



Інженерні кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 5 (173)

Виходить раз
на тиждень

П'ятниця, 1 лютого 1985

Ціна 1 коп.

НА ЗУСТРІЧ XXVII З'ІЗДУ КПРС

ЗМАГАННЮ— ШИРОКІ КРИЛА

Форми і методи соціалістичного змагання в умовах нашого вузу, які вже утвердилися, тепер чіткіше визначилися на кафедрах інституту. Все підпорядковано тому, щоб активніше сприяти дальшому вдосконаленню учбово-виховного процесу, підвищенню якості підготовки спеціалістів і ефективності всієї нашої роботи по гідній зустрічі наступному XXVII з'їздові КПРС.

Важливою складовою частиною як навчання, так і виховання, є, як відомо, учбово-і науково-методична робота професорсько-викладацького складу. Це, образно кажучи, технологія нашого виробництва, технологія підготовки висококваліфікованих кадрів для народного господарства країни.

Треба визнати, що в минулі роки при організації соціалістичного змагання на кафедрах на багато показників по методичній роботі не зважали, а при підбитті підсумків їх не враховували. Особливо це стосується таких аспектів методичної роботи, як розробка і впровадження в учбовий процес активних методів навчання, інтенсифікація учбового процесу на основі використання електронно-обчислювальних машин, і технічних засобів, забезпечення дисципліни, які читаються, методичними посібниками, учбово-методичною документацією та інш.

Тепер цей недолік усувається. Методична рада і профком викладачів і студентів схвалили розроблені кабінетом педагогічної майстерності показники по методичній роботі, які рекомендовані кафедрам

[Закінчення на 2-й стор.].

СЕСІЯ, СЕСІЯ

Факультет автоматичної обчислювальної техніки по праву вважається одним з кращих в інституті. Підвищенню загальної успішності і якості знань тут приділяється особлива увага. За підсумками міжсесійних атестацій та екзамена-

ційних сесій факультет завжди виходить на перше місце серед факультетів інституту. Запорукою цих успіхів є постійна турбота деканату, персональна відповідальність викладачів, профілюючих кафедр, чітка робота консульта-

ційних пунктів, навчально-виховної комісії, оперативне висвітлення ходу екзаменів в стіній пресі тощо. Тон у навчання задають, як правило, комсомольські і профспілкові активісти факультету. В числі правофлангових

йдуть колективи академічних груп 4 АТ-81, 1 АТ-81, 2 АТ-81, 3 ЕОМ-81, 2 АТ-80, 4 АТ-80, 1 АТ-82.

Студенти, яких ви бачите на верхньому знімку справа, теж здобувають спеціальність інженерів системо-техніків електронно-обчис-



ФОТОРЕПОРТАЖ

ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА: ПОДІЇ, ФАКТИ



СЕСІЯ, СЕСІЯ

лювальних машин. Тільки навчаються вони на вечірньому факультеті інституту.

Людмила Мельник, Нариса Мороз, Сергій Паламарчук, Наталія Тарнашинська, Світлана Старикова (на знімку зліва на право) працюють на різних підприємствах. Різні у них характери, різні вподобання, та об'єднує усіх їх потяг до занять, любов до науки.

З кожним днем зростає трудова напруга студентів. Зимові екзаменаційна сесія вступила у завершальну стадію. Юнаки і дівчата Вінни-

цького політехнічного інституту, як і весь радянський народ, готують гідну зустріч наступному XXVII з'їзду КПРС, 40-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній війні, піввіковому ювілею стахановського руху, виборам до Верховної Ради УРСР і місцевих Рад народних депутатів. Підготовка до цих знаменних дат надає особливого політичного змісту тій великій роботі, яка чекає на нас в цьому році. І відрядно, що вже з перших днів 1985-го значно поживавилася вся робота в інституті, зрос-

ла активність колективів академічних груп, викладачів і співробітників у боротьбі за кінцевий результат — підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

Світлана Молчанова (в центрі на знімку зліва) — першокурсниця. Навчається дівчина на тому ж таки факультеті автоматичної обчислювальної техніки. З перших днів свого студентського життя прагне бути схожою на кращих з кращих як у навчанні, так і в громадській роботі. Доцент З. А. Кадінська (на знімку справа) за екзамен з

інженерної графіки виставила Світлані п'ятірку.

«Завершальному року п'ятирічки — високу успішність і якість знань!» Під таким девізом складають екзамен студенти енергетичного факультету. Першість в соціалістичному змаганні за підвищення успішності і якості знань утримує колектив академічної групи 2 ЕС-82 (староста Анатолій Травкін, групкомсорг Олександр Щерба). Студенти групи прагнуть окласти всі екзамені тільки на до- (Закінчення на 2-й стор.).

