а не просто дати готову відповідь на запитання.

«Сьогодні, коли партія закликала до того, щоб мислити і працювати по-новому, необхідно **багато в чому і по-новому будувати процес освіти і виховання.** Насамперед йдеться про творчий підхід, про необхідність ломки догматичних методів і методик викладання... Діалог, а не монолог, — ось що є необхідним елементом справді творчого процесу освіти і виховання молоді».

Ці слова товариш М. С. Горбачов сказав у своїй громові на Всесоюзній нараді завідуючих кафедрами суспільних наук. А стосуються вони кожного, хто працює з студентською молоддю.

С. ВЕРЕМЧУК,
заступник секретаря партійного бюро машинобудівного факультету.

Про тих, хто поруч

ПОЧАЛОСЯ З ПОЛЯ КУЛИКОВОГО

Як уже повідомляла наша газета, серед працівників інституту, нещодавно відзначених високими урядовими нагородами, і завідуючий кафедрою фізичного виховання, доцент Я. І. Кулик. Ярослава Іларіоновича нагороджено орденом Трудового Червоного Прапора.

...До багатьох будов у нашому інституті причетний Ярослав Іларіонович. Тільки-но з'явився перший інститутський корпус, як він захопився спорудженням футбольного поля (студенти, які працювали поруч зі своїм наставником, згодом небезпідставно назвали його «Куликовим полем»).

Потім силами студентських загонів і бригад викладачів під керівництвом завідуючого кафедрою побудували вузівський стадіон «Олімп» із численними спортивними майданчиками, легкоатлетичними доріжками й секторами, двома спортзалами. Головним архітектором і будівельником назвали викладачі й студенти Ярослава Іларіоновича. Так виникли на громадських засадах вісім легкоатлетичних доріжок навколо футбольного поля, сектори для стрибків і метань, 2 гандбольних, 2 баскетбольних, 3 футбольних тренувальних поля, один волейбольний майданчик і поле для стрільби.

(Зак. на 2-ій стор.).

ПОЧАЛОСЯ З ПОЛЯ КУЛИКОВОГО

(Поч. на 1-ій стор.).

А на березі Південного Бугу виріс студентський спортивний табір: 62 житлових будиночки, їдальня, кухня, шість спортмайданчиків, водна станція, наплавний басейн та ще й фруктовий сад із 700 дерев.

На початку нинішнього року я вже в котрий раз застав Ярослава Іларіоновича Кулика на новій будові. Клопотів у нього чимало: об'єкт мав бути завершеним до кінця року. І об'єкт неабиякий — навчально-допоміжний корпус кафедри фізичного виховання. Але завідуючий кафедрою уклався в менші строки: вже першого вересня цей корпус вступив до ладу.

Щоб уявити собі значення у виховному і фізкультурно-спортивному процесах інституту цієї споруди, створеної власними руками і ентузіазмом викладачів та студентів, треба хоча б коротко розповісти, з чого складається, може ,єдиний в країні такого роду корпус. Це — методичний кабінет і бібліотеки наукової та навчально-методичної літератури, музей спортивно-трудової слави. Лекційний кінозал із технічними засобами навчання та пропаганди фізкультури, спорту і оздоровчих засобів. Відновлювальний центр: сауна, повний комплект гідро- та вібромасажу, медичний пункт. Просторі роздягальні і душові. База на 500 пар лиж. Приміщення клубів: туристського, альпіністського, масового футболу тощо. Зал настільного тенісу, два тири — для кульової стрільби і стрільби з лука, вісім кабінетів. Не кожен вуз може похвалитися таким багатством.

Однак не однією творчістю господарчо-спортивного будівництва займаються завідуючий кафедрою і його соратники — 27 викладачів кафедри. Основа їх діяльності — виховувати студентів. Тільки на відкритому повітрі, у масовому порядку і регулярно і в цьому першість, і в цьому наполегливість та принциповість Ярослава Іларіоновича, підтримка кафедри.

Заняття з фізкультури і спорту ведуться у нас на всіх курсах. На першому— це підготовка з комплексу ГПО. На другому — елементи спеціалізації, на третьому і четвертому — спеціалізація з легкої атлетики, багатоборства ГПО спортивних ігор, на п'ятому — підготовка суддів зі спорту, інструкторів і тренерів на громадських засадах.

За п'ять років такої комплексної підготовки студент стає значківцем ГПО, розрядником з одного— двох видів спорту. А для майбутнього командира виробництва це дуже потрібно, адже йому впроваджувати фізкультуру і спорт у повсякденний побут трудових колективів.

Розроблена на кафедрі система спортивних змагань характеризується масовістю, багатогранністю і регулярністю. Комплексна спартакіада, скажімо, включає в себе змагання першокурсників, академічних груп, зимову і літню спартакіади студентів. Спартакіада викладачів — «Бадьорість і здоров'я».

Почавши займатись спортом тільки в стінах інституту, багато студентів пройшли шлях від новачків до членів збірних команд області, республіки. Тільки за минулу п'ятирічку з тих, хто раніше, до інституту не займався спортом, підготовлено 89 першорозрядників, 27 кандидатів і шість майстрів спорту СРСР.

Традиційне правило «Бути першим у навчанні і спорті» сприяє тому, що успішність студентів-спортсменів вища від середнього інститутського показника. Дуже промовистий факт! І немала заслуга в тому Ярослава Іларіоновича Кулика, кавалера ордена Трудового Червоного Прапора.

К. РОМАНЕНКО.

КАК ГОТОВЯТ ИНЖЕНЕРОВ В ГДР

(Оконч. Нач. в № 31).

КАК осуществляется в ГДР оптимальное сочетание глубокой теоретической и практической подготовки, что является одним из важнейших требований в перестройке высшей школы? Прежде всего, в ГДР количество лекций в вузах сокращено за счет увеличения практических и лабораторных занятий. Большое внимание уделяется организации практики студентов. Учебными планами в наших вузах предусматривается 4 практики: ознакомительная 4-недельная — после 1-го курса, технологическая 8-недельная — после 3-го, эксплуатационная 8-недельная — перед дипломным проектированием. Внешне все вроде бы выглядит благополучно. На самом же деле, если учесть период «вхождения» в практику (1-2 недели), период ее завершения, то такие короткие практики должного эффекта не дают.

В последние годы потеряла свою роль практика преддипломная. За ее счет, как правило, расширяется время дипломного проектирования, которое, в свою очередь, сократилось на 2-3 недели за счет введения госэкзамена по научному коммунизму. Да и предприятия также не заинтересованы в коротких практиках.

А вот в вузах ГДР существует только две практики: ознакомительная 4-недельная — после 1-го курса и инженерная длительностью 4,5 мес. после 3-го курса, т. е. после завершения цикла дисциплин общетеоретического и инженерного образования. Практика такая начинается 1 сентября текущего года и завершается 15 января года следующего.

Удачно здесь решена и проблема самостоятельной работы студентов, их привлечения к научно-исследовательской работе и увеличения роли индивидуальной работы преподавателя со студентами. Как это обеспечивается? Во-первых, структура учебного семестра существенно отличается от нашей. Семестр состоит из 3 частей: теоретического обучения (14-15 недель), экзаменационной сессии (2 недели) и периода, свободного от занятий (4 недели). В этот период студенты работают на кафедрах и в библиотеках, выполняют курсовые проекты, занимаются научно-исследовательской работой. Во-вторых, объем обязательных учебных занятий в вузах ГДР не превышает 30 часов в неделю (у нас-36 часов). В-третьих, объем учебной нагрузки профессоров и преподавателей ниже, чем в наших вузах. Она состоит не из 2, а из 3 примерно равноценных частей: учебной и учебно-методической, учебно-воспитательной и научной. Это дает возможность преподавателю не на словах, а на деле осуществлять индивидуальную работу со студентами.

ВЫСОКИЙ уровень подготовки инженеров в ГДР обеспечивается за счет хорошо продуманной системы экзаменов, практики, курсового и дипломного проектирования. Здесь следует отметить такие особенности, представляющие интерес для наших вузов. Очень высоки требования к отчету по инженерной практике, который является составной частью научно-исследовательской работы студента. Отчеты по инженерной практике, с которыми мне пришлось познакомиться, произвели очень хорошее впечатление своим содержанием и оформлением. Все они были отпечатаны, объем их составлял 30-40 страниц машинописного текста К тому же все отчеты были посвящены решению конкретных производственных задач.

В вузах ГДР студенты на 8-м семестре выполняют так называемый большой проект, который предшествует дипломной работе и вместо с отчетом по инженерной практике входит в государственный экзамен по специальной подготовке. В конце 8-го семестра студенты сдают специальный госэкзамен по программе всех спецдисциплин. Введение такого экзамена позволяет студенту восстановить забытое и систематизировать все специальные знания, что является отличной предпосылкой для выполнения дипломной работы.

Восьмой семестр для студента очень сложный (выполнение большого проекта и сдача госэкзамена). Поэтому объем часов обязательных учебных занятий в этом семестре существенно сокращен и составляет 18-20 часов в неделю.

Что греха таить, иногда на защите студенту «опасно» задавать вопросы, выходящие за рамки его дипломного проекта: все студент уже успел забыть, хотя на вопросы по проекту отвечает довольно бойко. Мне представляется, что госэкзамен по специальным дисциплинам, который существует у нас в мединститутах, было бы целесообразно ввести и в инженерных вузах.

Упомяну еще одну особенность вузов ГДР: здесь большое внимание уделяется эстетическому образованию студентов и повышению их общего культурного уровня. Практически это обеспечивается введением так называемой культурной практики — длительностью 2-3 недели. Она осуществляется в одном из семестров в период, свободный от занятий. Студентам в это время читаются лекции по эстетиике и истории искусств, реализуется широкая культурная программа, организуются экскурсии по историческим местам, встречи с работниками культуры и искусства.

В заключение хочу обратить внимание и на такое новшество, которое начинает внедряться в вузах ГДР. Как известно, срок обучения инженера здесь составляет в основном 4,5 года. После окончания теоретического обучения и сдачи госэкзамена по специальным предметам студент приступает к выполнению дипломной работы (9-й семестр), после защиты которой ему присуждается академическая степень дипломированного инженера.

Сейчас в ГДР обсуждается возможность подготовки двух категорий инженеров: дипломированных и недипломированных. Квалификация недипломированного инженера может быть присвоена после защиты большого проекта и сдачи госэкзамена по спецпредметам (без выполнения и защиты дипломной работы). При этом за специалистом остается право в последующие годы стать дипломированным инженером. Для этого он может заочно выполнить и защитить дипломную работу, получив академическую степень инженера дипломированного.

А. СТАХОВ,
доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой вычислительной техники, декан факультета.

В бюро головної групи народного контролю інституту

30 вересня відбулося чергове засідання бюро, яке розглянуло ряд поточних питань. У зв'язку з вибуттям деяких народних контролерів чи переходом на іншу роботу та в інші підрозділи зобов'язано всіх керівників цехових груп і завідуючого сектором оргроботи та гласності В. І. Шолохова провести довибори й доукомплектування складу народних контролерів до 25 жовтня.

Бюро рекомендувало у жовтні—листопаді заслухати звіти тих народних контролерів, котрі пасивні у роботі або ухиляються від виконання важливого громадського доручення колективу.

Прийнято також рішення провести у жовтні перевірку діяльності всіх цехових груп, а також огляд-конкурс засобів гласності цехових та головної групи народного контролю.

Більше гласності

Бюро ГГНК прийняло постанову про необхідність більш ретельного і глибокого проведення перевірок послідовного викоренення виявлених недоліків, керуючись і опираючись на Закон про народний контроль і висунуті на сучасному етапі завдання партії та уряду. Вирішено надалі зменшити число первинних перевірок до однієї на місяць по кожному сектору, однак підвищити при цьому вимоги до якості таких перевірок.

Звернуто увагу зав. секторами ГГНК і керівників цехових груп на необхідність поліпшення контактів і спільних перевірок разом із комісіями по контролю діяльності адміністрації при парткомі та партійних бюро факультетів й інших підрозділів, з депутатськими групами, комсомольськими і профспілковими організаціями.

Бюро ГГНК висунуло вимогу до цехових груп НК покращити гласність результатів перевірок: розглядати їх на зборах колективів, публікувати матеріали в стінгазетах, інститутській газеті «За інженерні кадри», на стендах гласності; активізувати роль народних контролерів і трудових колективів у боротьбі з недоліками, бюрократизмом, тяганиною, приписками й оказамилюванням, безгосподарністю, порушеннями фінансово - господарської і трудової дисципліни, крадіжками, нетрудовими доходами, псуванням майна і обладнання, нераціональним використанням засобів, призначених для фінансування науково-дослідних робіт і навчання, та іншими негативними явищами.

Доповнити перевірку

Заслухавши звіт зав. сектором побуту та розгляду листів і скарг трудящих В. М. Кичака, бюро відзначило, що народні контролери очолюваного ним сектора у більшості випадків виконують доручені їм перевірки своєчасно і якісно. Разом із тим, розглянувши представлений акт перевірки роботи їдальні інститутського профілакторію, бюро вважає необхідним указати на недостатню конкретність виявлених фактів недовкладання продуктів у страви згідно меню та калькуляції. Бюро зобов'язало т. В. М. Кичака до 10 жовтня додати до згаданого акту довідку про кількість недовкладених продуктів, провести грошову їх оцінку.

Про нетрудові доходи

В основному схвалені матеріали перевірок, про які доповів у своєму звіті зав. учбовим сектором В. І. Савуляк. Відповідні акти оформляються і будуть здані в бюро для підготовки прийняття рішення.

Бюро ГГНК обговорило завдання народних контролерів інституту, які випливають із постанов партії та уряду про заходи по посиленню боротьби з нетрудовими доходами та матеріалів семінару, проведеного у вересні ц. р. комітетом народного контролю Ленінського району м. Вінниці. Всі цехові групи зобов'язано щоквартально проводити перевірку підрозділів, роботу керівників факультетів, кафедр, цехів, відділень по виявленню, попередженню і рішучому викоріненню нетрудових доходів, регулярно заслуховувати на зборах і бюро звіти керівників.

Прийнято рішення про посилення такої ж діяльності через органи головної групи по вихованню у кожного студента, викладача і співробітника поваги до чесної праці та законності отримання оплати, заохочень за добросовісну і самовіддану роботу; формуванню непримиренного ставлення до фактів нетрудового збагачення, створенню навколо розкрадачів, несунів, хабарників, любителів легкої наживи і присвоєння результатів праці інших обстановки загального презирства й невідворотного діяння законів нашої держави.

У зв'язку з цим в планах передбачено на зборах ГГНК заслуховувати звіти ректора, проректорів, головного бухгалтера, начальників планово-фінансового, науково-дослідного відділів, учбової частини, деканів та інших керівників підрозділів і служб адміністративно - господарської частини й управління про виконання ними постанов ЦК партії і уряду про посилення боротьби з нетрудовими доходами, відповідних рішень колегії Мінвузу УРСР, наказу міністра вищої і середньої спеціальної освіти республіки від 23 липня 1986 р. та розроблених і затверджених радою інституту комплексних довготривалих заходів по посиленню боротьби з нетрудовими доходами в нашому колективі.

В. ДЕМЕШКО,
голова бюро ГГНК.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). ВЮ 03440. Зам. 4113.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 33 (232) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 17 жовтня 1986 року. | Ціна 1 коп.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

С огромным вниманием студенты, преподаватели и сотрудники института смотрели и слушали, перечитывали в газетах выступления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на встрече с журналистами в Рейкьявике и по Советскому телевидению 14 октября. Когда Михаил Сергеевич Горбачев рассказывал о том, какую огромную работу удалось проделать в ходе встречи руководителей двух держав, всем, без сомнения, думалось: наконец-то человечество могло бы вздохнуть с облегчением. Ведь предложенное Советским Союзом сокращение наполовину ядерного арсенала двух держав — это не только огромный шаг вперед на пути к полному уничтожению самого смертоносного оружия, но и начало новых отношений между государствами различных блоков, основанных на доверии. Однако президент США в самый последний момент испугался пойти на такой шаг.

Сейчас во всех академических группах института проходят митинги, участники которых единодушно поддерживают позицию, занятую советской стороной на встрече в Рейкьявике. Эта встреча говорит о многом. Прежде всего о том, что в принципе любая договоренность по самым жгучим вопросам современности между СССР и США возможна. Но в то же время она говорит о том, что сегодня международную политику США определяет военно - промышленный комплекс. Его заправил абсолютно не интересует ни судьба собственного народа, ни судьба всей цивилизации. Таково мнение нашего коллектива.

1986-й — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА

СОСТОЯЛАСЬ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Наш идеал — мир без оружия и насилия, мир, в котором каждый народ свободно избирает путь развития, свой образ жизни», — эти слова Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева стали эпиграфом к состоявшейся 11 октября в нашем институте городской научной конференции студентов-иностранцев, обучающихся в вузах Винницы. Посвящалась она XXVII сьезду КПСС и Международному году мира. Это и предопределило тему конференции — «XXVII сьезд КПСС о всеобщей безопасности и борьбе народов за мир».

Студенты, обучающиеся в нашем институте, выступили на конференции с такими докладами: «Основные цели и направления внешнеполитической стратегии КПСС» — Кахало Ахмед (Палестина); «Движение неприсоединения и проблемы войны и мира» — Рамирес Иван (Мексика); «Экология и мир» — Васам Нагабушанам (Индия); «Внешний долг развивающихся стран: как решить проблему?» — Варгас Теодор Виктор (Белиз); «XXVII сьезд КПСС о прогрессивных тенденциях современного развития как важнейших составляющих укрепления международного сотрудничества и защиты мира» — Али Альбарама Хасан (Народно-Демократическая Республика Йемен); «Ленинский принцип мирного сосуществования и его творческое развитие в новой редакции Программы КПСС» — Маркос Сопата Хосе (Сальвадор).

Участников конференции тепло приветствовала председатель городского совета по делам иностранных учащихся Л. Н. Бурко. Победителям конференции были вручены награды. А завершили ее концерт художественной самодеятельности студентов-иностранцев и вечера интернациональной дружбы «Нам этот мир завещано сберечь», которые прошли в общежитиях нашего и медицинского институтов.

В ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

На черговій інформаційній нараді в парткомі було розглянуто такі питання: звітно-виборна кампанія в партійних та комсомольських організаціях вузу; підготовка до святкової демонстрації з нагоди 69-х роковин Великого Жовтня; діяльність інститутської добровільної народної дружини.

Обговорено також результати рейду-перевірки готовності до роботи і навчання в зимових умовах. Звернуто увагу секретарів партбюро В. М. Студенікіна (радіотехнічний факультет), Л. А. Молчанова (факультет автоматики і мікроелектроніки) та В. С. Собчука (енергетичний факультет) на слабку організаційну роботу та контроль за ходом підготовки до зими. На недостатню готовність учбових корпусів, гуртожитків і котельні звернуто увагу проректора О. І. Таранухи.

Крім того, було заслухано інформацію комітету, ЛКСМУ про хід передплати на періодику серед студентів, попередні підсумки діяльності СБЗ, про створення громадського бюро по трудовлаштуванню і комсомольсько-молодіжний суботник, присвячений Дню народження комсомолу.

НАПРЯМКИ ПЕРЕБУДОВИ

Навчання—по-новому

«Наука потрібна нам і для того, щоб формувати, виховувати, культивувати здатність молоді мислити самостійно, творчо...

Сьогодні, коли партія закликала до того, щоб мислити і працювати по-новому, необхідно **багато в чому і по-новому, будувати процес освіти і виховання.**

Насамперед ідеться про творчий підхід, про необхідність ломки догматичних методів і методик викладання...»

З промови тов. М. С. Горбачова на Всесоюзній нараді завідуючих кафедрами суспільних наук.

ДО СТУДЕНТСЬКОЇ САМОСТІЙНОСТІ

На Всесоюзній нараді завідуючих кафедрами суспільних наук наголошувалося: перебудова означає насамперед докорінне підвищення якості викладання, його ефективності. Один із шляхів цього визначено партійними документами про перебудову вищої школи, якими передбачається зменшення навантаження студентів обов'язковими аудиторними заняттями, вдосконалення організації самостійної роботи, забезпечення методичної допомоги і контролю з боку викладачів.

Все це вимагає і від нас, суспільствознавців, не лише структурної перебудови учбового часу, але й, у першу чергу, вдосконалення методики викладання, особливо семінарських занять, а також методики організації та проведення консультацій. Питання ці багатопланові і вирішувати їх треба по-новому.

Насамперед, на нашу думку, необхідно створити з усіх курсів суспільних наук окремі методики для самостійного вивчення ряду найбільш складних тем, привести у відповідність з сучасними вимогами методичні поради та рекомендації по підготовці до семінарських занять.

Збільшення часу, що відводиться на проведення семінарських занять, створює можливість для глибшого і ретельнішого вивчення першоджерел (тут варто використати потокові та індивідуальні консультації).

Важливе значення для якісної підготовки студентів до занять має правильна і добре налагоджена самостійна робота в студентських гуртожитках. Мається на увазі організація в них Ленінських кімнат-бібліотек, забезпечених методичною, учбовою, періодичною літературою, проведення в гуртожитках регулярних консультацій викладачами кафедр суспільних наук.

Оволодіння студентами навичками самостійної роботи нерозривно пов'язане із залученням юнаків та дівчат до науково-дослідницької діяльності. Мабуть, треба більш диференційовано використовувати ті її форми, які вже склалися, прагнути до заінтересованості студентів у результатах їхньої праці. Можливо, найвдаліші наукові студентські роботи захищалися б, як курсові?

Резервів для поліпшення організації самостійної роботи студентів у нас немало. Від правильного їх використання значною мірою залежить якість оволодіння майбутніми спеціалістами суспільними дисциплінами, їх марксистсько-ленінська підготовка.

Н. ГУЩИНЕЦЬ,
кандидат історичних наук, викладач кафедри історії КПРС.

З КИМ ТИ, ТОВАРИШУ?

КОМСОРГУ АДРЕСОВАНО

Звіти й вибори у комсомолі — це, безумовно, найважливіша, найвідповідальніша пора для кожної молодої людини. Завершуються вони у цехових комсомольських організаціях, розпочинаються у первинних. І від того, наскільки організаційно міцною, згуртованою навколо цікавих справ, бойовою й ініціативною у їх вирішенні підійде кожна організація до своїх найважливіших зборів року, залежатиме успіх комсомольських буднів.

12 листопада відбудеться інститутська комсомольська конференція, потім — районна та міська, а 10 січня 1987 р. — обласна. XXV з'їзд комсомолу України збереться 5 березня 1987 р., а XX з'їзд ВЛКСМ — 15 квітня.

Який шлях вибрав, товаришу, ти? З ким ти: з тими, хто веде перебудову енергійно, не боїться взяти на себе повної відповідальності за доручену справу, чи з тими, хто любить «тихе життя», відсиджується у холодку?

Головне — не розпилятися в безлічі справ, які ставить кожен день життя, визначити найсуттєвіші, найвагоміші, віднайти резерви, внутрішні можливості і реалізувати їх з найбільшою віддачею. На зборах важливо не обійти мовчанкою жодної думки, що зародилася перед звітами і виборами, почути кожну пропозицію, ініціативу. Не секрет, що виступати на зборах не кожен зголоситься, проте треба надати слово всім, навіть тим, для кого це буде вперше.

У комсомольському житті нагромадилось чимало проблем, розпочато багато цікавих справ, з'являються все нові і нові питання, котрі народжує саме життя. Відповіді на них, шляхи їх вирішення слід шукати в своїй комсомольській організації, в кожній групі, на кожному робочому місці. Адже перебудову, курс на яку виробив XXVII з'їзд КПРС, треба починати з себе.

З усім тим, що народилося на комсомольських зборах, ми прийдемо на інститутську, районну, міську чи обласну звітно-виборну конференцію, на комсомольські з'їзди.

Звертаємося до тебе, товаришу, з проханням відповісти на кілька запитань:

1. Як ти оцінюєш цьогорічні звітно-виборні збори у своїй первинній організації? Чи була помітна різниця між ними і зборами минулими? В чому ця різниця проявилася?

2. Що, на твій погляд, необхідно змінити в стилі роботи факультетського, інститутського комітетів комсомолу?

3. Про що б ти сказав з трибуни комсомольської конференції, з'їзду?

Чекаємо твоїх відповідей. Вони можуть бути короткими, діловими, конструктивними, можуть бути із твоїми роздумами, міркуваннями. Важливо — щоб вони не були формальними, байдужими або нереальними.

До розмови запрошуємо комсомольських активістів, рядових комсомольців, усіх юнаків та дівчат. Сподіваємось, що ваші відповіді стануть підмогою в поліпшенні комсомольської роботи.

Постане трудне запитання — і на допомогу завжди прийде старший товариш. На знімку: асистент кафедри ТОЕ Лариса Валентинівна Грумінська і студентки групи І-ПМП-85 Тетяна Протасевич та Оксана Березовська.

Допомагає формула

Для розвитку пізнавальної активності студентів вирішальне значення має така організація навчання, при якій здійснюється засвоєння як знань, так і методів, прийомів та способів розумової діяльності.

Вже на одній із перших лекцій з теоретичної механіки ми ставимо перед студентами проблемне завдання по виведенню окремих формул, фрагментів доказів, висновків із законів. Виведення нової формули для студентів являє проблемно-навчальну задачу, а необхідність дослідити можливі окремі випадки руху і визначити їх механічний смисл створює проблемну ситуацію.

Використовувана методика дозволила значно підвищити активність студентів під час лекції. Результати показують, що праця по виведенню формул озброює студентів методом, який дозволяє самостійно здобувати нові знання. А виведення висновків із законів, визначення фізичної сутності окремих випадків по виду отриманих формул розвиває творче мислення студентів.

А. ГЕЛЬ,
викладач кафедри теоретичної механіки.

РЕЙДОВА БРИГАДА ПОВІДОМЛЯЄ:

А ЗИМА НА ПОРОЗІ

Все частіше нагадує вона про себе, зима. То холодним вітром, похмурим небом, то нічними приморозками. Але вдень природа ще досить доброзичлива до нас: часом стільки сонця, що у декого, видать, вигрівається думка, ніби так буде он іще як довго, отож з утепленням приміщень можна і не поспішати. Саме таке враження склалося у рейдової бригади, до складу якої ввійшли народні контролери, профспілкові і комсомольські активісти. Ось що вони зафіксували.

КОТЕЛЬНЯ. Вчасно проведено ремонт усього технологічного обладнання, приміщення. До початку опалювального сезону — 10 жовтня котельня, отже, була підготовлена. Зараз тут із восьми котлів працює чотири: два — на опалення, два — на гаряче водопостачання. Але до цих пір не вирішено ряду питань. Зокрема, шість котлів потребують наладки автоматики. Потрібно замінити вхідні двері, ряд світильників, засклити вікна.

КОРПУС ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТУ. В коридорах вікна побиті або в тріщинах, в основному незаклеєні. На першому поверсі двері запасного виходу з коридора погано підігнані, зяють великими щілинами.

КОРПУС № 1. В дев'яти аудиторіях скло у вікнах розбите. Вікна не утеплені у 22 аудиторіях, приміщенні буфету, у вестибюлі першого поверху, в коридорі напроти лекційних залів №№ 1 і 2. Та й у самих цих залах вікна заклеювались ще торік, отож від «утеплення» того толку — самі розумієте... До того ж у залі № 2 не гріють батареї уздовж всієї лівої сторони. Не доходить гаряча вода і до калориферів аж у 24 аудиторіях.

КОРПУС № 2. Вікна не утеплені у вестибюлі та на сходових клітках, в приміщенні клубу, аудиторіях, лабораторіях і приміщеннях кафедр фізики, електропостачання промислових підприємств міст і сільського господарства, інженерної графіки, енергетики, електричних станцій, в методкабінеті. Розбиті і незасклені вікна в актовому залі, кабінеті завідуючої клубом. Особливу тривогу викликає стан приміщень костюмерної та кладової клубу, де зберігається костюмів на суму 110 тис. крб., інструментів та радіоапаратури на суму 95 тис. крб. В цих приміщеннях сиро (по сусідству — сауна), зберігання названих матеріальних цінностей, отже, знаходиться під загрозою.

...А зима — на порозі.

Рейдова бригада: БЛІНКІН Є., КИЧАК В., СТРОНСЬКИЙ В., САЛИМОВСЬКИЙ В., ГОРЮН Н., КЛИМЧУК В., МЕЛЬНИК Н., РОГАЛЬСЬКИЙ Б., ВЕРШУК В.

РЯДОК У ПРОДОВОЛЬЧУ ПРОГРАМУ

Яблуневий десант

Як ніколи прекрасна Федорівка Шаргородського району в пору дозрівання яблук, збирання врожаю. Купається в садах село. Скільки оком сягнеш — сади. Тут людно з раннього ранку до пізнього вечора. На збиранні врожаю працюють студенти нашого інституту спільно з учнями Вінницького медучилища.

Вміло керує роботою головний агроном радгоспу О. Касько.

— Урожай видався цього року чудовий, — розповідає Олександр. — На перше жовтня вже зібрали п'ять тисяч тонн яблук. А це — більше половини плану. Велику допомогу надає трудовий десант студентів. Добре вони нас виручили. Двісті вісімдесят студентів-політехніків трудяться в саду.

— Гарно прийняли нас керівники господарства та місцеві жителі, — каже викладач Е. В. Дубов, командир студзагону ВПІ. — Першого ж дня директор радгоспу Леонід Володимирович Дубчак поставив перед нами конкретне завдання. Спеціалісти розповіли про сорти та технологію збирання.

На загальних комсомольських зборах бійці загону вирішили провести два суботники, перерахувати одноденну заробітну плату у Фонд миру та один процент зароблених коштів — у фонд райкому комсомолу. Постійно ведеться екран соціалістичного змагання. У підбитті підсумків суперництва (а це робиться щодня) беруть участь керівники радгоспу.

Цікавий дослід. Фото Р. КУТЬКОВА.

Завжди перша в роботі ланка Тамари Кичигіної з третьої бригади. Не відстають і комсомольці бригади № 6 під керівництвом викладача машинобудівного факультету Г. П. Скорюкова, які щоденно виконують норму на 130 процентів.

...Цими яблуками, що студенти збирають власними руками і складають у ящики з етикеткою радгоспу Дені Другої п'ятирічки, будуть смакувати люди в усіх куточках країни — від Камчатки до Молдавії, навіть моряки на теплоходах далеко від Батьківщини. Нехай вони принесуть їм частинку подільського сонця, теплоти і добра.

Л. ГУЛЬКО.

ВІД РЕДАКЦІЇ

В опублікованому у № 32 газети матеріалі «Про нетрудові доходи» третій абзац згори слід читати так: «Прийнято рішення про посилення такої ж діяльності через органи головної групи по вихованню у кожного студента, викладача і співробітника поваги до чесної праці та законності отримання оплати, заохочень за добросовісну і самовіддану роботу».

Вам доводилося коли-небудь спостерігати, як майстер «ворожить» біля телевізора?. От він відклав убік задню стінку, і перед очима постала фантастична картина. Вашу увагу найперше приверне панель з безліччю металізованих доріжок, помережених отворами різних діаметрів. Отвори, отвори... І в кожний умілі руки вмонтували електро- та радіоелементи. Це, повторимо, в телевізорі. А що вже казати про електронно-обчислювальні машини, комплекси? На їхніх металізованих доріжках — тисячі, десятки тисяч отворів. Тепер прикиньте, скільки тих же телевізорів, ЕОМ, іншої складної радіоелектронної техніки випускає щороку промисловість... І зрозумілим стане, яка то нелегка справа — забезпечити виробництво верстатами для свердління плат печатного монтажу.

ЩЕ В недалекому минулому таке свердління виконували на одношпиндельних верстатах з ручною подачею інструмента. І плату під шпинделем переставляли вручну, можна сказати, «на око».

Справжню революцію на виробництві здійснили верстати з числовим програмним управлінням (ЧПУ). Головне — значно зросла швидкість обертів інструмента. Але це не все. На верстаті з ЧПУ встановлюють, не один шпиндельний вузол, а чотири, п'ять, а то й вісім.

Та життя йде вперед. Науково-технічний прогрес в радіоелектроніці привів до мініатюризації електро- і радіоелементів. Отож постала необхідність зменшення діаметра отворів на платах печатного монтажу. Зменшити діаметр... Але якість отвору має залишатись бездоганною. Цього можна досягти, якщо підняти верхню межу обертів інструмента хоча б у півтора — два рази.

Однак таких швидкостей — 80—90 тисяч обертів на хвилину — шарикові опори шпинделя з консистентним змащенням не витримують!

МОЛОДИЙ інженер-електромеханік Анатолій Шевчук почав трудову діяльність на олійно-жировому комбінаті, згодом брав активну участь у спорудженні Ладижинської ДРЕС, очолював енергетичну службу на заводі радіотехнічної апаратури. А тепер він, окрім інших численних турбот, став в одвіті ще й за верстат, який... простоює через відсутність досконалого шпинделя.

Простоює верстат... А якщо дивитися глибше, мислити ширше? Інтенсивний розвиток науки і техніки вимагає створення машин і приладів з більш високими якісними характеристиками. І тут не обійтися без підшипникових вузлів. Необхідність їх вдосконалення викликана ще й тим, що в народному господарстві використовуються імпортні верстати типу АБЛ-24, шпинделі яких мають гарантійний строк служби — шість місяців роботи в одну зміну. При їх ремонті виникають додаткові ускладнення, оскільки відсутні аналогічні вітчизняні шарикопідшипники з консистентним змащенням.

Почалися творчі пошуки. Інженери А. Шевчук, В. Адаменко, В.Трофімов, М. Стельмашевський, І. Кисіль поставили за мету розробити принципово нову конструкцію опори, яка б забезпечувала необхідні параметри — швидкість і точність обертів інструмента, довговічність вузла в цілому. Діяли спільно з науковцями кафедри теоретичної механіки нашого інституту.

Інженери розробили оригінальну конструкцію шпинделя на газостатичній опорі, застосувавши конічний підшипник з подовжними мікроканавками. Олександр Віталійович Ємельянов, доктор технічних наук, запропонував свій метод розрахунків і оптимізації конструктивних параметрів газових опор. А конструкція газостатичної опори з подовженими мікроканавками — це дітище кандидата технічних наук Валерія Олександровича Федотова. Він здійснив точні розрахунки її конструктивних параметрів. Змащується ж підшипник... повітрям. Стисненим повітрям високого ступеня очистки, «Перевага газового змащення перед рідинним, — розповідає інженер В. Трофімов, — грунтується на особливій властивості газів, їхній хімічній і структурній стабільності в досить широкому діапазоні температур і незначною в'язкістю».

ТВОЯ МАЙБУТНЯ РОБОТА

РОЗГАДАНИЙ ВУЗОЛ

В ДЕНЬ відкриття XXVII з'їзду КПРС, 25 лютого, в дослідній лабораторії відбувся мітинг. «У цей знаменний день, — говорив на ньому А. Шевчук, — доповідаємо Батьківщині, що на підприємствах Москви, Ленінграда, Бреста, Йошкар-Оли, Казані, Києва вже набирає обертів перша партія наших пневмошпинделів на газостатичних підшипниках. Щасливої дороги, АРЩ-16!».

