

# ПЕРЕМОЖЦІ ВИЗНАЧИЛИСЯ

В минулому році на факультетах і кафедрах інституту проводилися конкурси на кращу пошукову та винахідницьку роботу. Мета їх — подальший розвиток творчої ініціативи, залучення до пошукової і ви-

нахідницької роботи широкого кола викладачів, співробітників і студентів, спрямованої на вирішення поставлених XXVI з'їздом КПРС завдань у справі поліпшення матеріально-тех-

нічної бази, прискорення науково-технічного прогресу і росту ефективності виробництва. В Державний комітет по винаходах було направлено від інституту 324 заявки на винаходи, з них 156 — факу-

льтетом автоматики і обчислювальної техніки. Одержано 115 позитивних рішень і сто авторських свідоцтв. Всі кафедри ФАОТУ перевиконали плани, встановлені ціловою комплексною програмою «Наука». Вони одержали 44 позитивних рішення і 31 авторське свідоцтво. Активно працювали такі колек-

тиви кафедр, як радіотехнічних пристроїв, технології металів, ТММ, ЕС, теоретичних основ електротехніки, хімії, енергопостачання промислових підприємств міст і сільського господарства. Призові місця за підсумками конкурсів завоювали колективи кафедри обчислювальної техніки, АІТ, АСУ.

Кращими винахідниками серед викладачів і співробітників визнані В. Кожемяко, В. Красненко та Л. Тимченко. Серед студентів І. Пономарчук, С. Білаш та Н. Яцковська.  
**А. СТАХОВА,**  
завідуюча патентним відділом,  
**Н. ЛАВРЕНЮК,**  
інженер.



# За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 9 (177)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 1 березня 1985 року.

Ціна 1 коп.

Володимир Іванович Виноградов працює слюсарем на другій дільниці СКТБ «Модуль». Своєю сумлінною працею, активною участю в громадському житті завоював заслужений авторитет в колективі конструкторсько-технологічного бюро.

Володимира Івановича знають як одного з кращих виробничника, раціоналізатора, члена профбюро і добровільної народної дружини.

За підсумками соціалістичного змагання у 1984 році Володимир Іванович Виноградов вийшов переможцем серед членів свого колективу.

Фото Р. Кутькова.

Вузівське життя: проблеми, пошуки

## ЗАДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

Майбутній інженер, це, як правило, майбутній керівник і організатор виробництва. А тому вже в стінах вузу ми повинні навчати його працювати самостійно над підвищенням своїх професійних знань і розширенням суспільно-політичного світогляду, вміло застосовувати на практиці принципи наукової організації праці, володіти раціональними прийомами пошуку і використання науково-технічної інформації, використовувати автоматизовані системи проектування і обчислювальну техніку, проводити дослідження і експерименти, приймати обґрунтовані рішення, вміти організувати трудовий колектив і керувати його діяльністю, проводити політико-виховну роботу серед трудящих, організувати соціалістичне змагання і сприяти розвитку раціоналізаторського руху, вживати заходів по запобіганню виробничого травматизму і професійних захворювань.

Отже, коло діяльності майбутнього інженера досить широке. І така діяльність, як свідчать соціологічні дослідження в масштабах країни, далеко не під силу всім випускникам технічних вузів. Шістьдесят сім процентів випускників з тримісячним стажем роботи постійно переживають труднощі в роботі з колективом. При цьому найбільш складними для них є питання організаційного і виховного характеру. І не випадково в матеріалах червеного (1983 р.) пленуму ЦК КПРС вказувалося, що партія добивається того, щоб радянська людина виховувалася не просто як носій певної суми соціалістичного змагання і сприяти розвитку раціо-

(Закінч. на 2-й стор.).

