



А цих старшонаушників енергофаку наш фотоко- респондент Р. Кутков сфотографував під час підго- товки до чергового іспиту.

З ПІДВИЩЕНОЮ ВИМОГЛИВІСТЮ

Ділова, принципова і вимоглива робота відбу- лася на партійних збо- рах машинобудівного факультету, де було об- говорено питання про виконання завдань заве- ршального року п'яти- річки, шляхи і методи дальшого піднесення уч- бово-виховної, науково- дослідницької, ідейно- виховної роботи у світ- лі вимог квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, підготовки до на- ступних XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Ко- мпартії України. Комуні- сти відзначили, що для виконання намічених завдань на факультеті необхідно привести в дію резерви і можли- вості. Для цього є всі сили і можливості.

Вчені ведуть наукові розробки по 34 госпо- дарських темах на 1 мільйон карбованців. Ефе- ктивність від їх впровад- ження у минулому році склала понад 4 мільйо- ни карбованців, у ниніш- ньому — 2481 тисяча карбованців. Найбільший внесок науковців кафедр технології та автомати- зації машинобудування, і її галузевої лабораторії «Гідроагрегат», те- оретичної механіки, мета- лорізальних верстатів та інструментів.

Партійні збори звер- нули увагу усіх комуні- стів, керівників підроз- ділів на те, що за п'ять місяців нинішнього року факультет не виконав плану по науково-дослі- дницькій роботі на 77 тисяч карбованців. У боргу кафедри автомо- білі і автомобільне гос- подарство (7,5 тисячі карбованців), теорети- чної механіки (24 тисячі карбованців), технології автоматизації машинобу- дування (27 тисяч кар- бованців), опору мате- ріалів (8 тисяч карбо- ванців), технології мета- лів (1 тисяча карбован- ців). Викликає занепоко- ення той факт, що се- ред завершених науко- вих розробок за мину- лий рік лише 10 процен- тів складають розробки на рівні винаходів. Не- обхідно настійно вдоско- налювати окремі прогрес- ивні технології, брати курс на використання но- вих сучасних машин, приладів, обчислюваль- ної техніки, іншого об- ладнання.

Партбюро, деканату, громадським організа- ціям належить значно поліпшити учбово-вихов- ну роботу. Не можна

миритися з тим, що по- успішності факультет- посідає останнє місце в інституті.

На факультеті працює студентський подітклуб «Глобус», оформлено стенди на військово-пат- ріотичну тематику, в дію приводяться різні фор- ми і методи ідейного впливу на процес вихо- вання. Постійно прово- дяться політінформації, єдині політдні. Кафедра фізичного виховання провела Всесоюзний лег- коатлетичний меморіал пам'яті Героя Радянсь- кого Союзу Л. Ратушної, присвячений 40-річчю Перемоги, в якому взя- ло участь майже триста студентів з вузів союз- них республік, міст-ге- роїв Москви, Ленінгра- да.

Певних успіхів досяг- нуто і в організації лек- ційної пропаганди. Од- нак, як показав на за- сіданні партбюро звіт голови первинної орга- нізації товариства «Знан- ня» комуніста А. О. Пу- занкова, у цій роботі ма- ють місце окремі недо- ліки. Йдеться, насампе- ред, про те, що не всі комуністи беруть актив- ну участь у читанні лек- цій.

Нині в центрі уваги парторганізації факультету підготовка і про- ведення звітної - збор- них зборів у партгруп- пах. Вся організаційна і виховна робота спря- мована на безумовне виконання рішень квітне- вого Пленуму ЦК КПРС, постанови партії про боротьбу з пияцтвом і алкоголізмом. У медив- тверезнику побували співробітники кафедри технології металів М. Крамшов і п'ятикурсник гр. 2-ПМ-80 Ю. Велико- цький. У колективах бу- ло обговорено їх пове- дінку, накладено адміні- стративні стягнення.