Павло Дем'янович Сірик — керівник дослідної лабораторії згадує день, коли йому передали креслення. Належало виготовити оснастку — різноманітні контрольно- вимірювальні і технологічні пристрої, відпрацювати технологію — освоїти нове обладнання, навчити людей...

Виготовлення першого зразка шпинделя започаткував Ігор Іванович Лисюк. На новенькому токарно-гвинторізному верстаті він майстерно обробив вал, підп'ятник, втулку, турбінку. Потім за діло взялися токар-розточувальник Петро Володимирович Слободянюк і фрезерувальник Валерій Вячеславович Тарнавський. Завершальна операція — шліфування і доведення деталей лягла на Анатолія Сергійовича Юрченка. Він уперше зустрівся з таким виробом: надто складні, філігранної точності операції — допуск по конусу і перпендикулярність торця вала стосовно осі, наприклад, три мікрометри. Тож ряд операцій робітник виконував з допомогою мікроскопа.

Настала пора випробування. У невеликій кімнаті дослідної лабораторії зібралися всі, хто виношував і перетворював у життя сміливу інженерну ідею.

— Мабуть, почнемо, — Анатолій Шевчук звертається до Ігоря Киселя, наймолодшого серед присутніх інженера.

— Тепер слово за мною, — у напруженій тиші фраза Валентина Адаменка звучить підбадьорливо, й Ігор заходився підключати шланги для подачі повітря на газостатичний підшипник. Адаменко вдячний молодому талановитому спеціалісту. Кисіль недавно закінчив політехнічний інститут з відзнакою. Його дипломний проект — модернізація верстата для свердління плат печатного монтажу — на студентському конкурсі зайняв перше місце. Тоді науковим консультантом Киселя був В. О. Федотов.

А ТЕПЕР Ігор Кисіль підключає ще один, третій шланг — для подачі повітря на пневмотурбінку. Відкривають вентиль. На підшипники пішло повітря. И сталося диво: вал шпинделя раптом піднявся, і не тільки піднявся, але й легко — від дотику пальців рук — почав прокручуватися. Два шматки металу, відокремлені один від одного шаром повітря, немов ожили.

І ще один вентиль відкрили — для подачі повітря на турбінку. Кімната вмить наповнилася характерним шипінням — вал набирав обертів... Пішов шпиндель! Беззвучно. Без найменшої вібрації. Його газостатична опора практично не матиме зносу... Прилади фіксують тиск повітря на турбінці: три атмосфери, частота обертів інструмента — 80 тисяч на хвилину.

Це була колективна перемога інженерів і науковців. Спільними зусиллями вони розгадали «характер» шпиндельного вузла і примусили його підкоритися й запрацювати у заданому ритмі. Шпиндельний вузол дав змогу ліквідувати простої багатьох верстатів з ЧПУ для свердління отворів у печатних платах. Економічний ефект від його застосування — понад 500 тисяч крб. А нещодавно прийшло повідомлення з Москви: за експонати, представлені цього року у павільйоні ВДНГ СРСР «Фізика» на виставці «Машини і прилади на опорах з газовим змащенням», Вінницький політехнічний інститут нагороджений дипломом 2-го ступення, впевмошпиндель АРЩ-16 — срібною та бронзовою медалями.

І. РЯБОКІНЬ,
журналіст.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 03456 Зам. 4245

НАРОДЫ ВСЕХ СТРАН! РЕШИТЕЛЬНО ВЫСТУПАЙТЕ ПРОТИВ НАРАЩИВАНИЯ ЯДЕРНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ЗА ПОЛНУЮ ЛИКВИДАЦИЮ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ!

НЕ ДОПУСТИМ МИЛИТАРИЗАЦИИ КОСМОСА!

НАРОДЫ МИРА! АКТИВНО БОРИТЕСЬ ПРОТИВ ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ НАСИЛИЯ, ГРАБЕЖА, ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО РАЗБОЯ!

ТРЕБУЙТЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АМЕРИКЕ, НА ЮГЕ АФРИКИ, НА БЛИЖНЕМ И СРЕДНЕМ ВОСТОКЕ!

ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС

1986-й — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА

БОРЬБА НЕ ЗНАЕТ УСТАЛИ

Я до последнего слова выслушал выступления товарища М. С. Горбачева в Рейкьявике и по Всесоюзному телевидению. И представил, сколько трудностей пришлось преодолевать ему, его помощникам, чтобы доказать американской стороне: самая надежная основа мира — советские предложения. К сожалению, доказательства эти восприняты не были. Но, очевидно, в сложных вопросах разоружения невозможно достичь всего за один раз, нужно искать постепенных решений, шаг за шагом. Это нелегко. Но возможно. Товарищ Горбачев справедливо подчеркнул, что борьба за ядерное разоружение, а значит и за мир вообще, вышла после Рейкьявика на более высокий рубеж, с которого теперь необходимо дальше наращивать усилия, чтобы ядерное оружие ликвидировать полностью.

Я никогда не бывал в США. Но был в Англии, ФРГ, Франции. Вот уже несколько лет учусь в СССР. Так что могу сравнить, делать выводы. Социалистические страны и в первую очередь Советский Союз, никому не угрожают, единственная борьба, которую они признают, — это борьба за мир во всем мире.

Для чего вооружаются Соединенные Штаты? Военно - промышленным кругам выгодно наживаться на военных заказах. Им хочется заставить и Советский Союз вкладывать огромные средства в вооружение, чтобы этим самым подорвать экономическое могущество социализма. Военным промышленникам, ЦРУ на руку экспорт оружия. Это из-за него возникают многочисленные конфликты наших дней, это оно помогает подрывать освободительную борьбу во многих странах мира. Вспомним хотя бы, что происходит в Анголе, Чаде, Никарагуа, Сальвадоре, Чили. Кровь борцов за свободу этих стран проливается с помощью оружия, обозначенного клеймом «Сделано в США»...

Моя страна — совсем маленькая, экономически слабая. Еще господствует у нас безграмотность, незнание многими людьми событий в мире, отношений между различными системами. Поэтому и я, и мои товарищи, обучающиеся в СССР, приезжая на каникулы домой, стараемся разъяснить своим землякам сущность происходящего в мире, роль Советского Союза в борьбе против войны, его по-настоящему дружественное отношение к народам стран, которые развиваются или стают на путь развития. В этом мы видим долг студента-иностранца, обучающегося в СССР, — нести правду о вашей стране.

Иногда для этого мне не нужно и особенных усилий. Достаточно сказать, что в Винницком политехническом институте я получаю стипендию, которой мне хватает на все необходимое, что имею хорошее место в бесплатном общежитии. А вот мои ровесники, которым не повезло и которые попали на учебу, скажем, в Англию, вынуждены нелегко работать, чтобы содержать себя во время обучения, дорого платить за жилье. Уже из одного такого простого сравнения мои земляки делают выводы, трезвые оценки. Да, СССР — страна мира, страна наших настоящих друзей

С надеждой смотрят миролюбивые люди на Советский Союз.

САНКО АБУ БАКАР,
(Сьерра — Леоне),
студент четвертого курса радиотехнического факультета.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 34 (233) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 24 жовтня 1986 року. | Ціна 1 коп.

У ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

На засіданні парткому заслухано і обговорено доповідь голови профкому інституту М. А. Филинюка «Про перебудову роботи профкому по керівництву цеховими профспілковими бюро в удосконаленні соціалістичного змагання у світлі вимог XXVII з'їзду КПРС». Відзначено, що профкомом ведеться певна робота у цьому напрямку. Так, в практику увійшли щотижневі наради голів профбюро, заслуховування їхніх звітів, а також звітів профгрупоргів, членів профспілки, навчання профактиву факультетів, кафедр, відділів та служб. Дещо зроблено і для удосконалення організації соцзмагання.

Разом із тим відзначалося, що профком іще недостатньо активно перебудовує свою діяльність у світлі завдань, викладених у Зверненні ЦК КПРС до трудящих Радянського Союзу «XII п'ятирічці — натхненну творчу працю радянського народу» і спільній постанові ЦК КПРС, Ради Міністрів СРСР, ВЦРПС та ЦК ВЛКСМ про Всесоюзне соціалістичне змагання за успішне виконання завдань XII п'ятирічки. Прийнята з цього питання постанова президії профкому реалізовується вкрай повільно. Потребує дальшого вдосконалення і стиль роботи профкому. На його засідання виноситься багато питань, частина з яких готується недостатньо глибоко. Рішення, що приймаються, слабко контролюються.

Профком недостатньо займається питаннями поліпшення морально - психологічного клімату, активізації людського фактору. Члени його рідко беруть участь у засіданнях профбюро. Не добився профком й істотного покращення організації соцзмагання в інституті, не забезпечив високої заінтересованості усіх його учасників в досягненні максимальних результатів. Залишається невиправдано великим число показників змагання.

У практику не ввійшла видача планових завдань учасникам змагання — від колективу до окремого працівника, а також попереднє рецензування зобов'язань вищестоячими органами. Не впроваджується система АСУ «Змагання». Залишається недостатньою гласність трудового суперництва, практично не використовується з цією метою багатотиражна газета. Не відпрацьована система розповсюдження передового досвіду, особливо в низових ланках. Створені штаби соцзмагання працюють слабо.

Профком недостатньо працює над підвищенням персональної відповідальності керівників усіх рангів за організацію змагання, не заслуховує їхніх звітів з цього питання. Не відчуває його допомоги і головна група народного контролю.

Партійний комітет суворо вказав комуністу М. А. Филинюку на виявлені недоліки. Прийнято відповідну постанову, спрямовану на їх усунення. Профком, зокрема, зобов'язано зосередити свої зусилля на безпосередній роботі в цехових профорганізаціях та профгрупах; покращити діяльність школи профактиву, раз на два місяці проводити наради по обміну передовим досвідом, у т. ч. з питань змагання, поліпшити інформування членів профспілки про роботу профкому, у т. ч. і через газету «За інженерні кадри», доопрацювати систему соцзмагання, звернувши увагу на зменшення звітної інформації, яка вимагається від низових ланок; розширити гласність змагання, покращити практичну роботу по його організації на всіх рівнях; істотно поліпшити систему розповсюдження передового досвіду.

На черговій інформаційній нараді в парткомі інституту було розглянуто такі питання: посилення вимогливості у кадровій політиці; хід звітно-виборних зборів у первинних організаціях товариства «Знання»; поновлення наочної агітації в цехових парторганізаціях; робота з листами і заявами трудящих; реагування на критичні виступи газети «За інженерні кадри»; участь членів партбюро у підготовці та проведенні звітно - виборної кампанії в комсомолі.

З усіх розглянутих питань були прийняті конкретні оперативні рішення.

Напрямки перебудови

ДОМАГАТИСЯ БІЛЬШОГО

Нотатки із звітно-виборної профспілкової конференції студентів інституту

Відбулась сьома звітно-виборна профспілкова конференція студентів, яка заслухала звіт профкому про роооту за період від 26 жовтня 1984 р. по 17 жовтня ц. р. На конференції відзначалося, що ця робота була спрямована на виховання у студентів комуністичного ставлення до праці і навчання, високої політичної і загальної культури, фізичного вдосконалення. Особлива увага вділялася оздоровленню студентів, поліпшенню умов для занять, побуту, відпочинку.

Значно поліпшилася організація соціалістичного змагання, підвищилася його ефективність. Змагання стало відігравати в багатьох профгрупах помітну роль у досягненні кращих результатів роботи. Це видно, зокрема, на прикладі академічних груп 1-ЕОМ-82, -4-ЕОМ-83, 3-ЕОМ-84, 1-ПМ-83, 2-РК-82.

Поза увагою не залишилось зміцнення дисципліни, боротьба за успішність. За підсумками літньої сесії сто три групи склали екзамени зі стопроцентною успішністю. Зменшилося число пропусків занять без поважних причин. Понад дев'яносто процентів студентів займаються науково - дослідною роботою, почали діяти перші студентські науково-дослідні загони. Досягненню цього сприяли запровадження бригадного методу підготовки до занять, контроль за виконанням студентами учбових планів, організація взаємодопомоги, інші форми навчально - виховної роботи профспілкової організації, а також проведення огляду - конкурсу груп.

У доповіді і виступах відзначалося покращення культурно - масової роботи. Так, число учасників художньої самодіяльності зросло до 896 чол., з'явилися аматорські колективи - супутники, дитячі студії. Ансамблю народного танцю присвоєно почесне звання «народний». На досить високому рівні і спортивно - масова робота: в організації її інститут став переможцем соцзмагання.

Говорилося на конференції і про успіхи в оздоровлювальній роботі, внутрішньоспілковій діяльності, про зрушення в житті підзвітних профкому організацій.

(Закінчення на 2-ій стор.)

Група студентов-иностранцев, обучающихся в нашем институте, приняла активное участие в городской научной конференции «XXVII съезд КПСС о всеобщей безопасности и борьбе народов за мир». На снимке (слева направо): Аль Джанайде Ахмад Махмуд (Иордания), Али Эльбарама Хассан (НДРЙ), Аль Хакими Халед (ЙАР), Саиди Джеймс (Замбия), Васан Нагабушанам (Индия).

Наш интерклуб

ОТМЕТИЛИ ГОДОВЩИНУ

Народы Нигерии отпраздновали 26-ю годовщину независимости страны. В честь праздника в общежитии № 4 состоялось торжественное собрание студентов-нигерийцев и сотрудников нашего и медицинского институтов. На нем подчеркивалось, что хорошие отношения между Нигерией и СССР сохраняются и будут развиваться впредь. Народ Нигерии поддерживает миролюбивую политику СССР, его борьбу за мир. Нигерия выступает против политики апартеида, проводимой ЮАР в Южной Африке.

Несмотря на малое время — 26 лет, нигерийский народ успешно проводит в жизнь аграрную реформу, ликвидирует неграмотность населения, добивается развития экономики страны в целом. СССР оказывает нашей стране большую экономическую помощь. Примером этого является металлургический завод в г. Ажаокута, построенный с помощью Советского Союза. Много студентов из Нигерии бесплатно обучаются в вузах СССР....

В проведении нашего вечера активное участие приняли кафедра иностранных языков и работники деканата по работе со студентами - иностранцами.

От имени нигерийского народа и союза нигерийских студентов, обучающихся в Виннице, мы поздравляем советских людей с приближающеися 69-й годовщиной Великого Октября и желаем вам мира, процветания, .

ОМОТОСО МАТХЕВ ФОЛОРУНСО,
председатель землячества нигерийских студентов в Виннице.

ДОМАГАТИСЯ БІЛЬШОГО

(Поч. на 1-й стор.).

Однак учасники конференції не могли замовчувати і недоліків. Зокрема, зауважувалося, що удосконалення потребує соціалістичне змагання, яке іще не в усіх групах впливає на досягнення максимальних кінцевих результатів. Слабка гласність змагання, дуже повільно розгортається проведення громадських оглядів відстаючих груп.

Ще не всі профгрупи перебудувалися у відповідності з сучасними вимогами. Часто їхня учбово-виховна робота носить, як і раніше, лише констатуючий характер. Недостатній ідейно-художній рівень ряду культурно - виховних заходів (особливо це стосується профбюро радіотехнічного та інженерно - будівельного факультетів). Нецілеспрямовано ведеться профактивом боротьба з антиподами комуністичної моралі, за забезпечення збереження гуртожитків, аудиторій. Слабко працювали товариські суди.

Підкреслювалося, що незжиті іще недоліки в діяльності студентських рад, зокрема, по організації чергувань, підтриманню належного санітарно - гігієнічного стану гуртожитків. Необхідно також більш якісно проводити профспілкові збори, контролювати виконання прийнятих рішень, більш послідовно захищати інтереси студентів.

Конференція зобов'язала новообраний профком (голова — В. І. Павлюков) добитися якісного підбиття проміжних результатів змагання на курсах і відділеннях, більш ефективної роботи по обміну досвідом, керівництву ходом соцзмагання. До 10 листопада необхідно опублікувати положення про зразкову групу і кімнату в гуртожитку. До 1 січня 1987 р. запровадити систему матеріального заохочення, яка базується на підсумках змагання і враховує бригадний метод підготовки до занять. Закон про трудові колективи. До 1 грудня на всіх факультетах повинні бути оформлені екрани соцзмагання.

Конференція також постановила посилити контроль за дотриманням норм навчального навантаження, запропонувати ректорату з метою вдосконалення розкладу занять вивішувати його для попереднього рецензування студентами і викладачами. Серед даних новообраному профкому завдань — поліпшення роботи по профорієнтації. Для цього, зокрема, треба підготувати спеціальну програму агітбригади «Знайомтесь — ВПІ!», організувати її поїздку по школах області, створити педагогічний загін для роботи в піонерських таборах.

Не повинна ослабнути увага і до питань зміцнення дисципліни студентів. З цією метою в листопаді необхідно провести профзбори груп з єдиним порядком денним: «Про хід реалізації почину групи 2-РК-82 по підвищенню відповідальності студентів за пропуски занять і невиконання учбового плану».

Рекомендовано для культурно - виховної роботи активніше використовувати можливості клубів - кафе, в кожній групі протягом семестру організовувати не менше двох культпоходів, у лютому наступного року на засіданні профкому обговорити проблеми діяльності любительських об'єднань та клубів за інтересами. Значну увагу звернено також на поліпшення виховної роботи в гуртожитках.

Новообраний профком зобов'язано до 15 листопада узагальнити критичні зауваження і пропозиції, висловлені на конференції, розробити і надалі здійснювати план заходів по їх реалізації.

Ну й задачка попалась! Фото Р. Кутькова

— А ЯКЩО ВІДВЕРТО... —

Про товариські суди

Хочу звернути увагу на діяльність наших студентських товариських судів. Протягом двох останніх років ними розглянуто дев'ять справ. Звичайно, можна було б радіти: мовляв, «нема роботи» для судів, майже все у нас у справі боротьби з правопорушеннями йде гладко. Але ж це не так, на жаль. І названа мною цифра пояснюється просто бездіяльністю товариських судів. До того ж оті самі розглянуті справи піднімалися зовсім не з їхньої ініціативи, а рекомендувалися до розгляду.

Товариські суди могли б стати, крім боротьби з правопорушеннями, ще й важливим інструментом у боротьбі з нанесенням збитків соціалістичній власності. Скільки ми ще чуємо нарікань: студенти малюють на партах, ріжуть столи, іншим способом псують майно. А от ні від комендантів, ні від завідуючих лабораторіями ще ні разу в товариські суди не поступали офіційні акти про те що такий-то студент зіпсував те-то. Та й нам самим, студентам, теж збоку стояти не личить. А то бачимо: псує товариш інститутське майно, а по руках, як то кажуть, дати соромимось.

С. ВІННИЧУК,
студент інженерно-будівельного факультету.

Стінна преса

РОЗПОВІДАЄ «ЕНЕРГЕТИК»

Проходячи другим поверхом «нульового» корпусу, мимохіть зупинишся біля стенда з стінною газетою енергетичного факультету. Вже самим художнім оформленням вабить кожен її свіжий номер. Але не тільки. Кожен вміщений у газеті матеріал — цікава розповідь про сьогоднішній день факультету. Написані лаконічно (і грамотно — що не менш важливо), кореспонденції, замітки стінгазети стосуються конкретних справ і проблем колективу, вони позбавлені загальних фраз, пустослів'я. Про таку газету з повним правом можна сказати: «Все на своєму місці, все обгрунтоване».

Відкривають останній номер «Енергетика», «Поради студенту». Мабуть, не лише першокурсникам знадобляться вони. Адже не кожен іще оволодів «школою» конспектування, роботи на лекції.

«Підвищення ефективності функціонування систем енергопостачання» — такою була тема недавньої обласної науково-технічної конференції. Нотатки з неї зробив для газети доцент В. А. Климчук. Він зазначає, що учасники конференції з цікавістю заслухали і доповіді вчених факультету.

Не всім в інституті, мабуть, відомо, що цьогорічного вересня почалося будівництво учбово-лабораторного корпусу енергофаку. «Якщо нині, — підкреслює автор замітки Б. П. Зубаков, — факультет розміщений на площі 2,5 тис. кв. м., то в новому корпусі його чекає 9352 кв. м. корисної площі».

Іншій проблемі — діяльності студентського конструкторського бюро присвячена замітка молодшого наукового співробітника кафедри електросистем В. Б. Іванова. Дворічний досвід такого СКБ показує: цілком можливе широке залучення студентів до істотного збільшення об'єму впровадження наукових розробок кафедр.

«Не так давно, — пише асистент В. М. Лагутін, — студенти спеціальності «електростанції» проходили місячну практику на Ладижинській ДРЕС, вивчали секрети виробництва на робочих місцях». Цікавою і корисною була практика: майбутні інженери працювали на ремонті турбогенератора, в електротехнічній лабораторії, цеху теплової автоматики і вимірювань. Брали активну участь і в громадсько-політичній роботі...

Багато інформації одержить читач «Енергетика». Серед неї — про роботу студентських будівельних та сільськогосподарського загонів. Ну і, звісно, що це за студентська газета без гумору? Про нього подбали і художники, і майстри гострого слова.

Під гострим кутом

ВАРІАНТ „НЕДО...“

Терміну такого — «недо» в жодному тлумачному словнику не знайдете. Натомість останніми роками досить вчіпливо прижився він у певних колах працівників, так чи інакше пов'язаних з будь-якими матеріальними цінностями, а простіше кажучи — з тим, що можна недодати, недолляти, недорахувати і т. д. і т. п. Варіантів у цієї категорії чимало. Один із них — недоважити. Як ото практикується в їдальні інститутського профілакторію.

Одного прекрасного осіннього дня комісія головної групи народного контролю завітала сюди для ближчого знайомства. І, як виявилося, неспроста.

Щоправда, зовні картина ніби й не заслуговувала особливої уваги народних контролерів: режим роботи їдальні дотримується, санітарний стан хороший, меню відповідає асортименту наявних страв. Та й відвідувачі, з якими випало побесідувати, на обслуговування наче б не скаржились.

Але, повторимось, це — лише зовні. Бо ж відвідувачам і недодумається — недозгадається, що в їдальні їх обслуговують за оцим ось варіантом «недо». Починається варіант з такої немалозначущої деталі: в графі меню, озаглавленій «Вихід готової продукції», вага тієї самої продукції не вказана. Спробуй тут, рядовий клієнте, перевір, що до чого.

Контролерам перевіряти вдалося. І ось які «недо» випливли. Згідно меню, в салаті мало бути по двадцять грамів болгарського перцю на кожну порцію. Однак в порціях перцем і не пахло. Переважили ми і салат, в якому були рибні консерви. Як свідчило те ж меню, в п'яти порціях консервів мало б бути двісті грамів. Насправді ж було 110, тобто «недо» склало майже 45 процентів. Зате аж до 57 процентів підскочило воно, коли комісія поцікавилася **зеленим горошком** (в п'яти порціях замість 150 його грамів — тільки 65).

Не пощастило й кавунам. Контрольне зважування показало, що три порції важать 435 грамів (а згідно меню — 690).

Того дня в профілакторії обід готувався на 125 чоловік. Коли оті всі «недо» перемножити і додати, виходить отака приблизна вартість продуктів, недоданих до столу, — 12 крб. 37 коп. Як бачите, досить відчутний матеріальний варіант незафіксованого в словниках терміну «недо». Лиш зауважте, що спрацьовує цей варіант тільки в один і той же бік: кормусь «недо», а собі — в кишеню.

В. КИЧАК,
В. СТОНСЬКИЙ,
народні контролери.

Світ навколо нас

ЕЛЕКТРОНІКА І МЕДИЦИНА

Електрична діяльність людського мозку віддзеркалює як психічний, так і фізичний наш стан: ці зміни передаються електромагнітними хвилями різної частоти. Таку «передачу» можна записати на папері чи показати на екрані за допомогою спеціальної апаратури. До голови пацієнта приставляються електроди, поєднані з електроенцефалографом (прилад для дослідження діяльності мозку), який реєструє подавані мозком імпульси-сигнали.

Картина діяльності нашого мозку змінюється щохвилі, залежно від наших переживань, від стану здоров'я. Все у цій картині переплетене, взаємозв'язане. Отож одержаний запис не так просто розшифрувати. Але навіть і коли познайомитися з ним поверхово, то й це дасть немало користі не тільки лікареві, а й пацієнтові. І йдеться не лише про хворого. Так само і людина здорова, спостерігаючи на екрані прояви електричної діяльності свого мозку, може взяти з цього немало користі. А саме — може навчитися контролювати свою психіку, настроюватися духом і навіть впливати на дію різних органів тіла (в нормальних умовах наша свідомість такого впливу не має).

Схожого характеру «тренування» над собою вже у давні часи досягали йоги та інші мудреці, однак це коштувало їм гігантських зусиль, тренувань. Нині ж наукова апаратура дозволяє надзвичайно скоротити той шлях. Пацієнт, спостерігаючи графічний запис стану своєї психіки, досить легко навчається подібний стан викликати чи, навпаки, уникати його.

І от коли б ми навчилися знімати нервове напруження «на замовлення», як би полегшало наше життя! Не потребувалося б тягнутися за заспокійливою таблеткою чи снотворним, що, на жаль, робимо все частіш. Багато хто визволився б із хімічної медикаментозної неволі. Деякі дослідники в методі «саморегулювання» бачать іще ширші можливості. Вони вважають, що, можливо, спостереження за записом роботи власного серця дозволило б пацієнтові легше ним управляти, принаймні до певного рівня. Це стало б одним із способів лікування, наприклад, сильного серцебиття, підвищення кров'яного тиску.

Перелік таких обіцянок науковців можна продовжувати і продовжувати. Стосуються вони і людей цілком здорових, наприклад, спортсменів. Відомо, що рекордний показник у якомусь виді спорту вимагає, серед іншого, і психічної мобілізації, а, отже, певного стану мозкової активності. Отож хай спортсмен тренується: з допомогою електроенцефалографа викликає у своєму мозку відповідний стан....

Що ж, обіцянки наче б райдужні.

А. ПЕТРЕНКО.

Монологи нероби

▲ Позаду прожиті роки... Попереду невідоме майбутнє.... А чим би оце зайнятися сьогодні?

▲ Економте особистий час! Підвищуйте свій культурний рівень на роботі.

▲ Не знаю, як треба писати. Не знаю, що треба писати. Але добре знаю, куди треба писати!

Б. ШАПІРО,
інженер.

Калейдоскоп

▲ Знав собі ціну, але вважав за краще її не називати.

▲ Як штатні одиниці, всі ледарі прирівнюються нулю.

▲ Коли в тебе море роботи, не сядь у калюжу.

Г. ПОДОЛЬСЬКИЙ,
інженер.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 03473. Зам. 4364.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 35 (234) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 31 жовтня 1986 року. | Ціна 1 коп.

В ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

На засіданні парткому заслухано і обговорено звіт комуніста І. В. Кузьміна — ректора інституту «Про недоліки в організації виконання науково - дослідної роботи в інституті у світлі рішень XXVII з'їзду КПРС». Відзначено, що в цілому у вузі виконана певна робота по вдосконаленню наукової діяльності кафедр, факультетів, СКТБ «Модуль». Розроблені і реалізуються заходи по поліпшенню організації планування, виконання та впровадження наукових досліджень. Заходи знайшли своє відображення в цільовій комплексній програмі «Наука» і передбачають збільшення затрат на виконання досліджень до кінця 12-ї п'ятирічки в 1,6 раза у порівнянні з 1985 р.

Основу наукових робіт складають дослідження в галузі мікроелектроніки, обчислювальної техніки, засобів автоматизації і робототехніки, машинобудування, електро- і теплоенергетики, будівництва і транспорту.

Певну роль в науковій роботі виконує СКТБ «Модуль». В інституті ведеться підготовка кандидатів наук. До виконання робіт по госпдоговірній тематиці залучено 1200 студентів, що поліпшило якість дипломного проектування.

Разом із тим, відзначалося на засіданні, в цій справі мають місце серйозні недоліки. Досі відсутня система розвитку науково-дослідних робіт, яка б включала проведення фундаментальних і прикладних досліджень, створення сучасного дослідного виробництва по головному науковому спрямуванню. Допускалися серйозні недоліки у підборі, розстановці і вихованні наукових кадрів. Слабкість експериментальної, дослідно - конструкторської і технологічної бази спричиняє малоефективність роботи вчених вузу по реалізації рішень XXVII з'їзду КПРС в галузі створення передових технологій, стримує розвиток робіт по матеріалознавству, визначених партією як пріоритетні. З вини керівництва СКТБ «Модуль» протягом ряду років незадовільно ведуться роботи по створенню сучасної бази мікроелектронної технології.

Як відзначили комісії народного контролю і комісія парткому, в плануванні та організації виконання науково - дослідних робіт з вини ректорату (І. В. Кузьмін, В. С. Осадчук), керівництва НДС (А. М. Зарічний) допущено ряд істотних недоліків. Серед них, зокрема, такі. Плани проведення госпдоговірних досліджень формуються без належного техніко-економічного проорблення, піддаються численним коректуванням у бік продовження строків виконання і підвищення вартості розробок. За два останні роки інститутом не виконані тематичні плани. Ряд розробок мають низький якісний рівень. До цих пір не регламентовані взаємодії СКТБ «Модуль», НДС і кафедр. Мають місце порушення фінансової дисципліни. Істотно завищується кошторисна вартість виконуваних договорів, не відповідають дійсності звітні дані про економічний ефект від застосування розробок. Практикується використання госпдоговірних коштів не за призначенням.

Відзначено також малоефективність роботи по підготовці докторів наук. Доктором наук не очолюється жодна з кафедр суспільних наук, майже 60 проц. асистентів — старші 40 років. 91 асистент має більше 10 років педагогічного стажу, але й досі не визначився у науковій роботі.

На багатьох кафедрах формально ведеться науково-дослідна робота студентів, вони беруть ще недостатню участь у наданні науково - технічної допомоги підприємствам Вінниці.

На багато із цих недоліків комуністу І.В. Кузьміну вказувалося при заслуховуванні його звіту на засіданні парткому 28 грудня 1983 р., а також звіту парторганізації СКТБ «Модуль» 9 квітня 1983 р. Не зробили належних висновків по своїх звітах на засіданнях парткому комуністи В. С. Осадчук, А. М. Зарічний. Все це призвело до того, що 22 липня ц. р. обласний комітет народного контролю на своєму засіданні указав ректору інституту т. І. В. Кузьміну на істотні недоліки у виконанні вказівок директивних органів про підвищення ефективності науково-дослідних робіт ,допущені порушення державної дисципліни. Оголошені суворі догани проректору В. С. Осадчуку, начальнику НДС А. М. Зарічному (за серйозні недоліки в плануванні і організації наукових досліджень по госпдоговорах, відсутність належного контролю). Недостатню допомогу по розвитку науки в інституті надавав партійний комітет (тт. О. Д. Азаров, О. П. Стахов, І. Г. Мельник).

Партійний комітет оголосив комуністу І. В. Кузьміну — ректору інституту догану. Партком вважає недоцільним сумісництво в одній особі посад ректора інституту і директора СКТБ «Модуль». До 1 грудня ц. р. зобов'язано вирішити питання про призначення директора «Модуля».

Суворі догани партком оголосив комуністам В. С. Осадчуку і А. М. Зарічному Ректорат інституту і НДС зобов'язано до 1 грудня ц. р. розробити заходи по докорінній перебудові наукової діяльності інституту і СКТБ «Модуль» та виправленню виявлених недоліків, відзначених у , постанові парткому і комісіями народного контролю. Секретарю парткому т. О. Д. Азарову і комісії парткому по науково - технічному прогресу (т. О. П. Стахов) надати допомогу у розробленні і реалізації вказаних заходів. У грудні ц. р. затвердити їх на засіданні парткому і Ради інституту.

ВЧЕНІ, ІНЖЕНЕРИ ,КОНСТРУКТОРИ, ВИНАХІДНИКИ!

РОЗВИВАЙТЕ РАДЯНСЬКУ НАУКУ, СМІЛИВІШЕ БОРІТЬСЯ ЗА РОЗРОБКУ І ОСВОЄННЯ ПРИНЦИПОВО НОВОЇ, НАЙКРАЩОЇ У СВІТІ ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЇ!

* * *

КОМСОМОЛЬЦІ І МОЛОДЬ! СМІЛИВО, АКТИВНО, ПО-НОВАТОРСЬКОМУ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ У РОЗВ'ЯЗАННЯ ЗАВДАНЬ ПРИСКОРЕННЯ!

XX З'ЇЗДУ ВЛКСМ — ГІДНУ ЗУСТРІЧ!

ІЗ ЗАКЛИКІВ ЦК КПРС

НАШІ СУЧАСНИКИ

Геннадія Авраха добре знають не лише на факультеті втоматики і мікроелектроніки, де він вчиться на четвертому курсі (і вчиться, зазначимо, відмінно). **Геннадій вже давно і серйозно займається науковою роботою. Про це вам багато розкажуть на кафедрі АСУ, з якою у юнака тісні творчі зв'язки. Відмінне навчання, інтерес до наукового пошуку не стають на перешкоді його громадській діяльності як члена комітету ЛКСМУ.**

ЗВІТИ В ПАРТІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ

НАЛЕЖНОЇ ОЦІНКИ НЕ ДАНО

Партійні збори — найвищий орган первинної організації. Регулярно збираючись разом, комуністи знають: від того, наскільки глибоко вони обговорюють назрілі проблеми, наскільки відповідально підходять до вироблення рішень, що приймаються, і добиваються виконання наміченого, значною мірою залежить успіх справи. Важлива роль відводиться зборам, звітним, де йде колективне осмислення підсумків певного етапу і завдань на майбутнє.

Зараз у цехових партійних організаціях інституту йде до завершення чергова звітна кампанія. В більшості із них правильно зрозуміли сьогоднішні завдання, отож звіти і їх обговорення проходили під девізом: все цінне, що народжене практикою, необхідно уважно вивчити і постаратися примножити, а від утворених минулими роками нашарувань інертності, формалізму слід настійно звільнятися.

Цьогорічні звіти — перші після XXVII з'їзду КПРС. Звичайно, це надає їм характеру особливої вимогливості, цілеспрямованості. Позаду — більш як півроку напруженої роботи по реалізації рішень з'їзду. Що вже зроблено? Чи всюди намітилося прискорення? Що вживається комуністами для перебудови мислення і психології людей, організації справи, для поліпшення стилю і методів роботи?

На жаль, ще не всюди ці питання на звітних зборах знайшли предметне і відверте обговорення.

Ось відбулися звітні збори цехової парторганізації факультету автоматики і мікроелектроніки. З доповіддю про роботу партійного бюро за звітний період виступив його секретар П. А. Молчанов. Він висвітлив основні завдання, що їх вирішувало бюро, недоліки, які мають місце. Однак персональної критики на адресу адміністрації, парткому, партбюро практично не прозвучало.

Не було зроблено аналізу перебудови діяльності партбюро у світлі рішень XXVII з'їзду КПРС.

