

## ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА: ПОДІЇ, ФАКТИ

В цехових парторганізаціях інституту триває звітно-виборна кампанія. Вчора відбулись звітно-виборні збори в партійній організації адміністративно-управлінського персоналу. Із звітною доповіддю виступив секретар партбюро т. Кавадер.

Підсумки роботи колективу за одинадцять п'ятирічку і завдання парторганізації на дванадцять в світлі рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС та підготовки до чергового XXVII з'їзду КПРС обговорили на відкритих партійних зборах комуністи енергетичного факультету.

З доповіддю на зборах виступив декан факультету т. Налбандя.

З болісним шемом у серці сприйняли всі радянські люди трагедію викликану сильними землетрусами. Люди доброї волі усього світу протягнули руку допомоги потерпілим. З Радянського Союзу в Мексику надходять безкоштовно медикаменти, намети, одяг, продукти харчування тощо.

Студенти нашого інституту теж вирішили відпрацювати два дні в колгоспах і радгоспах області і зароблені гроші перерахувати у фонд допомоги мексиканцям, що зазнали біди від стихійного лиха.

## ПРИМІРНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ НА ТЕМУ:

Всі можливості і резерви — на успішне виконання плану 1985 року і соціалістичних зобов'язань, на гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

1. Наступний з'їзд — етапна віха у розвитку країни. Піднесення активності і відповідальності комуністів у боротьбі за виконання висунутої партією програми прискорення соціально-економічного розвитку країни.
2. Виконання плану 1985 р. — п'ятирічки в цілому і завдання розробки планів на 1986 р. і XII п'ятирічку.
3. Концентрація зусиль трудящих на розв'язання питань інтенсифікації суспільного виробництва, прискорення науково-технічного прогресу.
4. Завдання інституту по забезпеченню якісної підготовки спеціалістів інженерного профілю в сучасних умовах.

### ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. І. Як організувати сільське господарство? — Полн. собр. соч. т. 35.  
Ленин В. І. Очерк задач Советской власти. — Полн. собр. соч. т. 36.  
Матеріали Пленума Центрального Комітету КПРС 23 апреля 1985 г. М. Политиздат, 1985.  
О работе, проводимой Ленинградским обкомом КПСС по усилению интенсификации экономики в одинадцатой



**За інженерні  
кадри**

Газета видається  
з лютого 1981 року.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ  
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

|            |                         |                               |             |
|------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|
| № 31 (188) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 4 жовтня 1985 року. | Ціна 1 коп. |
|------------|-------------------------|-------------------------------|-------------|

## ПРОГРАМА ДАЛЬШОГО ТВОРЕННЯ

Нинішній навчальний рік у системі партійної освіти і економічного навчання трудящих — це рік XXVII з'їзду КПРС, рік завершення одинадцяті п'ятирічки і початок нової. Квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС визначив характер передз'їздовської діяльності партії, основні напрям-

ки її внутрішньої і зовнішньої політики. Наступний з'їзд стане етапною віхою у розвитку нашої Батьківщини. Його значення визначається першочерговою важливістю питань, які виносяться на обговорення, новизною і масштабністю завдань, що постають перед суспільст-

вом. Програма прискорення соціально-економічного розвитку країни має величезне політичне, економічне і соціальне значення. Вона розрахована на інтенсифікацію економіки, ресурсів і різке підвищення якості продукції, глибоке вдосконалення системи планування і управ-

ління, всього господарського механізму, на підвищення якості продукції, глибоке вдосконалення системи планування і управління, всього господарського механізму, на підвищення відповідальності і дисципліни, поліпшення організації виробництва, на

(Закінчення на 2-й стор.)

## ПАМ'ЯТКА КЕРІВНИКУ МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ

Семінари повинні займатися такими методологічними питаннями, які для свого розв'язання потребують прямого звернення до матеріалістичної діалектики, як загальнофілософської методологічної основи сучасної науки.

