За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 1 (169) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 4 січня 1985 року. | Ціна 1 коп.

Назустріч виборам

НАШ КАНДИДАТ У ДЕПУТАТИ

В обстановці високого трудового і політичного піднесення проходить нинішня передвиборна кампанія.

29 грудня 1984 року відбулись загальні передвиборні збори колективу викладачів, співробітників, і студентів інституту.

У своєму виступі секретар виконкому Ленінської районної Ради народних депутатів м. Вінниці В. Сокур розповіла про трудові здобутки колективів промислових підприємств району в четвертому році XI п'ятирічки, про розгортання соціалістичного змагання на честь 40-річчя Великої Перемоги та гідної зустрічі наступного партійного з'їзду.

Потім виступив завідуючий кафедрою автоматики і інформаційної техніки, доктор технічних наук, професор В. Т. Маліков. Від імені всього колективу інституту він запропонував висунути кандидатом у депутати обласної Ради народних депутатів дев'ятнадцятого скликання по Ленінському виборчому округу №13 Кузьміна Івана Васильовича — ректора інституту, доктора технічних наук, професора.

— Іван Васильович Кузьмін працює ректором інституту з 1976 року, — сказав т. Маліков. — За цей період він зарекомендував себе ерудованим вченим, досвідченим лектором і методистом. Багато сил і енергії тов. Кузьмін віддає розвитку нашого вузу. Під його керівництвом розроблений і успішно впроваджується в життя генеральний план будівництва інституту.

Професор Кузьмін — відомий вчений. В його науковій школі підготовлено 32 доктори і 110 кандидатів наук. Він має понад 300 наукових праць і винаходів. За великі наукові досягнення Івану Васильовичу Кузьміну присвоєно звання «Заслужений діяч науки УРСР». Він — лауреат Державної премії УРСР, лауреат Всесоюзного огляду технічної творчості молоді.

Пропозицію висунути кандидатом у депутати обласної Ради народних депутатів схвально підтримали й інші виступаючі, зокрема, завкафедрою технології будівельного виробництва, професор М. Ф. Друкований, декан машинобудівного факультету Б. Ф. Ліщинський, студентка енергетичного факультету Світлана Легун та інші.

Від імені комуністів інституту виступив заступник секретаря парткому О. Й. Лесько.

— Іван Васильович Кузьмін, — сказав тов. Лесько, — пройшов великий життєвий шлях. В ранній юності працював трактористом. В роки Великої Вітчизняної війни добровольцем ступив до лав Радянської Армії, захистив кандидатську і докторську дисертації. Працюючи на посаді ректора інституту, тов .Кузьмін, як комуніст і керівник багато сил і знань віддає дальшому розвитку вузу. Під його керівництвом інститут вийшов на передові рубежі по Мінвузу УРСР і СРСР. Кузьмін Іван Васильович неодноразово обирався членом парткому і міськкому партії, депутатом обласної Ради народних депутатів.

Як член міськкому партії, тов. Кузьмін багато приділяє уваги впровадженню в народне господарство науково-техічного прогресу. Будучи депутатом обласної Ради, він очолює комісію облвиконкому по роботі з молоддю. З його ініціативи створена Мала Академія Наук, дальшого розвитку набула науково - технічна творчість викладачів і студентів.

Учасники зборів постановили висунути кандидатом у депутати Вінницької обласної Ради народних депутатів дев'ятнадцятого скликання по Ленінському виборчому округу № 13 Кузьміна Івана Васильовича.

У ВІДПОВІДЬ–ВІДМІННЕ НАВЧАННЯ

Комуністична партія і уряд роблять все для того, щоб радянський народ успішно виконав і перевиконав плани XI п'ятирічки, щоб з року в рік зростав наш добробут, поліпшувались умови праці і відпочинку.

З великим задоволенням зустріли всі радянські люди рішення квітневого і жовневого Пленумів ЦК КПРС, постанову ЦК КПРС «Про 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні 1941 — 1945 рр.», спрямовані на вирішення таких важливих завдань, як навчання і виховання молоді в дусі радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму, підготовку молодих до життя і праці, неухильне підвищення нашого добробуту.

Вирішувати поставлені партією і урядом завдання ми повинні краще. Зокрема, в інституті, ще не створено атмосфери нетерпимості по відношенню до студентів, які порушують трудову і громадську дисципліну, правопорядок. Ще слабо ведеться індивідуальна робота з студентами, які пропускають заняття без поважних причин, погано навчаються.

Разом з тим, в інституті є багато академгруп, де нема академічної заборгованості, не допущено жодного правопорушення. Сотні вихованців нашого вузу навчаються на відмінно. Поширення і широке впровадження їхнього досвіду сприятиме тому, що студентський колектив буде краще навчатися, не допускати правопорушень.

ЗВЕРНЕННЯ

Ми, студенти групи 5 ПЦБ-81 інженерно-будівельного факультету, у відповідь на постійну турботу партії і уряду про радянську молодь звертаємося до всіх студентів інституту із закликом успішно скласти зимову екзаменаційну сесію, бути зразковими у навчанні і поведінці, не порушувати норм і правил соціалістичного співжиття.

Закликаємо всіх наслідувати наш приклад, брати активну участь у соціалістичному змаганні за присвоєння інституту імені Володимира Ілліча Леніна.

Хай успішне навчання і зразковий громадський порядок стануть нормою поведінки кожного студента інституту.

За дорученням групи звернення підписали: староста Ю. Науменко, комсорг Ю. Звягінцев, профорг В. Мельник, наставник групи, доцент І. Середюк.

Ректорат, партком, комітет комсомолу та профком студентів схвалили ініціативу групи 5 ПЦБ-81 інженерно-будівельного факультету і зобов'язали деканати, підготовче відділення, кафедри, партійні, комсомольські і профспілкові організації всіх факультетів обговорити цей почин в усіх академгрупах і розгорнути дійове соціалістичне змагання за високу успішність і якість знань, за присвоєння інституту імені В. І. Леніна.

Зобов'язано також студентський профком, комітет комсомолу інституту, багатотиражку та стінні газети широко висвітлювати хід соціалістичного змагання академгруп і результати зимової екзаменаційної сесії, посилити пропаганду досвіду передових студентських колективів за підвищення успішності і якості знань, дотримання норм і правил соціалістичного змагання.

З шостого січня розпочинається зимова екаменаційна сесія. В ці дні на факультетах інституту працюють консультаційні пункти, на кафедрах проводяться лабораторні роботи, коллоквіуми тощо.

На знімку: під час лабораторних занять з хімії.

Фото Р. Кутькова.



Сесія, сесія

Пора звітувань

Гарна нинішня зима. То хурделить метелицею, то потріскує морозами, то сріблястим інеєм вкриває дерева й кущі. В таку чудову пору хіба всидиш удома? Збігаюча вдаль лижня, пухнасті перемети, дзвінка крига ковзанок кличуть до себе любителів природи і спортсменів. Та студентам інституту в ці дні не до розваг і відпочинку. Через кілька днів розпочнеться екзаменаційна сесія.

В ці передекзаменаційні дні юнаки і дівчата все частіше збираються в читальних залах бібліотеки, консультпунктах, в аудиторіях і лабораторіях, або ж просто в коридорах і вестибюлях інституту, щоб ще раз згадати пройдений матеріал, одержати необхідну консультацію, підтримати один одному настрій перед іспитами.

Багато хвилювань в ці дні у першокурсників. Здається, так швидко промайнув перший семестр. І ось настала пора складати перші екзамени. Інститут, звичайно, не школа. І хоча більшість з них вже звикли до нових вимог і умов, навчилися працювати самостійно, перша сесія — вже ж таки перша!

Сесія. Вона підведе підсумки всієї роботи протягом першого навчального семестра, з усією виразністю розкриє позитивні і негативні сторони в організації учбового процесу.

Нинішня сесія особлива. Вона проходить в той знаменний час, коли весь радянський народ висуває своїх представників в органи місцевої влади, готується до 40-річчя Великої Перемоги та чергового XXVII з'їзду КПРС, який прийме нову Програму партії.

Гідну зустріч цим знаменним датам готує і колектив нашого інституту. Найкращим дарунком студентів буде їх успішне навчання. Тож побажаємо всім юнакам і дівчатам відмінних оцінок. Хай нинішня сесія стане для кожного студента новою вершиною творчості.

В парткомі інституту

На черговому засіданні парткому, яке відбулось наприкінці грудня 1984 року, було заслухано звіт комуніста В. Степуріна про роботу деканату з студентами-іноземцями.

В прийнятій постанові відзначається, що деканат по роботі з студентами-іноземцями спрямовує свою дільність на поліпшення професійної підготовки і виховання інженерних кадрів для зарубіжних країн, що розвиваються. За підсумками літньої екзаменаційної сесії 1983—84 навчального року абсолютна успішність серед студентів-іноземців становить 93 проц., якість навчання — 27 процентів. Деяка робота проводилась по координації учбово-методичної діяльності кафедр інституту. За чотири роки XI п'ятирічки кафедрами інституту видано 22 методичних посібники для іноземців. З ініціативи деканату розпочато роботу з профілюючими кафедрами з питань забезпечення бази для практики і дипломного проектування, поліпшилась також спільна робота з кафедрами суспільних наук. Для студентів-іноземців створюються належні умови для навчання і відпочинку, Певна робота проводиться з активом іноземців, що навчаються в інституті. Двічі на місяць проводяться наради з лідерами земляцтв і національних груп в підготовці і проведенні національних свят, звітно-виборних зборів та інших заходів.

Навчаючись в інституті, іноземці мають можливість знайомитися з нашою дійсністю, вивчати культуру і побут радянського народу, наш соціалістичний спосіб життя, залучатися до суспільно-корисної праці в студентських будівельних загонах та під час проведення комуністичних суботників і недільників При необхідності всі студенти-іноземці можуть пройти курс оздоровлення в інститутському санаторії-профілакторії.

Разом з тим в діяльності деканату по роботі з студентами-іноземцями є чимало недоліків у справі підготовки спеціалістів для країн, що розвиваються. Низькою залишається ще успішність і якість знань, окремі студенти з числа іноземців пропускають заняття.

Комуніст Степурін слабо вникає в питання методичного забезпечення навчального процесу, не проявляє належної принциповості до кафедр суспільних наук за підготовку методичних матеріалів з суспільно-політичної практики, організації дипломного проектування та проходження іноземцями практики на спеціальних кафедрах. Іноземці незадовільно вивчають російську мову. Відсутній також контроль за роботою наставників земляцтв і національних груп тощо.

В прийнятій постанові партком інституту суворо вказав декану факультету по роботі з студентами-іноземцями комуністу Степуріну на ці та інші недоліки в організації навчально-виховного процесу і зажадав їх негайного усунення.

Огляд стінної преси

Йти в ногу з часом

Стінні газети випускаються на багатьох промислових підприємствах міста і області, у колгоспах і радгоспах, в організаціях, учбових закладах. Члени редколегії — а їх тисячі — це наші агітатори і пропагандисти, які впливають на життя своїх колективів засобами слова. Стінні газети, як показує практика, прочитує більшість робітників підприємств, співробітників установ, студентів і викладачів учбових закладів, тобто тисячі людей. Стінна преса, таким чином, мобілізує свої колективи на розв'язання загальнонародних завдань комуністичного будівництва, відгукується на все, що хвилює громадськість, висловлює думки і запити людей. Часто матеріали, які публікуються в стінній пресі, прикрашають сторінки великоформатних газет, потрапляють у журнали.

Тож агітувати за вихід стінних газет, їх потребу в нашому житті, не доводиться. Вони, як повітря, потрібні кожній кафедрі, кожному факультетові, кожному підрозділові інституту. Щотижневий вихід багатотиражки «За інженерні кадри» доповнює висвітлення злободенних питань, узагальнює, висуває нові проблеми і завдання, які належить розв'язувати вузові у навчальній і виховній роботі з погляду накреслень партії і вищої школи. Співдружність стінної преси з друкованою багатотиражною газетою може і повинна давати великий організуючий ефект, робити значний вплив на дальше поліпшення як викладацької діяльності, так і успішності студентів. Недооцінювати роль стіннівок — значить багато втрачати у кращому формуванні світогляду наших вихованців, не домагатися у повній мірі розв'язання тих завдань, які стоять перед вищою школою.

Цехові партійні організації у своїй практичній роботі повинні надавати велике значення низовій пресі, як зброї безпосереднього впливу на людей і важливому засобові виявлення активності трудящих, постійно тримати в центрі уваги діяльність стінних газет, спрямовувати їх роботу. Правильне партійне керівництво забезпечує плідні наслідки газетного слова, підвищує його роль в здійсненні історичних рішень партії, комуністичного виховання трудящих. В такому разі газети стають бойовими помічниками партійних організацій, вони йдуть в ногу з життям.

Як же обстоїть справа з виходом стінних газет у нашому інституті? Треба визнати, що партійні організації ще не забезпечили регулярного випуску стіннівок на жодній з кафедр, на жодному з факультетів, підрозділів. Досі більшість стінних газет все ще вважаються атрибутами святкових днів — у коридорах вивішуються наспіх зроблені номери до 8 Березня, 1 Травня, річниці Жовтня, до Нового року. На цьому, власне, і закінчуються турботи про стінні газети.

Факт безсумнівний: в арсеналі форм і методів ідеологічної роботи, в усій нашій усній і друкованій пропаганді чільне місце займає слово, винесене у колонки стінної газети, яка має власну назву, свою редколегію, свою аудиторію читачів, свій актив, який дописує до газети, дбає про її художнє оформлення, домагається дієвості своїх виступів. Одне слово, стінна газета — це добрий друг і щирий порадник. Він, цей друг, коли потрібно, підтримує, якщо хтось схибить, підправить. Виходячи, образно кажучи, для своїх домашніх, стіннівка й живе життям свого конкретного колективу — групи, кафедри, факультету.

Напередодні Нового року профком викладачів і співробітників інституту в особі своїх представників мав змогу оглянути і поміркувати над тим, які ж стіннівки увінчали рік, що минав, про що вони повідали студентам, викладачам. Оглянули коридори, завітали на кафедри, факультети, відчинили двері деканатів. І зупинилися лише біля новорічного випуску стіннівки, що її підготувала редколегія факультету автоматики і обчислювальної техніки.

На інших же факультетах вивішені де кращі, а де менш симпатичні Діди Морози, які тільки й спромоглися, на те, щоб сказати: «З Новим роком!». Враження таке, наче й справді ті Діди сиділи цілий рік десь у темному лісі і зовсім нічого не відають як і чим живе інститут.

Зате на СКТБ «Модуль» на гарних і з любов'ю оформлених сторінках стінних газет примостилися допитливі Снігурочки, повсідалися умудрені життєвим досвідом Діди Морози — представники всіх без винятку виробничих підрозділів «Модуля». Протягом року вони добре приглядалися, що і як робиться у стінах технологічно-конструкторського бюро, сумлінно вивчили, хто і як ставиться до своїх службових обов'язків, яку пошану заслужив у колективі. Про все це і повідали, де з усмішкою, а де й з присипкою перцем, від якого червоніють щоки, всьому чесному колективові «Модуля», як треба жити і в Новому році, від чого належить відмовитися.

Думається, що на базі сформованих редколегій стінних газет СКТБ «Модуль» варто провести інститутський семінар - нараду редакторів стінгазет, активістів низової преси з метою пожвавлення цієї роботи у нашому вузі. Користь від цього буде безсумнівна.

Більш тісніших зв'язків з кафедрами і факультетами потребує і сама багатотиражка «За інженерні кадри». У нинішній відвертій розмові скажемо, що далеко не всі наші шановні викладачі проявляють належний інтерес до газети, не прагнуть винести на її сторінки злободенні питання, які належить розв'язувати в процесі навчання і виховання студентів. Трапляється, що висловлюється в якійсь мірі і зневага до друкованого слова.

Досі триває передплата на нашу багатотиражку. Збір копійок, як би так висловитись делікатніше, викликає в окремих, навіть високопоставлених людей, якесь невдоволення.

— Ви що, прийшли вимагати, щоб я платив за газети? — обурився завідуючий кафедрою інженерної педагогіки Валентин Васильович Чижик. — Ідіть геть!

З подібним «педагогічним» тактом поставився до представника передплати і шановний Вініамін Якович Суп'ян, теж завідуючий кафедрою, але іншою — теоретичних основ радіотехніки.

Коментарі тут, як кажуть, зайві. Як бачимо, і багатотиражній, і стінним газетам належить працювати з повною віддачею сил, щоб робити посильний вплив навіть на виховання вихователів, дбати про добрий мікроклімат у колективах, всіляко сприяти навчальному процесові, домагатися високих кінцевих результатів в усій нашій роботі. Йти в ногу з часом — значить бути на передньому краю, всемірно розвивати критику знизу, пропагувати і поширювати все нове і краще, що забезпечує наш безупинний рух вперед в оволодінні знаннями, підготовці висококваліфікованих спеціалістів.

Редколегія газети «За інженерні кадри».

Ми—інтернаціоналісти

У вересні минулого року викладачі і студенти нашого інституту дізналися про те, що в Кабулі — столиці Афганістану — підчас вибуху в аеропорту 31 серпня в числі потерпілих був один з кращих афганських студентів Сардар Рахман Огли, який навчається у ВПІ. Всім хотілося, щоб Сардар переміг поранення і повернувся на навчання до Вінниці.

І от після тривалого лікування, виписавшись з кабульського госпіталю, Рахман Огли прибув на свій факультет. Нижче подаємо інтерв'ю з ним.

НАС НЕ ЗАЛЯКАТИ

— Сардар, скажіть, будь ласка, чому для диверсії контрреволюціонери вибрали 31 серпня?

— Країни соціалістичного табору допомагають моїй Батьківщині — Афганістану розв'язувати проблему підготовки національних кадрів. Оскільки учбовий рік починається 1 вересня, студенти напередодні відлітають на навчання в СРСР, Чехословаччину, Угорщину, Польщу, НДР. Ось чому контрреволюціонери для здійснення диверсії обрали саме 9 годину ранку останнього дня серпня.

— Де ви були під час вибуху?

— Я стояв у черзі при вході в аеропорт. Раптом всі звернули увагу на залишений кимось чорний портфель, з якого став просочуватися дим. Хтось сказав, що там може бути бомба. Присутні зрозуміли, що вибух може статися у лічені хвилини. Але вже було пізно — вибухнуло раптово. **На щастя,** з страшенним грохотом мене відкинуло вибуховою хвилею великої сили на значну відстань, що й врятувало мені життя. Я одразу відчув гострий біль від осколків бомби, що влучили в мене. Одяг на мені горів. У тяжкому стані мене й доставили в госпіталь.

Як визначили лікарі, процент опіків тіла був великим — 43 проценти. Обгоріли коси, шкіра обличчя і правої половини тіла. У госпіталі я був двадцять два дні. Самому не вірилося, що починаю видужувати. Велику турботу про поліпшення мого стану здоров'я проявляли не лише афганські лікарі, але й представники нашого уряду, Народно-Демократичної Партії Афганістану. Вони щоденно цікавилися здоров'ям усіх поранених, робили все можливе для нашого швидкого одуження. Коли прибув до Вінниці, тут мене ще два тижні лікували у пироговській лікарні. Велике спасибі за це.

—Скільки людей потерпіло під час вибуху?

— Тридцять чоловік загинуло, 47 одержало тяжкі поранення, 163 — середні.

— Чому афганські контрреволюціонери використовують такий метод боротьби проти революційного народу?

— Як ви знаєте, боротися відкрито вони вже не можуть, незважаючи на «доларовий дощ», який ллється на них з США та інших капіталістичних країн. Народ повністю на стороні народної влади. У безсильній злобі контреволюціонери вдаються і до таких методів боротьби. Це боротьба проти мирного населення, боротьба проти свого народу.

Вибух в аеропорту Кабула викликав обурення всього нашого народу, гнів з боку всіх прогресивних сил. Афганська контрреволюція показує своє безсилля, використовуючи подібні методи боротьби. Народ Афганістану твердо йде по шляху свого нового розвитку. І ми, молоді, будемо навчатися, щоб побудувати нове соціалістичне суспільство. І ніякі випадки імперіалізму нас не залякають.

— Як ви почуваєте себе тепер? Як справи з навчанням?

— Почуваю себе добре. Ставляться всі до мене з великою теплотою. Вінниця для мене, як друга батьківщина. З навчанням також все в порядку, незважаючи на те, що приступив до нього тільки у жовтні. Вважаю, що патріотичний обов'язок афганських студентів, наше головне завдання — добре вчитися, систематично відвідувати заняття. Кожний студент своїм навчанням повинен довести, що він глибоко розуміє величезне значення інтернаціональної допомоги Радянського Союзу. Нам, молодим, будувати нове життя, зміцнювати дружбу наших країн, боротися за мир в усьому світі.

Інтерв'ю взяла А. КЛИМКІНА, викладач кафедри російської мови.

По той бік американського спорту

Нещодавно у видавництві «Фізкультура і спорт» вийшла масовим тиражем книга Л. Бородіної «Пасинок дядечки Сема». Написаний в публіцистичному жанрі, твір відображає різні аспекти американського спорту, який, як відомо, в Америці давно вже став частиною бізнесу, він перестав базуватися на традиціях свого ритуалу — чесності і миролюбства. Всі досягнення американських спортсменів підпорядковані інтересам великого бізнесу, мафії.

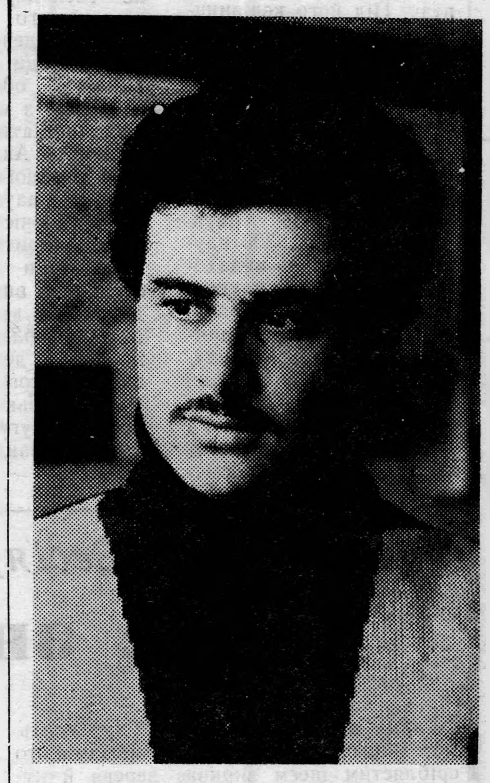
На сторінках цього видання читач дізнається і про розвиток спорту серед студентів університетів та коледжів. Зокрема, багато студентів-аматорів різних видів спорту, які захищають честь того чи іншого учбового закладу, зовсім не відвідують занять, залишаються на студентській лаві лише завдяки своїм спортивним результатам та рекордам. Для них існує скорочений курс навчання, так звані курси «Міккі Мауса», де «навчаються» всі студенти, які виступають на спортивних майданчиках.

Мрія багатьох спортсменів США — потрапити до складу професійної національної збірної команди. Та щастя таке випадає не кожному, і справа тут не в спортивних досягненнях.

Цікава подається розповідь про спортсменів негрів Джеймса Адамса та Поля Рейнада, які в свій час захищали колір американського прапора на міжнародних змаганнях. Та коли тяжкі випробування та хвороби здолали цих колишніх улюбленців публіки, вони опинилися за «фасадом вільного світу» нікому не потрібні і всіма забуті.

Спорт у Сполучених Штатах став не тільки невід'ємною частиною американської політики, але й найбільш прибутковою монополією мафії та ганстерських груп. Саме тому в спорті США набули розвитку такі види, як «наркоманія», «злочинність», «корупція».

К. БАЛАКАНОВ, студент 3 курсу машинобудівного факультету.



Сірієць Міро Усама навчається на четвертому курсі інженерно-будівельного факультету. В його заліковій книжці лише четвірки й п'ятірічки. А ще юнак бере активну участь в громадському житті інституту.

Фото О. Володимирова.

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 01009. Зам. 26.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 2 (170) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 11 січня 1985 року. | Ціна 1 коп.

НАЗУСТРІЧ ВИБОРАМ

НАЗИВАЄМО ДОСТОЙНИХ

З кожним днем жвавішає робота по підготовці до виборів. Передвиборна кампанія проходить в обстановці високого політичного піднесення, що панує нині у колективах викладачів, співробітників і студентів нашого інституту.

Особливо приємно зайти на виборчу дільницю, що розмістилася у четвертому студентському гуртожитку. У кімнаті вивішено стінну газету «Голос виборця», виготовлено стенд до 40-річчя Великої Перемоги, регулярно на інформаційній дошці «Сьогодні на агітпункті» сповіщається про новини. Виборці тут можуть дізнатися, яку територію населення охоплює їх дільниця, — на видному місці вивішено план. До послуг відвідувачів — телефон, телевізор.

Про все це потурбувалася партійна організація інженерно-будівельного факультету, завідуюча агітпунктом Наталія Олександрівна Собченко, завідуючий агітколективом Олександр Миколайович Кузьмін, кращі агітатори А. Буда, О. Король, Г. Богуто та інші. Тут ще до початку нового року склали списки виборців, як слід подбали про наочну агітацію.

Інститут в ці дні живе турботами про забезпечення найкращих умов для виборців, які віддаватимуть свої голоси за кандидатів у депутати обласної, міської, районної Рад народних депутатів.

Стали відомі нові імена наших кандидатів. До міської Ради народних депутатів кандидатом у депутати названо третьокурсницю радіотехнічного факультету Ірину Генадіївну Чевичелову, члена комітету комсомолу інституту і факультету, члена політклубу «Аргумент», активну учасницю студентського театру мініатюр.

Кандидатом у депутати до міської Ради народних депутатів висунуто Ярослава Ілларіоновича Кулика, завідуючого кафедрою фізичного виховання, доцента. Педагогічній роботі він присвятив двадцять один рік, багато сил і енергії віддає розвитку і створенню спортивної бази вузу. За спортивно-масову роботу колектив інституту шість разів нагороджувався перехідним Червоним прапором Укрради ДСТ «Буревісник». Ярослав Ілларіонович, постійно ділиться своїм багатим педагогічним досвідом, допомагає молодим викладачам оволодівати навиками педагогічної майстерності, він брав участь у роботі восьми Всесоюзних і республіканських з'їздах, симпозіумах і конференціях, підготував чотири майстри спорту СРСР, 21 кандидата в майстри спорту і 57 спортсменів першорозрядників.

Кандидатом у депутати до Ленінської районної Ради народних депутатів м. Вінниці названо Володимира Степановича Осадчука, професора, проректора по науковій роботі. Володимир Степанович вміло поєднує педагогічну діяльність з науково-дослідною, свій досвід передає молодим викладачам, бере активну участь в громадському житті інституту.

Відмінниця навчання, студентка радіотехнічного факультету Наталія Володимирівна Горюк висунута кандидатом у депутати до районної Ради народних депутатів. Вона обиралась комсоргом групи, членом комсомольського бюро курсу, має подяки за роботу в студентських сільськогосподарських загонах, користується авторитетом серед студентів.

Інститутський колектив називає найдостойніших кандидатів у депутати, за яких голосуватиме у день виборів.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому.

Допомога прийшла вчасно

То була звичайна туристська поїздка учнів четвертого класу середньої школи № 33 м. Вінниці по місцях партизанської слави. Разом з дітьми їхали і вчителі. Автобус належав нашому інституту, за кермом якого був Анатолій Миколайович Мадей. Не доїжджаючи до Калинівки, наш водій помітив, що назустріч автобусові рухається автомашина, в якій сталася пожежа. Довго не роздумуючи, Анатолій Миколайович з вогнегасником кинувся рятувати потерпілих.

Допомога прийшла вчасно. Всі були щиро вдячні А. Мадею за проявлений вчинок на трасі.

В. Андрущенко,
начальник планового відділу інституту.

Сесія, сесія

Перші п'ятірки в залікових книжках з'явились у студентів групи 5 ТМ-84 машинобудівного факультету.

Складаючи екзамен з основ взаємозаміни, члени академгрупи Головатюк, Герасимюк, Харченко, Дячук та інші показали глибокі знання предмету, впевнено відповідали на запитання екзаменаторів.

На відмінно склали також перший екзамен комсорг групи Паламарчук і староста Вогнивенко.

Порадували глибокими знаннями і студенти групи 5 ТМ-80. Складаючи екзамен з проектування цехів, вони вже в перший день записали на свій рахунок дев'ять п'ятірок і дві четвірки.

В студентських колективах інституту все ширшого розмаху набуває соціалістичне змагання за гідну зустріч 40-річчя Великої Перемоги і наступного XXVII з'їзду КПРС. Відмінне навчання студентів, — то найкращий дарунок цим знаменним датам.

І. ЯЦИНА,
заступник декана машинобудівного факультету.

ПРО НАШІ СТІННІВКИ

Комісія профкому викладачів і співробітників Інституту розглянула номери стінних газет, які були представлені на огляд-конкурс з нагоди зустрічі Нового року. Найкраще попрацювала редколегія стіннівки СКТБ «Модуль», яку очолює В. Слободянюк. За змістом і художнім оформленням газета вийшла на перше місце, вона нагороджена Почесною грамотою, активісти низової преси одержали чотири пільгових туристських путівки.

Почесною грамотою і двома пільговими туристськими путівками нагороджена газета факультету автоматики і обчислювальної техніки. Почесні грамоти одержали редколегії інженерно-будівельного факультету і патентного відділу.

По другій групі Почесну грамоту і пільгову туристську путівку вручено редколегії стіннівки конструкторського відділу СКТБ «Модуль». Почесними грамотами відзначено також дільницю № 1 і відділ науково-технічної інформації СКТБ «Модуль».

Не взяли участі в огляді-конкурсі машинобудівний і радіотехнічний факультети. Не дбають про вихід стінгазет на кафедрах: іноземної мови, теоретичних основ електротехніки, інженерної педагогіки, економіки промисловості і організації виробництва, теоретичної механіки, фізики, математики, електростанцій, електросистем, опору матеріалів, технології і автоматизації машинобудування, радіотехнічних пристроїв, політекономії, філософії, наукового комунізму, російської мови та ряд інших.

Конкурс показав, що в інституті зовсім мало приділяється уваги стінній пресі. Багатотиражка «За інженерні кадри» 4-го січня ц. р. вказувала на ряд істотних недоліків у підготовці і випуску стінної преси. Своє слово мають сказати секретарі цехових партійних організацій. Завершальний рік п'ятирічки, що є роком активної підготовки до гідної зустрічі XXVII з'їзду КПРС, повинен стати роком активізації роботи всіх редколегій стінгазет інституту, сприяння дальшому поліпшенню політико-масової і виховної діяльності у стінах нашого вузу.



Допомагає кафедра

Сотні юнаків і дівчат із п'ятдесяти двох зарубіжних країн здобувають вищу технічну освіту в стінах нашого вузу. І хоча більшість з них попередньо вивчають російську мову на підготовчих факультетах в різних вузах, нашої країни, набутих знань, звичайно, недостатньо, щоб досконало оволодіти знаннями, досягти загальнотехнічного рівня сучасного інженера. Допомагає їм в цьому кафедра російської мови, обладнана сучасними лінгафонними та модернізованими пересувними кабінетами, звуковими лабораторіями тощо.

Колектив кафедри докладає багато зусиль для вдосконалення навчального процесу. Сумлінно ставиться до своїх обов'язків і молодий викладач Любов Олександрівна Скнар, яку ви бачите на знімку.

Фото Р. Кутькова.

*

ПАМ'ЯТНІ ЗУСТРІЧІ

Люблять студенти нашого гуртожитку свою Ленінську кімнату. Приємно сюди прийти у вільні від навчання години, почитати свіжі газети й журнали, послухати цікаві розповіді ветеранів війни і праці, які бувають тут частими гостями, або зустрітися з ведучими вченими нашого інституту. Добру пам'ять лишають по собі спогади Г. М. Шульмана, В. М. Говорова, Б. Л. Землякова, які переносять у ті далекі роки, коли радянський народ боровся з ненависним фашизмом, кував перемогу на фронтах Великої Вітчизняної війни.

І ще цікавими бувають дні, які проводять кафедри енергетики, теоретичних основ електротехніки, економіки промислових підприємств міст і сільського господарства. На цих зустрічах студенти поповнюють свої знання з різних галузей науки.

Нині члени ради Ленінської кімнати оформляють альбоми «Цікаві зустрічі» і «Ветерани війни і праці нашого факультету».

С. ЛЕГУН,
голова ради Ленінської кімнати гуртожитку № 3.

ВУЗІВСЬКЕ ЖИТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ

ГОРИЗОНТИ НАУКИ

Нині вузівська наука розв'язує своє головне завдання: стоїть на шляху посилення розробки питань з проблем машинобудування, автоматизованих систем управління, радіоелектроніки, обчислювальної техніки, приладобудування, автоматики, будівництва, енергетики і Продовольчої програми. В Інституті розроблена і діє конкретна програма, яка передбачає динамічне піднесення основних показників наукової діяльності вузу, ефективне використання виробничого і наукового потенціалів, підготовку висококваліфікованих спеціалістів, які б добре володіли знаннями фундаментальних наук, були наділені широким науковим, технічним і соціальним кругозором.

Факт незаперечний: інтенсивний розвиток науки у вузі визначається, насамперед, наявністю сформованих наукових шкіл, в яких набувають розвитку фундаментальні дослідження, що гарантують темпи розвитку науково - технічного прогресу. В числі перших слід назвати школу по створенню автоматизованих систем управління, яку очолює ректор нашого інституту І. В. Кузьмін. Інститут є регіональним центром розвитку науково-технічного прогресу у нашій області, він виступає в якості головного по міжвузівській цільовій комплексній програмі «АСУ-Регіон». Автоматизована система управління передбачає розробку єдиних наукових і методологічних основ аналізу і синтезу автоматизованих систем організаційного і технологічного управління, а також розробку і впровадження засобів математичного, інформаційного і технічного забезпечення завдань управління народно-господарськими об'єктами. Варто нагадати, що у виконанні завдань цієї програми бере участь 15 інститутів Мінвузів республіки, інститут АН УРСР, понад 30 підприємств і організацій регіону.

Ефективно працюють також наукові школи, що їх очолюють професори О. П. Стахов («Системи з числення з іраціональними основами»), Ю. А. Карпов («Джерела живлення радіопаратури»), В. Т. Маліков («Інформаційно - вимірювальні системи»).

(Продовження на 2-й стор.).

ВУЗІВСЬКЕ ЖИТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ.

ГОРИЗОНТИ НАУКИ

(Закінчення. Поч. на 1-й стор.

Відкриття цих шкіл посприяло докорінному вдосконаленню стилю і методів наукової роботи, наведенню порядку в плануванні, організації і координації досліджень, ліквідації паралелізму, формалізму, дрібнотем'я. Відкриваючи можливості повного врахування інтересів галузі в своїх наукових планах, підвищення ролі інституту у формуванні державних проблем науки і техніки, зміцнення творчих зв'язків з безпосередніми виконавцями державних завдань сприяли тому, що в нинішній п'ятирічці міцніють і розвиваються зв'язки між інститутом та багатьма промисловими підприємства нашого міста. «ВінВО «Жовтень», «ВПІ-ВО «Термінал», «ВПІ-Вінницявантажавтотранс», «ВПІ-ЦКБІТ», «ВПІ-Вінницяенерго». Ці об'єднання охоплюють всі сторони діяльності підприємств і інституту: проведення наукових досліджень по актуальних завданнях підприємства, соціологічні дослідження, підготовка кадрів для підприємства, спільні наукові роботи.

Нині розв'язуються, наприклад, питання підвищення ефективності використання енергоресурсів, надійності роботи енергосистем і економії електроенергії, вдосконалення технологічних процесів в енергетичному виробництві. За цією програмою достроково введено в експлуатацію гідроагрегати Дністровської і Ладижинської ДРЕС.

Дальшому зміцненню зв'язків науки з виробництвом сприяє організація у вузі галузевих науково - дослідних лабораторій, Наукові роботи, наприклад, які проводять НДЛ «Гідроагрегат», спрямовані на вирішення завдань сільського господарства. Тут розроблені переливний, попереджувально - переливний і зворотно - попереджувальний клапани, що використовуються в гідросистемах зернозбиральних комбайнів «Нива», «Колос», «Сибіряк». Економічний ефект від впровадження їх у серійне виробництво на заводі «Гаджикгідроагрегат» склав 2172,7 тисячі карбованців.

Уже більше року працює науково - дослідна лабораторія «Медична кібернетика» під керівництвом доктора технічних наук, професора І. В. Кузьміна, яка розробила багатофункційний комплекс автоматизованого контролю за станом людини «Пацієнт-А».

Дальшому зміцненню науки з виробництвом у справі інтенсифікації наукового пошуку, підвищення кваліфікації кадрів сприяють філіали кафедр автоматизованих систем управління і автоматики та обчислювальної техніки «Конструювання і виробництво радіоапаратури», «Обчислювальна техніка», РТУ на підприємствах нашої області.

Необхідно сказати про те, що інтеграція вузівської науки з промисловим виробництвом сприяє залученню до наукової роботи широкого кола студентів, прищеплює їм професійні навики для майбутньої трудової діяльності, виховує комуністичну мораль, розвиває практичні навики.

1395 студентів беруть участь у виконанні госпдоговірної науково - дослідної тематики, окремі з них одержують авторські свідоцтва. Творча активність майбутніх інженерів набуває свого розвитку і в процесі їх участі в наукових конференціях, конкурсах науково - технічних олімпіадах, студентських конструкторських бюро, які функціонують на інженерно - будівельному і радіотехнічному факультетах.

Все більше наших випускників виконує реальні дипломні проекти. Скажімо, лише у 1983 році їх захистив 601 студент, 392 роботи державною екзаменаційною комісією рекомендовано до впровадження у виробництво. У 1983-84 н. р. 16 студентських робіт удостоєні нагород за підсумками республіканського конкурсу по природничих, технічних і гуманітарних науках, а в республіканському турі по електроенергетиці студент Віталій Лужанський здобув третє місце.

Ці здобутки радують кожного з нас. Та належить зробити ще значно більше. Насамперед, потрібно поглибити програмно - цільовий метод планування науково-дослідних робіт, передбачити участь інституту у розробці державних науково-технічних програм на наступну п'ятирічку, розвивати і зміцнювати творчі зв'язки вузу з установами Академії наук УРСР, використовувати їх досвід в організації наукових досліджень і впровадженні результатів у виробництво, сприяти дальшому розвитку експериментальної бази вузу, більш ефективно використовувати наявні потужності, вдосконалювати систему впровадження завершених розробок шляхом створення надійної проміжної ланки між вузівськими розробками і тими, що впроваджуються у виробництво. Велике значення має забезпечення дальшої єдності науково-дослідної роботи і навчально-виховного процесу, посилення впливу дослідницької роботи на вдосконалення підготовки спеціалістів і підвищення кваліфікації професорсько - викладацького складу, широке залучення аспірантів і студентів, до дослідницької діяльності.

В. ОСАДЧУК,
проректор по науковій роботі.

М. ПАШЕНКО,
старший інженер науково - дослідного сектору.

СПОРТ

Комітет комсомолу, профком і спортивний клуб визначили кращих активістів фізкультури і спорту в інституті за підсумками їх діяльності в 1984 році. Називаємо їх імена.

Сергій Бабенко. — старший інженер обчислювального центру, передовик виробництва.

Віктор Гудок — студент радіотехнічного факультету, кандидат в майстри спорту з спортивного орієнтування, громадський тренер.

Віктор Гудок — студент машфаку, голова шахово - шашкового клубу інституту, призер першості облпрофради.

Олег Дужко — студент радіотехнічного факультету, кандидат в майстри спорту з спортивного орієнтування, громадський тренер.

Команда інституту — чемпіоон і срібний призер обласного чемпіонату.

Ігор Духницький — студент енергетичного факультету, громадський тренер туристського клубу «Одісей», активний пропагандист туризму, учасник обласних і республіканських змагань з туризму, альпінізму та багатоборству ГПО. Під його керівництвом підготовлено 3 першорозрядники та двадцять спортсменів масових розрядів. Команда ВПІ з цього виду змагань — призер першості республіки, базова команда збірної області.

КРАЩІ ІМЕНА

Микола Іванович Іванов — доцент кафедри ТАМ, громадський тренер секції бадмінтону.

Олександр Володимирович Колесник — доцент кафедри автоматизованих систем управління, громадський тренер секції парусного спорту. Підготував команду ВПІ — призера перших республіканських ігор.

Євген Мельник — молодший науковий співробітник кафедри АСУ, голова інститутського туристського клубу «Одісей», громадський тренер. Підготував команду скелелазів - чемпіона області, 17 першорозрядників, понад 20 спортсменів масових розрядів.

Сергій Павлов — студент факультету автоматики і обчислювальної техніки, фізорг факультету. Веде велику роботу серед студентства по пропаганді і розвитку фізкультури і спорту.

Віктор Стронський — аспірант, громадський тренер з шахів, суддя першої категорії, кандидат в майстри спорту. Під його керівництвом команда інституту стала переможцем змагань облради ДСТ «Буревісник» і зайняла шосте місце на республіканських змаганнях.



Гомінкими стали коридори нашого інституту. Це ознака того, що для студентів настала відповідальна пора-сесія. Кожен прагне успішно скласти екзамени, порадувати викладачів, своїх однокурсників гарними знаннями, забезпечити своїй групі, курсові, краще місце у соціалістичному змаганні.

В об'єктив нашого фотокореспондента О. Володимирова потрапила група заочників з загальнотехнічного факультету, які теж приїхали звітувати про свої знання.

ВАШ ІНДЕКС

Щодня в різні кінці нашої неосяжної Батьківщини відправляються мільйони поштових переказів, листів, телеграм, посилок, бандеролей. Навіть важко уявити наше сучасне життя без служби зв'язку. І де б не жили ваші друзі, знайомі і рідні, ви завжди маєте можливість зв'язатися з ними за допомогою телефону, телеграфу, відправити їм листа чи листівку. А для того, щоб ваші поштові замовлення швидше дійшли до адресата, не забувайте ставити на них шестизначний цифровий індекс. Він є не лише складовою частиною адреси, а й ключем до автоматизованого сортування пошти. Пам'ятайте, що вашу кореспонденцію сортують не люди, а машини. Без шестизначного поштового індекса машина не може сортувати листи й листівки, їх доводиться потім перебирати вручну. Оскільки ж людей, що працюють у відділеннях зв'язку з кожним роком стає все менше й менше (на знімку їм приходять машини), то ваші поштові замовлення без шестизначного індекса відправляються в останню чергу. Тож пам'ятайте про це завжди і нагадуйте про це всім іншим.

ЯКЩО МИ—НАРОДНІ ДОЗОРЦІ

Як і належить, більшість, народних дозорців в нашому інституті вирішує важливі питання, виходячи із завдань, чітко сформованих у Законі про народний контроль. Групи на факультетах, у службах і відділах у певній мірі сприяють постійною увагою дозорців перебувають питання, що стосуються суворого дотримання дисципліни, економного використання матеріальних і грошових засобів, дальшого поліпшення підготовки висококваліфікованих спеціалістів.

Прикладом цілеспрямованої і ефективної діяльності служать органи народного контролю інженерно - будівельного факультету, СКТБ «Модуль», факультету автоматики і обчислювальної техніки, де керівниками є товариші Макаренко, Лихенко, Бушмич. Тут глибоко вникають в питання, які входять в компетенцію громадських контролерів: пильно придивляються, як проходить учбовий процес, у якому стані матеріальні цінності, вчасно попереджують факти безгосподарності, дбають про те, щоб довше служило лабораторне і аудиторне обладнання, дотримувався режим економіки і бережливості.

Та яким би великим не було значення народного контролю у боротьбі з негативними явищами в нашому житті, головна його функція, як вказував В. І. Ленін, є попереджувальна, виховна, що завдання полягає « не тільки і навіть не стільки «ловити», «викривати»... — скільки вміти підправити».

Зрозуміло, що великі права і авторитет народних контролерів невіддільні від високої вимогливості до них. На Всесоюзній нараді народних контролерів так і підкреслювалося: «Потрібно, щоб кожний народний контролер був прикладом високої політичної і професійної культури, зразком чесності, принциповості, непідкупності. Народний контролер діє не тільки від імені народу, але й в інтересах народу, кожного трудівника».

Тож факт незаперечний: успіх в роботі кожного громадського дозорця забезпечується досконалим знанням справи, збагаченим досвідом. Якщо цих якостей нема, то тут не допоможе ні службове становище, ні звання, ні вчений ступінь.

А про це, між іншим, дехто забуває. Такі факти мали місце, наприклад, в роботі народного контролю енергетичного і машинобудівного факультетів. Тут контролери ще не стали справді надійними помічниками деканатів, партійних організацій у боротьбі за високу успішність студентів, у розв'язанні багатьох завдань, які стоять перед факультетами. Причина цьому — чиста заміна народних контролерів, керівників їх груп. За півтора року тут тричі міняли керівників груп народного контролю.

На цих факультетах, як відомо, було погане відвідування занять народними контролерами. Наприклад, народні контролери. товариші Король, Гопак, Леськов, Кожем'яко з чотирьох занять, що їх проводила головна група, не були на жодному з них. Лише раз з'явилися на навчання товариші Місюра, Головатюк, Собко, Павленко.

І. ФЕДІН,
заступник голови бюро головної групи

Редактор
С. Джеджула.

«За инженерные надры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 3001. Зам. 414.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 3 (171) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 18 січня 1985 року. | Ціна 1 коп.

Сесія, сесія

ЗАДАВНЕНА ХВОРОБА

Екзамени — то найвідповідальніша пора для студента, велика і напружена робота як розумових, так і фізичних зусиль. І успішне виконання цієї важливої роботи залежатиме від вмілої організації всього екзаменаційного процесу, своєчасної допомоги студентам організації дієвого соціалістичного змагання, його гласності. Саме так проводять цю важливу кампанію на факультеті автоматики і обчислювальної техніки. Тут розробили чіткий графік роботи консультпунктів, створили групи так званої «швидкої допомоги» тим, хто не в повній мірі засвоїв той чи інший матеріал, організували справжнє суперництво між академгрупами, надають широкої гласності ходу екзаменів. Підсумки кожного іспиту широко висвітлюють «блискавки», стіннівки, «Екран сесії».

Тон на екзаменах, як і в кожній добрій справі, задають комсомольські активісти. Члени комітету комсомолу факультету за підсумками двох екзаменів вже записали на свій рахунок сорок чотири п'ятирічки та двадцять вісім четвірок. Найвищою якістю знань відзначаються на факультеті комсомольські активісти відділень обчислювальної техніки і автоматизованих систем управління. Серед студентських колективів факультету, як сповіщає «блискавка», найкраще складають екзамени академгрупи 2АТ-82, 1 ЕОМ-81.

Соціалістичне змагання — велика рушійна сила. Оперативне ж висвітлення ходу екзаменів дає можливість правильно зорієнтуватись на невирішених питаннях, вжити конкретних заходів для усунення недоліків, надати конкретну допомогу тому чи іншому колективу групи, вивчити і перейняти досвід передовиків. Недооцінювати цього, значить свідомо йти до кінцевої мети, як кажуть, навпомацки, губити бали успішності і якості знань. Цю мудру істину, на жаль, якраз і забувають на радіотехнічному факультеті.

7 грудня минулого року в інститутській багатотиражці під рубрикою «Як готуєтеся до сесії?» була видрукувана критична стаття начальника учбового відділу інституту М. Синельника «Перша атестація». Автор відзначав вкрай низьку абсолютну успішність студентів радіотехнічного і машинобудівного факультетів.

«Навчання студентів повинно перебувати під постійним контролем факультетських партійних, профспілкових і комсомольських організацій. В ході підготовки до зимової екзаменаційної сесії, наголошував автор, необхідно виявити всі наявні резерви для підвищення загальної успішності і якості знань».

Як же зреагували на критичне зауваження газети керівники радіотехнічного факультету? Якщо вірвертю, то ніяк. Зимова сесія в розпалі, а студентам радіофаку до цього часу навіть не виставлені повністю оцінки за другу атестацію. «Екран сесії» до цього часу ще не оформлений і даремно сьогодні шукати передовиків чи відстаючих серед студентів факультету. Мовчать про це «блискавки» і стіннівки, не світить і «Комсомольський прожектор». І не дивно буде коли, по закінченню екзаменів, ми знову констатуватимемо, що найнижча успішність і якість знань у студентів радіотехнічного факультету.

С. ФЕДОТОВ,
наш кор.

ВІД РЕДАКЦІЇ: Це вже стало звичкою у керівників радіотехнічного факультету не звертати уваги на критичні зауваження газети. В минулому році багатотиражка більше десяти разів виступала з критичними зауваженнями і пропозиціями щодо поліпшення навчального і виховного процесів на радіотехнічному факультеті, та деканат, партійне, профспілкове і комсомольське бюро РТФ чомусь залишаються грухими до всього сказаного.

Сесія, сесія

А ЩО В ЗАЛІКОВІЙ?

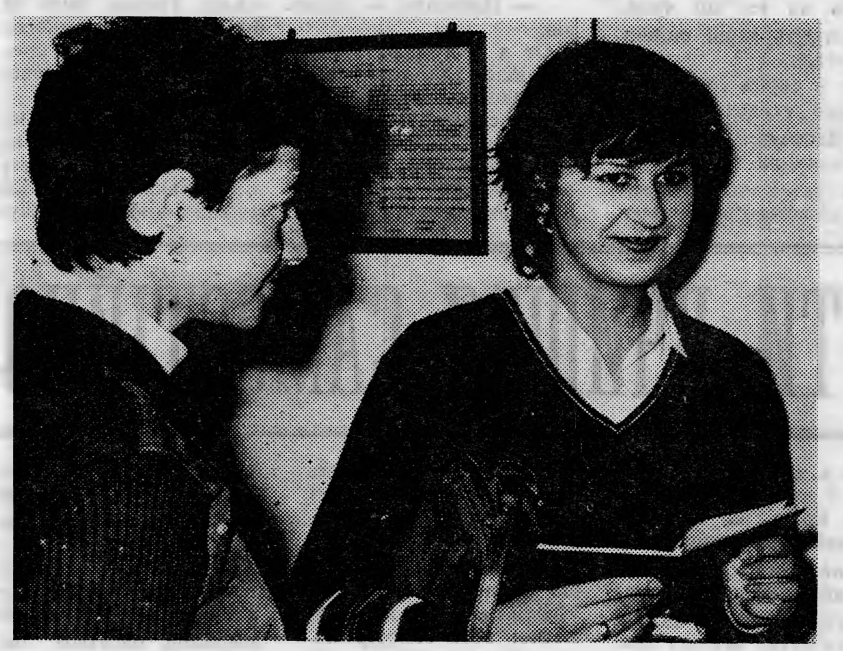
Зимова екзаменаційна сесія досягла, як кажуть, апогея. Окремі колективи академгруп вже склали по два, три екзамени. Найкраще підготувалися до цієї справи комсомольці факультету автоматики і обчислювальної техніки. Тут організовано чітку роботу штабу сесії, консультпункту, підсумки екзаменів регулярно висвітлюються в стінній пресі. Цього аж ніяк не скажеш про комсомольську організацію РТФ. Чергування комсомольського активу по штабу сесії не налагоджено, інформації про хід іспитів — ніякої. Навчально-виховна комісія факультету по суті не працює (голова Нікольський).

Подібні недоліки спостерігаються і на машинобудівному факультеті. До початку другого екзамену і тут і там були відсутні екрани успішності комсомольського активу факультетів. А хто ж повинен служити прикладом для інших як не комсомольський активіст? Відсутність контролю відбивається не лише на загальних успіхах всього колективу, а й власних їх здобутках. І не дивно, що окремі комсорги вже в перший екзамен одержали незадовільні оцінки. Це, зокрема, Ковальчук (гр. 3 ЕПП-83), Кобернюк (гр. 1 ЕОМ-84), Кісткіна (гр. 2 АТ-84).

У комсорга групи ЕС-83 Норовило- — трійка з марксистсько-ленінської філософії.

Коментарі тут, як кажуть, зайві. Завдання комсомольського активу інституту — активізувати всю організаторську і ідейно-виховну роботу на успішне складання екзаменів, зробити все належне для підвищення загальної успішності

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.



▲

Цей знімок наш фотокореспондент Р. Кутьков зробив на кафедрі електричних систем. Екзамен з енергопостачання складають члени академгрупи 1 ЕПП-80.

Для студентки Л. Уровської настала пора звіту про здобуті знання протягом семестру. Настрій у дівчини чудовий, а це значить, що можна сподіватись на п'ятірку в заликовій книжці.

▼

Виноситься на обговорення

Проект Положення про студентські академгрупи вищої школи СРСР

Радянська вища школа, яка набуває все більшого впливу на прискорення науково-технічного прогресу, інтенсифікацію народного господарства, дальше підвищення культури народу і духовного багатства соціалістичного суспільства, покликана здійснювати якісну професійну і глибоку марксистсько-ленінську підготовку спеціалістів, здатних вносити ефективний вклад в економічний, соціальний, духовний прогрес і зміцнення обороноздатності країни. Для успішного виконання завдань, які стоять перед вузами в умовах вдосконалення розвинутого соціалізму, дальшого розвитку радянської демократії і соціалістичного самоуправління, підвищення політичної і трудової активності студентської молоді необхідно всемірно активізувати учбово-виховну і громадську діяльність студентських академічних груп.

1. Академічна група вищого учбового закладу СРСР — первинний структурний підрозділ студентського колективу, об'єднаного загальною метою досконало оволодівати обраною професією, глибоко засвоїти основи марксистсько-ленінського вчення, набути широку наукову і практичну підготовку, навики організаторської і пропагандистської роботи, переконано проводити політику КПРС.

2. Студентські академічні групи формуються за рішенням деканату вищого учбового закладу з числа студентів, прийнятих на навчання по одній спеціальності, і затверджуються наказом ректора. У комплектуванні складу студентських академічних груп беруть участь громадські організації факультету. Склади студентських академічних груп можуть мінятися за пропозицією деканату з наступним затвердженням їх ректором.

3. У студентській академічній групі діє на основі прийнятих статутів і положень партійна, комсомольська, профспілкова організації і добровільні товариства, які об'єднують студентів. Громадські організації беруть активну участь у здійсненні професійної підготовки, ідейно-політичного, трудового, морального, правого, естетичного, фізичного виховання і культурно-побутового обслуговування студентів групи.

4. Покликання і обов'язки колективів студентських груп:

— забезпечувати в процесі навчання і виховання студентів гармонійне поєднання інтересів держави суспільства, колективу і особи, виховувати радянський патріотизм і соціалістичний інтернаціоналізм, проводити постійну роботу по згуртуванню студентського колективу і громадського активу груп, підвищення їх діездатності, почуття гордості і відповідальності за право стати дипломованим спеціалістом;

— сумлінно ставитися до своєї основної праці — навчання, оволодіння обраною спеціальністю, основами марксистсько-ленінської теорії, науковим світоглядом;

— набувати навиків демократичних начал в організації діяльності академічних груп, створювати сприятливі умови для прискорення адаптації і згуртування студентів, здоровий морально-психологічний клімат, атмосферу справжньої творчості, товариської взаємодопомоги і колективізму;

— надавати допомогу деканату, кафедрам, викладачам в організації учбово-виховного процесу і його вдосконалення, домагатися високої успішності студентів з суспільних наук, загальнотеоретичних, спеціальних і ведучих дисциплін, допомагати відстаючим з боку студентів груп і викладачів;

— сприяти ефективному використанню студентами бібліотек, читальних залів, учбових кабінетів і лабораторій, технічних засобів навчання, оволодінню навичками наукової організації праці, самостійних занять, вивчення першоджерел і навчальної літератури з метою поліпшення якості учбового процесу і підвищення успішності;

— стимулювати творчу ініціативу студентів на розв'язання учбових завдань, участь в науково-дослідній роботі, своєчасне і успішне виконання ними індивідуальних планів-графіків підготовки рефератів, лабораторних курсових і дипломних робіт, завдань по виробничій практиці;

— забезпечувати систематичну участь студентів груп в загально-корисній, продуктивній праці, в тому числі у студентських загонах, розвивати зв'язки з трудовими колективами базових і підшефних підприємств і організацій;

— виховувати в членів колективу груп повагу до законів і правил соціалістичного співжиття, бережливо ставитися до державної і громадської власності, утверджувати в побуті комуністичну мораль, створювати обстановку нетерпимості до порушників учбової дисципліни і громадського порядку, і норм і принципів соціалістичного співжиття;

— сприяти розширенню соціальних контактів студентів, їх класовому вихованню, розвивати їх діяльність по застосуванню набутих знань під час громадсько-політичної практики, шефський, профорієнтаційний, пропагандистський і правоохоронній роботі;

— організовувати соціалістичне змагання, забезпечувати виконання соціалістичних зобов'язань;

— впроваджувати активні форми оволодіння духовною культурою через розвиток самодіяльної творчості, організовувати дозвілля і відпочинок студентів, сприяти використанню вільного часу для всебічного розвитку особи;

— сприяти впровадженню прогресивних форм занять студентів фізичною культурою, стортом і туризмом з врахуванням їх професійного спрямування в навчанні;

— розвивати самообслуговування студентів як невід'ємну частину трудового, морального і гігієнічного виховання.

5. Студентська академічна група, у відповідності з покладеними на

(Закінчення на 2-й стор).

Виноситься на обговорення

Проект Положення про студентські академгрупи вищої школи СРСР

(Зак. Поч. на 1-й стор.).

ней обов'язками, здійснює такі права:

— сприяє активній участі студентів в учбово-виховному і громадському житті вищого учбового закладу, вдосконаленню студентського самоуправління;

— бере участь у вдосконаленні учбово - виховного процесу, вносить пропозиції про зміну розкладу занять, проведення заліків і екзаменів;

— бере участь у складанні річного плану ідейно-виховної роботи в групі на основі Примірного Комплексного плану комуністичного виховання студентів вищих учбових закладів на весь період навчання і забезпечує його реалізацію;

— заслуховує і обговорює на загальних зборах колективу питання учбово- виховної роботи, підсумки сесії і результати складання заліків і екзаменів, учбових і виробничих практик, ходу і результатів НДРС, участі членів груп в діяльності студентських загонів, громадсько-корисній, продуктивній праці, у шефській, профорієнтаційній і пропагандистській роботі, звіти студентів груп про виконання завдань і доручень і приймає по них відповідні рішення і рекомендації;

— вносить пропозиції в стипендіальну комісію про призначення і виплату стипендій студентам груп з врахуванням їх успішності, дисциплінованості і участі в громадській роботі, у відповідності з встановленим порядком призначення і виплати стипендій студентам вузів;

— обговорює питання і вносить пропозиції про заохочення і заходи громадського і адміністративного сприяння на окремих студентів;

— бере участь у розв'язанні питань про найбільш необхідне і раціональне поселення і розміщення студентів груп в гуртожитках, створенні умов, які сприяють зміцненню сім'ї і поліпшенню виховання дітей;

— забезпечує участь студентів в самообслуговуванні, збереженні державного майна, підтриманні зразкового порядку і санітарного стану в місцях академічних занять, студентських гуртожитків, учбово - спортивних спорудах, оздоровчо-спортивних таборах, виховує непримиримe ставлення студентів до порушників норм громадського порядку і соціалістичного співжиття;

— розглядає питання надання матеріальної допомоги студентам, розподілу путівок в санаторії, будинки відпочинку, студентські профілакторії і оздоровчоспортивні табори, і вносить відповідні пропозиції:

— бере участь у розв'язанні питань про найбільш доцільну і раціональну організацію відпочинку членів колективу, розвитку фізкультури і спорту;

— обговорює характеристики студентів-випускників, що рекомендуються на навчання в аспірантуру (ординатуру);

— на основі колективного обговорення вносить в ректорат (деканат) пропозиції, спрямовані на поліпшення учбово-виховного процесу і фізичної підготовки студентів;

— регулярно проводить загальні збори груп.

Студентські академічні групи по вечірній і заочній формах навчання здійснюють свої повноваження у відповідності з даним Положенням, з врахуванням особливостей навчання без відриву від виробництва.

6. Органом самоуправління в академічній групі є збори колективу студентів груп. Староста, секретар комсомольської організації і профорг групи разом організовують реалізацію повноважень студентської академічної групи.

7. Староста студентської академічної групи і його заступник обираються на початку учбового року на загальних зборах колективу групи відкритим голосуванням з числа комуністів, комсомольських і профспілкових активістів, рекомендованих партійними і комсомольськими організаціями. Староста і його заступник затверджуються наказом ректора (декана).

Староста групи працює під керівництвом декана факультету, проводить у своїй групі всі його розпорядження і вказівки.