Великої уваги комуністів вимагають соціальні питання. Турботу про людей партія висуває сьогодні на перший план. І тут не слід посилатися на те, що хтось прийде і все зробить. Для поліпшення умов навчання і побуту багато чого можна здійснити власними силами. Це і буде проявом справді активної партійної позиції. Але про яку позицію у цьому плані можна говорити в даному випадку, коли нинішнього року ні члени партбюро факультету, ні сам секретар і його заступники не надавали достатньої допомоги новому коменданту 5-го гуртожитку І. . Олексюку і голові студкому В. Гунчаку у наведенні порядку.

Жодна сторона життя колективу не повинна залишитись поза увагою звітних зборів комуністів. У тому числі і такий важливий виховний засіб, як наочна агітація. А між тим наочна агітація, встановлена по вулиці Келецькій і закріплена за факультетом, виглядить дуже блідо, невиразно. Зовсім слабо вникає у це питання заступник секретаря партбюро С. В. Юхимчук.

Особливе питання: як організовуються звітні збори, в якій атмосфері вони проходять? Звичайно, така важлива подія потребує певної підготовки, її не можна пускати на самоплив. І саме тут на згаданих зборах виявилися недоліки. Зокрема, проект постанови до початку зборів не було підготовлено. Ряд виступів нагадували скоріш усього самозвіти. А питання роботи з кадрами взагалі не порушувалося.

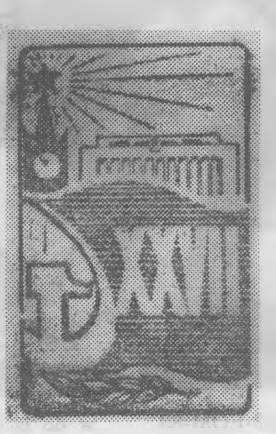
Не виявили комуністи належної вимогливості до викладачів, котрі працюють над докторськими дисертаціями. Так, тт. Л. Кошек, А. Новиков, В. Лисогор використали належні творчі відпустки, однак дисертацій не захистили і досі. На зборах же цей факт також не отримав належної оцінки з боку членів партбюро.

Звіти — серйозний екзамен для кожної парторганізації. Щоб витримати його, потрібна енергійна, наполеглива робота, мобілізація всіх сил. Звіт партбюро факультету автоматики і мікроелектроніки показує, що значної перебудови вимагає стиль роботи самого його секретаря П. А. Молчанова, заступників С. Б. Дубиненко і С. В. Юхимчука.

О. АЗАРОВ,
секретар парткому інституту.

ПОЛІТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

ЯКИМ ІТИ КРОКОМ І КУДИ



Прискорюючи соціально-економічний розвиток, ми до 2000 р. повинні подвоїти виробничий потенціал. Для цього темп росту національного доходу повинен скласти близько 5 проц. у рік (в 1985 р. — 3,1 проц.) За останні три п'ятирічки ці темпи уповільнилися. Звичайно, не можна миттєво піднятися від 3 до 5 проц., це процес поступовий: в 12-й п'ятирічці ми повинні досягнути 4 проц., а в 13-й і 14-й — 5 проц. росту національного доходу.

Щоб вийти на цей рівень приросту, треба забезпечити щорічне зростання продуктивності праці на 5,7—6,3 проц., (зараз тільки 3,2 проц.) Тут сувора залежність. Тільки при цих темпах росту ми до 2000 року збільшимо продуктивність праці у 2,3 — 2,5 раза. Цей рубіж дозволить наблизитися до світового рівня продуктивності праці. Отже, зростання продуктивності праці — завдання і економічне, і політичне.

Ніякі окремі критерії не свідчать про інтенсифікацію, а отже і про прискорення, якщо сукупні затрати праці по відношенню до кінцевих результатів не дають ефективності.

У 40—50-і роки економічну могутність ми вимірювали тим, скільки видобуваємо, а тепер будемо вимірювати тим, скільки одержали, наприклад, машин і які вони, який їхній технічний рівень.

(Закінч. на 2-ій стор.).

ЯКИМ ІТИ КРОКОМ І КУДИ

(Поч. на 1-ій стор.).

Не лише скільки виробили сільгосппродукції, але і як її зберегли. Що більше виробленої продукції буде припадати на кожну одиницю добутої сировини чи напівфабрикату, то кращою буде наша економіка, а значить, і краще реалізувався курс на прискорення. Серед показників інтенсифікації, прискорення важливі такі, як:

▲ підвищення долі реконструкції, технічного переоснащення в інвестиціях.

▲ До 1990 р. щоріч не оновлення машинобудівної продукції буде доведене до 13 проц. проти 4,5 проц. у 1985 р. Це крайньо необхідний захід, оскільки в країні ще багато застарілого обладнання, а нерідко навіть «молоді» фонди є технічно старими.

▲ Наукоємні галузі, і насамперед машинобудування, забезпечують реалізацію, тиражування досягнень науково-технічного прогресу. Вкладення у цю галузь збільшуються майже у 2 рази.

▲ У півтора—два рази зросте застосування прогресивних, базових для кожної галузі технологій: електронно-променевих, плазмових, імпульсних, біологічних, радіаційних і т. д. Вони в десятки і навіть у сотні разів збільшують продуктивність праці, а значить економлять живу працю і матеріальні цінності.

▲ За рахунок використання досягнень науки і техніки в промисловості буде забезпечено дві **третини приросту** продуктивності праці.

▲ Дальша автоматизація народного господарства буде опиратися на комп'ютеризацію і робототехніку (кількість роботів збільшиться у 3 рази), роторні і роторно-конвейєрні лінії (від супер-ЕОМ до персональних комп'ютерів).

▲ До 2000 р. більш ніж удвоє знизиться доля ручної праці, що дозволить вивільнити від малокваліфікованої роботи понад 20 млн. чол.

Дванадцята п'ятирічка має і ресурсну особливість. Первинні ресурси будуть наростати повільніше від остаточного продукту, а 75—80 проц. приросту потреб у паливі, енергії, сировині та матеріалах забезпечуватимуться тільки за рахунок економії. Тут і вторинні ресурси, і застосування енерго- та матеріалозберігаючих технологій, прогресивних матеріалів — усе це категорії економії, усе це складові протизатратного механізму.

А сьогодні ми, на жаль, йдемо попереду по затратах на карбованець національного доходу у порівнянні з розвиненими капіталістичними країнами, вони в нас у 1,4—2 рази вищі.. Це значною мірою відбувається тому, що освоєння досягнень науково-технічного прогресу відстає од їх розробок.. Науково-технічний прогрес є сьогодні своєрідним видом економічного ресурсу, причому ресурс цей безмежний.

Якими б хорошими не були техніка, технологія, господарський механізм, але коли їх не зрозуміють і не приймуть люди, стратегія прискорення не спрацює. Вирішальне слово за тим, що ми звемо людським фактором.

Н. КОРОВ'ЯКОВСЬКА,
кандидат економічних наук.

В ПРОФКОМІ ВИКЛАДАЧІВ І СПІВРОБІТНИКІВ

Відбулося організаційне засідання новообраного профкому викладачів і співробітників інституту.

Головою профкому обрано **Ю. А. Буреннікова**, заступником по організаційно-масовій роботі — **В. І. Ковальчука**, заступником по ідейно-виховній роботі — **В. Г. Попова.**

В КОМІТЕТІ ЛКСМУ ІНСТИТУТУ

На засіданні комітету ЛКСМУ інституту 25 жовтня розглянуто організаційне питання. У зв'язку з переходом на роботу за спеціальністю **О. Ю. Пінчук** звільнений від обов'язків секретаря комітету.

Секретарем комітету комсомолу обраний **О. Г. Домбровський.**

Напрямки перебудови

ВИХОВУВАТИ — ЦЕ ВІДПОВІДАЛЬНО

Нотатки із звітно-виборної профспілкової конференції викладачів і співробітників

Важлива роль профспілок — школи комунізму у вихованні трудового колективу. Тож зрозуміло, що цей напрямок діяльності профкому перебував у центрі уваги делегатів звітно-виборної профспілкової конференції викладачів і співробітників, яка відбулася 24 жовтня.

На конференції відзначалися певні зрушення у діяльності культурно-виховної комісії профкому, комісій по морально-правовому вихованню, по роботі серед студентів і молоді, фізичному вихованню, комісії сприяння сім'ї та школі у вихованні дітей і роботі серед жінок.

Однак, — підкреслювалось і у звітній доповіді, і у виступах, — приводу для заспокоєння нема і бути не може. У нас іще дуже низька ефективність загальних заходів, недостатній рівень профілактичної індивідуальної роботи в профгрупах. Спортивні секції, самодіяльні художні гуртки об'єднують все ще незначне число викладачів і співробітників. Наприклад, у хорі не бере участі жоден представник машинобудівного факультету, кафедр суспільних наук.

Антиалкогольна пропаганда не розгорнута у повному об'ємі, не носить наступального характеру. В колективах СКТБ «Модуль», адміністративно - господарської частини не створено обстановки непримиренного ставлення до пияцтва, порушень трудової дисципліни і порядку. І ось результат: нинішнього року «погоріли» на дружбі із «зеленим змієм» працівники «Модуля» Мегера, Малькота, Єфімов, працівники АГЧ Жернов і Герасимов, у медвитверезнику побували Дубровський (радіотехнічний факультет), Сторожук (факультет обчислювальної техніки), Борисов (машинобудівний факультет).

Комісії по морально-правовому вихованню довелося займатися справою доцента Ю. Міца, який зловживав службовим становищем. Профком оголосив йому догану, прийнято рішення про недоцільність перебування такого «наставника молоді» на посаді викладача вищої школи.

Виявлені факти розбазарювання соціалістичної власності в АГЧ, причому у прикриванні цих фактів брали участь, як не парадоксально, профспілкові активісти І. Осадчук і В. Васильєв. Профком дав належну оцінку цим вчинкам, але гарантії, що то факт — одинокий, нема. Недоліком у роботі профкому по вихованню слід вважати і таке явище, як велика кількість розлучень у нашому колективі, причому ганебні факти безвідповідального ставлення до сім'ї не отримують в колективі належної оцінки.

Не на належному рівні у нас лекційна пропаганда, профорієнтаційна робота. Досить сказати, що за два останні роки плани по цій роботі не виконали кафедри політекономії, філософії, обчислювальної техніки, вищої математики, теоретичних основ радіотехніки.

Такі недоліки стали можливими тому, що комісія профкому, заступник його голови по виховній роботі Н. Гущинець не зуміли реалізувати принцип «дійти до кожного», багато хороших виховних заходів і задумів у планах профкому, факультетів, відділів і служб залишились на папері. Не відчув профком у цьому питанні допомоги від ідеологічної комісії парткому (Б. Вальчук), ні від наших кафедр. суспільних наук.

На конференції наголошувалось: перебудовуючи виховну роботу, ми всі повинні зосередити зусилля на вихованні єдності слова і діла у кожного працівника, у кожного керівного органу профспілкової організації і, звичайно, в першу чергу у керівників, включаючи ректора та проректорів. Важливий напрямок перебудови — забезпечення особистого прикладу викладача, керівника у праці і в житті у цілому.

В кожному колективі необхідно більш глибоко продумати питання організації дозвілля. Кращої координації вимагає і сам підхід до виховної роботи. А то як виходить: всі у цій роботі наче б беруть участь, найчастіше дублюючи одне одного, а результати не відповідають сьогоднішнім вимогам.

Потребує поліпшення матеріальна база. Скажімо багато хороших ідей по роботі з дітьми не здійснені, оскільки все впирається у виділення приміщення для цієї роботи. Не мають своїх приміщень і багато громадських організацій, що теж не може не позначитися на їхній діяльності.

Виховна робота — робота багатопланова і дуже відповідальна. Конференція намітила ряд заходів щодо її вдосконалення. З ними наша газета познайомить читачів у наступних номерах.

НАВЧАННЯ — ПО — НОВОМУ

Не лише інформація

У наш час лекційне викладання повинне не тільки збагачувати пам'ять студентів найновішою науковою інформацією, але й на цій основі систематично розвивати мислення майбутніх спеціалістів, стимулювати їх думати разом із викладачем над поставленими питаннями, аналізувати і зіставляти факти, робити відповідні висновки, виробляти власні погляди та ставлення до тієї чи іншої наукової проблеми.

Серед методів активізації розумової діяльності студентів у процесі лекції високоефективним можна вважати створення на лекціях ситуацій, які поєднують у собі творчий характер пізнавальної діяльності слухачів і їхню високу активність. Створення таких моментів (скажімо, постановка конкретного завдання перед аудиторією) мобілізує студентів, викликає напруження думки, привчає послідовно підходити до вивчення матеріалу, збуджує інтерес до першоджерел, розвиває наукові нахили. Оскільки такі моменти практично виникають протягом усієї лекції, то слухачам, як то мовиться, хочеш — не хочеш, а доводиться працювати творчо, активно.

Лекційне вивчення курсу загальної фізики дає багато можливостей для розвитку діяльності мислення студентів. Наприклад, при виведенні рівняння Бернуллі спільно зі студентами виявляється, яка робота виконується силою тиску при переміщенні певної маси рідини в нахиленій трубці. Враховуючи, що ця робота характеризує міру зміни енергії системи, студентам пропонується самостійно знайти вираження для зміни потенційної і кінетичної енергії перемінної маси рідини, а потім одержати відповідне рівняння. Студентам дається можливість самостійно переконатися, що всі члени цього рівняння являють собою питому енергію.

Б. ІВАНИЦЬКИЙ,
доцент,
С. РЕЗНИК,
асистент.

Цей знімок зроблено в групі 3-ЕОМ-83. Уважно конспектують студенти: лекція ж бо із спеціального предмету.

Фото Р. Кутькова.

НАГАДУЄМО!

МОВЧАННЯ — НЕ ЗОЛОТО

17 жовтня ц. р. наша газета опублікувала матеріали рейду - перевірки готовності до роботи в зимових умовах, проведеного народними контролерами, профспілковими і комсомольськими активістами. У тому ж номері газети повідомлялося, що матеріали рейду обговорені на черговій інформаційній нараді в парткомі інституту. Було звернуто увагу секретарів партбюро радіотехнічного, енергетичного факультетів та факультету автоматики і мікроелектроніки на слабку організаційну роботу та контроль за ходом підготовки інститутських приміщень до зими.

До цих пір редакція не одержала реагувань на критику, принципової оцінки становища партійними бюро. Колись мовчання називали золотом. У даному випадку маємо справу із замовчуванням, ігноруванням позиції парткому і його друкованого органу. І порівняння із золотом тут аж ніяк не підходить.

ПЕРОМ САТИРИ

▲ Випускник інституту бив байдики, зате зі знанням справи.

▲ «Даром преподаватели время со мною тратили», — наспівував після зборів ректор.

▲ Знайшов своє місце в житті, але соромився його назвати.

▲ Наслідуючи людину, мавпа все більше стає мавпою.

Г. МОЛОДЦОВ, О. ЗІБОРОВ, М. ЛЕМПЕРТ, Г. МАЛКІН — постійні автори журналу «Студенческий меридиан».

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній).

БЮ 04358 Зам. 4467

НАМ ПРАПОР ЖОВТНЯ ОСЯВАЄ ШЛЯХ!

ХАЙ МІЦНІЄ РЕВОЛЮЦІЙНА НАСТУПНІСТЬ УСІХ ПОКОЛІНЬ РАДЯНСЬКИХ ЛЮДЕЙ—ЗАПОРУКА НЕПЕРЕМОЖНОСТІ ІДЕЙ І СПРАВИ ЖОВТНЯ!

Із Закликів ЦК КПРС.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 36 (235) | Виходить раз на тиждень | ЧЕТВЕР, 6 листопада 1986 року | Ціна 1 коп.

ДЕНЬ НАШОГО НАРОДЖЕННЯ

Серед багатьох знаменних дат є одна, яка по - особливому дорога серцю кожної радянської людини. Це 7 листопада — роковини Великої Жовтневої соціалістичної революції. З цього дня 1917 року почався новий відлік часу в світовій історії. На земній кулі утвердилась перша держава робітників і селян. Пройшовши через найсуворіші випробування, наш народ впевнено іде по шляху, який вказав великий Ленін.

Напередодні 69-х роковин Великого Жовтня за традицією Центральний Комітет КПРС звернувся із Закликами. В них — широка програма дій, глибока віра в революційну наступність усіх поколінь радянських людей, тверда переконаність в творчі сили трудящих Країни Рад, в непохитну єдність партії і народу. І в цьому — запорука успішного виконання рішень XXVII з'їзду КПРС, утвердження революційних перетворень в економіці, в усіх сферах суспільного життя.

На урочистих зборах нашого колективу напередодні свята, в святковій демонстрації знову і знову виявляється спільна готовність наших людей здійснити накреслення партійого з'їзду безроздільна підтримка внутрішньої і зовнішньої політики КПРС.

Першими декретами, які прийняв І Всеросійський з'їзд Рад, що відбувся 8 листопада 1917 року, були декрети про мир і землю. Відтоді Радянська держава послідовно відстоює справу миру. І нове свідчення тому — наші мирні ініціативи, що були внесені на зустрічі в Рейк'явіку. Всі люди доброї волі з гарячим схваленням зустріли виступи по радянському телебаченню Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова, в яких широко викладена програма миру.

НАЧАЛО

Ни звезд, ни огней, —
Лишь глазок самокрутки,
У Смольного
Сдержанный гул голосов.
И старому миру
Отсчитывал
Последние сутки
Маятник русских часов.
А осень
Последние листья
срывала,
Плескалось
Багровое пламя костра,
Молчали
Нахмуренные запевалы,
Хороший мотив
Берегли до утра.
Лишь кто-то
Соседу вполголоса:
«Ленин!»—
Взволнованно скажет
И вновь замолчит.
Подковки сапог.
По гранитным ступеням
Стучат,
Словно ключ телеграфный,
В ночи,
Пока
Одиночные выстрелы
где-то,
Но чувствовал каждый:
Атака близка.
Победа сойдет
Октябрьским рассветом
На Зимний
По красногвардейским
штыкам.
Солдаты. Матросы.
Рабочих пикеты.
Атаки
В исхлестанной пулями
мгле...
А падал боец
За Отчизну Советов,
Ни дня не прожив
На советской земле.
...Кончается ночь.
И на штурм через лужи
Отряды гвардейцев
Рванулись вперед.
И лист,
Что над старой Россиею
Кружит,
На новую землю уже
Упадет.

Б. ШАХОВСКИЙ,

КРОК ДОБРОЇ ВОЛІ

СЛОВО КОЛИШНЬОГО ВОЇНА-ІНТЕРНАЦІОНАЛІСТА

Рішення Радянського Союзу про повернення на батьківщину з Афганістану частини радянських військ, які перебувають там, — серйозний крок. «Наш ідеал — міцний мир, надійна безпека для всіх народів, — говориться у посланні ЦК КПРС воїнам-інтернаціоналістам, котрі повертаються. — І, звичайно, поки не припиниться збройне втручання зовні у справи демократичного Афганістану, Радянський Союз не залишить сусіда в біді».

На місце кожного радянського солдата, що відбуває на Батьківщину, стануть два або три афганських новобранці, сили громадського порядку, служба безпеки, Прикордонна і племінна міліція групи самооборони на заводах, в установах озброєна. Це все сила афганського народу, яка прагне покінчити з середньовіччям. І вона з ним покінчить.

Ми, колишні воїни-інтернаціоналісти, які знаходилися у складі обмеженого контингенту радянських військ в Афганістані, як і всі радянські люди, впевнені, що виведення шести полків з ДРА — крок доброї волі, котрий стане ще одним імпульсом для прискорення політичного врегулювання обстановки навколо Афганістану.

В. ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ,
студент інженерно-будівельного факультету.

ПРОМОВЛЯЄ ІСТОРІЯ

ПОДОЛЯНИ—КОЛИСЦІ РЕВОЛЮЦІЇ

Звістку про повалення царизму в Росії подоляни зустріли з невимовною радістю. Містами і селами пронеслася хвиля мітингів, зборів, демонстрацій, учасники яких вітали встановлення влади Рад в Росії, обіцяли підтримку російському народові в його справедливій боротьбі.

Багатолюдні збори відбулися на фабриці «Ястреб» (тепер — взуттєве об'єднання ім. М. Щорса). Вінницькі взуттєвики надіслали петроградському пролетаріатові таку телеграму: «Ми, робітники фабрики «Ястреб», шлемо гарячий привіт петроградському пролетаріатові — робітникам і солдатам, героїчними зусиллями яких створені умови для вільного розвитку батьківщини».

Поділля було одне з перших на Україні, де трудящі зі зброєю в руках повторили приклад революційного Петрограда.

«Ми, робітники і солдати, які боролися тут, у Вінниці, за владу пролетаріату, —заявили вінничани на одному з мітингів, — вітаємо уряд робітників, солдатів і селян — Раду Народних Комісарів та обіцяємо підтримувати його всіма силами, не шкодуючи життя».

Революційні солдати 2-го гвардійського корпусу, розташованого в районі Жмеринки, перешкодили просуванню ешелонів з контрреволюційними військами, що направлялись у Петроград і Москву для придушення революції.

Після перемоги Жовтня до Петрограда прибув єгер Колосов, посланець 1-ої гвардійської дивізії Південно-Західного фронту, частини якого дислокувалися на Поділлі, для встановлення зв'язків з Петроградською Радою. «Известия ЦИК и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов» з того приводу надрукували листа Колосова, в якому, зокрема, говорилось. «Вітаю товаришів солдатів Петроградського гарнізону. матросів - кронштадтців, балтійців, робітників і червоногвардійців, які захищали своїми грудьми нашу дорогу свободу».

За дорученням партії та уряду Радянської Росії на Поділля приїздять посланці Петрограда, щоб допомогти місцевим партійним організаціям. У листопаді 1917 р., наприклад, у Вінницькому повіті уповноважений Петроградського військревкому М. І. Ванжула проводив агітаційну роботу по втіленню в життя ленінського Декрету про землю.

(Закін. на 2-ій стор.)

ХОРОШІ ВІСТІ

Внесок студентів

1200 студентів вузу залучені до виконання науково-дослідних робіт госпдоговірної тематики. 26 із них відзначені дипломами і грамотами всесоюзного та республіканського конкурсів на кращу студентську роботу.

Залучення майбутніх спеціалістів до науково-дослідної роботи сприяє поліпшенню якості дипломного проектування. Так, цього року 1099 тем дипломних робіт були реальними, рекомендовано до впровадження 777 студентських проектів.

ЩАСТЯ В НОВИХ ОСЕЛЯХ

Напередодні Жовтневих свят група студентів нашого інституту, які працювали у складі будзагону «Полум'я» в селі Данилівка Васильківського району Київської області на спорудженні житла для чорнобильців та прип'ятців, здійснила круїз по Чорному морю на теплоході «Білорусія» Нагородили будзагонівців путівками за ударну працю обком ЛКСМУ та облпрофрада.

ЦЬОГОРІЧНИЙ трудовий семестр був для нас незвичайним. Адже виконували важливе державне завдання, усвідомлювали, що від темпів та якості нашої роботи залежить, як швидко зможуть люди, котрі зазнали лиха, вселитися в нові будинки, мати змогу знову спокійно жити та працювати.

Наш загін «Полум'я» входив до складу Літинської МПМК-35. Старші товариші подавали нам необхідну допомогу. У загоні було двадцять чотири студенти, з них дві дівчини — Наталя Рябчинська і Таня Козодой. Працювали ми на будівництві два з половиною місяці. Жили в наметах, трудовий день розпочинали о шостій ранку, а закінчували десь о дев'ятій — десятій вечора. Було, звичайно, нелегко. Але ніхто не пасував перед труднощами, не нарікав на втому, складні побутові умови. Адже поїхали сюди добровольці, ті, хто заздалегідь знав, що на нього чекає.

Усіх єднало бажання — якнайшвидше звести житло, впорядкувати його, аби зробити новоселам гарний подарунок. Тож завдяки комсомольському горінню, завзяттю всіх будзагонівців пощастило спорудити сім будинків. Розпочинали ми з нульового циклу і завершували малярними роботами. Тобто наші три бригади були комплексними. Крім того, споруджували допоміжні приміщення, впорядковували подвір'я, завозили чорнозем, встановлювали огорожу.

Кожен старався з усіх сил. Хотілося, щоб оселі були ошатними, добротними, гарними. Щоб люди, які тут поселяться, не відчували жодних незручностей.

Всі працювали по-ударному. Однак не можна сьогодні не згадати тих, хто був заспівувачем у роботі. Це три Олександри — Остапчук, Голощапов, Тарасюк. Вони стали опорою колективу. Бо ж хлопці — майстри на всі руки, і будь-яке завдання було їм під силу.

Комісар «Полум'я» Віктор Андрійченко, незважаючи на зайнятість, фізичну втому, завжди знаходив час підготувати стінгазету, «блискавку», випуск «Комсомольського прожектора». Обладнали ми також куточок почесного бійця загону Василя Ігнатенка, який загинув смертю хоробрих під час аварії на АЕС. І його заробітну плату перерахували у фонд Чорнобиля.

Всі ми— бійці загону «Полум'я» задоволені, що внесли свою посильну частку праці у загальну справу. Віриться: в нових оселях люди житимуть у злагоді, щасті, мирі.

І. АНТОНЮК,
командир будзагону «Полум'я».

ПОДОЛЯНИ—КОЛИСКИ РЕВОЛЮЦІЇ

[Поч. на 1-ій стор.]

Влітку 1918 р. почався загальний страйк залізничників України. Активну участь у ньому взяли і подоляни. В Петрограді провели ряд заходів по наданню допомоги страйкуючим. В серпні тутешній комітет РКП(б) звертається до робітників — петроградців з відозвою «Підтримайте українських борців!» «Незабаром уже три тижні, — говорилося в ній, — як почали страйк українські залізничники. Стійко тримаються вони: ні арешти, ні загрози, ні зрадництво не можуть розбити їх ряди... Хто може, хто повинен прийти їм на допомогу? Ми, їхні брати по боротьбі — російський пролетаріат Петрограда....»

1924 року місто на Неві потерпіло від повені. Більшість вулиць затопило, багато підприємств припинили роботу. «Допоможемо!» — так одностайно постановили численні збори трудящих Поділля. Робітники Жмеринки, Вінниці, Тульчина, інших міст відраховували свій одноденний заробіток у фонд допомоги Ленінградові. Ось лише одна з багатьох резолюцій зборів членів профспілки Немирова: «Загальні збори, відзначаючи видатні заслуги ленінградського пролетаріату перед революцією, висловлюють глибоке співчуття у зв'язку з стихійним лихом, яке його спіткало. Профспілкові маси Немирова пам'ятають піонерів Жовтневої революції... Цей героїзм ленінградських робітників потребує максимуму уваги до ленінградського пролетаріату в сучасний момент».

Трудящі героїчного міста були дуже вдячні за братерську поміч вінничан. «Дорогі товариші, — говориться в одному з листів до робітників Кирнасівського цукрозаводу (тепер — Тульчинський район), — президія Ленінградської губпроф. ради підтверджує отримання від вас 194 крб. у фонд допомоги потерпілим від повені трудящим Ленінграда. Висловлюємо вам від імені робітників Ленінграда своє пролетарське спасибі за співчуття та надану братерську допомогу».

У 1929 р. на Вінниччині почалася масова колективізація. В цей час робітники прославленого Путіловського заводу направили в дар першим сільськогосподарським колективам Тульчинського району ешелон з тракторами.

Особливо яскраво проявилась дружба вінничан з ленінградцями в роки Великої Вітчизняної війни. Триває вона, міцніє з кожним днем і нині. Це дружба, скріплена навіки Жовтневою зорею.

К. НОВОФАСТІВСЬКА.

ЖОВТНЕМ ЗАВОЙОВАНО

ДО СВІТЛА ЗНАНЬ

Масова неписьменність в дореволюційній нашій країні була всенародним лихом. Особливо тяжка безпросвітність панувала на околицях царської імперії. Зокрема, на Україні неписьменних нараховувалось 76 процентів, причому серед сільського населення — 80,6 а серед жінок — 90. Не кращим було становище в Подільській губернії і, в тому числі, на Вінниччині. Тут було 84,5 проц. неписьменного населення, а серед жінок—аж 83,1 Проте і тут слід зауважити, що під час перепису письменним вважали кожного, хто хоч якнебудь міг написати своє прізвище. І досить.

Понад 40 національностей навіть не мали своєї писемності. «Такої дикої країни, — писав В. І. Ленін, — в якій маси народу настільки були б пограбовані в розумінні освіти і знання,— такої країни в Європі не лишилося ні одної, крім Росії».

Відразу після перемоги Жовтня боротьба за ліквідацію неписьменності стала найважливішою державною справою. 26 грудня 1919 року, ще в час громадянської війни і воєнної інтервенції, В. І. Ленін підписав декрет Раднаркому РРФСР про ліквідацію неписьменності в нашій країні. В ньому говорилося: «Щоб надати всьому населенню Республіки можливість свідомої участі в політичному житті країни, все населення Республіки у віці від 8 до 50 років, що не вміє читати й писати, зобов'язане навчитися грамоті рідною або російською мовою, за бажанням».

У важких умовах війни, розрухи і голоду молода Країна Рад пішла у рішучий наступ на неписьменність. Було створено надзвичайну комісію для боротьби з нею. Це завдання стало першочерговим і невідкладним у діяльності партії та уряду.

На Вінниччині першим кроком у боротьбі з неписьменністю було проведення обліку населення, що не вміло читати й писати. До активної участі в цій справі залучалися вчителі, студенти, працівники культосвітніх установ. Створювалися курси - семінари, що готували кадри для боротьби з неграмотністю. Велику роботу провело Всесоюзне добровільне товариство «Геть неписьменність», яке з самого початку створення (осінь 1923 р.) очолював М. І. Калінін, а на Україні — — Г. І. Петровський.

На Вінниччині значна увага вділялась ліквідації неписьменності серед селян. І це зрозуміло. Адже саме тут існувало немало сіл, в яких не було жодної письменної людини.

«Ми — убогі люди і некультурні люди, — говорив В. І. Ленін. — Не біда. Була б свідомість, що треба вчитись, Була б охота вчитись. Було б розуміння того, що робітникові і селянинові вчення потрібне тепер не для добування «користі» й прибутку поміщикам і капіталістам, а щоб поліпшити своє життя. А це все у нас є. І тому вчитися ми будемо і навчимося».

Помітні зрушення в справі ліквідації неписьменності сталися в країні на кінець відбудовного періоду. Тільки в Подільській губернії протягом 1924 — 25 учбового року ліквідували неписьменність 44 тисячі чол. Не можна не згадати справжніх бійців мирного і дуже важливого фронту боротьби з темрявою - гранівського-вчителя К. О. Кривого, який навчив грамоті 1710 чоловіків і жінок, жителя с. Павлівки (тепер Калинівського району) О. Л. Кундзіча — згодом відомого українського радянського письменника.

За перше десятиріччя Радянської влади читати і писати навчилося близько 10 млн. чол. дорослого населення. Число письменних в країні зросло до 40 проц., а в УРСР — до 50.

Молодь, очолена комсомолом, виступила зачинателем всесоюзного походу під девізом «Письменний, навчи неписьменного!» В результаті серед дорослого населення неписьменність була в основному ліквідована. Всього за довоєнні роки в країні було навчено грамоті майже 60 млн. чол.

Настійно і послідовно ліквідовуючи неписьменність серед дорослого населення, партія і уряд невідступно піклувалися про розквіт загальноосвітньої школи. Величезне значення мало запровадження в СРСР у 1930 — 31 навч. році загального обов'язкового початкового навчання дітей шкільного віку. А вже через чотири десятиліття партія ставить завдання завершити перехід до загальної середньої освіти молоді.

Виняткове значення мають прийняті останнього часу рішення партії та уряду про реформу загальноосвітньої і професійної та перебудову вищої і середньої спеціальної шкіл.

Країна Рад під зорею Жовтня досягла суцільної грамотності за небачено короткий строк. Завершити ці рядки хочеться такими статистичними даними. Згідно перепису населення 1979 р., в СРСР у середньому 207 із тисячі чол. (віком від 15 років і старше) мають вищу і середню спеціальну освіту. Тільки у 1985—86 навчальному році 4,2 млн. молодих людей отримали повну середню освіту. І тільки у Вінницькому політехнічному інституті випущено 1164 інженери з дванадцяти спеціальностей.

С. ВІНІКОВЕЦЬКИЙ,
кандидат історичних наук.

Впервые попав в Ленинград, я прямо с поезда направляюсь к набережной Невы, где у гранитной стенки много лет красуется знаменитый крейсер. Я давно знаю о нем — по книгам, по картинам, по рассказам отца — и, конечно, издалека узнаю знакомый силуэт корабля, возникающий в предутренней мгле.

Узнаю и невольно ускоряю шаг.

С этой минуты я уже не вижу перед собой ничего, кроме труб и мачт, взметнувшихся в небо.

Так вот она какая, «Аврора»! Сколько лет прошло, а она словно и не заметила прошумевшего времени — стоит, величава и празднична, будто только что сошла со стапелей Балтийского завода. Так и кажется — сейчас разведет пары, отшвартуется и, полыхнув всеми флагами расцвечивания, уйдет в дальнее плавание.

Хочу запомнить все, что здесь услышу и увижу, до мельчайших подробностей: и как ветер свистит в растяжках мачт, и как рассыпается над Невой дробный перезвон «склянок», и как чайка распарывает утренний воздух над кораблем, и как первый солнечный луч вот-вот коснется кем-то старательно надраенных поручней.

„АВРОРА“

РАССКАЗ

Каждому, кто «опоздал родиться», кто не успел стать моряком семнадцатого года, необходимо все это увидеть самому.

Я вспоминаю об отце и думаю: им, старикам, нас, молодых, пожалуй, не понять. Они «видали виды». Попадись такому здесь — окинет тебя великолепным, но чуточку высокомерным взглядом: куда, мол, вам до нас.

Как хорошо, что я сюда пришел один. Иду, вдыхаю воздух Октября. А человечество еще досматривает утренние сны — в дворцах, лачугах, гостиницах и тихих поездах.

Но вдруг — что это? Предо мной на тротуаре еще один, в морской военной форме. Не слышит, видно, как я иду за ним, и все спешит, спешит вдоль борта...

Выходит, он такой же, как и я. Но почему в военном?

В тот миг он вздрагивает, ощутив мой взгляд, круто повертывается, и я ясно вижу: совсем седой старик — в глубоких шрамах темное лицо, усы белее белой пены, глаза задумчивые....

Вот он, быстрей меня оправившись от первого смущения, смеется и берет под козырек:

— Привет, сыночек! Ни света, ни зари вам, молодым. Ну, наше дело стариковское — не спится. А вы — то что, а вы?

Тут бы мне и спросить, откуда, мол, папаша, из каких краев в такую рань и темень?

Но немотою скован мой язык; на черной ленте бескозырки старика читаю золотом горящее: «Аврора»!..

В. ТЕЛЬПУГОВ.

