

СТАВКА НА СИЛИ МОЛОДІ

Викладачі, співробітники, студенти, як і всі радянські люди, близько до серця взяли рішення березневого і квітневого (1985 р.) Пленумів ЦК КПРС, суть яких — прискорення соціально-економічного прогресу країни, активне виявлення і розв'язання нових проблем, усунення всього того, що заважає швидкому рухові вперед нашого суспільства. Перед партією і країною, як відзначив під час перебування в Ленінграді Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов, стоять тепер великі й відповідальні завдання, багато з них є дуже складними й важкими. Але партія гереконана: справитися з ними можна і цілком необхідно. Можливості, сили й енергія для цього у нашої партії і народу є.

Проблема прискорення науково-технічного прогресу і вдосконалення управління, переведення економіки на рейки інтенсифікації розв'язується масштабно, на науковій основі. Дуже важливо, що ці завдання нині висуваються на передній план у роботі трудових колективів підприємств та об'єднань, господарських організацій, наукових і проектно-конструкторських установ. Тут є до чого долати рук і розуму фахівців, що їх готує наш вуз.

Повніше задоволення постійно зростаючих матеріальних і культурних потреб трудящих набуває програмного характеру, сюди включаються всі резерви нашого народного господарства, а також ресурси всіх регіонів країни, розробляється спеціальна комплексна програма. Забезпечити успішну реалізацію планів партії — значить в якнайкращий спосіб вирішити проблему кадрів, які в цей період прийдуть до керівництва, на плечі яких ляже серйозна відповідальність: вони мають очолити дуже складну роботу по втіленню з

життя напружених планів економічного, соціального і духовного прогресу в наступній п'ятирічці. Відповідно до цього, вказав М. С. Горбачов, й треба добирати і розставляти працівників. Стосовно нашого інституту, який покликаний забезпечувати висококваліфікованими спеціалістами народне господарство, величезної актуальності набуває проблема, хто і як готує цих спеціалістів, як вони, ці спеціалісти, проявлять себе у виконанні завдань усіх наступних п'ятирічок. В інституті працювала комісія Мінвузу УРСР з метою надання практичної допомоги з кадрових питань, зокрема, про більш активне висування на науково-педагогічну і керівну роботу молоді. Певного досвіду з цього питання уже набуто у ведучих вузах країни.

Заходи, що намічаються, продиктовані вимогами, що їх висуває життя з метою більш активної і ініціативної роботи керівних кадрів, їх кращої самоіддачі у справі вищої організації і проведення всього навчально-виховного процесу в інституті, безумовного забезпечення народного господарства спеціалістами, готовими взяти на виробництві повну відповідальність за долю планів і соціалістичних зобов'язань. Молоді сили повинні на ще вищій рівень піднести науку і виробництво, швидко рухати вперед економічний, соціальний і духовний прогрес.

Висунення на керівні посади здібної молоді, як показує досвід, значно сприяє більш активній і творчій діяльності колективів, забезпечується можливість краще розв'язувати нарізлі проблеми, приносити більшу користь суспільству, інтенсивніше рухати вперед науково-технічний прогрес. Якраз це і потрібно нашому інституту, який бореться за присвоєння йому імені В. І. Леніна.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 20 (177)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 24 травня 1985 року.

Ціна 1 коп.

Інститутська панорама: події, факти

Для студентів і викладачів інституту настала досить відповідальна пора: розпочалася літня екзаменаційна сесія.

Сьогодні на відкритих партійних зборах радіотехнічного факультету обговорюватимуться підсумки роботи квітневого Пленуму ЦК КПРС і завдання комуністів факультету по проведенню літніх іспитів. З доповіддю виступить секретар партбюро В. Студенік.

МІНУЛОЇ середі відбулось чергове заняття загальноінститутського постійно-діючого семінару з основ програмування і застосування електронно-обчислювальних машин в учбовому процесі. З доповідями виступили доцент Ю. Данилюк та Л. Кошек.

СЬОГОДНІ відбудуться підсумкові заняття в усіх групах політичної і економічної освіти.

БІБЛІОТЕКА інституту запрошує своїх читачів на традиційний день інформації. Сьогодні студенти, викладачі і співробітники ознайомляться з новинками наукової і технічної літератури, що надійшла останнім часом, отримують необхідну консультацію щодо організації і складання екзаменів.