Партгрупа кафедри фі- зичного виховання висту- пила з патріотичним по- чином завершити будів- ництво оздоровчо-спор- тивного комплексу до дня відкриття XXVII з'їзду КПРС. Комуністи факультету вирішили від- працювати на будові по- два дні в рахунок від- пустки.

На партійних зборах намічено ряд заходів, спрямованих на безу- мовне виконання накрес- лень партії, гідній зустр- ічі наступних з'їздів.

В. ОЛІЙНИК,
заступник секретаря
партбюро МБФ.

Сесія, сесія ДБАТИ ПРО ВИСОКУ ЯКІСТЬ ЗНАНЬ

«Завершальному року одинадцятиріччя — високу успішність і якість знань!» Під таким девізом складають літню екзаменаційну сесію студенти машинобудівного факультету. Тон у боротьбі за висо- ку якість знань задають, як і належить, комсомоль- ські активісти В. Петрова, В. Герасимов, С. Смета- нін, Л. Васильківський, В. Твердохліб. Кожен з них уже склав по три-чотири екзамени виключно на одні п'ятірки. Високу якість знань на екзаменах демонструють і інші члени комсомольського активу, зокрема, А. Янченко, М. Ковтонюк, С. Холод.

Серед студентів факультету автоматики і обчис- лювальної техніки першість на екзаменах, за даними на п'яте червня, утримує колектив академгрупи 1 АТ-82. На енергетичному лідирує група 2 ЕС-82.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 22 (179)

Виходить раз
на тиждень

П'ятниця, 7 червня 1985 року.

Ціна 1 коп.

Активні методи навчання

ЕКСПЕРИМЕНТ ТРИВАЄ

Активні форми нав- чання охоплюють, як правило, викладача з студентами протягом се- местру. Однак, вони осо- бливо важливі у перед- екзаменаційний період і під час проведення са- мих екзаменів. Якщо по- середній студент, що від- повідає на трійку, все ж прагне зрозуміти щось, додатково, йому таку можливість треба дати і відвести час для пояс- нення. Та є викладачі, які на екзаменах в ос- новному мовчать, вва- жаючи своїм обов'язком лише слухати і оціню- вати.

Якщо хочете, то і сту- дент, який добре встигає, вимагає уваги на екза- менах. Йому, хорошому студенту, теж буває прикро, коли екзамена- тор, не дослухавши до кінця пояснення, повто- ряє лише одну фразу: «Наступне питання». І невдовзі мовчки ставить п'ятірку, не давши оцінок окремим відпові- дам, не зробивши комен- тарів, не розкривши по- курсу зв'язків, яких завжди залишається без- ліч, не висловивши ра- дощів за студента, пос- купившись на теплі сло- ва за особливо змістовні відповіді.

Варто пам'ятати, що активні форми особливо ефективні під час кон- сультаций. Автором цих рядків на заводі — вту- зі при ЗІЛі і в Брянсь- кому інституті транспорт- ного машинобудування було розпочато експери- мент, який з дозволу де- кану машинобудівного факультету продовжено у нас. Суть його в слі- дуючому.

У потоках з спеціаль- ностей ПМ (№ 0577 «Ма- шинобудування») і ААГ (№ 1609 «Автомобілі і

автомобільне господарст- во») я проводжу консу- льтації перед екзаменом в одній з груп за зви- чайною методикою, в ін- шій — згідно «експери- менту», який полягає ось у чому. Під час консу- льтації, яка триває 4—5 годин, а інколи, за ба- жанням студентів, і 6 годин, колективно роз- глядаються питання, ви- несені на екзамен. За правильні відповіді на питання в цілому студент одержує бал або пів- бала. В другому випад- ку викладач або інший студент дороз'яснює групи ті аспекти питання, які перший студент не охопив. За правильну відповідь на особисте питання студент одер- жує чверть бала (або півбала, якщо питання складне, вимагає квіт- ливості). Студент може бути оштрафований «не- гативним» балом за гру- бу помилку, нахабну по- ведінку, при своїх нез- наннях.