## Від роботи кожного

Від високої якості роботи кожного — до високої ефективності праці колективу! Під таким девізом трудяться в ці дні співробітники обчислювального центру. Готуючи гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, колектив обчислювального центру взяв на себе підвищені соціалістичні зобов'язання на 1985 рік. Ці зобов'язання носять конкретний характер і спрямовані на безумовне виконання виробничих планів, вдосконалення технології виробництва, використання резервів і зниження собівартості продукції, підвищення продуктивності праці, ефективніше використання обчислювальної техніки в навчальному процесі, підвищення професійної майстерності, загальноосвітнього,

політичного та економічного рівня, зміцнення трудової дисципліни, підвищення культури виробництва, виховання високих моральних якостей людини тощо.

Всі грудівники обчислювального центру борються за звання «Ударник комуністичної праці». Підсумки трудового суперництва підводяться тут щомісячно, щоквартально і за рік.

Хотілось би відзначити, що при організації і проведенні соціалістичного змагання в інституті колектив обчислювального центру міг би надати в цій справі відчутну допомогу ректорату і профкому. Йдеться про те, що в результаті впровадження комплексу обчислювальних засобів термообробки ЕС ТЕЛ 2.1 появилася

можливість повністю або частково автоматизувати функції збору, контролю і передачі на обробку ЕОМ різноманітної інформації про діяльність інституту.

Великим досягненням використання обчислювальної техніки є і те, що вона дає можливість для оперативного одержання необхідної інформації, яка всебічно характеризує об'єкт управління. Аналогічно цьому можна вирішувати і функції організації та управління соціалістичним змаганням в усьому вузі.

Для вирішення цього питання штабу соціалістичного змагання інституту необхідно розробити і визначити чіткі вимоги до учасників соціалістичного змагання, за якими колектив обчислювального центру мав би можли-

вість реалізувати відповідну підсистему.

Для ефективного функціонування цієї підсистеми дуже важливо, щоб керівництво інституту, усі підрозділи вирішили питання про збір інформації, що характеризує трудове суперництво. Тільки комплексне вирішення цього питання силами штабу соціалістичного змагання і керівництва інституту дасть можливість обчислювальному центру сповна використовувати можливості обчислювальної системи в організації соціалістичного змагання, а в перспективі і створення автоматизованої системи управління трудовим суперництвом.

**В УДОВИК,**  
голова профбюро обчислювального центру.

XXVII з'їзду КПРС — гідна зустріч!

## КРОКИ ЗРОСТАННЯ

Окремих тем. Забезпечення студентів всіх форм навчання методичними вказівками сягає 80—90 процентів.

Особливо плідно працюють в цьому напрямку доценти Ю. Максимов, В. Погосян, Е. Марченко, асистенти Н. Белінська, І. Іванісова.

Одним з першочергових завдань, що стоять перед колективом кафедри, є активізація науково-дослідницької роботи. В даний час на кафедрі виконується дві госпдоговірні роботи з річним обсягом сто тисяч карбованців (керівники — доценти Г. Бушмиц та В. Смаїля).

Члени кафедри займаються пошуком вирішення таких актуальних

і важливих народно-господарських завдань, як впровадження методу функціонально-вартісного аналізу і державного розрахунку в практичну діяльність виробничих підрозділів і конструкторсько-технологічних організацій. Тільки за роки одинадцяті п'ятирічки економічний ефект від впровадження цих рекомендацій на Вінницькому електротехнічному заводі складає близько трьохсот тисяч карбованців.

До виконання науково-дослідних робіт все більше залучається студентів старших курсів. Торік, наприклад, 267 студентів (серед них 20 заочників) виконували ової курсові ро-

боти за індивідуальними завданнями, розробляли конкретні теми вдосконалення організації виробництва в реальних умовах діяльності підприємств і об'єднань.

Одним з важливих напрямків діяльності викладачів і співробітників кафедри є ідейно-виховна та громадська робота. Вони працюють наставниками, пропагандистами, беруть участь в роботі виборчих партійних і профспілкових органів факультету, читають лекції в трудових колективах міста і області, окремим з них працюють викладачами університету марксизму-ленінізму при обласному комітеті Компартії України.