КОЛЕКТИВ кафедри автоматики і інформаційно-обчислювальної техніки щиро вітає Миколу Михайловича Данильчука з присвоєнням йому вченого ступення кандидата технічних наук.

В інституті відбулася виробнича нарада партійного, профспілкового, комсомольського активу, на якій було обговорено заходи щодо подолання пияцтва й алкоголізму. На ній виступив секретар парткому інституту І. Г. МЕЛЬНИК. Подаємо виклад цього виступу.

БУТИ НА ЧАТАХ ЗДОРОВ'Я

- НЕУХИЛЬНО ДОДЕРЖУВАТИ ПРИНЦИПИ КОМУНІСТИЧНОЇ МОРАЛІ.
- ШИРОКО РОЗГОРТАТИ АНТИАЛКОГОЛЬНУ ПРОПАГАНДУ.
- СЬОГОДНІ ДБАТИ ПРО СЕБЕ І МАЙБУТНІ ПОКОЛІННЯ

У прийнятій в цьому питанні постанові ЦК КПРС відзначив, що в сучасних умовах, коли дедалі повніше розкривається творчі сили нашого соціалістичного ладу, переваги радянського способу життя, особливого значення набувають неухильне додержання принципів комуністичної моралі, подолання шкідливих звичок і пережитків, насамперед такого потворного зла, як пияцтво, зловживання спиртними напоями. Викликає серйозну стурбованість той факт, що проблема пияцтва і алкоголізму в країні за останні роки загострилася. Боротьба з цим емоційно небезпечним злом ведеться по-кампанійському, без необхідної організованості й послідовності, по-справжньому не було розгорнуто антиалкогольну пропаганду, вона нерідко обминала гострі питання, не мала наступального характеру. Значна частина населення не виховувалася в дусі тверезості, недостатньо була поінформована про шкідливість вживання спиртних напоїв для здоров'я нинішніх і особливо майбутніх поколінь, для суспільства в цілому.

Величезна більшість радянських людей одностайні в тому, що вжи-

вання спиртних завдає великої економічної і моральної шкоди, що воно нетерпиме в нашому суспільстві.

В інституті ставиться завдання рішуче посилювати антиалкогольну боротьбу, підвищити її ефективність, надати цій роботі справді масового характеру, створити атмосферу нетерпимості до пияцтва, до будь-яких порушень трудової дисципліни і порядку. Партійні організації суворіше питатимуть з членів партії, і насамперед, з керівних працівників, які зловживають алкоголем, неприпиняють фактів пияцтва, ухиляються від безпосередньої участі в боротьбі з цим злом. Партком ставитиме підвищені вимоги до комуністів за неухильне додержання намічених завдань щодо подолання пияцтва й алкоголізму. Обов'язок кожного комуніста, кожного керівника — показувати особистий приклад активної боротьби з пияцтвом.

В інституті близько 80 процентів студентів, які не досягли 21-річного віку, вони не мають права не тільки вживати, але й купляти спиртні напої. Особливого значення нині набуває роз'яснювальна робота в цьому плані в кожній академгрупі, на кафедрах, у відділах, служ-

бах.

У нас мали місце факти, коли окремі викладачі мали пристрасть до спиртних напоїв, зокрема, професори Поздняк і Боршевський, яких було звільнено з роботи. На жаль, не перевелись окремі любителі «зеленого змія» й досі. У партійні організації надходять сигнали, що дехто любить часто заглядати в чарку. Всі вони невдовзі будуть виведені на чисту воду, названі по імені.

Антиалкогольне виховання молоді є одним з найважливіших завдань. Треба бути непримирним до будь-яких спроб прилучення молоді до спиртних напоїв, не допускати їх розпивання на молодіжних вечорах та інших подібних заходах, добиватися цілковитого усунення вживання алкоголю у студентському середовищі, у гуртожитках.

Інститут і надалі дбатиме, щоб постійно поліпшувалася оздоровча і культурно-виховна робота, розширювалися будівництво і реконструкція спортивних споруд. Ми повинні активно і наполегливо вести роботу по профілактиці пияцтва, всіляко сприяти розвитку масовості антиалкогольного руху у стінах вузу і за його межами.