Таким чином, студен- ти, які в сумі набрали три бали, не беруть уча- сті у дальшій дискусії (хоча трапляється, що деякі, захоплені дискусі- єю, продовжують боро- тися, залишаючись в ау- диторії). Тут відмежо- вується категорія так званих мовчальників, які пасивно ведуть себе на консультації. До речі, з них, пасивних, завжди і формується на екзамені той процент трійошні- ків, який, правда, в ре- зультаті експерименту де- що зменшується, але не так, як би хотілося.

На останньому екза- мні з «Матеріалознав- ства» єдина незадовільна оцін- ка і була виведена сту- денту саме з групи мов- чальників.

Під час екзамена сту-

денти, які отримали три бали на консультації, екзаменуються лише з одного питання у білеті (за вибором викладача). Однак, якщо відповідь студента не досить чіт- ка, йому пропонується підготуватися і відпо- відати на всі питання. В усіх випадках (за рід- ким винятком, коли сту- дент у знаннях блиску- чий) викладач може і повинен задавати додат- кові запитання.

Практика проведення «експерименту» підтве- рджує таке.

Експеримент є спра- вді за своєю суттю акти- вною формою навчання, причому це особливо проявляється на завер- шальному етапі курсу, коли студент з тих чи інших причин відстав, він тоді надто сприймає таку форму навчання.

Цей експеримент доз- воляє в якийсь, правда, невеликий мірі індивіду- алізувати процес нав- чання, тісніше встанов- лювати прямий і зворот- ний зв'язок «викладач- студент», виявляти сильні і слабкі сторони у знан- нях студента, що корис- но знати і викладачеві, і студенту.

Консультації прохо- дять жваво, постійно ви- никають проблемні ситу- ації, навіть елементи «гри», змагання і боро- тьби за призові місця.

Незважаючи на знач- ну тривалість цих кон- сультаций, студенти не поспішають розходити- ся. Вони починають ро- зуміти, що в результаті цього одержать таку су- му знань, якої не прид- бати навіть за цілу ніч індивідуального зазуб- рювання напередодні екзамена. Це особливо на- очно спостерігається на студентах вечірньої фор- ми навчання, коли кон-

сультації інколи затягу- ються аж до півночі.

І, нарешті, результа- ти складання екзаменів у групах, де проводився експеримент, в середньо- му вищі за якістю сто- совно «відмінно», і «доб- ре», на 15—20 процен- тів, ніж у контрольних групах.

Однак є і виняток, що спостерігався під час за- вершення семестру у двох групах автомобілі і автомобільне господа- рство. Справа в тім, що контрольна група цього разу була сильнішою. Ви- бирати в якості контро- льні групи більш слабку не можна — порушит- ся чистота експерименту. Крім того, експеримент повинен підтягнути в пе- ршу чергу слабкішу групу.

Експеримент триває. Якщо він навіть не заче- пить різкого підви- щення в успішності і якості результатів екза- менів, то він, безумовно, дає можливість на фіні- ші додати студентам суму знань і понять. А це особливо важливо по- курсу «технологія кон- струкційних матеріалів» і «Матеріалознавства». Адже число технологі- чних процесів у машино- будуванні і їх складність зростають безперервно і швидко, а кількість го- дин, які відводяться кур- сові, безперервно змен- шується. Те ж стосуєть- ся і кількості, і різно- манітності матеріалів, що використовуються у ма- шинобудуванні і обсягу курсу. «Матеріалознав- ства». З цього погляду без активних форм на- вчання не обійтися.

А. ЖУКОВ,
зав. кафедрою тех-
нології металів, про-
фесор.

Объявленный ООН Международный год молодежи привлёк внимание общественности ко многим молодежным проблемам. Этим не преминула воспользоваться и западная пропаганда. О некоторых расхождении тезисов западной пропаганды рассказывает автор нескольких книг Ю. ЕРЕМИН.

Как известно, в прошлом году было принято специальное постановление ЦК КПСС, посвященное молодежи. Западные «радиоголоса» по этому поводу сообщили буквально следующее: советские руководители, дескать, серьезно обеспокоены «состоянием умов» молодых людей, их индивидуализмом, общественной и трудовой пассивностью...