НА ВСЕ ЖИТТЯ

ДЕСЯТЬ років тому в усіх вузах країни введено єдиний державний екзамен з наукового комунізму. На відміну від екзаменів інших суспільних дисциплін він ставить за мету не тільки виявити знання студентів у завершальній складовій частині марксизму-ленізму, а й дати підсумкову оцінку

фесорсько-викладацького складу усіх кафедр суспільних наук, а також викладачів профільюючих кафедр. Персональний склад комісії затверджується ректором інституту, а її голова призначається міністром освіти республіки.

Підсумки екзамену з наукового комунізму обговорюються на засідан-

ДОРОГОЦІННИЙ БАГАЖ

набутому багатству ідей марксизму-ленізму як цілісного вчення, вміння застосовувати його висновки і положення на практиці.

Отже, державний екзамен з наукового комунізму — це підсумок ідеологічної зрілості, ідейно-політичної переконаності, світоглядного багажу, активної життєвої позиції, з якими молодий спеціаліст вступає у професійну діяльність.

Таким чином, державний екзамен з наукового комунізму є синтетичною, узагальнюючою формою контролю і тому за своїм значенням стоїть поряд із захистом дипломної роботи.

Значення цього екзамену неухильно зростає, про що свідчить спеціальне положення, затверджене наказом Мінвузу СРСР у 1984 році.

Згідно цього наказу державний екзамен нинішнього року проводить в нашому вузі окрема Державна комісія, яка створена із числа про-

фесорсько-викладацького складу усіх кафедр суспільних наук, вчених рад інституту, факультетів, комсомольських зборів старшокурсників.

Викладачі кафедр приділяють належну увагу методиці підготовки і проведення державного екзамену, видрукована спеціальна методична розробка про підготовку до екзамену. Вже з перших занять з наукового комунізму студентам доводиться «Положення про державний екзамен», роз'яснюються критерії оцінок тощо.

На засіданнях кафедр і методичного семінару систематично розглядаються питання дальшого підвищення організації, методичного та психолого-педагогічного рівня проведення державного екзамену.

В. БОНДАР,
завкафедрою наукового комунізму.

НА ЗУСТРІЧ XXVII З'ЇЗДУ КПРС

ЗМАГАННЮ— ШИРОКІ КРИЛА

(Закінчення. Початок на 1-й стор.).

по організації соціалістичного змагання. Ці показники охоплюють основні питання учбової і науково-методичної роботи, доповнюють планові. Виконання їх і перевиконання сприяють вдосконаленню процесу навчання студентів.

При підбитті підсумків соціалістичного змагання кафедр за 1984 рік методкабінету і кабінету педагогічної майстерності було запропоновано дати експертну оцінку всім кафедрам по розподілу учбової і науково-методичної роботи і визначити місце кожної кафедри у своїй групі. Користуючись найбільш об'єктивними даними з усіх питань методичної роботи, можна буде визначити оцінки і місця кафедр. В цілому з боку кафедр претензій по результатах оцінок і визначення місць не було.

В кращий бік по розділу учбової і науково-методичної роботи і в цілому по виконанню соціалістичних зобов'язань визначаються кафедри автоматичної системи управління, автоматики і інформаційної техніки, обчислювальної техніки, економіки промисловості і організації виробництва, енергетики, електронних приладів, теорії основ електротехніки, теоретичної механіки, хімії, історії КПРС, філософії, а з факультетів — автоматики і обчислювальної техніки, енергетики і радіотехніки.