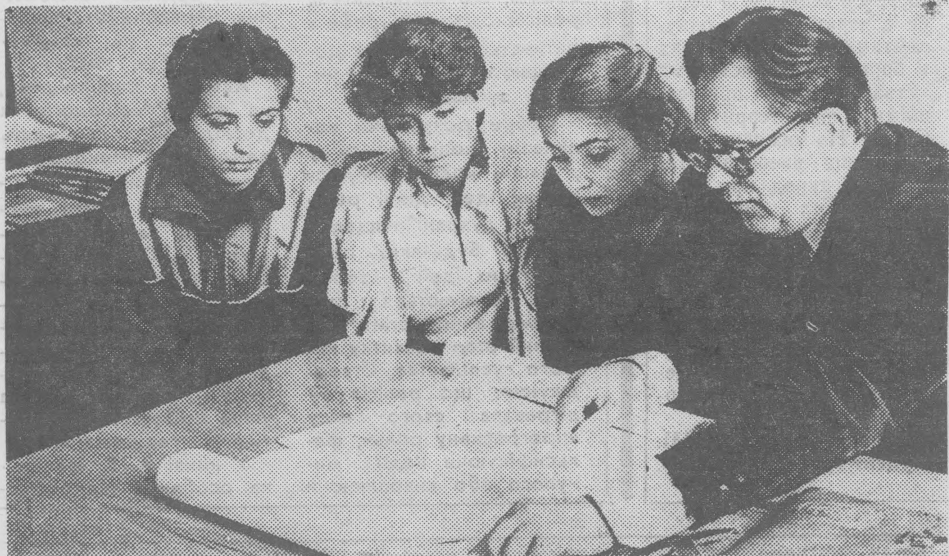
НАЗУСТРІЧ З'ІЗДОВІ

Минулої п'ятниці в області відбувся єдиний політдень на тему: «Назустріч XXVII з'їзду КПРС». Під час його проведення з трудящими області зустрілись секретарі і члени бюро обкому, міськомів і райкомів партії, керівники радянських, профспілкових і господарських органів. Було всебічно проаналізовано хід виконання планів і зобов'язань 1985 року і п'ятиріччя в цілому, наголошено на завданнях, які випливають у зв'язку з підготовкою до чергового з'їзду партії та втіленням у життя рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС.

У трудових колективах йшла широка розмова про шляхи дальшої інтенсифікації виробництва, на основі прискорення науково-технічного оновлення виробництва, досягнення високого рівня продуктивності праці, посилення порядку, організованості та дисципліни на кожному робочому місці.

Група вчених нашого інституту побувала на заводі у Калинівському районі, з яким підтримують тісні науково-творчі зв'язки. На підприємстві було зразково організовано зустріч науковців з виробничниками, які розповіли присутнім про шляхи дальшого розвитку науково-технічного прогресу.

Пора екзаменів настала



Літній екзаменаційний сесії передувала напружена робота протягом усього семестру. Лабораторні роботи, консультативні академзаборгованість, курсові заліки... усе це тепер позаду. І ось настала пора екзаменів. Першими п'ятірками порадували студенти групи 3 БПП-81 енергетичного факультету. Це І. Жарікова, А. Загородний, В. Пачевський, С. Пилипак. Добрі оцінки одержали й інші члени колективу. Група поки що йде в числі лідерів. То ж так тримати, друзі!

А цих четвертокурсників енергофаку наш фотокореспондент Р. Кутюков сфотографував в час підготовки до першого екзамену.

Вузівське життя: проблеми, пошуки

Сучасний спеціаліст повинен творчо мислити і вирішувати безліч професійних завдань. А цих якостей можна набути лише завдяки постійному творчому пошуку. Відповідно до цього вся науково-дослідницька робота в інституті якраз і спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів. Дуже важливо, щоб серйозні фундаментальні дослідження відбувалися в свідомості студентів, сприяли підвищенню їх професійної підготовки. Значний резерв інтенсифікації навчального процесу приховується у зв'язках інституту з виробництвом.