1. Головними завданнями семінарів є:
  - глибоке і систематичне вивчення філософії діалектичного і історичного матеріалізму в єдності з іншими складовими частинами марксистсько-ленінського вчення;
  - вивчення теоретичної спадщини К. Маркса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна, історичного досвіду КПРС і міжнародного революційного руху, матеріалів ЦК КПРС, Постанов ЦК КПРС і Радянського уряду;
  - розробка філософсько-методологічних проблем сучасної науки з метою її подальшого прогресу і обґрунтованого передбачення перспектив науково-технічної революції;
  - сприяння розвитку нових наукових напрямів і дослідженню комплексних проблем, які виникають в процесі диференціації і інтеграції наукових знань і взаємодії суспільних природничих і технічних наук;
  - підвищення творчої активності радянських вчених, їх соціальної відповідальності і ініціативи у реалізації планів соціально-економічного розвитку країни, поступальної ідеологічної боротьби з антикомуністичними теоріями, ідеалістичними і метафізичними спекуляціями на новітніх досягненнях науки;
  - розробка рекомендацій по удосконаленню організації, планування і прогнозування наукових досліджень і впровадження їх в народногосподарську практику.

2. Робота методологічних семінарів, виступаючи дійовою формою політичної освіти наукових кадрів, одночасно розглядається як особливий вид виробничої діяльності. Заняття семінарів проводяться один раз у два місяці по 3 години у службовий час. Діяльність семінарів ведеться по плану (перспективному на 5 років, поточному на 1 рік). У п'ятирічному плані на основі головного напрямку формуються теми всіх доповідей і повідомлень з вказанням виконавців, форми проведення занять, строків виконання, очікуваних результатів.
3. Керівництво семінаром здійснює бюро, до складу якого входить керівник (як правило, зав. кафедрою, провідний вчений, філософ-консультант і староста).
4. Бюро кожного семінару веде таку документацію: плани (річні і п'ятирічні) протоколи засідань семінару, список учасників засідання (постійних членів семінару і запрошених) вхідну і вихідну кореспонденцію, що стосується діяльності семінару, копії чи виписки з протоколів засідань парткомів, партбюро, партзборів, вченої ради, ради кафедр суспільних наук науково-методичної ради і т. д.) перелік і екземпляри наукових видань, підготовлених на основі роботи семінару, звіти річні і п'ятирічні за єдиною типовою формою.
5. Звіти про роботу семінару за минулий рік (п'ятирічку) і тематичний план занять на на-

- ступний учбовий рік (п'ятирічку) готуються бюро семінару в травні-червні, обговорюються на засіданні семінару і затверджуються парткомом (партбюро) і вченою радою. Звіт про роботу семінару є частиною щорічного звіту за підсумками науково-дослідницької діяльності установи.
6. Основними формами діяльності семінару є:
  - постановка і обговорення спеціально підготовлених доповідей на засіданнях семінарів;
  - обговорення матеріалів, які представляються членами семінарів на конференції, симпозиуми, наради з філософсько-методологічних проблем науки;
  - обговорення монографій, збірників статей, підготовлених за аналогічною тематикою для публікації;
  - обговорення і рецензування нової радянської і зарубіжної літератури з філософсько-методологічних проблем конкретних наук;
  - організація і проведення річних, ювілейних, міжкафедральних, міжвузівських, міжвідомчих, регіональних, загальносоюзних, міжнародних конференцій, нарад, семінарів;
  - узагальнення підсумків і обмін досвідом роботи;
  - підготовка до публікації наукових праць, виконаних в рамках семінарів.
7. Дане положення є єдиним для методологічних семінарів всіх науково-дослідницьких і учбових установ і закладів.

7 жовтня — День Радянської Конституції. Радянські люди знають, що головна гарантія наших прав і свобод — це могутній розквіт Батьківщини. Вони самовіддано і наполегливо трудяться над успішним виконанням рішень XXVII з'їзду КПРС, планів одинадцяті п'ятирічки.