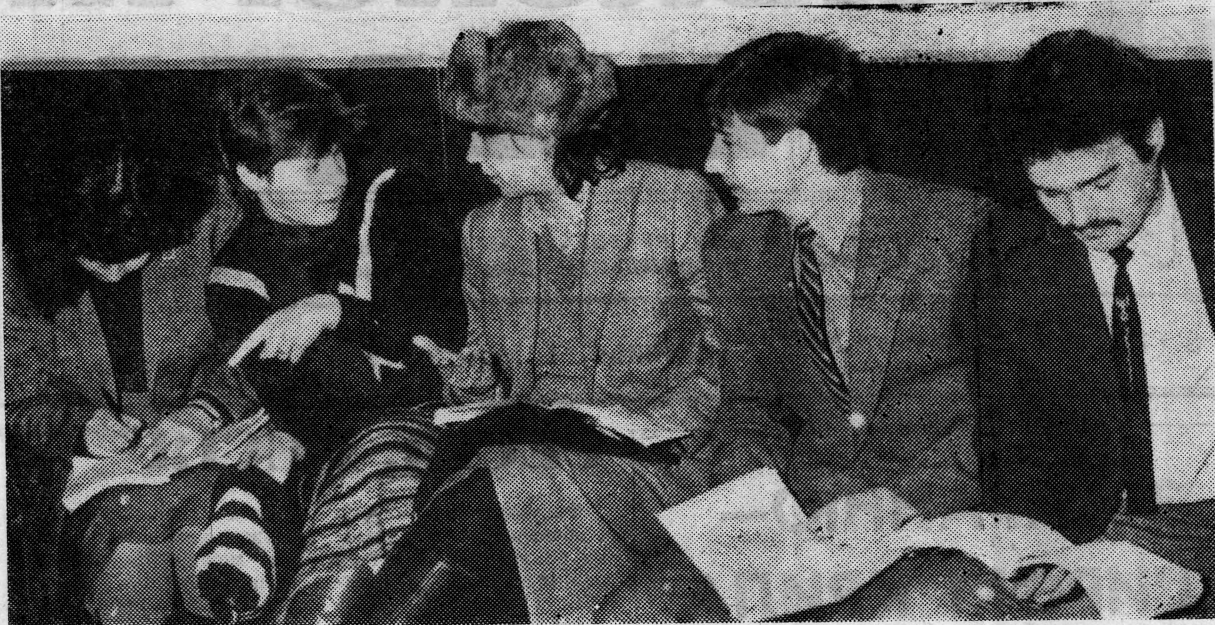
Велику роль тут відіграють різні постійні (щорічні) чи цільові конкурси, які організовують і проводять в інституті з учбово-методичних питань. Це конкурси на кращого лектора, асистента, кращий студентський конспект, кращий стенд кафедри по методичній роботі та інші.

Організуюючи на кафедрах соціалістичне змагання у 1985 році на честь XXVII з'їзду КПРС, необхідно домогтися того, щоб соціалістичні зобов'язання з питань методичної роботи були напруженими і цілеспрямованими, щоб сам факт їх виконання, тим більше перевиконання, сприяв дальшому вдосконаленню процесу, навчання студентів, щоб вся робота професорсько-викладацького складу була більш ефективною і якісною.

В цьому — патріотичний обов'язок кожного працівника нашого вузу. Успішне виконання соціалістичних зобов'язань у 1985 році — кращий подарунок наступному з'їздові нашої партії.

М. ІВАНОВ,
начальник штабу соцзмагання інституту, проректор по учбовій роботі.

З. ГРОЗНИЙ,
член президії профкому співробітників інституту.



НЕВЖЕ ЧОГОСЬ НЕ ВРАХУВАЛИ!

(Продовження. Початок на 1-й стор.).

бре та відмінно. Найбільше турбот в ці дні у п'ятикурсників. Воно й зрозуміло. Настає пора звіту про п'ятирічне навчання в інституті. В ці дні на енергетичному факультеті проводиться виставка студентських дипломних проектів з спеціальностей 0301, 0309, 0303, 0315. А поки йдуть екзамен, юнаки і дівчата збираються групами в читальних залах бібліотеки, у вестибюлях, аудиторіях і коридорах, щоб ще раз згадати пройдений матеріал, врахувати, як кажуть, все до дрібниць.

Добре складають екзамен студенти четвертого курсу, зокрема, академгрупа 1 ЕПП-81 (верхній знімок). В групі 2 ЕСС-81 (староста Віктор Зелінський, групкомсорг Сергій Стеценко) кожен прагне допомогти один одному, поради, підтримати сло-

вом і ділом. Тому наслідки хороші. Група складає екзамен успішно. В залікових книжках студентів більшість четверок і п'ятірок.

Не відстають від старшокласників і студенти другого року навчання. В академгрупі 3 ЕС-83 (староста Віталій Дмитренко, групкомсорг Інна Корнійчук) на озброєння у навчання взято колективний (бригадний) метод підготовки до екзаменів. І це дає свої позитивні наслідки. Група вважається однією з кращих на другому курсі.

Екзамен — це дуже серйозна справа. Тож не будемо відривати студентів від їхніх клопотів (знімок зліва внизу), а побажемо кожному з них відмінних успіхів.

С. ФЕДОТОВ.
Фото О. Володимирова

ПРЕСТИЖ ДИПЛОМА

«Престиж диплома. З чого він починається? Це питання хвилює усіх. Адже професія людини, її покликання турбують кожен трудовий колектив, все наше суспільство. А суспільству зовсім не байдуже, хто прийде на зміну старшим, який слід в житті залишить молодше покоління, яку користь принесе воно своїй Батьківщині, своєму народові».

Такими словами розпочиналася стаття студента

лему. Протягом усіх п'яти років навчання в інституті І. Ройзман систематично порушує навчальну дисципліну, зневажливо ставиться до викладачів і студентів. Ось які «знання» показує цей горе-студент за чотири екзамени нинішньої сесії: 3, 2, 2, 2. Такі оцінки виставили йому екзаменатори в заліковій книжці.