Одним із каналів такого зв'язку є заочна та вечірня форма навчання. Такий зв'язок взаємно збагачує і виробництво, і навчальний заклад. На жаль, ми ще недостатньо використовуємо цей зв'язок для прискорення технічного прогресу на виробництві. Студенти вечірньої і заочної форм навчання повинні віддавати частину набутих знань у сферу виробництва вже в процесі навчання у вузі. Саме так ми і повинні спрямовувати весь навчальний процес. Від інституту в першу чергу залежить те, як його вихованці працюватимуть на виробництві, якою буде їх віддача в кількісному і якісному відношенні. Одним із напрямків, що дає можливість прискорити цей процес, якраз і є залучення студентів - вечірників і заочників до ви-

на здебільшого продовжувати і розвивати його професійну діяльність;

— запланований час для виконання пошукових робіт буде ефективно використовувати ся тоді, коли виконавець усвідомлює суспільну користь своєї діяльності;

— робота, що виконується згідно навчального плану, повинна сприяти утвердженню авторитету спеціаліста, тобто повинна бути престижною.

Виходячи з цих положень, студенти вечірньої і заочної форм навчання, як правило, повинні виконувати науково-дослідницьку роботу серед студентів цих категорій варто виходити, на мою думку, з таких основних положень:

— творчу ініціативу легше проявити в тій роботі, з якою дослідник добре знайомий, тому науково-дослідницька робота студента повин-

ного процесу НДРС стає не лише школою творчої ініціативи студента, а й побічним шляхом використання наукового потенціалу вузу для вдосконалення виробництва, оскільки основна тематика науково-дослідницької роботи повинна визначатися на

ствами міста і області, вияснити основні питання, що стримують ріст технічного процесу, ознайомитися з планами організаційно-технічних заходів і визначити ті напрямки, по яких можна використовувати творчість викладачів і студентів. Деякі пита-

муністичне ставлення до праці, активну життєву позицію, є засобом ідеологічного, морального виховання. Розробка, створення і впровадження власних винаходів викликає у студентської молоді почуття патріотизму і гордості за свою Вітчизну. Спільна пошукова робота студента і викладача дає можливість визначити чіткі напрямки в організації всього навчального процесу, вести студента в реальне життя, відкрити перед ним сферу і необхідність цієї галузі, в якій він працює.

Питання, що підняті у цій статті, є лише частиною тих великих завдань, які стоять перед вищою школою у світлі вимог ХХVI з'їзду КПРС, квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС. Вирішення їх дасть можливість нашому інституту краще озорожити майбутніх спеціалістів сучасними знаннями, навичками організаторської і суспільно-політичної роботи, вмінням на практиці застосовувати набуті знання, активно включатися в творчу діяльність.

Ю. ПІНЧУК,
декан вечірнього факультету.

СТУДЕНТИ — РІДНОМУ МІСТУ

виробництві. В рамках НДРС вечірники і заочники повинні займатися винахідництвом і раціоналізаторством, брати активну участь в модернізації виробництва, впровадженні нової техніки, освоєнні нових технологій і обладнання, систематизувати досвід роботи свого цеху, дільниці і підприємства в цілому по вдосконаленню виробництва. Частково реалізацію цих розробок можна здійснювати за допомогою курсового та дипломного проектування. Для вирішення поставлених завдань усі профільючі кафедри повинні налагодити тісний зв'язок з промисловими підприєм-

ствами міста і області, вияснити основні питання, що стримують ріст технічного процесу, ознайомитися з планами організаційно-технічних заходів і визначити ті напрямки, по яких можна використовувати творчість викладачів і студентів. Деякі пита-

ня можуть не входити в компетенцію цієї чи іншої кафедри. В такому разі варто об'єднати зусилля кількох кафедр і працювати над виконанням комплексних проектів. Розробка їх повинна бути повною і закінчуватися впровадженням на виробництві. По цій роботі варто було б організувати творчий конкурс під девізом: «Студенти ВПІ — рідному місту».

Всі ці організаційні заходи можуть докорінно змінити зміст навчального процесу, вивести його із стану пасивного сприйняття знань і перевести на рейки творчого процесу.