Вагомий внесок у виконання намічених завдань вносять вчені нашого інституту, під час третього трудового семестру студенти будівельних загонів, які освоїли більше двох мільйонів карбованців капітало-вкладень нинішнього літа. Велике право на працю, освіту, культуру і відпочинок гарантоване Радянською Конституцією.

## ПОЛУМ'Я ЇХ СЕРДЕЦЬ

Політвидав України випускає серію «Борці за справу Рад», яка вже знайшла дорогу до широкого читача. У славній плеяді самовідданих борців за перемогу Жовтня та утвердження соціалістичного ладу в нашій країні гідне місце належить полум'яному більшовику Фріцісу Розіну, одному із засновників Комуністичної партії Литви, видатному партійному і державному діячеві, члену Президії Всесоюзного Центрального Виконавчого Комітету.

Незабаром виходить друком науково-популярна книга В. А. Штейнберга «Фріціс Розін», яка розповідає про життєвий шлях і революційну діяльність цього вірного лєнінця.

Разом із ним вів революційну боротьбу і Кароліс Пожела. Вступивши до лав Комуністичної партії Литви в 1916 році, він все життя присвятив боротьбі за перемогу лєнінських ідей, був секретарем ЦК Компартії Литви, делегатом V конгресу Комуністичного інтернаціоналу.

Життєвий шлях державного діяча відтворено у науково-популярній книзі І. Я. Арвасявічуса «Кароліс Пожела». Здобула популярність у юнаків і дівчат серія «Діячі КПРС». Один з чергових випусків, підготовлений А. Д. Ярошенко, розповідає про Юрія Михайловича Коцюбинського і присвячений 90-річчю з дня його народження.

Син класика української літератури, революційного демократа М. М. Коцюбинського, він ще юнаком включився у підпільний рух, став членом більшовицької партії. У роки боротьби за владу Рад він пройшов славний шлях від командира червоногвардійського загону до першого Головнокомандуючого українськими радянськими військами, від рядового члена партії до члена Оргбюро ЦК КП (б)У, від члена губревкому до заступника голови Робітничо-селянського уряду Радянської України.

Книга «Юрій Михайлович Коцюбинський» розповідає про життя і революційну діяльність цього борця лєнінської гвардії, Героя Великого Жовтня, полководця і дипломата.

Б. ЖУКОВ,

# У знамени

Солнце склонилось над  
горным хребтом,  
Лучи его пали на Знамя.  
И в сердце моем  
отозвалось огнем  
На шелке игравшее  
пламя.

Я долго стоял и в  
раздумье молчал,  
На улице тихо темнело,  
О прошлой войне  
я тогда вспоминал:  
Матросов, Смирнов  
и Гастелло...

Не дрогнули парни  
в священном бою,  
За Родину насмерть  
стояли.  
О доблести их ныне  
лесни поют,  
Герои бессмертными  
стали.

...Мир отстояли —  
мир сохраним! —  
Девиз фашизм  
победивших.

Словом и делом его  
укрепим  
Во славу любимой  
Отчизны.

А солнце уж скрылось  
за горным хребтом,  
Погасло лучей его пламя,  
Но гордо немеркнущим  
алым огнем  
Сияло священное Знамя.

Микола ТАЧЕНКО,  
старший викладач ка-  
федри інженерної педа-  
гогіки, кандидат педа-  
гогічних наук.

# ПРОГРАМА ДАЛЬШОГО ТВОРЕННЯ

(Початок на 1-й стор.)

піднесення трудової активності членів нашого суспільства.

У розв'язанні цих завдань особливе місце посідає ідейно-виховна робота. Їй належить важлива роль в активізації людського фактору, в примноженні творчої сили мас, в розвитку їх творчої ініціативи, в тому, щоб кожен член суспільства трудився чесно на загальне благо. Ця настанова партії цілком і повністю стосується марксистсько-ленінської освіти комуністів, всіх трудящих.

