

УЧАСНИКИ ЗМАГАННЯ ПРОПОНУЮТЬ

М. Синельников, начальник учбового відділу:

«Профспілкового комітету варто уважно розібратися в суті, формах і методах організації соціалістичного змагання у стінах нашого вузу і донести це до всього колективу. — Погано, що за десять років профком не зміг вирішити питання про організацію в інституті змагання за звання «Коллектив комуністичної праці», «Ударник комуністичної праці».

В. Красиленко, доцент кафедри ТОР:

«Погано, що при підбитті підсумків соцзмагання, недостатньо враховується головний показник роботи — як викладач веде заняття, читає лекції... Викладачів потрібно оцінювати насам-

перед по їх роботі з студентами: як вони читають лекції, що думають про них студенти... Необхідно відпрацювати систему показни-

ків, які б відображали різні сторони діяльності викладачів з наголосом на головному — якості викладання». **Ю. Гавруцький**, доцент кафедри ТСП:

«Необхідно спростити систему підбиття підсумків змагання, зменшити кількість оцінкових показників, оцінювати роботу по головних показниках».

О. Кузьмін, зав. кафедрою нарисної геометрії: «Належить уніфікувати індивідуальні соцзобов'язання, виробити оптимальну кількість показників, спростити

систему підбиття підсумків, відпрацювати систему взаємоперевірки, налагодити оперативну систему гласності».

В. Олійник, старший викладач кафедри фізвировання:

«Кафедра фізвировання не враховується при підбитті підсумків соцзмагання. Варто враховувати результати спортивної і оздоровчо-масової роботи, яке ведеться на кафедрах і факультетах».

В. Попов, голова профбюро інженерно-будівельного факультету.

«Змагання ще не стало потребою кожного. Ставлення до нього у деякого формальне, безвідповідальне, легковажне. Необхідно перетворити змагання з гри в очки у систему управління розвитком інституту».

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 7 (175)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 15 лютого 1985 року.

Ціна 1 коп.

У МИНУЛОМУ році зусилля колективу ВПІ були зосереджені на вдосконаленні навчального процесу, підвищенні рівня підготовки майбутніх спеціалістів.

Характерною особливістю минулого року було те, що вся робота будувалась згідно цільових комплексних програм, активно проводились розробки учбово-методичних комплексів дисциплін і спеціальностей (УМКД і УМКС). Інтенсифікації учбового процесу сприяло також впровадження ділових ігор,

ли участь майже три тисячі майбутніх спеціалістів. Із 1247 дипломних проектів 573 визнані реальними і рекомендовані державною екзаменаційною комісією до впровадження.

Підсумки соціалістичного змагання за минулий рік свідчать, що найкраще попрацювали колективи факультету автоматики і обчислювальної техніки, кафедр АСУ, філософії, економіки промисловості, теоретичної механіки. Перші — треті місяця в групах, що зма-

високих результатів по основних напрямках роботи домоглися колективи кафедр електричних систем, радіотехнічних пристроїв, інженерної педагогіки та вищої математики.

Проте окремі колективи кафедр в минулому році дещо знизили свої темпи. Це стосується кафедр ТОР, ААГ, будівельних конструкцій, ДМ і ТММ. Керівникам цих кафедр слід уважно проаналізувати стан справ в своїх колективах і вжити рішучих заходів для усунення недоліків.

РОЗВИВАТИ АКТИВНІСТЬ

власних методик, проблемного навчання.

В інституті ведеться монтаж першої в країні системи ігрового моделювання, що поєднуватиме методику ділових ігор з використанням ЕОМ і виходом даних на екран.

Активно розвивались також і наукові дослідження. Річний обсяг виконаних науково-дослідницьких робіт виріс до 8,5 млн. карбованців при плані 7,5. Економічна ефективність від наукових досліджень зростає на три мільйони карбованців в порівнянні з 1983 роком. Було одержано також 6 патентів і 100 авторських свідоцтв на винаходи.

Вчені інституту беруть активну участь в реалізації Продовольчої програми СРСР. Дві галузеві лабораторії працюють над вдосконаленням конструкції сільгоспмашин та обладнання для потреб сільськогосподарського виробництва. Річний економічний ефект від впровадження цих розробок складає близько 2,6 млн. крб.

Велика увага приділялась також зміцненню зв'язків інституту з виробництвом. З цією метою були укладені договори трудової співдружності між 23 підприємствами регіону, що сприяло значному поліпшенню контролю за стажуванням випускників інституту.

Активізувалась і науково-дослідницька робота самих студентів. У виконанні держбюджетних і госпдоговірних тем бра-

гаються, розділили: серед факультетів — ФАОТ, ЕФ, РТФ. Серед профільюючих кафедр: АСУ, АІТ, ОТ. Серед загальноінженерних кафедр: економіки, енергетики, електронних приладів, ТОЕ. Серед загальноосвітніх кафедр: теоретичної механіки, фізики, хімії. Серед кафедр суспільних наук: філософії, історії КПРС, наукового комунізму. По першій групі АУП переможцями вийшли учбовий відділ, науково-дослідний сектор, бібліотека. По другій групі на перше місце вийшов колектив відділу кадрів. Серед підрозділів обчислювального центру переможцями вийшли: група обслуговування технічних засобів, виробничо-експлуатаційна група та група програмістів.

По групі адміністративно-господарської частини переможцями в соціалістичному змаганні вийшли колективи гуртожитку № 3, учбового корпусу № 9 та служби поставання.