Постановление было вызвано отнюдь не какими-то «кризисными явлениями» в молодежной среде. Дело в том, что сегодня перед нашим обществом, а значит, перед молодежью страны стоят очень большие, сложные задачи.

Что же касается индивидуализма, общественной и трудовой пассивности, то в постановле-

должна качественно улучшить трудовое воспитание школьников, привить им интерес к творчеству, к работе.

Другой тезис западной пропаганды: в Советском Союзе трудовую активность и энтузиазм молодых людей используют главным образом для «принудительного» труда при освоении труднодоступных районов.

Начнем с того, что энтузиазм и принудительный труд — вещи вообще несовместимые.

В числе первооткрывателей в районах освоения новых земель молодежь действительно преобладает. Но это вовсе не значит, что ее, что называется, гонят в Сибирь силой, как выражается западная пропаганда. Наоборот, многих приходится даже сдер-

жи и студентов, в фонд прогрессивной молодежи Чили или Ливана, на счет какого-нибудь детского дома... А иногда сами покупают для детдомовцев автобус, яхту.

Любопытно, что школьники, студенты, молодые рабочие, инженеры утверждают, что в строге смысле их труд назвать «безвозмездным» нельзя. Наградой за него стало для них сознание, что они помогли нуждающимся, лично участвовали в одном из важнейших дел, самим себе, наконец, доказали, что способны на самые высокие, благородные порывы.

И наконец, последнее. Объектом резкой критики западных «голосов» стал советский комсомол, который, как утвер-

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА

СОВЕТСКАЯ МОЛОДЕЖЬ СЕГОДНЯ

ни сказано, что явления эти получили распространение среди определенной части наших молодых людей, но отнюдь не всей советской молодежи, как это пытаются представить наши идеологические противники.

Посудите сами — вот данные социологического исследования, проведенного недавно в нескольких союзных республиках (опрошено было больше 10 тыс. человек):

— из каждых 10 опрошенных молодых людей 5—6 (в зависимости от их принадлежности к той или иной социальной группе) работают с увлечением, в полную силу, видят в труде смысл жизни;

— 3—4 работают добросовестно, но, правда, что называется, «от сих до сих»;

— и лишь один из десяти работает без желания или же затрудняется ответить на этот вопрос.

Причем надо сказать, что причины такого равнодушия к труду могут быть самыми разными. Вот, к примеру, житейская история: молодой парень устроился после школы курьером в контору или, скажем, разнорабочим в цех. Работа самая примитивная. Устраивает она его лишь постольку, поскольку оставляет время для подготовки в институт. Понятно, что он тут работает без желания.

Бывает иначе: и работа творческая, и мечтал о ней когда-то, а оказалась не по душе. И человек поменяет не одно место, пока найдет себя. Ну что ж, молодость — время поисков.

Иногда приходится слышать мнение, что такая ситуация становится возможной потому, что из школы ребята порой выносят о труде далекие от реальности представления. К сожалению, бывает и так. Начавшаяся в прошлом году школьная реформа

живать, напоминая, что ударные молодежные стройки есть не только в Сибири, но и в их же родных городах, областях (только в 1984 г. комсомольскими ударными были объявлены 68 всесоюзных и 257 республиканских, краевых и областныхстроек). И все равно многие молодые люди собирают чемоданы и отправляются за тридевять земель... В числе главных причин, заставляющих молодых людей отправляться на большие стройки Сибири, опрошенные социологами первооткрывцы назвали «стремление быть причастными к главным делам страны».

Однако это вовсе не значит, что они работают там на одном «голом» энтузиазме. Еще одна важная причина, привлекающая многих на стройки Сибири, — заработки, которые там больше, чем в полтора раза выше, чем в центральной полосе, в обжитых районах.

«Радиоголоса» говорят и о том, что безвозмездный труд стал для наших молодых людей формальной традицией, которой они следуют без особого желания, лишь из вежливости и уважения к прошлому или «под нажимом» старших.