ХОРОШІ ВІСТІ

І конструктори теж

Уже протягом тривалого часу об'єм наукових досліджень кафедри електросистем перевищує щороку 150 тис. крб. І досить відчутний внесок у це робить студентське конструкторське бюро, котре діє при кафедрі. Юнаки та дівчата, які входять до нього, виконують роботи по підготовці наукових розробок до впровадження. Ними, зокрема, виконані аналіз електропостачання Криворізького металургійного комбінату, дослідні зразки комплекту обладнання для визначення місць пошкоджень кабельних ліній, пристрої для захисту розподілювальних мереж від однофазних замикань тощо.

Досвід, показує, що цілком можливо широко залучати студентську молодь до участі у збільшенні об'єму впровадження наукових розробок кафедр. До того ж участь у діяльності студентського конструкторського бюро сприяє більш якісній підготовці спеціалістів.

ПОДРУГИ.

Фотоетюд Р. Кутькова.

Новосілля — через 30 місяців

Розростається, розбудовується територія інституту. Вже й нова назва поступово закріпилася — інститутське містечко. Ось і на початку нинішнього навчального року до ладу став навчально - допоміжний корпус кафедри фізичного виховання — цілий комплекс залів, приміщень, спортивних клубів, оздоровлювальних кабінетів.

А водночас трохи далі, через дорогу, розпочалося спорудження учбово-лабораторного корпусу енергетичного факультету. Нині факультет займає дві з половиною тисячі квадратних метрів площі у «нульовому» корпусі. З введенням же у дію корпусу нового факультет одержить для своїх потреб понад 9300 кв. м. корисної площі.

Перестануть тіснитися кафедри (на кожному поверсі, починаючи з другого, їх розміститься тільки по дві). Просторими будуть майбутні аудиторії, три зали дипломного проектування. До речі, про аудиторії. Одна з них розрахована на двісті місць, дві матимуть по сто, три — по 50 і вісім — по 25. У приміщення для лекційних занять прийде світлозвукотехніка, система замкнутого телебачення, інші технічні засоби навчання. Відкриється факультетський обчислювальний центр на базі ЕОМ СМ-4 з двома дисплейними класами. Кожна кафедра матиме лабораторії науково-дослідного сектору, обладнані необхідною технікою.

Тридцять місяців триватиме будова. Активну участь у ній візьмуть студенти, викладачі і співробітники факультету. Народжений у вузі вже з перших років його існування девіз «Свій дім— своїми руками» продовжує втілюватись у життя.

Наш колективний кореспондент — редколегія стінгазети «Енергетик» (енергетичний факультет).

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4. АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 03485. Зам. 4541.

НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС: КАДРИ, ПОШУКИ, ВІДДАЧА

СТУДЕНТ ПРАЦЮЄ НА ЗАВОДІ

ІНТЕРВ'Ю РЕКТОРА ІНСТИТУТУ, ДОКТОРА ТЕХНІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРА І. В. КУЗЬМІНА І РОБІТНИЦІ ГОЛОВНОГО ПІДПРИЄМСТВА ОБ'ЄДНАННЯ «ЖОВТЕНЬ» Т. А. БАБКІНОЇ.

Навчання без відриву од виробництва, його заочна і вечірня форми, набувши поширення, мають навіть певні переваги в порівнянні з стаціонарним. Для такого студента відкривається можливість, не чекаючи закінчення вузу, застосовувати одержувані знання відразу там, де він трудиться. Вигідно це і особисто йому в професійному зростанні, і підприємству, зацікавленому в піднесенні творчої участі робітника в розв'язанні актуальних сьогоднішніх завдань прискорення науково - технічного прогресу. А вуз хіба не зацікавлений в тому, щоб готувати спеціалістів у відповідності з конкретними господарськими потребами? І не взагалі на перспективу, а щоб його вихованці з першого курсу активно несли все почерпнуте в інститутській аудиторії в заводський цех. Наша співрозмовниця — Тетяна Бабкіна — з тих молодих заводчан, хто надії на своє майбутнє не відмежовує од завтрашнього дня трудового колективу. До інженерної освіти вона прагне не заради диплома. Працює складальницею в конструкторському бюро, співробітники якого безпосередньо і до того ж, можна сказати, першими причетні до нововведень на заводі. Отже, просто не обійтись без постійного поповнення знань.

Т. А. БАБКІНА: Бути вечірником, як-от я — що це значить? Відвідувати інститут чотири рази на тиждень. А ще — лабораторії, курсові роботи, екзаменаційні сесії. До заводської адміністрації нема претензій — про умови подбали, користуюсь пільгами. Організаційні питання вирішуються головним чином через відділ технічного навчання, де знають усіх нас, студентів-виробничників (а таким шляхом здобувають вищу освіту зараз на заводі понад двісті чоловік. Звичайно, працювати і вчитись не легко. Тут потрібна наполегливість і велика самостійність.

І. В. КУЗЬМІН: Самостійність у здобутті знань — риса, якою повинен володіти кожен майбутній спеціаліст. Лише так можна розраховувати і на його успішну творчу самостійність у виробничих ділах. Вдосконалюючи навчальний процес згідно вимог часу, зосереджуючи увагу на питаннях — для чого вчити, чого вчити і як вчити, — ми ставимо за мету, щоб студент стаціонару входив у роль інженера завчасно і потім без затяжної адаптації включався у виробничий процес. А вечірники чи заочники — щоб практично відчували необхідність знань у своїй повсякденній діяльності.

(Закінч. на 2-ій стор)

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 37 (236) | Виходить раз на тиждень | П'ЯТНИЦЯ, 14 листопада 1986 року. | Ціна 1 коп.

Вступаючи у 70-й рік історії

Ми живемо у складний час. Багато з того, що донедавна нас цілком влаштовувало, чи, у крайньому разі, на що старалися не звертати уваги, зараз ми прагнемо змінити. Це необхідно для того, щоб жити краще, щоб країна наша стала іще могутнішою. У той же час було б абсолютно неправильним забувати ті величезні можливості, які ми маємо, ті досягнення, котрі визнані усім світом. Щоб уявити це більш зримо, нагадаємо деякі дані, котрі характеризують Країну Рад, яка щойно вступила у 70-й рік своєї історії.

На території СРСР зосереджено майже 20 проц. світових паливно-енергетичних ресурсів, 40 проц. світових запасів різних видів твердого палива. В нашій країні видобуваються майже всі елементи, зафіксовані у періодичній системі Менделєєва.

За рівнем промислового виробництва ми займаємо друге місце у світі, причому відстань, яка відділяє СРСР від США, неухильно скорочується. Так, якщо у 1950 р. рівень виробництва продукції промисловості в СРСР складав менше 30 проц. від рівня США, то у 1960 р. — 55, у 1983 р. — більше 80 проц.

В СРСР нараховується понад 2,5 млн. трудових колективів підприємств, організацій, установ. Трудові колективи — це люди, які створюють могутність своєї країни, це ми з вами. Це від нас залежить, якою буде наша Батьківщина, як їй рости, як ефективно і разом із тим бережливо використовувати її величезні багатства. СРСР — не тільки велика за територією багатонаціональна держава. Це — наша Батьківщина.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ: НАПРЯМКИ ПЕРЕБУДОВИ

БРАКУЄ СИСТЕМИ І ВИМОГЛИВОСТІ

На недавніх звітних зборах парторганізації факультету відзначалося, що в учбовому процесі ми ще не перебудувалися належним чином. Візьмемо для прикладу кафедру нарисної геометрії. Конкретне її завдання в процесі перебудови — перехід на машинну графіку і креслення. Зав. кафедрою комуніст В. П. Кожем'яко зі своїм колективом веде значну роботу у цьому напрямку. В планах кафедри — ще багато експериментів, розробок програм, методичок зі спеціальності. А це значить, що весь колектив повинен брати у цій роботі якнайактивнішу участь. Саме так працюють нині товариші О. П. Вітюк, А. Г. Буда, Ю. Р. Холковський, В. Б. Гайда, Б. М. Ковальчук, В. С. Стратієнко.

Проте цього не скажеш про викладачів Т. В. Скорюкову, З. А. Кадинську, В. М. Бєлку. Зрозуміло, що в таких умовах комуністу В. П. Кожем'яко треба звернути увагу на зміну стилю роботи, спільно з партгрупою (а вона найбільша на факультеті — 16 комуністів) і профспілковою організацією згуртувати єдиний кафедральний колектив. Більш відчутну допомогу йому повинні надати партбюро та деканат.

Ще одне «вузьке» місце учбового процесу — переддипломна практика. Пригадується, що на минулих звітно - виборних партійних зборах студенти - комуністи піднімали питання про низький рівень організації роботи з дипломниками. Однак рівень той так і залишається далеким від сучасних вимог. У вересні ми записали в рішенні партзборів: «Завідуючим кафедрами до 30 вересня розподілити студентів на дипломне планування і визначити керівників». Проте і в жовтні багато студентів ще не знали остаточно, де вони працюватимуть над дипломним проектом. Не знімаю вини з себе, як секретаря партбюро, за те, що ми не проконтролювали виконання свого рішення. Але з другого боку, де ж партійна відповідальність комуністів М. Ф. Друкованого, А. Ф. Пономарчука, В. Д. Свердлова за виконання своїх прямих службових обов'язків?

Нема ще у нас ділового, довготривалого зв'язку з проектними інститутами та організаціями для того, аби перебудувати умови виконання максимуму реальних проектів. Не прислухався досі деканат і його керівник комуніст М. Ф. Друкований до критичних зауважень та пропозицій відносно організації виробничої практики студентів, її тіснішого зв'язку з виробництвом.

Зараз, у ході перебудови вищої освіти, необхідно конкретно працювати над удосконаленням програм, проаналізувати і вводити більше практикуму з тих чи інших дисциплін. Тут велика роль належить методичній комісії факультету. Треба визнати, що свою функцію у звітному періоді вона не виконала, а партбюро не виявило належної наполегливості у цьому питанні. Гадаємо, що становище поліпшиться: вчена рада разом із партбюро недавно підібрали новий склад комісії, яку очолив доктор технічних наук А. Д. Чернишов. До складу її увійшли досвідчені вчені.

Настійна вимога дня — запрошення до читання лекцій студентам і викладачам провідних спеціалістів народного господарства. На жаль, протягом останніх років на нашому факультеті не відбулося жодної такої лекції. Забув деканат і про обладнання кімнат для занять студентів у гуртожитках.

Особлива тема розмови — діяльність кураторів. Є на факультеті справді ініціативні, віддані своїй справі наставники студентської молоді. Це О. В. Король, В. М. Пащенко, А. Н. Гель, В. І. Риндюк, В. Д. Борисенко, Д. В. Даниш, В. П. Юрчук, Л. І. Цвєтков, Ю. Є. Гавруцький, І. І. Ваганов. Але є й товариші, які до кураторських обов'язків ставляться байдуже, формально. Як от, скажімо, Н. М. Лейбова, А. Д. Чернишов, В. Я. Михайліщев, В. В. Смоляк, А. І. Моргун, В. З. Олійник. А саме кураторі мають допомогти активізувати в академгрупах самоврядування студентів.

Недавно проведено семінар кураторів, на якому було піднято ряд корисних і проблемних питань. Партбюро і деканат спільно зі старшими кураторами зараз аналізують їх, щоб потім розповсюдити як рекомендації на допомогу кураторам.

Зрозуміло, що організація учбового процесу, виховання в основному залежить від стилю роботи деканату і кафедр. Покищо належної перебудови у цьому ми не добилися. Певні позитивні зрушення в організаторській діяльності з боку комуністів М. Ф. Друкованого і В. Є. Казмірчука є. Та головний недолік — відсутність чіткої системи, спрямованості в досягненні поставленої мети, відсутність вимогливості до кафедр.

Г. ГОРШЕЧНИКОВ, секретар партбюро інженерно - будівельного факультету.

17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Они подружились во время работы городской научной конференции студентов-иностранцев «XXVII съезд КПСС о всеобщей безопасности и борьбе народов за мир». На фото: Маркес Сапата Хосе Данило (Сальвадор, студент энергетического факультета) и Варгас Теодоро Виктор (Белиз, студент инженерно-строительного факультета).

СМОТРИТ ЮНЫЙ МИР

17 ноября — международный День студентов.

В 1946 году на Всемирном конгрессе студентов в Праге было решено в память чешских студентов-патриотов, расстрелянных немецко - фашистскими оккупантами 17 ноября 1939 года, учредить этот День. С тех пор молодежь отмечает его как еще одну яркую демонстрацию своей солидарности в борьбе с империализмом, за права молодых людей, за идеалы мира, гуманизма.

В первых рядах этой многомиллионной армии идут воспитанники вузов Советского Союза.

На советских студентов смотрит весь юный мир, пример с них берет все прогрессивное студенчество, как пример со Страны Советов, страны мира берет все прогрессивное человечество планеты. И об этом еще раз скажут через два дня наши юноши и девушки на своих собраниях, митингах, посвященных Дню студентов.

РЕЗОНАНС

«А ЗИМА НА ПОРОЗІ»

На одній із інформаційних нарад у парткомі розглядалося, зокрема, питання про підготовку інститутських приміщень і служб до роботи у зимових умовах. Про це наша газета повідомляла у номері від 17 жовтня. В тому ж номері під заголовком «А зима на порозі» було надруковано матеріали рейдової бригади з цього ж приводу.

Як повідомив редакцію проректор по адміністративно - господарській частині О. І. Тарануха, вказані на нараді у парткомі і в газетних публікаціях недоліки справді мали місце. Виступ газети обговорено на розширеному засіданні керівного складу АГЧ. Більшість із недоліків уже ліквідовані. Зокрема, усунені недоробки в котельній, налагоджено нормальне опалення аудиторій та лекційних залів, названих рейдовою бригадою. Заклеєні вікна, замінене розбите скло у вестибюлях, коридорах, місцях спільного користування учбових корпусів та гуртожитків.

Всі роботи по підготовці до зими будуть завершені до 15 листопада.

СТУДЕНТ ПРАЦЮЄ НА ЗАВОДІ

(Поч. на 1-ій стор.)

— Скажіть, Таню, вибір факультету вам продиктувала ваша робота?

Т. А. БАБКІНА: Ніякої випадковості, зв'язок безпосередній. Причому, задоволена тим, що мій інженерний профіль стосуватиметься проблем дуже сучасних — мікроелектроніки.

І. В. КУЗЬМІН: Життя підказало нам відкрити в інституті ряд нових спеціальностей і спеціалізацій, зокрема, — по напівпровідникових і мікроелектронних приладах, технології роботизованого виробництва, конструюванню і виготовленню електронно-обчислювальної апарату ри та технічних засобів систем автоматизованого проектування. Нам не дано права відставати від життя у підготовці кадрів, покликаних бути на підприємствах заспівувачами науково - технічного прогресу. Запити мусимо задовольняти. Скажу більше: ми готові зараз розширити співдружність вузу і виробничих колективів по лінії — вчити фахівців для підприємств області згідно їх замовлень, за відповідними договорами. Крім того, вирішено питання про факультет підвищення кваліфікації працюючих інженерів на базі нашого інституту. Тобто, ми за те, щоб вузівська наука і практичне виробництво йшли спільним фарватером боротьби за прогрес, щоб зміцнювалися обопільно вигідні контакти вуз — завод і навпаки — завод — вуз.

— Іване Васильовичу, дві тисячі заочників і вечірників політехнічного інституту, певно ж, це не тільки майбутня сила. Ім є де проявити себе уже зараз?

І. В. КУЗЬМІН: Для кожного з них не вимагається якогось регламенту практики, бо нею фактично є конкретна робота. Проявляй себе, шукай, твори, допомагай освоювати нову продукцію, «розшивати» вузькі місця, як мовиться. Зрозуміло, тут багато що залежить від керівників на підприємствах, від заохочення до творчих пошуків з їх боку, від атмосфери, в якій перебуває робітник - студент. Зі свого боку, ми намагаємось всіляко сприяти цьому. На кафедрах щорічно переглядається тематика курсових і дипломних проектів з урахуванням потреб сьогоднішнього виробництва.

— Таня, ви на шостому, випускному курсі. Ваша дипломна робота стосуватиметься реальних заводських проблем?

Т. А. БАБКІНА: У нас, в конструкторському бюро, кілька чоловік вчилися свого часу в інституті без відриву од виробництва. За реальними темами, потрібними для заводу, захищали проєкти Сергій Гедзь, його дружина Олена, моя колега Людмила Блещик. Власний проект теж уже давно виношую, працюючи над темою вдосконалення мікроелектронних приладів. Заглиблюватись у тему допомагає те, що беру участь у здійсненні госп договірних розробок. Лише наш підрозділ виконує таких робіт у співдружності з інститутом на кількасот тисяч карбованців.

І. В. КУЗЬМІН: Хороший приклад. І похвально, що студентка на своєму заводі залучається до дослідницької роботи, творчих розробок. А треба сказати, що ми надаємо великого значення дальшій інтеграції науки і виробництва у виконанні для різних галузей господарських договорів. Приміром, за роки минулої п'ятирічки обсяг наукових досліджень госпдоговірної тематики зріс з 4,7 до майже 10 млн. крб. Це здійснюється на основі цільової комплексної програми. Переваги такого планування і виконання розробок очевидні. Для студентської творчості тут теж є широкий простір.

— Для вас, Таню, як і для інших вечірників або заочників, відкривається цей простір, образно кажучи, через які двері?

Т. А. БАБКІНА: У нас створено філіал однієї з кафедр інституту. Очолює його начальник КБ, кандидат технічних наук Г. І. Гаврилюк. Через цей філіал ми й прилучаємось до розробок практичних тем. Ось і дипломний проект буду готувати, користуючись порадами, допомогою досвідчених заводських спеціалістів.

І. В. КУЗЬМІН: Філіали кафедр, а вони є також в об'єднанні «Термінал», на заводі радіотехнічної апаратури, ЦКБІТі — ще одна форма зв'язків вузу з виробництвом. Треба лише домогтися того, щоб такі філіали мали всі інститутські кафедри. І тут потрібна зацікавлена підтримка керівників відповідних підприємств. Це в наших спільних інтересах — дбати про підготовку таких спеціалістів, яких вимагає перебудова народного господарства на базі досягнень сучасної науки і техніки.

Інтерв'ю провів
П. САБАРОВ.

Є ТАКА ПРОПОЗИЦІЯ

Ці думки прозвучали у виступах на звітно-виборній профспілковій конференції викладачів та співробітників інституту.

▲ Варто в дні роботи **студентських наукових конференцій** відміняти четверті учбові пари і після 14. год. 30 хв. не проводити ніяких інших громадських заходів. Підготовку і хід студентських наукових конференцій треба широко висвітлювати через інститутське радіо, газету «За інженерні кадри».

▲ Більше уваги слід відділяти вихованню **дбайливого ставлення** до природи. Очевидно, назріла пора створити в інституті аудиторію чи кімнату охорони природи, де проводити масові заходи, зібрати тематичну бібліотечку. **Давно пора розробити план озеленення та благоустрою інститутської території, передбачити в ньому відкриття дендрарію, альпінарію і т. д.**

▲ Маю пропозицію і щодо організації соціалістичного змагання: при підбитті його підсумків **враховувати громадську діяльність учасників трудового суперництва.**

І. ЦІСАР,
(кафедра хімії).

▲ Більше уваги вділяти **умовам праці викладачів.** Зокрема, на мою думку, в учбових корпусах потрібно виділити аудиторії для відпочинку викладачів під час перерв і перед заняттями (маю на увазі викладачів, котрі читають лекції в корпусах, розташованих далеко від їхніх кафедр).

В головному учбовому корпусі пора відкрити буфет для викладачів, щоб вони не гаяли часу в чергах.

І ще: хіба це нормальне становище, коли на 36 викладачів нашої кафедри припадає всього 20 робочих столів? Про яку ефективність, якість праці можна тут говорити?

В. ГАРНИК,
(кафедра вищої математики).

▲ **Відділи і служби інституту повинні бути відкритими** для викладачів та співробітників і до обідньої перерви (скажімо, необхідно негайно оформити відрядження тощо).

А. КОЧЕЛАБА.

▲ **Стенди товариства боротьби за тверезість** треба встановити на всіх факультетах, в гуртожитках. Кафедрам суспільних наук уже давно пора включитися в роботу по пропаганді тверезого способу життя.

В. БІЛИЙ,
(кафедра іноземних мов).

РАДІСТЬ ПЕРЕМОГИ

Отак і народжується рішення. У перевірках, зважуваннях, сумнівах. А потім приходить вона — радість перемоги. Хай покищо і невеличкої, але — перемоги на шляху до знань.

Цей маленький фоторепортаж зроблений під час лабораторних занять у групі 4 РТ-86.

Р. КУТЬКОВ.

СПІВБЕСІДНИК

БІЙСЯ ДВОХ ВОРОГІВ

Вам, юнаки та дівчата, окремо слово сказати хочеться: життя неповторне, воно тільки розкривається перед вами. Людське життя являє собою найвищу соціальну і моральну цінність. Зробити його щасливим і повноцінним, зберегти фізичне і психічне здоров'я створити умови для самоутвердження — чудова і реальна мета кожної людини. Це зовсім не означає, що, боячись хвороб, треба закутуватись, ніжити себе. Навпаки! Це значить — грати та бігати, співати, сміятися і танцювати, займатися спортом, фізкультурою і туризмом, загартовуватись, вчитися правильно працювати і культурно відпочивати.

Бійтеся двох ворогів молодості — алкоголю і куріння! Як ріка починається зі струмочка, так пияцтво — з чарочки. Пристрасть до спиртних напоїв — загроза майбутньому життю. Що чекає випиваючого? Аморальні і антигромадські вчинки, злочини, відсутність сім'ї, хвороби. Навколо вас багато прикладів хороших і поганих. Виберіть собі у товариші цікавих, розумних, тверезих людей, наслідуйте їхній приклад.

Не затьмарюйте світлих років юності ані нікотином, ані «змієм зеленим». Прислухайтесь до цих даних: продуктивність праці навіть після так званої поміркованої випивки (склянка вина, горілки) напередодні робочого дня знижується на 4 — 5 проц. Навіть невеликі дози спиртного помітно впливають на розумову і фізичну діяльність, працездатність людини. Після вживання 40 грамів алкоголю число помилок збільшується у 6 разів, рахунок погіршується на 9,2 проц., увага, точність — на 10,4 проц., сила м'язів — на 12 проц.

Пам'ятайте давню східну мудрість: «Дві речі виявляють свою цінність після втрати їх — молодість і здоров'я»

Л. МАКАРЧУК,
лікар обласного Будинку санітарної освіти.

12 КОЛОНКА

Скарби лежать на дні

1.

Історія знаменитого «Титаніка», котрий зіткнувся з айсбергом уже в час першого свого плавання і затонув разом із більш ніж 1500 пасажирами, відома, звичайно, всім. І ось, майже через три чверті століття, вмираючий на океанському дні «Титанік» ожив. Відеострічки і кольорові фото втопленого у 1912 році океанського гіганта нещодавно одержали можливість оглянути мільйони людей.

Разом із найсучаснішим підводним пристроєм «Елвін» глядачі відвідали те, що зосталося після «Титаніка», ходили по його палубах, зазирали до офіцерських кают, бачили затягнені фіранками ілюмінатори. Знімки поручнів, за які трималися перед загибеллю члени екіпажу і пасажири, викликали у пам'яті ту безмісячну ніч, коли «Титанік» занурився в океан. Двохвилинна відеострічка і надані американському телебаченню фотографії, виконані на глибині 4200 м., — то була лише частка матеріалу знятого під час 12-денної експедиції у серпні минулого року. Саме ця експедиція виявила деякі нові факти; команда «Елвіна» не знайшла величезної діри, що її, за переказами, мав утворити в борті «Титаніка» айсберг. Очевидно, при зіткненні лише прогнулися сталеві борти, хоча й цього досить було, аби маса води потрапила всередину судна. Виявилося також, що «Титанік» розвалився на дві частини ще до того, як опустився на дно. Із одержаних знімків океанографи сподіваються змонтувати щось на зразок фотомозаїки всього судна.

Обстеження залишків «Титаніка» привернули повсюдну увагу. Але це була не єдина спроба останнього часу дослідити загиблі колись кораблі. На різних глибинах — від кільканадцяти до кількасот метрів — водолази обстежують і фотографують залишки колишніх океанських мандрівників, видобуваючи таким чином на денне світло неоцінені штрихи до історії давніх цивілізацій.

Потяг до таких досліджень не обмежується лише чисто історичними чи археологічними мотивами. Немалий інтерес (і практичний теж) являють собою ванта жі що їх колись мали на собі потерпілі катастрофу. Дослідження «Титаніка» принесли неабиякі результати: між обома частинами зруйнованого корпусу знайдено цілий ряд різноманітних предметів. Серед них — мідний котел, до блиску відполірований за роки лежання на дні піщинками; три із тих, що знаходилися на борту, сейфи; голівка порцелянової ляльки, черевик з лакованої шкіри. На одному з гігантських парових котлів, геть уже з'їдених іржею, стояла абсолютно непошкоджена чашка з тонесенького фарфору.

До речі, про цей котел. Саме він допоміг знайти залишки «Титаніка». Екіпажі французького корабля «Суруа» упродовж 22 днів не змогли виявити нічого. Потім до них приєднався американський військовий корабель «Кнорр». Першого серпня його капітана розбудили серед ночі: на відеоплівці зауважено невиразні обриси котла. Далі все пішло гладко, навігаційна система «Кнорра» дозволила точно встановити місце, де знайшов останній свій пристанок «Титанік».

А в цей же час, тільки в іншому місці, розкрито таємницю іще давнішу. За якийсь кілометр від скелястого мису Улу Бурун біля узбережжя Туреччини на дно Середземного моря спустилися три водолази — члени американсько - турецької експедиції.

П. ВАНДИН.
(Далі буде).

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4. АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній).
БЮ 03496 Зам. 4630

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 38 (237) | Виходить раз на тиждень | П'ЯТНИЦЯ, 21 листопада 1986 року. | Ціна 1 коп.

XIV звітно-виборна конференція комсомольської організації інституту

13 листопада відбулася XIV звітно-виборна комсомольська конференція. Із звітною доповіддю на ній виступив секретар комітету ЛКСМУ інституту **Олександр Домбровський.**

В обговоренні доповіді взяли участь секретар комітету комсомолу радіотехнічного факультету **Олександр Савчук,** студентка п'ятого курсу факультету обчислювальної техніки **Жанна Стебельська,** член комітету комсомолу факультету автоматики і мікроелектроніки **Алла Іщенко,** голова студради гуртожитку № 5 **Віталій Гунчак,** студентка енергетичного факультету **Ірма Ковальчук,** п'ятикурсник цього ж факультету **Володимир Пупишев,** комісар будзагону «Вікторія» **Наталя Марчишина,** заступник секретаря комсомольської організації СКТБ «Модуль» **Володимир Баришев,** комсорг комсомольської організації викладачів і співробітників факультету автоматики і мікроелектроніки **Олександр Гіренко,** студент п'ятого курсу радіотехнічного факультету **Василь Яцишин.** З фрагментами їхніх виступів газета ознайомить читачів у наступних номерах.

На конференції виступив ректор інституту, доктор технічних наук, професор **І. В. Кузьмін.**

В роботі конференції взяв участь і виступив перший секретар Вінницького міського комітету Компартії України **В. П. Рябоконь.**

Наші сучасники

Лізою Кононко, яку ви бачите на фото, по праву пишається комсомольська організація факультету автоматики і мікроелектроніки. Товариші обирали її комсоргом групи, довіряли відповідальні завдання в студзагоні. В цікавих, захоплюючих комсомольських справах спливли інститутські роки. Зараз для молодої комуністки, відмінниці навчання настала особлива пора — п'ятий курс. Випускний курс!

Фото Р. КУТЬКОВА.

НАЗУСТРІЧ 70-РІЧЧЮ ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ

ВПЕВНЕНІ КРОКИ

Багато з того, що зовсім недавно нас цілком влаштовувало, чи, у крайньому разі, на що старалися не звертати уваги, нині ми прагнемо змінити. Це необхідно для того, щоб жити краще, щоб наша держава стала іще могутнішою. Разом із тим неправильно було б забувати ті наші досягнення, які визнані усім світом. Нагадаємо ж деякі дані, котрі характеризують Країну Рад, яка вступила у 70-й рік своєї історії.

▲ У 1985 р. в Державному реєстрі відкрить СРСР було зареєстровано 313 відкриттів, у тому числі 14 наукових, які відображають крупні досягнення радянської науки в галузі фізики, хімії, геології тощо.

▲ Число вперше використаних у виробництві винаходів і рацпропозицій минулого року склало 4,1 млн. Однак, у роботі наших науково-дослідних установ є немало недоліків. Мало розробок, які перевершують технічний рівень кращих вітчизняних і зарубіжних аналогів. Багато часу проходить від розробки новинки до її впровадження. Ліквідувати ці «вузькі місця» — таке завдання поставлене сьогодні перед нашою наукою.

▲ Відомо, що СРСР виробляє більше, ніж будь-яка країна у світі, пшениці, жита, ячменю, вівса, цукрових буряків, соняшнику, льону-довгунця, картоплі, молока, яєць. Але, не дивлячись на високі показники по окремих культурах, у нашому агропромисловому комплексі не все гаразд. Не всі жителі країни забезпечені сповна високоякісними продуктами харчування, особливо м'ясними та молочними. Мало на наших столах овочів і фруктів. Не навчилися ми зберігати вирощену продукцію, не вміємо по-господарському розпоряджатися довіреною технікою, берегти її. Ці завдання нам належить вирішити у найближчі роки.

▲ СРСР по праву називають супердержавою. Її могутність визнають в усьому світі. І з цим змушені рахуватися навіть наші ідеологічні вороги. Наша країна неухильно бореться за мир, і мирні ініціативи, висунуті нею, викликають все більш широку підтримку світової громадськості.

КОЖНОГО КОМСОМОЛЬЦЯ СТОСУЄТЬСЯ

Аналізуючи сьогодні роботу комітету ЛКСМУ за звітний період, ми насамперед повинні виходити з того, що перебудова, яка відбувається в країні, безпосередньо стосується кожного комсомольця, кожної молодої людини, починається зі ставлення кожного до роботи, навчання, громадського життя. Зусилля комітету спрямовувалися на досягнення головної мети вузівського комсомолу — виховання технічно грамотних, гармонійно розвинених, ідейно загартованих спеціалістів.

У звітному періоді дальшого розвитку набув рух будзагонів. На базі політклубу «Аргумент» створено культурно-політичний центр у гуртожитку № 5, успішно працюють і клуби «Глобус», «Диспут». Збільшилося число студентів, які займаються науковою роботою. Понад 43 проц. дипломних проектів рекомендовані до впровадження. 49 студентських проектів уже впроваджено з економічним ефектом більш як 417 тис. крб.

У цілому в комсомольській організації інституту було зроблено чимало хороших справ. Та на свою конференцію ми збиралися не для хвалебних розмов про досягнуті успіхи і результати. Тому делегати головний акцент зробили на аналізі тих серйозних недоліків, котрі ще мають місце, на виявленні причин того, що нам заважає у перебудові.

Було відверто визнано, що останнього часу в роботі комітету стався спад, що призвело і до певного зниження авторитету всієї комсомольської організації. В комітеті укоренився кабінетний стиль роботи. Як наслідок — слабка діяльність комітетів факультетських, комсомольських бюро курсів та груп.

Вимогам реформи вищої школи ще не відповідає вплив комсомольських організацій на учбово-виховний процес. На перший погляд, ніби все у нас гаразд; і відмінників багато, і Ленінські стипендіати є, і сесії складаємо добре. Та придивімось ближче. За чотири останні сесії студенти отримали більше 750 двійок, майже 14 тисяч трійок.

Одна із головних причин цього лежить у самій групі, у байдужості комсомольців один до одного, небажанні бачити власні і чужі недоліки.

Єдиним шляхом вирішення цих недоліків бачиться активне впровадження студентського самоврядування в учбовий процес. Комітети ЛКСМУ інституту, факультетів повинні вважати створення принципової і ділової атмосфери, суворе попередження і покарання всіляких спроб порушення учбової дисципліни одним із головних своїх завдань. І нехай ні в кого не виникає ілюзій, ніби ми про це сказали на конференції, а назавтра забудемо. Така сувора оцінка і критичний погляд у майбутнє — це вимога часу. І ми цю вимогу виконаємо.

Перебудова вищої школи стосується обов'язково також більш серйозного залучення студентів до науково-дослідної роботи, розвитку у них навичок наукового пошуку. Дещо у цьому напрямку зроблено. Так, на базі радіотехнічного факультету створений науково-практичний загін, який у вільний час працював на заводі радіотехнічної апаратури. Активну участь брали наші студенти в обласній науково-технічній конференції. Проведено вузівський тур олімпіади «Студент і науково-технічний прогрес», конкурс робіт з суспільних наук, історії ВЛКСМ.

Проте це далеко не той рівень організації науково-дослідної роботи студентів, який може нас задовольнити. Комітети досі не визначили чітко своєї ролі у цьому важливому напрямку, прагнули нерідко дублювати роботу відповідних кафедр і відділів. Тривожить той факт, що багатьох студентів, які працюють за госпдоговірною тематикою, наукові керівники **залучають у кращому** випадку до патентного пошуку, не кажучи вже про те, що багато студентів просто-напросто виконують чорнову роботу. Зрозуміло, що студент, як то мовиться, повинен пройти через усе. Але в кінцевому результаті він повинен прийти до науки, до власних результатів, а не просто оформляти ідеї свого керівника.

Очевидно, настала пора змінити систему залучення студентів до госпдоговірної тематики, поставити її у залежність від наукових результатів, досягнутих студентами. Це дозволить, по-перше, змінити ставлення багатьох до неї як до легкої додаткової оплати, по-друге, стимулюватиме викладачів до більш результативного залучення студентів у науку.

...Комсомольська конференція закінчилася, Проблеми, порушені на ній, — важливі, вирішення їх — невідкладне. І на це ми спрямуємо всі зусилля.

О. ДОМБРОВСЬКИЙ,
секретар комітету ЛКСМУ інституту.

ВРЕМЯ—ДЕЙСТВОВАТЬ!

22—23 ноября по всей стране пройдет референдум «Время — действовать!» В эти дни в комсомольских организациях трудовых коллективов, студенческих группах и школьных классах всей страны пройдут антивоенные мероприятия: митинги протеста, демонстрации и шествия, конкурсы плаката, субботники солидарности, уроки мира, в ходе которых и состоится референдум. Голосование будет осуществляться при помощи вырезных открыток-бюллетеней и подписных листов.

Пусть на антивоенном референдуме в дни работы XII Ассамблеи ВФДМ в полную силу прозвучит голос советской молодежи в защиту мира!

Человечество переживает ответственнейший момент в своей истории — впервые появился реальный шанс навсегда покончить с ядерным оружием на Земле, не допустить его вывода в космос. В Рейкьявике Советский Союз и Соединенные Штаты благодаря масштабным компромисным, подлинно революционным мирным предложениям советской стороны находились буквально в двух-трех шагах от принятия решений, которые в наш ядерно-космический век отвечали бы интересам народов всего мира. Однако поворота в мировой истории не произошло. Причина — в упорстве американской стороны, слишком зависимой от воротил военно-промышленного комплекса США, мечтающих наживаться и жиреть на подготовке к «звездным войнам».