В минулому році в порівнянні з 1983-м значно краще працювали колективи кафедр ТАМ, металорізальних верстатів, опору матеріалів, російської мови.

Протягом минулого року колектив інституту наполегливо впроваджував у практику ініціативу передових вузів республіки по організації соціалістичного змагання і підвищенню його дієвості. Виходячи з п'ятирічного плану економічного і соціального розвитку інституту, ректорат спільно з профкомом розробляють для всіх факультетів плани — завдання на нинішній рік з усіх видів виробничої діяльності. Деканати і профбюро в свою чергу розробляють плани кафедр, з яких формуються індивідуальні завдання професорсько-викладацькому складу та співробітникам. На основі цих планових завдань з врахуванням ініціатив на всіх чотирьох рівнях (співробітник — кафедра — факультет — інститут) розробляються умови соціалістичного змагання.

В завершальному році XI п'ятирічки і в ході підготовки до XXVII з'їзду КПРС усім нам належить значно активізувати свою роботу. Адже колектив інституту взяв на себе зобов'язання боротися за право носити найвище з усіх імен — ім'я Володимира Ілліча Леніна. І тому поряд з розвитком і активізацією трудового суперництва слід розвивати активність кожного члена профспілки.

М. ФИЛИНЮК, голова профкому викладачів і співробітників.

ВЕЛИКА СПІВДРУЖНІСТЬ

(З досвіду роботи колективу кафедри автоматики і інформаційно-виміральної техніки)

Кафедра АІТ по-праву вважається однією з кращих в інституті. Згідно плану науково-методичної роботи викладачі кафедри часто проводять взаємовідвідування лекційних і семінарських занять, часто тут бувають і відкриті лекції. Кращим лектором конкурсна комісія кафедри визнала доцента Я. І. Капицького, а серед асистентів — О. І. Худолея.

У листопаді минулого року всі ведучі викладачі кафедри завершили розробку учбово-методичних комплексів «дисципліна» (УМКД) з усіх дисциплін, що читаються для студентів спеціальностей 0606 і 0608 з врахуванням нових програм.

Розробка УМКС (спеціальність) ведеться у відповідності затвердженого графіка. В ній беруть участь всі викладачі кафедри.

Регулярно тут проводяться і засідання учбово-методичного семінару. Всі викладачі кафедри читають лекції з застосуванням активних методів навчання. Особливо тут хочеться відзначити доцентів В. А. Поджаренко та І. Я. Хаїмзона.

Професором В. Т. Маліковим і доцентом М. І. Бандаком розроблено ілюстративний матеріал для кодоскопа з курсів «Електричні вимірювання» та «Електронні влаштування автоматики і телемеханіки».

Асистент О. І. Худoley розробив методичні вказівки по застосуванню класу програмованого контролю «Еврика». На кафедрі розроблено також модульний варіант для фронтальної постановки лабораторних робіт з курсів «Електроніка» та «ЕВА» і ІТ». Зараз вводиться в дію вимірально-обчислювальний комплекс АРМ-Р на базі ЕОМ СМ-4, на якому передбачається впровадження в учбовий процес лабораторних робіт з курсів «Програмування», «Обчислювальні машини і системи», «Обчислювальні методи і застосування ЕОМ».

Підвищенню ефективності учбової роботи, зміцненню зв'язків навчального процесу з практикою сприяла організація філіалу кафедри на ВО «Термінал», а також широке залучення студентів до науково-дослідної роботи, в тому числі

до виконання госпдоговірної тематики.

В минулому році обсяг науково-дослідних робіт на кафедрі складав понад мільйон двісті п'ятдесят тисяч, а економічний ефект — три мільйони вісімдесят тисяч карбованців, хоча кількість співробітників зростає незначно. Підвищення ефективності роботи колективу пов'язане з укладанням крупних перспективних і довгострокових тем, в яких максимально використовується весь науковий потенціал кафедри, зокрема, результати попередніх досліджень.

Тематика науково-дослідницьких робіт досить широка. Вона включає розробки і впровадження приладів, які застосовуються в сільському господарстві, медицині, різних галузях народного господарства.

Значна кількість наукових співробітників і викладачів кафедри — колишні студенти нашого інституту, які стали займатися науковою роботою ще на молодших курсах. Багато з них захистили кандидатські дисертації.

На кафедрі набуто великого досвіду спільної роботи з інститутським СКТБ «Модуль». Ва даний час науковий і виробничий потенціал СКТБ «Модуль» значно зріс, що дає можливість спільно виконувати складні науково-дослідницькі і дослідно-конструкторські роботи.

При виконанні НДР широко застосовуються засоби обчислювальної техніки — великі, малі і мікро-ЕОМ. Це дає можливість скорочувати строки виконання нових розробок і підвищити їх якість.

Підвищенню ефективності учбово-методичної та науково-дослідної роботи в значній мірі сприяє організація дієвого соціалістичного змагання. Воно проводиться тут між учбово-науковими групами по шести напрямках: учбова, методична, наукова та громадська робота, розвиток матеріальної бази і трудова дисципліна.

Регулярне підведення підсумків трудового суперництва, його глибокий аналіз допомагає керівникам учбово-наукових груп виявляти вузькі місця в роботі і своєчасно вживати заходів для їх усунення.

Р. КВЕТНИЙ, партгрупорг кафедри, **Ю. ДМИТРИЄВ**, профгрупорг.



Активний пропагандист тов. Говоров завжди з молоддю.