Одне з першочергових завдань системи марксистсько-ленінської освіти полягає в тому, щоб розкрити перед слухачами шкіл, семінарів суть висунутої партією концепції прискорення соціально-економічного розвитку країни на основі різкого повороту інтенсифікації народного господарства, впровадження в усі його галузі досягнень науково-технічного прогресу. Саме з таким підходом працюють наші кращі пропагандисти товариші Карпов, Друкований, Вишневецький, Радомисельський, старости методологічних семінарів і шкіл товариші Меркулов, Цісар, Азаров та інші.

З лекцією на тему першого заняття «Всі можливості і резерви — на успішне виконання плану 1985 року і соціалістичних зобов'язань, гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС», виступив секретар парткому інституту І. Г. Мельник.



В інституті відбулися урочисті проводи юнаків до лав Радянської Армії. Ця подія надовго залишиться в пам'яті всіх, хто взяв участь у цій церемонії. Напутне слово майбутнім воїнам висловили ветерани війни, співробітники інституту товариші В. Говоров і Р. Асадов.

Фото Р. Кутька.

## МОЛОДЬ І ІДЕОЛОГІЧНА БОРОТЬБА

Шановна редакціє! Ми чули, що в Київському будинку моделей нещодавно пройшов якийсь незвичайний вечір з демонстрацією сучасної молодіжної моди. Кажуть, там показували, як одягаються «панки»,

«хіппі», «роккери» і пояснювали, звідки взялося їхнє вбрання. Хотілось би детальніше дізнатись про це, бо з приводу західної моди у нас виникають гострі суперечки.

Група студентів.

# АНТИМОДА АБО ЗВІДКИ ВЗЯЛОСЯ ЇХНЄ ВБРАННЯ

Так, справді, незвичайний вечір у республіканському Будинку моделей був і називався він «Ілюстрований журнал № 1». Запрошувалися на нього спеціалісти в галузі створення сучасної моди, комсомольські працівники. У сценарія попервах була ще одна назва «Шокінг-парад». І справді, те, що відбувалось на сцені, було настільки незвичним, що викликало бурхливу реакцію присутніх. А задумав і здійснив цей ілюстрований журнал художник-модельер перспективно - методичної групи Будинку моделей, випускник факультету прикладного мистецтва Московського текстильного інституту Юрій Ніконов. Його розповідь ми передруковуємо з газети «Молодь України». Дилетанти вважають, що мода, особливо молодіжна, це явище, котре не піддається управлінню: хтось один щось таке вигадав, інші підхотили... Саме так, до речі, думають і ті, кого в народі називають уїдливі «модниками». Справді, більшість з таких юнаків і дівчат не можуть доладно пояснити, чому одягнені, зачесані так, а не інакше... Тим часом мода має чіткі закони розвитку, складні цикли, періоди, котрі цілком, однак, піддаються управлінню. Та для цього художникам - модельерам необхідно тримати руку на пульсі моди, прагнути виразити смак раніше, ніж він сформується «знизу». Надто важливо це нині, коли мода людини поглинає інформацію в усіх її різновидностях...

Прямую ввечері Хрещатиком, заглиблений в свої думки. Раптом відчуваю: люди на когось озирються, сміються, обурюються, дивуються голосно: «Що це?!» Одного професійного погляду досить, щоб ви-

значити: йде молодик, якому страшенно кортить бути «законодавцем моди» — е така категорія людей. Десь почув, щось побачив, все інше дофантазував згідно з власними смаками, і от милується — «панк»... Чи «роккер»? А може, «хіппі»? Навіть мені одразу важко визначити «стиль». Гадаю, йому самому все одно: аби не по-нашому, аби увагу, звернули, озирнулися, а ще краще — оstownили. Прагнення шокувати оточуючих — завжди від невихованості, нескромності, несмаку. Навіть самий цей набір вад особистості неприемний. А коли ще додається бездумне наслідування західних зразків — це й зовсім неприйнятно в нашому середовищі. З цим треба боротися, але не просто заборонами — вони часом дають протилежні бажаним наслідки. Відкидаючи чуже, нам, водночас треба пропагувати своє. Такі думки спонукали мене до задуму створити ілюстрований журнал і обрати гостру тему — вплив ідеології на виникнення молодіжних течій в моді за рубежом.