Да, причина саботажа кроется в пресловутой СОИ. Символе обструкции делу мира, концентрированном выражении оголтелого милитаризма США. В этом — важнейший урок Рейкьявика.

Сейчас настало время активных действий самих народов. Надежнейшей поддержкой миролюбивого ленинского курса Страны Советов явится наш ударный и добросовестный труд.

Вот почему, участвуя в сегодняшнем референдуме, я обязуюсь крепить мир.

Я ГОЛОСУЮ ЗА МИР!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Можете указать свою фамилию, возраст, профессию, рассказать о своем вкладе, вкладе вашего коллектива в укрепление дела мира.

Планете-звездный мир, а не „звездные войны"!

ПРОФОРІЄНТАЦІЯ: ШКОЛА — ЗАВОД — ВУЗ

У ДРУЖБІ З ПОЛІТЕХНІЧНИМ

1981 року народилося науково-виробниче навчальне об'єднання «Вінницький політехнічний інститут — виробниче об'єднання «Термінал». Немалі завдання покладені на нього. Це підвищення рівня підготовки спеціалістів з вищою освітою шляхом використання матеріальної та інженерної бази «Терміналу», використання науково-технічного, педагогічного потенціалу інституту для підвищення ефективності виробництва. Це і підвищення кваліфікації керівних працівників та спеціалістів, удосконалення учбового процесу шляхом створення на підприємстві філіалів профілюючих кафедр.

Уже два роки в об'єднанні діють філіали кафедр автоматичних систем управління та автоматики й інформаційно-вимірювальної техніки.

Студенти політехнічного знайомляться у нас з найновішою обчислювальною технікою, засобами автоматизації інженерної праці. Лекції для них читають головні спеціалісти об''єднання. Так майбутнім фахівцям прищеплюються навики і вміння вести організаційну та виховну роботу у виробничому колективі.

Одним із основних напрямків творчої співдружності «Терміналу» з політехнічним інститутом є підвищення кваліфікації робітничих кадрів. Здійснюється воно за таким принципом: читання циклу лекцій з комп'ютерної грамотності, організація постійно діючого семінару спеціалістів на здобуття вчених ступенів.

Зараз понад двісті робітників об'єднання вчаться на підготовчому, заочному та вечірньому відділеннях інституту, вісім наших працівників — аспіранти-заочники. Більшість цих молодих людей прийшли на підприємство, навчаючись у роки перебування в школі в учбово-виробничому комбінаті, де ми організували складальний цех. Ознайомлення з трудовими процесами і змістом праці — один із факторів підготовки учнів до свідомого вибору професії. В навчальному цеху об'єднання вінниць. кі школярі виготовляють деталі та вузли відеотермінальних пристроїв, якими комплектуються серійні вироби. Створили ми і спеціалізовані кабінети та кабінет обчислювальної техніки у підшефній середній школі № 25, шкільний завод «Юний терміналівець».

Реформа загальноосвітньої та перебудова вищої шкіл, які здійснюються в країні, не можуть залишатися поза увагою виробничих колективів. Тісна взаємодія комплексу «школа—виробництво—вуз» — неодмінна умова виконання поставленого партією і часом завдання поліпшення профорієнтаційної роботи серед молоді.

О. ДЕХТЯР,
начальник відділу наукової організації праці і управління виробництвом об'єднання «Термінал».

РЕЗОНАНС

«ЗИМА СПИТАЄ»

Як повідомляють редакцію **секретар партбюро факультету П. Молчанов і голова факультетської групи народного контролю В. Татаринцев,** у жовтні в партгрупах кафедр були проведені відкриті партійні збори, на яких розглядалися питання підготовки до зимового періоду. Були виявлені недоробки, визначені відповідальні і терміни виконання.

Після критичних зауважень, опублікованих у газеті «За інженерні кадри», з ініціативи партбюро сектором побуту групи народного контролю проведено повторну перевірку готовності приміщень факультету. Зараз усі недоліки, вказані в акті згаданої перевірки, усунені.

12 КОЛОНКА

СКАРБИ ЛЕЖАТЬ НА ДНІ

2.

Експедиція вже протягом двох років займалася пошуками дерев'яного судна, яке затонуло 3400 років тому. Вперше про його існування стало відомо у 1982 р., коли один шукач морської губки знайшов на морському дні рештки древнього вантажу. На цей раз досить було кількох хвилин, щоб водолази віднайшли корпус, який заклинився поміж скель і частково був засипаний піском. Та на глибині 90 метрів водолази мали всього до 15 хвилин на пошуки. Найменша затримка — і загроза так званого азотного наркозу (при підвищеному тиску кров поглинає азоту більше, ніж за нормальних умов, і тоді наступає відчуття запаморочення, гальмується реакція організму).

Отож водолази, не гаючи часу, почали гарячкові пошуки. Аж тут раптом у розсіяному світлі ліхтаря щось зблиснуло. Виявилося — золотий брелок, котрий спочивав засипаним у пісок протягом 34 століть! За решту кількох хвилин вдалося знайти іще зламані стріли і чимало черепків глиняного посуду. Кожне місце знахідки позначали, увіткнувши в морське дно велосипедну спицю. То для археологів, котрі тепер займуться складанням точної карти місцезнаходження судна.

До цих пір про це місце докладно не сповіщено. Відомо лиш, що вантаж прадавнього корабля складався з великої кількості бронзових, цинкових, скляних, золотих і кварцових предметів, зброї, а також численних амфор, наповнених ладаном, зерном та насінням. Знахідка неоціненна для науки, адже вона проливає світло на життя 34 століття тому. Уже відомо стало, наприклад, що скло у цьому регіоні виробляли значно раніше, ніж гадалося досі. Вчені довідалися також багато про техніку кораблебудування в ті далекі часи.

А на протилежному боці планети інша група археологів у цей час працювала коло узбережжя Ванікоро, одного із Соломонових островів у південно - західній частині Тихого океану. Ванікоро — перенаселені москітами джунглі, річки, в яких аж кишить крокодилами, тяжкі хмари над непривітними водами океану. Поряд, на 40-метровій глибині, спочивають зарослі коралами рештки кораблів «Бусоль» і «Астролябія», посланих у 1785 р. французьким королем Людовіком XVI для відкрить у Тихому океані, які б затьмарили відкриття великого Джеймса Кука. Розповідають, що навіть через вісім років, коли короля везли на гільйотину до страти, він не забув поцікавитись, чи немає часом якихось звісток про французьких моряків.

І от у наші дні щоранку двадцятеро водолазів міжнародної дослідницької групи сходили на дно, щоб повернутися на базу з цінними знахідками — китайською керамікою, бронзовими шоломами, скляним намистом, яке, мабуть, призначалося для того, щоб полонити серця вождів племен. Один із водолазів - археологів відшукав серед коралів чудово збережену бронзову оздобу з військового головного убору. На його думку, як вченого, цей предмет має більшу вартість, аніж повна золота і коштовностей скриня.

З такою оцінкою, певно, не погодився б найвідоміший з сучасних шукачів підводних скарбів — американець Мел Фішер. Це він знайшов затоплений у водах Мексіканської затоки іспанський галеон «Атоха». Під час грізного урагану галеон затонув у 1622 р. разом із 260 пасажирами і членами команди та надзвичайно дорогим вантажем.

П. ВАНДИН.
(Далі буде).

ТЕАТР ЗАСВІЧУЄ ВОГНІ

Ось уже три тижні минає, як облмуздрамтеатр імені М. Садовського розпочав свій новий творчий сезон. У сезону цього особливість: 1 січня 1987 р. театр переходить на роботу в умовах всесоюзного комплексного експерименту. Про те, що принесе він і творчому колективу, і глядачам **наш кореспондент розмовляв із заступником начальника облуправління культури І. Масляєвим.**

— Життя нині вимагає нового підходу до управління театральним процесом, — сказав Іван Терентійович. — Театр, як не смутно, втрачає свого глядача. Багато хто пояснює це надмірним опікуванням, багатоступенністю в управлінні цим процесом. Часом режисерові, щоб добитися постановки того чи іншого спектаклю, стільки порогів треба пообдивати.. І ось експеримент. Він несе з собою саме ту хвилю демократизації театрального життя, про яку ми говоримо вже давно. Остаточна мета — добитися особливо високого ідейно-художнього, виконавського рівня.

Тепер наш театр сам формуватиме свій репертуар, сам вирішуватиме, скільки і які саме спектаклі ставити. Театр шукатиме нові форми спілкування з глядачем, поширить концертну, шефську роботу. Готуючись до експерименту, відкрили малу сцену, на якій режисери і актори зможуть реалізувати свої можливості в постановці нових цікавих вистав. Розроблено цілу низку заходів, які сприятимуть задоволенню запитів глядача. Серед них, наприклад, і запровадження в ході експерименту системи синхронного перекладу. Таким чином вистави нашого українського театру зможуть дивитися й ті, хто не розуміє української мови.

ТВЕРЕЗІСТЬ—НОРМА ЖИТТЯ

Наша партія вділяє великої уваги формуванню нової людини, найбільш повному використанню матеріальних та духовних можливостей для її різнобічного розвитку. Турбота про радянську людину, повага до гідності і прав особистості, неухильне розширення участі трудящих в управлінні — важливі риси нашого способу життя. В сучасних умовах, коли все повніше розкриваються творчі сили соціалізму, особливого значення набуває суворе дотримання принципів комуністичної моралі, подолання таких шкідливих звичок як, наприклад, вживання спиртних напоїв.

Постанова ЦК КПРС про заходи по подоланню пияцтва і алкоголізму зобов'язала партійні, профспілкові і комсомольські організації, а також заклади культури, у тому числі бібліотеки, розгорнути масово-політичну і культурно-виховну роботу по посиленню антиалкогольної пропаганди.

Бібліотека нашого інституту оперативно розгорнула таку пропаганду. В ній відбиваються найрізноманітніші аспекти проблеми, роз'яснюється соціальна шкода пияцтва, негативний його вплив на працю, здоров'я, показуються основні форми та методи профілактики. Найбільш широко використовуються книжково - ілюстративні виставки «За здоровий побут», «Тверезість — норма життя».

Пропаганда книг антиалкогольного змісту повинна стати частиною пропаганди радянського способу життя, адже зловживання алкоголем несумісне з його принципами. Необхідно звернути увагу читачів на книжки, які допоможуть знайти відповідь на вічні запитання — як жити, з кого брати приклад, як виховувати волю. Саме тому важливе завдання бібліотеки — популяризація передового досвіду кращих регіонів, трудових колективів, де добре поставлена робота по викоріненню пияцтва.

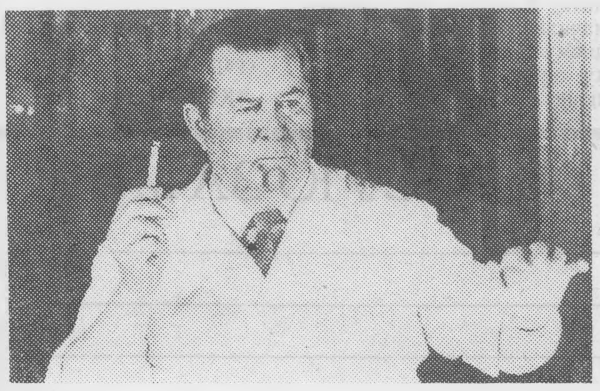
Разом із тим, пропагуючи передове, не слід приховувати і труднощів, котрі доводиться долати, щоб покінчити з пияцтвом.

Широко розповсюдженою формою роботи став у бібліотеці усний журнал. Перевага його в тому, що усний журнал дає можливість розкрити різнобічно певну тему, дуже органічно включає у собі рекомендацію книги. Один із таких журналів — «Здоровий побут — успішна праця» нещодавно ми провели спільно з другокурсниками машинобудівного факультету. З цікавістю студенти прослухали бесіду лікаря-нарколога Г. Швидюка. А методист бібліотеки Г. Сива провела огляд журналу «Трезвость и культура».

Працівники бібліотеки добре розуміють, що протиалкогольна пропаганда повинна носити наступальний, агітаційний характер, обов'язково бути пов'язаною з життям колективу.

Т. КОНДРАТЮК,
завідуюча відділом бібліотеки.

ПЕРЕРОДЖЕННЯ ЛЮДИНИ



Феодосійський психотерапевт, керівник республіканського наркологічного психотерапевтичного центру Міністерства охорони здоров'я України заслужений лікар республіки Олександр Романович Довженко — автор створеного в нашій країні принципово нового методу лікування хронічного алкоголізму.

За висновком Харківського НДІ неврології і психіатрії, який вивчав його досвід, від 82 до 93 процентів хворих кидають пиячити, стають повноцінними людьми. Найбільш незвичайним є те, що переродження людини відбувається буквально на очах — протягом одного психотерапевтичного сеансу.

Сам Олександр Романович говорить, що може допомогти тим, хто щиро хоче вилікуватись. І ще одна вимога: пацієнти повинні витримати перед сеансом 15—20-денний «піст»: не вживати ні грама спиртного. Алкоголізм — хвороба відсутності сили волі, і Довженко повертає її людині. Якщо виконано обидві умови, лікар гарантує одужання незалежно від стадії захворювання.

На знімках: О. Р. Довженко проводить сеанс лікувального гіпнозу.

Фото ТАРС — РАТАУ.

ПІД ГОСТРИМ КУТОМ

Мариновані тисячі

Один із важливих економічних показників діяльності відділу постачання та бухгалтерії — наявність на складах матеріальних цінностей, які тривалий час зберігаються без потреби, ніким не використовуються і невідомо, чи взагалі колись і комусь знадобляться. Простіше кажучи, це грошові засоби, витрачені даремне, без користі.

Сектор адміністративно-господарської діяльності головної групи народного контролю інституту постійно цікавиться цією проблемою, вживає заходів щодо зменшення кількості або повної реалізації невикористовуваного майна, яке зберігається на складі. У січні 1984 року, наприклад, на складі адміністративно - господарської частини було виявлено такого майна на суму 19918 крб. 20 коп. Начальнику відділу постачання перевіряюча комісія запропонувала у найкоротший строк реалізувати згадане майно.

Під кінець того ж 1984 р. відділ постачання реалізував майна на суму 12357 крб. 85 коп. Довелося нагадати товаришам, що дуже повільно вони «розкачуються».

Минули місяці. У травні року 85-го комісія знову виявляє, що відділ постачання украй незадовільно реалізовує свої надмірні запаси. І от, нарешті, перевірка у жовтні року нинішнього. Ми встановили, що нині вартість нереалізованих матеріальних цінностей становить все ще понад три тисячі вісімсот карбованців. Цікаво, як довго іще збирається маринувати їх відділ постачання на чолі з товаришем В. Матвійчуком!

В. САЛІМОВСЬКИЙ,

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 03507. Зам. 4729.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 39 (238) | Виходить раз на тиждень | П'ЯТНИЦЯ, 28 листопада 1986 року | Ціна 1 коп.

ИНТЕРКЛУБ

У НАС ЦЕЛЬ ОБЩАЯ

Мы живем в знаменательную эпоху человеческой истории — эпоху перехода человечества от капитализма к социализму. С этой эпохой органически связаны судьбы Индии, ее свобода и независимость, ее социальный оптимизм, ее планы и надежды.

Великая Октябрьская социалистическая революция несла на своих могучих крыльях освобождение от колониального ига многострадальному индийскому народу. Один из великих сынов Индии Джавахарлал Неру в письме, посланном из тюрьмы своей дочери Индире Ганди, писал: «Год, в который ты родилась, 1917 год, был одним из самых замечательных в истории, когда великий вождь с сердцем, преисполненным любви и сочувствия к страдающим беднякам, побудил свой народ вписать в историю благородные страницы, которые никогда не будут забыты. В тот самый месяц, когда ты родилась, Ленин начал великую революцию, изменившую лицо Индии».

Мы, продолжая эти строки, можем сказать, что Октябрь изменил лицо не только России, но и лицо мира в целом. Октябрьская революция была той могучей побудительной силой, которая изменила и облик моей родины.

Уместно отметить, что несмотря на 200-летний период колониализма, индийский народ сохранил свою национальную самобытность, свою национальную культуру, свое национальное лицо. Богатая культура древней Индии сохраняется и развивается в Индии современной. Она является величайшей сокровищницей не только индийской, но и всей человеческой цивилизации.

Недавно, в день рождения Индиры Ганди — 19 ноября моя страна отметила День единства Индии. Как известно, Индия страна многонациональная. Двести лет тому назад английские колонизаторы установили свое господство на нашей земле из-за отсутствия единства на ней, из-за конфликтов и войн между разными нациями, княжествами и т. д.

Обретя независимость, государство стало перед проблемой единства народов. Проблема эта и сейчас остается одной из самых важных. Мировой империализм непосредственно использует это и помогает тем элементам, которые занимаются вмешательством, терроризмом, религиозным экстремизмом. Но прогрессивная общественность выступает и борется против этих элементов. Государство принимает необходимые меры для того, чтобы нормализовать обстановку.

В нашей столице Дели создан комитет по подготовке к проведению в январе 1987 года общенационального конгресса миролюбивых сил Индии «За мир, безопасность и разоружение». На первом заседании комитет принял единогласно резолюцию, в которой приветствует дружественный визит в Индию Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева как важное событие в деле укрепления международного мира и безопасности.

В сделанном накануне заявлении Центрального секретариата Национального совета Коммунистической партии Индии говорится: «Мы уверены, что визит советского руководителя еще больше укрепит традиционно тесные отношения дружбы между нашими странами и народами, будет способствовать дальнейшему развитию всестороннего сотрудничества».

Мы, студенты из Индии, обучающиеся в Виннице, присоединяемся к мнению прогрессивной индийской общественности, тепло приветствующей официальный дружественный визит товарища М. С. Горбачева. Мы очень уверены, что он еще больше укрепит дружбу между нашими народами, у которых общая цель — жить в мире.

Васам НАГАБУШАНАМ, председатель землячества индийских студентов, обучающихся в Виннице, студент факультета вычислительной техники.

ЯК РОЗВИВАЄТЬСЯ НАУКА

Є ДО ЧОГО РУК ДОКЛАСТИ

Важливе місце у прискоренні науково-технічного прогресу належить вузівській науці, її зв'язку з виробництвом. Поле діяльності у наукових працівників — будівельників досить широке.

На кафедрах інженерно-будівельного факультету зроблено немало у цьому напрямку. Однак сьогодні хочеться загострити увагу на прорахунках, на так званих вузьких місцях у важливій справі. А їх іще достатньо. Так, цього року недовиконані плани по обєму госпдоговірної тематики кафедрою технології будівельного виробництва (М. Ф. Друкований) — на 44 проц., кафедрами будівельних конструкцій (В. Д. Свердлов) — на 68 проц., промислового і цивільного будівництва (А. Ф. Пономарчук) — на 13, охорони праці (В. Ф. Кобевник) — на 20, а кафедрою теоретичної механіки ,яку очолює А. В. Ємельянов, — аж на 50 процентів. Перевиконала завдання лише одна факультетська кафедра, очолювана В. П. Кожем'яко.

Серйозних закидів заслуговує діяльність аспірантури на окремих кафедрах. Ось приклад: на кафедрі промислового і цивільного будівництва досі не захистив дисертації жоден із п'яти чол., які вже закінчили аспірантуру. Таке ж становище і на кафедрі технології будівельного виробництва. До речі, ця кафедра не заключила жодного договору про творчу співдружність з підприємствами.

Незадовільно ведеться дослідництво. Скажімо, кафедрою будівельних конструкцій цього року не отримано ні одного авторського свідоцтва. А в цьому ж колективі — найбільше число доцентів. І ось їхня, з дозволу сказати, віддача: протягом року опубліковано всього аж... одну друковану роботу.

В травні партійні збори факультету порушували питання діяльності студентських наукових гуртків, відзначалося, що ця ділянка роботи пущена на самоплив. Товариш В. П. Юрчук добросовісно прагнув зрушити справу з місця, але одному, без участі наукових кадрів кафедр, йому, звичайно, було важко.

Треба відзначити, що принципова розмова на звітних зборах партійної організації посприяла певній активізації роботи з студентами, які проявляють схильність до наукових пошуків. На кафедрах, очолюваних комуністами М. Ф. Друкованим, А. Ф. Пономарчуком, В. Ф. Кобевником, взято курс на те, щоб з'явилися у нас спільні наукові публікації студентів і викладачів ,заявки на передбачувані винаходи, щоб більшало раціоналізаторських пропозицій, поданих студентською молоддю.

Отже є над чим працювати науковцям факультету, є до чого ,як то мовиться, рук докласти.

Г. ГОРШЕЧНИКОВ,
секретар партбюро інженерно-будівельного факультету.

Наші сучасники

Наталя Клименко, яку ви бачите на знімку, готується стати спеціалістом з автоматики і телемеханіки. Готується серйозно і наполегливо: Наталя — відмінниця навчання. Не стоїть осторонь і громадської роботи: член факультетського комітету ЛКСМУ, очолює студентський педзагін у 10-му ЖЕКу.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

ВІД ГРУПИ АКТИВНІСТЬ ЗАЛЕЖИТЬ

Основа всієї комсомольської діяльності — внутріспілкова робота. Наскільки добре вона поставлена, наскільки налагоджено зв'язок з організаціями цеховими, настільки ефективно працює вся комсомольська організація в цілому.

На звітно-виборній комсомольській конференції, яка недавно відбулася, справедливо зазначалося, що комітет ЛКСМУ інституту ще не зміг належним чином налагодити внутріспілкову роботу, не добився впливу на комсомольські організації академгруп. Члени комітету дуже рідко бували в цехових організаціях, а, отже, і не надавали їм належної практичної допомоги, погано знали стан справ у них.

При такому стані речей зрозуміло, чому «ахілесовою п'ятою» залишається кадрове питання. Якби ми знали ситуацію в усіх групах, то не довелося б на конференції визнавати, що комітет помилився в таких товаришах, як комсорги курсів Рудик (другий курс інженерно-будівельного факультету), Марочканич (другий курс факультету обчислювальної техніки), Борейко (п'ятий курс інженерно-будівельного факультету), котрі безвідповідально- поставилися до виконання покладених на них обов'язків.

В усій нашій багатоплановій роботі по вихованню студентства могли б істотну роль відіграти комсомольські організації викладачів та співробітників, якби комітет працював з ними планомірно, цілеспрямовано.

Важливим є питання комсомольської дисципліни. На конференції неспроста пред'являлися претензії до секретарів комітетів ЛКСМУ факультетів інженерно-будівельного (Андрійченко) та автоматики і мікроелектроніки (Компанець). Недисциплінованість у виконанні доручень та обов'язків стала в цих організаціях, схоже, щось ніби нормою життя.

Звичайно, щоб вимагати від активу, спочатку його треба навчити працювати. Формально школа комсомольського активу у нас діє. Та коли судити про роботу за результатами, то можна сказати, що її немає взагалі. Правда, є на папері і плани роботи, і графік проведення занять, і самі заняття проводяться. Однак, рівень їхній не переступає за межі звичайних лекцій. Бракує семінарських занять, ділових ігор, узагальнення досвіду хорошої та інтенсивної роботи. Допомогли б активу і методичні матеріали,, але їх і досі в групах нема. Треба визнати, що це серйозне упущення інститутського комітету комсомолу.

Не може не хвилювати питання проведення зборів у групах, пасивності багатьох комсомольців на цих зборах. Походження пасивності зрозуміле: збори нудні, формальні, без критики і самокритики. Вражає невміння комсомольців чітко ставити питання, приймати принципові рішення, їхня боязкість говорити про недоліки своїм товаришам в обличчя.

Байдужість така призвела до того, що в ході звітно — виборної кампанії цього року в цехових організаціях і особливо академгрупах прозвучало вкрай мало критичних зауважень на адресу комітетів ЛКСМУ, вищих комсомольських органів.

...Завершилася звітно-виборна кампанія в комсомолі, приступив до роботи новообраний актив. І треба, щоб уже в початковому періоді своєї діяльності він пам'ятав усю значущість, важливість роботи внутріспілкової.

О. ДОМБРОВСЬКИЙ,
секретар комітету комсомолу інституту.

ТУТ БУДЕШ ПРАЦЮВАТИ

ІМ'Я ЗАВОДУ — «ЖОВТЕНЬ»

Як сьогодні пригадую той час, коли на місці нинішнього заводу-красеня ще чверть віку тому стояло пустирище. Куди не кинь оком, скрізь бур'ян. Коли розпочалось будівництво радіолампового заводу і заснували на ньому машини з будівельними матеріалами, мені не раз доводилось бувати тут з начальником Головподільськбуду І. Ф. Бородавкою.

Сьогодні на тому давньому пустирищі тягнуться асфальтовані дороги, височіють виробничі корпуси, навколо заводу на кількох гектарах — різноманітні квіти, які, так би мовити, створюють домашній затишок. Гляне на них людина, і веселіше стає на душі.

Перед пуском заводу в експлуатацію багато з тих юнаків і дівчат, котрі прийшли на будівництво підприємства, поїхали до Саратова оволодівати професіями вакуумного виробництва: заготівельниць, монтажниць, наладчиків, слюсарів-складальників.

А тоді настав час, якого з хвилюванням чекали всі члени колективу: в листопаді 1961 року на заводі було виготовлено першу партію ламп батарейної серії.

Молодому колективу заводу, котрий не мав досвіду роботи, необхідного технічного устаткування й оснастки, доводилось уперше освоювати і організовувати серійний випуск ламп. Значну допомогу в становленні подали нашому колективу трудівники споріднених підприємств країни.

Ми й сьогодні підтримуємо тісні зв'язки з Саратовським заводом приймально - підсилювальних ламп, Ленінградським заводом «Светлана», Ризьким заводом напівпровідникових приладів. І з кожним роком вони все міцнішають.

З введенням в експлуатацію 1965 року головного корпусу завод різко збільшив випуск товарної продукції.

За чверть віку нашими інженерами, технологами й робітниками виконано великий обсяг робіт по розробці й впровадженню десятків типів виробів, виготовлено сотні мільярдів приладів, Велика увага надається механізації й автоматизації виробництва, впровадженню нових технологічних процесів, нової техніки.

(Закінч. на 2-ій стор.)

СПІВДРУЖНІСТЬ

У ПОШУКУ ВЧЕНІ БОЛГАРІЇ

У студентів п'ятого курсу машинобудівного факультету відбулася цікава зустріч з гостем нашого вузу — болгарським вченим Д. Чалевим, який після закінчення Ленінградського політехнічного інституту та аспірантури при ньому нині працює у Софійському електротехнічному інституті. До речі, професор нашого інституту В. А. Огородников був головним опонентом під час захисту Д. Чалевим кандидатської дисертації. І ще деталь: у своїх розробках болгарські вчені використовують методику, опрацьовану нашою кафедрою опору матеріалів. З розповіді болгарського гостя ми дізналися багато цікавого про розвиток науки в НРБ.

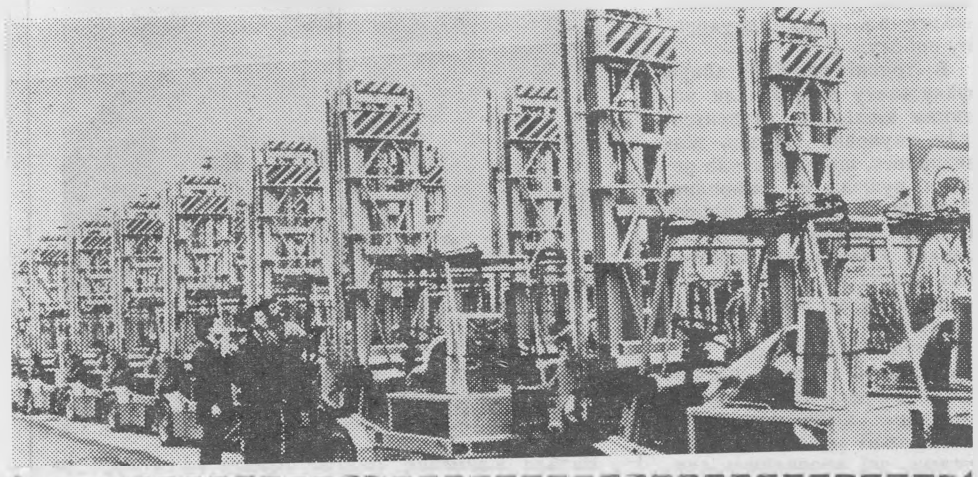
Слід відзначити, що наші друзі і партнери по РЕВ досягли вагомих результатів у справі впровадження системного програмування та нових методів активізації розробки технологічних процесів. Так, за відносно короткий термін вченими Софійського електротехнічного інституту було розроблено автоматичний агрегат, який застосовується для виготовлення зубчастих коліс методом обкатування. Агрегат цілком відповідає нормам світових стандартів. На щорічній міжнародній виставці у Пловдіві йому була присуджена золота медаль. Між іншим, від початку розробки агрегата до першого його випробування пройшло усього вісім місяців.

Доцент Чалев також розповів про пошуки прискорення нових наукових методів. Адже не секрет, що в ряді високорозвинених капіталістичних країн нові розробки впроваджуються значно швидше, ніж у Болгарії. Що ж дозволило болгарським вченим вийти на новий рівень прискорення? Насамперед, це відмова од традиційної схеми, коли між постановкою мети і власне самим технологічним процесом лежать етапи альтернативного варіанту економічного обгрунтування та розробки технічної документації. Було розроблено нове системне програмування, яке вміщувало у собі етапи імітаційного моделювання та створення альтернативних варіантів. Завдяки цьому з'явилася можливість розглянути кожен окремий варіант, ретельно простежити всі його «плюси та мінуси». З допомогою ЕОМ розробляються математичні моделі, які дають можливість виявити потенційні недоліки майбутнього технологічного процесу.

К. БАЛАКАНОВ,
наш громадський кореспондент.

На фото: болгарські навантажувачі, призначені для Радянського Союзу. Їх виробляють на Софійському машинобудівному комбінаті «Средец». Це одне з провідних підприємств Болгарії по випуску підйомно-транспортної техніки. Значна частина його продукції експортується в країни—члени РЕВ.

(Фотохроніка ТАРС)



ІМ'Я ЗАВОДУ — „ЖОВТЕНЬ"

(Поч. на 1-ій стор.)

Колектив заводу за чверть віку перекрив проектну потужність у 2,5 раза, а такі показники, як фондовіддача, зйом продукції з одного квадратного метра, продуктивність праці досягли рівня, що перевершує середньогалузевий.

Адміністрація підприємства разом з партійною, профспілковою та комсомольською організаціями ведуть постійну роботу по поліпшенню умов праці й естетики виробничого середовища. Особливо багато зроблено в цьому напрямку за останні два роки. Складальні, заготівельні цехи розташовані в світлих і просторих приміщеннях з кондиційованим повітрям. Переобладнані гардеробні, душові. Побудовані сауни, кімнати гігієни. Діє дискотека, де молодь щотижня проводить свій відпочинок. Побудовано та введено в дію фабрику-кухню, котра має п'ять своїх філіалів, що знаходяться поряд з виробництвом. На підприємстві діє одна з кращих в області поліклініка, яка здатна за день обслужити близько 500 відвідувачів.

Заводчани протягом останнього часу отримали понад тисячу квартир. Підприємством побудовано три гуртожитки на 690 місць кожен. 349 сімей мешкають у двох гуртожитках для малосімейних. В Селищі діє піонерський табір «Молода гвардія», який зараз переобладнується і в останні вісім місяців року діятиме як заводський профілакторій. Має завод і свій будинок відпочинку в Одесі, пансіонат в місті Сочі та базу відпочинку в Тиврові.

Нещодавно молодь отримала сучасний спортивний зал. Юнаки і дівчата мають необхідні приміщення для занять різних гуртків художньої самодіяльності, танцювальний зал.

За чверть століття на підприємстві виросли кваліфіковані, віддані своїй справі спеціалісти, які успішно вирішують складні питання сучасного виробництва та майбутнього розвитку нашого заводу. Серед них — заступник генерального директора з виробництва В. І. Андріанов, заступник головного інженера Н. В. Починко, головний технолог М. В. Герасимчук, головний конструктор М. В. Мандренко, заступник начальника цеху А. К. Собчук, начальник відділу метрології А. А. Кревський, які починали свою трудову біографію учнями, інженерами, а нині є провідними спеціалістами в об'єднанні.

У нашому колективі народилося багато починів, установились певні традиції. Сьогодні на підприємстві набув широкого розмаху рух «План двох років — до 70-річчя Великого Жовтня». Понад 2,5 тисячі робітників вирішили до цієї знаменної дати подолати рубіж двох років.

Вагомі наслідки приносить рух за комуністичну працю, змагання за право називатися кращими за професіями. А зльоти ударників комуністичної праці, посвячення у робітничий клас, день повноліття, отримання паспорта, різноманітні конкурси... Все це сприяє колективу успішно долати намічені рубежі.

На підприємстві 2665 комсомольців носять звання ударника комуністичної праці, 286 закінчили вузи, 52 навчаються в інститутах, 1037 — в технікумах.

У вагомих здобутках колективу, який успішно виконує план поставок, з реалізації й інших техніко -економічних показників, є великий внесок молодих виробничників, інженерів (серед яких, до речі, немало вихованців політехнічного інституту).

Л. ЛИСЕНКО,
редактор багатотиражної газети «Промінь» виробничого об'єднання «Жовтень».

НЕЩОДАВНО в інституті відбулася звітно-виборна профспілкова конференція студентів. Звичайно, радісно було на ній відзначити, що ряд показників, які характеризують успішність, поліпшилися і що в цьому є внесок профспілкової організації. Але партія вчить нас, віддаючи належне успіхам, не закривати очей на недоліки, невирішені проблеми, шукати шляхи їх розв'язання.

ТРІЙОЧНИКИ І ТАК ЗВАНІ «ПЕРЕДОВИКИ»

Отож, що особливо турбує? Звичайно, проблема трійочників. Посередній студент — це всім відомо—у майбутньому стане посереднім спеціалістом. Причину бачу в недосконалості самостійної роботи студентів. А наш же інститут переходить до інтенсивного методу навчання, у якому особлива роль відводиться саме самостійній роботі.

Профком студентів пропонує конкретні форми діяльності в цьому напрямку у групах. Серед них — контроль за виконанням учбових планів кожним студентом, організація взаємодопомоги на індивідуальній основі, самостійна праця в гуртожитку тощо. Та, на жаль, не в усіх групах ці питання вирішуються належним чином.

От візьмімо для прикладу контроль. В ідеалі це має виглядіти так. Староста, маючи навчальний план і спираючись на діяльність учбової комісії групи, регулярно аналізує виконання цього плану кожним. Причому за принципом прогнозування можливого невиконання (щоб можна було вчасно вжити необхідних заходів).