У відповідності з правилами внутрішнього розпорядку вищого учбового закладу, у функції старости групи входить:

— облік відвідування студентами всіх видів учбових занять;

— представлення декану факультету щоденного рапорта про неявку чи запізнення студентів на заняття з вказанням причин;

— контроль за станом учбової і трудової дисципліни в групі, на лекціях і практичних заняттях, а також за збереженням учбового обладнання і інвентаря;

— своєчасне одержання і розподіл серед студентів групи підручників і учбових посібників;

— повідомлення студентів про зміни, які вносяться в учбовий розклад деканом факультету;

— призначення щодня в порядку черги чергового по групі.

Розпорядження старости у рамках вказаних вище функцій обов'язкові для всіх студентів групи.

Староста здійснює постійний контакт з деканатом, учбовою частиною, з органами студентського самоуправління, бере участь в роботі курсових і факультетських комісій, на яких розглядаються питання, що стосуються групи чи окремих її студентів, скликає загальні збори групи.

ДУМКИ ВГОЛОС

А ТИ ВЧИШСЯ САМОСТІЙНО?

Почну з того, що я вже третій рік навчаюся в інституті. Це вже щось та означає. А якщо додати, що семестри мої проходять на машинобудівному факультеті, то це вже справді багато до чого зобов'язує. Як вчуся тут? Всього беру потроху, а в цілому виходить ще менше. Щоб переконати себе, що я дуже сумлінний, не можу. До розряду тих, які чекають, поки їм все подадуть, теж не належу.

Я щось начеб серединка наполовинку. Та я, знаєте, не самотній, не одиноко ходжу по коридорах. Поріг аудиторій переступає чимало таких як я. З ними я в дружбу не нав'язуюся, тому й буду говорити тільки від себе, при цьому зауважу лише те, що нас, середнячків, в інституті вистачає, на кожного відмінника так багато, що своєю масою ми б і дихнути їм не дали, якби до боротьби дійшло.

Отут я й думаю собі: «А чого той вчиться краще, а я не можу»?. І відповідаю: «Є ж люди, які добре засвоюють лекційний матеріал, вони виграють на семінарських заняттях, відповідають на те, що чули, одержують гарні оцінки, і взагалі...

От у нашій групі навчається студент Михайло Яковчук. Живе він у Калинівці, щодня їздить туди й сюди, а встигає, до всього руки доходять в хлопця: і відмінник, і громадський активіст. Каже, що в нього вільний час набирається. Як на мій розсуд, то Михайло надто самодисциплінований, у нього, як кажуть, все по полочках розкладено. Скільки вчуся з ним, але не пригадую жодного випадку, щоб він запізнився на першу пару. Навпаки, з Калинівки Михайло прибуває раніше, ніж ми з гуртожитку. Поцікавився якось:

— Багато часу забирають в тебе підручники та лекційні конспекти?

— Небагато, — відповів.

От я й думаю: «Що потрібно для того, щоб в усьому вистигати?» Серед студентів поширена думка, що все, що нам викладають, знати не можливо, та й не обов'язково знати. Треба знати головне — суть предмету. Але ж до тієї суті треба вміти докопатися.

Колись мені здавалося, що краще було б організувати навчання по-предметно: весь семестр поділити на загальну кількість годин, а одержану одиницю часу помножити на кількість годин окремого предмета, останнє перевести в години, пари, дні. Тоді вийде, що, скажімо, перший тиждень чи два вчимо тільки математику, потім складаємо іспит чи залік. Після цього беремося за матеріалознавство чи опір матеріалів. Голова буде забита протягом якогось часу лише одним предметом, він краще засвоїться.

Та згодом подібні мої міркування мені ж і видались маревом у пустелі: в такий спосіб не можна «набити голову». Мандрівник повинен чітко відрізняти міражне зображення від справжньої дійсності. Тепер я схиляюся до думки, що підготовка інженерів потребує набуття знань впереміш багатьох дисциплін, які виробляють оперативну систему мислення, її перебудову, настрій на розв'язання конче необхідних рішень, що є дуже важливим у майбутній інженерній роботі.

Зі мною, мабуть, будуть згідні всі товариші, що засвоєнню складного матеріалу дуже активно сприяють технічні засоби навчання. Скажімо, під час вивчення теоретичної механіки нам не було показано жодного фільму, хоча на кафедрі є кілька кінострічок. на кафедрі іноземних мов обладнано чудові лінгафонні кабінети з першокласною апаратурою. Та чомусь наявне обладнання використовується не сповна. Єдине, про що ревно дбають на цій кафедрі, то це те, щоб не торкалися цієї апаратури. А коли її ніхто не вмикає, то і студенти самі цікавляться, що це воно таке, висловлюють думку:

— Краще б заняття з німецької та англійської мов проводили десь в кабінеті наукового комунізму — там нема апаратури, а тут не треба було б сторожа.

Та що тут не кажи, а головне в студентській праці — самостійне навчання. От до чого я дійшов. І дуже добре було б, якби до цього додумувалися не на третьому курсі, а на першому.

К. БАЛАКАНОВ,
третьокурсник машинобудівного факультету.

НАШЕ ДОЗВІЛЛЯ

ВІДКРИТО КЛУБ—КАФЕ

Ще один сюрприз для студентів радіотехнічного факультету — напередодні Нового року у п'ятому гуртожитку відкрито клуб-кафе. На його обладнанні добре потрудилися студенти О. Рубан, В. Судима, В. Вишневський, І. Соколенко, О. Росколець М. Переймибіда. Всі загальні турботи взяв на себе заступник декана по культурно-масовій роботі, випускник нашого вузу Сергій Юрійович Новіков. В урочистій обстановці, як і подобає в таких випадках, декан факультету В. Г. Руцкой оголошує, що клуб-кафе відкрито. Активістам, які проявили свій ентузіазм, він вручає книгу ректора інституту І. В. Кузьміна з його дарчим підписом.

Перерізано червону стрічку, зазвучала музика. Потім було незабутнє новорічне свято за цікаво розробленим сценарієм. Клуб відкрив двері для змістовного дозвілля і відпочинку студентів - радіотехніків.

О. ВОРОНЦОВ,
заступник секретаря партбюро



ЧУДОВО У ЦЮ ПОРУ УЛІСІ. (Фотоетюд Р. Кутькова).

ПИШІТЬ ДЗВОНІТЬ

Останнім часом народні контролери активізують свою діяльність. З місць стало надходити більше повідомлень про позитивні зміни, яким сприяють наші дозорці. Потрібно і надалі робити все можливе, щоб забезпечувати належний порядок в нашому інституті, дбати про високий кінцевий результат на всіх ділянках учбової і господарської діяльності, боротися з усім тим, що перешкоджає нам краще рухатися вперед.

Викладачам, співробітникам, студентам нагадуємо, що з своїми пропозиціями і скаргами в усній і письмовій формі ви можете звертатися до наших представників народного контролю, у кімнату 0310, дзвонити по телефону 4-69-28, опустити листа у скриньку. Ваші зауваження будуть вчасно розглянуті, на них ви завжди одержите відповідь.

А. МАРГАСІН,
член Головної групи народного контролю, зав. сектором побуту.

Нові книги

Алексюк А. М. Педагогические основы коммунистического воспитания студентов (под редакцией Б. И. Королева). К. Вища школа, 1984.

Брускин Д. Э и др. Електрические машины и микромашины. Учебник для вузов. Второе издание, переработанное и дополненное .М. Высшая школа 1981.

Воеводин В. В., Кузнецов Ю. А. Матрицы и вычисления. М. Наука, 1984.

Горячева Г. А., Добромыслов Е. Р. Конденсаторы (Справочник). М. Радио и связь, 1984.

Горинштейн А. М. Практика решения инженерных задач на ЭВМ. М. Радио. и связь, 1984.

Красин В. М. и др. Сборник контрольных заданий по теории механизмов и машин. Учебное пособие. Йошкар-Ола, 1983.

Мартин Дж. Планирование развития автоматизированных систем. (Под редакцией В. М. Савинкова). М. Финансы и статистика, 1984.

Мевис А. Ф. и др. Допуски и посадки деталей радио электронной аппаратуры. Справочник. М. Радио. и связь, 1984.

Организація, экономика и управление строительством. Учебное пособие для вузов. (Под редакцией Т. Н. Цая). М. Стройиздат, 1984.

Околович М. Н. Проектирование электрических станций. Учебник для вузов. М. Энергоатомиздат, 1984.

Ордынцев В. М. Системы автоматизации экспериментальных научных исследований. М. Машиностроение, 1984.

Пясковський Б В. Філософські проблеми сучасної математики. К. Знання, 1984. (серія II. «Теорія і практика наукового комунізму»).

Сборник задач и упражнений по курсу «Радиоприемные устройства». Учебное пособие для вузов (под редакцией В. И. Сифорова). М. Радио и связь, 1984.

Справочно - библиографический отдел.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. БЮ 00108. Зам. 606.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 4 (172) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 25 січня 1985 року. | Ціна 1 коп.

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ

6 лютого в інституті відкривається науково-методична конференція

Найважливішим завданням вищої школи є підготовка і виховання молодих спеціалістів — активних провідників політики партії, здатних вирішувати складні науково-технічні проблеми сучасності.

Як і кожна форма свідомої людської діяльності, навчальний процес не може успішно здійснюватися без надійного функціонуючого зворотного зв'язку, без належного контролю за його ходом і результатами. Іншими словами, шляхом встановлення зворотного зв'язку викладачі визначають знання, вміння і навики студентів, набуті в процесі навчання.

Особливо ефективний контроль знань в умовах застосування активних методів навчання (проблемного, ігрових тощо). Застосування активних методів навчання посилює функції учбового процесу і виховання студентів, перетворюючи знання в переконання і міцні навики.

Найбільш о б'єктивним є машинний спосіб контролю знань в умовах застосування активних методів навчання (проблемного, ігрових тощо). Застосування активних методів навчання посилює функції учбового процесу і виховання студентів, перетворюючи знання в переконання і міцні навики.

Найбільш об'єктивним є машинний спосіб контролювання з використанням різних контролюючих машин, включаючи комплекси на основі електронно-обчислювальних машин. Іншим по об'єктивності контролю можна вважати письмові роботи, виконані за єдиним завданням, з єдиними критеріями оцінок виконання цих завдань.

Більш точну глибину знань студентів дозволяє визначити метод експертної оцінки при усних відповідях.

Контроль знань виховує студентів, мобілізовує їх сили на вивчення учбового матеріалу, виховує вміння синтезувати набуті знання.

За роки одинадцятої п'ятирічки в інституті приділяється багато уваги вдосконаленню форм і методів контролю знань студентів. Машинний контроль, зокрема, приміняється в одинадцяти аудиторіях, обладнаних спеціальними технічними засобами (АК-98, АК-30, «Евріка», АМК-3, КИСИ-5).

Програмований контроль знань активно застосовується на кафедрах хімії, інженерної педагогіки, охорони праці, АіІТ, електричних систем, на підготовчому відділенні. Певного досвіду за контролем знань студентів в процесі застосування активних методів навчання набуто на кафедрах АСУ, вищої математики, економіки промисловості організації виробництва. Цікавого досвіду застосування безмашинного програмованого контролю знань набуто на кафедрах теоретичної механіки, промислового і цивільного будівництва, нарисної геометрії і креслення, на кефедрах суспільних наук. На кафедрах АСУ, вищої математики, радіотехнічних пристроїв, енергетики, конструювання і виробництва радіоапаратури та інших апробовано застосування обчислювальної техніки при контролі знань студентів.

Ширше впроваджувались такі методи міжсесійного і підсумкового контролю, як письмові контрольні роботи (з 18 дисциплін та письмові екзамени з 6 дисциплін). Практично на всіх кафедрах, з усіх дисциплін розроблено конкретні критерії оцінки знань студентів, багато робиться для забезпечення їх об'єктивності при контролі.

Однак нашому педагогічному колективу належить ще багато попрацювати над вдосконаленням такого важливого елементу навчально-виховного процесу як контроль знань студентів. Повільно впроваджуються на окремих кафедрах технічні засоби контролю. Невпевнено і повільно впроваджується обчислювальна техніка в системі контролю знань. Не відпрацьована методика контролю знань при застосуванні активних методів навчання. Низькими залишаються ще показники при письмових екзаменах і контрольних роботах. Не завжди забезпечується об'єктивність при усних формах опитувань. Потребує ретельної доробки і уточнення методика організації міжсесійного (побіжного) контролю та ряд інших питань.

Професорсько - викладацькому складу інституту об'єктивну провірку і оцінку знань слід вважати важливою комплексною науковою-практичною програмою і завданням, успішне вирішення якого сприятиме підвищенню ефективності і якості молодих спеціалістів для народного господарства країни.

І. КУЗЬМІН,
ректор інституту.

У умовах науково-технічної революції, яка супроводжується великим обсягом знань, диференціацією і інтеграцією нових наукових напрямків, швидкою зміною техніки і розвитком технології, безперервно збільшується обсяг і змінюється зміст інформації, яку належить вивчати у вузі. Ця особливість найбільш характерна для технічного вузу.

Швидше зростання обсягу інформації, короткі строки її переробки вступають у протиріччя з традиційними формами навчання у вищій школі. Проблема засвоєння всезростаючого потоку наукової інформації виходить за межі цієї школи... Розв'язання цієї проблеми можливе шляхом інтенсифікації учбового процесу за рахунок підвищення продуктивності праці викладачів і студентів.

Інтенсифікація навчання означає серйозну перебудову всієї роботи вищої школи, обумовлюється тим, що широке розгортання комуністичного будівництва і науково-технічної революції в нашій країні призводять до розширення масштабів вищої освіти, але й необхідності застосування з м і с т у, форм, методів і засобів навчання.

Смисл цієї перебудови заключається в тому, щоб виявити і більш повно використати внутрішні резерви, можливості і ресурси, включаючи і досягнення науково - технічного прогресу, з метою найбільш успішного розв'язання завдання — підвищення якості підготовки кваліфікованих спеціалістів для всіх галузей народного господарства.

Важливою умовою успішного навчання, а, відповідно, вирішення завдань якості підготовки спеціалістів, є функціонування зворотного зв'язку в системі «викладач - студент», що досягається шляхом систематичного проведення викладачем різних форм видів контролю знань студентів.

Зрозуміло, що систематична ефективна перевірка знань значного контингенту студентів у ході учбового процесу без певної автоматизації цих дій значно важка. До цього слід додати, що традиційна перевірка знань на екзаменах і заліках включає відомі елементи суб'єктивізму, які бажано звести до мінімуму.

З другого боку, систематичний контроль знань великої кількості студентів передбачає багаторазове повторення викладачем процедури перевірки. Тому проведення контролю з допомогою технічних засобів контролю чи застосування безмашинного програмного контролю знань, вивільняє значну частину часу викладача для інших форм учбової, учбово - методичної роботи, дає можливість одержання оперативної інформації про хід учбового процесу і своєчасного введення в нього необхідного корегування, дає змогу краще організувати використання робочого часу студентів, і, як наслідок, забезпечує підвищення ефективності учбового процесу. У такому випадку технічні засоби контролю знань виконують роль «акумулятора часу».

Сучасні машини програмованого контролю і навчання можуть працювати в режимах «контроль», «самоконтроль», «тренаж», «навчання». Останній режим передбачає наявність програмного посібника, функційні можливості технічних засобів контролю дозволять ефективно організувати самостійну роботу студентів, допуск і складання лабораторних робіт, проведення практичних занять і консультацій.

У нашому інституті створена база сучасних технічних засобів контролю знань. На кафедрах є електронні комплекси програмованого контролю і навчання «АК-28», «АК-30», «Евріка—клас», «АМК-1», «АМК-3» і індивідуальні машини «КИСИ-5», які найбільш ефективно використовують викладачі кафедр охорони праці, хімії, ,автоматики і інформаційної техніки, електричних станцій. Активно підвищують продуктивність своєї праці доценти В. Кобевник, Н. Клименко, Г. Котлярова, І. Цісар, В. Попов, асистент В. Заїка.

Нині перед професорсько - викладацьким складом стоїть завдання забезпечення контролю знань великих потоків студентів, який можна розв'язати, застосувавши для цього контролю знань електронно-обчислювальну техніку.. В цьому напрямку належить зосередити роботу професорсько-викладацького складу і обчислювального центру інституту.

Б. ЗЕЛЬ,
начальник відділу технічних засобів навчання.



На порядку денному — застосування обчислювальної техніки, робота діалоговому режимі з машиною та інше. Все це служить суттєвому піднесенню, рівня підготовки студентів інституту, забезпечує кращу якість знань.

ПОШУК ТРИВАЄ

Активне впровадження проблемних методів навчання, ділових ігор, технічних засобів навчання і власних методик, — є одним з найголовніших завдань вдосконалення учбово-виховного процесу у вузі. Їх застосування дозволяє студентам більш глибоко вникати в суть процесів і явищ, активізує логічно - мислячу діяльність, сприяє цілеспрямованому пошуку оптимальних технічних, організаційних і економічних рішень, які виникають в ході обговорення наукових проблем.

Практика застосування активних методів навчання на кафедрі економіки промисловості і організації виробництва показала, що традиційні форми і методи контролю потребують дальшого вдосконалення. Адже інтенсифікація процесу викладання дисциплін неминуче повинна викликати і процес інтенсифікації контролю знань.

Викладачі кафедри економіки промисловості і організації виробництва наполегливо шукають шляхи активізації контролю знань студентів. Тут в першу чергу варто — назвати доцентів В. Погосяна, Г. Бушмича, Е. Марченко, М. Таряника, В. Смалія, Ю. Максимова. Серед основних напрямків їх роботи необхідно відмітити проведення на лекціях опитування студентів по основних фундаментальних положеннях попередньої теми. Це дозволяє забезпечувати систематичне вивчення студентами дисципліни, і, як правило, значно поліпшує засвоєння програмного матеріалу. Перспективний напрямок роботи — видача студентам самостійного завдання по дослідженню окремих проблемних питань курсу з наступним обговоренням їх на лекціях і виробленням принципового рішення.

Важливий етап контролю знань студентів — це проведення рубіжних контролів. Адже важливо не тільки правильно визначити ступінь засвоєного матеріалу, але й викрити резерви, знайти додаткові можливості для поліпшення всього учбово - виховного процесу. Це тим більш важливо, щоб при проведенні рубіжного контролю знання студентів оцінювалися комплексно. З цією метою викладачі кафедри оцінки виставляють на основі таких критеріїв: ступінь засвоєного матеріалу на лекціях, повнота і якість ведення конспекта, практична підготовленість студента на лабораторних заняттях, хід і якість виконання курсової роботи, результати контрольних. Особливий порядок контролю знань студентів потрібен при проведенні ділових ігор. Тут заслуговує уваги досвід доцента кафедри Е. Марченко і асистента А. Іванісової, які в ході ділової гри «Добір кадрів на керівну посаду начальника цеху» успішно застосовують бальну систему. Суть її полягає в тому, що за досягнення певних показників в ході гри студентам (або групі студентів) нараховується певна кількість балів, і, навпаки, за прорахунки — бали зменшуються (вводиться система штрафів). В кінці гри підбивається загальна сума балів, набраних кожним студентом, кожною академічною групою, потоком. Потім визначаються переможці: студент, група, потік. Як показує досвід, такий підхід до контролю знань студентів різко посилює якість засвоєного матеріалу.

В. КОЗЛОВСЬКИЙ,
зав. кафедрою економіки промисловості і організації виробництва.

СКЛАДОВА ЧАСТИНА

Самостійна робота студентів є важливою складовою частиною учбового процесу, перед нашими вихованцями висувається два основних завдання: по-перше, оволодіти сумою сучасних наукових і практичних знань, по-друге, набути навиків самостійної роботи над учбовим і науковим матеріалом, вміти самостійно вести пошук знань, творчо мислити і вирішувати посильні практичні і наукові завдання. Без самостійної праці, як вказував В. І. Ленін, в жодному серйозному питанні істини не знайдеш. Самостійна робота, як складова учбово-виховного процесу, повинна плануватися, керуватися і контролюватися на науковій основі. Виконуючи функцію зворотного зв''язку, контроль дозволяє визначити ефективність самостійної роботи, рівень засвоєння викладеного матеріалу, вносити корективи в учбовий процес, підвищуючи якість викладання.

Форми біжучого контролю різноманітні. Опитування на практичних і лабораторних заняттях не дають можливості оцінити рівень і якість систематичної підготовленості студентів. Ці недоліки позбавляються проведенням програмованого контролю, який дає можливість за 10 хвилин одержати інформацію про рівень підготовки групи чи кількох академічних груп по основних програмних питаннях теми чи розділу. При постійному програмованому контролі у студентів зникає можливість лишитися поза полем зору викладача, і в цьому полягає основна виховна функція програмованого контролю. Студенти привчаються до постійної самостійної роботи над курсом, своєчасному виконанню учбових завдань.

На енергетичному факультеті застосовують два види програмованого контролю: машинний і безмашинний. На кафедрі електричних станцій для машинного програмованого контролю використовують машини типу КИСИ, на кафедрі теоретичних основ електротехніки працює автоматизований клас з машинами АК-28М. При всій оперативності машинного програмованого контролю він має і ряд недоліків, головні з яких, на нашу думку, полягають в тому, що для його проведення вимагається наявність спеціалізованих аудиторій з достатньою кількістю контролюючих машин, що не можна контролювати в кількох академічних групах одночасно, що важко проводити аналіз контролю для виявлення «вузьких місць» в самостійній роботі студентів.

Вказані недоліки можна виправити за допомогою безмашинного програмованого контролю, який широко застосовується на всіх кафедрах факультету. По всіх дисциплінах розроблені комплекти карточок програмованого опитування. Якість програмованого контролю цілком визначається якістю програмних програм. Оскільки програмований контроль, крім контрольної функції, несе в собі і навчальну, необхідно в карточках програмованого контролю забезпечити чіткість формулювань запитань і відповідей. В карточки повинні включатися питання різного ступеня трудності (рівня засвоєння), щоб при аналізі відповідей виявити менш засвоєні питання теми і оперативно внести корективи в процес навчання.

В процесі проведення програмованого контролю вдосконалюється не лише процес навчання, але й процес контролю. Програми повинні постійно перероблятися і обновлюватися, щоб не було примітивних і стереотипних питань. Аналіз застосування постійного програмованого контролю на енергетичному факультеті за п'ять років, проведений деканатом і методичною комісією показав, що якість навчання підвищилася від 36,6 до 43,9 процента.

Д. НАЛБАНДЯН,
декан енергофакультету.

М. ЧЕПУРНОЙ,
голова методичної комісії.

ДОСВІД, ЯКИЙ НАБУТО

У курсі «Охорона праці» ми ще з 1981 року використовуємо ділову гру під назвою «ДІРАНС» (розслідуваня і аналіз нещасного випадку), а з 1982 року — ділову гру «ДІОПП» (надання першої допомоги). Спочатку за цими програмами навчалися студенти стаціонару, тепер включилися вечірники і заочники.

Досвід, який набуто, дає змогу зробити деякі практичні висновки. По-перше, введення ігор в учбовий процес підтверджує їх корисність з точки зору підвищення активності студентів, поглиблення їх знань при вивченні курсу «Охорони праці», набуття практичних навиків по головних напрямках діяльності в галузі охорони праці, оволодіння методів, по-друге, надання першої допомоги потерпілим. Кожен з цих напрямів має для молодого спеціаліста, який починає свою трудову діяльність на виробництві, велике значення. Студенти особливо стаціонарники мають змогу набути практичних навиків з метою ефективного використання їх в практичній роботі.

Ділові ігри добре сприймаються студентами. На сучасному діючому манекені - тренажері є можливість відпрацювати всі прийоми по наданню першої допомоги потерпілим при зупинці органів дихання і серця. На практиці це значить дуже багато, оскільки за 3—7 хвилин вимагається попередити непоправиме — перехід потерпілого із стану клінічної смерті в біологічну. На жаль, в багатьох випадках з причин невміння і недостатньої кваліфікації застосування прийомів проведення штучного дихання непрямого масажу серця своєчасна долікарняна допомога потерпілим не надається. Це стосується випадків пошкодження електричним струмом, блискавкою, надмірних теплових впливів, обморожень і т. д.

Досвід показує, що проведення ділових ігор, як і інших видів учбових занять, вимагає оперативного контролю дій учасників гри, оскільки трапляються студенти, які пасивно і недостатньо активно беруть участь у розв''язанні завдань, що їх ставить викладач перед колективом.

З метою підвищення ефективності проведення ігор, активізації всіх її учасників введено програмований контроль знань студентів з допомогою автоматизованого класу АК-30. Для цього розроблені відповідні карточки в кожній з яких є п'ять запитань з п'ятьма варіантами відповідей (з них один правильний). Використання такого контролю дає багато переваг.

Найперше, значно скоротився час, що витрачається викладачем на контроль знань студентів. А це, в свою чергу, дозволило викладачеві більше уваги приділяти процесові кращої організації і проведення гри, активізації її учасників. Викладач дістає можливість постійно контролювати хід гри, оперативно втручатися в різні ситуації, зв'язані з вирішенням студентам чергових проблем на тому чи іншому етапі гри.

Не менш важливим є фактор контролю знань. За 5—7 хвилин викладач одержує інформацію про результати проведення гри (якості, ефективності роботи студентів у даній грі). Програмований контроль дозволяє протягом кількох хвилин перевірити знання кожного студента по основних вузлових питаннях гри, виявити, як він засвоїв методику, прийом, практичні навики, оцінити знання з теоретичного матеріалу. У випадку незадовільної оцінки студент повинен відпрацювати повторно своє завдання.

Таким чином, чітка організація і проведення ділових ігор з використанням програмованого контролю знань студентів забезпечує високу ефективність і інтенсифікацію учбового процесу.

В. КОБЕВНИК,
зав. кафедрою охорони праці.

Бесіда на актуальні теми

Лекторська група інституту по атеїзму проводить значну роботу по контрпропаганді. Для студентів, трудящих міста і області читаються лекції на теми: «Український буржуазний націоналізм, «Іудеїзм — теоретичний фундамент сіонізму», «Критика буржуазно-клерикальних фальсифікаторів положення релігії, церкви і віруючих в СРСР».

Створено і діє студентський педагогічний загін, який проводить атеїстичну роботу з віруючими.

СВОБОДА СОВІСТІ

СВОБОДА совісті, як відомо, одна із свобод, що гарантує радянським громадянам Конституція СРСР. Кожний громадянин нашої країни сам, без насилля з боку держави, вирішує питання про ставлення до релігії і церкви. В СРСР в поняття «свобода совісті» включається право проповідувати будь-яку релігію або не проповідувати ніякої, відправляти релігійні культи або вести атеїстичну пропаганду.

Свобода совісті в СРСР не тільки проголошується, але й гарантується. Цими гарантіями свободи совісті є відокремлення церкви від держави і школи. А це значить, що церква в СРСР не може втручатися у внутрішню і зовнішню політику країни, вона не має права насильно брати з населення налоги на свою користь. Церква в СРСР задовільняє релігійні потреби віруючих, в цьому її головне призначення. Але і держава не має права втручатися в канонічну діяльність релігійних організацій, якщо вони не виходять за рамки законів про релігійні культи.

В СРСР всі громадяни країни, віруючі і невіруючі, користуються однаковими правами. Конституція СРСР вимагає від всіх громадян країни сумлінного виконання своїх громадянських обов'язків. Наша Конституція забороняє розпалювання ворожнечі чи ненависті по релігійних мотивах. Це положення вимагає поваги до релігійних почуттів віруючих і одночасно поважного ставлення до атеїстів.

Як відомо, СРСР не лише багатонаціональна, але й багаторелігійна країна. В ній близько сорока релігійних віроповчань і напрямків. Рівне становище всіх релігій по відношенню до держави, рівне становище всіх громадян країни, незалежно від їх відношення до релігії, виключає релігійні чвари, а також чвари між віруючими і невіруючими.

Та радянське суспільство одночасно прагне виховати нову людину, людину комуністичного завтра, яка була б вільною від релігійних поглядів на світ і стояла на позиціях наукового світогляду. Тому, згідно Конституції, навчання у школах, технікумах, вузах будується на науковій основі.

Нерідко зарубіжні критики звинувачують нас в тому, що в СРСР, мовляв, обмежують права віруючих. Це не так. Нині в СРСР близько 20 тисяч релігійних об'єднань, віруючі мають можливість відвідувати богослужіння, здійснювати релігійні обряди. Саме в нашій країні масового атеїзму не раз проводилися міжнародні форуми релігійних діячів за захист миру. Це свідчення того, що в СРСР здійснюється справжня свобода совісті.

Р. СОКИРЯНСЬКА,
доцент кафедри філософії.

Переможці визначилися

Профком студентів протягом звітного періоду постійно здійснював контроль за тим, як виконуються взяті соціалістичні зобов'язання студентськими групами під девізом «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!». Добру користь приносили щомісячні заняття в школі профактиву, де члени штабів соцзмагання і профорги вивчали шляхи піднесення дійовості змагання. Крім того, члени штабу соцзмагання профкому двічі на місяць зустрічалися з начальниками штабів цехових організацій, де підбивалися проміжні підсумки досягнутих результатів, аналізувався хід огляду - конкурсу, прогнозувався кінцевий результат, намічалася конкретна допомога відстаючим групам.

Варто сказати і про те, що соцзобов'язання були прийняті на спільних профспілкових і комсомольських зборах академічних груп, тут же і намічалось, як треба працювати краще. Велася ретельна робота по веденню документації, здійсненню планового контролю виконання взятих зобов'язань.

Підсумки змагання підбивали курсові профбюро і бюро акультетів, які рекомендували академгрупи на розгляд і затвердження штабом соцзмагання профкому інституту як кращі групи інституту.

Однак не все було добре, коли підбивали підсумки огляду-конкурсу. Наприклад, факультет автоматики і обчислювальної техніки представив на кращу групу факультету — групу 2-АТ-80 на конкурс на призове місце по інституту. Коли ж штаб соцзмагання і профком студентів перевірили, то виявилося, що ця група мала правопорушення.

Займаються приписками в окремих групах на інженерно-будівельному факультеті. Своєчасно не інформують про хід конкурсу на енергофакультеті. Перешкодою в роботі стає громіздка система підбиття підсумків.

І ось штаб соцзмагання профкому разом з комітетом комсомолу розглянули діяльність академічних груп у 1983 — 1984 навчальному році, визнали кращими по інституту такі колективи: 2-РТ-81, 2-ПМ-83, 4-АТ-81, 3 - ЭВМ-81, 5-ТМ-81, 3-ТМ-81, 6-ПЦБ-80, І-ПМ-82, І-РК-80, 2-ПЦБ-82.

Студенти цих груп заохочуються профкомом інституту поїздкою у м. Яремче і пільговим придбанням путівок в Немирівський будинок відпочинку «Авангард».

Є. ПІСКУНОВА,
начальник штабу соцзмагання, член профкому студентів.



Сесія триває. Залікові книжки повняться новими оцінками.

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. БЮ 00185. Зам. 750.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

Газета видається з лютого 1961 року.

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 5 (173) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 1 лютого 1985 | Ціна 1 коп.

Сьогодні в номері:

—Змаганню — широкі крила

--Сесія, сесія

—Пустоцвіти (престиж диплома)

НА ЗУСТРІЧ XXVII З'ЇЗДУ КПРС

ЗМАГАННЮ— ШИРОКІ КРИЛА

Форми і методи соціалістичного змагання в умовах нашого вузу, які вже утвердилися, тепер чіткіше визначилися на кафедрах інституту. Все підпорядковано тому, щоб активніше сприяти дальшому вдосконаленню учбово-виховного процесу, підвищенню якості підготовки спеціалістів і ефективності всієї нашої роботи по гідній зустрічі наступному XXVII з'їздові КПРС.

Важливою складовою частиною як навчання, так і виховання, є, як відомо, учбово-і науково-методична робота професорсько-викладацького складу. Це, образно кажучи, технологія нашого виробництва, технологія підготовки висококваліфікованих кадрів для народного господарства країни.

Треба визнати, що в минулі роки при організації соціалістичного змагання на кафедрах на багато показників по методичній роботі не зважали. а при підбитті підсумків їх не враховували. Особливо це стосується таких аспектів методроботи, як розробка і впровадження в учбовий процес активних методів навчання, інтенсифікація учбового процесу на основі використання електронно-обчислювальних машин, і технічних засобів, забезпечення дисциплін, які читаються, методичними посібниками, учбово-методичною документацією та інш.

Тепер цей недолік усувається. Методична рада і профком викладачів і студентів схвалили розроблені кабінетом педагогічної майстерності показники по методичній роботі, які рекомендовані кафедрам

[Закінчення на 2-й стор.].

СЕСІЯ, СЕСІЯ

ФОТОРЕПОРТАЖ

Факультет автоматики і обчислювальної техніки по праву вважається одним з кращих в інституті. Підвищенню загальної успішності і якості знань тут приділяється особлива увага. За підсумками міжсесійних атестацій та екзаменаційних сесій фаотівці завжди виходять на перше місце серед факультетів інституту. Запорукою цих успіхів є постійна турбота деканату, персональна відповідальність викладачів профілюючих кафедр, чітка робота консультаційних пунктів, навчально-виховної комісії, оперативне висвітлення ходу екзаменів в стінній пресі тощо. Тон у навчанні задають, як правило, комсомольські і профспілкові активісти факультету. В числі правофлангових йдуть колективи академгруп 4 АТ-81, 1 АТ-81, 2 АТ-81, 3 ЕОМ-81, 2 АТ-80, 4 АТ-80, 1 АТ-82.

Студенти, яких ви бачите на верхньому знімку справа теж здобувають спеціальність інженерів системо - техніків електронно-обчис-



ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА: ПОДІЇ, ФАКТИ



СЕСІЯ, СЕСІЯ

лювальних машин. Тільки навчаються вони на вечірньому факультеті інституту.

Людмила Мельник, Лариса Мороз, Сергій Паламарчук, Наталія Тарнашинська, Світлана Старикова (на знімку зліва на право) працюють на різних підприємствах. Різні у них характери, різні вподобання, та об'єднує усіх їх потяг до занять, любов до науки.

З кожним днем зростає трудова напруга студентів. Зимова екзаменаційна сесія вступила у завершальну стадію. Юнаки і дівчата Вінницького політехнічного інституту. як і весь радянський народ, готують гідну зустріч наступному XXVII з'їзду КПРС, 40-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній війні, піввіковому ювілею стахановського руху, виборам до Верховної Ради УРСР і місцевих Рад народних депутатів. Підготовка до цих знаменних дат надає особливого політичного змісту тій великій роботі, яка чекає на нас в цьому році. І відрадно, що вже з перших днів 1985-го значно пожвавилась вся робота в інституті, зросла активність колективів академгруп, викладачів і співробітників у боротьбі за кінцевий результат — підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

Світлана Молчанова (в центрі на знімку зліва) — першокурсниця. Навчається дівчина на тому ж таки факультеті автоматики і обчислювальної техніки. З перших днів свого студентського життя прагне бути схожою на кращих з кращих як у навчанні, так і в громадській роботі. Доцент З. А. Кадинська (на знімку справа) за екзамен з інженерної графіки виставила Світлані п'ятірку.

«Завершальному року п'ятирічки — високу успішність і якість знань!». Під таким девізом складають екзамени студенти енергетичного факультету. Першість в соціалістичному змаганні за підвищення успішності і якості знань утримує колектив академгрупи 2 ЕС-82 (староста Анатолій Травкін, групкомсорг Олекса н д р Щерба). Студенти групи прагнуть скласти всі екзамени тільки на до-

(Закінчення на 2-й стор.).

НА ВСЕ ЖИТТЯ

ДОРОГОЦІННИЙ БАГАЖ

ДЕСЯТЬ років тому в усіх вузах країни введено єдиний державний екзамен з наукового комунізму. На відміну від екзаменів інших суспільних дисциплін він ставить за мету не тільки виявити знання студентів у завершальній складовій частині марксизму-ленінізму, а й дати підсумкову оцінку набутому багатству ідей марксизму - ленінізму як цілісного вчення, вміння застосовувати його висновки і положення на практиці.

Отже, державний екзамен з наукового комунізму — це підсумок ідеологічної зрілості, ідейно-політичної переконаності, світоглядного багажу, активної життєвої позиції, з якими молодий спеціаліст вступить у професійну діяльність.

Таким чином, державний екзамен з наукового комунізму є синтетичною, узагальнюючою формою контролю і тому за своїм значенням стоїть рядом із захистом дипломної роботи.

Значення цього екзамену неухильно зростає, про що свідчить спеціальне положення, затверджене наказом Мінвузу СРСР у 1984 році.

Згідно цього наказу державний екзамен нинішнього року проводить в нашому вузі окрема Державна комісія, яка створена із числа професорсько - викладацького складу усіх кафедр суспільних наук, а також викладачів профілюючих кафедр. Персональний склад комісії затверджується ректором інституту, а її голова призначається міністром освіти республіки.

Підсумки екзамену з наукового комунізму обговорюються на засіданнях кафедр суспільних наук, вчених радах інституту, факультетів, комсомольських зборах старшокурсників.

Викладачі кафедри приділяють належну увагу методиці підготовки і проведення державного екзамену, видрукувана спеціальна методична розробка про підготовку до екзамену. Вже з перших занять з наукового комунізму студентам доводиться «Положення про державний екзамен», роз'яснюються критерії оцінок тощо.

На засіданнях кафедри і методичного семінару систематично розглядаються питання дальшого підвищення організаційного, методичного та психолого - педагогічного рівня проведення державного екзамену.

В. БОНДАР,
завкафедрою наукового комунізму.

НА ЗУСТРІЧ XXVII З'ЇЗДУ КПРС

ЗМАГАННЮ — ШИРОКІ КРИЛА

(Закінчення. Початок на 1-й стор.).

по організації соціалістичного змагання. Ці показники охоплюють основні питання учбової і науково-методичної роботи, доповнюють планові. Виконання їх і перевиконання сприятиме вдосконаленню процесу навчання студентів.

При підбитті підсумків соціалістичного змагання кафедр за 1984 рік методкабінету і кабінету педагогічної майстерності було запропоновано дати експертну оцінку всім кафедрам по розподілу учбової і науково-методичної роботи і визначити місце кожної кафедри у своїй групі. Користуючись найбільш об'єктивними даними з усіх питань методичної роботи, можна буде визначити оцінки і місця кафедрам. В цілому з боку кафедр претензій по результатах оцінок і визначення місць не було.

В кращий бік по розділу учбової і науково-методичної роботи і в цілому по виконанню соціалістичних зобов'язань визначаються кафедри автоматичної системи управління, автоматики і інформаційної техніки, обчислювальної техніки, економіки промисловості і організації виробництва, енергетики, електронних приладів, теорії основ електротехніки, теоретичної механіки, хімії, історії КПРС, філософії, а з факультетів — автоматики і обчислювальної техніки, енергетики і радіотехніки.

Велику роль тут відіграють різні постійні (щорічні) чи цільові конкурси, які організовують і проводять в інституті з учбово-методичних питань. Це конкурси на кращого лектора, асистента, кращий студентський конспект, кращий стенд кафедри по методичній роботі та інші.

Організовуючи на кафедрах соціалістичне змагання у 1985 році на честь XXVII з'їзду КПРС, необхідно домогтися того, щоб соціалістичні зобов'язання з питань методичної роботи були напруженими і цілеспрямованими, щоб сам факт їх виконання, тим більше перевиконання, сприяв дальшому вдосконаленню процесу, навчання студентів, щоб вся робота професорсько-викладацького складу була більш ефективною і якісною.

В цьому — патріотичний обов'язок кожного працівника нашого вузу. Успішне виконання соціалістичних зобов'язань у 1985 році — кращий подарунок наступному з'їздові нашої партії.

М. ІВАНОВ,
начальник штабу соцзмагання інституту, проректор по учбовій роботі.

З. ГРОЗНИЙ,
член президії профкому співробітників інституту.

СЕСІЯ, СЕСІЯ



НЕВЖЕ ЧОГОСЬ НЕ ВРАХУВАЛИ!

(Продовження. Початок на 1-й стор.).

бре та відмінно. Найбільше турбот в ці дні у п'ятикурсників. Воно й зрозуміло. Настає пора звіту про п'ятирічне навчання в інституті. В ці дні на енергетичному факультеті проводиться виставка студентських дипломних проектів з спеціальностей 0301, 0309, 0303, 0315. А поки йдуть екзамени, юнаки і дівчата збираються групами в читальних залах бібліотеки, у вестибюлях, аудиторіях і коридорах, щоб ще раз згадати пройдений матеріал, врахувати, як кажуть, все до дрібниць.

Добре складають екзамени студенти четвертого курсу, зокрема, академгрупа 1 ЕПП-81 (верхній знімок). В групі 2 ЕСС-81 (староста Віктор Зелінський, групкомсорг Сергій Стеценко) кожен прагне допомогти один одному, порадити, підтримати словом і ділом. Тому наслідки хороші. Група складає екзамени успішно. В залікових книжках студентів більшість четвірок і п'ятірок.

Не відстають від старшокласників і студенти другого року навчання. В академгрупі 3 ЕС-83 (староста Віталій Дмитренко, групкомсорг Інна Корнійчук) на озброєння у навчання взято колективний (бригадний) метод підготовки до екзаменів. І це дає свої позитивні наслідки. Група вважається однією з кращих на другому курсі.

Екзамен — це дуже серйозна справа. Тож не будемо відривати студентів від їхніх клопотів (знімок зліва внизу), а побажаємо кожному з них відмінних успіхів.

С. ФЕДОТОВ.
Фото О. Володимирова

ПРЕСТИЖ ДИПЛОМА

ПУСТОЦВІТИ

«Престиж диплома. З чого він починається? Це питання хвилює усіх. Адже професія людини, її покликання турбують кожен трудовий колектив, все наше суспільство. А суспільству зовсім не байдуже, хто прийде на зміну старшим, який слід в житті залишить молодше покоління, яку користь принесе воно своїй Батьківщині, своєму народові».

Такими словами розпочиналася стаття студента машинобудівного факультету Олександра Мацика. «В дорогу виходь на світанні», видрукувана в багатотиражній газеті за 18 травня минулого року.

Зараз у Олександра, як і у його товаришів по академгрупі, найвідповідальніша пора — пора екзаменів і робота над дипломним проектом. Всі хлопці академгрупи, в якій навчається Олександр Мацик, з усією серйозністю й відповідальністю ставляться до навчання, беруть активну участь в громадському житті факультету. Академгрупа не раз виступала з цінними починами щодо складання екзаменаційних сесій без жодної трійки і завжди дотримувала слова. Ось і нинішньої сесії хлопці поповнюють свої залікові книжки четвірками й п'ятірками.

На машинобудівному факультеті є багато студентів і академгруп, де юнаки і дівчата навчаються без трійок. В числі кращих колективів за підсумками п'яти екзаменів йдуть академгрупи 1 ПМ-82, 4 ТМ-81, 5 ТМ-81 та інші.

Успішно складають екзамени і більшість членів студентського колективу групи 5 ТМ-80. Особливо хочеться відзначити комсорга Климчука та старосту Демчука, які навчаються на відмінно, служать взірцем для інших. Проте в цій групі є студент Ігор Ройзман, поведінка якого викликає гнівне обурення всього колективу п'ятикурсників і факультету в цілому. Протягом усіх п'яти років навчання в інституті І. Ройзман систематично порушує навчальну дисципліну, зневажливо ставиться до викладачів і студентів. Ось які «знання» показує цей горе - студент за чотири екзамени нинішньої сесії: 3, 2, 2, 2,. Такі оцінки виставили йому екзаменатори в заліковій книжці.

Ще один «герой» є в групі 2 ТМ-80. Це Григорій Борохович. Навчається він здебільшого на двійки, систематично порушує навчальну дисципліну, на зауваження викладачів не реагує.

В групі 3 ТМ-80 цілий «букет» двійочників. Микола Богуцький, Ігор Гороль, Ірина Гриб та Олеся Гайдей приходять на навчання тоді, коли їм заманеться. Здебільшого ж ці доньки й синочки в період занять розважаються на свій розсуд, займаються чим завгодно тільки не навчанням. Ніхто з них не з'явився на зимову сесію і не склав ще жодного екзамена. Про що ж думають ці п'ятикурсники? Хіба можна таким людям видати на руки дипломи про вищу освіту? Як вони працюватимуть на виробництві, чи зможуть вести за собою інших? Якщо відверто, то ні.

Пустоцвіти. Звідки вони беруться? Адже п'ять років тому кожен з них мріяв про свою майбутню професію. Чому ж тепер ці молоді, фізично здорові люди нехтують нашою дійсністю, всім тим, що дала Батьківщина юнакам і дівчатам у справі навчання, вибору професії тощо. Студент не дитя, якого потрібно водити за ручку. В такому віці людина мусить і повинна відповідати за свої вчинки. І вимагати цього потрібно з усією серйозністю.

Б. ЛІЩИНСЬКИЙ,
декан машинобудівного факультету.

СЕСІЯ, СЕСІЯ, СЕСІЯ



НОВІ КНИГИ

НОВІ КНИГИ НАДІЙШЛИ ДО БІБЛІОТЕКИ ІНСТИТУТУ В ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ СІЧНЯ.

Симягов А. А. Автоматизация управленческого труда. М. Знание, 1984. (Новое в жизни, науке и технике. Серия «Наука и техника управления» № 10).

Черняк В. К. Экономические законы и хозяйственный механизм. К. Знания, 1984.

Чирков Л. Е. и др. Новые устройства телевизионной развертки (Под редакцией Д. П. Бриллиантова). М. Радио и связь, 1984.

Цетлин В. С. Словарь наиболее употребляемых слов фрацузкого языка. 3-е изд. переработанное и дополненное. М. Русский язык, 1984.

Цифровая иммитация автоматизированных систем (институт проблем передачи информации). М. Наука, 1983.

Цыкунов А. М. Адаптивное управление объектами с последствием. М. Наука, 1984.

Цыпланов О. Г. Конструирование изделий из композиционно - волокнистых материалов. Л. Машиностроение, 1984.

Шаругин И. И., Петросянц К. О. Проектирование цифровых микросхем на элементах инжекционной логики. М. Радио и связь, 1984.

Шумков Ю. М., Эйдельман В. М. Программное обеспечение автоматизированного проектирования радиоэлектронных схем. К. Техніка. 1984.

Федоров А. А., Каменева В. В. Основы электроснабжения промышленных предприятий. Учебник для вузов. 4-е изд., переработанное и дополненное. М. Энергоатомиздат, 1984.

Филинюк М. А. Активные УКВ фильтры. М. Радио и связь, 1984.

Электрические измерения электрических и неэлектрических величин. Учебник для вузов. К. Вища школа, 1984.

Справочно - библиографический отдел.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05 007. Зам. 857.

Шістдесят сім років тому у боях під Нарвою і Псковом народилася наша славна Радянська Армія. 23 лютого вся наша країна відмічатиме річницю цієї події. У ході підготовки до цієї знаменної дати з метою активізації і посилення роботи по військово-патріотичному вихованню молоді, підготовки юнаків до служби в лавах Збройних Сил комсомольська організація інституту проводить місячник оборонно-масової роботи серед студентської молоді.

У ці дні нам належить пожвавити всю політико-виховну і організаторську роботу, спрямовану у русло військово-патріотичного виховання. Комітет комсомолу закликає комсомольців всіх поколінь взяти активну участь у проведенні місячника.

В. ЧЕРНИКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 6 (174) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 8 лютого 1985 року. | Ціна 1 коп.



В ПАМ'ЯТІ НАРОДНІЙ

Другого лютого минуло сто років з дня народження видатного організатора і керівника народних мас в революційній боротьбі проти царського самодержавства Михайла Васильовича Фрунзе.

У 1904 році після закінчення із золотою медаллю гімназії і Петербузького політехнічного інституту, де М. В. Фрунзе вступив у партію більшовиків, він став професійним революціонером. За активну діяльність невдовзі був арештований і висланий з Петербургу.

У 1905 році партія посилає його в Іваново-Вознесенськ і Шую, де він перебуває на нелегальному становищі, організовує найбільший в Росії політичний страйк текстильників. Бойові дружини Іваново-вознесенських текстильщиків, якими керував М. В. Фрунзе, прийшли на допомогу московському пролетаріатові, в дні грудневого збройного повстання мужньо боролись на барикадах Червоної Пресні.

У квітні 1906 р. М. В. Фрунзе на IV з'їзді РСДРП вперше зустрічається з В. І. Леніним. Царська охранка полювала за Фрунзе, на його сліди посилала найдосвідченіших агентів-сищиків. У березні 1907 р. їм вдалося вистежити і арештувати його. У 1909—1910 р.р. Фрунзе було двічі винесено смертний вирок. Це викликало велику хвилю робітничих страйків. Боячись дальшого поширення революційної боротьби, царський уряд спочатку замінив йому смертний вирок каторжними роботами, а потім довічною висилкою. У 1915 р. його вислали у Верхолинський повіт Іркутської губернії, звідки він втік.

У 1916 році, щоб замести сліди, партія направляє його під прізвищем Михайлов в діючу армію, де він на початку 1917 р. очолив підпільну більшовицьку організацію з центром у Мінську. Після лютневої революції 1917 р. М. В. Фрунзе обирається начальником народної міліції Мінська, членом фронтового комітету Західного фронту, головою Ради селянських депутатів Мінської і Волинської губерній. У серпні 1917 р., він очолює штаб революційних військ Мінської дільниці, не допустив просування корніловських військ у Петроград на допомогу тимчасовому буржуазному урядові. Корніловський штаб було арештовано, а війська роззброєні.

У вересні 1917 р. Фрунзе прибуває в Шую, де його обирають головою повітового комітету партії і Шуйської Ради. В Росії на той час влада була в руках тимчасового уряду, а в Шуї в руках робітників. Шуйська Рада робітничих депутатів була першим радянським осередком, який стояв при владі. Одразу ж після перемоги Великого Жовтня Фрунзе на чолі загону шуйських робітників брав участь у боях в Москві, у штурмі Кремля. Весною і влітку 1918 р. очолював Іваново-Вознесенський губвиконком і губком партії, а з серпня 1918 р. був призначений військовим комісаром Ярославського військового округу.

Фрунзе був членом ВЦВК всіх скликань, член ЦК РКП (б). За видатні заслуги перед Батьківщиною він був нагороджений двома орденами Червоного Прапора і Почесною революційною зброєю — шаблею з підписом: «Народному герою Михайлу Васильовичу Фрунзе — ВЦВК РРФСР».

Помер М. В. Фрунзе на 41 році життя, похований на Красній площі у Москві. Радянські люди глибоко шанують пам'ять про легендарного революціонера, Героя громадянської війни. Його життя завжди буде прикладом для людей.

В. ГОВОРОВ,
інженер - полковник запасу.

ЯК ТОБІ СЛУЖИТЬСЯ?

ЛИСТИ СОЛДАТСЬКІ

Олексій Яровенко лише два з половиною місяці навчався на факультеті автоматики і обчислювальної техніки, а потім його, як і багатьох інших першокурсників, призвали на дійсну службу до лав Радянської Армії.

«Навчався я в групі 1 АТ-84, — розповідає в своєму листі Олексій. — І за цей порівняно короткий строк все ж таки відчув себе студентом. Служу зараз



в Заполяр'ї

Разом зі мною служить також колишній студент радіотехнічного факультету Андрій Фостик. Ми добре пам'ятаємо наказ, який дали нам в інституті перед відправкою на військову службу і завіряємо всіх викладачів і студентів, що з честю пронесемо через всі труднощі звання студента Вінницького політехнічного інституту. Після служби повернемося до рідного вузу і будемо продовжувати навчання».

А ось рядки з листа Ігоря Шостаченка, колишнього студента групи 4 АТ-83. На військову службу його призвали навесні минулого року. Ігор постійно підтримує зв'язки з своїми друзями по академгрупі, з викладачами.

«Приємно усвідомлювати, що під час служби, віддаля рідного краю, нас не забувають. Дуже вдячні всім нашим друзям за листи, що надходять з інституту. Нас радують успіхи студентів факультету, цікаво знати буквально про все. Зі мною в роті служать ще чотири хлопці з Вінниці. Троє з них теж колишні студенти ФАОТу».

Олександр Каплинський теж служить в Заполяр'ї. *«Нещодавно одержав подяку від командира за відмінну службу. — Ділиться юнак своєю радістю. — Моя військова служба пов'язана з моєю майбутньою професією. Так що я цілком задоволений».*

Командир підрозділу, в якому служить колишній студент групи 2 АТ-82 гвардії сержант Сергій Демко надіслав в інститут листа-подяку за виховання славного захисника Батьківщини. *«Гвардії сержант Демко відзначається високою військовою майстерністю і виконавською дисципліною. Екіпаж радіостанції, очолюваний ним, є відмінним в підрозділі».*

На знімку: гвардії сержант Сергій ДЕМКО.

У мемориала Славы

Им не суждено было вернуться —
Смертью храбрых пали в той войне,
Но сердца горячие их бются,
Вечно будут живы на земле!

Каменные лица, взгляд их зоркий
В светлу даль из страшных тех времен,
Имена на обелисках горько
Подтверждают: «Это был не сон».

Жизнь свою отдали, чтоб мы жили,
И за это нам их всех ценить.
Грудью от беды нас заслонили,
Чтобы нам смеяться и любить.

Было им по восемнадцать, двадцать,
Младше, старше — люди разных лет...
Шел на смертный бой с врагом сражаться
Наш простой советский человек.
Шел он, чтобы не было Хатыней,
Чтоб страдать и плакать не пришлось,
Чтобы в нашем мире современном
Для войны уж места не нашлось.

В. СУСЬ,
лаборант кафедры ЭППГ

ЗАСТОСУВАННЯ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ ПРИ ПІДСУМКОВОМУ КОНТРОЛІ

ЕКЗАМЕН І ЕОМ

Сучасне промислове виробництво характеризується все зростаючим рівнем автоматизації технологічних процесів на базі застосування електронно - обчислювальних машин різного призначення. А тому молодий спеціаліст з автоматики і телемеханіки повинен досконало оволодіти засобами обчислювальної техніки, вміти формулювати виробничі завдання для вирішення їх на ЕОМ, програмувати їх на різних мовах від символічно-кодових до проблемно-орієнтованих.

Для вирішення цих завдань на кафедрі вищої математики студенти ФАОТу з спеціальності 0606 постійно використовують ЕОМ в ході лекцій, практичних занять, лабораторних робіт і екзаменів. Тут передбачено два режими застосування ЕОМ: робочий і контрольний. В робочому режимі студенти складають алгоритми і програми для обчислень на мікро ЕОМ типу «Електроніка БЗ-34», «Електроніка МК-54». Ці машини активно застосовуються вже з перших днів навчання в інституті.

Досвід показує, що більшість студентів добре засвоюють техніку роботи з цими машинами, використовують їх при науково-дослідній роботі, досліджують можливості раціоналізації методів обчислень. Це, зокрема, такі студенти, як О. Демешкін (1 АТ-82), В. Асауленко (2 АТ-82), Л. Вишневська 2 (АТ-82), Ц. Півень (2 АТ-82), Т. Горинчук (3 АТ-82), І. Стефаюк (4 АТ-82).

Активно і творчо застосовують електронно-обчислювальну техніку запитань, екзаменаційних при дослідженні функцій і студенти першого курсу. Особливо хочеться відзначити О. Москалюка (2 АТ-84).

Не розлучаються з ЕОМ студенти спеціальності АТ і під час заліків та екзаменів. Викладачі ж кафедри вищої математики Н. Фурдіяк та В. Палій спільно із старшим інженером обчислювального центру В. Герасименко розробили автоматизовану ділову гру «Статистичне моделювання складних систем», в ході якої всі операції від видачі варіантів завдання до перевірки правильності їх виконання повністю автоматизовані і виконуються ЕОМ, а студенти одержують міцні навики роботи на відеотерміналах та інших засобах обчислювальної техніки.

З 1984 року в інституті впроваджується автоматизована система прийому екзаменів АСПЕ «Мрія-1». Розробили її викладачі кафедри вищої математики товариші Гарник і Ключко. Вона є одним із етапів науково-дослідної роботи у справі підвищення ефективності навчального процесу.

АСПЕ «Мрія-1» являє собою складну логічно-лінгвістичну систему, яка забезпечує автоматизовану підготовку й розмноження екзаменаційних квитків (білетів), а також контроль за пра-

(Закінч. на 2-й стор.).

ЕКЗАМЕН І ЕОМ

(Поч. на 1-й стор.)

вильністю відповідей.

«Мрія-1» може використовуватися також і як засіб навчальної системи в ході навчального процесу. Відповіді на запитання екзаменаційного квитка набираються на клавіатурі відеотерміналів, а їх правильність в текстовому вигляді відображається на екрані дисплея.

Велику роботу по забезпеченню автоматизованих систем навчання виконала старший інженер обчислювального центру В. Герасименко. Вона проявила багато творчості і винахідливості при вдосконаленні цих систем, навчила викладачів і студентів працювати на обчислювальних машинах.

Подальше вдосконалення таких систем проводиться спільно з ведучими спеціалістами ВО «Термінал» і спрямоване на зміцнення зв'язку з виробництвом, на впровадження в учбовий процес найбільш сучасних технічних засобів навчання і контролю.

М. ВАЛЬДМАН,
кандидат технічних наук, доцент.

НАРОДНИЙ КОНТРОЛЬ В ДІЇ

Та морози, як кажуть, заглянули і в наші окремі аудиторії. Заглянули, щоб прощупати на морозостійкість тих, хто вчиться, і хто навчає.

Як зігрітися?

Виявилося, що в першому, другому, третьому і четвертому залах температура від плюс 5 до 10 градусів. Дещо тепліше — від плюс 12 до 16 градусів в аудиторіях 403, 405, 421. Холодно в третьому учбовому корпусі, батареї ледь гріють, вікна погано утеплені.

Е. БЛІНКІН,
В. ЛЯХВАЦЬКИЙ,
Н. МЕЛЬНИК, А. ТХОРІВСЬКИЙ, М. СИНЕЛЬНИК.

ЩОБ БУЛА ВІДДАЧА

Завершальний рік одинадцятої п'ятирічки ознаменовується новими успіхами на всіх ділянках господарського і культурного будівництва. Вся робота нині підпорядковується гідній зустрічі наступного XXVII з'їзду КПРС, який стане важливою історичною подією в житті партії і народу. На з'їзді буде прийнято нову редакцію Програми КПРС, внесено необхідні зміни в статут партії.

Форум комуністів визначить довготривалу перспективу соціально-економічного розвитку країни на дванадцяту п'ятирічку і до 2000 року.

У ці дні трудящі країни готуються до виборів кандидатів у депутати органів державної влади. Всі ми відмічатимемо 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні, 80-річчя революції 1905—1907 років в Росії, 50-річчя стахановського руху. Цій визначній події надають особливого політичного змісту всій роботі у завершальному році п'ятирічки. Як справляться трудящі з своїми завданнями у цьому році, залежить загальний успіх п'ятирічки в цілому.

Радянські люди впевнені у виконанні намічених планів, вони цілком і повністю підтримують мудру зовнішню і внутрішню політику КПРС.

Виходячи з намічених завдань, група народного контролю інженерно-будівельного факультету спрямовує свою діяльність на забезпечення підготовки висококваліфікованих спеціалістів, прагне домагатися поліпшення всієї роботи колективу. Протягом минулого року, наприклад, двічі було серйозну увагу привернути до питань осінньо-зимової і зимово-літньої екзаменаційних сесій. Разом з профспілковою організацією перевірялося виконання розпорядку дня і ведення обліку виходу на роботу співробітників кафедр. Народні контролери цікавилися, як студенти в гуртожитку № 4 використовують свій вільний час, як ведеться облік відвідування в класних журналах студентів академгруп. На обговорення виносилося питання і про готовність факультету і кафедр в новому навчальному році, відвідування студентами лекцій.

В полі зору народних дозорців був побут, відпочинок і забезпечення харчуванням студентів. Одне слово, приділялась повсякденна увага тому, як живе і навчається студентська молодь. За результатами перевірок, якщо спостерігалися відхилення від встановленого порядку і правил, складалися акти з відповідними висновками і пропозиціями, які доводилися до відома адміністрації факультету, партійної організації, керівництва кафедр, підрозділів і служб. Крім того, найбільш суттєві прорахунки знаходили своє відображення у «Комсомольському прожекторі», окремі керівники звітували на засіданні групи, зокрема, комендант учбового корпусу № 3 і комендант гуртожитку № 4. Критичні зауваження виносилися на обговорення в стінгазету «Будівельник».

Треба відмітити, що результати діяльності нашої групи народного контролю сприймаються на факультеті з належним розумінням.