Для кого-то — может быть. Но не для большинства. Большинство наших молодых людей участвует в субботниках и воскресниках, причем, как правило, этим не ограничиваются.

В летние каникулы тысячи студенческих отрядов работают на стройках, в больницах, в магазинах, ездят в качестве проводников в поездах дальнего следования. Прошлым летом 422 студенческие бригады работали безвозмездно, причем число таких бригад растет с каждым годом. Свой заработок они перечисляют в фонд мира, в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи

и некоторые «советологи», не представляя собой революционной силы, поскольку не полемизируют с властью...

Здесь неверна сама постановка вопроса. Комсомол — сам часть народной власти, власти Советов. В Верховном Совете СССР молодежь (то есть люди до 30 лет) составляет пятую часть депутатов, первый секретарь ЦК ВЛКСМ Виктор Минин избран членом его Президиума. В местных Советах молодых людей — треть.

Представители комсомола входят в состав коллегиальных министерств, ведомств, особенно тех, чья практическая деятельность непосредственно связана с молодежью.

Так что полемизировать с властью у молодежи и комсомола просто нет необходимости.

Другое дело, когда интересы молодых людей сталкиваются, скажем, с интересами хозяйственных организаций. Тогда комсомол отстаивает позиции молодежи. И вот пример.

Я уже говорил о том, что многие молодые люди с радостью едут на большие стройки Сибири. Часть из них, однако, не имеет нужной строительной специальности. Естественно, что хозяйственным организациям возмущается с такими ребятами, которых надо еще всему учить, не очень-то хочется, куда проще взять на работу опытных специалистов.

Но комсомол убежден: если молодежь хочет ехать на стройки, надо идти ей навстречу, обучать строительным специальностям на местах, помогать обживаться. Предложение об этом ЦК ВЛКСМ внес в ЦК КПСС и Совет Министров СССР. И оно было поддержано. В сентябре прошлого года вышло соответствующее постановление.

СТАВКА НА БИТУ КАРТУ

Если идея дружбы, братства между народами проникают кризисаго-роджувальний вогонь буржуазної пропаганди, вороги миру і соціальної справедливості роблять ставку на «залізні колонни» тих, хто хизується свастикою на куртках військового покроя. Та прогресивна молодь світу рішуче виступає проти неонацизму, проти нових палів війни, єднається в боротьбі за мир і дружбу між народами.

Тільки-но в ООН було розповсюджено офіційний документ ВФДМ про проведення в Москві XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів, як місці (постійний представник США) Джін Кіркпатрик (нині вже колишній) разом із нечисленними прибічниками почала вправлятися у красномовстві, намагаючись влаштувати справжню обструкцію самій ідеї фестивалю. У Вашингтоні теж не дрімали — заходилися підкладати пропагандистські міни і під Міжнародний рік молоді, і особливо під XII Всесвітній фестиваль молоді та студентів. Нікчемною справою зайнялися відомства, ніби-то зовсім різні — інформаційне агентство (ЮСІА) і Центральне розвідувальне управління (ЦРУ). А втім, іноді буває навіть важко визначити, де закінчується функції ЮСІА і починає діяти ЦРУ...

Директор ЮСІА Чарльз Уїк, особистий друг президента Рейгана, нову операцію, спрямовану проти форуму в Москві, доручив двом найближчим помічникам, один з них, Ю. Пелл, очолює радіостанцію «Голос Америки», інший Д. Балсід-

жер — шеф так званої «групи спеціальних операцій». Обидва — кадрові розвідники, давні співробітники ЦРУ. Що ж до Б. Балсіджера, то він знайий також як фальшивець до «дисидентів», різного роду антикомуністичних і антирадянських покійках.

Д. Балсіджер, приміром двічі — у 1980-у і 1984-у роках — очолював брудні кампанії, пов'язані з Олімпійськими іграми в Москві і Лос-Анджелесі. І саме він тепер взявся використати свій «олімпійський досвід» проти Московського фестивалю.