А як на ділі? В багатьох групах контроль зводиться до того, що на черговій кураторській годині староста доповідає, хто і що отримав за минулий тиждень. Яка користь від такого «контролю»? Це ж просто констатація фактів. А головне ж то — таких негативних фактів недопустити, попередити їх. Від фіксації факту заборгованості студента «Жодного» відстаючого поряд!» — почин цей гідний якнайширшого розповсюдження. Але на ділі, а не на словах. І головне слово тут повинні сказати відмінники. Їх у нас майже півтисячі. Та скільки іще серед них байдужих до того, як навчається товариш, як навчається група взагалі. Майже половина відмінників наших не працює в консультпунктах, пасивна у громадському житті. І — парадоксально — багато з цих так званих «передовиків» ще й одержують підвищену стипендію.

На мою думку, профкому і профбюро треба зайняти у цьому питанні більш принципову позицію. Та й самим групам не стояти осторонь, а ширше використовувати права, надані нам Законом про трудові колективи у боротьбі з пасивністю. Є пропозиція: з першого курсу визначені групі стипендії розподіляти самій групі як трудовому колективу. Стипендіальна комісія факультету лиш має затверджувати цей розподіл.

І ще один аспект, пов'язаний з вирішенням проблеми трійки. Маю на увазі наставництво старших курсів над молодшими. Теж про це говоримо багато, а зрушень майже нема. Проте кращі студенти третіх - п'ятих курсів цілком могли б взяти шефство над молодшими товаришами, поділитися своїм досвідом, допомогти вияснити незрозумілі новачкам питання студентського життя.

С. ДАЙНІЦИНА,
студентка факультету автоматики і мікроелектроніки.

КОЛИ ЗАКІНЧИЛИСЬ ЗАНЯТТЯ

ХОЧЕШ ПОПРАЦЮВАТИ?

На машинобудівному факультеті створюється науково-виробничий загін, який протягом усього року працюватиме на ДПЗ-18. Бажаючі записатися до нього можуть подавати заяви студенту групи 1ААК-83 А. Кучеру.

Члени загону працюватимуть у другу зміну після 16-ї години. На умовах неповного робочого дня і неповної робочої зміни запрошуються: слюсарі механозбірних робіт (дівчата, середньомісячний заробіток 180—220 крб.), фрезерувальники (250 — 270 крб.), шліфувальники (200—240 крб.), вантажники (240—260 крб.).

Комітет ЛКСМУ факультету.

Тільки в кінотеатрі «Мир»

До кінця місяця у Вінниці тільки в кінотеатрі «Мир» демонструється новий кольоровий художній фільм «Тема». Автор фільму Глєб Панфілов — один із особливо талановитих наших режисерів. Нова його кінострічка (вона створена 1979 року) — про кризові стани в душевному світі людини, коли допомогти може тільки власна моральна та духовна стійкість.

А знімалися в цій роботі «Мосфільму» Михайло Ульянов. Інна Чурикова, Євген Весник, Євгенія Нечаєва, Станіслав Любшин, Сергій Никоненко, Наталія Селезньова.

О. ТИХОНОВА,

12 КОЛОНКА

Скарби лежать на дні

3.

Найняті Фішером водолази доставили на поверхню неабияку знахідку: ізумруди, гори срібла і золота, монети, мішечки із золотим піском, цілі метри золотих ланцюжків. Скарб нелегко дістався Фішеру. У 1960 р. він прочитав у «Довіднику для шукачів скарбів» (є й такий, до того ж видається дуже регулярно) про два іспанські кораблі, котрі затонули в результаті раптового урагану 1622 року. Через деякий час Фішер зустрів історика Ежена Ллона, який саме збирався писати докторську дисертацію про іспанські завоювання Флориди і з цією метою мав намір поїхати у Севілью, щоб вивчити старі документи місцевих архівів. З Іспанії історик написав Фішеру що обидва судна затонули біля одного з острівців коло узбережжя Флориди.

Фішер негайно виїздить на місце і починає пошуки, котрим судилося тривати протягом наступних 16 років. Його експедиція ретельно прошукувала дно з допомогою магнітометрів — приладів, що виявляють нерегулярність магнітного поля Землі, викликану наявністю на дні великих металевих предметів, наприклад, гармат або якорів. На перший певний слід натрапили допіру у 1973 р., реєстраційний номер на видобутій з дна срібній плиті збігався з номером судна, записаним у документах севільського архіву. Та оскільки рештки вантажу знаходилися на площі у кількадесят кілометрів, найбільший скарб Фішер знайшов лиш у 1985 р. Але й на той раз нелегко було його видобути на поверхню: води у цих місцях каламутні, а дно дуже грузьке. Допоміг Фішеру власний винахід: пристрій, названий «поштовою скринькою», з допомогою якого можна утворити сягаючий дна стовп чистої води, поліпшуючи таким чином видимість. З помічю струменя стисненого повітря з дна усунули шар намулу і сипучого піску. Все це коштувало не тільки багато терпіння і часу, але й немалих грошей — Фішер має понад 1200 пайовиків, зусилля яких аж тепер чудово оплатилися. Досі знайдено 3200 ізумрудів, 150 тисяч срібних монет, більше тисячі 50-кілограмових штаб срібла, не рахуючи бронзових гармат, навігаційних інструментів і численного кухонного начиння. Вартість усього вантажу сягає 400 млн. доларів.

Почесне друге місце, якщо йдеться про успіхи в пошуках підводних скарбів, випало іншому американцю — Баррі Кліффорду. Всього у сорока метрах від натовпу пляжників на Марконі Біч шукав він улітку 1985 р. вантажу піратської галери, затонулої у 1717 р. Пошуки почалися, власне, чотирма роками раніше. Через рік водолази видобули на поверхню бронзові цвяхи і частини стерна. Ніхто однак не міг бути переконаним, що ті предмети походять саме із легендарної галери, а не з котрогось іншого із численних суден, які протягом століть поглинула вода біля узбережжя півострова Кейп Код (американський штат Массачусетс).

І ось торішнього літа водолаз випадково зачепив пальцем за вигнутий край якогось великого предмета. Так було знайдено корабельний дзвін із чудово збереженим написом «Уайдаг. 1716». Тепер усе пішло гладко: з допомогою «поштових скриньок» на поверхню підняли майже всю здобич піратського «Уайдага» — срібні монети загальною вартістю 15 млн. доларів, золотий пісок і всілякі рукодільні вироби. Один тільки корабельний дзвін оцінено у 5 млн. доларів.

П. ВАНДИН.

(Далі буде).

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 03542 Зам. 4799

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 40 (239) | Виходить раз на тиждень | П'ЯТНИЦЯ, 5 грудня 1986 року. | Ціна 1 коп.

ЗАВТРА ВІДБУДЕТЬСЯ VIII ЗВІТНО-ВИБОРНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЛЕНІНСЬКОЇ РАЙОННОЇ КОМСОМОЛЬСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

МОЛОДИМ — ІДЕЙНИЙ ГАРТ

НЕМАЛО комітетів ЛКСМУ, пропагандистів району справді потворчому організовують комсомольське політнавчання, прагнуть наблизити його до життя. Заслуговує уваги досвід, скажімо, комітету комсомолу об'єднання «Гермінал» по обгрунтуванню і захисту соцзобов'язань з допомогою пропагандистів, об'єднання «Вінничанка» — по організації громадсько-політичної практики слухачів, заводу радіотехнічної апаратури — по зміцненню учбово-методичної бази комсомольського політнавчання.

Разом із тим у важливій справі ще не вижито елементів формалізму, на заняттях теоретичні положення не підкріплюються показниками і фактами з життя конкретного трудового колективу. І ось наслідок: комсомольці облремоудтресту, об'єднання «Промбудматеріали», комбінату по видобутку і обробці каменю, трамвайно-тролейбусного управління практично не знають, навіть, наскільки треба збільшити продуктивність праці, аби виконати план, що буде зроблено по реконструкції їхнього виробництва і т. д.

Багато недоліків у комсомольському політичному навчанні зауважено в організаціях ЛКСМУ побуткомбінату «Прогрес», об'єднання «Продтовари», філіалу сільгоспакадемії, «Побутрадіотехніки».

У наш час намітилася насущна необхідність активізації процесу вивчення суспільних наук. В ряді спілчанських організацій ще незначний арсенал ідеологічних засобів, форм та методів ідейно-політичного виховання. Нерідко ще ми шукаємо форми цієї роботи у відриві од конкретних справ, забуваючи, що форми і методи — не самоціль, а засіб впливу на конкретну молоду людину.

В цьому плані більшої уваги вимагає до себе і лекційна пропаганда. Треба визнати, що належного приросту не подає тут і райком комсомолу: жоден із працівників апарату, звільнених комсомольських працівників не має відрецензованого тексту лекцій, мало ми виступаємо перед молоддю. Складається враження, що у нашого активу втрачено смак до агітаційно - пропагандистської роботи. Таке ставлення необхідно рішуче міняти, і то негайно.

Більш системним і цілеспрямованим має стати атеїстичне виховання. Саме його «проколами» можна пояснити той факт, що залишається досить на значному рівні релігійна обрядовість серед молоді заводу радіотехнічної апаратури, «Агробуду», тресту «Вінницяпромоуд». Погано проявила свою діяльність спеціалізована група ОКОД при райкомі ЛКСМУ по контролю за дотриманням законодавства про релігійні культи.

Комітети комсомолу повинні принципово реагувати на факти участі членів спілки в різноманітних обрядах, зробити виховні атеїстичні заходи більш предметними, індивідуальними.

Предмет особливої нашої турботи — виховна робота в молодіжних гуртожитках, особливо студентських, де існує ще ряд проблем. Стосується це і гуртожитків політехнічного інституту, траплялися випадки прослуховування сумнівного походження магнітофонних записів.

Важливі і відповідальні завдання стоять перед комітетами ЛКСМУ у справі ідейно-політичного загартування молоді. Стосуються вони і шефської роботи серед підлітків, і боротьби з правопорушеннями, пияцтвом та алкоголізмом, проявами наркоманії. Комітети покликані значно активізувати свою профілактичну діяльність, своєчасно виявляти нездорові тенденції, не чекаючи, поки вони наберуть поширення. Процес оздоровлення суспільства, на який націлює нас партія, вимагає рішучих дій по налагодженню розумного дозвілля юнаків та дівчат.

Завтра на районній комсомольській конференції всі ці важливі питання, безумовно, будуть предметом серйозної, ділової розмови.

В. ХРЕБТІЙ,
перший секретар Ленінського райкому ЛКСМУ.

Звітні збори комуністів інституту

26 листопада відбулися звітні збори інститутської партійної організації. Із звітом про діяльність парткому виступив його секретар О. Д. Азаров.

В обговоренні доповіді виступили: викладач кафедри охорони праці, секретар партбюро інженерно-будівельного факультету Г. В. Горшечников, в. о. зав. відділом кадрів СКТБ «Модуль» М. Д. Ліхенко, секретар партбюро адміністративно-управлінського персоналу Р. А. Асадов, доцент кафедри історії КПРС, заст. секретаря партбюро радіотехнічного факультету Л. І. Васюкова, ректор інституту, член парткому І. В. Кузьмін, декан факультету автоматики і мікроелектроніки, член партбюро В. Т. Маліков, секретар комітету комсомолу інституту О. Г. Домбровський, кочегар котельної, політінформатор Б. К. Качер, голова головної групи народного контролю інституту В. Б. Демешко, зав. кафедрою російської мови М. С. Степанов.

У зборах взяв участь і виступив перший секретар Ленінського райкому Компартії України В. І. Левкович.

Наші сучасники

Знайомимо вас із делегатом VIII районної конференції Тетяною Шкуропат. Таня вчиться на п'ятому курсі інженерно-будівельного факультету, наступного року отримає диплом інженера за спеціальністю «промислове і цивільне будівництво». Вона — комсорг. курсу.

Фото Р. Кутькова.

У СВІТЛІ ВИМОГ ПЕРЕБУДОВИ

На звітних зборах комуністи інституту сконцентрували свою увагу на невирішених завданнях, проблемах, які стоять перед нашим колективом. Зрозуміло, що в центрі постала учбова робота — головний вид діяльності вузу.

Як відомо, перше місце за показниками навчальної роботи утримує факультет автоматики і мікроелектроніки. А от ситуація, що складається на факультетах машинобудівному, енергетичному та обчислювальної техніки, не може не викликати серйозної стурбованості. Причиною тут — порушення студентами навчальної дисципліни, велика кількість прогулів, слабке реагування на це з боку деканатів, партбюро, комсомольських та профспілкових організацій.

Ректорату, — відзначалося на зборах, — необхідно більш вимогливо і принципово питати за стан навчального процесу, його перебудови. Треба спростити систему звітності кафедр перед деканатами, зробивши її динамічною та оперативною. Багато ще у нас формалізму в організації виробничої практики на випускаючих кафедрах, зокрема — обчислювальної техніки, технології металів. Самоусуваються від громадсько - політичної практики ті кафедри суспільних наук, студенти котрих перебувають на виробничій та переддипломній практиці.

Об'єктивна оцінка стану справ показує, що до перебудови ми покищо по-справжньому не приступили. Зараз на факультетах завершується робота по складанню проектів нових учбових планів. Це лише перший, але досить важливий крок на шляху вирішення завдань, поставлених партією перед інженерно - технічною освітою.

Чільне місце у перебудові вищої школи належить дальшій інтеграції освіти, виробництва і науки. Партійним комітетом проведена робота по вдосконаленню наукової діяльності кафедр, факультетів, СКТБ «Модуль». Однак, цього недостатньо в нинішніх умовах. У нас ще немає системи у проведенні фундаментальних та прикладних досліджень, створенні сучасного дослідного виробництва. Слабкість експериментальної, дослідно-конструкторської і технологічної бази робить малоефективною працю вчених в галузі створення передових технологій, стримує розвиток робіт з матеріалознавства, визначених партією як пріоритетні.

На багато із цих недоліків партійний комітет раніше вказував комуністам — керівникам інституту при заслуховуванні їхніх звітів. Однак, на перше місце виступали в основному валові показники. Зараз визначено головні напрямки перебудови наукової діяльності інституту. Здійснення їх допоможе позбутися наявних недоліків.

Загальновідомо, що успішна робота колективу залежить від свідомої, високопродуктивної праці кожної людини, від глибокого розуміння кожним завдань, поставлених перед колективом і перед ним особисто. В цьому і зміст значення людського фактору. На виховання такого розуміння була спрямована у звітному періоді вся ідеологічна діяльність парткому, партійної організації інституту. Нагромаджено певний досвід маємо кваліфіковані ідеологічні кадри.

Проте і в організації та проведенні ідейно-виховної роботи на місцях, в студентських групах ще залишається немало невирішеного. Ідеологічна комісія парткому ще не добилась того, щоб повною мірою стати єдиним координуючим центром, ряд її секторів — преси, наочної агітації, лекційної пропаганди та політичного інформування, по суті, не діють.

Причиною деяких серйозних недоліків в ідеологічній роботі є і те, що за звітний період партком та ректорат допустили серйозні прорахунки у підборі і розстановці кадрів взагалі, а суспільствознавців — особливо, глибоко не вивчали їхніх політичних, ділових та моральних якостей.

Парткому, партійним бюро необхідно докорінно перебудуватися у роботі з кадрами, глибше вивчати громадську думку і використовувати її у процесі роботи з резервом та висуванням на керівні посади. Відсутність широкої гласності в колективі про діяльність парткому, партбюро, ректорату, профкомів з найбільш важливих напрямків, кулуарний (а не із залученням широкої громадськості) розгляд різноманітних анонімок, ненадання цьому негативному явищу громадського осуду — все це дає привід для всіляких кривотолків.

І в цих питаннях парткому, ректорату необхідно враховувати думки партійної організації, трудових колективів. Безумовно, що вирішення поставлених завдань, перебудова всієї нашої діяльності немислимі без якісного зрушення в роботі бюро цехових парторганізацій. В багатьох із них, як говорилося комуністами на минулих звітних партзборах, такого зрушення ще не сталося.

Без партійної принциповості, бойовитості працює партбюро факультету обчислювальної техніки (секретар В. В. Сержанов). Значного поліпшення вимагає стиль діяльності партбюро факультету автоматики і мікроелектроніки (П. А. Молчанов). Не відповідає вимогам часу робота партійного бюро кафедр суспільних наук (П. С. Слободянюк). Практично не діє партбюро АГЧ (В. С. Гладкий). Не краще становище і в партбюро енергетичного факультету, де секретарі міняються щорічно. Як бачимо, у питанні підбору секретарів парторганізацій парткому слід проявляти більше твердості і принциповості. Про це ще раз нагадала серйозна ситуація, що склалася в партійній організації СКТБ «Модуль».

Більше партійної уваги потребує діяльність і комсомольської та профспілкових організацій інституту, народних контролерів.

...Нами зроблені перші кроки у перебудові, у здійсненні грандіозної програми прискорення. Усім змістом і стилем своєї діяльності ми повинні стимулювати те, що спрямоване на виправлення недоліків, що несе з собою цінний досвід, розкриває потенціал інститутського колективу.

О. АЗАРОВ,

В головній групі народного контролю

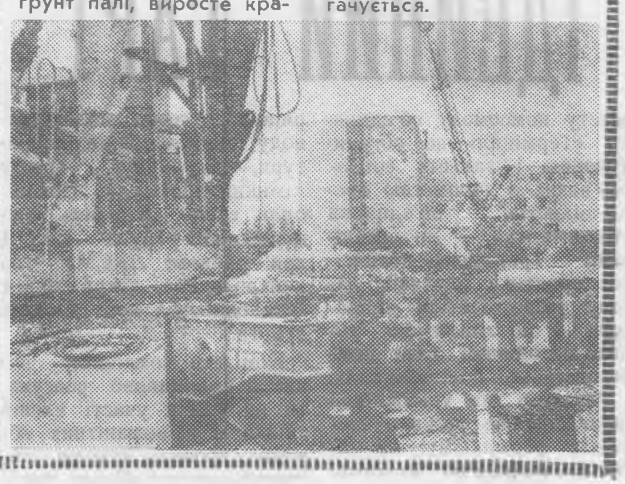
На чергових зборах головної групи народного контролю інституту виступив заступник голови Ленінського районного комітету НК В. П. Бойко. Він розповів про методи взаємодії органів народного контролю з різними формами контролю громадського і державного у світлі постанови VI сесії Верховної Ради СРСР. На зборах відзначено, зокрема, що не завжди проводяться спільні перевірки НК з профкомами, комітетом ЛКСМУ і депутатською групою інституту.

Учасники зборів обговорили і затвердили план роботи головної групи на 1987 рік.

І ВИРОСТЕ КРАСЕНЬ

Товаришу, збережи ці знімки. Так восени 1986 року починався новий учбово-лабораторний корпус енергетичного факультету. Мине час, і на місці сьогоднішнього пустиря, де видніють покищо тільки стріли кранів, де біліють вбиті у грунт палі, виросте красива споруда. Тут, можливо, вчитимешся і ти. А що твої молодші товариші, — так це безперечно.

Нині ж після занять сюди поспішають бійці студзагону «Енергетик». «Свій дім — своїми руками». Добра інститутська традиція живе і збагачується.



НАВЧАННЯ — ПО-НОВОМУ

Роль самоконтролю

Самоконтроль індивідуального навчання — необхідна умова активізації учбового процесу. Хочеться поділитися досвідом по його організації при вивченні технології конструювання машинобудування.

На ввідній лекції пропонуємо студентам на першій сторінці конспекту записати графік самоконтролю на семестр. Тут указані дати лекцій та консультацій, теми розділів, формування учбових завдань стосовно засвоєння знань та умінь, а також виділені графи для відміток про відвідування занять і оцінок за вправи, що даються на лекціях для самостійної роботи, за домашні завдання, реферати, поточні опитування і контрольні роботи. Заповнення такого графіка-табеля є підсумковим моментом кожної лекції.

Досвід показав, що такий табель, моделюючи предметну галузь учбового процесу та динаміку його ходу, спонукає студентів до самоаналізу особистої пізнавальної діяльності,, до оцінки власної успішності у порівнянні з досягненнями всього потоку. Принцип «зворотного зв'язку» при цьому якісно вдосконалюється, набираючи характеру регулярності.

Б. СУХОВІЙ,
доцент кафедри технології металів.

ПІД ГОСТРИМ КУТОМ

АРГУМЕНТИ ЗІ СТІНИ

КОРИДОРИ в інститутських корпусах довгі— предовгі. На стінах, що обабіч них тягнуться, місця багато-пребагато. Роздолля, прямо скажемо, абсолютно безплатна «житлоплоща», яка при розумному використанні може так чудово прислужитися. І ряд наших кафедр, служб саме так — розумно прагнуть цю площу використати. Для естетично і змістовно оформлених стендів, виставок, тематичних вітрин, стінної преси. Йдеш коридором й мимохідь зупиняєшся, і зрозумілішими стають загадкові для багатьох назви кафедр та лабораторій, наче злегка піднімається над ними завіса й відкриває повсякденні турботи, заняття десятків, сотень людей. І особливою повагою пройманшся до тих, хто тут працює, вчить або вчиться сам.

Так, неоціненна роль унаочнення. Неспроста ж віддавна мовиться: «Краще один раз побачити...»

От і ми вирішили побачити, чи всюди так дієво, по-господарському використовується площа інститутських коридорів, поцікавитись, чи кожен влаштований тут стенд, інформаційний щит справді «працює», належним чином виконує задуману для нього роль.

Скажемо відразу: дуже часто довелося зупинятися в коридорах поверхів, де господарями радіотехнічний та машинобудівний факультети. Більше того, зізнаємось: привабили щедро згромаджені тут матеріали. Щоправда, крім нас, ніхто більше ними не цікавився. Підозрюємо, що автор цих рядків в очах перехожих вигледів, у найкращому разі, диваком. Бо кого, справді, може зацікавити стенд із написом «Соцзобов'язання РТФ на 198... рік», де останні показники стосуються ідругого кварталу невідомого року!

Чи стенд «Науково-дослідна робота РТФ», де найсвіжіші дані про участь студентів у госпдоговірних розробках датовані 1984 роком! Чи стенд «Народний контроль РТФ», де вивішений акт про результати перевірки, зробленої ще 2 березня!

Або неоковирно обтягнений прим'ятою, з грубими швами тканиною величезний стенд, на якому плямінюють благенькими острівцями кілька пришпилених кнопками газетних вирізок! А втім, стенд той все - таки нас зацікавив. Насамперед тим, яку ж мету переслідували його творці! Загадка виявилась непосильною, коли під так-сяк прибитим цвяхами клаптем паперу з написом «Стратегія — прискорення» прочитали два газетних повідомлення на міжнародні теми. Цікавість наша зросла: а що то почеплять колись (бо зараз там порожньо) під написом «Життя і проблеми молоді»!

Гадалося, що це життя і проблеми хоч трохи просвітляться через факультетську стінгазету. Але солідний щит із не менш солідним заголовком «Радіотехнік» був весь відданий лозунгові та повідомленню про те, як відтепер на факультеті проводитимуться політінформації. Так само, як стенд «Два світи — дві ідеології» — повідомленням про винесення догани комсомольцеві за пропуски занять. Так само, як «Екран успішності» — консультаціям для молодого спеціаліста.

Зате місце, призначене для стінгазети машинобудівного факультету «Механік», «чужою» інформацією зайняте, не було: стенд красувався незайманою, наче щойно пофарбований, пустиною. Натомість аж в очах зарябіло від «унаочнень», що зусібіч обчепили колону в холі, розташованому неподалік. Пожадливо накидаємось на пропоновану інформацію. І, будь ласка, одержуємо. «Вісник атеїста» — журнальна вирізка, що починається фразою: «Кінець 70-х років виявився...»; «Закон на сторожі правопорядку» — перелік того, на що впливає алкоголь, і глибокодумне спостереження про те, що «спортсмен — це людина, яка володіє сильною волею»; «Аргументи і факти» — сторінка на міжнародні теми з «Литгазеты» ще за 23 квітня...

От вам і аргументи, от вам і факти. Аргументи байдужості до важливої справи наочної агітації. Факти безвідповідального ставлення до неї.

А. ПЕТРЕНКО.

12 КОЛОНКА

Скарби лежать на дні

4.

Кліффорд, який докладно вивчив документи більш як 50 суден, пограбованих галерою, вважає, що піски океанського дна ховають у собі ще скарби вартістю 380 мільйонів. Особливо ефектно звучить повідомлення Кліффорда про добуття скриньки «дорогого каміння із Західної Індії — кожен камінець величиною з куряче яйце».

..Ера підводних пошуків розпочалася 1954 року статтею в американському географічному журналі, яка була озаглавлена «Люди-риби відкривають грецьке судно 2200-річної давності» Статтю написав француз Жак-Ів Кусто, який у 1943 р. став одним із винахідників акваланга, а потім першим застосував його при видобутті судна, затопленого у Середземному морі. У 1959 р. Кусто винайшов маленький батискаф, у якому двоє людей могли безпечно спускатися на глибину 300 метрів. До винайдення наступних, більш універсальних підводних транспортних засобів спричинила вже не дослідницька пристасть, а нещасний випадок. У 1963 р. атомний підводний човен затонув у кількастах метрах на схід від згаданого уже Кейп Код. Військовий батискаф «Трієст П» розшукував човен, який спочивав на глибині майже 3000 м., протягом півтора року! Але й тоді не вдалося нічого зробити, щоб човен підняти на поверхню. І тоді народився знаменитий «Елвін» — підводний поїзд семиметрової довжини, здатний опустити трьох чоловік на глибину до 2000 метрів, піднімати з дна предмети за допомогою спеціально сконструйованої «лапи», а також рухатися по дну з швидкістю одного вузла.

Чудеса, яких досягнув «Елвін» під час недавніх досліджень «Титаніка», стали коронними у його «послужному списку». А в списку тому, серед іншого: видобуття з поміччя «Елвіна» водневої бомби, загубленої на глибині 950 м. у Середземному морі, коли там 1966 року зіткнулися танкер і бомбардувальник Б-52; а також відкриття невідомих досі форм життя на значних глибинах. Молодший брат «Елвіна» — «Сі Клайфф» опускається на глибину майже 7000 м., його «лапа» справно оперує буром, кліщами для перерізання кабелів, ножицями, зажимом для видобування затоплених торпед, а також пристроєм, який чіпляє спеціальну «упряж» для витягнення з води предметів значної ваги, наприклад, літаків.

Усі ці технічні дива викликають неабияке захоплення у сучасних скарбошукачів. Менш задоволені археологи. І не тільки тому, що заповзятливі «приватники» стають володарями предметів, котрі, являють собою цінні музейні експонати. Справа і в тому, що в ході таких індивідуальних, досить далеких від наукових, пошуків неминучі невідтворні втрати і знищення. Вчених, які звикли працювати з допомогою власних рук, шокує вторгнення «поштових скриньок», котрі роблять у піщаному дні величезні кратери, розкидаючи вусібіч численні дрібні предмети. Тривога вчених, на щастя, не залишається поза увагою: нині кожен пристойний шукач вже має у своїй команді справжнього археолога.

Археологів у першу чергу, звичайно, цікавлять дерев'яні корпуси суден. Вони в основному збереглися, зариті у пісок чи намул, тоді як інші дерев'яні елементи стають жертвою численних морських створінь. Віддані ж прямому діянню морської води, решітки суден блискавично руйнуються.

П. ВАНДИН.

(Закінчення буде).

В ИХ «СВОБОДНОМ МИРЕ»

ПЕЧАЛЬНЫЕ РЕКОРДЫ

Этим летом, писала недавно американская газета «Интернэшнл геральд трибюн», Детройт, шестой по величине город в США, установил новый рекорд для этой страны по количеству убийств. По данным полиции, только в июне в городе стреляли в 266 человек, 42 из них убиты, 12 человек погибло за выходные дни лишь одной недели. В июне совершено 307 вооруженных нападений, 51 случай завершился смертельным исходом. Более ста человек из тех, в кого стреляли в Детройте после 1 июня, — подростки 16 лет и моложе. В первый день нового учебного года 15-летний учащийся был тяжело ранен, находясь за пределами своего колледжа. По сообщению полиции, покушавшиеся были также учащимися.

Школьные власти объявили о своих планах продолжить выборочные обыски студентов в целях обнаружения винтовок и другого оружия, проносимого ими в помещения средних и высших школ. При этом предполагается использовать впервые примененные в школах еще в прошлом году особые детекторы, реагирующие на металл.

Школьные ведомства потребовали также привлечения родителей к ответственности в случае, если кто-нибудь из детей будет пытаться пронести в школу оружие. Было сказано, кроме того, что более жесткие дисциплинарные меры будут приняты и против самих учащихся.

Общественность считает причиной насилия наркотики, а также чувство безнадежности, охватившее молодежь. Она призвала мера Детройта К. Янга изъять у населения оружие, однако Янг и городской совет проигнорировал требование.

Янг заявил в интервью, переданном по радио: «Я не думаю, что можно хоть как-нибудь повлиять на преступность тем, что предложить жертвам нападения сдать свои собственные ружья».

Согласно данным ФБР за 1985 г., Детройт шел в лидерах среди самых больших американских городов по числу совершаемых в нем убийств. Из каждых 100 тыс. чел. здесь убивали в среднем 58.

Безработица в Детройте достигает примерно 20 проц., а среди тех, кому еще нет двадцати,—50 проц. Это, как считает Янг, и есть одна из причин высокой вооруженной преступности в Детройте.

КОЛИ ЗАКІНЧИЛИСЬ ЗАНЯТТЯ

З ЛЮБОВ'Ю ДО СЦЕНИ

Вже тривалий час діє на нашому факультеті студентський аматорський клуб. Для багатьох із нас запам'яталися поставлені ним спектаклі. Особливо ті сатиричні, де дошкульним словом висміюються негативні явища, які іще побутують в студентському житті.

До творчого процесу залучаються студенти будь-якого курсу, аби лиш любили вони сцену, не шкодували часу на репетиції, ну і, звичайно, мали хоч трохи, як то кажуть, «іскри божої».

З великим запалом працював колектив над постановкою спектаклю «Надзвичайна історія». Сценарій написаний режисером Григорієм Рекою. І, треба відзначити, досить вдалий, багатий на гумор та сатиру. А втілили його в сценічне життя студенти В. Одинський, І. Зісман, І. Вінницький, С. Ярмолінська та інші любителі сцени. Чимало сил і енергії віддали вони, щоб вечорами, після напруженого академічного дня, збиратися разом, перевтілюватися у своїх героїв, домагатися, щоб герої ці вигледіли із сцени правдиво.

Всі вистави студентів — машинобудівників, як правило, дістають схвальні відгуки у глядачів і закінчуються найдорожчою для актора нагородою — щедрими оплесками.

К. БАЛАКАНОВ,
студент машинобудівного факультету.

РЕЗОНАНС

ВАРІАНТ «НЕДО»

Так називався критичний матеріал, підготовлений народними контролерами В. Кичаком і В. Стронським (№ 34 нашої газети).

Редакція одержала таку відповідь **головного лікаря санаторію-профілакторію «Супутник» П. КОБИ:**

«При складанні меню працівниками їдальні було допущено випадок планування зеленого горошку та рибних консервів, яких на продскладі виявилось недосить для видачі в їдальню. В меню не робилося запису виходу готових страв. Все це і призвело до порушень, про які вказано в статті. Названі недоліки в даний час ліквідовані».

У СВІТІ МУЗ

☐ Розгніваний режисер до актора:

— Сьогодні ви будете вбиті в першій дії, а не в третій.

— Чому?

— Хочу випередити публіку.

☐ Розмова драматурга з критиком:

— Мені дуже приємно, що ви були на прем'єрі моєї п'єси. Але чому ж ви покинули театр під час другої дії?

— Розумієте, незручно було йти відразу після першої.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 03554. Зам. 4875.

СССР — ИНДИЯ

ГЛАВНЫЙ ИТОГ ВИЗИТА

Состоявшиеся в Дели переговоры и встречи М. С. Горбачева с премьер-министром Р. Ганди, президентом Заил Сингхом, с другими государственными, политическими и общественными деятелями Индии, речи и выступления, подписанные советско-индийские документы — все это стало еще одним наглядным подтверждением того, что наши отношения неизменно развиваются по восходящей линии, характеризуются взаимным уважением, теплотой и доверием между народами и руководителями двух стран.

Можно было вновь убедиться, что эти отношения, скрепленные Договором о дружбе 1971 года, по праву считаются образцом мирного сосуществования государств с различными социальными системами. В результате визита М. С. Горбачева наши двусторонние отношения во всех сферах поднялись на более высокую степень, советско-индийская дружба наполнилась еще более богатым содержанием.

Примечательная деталь: недавно на нашей родине проведен опрос общественного мнения о том, кто является лучшим другом Индии. И 93 проц. опрошенных ответили — Советский Союз.

Обращение двух руководителей ко всему миру, которое отражает чаяния одной пятой части населения планеты, ставит целью начать новую историческую эпоху свободного от ядерного оружия и ненасильственности мира. Делийская декларация — документ исторического масштаба. Ее международное значение со временем будет все более и более возрастать. Она вносит крупный вклад в мировой позитивный прогресс, для которого будут характерны сотрудничество и мир.

Главный итог состоявшегося визита — нарастание потенциала дружбы и сотрудничества между СССР и Индией.

Нас, студентов из Индии, глубоко радуют подписанные соглашения, мы их горячо приветствуем. Поддержку нашу получила договоренность о проведении в наших странах фестивалей советской и индийской культуры, посвященных двум знаменательным датам — 70-летию Великого Октября и 40-летию независимой Индии. Мы уверены, что эти фестивали намного расширят культурные связи, помогут обменяться классическим наследием, узнать больше о народном творчестве друг друга, а, значит, еще более нас сблизят, что очень важно и в общем плане развития нашего сотрудничества.

АШОК ШАРМА, ЯДУ НАНДАН, ВАСАМ НАГАБУШАНАМ, АРЧАНА КУМАРИ и другие студенты ФВТ.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 41 (240) | Виходить раз на тиждень | П'ЯТНИЦЯ, 12 грудня 1986 року. | Ціна 1 коп.

НАШІ СУЧАСНИКИ

Юрій Шевчук, якого ви бачите на знімку, вчиться на інженерно-будівельному факультеті. Знають його тут не лише як старанного студента, котрий по-серйозному готується до майбутньої інженерної праці. Юрій проявив себе і хорошим профспілковим активістом, ініціатором багатьох цікавих і корисних студентських справ. За це і довір'я: товариші обрали його заступником голови профбюро факультету.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ

УРОКИ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ

ДІЯЛЬНІСТЬ студентських будівельних загонів — одна із конкретних справ комсомольської організації інституту. Вже позаду трудовий семестр нинішнього року, давно підбито його підсумки, визначено переможців. Зараз розпочалася підготовка до наступного трудового літа, у якому, за попередніми намітками, візьмуть участь 750 юнаків та дівчат. Отож корисно, мабуть, згадати деякі уроки літа минулого. Згадати з тим, щоб у майбутньому не повторити негативного.