Н. МАКАРЕНКО.
голова групи народного контролю інженерно - будівельного факультету.



І ЩЕ ОДНУ СХОДИНКУ ПРОЙДЕНО



Все, чого навчився, як засвоїв пройдений матеріал, виявляють екзамени, які є важливим періодом в житті кожного студента. Тому й доводиться напружувати пам'ять, все згадувати до дрібниць. Студенти групи 1-ААГ-84 Химич і Ходак успішно склали екзамен. Задоволена відповіддю викладач А. М. Головченко, яка приймає екзамен в студента В. Матросова.

ХРАНИТЕЛЬ ЗЕЛЕНОЇ АПТЕКИ

Свого часу книга ровенчан М. А. Носаля і І. М. Носаля «Лікарські рослини і способи їх застосування в народі» стала помітною подією в історії фітотерапії. П'ять її видань кожного разу розкуповувалися одразу ж після виходу в світ. Академік АН УРСР В. Г. Дроботько, який особисто редагував книгу, висловився про неї так: «Цим матеріалам ціни немає». А ленінградські кіноматографісти зробили Івана Михайловича одним з головних персонажів повнометражного кінофільму «Увійдіть у цей храм».

Листи на ім'я знавця трав і невтомного пропагандиста охорони природи мало не щодня надходять з усіх куточків Радянського Союзу. На окремих конвертах просто значиться «Місто Ровно, І. М. Носалю».

Нині він працює над новою книгою про цілющі рослини і народну медицину. Вона не буде розширеним і доповненим варіантом попередньої, і порушуватиме ряд нових актуальних проблем, пов'язаних з природоохоронною роботою та дослідженням лікувальних властивостей рослин.

— Роботу над новою книгою вважаю своїм людським і громадянським обов'язком, — сказав Іван Михайлович, — бо сама книга — данина народній мудрості.

СПОДОБАЛАСЬ УСІМ

На кінцевій тролейбусній зупинці вулиці Келецькій обласного центру гостинно відкрило двері нове спеціалізоване кафе «Піццерія». Це слово в перекладі з італійської мови означає хліб. З часом його рецептура, технологія удосконалювались і піцца стала вишуканим, популярним блюдом, з хорошими якостями. Зрозуміло, вона сподобається не лише літнім відвідувачам, а й дітям.

У новому кафе є також кондитерські вироби, гарячі бульони, різні напої, морозиво.

Приміщення закладу громадського харчування має привабливий вигляд, його інтер'єр оформлено в національному стилі, де переважають червоні кольори. Тут можуть одночасно посмакувати стравами і відпочити понад 60 чоловік.

Кафе «Піццерія» уже відвідало чимало мешканців.

Як справи, вечірники?

У НИНІШНЬОМУ учбовому році на вечірньому факультеті за плановими даними кафедр ведуть учбові заняття 228 штатних викладачів, з яких більше половини з вченими ступенями і званнями. Однак, порушуючи наказ по інституту, окремі кафедри планують для занять на вечірньому факультеті менш кваліфікованих викладачів. У процентному відношенні викладачі з ступенями на кафедрах складають: науковог, комунізму — 20, вищої математики — 22, конструювання і виробництво радіоапаратури — 25, будівельних конструкцій — 50, економіки — 50, електростанцій — 33 проценти. Мають місце випадки, коли для вечірників читають лекції асистенти В. Смоляк, В. Волощенко, Б. Цицерошенко, Л. Цветков з кафедри промислово-цивільного будівництва, Б. Штефан — з кафедри «Охорона праці». Деякі викладачі представляють недопрацьовані робочі плани, зокрема, на кафедрі теоретичних основ радіотехніки Е. Пашковський, І. Славський.

На 1 вересня минулого року вечірній факультет мав 101 студента з академічною заборгованістю. Деканат проводить відповідну роботу з цими студентами: викликає на особисту бесіду, надсилає листа за місцем роботи і додому, проводить наради, організовує консультації.

Бажає кращого відвідування занять студентами. На третіх і четвертих курсах окремі студенти пропустили по 80—84 проценти годин учбового часу. Серед них — В. Черняховський (1-ЕПП-82), В. Козловська (2-АТ-82), В. Грядних (1-ЕВМ-82), Е. Мельник (1-ТМ-81), С. Малярчук (1-ТМ-81), В. Ласниченко (2-АТ-81), А. Науменко (2-АТ-81), Б. Кожем'яко (1-ААХ-81). Трапляється, що окремі групи взагалі не з'являються на заняття. Старости груп хоча й відмічають відвідування студентів академгруп в журналах, але зведених довідок не готують, перед факультетом і учбовим відділом не звітують. Не всі викладачі відмічають, хто присутній на лекціях, практичних заняттях. Журнали академгруп (основний документ) викладачі ведуть без чіткого заповнення всіх рекомендацій. У розділі журналу «Облік біжучої успішності і атестації» не заповнюються види учбових занять, найменування тем і розділів, не заносяться оцінки. 19 викладачів не проставили оцінок по атестації в журналах академгруп. Серед них, наприклад, доценти Б. Васильєв і Г. Урлапов (по електротехніці і прикладній механіці), викладач О. Король (по кресленню) та інші.

Міжсесійний контроль засвоєння студентами матеріалу повинен проходити на семінарських, практичних, лабораторних та інших видах занять з виставленням оцінок в журналах академгруп. Доцент Л. Гейшандов і асистент І. Славський (кафедра ТОР) виставили атестацію 15 жовтня 1984 року за усним опитуванням без фіксації результатів цього опитування. Доцент Л. Гейвандов атестував на «4» студента Дикуна (група 1-РТ-81), який не відробив пропущену лабораторну роботу.

Консультації і індивідуальні заняття з студентами вечірнього факультету передбачаються графіками по середах і суботах, але ніде не фіксуються, тому не можна дізнатися, з ким велася робота, які були консультації. У розділі журналу академгрупи «Виконання учбового плану» враховуються проведені заняття тільки викладачами, які читають лекції. Практичні і лабораторні в цьому розділі не фіксуються.

Окремі викладачі порушують учбовий процес. Це стосується, зокрема, А. Малярчука, Ю. Кожем'яко, та інших. Трапляється, що дехто з викладачів починає заняття з запізненням, закінчує їх раніше встановленого часу. Припустилися цих порушень доцент С. П'ятін, старший викладач А. Раттгейн, молодший науковий співробітник В. Ляхватський, викладачі В. Ткач, С. Звериніна.

Як бачимо, по-перше, деканату і завідуючими кафедрами належить посилити вимогливість до студентів, які не відвідують занять, мають академзаборгованість. По-друге, завідуючим кафедрами іноземних мов, фізики, автомобілі і автомобільне господарство, теорії машин і механізмів і двигунів машин, радіотехнічних пристроїв, автоматики і інформаційної техніки сприяти поліпшенню учбового процесу на вечірніх заняттях, не допускати його порушень з боку окремих викладачів.

Про наслідки проведеної роботи інформувати групу народного контролю інституту до 20 лютого ц. р.

Г. ЗАВАЛЬНЮК,
член групи народного контролю інституту.
Г. ХРЖАНОВСЬКИЙ,
заступник декана вечірнього факультету інституту.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

Зам. 943. БЮ 03019.

УЧАСНИКИ ЗМАГАННЯ ПРОПОНУЮТЬ

М. Синельников, начальник учбового відділу:

«Профспілковому комітету варто уважно розібратися в суті, формах і методах організації соціалістичного змагання у стінах нашого вузу і донести це до всього колективу. — Погано, що за десять років профком не зміг вирішити питання про організацію в інституті змагання за звання «Колектив комуністичної праці», «Ударник комуністичної праці».

В. Красиленко, доцент кафедри ТОР:

«Погано, що при підбитті підсумків соцзмагання недостатньо враховується головний показник роботи — як викладач веде заняття, читає лекції... Викладачів потрібно оцінювати насамперед по їх роботі з студентами: як вони читають лекції, що думають про них студенти... Необхідно відпрацювати систему показників, які б відображали різні сторони діяльності викладачів з наголосом на головному — якості викладання».

Ю. Гавруцький, доцент кафедри ТСП:

«Необхідно спростити систему підбиття підсумків змагання, зменшити кількість оцінкових показників, оцінювати роботу по головних показниках».

О. Кузьмін, зав. кафедрою нарисної геометрії:

«Належить уніфікувати індивідуальні соцзобов'язання, виробити оптимальну кількість показників, спростити систему підбиття підсумків, відпрацювати систему взаємоперевірки, налагодити оперативну систему гласності».

В. Олійник, старший викладач кафедри фізвиховання:

«Кафедра фізвиховання не враховується при підбитті підсумків соцзмагання. Варто враховувати результати спортивної і оздоровчо-масової роботи, яка ведеться на кафедрах і факультетах».

В. Попов, голова профбюро інженерно-будівельного факультету.

«Змагання ще не стало потребою кожного. Ставлення до нього у декого формальне, безвідповідальне, легковажне. Необхідно перетворити змагання з гри в очки у систему управління розвитком інституту».

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 7 (175) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 15 лютого 1985 року. | Ціна 1 коп.

РОЗВИВАТИ АКТИВНІСТЬ

У МИНУЛОМУ році зусилля колективу ВПІ були зосереджені на вдосконаленні навчального процесу, підвищенні рівня підготовки майбутніх спеціалістів.

Характерною особливістю минулого року було те, що вся робота будувалась згідно цільових комплексних програм, активно проводились розробки учбово-методичних комплексів дисципліна і спеціальність (УМКД і УМКС). Інтенсифікації учбового процесу сприяло також впровадження ділових ігор, власних методик, проблемного навчання.

В інституті ведеться монтаж першої в країні системи ігрового моделювання, що поєднуватиме методику ділових ігор з використанням ЕОМ і виходом даних на екран.

Активно розвивались тож і наукові дослідження. Річний обсяг виконаних науково-дослідних робіт виріс до 8,5 млн. карбованців при плані 7,5. Економічна ефективність від наукових досліджень зросла на три мільйони карбованців в порівнянні з 1983 роком. Було одержано також 6 патентів і 100 авторських свідоцтв на винаходи.

Вчені інституту беруть активну участь в реалізації Продовольчої програми СРСР. Дві галузеві лабораторії працюють над вдосконаленням конструкції сільгоспмашин та обладнання для потреб сільськогосподарського виробництва. Річний економічний ефект від впровадження цих розробок складає близько 2,6 млн. крб.

Велика увага приділялась також зміцненню зв'язків інституту з виробництвом. З цією метою були укладені договори трудової співдружності між 23 підприємствами регіону, що сприяло значному поліпшенню контролю за стажуванням випускників інституту.

Активізувалась і науково-дослідницька робота самих студентів. У виконанні держбюджетних і госпдоговірних тем брали участь майже три тисячі майбутніх спеціалістів. Із 1247 дипломних проектів 573 визнані реальними і рекомендовані державною екзаменаційною комісією до впровадження.

Підсумки соціалістичного змагання за минулий рік свідчать, що найкраще попрацювали колективи факультету автоматики і обчислювальної техніки, кафедр АСУ, філософії, економіки промисловості, теоретичної механіки. Перші — треті місця в групах, що змагаються, розділили: серед факультетів — ФАОТ, ЕФ, РТФ. Серед профілюючих кафедр: АСУ, АіІТ, ОТ. Серед загальноінженерних кафедр: економіки, енергетики, електронних приладів, ТОЕ. Серед загальноосвітніх кафедр: теоретичної механіки, фізики, хімії. Серед кафедр суспільних наук: філософії, історії КПРС, наукового комунізму. По першій групі АУП переможцями вийшли учбовий відділ, науково-дослідний сектор, бібліотека. По другій групі на перше місце вийшов колектив відділу кадрів. Серед підрозділів обчислювального центру переможцями вийшли: група обслуговування технічних засобів, виробничо-експлуатаційна група та група програмістів.

По групі адміністративно-господарські частини переможцями в соціалістичному змаганні вийшли колективи гуртожитку № 3, учбового корпусу № 9 та служби постачання.

В минулому році в порівнянні з 1983-м значно краще працювали колективи кафедр ТАМ, металорізальних верстатів, опору матеріалів, російської мови.

Особливо напружено і плідно попрацював колектив кафедри економіки промисловості. З сьомого місця у 1983 році він вийшов торік на перше в своїй підгрупі, випередивши такі ведучі кафедри, як електронних приладів, енергетики і ТОЕ.

Високих результатів по основних напрямках роботи домоглися колективи кафедр електричних систем, радіотехнічних пристроїв, інженерної педагогіки та вищої математики.

Проте окремі колективи кафедр в минулому році дещо знизили свої темпи. Це стосується кафедр ТОР, ААГ, будівельних конструкцій, ДМ і ТММ. Керівникам цих кафедр слід уважно проаналізувати стан справ в своїх колективах і вжити рішучих заходів для усунення недоліків.

Протягом минулого року колектив інституту наполегливо впроваджував у практику ініціативу передових вузів республіки по організації соціалістичного змагання і підвищенню його дієвості. Виходячи з п'ятирічного плану економічного і соціального розвитку інституту, ректорат спільно з профкомом розробляють для всіх факультетів плани — завдання на нинішній рік з усіх видів виробничої діяльності. Деканати і профбюро в свою чергу розробляють плани кафедрам, з яких формуються індивідуальні завдання професорсько-викладацькому складу та співробітникам. На основі цих планових завдань з врахуванням ініціатив на всіх чотирьох рівнях (співробітник — кафедра—факультет—інститут) розробляються умови соціалістичного змагання.

В завершальному році XI п'ятирічки і в ході підготовки до XXVII з'їзду КПРС усім нам належить значно активізувати свою роботу. Адже колектив інституту взяв на себе зобов'язання боротися за право носити найвище з усіх імен — ім'я Володимира Ілліча Леніна. І тому поряд з розвитком і активізацією трудового суперництва слід розвивати активність кожного члена профспілки.

М. ФИЛИНЮК,
голова профкому викладачів і співробітників.

ВЕЛИКА СПІВДРУЖНІСТЬ

(З досвіду роботи колективу кафедри автоматики і нформаційно-вимірювальної техніки)

Кафедра АіІТ по-праву вважається однією з кращих в інституті. Згідно плану науково-методичної роботи викладачі кафедри часто проводять взаємовідвідування лекційних і семінарських занять, часто тут бувають і відкриті лекції. Кращим лектором конкурсна комісія кафедри визнала доцента Я. І. Капицького, а серед асистентів — О. І. Худолея.

У листопаді минулого року всі ведучі викладачі кафедри завершили розробку учбово-методичних комплексів «дисципліна» (УМКД) з усіх дисциплін, що читаються для студентів спеціальностей 0606 і 0608 з врахуванням нових програм.

Розробка УМКС (спеціальність) ведеться у відповідності затвердженого графіка. В ній беруть участь всі викладачі кафедри.

Регулярно тут проводяться і засідання учбово-методичного семінару. Всі викладачі кафедри читають лекції з застосуванням активних методів навчання. Особливо тут хочеться відзначити доцентів В. А. Поджаренко та І. Я. Хаімзона.

Професором В. Т. Маліковим і доцентом М. І. Бандаком розроблено ілюстративний матеріал для кодоскопа з курсів «Електричні вимірювання» та «Електронні влаштування автоматики і телемеханіки».

Асистент О. І. Худолей розробив методичні вказівки по застосуванню класу програмованого контролю «Евріка». На кафедрі розроблено також модульний варіант для фронтальної постановки лабораторних робіт з курсів «Електроніка» та «ЕУА» і ІТ». Зараз вводиться в дію вимірювально-обчислювальний комплекс АРМ-Р на базі ЕОМ СМ-4, на якому передбачається впровадження в учбовий процес лабораторних робіт з курсів «Програмування», «Обчислювальні машини і системи», «Обчислювальні методи і застосування ЕОМ».

Підвищенню ефективності учбової роботи, зміцненню зв'язків навчального процесу з практикою сприяла організація філіалу кафедри на ВО «Термінал», а також широке залучення студентів до науково-дослідної роботи, в тому числі до виконання госпдоговірної тематики.

В минулому році обсяг науково-дослідних робіт на кафедрі складав понад мільйон двісті п'ятдесят тисяч, а економічний ефект — три мільйоні вісімдесят тисяч карбованців, хоча кількість співробітників зросла незначно. Підвищення ефективності роботи колективу пов'язане з укладанням крупних перспективних і довгострокових тем, в яких максимально використовується весь науковий потенціал кафедри, зокрема, результати попередніх досліджень.

Тематика науково-дослідницьких робіт досить широка. Вона включає розробки і впровадження приладів, які застосовуються в сільському господарстві, медицині, різних галузях народного господарства.

Значна кількість наукових співробітників і викладачів кафедри — колишні студенти нашого інституту, які стали займатися науковою роботою ще на молодших курсах. Багато з них захистили кандидатські дисертації.

На кафедрі набуто великого досвіду спільної роботи з інститутським СКТБ «Модуль». Ваданий час науковий і виробничий потенціал СКТБ «Модуль» значно зріс, що дає можливість спільно виконувати складні науково-дослідницькі і дослідно-конструкторські роботи.

При виконанні НДР широко застосовуються засоби обчислювальної техніки — великі, малі і мікро-ЕОМ. Це дає можливість скорочувати строки виконання нових розробок і підвищити їх якість.

Підвищенню ефективності учбово-методичної та науково-дослідної роботи в значній мірі сприяє організація дієвого соціалістичного змагання. Воно проводиться тут між учбово-науковими групами по шести напрямках: учбова, методична, наукова та громадська робота, розвиток матеріальної бази і трудова дисципліна.

Регулярне підведення підсумків трудового суперництва, його глибокий аналіз допомагає керівникам учбово-наукових груп виявляти вузькі місця в роботі і своєчасно вживати заходів для їх усунення.

Р. КВЄТНИЙ,
партгрупорг кафедри,
Ю. ДМИТРІЄВ,
профгрупорг.



Активний пропагандист тов. Говоров завжди з молоддю.

У пошуках оптимального варіанту

ЩО ПОКАЗАЛИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Питання про те, як організувати соціалістичне змагання, поставив В. І. Ленін і дав на нього відповідь. І ось уже більше піввіку, керуючись основними положеннями ленінської праці, трудящі країни постійно ведуть пошуки кращої організації виробництва, підвищення продуктивності і ефективності всієї роботи. Кожен історичний етап розвитку соціалістичного суспільства вимагає свого конкретного розв'язання назрілих проблем. І колективи, проявляючи ініціативу, збагачували форми і методи трудового суперництва, домагалися вищих кінцевих результатів.

Організація соціалістичного змагання в умовах вузу має свої специфічні особливості. І настала потреба доконечно виявити, які ж нові важелі треба привести в дію, щоб на вищу ступінь піднести творчу активність викладачів, співробітників інституту. Тому й було вирішено звернутися до лабораторії соціологічних досліджень, яка діє в нас під керівництвом завідуючого кафедрою наукового комунізму В. І Бондаря. Метою дослідження було визначення головних причин, які впливають на активність змагання, виявлення напрямків підвищення його дієвості.

Склали анкети, в яких було десять запитань, роздали їх на кафедри. З найбільшим нетерпінням чекали відповідей на три запитання: що знижує дієвість змагання між кафедрами, як ви оцінюєте свою участь в змаганні, що необхідно зробити насамперед, щоб піднести дієвість змагання в інституті?

255 викладачів дали чіткі і конкретні відповіді. Дослідженням було охоплено близько 46 процентів викладачів, що дозволяє вважати одержані результати досить об'єктивними і цілком можливими у використанні їх за основу при плануванні і проведенні робіт по поліпшенню організації змагання у вузі.

Які ж основні напрямки цієї роботи? Першочерговим завданням, як показало анкетування, є залучення кожного без винятку викладача і співробітника в дійове, живе, творче змагання. Про це свідчить той факт, що 45 процентів опитуваних визнало, що участь у змаганні беруть недостатньо активно. Близько 10 процентів вважає, що взагалі не бере участі у трудовому суперництві. 22 проценти визнає свою участь у змаганні формальною. І тільки 27 процентів вважає себе активними учасниками у вузівському соцзмаганні.

Що потрібно для того, щоб різко піднести справжню масовість у змаганні, залучити до активної боротьби кожного члена нашого колективу? Що перешкоджує вирішенню цього завдання? І на ці запитання одержано конкретні відповіді. Переважна більшість викладачів і співробітників вказує на такі недоліки в організації змагання.

Складна система підбиття підсумків між кафедрами Часті відлучення на виконання робіт, не зв'язаних з основною діяльністю. Необ'єктивність підбиття підсумків. Слабке моральне заохочення, недостатнє матеріальне стимулювання. Велика кількість оцінкових показників при підбитті підсумків. Недостатня особиста активність і добросовісність. Незадовільне планування показників кафедрами.

Аналіз анкет дозволив також виявити деякі питання, що безпосередньо зв'язані з організацією змагання, які в інституті, на думку опитуваних, на сьогодні вирішені. Це висока вимогливість керівництва інституту і підрозділів, створення хороших умов праці, наявність добрих стосунків у колективі.

У ході дослідження було одержано ряд пропозицій, реалізація яких вимагає систематичної організованої роботи не лише штабу соціалістичного змагання, але й всього колективу, зокрема, партійної, профспілкової, комсомольської та інших громадських організацій. Йдеться передусім про поліпшення добору профспілкових активістів, підвищення гласності соцзмагання, використання заохочення, забезпечення чіткості, конкретності і діловитості у розв'язанні всіх питань, посилення контролю за виконанням соцзобов'язань, розроблення чітких вказівок по підбиттю підсумків у кожній групі, які змагаються, посилення контролю за своєчасністю і правдивістю звітності.

Зауважень по організації соцзмагання і пропозицій по ліквідації недоліків, як бачимо, немало. Роботу в цьому напрямку належить виконати велику, і, звичайно, робота ця має бути не разова, а постійна, системна, і працювати повинні не окремі, навіть найбільш активні і авторитетні, а всі без винятку керівники підрозділів громадських організацій і актив.

І ось тут примушує замислитися один факт. Кожному, кому було вручено анкету, пропонувалося назвати своє прізвище і телефон з тим, щоб штаб соціалістичного змагання міг при потребі залучити його до роботи. З усіх 255 чоловік назвали себе лише 26. Тільки один з кожних десяти членів колективу готовий включитися в активну роботу по розвитку змагання в інституті. Останні, тобто 90 процентів, вважають, що до цього вони ніякого відношення не мають, що, мовляв, їх хата скраю.

Особливо серйозні зауваження штаб соцзмагання по підсумках дослідження має до профбюро енергетичного факультету. Факультет цей за підсумками змагання 1984 року посів почесне друге місце на ФАОТІ. Це, звичайно, добре. Але результати могли бути, очевидно, більш вагомими, якби на факультеті організацією змагання від профбюро займався не тільки голова Сергій Борисович Корж ,але і його заступник. Та людини такої на факультеті не підшукали, хоча профком інституту ще в листопаді минулого року прийняв рішення про виділення до складу профбюро кожного факультету особи, яка б займалася організаційними питаннями змагання. І в результаті, як бачимо, енергетичний факультет виявився єдиним, де не було проведено анкетування.

Дослідження організації соцзмагання, зрозуміло, буде не останнім. Подібну роботу планується проводити і далі. Але штаб соцзмагання дає собі відчит у тому, що знати — це значить діяти, рішуче усувати виявлені недоліки.

Тільки у спільній, конкретній, постійній роботі всього колективу при сумлінному ставленні кожного до своїх обов'язків, — так і тільки так можна успішно виконувати взяті соціалістичні зобов'язання, в цьому числі найбільш відповідальне і найпочесніше зобов'язання, сформульоване у девізі колективу інституту: «За успішне завершення одинадцятої п'ятирічки, гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, 40-річчя Великої Перемоги, присвоєнню інституту імені В. І. Леніна».

А. АФОНІН,
заступник голови штабу соцзмагання

ЕОМ і змагання

Підсистема «Контроль виконання доручень по вузу» може бути використана і з метою контролю за ходом виконання соцзобов'язань як окремими підрозділами, так і інституту в цілому. ЕОМ може робити добру послугу профспілковому комітетові — брати інформації по соцзобов'язаннях, видавати нагадування виконавцям про наближення строків виконання, знімати з контролю виконання соцзобов'язань, виводити на екран дисплея інформацію про стан виконання соцзобов'язань тощо.

Інформація, яку видає підсистема, може використовуватися профспілковим комітетом при підбитті підсумків і оцінці трудової діяльності як очремого колективу, так і колективів в цілому.

Впровадження і експлуатація підсистеми річ не така вже й проста. По-перше, все, що подається машині, повинно бути абсолютно правильним і своєчасним. Лише за такої умови вона буде служити вірою і правдою.

Дехто й досі не вірить, що АСУ може прожити. А дехто й взагалі не хотів би впроваджувати цю систему, бо тоді буде налагоджено суворий облік всіх матеріальних цінностей, а це вже самі знаєте, що воно таке.

О. КОРЗІН.
начальник бюро обчислювального центру.

*

Якщо йдеться про серйозне у фізкультурі і спорті, то, насамперед, ми вважаємо, що кожен, хто прагне зберегти себе для великої і плідної роботи, повинен все своє життя присвятити постійним заняттям фізичної культури, яка забезпечує високу працездатність і довголіття.

Ярослав Іларіонович Кулик, завідуючий кафедрою фізичного виховання, доцент. Педагогічній роботі він присвятив двадцять один рік, багато сил і енергії видає розвитку і створенню спортивної бази вузу. За спортивно-масову роботу колектив інституту шість разів нагороджувався перехідним Червоним прапором Укрради ДСТ «Буревісник». Ярослав Іларіонович, постійно ділиться своїм багатим педагогічним досвідом, допомагає молодим викладачам оволодівати навиками педагогічної майстерності, він брав участь у роботі восьми Всесоюзних і республіканських з'їздах, симпозіумах і конференціях, підготував чотири майстри спорту СРСР, 21 кандидата в майстри спорту і 57 спортсменів першорозрядників.

*



БУЛО Б ПОЧЕСНО

Здається, моя пропозиція в якійсь мірі може сприяти інтенсивній праці наших співробітників, полегшенню управлінню змаганням творчих людей інституту, що, як відомо, є справою досить делікатною і не пора у нашому вузі узаконити звання «Кращий спеціаліст ВПІ» (доцент, асистент, науковий співробітник, інженер, вахтер і т. п.). А щоб стати цим кращим, потрібно дотриматися певних умов (вони мають бути розроблені по кожній професії). Наприклад, для доцента може бути така вимога: проблемне читання лекцій, підготовка 4 методичних вказівок, подача заявок на винаходи, студентських робіт на конкурс ,читання лекцій перед населенням, робота з економічним ефектом 20—50 тисяч крб. і т. д. Тих, хто буде «Кращим спеціалістом ВПІ», в першу чергу нагороджувати, скажімо, путівками, надавати пільги на одержання квартири, одержувати надбавку по госптемі, за рахунок інституту передплачувати технічні журнали і т. п.

Це заохочення діє 1 рік, потім його потрібно підтвердити. Наприклад, заслужений або кращий асистент повинен одержати такі моральні пільги, як старший викладач. Кращих спеціалістів може бути стільки, скільки людей виконають умови, що стосуються цього звання.

Кращих спеціалістів повинні висувати кафедри і факультети, а потім ці кандидатури розглядаються у профкомі чи на ректораті. А хто певну кількість радів стає кращим спеціалістом інституту (10—15 разів), тому присвоюється звання «Заслужений спеціаліст ВПІ». Думаю,, це буде дуже почесно і престижно.

І. ДУДАР,
доцент.

У ЧІТКОМУ СПРЯМУВАННІ

В арсеналі формування знань майбутніх інженерів-енергетиків є глибоке вивчння ними економічних дисциплін. Це викликано багатьма особливостями галузі енергетики, які докорінно відрізняються від інших галузей народного господарства високим вмістом концентрації і централізації виробництва тощо. А тому викладання таких тем, як «Проблеми розподілу затрат в умовах ТЕЦ», «Проблеми визначення продуктивності праці в умовах енергетичного виробництва», «Методика оптимізаці: транспортного перевезення палива» та інших носять специфічний характер.

Досвід показує, що суть проблемних питань доцільно розкривати на кінцевому етапі (остання пара) лекції, підготовити студентів до активної участі в проведенні що дає можливість краще проблемних лекцій.

Постановка ряду проблемних питань потребує наочності (схем, таблиць ,діаграм). Наприклад, при виборі варіантів раціонального перевезення палива з послідуючим визначенням кінцевого палива і кінцевого споживача активність студентів була значно вищою при наявності наочних матеріалів.

Пропозиція різних варіантів по визначенню продуктивності праці в енергетиці і їх детальний аналіз з визначенням достоїнств і недоліків розвиває творче, економічне мислення студентів, сприяє розвитку їх ініціативи.

Вдала лекція з елементами проблемних методів вимагає доброї попередньої підготовки як викладача, так і самих студентів.

Тут багато в чому залежить від майстерності викладача, його діловитості і заповзятливості, від того, наскільки він зуміє загострити проблему, викликати зацікавленність у студентів до вирішення назрілих проблем і господарських ситуацій. Дуже важливим є залучення студентів до співтворчості з викладачами, при якій студенти часто разом з викладачами приходять до конкретних висновків. Ці риси виробляються наполегливою і повсякденною працею студентів.

Наш досвід свідчить про те, що серед всіх резервів вдосконалення навчального процесу особливо варто приділяти увагу безумовному забезпеченню вдалого початку лекції. Протягом перших п'ятнадцяти—двадцяти хвилин викладач повинен сформувати головну мету лекції, її роль і місце у вивченні дисципліни, переконати студентську аудиторію в актуальності і злободенності теми. При цьому, визначеної мети можна досягти лише при правильному визначенні ідейно-політичного спрямування своєї теми у світлі вимог XXVI з'їзду КПРС і наступних Пленумів ЦК КПРС та державних планів економічного і соціального розвитку країни.

В. ПОГОСЯН,
доцент кафедри економіки промисловості і організації виробництва.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. ВІО 03030. Зам. 1089.
вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 8 (176) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 22 лютого 1985 року. | Ціна 1 коп.

ТРИВАЄ МІСЯЧНИК ОБОРОННО - МАСОВОЇ РОБОТИ. УСІМ НАМ НАЛЕЖИТЬ ПОЖВАВИТИ ПОЛІТИКО-ВИХОВНУ І МАСОВУ РОБОТУ, СПРЯМУВАТИ ЇЇ У РУСЛО ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ. РОБИТИ ЦЕ ПОТРІБНО ПІД ЗНАКОМ БОРОТЬБИ ЗА ГІДНУ ЗУСТРІЧ НАСТУПНОГО XXVII З'ЇЗДУ КПРС, ВІДЗНАЧЕННЯ 40-РІЧЧЯ ПЕРЕМОГИ У ВЕЛИКІЙ ВІТЧИЗНЯНІЙ ВІЙНІ.

24 ЛЮТОГО—ДЕНЬ ВИБОРІВ ДО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНСЬКОЇ РСР ТА МІСЦЕВИХ РАД НАРОДНИХ ДЕПУТАТІВ.

ВСІ НА ВИБОРИ!

В обстановці великого політичного, трудового і творчого піднесення йдуть назустріч виборам до Верховної Ради Української РСР та місцевих Рад народних депутатів викладачі, співробітники і студенти нашого інституту. Післязавтра, у неділю вони прийдуть на виборчі дільниці, щоб віддати свої голоси за кандидатів у депутати. Комуністи успішно реалізували намічені конкретні заходи по мобілізації колективів на поліпшення навчально-виховної роботи, забезпечення кращої успішності студентів, зміцнення дисципліни і порядку у стінах учбового закладу. Повсюди на агітпунктах роз'яснюється виборцям внутрішня і зовнішня політика КПРС і Радянської держави по збереженню миру, розповідається про те, яка робота ведеться по гідній зустрічі наступного XXVII з'їзду нашої партії, відзначенню 40-річчя Перемоги у Великій Вітчизняній війні, як у масштабах країни, так і республіки та області.

Вибори до Верховної Ради УРСР та місцевих Рад народних депутатів стануть великою політичною подією у нашому суспільному житті. Вони мають величезне значення для більш широкого залучення трудящих до управління справами держави, їх політичної і трудової активності. Передвиборні збори були діловими, вони носили конструктивний характер, їх учасники оцінювали роботу державних органів, виконання наказів виборців. Це була демократія в дії.

В агітпунктах роз'яснювалося, що невід'ємною складовою частиною політичної системи радянського суспільства є профспілки, комсомол, кооперативні та інші об'єднання трудящих, які охоплюють практично все доросле населення, у відповідності з своїми статутними завданнями вони активно беруть участь в управлінні країною, у розв'язанні політичних, господарських і соціально-культурних питань. Агітатори підкреслювали, що наша демократія передбачає нерозривну єдність прав і обов'язків громадян, їх високу організованість. Міцна дисципліна і порядок — невід'ємні частини соціалістичної демократії.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому.

ПОШУК ТРИВАЄ

НАСТАНОВА на неухильне поліпшення роботи, підкріплена цілеспрямованою організаторською та ідейно-виховною діяльністю партійного і профспілкового комітетів, ректорату, науково-дослідного сектору, структурних підрозділів інституту, заходами по зміцненню трудової і виконавської дисципліни дали свої відчутні наслідки: в четвертому році одинадцятої п'ятирічки інститут домігся надпланового виконання показників обсягу наукової тематики на 14 процентів; економічної ефективності на 7 проц., на 5,7 проц. зріс також і показник росту науково-педагогічних кадрів (докторів і кандидатів наук); в народне господарство країни впроваджено зверх плану 15 наукових розробок, захищених авторськими свідоцтвами, в Державний комітет по винаходах направлено 324 заявки, що перевищує плановий показник на 62 проц.

Запорукою цих та інших успіхів є дійове соціалістичне змагання між кафедрами і факультетами. Аналізуючи підсумки роботи усіх структурних підрозділів, скажемо відверто, що плани і соцзобов'язання виконані там, де наукова творчість людей вміло поєднувалась з доброю організацією справ.

Серед профілюючих кафедр переможцями вийшли колективи АСУ, АіІТ, ОТ та електричних систем.

В числі загальноінженерних кафедр призові місця завоювали колективи кафедр електронних приладів, опору матеріалів, енергетики, ТОЕ.

Серед загальноосвітніх переможцями в соціалістичному змаганні визнано колективи кафедр теоретичної механіки, вищої математики та фізики.

Перше місце серед факультетів інституту по науково - дослідницькій роботі присуджено ФАОТу, друге — машинобудівному, третє — енергетичному.

В минулому році колективи цих підрозділів виконували чимало робіт наукового і цільового характеру. Тематика фундаментальних робіт кафедр АСУ, обчислювальної техніки, телектронних приладів, теоретичних основ електротехніки, вищої математики і хімії була затверджена Постановою президії АН УРСР.

На рахунку науковців інституту багато цікавих винаходів і розробок. Колектив лабораторії медичної кібернетики, наприклад, на базі технічних і програмних засобів розробив автоматизований лікувально-функціональний діагностичний комплекс «Пацієнт». Цей комплекс забезпечує можливість автоматичного аналізу електрокардіограми, електроенцефалограми, електромагнітограми, реограми артеріального тиску, параметрів дихання, температури тіла та інших фізіологічних показників. Він одержав високу оцінку вчених і спеціалістів, є надійною основою для подальшого розвитку унікальної медичної мікрокомп'ютерної техніки.

В минулому році «Пацієнт» демонструвався на Міжнародній виставці «Інвекс-84» в м. Брно (Чехословаччина), і був удостоєний диплома.

Підприємства сільськогосподарського машинобудування використовують розроблені науковцями інституту гідроциліндри ГА-76010А і ГА-76020А управління варіатором молотильного барабана зернозбиральних комбайнів «Нива», «Колос» і «Сибіряк». Використання гідросистеми управління варіатором молотильного барабана з гідроциліндрами заміняє механічне регулювання, в результаті чого знижується металоємність машин, підвищується їх надійність, забезпечується напівавтоматичне безступінчасте регулювання, стабільність натяжки паса і обертів молотильного барабана.

Торік таких гідроциліндрів було випущено понад триста тридцять шість тисяч штук з економічним ефектом у два мільйони сто сорок вісім тисяч карбованців.

Колективом енергофаку спільно з науковцями і спеціалістами ВО «Вінницяенерго» була розроблена технологія проведення ремонтних робіт під напругою і елементів оснастки високовольтного ремонтного комплексу.

За девять місяців минулого року за допомогою цієї технології було замінено майже півтораритисячі ізоляторів та понад тисячу розпірок на ЛЕП 330 і 750 кв, не знімаючи при цьому напруги. Зниження втрат електроенергії дало можливість заощадити майже мільйон карбованців. Тепер ця технологія застосовується на всіх підприємствах Міненерго України.

Торік в повному обсязі виконали завдання Державного плану економічного і соціального розвитку СРСР колективи кафедр обчислювальної техніки (науковий керівник професор О. П. Стахов), електричних станцій (науковий керівник кандидат технічних наук П. Д. Лежнюк), ЕППМ і с/г (науковий керівник доцент Б. С. Рогальський), енергетики (науковий керівник доцент С. І. Ткаченко), АСУ (науковий керівник доцент Н. П. Байда) і теоретичної механіки (науковий керівник А. В. Ємельянов).

Складність завдань, що стоять перед народним господарством країни обумовлюють активізацію пошукових і патентно-ліцензійних робіт. Проте колективи окремих кафедр нашого інституту ще слабо працюють в цьому напрямку. Це стосується в першу чергу таких кафедр, як будівельних конструкцій, охорони праці, економіки промисловості, конструювання і виробництва радіоапаратури, автомобілі і автомобільне господарство, інженерної педагогіки та інших.

Нинішній рік буде завершальним етапом виконання цільової комплексної програми «Наука». Тож слід усім активізувати пошукову роботу для успішного виконання взятих соцзобов'язань.

В. ОСАДЧУК,
проректор;
А. ЗАРІЧНИЙ,
начальник НДС, член профкому.

ЗАВТРА — ДЕНЬ РАДЯНСЬКОЇ АРМІЇ І ВІЙСЬКОВО-МОРСЬКОГО ФЛОТУ

ВКЛОНІМОСЯ ВІЧНОМУ ВОГНЮ

Навряд чи знайдеться ще така країна, де свідомість людей спроможна була, б, як у нас, сягнути глибини смислу, закладеного у трьох словах — свято Великої Перемоги. Мабуть, жоден народ не виявляв стільки волі, як ми, у смертельному двобої з фашизмом. Це свято наших ветеранів. І тих, хто народився після війни. Свято всіх тому, що у нас єдине духовне джерело — велика революція, єдина Батьківщина — велика Країна Рад. У нас ця свідомість передається з молоком матері.

Заносячи ніж для бандитського удару по нашій країні, гітлерівські тактики і стратеги врахували все: кліматичні умови, можливості радянської зброї, дислокацію військ, паливо і стан доріг. Усе, крім природи нашого суспільства. Ну хіба вони були спроможні врахувати, що вогневі точки ось так накриватимуть собою учорашні школярі?! Що майже 450 простих хлопців, які ще вчора боялися навіть запрошувати дівчат на танець, підуть на повітряний таран?! Що понад 400 радянських льотчиків в останню мить спрямують свої палаючі червонозоряні машини в танкові та автомобільні колони, на військові ешелони з живою силою і технікою фашистів?! Хіба мали на увазі отих солдатів, що виходили один на один з танками?!

Люди робили останній крок для того, щоб захистити друзів по зброї. Свідомість підказувала єдиний вихід — лише ціною власного життя. Любов до Батьківщини, почуття солдатського обов'язку, сила ненависті до ворога в такі хвилини були вищими від інстинкту самозбереження. З майже чотирьохсот героїв, що кинулися на ворожі амбразури, чудом вціліло семеро.

На початку жовтня 1944-го завершується визволення від фашистських окупантів усієї території Радянської України. Знову вільною стає рідна земля. Більше не топтатиме її кутий чобіт чужинця. Але їй ще не до свята. Розділить вона радість торжества разом з усіма іншими республіками - посестрами лише через півроку. Коли світ буде повністю очищений від гітлерівської погані. Коли під вікнами зажурених осель білим крилом майне в садках весна —переможниця. Розділить, виплакавши сльози радості і безмежної скорботи за полеглих синів своїх і дочок. Виносячи вирок фашистським злочинцям, Батьківщина-мати назве ціну розплати — 20 мільйонів радянських людей, полеглих на полі бою. Замучених у катівнях і концтаборах. Спалених і повішаних. Розстріляних і закопаних живими.

І приємно сьогодні нам, що нинішнє покоління ленінців з гідністю прагне кожним своїм кроком, кожним днем життя й боротьби підтверджувати відданість справі, яку заповідав В. І. Ленін, — учитися комунізму.

В. ГОВОРОВ,
голова секції військово - патріотичного виховання.



Солдати на привалі.

ВІЧНО СВІЖОЮ БУДЕ СТЕЖИНА

На схилах дніпровських стоїть обеліск,
На граніті його грають сонячні промені,
Відбивають каміння цей сонячний блиск
На дерева, що стали мов стомлені.
Тільки пам'ять людська не забуде повік...
До загиблих приходять дорослі і діти,
На могилах бійців сайвом райдуг весь рік
Виграють і вінки й живі квіти.
Пам'ятає Вітчизна відважних синів,
Пам'ятає уся їх країна.
До могил всіх героїв колишніх боїв
Вічно свіжою буде стежина.

Костянтин БАЛАКАНОВ,
студент третього курсу машинобудівного факультету.

ТЕОРЕТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Двадцятого лютого в актовому залі інституту відбулась теоретична конференція викладачів і співробітників, присвячена 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні 1941—1945 рр.

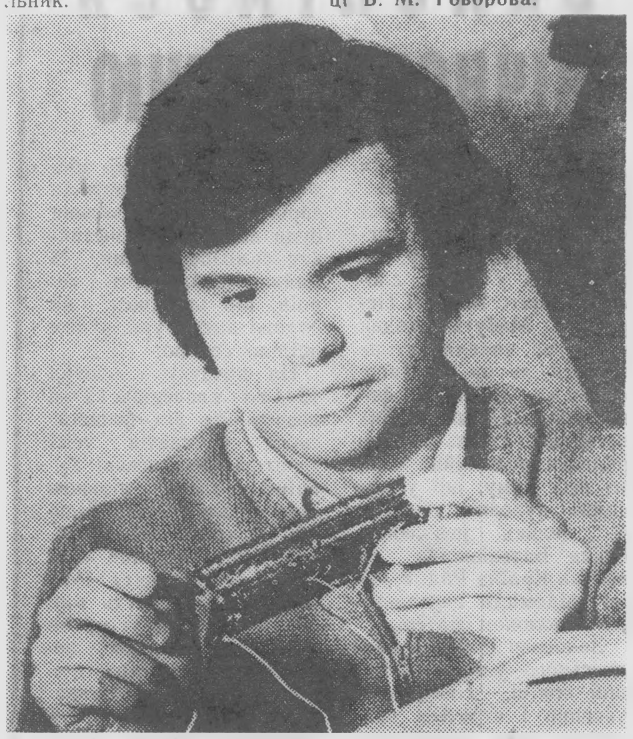
Вступним словом конференцію відкрив заступник секретаря парткому по ідеологічній роботі, завідуючий кафедрою історії КПРС, кандидат педагогічних наук, доцент Б. А. Вальчук.

З доповіддю «Комуністична партія — натхненник і організатор перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні» виступив секретар партійного комітету інституту І. Г. Мельник.

Про роль радянської науки в розгромі ударних сил імперіалізму, створення могутньої радянської зброї в роки війни розповів ректор інституту, доктор технічних наук, професор І. В. Кузьмін.

«Незламна сила дружби радянських народів — одне з головних джерел перемоги над німецьким фашизмом» — така тема доповіді декана енергетичного факультету, кандидата технічних наук, доцента Д. Б. Налбандяна.

Питанням посилення військово-патріотичного виховання серед студентської молоді була присвячена доповідь учасника Великої Вітчизняної війни, інженер-полковника у відставці В. М. Говорова.



Леонід Іванович Тимченко — старший науковий співробітник кафедри обчислювальної техніки. Нещодавно захистив кандидатську дисертацію. А ще його знають, як одного з кращих винахідників і раціоналізаторів. На рахунку молодого вченого близько сорока рацпропозицій. Він лауреат премії ЦК ВЛКСМ, нагороджений срібною і бронзовою медалями Виставки досягнень народного господарства СРСР.

ГОСТРИЙ СИГНАЛ

Забуті позивні

Кілька років у нашому інституті існує студентський аматорський радіоклуб. Та буде ради справедливості краще сказати — існував. Вже кілька місяців його двері на замку, в ефірі не чути позивних. Дарма, виходить, місцевий комітет ДТСААФ колись придумував йому ім'я.

Ніхто не заперечить, що робота на радіостанції є гарною практикою для майбутніх радіоінженерів, тим більше, що серед студентів радіофакультету багато ентузіастів цієї справи. Пам'ятаю, коли ще був першокурсником, з яким нетерпінням чекав нагоди переступити поріг радіоклубу. Тоді радіосправою захоплено займалися п'ятикурсники Вадим Вдовиченко, який нині працює інженером на одному з вінницьких підприємств, Юрій Заічковський, що тепер служить в лавах Радянської Армії, та інші студенти. Станіслав Гжибовський, який в армії був зв'язківцем, передавав науку своїм товаришам. Майстер першого класу, він все робив для того, щоб новачки не тільки навчилися, але й полюбили радіосправу, захоплювалися нею.

Тоді студенти вивчали азбуку Морзе, знайомилися з матеріальною частиною передавача, студіювали правила і норми поведінки в ефірі. Одне слово, готувалися до серйозної роботи. Як пам'ятка про ті добрі часи — встановлення зв'язків з багатьма радіолюбителями планети. Можливо, що й досі хтось з них виходить в ефір, з надією натрапити на інститутські позивні, але все то марно.

Нема потреби наголошувати на тому, яка користь від радіоклубу. Йдеться ж не про якісь розваги, дитячі забави, а про поліпшення підготовки майбутніх спеціалістів.

Зараз радіоклуб очолює Олександр Тимощук — інженер кафедри радіотехнічних пристроїв. Чому б на допомогу йому не виділити кількох старшокурсників, які б разом посприяли активній роботі клубу?

К. БАЛАКАНОВ,

НІХТО НЕ ЗАБУТИЙ, НІЩО НЕ ЗАБУТО

ВІД ІМЕНІ ПАМ'ЯТІ

На агітпунктах другого і п'ятого гуртожитків силами бібліотеки, кафедри марксистсько-ленінської філософії, клубу і секцій військово - патріотичного виховання було проведено усний журнал «Слово про подвиг і мужність», присвячений 40-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній війні. Ця нова форма ідейно-виховної роботи викликала жвавий інтерес у слухачів.

Перша сторінка присвячена початку війни. Звучить пісня «Священная война», яка висловлює любов і гордість, гнів і біль, клятву на вірність всього радянського народу любимій Вітчизні:

Не смеют крылья
черные
Над Родиной летать!
Поля ее просторные
Не смеет враг топтать!

З особливим хвилюванням сприймають слухачі приспів пісні:

Пусть ярость
благородная
Вскипает, как волна!
Идет война народная,
Священная война!

Про перші дні війни, мобілізацію фронту і тилу, про заклики партії і уряду віддати всі сили для перемоги над ворогом розповідає старший викладач кафедри філософії В. П. Поливаний. З великою увагою присутні слухають учасницю Великої Вітчизняної війни З. У. Постнікову.

Друга сторінка журналу — хвилююча розповідь про героїв-вінничан. Затамувавши подих, присутні слухають працівника бібліотеки Н. Г. Горбачук — організатора усного журналу, яка веде розповідь про звитяжців, показує літературу про героїв.

Остання сторінка журналу присвячена фальсифікаторам історії, підсумкам Великої Вітчизняної війни. Про це розповідає голова секції військово - патріотичного виховання В. М. Говоров.

Журнал викликав глибокий відгук в серцях студентів. На їх прохання усний журнал буде проведено в усіх студентських гуртожитках. Він виявився ефективним засобом ідейно - виховної роботи. Бажано, щоб не був осторонь цього комітет комсомолу, щоб всі комсомольські бюро факультетів взяли активну участь у такій формі проведення ідейно-політичного і військово-патріотичного виховання.

Л. ГАЛИЦЬКИЙ,
доцент кафедри філософії.

НОВЕЛА

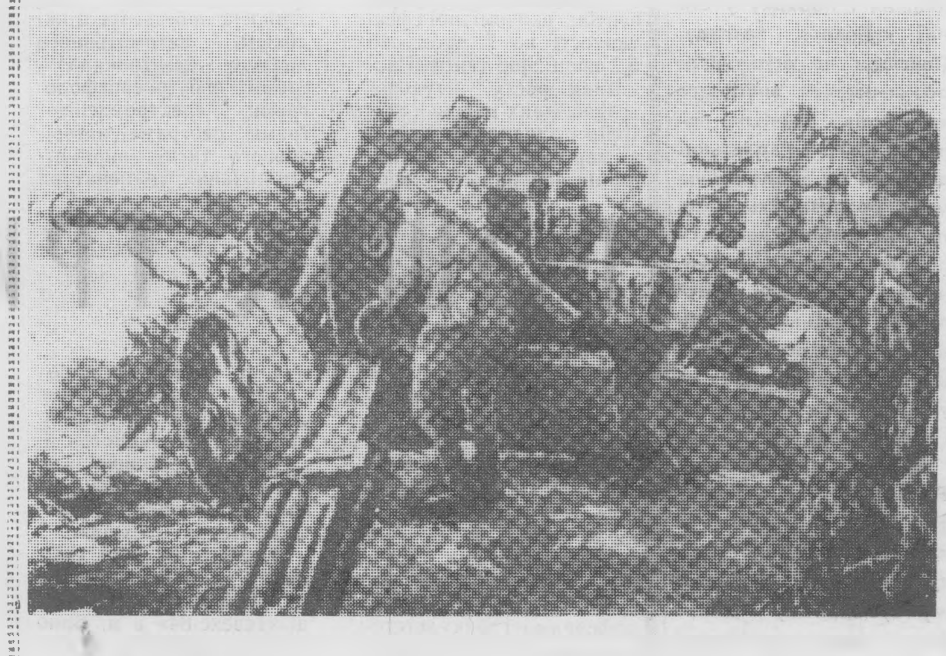
ГРОНО БІЛОГО БУЗКУ

Жахливе видовище — атакуючі танки. Ти бачиш, як з гримкітливим ревіськом і скреготінням невблаганно насувається на тебе смерть, і навіть з гранатами в руках відчуваєш себе беззахисним і немічним. Знаєш: не такі вже й страшні ці танки, як здається. Та все ж з окопів хтось обов'язково крикне: «Де ж та артилерія? Чого мовчить?».

Здалеку донісся слабкий звук, наче хтось ударив в пусту діжку. Командир батареї старший лейтенант Юрій Харитонов розгледів у бінокль наступаючі німецькі танки. Лівою рукою він до болю в пальцях стискав зрізану осколком снаряда гілочку білого бузку, а правою спирався на палицю: нещодавно попав йому в ногу осколок.

В санчастині лікар, оглянувши його, коротко наказав: «В госпіталь». А. Харитонов випросив у знайомої сестри милицю і увечері, не сказавши нікому й слова, шкутильгаючи, пішов на батарею. Рана загоїлась трохи, і комбат викинув милицю, замінивши її звичайною палицею.

Він владно змахнув стиснутою в долоні білою квіткою, спокійно, але голосно крикнув:



— Приготуватися до бою!

Головний танк летів вперед, залишаючи позаду шлейф пилюки і диму. Вуха артилеристів різав наростаючий свист снарядів. В нудотному чеканні вибуху у бійців захоплювало подих. Але снаряд пронісся над батареєю і розірвався в гайочку, підкинувши догори молоду берізку.

«Ага, — подумав Юрій, — значить, вони вважають, що там стоїть наша артилерія. Це нам на руку»...

До головного танка вже п'ятсот, вже чотириста метрів. Артилеристи заціпеніли. Стиснувши зуби, не кліпаючи очима, всі дивляться на комбата.

Той повільно підніміє руку, вичікує і різко опускає її, наче забиває цвяха.

— Вогонь!

Гармата з гуркотом виплюнула полум'я. Під головним «тигром» зірвався кущ землі. Танк крутнувся на місці, в нього на ходу врізався другий. Третій з підбитою гусеницею безпомічно сповз у вирву, уткнувшись дулом в землю.

— Відбій — стомлено мовив комбат. Він витер рукавом спітніле чоло і тут тільки помітив затиснуту в руці білу квітку бузку. Жадібно вдихнув її ніжний аромат. «Пахне як! Землею нашою» Здивовано глянув на неї і сунув в нагрудну кишеню, де лежав новенький партквиток.

Того дня батарея відбила ще дві танкових атаки. Втратили одну гармату і трьох бійців. Наступного також відбили три танкових атаки. Втратили ще чотирьох солдатів.

Настало 9 травня 1943 року. Юрій Харитонов прислуховувався до тривожної тиші, оглядаючи обрій в бінокль.

Чутливим вухом вловив приглушений звук — бум. За ним ще бум, бум, бум...

Юрій зривається і різко командує:

— Обслуга — в прикриття!

Він знав, що зараз розпочнеться артпідготовка. Фашисти зосередять весь вогонь на його батарею.

Перший снаряд колупнув землю зовсім поруч, осипавши позицію градом осколків. А потім вже важко було розібратися, як лягали снаряди. Батарею затягнуло їдким димом і нічого не було видно. Ось рвануло зовсім близько. Комбат впав на землю скрегіт металу на якусь мить заглушив його. Коли піднявся — побачив жахливу картину. Одна гармата, знівечена прямим влученням, відлетіла вбік. Інша лежала догори колесами на тому ж місці, де й стояла.

Шкутильгаючи, комбат побіг вздовж позиції. На обрії він знов побачив ворожі танки і, шепочучи запеклими губами, став лічити: «П'ять, сім, десять...»

— До бою! — хрипло прокричав комбат.

Вискочили з прикриття чотири зчорнілих солдати, та серед них не виявилось жодного навідника гармат. Харитонов зразу ж заспокоївся, тихо, наче про себе, наказав:

— Снаряд!

Подали зразу чотири.

Ось він, головний «тигр». Юрій добре бачить його в прицілі. «Хай підійде поближче... Ще ближче»...

Земля здригнулась.

— Є! — радісно вигукнув хтось із бійців.

Танки, запримітивши гармату, відкрили шалений вогонь. А комбат вимагав лиш одне: «Снаряд! Снаряд!». І бив, бив, бив. Він навіть не зчувся, як його ранило в праву руку. Кров стікала на мідні гільзи. Кров разом із снарядами попадала в дуло. Кров'ю і сталлю стріляла ця гармата.

Ще один танк судорожно здригнув і затих, розпластавши довгу гусеницю.

Сонце скотилось з зеніту. Біля гармати один лиш комбат. Велетень «тигр» преться прямо на нього. Харитонов кидається до снарядних ящиків. Порожньо, жодного снаряда.

Старший лейтенант бере в руки по гранаті, висмикує зубами одну запобіжну чеку, другу....

Зупинилося сонце. Кров стікає на гранату, з гранати на чорну траву. Людина йде назустріч металевій потворі. Вона знає, що гранату не кинути — нема сил. А броня насувається сталевою горою. І людина кидається під неї...

Коли хоронили залишки комбата, в лівій нагрудній кишені поряд з партійним квитком знайшли зім'яте гроно білого бузку. Воно було червоне від крові героя і пахло перегорілою землею.

С. ФЕДОТОВ.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4
БЮ 01290. Зам. 1227.

ПЕРЕМОЖЦІ ВИЗНАЧИЛИСЯ

В минулому році на факультетах і кафедрах інституту проводилися конкурси на кращу пошукову та винахідницьку роботу. Мета їх — подальший розвиток творчої ініціативи, залучення до пошукової і винахідницької роботи широкого кола викладачів, співробітників і студентів, спрямованої на вирішення поставлених XXVI з'їздом КПРС завдань у справі поліпшення матеріально-технічної бази, прискорення науково-технічного прогресу і росту ефективності виробництва.

В Державний комітет по винаходах було направлено від інституту 324 заявки на винаходи, з них 156 — факультетом автоматики і обчислювальної техніки. Одержано 115 позитивних рішень і сто авторських свідоцтв. Всі кафедри ФАОТу перевиконали плани, встановлені цільовою комплексною програмою «Наука». Вони одержали 44 позитивних рішення і 31 авторське свідоцтво. Активно працювали такі колективи кафедр, як радіотехнічних пристроїв, технології металів, ТММ, ЕС, теоретичних основ електротехніки, хімії, енергопостачання промислових підприємств міст і сільського господарства.

Призові місця за підсумками конкурсів завоювали колективи кафедр обчислювальної техніки, АІіТ, АСУ.

Кращими винахідниками серед викладачів і співробітників визнані В. Кожемяко, В. Красиленко та Л. Тимченко. Серед студентів І. Пономарчук, С. Білан та Н. Яцковська.

А. СТАХОВА,
завідуюча патентним відділом,
Н. ЛАВРЕНЮК,
інженер.



ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 9 (177) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 1 березня 1985 року. | Ціна 1 коп.

Володимир Іванович Виноградов працює слюсарем на другій дільниці СКТБ «Модуль». Своєю сумлінною працею, активною участю в громадському житті завоював заслужений авторитет в колективі конструкторсько-технологічного бюро.

Володимира Івановича знають як одного з кращих виробничника, раціоналізатора, члена профбюро і добровільної народної дружини.

За підсумками соціалістичного змагання у 1984 році Володимир Іванович Виноградов вийшов переможцем серед членів свого колективу.

Фото Р. Кутькова.

Від роботи кожного

Від високої якості роботи кожного — до високої ефективності праці колективу! Під таким девізом трудяться в ці дні співробітники обчислювального центру. Готуючи гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, колектив обчислювального центру взяв на себе підвищені соціалістичні зобов'язання на 1985 рік. Ці зобов'язання носять конкретний характер і спрямовані на безумовне виконання виробничих планів, вдосконалення технології виробництва, використання резервів і зниження собівартості продукції, підвищення продуктивності праці, ефективніше використання обчислювальної техніки в навчальному процесі, підвищення професійної майстерності, загальноосвітнього, політичного та економічного рівня, зміцнення трудової дисципліни, підвищення культури виробництва, виховання високих моральних якостей людини тощо.

Всі трудівники обчислювального центру борються за звання «Ударник комуністичної праці». Підсумки трудового суперництва підводяться тут щомісячно, щоквартально і за рік.

Хотілось би відзначити, що при організації і проведенні соціалістичного змагання в інституті колектив обчислювального центру міг би надати в цій справі відчутну допомогу ректорату і профкому. Йдеться про те, що в результаті впровадження комплексу обчислювальних засобів термообробки ЕС ТЕЛ 2.1 появилась можливість повністю або частково автоматизувати функції збору, контролю і передачі на обробку ЕОМ різноманітної інформації про діяльність інституту.

Великим досягненням використаня обчислювальної техніки є і те, що вона дає можливість для оперативного одержання необхідної інформації, яка всебічно характеризує об'єкт управління. Аналогічно цьому можна вирішувати і функції організації та управління соціалістичним змаганням в усьому вузі.

Для вирішення цього питання штабу соціалістичного змагання інституту необхідно розробити і визначити чіткі вимоги до учасників соцзмагання, за якими колектив обчислювального центру мав би можливість реалізувати відповідну підсистему.

Для ефективного функціонування цієї підсистеми дуже важливо, щоб керівництво інституту, усі підрозділи вирішили питання про збір інформації, що характеризує трудове суперництво. Тільки комплексне вирішення цього питання силами штабу соцзмагання і керівництва інституту дасть можливість обчислювальному центру сповна використовувати можливості обчислювальної системи в організації соціалістичного змагання, а в перспективі і створення автоматизованої системи управління трудовим суперництвом.

В. УДОВИК,
голова профбюро обчислювального центру.

Вузівське життя: проблеми, пошуки

ЗАДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

Майбутній інженер, це, як правило, майбутній керівник і організатор виробництва. А тому вже в стінах вузу ми повинні навчати його працювати самостійно над підвищенням своїх професійних знань і розширенням суспільно-політичного світогляду, вміло застосовувати на практиці принципи наукової організації праці, володіти раціональними прийомами пошуку і використання науково-технічної інформації, використовувати автоматизовані системи проектування і обчислювальну техніку, проводити дослідження і експерименти, приймати обгрунтовані рішення, вміти організувати трудовий колектив і керувати його діяльністю, проводити політико-виховну роботу серед трудящих, організовувати соціалістичне змагання і сприяти розвитку раціоналізаторського руху, вживати заходів по запобіганню виробничого травматизму і професійних захворювань.