Певний досвід у мене є. Адже під час навчання я брав участь у діяльності «СІМу». Це — студентський інститут моди, де все «керівництво» — самі студенти, а першим директором обирали мене. «СІМ» швидко набув популярності, про нього багато писали московські газети. Все це було не просто грою, а й навчанням. Ми вчилися пропагувати справжнє і відрізняти його від підробок, вчилися спілкуватися і сперечатися з аудиторією — тими дівчатами і юнаками, для котрих одяг дедалі частіше стає ознакою культури.

Наша радянська молодь одержує найрізноманітнішу інформацію про життя ровесників за

рубежем: книги, журнали, теле-і кінофільми, а віднедавна і відеофільми... Будь ласка, дивіться, порівняйте, думайте. Дивляться, порівнюють, а от думати... Не всі обтяжують себе такою працею. Однак, треба визнати, що і ми, модельєри, і наша молодіжна преса, нечасто спонукає юнацтво до роздумів над тим, що мода і спосіб життя тісно зв'язані між собою. Наші ідеологічні супротивники, мабуть, дуже хотіли б, аби по вулицях наших міст і сіл розгулювали натовпи «панків» чи «хіппі». Їх би мерщій на всі радіоблоки представили як «незгодних». Адже саме визивним зовнішнім виглядом західна молодь демонструє свою зневагу до буржуазної респектабельності, старших поколінь, визивною поведінкою намагається привернути увагу до себе і своїх проблем. Хоч таким чином та заявити про себе.

У 60-ті роки мільйони молодих людей на Заході опинилися «за бортом» — ні роботи, ні надій, ні майбутнього. Ми не потрібні суспільству? Тоді й зоно нам чуже, з усіма його моральними засадами — не просто знехатимемо їх а й поущуватимемо, дратуватимемо обивателя своїм виглядом і поведінкою. Отак, народилися «хіппі». Відкидаючи мораль свого суспільства, «діти-квіти» намагалися створити власний стиль життя і почали з одягу, який шокував оточуючих, з «вільної любові» просто неба... Обиватель протестував, та потроху звик і перестав звертати увагу на «хіппі». Тим часом у їхньому середовищі відбувалися зміни: одні повернулися до звичайного життя, інші до боротьби за існування, знайшли дієвіші засоби треті... З третіх вийшли

«панки» — і вони вже зовсім загрузли в болоті, піднятому з дна буржуазного суспільства. Вони осучаснили свій зовнішній вигляд — вигадали неймовірні «зачіски», оздобили неохайне джинсове шмаття безліччю металевих брязкальць...

А як же тоді розцінювати напрям «МОД»? Наш ілюстрований журнал не обминув його: на сцену вийшли коротко підстрижені молоді люди в підкреслено охайних костюмах, білих сорочках з краватками — саме такий вигляд має класичний англійський клерк. І саме такий стиль набуває нині популярності в світовій моді.

Клерк, маленька людина... Для нас із вами це звучить якось неприємно. Справді, хто хоче вважати себе маленькою людиною! Але давайте придивимось до костюма — на фоні попередніх «стилів» він особливо вражає своєю лаконічністю, простотою. Це — стиль ділової людини, який під час трудового дня доводиться не тільки сидіти за столом, але й ходити в інші установи, після роботи йти в театр або до друзів. Костюм повинен бути доречним у будь-якій ситуації — таке одне з правил вихованості, культури, смаку. Чому б нам і не перейняти такий стиль, хоч він і прийшов до нас із Заходу? Тим більше, що «відпочити» від лаконічного англійського костюма можна у вбранні спортивного — респектабельного стилю.