Отож нинішнього року 608 студентів, викладачів та співробітників інституту в складі будзагонів працювали на об'єктах Вінницької, Київської, Тюменської та Кустанайської областей. Виконано будівельних робіт на суму 2 млн. 213 тис. крб., тобто 109 процентів планового завдання. На рахунок № 904 — у фонд ліквідації аварії в Чорнобилі перераховано 14 тис. крб. заробітної плати почесних бійців загонів — героїв воєн. Крім того, в дні ударної праці зароблено і перераховано понад 21 тис. крб. у фонди спорудження меморіалу Перемоги на Поклонній горі, будівництва і благоустрою міста Гагаріна, а також допомоги спілкам молоді країн, що розвиваються.

Така загальна картина. Як бачимо, внесок наш досить солідний.

Проте семестр 1986 року виявив і ряд серйозних недоліків у роботі комітетів ЛКСМУ інституту і факультетів, штабу СБЗ. Насамперед це проявилося при формуванні загонів. Цю важливу справу факультетські комітети фактично пустили на самоплив. Доходило до того, що підбором кадрів і складу СБЗ доводилося займатися деканам. Так сталося, наприклад, із загоном «Алгоритм» (факультет автоматики і мікроелектроніки, комсорг М. Компанець).

Жодного разу не поцікавилися, як відвідують школу командного складу рекомендовані ними командири та комісари, колишні секретарі комітетів комсомолу С. Севастьянов (машинобудівний факультет) Н. Горюк (радіотехнічний факультет), О. Рогова (факультет обчислювальної техніки).

Багато було проблем із підбором кадрів командирів та комісарів. Про безпринципність у цьому питанні комітету ЛКСМУ факультету автоматики і мікроелектроніки говорить хоча б факт звільнення від обов'язків командира «Алгоритму» О. Лук'янова.

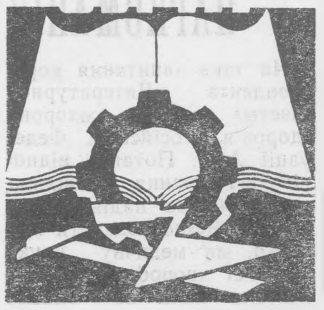
Недостатньою виявилася організація праці в загонах «Айвенго» (командир М. Вовненко, комісар П. Базяка), «Сатурн» (О. Бойко, О. Павловський). Ось факт: при загальному виконанні планів на сто один процент протягом трьох днів ударної праці в згаданих загонах було виконано відповідно 58 і 43 проц. планових завдань. Незадовільно попрацювали в ці дні і загони «Ікар», «Зодчий», «Прометей», «Кварц».

Вимогам статуту СБЗ не відповідала робота командирів Г. Твердохліба, О. Павлишина, Ю. Журавльова.

У жовтні на засіданні комітету комсомолу ми детально обговорили всі питання і проблеми минулого трудового семестру. Тепер наше спільне завдання — щоб розмови і рішення не залишилися на папері.

К. ЗАПАЙЩИКОВ, заступник секретаря комітету комсомолу Інституту.

ОБНОВИ РОКУ



Наближається до кінця 1986 рік. Тож принагідно згадати добрим словом те, чого ми досягли, над чим працювали. Варто відзначити певні позитивні зрушення у поліпшенні якості підготовки спеціалістів, удосконаленні кадрового складу викладачів. Протягом року докладалося сил до впровадження інтеграції «вуз — наука — виробництво», нових взаємовідносин «вуз — підприємство», які передбачають цільову підготовку і перепідготовку кадрів на договірних зобов'язаннях при частковому поповненні витрат за рахунок підприємств. Заключені договори з виробничими об'єднаннями «Термінал», «Вінницяенерго», «Жовтень», заводом радіотехнічної апаратури.

За рік, що минає, інститут одержав нову сучасну обчислювальну техніку. Освоєно головний учбовий корпус, вводиться в експлуатацію учбово-лабораторний корпус інженерно-будівельного факультету, заселено сімейний гуртожиток.

(Див. 2-гу стор.)

РЕЗОНАНС

«Належної оцінки не дано»

Під таким заголовком у № 35 нашої газети було надруковано статтю, в якій, зокрема, йшлося про те, що на звітних зборах парторганізації факультету автоматики і мікроелектроніки не знайшли предметного і відвертого обговорення питання перебудови мислення і психології людей, поліпшення стилю і методу роботи у світлі рішень XXVII з'їзду КПРС.

Як повідомив редакцію секретар партбюро факультету П. А. МОЛЧАНОВ, виступ газети розглянуто на засіданні партійного бюро, Визнано, що у звітній доповіді не було зроблено повного аналізу перебудови діяльності партійної організації. І доповідь, і виступи комуністів були малокритичними. Зауваження, висловлені в газетній статті, визнані правильними і враховані при виробленні планів перебудови діяльності партбюро.

КРИТИКУВАЛОСЯ НА ПАРТЗБОРАХ. ЯКА РЕАКЦІЯ?

ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ПОЛІПШУЄ ЯКІСТЬ

На ЗВІТНИХ зборах комуністів інституту було піддано критиці енергетичний факультет. Підкреслювалось, що тут різко впали показники учбової роботи і що це певною мірою несподіванка, адже раніше енергетичний факультет був лідером якісного навчання, служив прикладом для інших.

Що сталося, чому раптом такий спад?

Редакція газети попросила відповісти на це запитання декана факультету Д. Б. Налбандяна.

— Власне, ніякого «раптом» і не було, — сказав Давид Беглярович. — Велике значення у загальному балансі абсолютної успішності і якості навчання мала інженерно - педагогічна спеціальність 0315. Сюди завжди був особливо «щільний» конкурс абітурієнтів, сюди прагнули потрапити кращі, серед кого сіренька трійка взагалі не вважалася оцінкою. Якість навчання тут складала, як правило, вісімдесят процентів. Це, природно, відбивалося і на загальному показнику факультету. Скажімо, за підсумками літньої сесії 1982 р. якісний показник становив 48,1 проц., 1983 р. — уже 53,2, 1984-го — 57,2, 1985-го — 57,5, а 1986 р. — лиш 47,8 проц.

Остання цифра стривожила всіх. Це стало предметом критики на інститутських партзборах, з цього почались і, як не прикро, не скоро іще скінчаться немало неприємностей для нашого факультету.

Уся справа в тому, що такого спаду треба було неодмінно чекати. Спеціальність 0315 закрита, поступово йдуть з інституту студенти, які нею оволодівали, — залишився останній курс і питома вага його в загальнофакультетському балансі вже незначна.

Це перша причина зниження якісних показників навчання. А друга полягає в тому, що багато сильних студентів пішли на службу в армію. Якщо дивитись правді у вічі, не боятися її, то ми якоюсь мірою вийшли на той природний оптимальний рівень показників, якого і варт було очікувати. Інша справа у тому, чи задовольняє він нас?

Не задовольняє, звичайно. І ми будемо рішуче боротися за його поліпшення. Власне, вже почали цю боротьбу.

З 9 по 15 грудня на всіх п'яти курсах проводяться загальні збори, де я виступаю з доповіддю про основні завдання комсомольської організації по перебудові учбово - виховної роботи у процесі підготовки до зимової сесії і в ході самої сесії. Втім, це навіть не доповідь, а відверта аналітична розмова по всіх параметрах **навчального процесу** у світлі тих завдань, котрі ставить перед нами партія, щоб, як говорив М. С. Горбачов, кожен на своєму місці прибавив дисципліни, відповідальності, творчості, продуктивності. Вважаю, що у цій справі нам дуже допоможе наказ Міністра вищої освіти, яким відміняється практика умовних переведень студентів на наступний курс. Якщо раніше студент міг бути переведений з трьома незадовільними оцінками і ліквідовувати заборгованість протягом року, то тепер дозволяється переведення тільки з двома незадовільними оцінками і встановлюються конкретні, жорсткі терміни їх ліквідації. А якщо ці терміни не дотримані, то настає відчислення. Дуже ефективний засіб у відношенні до «хвостистів»!

Після загальних курсових зборів у кожну академічну групу підуть завідуючі кафедрами, професори, провідні викладачі і вестимуть діалог з кожним студентом про його особистий внесок у поліпшення успішності. Чи дадуть такі діалоги позитивний результат?

Дуже надіємось. У ході цих розмов будемо готувати студентів також до переходу на повне самоврядування, визначати, а, вірніше, шукати спільними зусиллями кращі варіанти цієї роботи в групах та гуртожитках. Визначимо і склад комсомольського штабу сесії, котрий триматиме руку на пульсі і негайно вживатиме заходів щодо відстаючих. Іншими словами, все робиться для того, щоб посилити індивідуальну роботу і дійти до розуму та серця кожного. Це, вважаємо, найбільш важливий, а, може, і єдиний шлях, котрий допоможе нам рішуче поліпшити якісні показники навчання і гідно відповісти на справедливу критику партійних зборів інституту.

Розповідь записав В. ІВЧЕНКО.

1986-Й — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА

ВАСАМ НАГАБУШАНАМ, УЧАСТНИК ВСЕСОЮЗНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ В СССР:

— СПАСИБО РОДИНЕ ЛЕНИНА!

Недавно в Москве проходила всесоюзная научная конференция иностранных учащихся в СССР «XXVII съезд КПСС о создании всеобъемлющей системы международной безопасности и борьбе народов за мир». В ней участвовали более 300 студентов из разных вузов СССР, в том числе и двое из Винницы.

От имени иностранных учащихся, от всего студенчества и молодежи Винницы мы передали горячий привет участникам конференции, цель которой — найти общий язык, язык дружбы, чтобы еще более интенсивно продолжалась борьба народов за сохранение мира на Земле и формирование нового мышления в ядерную эпоху .Конференция достигла своей цели. Многие студенты выступали по разным актуальным проблемам современности.

Нужно отметить, что конференция была организована очень хорошо. Я рад, что побывал в Москве, что принимал участие в таком интересном и полезном мероприятии...

На пленарном заседании было сделано такое заявление участников конференции:

«Мы, граждане зарубежных стран, обучающиеся в Советском Союзе, собрались в городе Москве на научную конференцию, чтобы обменяться мнениями по основной проблеме современности — борьбе народов за мир и международную безопасность.

Анализ сложившейся в мире обстановки подтверждает вывод о том, что нет и не может быть альтернативы прекращению гонки вооружений, предотвращению угрозы жизни нашей планеты. Осознавая безотлагательную необходимость принятия решительных мер, мы заявляем свою твердую поддержку предложению Советского Союза о создании всеобъемлющей системы международной безопасности, выдвинутому на XXVII съезде КПСС, позиции СССР на встрече на высшем уровне в Рейкьявике.

Мы, посланцы различных континентов, стран и народов, люди разных мировоззрений, как живые свидетели, подтверждаем миролюбивый курс Советского государства, искренность стремлений народов СССР жить в мире и дружбе.

За годы учебы в Советском Союзе мы имели возможность широкого общения с советскими людьми и видим, что они единодушно поддерживают мирную политику КПСС и Советского правительства.

Мы постоянно убеждаемся в том, что ни один человек в СССР не заинтересован в войнах, агрессиях, гонке вооружений, наращивании ядерных арсеналов. Рассматривая себя, как неотъемлемую часть международного молодежного движения, мы, иностранные студенты, обучающиеся в СССР, твердо заявляем о своей неизменной поддержке дела борьбы за мир на Земле, за счастье людей.

Вместе с тем жизнь показывает, что истинный сторонник конфронтации и международной напряженности — мировой империализм во главе с США. Мы высоко оцениваем советский мораторий на ядерные взрывы и призываем Соединенные Штаты присоединиться к нему.

Мы выражаем благодарность стране великого Ленина за бескорыстно предоставленную возможность учиться

От редакции: в ближайших номерах газеты мы опубликуем статью Васама Нагабушанама «Экология и мир», подготовленную им к всесоюзной научной конференции.

САМАНТА СМИТ

Саманта Смит —
дитя Земли...
Мы помним все,
как это было.
Ты словно клятву
повторила,
Чтоб мир мы
свято берегли.
Из детства
солнечной мечты

Пришла
к советскому народу,
Чтобы понять
его природу
И утвержденье
правоты.
Сумела подвиг
совершить.
Моря и горы —
не помеха,

Чтобы всем людям
для успеха
По-настоящему
дружить.
Вопрос стоял
немало лет:
Кто хочет,
кто не хочет мира?
Тебе всего
двенадцать было,
Но ты сама нашла
ответ.

Саманта с нами
навсегда.
За прочный мир
мы все в ответе.
Пусть лихолетье
на планете
Не повторится
никогда!

Б. ЗЕМЛЯКОВ,
доцент кафедры теоретической механики.

ПРОФСПІЛКОВЕ ЖИТТЯ

ДЛЯ НАШОГО ЗДОРОВ'Я

На звітно-виборній профспілковій конференції викладачів і співробітників відзначалися окремі наші здобутки в організації оздоровлювальної роботи. Так, у 1985 р. за путівками оздоровлено понад 460 чол., що значно більше, ніж у році 1984-му. Така тенденція зберігається і зараз. Хоча треба критично відзначити, що в цехових профорганізаціях путівки використовуються нерівномірно, і це прямо залежить від активності і відповідальності їх оздоровлювальних комісій.

Колектив інституту став переможцем всесоюзної заочної спартакіади серед викладачів і співробітників «Здоров'я». Дещо знизилися втрати робочого часу внаслідок захворювань. Та разом із тим рівень захворювань усе ще високий. І втрати робочого часу від цього тільки за дев'ять місяців нинішнього року склали понад одинадцять тисяч людиноднів.

Найбільше захворювань зареєстровано в колективах кафедр АСУ (817 людиноднів на сто працюючих), іноземних мов (872), відділу технічних засобів навчання (900), обчислювального центру (745). На жаль, «внесок» у ці цифри роблять і любителі відпочити за рахунок держави, які різними шляхами «дістають» лікарняні листки. І треба зазначити, що страхделегати, профорги, керівники на місцях проходять мимо таких фактів, не дають їм належної оцінки. А маємо ж у даному випадку справу ні з чим іншим, як з нетрудовими доходами, прихованими прогулами.

Оздоровлювальна робота вимагає поліпшення. Кожному члену колективу треба допомогти оцінити стан його здоров'я, дати чіткі рекомендації щодо його поліпшення. Можна сказати, що нам це зараз під силу. Комісія профкому по оздоровлювальній роботі опрацювала комплексну програму «Оздоровлення колективу» на базі створеного вченими інституту діагностичного комплексу. Перша частина завдання, отож, вирішена. Гадаємо, що інститут знайде засоби, щоб придбати необхідне обладнання і запровадити комплексну систему уже наступного року.

Потребує значного поліпшення використання спортивно - оздоровлювальної бази інституту. І організаторами такої роботи повинні стати комісія по фізичному вихованню, спортклуб, кафедра фізвиховання, спортивні організатори на місцях.

В. КОВАЛЬЧУК,
заступник голови профкому по оргмасовій роботі.

ОБНОВИ РОКУ

Відкритий на початку нинішнього навчального року учбово-побутовий корпус кафедри фізичного виховання стає справжнім центром пропаганди фізкультури, спорту і оздоровлювальних засобів. До послуг студентів і викладачів тут, серед іншого, — методичний кабінет, бібліотека наукової та навчально-методичної літератури.

Фото Р. Кутькова.

СПІВБЕСІДНИК

НАРКОМАНІВ ЛІКУЮТЬ?

На таке запитання кореспондента «Литературной газеты» міністр охорони здоров'я Російської Федерації А. І. Потапов відповів: «Лікування можливе, але особливо надіятись не можна. Якщо говорити відверто, ми медичну науку від цієї хвороби непомітно відвели. ...Ми не знаємо біологічних механізмів, які ставлять організм у залежність від наркотиків. Але все ж лікуємо. В першу чергу знімаємо абстинентні розлади, тобто похмільний потяг. Вдається це досить добре і швидко при умові ізоляції наркомана. Сама ізоляція — це вже, по-суті, лікування. Вона вириває наркомана із згубного середовища. І іншого способу врятувати його нема. Лікування повинне бути неодмінно стаціонарним. І тривалим, не менше 60 днів. На практиці ці вимоги не виконуються. Лікують наркоманів у середньому 7—8 днів. Але що можна встигнути за цей час? Тільки на хороше, ретельне обслідування потрібно 6—7 днів. Звичайно, якщо ми будемо постійно порушувати терміни стаціонарного лікування і якщо не розробимо комплексної, комбінованої терапії, то навряд чи зможемо справитися з наркоманією.

КОЛИ ЗАКІНЧИЛИСЬ ЗАНЯТТЯ

Запрошення в кіно

Любителів гумористичного жанру запрошуємо в кінотеатр «Мир», де в цю п'ятницю, суботу і неділю демонструватиметься нова комедія українських кінематографістів «Рік теляти». Поставив її режисер Володимир Попков, відомий глядачеві по стрічках «Карусель», «Така гра», «Ніжність до ревучого звіра» та ін. У фільмі знявся цікавий акторський ансамбль: Ірина Муравйова, Володимир Меньшов, Катерина Васильєва, Валентин Гафт, Лев Дуров, Євген Весник.

А 15—17 грудня пропонуємо подивитись картину «Мосфільму» «Співучасть у вбивстві», поставлену за однойменним романом Джуди Уотена. Створили її режисери Валерій Усков та Володимир Краснопольський, фільми яких широко відомі глядачеві. У цій стрічці зайняті популярні актори Ролан Биков, Олег Басілашвілі, Георгій Юматов, Валерій Гатаєв.

В. АКАЛЬМАЗ,
заст. директора кінотеатру «Мир».

12 КОЛОНКА

Скарби лежать на дні

5.

А вони ж для археологів — справжні скарбниці знань. Тому всі збережені фрагменти старанно фотографуються, а потім реконструюються. У цьому відношенні не так давно особливо пощастило археологам британським: 1982 року неподалік Портсмута вони знайшли чудово збережене дерев'яне судно, яке затонуло у 1545 р. Половина його корпусу протягом століть спочивала, безпечно прикрита товстим шаром піску. Всю конструкцію (а вона нагадувала собою мокрий картон) з величезною обережністю було видобуто з дна і влаштовано у спеціальному приміщенні, де її регулярно оприскують водяним «туманом», що має зберегти старовинну пам'ятку від розпаду під впливом повітря. Корабель зрошуватимуть чистою водою ще впродовж трьох років, після чого у воду поступово додаватимуть у все більших кількостях консерваційну речовину. Коли, нарешті, процедуру буде завершено (а це станеться 2001 року), судно з'явиться у музеї «на власних ногах».

Незважаючи на досить масові підводні дослідження, на дні океанів і морів усе ще спочивають тисячі невідшуканих кораблів. Не один із них високо оцінюється як археологами, так і шукачами скарбів. Ось уже чотири роки тривають розшуки двох каравел Колумба, котрі 1503 року затонули поблизу Ямайки. Докладного вивчення чекає корпус британського фрегата «Пандора», який загинув у 1791 р. на схід від мису Йорк в Австралії. Його знайдено дев'ять років тому, забрано з судна багато цінних предметів, але на тому призначені для експедиції кошти були вичерпані.

Згаданий уже в нашій розповіді Баррі Кліффорд, натомість, збирається незабаром у нові пошуки, на цей раз англійського військового судна, яке, везучи жалування для армії, затонуло 1780 року у водах Іст-Рівер, неподалік Манхаттана. Золото, що його мав доставити фрегат, як гадають, варте нині 500 млн. доларів. Об'єктом приватних скарбошукачів може стати і сам «Титанік», з «оживлення» якого починалася ця розповідь. Як повідомлялося зарубіжною пресою, «нафтовий король» Джек Грімм, котрий упродовж трьох років власними зусиллями розшукував залишки «Титаніка», заявив, що тепер, коли їх нарешті, знайдено, він намірюється наступного літа заходитися видобувати сувеніри з корабля-нещасливця. «Король» запевняє, що знайдених предметів не продаватиме, а влаштує їх виставку «для вшанування пам'яті про трагічні події тієї ночі».

А от Роберт Бельярд, який очолював наукову експедицію до «Титаніка», у свою чергу, звернувся до шукачів скарбів із закликом зоставити історичне судно у спокої. Сам він вибрав інший спосіб вшанування морської катастрофи століття: під час однієї з чергових подорожей углиб Тихого океану на борту «Ельвіна» Бельярд прикріпив до «Титаніка» меморіальну дошку. Напис, зроблений на ній від імені товариства дослідників історії «Титаніка», звучить так: «На пам'ять про тих, хто загинув разом із «Титаніком» у ніч з 14 на 15 квітня 1912 р.»

...Лежать скарби на океанському дні. Для окремих людей вони — предмет збагачення, колекціонерського престижу. Для людства, для науки — пам'ять про наше минуле, слід, залишений предками у неспокійній історії планети Земля.

П. ВАНДИН.

У «12-ій колонці» наступного номера — «Мовою свисту».

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі, м, Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній).
Зам. 4985 БЮ 03574

СЬОГОДНІ ТИ СТУДЕНТ...

УРОЗКЛАД роботи вищих учбових закладів країни заголовним рядком увінчала перебудова. Вона зачепила всі сторони вузівського життя. Але центральна фігура перетворень — студент. На майбутніх спеціалістів повинне вагомо і змістовно «працювати» слово на лекціях, а години семінарів принесуть їм досвід самостійного мислення. Дослідження, в яких вони беруть участь разом із викладачами, покликані служити їм школою новаторства, професійної майстерності.

Успіхів у перебудові роботи вузу можна добитися лиш при свідомій участі в ній самих вихованців інститутів, їх зацікавленому ставленні до навчання... Одна із найважливіших вимог перебудови у тому, щоб майбутні спеціалісти сповна оволодівали мистецтвом самостійно знаходити і нагромаджувати необхідні їм відомості і дані, вміло розпоряджатися ними. На допомогу молодим у наші дні все частіше приходить інформаційна і електронно-обчислювальна техніка...

Давно зауважено, що «штучна», індивідуальна підготовка спеціалістів вдається там, де вона опирається на дружну, узгоджену роботу студентського колективу. У кожному вузі сьогодні можна знайти академічні групи, котрі помітно сильніші від інших у навчанні, дослідницькій роботі, виділяються інтересом до громадського життя, прагненням більше знати, бачити. Вся справа тут в особливому мікрокліматі справжньої товариськості, готовності не на словах, а на ділі прийти на допомогу.

А якщо такого мікроклімату нема, «виховна робота» ведеться формально, за вказівками і підказуванням кураторів, а «взаємовиручка» зводиться до вигородження нерадельних у навчанні. Тут партійні комітети, комсомольські, профспілкові організації повинні серйозно задуматися. Треба більш уважно придивлятися до живого досвіду кращих академічних груп, вчити на цьому досвіді інших, підтримувати ділову ініціативу ватажків, які користуються повагою серед молоді.

Студентські роки — час ідейного, громадського і духовного становлення майбутнього спеціаліста. Патріотизм, вірність ідеалам нашого суспільства, щирість, чесність, гуманність — прекрасні і дорогоцінні якості, котрі завжди відзначали радянського інтелігента у його служінні Вітчизні. Брати участь у їх формуванні — почесний обов'язок кожного комуніста вищої школи, але особливий запит — з викладачів кафедр суспільних наук...

На кафедрах суспільних дисциплін нерідкі ще випадки формального, начотницького підходу до викладання, відзначалося на Всесоюзній нараді суспільствознавців. Особливо нестерпно, коли студенти стають свідками, а то й співучасниками розколу чи групівщини між викладачами, зведення між ними особистих рахунків. Парткоми інститутів і університетів, місцеві партійні органи зобов'язані давати безкомпромісну оцінку таким фактам.

Підсумком виховання спеціаліста в стінах учбового закладу служить його готовність добросовісно, з повною віддачею сил трудитись. Десятки тисяч випускників вузів охоче відправляються на будови і підприємства БАМу, Західного Сибіру, Крайньої Півночі, у сільські школи та лікарні. Але як пояснити факт, що у Вірменії, Грузії, на Україні за роки минулої п'ятирічки до місць призначення не прибули десятки тисяч випускників!...

Багато випускників тепло згадують свій студентський дім — гуртожиток. Хай в ньому буває тіснувато, гамірно, але він дає і час для зосереджених занять, і чуйного співбесідника, і відчуття власної значущості. Однак і раніше, і тепер, в студентські гуртожитки проникає дух казенності. У якості вечірніх «дядечків» сюди стали призначати чергових викладачів, студентське життя зарегульоване численними, часто надуманими правилами та інструкціями. Розширюючи студентське самоврядування, Мінвузу СРСР треба твердо сказати: головним господарем у своєму домі, зі всіма правами і відповідальністю, що звідси випливають, повинна стати сама молодь.

Швидко пролинуть роки, насичені навчанням, роздумами, працею і щедрими на витівку студентськими веселощами. Сьогодні ти — студент, завтра — спеціаліст. Хай же кожен із вузівських випускників, оглядаючись на роки свого навчання, зможе пишатися тим, що був співавтором великої і складної справи — перебудови вищої школи. І це співавторство допоможе йому успішніше виконувати плани народу, плани партії.

(З передової статті «Правды» від 7 грудня ц. р.).

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 42 (240) | Виходить раз на тиждень | П'ЯТНИЦЯ, 19 грудня 1986 року. | Ціна 1 коп.

СКОРО СЕСІЯ

Грудень — поріг зимової екзаменаційної сесії, час заліків. Для багатьох наших юнаків та дівчат наближається перша в їхньому житті інститутська сесія, отож із зрозумілим хвилюванням чекають вони її.

Цей знімок зроблено у групі першокурсників, які обрали спеціальність «промислове та цивільне будівництво». Заняття з креслення зі студентами А. Павловським, О. Білоконь, І. Дзигаленко, І. Бевз та Л. Конопко веде доцент О. М. Кузьмін.

Фото Р. Кутькова.

СОЛИДАРНОСТЬ С ПАЛЕСТИНОЙ

Уже 36 лет прошло с тех пор, как ООН приняла решение о создании независимого государства Палестина. И на протяжении всего этого времени народ Палестины не имеет своей родины, гибнут тысячи людей, льется кровь детей, женщин, стариков.

Солидарности с палестинским народом был посвящен вечер, состоявшийся в актовом зале нашего института. Присутствовали на нем советские студенты, студенты из Африки, Кубы, Индии, преподаватели.

С теплыми, сердечными словами обратился к палестинским студентам и. о. декана факультета вычислительной техники Ю. С. Данилюк. Чувства солидарности с ними выразили студенты из Индии и Иордании. От имени комсомольских организаций политехнического и медицинского институтов на вечере выступил заместитель секретаря комитета ЛКСМУ нашего института А. Сухарев. Вечер завершился интернациональным концертом художественной самодеятельности.

СИЛУ І ЗДОРОВ'Я — КОЖНОМУ

Коли запитати ледь не кожного стрічного: «Що ви знаєте про фізкультуру?», відповідь найчастіше почуєте трафаретно загальну: «Заняття фізкультурою допомагають зміцнювати здоров'я». А коли ще запитати, який вид занять, залежно від віку і стану здоров'я, для них найбільш корисний,—то більшість наших співрозмовників опиняться у складному становищі. Практика показує, як не дивно, що навіть справжні прибічники здорового способу життя не знають, з чого починати, що і як треба робити, аби з користю для здоров'я провести своє дозвілля.

У розв'язанні цієї важливої проблеми велику роль можуть відіграти клуби любителів фізичної культури, які зараз створюються в країні. Певний досвід нагромадили і клуби любителів бігу (КЛБ), створені дещо раніше. Одним із перших таких серед вузів країни став КЛБ «Ювентус», організований 1977 року кафедрою фізвиховання нашого інституту. Досвід «Ювентуса» зараз широко використовується в багатьох колективах вузів республіки, країни.

Робота КЛБ по створенню методики організації та проведення занять, лекційна пропаганда дали свої результати. Через клуб, образно кажучи, пройшли вже понад 400 чол., котрі одержали тут необхідні знання із самостійних занять, рекомендації. В «Ювентусі» з'явилися власні традиції проведення вечорів відпочинку, пробігів, виїздів і зустрічей з іншими КЛБ.

Серед активних його членів — ректор інституту І. В. Кузьмін, проректори В. С. Осадчук, О. І. Тарануха, зав. кафедрою вищої математики Ю. І. Волков, інженери Р. І. Кутьков, А. І. Ковтанюк, аспіранти Олег Прокопчук, Валерій Панібратський, спеціалісти ряду вінницьких підприємств Д. Д. Александров, І. А. Коломієць, М. С. Безродний та багато інших. Вони постійно беруть участь у масових агітаційних пробігах, присвячених визначним датам, у військово - патріотичних заходах.

Що цікаво — серед активістів клубу значно знизилися випадки захворювань, багато з них позбавилися головних болів. Серед них немає жодного курця, а ті, хто раніше палив тютюн, відмовилися од шкідливої звички. Куріння і заняття фізичною культурою несумісні — це зрозумів кожен, хто приєднався до регулярних занять.

У рішенні клубної ради є й такі рядки: «Кожен член КЛБ повинен взяти активну участь у пропаганді та роз'ясненні документів партії і уряду по боротьбі з пияцтвом та алкоголізмом. Зобов'язаний не тільки бути активним пропагандистом здорового способу життя, але й вживати усіх заходів, щоб це стало нормою життя в сім'ї, в трудовому колективі, де він працює».

З ініціативи членів КЛБ в нашому колективі народилася нова традиція утвердження тверезого, здорового способу життя, проведення дозвілля — новорічне спортивне свято-пробіг. Свято набирає все більшої популярності не тільки в інституті, але й серед населення міста. Воно збирає численні сім'ї, взяти участь у ньому приходять діти, батьки, дідусі та бабусі. Святково прикрашений стадіон, освітлення, музика, свіже морозне повітря — все це сприяє особливій, піднесеній атмосфері згуртованості, атмосфері справжнього колективного свята.

Очікуємо, що черговий новорічний пробіг стане ще масовішим. Програма спортивної зустрічі Нового року цікава і доступна кожному. Її умова: в році, що відходить, треба подолати бігом, поєднанням бігу з ходьбою чи просто ходьбою дистанцію, яка рівняється 1986 метрам, а в Новому році — 1987 метрам. Це і символічний атрибут свята, і чудовий стимул для того, щоб у Новому році регулярно займатися фізкультурою і спортом, зміцнювати свої сили та здоров'я.

Учасники свята зможуть пригоститися гарячим чаєм і печивом, покататися на санках (дітей кататимуть Дід Мороз та Снігуронька), колективно проглянути новорічну телевізійну програму. А на завершення кожен отримає мальовниче посвідчення про участь у спортивному Новоріччі.

Я. КУЛИК,
доцент, зав. кафедрою фізвиховання.

В. ОЛІЙНИК,
старший викладач.

ПАМЯТИ САМОРЫ МАШЕЛА

Митинг, посвященный памяти Саморы Машела, устроили студенты Мозамбикского землячества. Он состоялся в одном из общежитий Винницкого мединститута. В нем приняли участие также представители нашего вуза-студенты из многих стран Африки.

С сообщением о жизни, деятельности и гибели президента Мозамбика выступил студент группы 2ЭВМ-86 Ниока Жозе Арманду.

Учащиеся из Мозамбика, Замбии, Анголы, Эфиопии подчеркивали значение деятельности президента Машела, который вел непримиримую борьбу против апартеида ЮАР, за освобождение Намибии и всех стран Юга Африки, чего не могли простить ему империалисты.

Самора Машел — не первая жертва этой борьбы. Подло были убиты также Патрис Лумумба, Амелкар Кабрал.

Но эти убийства, заверяли участники митинга, не ослабят фронт борьбы народов Африки, не посеют паники в его рядах. Гибель Саморы Машела зовет к бдительности, еще более тесному сплочению интернационального строя борцов за полную свободу африканского континента.

Как знамя свободы
и знамя борьбы,
Звучало то имя
в селеньях страны.
Вся Африка знала:
Самора Машел
Ведет свой народ
по пути перемен.
Он верил, что солнце
врагам не отнять:
Нельзя же заставить
все реки течь вспять.
Сплотил он народы
вокруг ФРЕЛИМа,
И память о нем
будет вечно жива.

Б. ЗЕМЛЯКОВ,
доцент кафедры теоретической механики.

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

☐ 26 — 27 грудня у Вінниці проходить третя обласна конференція молодих вчених та спеціалістів, участь у якій візьмуть більше 500 делегатів.

☐ Цікаві технічні новинки будуть представлені на обласній виставці науково-технічної творчості молоді, яка відкривається 20 грудня.

☐ Триває XII Всесоюзний конкурс студентських робіт із суспільних наук, історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху.

До рівня нових завдань

НАРОДНИЙ КОНТРОЛЬ В ДІЇ

МАТЕРІАЛИ ПІДГОТОВЛЕНІ КОЛЕКТИВНИМ КОРЕСПОНДЕНТОМ ГАЗЕТИ — ГОЛОВНОЮ ГРУПОЮ НК ІНСТИТУТУ

У ЛИСТОПАДІ ц. р. Верховна Рада СРСР, заслухавши питання про діяльність Комітету народного контролю СРСР і комісій законодавчих пропозицій Ради Союзу та Ради Національностей, прийняла відповідну постанову. Така форма звітності встановлена нашою Конституцією, і випливає із Закону про народний контроль. Практично Комітет НК СРСР звітував перед усією країною в особі депутатів Верховної Ради СРСР. Звіт народних контролерів перед усім народом — це вимога і прояв підвищеної уваги партії до діяльності цієї громадської організації.

Роль народних дозорців, підвищення їхньої бойовитості були чітко визначені квітневим (1985 р.) Пленумом ЦК КПРС, сформульовані в рішеннях XXVII з'їзду партії і от зараз іще раз підсилені Верховною Радою країни. Про ці завдання на сучасному етапі і йшла грунтовна розмова на загальних зборах народних контролерів головної групи 28 листопада. З доповіддю на них виступив заступник голови Ленінського районного комітету НК В. П. Бойко.

Як відомо, останнього часу дещо активізувалася і посилилась наступальна, цілеспрямована робота народних контролерів. Це відбивається, зокрема, у зростаючій активності наших викладачів, співробітників і студентів при вирішенні питань життя та діяльності колективу, використанні ними обов'язку і права переживати, боротися за громадські справи, опираючись на демократичні засади здорової критики та самокритики, принциповості у викоріненні недоліків.

КОРИСТУЮЧИСЬ наданими Законом правами, народні контролери істотно підвищили свою вимогливість до проректорів О. І. Таранухи, В. Д. Свердлова, В. С. Осадчука, Б. І. Мокіна, до відповідальних службових осіб — головного бухгалтера З. М. Знатнової, начальника науково-дослідного сектора А. М. Зарічного, керівників підрозділів адміністративно-господарської частини. А. А. Козлова, Б. С. Рогальського та багатьох інших.

ОДНАК істотної перебудови і різкої активізації вимагає діяльність народних контролерів, очолюваних В. А. Климчуком і В. П. Кожем'яко. Покищо мало активності виявляють народні контролери факультету обчислювальної техніки, яких очолює В. В. Байко, інженерно-будівельного факультету (В. П. Загреба), АУП (М. В. Архипов), кафедр суспільних наук (А. П. Сем'ячко). Повільно перебудовують роботу народні контролери радіотехнічного факультету.