Отже, коло діяльності майбутнього інженера досить широке. І така діяльність, як свідчать соціологічні дослідження в масштабах країни, далеко не під силу всім випускникам технічних вузів. Шістдесят сім процентів випускників з трирічним стажем роботи постійно переживають труднощі в роботі з колективом. При цьому найбільш складними для них є питання організаційного і виховного характеру. І не випадково в матеріалах червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС вказувалось, що партія добивається того, щоб радянська людина виховувалася не просто як носій певної суми

(Закінч. на 2-й стор.).

XXVII з'їзду КПРС—гідну зустріч!

КРОКИ ЗРОСТАННЯ

ВИСОКИМИ показниками в роботі відзначають кожен трудовий день завершального року п'ятирічки викладачі і співробітники кафедри економіки промисловості і організації виробництва. Вперше в минулому році кафедра вийшла переможцем в соціалістичному змаганні серед кафедр загальноінженерних дисциплін.

Це закономірний результат великої копіткої і цілеспрямованої роботи по формуванню в колективі обстановки творчого пошуку і суперництва, створенню належного мікроклімату, яку наполегливо проводять партійна і профспілкова організації, керівництво кафедри. Все це дало можливість різко підвищити ефективність роботи кожного викладача і співробітника, запалити, як кажуть, іскру трудового суперництва між усіма членами колективу.

Робота кафедри активізувалась по всіх її напрямках. Викладачі наполегливо впроваджують в учбовий процес активні методи навчання: проблемне читання лекцій, ділові ігри, технічні засоби. Тут в першу чергу варто відзначити доцентів В. Погосяна, Є. Марченко, Г. Бушмича, В. Смалія.

Справжньою школою передового досвіду стали відкриті лекції і заняття, які проводяться регулярно. І не випадково доцент В. Погосян став переможцем загальноінститутського конкурсу на звання «Кращий лектор ВПІ».

Велика увага приділяється також вдосконаленню методичної роботи. Зараз в арсеналі кафедри 55 методичних вказівок з дипломного і курсового проектування, практичних і лабораторних робіт, вивчення окремих тем. Забезпечення студентів всіх форм навчання методичними вказівками сягає 80—90 процентів.

Особливо плідно працюють в цьому напрямку доценти Ю. Максимов, В. Погосян, Є. Марченко, асистенти Н. Белінська, І. Іванісова.

Одним з першочергових завдань, що стоять перед колективом кафедри, є активізація науково - дослідницької роботи. В даний час на кафедрі виконується дві госпдоговірні роботи з річним обсягом сто тисяч карбованців (керівники - доценти Г. Бушмич та В. Смалій).

Члени кафедри займаються пошуком вирішення таких актуальних і важливих народно-господарських завдань, як впровадження методу функціонально - вартісного аналізу і державного розрахунку в практичну діяльність виробничих підрозділів і конструкторсько - технологічних організацій. Тільки за роки одинадцятої п'ятирічки економічний ефект від впровадження цих рекомендацій на Вінницькому електротехнічному заводі складає близько трьохсот тисяч карбованців.

До виконання науково - дослідних робіт все більше залучається студентів старших курсів. Торік, наприклад, 267 студентів (серед них 20 заочників) виконували свої курсові роботи за індивідуальними завданнями, розробляли конкретні теми вдосконалення організації виробництва в реальних умовах діяльності підприємств і об'єднань.

Одним з важливих напрямків діяльності викладачів і співробітників кафедри є ідейно-виховна та громадська робота. Вони працюють наставниками, пропагандистами, беруть участь в роботі виборних партійних і профспілкових органів факультету, читають лекції в трудових колективах міста і області, окремі з них працюють викладачами університету марксизму - ленінізму при обласному комітеті Компартії України.

Значний крок зроблено і у справі естетичного оформлення кафедри. Повністю завершено оформлення залу 0401 для застосування технічних засобів навчання, двох лабораторій, постійно зростає матеріально - технічна база кафедри. Ряд викладачів і співробітників (Г. Бушмич, П. Білокур, Н. Белінська, Л. Кириченко) беруть активну участь в спортивних змаганнях і в художній самодіяльності.

Колектив кафедри, як і всього інституту, готується гідно зустріти XXVII з'їзд КПРС, відзначити 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Багато нам ще належить зробити у справі поліпшення науково - дослідної та ідейно - виховної роботи, зміцнення матеріально - технічної бази. Над вирішенням усіх цих та інших питань і працюють всі члени нашого колективу.

В. КОЗЛОВСЬКИЙ,
завкафедрою;
Б. ВИДИШ,
профгрупорг.

Вузівське життя: **проблеми, пошуки**

ЗАДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

(Закінчення. Початок. на 1-й стор.).

знань, а, преш за все, як громадянин соціалістичного суспільства, активний будівник комунізму, з властивими йому ідейними переконаннями, комуністичною мораллю, високою культурою праці і поведінки. Вузька спеціалізація будь-якого робітника чи інженера, як відзначала на своїх сторінках газета «Правда», не забезпечує в повній мірі потреб нашого суспільства. Ось чому настала пора усувати всі протиріччя між потребою практики у фундаментальній загальнотрудовій підготовці інженерів та професійної орієнтації навчального процесу, що склався у вузах. Зараз в технічних вузах країни вводяться спеціальні курси «Введення в спеціальність», «Психологія і педагогіка виробництва», «Культура розумової праці», «Практика інженерної діяльності» та інші. У найближчі роки в технічних вузах країни читатиметься ще один новий курс «Основи організаторської і виховної роботи в трудовому колективі» обсягом тридцять дві учбових години.

Усі ці заходи, звичайно, дадуть належну віддачу. Та все ж, на мою думку, кількість часу, що відводиться на вивчення цих дисциплін, дуже мала. Про це свідчить сам розподіл навчальних годин між дисциплінами для таких спеціальностей, скажімо, як 0303, 0501, 0603. Досить велика кількість часу відводиться у нас на вивчення обчислювальної техніки (40—100), основ досліджень і експериментів (60—80), охорони праці (42), етики і естетики (60). З усіх цих дисциплін є відповідні кафедри, які організовують і спрямовують учбовий процес.

З решти навчальних дисциплін спеціальних кафедр нема, а навчальний час, що виділяється для їх вивчення, у процентному відношенні дуже низький. Для вивчення наукової організації розумової праці, наприклад, відведено лише 0,1 процента всього навчального часу. Основам роботи з науковою і технічною інформацією — 0,2 проц. Курс «Теорія прийняття рішення» у нас взагалі не читається. На вивченя організації і управлінням трудовим колективом відведе ю півпроцента від загального осбягу учбових годин. Для теорії і практики ідейно-політичної і виховної роботи в колективі відведено 0,1 проц. учбового часу, організації соціалістичного змагання і підвищенню кваліфікації робітників, розвитку раціоналізаторського і винахідницького руху відведено по 0,05 процента всього навчального часу

Негативно впливає на вивчня цих дисциплін і те, що читаються вони не систематично, розкидані по різних курсах, інколи читаються лекторами, які не мають спеціальної фундаментальної підготовки з цих питань.

Якщо взяти в цілому структуру учбових робочих планів, то виявляється, що в інституті головна увага приділяється спеціальній інженерній підготовці (63,4 проц. всього навчального часу), 30,3 проц. навчального часу виділяється на загальнонаукову підготовку і лише 6 проц. на вивчення загальнотрудових аспектів діяльності майбутнього інженера

Такий розподіл фонду навчального часу істотно не зміниться навіть тоді, якщо й взяти до уваги певну неточність в розрахунках, пов'язану з дійсним обмеженням кола аналізуючих навчальних планів, визначеною умовністю розподілу дисциплін на вказані групи, їхню індивідуальність для різних дисциплін. Загальна пропорція буде незмінною: більша частина навчального часу відводиться на спеціальну інженерну підготовку і в десять разів менше — на підготовку студентів до майбутньої ідейно-виховної, організаторської і управлінської діяльності в трудовому колективі.

Співвідношення, що склалося між спеціальною інженерною і організаторською підготовкою студентів, навряд чи можна вважати задовільним, адже організаторська і виховна робота займає у інженера близько 75 проц. його робочо часу. Тож настала, мабуть, пора створити в інституті спеціальну кафедру з проблем управління і доручити її викладачам читати такі дисципліни, як «Введення у спеціальність» (обсяг 32 години), «Гігієна розумової праці» (32 години), «Основи організаторської і виховної роботи в трудовому колективі» (32 години), «Практика інженерної діяльності» (74 години).

Необхідний час для викладання цих дисциплін можна було б взяти за рахунок дисципліни інженерного профілю і, преш за все, за рахунок дисципліни спеціалізації. При цьому скорочення часу з інженерних курсів складатиме всього 154 години, що якраз відповідає їх питомій вазі в загальному обсягу годин з 63,4 проц. до 61 проц. Зростання ж годин на дисципліни загальнотрудового профілю складатиме при цьому майже 50 проц., їх обсяг збільшиться з 300 до 454,а питома вага в загальному обсягу учбового часу складатиме 8,7 проц. проти 5,8 в даний час.

Створення кафедри проблем управління як нової структурної одиниці або ж на базі існуючої кафедри інженерної педагогіки не потребує додаткового набору спеціалістів та проведення трудомістких і радикальних змін. Сам же ефект від цього буде значними. Адже будуть створені належні умови для викладання вищеназваних дисциплін, підвищиться якість викладання курсів, а заодно і успішність студентів.

В кінцевому результаті реалізація самого задуму по створенню кафедри з проблем управління і впровадження в учбовий процес відповідних дисциплін дасть можливість значно поліпшити всебічну підготовку майбутніх інженерів-керівників і організаторів виробництва.

А. АФОНІН,
старший викладач кафедри інженерної педагогіки, кандидат економічних наук.



Для багатьох викладачів і співробітників інституту прогулянка на лижах — найкращий відпочинок. А Рем Іванович Кутьков (в центрі) віддає перевагу ось такому бігу.

До 40-річчя Перемоги

ВОГОНЬ СЕРДЕЦЬ

ФАШИСТСЬКА Німеччина, як відомо, віроломно напала на Радянський Союз, кинувши на нього 190 дивізій, понад 4 тисячі танків, близько 5 тисяч літаків, 5,5 мільйона солдатів, розраховуючи до осені 1941 року завершити війну. Однак ворог зустрів безприкладну мужність і стійкість радянських воїнів і всього нашого народу, тісно згуртованого навколо партії, яка керувала цією найважчою в історії Вітчизни боротьбою. Покоління радянських людей здійснювало подвиг, який давався нелегкою ціною. З кожних ста учасників боїв 1922, 1923 і 1924 років в живих залишилося від одного до трьох чоловік. Сред тих, хто в числі перших вступив у бій з фашистськими загарбниками, були і наші товариші по роботі в інституті Булгаков, Романюк, Улищенко, Хюннипен, Архипов, Бугорський, Співак, Костюченко, Андрощук, Постикова, Куликов. В інституті нині трудиться 73 учасники Великої Вітчизняної війни. Вони вели бої з ненависним ворогом на західному кордоні, під Одесою, Києвом, Москвою, Севастополем, Ленінградом, Сталінградом, на Курській дузі, на Півночі і Чорному морі, на суші і в повітрі. Вони брали участь у визволенні Вінниці, України, багатьох країн Європи, штурмом брали Берлін. Їх ратний подвиг відзначений багатьма орденами і медалями Вітчизни.

У роки великих випробувань з величезною силою наш народ, наші воїни проявили надзвичайну любов до Батьківщини, мужність і героїзм, непохитну віру у кінцеву перемогу над ворогом. Головним творцем перемоги був багатонаціональний радянський народ — трудівник, народ-борець, народ-патріот. «О, яка велика сила патріотизму! — захоплено писав колись М. Г. Чернишевський. — Що пред ним любов людини до життя, страх фізичних страждань! Що перед ним сама людина! Вона жертвує собою ради Вітчизни, усвідомлюючи, що Вітчизна — все!». Назавжди в пам'яті народній збережуться імена Олександра Матросова, Зої Космодем'янської, Миколи Гастело, Лялі Ратушної, Олексія Мересьєва, Олександра Покришкіна і багатьох інших, для кого обов'язок перед Вітчизною був змістом і суттю життя. 20 мільйонів людей віддав наш народ за свою свободу і незалежність. Кожне життя — це подвиг, і скільки цих подвигів здійснило тих, кому випало лишитися в живих! Вони, живі, йшли у бій і за себе, і за полеглих. Ви про багатьох з них знаєте, ви бачили їх у кінофільмах, читали про них у книгах. Я згадаю про Таню Стасюк — дев'ятикласницю з Ленінграда, якій не було ще й шістнадцяти років, коли стала сандружинницею. В одну з ночей, перев'язуючи поранених, вона помітила, що наші бійці відступають. Таня зупинила їх і повернула в окопи, організувала оборону на одній з ділянок на Невському п'ятачку. Вранці командир, що прибув, був здивований, коли йому показали командира цієї ділянки, маленьку, худеньку, що накульгувала, дівчинку. Віддаючи належне нею здійсненого подвигу, командир віддав їй честь і попросив передати у його розпорядження бійців.

У моїй пам'яті ще один епізод. Під Могилевом Костянтин Симонов зустрівся з підрозділом полковника Кутенова, який багато днів відбивав наступ фашистських військ, ні на крок не відійшов назад. Все бачене на все життя закарбувалося в пам'яті письменника, і він заповів після своєї смерті прах його розвіяти над полем, де полягли герої.

Згадаймо подвиг дивізії НКВС, яка вступила у бої за Сталінград, за п'ятнадцять кілометрів від Волги, але до її берега не дійшов жоден воїн на чолі з генералом. Схилімо голови перед одинадцятьма саперами з молодшим лейтенантом Фрістовим і молодшим політруком Павловим, на яких сунуло двадцять фашистських танків. Крім гвинтівок, гранат і мін у бійців більше нічого не було. Але вони знали, що ворога пропускати через свої позиції не можна. І тоді під танки з гранатами кинувся один, другий, третій, четвертий... Танки повернули назад, фашистська броню мобілізувати народ на вітчизняну війну, прищепити радянському народові почуття беззавітної любові до рідної Батьківщини, пробудити великий патріотизм, забезпечити роботу тилу так, щоб фронт мав необхідну кількість зброї, бойової техніки, продовольства.

Серед співробітників і викладачів інституту нині трудяться 49 ветеранів радянських Збройних Сил, які прослужили в армії по 25 і більше років. Вони внесли значний вклад у розвиток наших Збройних Сил і зміцнення оборонної могутності Вітчизни.

«Бути патріотом сьогодні — значить зміцнювати економічний оборонний потенціал нашої Батьківщини, підвищувати свою готовність захищати мир від будь-яких посягань імперіалістичного агресора, сумлінно ставитися до військових обов'язків», — так говорив товариш К. У. Черненко на червневому (1983 р.) Пленумі ЦК КПРС.

У військово-патріотичному вихованні активну участь беруть ветерани партії, війни, армії і праці, серед них товариші Андрощук, Архипов, Асадов, Бугорський, Булгаков, Грозний, Земляков, Зотов, Кравцов, Кузнецов, Макаренко, Маліков, Налбандян, Скнар, Савицький, Соболь, Соловей, Постнікова, Плахотнюк, Пермінов, Шульман, Яковишин, Буяльська, Галицький, Воронцов, Левченко, Поливаний, Горбачук та багато інших. Окремо мені хочеться відмітити активну діяльність І. В. Кузьміна, учасника війни, ветерана Радянської Армії, педагога і видатного вченого, ректора нашого інституту, який приділяє велику увагу військово-патріотичному вихованню молоді. Це добрий приклад для всіх.

І глибоко усвідомлюючи, що мир у капіталістів не випросити, ми повинні його відстояти. Нині належить проявляти велику політичну пильність, потрібну рішучість, наполегливість, принциповість, працювати краще, ніж учора. Пам'ятаймо, що земля наша може все: давати хліб, поїти водою, приносити насолоду, лиш одного не може вона — захистити себе. Тож обов'язок всіх, кого вона годує, захистити її. Що стосується мого покоління, то я хочу сказати словами народного поета-фронтовика Павла Бунтуєва:

Мы многое сумели,
Мы многое успели,
С нас в юности Россия
По-крупному спросила
А жизнь прошла без детства,
Но молодым мы, деды,
Как главное наследство,
Оставим день Победы!
Да, мы вступили в осень,
К вам жизнь весну сместила,
И если что, то спросит
Теперь уж с вас Россия.

В. ГОВОРОВ,
голова секції військово-патріотичного виховання.

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4
Зам. 1305. БЮ 03063

З СВЯТОМ 8 БЕРЕЗНЯ!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ПРОФКОМИ, КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ, ЖІНОЧА РАДА ІНСТИТУТУ ЩИРО ВІТАЮТЬ ВАС, ШАНОВНІ ЖІНКИ, З МІЖНАРОДНИМ ЖІНОЧИМ ДНЕМ

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 10 (177) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 8 березня 1985 року. | Ціна 1 коп.



Член КПРС Галина Петрівна Завальнюк — давній друг і порадник газети. А ще її знають в інституті, як сумлінну трудівницю, активістку.

За підсумками соціалістичного змагання у 1984 році Галина Петрівна вийшла переможцем серед співробітників учбового відділу.

Фото **Р. Кутькова.**

Чоловіки про жінок

У ДАРУНОК — НИЗЬКИЙ УКЛІН

Міжнародне жіноче свято має славну історію. Воно започаткувалося у 1910 році як день солідарності трудящих жінок у боротьбі за рівноправність. Вперше цей день в Росії відмічався у 1913 році в Петербурзі під знаком боротьби за економічну і політичну рівноправність жінок.

І от тепер щорічно це свято входить в життя як символ весни, щастя і радості жінки-матері, жінки - трудівниці, яка ростить дітей і хліб, плекає рідну землю, створює достаток, вносить свій гідний внесок у справу збереження миру.

Великі заслуги жінок перед Вітчизною в роки громадянської війни, перших п'ятирічок. Вони споруджували фабрики і заводи, створювали колгоспи і радгоспи, несли в маси нову культуру і побут. Під час Великої Вітчизняної радянські жінки заміняли в тилу чоловіків, які воювали на фронтах, взяли на свої плечі важку ношу турбот про країну, її армію, віддавали всі сили на прискорення Перемоги над ненависним ворогом. Вони брали участь у боях, показували зразки справжнього героїзму. Більше 800 тисяч жінок було у лавах захисників Вітчизни, майже половину всього медичного персоналу Збройних Сил складали жінки. За мужність і відвагу більше 72 тисяч жінок було нагороджено орденами і медалями, близько 50 жінкам присвоєно звання Героя Радянського Союзу, а чотири стали повними кавалерами орденів Слави. В числі тих, хто у важкі роки війни вніс свій внесок у розгром фашистських загарбників, були і наші співробітниці інституту З. У. Постнікова, Г. Г. Кулакова, А. Ф. Стрельцова.

У нашій країні жінкам належить велика роль в усіх сферах громадського життя. Сумлінно вони трудяться на заводах і фабриках, полях і фермах, в освіті і охороні здоров'я, у сфері обслуговування населення. Вагомий їх внесок у розвиток науки, техніки, культури, виховання підростаючого покоління. Понад 4,5 мільйона жінок члени КПРС, 1329 жінок було делегатами XXVI-го з'їзду КПРС, більше мільйона обрано їх народними депутатами. Десятки тисяч жінок очолюють підприємства, установи, партійні, профспілкові, комсомольські організації. За високу активність, зразкову працю кожна третя нагорода Батьківщини вручена жінці, кожний четвертий Герой Соціалістичної Праці — жінка. Більше 500 радянських трудівниць удостоєні звання лауреатів Ленінської і Державної премій СРСР.

У нашому інституті добре трудяться, навчають і виховують молодь 622 жінки, серед них 135 викладачів. Кожна шоста жінка — викладач має вчений ступінь.

У день 8-го Березня, в це радісне і сонячне свято, від імені всіх чоловіків нашого інституту, ветеранів війни праці, Збройних Сил бажаю всім вам, дорогі жінки, всім матерям, дружинам, сестрам міцного здоров'я, великих успіхів у праці, радощів у житті, щастя вашим сім'ям, широкого і світлого шляху дітям, миру і чистого неба над головою.

В. ГОВОРОВ,
співробітник інституту.

До XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів

МИ ЄДНІСТЮ СИЛЬНІ

МОЛОДЬ і мир неподільні. Це істина, що переживає віки. Адже доки існуватиме світ, доки світитиме сонце над нашою планетою, одвічним лишатиметься високе і щире прагнення юнаків і дівчат різного кольору шкіри, з різних континентів приєднати свої голоси до великого хору борців за світле майбутнє людства.

Сьогодні, коли прогресивна молодь планети готується до XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів, що відбудеться в Москві, цікаво пригадати і історію зародження цього інтернаціонального руху, його традиції й особливості, як від форуму міцніло бажання молоді згуртуватися в боротьбі за мир, демократію, національну незалежність і соціальний прогрес.

Отже, XII Всесвітній... На якому «грунті» він народжується? Нашій великій Перемозі над фашизмом виповнилося півроку, минуло три місяці, як розвіявся атомний гриб Хіросімі й Нагасакі, а в лондонському Альберт - холі збираються на міжнародну конференцію представники молоді шістдесяти трьох країн усіх континентів, для кого друга світова війна була часткою їхньої біографії. Вони поклялися тоді, що «умілі руки, гострий розум і ентузіазм молоді ніколи більше не витрачатимуться на війну», і заснували Всесвітню федерацію демократичної молоді. Саме на цій конференції народилася ідея провести Всесвітній фестиваль як грандіозне міжнародне свято молодості, як огляд сил молодих борців за мир і демократію.

Місцем проведення фестивалю була названа столиця Чехословаччини — Прага. Гасло першого фестивалю «Молодь будує мир своїми руками» об'єднало десятки мільйони юнаків і дівчат планети, які делегували у Прагу сімнадцять тисяч кращих своїх ровесників.

Через два роки після Празького, незважаючи на підступи імперіалізму і реакції, всупереч їхнім спробам не допустити на фестиваль демократичну молодь з капіталістичних і колоніальних країн, незважаючи на переслідування делегатів першого фестивалю, на Другий Всесвітній у Будапешті зібралося вісімнадцять тисяч юнаків і дівчат, посланців вісімдесяти двох країн. 1951 року естафету фестивального руху прийняв Берлін. Тоді «холодна війна», розв'язана імперіалістами, досягла кульмінації. Патріоти Кореї вели жорстокі бої проти американських агресорів. Тривала визвольна боротьба в'єтнамського народу проти французьких колонізаторів.

Складні дороги випали тоді на долю багатьох. Скажімо, молодий в'єтнамський машиніст з Хайфона Лі Дук Фо півроку йшов пішки, аби потрапити до фестивального Будапешта. Прямісінько з в'язниці прибув на форум Ерік Мол, голландський юнак, що відмовився воювати в Індонезії. А хіба можна забути драматичну долю грецької дівчини Должніки Хераноусіан? Під час розгону демонстрації, щоб зупинити танк, вона кинулася під нього. Втратила обидві ноги, жертвуючи собою в ім'я свободи. Должніка приїхала в Берлін на Третій фестиваль. Відгукнувшись на запрошення західноберлінського сенату, тисячі німецьких юнаків і дівчат, учасників Всесвітнього фестивалю, перейшли в західні сектори Берліна, щоб зав'язати добрі стосунки з населенням і розповісти про мету форуму. Насправді це запрошення було провокацією. Західноберлінська поліція вчинила напад на мирну демонстрацію юнаків і дівчат і по-звірячому розправилася з ними.

Але вже ніщо не могло зупинити фестивального потоку. У день закриття Берлінського форуму, його делегати поклялися «віддати всі сили боротьбі за те, щоб перешкодити розв'язанню нової війни...»

Столицею Четвертого фестивалю став Бухарест. Влітку 1953 року там зібралися тридцять тисяч юнаків і дівчат з ста одинадцяти країн. То був час, коли починався розпад найбільших колоніальних держав. І це відчувалося в офіційній програмі заходів, в загальному настрої представницького зібрання молоді планети.

Якою напруженою, скажімо, була боротьба за виведення французьких військ з В'єтнаму! Приклад молодого француза Андре Мартена, котрий відмовився вбивати в'єтнамських однолітків, наслідувало чимало його земляків. Справжнім святом на фестивалі став день, коли надійшло повідомлення про припинення війни в Кореї.

Багато незабутніх вражень подарував Четвертий фестиваль своїм учасникам.

Фестивальний рух продовжував тріумфальну ходу. П'ятий Всесвітній зібрав у серпні тисяча дев'ятсот п'ятдесят п'ятого року в Варшаві тридцять одну тисячу учасників з ста чотирнадцяти країн. Фестиваль був забарвлений теплим почуттям поваги, захопленням працею польського народу, який зумів підняти з руїн, відродити ще кращою свою зруйновану столицю. У десяту річницю бомбардування Хіросіми делегати, зібравшись на мітинг, заявили: «Ми вимагаємо заборони атомної та водневої зброї. Наше прагнення ми підкріплюємо мільйонами підписів, зібраних під зверненням Всесвітньої Ради Миру. Ми хочемо миру, хочемо згоди всіх народів, роззброєння, мирного співробітництва і використання геніальних відкриттів людської думки для добробуту і щастя народів».

Півмільйона юнаків і дівчат зібрала міжнародна маніфестація тисяча дев'ятсот п'ятдесят сьомого року під час Шостого фестивалю у Москві. Їх об'єднав девіз «За мир і дружбу!» Багато учасників фестивалю наочно переконалися в тому, що стало нормою життя радянських людей: вільна праця, відсутність безробіття, національна рівність, безплатне навчання і медичне обслуговування. На форумі була проведена маніфестація молоді за мир, вогнище солідарності з молоддю колоніальних країн, багато інших політичних заходів, дискусій, двадцять студентських семінарів. За два тижні відбулося близько п'ятисот зустрічей між різними делегаціями, в яких взяли участь понад сорок тисяч юнаків і дівчат.

Сьомий фестиваль вперше проходив у капіталістичній країні — у Відні. Незважаючи на перешкоди, це зібрання довело, що успіх і популярність попередніх фестивалів неможливо затьмарити, воно ще раз ствердило непорушність устремлінь молоді до миру, дружби, рівності.

Хельсінкі — місце проведення Восьмого Всесвітнього фестивалю молоді і студентів. Вулицями фінської столиці під захопленим поглядом посланців усього світу проходив перший космічний син планети Юрій Гагарін. Ще задовго до прибуття літака з космонавтами на борту в хельсінському аеропорту зібралося море людей, які скандували російською: «Га-га-рін! Га-га-рін!».

(Закінчення на 2-й стор).

МИ ЄДНІСТЮ СИЛЬНІ

(Закінчення. Початок на 1-й стор.)

«Ідеям фестивалю надаий більш конкретний зміст, яким є солідарність. Справді, сьогодні, як ніколи, солідарність необхідна. Це грізна зброя проти імперіалізму», — підкреслили у своїй заяві представники африканських та арабських молодіжних організацій, члени міжнародного підготовчого комітету IX фестивалю, який зібрав тисяча дев'ятсот шістдесят восьмого року в Софії двадцять тисяч молодих борців за мир, Він знаменував початок нового етапу в розвитку фестивального руху, продемонстрував політичну зрілість молодіжних виступів і їхню гостру спрямованість.

Найактуальнішим питанням часу була присвячена робота Десятого фестивалю молоді та студентів у Берліні, що пройшов під гаслом «За антиімперіалістичну солідарність, мир і дружбу». Свято молоді світу було зігріте міжнародним потеплінням у політичних стосунках між країнами, що настало внаслідок ініціативи і послідовності Радянського уряду в боротьбі за мир. Перехід від політики «холодної війни» до взаєморозуміння у міждержавних відносинах став життєвим підтвердженням Програми миру, висунутої СРСР.

Перша соціалістична країна західної півкулі — Куба — стала господарем Одинадцятого Всесвітнього. На фасаді аеропорту імені Хосе Марті гостей зі ста п'яти країн зустрічали слова: «Молодь і студенти за мир в усьому світі, за розрядку, міжнародну безпеку і співробітництво, за припинення гонки озброєнь, загальне і повне роззброєння».

Кожен фестиваль особливе, неповторне свято. Недарма ж люди назвали фестиваль яскравою сторінкою життя молоді планети XX століття. Благородні фестивальні гасла немов смолоскипи, осявають світ. З такими гаслами в різних регіонах нашої планети відбуваються фестивалі окремих угрупувань, політичні маніфестації та естафети, мистецькі конкурси та спортивні змагання. Рік у рік множаться лави молодих борців за світле майбутнє всього людства, коло прихильників фестивального руху.

І ось Москва знову готується до побачення з молоддю планети. Комсомольці та піонери країни виступили з ініціативою створити Всесоюзний сад миру і дружби. Двадцять сьомого липня, в день відкриття фестивалю в Москві розчинить двері Палац молоді. Там розташується музей історії ВЛКСМ, приміщення для зустрічей та занять за інтересами. Сьогодні Палац — велика будова, на якій працюють бійці загону «Дружба», посланці всіх союзних республік. Юнаки і дівчата нашої республіки беруть активну участь у підготовці до фестивалю, присвяченому сорокаріччю Перемоги. В усіх областях триває рух «Діти Країни Рад — учасникам фестивалю».

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу.

СТАРТУВАЛО „ЗДОРОВ'Я"



Завершився зимовий етап спартакіади «Здоров'я», який проводився з шести видів спорту. Особливістю спартакіади було те, що до традиційних учасників змагання приєдналася команда кафедр суспільних наук. Змагання проходило по двох групах. До колективів фізкультури першої групи відносилися факультети автоматики і обчислювальної техніки, машинобудівельний, енергетичний, радіотехнічний, обчислювальний центр, кафедри суспільних наук. У другій групі брали участь адміністративно - господарське управління, адміністративно - управлінський підрозділ, СКТБ «Модуль», підготовче відділення.

Першими у боротьбу вступили баскетболісти. Сильнішими виявилися команди факультетів машинобудівного — 18 очків, автоматики і обчислювальної техніки — 16, радіотехнічного — 12, обчислювального центру —12, енергетичного —11, кафедр суспільних наук — 9, інженерно-будівельного факультету — 4 очка.

У змаганні волейбольних команд перемогли співробітники факультету автоматики і обчислювальної техніки, на другій позиції — команда кафедр суспільних наук, третє місце посіли спортсмени обчислювального центру. А от сильна команда інженерно-будівельного факультету не зуміла організувати свої ряди (фізорг Борис Цицерошенко).

У настольному тенісі лідирували співробітники обчилювального центру, другими були фаотівці, на третьому місці — співробітники інженерно-будівельного факультету, за ними — співробітники кафедр суспільних наук, радіотехнічного факультету, машинобудівного, енергетичного.

Сонячного дня 16 лютого проходили змагання по лижних гонках. В них взяло участь більше ста чоловік. Перемогли команди інженерно-будівельного факультету, автоматики і обчислювальної техніки, СКТБ «Модуль».

В особистій першості серед чоловіків до 30 років перемогли В. Глинський (ФАОТ), М. Гадзира (енергофак), А. Пащенко (СКТБ «Модуль»). До 40 років — О. Коротин (кафедра історії КПРС), Л. Макаревич (СКТБ «Модуль»), В. Матвійчук (кафедра опору матеріалів). До 45 років — М. Литвинов (АСУ), В. Іванов (СКТБ «Модуль»), А. Головченко (СКТБ «Модуль»).

В особистій першості серед жінок до 30 років — В. Колесник (обчислювальний центр), І. Бадюк (СКТБ «Модуль»), С. Криворучко (СКТБ «Модуль»). До 40 років — В. Попруга (СКТБ «Модуль»), І. Стукаленко (МРВ), Л. Григор'єва (кафедра опору матеріалів). До 45 років — Н. Слободянюк (СКТБ «Модуль»). До 50 років Г. Котлярова (кафедра хімії).

Серед шахістів сильнішими виявилися команди факультетів автоматики і обчислювальної техніки, машинобудівного, енергетичного, обчислювального центру, кафедр суспільних наук та інженерно - будівельного факультету. На жаль, минулорічний чемпіон по шахах — команда радіотехнічного факультету (фізорг Володомир Магозін) не взяла участі в змаганнях.

О. МРИЩУК,
голова спортивного клубу ВПІ.

МОЛОДЕЖЬ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА

Союз нерушимый

ДАЖЕ непродолжительное, весьма поверхностное прикосновение к истории боевого содружества народов нашей страны, усиления их интернациональной сплоченности в ходе Великой Отечественной войны, раскрытие героического подвига, совершенного сынами всех национальностей в имя защиты своей Родины, играет исключительно важную роль в деле коммунистического воспитания советских людей, и особенно нашей молодежи будущих и нынешних воинов армии и флота, в укреплении их дружбы с воинами братских социалистических стран — участниц Варшавского договора.

Актуальность этой проблемы определяется также необходимостью аргументированного разоблачения буржуазных фальсификаторов истории, которые извращая суть национальных отношений Советского многонационального государства, клевещут на нерушимое единство социалистических наций в период Великой Отечественной войны.

Родился и вырос я на Кавказе, представляю один из народов Кавказа, поэтому мне ближе внутреннее единство закавказских народов, построенное на принципах ленинской национальной политики, пролетарского интернационализма, узах дружбы и братства, а также общности социалистического, экономического и политического строя, отсюда и проще на конкретных примерах показать ту огромную работу по мобилизации людских и материальных ресурсов для фронта и разгрома фашистов, особенно при битвах за Кавказ, которая была проведена в республиках Закавказья.

Например, американский историк Д. Джукс в своей работе «Сталинград — поворотный пункт» пишет, что национальная структура СССР таила в себе якобы не силу, а слабость, ибо, по его ложному мнению, «Национальные меньшинства стремились избавиться от русского ярма». И только — де искусство советской пропаганды, сумевшей «обыграть творимые немцами зверства», смогло поднять патриотизм советских людей. Джукс совершенно бездоказательно и вопреки истине заявляет, что многие советские люди находились в оппозиции к, «сталинскому коммунизму» и в связи с этим не возражали сотрудничать с немцами, считали победу Германии неизбежной».

Такой же клеветнический вывод делают западногерманские военные специалисты, авторы сборника статей «Итоги второй мировой войны», которые пытаются доказать, будто население Украины, Белоруссии, Прибалтики «с радостью встречало» немецких завоевателей, что якобы «малые» народы, как, например, народы Северного Кавказа...» «получили поддержку со стороны немцев...»

Все эти неуклюжие попытки буржуазных идеологов и фальсификаторов истории минувшей войны преследуют цель не только исказить истинную картину дружбы советских народов и их боевой сплоченности, но и вызвать недоверие между социалистическими нациями, а может и поссорить их и тем самым ослабить СССР в настоящем и будущем.

Многочисленные авторы в империалистических государствах, и в первую очередь в США, ФРГ, Англии и Франции, в своих «трудах» настойчиво стремятся фальсифицировать всенародный, классовый, освободительный характер Великой Отечественной войны. Они пытаются умалить значение боевого содружества народов Советского Союза в борьбе с фашизмом, всячески принижают роль в войне нерусских воинов. А с другой стороны, чтобы как-то оправдать поражение немецко-фашистских войск в битвах под Москвой, Сталинградом и в других сражениях, они сваливают все (как это делается, например, в западногерманском учебнике истории) на якобы имевшее место «многократноколичественное превосходство советских войск за счет «безчисленных азиатских орд».

Невольно здесь возникает вопрос: «На кого в первую очередь расчитана вся эта пропагандистская стряпня буржуазных фальсификаторов, пытающихся исказить подлинную историю Отечественной войны?». Конечно же на нашу молодежь, которая об истории Великой Отечественной войны, о подвиге советских воинов разных национальностей и их роли в разгроме фашизма, знает только из устных рассказов своих отцов и дедов или же из учебников истории, книг и кинофильмов. Вот почему в общей системе мероприятий по идейно-политическому воспитанию студентов как в ходе учебного процесса, так и вне его мы должны показать нашей молодежи на конкретных примерах всю несостоятельность и лживость буржуазной пропаганды, которая стремится фальсифицировать историю Великой Отечественной войны.

Из представителей кавказских национальностей были созданы десятки новых соединений и частей, в том числе и национальные формирования. Работу по созданию воинских соединений в республиках направляли ЦК Компартий Армении, Грузии и Азербайджана.

За каждой формировавшейся дивизией были закреплены секретари ЦК, обкомов и райкомов, которые оказывали им повседневную практическую помощь.

При самом активном участии рабочих, колхозников и интеллигенции Азербайджана были созданы в августе - октябре 1941 г. несколько стрелковых дивизий.

По своему составу они были национальными соединениями. На территории Азербайджана были созданы в начале и в конце 1942 г. еще несколько стрелковых дивизий

Усилиями трудящихся Армении в 1941—1942 г.г. также были сформированы национальные стрелковые дивизии. 76-я стрелковая дивизия была создана в 1920 г. из партизанских отрядов и боевых дружин Армении. Будучи кадровым национальным соединением, она дислоцировалась на территории республики и в начале войны была пополнена за счет местных ресурсов личным составом и транспортом.

За успешные боевые действия 76-я стрелковая дивизия была переименована в 51-ю гвардейскую.

Из представителей разных национальностей на территории Армении в 1941—1942 г.г. было сформировано еще несколько дивизий. Среди личного состава этих дивизий были армяне, грузины, азербайджанцы, русские, украинцы, и др. Но преобладавшую часть в них составляли воины закавказских национальностей.

Многие дивизии были созданы и в Грузии.

Трудящиеся закавказских республик в 1941—1942 г.г. создали свыше 10 национальных дивизий, а в 18 соединениях воины кавказских национальностей составили от 70 до 40 процентов.

Однако состав республиканских формирований не был постоянным на протяжении всей войны. Уже в 1943 году наблюдается тенденция к уменьшению веса национальных воинов в их составах. Многие национальные соединения постепенно становятся все более многонациональными. К середине 1944 г. она объединяли воинов уже более тридцати национальностей, так как пополнение этих соединений уже велось главным образом за счет людских ресурсов освобожденных районов Украины, Белоруссии, Прибалтики.

Д. НАЛБАНДЯН,
декан энергетического факультета.

(Окончание в следующем номере).

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05041. Зам. 1322.

Сила партії і народу — в єдності

Інститутський колектив з гарячим схваленням зустрів повідомлення про те, що позачерговий Пленум Центрального Комітету нашої партії одностайно обрав Генеральним секретарем ЦК КПРС товариша Горбачова Михайла Сергійовича — видатного партійного і державного діяча, який віддає свої знання, багатий досвід і організаторський талант перетворенню в життя політики партії, самовіддано служить великій справі Леніна, інтересам трудового народу.

У промові Генерального секретаря ЦК КПРС на Пленумі розкрита стратегічна лінія партії на прискорення соціально - економічного розвитку країни і вдосконалення всіх сторін життя радянського суспільства. Ця незмінна лінія охоплює як перетворення матеріально - технічної бази виробництва, вдосконалення системи суспільних відносин, насамперед економічних, так і розвиток самої людини, якісне поліпшення матеріальних умов її життя і праці, її духовного світу. Разом з тим чітко сказано про те, що потрібно робити зараз практично, щоб гідно зустріти XXVII з'їзд КПРС, успішно завершити роботу по виконанню планів нинішнього року і забезпечити тим самим впевнений старт для наступної п'ятирічки.

Своє найперше завдання партія вбачає в тому, щоб домогтися вирішального повороту у переводі народного господарства на рейки інтенсивного розвитку, в короткі строки вийти на найпередовіші науково - технічні позиції, на вищий світовий рівень продуктивності суспільної праці. З цією метою необхідно і надалі наполегливо вдосконалювати господарський механізм, творчо застосовувати головні принципи соціалістичного господарювання — невпинно здійснювати плановий розвиток економіки, зміцнювати соціалістичну власність, розширювати права, підвищувати самостійність і відповідальність підприємств, посилювати їх зацікавленість у кінцевих результатах роботи. Весь економічний розвиток в кінцевому результаті повинен бути підпорядкований інтересам людини. Партія буде невпинно проводити розроблену нею соціальну політику, наповнювати все більш глибоким і конкретним змістом програмне положення: все в ім'я людини, на благо людини. Вона виходить з того, що поліпшення умов життя повинно грунтуватися на зростаючому внеску кожного в загальну справу.

Одним з своїх головних завдань партія вбачає дальше вдосконалення і розвиток демократії всієї системи соціалістичного самоуправління народу. Вона наполегливо домагається підвищення ролі Рад, активізації профспілок, комсомолу, народного контролю, трудових колективів.

«Час, — відмітив товариш М. С. Горбачов, — вимагає напруженої творчої роботи всіх партійних організацій зверху донизу. На всіх ділянках, скрізь і всюди комуністи повинні бути прикладом виконання громадського обов'язку, добросовісної праці на благо суспільства, повсюдно утверджувати ленінський стиль в роботі. В першу чергу це стосується кадрів партії, партійних і державних керівників. КПРС буде невпинно проводити лінію на посилення вимогливості, на підвищення відповідальності за доручену справу».

Наша партія і народ, тісно згуртовані навколо Центрального Комітету КПРС, Політбюро ЦК, зроблять все, щоб ще багатшою і могутнішою була Радянська Вітчизна, щоб ще повніше розкрилися творчі можливості соціалізму. Сила партії і народу — в нерозривній єдності.

Студенти, викладачі, співробітники нашого інституту з гарячим схваленням зустріли повідомлення про те, що позачерговий Пленум Центрального Комітету Комуністичної партії одностайно обрав Генеральним секретарем ЦК КПРС товариша Горбачова Михайла Сергійовича — видатного партійного і державного діяча, який віддає свої знання, багатий досвід і організаторський талант перетворенню в життя політики партії, самовіддано служить великій справі Леніна, інтересам трудового народу.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 11 (178) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 15 березня 1985 року | Ціна 1 коп.

ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА: ПОДІЇ, ФАКТИ



40-РІЧЧЮ ПЕРЕМОГИ — ударну працю, відмінне навчання і творчий пошук молодих! Під таким девізом працюють і навчаються тисячі юнаків і дівчат Вінницького політехнічного інституту. В комсомольських організаціях і групах СКТБ «Модуль», серед колективів адміністративно - господарського персоналу, обчислювального центру, бібліотеки все ширшого розмаху набуває соціалістичне змагання за гідну зустріч цієї знаменної дати та підготовку до XXVII з'їзду КПРС.

У СТУДЕНТСЬКИХ колективах завершується формування будівельних загонів на період третього трудового семестру, йде підготовка до літньої екзаменаційної сесії.

УСПІШНИЙ ПІДГОТОВЦІ до екзаменів, складанню курсових і дипломних робіт, розвитку творчої думки сприяють конкурси, науково - технічні конференції, які відбуваються в інституті.

У ЦІ ДНІ на базі Вінницького політехнічного інституту проводиться обласна науково - технічна конференція, присвячена 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. В ній беруть участь студентські колективи вищих та середніх спеціальних учбових закладів Вінниччини. В залах і аудиторіях інституту організовано виставки технічної творчості молодих, працюють секції.

НА ЦЬОМУ ТИЖНІ пройшли чергові заняття загальноінститутських постійно діючих семінарів: психолого-педагогічного, з основ програмування і застосування ЕОМ в учбовому процесі та застосування технічних засобів навчання.

З лекціями на заняттях виступили В. Г. Попов, Ю. С. Данилюк, Л. Н. Кошек, Б. П. Зель.

Шість років тому Любов Миколаївна Янчук закінчила наш інститут. Навчалася на вечірньому факультеті. Тепер працює на посаді інженера кафедри автоматизованих систем управління. Сумлінною працею, активною участю в громадському житті здобула авторитет і повагу всього колективу.

Любов Миколаївна — член профбюро кафедри, очолює культурно - масовий сектор. За підсумками соціалістичного змагання у 1984 році Л. М. Янчук вийшла переможцем серед співробітників свого колективу.

Фото **Р. Кутькова.**

НАРОДНИЙ КОНТРОЛЬ — В ДІЇ

Будь господарем

ПОСТІЙНО поліпшується народний добробут і соціальний розвиток, нарощуються суспільні фонди споживання трудящих нашої країни, за рахунок різних джерел фінансування зростає введення в експлуатацію житлових і побутових площ. В інституті також багато робиться для того, щоб студенти, викладачі, співробітники були забезпечені всім необхідним для роботи і життя. У нас діє прекрасна їдальня, споруджується житло, аудиторії і зали обладнюються новими меблями, телевізорами, в лабораторіях появляється сучасна апаратура і прилади. Жити, вчитися і працювати стало добре і цікаво. Але щоб це життя було ще кращим, потрібно більше працювати.

Плани на нинішній рік орієнтують, а соціалістичні зобов'язання вимагають трудитися інтенсивніше, підвищувати якість підготовки спеціалістів, результативність науково - дослідних робіт, і, безперечно, постійно дбати про збереження соціалістичної власності, економити у великому і малому.

Та потрібно сказати, що у нашому інституті має місце неекономне витрачання сировини, матеріалів, електроенергії, газу, води. Суттєві збитки приносять — факти негосподарського ставлення до соціалістичної власності, псування її. Народні дозорці, зрозуміло, не можуть проходити байдуже повз такі виладки, де панує марнотратство.

Наше завдання полягає в тому, щоб кожен викладач, студент, співробітник визнавав себе народним дозорцем, щоб кожен член нашого багаточисельного колективу вважав себе господарем інституту, завжди пам'ятав, що він стоїть на чатах нашого загального добра. З цього погляду і хочеться сказати, що окремі наші товариші інколи забувають чи не дооцінюють святого принципу «від кожного — за здібностями, кожному — за працю».

Ну, скажіть, чи багато зусиль потрібно затратити, щоб вимкнути світло, газ, чи закрити кран, щоб дарма не витрачалася електроенергія чи вода? А цього дехто не робить. Поставимо питання так: як у нас обстоять справи з використанням енергоресурсів? Численні перевірки, проведені народними контролерами, засвідчують, що в приміщеннях інституту, в гуртожитках робиться далеко не все, щоб раціонально використовувати тепло і світло.

У студентських гуртожитках, у місцях загального призначення, вдень і вночі горять електролампочки. Здавалось би, дрібниці. Та якщо підрахувати, що в місцях загального користування, а їх в гуртожитках близько 500, підключено десь 1500 лампочок потужністю 40—60 ват, то лише за одну годину вони поглинають близько тисячі кіловат - годин електроенергії. Якщо ж усі ці лампочки протягом року горітимуть лише по одній годині щодня, то це значить, що даремно полетять, як кажуть, на вітер десятки тисяч карбованців. А якщо сюди додати електронагрівальні прилади, телевізори, магнітофони, електрокип'ятильники, електрочайники та багато інших електроприладів? Вони в гуртожитках є, хоча користуватися ними заборонено, оскільки неправильна їх експлуатація може призвести до нещасного випадку чи пожежі. А пожежа вже одного разу виникла в кімнаті № 809 гуртожитку № 3.

До подвійних витрат електроенергії призводить неправильне користування електроплитами на кухнях, четвертого і п'ятого гуртожитків, де студенти часто залишають їх не вимкнутими. З цієї причини електроплити виходять з ладу. В четвертому гуртожитку таких несправних плит аж 18. Це не що інше, як марнотратство. Подібна картина і в п'ятому гуртожитку. А що може бути простіше, як вчасно вимкнути вимикач!

Серед білого дня горять електролампочки у порожніх кімнатах, в лабораторіях, коридорах, аудиторіях. На багатьох кафедрах, в службових приміщеннях вмикаються нагрівачі, навіть саморобні. Роблять це там, де не утеплені вікна, погано працює система парового опалення. Все це — результат поганої підготовки до зими з боку адміністративно - господарської частини, комендантів.

Холодно в залах №№ 1, 2, 3, 4, в аудиторіях №№ 403, 405, 421. Видно служба АХЧ не розраховувала на сувору зиму, а тепер це відбивається на здоров'ї людей, на перевитраті електроенергії.

Рік тому народні контролери інституту порушували на сторінках багатотиражки питання про раціональне витрачання електроенергії, закликаючи вирушити в похід за її бережливість всі служби і організації інституту, студенство. Та лише студрада гуртожитку № 3 енергофаку відгукнулася на це.

В. ДЕМЕШКО, голова головної групи народного контролю інституту, В. КЛИМЧУК, завсектором.

МОЛОДЕЖЬ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРОТЬБА

Союз нерушимый

(Окончание. Начало в № 10).

ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ вклад в освобождение Советской Украины от гитлеровских захватчиков внесли воины национальных соединений закавказских республик. В течение долгого времени тяжелые и кровопролитные бои вели в районе Полтавы и Харькова национальные формирования Армении — 76-я горнострелковая им. К. Е. Ворошилова и 109-я стрелковые дивизии, а также бронепоезд «Советская Армения», танковая колонна «Давид Сасунский», построенная на средства трудящихся Армении.

Неоднократно в приказах Верховного главнокомандующего отмечались успешные боевые действия грузинских национальных формирований: 394-я Криворожская и другие стрелковые дивизии, ведущие кровопролитные бои с фашистами за освобождение Крыма и юга Украины.

Беспощадно били врага 416-я Таганрогская и другие стрелковые дивизии, сформированные в Азербайджане. 416-я Таганрогская дивизия за освобождение г. Мелитополя была удостоена ордена Красного Знамени. В дальнейшем эта дивизия принимала участие в освобождении Николаева и Одессы, за что была отмечена орденом Суворова 2 степени.

В боях на территории Советской Украины отличились воины 130-ти национальностей Страны Советов, вся дружная семья советских народов, спаянных братскими узами дружбы и общей судьбой.

«Украинский народ навсегда сохранит в своей памяти ратные подвиги воинов — представителей всех союзных республик, покрывших себя на полях сражений неувядаемой славой» — говорил член Политбюро ЦК КПРС, первый секретарь ЦК Компартии Украины тов. В. В. Щербицкий.

В марте 1943 г. я был призван в Красную Армию. Наша воинская часть формировалась на Кавказе, состав ее был многонациональным. Здесь были русские и украинцы, армяне и грузины, азербайджанцы и представители других народностей Кавказа. Однаково в большинстве своем она была сформирована из представителей закавказских национальностей. В этой части у прослужил до конца войны, вместе со своими боевыми товарищами и друзьями день Победы мы встретили в освобожденной Чехословакии в г. Братиславе.

Всех нас в ходе боев объединяла братская дружба, товарищеская взаимопомощь, жгучее желание как можно быстрей приблизить день Победы.

С лета 1943 года вся моя военная биография, солдатская судьба была связана с Украиной, которую я прошел с войсками 2-го Украинского фронта от восточной до западной границы республики. Невозможно в газетной статье перечислить все те чудовищные преступления, которые творили гитлеровцы при отступлении на Украине. Все населенные пункты, через которые проходила наша часть, на левобережной Украине были практически полностью сожжены, либо уничтожены. Это были не только следы тяжелых боев, а в большинстве своем следы преступлений фашистов, проводивших в жизнь акцию выжженной земли. Уничтожали фашисты все: мосты, рельсы, школы, опоры линий связи, электропередач, словом все, что успевали уничтожить и что возможно было уничтожить.

Все это делалось по продуманной схеме, с упорством и маникальной методичностью садистов.

Летом 1944 года часть, в которой я служил, была переброшена во второй эшелон передовой линии фронта, который проходил по левому берегу реки Прут. На этом участке передовая линия фронта проходила невдалике от румынского города Яссы.

После прорыва фронта для выполнения спецзадания командования наша часть была переброшена в г. Плоешти, а затем в Карпаты.

Успешно выполнив задание командования, часть, в которой я служил, была направлена в г. Будапешт для участия в уничтожении окруженной в Буде гитлеровской группировки.

Весь боевой путь, пройденный нашими Вооруженными Силами в годы войны, был насыщен примерами мужества и отваги воинов различных национальностей Советского Союза, поэтому справедливо Великую Отечественную войну называют всенародной.

Нынешнее поколение, как я уже говорил, знает о войне, ее тяготах и страданиях лишь по рассказам очевидцев, из книг и кинофильмов. А наша молодежь обязана всегда помнить, какой ценой завоевана победа и быть во всех делах достойной подвигов старших.

Нельзя сбрасывать со счетов и стремление буржуазных идеологов идейно разоружить какую-то часть нашей молодежи, для чего широко используется ими радио, телевидение, печать, личные контакты. Расчет делается на неискушенность, недостаточную опытность отдельной категории молодых людей.

При планировании идейно-политической работы она должна непременно сочетаться с военно-патриотической, причем при составлении этих планов и организации самой работы мы должны помнить, что наш институт из многонационального стал интернациональным. Комитет комсомола нашего факультета постоянно помнит об этом и держит в центре внимания всю эту работу.

Перед молодым поколением нашего времени стоит очень важная задача — воссоздать во всей полноте и сохранить для будущих поколений бесценные свидетельства ратного и трудового подвига, совершенного советским народом в годы Великой Отечественной войны — это будет бесценный памятник старшему поколению.

Д. НАЛБАНДЯН,
декан энергетического факультета.

СЛУЖАТЬ НАШІ ВИХОВАНЦІ



Другий рік служить в лавах Радянської Армії Сергій Чернов. Він сумлінно ставиться до виконання свого війського обов'язку. Бойовою і політичною підготовкою оволодіває успішно. Закріплену за ним техніку знає відмінно, став спеціалістом другого класу, оволодів суміжну професію зв'язківця, свій досвід і знання охоче передає підлеглим. За зразкове ставлення до виконання військового обов'язку призначений на командну посаду, йому присвоєно звання молодшого сержанта.

Сергій Чернов бере активну участь у громадському житті підрозділу, він — член бюро ВЛКСМ, у грудні минулого року прийнятий кандидатом в члени КПРС, у колективі користується заслуженим авторитетом.

Інформує НВК

Вся робота комітету комсомолу енергетичного факультету спрямована нині на підготовку до 40-річчя Перемоги та гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

Цим знаменним датам комсомольці факультету присвятили і складання екзаменів під час зимової сесії.

Члени штабу сесії брали активну участь у підготовці до екзаменів, провели велику організаційну роботу в академгрупах. На комсомольських зборах обговорювалися соцзобов'язання, аналізувалися підсумки здобутого. І не випадково значна кількість академгруп склала всі екзамени на «добре» та «відмінно». В числі кращих хочеться назвати колективи груп 1 ЕС-82, 3 ЕС-83, 2 ЕСС-82, 2 ЕС-82, 3 ЕПП-82, 1 ПЕ-81 та 2ЕСС-81,

Т. БІРЮКОВА,
голова навчально-виховної комісії факультету.

ЗА БЕЗПЕКУ РУХУ

П'ЯНИЙ ЗА КЕРМОМ — ЗЛОЧИНЕЦЬ

Найнебезпечніше, що можна собі тільки уявити на трасі, — це автомобіль, за кермом якого п'яний водій. Так і знай, що станеться шляхова пригода, яка принесе біду.

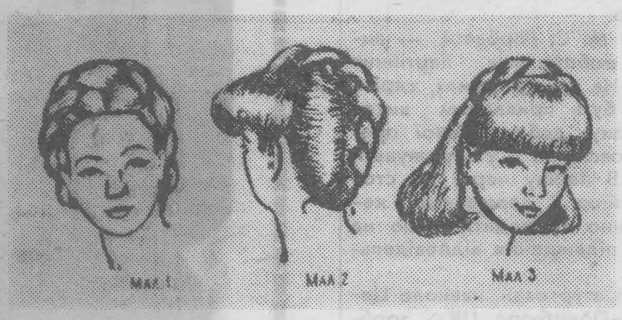
Протягом минулого року на території нашої області сталося 286 аварій, під час яких 59 чоловік загинуло, 303 одержало тяжкі тілесні пошкодження. Виною було те, що за кермом автомобілів перебували п'яні водії.

З студентами Вінницького політехнічного інституту Юрієм Франишиним, Володимиром Мисаком, Валерієм Супруном, які сіли за кермо автомобілів в нетверезому стані, на щастя, лиха не скоїлося, бо їх вчасно затримали працівники державтоінспекції.

Валерій Супрун не мав при собі прав на управління автотранспортом, він, бачите, хотів собі просто проїхатися, та й ще, як кажуть, з вітерцем. А Володимир Мисак так захопився їздою, що вихорем мчав через населений пункт, де швидкість руху обмежена.

Зрозумілою, любителів порозважатися на трасі покарано — їх позбавлено прав на управління автотранспортом на рік. З цього повинні зробити висновок інші власники автомобілів, які полюбляють заглянути в чарку і сідати за кермо.

Ф. ЩЕРБА,
державтоінспектор Ленінського райвідділу внутрішніх справ.



П'ЯТЬ ХВИЛИН ДЛЯ КРАСИ

КОСА І ФАНТАЗІЯ

На календарі перший місяць весни. І хоча на дворі ще лежить сніг, а ночами стовпчик термометра опускається нижче нульової відмітки, березень все ж таки дає про себе знати. Вслухайтесь, як гарно виспівують синички. Пофантазуйте трішки і ви збагнете, що вони кличуть нас до сонця й вітру, будять від глибокого природного сну усю природу.

— Скоро-скоро, — кричать сороки, — весна зажебонить струмками, розквітне пролісками і рястом, обізветься піюснею усього птаства.

З приходом весни все оживає і молодіє в природі. В цю пору дівчатам і жінкам теж хочеться бути нарядними і красивими. А допоможуть їм у цьому не лише нові обнови, а й гарні зачіски.

Декотрі дівчата і жінки вважають, що з довгого волосся неможливо зробити гарну зачіску. Це не так. І радимо усім: не спішіть обрізати коси. В народі ж не дарма кажуть, що довга коса дівоча краса. Отож пропонуємо кілька зачісок для тих, у кого довгі коси.

«ЛЮБАВА». Вона підійде і дівчатам і жінкам. «елегантного» віку. Пропонуємо три варіанти:: волосся спереду гладко зачесане вгору (мал. 1), набік (мал. 2) і оформлене чолкою (мал. 3).

Основна деталь зачіски — сплетений «ланцюжок». Його (мал. 1) роблять так. Двома паралельними проділами, які проходять по верхній частині голови (від вуха до вуха), відділяється частина волосся завширшки 3—4 сантиметри, накручується на бігуді рівномірними пасмами зліва направо. На потиличній частині голови волосся розчісується вниз і розділяється вертикальними проділами, накручується на бігуді в тому ж напрямку, що й пасма на верхній частині голови. Висушене волосся добре розчісується і покривається лаком.

На зачісках, показаних на мал. 2, 3 волосся спочатку причесується набік і чолкою, а потім плететься «ланцюжком». Саме він і надає зачісці святковості.

Можна використати в зачісках таку деталь, як тоненькі кіски. Ними перехвачується волосся будь-де — спереду, збоку, по всій його довжині. Залежно від віку, смаку, призначення зачіски можна залишати волосся вільно розпущеним, загинати кінці всередину, закручувати джгутом або заплітати у пишну косу.

Прикрашуйте зачіски стрічками, декоративними гребінцями, заколками. Отже, побільше фантазії, і зачіска, безперечно, додасть вам чарівності.

Т. БЛІДЧЕНКО,
перукар-модельєр.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Винницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05048. Зам. 1498.

Позивні червоної суботи

Викладачі і співробітники, усі студенти нашого інституту одностайно підтримали ініціативу трудових колективів столиці Батьківщини Москви про проведення 20 квітня 1985 року комуністичного суботника, присвяченого 115-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

Крім внутрівузівських об'єктів студентам належить впорядкувати Хмельницьке шосе, проспект Ленінського комсомолу, вулиці: Келецьку, Артоболевського та лісопарк в районі Вишеньки.

Комуністичний суботник для студентів розпочнеться 25 березня виходом на роботу двох академгруп від кожного факультету. Щодня до двадцятого квітня включно, крім вихідних, на впорядкуванні вулиць міста і на внутрівузівських об'єктах працюватимуть юнаки та дівчата.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 12 (179) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 22 березня 1985 року. | Ціна 1 коп.

У ПАРТОРГАНІЗАЦІЇ ІНСТИТУТУ

20 березня відбулися загальноінститутські партійні збори, на яких було обговорено підсумки зимової екзаменаційної сесії і завдання парторганізацій по успішному виконанню планів і соціалістичних зобов'язань XI п'ятирічки та гідній зустрічі XXVII з'їзду КПРС.

З доповіддю по цьому питанню виступив проректор інституту Ю. О. Карпов.