Творчий пошук формує у молодих людей ко-

УГОЛОК СТУДЕНТА ІНОСТРАНЦА

На пути к своей цели

В годы Великой Отечественной войны советский народ не только отстоял национальную независимость, но и спас народы Европы от фашистского порабощения, оказал огромную помощь народам Китая и других стран Азии в их борьбе против японского милитаризма, избавил народы всего мира от угрозы закабаления фашизмом.

Вторая мировая война углубила общий кризис капитализма, положила начало его второму этапу. Мировая капиталистическая система ослабла.

Победы советского народа над фашизмом оказала большое влияние на международное революционное движение во всем мире. В Латинской Америке, к примеру, все

прогрессивные люди объединились и создали блоки солидарности с советским народом.

В годы второй мировой войны на Кубе усилилось революционное движение как показатель солидарности с борьбой советского народа за свою свободу и национальную независимость.

По примеру Советского Союза кубинский народ в 1954 году объединил свои силы. Эти силы образовали фронт национального единства во главе с Фиделем Кастро Рус. А в январе 1959 года кубинская революция уничтожила империалистический режим Батисты. Теперь кубинский народ уверенно идет к своей цели, строя социалистическое общество.

Группа кубинских студентов З АТ-84.

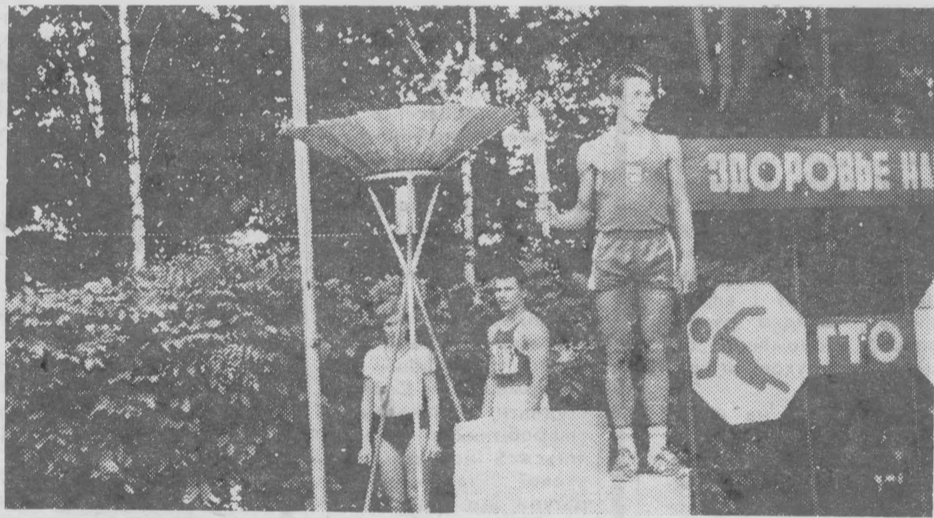
Борьба продолжается

Вместе со всем прогрессивным человечеством мира 40-летие Победы над фашизмом отмечал и многострадальный ливанский народ. Ливан — маленькое арабское государство. Он перестал быть колонией Франции в 1946 году. В 1975 г. началась война в Ливане, которая продолжается до сих пор. Израильские агрессоры под покровительством американского империализма стремятся уничтожить прогрессивные силы ливанского и палестинского народов.

Народы моей страны борются против израильских захватчиков так же, как советский народ в годы Великой Отечественной войны боролся

против фашистов. Мы уверены в победе. Уже освобожден центр юга Ливана город Сайда. Он имеет такое же стратегическое значение в борьбе с израильскими оккупантами, как Сталинград в борьбе с фашистскими захватчиками, пришедшими на территорию СССР. Но основная борьба еще впереди. Ливанский народ при поддержке сил арабского сопротивления во главе с Сирией и странами социалистического содружества уверенно идет к своей цели — освобождению страны от оккупантов и построению демократического государства.

Махмуд Абдел ХАЛИМ, студент группы З ПГС-83.



Багатьма спортивними подіями насичений нинішній рік. Крім участі в обласних, республіканських і Всесоюзних змаганнях студенти нашого інституту провели напередодні 40-річчя Перемоги міжвузівську спартакіаду, в якій взяли участь всі академічні групи. Свої спортивні успіхи спортсмени інституту присвятили знаменній даті та нашому земляку Герою Радянського Союзу і національному герою Франції Василю Поріку. А днями на інститутському стадіоні «Олімп» відбувся Всесоюзний меморіал пам'яті ще однієї нашої землячки партизанки-підпільниці Герою Радянського Союзу Лялі Ратушної.