Ви помітили — діловий костюм скромніший і дешевший, а спортивний — яскравіший, дорожчий. І так усяди, бо тип підтягнутої, стрункої людини з організованими рухами (а не розгвинченими, як у «панків») модний в усіх країнах.

# НОВІ КНИГИ

Анализ измерительных информационных систем (В. Т. МАЛИКОВ, В. М. ДУБОВОЙ, Р. Н. КВЕТНЫЙ, П. Р. ИСМАТУЛЛАЕВ.). Ташкент: ФАН, 1984.—176 с. 200 экз.

БОЙЧЕНКО Е. В. и др. Локальные вычислительные сети.— М.: Радио и связь, 1985.—304 с. 4 экз.

БУЙШЕВИЧЮС В. — А. В. и др. Статистические методы в радиоизмерениях. М.: Радио и связь, 1985.—240 с. 2 экз.

ВЕНИКОВ В. А. и др. Регулирование напряжения в электроэнергетических системах. М.: Энергоатомиздат, 1985.—216 с. 20 экз.

БЕЛЬМАН М. М. и др. Дискретное преобразование и кодирование широкополосных сигналов. М.: Радио и связь, 1985.—160 с. 2 экз.

КОЖАРСКИЙ Г. В. и ОРЕХОВ В. И. Методы автоматизированного проектирования источников вторичного электропитания. М.: Радио и связь, 1985.—184 с. 9 экз.

КОРНЕЕВ В. В. Архитектура вычислительных систем с программируемой структурой. Новосибирск: Наука, 1985.—166 с. 2 экз.

Макромоделирование инженерных микросхем. В. Ф. БАРДАЧЕНКО, Ю. Н. БАСОВ, Ю. В. КОРОЛЕВ, И. А. ЮЩЕНКО. К.: Техника, 1985.—118 с. 13 экз.

Оптика и связь. Оптическая передача и обработка информации. А. КОЗАНЦ, Ж. ФЛЕРЕ, Г. МЭТР, М. РУССО. Перевод с французского. М.: Мир, 1984. 504 с. 3 экз.

СИДОРОВ И. Н. и др. Малогабаритные трансформаторы и дроссели. М.: Радио и связь, 1985. 416 с. 20 экз.

СОСОНКИН В. Л. Микропроцессорные системы числового программного управления станками. М.: Машиностроение, 1985. 288 с. 15 экз.

ФЕНТОН Дж. Несущий каркас кузова автомобиля и его расчеты. Перевод с английского. М.: Машиностроение, 1984. 200 с. 3 экз.

ФРОЛОВ В. А. Математические модели и методы оптимального конструирования ЭВМ и РЭА. Харьков, Вища школа, 1985. 136 с. 50 экз.

ХАНСПЕРДЖЕР Р. Интергральная оптика: Теория и технология. Перевод с английского. М.: Мир, 1985. 384 с. 20 экз.

БАЛАШКЕВИЧ В. А. Основы математического программирования: Учеб. пособие для вузов. Минск: Вышэйшая школа, 1985. 173 с. 3 экз.

ВАРАХИН Л. Е. Системы связи с шумоподобными сигналами. М.: Радио и связь, 1985. 384 с. 3 экз.

ГАВРИШ А. П., ДВОЙНЬХ Н. А. Автоматические загрузочные устройства для промышленных роботов. К.: Техника, 1985. 176 с. 5 экз.

ГОЛОДКОВ Ю. М. Самозапуск электродвигателей. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Энергоатомиздат, 1985. 136 с. 5 экз.

ИСХАКОВ Я. Ш. Расчет и конструирование железобетонных оболочек для сейсмических районов. Учебное пособие для вузов. Душанбе. Мориш, 1983. 176 с. 75 экз.

Довідково - бібліографічний відділ.

Редактор  
С. ДЖЕДЖУЛА.