На зборах обговорено також питання про підготовку і святкування 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

З інформацією про роботу парткому у цьому плані виступив заступник секретаря парткому по ідеологічній роботі Б. А. Вальчук. Він відмітив, що організаторські і масово-політичні заходи по підготовці до святкування 40-річчя Перемоги проходять під знаком посилення всієї ідейно-виховної роботи, спрямованої на дальше підвищення навчальної, трудової і суспільної активності студентів, викладачів і співробітників. На факультетах значно активізувалася робота по військово - патріотичному вихованню молоді, пропаганді революційних, бойових і трудових традицій радянського народу, Збройних Сил СРСР.

Певну роботу тут провели секретарі партійних організацій і їх заступники по ідеологічній роботі товариші Арапова, Буренніков, Горшечніков, Сім'ячко, відповідальні в парторганізаціях за військово - патріотичне виховання студентів товариші Бугорський, Кузнецов, Шульман, Савицький та інші. На зустрічі з студентською молоддю приходять ветерани війни і Збройних Сил І. В. Кузьмін, В. Т. Маліков, В. М. Говоров, Б. А. Земляков, Г. М. Шульман та інші, які проводять в академічних групах уроки мужності.

Разом з працівниками бібліотеки викладачі кафедри філософії провели в усіх гуртожитках тематичні вечори на тему: «У житті завжди є місце подвигу». Цікаво і змістовно проводять зустрічі в гуртожитках викладачі кафедр історії КПРС, російської мови, деяких інших. Заслуговують уваги заходи, на які запрошуються Герої Радянського Союзу. 27 академгруп відвідали кімнату бойової слави при гарнізонному Будинку офіцерів, подивилися документальний кінофільм «Маршал Жуков».

Однак робота по підготовці до 40-річчя Перемоги в окремих парторганізаціях і партгрупах потребує значного поліпшення. Ще низький процент відвідування лекцій, зустрічей з ветеранами війни. Дещо зменшилася кількість заходів у клубах-кафе гуртожитків на патріотичні теми, бажає кращого оформлення наочна агітація. Стінгазети окремих факультетів, кафедр і підрозділів оформляються слабо, вони бідні за тематикою. Належить краще використовувати внутрівузівське телебачення і радіомовлення для військово-патріотичного виховання. Партійним бюро необхідно на своїх засіданнях розглянути, як виконуються заходи в цехових парторганізаціях і групах, зробити все для активізації ідеологічної роботи на честь 40-річчя Перемоги.

У прийнятій постанові намічено ряд нових заходів, спрямованих на піднесення всієї роботи у дні, які передують відзначенню великих торжеств у нашій країні. Передусім йдеться про дальше посилення впливу всіма засобами масової інформації на поліпшення патріотичного і інтернаціонального виховання студентської молоді. З цією метою партійним бюро і деканатам належить повсюдно на кафедрах, в учбових корпусах, у відділах і службах, гуртожитках забезпечити привабливу і змістовну наочну агітацію, провести конкурси на краще художнє оформлення стендів, панорам, випусків стінних газет, присвячених цій визначній історичній події.

У постанові зосереджено увагу на постійне виховання у молоді почуття великої любові до рідної Вітчизни, готовності молодих стати на захист її священних рубежів. Щоб виявити кращі риси вихованців у відданості партії і народу, пробудити в них глибокий інтерес до історичних завоювань радянських людей у боротьбі з фашизмом, зобов'язано кафедри суспільних наук і комітет комсомолу організувати і провести конкурс студентських рефератів на тему: «Моя сім'я у Великій Вітчизняній війні». Тема 40-річчя Перемоги повинна всебічно висвітлюватися на сторінках багатотиражної газети.

Партійним, профспілковим, комсомольським організаціям належить подбати про високий рівень організаторської і ідейно-виховної роботи, пов'язаної з підготовкою і святкуванням 40-річчя Перемоги. Практикувати і надалі проведення усних журналів, уроків мужності, тематичних вечорів, зустрічей з ветеранами війни, екскурсій по місцях революційної, трудової і бойової слави радянського народу, спортивних змагань. Кафедрі фізвихован н я, спортклубу організувати і провести меморіал імені Героя Радянського Союзу Лялі Ратушної.

Постанова зобов'язує вшановувати ветеранів Великої Вітчизняної війни, які працюють в інституті, взяти участь у торжествах, які проводитимуться у нашому місті.

Інститутська молодь живе і виховується на революційних, бойових і трудових традиціях радянського народу, проявляє безмежну любов і відданість справі Комуністичної партії, ідеям великого Леніна.

Уроки мужності

Невдовзі радянський народ відзначатиме славне 40-річчя Перемоги над фашизмом. Комсомольська організація факультету автоматики і обчислювальної техніки влаштовує зустрічі з учасниками Великої Вітчизняної війни, проводить значну військово-патріотичну і політико-виховну роботу серед студентів. Однією з форм такої роботи є уроки мужності. Насичені цікавими фактами розповіді ветеранів війни про пройдений бойовий шлях, про важкі дні на фронті виховують у юнаків і дівчат патріотичні почуття, любов до рідної Вітчизни.

Нещодавно у групі З АТ-84, де комсоргом Віктор Кравчук, відбувся урок мужності, на який було запрошено ветерана війни, кавалера багатьох орденів і медалей Ю. К. Марущака. Присутні з великим інтересом слухали його розповідь, ділились своїми враженнями.

Тепла зустріч комсомольців відділення обчислювальної техніки відбулася також з ветераном війни, партгрупоргом кафедри автоматизованих систем управління Б. С. Бугорським. Під час зустрічі було проведено усний журнал «Слово про подвиг». Його підготувала працівник бібліотеки інституту Н. Г. Горбачук. Своїми спогадами поділився з комсомольцями другої і третьої груп ЕОМ-82 викладач цивільної оборони, ветеран війни О. М. Андрощук.

Цікаво пройшли уроки мужності і в тих групах, де виступали товариші по навчанню — колишні воїни Радянської Армії. Вони розповіли про те, як їм служилося, що винесли вони з армійських буднів, як виконували свій інтернаціональний обов'язок. Їхній приклад послужить тим юнакам, які нині готуються до служби в армії.

На нашому факультеті проводиться підготовча робота по створенню кінополітклубу на базі кінотеатру «Мир». Перше засідання відбулося на відділенні автоматики і обчислювальної техніки. Ветеран війни Л. А. Зотов цікаво розповів про героїчну Сталінградську битву, про ті події, учасником яких йому довелося бути. Потім усі дивилися кінофільм «Корпус генерала Шубнікова», що відображає героїчні дні оборони Сталінграда.

Є. МІНЯЙЛО,
член комітету комсомолу ФАОТу.

Пора великих сподівань і звершень

П'ятикурсники в ж е сьогодні можуть говорити: «Прощай інститут!» Здобули вони таке право, пройшовши школу спеціаліста у стінах політехнічного. Пройде не так вже й багато часу і дипломники звітуватимуть перед державною екзаменаційною комісією за всі роки навчання у вузі. А поки що вони працюють над своїми дипломними роботами.



Разом з застосуванням стандартних програм для розрахунку оптимальних режимів багато студентів розробили свої програми для вирішення поставлених завдань. Більшість дипломних проектів наших випускників як і в попередні роки, виконуються на замовлення промислових підприємств. З дипломниками працюють найдосвідченіші викладачі і співробітники профілючих кафедр. Під їх безпосереднім керівництвом здійснюється робота над дипломними проектами.

Цей знімок наш фотокореспондент Р. Кутьков зробив в лабораторії штучного інтелекту кафедри автоматизованих систем управління.

Микола Петрович Ільницький (перший зліва) тринадцять років тому закінчив наш інститут. Працює на кафедрі АСУ старшим науковим співробітником. Він — відповідальний виконавець госпдоговірної роботи. Під його безпосереднім керівництвом, а також аспіранта кафедри Олександра Івановича Гороховського та молодшого наукового співробітника Антоніни Іларіонівни Яковенко (на знімку в центрі), випускниці факультету автоматики і обчислювальної техніки Лариса Нечипоренко та Любов Нечипорук працюють над комплексним дипломним проектом за тематико лабораторії.

До 40-річчя Перемоги

Подвиг науки

В інституті відбулася теоретична конференція викладачів і співробітників, присвячена 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. З доповіддю на ній про «Подвиг радянської науки у розгромі німецько-фашистських загарбників і мілітаристів Японії» виступив ректор інституту, доктор технічних наук, професор І. В. КУЗЬМІН.

Увазі читачів пропонуємо окремі фрагменти з великого подвигу радянської науки, що був глибоко і всебічно висвітлений у доповіді, яка прозвучала на конференції.

ПЕРЕД початком Великої Вітчизняної війни у нашій країні була 1821 наукова установа, де налічувалося більше 98 тисяч наукових працівників. У системі Академії Наук СРСР працювало понад 300 академіків і членів-кореспондентів АН СРСР, 4700 наукових і науково-технічних співробітників. Фронт дослідницьких робіт радянських вчених ширився в усіх галузях науки. Фундаментальні дослідження визначали передній край знань, давали поняття глибинних законів природи і суспільства. В умовах посилення обороноздатності країни важливу роль відігравали не лише наші природні ресурси, але й такі науки, як хімія, фізика, квантова механіка та інші. Як говорив великий російський вчений -хімік Д. Менделєєв, оборону країни треба шукати не тільки в рушницях і гарматах, але і в розвитку знань про природу.

В умовах війни, що почалася, коли агресор, використовуючи раптовість віроломного нападу, захопив великі райони країни, належало невідкладно вирішувати технологічні, виробничі, і науково - дослідні проблеми. Комуністична партія, терміново розробляючи програму створення складного військового господарства, передбачала мобілізацію всіх наукових сил і накопиченого ними досвіду для розв'язання важливих науково-технічних проблем оборонного характеру.

У процесі створення нової зброї і вдосконалення бойових засобів широко використовувалися відкриття в галузі радіолокації, оптики, реактивної техніки, техніки ультразвукових хвиль, хімічних і фізичних аспектів процесів горіння і т. д.

З метою більш тісного об'єднання основних галузей народного господарства з наукою ряд ведучих вчених було висунуто на високі державні пости. Заступником наркома чорної металургії став академік Бардін, заступником наркома електропромисловості член -кореспондент АН СРСР Берг, заступником наркома електростанцій — академік Веденєєв. Проведення в життя завдань, зв'язаних з обороною, здійснював Відділ спеціальних робіт на чолі з визначним вченим, згодом академіком Садовським. Президент Академії Наук СРСР академік Комаров очолив Комісію по мобілізації ресурсів Уралу, потім Західного Сибіру і Казахстану, віце-президент Академії Наук СРСР академік Чудаков став на чолі Комісії по мобілізації ресурсів Поволжжя і Прикам"я, віце-президент Академії Наук СРСР академік Іоффе очолив організовану Президією АН СРСР Комісію по науково-технічних військово-морських питаннях і Військово-інженерну комісію. Академік Бруєвич став на чолі комісії по авіації, академік Орбелі — військово-санітарної комісії, головою комісії по геолого-географічному обслуговуванню Червоної Армії призначили академіка Ферсмана. Подібні організаційні форми сприяли найбільш ефективному використанню наукових сил на життєво важливих для країни напрямках. Завдяки вжитим заходам швидко розроблялися і вдосконалювалися конструкції нових типів зброї і боєприпасів, артилерійських гармат, мінометів, танків, літаків, кораблів, радіоапаратури, медичних препаратів, методів профілактики і боротьби з захворюваннями. Створена під керівництвом доктора технічних наук. Грабіте 76-мм гарамта (ЗІС-3) виявилася непереверщеним в артилерійській техніці зразком. Це була перша в світі гармата, поставлена на конвеєрне складання. Консультант Гітлера по артилерії доктор Вольф відмічав, що «німецькі артилерійські конструкції перевершували гармати інших держав, крім радянських. Я проводив порівняльні стрільби з різних гармат, які попадали нам. І вважаю, що радянська гармата ЗІС-3 є кращою 76-мм гарматою другої світової війни. Можна без перебільшення сказати, що це одна з найбільш геніальних конструкцій в історії дульної артилерії».

Багато знань і праці вклали радянські вчені у створення реактивної артилерії, танків. Після Корсунь - Шевченківської битви, де важкий танк ІС проходив випробування на полі бою, фашистським командуванням було видано секретний наказ «уникати зустрічних боїв з танком ІС і стріляти по ньому тільки із засідок і прикрить».

У розробку проблем літакобудування гідний внесок зробили вчені академік Христианович і член - кореспондент АН СРСР Келдиш, творчий колектив на чолі з Мікояном. Безцінну науково-технічну допомогу надали діячі наук Військово-Морському Флоту. Партія підтримувала все те передове в науці і виробництві, що могло сприяти розвиткові військової промисловості, боролася за його швидке освоєння і масове застосування.

Зусилля ідеологічних працівників були спрямовані на вирішальний фактор Перемоги — на формування соціалістичної свідомості, марксистсько - ленінського світогляду, колективістської психології радянських людей, морального духу радянського воїна-інтернаціоналіста. Бо тільки той, хто чітко уявляє всесвітнє соціально - політичне значення того, що відбувається, підпорядковується справедливому характеру своїх бойових дій, тільки такий воїн, сміливий, рішучий, переконаний у кінцевому успіхові, міг ефективно використовувати ту першокласну бойову техніку, яку створював і довіряв йому багатонаціональний радянський народ.



Навчаючись у інституті, студенти-іноземці спілкуються з нашою молоддю, вивчають наші звичаї, культуру і побут. Особливо їх цікавить героїчний подвиг радянського народу, його Збройних Сил у боротьбі з гітлерівським фашизмом. У ці дні вони мають змогу побувати на зустрічах з ветеранами війни, послухати їх розповіді про події, які відбувалися на фронтах. Цього разу до студентів завітав колишній фотокореспондент ТАРС Ю. Д. Копит. Він показав присутнім серію фронтових знімків, розповів про їх історію.

ЩАСЛИВА МИТЬ

ЙШЛА весна. Весна 1942-го. Ще не було ні Сталінградської битви, ні Курської, ні форсування Дніпра. До травня 1945-го було ще довгих і неймовірно важких три роки...

В той суворий час наша армія проходила жорстоку школу війни, оволодівала військовим мистецтвом, готувала до майбутніх боїв все нові і нові офіцерські кадри. Ось і мене, молодого офіцера після кількох місяців перебування на фронті направили на курси перепідготовки.

Саме у ті пам'ятні дні мені випало щастя зустрітися з матір'ю. Ми не бачилися з 1939 року, з того самого дня, коли я пішов на службу в Червону Армію. У складній обстановці воєнного часу та зустріч була справжнім подарунком для нас обох. Згадуючи її, знову і знову переживаю безмежну радість.

Напередодні надійшов наказ — кращих слухачів курсів перепідготовки офіцерів, які найбільш успішно справились з учбовою програмою, перевести у місто Валдай. А звідти — у бойові частини Північно-Західного фронту.

Кожен з нас переживав почуття задоволення. Адже ми вважали, що навчатись під час війни навіть військової справи — велика розкіш. І з чисто юнацьким запалом рвались у бій.

Ніч у роздумах і чеканні минала повільно. А зовсім поряд — в хатині старого рибалки не спала моя мати. Ніхто з нас не знав, що ми знаходимось так близько одне від одного.

Перед виїздом у Валдай я написав їй листа в якому повідомив, що випадково зустрів у Валдаї брата Бориса. Ніякого брата у мене не було. Я був єдиною дитиною в сім'ї. Мати усміхалась цій моїй хитрості, з допомогою якої дізналась, де мене можна розшукати.

І ось тепер вона приїхала у Валдай. До острова, де розташований монастир, в стінах якого діяли офіцерські курси — всього кілька кілометрів. Скільки зусиль довелось докласти моїй матері, щоб добратися сюди через фронти, через пожарища! І яким гірким було розчарування, коли у штабі їй повідомили, що лише вчора Бориса Землякова відправили у військову частину. І що тепер, покамість ще не потрапив на фронт, його можна розшукати у Вишньовому-Волочку або в Бологое...

Вражена цією звісткою, вона спочатку навіть не усвідомлювала того, що сталося. Таких неймовірних зусиль коштувало їй добратися сюди і даремно. Вона йшла до переправи, а ноги не слухались. Від сліз не бачила дороги перед собою.

Я теж ішов до переправи, тільки з протилежного боку. Був сердитий на своє невезіння. Йшов і думав:— Чому саме я виявився тим одним зайвим, котрого викликали просто «про запас», на всяк випадок?

До переправи було три дороги. Я пішов найдовшою з них. І на щастя. Бо саме цією дорогою мені назустріч йшла мати.

Згадуючи той щасливий випадок ми й досі дивуємось примхливості долі. А тоді я дивився у сповнені сліз маминї очі, і не міг повірити у таке щастя.

Бродили по острову і розповідали одне одному все те, що довелось пережити за час розлуки. А розповідати було що. Мама з перших днів війни теж пішла на фронт. У складі тодішньої Сибірської добровільної дивізії вона потрапила під Єльню і відходила з палаючого міста у складі його останніх захисників. Брала участь у оборонних боях під Москвою і потім — у наступальних боях.

Я до курсів теж встиг «понюхати пороху», прибувши у грудні 1942 року на Північно - Західний фронт у складі окремого лижного батальйону в район Старої Руси, оточеної фашистами...

Так! Нам було що згадати. Ми сиділи на березі озера. Нас оточували рідкі сосни, і навкруг стояла дивна тиша. Навіть не вірилось, що йде війна, що десь рвуться снаряди і бомби, що гинуть люди. Ті хвилини радісної зустрічі ми пронесли в серцях через усю війну.

Я провів маму до шосе, посадив на попутну машину, а сам повернувся до казарми. Увечері нас підняли по тривозі і ми пішли важкими дорогами війни. Разом з бойовими побратимами ми визволяли від фашистської нечисті Прибалтику, Білорусію і Чехословаччину. А моя славна, моя мужня мама брала участь в боях за визволення Батьківщини, потім Польщі і зустріла свято Перемоги під Берліном.

Отже, ми воювали з нею на різних напрямках, але та незабутня щаслива зустріч додавала нам сил і впевненості, примножувала витривалість.

Ми йшли різними дорогами війни назустріч одній меті, назустріч Перемозі.

Б. ЗЕМЛЯКОВ,
учасник Великої Вітчизняної війни.

НАДІЙШЛИ ДО БІБЛІОТЕКИ

НОВІ КНИГИ

Бару М. М. Охрана прав авторов, изобретателей, рационализаторов. М. Высшая школа, 1984.

Донцов А. И. Психология коллектива. М. 1984.

Ерофеев Ю. Н. Импульсная техника. Учебное пособие. М. Высшая школа, 1984.

Игнатенко Б. В., Павловский В. И. Языки манипулирования данными. Модели и средства. К. 1984.

Климов В. В. Импульсные ключи в цыфровых устройствах. М. Радио и связь, 1984.

Крупнов А. Ф. Микроволновая спектроскопия. М. Знание, 1985.

Локтец О. В., Числов П. А. Задачник по начертательной геометрии. М. Высшая школа, 1984.

Рыбакова Г. И. Сборник задач по общей физике. Учебное пособие. М. Высшая школа, 1984.

Стандартизация в строительстве (В. И. Сычев, С. М. Мерсесов, Т. Т. Мартынюк, В. В. Тименко), М. Стройиздат, 1985.

Тихомирова А. В. Оценка эффективности управления производством. М. Экономика, 1984.

Тыучу Э Х. Концептуальное программирование, М. Наука, 1984.

Файбишенко В. К. Математические конструкции. М. Стройиздат, 1984.

Справочно - бібліографічний відділ.

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. БЮ 00288. 1570.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

Основна робота професорсько-викладацького складу визначається показниками успішності і якості знань студентів. Працюємо багато, впроваджуємо активні методи навчання, широко використовуємо обчислювальну техніку, технічні засоби, готуємо і видаємо методичні посібники, виводимо алгоритмізовані оцінки якості знань, а результати у порівнянні за п'ять років не досить таки значні, вони могли б бути вагоміші. Визначний фактор оцінки роботи викладача-педагогічна майстерність. Як ми володіємо нею? Наука повинна сприяти поліпшенню навчального процесу, а не перешкоджати йому.

Ці та інші проблеми порушує проректор по навчальній роботі, професор Ю. Карпов у статті, що друкується в сьогоднішньому номері газети.

Сумлінно навчатися — значить сумлінно і постійно працювати над собою. В оволодінні наукою не може бути канікул. Лише наполегливістю домагаються сталих знань, стають спеціалістами. Більшість вихованців загальнотехнічного факультету, так і робить. Дні, які вони проводять у стінах вузу, виповнені напруженою працею, пізнанням і засвоєнням знань і навиків в інститутських лабораторіях.



ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 13 (170) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 29 березня 1985 року. | Ціна 1 коп.

По-ударному

У штаб по проведенню комуністичного суботника, який створено при парткомі інституту, постійно надходять повідомлення з об'єктів, на яких трудяться студенти. Проведена у колективах на високому рівні ідеологічна і організаторська робота сприяє чіткій і злагодженій діяльності академгруп факультетів.

Комуністичний суботник — це свято в робочій спецівці у нинішньому році має особливе значення. Ударною працею відзначаючи 115-у річницю з дня народження В. І. Леніна, студенти, викладачі, співробітники інституту готуються високими здобутками у праці зустріти наступний XXVII з'їзд нашої партії. В інституті панує атмосфера високого політичного піднесення. Адже невдовзі урочисто відзначатиметься 40 річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Партійні організації роблять все для того, щоб у колективах набувало великого розмаху соціалістичне змагання, яке б охоплювало всі сфери навчального, виховного, громадсько - політичного життя інституту.

Партком підвищує вимогливість до комуністів, які як відмічалося на позачерговому Пленумі ЦК КПРС, повинні служити прикладом виконання громадського обов"язку, сумлінної праці на благо суспільства, повсюдно утверджували ленінський стиль в роботі. І це дає добрі наслідки.

У штабі по проведенню комуністичного суботника контролюється виконання плану - графіка академгруп, кожна з яких трудиться по чотири години за два виходи. На об'єкти з 25 березня по 22 квітня вийде більше двох тисяч студентів.

У ці дні сумлінно потрудилися на спорудженні внутрівузівських об'єктів і впорядкуванні вулиць житлового масиву «Вишенька» студенти енергетичного та машинобудівного факультетів. Серед енергетиків хочеться особливо виділити академгрупи 1 ЕПП-84 та 2-ЕПП-84 на чолі з молодими комуністами Анатолієм Пястою і Світланою Легун.

Ожила і споруда по впорядкуванню житлового будинку інституту по вулиці Келецькій. Тут вже ударно попрацювали колективи академгруп 3 ТМ-84, 2 ААГ-84 і ААГ-84 машинобудівного факультету. Решта академгруп трудилася на будівництві головного учбового корпусу, впорядкуванні котельні, гуртожитків, території інституту.

О. ТАРАНУХА,
проректор по адміністративно-господарській частині, член штабу по проведенню комуністичного суботника.

Вузівське життя: проблеми, пошуки

ПРАЦЮВАТИ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Йдучи назустріч XXVII з'їзду КПРС, готуючи гідну зустріч 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні, колектив викладачів і співробітників інституту докладає багато зусиль для успішного виконання планів і соціалістичних зобов'язань завершального року і одинадцятої п'ятирічки в цілому. За підсумками Всесоюзного соціалістичного змагання 1984 року наш інститут зайняв почесне друге місце серед вищих учбових закладів країни. Все це, звичайно, радує нас. Та сьогодні варто зупинитися на тих упущеннях і недоліках в роботі, над якими в майбутньому слід працювати усьому нашому колективу.

Результати зимової екзаменаційної сесії свідчать про те, що в організації навчального процесу у нас є багато невикористаних резервів і можливсстей для підвищення як абсолютної успішності, так і якості знань студентів. Саме цими двома показниками і визначається основна робота професорсько - викладацького складу інституту.

Абсолютна успішність студентів стаціонару, як свідчать результати зимової сесії, становить 95 процентів, що на один процент вище від попередніх зимових іспитів. Показник абсолютної успішності зріс на всіх факультетах, за винятком вечірнього, де допущено зниження абсолютної успішності майже на три проценти. Число ж студентів стаціонару, що склали екзамени без трійок, практично не змінилося. Найвища абсолютна успішність, як і в попередні роки, у студентів енергетичного факультету. Найнижча у — вихованців машинобудівного, особливо другокурсників. Кількість студентів стаціонару, що мають по одній лише трійці, теж залишилася без всяких змін.

Така відносна стабільність результатів знань свідчить про те, що деканати і кафедри працюють, так би мовити, навпомацки, без глибокого аналізу причин усіх недоліків і вжиття конкретних заходів. На підтвердження цього наведу такий приклад. На четвертому курсі машинобудівного факультету із загальної кількості трійок більше половини припадає на предмет з політекономії. В той же час окремі студенти з інших предметів мають четвірки і навіть п'ятірки, а з політекономії двійки. На четвертому курсі інженерно - будівельного факультету з цього ж предмету понад 63 проценти трійок. Причому єдиних. Приблизно така ж картина спостерігалась і в минулому році.

Я ні в якому разі не висловлюю сумніву в компетентності лектора, професора В. Птущенка, його педагогічній майстерності чи об'єктивності щодо знань студентів. Але ж цей факт повинен заставити задуматися і самого викладача, і деканат, і партійне бюро над тим, в чому причина, чому студенти не довивчають саме політекономії? Подібних фактів ще багато на кожній кафедрі, на кожному факультеті.

Дев'яносто п'ять процентів абсолютної успішності — це ті дані, що ми одержали на кінець сесії з врахуванням усіх перездач екзаменів. Якщо ж відкинути всякі перездачі, а вони, як правило, обумовлюються «поважними причинами», то абсолютна успішність студентів стаціонару складатиме лише 76,2 процента. Тобто, майже кожен четвертий студент інституту не встигає з того чи іншого предмета. Лише 22 академ-групи із 190 склали екзамени без двійок. На чотири і п'ять навчаються тільки дві групи 2 ЕС-82 і 1 РК-82. А є і такі групи, де двійок більше, ніж самих студентів. Особливо низьку організованість в підготовці до екзаменів проявив інженерно-будівельний факультет. Тут на перших двох курсах абсолютна успішність трохи вище 50 процентів. Найкраща організація навчального процесу на енергетичному факультеті. Навіть без всяких перездач екзаменів абсолютна успішність тут найвища і не випадково, бо робота деканату, громадських організацій і самого декана Д. Б. Налбандяна спрямована в першу чергу на підвищення успішності і якості знань студентів. Зараз, коли завершується п'ятирічка, ми вправі порівнювати здобутки її першого і останнього років. А вони, на жаль, не радують нас. Якщо порівняти успіхи зимової сесії 1981 року з результатами нинішньої екзаменаційної кампанії, то вони нижчі практично на всіх курсах і факультетах.

Виникає цілком закономірне запитання: в чому ж причина? Працюємо багато, впроваджуємо активні методи навчання, широко використовуємо обчислювальну техніку, технічні засоби, готуємо і видаємо багато методичних посібників, впроваджуємо алгоритмізовані оцінки якості знань, а результати за п'ять років не зросли, а, навпаки, зменшились.

На нашу думку, однією з головних причин зниження успішності є різке зниження конкурсу абітурієнтів. Якщо у 1980 році на кожних сто місць було подано 245 заяв, то в минулому році тільки 168.

Про слабку підготовку студентів - першокурсників свідчать і результати так званої нульової контрольної роботи, проведеної на першому курсі з математики у вересні минулого року за обсягом матеріалу середньої школи. Абсолютна успішність склала лише 37,5 процента, якість знань — 15,6 процента.

Звичайно, такий склад першокурсників вимагає від нас усіх особливо ретельного підходу до організації навчального процесу.

Проведені в першому семестрі нинішнього навчального року соціологічні дослідження серед студентів першого і другого курсів показали, що першокурсникам особливо важко вдаються такі дисципліни, як нарисна геометрія, фізика, хімія та вища математика. Важке засвоєння цих предметів обумовлюється великим розривом між шкільною підготовкою і вимогами інституту та неякісним проведенням занять. Більше половини опитаних студентів пропонують організовувати зустрічі з старшокурсниками для вивчення і запровадження досвіду, студентського життя, вміння конспектувати лекції і першоджерела, працювати з підручниками, ознайомитися з формами і методами самостійної роботи, факультетськими і інститутськими традиціями.

По суті, лише в цьому навчальному році розроблено в інституті план заходів по адаптації першокурсників, та реалізації цих заходів, як свідчать анкетні дані всіх опитаних, здійснюються повільно. Реалізація усіх цих заходів безсумнівно принесе велику користь. Про це свідчить хоча б такий приклад. В цьому навчальному році кафедра вищої математики стала більш систематично і організовано проводити додаткові заняття і вже ці перші кроки дали можливість підвищити успішність першокурсників на п'ять процентів в порівнянні з минулим навчальним роком.

Другою не менш важливою причиною підвищення успішності і якості знань, як вже було сказано, є якісне проведення занять.

Більшість кафедр інституту виконують плани проведення відкритих занять, взаємовідвідувань, кафедральні рецензії стали більш критичними і принциповими. На жаль, на кафедрах політекономії, теоретичної механіки, вищої математики, технології будівельного виробництва (ТБВ) не виконано планів проведення відкритих занять. На кафедрах ТБВ, промислового і цивільного будівництва, ЕППМ і с/г, МРС, КІВРА записи про взаємовідвідування робляться формально, без глибокого аналізу занять.

Педагогічна майстерність викладачів ще не стала у нас визначальним фактором при оцінці їхньої роботи, хоча ми і проводимо конкурси на кращого лектора і асистента. Небажання окремих викладачів, а інколи і нездатність до кваліфікованого проведення занять обумовлюється байдужістю до своєї роботи, до студентів, до престижу і традицій інституту в цілому. З цими негативними явищами слід вести постійну і рішучу боротьбу. Адже байдужість до роботи обов'язково породжує формалізм, коли створюється лише видимість роботи, а по суті йдуть приписки. В окремих викладачів відсутнє почуття відповідальності за свою роботу. Допускають зриви занять з різних причин асистент В. Дереч,

(Закінчення на 2-й стор.).

Інститутська панорама: події, факти

КОМУНІСТИ факультету автоматики і обчислювальної техніки на чергових партзборах обговорили свої завдання по підвищенню ефективності наукової роботи та прискоренню впровадження наукових розробок в народне господарство країни.

З доповіддю на зборах виступив проректор по науково - дослідній роботі, комуніст В. С Осадчук.

Підсумки науково-дослідної робооти за 1984 рік та завдання по дальшому її поглибленню обговорили також на своїх зборах комуністи енергетичного факультету.

Партійні збори на цьому тижні пройшли також на інженерно-будівельному факультеті. Тут обговорювалися питання про посилення трудової і виконавської дисципліни та святкування 40 - річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

В інституті з 27 березня розпочалися донорські дні. Першими виконати свій патріотичний обов'язок прийшли вихованці енергетичного і машинобудівного факультетів.

В комітеті комсомолу інституту завершено формування студентських будівельних загонів, які працюватимуть нинішнім літом в різних куточках області і країни. В село Чернятку Бершадського району зокрема, виїде інтернаціональний загін. Студенти - іноземці разом з юнаками і дівчатами Країни Рад безкоштовно працюватимуть на спорудженні колгоспних об'єктів.

На засіданні вченої ради інституту, яка відбулася учора, обговорено питання про підготовку науково-педагогічних кадрів на машинобудівному факультеті, підсумки інспектування якості підготовки спеціалістів, перевибори професорсько-викладацького складу, вибори за конкурсом. Було обговорено і затверджено також учбові робочі плани всіх спеціальностей загально-технічного факультету та ряд інших питань.

На цьому тижні пройшли чергові заняття загальноінститутських постійнодіючих семінарів: психолого - педагогічного з основ програмування і застосування ЕОМ в учбовому процесі та застосування технічних засобів навчання

ПРАЦЮВАТИ НА КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ

(Початок на 1-й стор.).

старший викладач А. Афонін, доценти Г. Урлапов, А. Колесник, Л. Гейвандов.

Організація і проведення навчального процесу на сучасному рівні немислима без наукових досліджень на кафедрах, без широкого залучення студенства до науки. Але й тут треба мати почуття міри. Тільки в першому семестрі цього навчального року зареєстровано перенесених або замінених 1300 годин учбового часу. Тобто щотижня замінялось понад 50 занять, в тому числі більше двадцяти лекцій. Торік практично щодня більше двадцяти викладачів виїжджали у відрядження у наукових справах. Тривала відсутність професорсько-викладацького складу, заміна одних занять іншими не сприяє поліпшенню навчального процесу. Завідуючим кафедрам треба пам'ятати, що наука повинна сприяти поліпшенню навчального процесу, а не перешкоджати йому.

В той же час ми далеко не повністю використовуємо всі можливості для залучення студентів до науки. Особливо це стосується вечірнього факультету. Більшість з них працюють на таких робочих місцях, де наукові дослідження кожного з них можуть принести значну і конкретну допомогу рідним підприємствам. Кафедри інституту несміливо застосовують індивідуальний підхід до студентів - вечірників, коли в залежності від їхньої роботи можуть бути відмінені зовсім, або ж якось змінені лабораторні роботи з окремих дисциплін, коли учбові курсові проекти повинні замінятися реальними.

Якість підготовки спеціалістів у значній мірі залежить від рівня методичної роботи в інституті. У нас в цьому напрямку проводиться значна робота. Впроваджено, зокрема, 23 ділових гри та 17 інших ігрових методів, 21 ділова гра і 24 інших ігрових методів знаходяться у стадії завершення, понад 170 викладачів проводять заняття з застосуванням методів проблемного навчання. Ентузіасти цієї справи професори І. В. Кузьмін, В. А. Птущенко, В. С. Осадчук, М. Ф. Друкований, доценти В. Ф. Кобевник, В. А. Красиленко, М. Р. Вальдман, Є. І. Марченко, В. В. Назаров, А. Д. Чернишов, В. В. Лузгін, В. М. Погосян, більшість лекторів кафедр суспільних наук.

Значною поліпшилась робота більшості кафедр по забезпеченню видів занять учбово-методичною літературою. Доброю традицією стало у нас щорічне проведення науково-методичних конференцій з найважливіших питань учбово-виховного процесу. В інституті створена і постійно вдосконалюється система внутрівузівського підвищення кваліфікації викладачів.

Ці та інші приклади свідчать про те, що в інституті проводиться велика методична робота, та от яка ефективність від цього, ми певно сказати не можемо. За якими критеріями і показниками визначити її в кожному конкретному випадку? Як відбивається на засвоєнні студентами матеріалу застосування активних методів навчання, використання ТЗН, рівень забезпечення методичною літературою? Чи впливає на ефективність навчального процесу розробка методичної документації у формі УМК-Д і УМК-С? Настала пора впритул зайнятися цими питаннями, виробити методику оцінки ефективності хоча б головних напрямків методичної роботи.

Цілий комплекс проблем, пов'язаних з підготовкою кваліфікованих спеціалістів, стосується обчислювальної техніки. Наші випускники незалежно від їх спеціальності повинні одержувати міцні знання і навички, необхідні для грамотного використання електронно-обчислювальних машин.

За даними профілюючих кафедр в цілому по інституту 90 процентів дипломних проектів виконується з застосуванням ЕОМ. Та чи впевнені ми в тому, що усі ці випускники самостійно можуть на виробництві застосовувати різні види обчислювальної техніки? Якщо відверто, то ні. Ми повинні вести підготовку спеціалістів з врахуванням найсучасніших досягнень науки і техніки.

Лише чотири проценти дипломних проектів наших випускників причетні до актуальних напрямків науки і техніки. В цьому навчальному році лише кафедри обчислювальної техніки, АСУ, та АІІТ з спеціальностей 0606 та 0608 планують ввести такий матеріал в дипломні проекти. А решта профілюючих кафдр чого вичікує?

Отож необхідно всім профілюючим кафедрам терміново переглянути свої позиції і добитися того, щоб уже в цьому році не менше, як в одній третій частині дипломних проектів розглядалися вказані проблеми. Кожна профілююча кафедра має в своєму розпорядженні у відповідності з учбовими планами години, які повинні використовуватися для введення курсів, якраз і пов'язаних з новими напрямками в науці і техніці. Ці курси повинні постійно поновлюватися, вдосконалюватися, замінюватися іншими, що, на жаль, не завжди у нас робиться. Адже інститут повинен бути на зразок гнучкого автоматизованого виробництва.

Практична підготовка молодих спеціалістів завжди була і залишається важливою і складною проблемою. В інституті ця проблема вирішується перш за все шляхом вдосконалення виробничої практики, викладанням курсу «Практика інженерної діяльності», створенням філіалів кафедр на промислових підприємствах. Особливо корисним є створення філіалів кафедр на ведучих підприємствах тієї чи іншої галузі. Лише п'ять кафедр інституту мають свої філіали на виробництві. Решта профілюючих кафедр не поспішають з організацією таких філіалів.

Не слід забувати, що діяльність інституту визначається кінцевим результатом. Конкретний внесок інституту в соціально-економічний розвиток країни визначається насамперед тим, як працюють його випускники на виробництві. На жаль, жоден факультет, жодна кафедра не має тісних зв'язків з своїми випускниками, не знає їх успіхів, їх труднощів. Учбовий відділ інституту зібрав деяку інформацію про наших випускників за п'ять років з 1978 по 1982 на десяти підприємствах Вінниці. Результати не дуже втішні. Серед випускників 1978 року, скажімо, більше ніж п'ята частина вже не працює на підприємствах за фахом. Підвищення на посаді одержало за цей час 38 процентів випускників. Пошуковою і раціоналізаторською діяльністю займається лише 19 процентів випускників. Така інформація повинна бути на кожній кафедрі, на кожному факультеті по кожному випуску з тим, щоб постійно аналізувати якість підготовки наших вихованців і вносити в навчальний процес необхідні корективи.

Важливо зрозуміти усім, що, вступивши у завершальний рік одинадцятої п'ятирічки, ми вже зараз повинні готувати нові реальні і конкретні плани на дванадцяту п'ятирічку і до 2000 року включно. А для цього необхідно уявляти тенденції і шляхи розвитку вищої освіти в цілому. Значну роботу по профорієнтації слід проводити в школах, профтехучилищах. До XXVII з'їзду КПРС наш інститут повинен підійти з чіткою і обґрунтованою перспективою свого розвитку, орієнтованою на досягнення найвищих кінцевих результатів, на збільшення внеску в соціально-економічний і науково-технічний прогрес.

Ю. КАРПОВ,
проректор по навчальній роботі.

Весняний лід таїть небезпеку

У зимові місяці 1983—1984 років по нашій області загинуло 34 людей, з них двадцять вісім чоловіків, шість жінок і троє дітей. Біля села Ларівки Вінницького району, переходячи Буг, провалився і втопився М. Забужанський. Це ж саме трапилося з В. Левчуком на річці біля спортивного товариства «Спартак».

Основні причини загибелі людей на льоду полягають в тому, що порушуються правила і заходи безпеки, зловживання алкоголем, безнаглядне перебування дітей на берегах річок і біля криниць, катання на крижинах під час льодоходу. У січні-березні 1984 року рятувальниками і їх активістами з крижин було знято у Вінниці дванадцять дітей. Таким чином попереджено лихо, яке могло статися.

Тож пам'ятайте, як тільки з'явилися потічки весняних вод, не можна виходити на лід, кататися там на ковзанах, лижах, санках. Небезпечно підходити до річок і водоймищ, які обляга ють крутими схилами, бо на крихкому снігу і мокрому ґрунті легко посковзнутися і опинитися у крижаній воді. На мостах і набережних не слід перегинатися на перилах і огорожах, бо це може призвести до нещасних випадків.

Категорично забороняється виходити на лід у весняний період і затівати масові ігри, збиратися групами, кататися на плаваючих крижинах. Лише завдяки вчасному прибуттю рятівників не трапилося біди з учнем сьомого технічного училища Сергієм Панчуком і другокласником п'ятої школи м. Вінниці Віктором Чуйковським.

При нещасних випадках на льоду треба не втрачати почуття зібранності, вміти діяти самостійно. Ось кілька порад. У випадку, коли крига під ногами проламалася і ви потрапили в ополонку, широко розставляйте руки, опирайтеся грудьми чи спиною на лід, обережно вибирайтеся з небезпечного місця в той бік, звідки йшли. Потім поспішайте до теплого приміщення, зніміть мокрий одяг, одягніться в сухе, зверніться до швидкої медичної допомоги.

Тож будьте обережні на льоду, постійно пам'ятайте, що весняний лід таїть в собі небезпеку. Водоймища переходьте тільки в дозволених місцях. Під час льодоходу не залишайте дітей на берегах річок без нагляду. Якщо вирішили порибалити, то йдучи до ставка захопіть з собою мотузку, лід прорубуйте не густими ополонками, бо вони його ослаблюють. Суворо дотримуйтеся правил безпеки.

В. ПАНКОВ
голова Ленінської райради рятування на воді м. Вінниці.

До 40-річчя Перемоги

Йшов солдат, й ш о в

Як відомо, партія і радянський уряд вживали всіх невідкладних заходів, щоб якомога міцніше загнуздати агресора, зламати наступальний порив ворога... Одним з першочергових завдань була перебудова промисловості, мобілізація і підготовка кадрів для фронту. За рішенням радянського уряду військові училища переводилися на прискорену програму підготовки командного складу.

Прискорений корпус другого Ленінградського артилерійського училища закінчив і Іван Тимофійович Корольов. У червні 1942 року він одержав направлення на Західний фронт, став командиром взводу гарматного артилерійського полку резерву Головнокомандуючого. Тут мужнів і набирався бойового досвіду молодий командир, який став комуністом. Полк продовжував вести наступальний вогонь, примушуючи ворога відкочуватися на захід. Високу бойову виучку і масовий героїзм показали радянські воїни при звільненні міст Кіровo, Орші, Рязьми, Росавля Риги, Невеля та ряду інших населених пунктів. За проявлену хоробрість Іван Тимофійович був удостоєний високих урядових нагород — ордена Червоної Зірки і медалі «За відвагу».

І. Т. Корольов присвятив захисту рідної Вітчизни все своє життя. Він навчався у військовій академії, служив на кoмодромі, сповна віддавав свої сили солдатському обов'язку. Його груди прикрашає багато орденів і медалей Радянського Союзу.

І ось уже більше десяти років Іван Тимофійович з тим же запалом і енергією трудиться в нашому інституті. За сумлінну працю він нагороджений Почесними грамотами Мінвузу УРСР, ВПІ, заносився на інститутську Дошку пошани.

В. СУМІН.

Молодежь и идеологическая борьба

ОТСТАИВАТЬ СВОИ ПОЗИЦИИ

ИЮНЬСКИЙ Пленум ЦК КПСС 1983 года подчеркнул: «Многочисленные идеологические центры империализма стремятся не только поддерживать, но и насаждать религиозность, придать ей антисоветскую направленность. Особая ставка делается на религиозных экстремистов».

Диверсионно-пропагандистские центры Запада спекулируют на проблеме свободы совести при социализме и хотят превратить религию, отношение к ней и церкви из дела личной совести граждан в рычаг шантажа и давления на наше государство, общество в целом. Они стремятся поссорить церковь с социалистическим государством, противопоставить верующих граждан страны неверующим, использовать церковные организации и особенно сектанские общины как укрытие для различного рода диссидентов и отщепенцев. Более того, возводя клевету на политику Коммунистической партии и социалистического государства в религиозном вопросе эти центры стремятся сформировать в зарубежных социалистических странах отрицательное общественное мнение о нашей стране и мире социализма в целом. Более того, представить невозможным, как это сделал президент США Рейган, мирные переговоры с СССР, где господствует атеизм и, следовательно, невозможно достичь соглашения, т. к. позиция верующих и атеистов в вопросах морали несовместка. Эта несовместимость распространяется им и на сферу политики.

Вот почему столь важно вести атеистическую контрпропаганду, которая представляет собой целенаправленное противодействие буржуазной и религиозной пропаганде, нейтрализацию ее влияния и заблаговременное формирование ее невосприятия.

В нашем институте проводится немалая работа по атеистической контрпропаганде. Лекции «Критика буржуазно-клерикальных фальсификаций положения религии, церкви и верующих в СССР» читаются всем студентам, как советским, так и иностранным. Политклуб РТФ успешно выступает с программой «Религиозный экстремизм: факты, факты...» не только в институте, но и в трудовых коллективах области и города. Библиотека института оформляет выставки литературы по проблемам атеистической контрпропаганды. Лекторы — атеисты института активно выступают с критичной клерикального антикоммунизма.

Но этого не достаточно. Разоблачение идеологических диверсий под прикрытием религии, розьяснение политики КПСС и Советского государства по отношению к религии, церкви и верующим должны быть составной частью идеологической, воспитательной работы в каждой академической группе. И чем разнообразнее будут формы этой работы, чем глубже ее содержание, тем эффективнее ее результаты.

Р. СОКИРЯНСКАЯ,
доцент кафедры философии, кандидат философских наук.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
БІО 05056. Зам. 1753.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 14 (171) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 5 квітня 1985 року. | Ціна 1 коп.

У парткомі інституту

Підвищувати ефективність і якість контролю

На своєму черговому засіданні партком інституту заслухав звіт начальника навчального відділу комуніста М. О. Синельника, про роботу відділу по підвищенню ефективності і якості контролю за організацією учбового процесу в інституті.

Було відмічено, що виконуючи рішення XXVI з'їзду КПРС, постанову ЦК КПРС «Про дальший розвиток вищої школи і підвищення якості підготовки спеціалістів», працівники відділу проводять певну роботу по їх реалізації. Вдосконалюється діяльність відділу по організації контролю за всіма видами учбового процесу, встановилися більш тісні зв'язки з кафедрами, відділами і службами інституту. Питання роботи відділу розглядаються на раді інституту, ректораті, партійних зборах і засіданнях партбюро. В практику входять звіти членів колективу, проводиться їх навчання, атестація.

Разом з тим у роботі учбового відділу мають місце певні труднощі, окремі недоліки, нерозв'язані проблеми. Бажає кращого здійснення контролю за виконанням наказів, інструктивних листів, рішень вищестоячих органів, більш дійового впливу на дальше впровадження в учбовий процес обчислювальної техніки, технічних засобів і активних методів навчання.

В прийнятій постанові зобов'язано учбовий відділ (начальник М. О. Синельник), підвищити рівень і ефективність контролю за забезпеченням всіх вимог вищої школи в ході учбового процесу, домагатися постійного контролю за ходом виконання наказів, розпоряджень, інструктивних вказівок по вдосконаленню якості навчання, проявляти високу вимогливість і партійну принциповість по усуненню недоліків. Проректорів по учбовій роботі комуністів Ю. О. Карпова, М. Є. Іванова, В. Д. Свердлова зобов'язано підвищити вимогливість до керівників підрозділів з питань організації учбового процесу. На своїх засіданнях, партзборах, партбюро АУП, партгрупі учбового відділу розглянути питання підвищення ефективності і якості контролю за організацією учбового процесу в інституті, підвищенню вимогливості до кадрів управління згідно рішень березневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК Компартії України.

На засіданні було заслухано також інформацію заступника секретаря парткому т. Лесько О. Й. «Про хід виконання заходів парткому по реалізації впровадження досвіду ідейно - виховної роботи в колективі Київського політехнічого інституту, схваленого Центральним Комітетом Компартії України».

З метою координації ідейно-виховної роботи і надання методичної допомоги факультетам партком інституту своєю постановою доручив ректорату створити за досвідом Київського політехнічного інституту секції викладачів суспільних наук на кожному з факультетів стаціонару.

Зобов'язано ректорат (Ю. О. Карпов), деканати спільно з завідуючими кафедрами суспільних наук визначити склад секцій по кожному факультету, підібравши з числа найбільш досвідчених і авторитетних викладачів — комуністів керівників цих секцій і ввести їх до складу вчених рад факультетів.

Ідеологічній комісії парткому (Б. А. Вальчук) розробити рекомендації по використанню викладачів кафедр суспільних наук — членів цих секцій в ідейно-виховній роботі, яка проводитиметься на факультетах.

Назустріч XXVII з'їзду КПРС



Вісім років підряд кафедра обчислювальної техніки вважається кращою в інституті в пошуковій і патентно-ліцензійній роботі.

Питання мобілізації колективу на безумовне виконання планів і соціалістичних зобов'язань постійно знаходиться в центрі уваги керівництва і партійної групи.

Готуючи гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС, колектив науковців зобов'язався в цьому році виконати госпдоговірних робіт на суму 620 тисяч карбованців і забезпечити економічний ефект від впровадження наукових розробок на суму один мільйон двісті тисяч карбованців.

Викладачі і науковці кафедри не тільки самі займаються пошуковою і дослідною роботою, а й залучають до цього широке коло студентів.

В числі кращих керівників дипломних проектів і аспірант кафедри Володимир Григорович Красиленко, якого ви бачите на знімку.

Фото Р. Кутькова.

Що намічено— виконаємо

З кожним днем весна вес більше вступає в свої права. Невдовзі той час, коли все довкола зазеленіє, зацвітуть сади. У цю пору з'являється багато турбот по впорядкуванню скверів, вулиць, подвір'їв.

В ці дні студенти нашого інституту виходять на впорядкування територій інституту, вулиць, парків і скверів житлового масиву «Вишенька». Учасники комуністичного суботника, присвяченого 115-річниці з дня народження В. І. Леніна прагнуть сумлінно виконати намічений обсяг робіт, зробити чистими і привабливими території, домогтися зразкового порядку у зонах відпочинку трудящих.

Кожен факультет інституту має свої визначені об'єкти по впорядкуванню. Крім благоустрою студенти працюють на спорудженні головного учбового корпусу та житлового будинку інституту. З кожного факультету на роботу щодня виходить по дві академгрупи.

На цьому тижні на будівництві інститутських об'єктів добре потрудилися колективи груп 3 ЕОМ-84, 1 АТ-82, 1 АТ-84 (факультет автоматики і обчислювальної техніки), 2 ТМ-83, 4 ТМ-83 2 ТМ-83 і 4 ТМ-81 машинобудівного факультету.

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

Активні методи навчання

ДІЛОВА ГРА «КОНДЕНСАТОР»

Ріст автоматизації проектування і розрахункових досліджень на енергомашинобудівних заводах і електростанціях вимагає дальшої розробки засобів у справі підготовки таких інженерів, які могли б вміло використовувати систему автоматизованого проектування (САПР) і обчислювальні комплекси. Одним з таких засобів є ділова гра «Конденсатор», створена співробітниками кафедри енергетики і обчислювального центру і інституту. Розробили її товариші Головченко, Шолохов, Яремчук, Трейгер, Повозников, Сідлецька, Афоніна, Павлова та Мамойко.

Гра, що імітує процеси вирішення завдань проектування і експлуатації конденсаційних установок на заводах та електростанціях, дає можливість студентам ознайомитися з методами керівництва інженерними підрозділами, розширити і збагатити досвід синтезу і аналізу технічних, систем, розвивати навик и роботи з електронно-обчислювальними машинами.

Учасники гри, тобто студенти, виступають у ролі керівників груп і підлеглих їм інженерів. Завдання групи — одержати максимальну оцінку дій в таких ігрових ситуаціях.

1. **«Прикидка».** Суть ситуації полягає в тому, щоб якнайшвидше оцінити вплив на економічність блоку електростанції різних параметрів конденсаційної установки.

2. **«Зав'язка».** Студентам дається початковий варіант конденсаційної установки, вар'іруючі параметри якого одержані, наприклад, за допомогою датчика випадкових чисел. Необхідно знизити затрати на установку «ручними» розрахунками.

3. **«Синтез».** Дано варіант конденсаційної установки, параметри якого визначені на попередньому етапі. Необхідно знайти оптимальний варіант установки за допомогою ЕОМ.

4. **«Аналіз».** 1. Трубки конденсатора забруднились селікатними відкладеннями. Необхідно визначити строк повної зупинки блока, щоб відкрити конденсатори і прочистити їх.

5. **«Аналіз» 2.** В конденсаційній установці блока виявлено неполадки. Студенти повинні знайти остаточно визначений (рубіжний) час роботи блоку, допустимий за умовами теплового забруднення водосховища.

Всі рішення в першій ситуації здійснюються за допомогою картотек безмашинного контролю знань студентів.

У другій ситуації рішення приймаються за результатами оптимізації одного з параметрів, одержаних варіантними розрахунками на мікрокалькуляторах за спрощеною методикою визначення затрат на установку.

Синтез установки здійснюється на ЕОМ за допомогою заданої програми. Програма ця визначає затрати на установку в залежності від термодинамічних, конструктивних і вартісних перемінних і розраховує її експлуатаційні характеристики.

Завдання учасника цієї гри — в побудові такого управління по перемінних, яке призводить до найменших затрат на установку при умові її транспортабельності і технічної здійснимості. Управління процесом синтезу здійснюється в діалоговому режимі роботи з ЕОМ в дисплейному класі.

Аналіз синтезованої установки здійснюється на основі розрахованих ЕОМ експлуатаційних характеристик довідкової літератури. Загальні напрямки вирішення експлуатаційних задач визначаються учасниками методом «розумового штурму». Конкретні плани вирішення складаються за алгоритмом постановки і рішень учбової проблеми, розробленої професором І. В. Кузьміним.

Керівник гри виступає в цій у ролі консультанта. Він намічає також стратегію наукових досліджень в ході гри для одержання нових даних про проектуючі чи модернізуючі конденсаційні установки. Керівники груп складають укрупнені плани етапних досліджень, видають завдання інженерам груп і аналізують одержані результати. Інженери, деталізують одержані завдання і виконують їх.

Керівник гри оцінює дії керівників груп, а ті, в свою чергу, оцінюють роботу підлеглих їм інженерів.

Правильні рішення в першій, четвертій і п'ятій ситуаціях оцінюються в п'ять балів, неправильні рішення відхиляються. Результати другого і третього етапів також оцінюються балами, число яких дорівнює ефекту оптимізації установки, взятому в процентах.

Оцінка керівнику групи визначається як середньоарифметична оцінка інженерів груп. Переможці визначаються за сумою набраних балів.

Ефективність гри в значній мірі обумовлюється вмінням її учасників працювати з обчислювальною технікою. Добру підготовку в процесі гри показали студенти груп 1 ЕС-89 С. Чубенко, 3 ЕПП-83 А. Видмиш, 1 ЕПП-83 А. Климчук та інші.

Д. НАЛБАНДЯН,
зав. кафедрою енергетики.

А. ГОЛОВЧЕНКО,
доцент кафедри.

ЗГАДАЛАСЯ „ЛАСТІВКА“

Комітет комсомолу факультету автоматики і обчислювальної техніки зібрав матеріали з історії своїх будівельних загонів, які впродовж багатьох трудових семестрів працювали на різних народногосподарських об'єктах країни.

Все починалося з перших двадцяти семи посланців інституту, які в 1967 році у складі обласного студентського будівельного загону взяли участь у спорудженні зерносховища і житлового будинку у селищі Нефтеюганськ Тюменської області. Двічі, у 1968 і 1969 роках, загін, що став називатися «Ластівка», виїжджав в Акрим цієї ж області. За той час було зведено і здано в експлуатацію 60 будинків для лісорубів, їдальню, хлібопекарню. Будзагонівці проводили суботники і недільники і перераховували гроші у фонд Миру. Загін «Ластівка» під час трудових семестрів освоїв два мільйони карбованців капіталовкладень.

Є. МІНЯЙЛО,
член комітету комсомолу ФАОТу.



До 40-річчя Перемоги

9 ТРАВНЯ нинішнього року все прогресивне людство планети відзначатиме 40-річчя Перемоги над фашизмом. Друга світова війна, нав'язана гітлерівською Німеччиною народам Європи, закінчилася повним крахом і провалом агресивних замислів загарбників. Радянська Армія визволила від рабського поневолення багато європейських народів. Перемога над фашистською Німеччиною сприяла утворенню соціалістичної системи країн. З тих пір почався розпад і всієї колоніальної системи світу. В ході колоніально-визвольної боротьби десятки країн Азії, Африки і Латинської Америки здобули національну незалежність і свободу. Народи всього світу хочуть у мирі і дружбі розвивати добрі стосунки між собою, взаємозбагачуватися.

Про це говорили і учасники науково-практичної конференції іноземних студентів, які навчаються у вищих та середніх спеціальних закладах Вінниці. Конференція була присвячена 40-річчю Перемоги над фашизмом і проходила у Вінницькому медінституті. Відкрила її заступник голови міськвиконкому т. Бу[illegible]ко. З доповіддю виступив відповідальний секретар міськради по роботі з студентами - іноземцями т. Шумарін.

Ветерани Великої Вітчизняної війни, зокрема, Герой Радянського Союзу т. Стехов , колишній військовий фотокореспондент ТАРС т. Копит та інші розповіли присутнім про героїчний подвиг бійців Радянської Армії, всього радянського народу в боротьбі з чорною фашистською чумою.

Кубинець Ла Фарге Юр'єв — студент Вінницького політехнічного інституту та інші студенти — іноземці висловили ветеранам Великої Вітчизняної війни сердечну вдячність і разом з ними поклали вінки до пам'ятника загиблим у сквері медінституту. Вечір закінчився святковим концертом.

В. ЄГОРОВ,
працівник деканату по роботі з студентами - іноземцями.



ТРИВАЄ огляд-конкурс інститутських підрозділів на краще впорядкування закріплених внутрівузівських територій. Огляд-конкурс проходить у два етапи — до 25 квітня і 25 серпня. Він приурочений дню 1 травня і 40-річчю Перемоги та Дню знань і Миру. Девіз конкурсу: «Перетворимо територію інституту у квітучий сад!».

На переможців конкурсу чекають пільгові туристські путівки вихідного дня, Почесні грамоти і подяки адміністрації інституту і профкому.

А поки що — робота, яка повинна перерости в красу. Тож нехай радують перехожих любовно обходжені дерева, милують зір своєю красою газони і клумби, тінисті алеї.

Н. ГУШИНЕЦЬ,
викладач кафедри історії КПРС, член профкому.

НЕХАЙ БУДЕ, ЯК САД

МОЛОДЕЖЬ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА ИЛИ „НАГРУЗКА“?

РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ, ПРОВЕДЕННОГО СРЕДИ СТУДЕНТОВ СТРАНЫ, КОМЕНТИРУЕТ ДОКТОР ФИЛОСОФСКИХ НАУК В. МАНСУРОВ.

БУРЖУАЗНЫЕ пропагандисты подчас сравнивают советских студентов с западными и даже делают выводы, что те и другие «сделаны из одного теста» — ничем не интересуются, инициативы не проявляют — в общем, социально пассивны. При этом они ссылаются на критические выступления нашей печати, личные «наблюдения» западных репортеров или цитируют «одного московского студента».

Советские социологи провели немало исследований (разумеется, анонимных), чтобы выяснить, как относятся студенты нашей страны к общественно полезным делам. Результаты исследований показали, что одних только количественных характеристик недостаточно, ведь наши идеологические противники, к примеру, обвиняют комсомольские организации, администрации вузов в том, что они якобы принуждают студентов вузов заниматься общественной работой.

Чтобы не было никаких сомнений на этот счет, исследователи решили выявить мотивы, по которым студенты занялись общественной деятельностью.

Выяснилось, что в большинстве своем студенты считают общественную работу полезной и для себя, и для своих сокурсников, и для всего коллектива в целом. Почти все из них ответили, что чувствуют ответственность за порученное дело (все это — мотивы общественно значимые).

Кроме того, анализ ответов молодых людей позволяет сделать вывод, что общественная деятельность помогает деятельности научной: она учит общаться, работать с людьми, дает навыки организаторской работы, готовит к практической деятельности после окончания вуза. Ведь не секрет, что некоторые молодые люди теорию знают неплохо, а вот на практике знания свои применить не умеют.

Многие студенты, как выяснилось, занялись общественной работой еще и потому, что с ее помощью надеялись завоевать авторитет среди товарищей. Что же, потребность самоутверждения для молодого человека вполне естественна, ничего плохого в ней нет (в этом случае личные интересы не идут вразрез с общественными, а наоборот, им соответствуют).

Меньше двух с половиной процентов опрошенных заявили, что они используют общественную работу в качестве средства для достижения личных целей — например, для того, чтобы иметь преимущества при распределении, — или работают по принципу «лишь бы не ругали». Как видим, эти «индивидуалисты» составляют исключение.

Социологи заинтересовались и теми причинами, по которым студенты общественной деятельностью не занимаются. Между прочим, оказалось, каждый третий из них считает, что деятельность эта для студента необходима; большинство оправдывают свое в ней неучастие объективными обстоятельствами, как-то: нехватка времени или то, что им «никто не предлагал» никакого общественного поручения.

Можно сделать вывод: среди студентов, которые приняли участие в социологическом исследовании, оказались буквально единицы таких, кто не видел бы в общественной работе пользы для себя и для общества. Практически все студенты включают общественную деятельность в систему своих личных ценностей: они считают, что лично им эта работа пригодится, чтобы найти себя, раскрыть свои природные дарования, расширить политический кругозор и даже увеличить круг знакомств.