Значний крок зроблено і у справі естетичного оформлення кафедри. Повністю завершено оформлення залу 0401 для застосування технічних засобів навчання,

двох лабораторій, постійно зростає матеріально-технічна база кафедри. Ряд викладачів і співробітників (Г. Бушмиц, П. Білокур, Н. Белінська, Л. Кириченко) беруть активну участь в спортивних змаганнях і в художній самодіяльності.

Колектив кафедри, як і всього інституту, готується гідно зустріти XXVII з'їзд КПРС, відзначити 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Багато нам ще належить зробити у справі поліпшення науково-дослідної та ідейно-виховної роботи, зміцнення матеріально-технічної бази. Над вирішенням усіх цих та інших питань і працюють всі члени нашого колективу.

**В. КОЗЛОВСЬКИЙ,**  
завкафедрою;  
**Б. ВИДИШ,**  
профгрупорг.

**В ИСОКИМИ** показниками в роботі відзначають кожен трудовий день завершального року п'ятирічки викладачі і співробітники кафедри економіки промисловості і організації виробництва. Вперше в минулому році кафедра вийшла переможцем в соціалістичному змаганні серед кафедр загальноінженерних дисциплін.

Це закономірний результат великої копіткої і цілеспрямованої роботи по формуванню в колективі обстановки творчого пошуку і суперництва, створенню належного мікроклімату, яку наполегливо проводять партійна і профспілкова організації, керівництво кафедри. Все це дало можливість різко підвищити ефективність роботи кожного викладача і співробітника, запалити, як кажуть, іскру трудового суперництва між

усіма членами колективу.

Робота кафедри активізувалась по всіх її напрямках. Викладачі наполегливо впроваджують в учбовий процес активні методи навчання: проблемне читання лекцій, ділові ігри, технічні засоби. Тут в першу чергу варто відзначити доцентів В. Погосяна, Е. Марченко, Г. Бушмица, В. Смаїля.

Справжньою школою передового досвіду стали відкриті лекції і заняття, які проводяться регулярно. І не випадково доцент В. Погосян став переможцем загальноінститутського конкурсу на звання «Кращий лектор ВПІ».

Велика увага приділяється також вдосконаленню методичної роботи. Зараз в арсеналі кафедри 55 методичних вказівок з дипломного і курсового проектування, практичних і лабораторних робіт, вивчен-



# Бузівська життя: проблем, пошукни ЗАДАВА МАЙБУТНЬОГО

(Закінчення. Початок на І-й стор.)

Основою діяльності інженера є наукова і технічна робота з наукової і технічної області часу. Основні вимоги до інженера — це знання, а не просто інформативні дані. Курс «Теорія банальної роботи» займає 75 процентів часу роботи інженера. Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами. Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Нерозуміння впливає на інженера. Нерозуміння впливає на інженера. Нерозуміння впливає на інженера. Нерозуміння впливає на інженера.

Якщо взяти в цілому роботу інженера, то можна сказати, що це робота з інженерами. Робота з інженерами є основною складовою частинною інженерної діяльності.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.



Для багатьох викладачів і співробітників інституту пролунав на минах — найкращий відпочинок. А Ред Іванович Кутков (в центрі) віддає перевагу ось такому бігу.

0,1 процента всього навчального часу інженерів, а це означає, що інженери мають бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

## ЗАДАВА МАЙБУТНЬОГО

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

Інженер повинен бути у курсі «Теорія прийняття рішень» у роботі з інженерами, а також у курсі «Теорія банальної роботи з інженерами» у роботі з інженерами.

# ВОГОНЬ СЕРДЦЯ

## До 40-річчя Перемоги

Вішностіська Німецька, як відомо, вродило на Радянській території. У неї були всі вимоги: умови життя, освіта, умови роботи. Але вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою. Вона була німецькою жінкою.

Таки повернули назад, фашистська держава і тоді її танки з гренадами кинуться вперед, а ми в бій і тільки вперед.

Педатор С. ДЖЕДЖУЛА

В. ЛОБОВ

Голова секції військово-патристичного виховання