Не лише відверто реакційні видання, скажімо, журнальчик американських неонацистів «Сандербол», або газета «Вашингтон дейлі ньюс», — а й «велика преса» США розпочали наклепницьку кампанію проти XII Всесвітнього «Сандербол», наприклад, безапеляційно заявив, що на фестивалі домінуватиме «комуністичний інструктаж». А відтак, всі, хто візьме участь у форумі, наперед дістали ярлик «підірваних елементів»...

Смисл пропагандистської метушні — перешкодити молодим американцям поїхати у Москву. І не лише американцям, адже ЮСІА, «Голос Америки», не кажучи вже про «Вільну Європу», і «Свободу», розголошують свої вигадки по всьому світу.

Через деякий час сенатор Дж. Дентон розробив і вніс на розгляд конгресу США проект так званого «Антитерористичного закону 1985 року», спрямованого проти руху прихильників миру та інших прогресивних рухів сучасності. Відповідаючи на явно інспіро-

ване запитання журналістів, Дентон не приховував: «кожний, хто поїде на Московський фестиваль, вважається членом терористичної організації».

Не забарилася і буржуазна пропаганда ФРН, Англії, Франції та інших країн, особливо тих, де правлять диктаторські проамериканські режими. Та, вочевидь, вашінгтонські диригенти зрозуміли: зусилля марні. Фестиваль у Москві відбудеться, до столиці СРСР поїде молодь усіх континентів. І тоді, як уже не раз було в подібних випадках, згадали про свій «коричневий резерв».

Розрахунок простий: неонацизм дедалі нагирлівіше намагається добитися впливу на тих, хто ще не має достатнього життєвого досвіду. Влітку минулого року в західнонімецькому місті Пассау відбулася так звана «міжнародна зустріч» неонацистів. Йшлося там оловним чином про залучення молоді до неонацистських організацій. Доповідач з цього питання, член націонал-демократичної партії ФРН В. Бройтгам радив своїм однодумцям скористатися зі становища, в якому нині перебуває молодь в капіталістичному світі, де панують безробіття, безперспективність, духовне спустошення, відчай. Ще б пак: за таких умов легко дурманити молодь, спокушати її химерними і облудними обіцянками. Згадаймо, саме так діяли в 30-х роках гітлерівці. Чим довелося заплатити за це, добре відомо.

Я. ВАЛАХ.
(Закінчення в наступному номері).

ІНФОРМАЦІЯ



На інститутському стадіоні «Олімп» фінішував Всесоюзний меморіал пам'яті партизанки-підпільниці Герої Радянського Союзу. Лялі Ратушної. Свої спортивні досягнення студентські спортивні колективи країни присвятили 40-річчю Перемоги над фашизмом.

30 страв із хліба

На конкурс кулінарних виробів, що проводився у Вінниці, спеціальними нагородами були відзначені страви, підготовлені кухарем ідальні нашого інституту. Вірою Василівною Кучальською. Понад п'ятнадцять років трудиться вона у громадському харчуванні, шоразу радує викладачів і студентів вузу смачними калорійними стравами. І зовсім не випадково В. В. Кучальська стала дипломатом республікансь-

кого конкурсу кулінарів, інших творчих змагань. Кухар шостого розряду, вона стала одним із авторів збірника рецептів «30 страв із хліба».

Будьте обережні на воді

Літо — пора відпочинку. Манять до себе луки і ліси, річки, озера, водоймища. Всюди можна знайти гарні куточки для проведення свого дозвілля.

Та, потрапляючи до води, пам'ятайте, що для життя небезпечно купатися у заборонених

місцях. Можна користуватися лише пляжами і місцями на берегах річок, спеціально для цього відведеними. Суворо дотримуйтеся тих правил, що встановлено: не запливайте далеко на воду, не зловживайте тривалим перебуванням у воді, не підпливайте близько до катерів, веслових лодок, інших пливучих засобів.

Нехай літо принесе для вас тільки радість. В. ПАНКОВ,
голова Ленінської райради товариства порятунку на воді.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.