Другой вопрос, что у некоторых наших молодых людей слова расходятся с делом. Такие студенты признают ценность общественной деятельности чисто теоретически, а на практике от нее «отлынивают».

Да, и такое бывает. Но делать на этом основании выводы, что нынешнее поколение студентов, наша будущая интеллигенция, «социально пассивна», конечно, нельзя (с точки зрения буржуазных пропагандистов, это равносильно признанию, что наши молодые люди — такие же «индивидуалисты», как их сверстники на Западе).

Наша печать, как правило, часто пишет о «яростных студенческих стройотрядах», которые и по сей день отправляются на стройки Сибири и Дальнего Востока, благоустраивают Нечерноземье.

А вот студенческим будням, общественной жизни наших молодых людей внимания порой уделяется куда меньше. Между тем есть на этот счет удивительно точные слова К. Маркса, которые приводит в своих воспоминаниях Поль Лафарг: «Ученый, если он не хочет сам снизить свой уровень, никогда не должен прерывать своего активного участия общественной жизни и не должен сидеть вечно взаперти в своем кабинете или в своей лаборатории, вроде крысы, забравшейся в сыр...» Иными словами, настоящий интеллигент, хороший специалист должен быть не «кабинетным ученым», а социально активным человеком.

НОВІ КНИГИ

Автоматизация управления вузом. **А. Я. Савельев, Ю. Б. Зубарев, В. Е. Коваленко, Т. А. Колоскова.** Москва, «Радио и связь», 1984.

Александров Г. А. Эффективность экономики. Москва, «Экономика», 1984.

Балашов Е. П. и др. Микро и мини ЭВМ. Ленинград, «Энергоатомиздат», 1984.

Броудай И., Мерей Дж. Физические основы микротехнологии. Перевод с английского Москва, «Мир», 1985.

Болдин А. А. Основы взаимозаменяемости в машиностроении. Учебное пособие. Второе издание, переработанное и дополненное. Москва. «Машиностроение», 1984.

Громов Г. Р. Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации, Москва, «Наука», 1984.

Девекин В. Н. Практикум по грамматике немецкого языка. Пособие для вузов. Москва, «Высшая школа», 1985.

Долин П. А. Справочник по технике безопасности. Шестое издание, переработанное и дополненное. Москва, «Энергоатом и з д а т», 1984.

Курыткин Ю. М. и др. Зарубежные интегральные микросхемы широкого применения. Под редакцией А. А. Чернышова. Москва, «Энергоатомиздат», 1984.

Мирский Г. Я. Микропроцессоры в измерительных приборах. Москва, «Радио и связь», 1984.

Надежность систем электроснабжения **(Зорин В. В., Тисленко В. В., Клеппель Ф., Адлер Г.).** Київ, «Вища школа», 1984.

Сапаров В. Е., Максимов Н. А. Системы стандартов в электросвязи и радиоэлектронике. Учебное пособие для вузов. Москва, «Радио и связь», 1985.

Скрицкий В. Я., Рокшевский В. А. Эксплуатация промышленных гидроприводов. Москва, «Машиностроение», 1984.

Довідково-бібліографічний відділ.

З ПОЕТИЧНОГО ЗОШИТА

И радость перемен,
И тяжесть дней
ушедших,
И пыль дорог
Исхоженных и нет.
В глубоких снах,
До памяти дошедших,
В мечтах живых,
Где нет немых тревог
И смерти нет —
Я называю это
ощущеньем жизни.

Смиренье и покой
Людскую силу крушат,
И не уйти
От этих адских мук.
Смятенья крик
Сознанием обрушен,
Но слышен стон,
И слышен зов пути
И сердца стук...
Я называю это
испытаньем жизни.
Успехов и потерь,

А их было не мало,..
Осознаешь
Горечьем своим:
Чего достиг?
А сколько жить
осталось?
Живешь зачем?..
И все идешь, идешь
Путем прямым.
Я называю это
осознаньем жизни.
* * *

Всего понемногу:
И пыльной дороги,
И встречного ветра,
И знойного лета,
И снежных буранов,
И пепла в огне...
Всего понемногу
Изведать бы мне.
Всего понемногу,
Всего понемногу...
И вижу в палящей
Пустыне дорогу,

И горы, и реки,
Леса и поля —
То юность и песня,
И правда моя.
Всего понемногу,
Иду на дорогу.
Огонь испытаний
И ветер скитаний,
И света мерцанье
В далеком окне...
Всего понемногу
Изведать бы мне.

Я выбрал дорогу
И боль, и тревогу,
Любовь и надежду,
И веру, и, прежде,
Чем сердце забьется
В истоме мое,
Я должен дойти,
Ведь я выбрал ее!
Максим ДОВГОРУК,
студент енергофаку.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05067. Зам. 1858.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 15 (172) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 12 квітня 1985 року | Ціна 1 коп.

Сьогодні в номері:

△ Дисциплінованість і чесність у взаєминах включають в себе і найсуворішу взаємну вимогливість, і велику особисту відповідальність за те, що робиш, як поводиш себе на роботі, за порогом вузу.

Член нашої редколегії Є. Міняйло, п'ятикурсник ФАОТу, представив матеріали, що друкуються на 2-й сторінці.

Все починається з дисципліни

МОРАЛЬНА дисципліна — це, перш за все, внутрішня порядність людини, душевна переконаність, цільність життєвих принципів. Вистати лише ті люди, у яких принципи комуністичної моралі увійшли у плоть і кров, дійшли до розуму і серця.

Саме так, люди згуртовують колективи. А згуртований колектив багато може зробити. Практика переконливо свідчить, що успіхи міцні там, де люди близько до серця сприймають загальну справу: долю планів і зобов'язань, де не залишається непомітним особистий, хоч, на перший погляд, і невеликий вклад, а будь-як, порушення дисципліни, випадки нехлюйства, марнотратства, байдужості дістають рішучий осуд.

«Що таке добре і що таке погано», — наука не така вже й проста, як може здатися не досить обізнаній людині. Щоб освоїли її більшість, а потім і всі, необхідні терпіння і довір'я, переконливість слова і особистий приклад. Щодо відхилень від загальноприйнятих правил, то вони трапляються. Але справа в тому, що їх не залишають без реагування, сповна використовують величезну силу колективної думки. Дисциплінованість і чесність у взаєминах включають в себе і найсуворішу взаємну вимогливість, і велику особисту відповідальність за те, що робиш, як поводиш себе на роботі, за порогом вузу.

Формалізм, адміністрування, так званий «валовий підхід» протипоказані. На останньому пленумі обкому партії саме за це критикувався стиль роботи окремих керівників.

Не можна закривати очі на те, що доводиться зустрічатися з людьми, моральний світогляд яких диктується егоїстичними прагненнями. Використовуючи надане їм довір'я, вони допускають зазнайство, чванство, порушення правил поведінки, зловживання своїм службовим становищем, забуваючи, що дисципліна в партії для всіх

Тут доречно нагадати: високий авторитет керівникам створила партія. І керівник вже з перших днів роботи користується ним. Тільки це ще не його авторитет, а авторитет того органу, який він представляє. Далі же від поведінки, рішень, вчинків керівника залежить — буде цей авторитет зміцнюватись, рости, або, навпаки, слабнути, засихати. Особистий приклад керівних кадрів цементує усю виховну роботу, або, якщо він негативний, розмиває, ослаблює її дієвість.

Дисципліна для всіх одна... Вірність цьому ленінському заповіту ще раз з новою силою підтвердив позачерговий березневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС. Зміцнюючи свої ряди, партія з високою мірою вимогливості підходить до оцінки роботи своїх кадрів, всіх комуністів, прищеплює їм такі високі якості, як скромність, почуття нового, прагнення не зупинятися на досягнутому, критично оцінювати результати своєї роботи, чесно служити народу, безкомпромісно боротися із зловживанням, базіканням, кар'єризмом, підлабузництвом, шахрайством, приписками, хабарництвом, бюрократично -чиновницькою пихою.

Здатність правильно сприймати критику і робити з неї вірні висновки — одна з перших ознак політичної культури. А стимулюючий, освіжаючий вплив критики ще більш посилюється її гласністю: відкритим характером.

Все починається з дисципліни... Без цього неможливі були б перші п'ятирічки, перемога над фашизмом у Великій Вітчизняній війні, відновлення зруйнованого війною народного господарства. А хіба мислимо здійснити найвідповідальніші завдання нинішньої п'ятирічки без високої свідомої дисципліни кожного? Тому-то партійні організації неухильно підвищують вимогливість до кожного члена партії, їх відповідальність за досягнення намічених цілей. На цій основі — наполегливо і послідовно зміцнюється дисципліна в усіх сферах нашого життя. Це випробуваний і надійний важіль дальшого піднесення трудової активності і творчості наших трудящих у боротьбі за гідну зустріч 115-ї річниці з дня народження В. І. Леніна, 40-річчя Великої Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні, наступного XXVII з'їзду нашої рідної ленінської партії.

ПЕРШІ ВИПУСКНИКИ



Більше десяти років тому відбувся перший випуск студентів факультету автоматики і обчислювальної техніки. Тепер викладачі, студенти факультету збирають матеріали, які стосуються історії розвитку і становлення свого факультету. Робиться надзвичайно цінна і потрібна справа. Ніщо не повинно піти в забуття. Літопис факультетських буднів і свят — повчальний документ для тих, хто тепер тут навчається, хто прийде сюди навчатися.

Ось лише деякі імена. Серед тих, хто навчався у перші дні заснування факультету, В. Басов — нині заступник начальника науково-дослідного сектору, на кафедрах автоматизованої системи управління, автоматики і обчислювальної техніки трудяться А. Шепетко, П. Мельничук, В. Дубовой, на СКТБ «Модуль» — О. Конючевський.

За час свого існування колектив факультету був ініціатором славних починів. Тут народився і набув поширення девіз «Свій інститут будувати своїми руками». Головний учбовий корпус, що споруджується,—це у великій мірі справа рук фаотівців. Факультетові належить ініціатива по укладанню довгострокових договорів з радгоспами у порядку допомоги на збиранні врожаю.

В. КОРОТІН,
п'ятикурсник ФАОТу.

Перші вихованці факультету одержують студентські квитки.

Матеріали про життя факультету читайте на 2-ій сторінці.

ДО ДНЯ КОСМОНАВТИКИ

КОСМОС І МИРНІ СПРАВИ ЛЮДСТВА

Більше чверті віку відділяють нас від початку космічної ери. Світ ніколи не забуде 12 квітня 1961 року, коли комуніст Юрій Олексійович Гагарін піднявся в космос і вийшов на навколоземну орбіту. Радянські люди першими розпочали цей відважний штурм... І кожен наш космічний політ — це стартовий майданчик для нового пориванння в глибини незвіданого простору. Запуск багатомісних кораблів, перший вихід у відкритий космос Олексія Леонова, зустріч і стикування на орбіті, створення довгострокових наукових лабораторій на навколоземній орбіті, тривалі роботи експедицій в космосі, — все це важливі віхи на шляху людства до зірок.

Штурм космосу вимагав мобілізації всіх засобів сучасної науки, техніки і технології виробництва. Сьогодні практична космонавтика окуповується сторицею. Супутники служать тепер не лише одній науці про всесвіт. Вони стали невід'ємною частиною народного господарства країни. Сьогодні практично немає такої галузі народного господарства, яка б не користувалась послугами космонавтики.

Одне з найперших практичних застосувань — космічна техніка знайшла себе у дальшому розвиткові зв'язку. Запуск в 1965 році супутника «Молния» дав можливість створення космічної системи для організації Центрального телебачення через космос. До 50-річчя Радянської влади було збудовано 20 перших наземних станцій системи «Орбіта» і число телеглядачів першої програми Центрального телебачення зросло на двадцять мільйонів чоловік. Завдяки поповненню наземних ліній супутниками зв'язку «Молния», «Радуга», «Екран» і «Горизонт» програми Центрального телебачення тепер дивляться майже 90 процентів всього населення країни. Розрахунки підтверджують, що за Уралом супутникові лінії зв'язку втроє дешевші від радіорелейних. Темпи їх створення в десятки раз вищі, при цьому значно економляться матеріальні і трудові ресурси.

Супутники зв'язку набули ще однієї «професії». Вони передають фотокопії центральних газет в Хабаровськ, Іркутськ, Красноярськ, Ашхабад, Архангельськ та інші міста.

З 1967 року в Радянському Союзі діє метеорологічна космічна система «Метеор». За один виток навколо планети метеосупутник, охоплюючи спостереженням майже п'яту частину земної кулі, збирає інформації в сто разів більше, ніж усі наземні станції разом. Без космічної інформації сьогодні не обходиться жоден з прогнозів погоди. Використання цієї інформації дає можливість щорічно економити для народного господарства країни 500—700 мільйонів карбованців.

В Радянському Союзі поступово створюється регулярна служба спостереження за природними ресурсами країни. Надзвичайно цінною виявилась супутникова інформація для розвідки корисних копалин. Перевірка геологічних прогнозів, проведена на основі космічного картування, підтвердила їх правильність і ефективність. Це дає можливість геологорозвідникам економити час, більш цілеспрямовано концентрувати техніку, фінанси і кадри на найбільш важливих, актуальних напрямках своєї роботи.

Яскравою сторінкою ввійде в літопис космонавтики створення довгострокових орбітальних станцій «Салют-6» і «Салют-7». Ці позаземні лабораторії, як показує досвід, здатні вирішувати надзвичайно широке коло наукових і практичних завдань.

Наша країна відкрила людству дорогу в космос, і цією дорогою тепер ідуть вчені різних країн. Піонер освоєння Всесвіту — Радянський Союз став ініціатором перетворення космічного простору в арену міжнародного співробітництва.

Космос може і повинен бути тільки мирним.

Г. ГОРШЕЧНИКОВ, В. КАВАЛЕР, І. КОРОЛЬОВ — **ветерани космодрому Байконур.**

Доброго злету

Роки летять, мов швидкокрилі птиці. Ось і десять, минає одинадцятий. А ще скільки буде їх попереду — тих років, світлих студентських! Лагідною вони прилітають до твого і мого вікна. І приємно стає, що багато колишніх фаотівців тепер сумлінно трудяться на ділянках народного господарства, що багатьом з них довірено високі пости партійної, комсомольської роботи, що колишні вихованці нині самі стали вихователями, взірцем для інших. На місці тих, колишніх, нове поповнення. Тож беріть з собою в дорогу все краще, чим багатий факультет, щиро заздріть тим, хто сумлінно оволодівав наукою до вас, перевершуйте їх!

І ви, нинішні першокурсники, якщо докладете всіх своїх сил, розумно, для великої майбутньої справи віддасте студентські роки, ви теж станете шанованими випускниками, різниця буде тільки в тому, що в історичній хронології вас зачислять до другого десятка кінця вісімдесятих років.

Та поки що одним потрібно добре навчатися, іншим з повною віддачею сил трудитися.

КРОКИ ЗРОСТАННЯ

ФАКУЛЬТЕТУ автоматики і обчислювальної техніки виповнюється одинадцять років. Хоча це, як мовиться, не кругла дата, та ми щороку, відриваючи листок календаря, оглядаємося на пройдений шлях, думаємо над тим, чого досягли, що нам потрібно ще зробити, щоб і далі ширилися кроки нашого зростання.

Тож оглянемося на десятиріччя назад. За минулі роки на факультеті підготовлено 1126 спеціалістів для народного господарства, з них 183 чоловіки закінчили інститут з відзнакою. Нині здобувають освіту 929 студентів, в тому числі сто іноземних.

Хто ж навчає таку велику кількість студентської молоді? Триста десять викладачів і співробітників, з них п'ять професорів, докторів наук, шістдесят доцентів і кандидатів наук. Поруч з великою навчально-виховною роботою професорсько-викладацький склад і співробітники виконують значний обсяг науково-дослідних робіт. За роки одинадцятої п'ятирічки вони складають майже сім з половиною мільйона карбованців. По впровадженню їх результатів у народне господарство економічний ефект склав 18 мільйонів карбованців. Одержано 182 авторських свідоцтва на винаходи. Державну премію республіки, 39 дипломів міжнародних виставок, ВДНГ СРСР і УРСР.

Факультет значну увагу приділяє підготовці наукових кадрів. Зараз в аспірантурі навчається 65 чоловік, працює регіональна спеціалізована рада по захисту кандидатських дисертацій. За роки одинадцятої п'ятирічки співробітники факультету захистили три докторських і двадцять дві кандидатських дисертацій, підготовлено сім кандидатів наук з числа випускників факультету.

Наш колектив підтримує тісні науково-технічні зв'язки з підприємствами Вінниці і області. На виробничому об'єднанні «Термінал», ЦКБІТ створені філіали кафедр факультету, що дозволяє постійно підтримувати і пов'язувати навчальний процес з реальними потребами виробництва. Ведеться активна робота по вдосконаленню методів навчання: ділові ігри, проблемні лекції, апробуються ігрові методи навчання.

Вперше у нашій країні на факультеті розробляється і впроваджується комплекс «Ігрового моделювання» із застосуванням ЕОМ і виведенням інформації на екран. У нас впроваджено один з перших у республіці навчальний комплекс автоматичного проектування з дисплейним класом.

У колективі ведеться значна ідейно-виховна робота, вихователі, співробітники і студенти беруть активну участь в громадському житті. Партійна, комсомольська організації виступають ініціаторами нових прогресивних форм і методів роботи з студентами. Це дало змогу впровадити методику роботи громадських організацій за напрямками.

У нас впроваджено систему розподілу стипендій за результатами підсумків соціалістичного змагання між академічними групами з врахуванням бригадного підряду внутрі груп.

Система ідейно-виховних заходів з студентами дозволяє постійно поповнювати ряди активістів. Кращі випускники факультету, комуністи були рекомендовані на комсомольську роботу в трудові колективи. Понад двісті чоловік. бере участь у гуртках художньої самодіяльності. У нас працює студентський клуб «Айвенго», учасники якого стали переможцями обласного конкурсу, присвяченого 40-річчю Великої Перемоги. Створено і працює перший в нашому інституті студентський хор, інтерклуо, інтерагітбригада. Більше трьохсотп ятдесяти чоловік беруть участь у спортивних секціях і клубах. Минулого року наш колектив здоовув перше інститутське місце, йому було вручено перехідний Червоний прапор, окремі студенти неодноразово виходили переможцями, ставали призерами республіканських спортивних змагань.

Приємно сьогодні говорити й про те, що факультет в цілому виходив переможцем у соціалістичному змаганні у 1981, 1982, 1984 роках він посідав першість.

Говорячи про успіхи, ми водночас не забуваємо про те, що попереду велика і відповідальна робота, як цього вимагають рішення березневих Пленумів ЦК КПРС і ЦК Компартії України.

С. ЛЮТВОРТ,
декан факультету автоматики і обчислювальної техніки.



У другому гуртожитку вже давно живуть студенти. А для колективу академгрупи 2 АТ-73 то був об'єкт, якого потрібно було впорядкувати, щоб поселити туди новоселів. І старалися хлопці й дівчата, щоб ті, хто прийдуть після них, згадували їх, студентів 1973 року, добрим словом. Сфотографувалася група якраз перед тим, як мала приступити до роботи.

СИЛЬНІ ДРУЖБОЮ

Уже третій рік ми навчаємося разом. Якщо говорити відверто, то спочатку, як тільки поступили в інститут, не було між нами великої і справжньої дружби. Воно, мабуть, завжди так, коли життя об'єднує різних за характерами і уподобаннями людей. Вихованці різних шкіл, різних сімей на перших порах проглядалися одне до одного, вивчали. Не обходилося, звичайно, і без суперечок.

Та настав момент, який поклав початок сім'ї єдиній. Це був колгосп, куди ми виїхали на роботу. Тут нас здружила спільна праця, тут одразу все підпорядкувалося єдиній меті — трудовим здобуткам, нашій участі ь громадсько - корисній роботі. А звідси взяло початок і ставлення одного до всіх, і всіх до одного. Спільна праця не тільки приносить насна-гу, але й виховує людину. Такого висновку дійшли всі, бо кожен відчув плече товариша.

На другому курсі вже шість чоловік з нашої групи трудилися у будівельних загонах. Треба було чути, як захоплено розповідали вони про своїх товаришів, про роботу. Нинішнього року багатьом знову захотілося потрудитися під час третього семестру. І це дуже приємно.

Наші дівчата люблять співати і танцювати. Захоплення художньою самодіяльністю — це теж один з проявів дружби і колективізму. На огляді - конкурсі, що проводився на нашому факультеті, група наша здобула перше місце.

В той же час колектив групи, в якій двадцять дівчат і один хлопець, не забував про навчання. Як під час семестрів, так і сесій у нас діє бригадний підряд, що сприяє підвищенню успішності. На відділенні обчислювальної техніки за підсумками навчання і участі в громадській роботі наша група також вийшла на перше місце.

Дружба — велика сила. З нею ніщо не страшне.

Н. ДЗЮБЕНКО,
комсорг групи 2 ЕОМ

Засобами наочності

Багатогранне факультетське життя. У його калейдоскопі величезна кількість різноманітних подій, які стосуються навчання, виховання, побуту, культури, моралі, Розв'язувати питання, які постають на цьому шляху, значить сприяти утвердженню в студентському колективі високих норм поведінки, зразкового дотримання правил комуністичної моралі, свідомого виконання своїх обов'язків перед вищою школою. Арсенал і ідейного і виховного впливу має багато засобів, завдяки яким здійснюється комплекс цілеспрямованого виховання.

На нашому факультеті активно діє «Комсомольський прожектор», випускається стінна газета. Тут дбають про те, щоб постійно надавалися гласності прийняті рішення комсомолу, оперативно висвітлювалися події з життя факультету, вузу. Олександр Паньков, що очолює «прожектористів», домагається оформлення текстових повідомлень малюнками. Їх виконують В. Волошин, С. Короновський, Г. Божедій. Важливу роль відіграє і фотоілюстрація І. Зелінського, О. Гаврилюка. У панорамі факультетського життя знаходять своє відображення матеріали проведених рейдів у гуртожитках в інституті з питань порядку і дисципліни.

О. СОЛОВЙОВА,
член комітету комсомолу ФАОТу.

Передній край

Уже саме створення політкіноклубу засвідчує той факт, що студентська молодь прагне розширювати свій політичний кругозір, активно сприймати політичне життя країни, планети в цілому, бути поборниками миру і прогресу. На факультеті автоматики і обчислювальної техніки партійна, профспілкова, комсомольська організації надають великого значення політичній освіті молоді, дбають про те, щоб вихованці стали не лише справжніми фахівцями своєї справи, але й були переконаними ідеологічними бійцями. Це дуже важливо у майбутній самостійній роботі.

Політичний кіноклуб, що створений і вже діє на базі кінотеатру «Мир», свою роботу спрямовує на підвищення рівня ідеологічної і політико-виховної роботи серед студентів, дає можливість збагатити знання своїх слухачів і глядачів, донести до свідомості кожного глибоке розуміння переваг соціалістичного способу життя над капіталістичним. Головна тема — це підготовка до наступного XXVII з'їзду КПРС, гідне відзначення славного сорокаріччя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

Крізь усі заняття червоною ниткою проходить ідея боротьби за мир в усьому світі, відвернення катастрофи нової війни. Ось і минулого разу на бесіду, що організувала рада політкіноклубу, було запрошено ветерана війни Л. О. Зотова, який розповів про героїчну оборону Сталінграда. З цікавими матеріалами на атеїстичну тему виступила доцент кафедри філософії Р. М. Сокирянська. Такі зустрічі приносять багато користі, сприяють активному вихованню молоді.

У політкіноклубі немає байдужих. У бесідах охоче беруть участь самі студенти, вони обмінюються думками, порушують актуальні питання сьогодення.

Нова форма ідеологічної роботи може і повинна дати вагомі наслідки. Сюди прийдуть нові члени, які поповнять ряди ідеологічних бійців.

О. ПЛАКИДЮК,
студент ФАОТу.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05076. Зам. 1944.

ЮНАКИ І ДІВЧАТА! БЕЗУСТАННО ОВОЛОДІВАЙТЕ ЗНАННЯМИ, КУЛЬТУРОЮ, ПРОФЕСІЙНОЮ МАЙСТЕРНІСТЮ! ПРИМНОЖУЙТЕ РЕВОЛЮЦІЙНІ, БОЙОВІ Й ТРУДОВІ ТРАДИЦІЇ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ І РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ!

УЧІТЬСЯ ПО-ЛЕНІНСЬКОМУ ЖИТИ, ПРАЦЮВАТИ, БОРОТИСЯ!

ЮНАКИ і ДІВЧАТА! ЗМІЦНЮЙТЕ АНТИІМПЕРІАЛІСТИЧНУ СОЛІДАРНІСТЬ, МИР І ДРУЖБУ МІЖ НАРОДАМИ! БЕРІТЬ АКТИВНУ УЧАСТЬ У ПІДГОТОВЦІ XII ВСЕСВІТНЬОГО ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДІ І СТУДЕНТІВ У МОСКВІ

(Із Закликів ЦК КПРС).

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 16 (173) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 19 квітня 1985 року. | Ціна 1 коп.



ВСІ — НА СУБОТНИК!

Інститутська панорама: події, факти

Завтра — Всесоюзний комуністичний суботник. До цього дня студенти вже виконали значний обсяг робіт по впорядкуванню території інституту, вулиць і скверів, лісопарку. Завтра весь колектив візьме участь у проведенні свята в робочій спецівці.

Наступний тиждень насичений подіями великої політичної ваги.

22 квітня відбудуться урочисті збори інституту, присвячені 115-й річниці з дня народження В. І. Леніна.

Протягом тижня проходитимуть урочисті збори у студентських колективах, присвячені 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. В інституті все робиться для того, щоб гідно відзначити день 9 Травня.

У ці весняні, дні, які передують літній екзаменаційній сесії, на факультетах, в академгрупах панує атмосфера творчого піднесення. Студенти прагнуть глибоко оволодівати наукою, щоб на екзаменах виявити сталі знання. Багатьох з них попереду чекає третій трудовий семестр — робота на спорудженні і реконструкції народногосподарських об'єктів.

Партійні, профспілкові, комсомольські організації свою діяльність підпорядковують тому, щоб гідно зустріти наступний XXVII з'їзд нашої партії.

ВУЗІВСЬКЕ ЖИТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ

ПО-НОВОМУ ОРГАНІЗУВАТИ ЗМАГАННЯ

РОЗВ'ЯЗУЮЧИ завдання, повязані з підвищенням ефективності учбово-виховного процесу, ректорат, партком, профком інституту надійно опираються на ініціативу і енергію колективу. Важко переоцінити роль і значення соціалістичного змагання — воно сприяє найбільш повному виявленню творчого потенціалу, підвищує відповідальність за долю планів і зобов'язань.

В умовах широкого впровадження активних методів навчання, дальшого розширення і підвищення віддачі наукових досліджень по-новому постає питання про те, як організувати змагання. Газета «Правда» 21 березня цього року вказувала: «Потрібно рішуче відмовитися від застарілих підходів і методів, що орієнтують на валові, сугубо обсягові підсумки і показники».

Що ж означає ця вимога «по-новому організувати змагання» в умовах нашого інституту? Коли говорити коротко, то можна відповісти так: треба рішуче викорінити будь-які елементи формалізму, парадності і паперотворчості у змаганні, забезпечити найвищу дисципліну й відповідальність кожного за доручену ділянку роботи, залучити всіх без винятку членів колективу до справжньої боротьби за досягнення максимально високих результатів і забезпечення загальнного піднесення.

Реалізувати такий підхід складно, але конче необхідно. Конкретні заходи і пропозиції розробляються і будуть завершені. Але у цій справі необхідна участь всього колективу. А щоб зусилля були об'єднані і спрямовані в одне русло, необхідно визначити ті основні, принципові вимоги.

Одна з таких вимог сформульована в постанові ЦК КПРС «Про вдосконалення організації, практики підбиття підсумків соціалістичного змагання і заохочення його переможців». «Умови змагання і його показники, — підкреслюється в постанові, — повинні бути ясними, чіткими.

...Необхідно стежити за тим, щоб... від учасників змагання не вимагалась велика кількість різних даних». Розвиваючи і поглиблюючи цю думку, Політбюро ЦК КПРС на своєму засіданні 15 листопада 1984 р. вказало: «...корисно продовжити... скорочення зайвої звітності, всякого роду паперотворчості».

Питання скорочення числа показників при підбитті підсумків змагання сьогодні ставиться не просто як вимога практики. Це — одна з вимог наукової організації змагання. В рекомендаціях другого Всесоюзного науково-практичного семінару «Економічні і правові питання вдосконалення організації соціалістичного змагання», вироблених науковою радою по соцзмаганню АН СРСР і ВЦРПС, відмічається, що однією з вимог наукової організації змагання є «використання мінімального числа оцінкових показників, приведених у порівняльний вигляд»».

Якщо говорити конкретно про умови вузу, то і до нас у повній мірі поки що можна віднести зауваження, сформульовані в постанові Колегії Мінвузу СРСР і Президії ЦК профспілки про дальший розвиток соціалістичного змагання» де вказується, що «...як і раніше використовується невиправдано велика кількість показників, за якими підбивають підсумки, а також в деяких випадках бальна система, хоча практика її застосування неодноразово засуджувалася Мінвузом СРСР і ЦК профспілки».

Ігнорувати цих вимог ніяк не можна. І хоча реалізувати їх сьогодні не просто, але домагатися цього, прагнути потрібно. Це — наш обов'язок. І штабові соціалістичного змагання, керівникам підрозділів і громадських організацій необхідно вживати конкретні заходи по забезпеченню ясності умов змагання, скорочення числа показників, всілякої зайвої звітності і паперотворчості. Підбиття підсумків змагання — не самоціль, а ланка в системі заходів по дальшому підвищенню результативності роботи.

Важливим напрямком підвищення дієвості змагання є більш точний, суворий, конкретний розподіл функцій між його організаторами. На жаль, де в кого ще в думка, що організація соцзмагання — це цілком справа профспілкової організації. Думка ця хибна. Змагання, будучи одним з важливих турбот профспілки, не в меншій мірі стосується і партійної організації, і адміністрації. Всі вони повинні діяти спільно. І тому особливо важливо, підкреслювалося в Постанові ЦК КПРС про роботу Куйбишевського міськкому КПРС по організації соціалістичного змагання — і забезпечити між ними чіткий розподіл функцій.

Але як, скажіть, можуть забезпечити такий розподіл функцій на інженернобудівельному факультеті, коли на розширеному засіданні профбюро, де мали обговорюватися підсумки і хід соцзмагання, не знайшлося хвилин п'ятнадцять, щоб вислухати представника профкому. То ж чи можна чекати високої дієвості змагання на факультеті, якщо згадане засідання профбюро проходило практично без декана, який, поставивши у найзагальнішому плані завдання і, покритикувавши інститутську систему організації змагання, залишив засідання?

Досвід раціонального розподілу функцій організаторів змагання стосовно підбиття його підсумків у нас уже є. Він сформований на факультеті автоматики і обчислювальної техніки і був апробований у 1984 р. Мова йде про те, що окремі напрямки роботи — навчальна, учбово- і науково-методична, науково-дослідна та інші — оцінюються і аналізуються відповідними функційними службами і відділами інституту. Вони ж і розподіляють місця між факультетами і кафедрами за закріпленими напрямками діяльності. Робоча група профкому узагальнює всі ці матеріали і готує пропозиції на спільне засідання ректорату і профкому по підсумковому розподілу місць у змаганні. Такий підхід сприяє скороченню різних паперів, дозволяє глибше і об'єктивніше проаналізувати і узагальнити підсумки діяльності тих, хто змагається. Досвід цей необхідно розвивати і вдосконалювати далі, закріпити в нових умовах соціалістичного змагання.

Варто сказати і про зв'язок суперництва з плануванням роботи підрозділів. Без чітких, напружених, але реальних планів високу дієвість змагання забезпечити не можна. План — основа змагання, в ньому відображені мета і завдання колективів, і лише той колектив може розраховувати на перемогу, який успішно справляється з плановими завданнями. Ця обставина повинна бути найважливішим критерієм при визначенні переможців.

Разом з цим необхідно знати і враховувати реальні і потенціальні можливості тих, хто змагається. І якщо розрахунковим шляхом визначити їх поки що складно, — це стане можливим тільки після створення системи АСУ — ВУЗ,— то початкове визначення і облік при підбитті підсумків можливостей кафедр і факультетів справа реальна. Цього можна домогтися на основі вищих досягнень в кожній групі по кожному напрямку роботи (еталони) з співставленням з ними результатів діяльності інших колективів груп. Такі порівняні оцінки — критерії ефективності — можуть стати дієвим засобом забезпечення порівняльності у змаганні.

Робота по вдосконаленню змагання, звичайно, не обмежується заходами по поліпшенню взаємодії його організаторів і підвищення їх відповідальності, не зводиться до забезпечення порівняльності. Необхідно вдосконалювати стимулювання, зміцнювати дисципліну, підвищувати гласність, ширше впроваджувати передовий досвід. Розвиваючи цю роботу, варто постійно пам'ятати: змагання лише тоді стає соціалістичним, коли не просто з'являється бажання стати кращим в роботі, але коли виникає гостра внутрішня потреба допомогти відстаючим, поділитися з ними досвідом, щоб разом йти вперед до спільної мети.

М. ФИЛИНЮК,
голова профкому викладачів і співробітників, професор.

ЦІКАВО ЗНАТИ

ЕЛЕКТРОМОБІЛЬ: КИЇВСЬКИЙ ВАРІАНТ

Колесо винайшли давно. Кругле. Раціональне. Просте. Примусили його рухатись... А потім удосконалюють, змінюють двигуни, різні прилади та пристрої, що приводять в рух сотні тисяч коліс «Жигулів», «Москвичів», «Волг». Пошуки нових, оптимальних варіантів особливо настирливо ведуться у нових галузях автомобільної промисловості, і найперше — у електромобілебудуванні.

— Власне, справа не така вже й нова. Вірніше, забута. Та ось поглянь-те, — кандидат технічних наук інституту електродинамики АН УРСР Віктор Борисович Павлов показує фотографію респектабельного добродія у високому капелюсі. Той статечно сидить за кермом незграбного автомобіля. — Це — англієць на електромобілі власної конструкції.. Дев'ятнадцяте століття... Тоді світлі голови в науці так і облишили затію з електричним «самокатом». Зрештою, всі виправдання цьому були: недосконалі джерела живлення, енергії, яких вистачало на дуже короткий час. Не було вдалих систем перетворення енергії.

Однак електромобілю стати музейним експонатом у наш час не довелося. Мабуть не варто говорити про переваги такого виду транспорту на вулицях сучасного міста? Взяти хоча б відсутність шуму і вихлопних газів у порівнянні з автомашинами. Крім того, підраховано, що 80 процентів внутріміських перевезень загалом здійснюється на відстань до 100 кілометрів. Приміром, на вантажні типи волзьких електромобілів, до яких причетні київські вчені, можна перекласти перевезення пошти, продуктів, промислових товарів. До того ж високі швидкості йому не обов'язкові. Хоча б тому, що автомобілі міськими вулицями розвивають швидкість не вищу, як 60 кілометрів на годину. З-поміж переваг варто виділити іще одну істотну: коефіцієнт корисної дії електродвигуна перевищує 90 процентів, Майже втричі вищий аніж у двигунів внутрішнього згоряння.

В Інституті електродинаміки АН УРСР випробовується такий тип електромобіль є. Нехай він у порівнянні з сучасними «КамАЗами», «Волгами» та «Жигулями» поки що «конкурент у коротких штанцях». Нехай. Але він заявляє про себе все настирливіше. Автор переконався у цьому. Півгодинна екскурсія на електромобілі «ВАЗ-2801» ще раз довела: є в нього й швидкість, і потрібний запас ходу, і багато переваг у порівнянні з потужними дизелями чи двигунами внутрішнього згоряння. Попереду ще багато проблем. Але повірте: машин з написом «Електро» на борту на вулицях буде дедалі більше.

Р. НАУМЕНКО.

До 40-річчя Перемоги

Жарким було небо

Василь Якимович Яковишин працює комендантом першого учбового корпусу. У роки Великої Вітчизняної війни був льотчиком. Наш громадський кореспондент студент третього курсу машино-будівного факультету К. Бакланов мав розмову з ветераном війни.

— Василю Якимовичу, розкажіть, будь ласка, про ваші дні перебування на фронті.

— У 1939 році у своїх неповних дев'ятнадцять я добровільно вступив до лав Червоної Армії, був зарахований до числа курсантів льотного училища. Партія і радянський уряд приділяли велике значення зміцненню обороноздатності нашої країни. Перед початком війни відбувся прискорений випуск курсантів. Ми одержали звання старшин і були направлені у військові частини. Я дістав призначення у Новозибково Брянської області в ескадрилю бомбардувальників. Там і почув звістку про війну. У частині відбувся мітинг, ми були мобілізовані на фронт.

З того часу моя доля була зв'язана з бомбардувальниками далекої дії. Під час битви за Москву я здійснив п'ять бойових вильотів. Затим — Ленінградський фронт. У небі над Невою був збитий. У Фінській затоці мене підібрав екіпаж торпедного катера.

У лютому 1942 року за наказом Ставки Верховного Головнокомандуючого ми здійснювали вильоти на Берлін. За ці операції був нагороджений орденом Червоного Прапора. Вручав його мені М. І. Калінін.

Літав я і в Заполяр'ї, супроводжував каравани морського транспорту. Пам'ятаються зустрічі з американськими і англійськими льотчиками. Вели бої ми і в Норвегії, Фінляндії. Всього за війну я здійснив двісті двадцять бойових вильотів.

Коли наша армія перейшла у рішучий наступ проти ворога, а це сталося після Сталінградської битви, тоді я був на Карельському фронті. За визволення від фашистів Риги наш полк став іменуватися Ризьким.

Потім була Білорусія, Польща. З польської землі ми злітали на Кенігсберг, Берлін.

— А де були ваші останні вильоти?

— Останні свої вильоти я здійснив на Далекому Сході, громив Квантунську армію. Дислокувалися ми на базах Північної Кореї. Там і дізналися про бомбардування Хіросіми та Нагасакі.



У повоєнні роки ми кілька разів зустрічалися з своїми однополчанами. Тепер я знову одержав запрошення на свято Перемоги.

В армії зараз служать сини та онуки фронтовиків, виконують свій священний обов'язок перед Батьківщиною.

Завидна доля

Кожному солдатові минулої війни довелося пережити важкі випробування. Не обійшла стороною і доля Володимира Яковича Суміна. Після закінчення Вольської школи молодших авіаспеціалістів його направляють у гвардійський ближній бомбардувальний полк, що тоді розміщався під Смоленськом. Разом з усіма молодий воїн брав участь у визволенні Білорусії, Прибалтики, багатьох міст і сіл, знищенні Курляндського угрупування противника. За проявлені мужність і відвагу Володимир Якович був нагороджений медалями «За бойові заслуги», «За перемогу над Німеччиною», «За взяття Кенігсбергу».

По війні В. Сумін тривалий час служив у лавах Радянської Армії, передавав свій багатий досвід молодому поповненню. Після звільнення у запас він ось уже більше одинадцяти років працює у нашому вузі. За сумлінну працю Володимир Якович багато років заохочувався керівництвом інституту, його фотографія прикрашала інститутську Дошку пошани.

С. ЛУКАШЕВИЧ,
С. КОЗЯР,
співробітники учбового відділу.

З підвищеним інтересом

У дні підготовки до 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні на машинобудівному факультеті широкого розмаху набуло патріотичне і інтернаціональне виховання молоді, поліпшилася ідейно-виховна робота. На всіх курсах проведено військово-патріотичні конференції. Студенти Н. Андрійчук, І. Фіалковський, В. Титула та інші виступили з рефератами «В. І. Ленін — основоположник радянської військової науки», «Служба в лавах радянських Збройних Сил — почесний обов'язок кожного радянського громадянина», «Матеріальна база захисту соціалізму». На конференціях з цікавими розповідями виступили ветерани Великої Вітчизняної війни.

У другому гуртожитку, на факультеті оформлено тематичні стенди «40-річчя подвигу радянського народу у Великій Вітчизняній війні», «Вітчизни вірні сини», «40-річчю Перемоги у Великій Вітчизняній війні» та інші. У кожній академгрупі проходять уроки мужності по військово-патріотичній тематиці. Регулярно виходить стінгазета «Механік», в якій висвітлюються питання на цю тему.

У цьому місяці всі вечори в клубі-кафе «Зодіак» проходять з участю ветеранів, студенти відвідують музеї, відбуваються політінформації і бесіди в групах та на потоках. Партійна, профспілкова і комсомольська організації використовують підготовку до святкування Великої Перемоги з метою дальшого підвищення трудової і політичної активності студентів нашого факультету.

В. ВОЙТКОВ,
відповідальний за військово - патріотичну роботу машинобудівного факультету.

СПОРТ

КОМПЛЕКС ГПО—В ДІЮ

Як уже повідомлялося в пресі, з січня цього року набув чинності вдосконалений комплекс фізичних випробувань на значок «Готовий до праці й оборони СРСР».

Фізкультурний комплекс ГПО вперше було розроблено понад 50 років тому. Всім своїм друзям він дарував здоров'я і силу, одночасно з економічним зростанням та соціальним перетворенням країни змінювався сам. Його зміст завжди враховував попередній досвід, наукові дослідження практичні рекомендації.

Внесені цього року в діючий з 1972 року зміни й доповнення виходять з вимог вересневої (1981 р.) Постанови ЦК КПРС і Ради Міністрів СРСР «Про дальше піднесення масовості фізичної культури та спорту». Молодь іще в шкільному віці має досягти всебічного фізичного розвитку, аби виховати потребу постійно займатися фізкультурою та спортом — ось у цьому головне завдання вдосконаленого комплексу ГПО.

Його структура сьогодні складається з двох самостійних, але взаємозв'язаних частин. Комплекс «Будь готовий до праці й оборони СРСР» — для учнів 1—8 класів. Тут враховано положення реформи загальноосвітньої і професійної школи, прискорений фізичний розвиток дітей. Комплекс БГПО зобов'язує кожного школяра активно займатися фізкультурою і спортом.

У комплексі чотири ступені — «До старту готовий», «Стартують усі», «Сміливі й спритні», «Спортивна зміна». 16-річним уже буде до снаги комплекс «Готовий до праці й оборони СРСР». Він має три ступені. Перший, що називається «Сила й мужність», адресовано учням 9—11 класів та технікумів і ПТУ (Юнакам та дівчатам 16—17 років включно). Другий — «Фізична досконалість» — призначається для людей віком 18—39 років. У цьому та третьому ступенях визначено єдині — в п'ятирічному діапазоні — вікові групи для чоловіків і жінок. «Здоров'я в русі» — це назва третього ступеня ГПО. Він для чоловіків і жінок 40 років та старших.

Зміни зазнала не лише структура комплексу, але і його зміст. Введено рекомендований обсяг рухової активності на тиждень. А раніше майбутні значківці ГПО тренувалися без чіткої програми. Внесено суттєві виправлення у зміст видів випробувань кожного ступеня комплексу. Однак збережені вправи що розвивають основні якості й прикладні навички, характерні та властиві тому чи іншому вікові. Це дозволило зробити комплекс доступнішим, мобільнішим, що, без сумніву, забезпечить широку масовість підготовки значківців ГПО.

В новому варіанті комплексу БГПО та ГПО взято напрямок на активний розвиток витривалості. Змінено умови вправ зі стрільби, реальнішими стали умови виконання туристських походів.

У всіх ступенях БГПО, а також у вікових групах ГПО встановлено два рівня труднощів оволодіння нормами: на «Складено» та «Золотий значок».

Цього року відбудеться 1-й Всесоюзний огляд фізичної готовності населення до праці й оборони на основі комплексу. Він пройде під девізом «Складання норм комплексу ГПО — патріотичний обов'язок кожного громадянина країни».

Політехніки! Усі на старти ГПО!

Усі на зустріч із здоров'ям і наснагою!

П. ТУРЛЮК,
голова спортивно-оздоровчої комісії профкому.

Вінницький політехнічний інститут оголошує прийом студентів на 1-й курс 1985-1986 навчального року на факультети:

з відривом від виробництва (строк навчання 5 років)

енергетичний факультет з спеціальностей:

Електричні станції.

Електричні системи.

Електропостачання промислових підприємств, міст та сільського господарства.

Машинобудівний факультет з спеціальностей:

Автомобілі та автомобільне господарство.

Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти.

Факультет автоматики та обчислювальної техніки з спеціальностей:

Автоматика і телемеханіка.

Електронні обчислювальні машини.

Напівпровідникові та мікроелектронні прилади.

Конструювання та виробництво електронно - обчислювальної апаратури.

Радіотехнічний факультет з спеціальностей:

Радіотехніка

Конструювання і виробництво радіоапаратури.

Інженерно - будівельний факультет з спеціальностей:

Промислове та цивільне будівництво.

Без відриву від виробництва (строк навчання 6 років).

Вечірній факультет з спеціальностей:

Електропостачання промислових підприємств, міст та сільського господарства.

Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти.

Автоматика і телемеханіка.

Електронні обчислювальні машини.

Радіотехніка.

Промислове та цивільне будівництво.

Автомобілі та автомобільне господарство.

Загальнотехнічний факультет з заочною формою навчання (строк навчання 3 роки) з таких груп спеціальностей:

Енергетика.

Машинобудування та приладобудування і автоматика.

Радіотехніка і зв'язок.

Технологія продовольчих продуктів.

Технологія товарів широкого вжитку.

Будівництво.

Транспорт.

Економіка.

(Після закінчення ЗТФ студенти переводяться на IV курс заочного навчання по спеціальності).

Прийом заяв на навчання з відривом від виробництва проводиться з 1 липня до 31 липня, на навчання без відриву від виробництва — з 20 квітня до 31 липня.

Заява подається на ім'я ректора Вінницького політехнічного інституту за єдиною формою згідно з додатком № 2 до Правил прийому.

До заяви додаються: документ про середню освіту в оригіналі; характеристика для вступу до вузу з останнього місця роботи чи навчання завірена печаттю підприємства, установи, організації (звільненим в запас військовослужбовцям — не обов'язково); витяг з трудової книжки чи книжки колгоспника, завірений адміністрацією (для працюючих); медична довідка за формою № 086-у; 6 фотокарток для документів 3х4 см.

Особи, які рекомендовані педагогічними радами, технікумів і професійно-технічних училищ для вступу в денні вузи, подають довідки встановленого зразку згідно з додатками № 3, № 4. Правил прийому.

З прибуттям до інституту вступники подають особисто паспорт, військовий квиток (військовозобов'язані запасу), або приписне свідоцтво (особи призивного віку).

Вступні іспити на навчання з відривом від виробництва провадяться з 1 до 20 серпня, на навчання без відриву від виробництва — з 15 травня до 20 серпня. (кількома потоками).

На всі факультети і спеціальності, крім груп технологічних спеціальностей загальнотехнічного факультету. вступники складають іспити з таких дисциплін: математики (письмово і усно), фізики (усно), української або російської мови та літератури (письмовий твір).

При вступі на групи технологічних спеціальностей загальнотехнічного факультету іспити провадяться з хімії (усно), математики (усно), фізика (усно), української або російської мови та літератури (письмовий твір).

Нагороджені по закінченні середньої школи золотою (срібною) медаллю або ті, що закінчили середній учбовий заклад або середнє профтехучилище з дипломом з відзнакою, складають тільки іспит з математики (письмово), а на групи технологічних спеціальностей загальнотехнічного факультету — з хімії (усно). При складанні іспиту з оцінкою «п'ять» вони звільняються від дальшого складання іспитів, а при одержанні оцінки «чотири» або «три» складають іспити з усіх відповідних дисциплін.

Особи, що не мають в документі про середню освіту оцінки «задовільно» і здали два вступних іспити (з письмової математики та фізики) не менш ніж на 9 балів, звільняються від дальшого складання іспитів.

Зарахування до складу студентів на навчання провадяться з 20 до 31 серпня.

ПРИМІТКИ: 1. Особи, які вступають до інституту в наступні роки після закінчення середнього учбового закладу, як правило, повинні мати стаж практичної роботи не менше 6 місяців за кожний рік, коли вони не навчалися.

2. Документи, що надсилаються поштою, необхідно відсилати цінним листом.

3. Документи, що додаються до заяви (крім документа про освіту) повинні бути датовані 1985 роком.

4. На вечірній факультет приймаються особи, які проживають в м. Вінниці, на загальнотехнічний факультет — особи, які проживають в м. Вінниці та у Вінницькій області.

Для абітурієнтів в липні будуть організовані підготовчі курси.

Інститут провадить набір на підготовче відділення.

При інституті є гуртожитки та їдальні.

За довідками звертатися до приймальної комісії.

Адреса інституту: 286021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, приймальна комісія.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. БЮ 00322. Зам. 2015.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

З СВЯТОМ ПЕРШОТРАВНЯ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 17 (174) | Виходить раз на тиждень | Вівторок, 30 квітня 1985 року. | Ціна 1 коп.



ПРИВІТАННЯ

День міжнародної солідарності трудящих у боротьбі проти імперіалізму, за мир, демократію і соціалізм відзначатиме все прогресивне людство світу.

Студенти, викладачі і співробітники інституту, як і весь радянський народ, зустрічають Першотравень в обстановці високого трудового і політичного піднесення, викликаного підготовкою до 40-річчя Великої Перемоги радянського народу над фашизмом та чергового XXVII з'їзду КПРС.

Вони відзначають, що запорукою всіх наших перемог є непохитна єдність Комуністичної партії і народу, наша вірність заповітам великого Леніна, висловлюють впевненість в тому, що успішне виконання планів і соціалістичних зобов'язань одинадцятої п'ятирічки сприятиме дальшому підвищенню добробуту, освітнього рівня і культури всіх радянських людей.

В інституті з кожним роком поліпшуються умови для виховання і підготовки молодих висококваліфікованих спеціалістів, здатних до активної трудової і громадської діяльності.

У день свята весни, миру і щастя сердечно вітаємо весь інститутський колектив з Першотравнем, бажаємо доброго здоров'я, нових творчих успіхів на благо рідної Вітчизни.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ПРОФКОМИ, КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ.

НАЗУСТРІЧ XXVII З'ЇЗДУ КПРС

ЧАС АКТИВНИХ ЗВЕРШЕНЬ

Комуністи, весь колектив нашого інституту глибоко ознайомилися з доповіддю Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова на квітневому Пленумі ЦК КПРС. Повідомлення про скликання чергового XXVII з'їзду нашої партії і завдання, зв'язані з його підготовкою і проведенням, викликали жвавий обмін думками серед викладачів, співробітників, студентів.

Справді, великий у нас загін молоді, який нині здобуває освіту, а завтра стане на виробництві. Нинішні випускники трудитимуться над втіленням в життя рішень, що їх у лютому наступного року прийме XXVII з'їзд КПРС. «Широко використовуючи досягнення науково-технічної революції, привівши форми соціалістичного господарювання у відповідність з сучасними умовами і потребами, ми повинні добитись істотного прискорення соціально-економічного прогресу. Іншого шляху просто немає»— вказує М. С. Горбачов.

Ось як постає питання. І розв'язувати його, безперечно, належить наполегливо і творчо, щоб прискорити економічний розвиток, щоб бути на рівні великих завдань, що їх диктує час. Перебуваючи у стінах вузу, потрібно готувати себе до завтрашньої серйозної роботи. Треба глибоко розуміти, що особливо актуальним є питання про зміцнення порядку і дисципліни. Це — настійна вимога дня. Кожен повинен самовіддано займатися своєю справою, сумлінно виконувати свої прямі обов'язки: кому —вчитися, кому — навчати.

У доповіді товариша М. С. Горбачова визначаються «головні лозунги моменту, які треба зробити лейтмотивом наших передз'їздівських зборів, усієї підготовки до XXVII з'їзду партії, — це творча праця, єдність слова і діла, ініціатива і відповідальність, вимогливість до себе і товаришів». Вчинки і діла — ось критерій, за яким оцінюється людина. На часі зростання таких ділових якостей, як компетентність, почуття нового, ініціатива, сміливість і готовність брати відповідальність на себе. Потрібно вміти поставити завдання і довести до кінця його розв'язання. І чи не найголовніше — бажання вчитися працювати.

Вуз, що готує майбутніх фахівців, має свою найголовнішу роботу, — постійно давати своїм вихованцям знання, прищеплювати їм практичні навики майбутньої спеціальності. І ще вуз — це передній край науки, що забезпечує дальший розвиток технічного прогресу і нам не байдуже, хто як і чому вчить, як рухається ця наука. Партком, партійні організації інституту, виходячи з настанов партії, пильно приглядаються до можливостей і резервів, до успіхів і недоліків.

Чого гріха таїти, на деяких кафедрах ще проявляється небажання помічати негативні явища. Нещодавно, наприклад, на засіданні парткому було заслухано роботу партбюро і адміністрацій факультетів автоматики і обчислювальної техніки та радіотехнічного з питань підготовки науково-педагогічних і керівних кадрів. Не буду зупинятися на позитивних досягненнях. Як загальний недолік за два останніх роки на жодному з факультетів не видано учбового посібника чи книжки, не підготовлено монографії з проблем вищої школи. На РТФ не ведеться серйозна цілеспрямована робота з колишніми випускниками, що залишилися на кафедрах, фактично нема резерву керівних кадрів. Партійні бюро і ради факультетів недостатньо заслуховують звіти дослідників про хід підготовки дисертаційних робіт. Особливо серйозні недолікі в підготовці науково-педагогічних і керівних кадрів на радіотехнічному факультеті.

Пленум ЦК нашої партії ставить серйозні і відповідальні завдання по підвищенню особистої відповідальності за доручену ділянку роботи. Виходячи з нових вимог, нам потрібно підтягнутися в роботі, активізувати всю свою діяльність, щоб гідно зустріти наступний XXVII з'їзд КПРС.

І. МЕЛЬНИК,
секретар парткому.

ІХ ІМЕНА НА ДОШЦІ ПОШАНИ

Колектив інституту успішно справився з виконанням планів і соціалістичних зобов'язань за минулий рік. В цьому позитивну роль відіграло трудове суперництво, яке проходило під девізом гідної зустрічі 40-річчя Великої Перемоги та боротьби за присвоєння інституту імені В. І. Леніна.

Спільною постановою ректорату і профкому викладачів та співробітників на інститутську Дошку пошани занесено слідуючих товаришів: **Архипова** Миколу Васильовича — співробітника інституту,, **Буренніков**а Юрія Анатолійовича — старшого викладача кафедри ТАМ, **Васюру** Анатолія Степановича — доцента кафедри АіІТ, **Вальчука** Бориса Анастасійовича — завідуючого кафедрою історії КПРС, **Гарник** Валентину Антонівну — старшого викладача кафедри вищої математики, **Горшечникова** Юрія Антоновича — старшого викладача кафедри ТАМ, **Груминського** Валентина Максимовича — бригадира СКТБ «Модуль», **Змієвську** Марію Тимофіївну — завідуючу підготовчими курсами, **Калайду** Василя Степановича — начальника ЕОМ обчислювального центру, **Малікова** Віктора Тихоновича — професора, завідуючого кафедрою АіІТ, **Мокіна** Бориса Івановича — завідуючого кафедрою ЕСС, **Налбандяна** Давида Бегляровича — декана енергетичного факультету, **Пінчука** Юрія Климентійовича — декана вечірнього факультету, **Риндюка** Володимира Івановича — асистента кафедри теоретичної механіки, **Сажаєва** Костянтина Семеновича — водія, **Сокирянську** Ріту Марківну — доцента кафедри філософії, **Скнар** Олександра Пилиповича — доцента кафедри філософії, **Филинюка** Миколу Антоновича — доцента кафедри електронних приладів, **Юдіна Дмитра** Олексійовича — старшого наукового співробітника кафедри конструювання і виробництва радіоапаратури.

5 ТРАВНЯ — ДЕНЬ ПРЕСИ

За дороговказом партії

І першокурсник, і випускник, кожен викладач і співробітник інституту, як і весь наш народ одностайно підтримують курс Радянського Союзу на зміцнення і збереження миру. Партія, будучи вірною вченню свого засновника і вождя, веде нас цим шляхом. І саме тому ми впевнено рухаємося уперед, добиваємося все нових і нових перемог. Нині, як вказувалося на березневому (1985 р.) Пленумі ЦК КПРС, стратегічним нашим завданням є прискорення соціально-економічного розвитку країни, вдосконалення всіх сторін життя суспільства. Ми повинні і зобов'язані в найкоротші строки вийти на найпередовіші науково-технічні позиції, на вищий світовий рівень продуктивності суспільної праці. Тому маємо, насамперед, неухильно дбати про дальший розвиток економіки, зміцнення соціалістичної власності, посилення організованості і дисципліни. Тільки так можна наповнювати дедалі глибшим і конкретнішим змістом програмне положення партії: «Все в ім'я людини, на благо людини».

З повним розумінням сприйнявши настанови партії, робітники, колгоспники, інтелігенція, всі радянські люди розгорнули широкий розмах соціалістичного змагання за успішне виконання плану нинішнього року і п'ятирічки в цілому, за гідну зустріч наступного XXVII з'їзду КПРС. По-новому організувати змагання — така вимога ставиться у нашому інституті. Колектив багато робить для того, щоб трудове суперництво було справді дієвим, працювало на кінцевий результат.

Усе своє життя В. І. Ленін віддавав боротьбі за те, щоб краще жилося трудящим і їхнім дітям, і саме цим здобув всенародну шану і всенародну любов, які живуть понині і житимуть у віках. Одним з найяскравіших проявів цього є традиційні Всесоюзні комуністичні суботники, які присвячуються річницям з дня народження В. І. Леніна. Мільйони і мільйони людей виходять на них і трудяться без претензії на винагороду за працю. Та ще й як трудяться — кожен старається зробити якомога більше і краще. Свою вірність цим славним ленінським традиціям показав і наш інститутський колектив.

Багатогранне життя вузу прагне охопити наша багато тиражна газета, активісти якої 5 травня відзначатимуть День преси. В їх числі — ветеран Великої Вітчизняної війни, голова секції військово-патріотичного виховання В. М. Говоров, співробітник учбового відділу Г. П. Завальнюк, студент п'ятого курсу факультету автоматики і обчислювальної техніки Євген Міняйло, завідуючий методкабінетом З. Я. Грозний, декани факультетів загальнотехнічного, заочного, енергетичного, автоматики і обчислювальної техніки А. М. Тхорівський, В. С. Білоусов, С. Г. Лютворт, Д. Б. Налбандян, заступник голови профкому викладачів і співробітників інституту В. І. Ковальчук, секретарі партбюро факультетів радіотехнічного і машинобудівного В. Клочко, Ю. А. Буренніков, зав. кафедрою нарисної геометрії О. М. Кузьмін, проректор по учбовій роботі Ю. О. Карпов, професор В. С. Осадчук, доцент М. А. Филинюк, голова спортклубу О. Мрищук, народні дозорці В. Демешко, В. Климчук, член ради молодих вчених і спеціалістів СКТБ «Модуль» І. Матюшенко, викладач кафедри історії КПРС О. М. Воронцов та багато інших.

З безсмертним іменем Леніна, натхнені безсмертними ленінськими ідеями, живемо, працюємо, боремося, творимо новий світ, і дедалі вище й вище над нами піднімається полум'яний Заклик ЦК КПРС:

— Під прапором Леніна, під керівництвом Комуністичної партії — вперед, до нових перемог у комуністичному будівництві!

ПОЛІТ БЕЗ КІНЦЯ

Нині надзвичайно велике значення має розвиток науки і техніки. І коли ми говоримо про науково-технічний прогрес, дошукуємося істини у складних процесах взаємозв'язків людини і природи, прагнемо поставити на службу людству нові досягнення в галузі техніки, її творчих розробок, то завжди натрапляємо на відправний пункт першопошуку. Стосовно студентства тим пунктом, на якому власне починається політ думки, є аудиторія лабораторія. А починається все з великого бажання умудреного досвідом викладача пробудити інтерес до нового, досі не звіданого, спрямувати допитливий розум до таїн невідомого.

У кожного з молодих вихованців інституту своя стежина, яка веде в цікавий світ науки. Сьогодні ж мову хочеться повести не про одинаків, які досягають високих рубежів, а про масове сходження сотень юнаків і дівчат до вершин пізнання науки.

Якраз такою великою аудиторією, що вмістила в себе сотні допитливих, і була обласна студентська науково - технічна конференція. Проходила вона на базі нашого інституту, присвячена була 40-річчю Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Тут працювало тридцять сім секцій, на яких заслухано 643 доповіді. Варто сказати й про те, що 53 з них було на рівні винаходів, 84 — за результатами впровадження, 125 — рекомендовано до впровадження. Сорок вісім доповідей було підготовлено студентами - іноземцями.