На знімку: відкриття змагань.

Атеїстична переконаність

До чого тільки не вдаються сучасні релігійні діячі, щоб розвинути свій вплив на певну частину трудящих, особливо на молодь. Представники всіх релігій розуміють, що збереження їхнього впливу хоч на якусь частину юнаків і дівчат, — це надія на те, що та чи інша релігія, яка якесь час зберігатиметься, А баптисти, еговісти та інші сектанти відверто говорять, що виховувати в релігійному дусі треба з дитинства, у сім'ї, і докладають до цього чимало зусиль.

Добре розуміючи величезну популярність у нашу країну комуністичних ідей, діячі релігії, — духовні нащадки ворогів будь-яких прогресивних ідей — тепер уже намагаються по своєму використати сучасний етап розвитку нашого суспільства. Стверджуючи, що релігія відіграла свого часу «прогресивну роль», фальсифікуючи події минулого або вихоплюючи

з них окремі елементи, церковники намагаються будь-що проשותхнути у свідомість віруючих свою версію про «спільність» релігії і народу. Ці та інші особливості сучасного стану релігії і її намагання зберегти свої позиції широко й грубово висвітлені в роботах професора А. В. Іванченка «Атеїстичне виховання школярів» (К., «Радяська школа», 1984), В. Л. Сенчила «Формування науково-атеїстичних переконань старшокласників» (К., «Радяська школа», 1983).

Автори переконливо, на основі соціологічних досліджень, доводять важливість науково-атеїстичного виховання дітей. Обидві праці висвітлюють завдання, поставлені в Основних напрямках реформи загальноосвітньої і професійної школи, де підкреслено важливість викладання суспільних дисциплін, формування в учнів стійких матеріалістичних переконань.

У книзі А. В. Іванченка особливо підкреслю-

ється важливість індивідуальної роботи з віруючими — шанобливе, чуйне до них ставлення, терпеливе роз'яснення їхніх помилок. Автор широко висвітлює погляди А. В. Луначарського і Н. К. Крупської на науково-атеїстичне виховання підростаючого покоління. У книзі чітко й переконливо показано взаємозв'язок науково-атеїстичного з іншими складовими комуністичного виховання юних.

Значне місце належить і критиці релігійного модернізму, отих її намагань пристосуватися до сучасного рівня розвитку суспільства. Педагогам слід знати й викрикувати обновленські тенденції у діяльності релігійних організацій.

Автори детально досліджують процес сімейного виховання, ступінь впливу на дітей батька й матері, старших членів сім'ї. Знання цього, безумовно, потрібні педагогам.

В. ПОЛИВАНИЙ,
викладач інституту.

Нові видання

ФИЛОНОВ И. П. Механика процессов обкатки (под редакцией М. П. Яценко). Минск, Наука и техника, 1985.

Микроэлектронная аппаратура на бескорпусных интегральных микросхемах (И. П. ВОЖЕНИН, Г. А. БЛИНОВ, Л. А. КОЛЕДОВ и др. под редакцией ВОЛЖИНА), Москва, Радио и связь, 1985.

АНДРИАНОВ И. И. Приставки к радиоприемным устройствам. Второе издание, переработанное и дополненное. Москва, ДОСААФ, 1985.

МАЛЕВ Е. И. ПАРФЕНОВ Е. М., СОЛОВЬЕВ А. С. Организационное обеспечение автоматизированного конструирования электронной аппаратуры (под редакцией Е. И. МАЛЕЕВА). Москва, Радио и связь, 1985.

ГОЛЬДБЕРГ О. Д., ГУРИН Я. С., СВИРИДЕНКО И. С. Проектирование электрических машин. Учебник для вузов (под редакцией О. Д. ГОЛЬДБЕРГА). Москва, Высшая школа, 1984.

КОРЧАГО И. Г. Применение древесноопилочных материалов в строительстве. Москва, Стройиздат, 1984.

МОКИН Б. И., ВЫГОВСКИЙ Ю. Ф. Автоматические регуляторы в электрических сетях. Київ, Техника, 1985.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.