Ще один «герой» є в групі 2 ТМ-80. Це Григорій Борохович. Навчається він здебільшого на двійки.

ПУСТОЦВІТИ

машинобудівного факультету Олександра Мацка. «В дорогу виходь на світанні», видрукувана в багатотиражній газеті за 18 травня минулого року.

Зараз у Олександра, як і у його товаришів по академгрупі, найвідповідальніша пора — пора екзаменів і робота над дипломним проектом. Всі хлопці академгрупи, в якій навчається Олександр Мацка, з усією серйозністю й відповідальністю ставляться до навчання, беруть активну участь в громадському житті факультету. Академгрупа не раз виступала з цінними починами щодо складання екзаменаційних сесій без жодної трійки і завжди дотримувала слова. Ось і нинішньої сесії хлопці поповнюють свої залікові книжки четверками й п'ятірками.

На машинобудівному факультеті є багато студентів і академгруп, де юнаки і дівчата навчаються без трійок. В числі кращих колективів за підсумками п'яти екзаменів йдуть академгрупи 1 ПМ-82, 4 ТМ-81, 5 ТМ-81 та інші.

Успішно складають екзамен і більшість членів студентського колективу групи 5 ТМ-80. Особливо хочеться відзначити комсорга Климчука та старосту Демчука, які навчаються на відмінно, служать взірцем для інших. Проте в цій групі є студент Ігор Ройзман, поведінка якого викликає гнівне обурення всього колективу п'ятикурсників і факультету в ці-

систематично порушує навчальну дисципліну, на зауваження викладачів не реагує.

В групі 3 ТМ-80 цілий «букет» двійочників. Микола Богущкий, Ігор Гороль, Ірина Грив та Олеся Гайдей приходять на навчання тоді, коли їм заманеться. Здебільшого ж ці доньки й синочки в період занять розважаються на свій розсуд, займаються чим завгодно тільки не навчанням. Ніхто з них не з'явився на зимову сесію і не склав ще жодного екзамена. Про що ж думають ці п'ятикурсники? Хіба можна таким людям видати на руки дипломи про вищу освіту? Як вони працюватимуть на виробництві, чи зможуть вести за собою інших? Якщо відверто, то ні.

Пустоцвіти. Звідки вони беруться? Адже п'ять років тому кожен з них мріяв про свою майбутню професію. Чому ж тепер ці молоді, фізично здорові люди нехтують нашою дійсністю, всім тим, що дала Батьківщина юнакам і дівчатам у справі навчання, вибору професії тощо. Студент не дитя, якого потрібно водити за ручку. В такому віці людина мусить і повинна відповідати за свої вчинки. І вимагати цього потрібно з усією серйозністю.

Б. ЛІЩИНСЬКИЙ,
декан машинобудівного факультету.

СЕСІЯ,

СЕСІЯ,

СЕСІЯ



НОВІ КНИГИ

НОВІ КНИГИ НАДІЙШЛИ ДО БІБЛІОТЕКИ ІНСТИТУТУ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ СІЧНЯ.

Симягов А. А. Автоматизация управленческого труда. М. Знание, 1984. (Новое в жизни, науке и технике. Серия «Наука и техника управления» № 10).

Черняк В. К. Экономические законы и хозяйственный механизм. К. Знания, 1984.

Чирнов Л. Е. и др. Новые устройства телевизионной

развертки (Под редакцией Д. П. Бриллиантова). М. Радио и связь, 1984.

Цетлин В. С. Словарь наиболее употребляемых слов французского языка. 3-е изд. переработанное и дополненное. М. Русский язык, 1984.

Цифровая имитация автоматизированных систем (институт проблем передачи информации). М. Наука, 1983.

Цыкунов А. М. Адаптив-

ное управление объектами с последствием. М. Наука, 1984.

Цыпляков О. Г. Конструирование изделий из композиционно-волоконистых материалов. Л. Машиностроение, 1984.

Шаругин И. И., Петросянц К. О. Проектирование цифровых микросхем на элементах инжекционной логики. М. Радио и связь, 1984.

Шумнов Ю. М., Эйдельман В. М. Программное обеспечение автоматизированного проектирования радио-

на. 1984.

Федоров А. А., Каменева В. В. Основы электроснабжения промышленных предприятий. Учебник для вузов. 4-е изд., переработанное и дополненное. М. Энергоатомиздат, 1984.

Филинук М. А. Активные УКВ фильтры. М. Радио и связь, 1984.

Электрические измерения электрических и неэлектрических величин. Учебник для вузов. К. Вища школа, 1984.

Справочно-библиографический отдел.