Про масовість прилучення до науково-технічної творчості свідчить і така цифра — 1338. Така кількість студентів взяла участь в роботі секцій. Конференція пройшла активно організовано і на достатньо високому рівні. Такий високий творчий настрій сприятиме дальшому розвиткові науково-дослідної роботи студентів, буде добрим імпульсом на майбутнє.

У день свята весни приємно повідомити читачів газети, що Почесною грамотою нагороджено тридцять шість студентів. З нашого факультету це Станіслав Подолянчук, Володимир Карпусь, Ігор Мироненко, Анатолій Бурневський, Наталія Поліщук, Олена Філоненко. Оголошено подяки тридцяти дев'яти викладачам.

Науково - технічна творчість молодих сприяє значній активізації пошукової діяльності. Набуті у стінах вузу навики наукового підходу до розв'язання невирішених завдань роблять добру послугу кожному, хто згодом трудитиметься на виробництві. Тому всілякa підтримка і заохочення сприяють значному зростанню рядів винахідників і раціоналізаторів. Постійна турбота про поповнення рядів справді мислячих інженерів стає запорукою дальшого розвитку науково-технічного прогресу.

Свої творчі здобутки студенти присвячують славному 40-річчю Великої Перемоги, наступному з'їздові нашої партії. Наснаги у творчості надає визначна подія в житті молоді і студентів, зв'язана з XII Всесвітнім фестивалем, що проходитиме нинішнім літом у столиці нашої Батьківщини — Москві.

Тож нехай не буде кінця польоту студентської творчості, справжнього дерзання.

С. БАРОН
студент групи 3 -ТМ-83 машинобудівного факультету.

ТЯГНУТЬСЯ ПАГІНЦІ ДО СОНЦЯ

У Київському політехнічному інституті розпочався студентський фестиваль «Мир переможе війну». Сюди з'їхалися гості з інших вузів країни, щоб сказати своє рішуче «Ні!» гонці озброєнь. Їх багато — молодих, дужих, щасливих. Їхній голос протесту звучить дедалі сильніше.

Плането, слухай їх! Вір їм!

Не впізнати студентське містечко політехнічного інституту. Причепурене воно транспорантами, плакатами, панно.

Яскраві фарби третього фестивалю Миру. Найбільше, мабуть, зелених і голубих. Зелених як земля навесні. Синіх — як небо після дощу, як утвердження життя на планеті.

Мир переможе. Та за нього обов'язково треба боротися. Часто навіть із гвинтівкою в руках. Як доводиться боротися народам Сальвадору, Нікарагуа, Афганістану.

— Встати! Суд іде! Звинувачується світовий імперіалізм. Слово мають жертви його злочинів.

Васі Тухі приїхав навчатися до Радянського Союзу із Народно-Демократичної Республіки Афганістана. Там, на батьківщині, смерть ходила за ним назирці. Тридцять осколків уп'ялися в його тіло після вибуху бомби, зробленої в Сполучених Штатах Америки. Шість осколків досі носить у собі.

Хоанг Ван Цяо, студент із СРВ,, Мазін Роман Хосан із Палестини ніколи не забудуть, як американські солдати убивали мирних жителів. Знає, яке це горе, коли війна забирає рідних і друзів, нікарагуанець Едді Оамсон.

Мир переможе. Про це співає ансамбль політичної пісні студентів із Німецької Демократичної Республіки, яким керує п'ятикурсник факультету електроприладобудування КПІ Франк Мюле.

Із надією дивимося на алею Миру на території студмістечка, закладену два роки тому, коли в інституті відбувся перший такий фестиваль. Тягнуться молоді пагінці до сонця...

Г. ШУМЕЙКО.

На суботнику, на комуністичному



Святом комуністичної праці називають його радянські люди — святом, яке у великих масштабах втілює в наші дні прозорливо оцінений В. І. Леніним перший «свідомий і добровільний почин робітників в розвитку продуктивності праці, в переході до нової трудової дисципліни, в творчості соціалістичних умов господарства і життя». Минулий суботник, приурочений 115-й річниці з дня народження В. І. Леніна, продовжив славну історичну естафету.

За традицією Всесоюзний комуністичний суботник — це огляд організованості, дисципліни і порядку на всіх ділянках. Чудові традиції Великого почину незмінно служать патріотичною, моральною і професійною школою для радянської молоді, студентів. Працюючи поруч з ветеранами, юнаки і дівчата наочно сприймають уроки ініціативи, відповідальності за доручену справу, високої свідомості суспільного обов'язку. Ударна праця в ім'я дальшого розквіту Батьківщини — краще підтвердження вірності молодого покоління слави батьків.

У колективізмі, взаємодопомозі заключається величезна творча сила наших свят праці. Під час «червоної суботи», як і в робочі будні, тон задавали комуністи. Працюючи на ленінському комуністичному суботнику, студенти, викладачі, співробітники знали: труд їх — в ім'я щастя в ім'я миру. Труд на комуністичному суботнику — висока міра наших повсякденних можливостей у боротьбі за виконання народногосподарських планів.

Продуктивно, святково працював інститутський колектив, його дбайливі руки зробили ще кращими вулиці, сквери, площі.

Олександр ПІНЧУК,
секретар комітету комсомолу.

ЧЕРВОНІ ВОЛОШКИ

НОВЕЛА

Важкими слізьми-зернами плакали нескошені хліба. Вітер, здіймаючи куряву на дорогах, крутив її на всі боки, хвацько витанцьовував вихорцями. Зрідка набігали невеличкі хмаринки і тоді на прив'ялі луки сіявся курячий дощ, пронизаний сонячним промінням. Голубим полум'ям горіли мокрі рейки.

Ми пасли корів вздовж залізниці, хоча трава у березі була соковитішою. Та нас цікавило не пасовисько, а поїзди. Вони йшли часто, один за одним. З розкритих вагонів на нас дивились солдати, на платформах стояли накриті брезентом танки, гармати.

Якось Сашко кинув у вагон букет синіх волошок, і червоноармійці махали нам руками аж до тих пір, поки поїзд не скрився за поворотом.

З того дня, не змовляючись рвали волошки і прожогом кидалися до залізничної колії. Та поїзди чомусь вже нікуди не поспішали. З ранку до вечора йшли дощі, дрібні й нудотні своєю нескінченністю. Блискучі рейки вкрилися рижим ластовинням. Ми стояли з зів'янутими букетами квітів і з нетерпінням чекали. Ставали на коліна, прикладали вуха до рейок, прислуховувалися. Вловивши стук металевої маси, радісно викрикували:

— Їде! Зовсім близько!..

Та поїздів не було. То гриміла війна.

— Оточення, хлопці, — авторитетно заявив Сашко і підтягнув замурзані штанці. Обличчя його задубіло від холоду, ніс аж посинів, та він, як і ми годинами простоював біля залізниці.

Червоноармійці з'явились нежданно. Їх було п'ятеро. Вони йшли берегом повз наше село. Обличчя неголені, губи закипілі від крові, в очах туман.

Біля кам'яної труби, що довгою тунеллю пробивала насип, бійці зупинилися. Хто казаном, хто прямо каскою брав воду з джерела і жадібно пив.

Хлопчики чомусь засоромилися, поховали за спини квіти, а я віддав свого букета найбільшому солдату, у котрого була забинтована голова. Я бачив, як здригнулась його рука і насупились русяві брови. Він жадібно припав до того букета.

— Пахнуть як!.. Землею нашою... Спасибі, синочку.

Очі у нього були затьмарені, як у мого батька, коли він йшов на фронт. І взагалі він чимось нагадував мого татуся: таке ж худорляве обличчя, насуплені брови і ніс довгий, гострий. Червоноармієць зняв з плечей рюкзака, вийняв з нього кілька грудочок цукру і протягнув їх нам. Тим часом бійці вже входили до тунелю.

— Буйнопільський, чого там забарився? — почувся з їхнього боку захриплий голос.

— Іду, іду, товаришу лейтенант!

Він закинув за плечі рюкзак, схопив гвинтівку, весело підморгнув нам карим оком і важко зітхнув:

— Ех, дітоньки... Ну, бувайте здорові.

І побіг, тримаючи в одній руці гвинтівку, в другій — волошки, що так пахли землею.

Ми викарабкалися на насип, стояли і дивилися, як яром йшли червоноармійці.

— Пішли до Чорного лісу, — сказав Сашко, посмоктуючи цукор, що дав нам боєць з таким цікавим прізвищем Буйнопільський. І раптом з переляку закричав: — Німці! Німці!

Ми скотились донизу, сховалися в тунелі. Вистукуючи від страху зубами, Сашко шепотів:

— Дивлюсь, а їх штук тридцять. В зелених шинелях, касках. З автоматами...

Зав'язалась стрілянина. Я заплакав. Хлопчики теж плакали. А потім, коли бій стих, Сашко сказав:

— Пішли подивимось як наші їм дали.

Ми довго кралися заростями верболозу, провалювались в руде багно. А коли вийшли, то нікого не побачили. Зігнувшись, Сашко побіг через високі бур'яни. Ми вслід за ним.

— Ой! — крикнув Сашко і відсахнувся. Під горою, зачепившись за полин, валялись дві німецькі каски. Буйнопільський лежав горілиць з відкритими очима. Йшов дощ, а він не жмурився, дивився в небо великими карими очима.

Поруч з ним лежав букет побурілих від крові волошок. В яру пахло димом і порохом.

С. ФЕДОТОВ.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института, Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 00330 Зам. 2113.

1945 СОРОК РОКІВ ПЕРЕМОГИ 1985

НАС ПАРТІЯ ЛЕНІНА ДО ПЕРЕМОГИ ВЕЛА

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 18 (175) | Виходить раз на тиждень | Середа, 8 травня 1985 року. | Ціна 1 коп.

ХАЙ ЖИВЕ У ВІКАХ БЕЗПРИКЛАДНИЙ ПОДВИГ РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ У ВЕЛИКІЙ ВІТЧИЗНЯНІЙ ВІЙНІ!

ВІЧНА СЛАВА ГЕРОЯМ, ЩО ПОЛЯГЛИ В БОРОТЬБІ ЗА ЧЕСТЬ, СВОБОДУ І НЕЗАЛЕЖНІСТЬ НАШОЇ БАТЬКІВЩИНИ!

ПРИВІТАННЯ ВЕТЕРАНАМ

«Перемога Радянського Союзу у Великій Вітчизняній війні, — підкреслюється в постанові ЦК КПРС про 40-річчя Перемоги, — з усією повнотою розкрила переваги соціалізму, його величезні економічні, соціально-політичні й духовні можливості. Це була перемога створеної Великим Леніним Радянської держави, найпередовішого суспільного ладу соціалістичної економічної системи. Велика Вітчизняна війна переконливо продемонструвала монолітну єдність партії і народу, непорушність союзу робітничого класу, колгоспного селянства і трудової інтелігенції, дружби і братерства народів СРСР».

Збулися пророчі слова великого Леніна про те, що «ніколи не переможуть того народу, в якому робітники і селяни в більшості своїй пізнали, відчули і побачили, що вони відстоюють свою, Радянську владу — владу трудящих».

Сини і дочки нашої країни у всенародній Вітчизняній війні проти фашистських загарбників нічого не пошкодували, щоб подолати ворога, захистити честь свободу і незалежність рідної Вітчизни. Понад 240 тисяч членів і кандидатів у члени партії направила на фронт парторганізація нашої республіки. Майже 70 тисяч комуністів України билися з ворогом у партизанських загонах лише на її території. Лише Київ, Харківщина, Одещина і Донеччина направили на фронт майже 300 тисяч комсомольців.

Нині в інституті і в СКТБ «Модуль» трудиться вісімдесят дев'ять учасників Великої Вітчизняної війни, які захищали рідну землю від фашистських поневолювачів.

У День 40-річчя Перемоги щиро вітаємо ветеранів з всенародним святом, бажаємо їм доброго здоров'я, довгих літ життя.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ, КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ

ДОРОГОЮ ЗВИТЯГ



Велика Вітчизняна війна була справді народною. У смертельному двобої з фашизмом беззавітну відданість партії і народу, любов до Батьківщини, масовий героїзм, незламну мужність показали воїни нашої армії і флоту. Значний внесок у Перемогу над фашистськими загарбниками радянських партизан і підпільників. Великий подвиг здійснили трудівники тилу — робітники, колгоспники, вчені, інженери, конструктори.

Натхненником і організатором всенародної боротьби з агресором була Комуністична партія. Своєю багатогранною діяльністю вона забезпечила надійну єдність політичного державного воєнного керівництва, армії і народу, фронту і тилу. За її закликом вся країна піднялася на смертний бій з фашизмом. Особистим прикладом, пристрасним партійним словом комуністи надихали і вели радянський народ до Перемоги. У них не було інших переваг, крім однієї — першими підійматися в атаку. Невичерпним джерелом сили партії була її вірність марксизму-ленінізму. Партія і радянський уряд закликали відстоювати у боротьбі з ворогом кожну п'ядь своєї землі, організовувати всенародну допомогу Червоній Армії, забезпечувати постійне поповнення її рядів, зміцнювати тил діючої армії, підпорядкувати всю її діяльність інтересам фронту. Висунутий партією заклик «Все для фронту, все для перемоги!» став бойовим девізом радянських людей.

Більше ніж в шістдесяти містах країни були створені міські комітети оборони, очолювані першими секретарями обкомів і міськкомів партії. Вони підпорядковували завданням війни всю діяльність партійних, радянських, всіх громадських організацій, підприємств і установ, забезпечували мобілізацію матеріальних і людських ресурсів, керували оборонними роботами.

Велика кількість комуністів направлялась в армію в якості політбійців. Лише за перші роки війни політбійцями стало 60 тисяч комуністів і 40 тисяч комсомольців, в тому числі 25 тисяч комуністів і комсомольців України. Душею Збройних Сил були комісари політпрацівники, які несли воїнам слово партії, надихали їх на героїчну боротьбу. Титанічною була діяльність партії по перебудозі економіки країни на воєнний лад і забезпечення економічної перемоги радянського народу у війні.

Тож нехай щоденно у меликому і малому проявляється наша вдячна пам'ять про тих, хто своїм ратним трудом і трудовим подвигом, самим життям відстояв для нащадків свободу і щастя. Зустрічаючи День Перемоги новими успіхами, будемо переповнені рішимістю прискорити наше просування вперед по шляху творення. Народ - переможець, народ - трудівник, міцно згуртований навколо ленінської партії, впевнено дивиться у свій завтрашній день.

І. МЕЛЬНИК,
секретар парткому.

І СЬОГОДНІ В СТРОЮ

« «Настав час рішучих збройних дій! — Читаємо рядки із Звернення ЦК КП (б)У, Президії Верховної Ради і Ради Народних Комісарів республіки від 9 серпня 1943 року. — Настав час визволення України. Ми закликаємо до боротьби всіх, чому дорога воля і державна незалежність рідної України, хто любить рідну землю, хто хоче щастя і вільного життя для себе і своїх дітей. Виходь на вирішальний бій, народе України!... В боротьбі ми не самі. Пліч-о-пліч з нами йдуть росіяни, білоруси, грузини, вірмени — сини усіх народів Радянського Союзу».

Так, у боротьбі ми були не самі. Особливу перевірку витримала ця дружба під час героїчної битви за Дніпро та визволення Києва. Під потужними ударами збратаних полків навіть підготовлений гітлерівцями оборонний рубіж під назвою «Східний вал» луснув, як мильна булька. Як і герозвісний «бліцкриг» під Москвою. Як був остаточно розв'язаний під Сталінградом і на Курській дузі міф про непереможність фашистських армій.

Форсування Дніпра та визволення Києва визнані в усьому світі однією з найяскравіших сторінок бойового літопису Великої Вітчизняної. Донині волелюбне людство захоплюється подвигами радянських воїнів, які вони тут здійснили.

На різних фронтах брали участь у важких боях наші славні інститутські ветерани. Багато їх, тому, даруйте, не можу назвати кожного поіменно. Скажу, що на честь 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні, за досягнення високих результатів в роботі по військово-патріотичному вихованню молоді Почесною грамотою нагороджено сімдесят вісім учасників, що нині трудяться в інституті, і одинадцять, що несуть свою трудову вахту на СКТБ «Модуль». Сімнадцять студентів, які виконували свій інтернаціональний обов'язок під час служби в лавах Радянської Армії, удостоїлися Почесної грамоти.

«Невмируще значення, — підкреслюється в постанові ЦК КПРС про 40-річчя Перемоги, — мають уроки Великої Вітчизняної війни, І головний з них полягає в тому, що проти війни треба боротись, поки вона не почалась. Історичний досвід вчить: для того, щоб відстояти мир, потрібні згуртовані, погоджені й активні дії всіх миролюбних сил проти агресивного, авантюристичного курсу імперіалізму. Необхідно підвищувати пильність народів, берегти і примножувати завоювання соціалізму».

«Невпинним потоком йтимуть і йтимуть 9 Травня люди до могил загиблих. Ніколи не заросте народна стежка до всього того, що увічнює безсмертний подвиг радянського солдата. У нашій республіці немає такого куточка, де б війна не залишила сліду. Понад 24 тисячі братських могил радянських воїнів свято зберігає земля республіки, 40 тисяч пам'ятників героям спорудив вдячний український народ.

Б. ВАЛЬЧУК,
зав. кафедрою історії КПРС.

ВИЗНАЧНА ПОДІЯ

Відсвяткувавши Першотравень, студенти, викладачі, співробітники інституту 4 травня вийшли на Всесоюзний комуністичний суботник на честь 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Чудовий почин мав справді могутні і широкі крила, бо в ньому втілилися думки і почуття всіх людей різного віку і професій. Пам'ять про подвиг тих, хто не вернувся з полів битв хто ціною власного життя і ратними справами наблизив світле свято, відмічено високопродуктивною працею. Суботник увінчав соціалістичне змагання, яке широко розгорулося на підприємствах, у колгоспах і радгоспах, в учбових закладах на честь знаменної дати.

Сьогодні приємно усвідомлювати, що десятки колективів країни відрахують зароблені гроші на будівництво госпіталів і лікарень для ветеранів війни і праці, на поліпшення їх медичного і побутового обслуговування, благоустрій пам'ятних місць бойової слави, на спорудження у Москві пам'ятника Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні 1941—1945 років.

СОРОК РОКІВ МИРНОГО ЖИТТЯ

У ВИЗВОЛЬНОМУ ПОХОДІ

Застава капітана Андрощука була на стику трьох держав. Служба у прикордонників завжди була нелегкою. А якщо взяти до уваги той давній, ще довоєнний період, то можна уявити, скільки поту і крові довелось пролити стражникам нашої Батьківщини, захищаючи її від посягань як внутрішніх, так і зовнішніх ворогів.

Юнак з подільського села Лозна, що в Хмільницькому районі, Степан Андрощук на початку першої п'ятирічки приїхав в Донбас. Центральний Комітет комсомолу республіки посилав тоді кращих з кращих своїх представників для ліквідації «вугільного прориву».

— Приїхали ми в Донбас, — згадує Степан Матвійович, — та й питаємо у одного прохожого, де тут, мовляв, шахту нам знайти? «А яку вам? Тут їх багато. Он у тій, — показує рукою направо, — вчора двадцятьох таких, як ви, завалило. В тій — п'ятнадцятеро. Так що вибирайте, яку завгодно».

Ми розгубилися, не знаємо що й робити. Аж тут йде назустріч один шахтар вже пожилого віку. Побачив нас, таких пригнічених, та й питає: чого це ви так «скисли», орлята? Сказали ми йому про все почуте, а він аж закипів від злості. «Куди він дівся, цей гад? Ох, контра! Не вірте, синки, ворогам нашим. Багато ще всякої нечисті ходить по нашій землі. Та нічого. Очистимо!».

Можливо, та перша зустріч з ворогом в якійсь мірі і визначила життєвий шлях Степана Матвійовича Андрощука. Згодом він став офіцером - чекістом. Служив в Середній Азії начальником погранзастави.

Через три тижні після віроломного нападу на нашу Батьківщину фашистської Німеччини капітан Андрощук у складі окремої дивізії НКВД відправляється на фронт. Тисячі кілометрів знівеченої ворогом землі пройшов наш земляк, звільняючи міста і села від ворожих окупантів. Його бойовий шлях пролягав також через Румунію, Болгарію, Югославію, Угорщину. Воював під Сталінградом, бив фашистів під Ростовом-на-Дону, Маріуполем, Миколаєвом... Ні холод, ні голод, ні важкі поранення (а їх було аж чотири), не зломили сили і волі чекіста. Він був комбатом, командував полком. Двічі виводив свій підрозділ з оточення. Ратний подвиг полковника Андрощука відзначений високими бойовими нагородами Батьківщини. Найвищу свою бойову нагороду — орден Вітчизняної війни першого ступеня Степан Матвійович одержав за відвагу під Сталінградом. Всього ж у ветерана війни шість бойових орденів і дванадцять медалей.

Ордени, медалі... Коли ми бачимо ветеранів при всіх регаліях, у кожного з нас виникає почуття гордості і навіть завидки беруть. А вони — батьки і діди наші у дні війни не думали про нагороди. Йшли під снаряди і кулі не заради цього, а тому, що хотіли бачити свою Вітчизну вільною. Робили все можливе, щоб поскоріш прогнати гітлерівських розбійників.

— Не знаю, як кому, — каже Степан Матвійович, — а мені було соромно дивитися людям в очі, коли ми відступали в перші дні війни. Та кожен з нас вірив в перемогу. Що ж стосується нагород, то поблизу озера Балатон я попав в таке пекло, що від моїх орденів і медалей не залишилося й сліду. Сам ледве вцілів. Про закінчення війни дізнався вже в госпіталі. Лише через п'ять років після Перемоги мені видали дублікат нагород.

19 років працює в нашому інституті полковник у відставці М. С. Андрощук, читає студентам курс цивільної оборони. Ветеран війни і праці віддає багато сил, розуму і енергії вихованню майбутніх інженерів.

С. ФЕДОТОВ.

ІШЛА ВІЙНА НАРОДНА

Багатьом студентам викладачам добре відомі історичні місця Вінниччини. На території області встановлено пам'ятники, обеліски, меморіальні дошки. Не заростає людська стежка до місць, де точилися кровопролитні бої, де смертю хоробрих полягло багато радянських бійців.

Наприкінці 1943-го — на початку 1944 року кілометр за кілометром Радянська Армія визволяла Вінниччину. Більше трьох місяців на території області тривали запеклі бої.

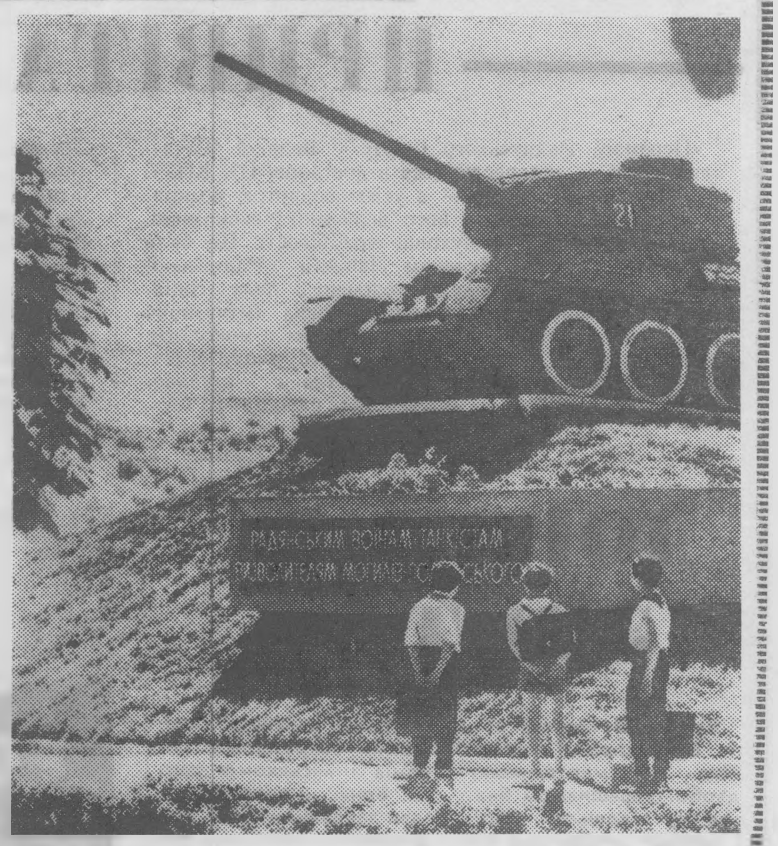
20 березня 1944 року Москва салютувала військам Першого Українського фронту на честь визволення Вінниці. Тисячі воїнів за мужність і героїзм, проявлені в боях за Вінниччину, були удостоєні урядових нагород, а більше як п'ятдесятьом з них присвоєно звання Героя Радянського Союзу. Серед нагороджених — імена майже всіх представників народів нашої багатонаціональної Батьківщини. Армійським частинам, що відзначились, були присвоєні найменування «Вінницька», «Жмеринська», «Могилів-Подільська», «Вапнярська»...

Після визволення від фашистських окупантів трудящі Вінниччини почали відбудову народного господарства. При братерській допомозі всіх народів нашої багатонаціональної Батьківщини і насамперед великого російського народу Україна швидко залікувала рани...

За сорок повоєнних років під керівництвом Комуністичної партії Вінниччина перетворилася на край розвинутої промисловості механізованого сільського господарства, передової соціалістичної культури.

За доблесну творчу працю тисячі вінничан нагороджені орденами і медалями, понад 160 чоловік удостоєні звання Героя Соціалістичної Праці, а на прапорі області сяє найвища нагорода Батьківщини — орден Леніна.

Є. МІНЯЙЛО,
студент ФАОТу.



ГОВОРЯТ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

МУХАМЕД ШАРИФАДЖАН (АФГАНИСТАН):

—Когда я учился в седьмом классе, мне попалась интересная книга «Великая Отечественная война». Раньше я ничего не знал об этой ужасной войне и никаких книг на эту тему не читал. И вот перед моими глазами предстали все ужасы и страдания, которые выпали на долю советских людей.

Страна Советов протянула руку дружбы моему народу еще в далеком 1921 году. Это было тяжелое время для молодой Советской республики, но уже тогда ее народ делился з нами чем мог, оказывал политическую поддержку. И сейчас советские друзья помогают нам строить новую жизнь, защищают завоевания апрельской революции в Афганистане.

Афганский народ, как когда-то советский, вынужден с оружием в руках отстаивать свою свободу и национальную независимость. Мы хотим жить в мире и дружбе со всеми народами планеты. Пусть никогда на нашей земле не будет войн. Пусть никогда не повторится трагедия Хиросимы и Нагасаки. Пусть светит ясное солнце над планетой, смеются от счастья дети. Пусть людям всей земли будет чуждым слово «война».

В. КОРТЕС (БОЛИВИЯ):

— Приближается 40-летие Победы над фашизмом. Этот праздник близок и дорог всему прогрессивному человечеству. Народы планеты помят, какой ценой завоеван мир. Главную тяжесть в этот кровавой битве вынесла страна Советов. И не случайно СССР идет в авангарде международной борьбы за сохранение планеты от термоядерной катастрофы.

С победой над фашизмом родилась целая система социалистических государств, начали рваться цепи колониализма, вследствие чего многие страны Азии, Африки и Латинской Америки получили национальную независимость.

Молодежь развивающихся стран желает учиться, жить со всеми в мире и дружбе.

До XII Всесоюзного фестивалю молоді і студентів

ГОРДИЙ ВІСНИК МИРУ

Фестивальний календар невпинно продовжує відлік. З кожним новим аркушем дедалі ближче літо молодіжного форуму, той святковий день, коли різноколірна ромашка — символ фестивалю — розквітне всіма барвами молодості, з'єднає в міцному потиску рук тисячі юнаків та дівчат, посланців усіх континентів. А сьогодні прогресивна юнь планети активно готується до XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів у Москві, звіряючи всі свої помисли й дії з головною метою життя — зберегти дорогоцінний мир. Яскраве втілення цих добрих поривань — емблема фестивалю. Її автор — лауреат Республіканської комсомольської премії імені М. Островського, київський художник Рафаель Масаутов.

Як відомо, перемога Рафаеля Масаутова була нелегкою, адже на суд журі Всесоюзного конкурсу було представлено понад триста ескізів іменитих майстрів живопису, графіки, плаката, художників-аматорів. І все-таки його робота виявилася найточнішим графічним вирішенням гасла наступного фестивалю «За антиімперіалістичну солідарність, мир і дружбу...» Отже, як народилася емблема дванадцятого Всесвітнього? Розповідає Масаутов:

— По-перше,, я не відступив від традиції. П'ятипелюсткова ромашка — символ дружби юності п'яти континентів земної кулі — обов'язковий елемент фестивальних емблем. Вперше вона «розквітла» і стала дарунком Московському фестивалю тисяча дев'ятсот п'ятдесят сьомого року. Але кожна наступна зустріч збагачувалася ідеями. І добра традиція фестивальної емблеми засвідчувалася новими відтінками барв...



Знайти графічне втілення ідей наступного фестивалю було нелегко. Я ставив собі єдине запитання: як лаконічно і зримо відобразити прагнення людей до щастя, твердої впевненості в красі завтрашнього дня, чистого неба, дружби? Зробив три варіанти. Вибір випав на найпростіший і найточніший. Адже саме таким вимогам і має відповідати будь-яка емблема. Втілена в ній думка повинна бути не лише зрозумілою, а й близькою розуму і серцю кожного. А який символ може краще висловити найважливішу мету молодіжного форуму? Саме так в уяві виник білий голуб миру. Я тільки закінчив ілюструвати «Іліаду» Гомера. Так ось, для її героїв, я помітив, голуб був птахом, який приносив добрі вісті, а найдобрішa з них, звичайно ж, — про мир.

Коли створював свою голубку, мені хотілося, щоб вона вийшла неспокійною, тривожною птахою, яка закликає людей негайно стати на захист життєстверджуючих лінією, що начебто об'єднує континенти, нагадує про мирне небо, яке повинні зберегти народи Землі.

Я хочу, щоб голуб облетів усю планету і справді став символом тривалого і міцного миру. Сьогодні народи Землі пов'язують із Москвою свої мрії про чисту небесну голубінь, одне слово — про мир. І я щиро бажаю успіхів фестивалю в Москві!

Історія війни на грампластинках

Велика Вітчизняна війна, 1941 — 1945» — так називається документальна композиція з п'яти пластинок, випущена Всесоюзною фірмою «Мелодия» в серії. «40-років Перемоги». У серію включено виступи відомих воєначальників, спогади ветеранів війни і праці, представників партизанського руху, народного ополчення — людей, мужність і героїзм яких забезпечили Перемогу радянського народу над гітлерівським фашизмом.

Окремою пластинкою видано фрагменти виступів Маршала Радянського Союзу Г. К. Жукова. Серед них — уривок з промови на мітингу у визволеному Києві в 1943 році, з промови на Параді Перемоги на Красній площі у Москві в 1945 році, фрагмент репортажу з Карлсхорста про підписання акта про беззастережну капітуляцію фашистської Німеччини.

Героїчному подвигові радянських жінок у роки війни присвячена пластинка «Дочки нашої Батьківщини». На диску представлені розповідь А. Спірової про її дочку — Наташу «Про висадку десанту в районі Дунаю», Н. Лобковської «Про зустріч жінок-воїнів з М. І. Калініним у ЦК но - драматичної поеми «Зоя».

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 03263. Зам. 2265

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 19 (176) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 17 травня 1985 року. | Ціна 1 коп.



Партійне життя: час і стиль роботи

ДІЛОВИТІСТЬ, ВИМОГЛИВІСТЬ, КОНКРЕТНІСТЬ

Розвиток вищої школи пастійно вимагає вдосконалення форм і методів всієї нашої роботи. Квітневий Пленум ЦК КПРС поставив серйозні і відповідальні завдання по підвищенню особистої відповідальності за доручену ділянку роботи. Йдеться насамперед не про справи в цілому, — а про конкретних виконавців, які безпосередньо причетні до цих справ. Отож і адресуються певні доробки чи недоробки керівникові чи підлеглому, який обіймає відповідну посаду. З нього і потрібно питати, з нього і будуть питати. Щоб у цілому показник нашої роботи був значним, повинна бути значною робота кожного з нас. Від кожного з нас вимагається високої ефективності. Не сповна трудитись просто не можна

Підготовка до XXVII з'їзду нашої партії і завдання, зв'язані з його підготовкою і проведенням, настійно вимагають мобілізації всіх наших зусиль, спрямованих на дальшу організованість і дисциплінованість. Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов на квітневому Пленумі вказав на те, що, «широко використовуючи досягнення науково-технічної революції, привівши форми соціалістичного господарювання у відповідність з сучасними умовами і потребами, ми повинні добитись істотного прискорення соціально-економічного прогресу. Іншого шляху просто немає».

Іншого шляху, крім шляху самовіддачі кожного викладача і співробітника, його прагнення віддавати свої знання і досвід вихованцям, вносити свій вклад в науку, її успішний розвиток, — іншого шляху у нас немає. Належить кожне завдання розв'язувати творчо, братися за нове наполегливо.

Якраз ініціатива, зразкове ставлення до своїх службових обов'язків у повній мірі притаманні членові КПРС Р. А. Асадову, який багато робить у справі набору до інституту демобілізованих з лав Радянської Армії воїнів. Він підтримує постійні зв'язки з студентами, які нині служать в армії.

Заслуговує уваги особистий творчий підхід окремих комуністів до вирішення назрілих проблем на інженерно-будівельному факультеті. Члени КПРС М. Ф. Друкований, Г. В. Горшечніков з деканатом і партбюро розробили і втілюють в життя заходи, які, безумовно, сприятимуть дальшому вдосконаленню кваліфікації і особистого внеску професорсько-викладацького складу у загальну справу.

У таких умовах, що передують наступному з'їздові нашої партії, партійним організаціям потрібно всіляко сприяти справді активному, справді творчому вирішенню всіх завдань, які стоять перед викладацькими колективами, підрозділами інституту. Постійна увага поліпшенню добору, розстановки і виховання кадрів, підвищення їх ділового рівня, ідейного загартування, зміцнення партійної і державної дисципліни, — ці питання висуваються на перший план, на них повинна концентруватися вся наша увага.

Та, на жаль, ще не вистачає належної сумлінності в роботі старшому юрисконсульту інституту М. Д. Веселову. Комісія Мінвузу УРСР по кадрах виявила в його роботі багато недоліків.

Низькою вимогливістю до кадрів за доручені ділянки роботи характеризується партбюро адміністративно-господарської частини, (А. Л. Добровольський). Не в повній мірі відповідає вимогам часу робота з кадрами з боку парбюро енергетичного факультету (секретар т. Собчук В. С.), кафедр суспільних наук (секретар т. Слободянюк П. С.).

Зацікавлена, принципова розмова по суті роботи партбюро і адміністрації факультету автоматики і радіотехнічного факультету по підготовці науково-педагогічних і керівних кадрів відбулася на одному із засідань парткому. Заслужила уваги робота партбюро і адміністрації факультету автоматики і обчислювальної техніки по щоденній оцінці ефективності науково-педагогічної діяльності кожного викладача; випробування методики підбиття підсумків соцзмагання між кафедрами і окремими науковими групами. Цілеспрямована, злагоджена робота партбюро і адміністрації факультету дає свої добрі наслідки. Тут успішно функціонують наукові школи, лише на кафедрі обчислювальної техніки за чотири роки захистили одинадцять кандидатських і докторську дисертацію, у нинішньому році представлено до захисту ще одну докторську і дві кандидатських дисертації.

Серйозні недоліки в роботі по підготовці науково-педагогічних і керівних кадрів виявлено на радіотехнічному факультеті. Тут низька ефективність аспірантури і дослідництва. Минулого року в аспірантурі навчалося лише сім аспірантів, протягом позаминулого і минулого років захищено тільки дві кандидатські дисертації. Низький рівень тут і науково-дослідних робіт. Не ведеться цілеспрямована виховна робота по підготовці кадрів серед вчених факультету і молоді. Питання про підготовку науково-педагогічних і керівних кадрів не стали в центрі уваги роботи партбюро, де секретарем В. Студенікін. На його засіданнях рідко розглядаються кадрові питання. Рішення партзборів не конкретні, вони не зобов'язують.

Ряд окремих недоліків притаманні і партійній організації факультету автоматики і обчислювальної техніки. Тут ще недостатньо приділяється уваги навчанню резервів кадрів, вихованню в них ділових і політичних якостей. Мають місце випадки самоусунення від виконання громадських і партійних доручень.

За допущені недоліки в роботі партком наклав партійне стягнення на члена КПРС В. Руцкого. Суворо вказав членам КПРС М. Арапову і В. Студенікіну, зажадав від партійних організацій обох факультетів виправити недоліки, посилити відповідальність кожного комуніста за доручену ділянку роботи.

Готуючись гідно зустріти XXVII з'їзд нашої партії, партійним організаціям, всьому інститутському колективу потрібно значно активізувати свою роботу, працювати на високий кінцевий результат.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому інституту.

СВОЇМИ РУКАМИ

Яскравими рядками вписуються в інститутську історію трудові здобутки молодих вихованців. Бо вуз сьогодні — це не лише заклад, в якому опановують наукою, набувають знань, але й зразок доброї школи, де набуваються трудові навики, прищеплюється любов до праці. І під час комуністичних суботників, і у відповідно відведені для цього години студенти приходять на риштування новобудов головного корпусу інституту. І в цьому вбачається добра прикмета — спорудживати для себе своїми ж руками. Нехай нинішнім випускникам і не доведеться бути першими новоселами у новому приміщенні, зате вони першими закладали його підмурок.

З кожним днем прикрашається новобудова, міняє свій зовнішній вигляд — тривають опоряджувальні роботи. І гарно вписується в загальний ансамбль корпус, зведений руками молодих. Довкола його обрамляють молоді дерева, які радують прохожих. Інститут живе, трудиться, будується.

⊙ НАСТАЄ ЕКЗАМЕНАЦІЙНА СЕСІЯ ⊙ РІВНЯТИСЬ НА ВІДМІННИКІВ
⊙ ПІДВИЩУВАТИ КОЛЕКТИВНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ЯКІСТЬ ЗНАНЬ ⊙

До нової вершини

Здається, зовсім недавно студенти з хвилюванням стояли перед екзаменаторами, звітуючи про своє навчання в першому семестрі. І ось знову наступає екзаменаційна пора.

Нинішня екзаменаційна сесія особлива. Особлива тим, що вінчатиме весь навчальний рік, одинадцяту п'ятирічку в цілому. А нинішній рік теж має свої особливості. Все прогресивне людство світу відзначає в ці дні 40-річчя Перемоги над фашизмом, через кілька тижнів молодь планети відзначатиме своє традиційне свято. В столицю нашої Батьківщини з'їдуться посланці всіх континентів на XII Всесвітній фестиваль молоді і студентів, щоб ще раз звірити свої помисли й дії з головною метою людства — збереження дорогоцінного миру.

Нинішній рік характерний ще й тим, що весь радянський народ готується гідно зустріти черговий XXVII з'їзд рідної Комуністичної партії.

Отже нинішня сесія для кожного з нас особлива. І скласти усі іспити на «добре» і «відмінно» — обов'язок кожного студента, кожного комсомольця. Це буде гідним дарунком пам'яті нашого вождя В. І. Леніна, 115-річницю з дня народження якого ми нещодавно відзначили, та наступному партійному форуму.

Зараз на всіх факультетах, як і раніше, відкриваються консультаційні пункти, працюють штаби сесії. Ради відмінників організували допомогу відстаючим студентам. Все ширшого розмаху набирає соціалістичне змагання між академгрупами, курсами і факультетами за успішне завершення навчального року, широко впроваджується прогресивний метод колективного підряду в підготовці до екзаменів.

Початок літньої екзаменаційної сесії знаменує собою нову вершину у творчій біографії кожного студента. Тож звітувати про набуті знання треба якнайкраще. Все почуте на лекціях і законспектоване, все, що довелося пізнати з підручників протягом семестра, все повинно відкластися у стрункому систему відповідей на екзаменах. Радіус активності кожного студента повинен бути широким, сягати глибин. Стати врівень з відмінником — ось мета до якої повинен прагнути кожен вихованець нашого вузу. Можливості для цього є всі. Варто сказати, що на факультетах автоматики і обчислювальної техніки та енергетичному вже набуто певного досвіду в організації колективного методу навчання і це дає свої позитивні результати. На жаль масовим цей рух ще не став в інституті. Якщо на молодших курсах цей метод вже давно прижився, то у старшокурсників така форма підготовки до екзаменів практикується ще недостатньо.

Головну роль у цій справі можуть і повинні зіграти факультетські ради відмінників, та навчально-виховні комісії. Прогресивні методи навчання варто не лише пропагувати, а й впроваджувати їх в навчальний процес. Створені бригади повинні працювати протягом усього року. Тільки за таких умов можна добитися бажаного успіху. Боротьба за підвищення якості знань повинна бути в центрі уваги комсомольських і профспілкових активістів, кожного відмінника.

М. СИНЕЛЬНИК,
начальник учбового відділу.

ВІННИЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ ДО АСПІРАНТУРИ

НА 1985 РІК З СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ:
з відривом і без відриву від виробництва:
прилади та методи контролю речовин, матеріалів і виробів; управління в технічних системах; теоретичні основи радіотехніки; елементи пристроїв обчислювальної техніки та систем управління; технологія і організація будівництва; механіка деформуючого твердого тіла; процеси і машини обробки тиском; дорожні та будівельні машини; тертя і спрацювання в машинах; інформаційно-вимірювальні системи; матеріаловедення в машинобудуванні; теоретичні основи електротехніки.

До аспірантури приймаються особи з закінченою вищою освітою віком: очної — не старші 35 років, заочної — не старші 45 років, які проявили здібність до науково-дослідної роботи і мають досвід практичної роботи по спеціальності не менше двох років після закінчення вищого учбового закладу.

Для вступу до аспірантури подаються такі документи:
заява на ім'я ректора, копія диплома про закінчення вищого закладу з витягом із залікової відомості, характеристика з останього місця роботи, особистий листок по обліку кадрів і 3 фотокартки, автобіографія, перелік опублікованих робіт або реферат на тему обраної спеціальності, витяг з протоколу засідання ради для осіб, рекомендованих в аспірантуру радами вузів безпосереньо після закінчення вищого учбового закладу, посвідчення (форма 2.2) про складання кандидатських екзаменів, передбачених по даній спеціальності для осіб, які повністю або частково склали кандидатські екзамени; витяг із трудової книжки, завірений за місцем роботи, форма № 286.

Особам, які допущені до складання екзаменів, надається відпустка на 30 календарних днів із збереженням заробітної плати за місцем роботи для підготовки і складання екзаменів.

Особи, які вступають до аспірантури, здають такі конкурсні екзамени: з спеціальності, історії КПРС, іноземної мови в обсязі програми для вищих учбових закладів.

Прийом заяв до 15 серпня, вступні екзамени — з 5 вересня по 5 жовтня.

За довідками звертатись: 286021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 133. Вінницький політехнічний інститут, відділ аспірантури.

Атеїзму—силу наступальну

ЗА ПОСЛІДОВНІСТЬ І ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ

Релігія за висловом В. І. Леніна, це один з видів духовного гноблення, опіум народу, духовна сивуха. В своїх працях Володимир Ілліч закликав рішуче позбавлятися релігійної плісняви в умовах соціалізму.

У нашому інституті, як і в усій країні, ведеться рішуча боротьба з пережитками минулого. Атеїстична пропаганда є невід'ємною частиною всього навчального процесу. Традиційними стали у нас єдині дні атеїзму.

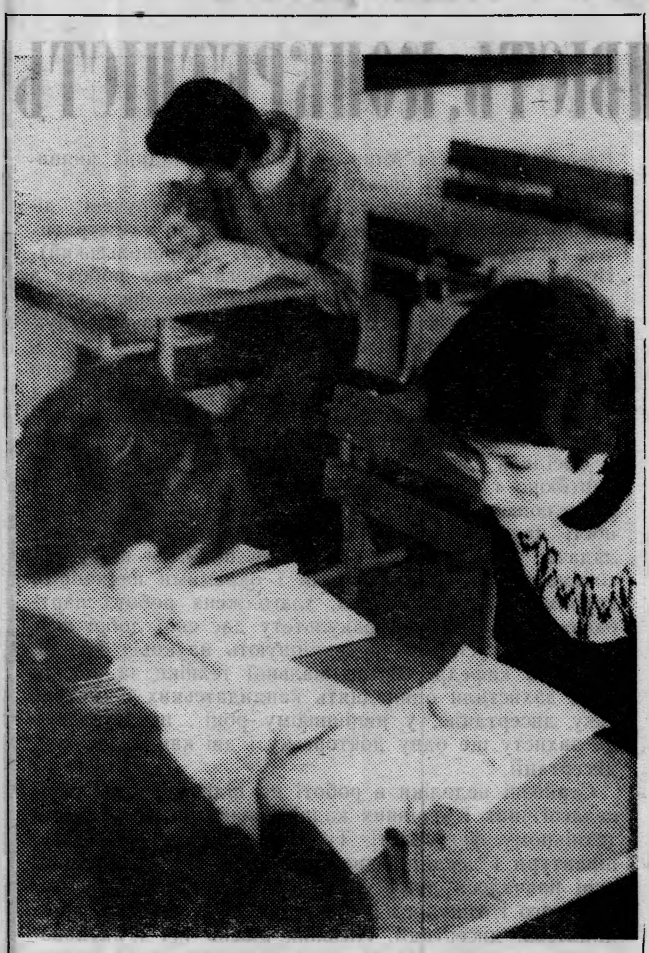
Нещодавно день атеїстичної пропаганди пройшов і на радіотехнічному факультеті. В ньому взяли участь студенти усіх курсів. Причому головна увага зосереджувалася на прояві активності самих слухачів. Різні форми атеїстичної пропаганди передбачали максимальну підготовку аудиторії. Так на першому курсі, наприклад, відбувся вечір запитань і відповідей. Студенти другого і третього курсів провели диспут на тему: «Чи існують віщі сни?». Вихованці четвертого курсу провели конференцію «Причина існування релігійних пережитків і шляхи їх усунення при соціалізмі».

Деканат і партбюро приділяють велику увагу атеїстичному вихованню студентської молоді. На факультеті великий загін студентів-атеїстів. Найактивніші серед них А. Бендас, сестри Тетяна і Наталія Бабій О. Вінниченко, А. Дроботюк, С. Смищук та ряд інших.

Велику допомогу в проведенні атеїстичної роботи надають доценти В. Красиленко, В. Студенікін, В. Рудик викладач В. Воронцов.

Разом з тим варто відзначити, що далеко не всі куратори груп і курсів активно включились в цю важливу виховну роботу. На єдиному дні атеїзму були присутні лише куратори груп першого і другого курсів, і то не всі. Отож партійному бюро факультету слід звернути увагу на ці недоліки, зробити все можливе, щоб атеїстична робота велась послідовно і цілеспрямовано.

Л. ГАЛІЦЬКИЙ, відповідальний за атеїстичну роботу на факультеті.



Сесія, як і весна, черкає своїм крилом, дивиться у вічі щастю: яким воно буде? Вже на семестр стали старшими студенти, що взимку складали екзамен з інженерної графіки, яких ви бачите на цьому знімку. Тепер нова сесія, нові турботи. І хто волів не просто переступити поріг нового семестру, а ввійти у нього з належним багажем знань, тому, звісно, й усміхається щастя. Асистент Н. М. Лейбова завжди готова прийти на допомогу.

Поради лікаря

ОБЕРЕЖНО, СТОВБНЯК

В одинадцятирічного Сашка заболіла нога. Спочатку ніхто не звернув на це уваги. Та біль не проходив, згодом приєдналися судороги. Хлопчика відвезли в лікарню, де ледве врятували.

Як виявилось, два тижні тому сім'я їздила на відпочинок в село. Ловили рибу у невеликому озері, яке знаходилось неподалік від лугу, де випасали корів. Там хлопчик наступив на свій риболовний гачок і проколов ним ногу. Батько допоміг витягти гачок з рани, яка була незначна, і про неї швидко забули. Але через два тижні Сашко важко захворів, бо раніше йому не було зроблено щеплення проти стовбняка. У ранньому дитинстві хлопчика кілька разів відвозили до бабусі в село саме тоді, коли йому необхідно було зробити щеплення. Отже, у дитини не було імунітету (несприйнятливості) проти цієї недуги.

Однією із ранніх ознак недуги є напруження м'язів, які беруть участь у розжовуванні їжі, так званий трізм. Одночасно з ним у хворого напружуються м'язи обличчя і він не може нахилити вперед голову, вона закидається назад. Напружуються м'язи спини тулуба, живота, а інколи рук і ніг. Тіло хворого набуває форми стовпа. Напруження супроводжується важкими судорогами.

Із сказаного видно, що недугу легше попередити, ніж потім лікувати. Правильно проведений курс профілактичних щеплень, який починається у тримісячному віці введенням коклюшно-дифтерійно-стовбнячної вакцини і закінчується в 16 років, надійно оберігає від захворювання. У разі хвороби потерпілого слід негайно доставити в лікарню в спеціальному медичному транспорті в присутності медичного персоналу.

Пам'ятайте: кожен, хто поранився, навіть якщо це незначна подряпина, повинен звернутись до лікаря; де йому при необхідності буде введена протистовбнячна сироватка, а через 2—3 дні — анатоксин. Введення анатоксину зразу після поранення і повторно через кілька днів попередить важку недугу.

Г. МИХАЙЛОВСЬКИЙ, лікар обласної санітарно - епідемологічної станції.

Пияцтву—бій!

НАЗИВАЄМО ЧАРКОПИЇВ

Говорити про речі, зв'язані з пиятикою, просто бридко. Бо й справді нічого бридкішого від людини, залитої вином чи горілкою, у світі знайти важко. Втративши всяку людську подобу, отакий собі молодик сквернить всіх і все довкола. Одне слово, бридко та й годі уже при самій згадці про випивох. А вони, на жаль і клопіт, появляються, мов ті поганки в лісі, у громадських місцях. Дають про себе знати не раз і не два, а частенько. З інституту потрапляють у такий несумісний йому заклад, як медвитверезник. Потрапляють туди навкарачки.

Минулого року 56 студентів інституту побувало там, де їх витверезували, приводили до тями, давали змогу подивитися на світ людськими очима. Пальма першості дісталася студентам машинобудівного факультету. Майже кожен другий, що доставлявся у медвитверезник, і кожен третій, що був затриманий за дрібне хуліганство, це представники машинобудівного. Букет великий, але не запашний, від нього віддавало неприємністю. До цього п'яного гурту пристали і студенти радіотехнічного, вийшли на зв'язок і підтримали ватагу бешкетників. До медвитверезника, як до рідного дому, із засліпленими очима зачастили і студенти інженерно-будівельного факультету. Треба сказати, що тут молодчики вчинили бійки, які кваліфікуються як важкі кримінальні злочини.

У нинішньому році правопорушення, зв'язані з п'янкою, знову здійснено на вже згаданих факультетах, до них приєдналися студенти факультетів автоматики і обчислювальної техніки, енергетичного. Та вже менший внесок у цю недобру справу студентів машинобудівного факультету. Треба сподіватися на ще кращі зрушення. А для цього належить вести рішучу боротьбу з пияцтвом.

Відрахований з інституту першокурсник факультету автоматики і обчислювальної техніки А. Осипов. На слизький шлях став студент другого курсу Є. Козченко, який дозволяє собі випивати. А першокурсники А. Миронюк, О. Антоненко дійшли до того, що на випивку вимагають грошей у прохожих.

У березні за п'янку був затриманий другокурсник радіотехнічного факультету С. Хіміч. На товариському суді розглядали поведінку В. Ніканова з інженерно-будівельного факультету.

П'янка, п'янка. Пора більш принципово ставитися до тих, хто веде аморальний спосіб життя, рішуче присікати негативні прояви поведінки окремих студентів. На це повинні бути спрямовані зусилля всіх громадських організацій інституту.

М. ІВАНОВ, голова інститутської комісії по боротьбі з пияцтвом.

Завітайте до бібліотеки

НОВІ КНИГИ

БЕРИНСЬКИЙ И. Ю., НИКОЛАЕВ В. П. Вычислительная техника в проектировании технологии и организации строительства. Львів, Вища школа, 1984.

БЕССОНОВ А. А., МОРОЗ А. В. Надежность систем автоматического регулирования. Ленинград, Энергополитиздат, 1984.

БОДНЕВ А. Г., ШАВЕРИН Н. Н. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей. Учеб. пособие. Москва, Транспорт, 1984.

ГИЛМОР Ч. Введение в микропроцессорную технику. Москва, Мир, 1984.

ГЛАЗЕНКО Т. А., ПРЯНИШНИКОВ В. А. Электроника и основы электроники. Учебник для вузов. Москва, Высшая школа, 1985.

ГОРБАЦЕВИЧ Є. Д., ЛЕВИНЗОН Ф. Ф. Аналоговое моделирование систем управления. Москва, Наука 1984.

ДЕРГАЧЕВ А. Ф., ГИЛУЛА М. Д. Экономика строительного и дорожного машиностроения. Учебное пособие для вузов. Москва, Машиностроение, 1984.

ЗАЙЦЕВ Ю. В. и др. Полупроводниковые термоэлектрические преобразователи. Москва, Радио и связь, 1985.

КАПРАНОВ М. В., КУЛЕШОВ В. М. УТКИН Г. М. Теория колебания в радиотехнике: Учебное пособие. Москва, Наука, 1984.

КОРАБЛЕВ В. П. Устройства электробезопасности. Москва, Энергоатомиздат, 1985.

МОЩНЫЕ ВЫСОКОЧАСТОЧНЫЕ ТРАНЗИСТОРЫ (По ред. Е. З. Мазеля. Москва, Радио и связь, 1985.

ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ ПРИБОРЫ: ТРАНЗИСТОРЫ: Справочник (Под. общ. ред. Н. Н. Горюнова-2-е изд., переработанное. Москва, Энергоатомиздат, 1985.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ СТРАНЫ: Сборник статей (Под ред. Е. П. Елютина). Москва, Высшая школа, 1984.

ХОРОНЖИЙ А. И. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ. Львов: вища школа, 1985.

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська 4 БЮ 03289. Зам. 2396.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 20 (177) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 24 травня 1985 року. | Ціна 1 коп.

СТАВКА НА СИЛИ МОЛОДІ

Викладачі, співробітники, студенти, як і всі радянські люди, близько до серця взяли рішення березневого і квітневого (1985 р.) Пленумів ЦК КПРС, суть яких — прискорення соціально - економічного прогресу країни, активне виявлення і розв'язаня нових проблем, усунення всього того, що заважає швидкому рухові вперед нашого суспільства. Перед партією і країною, як відзначив під час перебування в Ленінграді Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов, стоять тепер великі й відповідальні завдання, багато з них є дуже складними й важкими. Але партія переконана: справитися з ними можна і цілком необхідно. Можливості, сили й енергія для цього у нашої партії і народу є.

Проблема прискорення науково - технічного прогресу і вдосконалення управління, переведення економіки на рейки інтенсифікації розв'язується масштабно, на науковій основі. Дуже важливо, що ці завдання нині висуваються на передній план у роботі трудових колективів підприємств та об'єднань, господарських організацій, наукових і проектно-конструкторських установ. І тут є до чого докласти рук і розуму фахівцям, що їх готує наш вуз.

Повніше задоволення постійно зростаючих матеріальних і культурних потреб трудящих набуває програмного характеру, сюди включаються всі резерви нашого народного господарства, а також ресурси всіх регіонів країни, розробляється спеціальна комплексна програма. Забезпечити успішну реалізацію планів партії — значить в якнайкращий спосіб вирішити проблему кадрів, які в цей період прийдуть до керівництва, на плечі яких ляже серйозна відповідальність: вони мають очолити дуже складну роботу по втіленню в життя напружених планів економічного, соціального і духовного прогресу в наступній п'ятирічці. Відповідно до цього, вказав М. С. Горбачов, й треба добирати і розставляти працівників. Стосовно нашого інституту, який покликаний забезпечувати висококваліфікованими спеціалістами народне господарство, величезної актуальності набуває проблема, хто і як готує цих спеціалістів, як вони, ці спеціалісти, проявлять себе у виконанні завдань усіх наступних п'ятирічок. В інституті працювала комісія Мінвузу УРСР з метою надання практичної допомоги з кадрових питань, зокрема, про більш активне висування на науково - педагогічну і керівну роботу молоді. Певного досвіду з цього питання уже набуто у ведучих вузах країни.

Заходи, що намічаються, продиктовані вимогами, що їх висуває життя з метою більш активної і ініціативної роботи керівних кадрів, їх кращої самоорганізації у справі вищої організації і проведення всього навчально - виховного процесу в інституті, безумовного забезпечення народного господарства спеціалістами, готовими взяти на виробництві повну відповідальність за долю планів і соціалістичних зобов'язань. Молоді сили повинні на ще вищий рівень піднести науку і виробництво, швидко рухати вперед економічний, соціальний і духовний прогрес.

Висунення на керівні посади здібної молоді, як показує досвід, значно сприяє більш активній і творчій діяльності колективів, забезпечується можливість краще розв'язувати назрілі проблеми, приносити більшу користь суспільству, інтенсивніше рухати вперед науково-технічний прогрес. Якраз це і потрібно нашому інституту, який бореться за присвоєння йому імені В. І. Леніна.

Інститутська панорама: події, факти

ДЛЯ студентів і викладачів інституту настала досить відповідальна пора: розпочалася літня екзаменаційна сесія.

Сьогодні на відкритих партійних зборах радіотехнічного факультету обговорюватимуться підсумки роботи квітневого Пленуму ЦК КПРС і завдання комуністів факультету по проведенню літніх іспитів. З доповіддю виступить секретар партбюро В. Студенікін.

МИНУЛОЇ середи відбулось чергове заняття загальноінститутського постійно-діючого семінару з основ програмування і застосування електронно-обчислювальних машин в учбовому процесі. З доповіддями виступили доценти Ю. Данилюк та Л. Кошек.

СЬОГОДНІ відбудуться підсумкові заняття в усіх групах політичної і економічної освіти.

БІБЛІОТЕКА інституту запрошує своїх читачів на традиційний день інформації. Сьогодні студенти, викладачі і співробітники ознайомляться з новинками наукової і технічної літератури, що надійшла останнім часом, отримають необхідну консультацію щодо організації і складання екзаменів.

КОЛЕКТИВ кафедри автоматики і інформаційно - обчислювальної техніки щиро вітає Миколу Михайловича Данильчука з присвоєнням йому вченого ступеня кандидата технічних наук.

В інституті відбулася виробнича нарада партійного, профспілкового, комсомольського активу, на якій було обговорено заходи щодо подолання пияцтва й алкоголізму. На ній виступив секретар парткому інституту І. Г. МЕЛЬНИК. Подаємо виклад цього виступу.

БУТИ НА ЧАТАХ ЗДОРОВ'Я

- **НЕУХИЛЬНО ДОДЕРЖУВАТИ ПРИНЦИПИ КОМУНІСТИЧНОЇ МОРАЛІ.**
- **ШИРОКО РОЗГОРТАТИ АНТИАЛКОГОЛЬНУ ПРОПАГАНДУ.**
- **СЬОГОДНІ ДБАТИ ПРО СЕБЕ І МАЙБУТНІ ПОКОЛІННЯ**

У прийнятій в цьому питанні постанові ЦК КПРС відзначив, що в сучасних умовах, коли дедалі повніше розкривається творчі сили нашого соціалістичного ладу, переваги радянського способу життя, особливого значення набувають неухильне додержання принципів комуністичної моралі, подолання шкідливих звичок і пережитків, насамперед такого потворного зла, як пияцтво, зловживання спиртними напоями. Викликає серйозну стурбованість той факт, що проблема пияцтва і алкоголізму в країні за останні роки загострилася. Боротьба з цим соціально небезпечним злом велася по-кампанійському, без необхідної організованості й послідовності, по-справжньому не було розгорнуто антиалкогольної пропаганди, вона нерідко обминала гострі питання, не мала наступального характеру. Значна частина населення не виховувалася в дусі тверезості, недостатньо була поінформована про шкідливість вживання спиртних напоїв для здоров'я нинішніх і особливо майбутніх поколінь, для суспільства в цілому.

Величезна більшість радянських людей одностайні в тому, що вживання спиртного завдає великої економічної і моральної шкоди, що воно нетерпиме в нашому суспільстві.