Ми вправі сподіватися, що партійні організації заслухають, як ці комуністи виконують Статут КПРС і дане їм партійне доручення. Бюро головної групи НК вважає за необхідне звернутися через газету до всіх секретарів партбюро з проханням запланувати загальні збори колективів і заслухати на них звіти голів груп НК та окремих народних контролерів про те, як вони виконують повноваження і накази колективів, котрі їх обирали. Збори такі треба провести у грудні - січні, а потім — у травні-червні наступного року. А надалі практикувати звіти двічі на рік.

Серйозного поліпшення вимагає взаємодія НК з депутатською групою, з комсомольською та профспілковими організаціями, комісіями парткому, товариськими судами, ДНД, комісіями по боротьбі за здоровий побут, з пияцтвом. Не треба уникати, а, навпаки, практикувати перевірки спільно з органами фінінспекції, банків, міліції, прокуратури. Особливо коли йдеться про випадки повторних порушень. А у нас ряд порушень стали вже системними. Так, при будь-якій черговій перевірці виявляється то одне, то інше порушення правил торгівлі в буфетах чи їдальнях. Не все гаразд у штатно-фінансових справах, є немало порушень трудової та договірної дисципліни, стали виявлятися факти зловживання службовим становищем з метою одержання нетрудових доходів. Є особи, які лиш рахуються сумісниками, а реального внеску в науково-дослідну роботу не вносять, зате в касі, не соромлячись, отримують практично незароблені гроші.

Ми тільки почали перебудовуватись у своїй діяльності. Треба відверто визнати, що постійного, дієвого, повсюдного народного контролю за якістю роботи в учбовому, науковому чи виробничому підрозділі в нас іще нема. Зовсім недостатньо питаємо за виконання, а особливо зрив виконання завдань по науково-технічному прогресу. Наш колектив, як то говориться, програмів на всю область після перевірки обласним комітетом НК.

Не забуваймо, що необ'єктивні заходи і рішення, спроба приховати правду, а тим більше обманути колектив чи державу, залізти в державну кишеню, незаконно присвоїти заслуги інших, втрата скромності, приписки, окозамилювання — всі ці негативні явища завжди, рано чи пізно, будуть викриті. Тим більше, що партія поставила завдання перед кожним із нас — бути чесним, об'єктивним, творчо активним, добросовісним трудівником. Для цього треба, як підкреслив тов. М. С. Горбачов, щоб соціалістична система народного контролю працювала більш активно, бралася за крупні соціально-економічні проблеми. Вимогливість — ось що диктує час.

В ПРИНЦИПІ кожен із нас — народний дозорець. Тому всю боротьбу з недоліками перекласти тільки на НК не можна. Треба рішуче перебудувати внутрівідомчий контроль у підрозділах. Якщо керівник не забезпечує чи не бажає наводити порядок на довіреній йому ділянці, якщо він пішов на компроміс із совістю, — його треба виставляти на показ усім, звільняти від довір'я, оскільки він сам його втратив.

Не можна не зазначити, що деякі керівники останнього часу прагнуть протидіяти перевіркам НК. У зв'язку з цим хотілося б нагадати, що за протидію чи переслідування народних контролерів до таких осіб може бути застосована дія Закону.

А підняти роботу народних контролерів на рівень нових завдань ми здатні і зобов'язані у найкоротший строк.

В. ДЕМЕШКО,
голова головної групи НК інституту.

ІСТОРІЯ З ФОНТАНОМ

Група народних контролерів адміністративно-господарської частини у травні цього року через «Стенд гласності» критикувала спорудження фонтану, яке непомірно затягнулось. У серпні-вересні цей же критичний матеріал з'являється на «Стенді гласності» вже головної групи НК.

І що ж! 25 жовтня бюро головної групи змушене було надіслати такий сигнал проректору по учбовій роботі В. Д. Свердлову: «Реакції на цю критику з Вашого боку й досі немає».

Аж недавно надійшла відповідь проректора про те, що інститутом укладений договір від 11 вересня з Худфондом і в даний час ведуться проектні роботи...

Залишається сподіватись, що історія з фонтаном колись-таки знайде своє завершення. Дуже вже розтягнулася вона.

ТІЛЬКИ ЗАКОННИМ СПОСОБОМ

Майже два роки ігнорувався сигнал НК проректору по адміністративно-господарській роботі О. І. Таранусі та головному бухгалтеру інституту З. М. Знатновій про те, що незаконно, без проектно-кошторисної документації йде придбання фондованих матеріалів (цегли, лісоматеріалу, столярних виробів, покрівельної оцинкованої жерсті) та ведеться спорудження побутових приміщень для допоміжного персоналу адміністративно - господарської частини.

Нарешті, після попередження з нагадуванням про статтю 27 Закону Верховної Ради СРСР про народний контроль, від проректора О. І. Таранухи надійшло таке-от повідомлення:

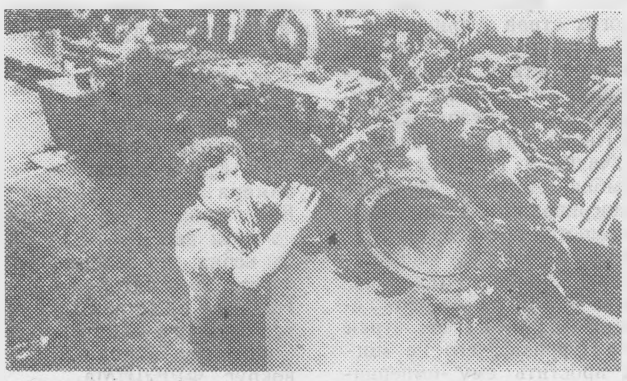
«Станом на 25 листопада проектно-кошторисна документація на будівництво у сумі 25,6 тис. крб. виконана. Джерело фінансування — відчислення по науково-дослідницькому сектору (власні кошти інституту). Наряди на придбання будматеріалів виділяються згідно фондів Мінвузу УРСР, облплану і відпуску некондиційних та неліквідних матеріалів підприємств. Оплата за матеріали контролюється міськуправлінням Держбанку... На будівництві по можливості використовувалися місцеві матеріали (бутовий камінь, вапнякові блоки, глина і відсів, пісок).

Приймаючи до уваги пропозиції ГГНК, адміністрація АГЧ негайно вжила конкретних заходів. А саме: виконані роботи по розробці і затвердженню проектно-кошторисної документації; визначене конкретне джерело фінансування; на розширеному засіданні АГЧ вказано на недопустимість повторення аналогічних порушень, а винному — виконробу І. Л. Осадчуку поставлено на вид. Адміністрація АГЧ підтверджує, що в майбутньому будь-яке будівництво вестиметься на законній основі».

Одержана і відповідь З. М. Знатнової: «В даний час придбання будматеріалів не проводиться через відсутність коштів. Надалі придбання будматеріалів для спорудження безкошторисних об'єктів оплачуватися не буде і акти на списання матеріалів на такі об'єкти бухгалтерією прийматися не будуть».

Що ж, як то мовиться: краще пізно, ніж ніколи.

ТВОЯ МАЙБУТНЯ РОБОТА



Розширити можливості механізованого видобутку вугілля дозволяє техніка, яка виготовляється на Горлівському машинобудівному заводі ім. Кірова. Працюючи в тісній співдружності з спеціалістами науково-дослідних інститутів галузі, машинобудівники освоюють випуск агрегатів нового покоління і вдосконалюють серійні машини.

У дванадцятій п'ятирічці взято курс на прогресивний напрям розробки корисних копалин — так зване безлюдне виймання вугілля. З початку року гірникам країни відправлено до 400 сучасних комбайнів. Серед постійних споживачів техніки і шахтарі Чехословаччини, Польщі, Болгарії, Угорщини, Румунії.

На знімку: дільниця силових випробувань комбайнів.

(Фотохроніка РАТАУ).

НІКОТИН ПЛЮС АЛКОГОЛЬ

Коли обидва вороги людства — нікотин і алкоголь — об'єднують свої зусилля, можливість захворіти на рак зростає вдвічі. З кожною затяжкою людина, яка палить, одержує мінімум 4 тис. різних хімічних сполук. Серед них і канцерогени, які спричиняють ракові захворювання. Більшість речовин осідає у порожнині рота, носоглотки і легенів, утворюючи своєрідну оболонку із згорілих смол.

Алкоголь сам по собі не є канцерогенною речовиною, він діє тут як розчинник тютюнових отрут, сприяє проникненню їх крізь мембрани клітин. Нирки, ця «хімічна фабрика», яка видаляє більшу частину отрут з крові, реагує на алкоголь як на чужорідну речовину і перетворює 95 проц. його на інші хімічні речовини. Виконувати у цей час інші функції щодо обміну речовин нирки вже неспроможні. Якщо звичайно тютюнова отрута відносно швидко виводиться з організму, то, «підтримана» алкоголем, залишається в ньому на багато годин і днів, залежно від того, скільки було випито. Віддаючи всі сили боротьбі з алкоголем, нирки припиняють й інші важливі функції, наприклад, очищення крові від жирів. Одночасно хімічні сполуки тютюнового диму підсилюють тенденцію до зсідання крові. З кожною затяжкою алкоголік втягує в себе окис вуглецю, який зв'язується з гемоглобіном у 240 разів швидше за кисень.

СПІВБЕСІДНИК

12 КОЛОНКА

МОВОЮ... СВИСТУ

...1935 року генеральний губернатор французьких колоній в Західній Африці відіслав до Парижа секретного листа з повідомленням про одне цікаве явище. Африканське плем'я гурунсу, яке кочувало в Західному Судані, — писалося в листі, — широко користується звуковим шифром: насвистуючи мелодію з допомогою пальців або маленької флейти «ува», люди цього племені прекрасно спілкуються на великі відстані. Губернатор пропонував детально вивчити це явище і, при можливості, виробити на його основі «таємну мову», якою могли б користуватися... французькі розвідники.

Пропозицію не сприйняли усерйоз, листа відправили в архів і про «таємну мову» забули. Однак наприкінці 70-х років історія таємничого свисту знову виникла на сторінках етнографічних і лінгвістичних журналів світу. А ще у 1948 р., проглядаючи старовинні іспанські хроніки, один з французьких мовознавців звернув увагу на вміщені в них нотатки про те, що деякі індійські племена в Мексіці користувалися мовою свисту, зрозуміти яку конкістадори не могли. Надзвичайно зацікавившись цим історичним повідомленням, учений негайно вирушив до Мексіки. І справді, в окрузі Веракруз, населеному індіянцями-мацатеками, він почув мову свисту в усій її красі. Згодом він писав, що цією мовою послуговуються кілька племен, майже 60 тис. чол. Розмову, розпочату на далекій відстані, індіянці нерідко ведуть протягом кількох годин, поступово наближаючись до співбесідника.

Почалися детальні дослідження. У результаті виявилося, що більшість індіянських племен володіє мовою свисту. Справжню сенсацію викликало нове відкриття такої мови у мешканців острова Гомера (Канарські острови). Про дивний спосіб спілкування заговорили в багатьох країнах світу. І ось у 1964 р. поступило сенсаційне повідомлення вже з Туреччини. Неподалік од Колхіди, країни золотого руна, лежить гірське турецьке село, назване (у перекладі) Пташиним. Тутешні пастухи, випасаючи своє стада високо в горах, користуються мовою свисту.

Сліди схожого способу передачі інформації установлені і в деяких балканських, баскійських, тібетських горців. Не виключено, що це — свідчення про міжплеменні зв'язки епохи палеоліту і мезоліту.

Цікавий дослід провели в паризькій лабораторії акустичної фізіології, широко відомої своїми спостереженнями в галузі комунікації тварин. Протягом кількох років тут велися сонограми (акустичні записи, що нагадують кардіограми) звуків посвистів дельфінів. У той же час група працівників лабораторії записувала «мову свисту» серед населення одного з гірських районів Франції. Записи ці виявилися напрочуд схожими на сонограми мови дельфінів.

На думку дослідників, мова свисту може відіграти роль золотого ключика до таємничих воріт, за якими ховається розгадка багатьох питань. Але можливо також, що мова ця зостанеться для нас усього лиш загадковою луною далекого минулого в історії людства.

П. ВАНДИН.

ВІД РЕДАКЦІЇ

В матеріалі «Енергетичний поліпшує якість», опублікованому у минулому номері газети, нечітко було сформульовано положення про відмінення умовного переведення студентів. Щоб уникнути непорозумінь, наводимо уривок з наказу № 660 Мінвузу СРСР: «Відмінити існуючу систему умовних переведень студентів на наступний курс. Встановити, що студентам, які одержали у весняну сесію не більше двох незадовільних оцінок, можуть бути встановлені різні строки ліквідації академічної заборгованості, але не пізніше дня фактичного початку учбових занять на відповідному курсі. Студенти, які не ліквідували заборгованості в установлений строк, підлягають відрахуванню, або, якщо вони цього не змогли зробити з поважної причини, можуть бути залишені на повторне навчання...»

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). ВІО 03601. Зам. 5116.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 43 (242) | Виходить раз на тиждень | ВІВТОРОК, 30 грудня 1986 року. | Ціна 1 коп.

1986-й СКЛАДАЄ РАПОРТ

Ось і завершується ще один рік. Подолано ще 365 сходинок., і на кожній з них відбувалася якась подія, кожна з них була позначена то успіхом, то невдачею, то пошуком. На фініші року прийнято підбивати підсумки і робити аналіз, щоб залишити у минулому погане і взяти на озброєння тільки хороше.

З проханням проаналізувати наслідки року газета звернулась до керівників нашого інституту. Отже, перше слово ректору І. В. КУЗЬМІНУ.

НА ПІДНЕСЕННІ

ЗА ПІДСУМКАМИ двох останніх п'ятирічок ВПІ зайняв одне з провідних місць серед вузів країни і нинішнього року був нагороджений Грамотою Мінвузу СРСР і ЦК галузевої профспілки. Сім кращих співробітників відзначені орденами й медалями і серед них завкафедрою фізвиховання Я. І. Кулик, що став кавалером ордена Трудового Червоного Прапора.

1986-й рік ознаменувався початком переходу на більш індивідуальні методи навчання й виховання студентів. Найактивніше перебудовуються в цьому плані кафедри суспільних наук. Широко впроваджувалось проблемне навчання, технічні засоби.

В житті інституту зростала питома вага науки, поліпшувалась її якість, здійснювався цикл фундаментальних прикладних досліджень. В зв'язку з цим виникла потреба ефективнішої роботи СКТБ «Модуль». Директором його призначено доктора технічних наук, професора О. П. Стахова, а головним інженером кандидата технічних наук А. А. Козака.

Помітними були наші досягнення в будівництві. Досить сказати, що нинішнього року освоєно головний корпус інституту, одним з кращих в республіці став обчислювальний центр, нове приміщення одержала бібліотека, розширився на дві поточних і науково-дослідну лабораторію інженерно-будівельний факультет, істотну базу для дальшого розвитку має віднині кафедра фізвиховання. Корпус з тиром, науково-дослідною лабораторією, тренувальними залами споруджувався господарським методом на винятковому ентузіазмі викладачів і студентів. На 50 місць збільшився наш санаторій—профілакторій (до речі, один з кращих серед санаторіїв такого типу), поліпшився й розширився спортивно-оздоровчий табір «Супутник ВПІ» в Степашках над Бугом.

Поряд з досягненнями в діяльності нашого інституту були й упущення, за що адміністрацію і партком гостро критикували на різних рівнях. З критики зроблені і робляться належні висновки, щоб недоліки більше не повторились, щоб адміністративно - господарський механізм, громадські організації функціонували повнокровно, енергійно, з якнайбільшою віддачею.

В РУСЛІ ПЕРЕБУДОВИ

ІНТЕРВ'Ю ПРОРЕКТОРА ПО УЧБОВІЙ РОБОТІ Б. І. МОКІНА.

ТРАДИЦІЙНІ методи навчання студентів уже вичерпали себе. Передаючи студенту певний об'єм знань на лекції, прочитаній класичним інформативним методом, ми неспроможні виростити інженера-творця. Проблемний метод навчання, ділові ігри, комп'ютеризація навчального процесу, широке використання технічних засобів, особливо учбового телебачення, активне залучення студентів до науково - дослідної роботи, курсове і дипломне проектування за замовленнями підприємств — ось альтернатива традиційним формам навчання, що вже нас не задовольняють.

Хто ж може бути прикладом впровадження активних методів навчання? Це насамперед ректор інституту професор І. В. Кузьмін і проректор Ю. А. Карпов, котрі весь свій курс читають з застосуванням проблемного методу; це доценти Лежнюк П. Д. і Красненко В. А., котрі теж більшість лекцій ведуть на проблемному рівні; це доценти Головченко А. М., Марченко О. І., Назаров В. В., Кобевник В. Ф., Северилов В. А., Яцковський І. М. і Хржановський Г. В., для яких ділові ігри стали повсякденним елементом навчального процесу.

Великі завдання стоять перед колективом інституту в справі комп'ютеризації. Треба, щоб на технічних кафедрах ЕОМ застосовували не один—два викладачі, як це є зараз, а всі без винятку, — тільки тоді ЕОМ стане тим інструментом, що підніме творчі можливості студента.

Одним з важливих елементів перебудови вищої школи є застосування студентського самоуправління. Комітет комсомолу, студентський профком і адміністрація розробили проект відповідного «Положення», який зараз широко обговорюється, а після доповнення і затвердження стане правовим документом, що визначить права і обов'язки всіх органів студентського самоврядування — від рад студентського самоуправління в групах до ради студентських гуртожитків. Хочеться побажати комітету комсомолу і студентському профкому щонайоперативніше провести завершальну стадію обговорення і коректування проекту «Положення».

ДІЛА І ПЛАНИ

ІНТЕРВ'Ю ПРОРЕКТОРА ПО УЧБОВІЙ РОБОТІ В. Д. СВЕРДЛОВА.

Нинішнього року ми всерйоз почали займатися технізацією учбового процесу за рахунок використання телевізійних систем, що дозволяє вивчати навіть ті найновіші здобутки, яких ще нема в підручниках. Замкнутими телесистемами вже обладнано 12 аудиторій. Але це тільки початок. Новий рік має стати роком масового їх запровадження.

Як проректор, що крім технічних засобів навчання відає ще й питаннями капітального будівництва, відношу до помітних успіхів року здачу в експлуатацію останньої черги житлового будинку, в якому наші викладачі одержали 54 квартири, двох об'єктів інженерно-будівельного факультету на 4 тисячі квадратних метрів.

Багато планів на наступний рік. Силами конструкторського бюро і студентів-дипломників проектуємо будівництво актового залу і спорткомплексу, закінчуємо документацію на розширення двох гуртожитків, до яких буде «доточено» по одному корпусу на 250 місць кожен.

ІНТЕРВ'Ю ПРОРЕКТОРА ПО НАУКОВО - ДОСЛІДНІЙ РОБОТІ В. С. ОСАДЧУКА.

У вирішенні проблем, поставлених перед радянським суспільством XXVII з'їздом партії по кардинальному прискоренню науково - технічного прогресу, новій технічній реконструкції народного господарства з пріоритетним розвитком машинобудування, по удосконаленню системи управління, інвестиційної політики, велика роль належить вузівській науці. Нашим інститутом нагромаджено значний досвід по вдосконаленню зв'язків з виробництвом, зміцненню співдружності з академічними інститутами. Досить сказати, що нині Вінницький політехнічний виконує госпдоговори для 18 галузей народного господарства.

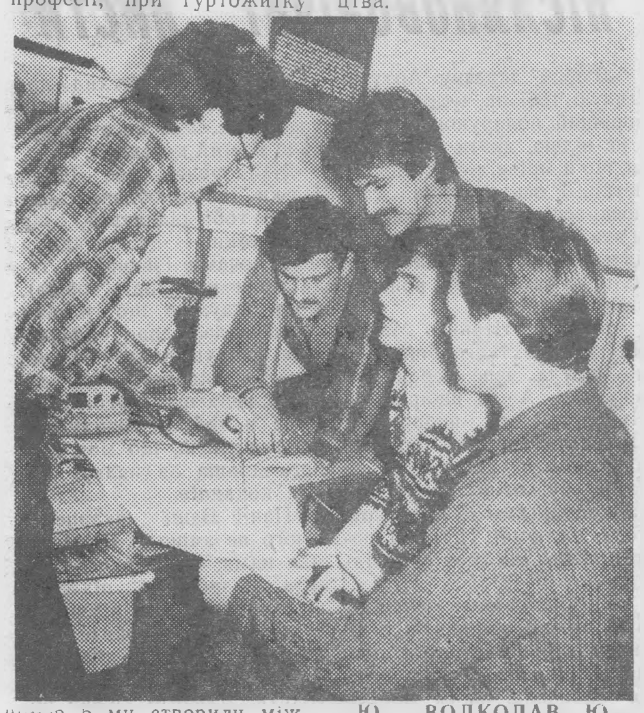
Маємо чудові зразки такого співробітництва. Скажімо, кафедра «Електричні станції» разом з виробничим об'єднанням «Вінницяенерго» розробила ізоляційний костюм, який дозволяє працювати під напругою в 750 кіловольт, не вимикаючи струму. Костюм успішно пройшов випробування, зарекомендував себе кращим за зарубіжні аналоги з точки зору надійності, безпечності виконання робіт.

Сто тисяч крб. річного економічного ефекту дає безвідхідна технологія виробництва жирів на Вінницькому олієжиркомбінаті, розроблена під керівництвом доцента С. И. Ткаченка.

Шлях у конструктори

Сучасне життя диктує свої завдання по підвищенню рівня знань і участі студентів у науково-технічній творчості. Студентське конструкторське бюро одна з тих нових форм роботи, яка дозволяє нам застосувати на практиці вже набуті знання. Щоб глибше пізнати і засвоїти секрети майбутньої професії, при гуртожитку свої здібності, вміння і передати товаришеві те, чого уже навчився сам.

В перспективі плануємо укласти трудову угоду з комітетом комсомолу заводу «Термінал»,, щоб студентське конструкторське бюро могло брати активну участь також у вирішенні сучасних завдань виробництва.



Ю. ВОЛКОДАВ, Ю. ГРИЩУК, Л. РОСАРІО, О. РОДРІГЕС, І. САРАНЧУК, студенти факультету автоматики і мікроелектроніки.

На фото: в студентському конструкторському бюро йде розбір і вивчення нової принципової схеми. Зліва направо — третьокурсники Луїс Росаріо, Юрій Грищук, Алехандро Наполес, Ігор Саранчук і Юрій Волкодав.

номер 5 ми створили міжфакультетське інтернаціональне студентське конструкторське бюро. Зроблено перші кроки, а вже видно, що ми не тільки навчаємось краще використовувати вимірювальну техніку при роботі з різними схемами, слюсарними й столярними інструментами, а й осягаємо науку людських взаємовідносин, що проявляються в результаті спільної діяльності, в процесі праці. Тут кожен може виявити

«ЖГИ СЕБЯ, НЕ ЖАЛЕЯ»

ВЕСЬМА огорчительно, что автор этих стихов, всецело принадлежащий науке и педагогике, считает поэзию только увлечением, а, может, даже развлечением, и относится к ней, как к делу второстепенному. Не согласился поставить под стихами свою фамилию: «Подпишите как-нибудь, скажем, Ивановым...»

Ну, что ж — будем считать, что сегодня у нас знакомство с поэтом Ивановым. Иванов — плодовит. Книжка поэзий только одного года занимает 430 страниц. Не скажешь, что стихи безукоризненны. Скорее наоборот — они угловаты, корявы, хоть и облечены почти все до единого в строгий четырнадцатистрочный «мундир» сонета. Их не всегда можно даже называть собственно стихами — это, скорее, ритмические рассуждения о жизни. Человек вовсе не озабочен проблемами словесного изящества. К нему приходят откровения, и он их просто записывает.

Нужно сказать, что эти откровения очень.. (хотелось написать — личные), но перо механически воспротивилось такому преуменьшению и произвело новое слово — личностные, полагая, что в нем сольются воедино понятия «личное» и «личность» и хоть как-то объяснят, почему в этих стихах, невзирая на их сугубо «альбомное» предназначение, так много убедительной общественной значительности.

«Если хочешь гореть, жги себя, не жалея»; «Страшен вакуум, оставшийся позади»; «Мой бог — работа, только ей молюсь»; «Десять тысяч шагов каждый день по Родине вместе с работою»; «Не все большое — великое, не все длинное — большое. Большое может быть безликое, ликое — отвратительное и злое»; «В войне погибают самые лучшие, в войне остаются самые смелые»; «Критика — наша турбина, толкающая вперед»; «В работу свою вжился я до галлюцинаций»; «Я работаю много и в труде — моя честь»; «Не любят того, кто прямой».

..Любая из этих строчек — мудрость, произведенная походя, без усилий и напряжения, но чувствуется за ними характер недюжинный, опыт — громадный и талант, умеющий создавать образы и мысли.

Знаем, что главные интересы нашего автора всегда находились вне гуманитарной сферы. Человек он — глубоко технический, скорее физик, чем лирик, но душу имеет впечатлительную, а душа всегда значила не меньше, чем разум. Впрочем, это истины давние, можно сказать, античные, и в поэзии Иванова многое тоже от античного стиха. Для нее каждый час жизни — Событие, а потому она — сплошь афористична.

Стихи поэтического инстинкта! Не знаем, получались бы они, работай Иванов в поэзии так серьезно и трудно, как работает он, скажем, в науке и педагогике. Но все это уже — второстепенное. Главное состоит в том, что есть Образ и Мысль. И поскольку наше открытие автора состоялось в конце нынешнего, 1986 года, поскольку уже нет времени убеждать его подписать стихи своим настоящим именем, то пожелаем товарищу Иванову больших творческих успехов и будем надеяться, что он сделает это в новом, 1987 году. Таланта стесняться не стоит!

Слежу по первому снегу,
Падающему в ноябре,
Бодрым радостным бегом,
Подобно детворе.
Только в снежки не
играю —
На работу очень спешу,
Комья вперед бросаю,
Опять-таки детством
грешу.
Мыслит целиною разум —
Некогда мне повторяться.
Надо охватить много
разом,
Чтобы завтра за новое
браться.
Слежу по первому снегу
Бодрым радостным бегом

* * *

Бегу с кручи
Горы крымской
Из-под тучи
Исполинской.
Солнце навстречу
Лучами колет.
Ноги калечу
О скалы до боли.
Камни за мной
Шальные гонятся.
Дождь за спиной —
Вот-вот дотронется.
К солнцу спешу,
Скорость гашу.

* * *

Тюльпан на танец
ромашку пригласил.
Она была свежа,
росой умыта.
Измену в сердце
он давно носил —
Фиалка сразу же
была забыта.
Они кружились
в вальсе резво,
Придерживая
друг друга руками.
Тюльпан в любви
был трезвым
И заметил — ромашка
кого-то ищет глазами.
В сторонке
хмельной качался репей.
Он взгляд ромашки
засек,
Непрерывно
следил за ней,
В конце за собой
уволок.
Репей давно
на ромашках гадал.
Он по ромашкам
всю жизнь страдал.

Скільки літ Діду Морозу

І справді, скільки?

За логікою, повинно бути 1987, себто, стільки, скільки було новоріч. Але, виявляється, що це не так. В морозну січневу пору новоріччя святкується порівняно недавно. До тисяча семисотого року січень у календарі був навіть не першим, а п'ятим місяцем, бо новий рік починався тоді... першого вересня.

Більше того, в календарях, якими користувалась Росія, тисяча семисотий минув давним-давно і значився уже 7208-й рік. Петро І вирішив повернути кермо цієї древності назад і дав наказа відзначити початок вісімнадцятого століття. Робилося все це заради престижу в очах іноземних послів. Мовляв, Росія теж не відстає від Європи. Гриміли гармати, бамкали дзвони, маршем проходили гвардійські полки, Петро власноруч роздавав яблука двірській свиті й послам. Але все це відбувалось першого вересня.

15 грудня Петро оголосив указ рахувати літа не з 1 вересня, а з 1 січня і вважати поточний 7208 рік роком тисяча семисотим.

Отже, початок вісімнадцятого століття Росія святкувала двічі і тисяча семисотий рік розтягнувся аж на шістнадцять місяців. Цар Петро знову наробив каші, але ми йому за це вдячні. Що за новий рік без Діда Мороза?

Так що наш дід проти європейського, по суті, юнак — йому лише 287. Свідоцтвом про день його народження можна вважати Петрів указ: «Пред воротами учинить некоторые украшения из древ и ветвей сосновых еловых и можжевеловых».

На фініші року

ГОЛОВНОЮ спортивною подією в житті інституту за вісімдесят шостий рік є Перша Спартакіада вузів Подільського регіону.

Насамперед, що таке Подільський регіон?

Це десять вищих навчальних закладів Вінницької, Хмельницької і Житомирської областей. До програми змагань входило вісім видів спорту. Ігри відбувались у Хмельницькому, Кам'янці-Подільському, Житомирі й Вінниці.

Добре були організовані поєдинки між шахістами, наприклад, у Кам'янці-Подільському. Кожну команду обслуговували шефські групи студентів, які належним чином підготували базу, влаштували екскурсії по музеях і історичних місцях. Перемогла команда нашого інституту, у складі якої були студенти В. Гудок, А. Ольховський, Н. Чебанова, Л. Жарко.

Більшість ігр Спартакіади проходила у Вінниці. Гості не можуть поскаржитись на нашу негостинність. Претензії можна пред'явити хіба-що філіалу сільгоспакадемії, який недбало поставився до організації змагань з настільного тенісу. І все-таки майстри ракетки помірялися силами. Першість вибороли студенти Кам'янець-Подільського педінституту, наші спортсмени — на третьому місці.

В непривітну, дошову погоду відбувалися змагання футболістів, але це не применшувало ні спортивного азарту гравців, ні волі до перемоги. Майстерно виступали захисник І. Трембовецький, напівзахисник А. Солових, нападник О. Слівін. Результат — друга сходинка пошани. На першій — знову - таки майбутні педагоги з Кам'янця-Подільського.

Наймасовішими були легкоатлетичні поєдинки — 144 учасники. Тим приємніша перемога — Вінницький політехнічний здобув першість.

Через хвороби кількох спортсменів ми виставили неповну команду з вільної боротьби і були тільки п'ятими, але все одно треба сказати про відмінний виступ першокурсника радіотехнічного факультету А. Жуковського та студента МБФ В. Крета, який недавно повернувся з армії.

О. МРИЩУК,
голова спортклубу.

Хороший настрій.
Фото Г. Удовиченка.

ПРИРОДА І МИ

Зелений аксельбант

ДВА роки тому на одному з поверхів корпусу інженерно-будівельного факультету з'явився куточок природи. Дерево, муляж, малюнок, жива зелень стали основою привабливої композиції, яка не тільки поліпшила естетичний вигляд поверху, а й стала істотним навчальним посібником для студентів. Ініціативу подав зав. кафедрою Василь Федорович Кобевник, який нагадав, що кафедра називається кафедрою не тільки охорони праці, а й навколишнього середовища.

Ми вирішили розмножити витки вазони, які галузяться, наче виноград, і дають широкий, гарний лист. Ця одна галузка надала приміщенню зовсім іншого вигляду. Василь Федорович поетично називає її чарівним зеленим аксельбантом на робочому плечі лабораторії.

Куточок оформлений стендами, за якими можна вивчати закони про охорону природи, навколишній рослинний і тваринний світ, воду, землю, атмосферу. Є і «Червона книга» Вінниччини, до якої занесені ті представники фауни і флори, майбутня доля яких викликає тривогу.

Озеленення лабораторії було тією першою ластівкою, яка принесла на своєму крилі ідею природоохоронного куточка. Позаминулого літа я і лаборант Сергій Вихристюк заходилися варити, пиляти, вирівнювати, клеїти, доцент Віктор Глібович Попов підготував відповідні тексти, лаборантка Світлана Гусак написала їх, той приніс пагінець нового вазона, той насінинку...

Бувати тут не тільки цікаво, а й приємно. Стенди мають привабливий вигляд, прикрашені барвистими малюнками, кольоровими вирізками. Дуже доречно вплітається в цю красу і звукова ілюстрація — звучать голоси птахів, записані на магнітну стрічку.

Певна річ, влаштування такого оригінального унаочнення потребувало зусиль.

Л. СЕВЕРИН,
завідувач лабораторії кафедри охорони праці.

ГУМОРЕСКА АНДЖЕЙ НОВІЦЬКИЙ

ПІСЛЯНОВОРІЧНІ ЛИСТИ

«Любий дядечку Артуре! Дякую тобі за чудовий новорічний подарунок. Навіть і не відаю, як ти здогадався, що я мріяв дістати шкарпетки. І ось отримав такі прекрасні від тебе! Так, пам'ять тебе не підвела: двадцять сьомий розмір пасує мені, наче виготовлені вони на замовлення!»

«Дорога тітонько Маню! Як гарно з твого боку, що не забула мене перед Новоріччям. А оті шкарпетки! Чудо, а не подарунок! Двадцять дев'ятий розмір акурат мені підходить, а їхній бузковий колір так гармонуватиме до мого жовтого костюма! Негайно почну шити для себе саме такий».

«Вельмишановна пані! Навіть важко висловити, як мене зворушило, що й досі пам'ятаєте отого маленького хлопчика, яким колись був я. Шкарпетки - то справді необхідний презент для холостяка. Двадцять п'ятий розмір, мабуть, підійде. Радий, що, незважаючи на похилий вік, маєте таку гарну пам'ять. Особливо про мене».

«Любий Франеку! Шкарпетки! Не знаю, що й сказати! Потай марив, що хтось на Новий рік та подарує мені їх, бо власні всі уже геть подерлися. І ти, дорогий друже, вчасно (як завжди) поспішив на допомогу. Двадцять третій розмір — саме його бракувало в моїй колекції».

«Найдорожча моя Доллі! Тільки твоє любляче серце могло тобі підказати, що шкарпетки — це те, чим я снив ночами (звичайно, тоді, коли не снив тобою). Коли подумаю, що ти сама їх зв'язала, серце обливається зворушенням. Те, що одна із шкарпеток на розмір більша від другої, свідчить: я тобі не байдужий, бо пам'ятаєш, що моя ліва нога довша за праву. О, моя кохана!»

«Пані! Ваші шкарпетки нічого не змінять. Що було між нами, те вмерло назавжди. Я зрозумів підтекст, прихований у візерунку шкарпеток, — пробите стрілою серце. Але двадцять перший розмір мені не підходить. Давайте краще розійдемось у різні боки».

«Дорогий племіннику! Висилаю тобі шість пар шкарпеток. Сподіваюсь, знадобляться в час твоїх тривалих подорожей. Коли деякі виявляться замалими, вірю, що розтягнуться при ходінні, а великі — збіжаться при пранні. Ні, ні, не дякуй за скромний подарунок. Я тільки виконую свій родинний обов'язок!»

З польської переклав
П. ВАНДИН.

Редактор А. ЗАБЛОЦЬКИЙ.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії, і книжкової торгівлі, м. Вінниця, вул. Київська, 4, АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: 286021, Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, нульовий корпус, кімната 0220; телефони: 4-74-17 (міський), 2-68 (внутрішній). БЮ 00406 Зам. 5231.