В інституті ставиться завдання рішуче посилити антиалкогольну боротьбу, підвищити її ефективність, надати цій роботі справді масового характеру, створити атмосферу нетерпимості до пияцтва, до будь-яких порушень трудової дисципліни і порядку. Партійні організації суворіше питатимуть з членів партії, і насамперед, з керівних працівників, які зловживають алкоголем, неприпиняють фактів пияцтва, ухиляються від безпосередньої участі в боротьбі з цим злом. Партком ставитиме підвищені вимоги до комуністів за неухильне додержання намічених заходів щодо подолання пияцтва й алкоголізму. Обов'язок кожного комуніста, кожного керівника — показувати особистий приклад активної боротьби з пияцтвом.

В інституті близько 80 процентів студентів, які не досягли 21-річного віку, вони не мають права не тільки вживати, але й купляти спиртові напої. Особливого значення нині набуває роз'яснювальна робота в цьому плані в кожній академгрупі, на кафедрах, у відділах, службах.

У нас мали місце факти, коли окремі викладачі мали пристрасть до спиртних напоїв, зокрема, професори Поздняк і Борщевський, яких було звільнено з роботи. На жаль, не перевелись окремі любителі «зеленого змія» й досі. У партійні організації надходять сигнали, що дехто любить часто заглядати в чарку. Всі вони невдовзі будуть виведені на чисту воду, названі поіменно.

Антиалкогольне виховання молоді є одним з найважливіших завдань. Треба бути непримиренним до будь-яких спроб прилучення молоді до спиртових напоїв, не допускати їх розпивання на молодіжних вечорах та інших подібних заходах, добиватися цілковитого усунення вживання алкоголю у студентському середовищі, у гуртожитках.

Інститут і надалі дбатиме, щоб постійно поліпшувалася оздоровча і культурно-виховна робота, розширювалися будівництво і реконструкція спортивних споруд.

Ми повинні активно і наполегливо вести роботу по профілактиці пияцтва, всіляко сприяти розвиткові масовості антиалкогольного руху у стінах вузу і за його межами.

НАЗУСТРІЧ З'ЇЗДОВІ

Минулої п'ятниці в області відбувся єдиний політдень на тему: «Назустріч XXVII з'їзду КПРС». Під час його проведення з трудящими області зустрілись секретарі і члени бюро обкому, міськкомів і райкомів партії, керівники радянських, профспілкових і господарських органів. Було всебічно проаналізовано хід виконання планів і зобов'язань 1985 року і п'ятирічки в цілому, наголошено на завданнях, які випливають у зв'язку з підготовкою до чергового з'їзду партії та втіленням у життя рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС.

У трудових колективах йшла широка розмова про шляхи дальшої інтенсифікації виробництва, на основі прискорення науково-технічного оновлення виробництва, досягнення високого рівня продуктивності праці, посилення порядку, організованості та дисципліни на кожному робочому місці.

Група вчених нашого інституту побувала на машзаводі у Калинівському районі, з яким підтримуються тісні науково-творчі зв'язки. На підприємстві було зразково організовано зустріч науковців з виробничниками, які розповіли присутнім про шляхи дальшого розвитку науково-технічного прогресу.

Пора екзаменів настала



Літній екзаменаційній сесії передувала напружена робота протягом усього семестру. Лабораторні роботи, консультації, академзаборгованість, курсові заліки... усе це тепер позаду. І ось наступила пора екзаменів. Першими п'ятірками порадували студенти групи З ЕПП-81 енергетичного факультету. Це І. Жарикова, А. Загородний, В. Пачевський, С. Пилипак. Добрі оцінки одержали й інші члени колективу. Група поки що йде в числі лідерів. То ж так тримати, друзі!

А цих четвертокурсниць енергофаку наш фотокореспондент Р. Кутьков сфотографував в час підготовки до першого екзамену.

Вузівське життя: проблеми, пошуки

Сучасний спеціаліст повинен творчо мислити і вирішувати безліч професійних завдань. А цих якостей можна набути лише завдяки постійному творчому пошуку. Відповідно до цього вся науково-дослідницька робота в інституті якраз і спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів. Дуже важливо, щоб серйозні фундаментальні дослідження відбивалися в свідомості студентів, сприяли підвищенню їх професійної підготовки. Значний резерв інтенсифікації учбового процесу приховується у зв'язках інституту з виробництвом.

СТУДЕНТИ — РІДНОМУ МІСТУ

Одним із каналів такого зв'язку є заочна та вечірня форма навчання. Такий зв'язок взаємно збагачує і виробництво, і учбовий заклад. На жаль, ми ще недостатньо використовуємо цей зв'язок для прискорення технічного прогресу на виробництві. Студенти вечірньої і заочної форм навчання повинні відавати частину набутих знань у сферу виробництва вже в процесі навчання у вузі. Саме так ми і повинні спрямовувати весь учбовий процес. Від інституту в першу чергу залежить те, як його вихованці працюватимуть на виробництві, якою буде їх віддача в кількісному і якісному відношенні. Одним із напрямків, що дає можливість прискорити цей процес, якраз і є залучення студентів - вечірників і заочників до вирішення технічних проблем на підприємствах, де вони працюють.

Самостійна робота студентів, як відомо, розвиває його індивідуальні творчі можливості, ініціативу. Творчі дослідження вечірників і заочників повинні тісно пов'язуватися з їх виробничою діяльністю. А тому при організації науково - дослідницької роботи серед студентів цих категорій варто виходити, на мою думку, з таких основних положень:

— творчу ініціативу легше проявити в тій роботі, з якою дослідник добре знайомий, тому науково - дослідницька робота студента повинна здебільшого продовжувати і розвивати його професійну діяльність;

— запланований час для виконання пошукових робіт буде ефективно використовуватися тоді, коли виконавець усвідомлює суспільну користь своєї діяльності;

— робота, що виконується згідно учбового плану, повинна сприяти утвердженню авторитету спеціаліста, тобто повинна бути престижною.

Виходячи з цих положень, студенти вечірньої і заочної форм навчання, як правило, повинні виконувати науково-дослідну роботу на виробничі теми, а про її результати звітувати перед інститутом і підприємством.

Вечірники і заочники повинні займатися науковою роботою під безпосереднім керівництвом викладачів профілюючих кафедр. При такій організації учбового процесу НДРС стає не лише школою творчої ініціативи студента, а й побічним шляхом використання наукового потенціалу вузу для вдосконалення виробництва, оскільки основна тематика науково-дослідницької роботи повинна визначатися на виробництві. В рамках НДРС вечірники і заочники повинні займатися винахідництвом і раціоналізаторством, брати активну участь в модернізації виробництва, впровадженні нової техніки, освоєнні нових технологій і обладнання, систематизувати досвід роботи свого цеху, дільниці і підприємства в цілому по вдосконаленню виробництва. Частково реалізацію цих розробок можна здійснювати за допомогою курсового та дипломного проектування. Для вирішення поставлених завдань усі профілюючі кафедри повинні налагодити тісний зв'язок з промисловими підприємствами міста і області, виявити основні питання, що стримують ріст технічного процесу, ознайомитися з планами організаційно - технічних заходів і визначити ті напрямки, по яких можна використовувати творчість викладачів і студентів. Деякі питання можуть не входити в компетенцію тієї чи іншої кафедри. В такому разі варто об'єднати зусилля кількох кафедр і працювати над виконанням комплексних проектів. Розробка їх повинна бути повною і закінчуватися впровадженням на виробництві. По цій роботі варто було б організувати творчий конкурс під девізом: «Студенти ВПІ — рідному місту».

Всі ці організаційні заходи можуть докорінно змінити зміст учбового процесу, вивести його із стану пасивного сприйняття знань і перевести на рейки творчого процесу.

Творчий пошук формує у молодих людей комуністичне ставлення до праці, активну життєву позицію, є засобом ідейно-політичного, морального виховання. Розробка, створення і впровадження власних винаходів викликає у студентської молоді почуття патріотизму і гордості за свою Вітчизну. Спільна пошукова робота студента і викладача дає можливість визначити чіткі напрямки в організації всього учбового процесу, ввести студента в реальне життя, відкрити перед ним суть і необхідність тієї галузі, в якій він працює.

Питання, що підняті у цій статті, є лише частиною тих великих завдань, які стоять перед вищою школою у світлі вимог XXVI з'їзду КПРС, квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС. Вирішення їх дасть можливість нашому інституту краще озброїти майбутніх спеціалістів сучасними знаннями, навичками організаторської і суспільно - політичної роботи, вмінням на практиці застосовувати набуті знання, активно включатися в творчу діяльність.

Ю. ПІНЧУК,
декан вечірнього факультету.

УГОЛОК СТУДЕНТА ИНОСТРАНЦА

На пути к своей цели

В годы Великой Отечественной войны своей героической борьбой советский народ не только отстоял национальную независимость, но и спас народы Европы от фашистского порабощения, оказал огромную помощь народам Китая и других стран Азии в их борьбе против японского милитаризма, избавил народы всего мира от угрозы закабаления фашизмом.

Вторая мировая война углубила общий кризис капитализма, положила начало его второму этапу. Мировая капиталистическая система ослабла.

Победы советского народа над фашизмом оказала большое влияние на международное революционное движение во всем мире. В Латинской Америке, к примеру, все прогрессивные люди объединились и создали блоки солидарности с советским народом.

В годы второй мировой войны на Кубе усилилось революционное движение как показатель солидарности с борьбой советского народа за свою свободу и национальную независимость.

По примеру Советского Союза кубинский народ в 1954 году объединил свои силы. Эти силы образовали фронт национального единства во главе с Фиделем Кастро Рус. А в январе 1959 года кубинская революция уничтожила империалистический режим Батисты. Теперь кубинский народ уверенно идет к своей цели, строя социалистическое общество.

Группа кубинских студентов 3 АТ-84.

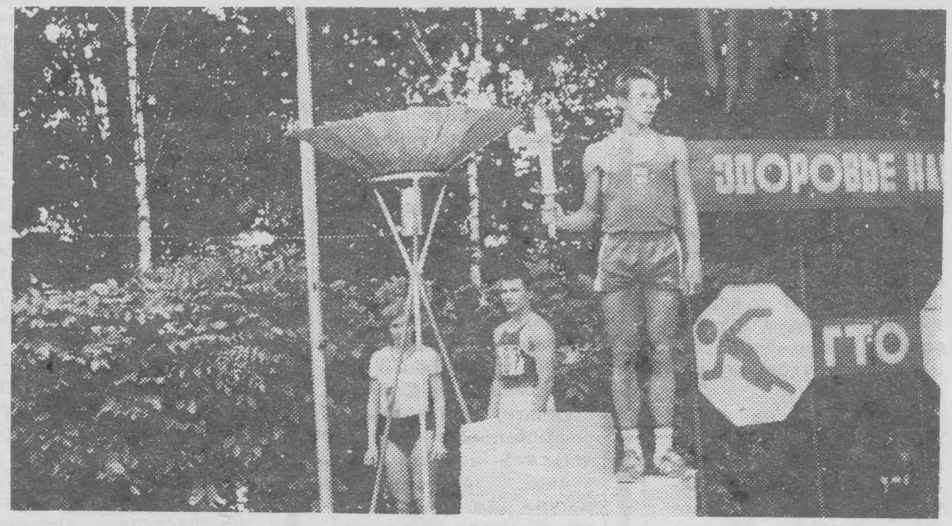
Борьба продолжается

Вместе со всем прогрессивным человечеством мира 40-летие Победы над фашизмом отмечал и многострадальный ливанский народ.

Ливан — маленькое арабское государство. Он перестал быть колонией Франции в 1946 году. В 1975 г. началась война в Ливане, которая продолжается до сих пор. Израильские агрессоры под покровительством американского империализма стремятся уничтожить прогрессивные силы ливанского и палестинского народов.

Народы моей страны борятся против израильских захватчиков так же, как советский народ в годы Великой Отечественной войны боролся против фашистов. Мы уверены в победе. Уже освобожден центр юга Ливана город Сайда. Он имееет такое же стратегическое значение в борьбе с израильскими оккупантами, как Сталинград в борьбе с фашистскими захватчиками, пришедшими на территорию СССР. Но основная борьба еще впереди. Ливанский народ при поддержке сил арабского сопротивления во главе с Сирией и странами социалистического содружества уверенно идет к своей цели — освобождению страны от оккупантов и построению демократического государства.

Махмуд Абдел ХАЛИМ.
студент группы 3 ПГС-83.



Багатьма спортивними подіями насичений нинішній рік. Крім участі в обласних, республіканських і Всесоюзних змаганнях студенти нашого інституту провели напередодні 40-річчя Перемоги міжвузівську спартакіаду, в якій взяли участь всі академгрупи. Свої спортивні успіхи спортсмени інституту присвятили знаменній даті та нашому земляку Герою Радянського Союзу і національному герою Франції Василю Порику. А днями на інститутському стадіоні «Олімп» відбувся Всесоюзний меморіал пам'яті ще однієї нашої землячки партизанки-підпільниці Героя Радянського Союзу Лялі Ратушної.

На знімку: відкриття змагань

Атеїстична переконаність

До чого тільки не вдаються сучасні релігійні діячі, щоб розвинути свій вплив на певну частину трудящих, особливо на молодь. Представники всіх релігій розуміють, що збереження їхнього впливу хоч на якусь частину юнаків і дівчат, — це надія на те, що та чи інша релігія, ще якийсь час зберігатиметься. А баптисти, еговісти та інші сектанти відверто говорять, що виховувати в релігійному дусі треба з дитинства, у сім'ї, і докладають до цього чимало зусиль.

Добре розуміючи величезну популярність у у нашій країні комуністичних ідей, діячі релігії, — духовні нащадки ворогів будь-яких прогресивних ідей — тепер уже намагаються по-своєму використати сучасний етап розвитку нашого суспільства. Стверджуючи, що релігія відігравала свого часу «прогресивну роль», фальсифікуючи події минулого або вихоплюючи з них окремі елементи, церковники намагаються будь-що проштовхнути у свідомість віруючих свою версію про «спільність» релігії і народу.

Ці та інші особливості сучасного стану релігії і її намагання зберігати свої позиції широко й грунтовно висвітлені в роботах професора А. В. Іванченка «Атеїстичне виховання школярів» (К., «Радяська школа», 1984), В. Л. Сенчила «Формування науково - атеїстичних переконань старшокласників» (К., «Радянська школа», 1983).

Автори переконливо, на основі соціологічних досліджень, доводять важливість науково-атеїстичного виховання дітей. Обидві праці висвітлюють завдання, поставлені в Основних напрямах реформи загально-освітньої і професійної школи, де підкреслено важливість викладання суспільних дисциплін, формування в учнів стійких матеріалістичних переконань.

У книзі А. В. Іванченка особливо підкреслюється важливість індивідуальної роботи з віруючими — шанобливе, чуйне до них ставлення, терпеливе роз'яснення їхніх помилок. Автор широко висвітлює погляди А. В. Луначарського і Н. К. Крупської на науково-атеїстичне виховання підростаючого покоління. У книзі чітко й переконливо показано взаємозв язок науково-атеїстичного з іншими складовими комуністичного виховання юних.

Значне місце належить і критиці релігійного модернізму, отих її намагань пристосуватися до сучасного рівня розвитку суспільства. Педагогам слід знати й викривати обновленські тенденції у діяльності релігійних організацій.

Автори детально досліджують процес сімейного виховання, ступінь впливу на дітей батька й матері, старших членів сім'ї. Знання цього, безумовно, потрібні педагогам.

В. ПОЛИВАНИЙ,
викладач інституту.

Нові видання

ФИЛОНОВ И. П. Механика процессов обкатки (под редакцией М. П. Ящерицина). Минск, Наука и техника, 1985.

Микроэлектронная аппаратура на бескорпусных интегральных микросхемах (И. Т. ВОЖЕНИН, Г. А. БЛИНОВ, Л. А. КОЛЕДОВ и др. под редакцией ВОЛЖИНА), Москва, Радио и связь, 1985.

АНДРИАНОВ И. И. Приставки к радиоприемным устройствам. Второе издание переработанное и дополненное. Москва, ДОСААФ, 1985.

МАЛЕЕВ Е. И., ПАРФЕНОВ Е. М., СОЛОВЬЕВ А. С. Организационное обеспечение автоматизированного конструирования электронной аппаратуры (под редакцией Е. И. МАЛЕЕВА). Москва, Радио и связь, 1985.

ГОЛЬДБЕРГ О. Д., ГУРИН Я. С., СВИРИДЕНКО И. С. Проектирование электрических машин. Учебник для вузов (под редакцией О. Д. ГОЛЬДБЕРГА). Москва, Высшая школа, 1984.

КОРЧАГО П. Г. Применение древесноплитных материалов в строительстве. Москва, Стройиздат, 1984.

МОКИН Б. И., ВЫГОВСКИЙ Ю. Ф. Автоматические регуляторы в электрических сетях. Київ, Техніка, 1985.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 04219. Зам. 2473.

Спеціальний випуск для вступників

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 21 (178) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 31 травня 1985 року. | Ціна 1 коп.

ПЕРЕД ДОРОГОЮ

У школах прозвучав останній дзвінок. Старшокласники урочисто привітали своїх наймолодших друзів, щиро побажали їм з першого класу добре навчатися, мати зразкову поведінку, примножувати славні традиції своєї школи. Нині у випускників пора екзаменів, пора роздумів, куди піти вчитися, де працювати, яку спеціальність набути.

Вінницький політехнічний гостинно відчиняє двері для всіх, хто бажає набути одну з багатьох професій, які тут можна придбати. Як і в минулі роки, очікується насамперед поповнення з лав робітничого класу і колгоспного селянства. Абітурієнтами стануть і юнаки, які відслужили в армії і бажають навчатися у стінах політехнічного. Всім, хто подає заяви, в інституті раді. І якщо ти давно виносив заповітну мрію навчатися у нашому вузі, оволодівати технічними знаннями, суспільними дисциплінами, стати кваліфікованим спеціалістом, то, будь ласка, сміливо переступай поріг нашого вищого учбового закладу. Бери з собою все найкраще, що дала тобі школа, ще і ще раз перевір свої знання перед дорогою, по якій маєш йти у велике життя.

Твоя основна робота, якщо станеш студентом, буде навчання. І ще від тебе чекають активної участі в громадському житті багаточисельного студентського колективу, ініціативи. Набуваючи знань, ти повинен зростати всебічно розвинутою людиною, якій у житті до всього є діло. Бо держава чекає на таке нове поповнення висококваліфікованих спеціалістів, яке здатне взяти на себе всю відповідальність за дальший розвиток виробництва, його рушійної сили — науково - технічного прогресу. Якраз на поліпшення ефективності виробництва і якості виготовленої продукції в усіх галузях народного господарства орієнтує нас партія, вона ставить завдання дотримуватися високої дисципліни і порядку, забезпечувати чітку і злагоджену роботу виробничих підрозділів, всіх ланок господарського механізму.

Для тебе, юний друже, випадає велике щастя— закінчити вуз у 1990 році, прийти на виробництво, щоб внести свій гідний вклад в успішне завершення дванадцятої п'ятирічки, прискорити наше просування на шляху побудови комуністичного суспільства.

І. В. КУЗЬМІН, РЕКТОР ІНСТИТУТУ:

ВИБІР НА ВСЕ ЖИТТЯ

Вибір цей завжди відповідальний у житті людини. І стократ він важить більше у тому розумінні, що це вибір пов'язується з людською долею, її завтрашнім днем. Тому дуже важливе наважитись і вийти в дорогу на світанні, не розгубити дарма на цій дорозі своїх молодих літ. У своїх вихованцях ми і хочемо, насамперед, бачити цілеспрямованість, цільні особистості, які завжди готові досягати наміченої вершини у знаннях, науці. Перед побаченням з абітурієнтами, з своїми майбутніми першокурсниками, нарешті, прощаючись з випускниками, кожного викладача не полишає турбувати думка: а що він нового принесе на виробництво, яка буде віддача від навчання, як поведуть себе молоді спеціалісти у заводських і фабричних цехах, на риштуваннях, у лабораторіях? Бо ж роки, що випадають на долю молодих спеціалістів, особливо значимі в історії нашої країни. Належить дуже багато зробити для того, щоб розквітала рідна Вітчизна, була всемогутньою під прапором науково-технічного прогресу, пробудила до життя всі свої богатирські сили. Про забезпечення постійного розвитку нашого суспільства особливо багато робиться напередодні XXVII з'їзду КПРС, який накреслить нові перспективи на майбутнє. І наш вуз своє основне завдання вбачає у тому, щоб дати для потреб народного господарства висококваліфіковані кадри. Тож ведучи сьогодні мову з нашими абітурієнтами, хочу насамперед, наголосити, що у переважній більшості своїй зі стін політехнічного виходять зразкові командири виробництва. Вони несуть у колективи все найкраще, що здобули у студентські роки.

Відрадно, що юнаки і дівчата зупиняються на виборі технічної спеціальності. Одразу скажемо, що шлях до неї нелегкий, але зате вдячний. В інституті ви зустрінетеся з новими, підвищеними вимогами і своєю системою навчання, великим обсягом матеріалу з різних дисциплін, який належить опанувати. Та багаторічна практика показує, що при наполегливості, самостійній підготовці першокурсники, в числі яких є й ті, хто має перерву в навчанні, успішно оволодівають програмовим матеріалом, вчаться без трійок.

Професорсько - викладацький склад інституту — це висококваліфіковані спеціалісти. Тут ви зможете проявити свої здібності і в навчанні, і раціоналізаторстві та винахідництві. У наукових дослідженнях беруть активну участь студенти і аспіранти. Багато дипломних проектів, що їх захищають випускники, базуються на основі наукових розробок, кращі з них відзначаються грамотами Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти УРСР і ЦК ЛКСМУ.

Зростаючі темпи науково-технічного прогресу вимагають постійного підвищення якості підготовки таких спеціалістів, які б мали не лише вагомий багаж знань, але й постійно вели науково-технічний пошук, вносили посильний вклад в прискорення дальшого розвитку науки і техніки.

Скажу, що наш політехнічний готує також кадри для п'ятдесяти двох країн Азії, Африки і Латинської Америки. Здобуваючи вищу освіту, іноземні студенти мають можливість вивчати наш радянський спосіб життя, культуру, побут.

Вам, юні друзі, в інституті відкривається та приємна можливість, коли можна з найбільшою користю потрудитися на ниві науки. Труднощі лякати не повинні. Головне — бути наполегливим у досягненні поставленої мети.

Усім вам бажаю успіхів під час складання вступних екзаменів!

ПРИЛУЧАЙСЯ ДО ТВОРЧОСТІ

Ти обрав любиму професію. Ти повинен сповна розкрити свої здібності: брати участь у науково - дослідних гуртках, студентських конструкторських бюро. Ти повинен багато читати, постійно стежити за новинками в техніці, глибоко вивчати і добре знати суспільні дисципліни. П'ять років — це час активного нагромадження знань, час твого становлення.

В інституті діють студентські конструкторські бюро. Наукові гуртки об'єднують майже півтори тисячі юнаків і дівчат. Практично кожен вихованець інституту проходить школу науково-технічної творчості. Студенти беруть участь у Всесоюзному і республіканському конкурсах на кращу студентську наукову роботу з технічних і суспільних проблем їх розвитку.

Навчатися в нашому інституті — це значить бути на передньому краї. А в рядах перших тільки сумлінні, тільки дисципліновані, які в усьому люблять порядок.

Здобувати знання в нашому інституті — це значить не знати втоми, піднімаючись до вершин творчості. Бо тільки той може сягнути глибин, хто вміє сам іти вперед і вести за собою інших.

НАБИРАЙСЯ СИЛ І ЗДОРОВ'Я

Обравши любиму професію, постійно пам'ятай, що студентський стадіон «Олімп» є одним з кращих у нашій країні, а інститут вже кілька років підряд утримує першість серед вузів країни по розвитку фізичної культури і спорту. Серед студентів десятки майстрів спорту СРСР, сотні спортсменів. Тож поповнювати їх лави, ставати на місце тих, хто по закінченню навчання вибув, справа надто почесна. Що любиш, до чого маєш нахил, обов'язково розвивай свої здібності далі. На допомогу тобі прийдуть досвідчені спеціалісти, які поспринають розвиткові спортивної майстерності.

До твоїх послуг — чудовий профілакторій, спортивно - оздоровчий табір «Супутник», що розкинувся на мальовничому березі Ладижинського водосховища. А як настане літо, тобі випаде нагода одягнути зелену штормівку з емблемою бійця студентського будівельного загону. Трудові маршрути пролягають по різних містах і селах області та республіки, сягають далекої Півночі та острова Сахалін. Знай: зведений СБЗ інституту щороку виходить на перше місце в області.

ХТО ДАВАТИМЕ ЗНАННЯ

Вінницькому політехнічному йде другий десяток літ. Молодий за віком, він встиг уже зарекомендувати себе і вийти в число ведучих вузів країни. Професорсько - викладацький склад, в якому близько двадцяти докторів, більше двохсот кандидатів наук, робить все для того, щоб вихованці інституту якомога краще збагачувалися знаннями, готували себе до серйозної і відповідальної роботи на виробництві.

Можна гордитися тим, що за партами багато студентів, які навчаються на «відмінно», і «добре», беруть активну участь у громадському житті, служать прикладом для інших.

У політехнічному десять тисяч викладачів, співробітників, студентів. Наш інститут є головним науковим центром області, найбільшим в регіоні. Політехнічний бореться за присвоєння йому імені Володимира Ілліча Леніна. У політехнічному готуються фахівці з спеціальностей автоматика і телемеханіка, електронні обчислювальні машини, технологія машинобудування, металорізальні апарати та інструменти, конструювання і виробництво радіоапаратури, технологія продовольчих товарів, технологія товарів широкого вжитку, будівництво, транспорт, економіка.

У вузу, як і в його вихованців, велике майбутнє. Тут люблять науку, дають їй нові широкі крила, всіляко розвивають науково - технічний прогрес, готують молодих людей до плідної праці в ім'я дальшого процвітання рідної Вітчизни.

Тобі випадає нагода слухати лекції ведучих вчених інституту, брати участь у лабораторних, виконувати курсові роботи. Викладачі, співробітники сприятимуть забезпеченню якісних знань, прилучатимуть до славної історії вузу, його традицій.

Інститут і від тебе вимагатиме. Бо тільки спільні зусилля приносять відрадні успіхи. Бо тільки самовідданість кожного студента може по-справжньому слугувати великій меті — глибокому оволодінню знаннями.

Знання молодих потрібні країні, нашій добі у її стрімкому леті у майбутнє.



Спеціальний випуск для вступників

Як швидко пролетіли дитячі роки. Здається, зовсім недавно видзвонював вам перший шкільний дзвінок, закликаючи на перший урок у першому класі. І ось позаду десятирічка. Відзвеніла прощальна пісня останнього шкільного дзвінка і ви стали на десять років дорослішими. А попереду таке цікаве і захоплююче життя. Як складається воно для кожного з вас? Які дороги чекають на вас попереду? Куди піти, якою стежкою торувати свій життєвий шлях? Ці питання хвилюють кожного випускника школи.

Серед безлічі професій людина вибирає собі одну-єдину і улюблену на все життя. В цьому році більше трьох мільйонів випускників середніх шкіл країни роз'їдуться на ударні будови п'ятирічки, стануть працювати в колгоспах і радгоспах. Ті ж, хто вирішив вчитися, вступатимуть до вузів, технікумів, профтехучилищ.

Дорога у вищу школу у нас відкрита для всіх, та це не значить, що ступити на неї людина може, не доклавши ніяких зусиль. Глибокі знання — основна і єдина перепустка до вузу. Людина, яка добре вчиться, як правило, потім і добре працює.

П'ять тисяч юнаків і дівчат здобувають вищу освіту в стінах нашого інституту на стаціонарному відділенні. Ще кілька тисяч молодих виробничників освоюють професію інженера на загальнотехнічному, вечірньому та заочному факультетах. Сотні юнаків і дівчат навчаються на підготовчому відділенні. Інститут готує фахівців більш як з двадцяти спеціальностей. Можливо, цей спеціальний випуск газети в якійсь мірі допоможе і вам зорієнтуватися у виборі своєї майбутньої професії. Отже, коротко знайомимо вас з усіма факультетами інституту і запрошуємо до нас на навчання.

ФАОТ

Факультет автоматики і обчислювальної техніки (ФАОТ) — один з наймолодших в інституті. Та наша перша розповідь саме про нього. І не випадково. Автоматика і телемеханіка, електронні обчислювальні машини, напівпровідникові та мікроелектронні прилади; електронно - обчислювальна апаратура — основні рушії сучасного науково-технічного прогресу. Факультет автоматики і обчислювальної техніки є одним з кращих в інституті як по загальній успішності і якості знань, так і по участі його вихованців в громадському житті інституту.

За одинадцять років свого існування факультет підготував і випустив 1126 висококваліфікованих спеціалістів. 183 з них закінчили інститут з відзнакою. Зараз на факультеті навчається 929 студентів, в тому числі сто іноземних. Навчають майбутніх інженерів досвідчені викладачі і спеціалісти. Серед них п'ять професорів, докторів наук, шістдесят доцентів і кандидатів наук. Поруч з великою навчально-виховною роботою професорсько - викладацький склад і співробітники виконують значний обсяг науково-дослідних робіт, які за роки цієї п'ятирічки складають понад сім з половиною мільйонів карбованців. Економічний ефект від впровадження їх у народне господарство складає 18 мільйонів карбованців. За цей час одержано 182 авторських свідоцтва на винаходи, Державну премію республіки, 39 дипломів міжнародних виставок, ВДНГ СРСР і УРСР. Факультет значну увагу приділяє підготовці наукових кадрів. Зараз в аспірантурі навчається 65 чоловік, працює регіональна спеціалізована рада по захисту кандидатських дисертацій. За роки одинадцятої п'ятирічки співробітники факультету захистили три докторських і двадцять дві кандидатських дисертацій.



Галину Кобилецьку (на знімку зліва) знає в інституті майже кожен. Закінчує дівчина енергетичний факультет плідно працює в науковому напрямку. Кілька років підряд Галина очолювала навчально - виховну комісію в інституті.
Фото Р. Кутькова.

Енергофак

Вчені всього світу, в тому числі і нашої країни, докладають багато зусиль у пошуках шляхів економії електроенергії і створення її нових джерел. У гірських районах Західної України, наприклад, в найближчі роки заплановано спорудити каскад електричних станцій по перетворенню геотермальної енергії в електричну. Зараз в нашій країні майже третина електроенергії перетворюється нетрадиційним способом. Студенти енергетичного факультету якраз і спрямовують свою науково-дослідницьку роботу в цьому напрямку.

Багато майбутніх енергетиків присвячують свої роботи питанням електропостачання промислових підприємств. Йдеться, зокрема, про поліпшення якості електричної енергії. Ця актуальна тема — головний науковий напрямок кафедри електропостачання.

Радіофак

З ініціативи обкому комсомолу, обласного комітету ДТСААФ і обласної федерації радіоспорту студенти радіотехнічного факультету брали участь у всесоюзній експедиції «Перемога-40». Це були надзвичайно активні дні пошукової роботи. Інститутський колектив любителів більше півтора тисячі разів виходив на рідіозв'язок з своїми колегами. Позивні Вінницького політехнічного линули у Сибір і на Далекий Схід, в Середню Азію і Поволжжя, на Прибалтику і далеку Північ. Студентів слухали радіостанції, як працює з Південного полюсу на Антарктиду.

Машфак

Турбівський машинобудівний завод, що в Липовецькому районі нашої області, підприємство, котре знають у Москві і Ленінграді, Києві, республіках Середньої Азії, на Далекому Сході і на Камчатці.

Торік колектив заводу почав виготовляти нову модернізовану машину по перевезенню побутових відходів на шасі КаМАЗу. Активну участь у створенні нової машини взяли випускники машинобудівного факультету.

Будівельний

Студентські будівельні загони нашого інституту щороку освоюють три, три з половиною мільйона карбованців капіталовкладень. Юнаки і дівчата працюють на різних будовах Вінниччини, республіки, країни. Їх трудові маршрути пролягають в Тюменську область і на Сахалін. Головну ударну силу цих загонів складають вихованці інженерно-будівельного факультету. Щороку сотні випускників факультету роз'їжджаються в різні кінці Радянського Союзу на будівництво заводів і фабрик, гідроелектростанцій та інших новобудов.



В інституті набула поширення бригадна форма по підготовці до екзаменів. Колектив групи бере на себе відповідальність за успішність кожного студента. В результаті виграє загальна справа. Тому часто збираються групами юнаки і дівчата, щоб вияснити незрозумілі питання, проконсультувати один одного, дати пораду. І ось ці четвертокурсники енергофаку С. Заєць, Ю. Лис, Т. Голубцова, С. Паламарчук, І. Галочкін теж зібралися разом перед екзаменом по релейному захисту.

І фізики, і лірики

Фізика, хімія і математика — основні профілюючі дисципліни, які вивчаються в політехнічному інституті. І дарма дехто вважає, що технічні науки висушують, так би мовити, людину, збіднюють її духовний світ. Сучасний інженер повинен бути високоосвіченою, всебічно розвинутою людиною .Саме таких фахівців і готує інститут. Наші вихованці мають всі можливості для дозвілля і відпочинку, духовного зростання. При студентському клубі діють численні колективи художньої самодіяльності. Зокрема, ансамблі бального і народного танців, драмколектив, студентський хор, хорова капела професорсько - викладацького складу, духовий оркестр, жіночий вокальний ансамбль, студія вокального співу, студентський театр естрадних мініатюр агітбригада, ансамбль політичної пісні, студія читців тощо. Ансамблі бального і народного танців мають підготовчі і основні групи.

Художні колективи інституту щороку беруть участь в районних, міських і обласних оглядах-конкурсах самодіяльної творчості. Нести культуру в маси студенти вважають своїм прямим обов'язком. Влітку, під час третього трудового семестру, бійці студентських будівельників загонів виступають перед трудовими колективами з лекціями і бесідами, концертами художньої самодіяльності. Та й взимку, під час занять, самодіяльні колективи часто виїжджають з концертами до трудівників села, виступають перед робітниками і службовцями промислових підприємств області.

Ансамблі народного і бального танців, духовий оркестр, інтербригада, вокально - інструментальний ансамбль «Студентські мелодії», агітбригада машино-будівного факультету не раз виходили переможцями міського огляду конкурсу колективів художньої самодіяльності. Митці інституту були також учасниками республіканського телетурніру «Сонячні кларнети», присвяченого 40-річчю Перемоги радянського народу над фашистською Німеччиною. Лауреатами Всесоюзного огляду-конкурсу на честь цієї знаменної дати стали колективи народного і бального танців, хорова капела викладачів, драматичний колектив духовий оркестр і солісти.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА,
завідуюча клубом.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05131 Зам. 2564.



А цих старшокурсників енергофаку наш фотокореспондент Р. Кутьков сфотографував під час підготовки до чергового іспиту.

Сесія, сесія

ДБАТИ ПРО ВИСОКУ ЯКІСТЬ ЗНАНЬ

«Завершальному року одинадцятої п'ятирічки — високу успішність і якість знань!» Під таким девізом складають літню екзаменаційну сесію студенти машинобудівного факультету. Тон у боротьбі за високу якість знань задають, як і належить, комсомольські активісти В. Петрова, В. Герасимов, С. Сметанін, Л. Васильківський. В. Твердохліб. Кожен з них уже склав по три—чотири екзамени виключно на одні п'ятірки. Високу якість знань на екзаменах демонструють і інші члени комсомольського активу, зокрема, А. Янченко, М. Ковтонюк, С. Холод.

Серед студентів факультету автоматики і обчислювальної техніки першість на екзаменах, за даними на п'яте червня, утримує колектив академгрупи 1 АТ-82. На енергетичному лідирує група 2 ЕС-82.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 22 (179) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 7 червня 1985 року. | Ціна 1 коп.

З ПІДВИЩЕНОЮ ВИМОГЛИВІСТЮ

Ділова, принципова і вимоглива робота відбулася на партійних зборах машинобудівного факультету, де було обговорено питання про виконання завдань завершального року п'ятирічки, шляхи і методи дальшого піднесення учбово-виховної, науково-дослідницької, ідейно-виховної роботи у світлі вимог квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, підготовки до наступних XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України. Комуністи відначали, що для виконання намічених завдань на факультеті необхідно привести в дію резерви і можливості. Для цього є всі сили і можливості.

Вчені ведуть наукові розробки по 34 госпдоговірних темах на 1 мільйон карбованців. Ефективність від їх впровадження у минулому році склала понад 4 мільйони карбованців, у нинішньому — 2481 тисяча карбованців. Найбільший внесок науковців кафедр технології та автоматизації машинобудування, і її галузевої лабораторії «Гідроагрегат», теоретичної механіки, металорізальних верстатів та інструментів.

Партійні збори звернули увагу усіх комуністів, керівників підрозділів на те, що за п'ять місяців нинішнього року факультет не виконав плану по науково-дослідницькій роботі на 77 тисяч карбованців. У боргу кафедри автомобілі і автомобільне господарство (7,5 тисячі карбованців), теоретичної механіки (24 тисячі карбованців), технології автоматизації машинобудування (27 тисяч карбованців), опору матеріалів (8 тисяч карбованців), технології металів (1 тисяча карбованців). Викликає занепокоєння той факт, що серед завершених наукових розробок за минулий рік лише 10 процентів складають розробки на рівні винаходів. Необхідно настійно вдосконалювати окремі прогресивні технології, брати курс на використання нових сучасних машин, приладів, обчислювальної техніки, іншого обладнання.

Партбюро, деканату, громадським організаціям належить значно поліпшити учбово-виховну роботу. Не можна миритися з тим, що по успішності факультет посідає останнє місце в інституті.

На факультеті працює студентський політклуб «Глобус», оформлено стенди на військово-патріотичну тематику, в дію приводяться різні форми і методи ідейного впливу на процес виховання. Постійно проводяться політінформації, єдині політдні. Кафедра фізичного виховання провела Всесоюзний легкоатлетичний меморіал пам'яті Героя Радянського Союзу Л. Ратушної, присвячений 40-річчю Перемоги, в якому взяло участь майже триста студентів з вузів союзних республік, міст-героїв Москви, Ленінграда.

Певних успіхів досягнуто і в організації лекційної пропаганди. Однак, як показав на засіданні партбюро звіт голови первинної організації товариства «Знання» комуніста А. О. Пузанкова, у цій роботі мають місце окремі недоліки. Йдеться, насамперед, про те, що не всі комуністи беруть активну участь у читанні лекцій.

Нині в центрі уваги парторганізації факультету підготовка і проведення звітно - виборних зборів у партгрупах. Вся організаторська і виховна робота спрямована на безумовне виконання рішень квітневого Пленуму ЦК КПРС, постанови партії про боротьбу з пияцтвом і алкоголізмом. У медвитверезнику побували співробітник кафедри технології металів М. Крамшов і п'ятикурсник гр. 2-ПМ-80 Ю. Великоцький. У колективах було обговорено їх поведінку, накладено адміністративні стягнення.

Партгрупа кафедри фізичного виховання виступила з патріотичним почином завершити будівництво оздоровчо-спортивного комплексу до дня відкриття XXVII з'їзду КПРС. Комуністи факультету вирішили відпрацювати на будові по два дні в рахунок відпустки.

На партійних зборах намічено ряд заходів, спрямованих на безумовне виконання накреслень партії, гідній зустрічі наступних з'їздів.

В. ОЛІЙНИК,
заступник секретаря партбюро МБФ.

Активні методи навчання

ЕКСПЕРИМЕНТ ТРИВАЄ

Активні форми навчання охоплюють, як правило, викладача з студентами протягом семестру. Однак, вони особливо важливі у передекзаменаційний період і під час проведення самих екзаменів. Якщо посередній студент, що відповідає на трійку, все ж прагне зрозуміти щось, додатково, йому таку можливість треба дати і відвести час для пояснення. Та є викладачі, які на екзаменах в основному мовчать, вважаючи своїм обов'язком лише слухати і оцінювати.

Якщо хочете, то і студент, який добре встигає, вимагає уваги на екзаменах. Йому, хорошому студентові, теж буває прикро, коли екзаменатор, не дослухавши до кінця пояснення, повторює лиш одну фразу: «Наступне питання». І невдовзі мовчки ставить п'ятірку, не давши оцінок окремим відповідям, не зробивши коментарів, не розкривши по курсу зв'язків, яких завжди залишається безліч, не висловивши радощів за студента, поскупившись на теплі слова за особливо змістовні відповіді.

Варто пам'ятати, що активні форми особливо ефективні під час консультацій. Автором цих рядків на заводі — втузі при ЗІЛі і в Брянському інституті транспортного машинобудування було розпочато експеримент, який з дозволу декана машинобудівного факультету продовжено у нас. Суть його в слідуючому.

У потоках з спеціальностей ПМ (№ 0577 «Машинобудування») і ААГ (№ 1609 «Автомобілі і автомобільне господарство») я проводжу консультації перед екзаменом в одній з груп за звичайною методикою, в іншій — згідно «експерименту», який полягає ось у чому. Під час консультації, яка триває 4—5 годин, а інколи, за бажанням студентів, і 6 годин, колективно розглядаються питання, винесені на екзамени. За правильні відповіді на питання в цілому студент одержує бал або півбала. В другому випадку виладач або інший студент дорозв'яснює груші ті аспекти питання, які перший студент не охопив. За правильну відповідь на особисте питання студент одержує чверть бала (або півбала, якщо питання складне, вимагає квітливості). Студент може бути оштрафований «негативним» балом за грубу помилку, нахабну поведінку, при своїх незнаннях.

Таким чином, студенти, які в сумі набрали три бали, не беруть участі у дальшій дискусії (хоча трапляється, що деякі, захоплені дискусією, продовжують боротися, залишаючись в аудиторії). Тут відмежовується категорія так званих мовчальників, які пасивно ведуть себе на консультації. До речі, з них, пасивних, завжди і формується на екзамені той процент трійошників, який, правда, в результаті експерименту дещо зменшується, але не так, як би хотілося.

На останньому екзамені з «Матеріаловедення» єдина незадовільна оцінка і була виведена студенту саме з групи мовчальників.

Під час екзамена студенти, які отримали три бали на консультації, екзаменуються лише з одного питання у білеті (за вибором викладача). Однак, якщо відповідь студента не досить чітка, йому пропонується підготовуватися і відповідати на всі питання. В усіх випадках (за рідким винятком, коли студент у знаннях блискучий) викладач може і повинен задавати додаткові запитання.

Практика проведення «експерименту» підтверджує таке.

Експеримент є справді за своєю суттю активною формою навчання, причому це особливо проявляється на завершальному етапі курсу, коли студент з тих чи інших причин відстав, він тоді надто сприймає таку форму навчання.

Цей експеримент дозволяє в якійсь, правда, невеликій мірі індивідуалізувати процес навчання, тісніше встановлювати прямий і зворотний зв'язок «викладач-студент», виявляти сильні і слабкі сторони у знаннях студента, що корисно знати і викладачеві, і студентові.

Консультації проходять жваво, постійно виникають проблемні ситуації, навіть елементи «гри», змагання і боротьби за призові місця.

Незважаючи на значну тривалість цих консультацій, студенти не поспішають розходитися. Вони починають розуміти, що в результаті цього одержать таку суму знань, якої не придбати навіть за цілу ніч індивідуального зазубрювання напередодні екзамена. Це особливо наочно спостерігається на студентах вечірньої форми навчання, коли консультації інколи затягуються аж до півночі.

І, нарешті, результати складання екзаменів у групах, де проводився експеримент, в середньому вищі за якістю стосовно «відмінно», і «добре», на 15—20 процентів, ніж у контрольних групах.

Однак є і виняток, що спостерігався під час завершення семестру у двох групах автомобілі і автомобільне господарство. Справа в тім, що контрольна група цього разу була сильнішою. Вибирати в якості контрольні групи більш слабку не можна — порушиться чистота експерименту. Крім того, експеримент повинен підтягнути в першу чергу слабкішу групу.

Експеримент триває Якщо він навіть не забезпечить різкого підвищення в успішності і якості результатів екзаменів, то він, безумовно, дає можливість на фініші добавити студентам суму знань і понять. А це особливо важливо по курсах «Технологія конструкційних матеріалів» і «Матеріаловедення». Адже число технологічних процесів у машинобудуванні і їх складність зростають безперервно і швидко, а кількість годин, які відводяться курсові, безперервно зменшується. Те ж стосується і кількості, і різноманітності матеріалів, що використовуються у машинобудуванні і обсягу курсу. «Матеріаловедення». З цього погляду без активних форм навчання не обійтися.

А. ЖУКОВ,
зав. кафедрою технології металів, професор.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА

СОВЕТСКАЯ МОЛОДЁЖЬ СЕГОДНЯ

Объявленный ООН Международный год молодежи привлек внимание общественности ко многим молодежным проблемам. Этим не преминула воспользоваться и западная пропаганда. О некоторых расхождениях тезисов западной пропаганды рассказывает автор нескольких книг Ю. ЕРЕМИН.

КАК известно, в прошлом году было принято специальное постановление ЦК КПСС, посвященное молодежи. Западные «радиоголоса» по этому поводу сообщили буквально следующее: советские руководители, дескать, серьезно обеспокоены «состоянием умов» молодых людей, их индивидуализмом, общественной и трудовой пассивностью...

Постановление было вызвано отнюдь не какими-то «кризисными явлениями» в молодежной среде. Дело в том, что сегодня перед нашим обществом, а значит, перед молодежью страны стоят очень большие, сложные задачи.

Что же касается индивидуализма, общественной и трудовой пассивности, то в постановлении сказано, что явления эти получили распространение среди определенной части наших молодых людей, но отнюдь не всей советской молодежи, как это пытаются представить наши идеологические противники.

Посудите сами — вот данные социологического исследования, проведенного недавно в нескольких союзных республиках (опрошено было больше 10 тыс. человек):

— из каждых 10 опрошенных молодых людей 5—6 (в зависимости от их принадлежности к той или иной социальной группе) работают с увлечением, в полную силу, видят в труде смысл жизни;

— 3—4 работают добросовестно, но, правда, что называется, «от сих до сих»;

— и лишь один из десяти работает без желания или же затрудняется ответить на этот вопрос.

Причем надо сказать, что причины такого равнодушия к труду могут быть самыми разными. Вот, к примеру, житейская история: молодой парень устроился после школы курьером в контору или, скажем, разнорабочим в цех. Работа самая примитивная. Устраивает она его лишь постольку, поскольку оставляет время для подготовки в институт. Понятно, что он тут работает без желания.

Бывает иначе: и работа творческая, и мечтал о ней когда-то, а оказалась не по душе. И человек поменяет не одно место, пока найдет себя. Ну что ж, молодость — время поисков.

Иногда приходится слышать мнение, что такая ситуация становится возможной потому, что из школы ребята порой выносят о труде далекие от реальности представления. К сожалению, бывает и так. Начавшаяся в прошлом году школьная реформа должна качественно улучшить трудовое воспитание школьников, привить им интерес к творчеству, к работе.

Другой тезис западной пропаганды: в Советском Союзе трудовую активность и энтузиазм молодых людей используют главным образом для «принудительного» труда при освоении труднодоступных районов.

Начнем с того, что энтузиазм и принудительный труд — вещи вообще несовместимые.

В числе первопроходцев в районах освоения новых земель молодежь действительно преобладает. Но это вовсе не значит, что ее, что называется, гонят в Сибирь силком, как выражается западная пропаганда. Наоборот, многих приходится даже сдерживать, напоминая, что ударные молодежные стройки есть не только в Сибири, но и в их же родных городах, областях (только в 1984 г комсомольскими ударными были объявлены 68 всесоюзных и 257 республиканских, краевых и областных строек). И все равно многие молодые люди собирают чемоданы и отравляются за тридевять земель... В числе главных причин, заставляющих молодых людей отправляться на большие стройки Сибири, опрошенные социологами первопроходцы назвали «стремление быть причастными к главным делам страны».

Однако это вовсе не значит, что они работают там на одном «голом» энтузиазме. Еще одна важная причина, привлекающая многих на стройки Сибири, — заработки, которые там более чем в полтора раза выше, чем в центральной полосе, в обжитых районах.

«Радиоголоса» говорят и о том, что безвозмездный труд стал для наших молодых людей формальной традицией, которой они следуют без особого желания, лишь из вежливости и уважения к прошлому или «под нажимом» старших.

Для кого-то — может быть. Но не для большинства. Большинство наших молодых людей участвует в субботниках и воскресниках, причем, как правило, этим не ограничивается.

В летние каникулы тысячи студенческих отрядов работают на стройках, в больницах, в магазинах, ездят в качестве проводников в поездах дальнего следования. Прошлым летом 422 студенческие бригады работали безвозмездно, причем число таких бригад растет с каждым годом. Свой заработок они перечисляют в Фонд мира, в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, в фонд прогрессивной молодежи Чили или Ливана, на счет какого - нибудь местного детского дома... А иногда сами покупают для детдомовцев автобус, яхту.

Любопытно, что школьники, студенты, молодые рабочие, инженеры утверждают, что в строгом смысле их труд назвать «безвозмездным» нельзя. Наградой за него стало для них сознание, что они помогли нуждающимся, лично участвовали в одном из важнейших дел, самим себе, наконец, доказали, что способны на самые высокие, благородные порывы.

И наконец, последнее. Объектом резкой критики западных «голосов» стал советский комсомол, который, как утверждают некоторые «советологи», не представляет собой революционной силы, поскольку не полемизирует с властью...

Здесь неверна сама постановка вопроса. Комсомол — сам часть народной власти, власти Советов. В Верховном Совете СССР молодежь (то есть люди до 30 лет) составляет пятую часть депутатов, первый секретарь ЦК ВЛКСМ Виктор Мишин избран членом его Президиума. В местных Советах молодых людей — треть.

Представители комсомола входят в состав коллегий различных министерств, ведомств, особенно тех, чья практическая деятельность непосредственно связана с молодежью.

Так что полемизировать с властью у молодежи и комсомола просто нет необходимости.

Другое дело, когда интересы молодых людей сталкиваются, скажем, с интересами хозяйственных организаций. Тогда комсомол отстаивает позиции молодежи. И вот пример.

Я уже говорил о том, что многие молодые люди с радостью едут на большие стройки Сибири. Часть из них, однако, не имеет нужной строительной специальности. Естественно, что хозяйственным организациям возиться с такими ребятами, которых надо еще всему учить, не очень-то хочеться, куда проще взять на работу опытных специалистов.

Но комсомол убежден: если молодежь хочет ехать на стройки, надо идти ей навстречу, обучать строительным специальностям на местах, помогать обживаться. Предложение об этом ЦК ВЛКСМ внес в ЦК КПСС и Совет Министров СССР. И оно было поддержано. В сентябре прошлого года вышло соответствующее постановление.

СТАВКА НА БИТУ КАРТУ

Коли ідеї дружби, братерства між народами проникають крізь загороджувальний вогонь буржуазної пропаганди, вороги миру і соціальної справедливості роблять ставку на «залізні колони» тих, хто хизується свастикою на куртках військового покрою. Та прогресивна молодь світу рішуче виступає проти неофашизму, проти нових паліїв війни, єднається в боротьбі за мир і дружбу між народами.

Тільки-но в ООН було розповсюджено офіційний документ ВФДМ про проведення в Москві XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів, як місіс (постійний представник США) Джін Кіркпатрик (нині вже колишній) разом із нечисленними прибічниками почала вправлятися у красномовстві, намагаючись влаштувати справжню обструкцію самій ідеї фестивалю. У Вашінгтоні теж не дрімали — заходилися підкладати пропагандистські міни і під Міжнародний рік молоді, і особливо під XII Всесвітній фестиваль молоді та студентів. Ніякемною справою зайнялися відомства, ніби-то зовсім різні — інформаційне агентство (ЮСІА) і Центральне розвідувальне управління (ЦРУ). А втім, іноді буває навіть важко визначити, де закінчуються функції ЮСІА і починає діяти ЦРУ...

Директор ЮСІА Чарльз Уїк, особистий друг президента Рейгана, нову операцію, спрямовану проти форуму в Москві, доручив двом найближчим помічникам, один з них, Ю. Пелл, очолює радіостанцію «Голос Америки», інший Д. Балсіджер — шеф так званої «групи спеціальних операцій». Обидва — кадрові розвідники, давні співробітники ЦРУ. Що ж до Б. Балсіджера, то він знаний також як фахівець до «дисидентах», різного роду антикомуністичних і антирадянських покидьках.

Д. Балсіджер, приміром двічі — у 1980-у і 1984-у роках — очолював брудні кампанії, пов'язані з Олімпійськими іграми в Москві і Лос-Анджелесі. І саме він тепер взявся використати свій «олімпійський досвід» проти Московського фестивалю.

Не лише відверто реакційні видання, скажімо, журнальчик американських неофашистів «Сандербол», або газета «Вашінгтон дейлі ньюс», — а й «велика преса» США розпочали наклепницьку кампанію проти XII Всесвітнього. «Сандерболт», наприклад, безапеляційно заявив, що на фестивалі домінуватиме «комуністичний інструктаж». А відтак, всі, хто візьме участь у форумі, наперед дістали ярлик «підривних елементів»...

Смисл пропагандистської метушні — перешкодити молодим американцям поїхати у Москву. І не лише американцям, адже ЮСІА, «Голос Америки», не кажучи вже про «Вільну Європу», і «Свободу», розголошують свої вигадки по всьому світу.

Через деякий час сенатор Дж. Дентон розробив і вніс на розгляд конгресу США проект так званого «Антитерористичного закону 1985 року», спрямованого проти руху прихильників миру та інших прогресивних рухів сучасності. Відповідаючи на явно інспіроване запитання журналістів, Дентон не приховував: «кожний, хто поїде на Московський фестиваль, вважатиметься членом терористичної організації».

Не забарилася і буржуазна пропаганда ФРН, Англії, Франції та інших країн, особливо тих, де правлять диктаторські проамериканські режими. Та, вочевидь, вашінгтонські диригенти зрозуміли: зусилля марні. Фестиваь у Москві відбудеться, до столиці СРСР поїде молодь усіх континентів. І тоді, як уже не раз бувало в подібних випадках, згадали про свій «коричневий» резерв.

Розрахунок простий: неофашизм дедалі настирливіше намагається добитися впливу на тих, хто ще не має достатнього життєвого досвіду. Влітку минулого року в західнонімецькому місті Пассау відбулася так звана «міжнародна зустріч» неофашистів. Йшлося там оловним чином про залучення молоді до неофашистських організацій. Доповідач з цього питання, член національдемократичної партії ФРН В. Бройтігам радив своїм однодумцям скористатися зі становища, в якому нині перебуває молодь в капіталістичному світі, де панують безробіття, безперспективність, духовне спустошення, відчай. Ще б пак: за таких умов легко дурманити молодь, спокушати її химерними і облудними обіцянками. Згадаймо, саме так діяли в 30-х роках гітлерівці. Чим довелося заплатити за це, добре відомо.

Я. ВАЛАХ.

(Закінчення в наступному номері).

ІНФОРМАЦІЯ



На інститутському стадіоні «Олімп» фінішував Всесоюзний меморіал пам'яті партизанки-підпільниці Героя Радянського Союзу. Лялі Ратушної. Свої спортивні досягнення студентські спортивні колективи країни присвятили 40-річчю Перемоги над фашизмом.

30 страв із хліба

На конкурсі кулінарних виробів, що проводився у Вінниці, спеціальними нагородами були відзначені страви, підготовлені кухарем їдальні нашого інституту. Вірою Василівною Кучальською. Понад п'ятнадцять років трудиться вона у громадському харчуванні, щоразу радуючи викладачів і студентів вузу смачними калорійними стравами. І зовсім невипадково В. В. Кучальська стала дипломатом республіканського конкурсу кулінарів, інших творчих змагань. Кухар шостого розряду, вона стала одним із авторів збірника рецептів «30 страв із хліба».

Будьте обережні на воді

Літо — пора відпочинку. Манять до себе луги і ліси, річки, озера, водоймища. Всюди можна знайти гарні куточки для проведення свого дозвілля.

Та, потрапляючи до води, пам'ятайте, що для життя небезпечно купатися у заборонених місцях. Можна користуватися лише пляжами і місцями на берегах річок, спеціально для цього відведеними. Суворо дотримуйтесь тих правил, що встановлено: не запливайте далеко на воду, не зловживайте тривалим перебуванням у воді, не підпливайте близько до катерів, веслових лодок, інших пливучих засобів.

Нехай літо принесе для вас тільки радість.

В. ПАНКОВ,
голова Ленінської райради товариства порятунку на воді.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.

БЮ 05140. Зам. 2642.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 23 (180) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 14 червня 1985 року. | Ціна 1 коп.

ТРУДОВИЙ СЕМЕСТР

Інститут підбиває підсумки навчального року, у розпалі екзаменаційна сесія. Але багатьох наших вихованців чекає ще один екзамен — трудовий. На будовах майбутнім спеціалістам належить пройти школу праці, конкретними справами підтвердити свою громадянську зрілість.

Патріотичний рух студентських загонів з кожним роком вносить ще більш вагомий вклад у розвиток народного господарства. Якщо говорити в масштабах країни, то лише нинішнім літом посланцям вузівського комсомолу належить освоїти обсяг будівельно-монтажних робіт більше, ніж на 1,5 мільярда карбованців. Молодих ентузіастів чекають на будовах Західного Сибіру і Нечорнозем'я, БАМу і атомних електростанцій, магістральних газопроводів і паливно-енергетичних комплексів. Більше трьохсот тисяч юнаків і дівчат — студентів вищих учбових закладів допоможуть колгоспам і радгоспам вирощувати і збирати нинішній урожай. Трудовий семестр — це своєрідний робітничий університет, у його розкладі — уроки самостійності, безкорисного товариства, морального змужніння, де становлення особистості спирається на щоденні турботи соціалістичного суспільства.

У нинішнього трудового семестру своя характерна риса: нашій країні належить прийняти XII Всесвітній фестиваль молоді і студентів. Цій події багато загонів присвячують добрі справи — дні ударної і безкоштовної праці.

Дні ударної праці бійців обласного студентського загону на найрізноманітніших об'єктах дозволили перерахувати у фестивальний фонд понад 17 тисяч карбованців. Більше 220 тисяч молодих трудівників завзято потрудилися на Всесоюзному комуністичному суботнику, присвяченому 60-річчю присвоєння комсомолу імені Леніна і XII Всесвітньому. Ними також внесено у скарбничку фестивалю чималу суму — 206 тисяч карбованців.

Студентські загони, які виїжджають з нашого інституту, стають хорошою школою господарювання для майбутніх спеціалістів. Тут вони на ділі засвоюють практику госпрозрахунку, пізнають справжню ціну трудовому карбованцю. Нині кожен четвертий будівельний загін працює за методом бригадного підряду, дев'ять з десяти загонів — за рахунками економії і бережливості.

Освоюючи прогресивні форми організації праці, студенти виконують додатковий обсяг робіт, економлять будівельні матеріали.

Студентському трудовому рухові минуло чверть віку. Він зміцнів і змужнів, здобув собі народне визнання і авторитет. Діапазон трудового семестру широкий. Його характерна риса — наближення до майбутніх спеціальностей вихованців вузу.

Армія бійців студентських будівельних загонів країни нараховує в своїх рядах понад вісімсот тисяч юнаків і дівчат. В їх числі працюватимуть нинішнім літом і вінницькі політехніки. Пліч-о-пліч вони стоятимуть з робітниками і колгоспниками у змаганні за гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

З десятого червня почали роз'їжджатися загони у Тюменську, Вінницьку, Ворошиловградську і Херсонську області. Студенти нашого інституту намітили виконати обсяг робіт на суму більше двох мільйонів карбованців.

Тож нехай кожен загін потрудиться якнайкраще, покаже себе справді згуртованим і дисциплінованим.

О. ПОВОЛОЦЬКИЙ,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

У парткомі інституту

Молодим — ширшу дорогу

Життя висуває перед нами все нові і нові проблеми. Однією з головних сьогодні є прискорення науково-технічного прогресу, вдосконалення управління, переведення економіки на рейки інтенсифікації. Щоб забезпечити успішну реалізацію цих планів, потрібно в якнайкращий спосіб вирішити проблему кадрів, які мають очолити досить складну роботу по втіленню в життя напружених завдань економічного, соціального і духовного процесу в наступних п'ятирічках.

Вінницький політехнічний інститут, як відомо, готує інженерів для багатьох галузей народного господарства. А тому великої актуальності набуває сьогодні проблема, хто і як готує цих спеціалістів.

Нещодавно в інституті працювала комісія Мінвузу УРСР з метою надання практичної допомоги з кадрових питань, зокрема, про більш активне висування на науково-педагогічну і керівну роботу молодих, перспективних людей. Усе це, як засвідчує досвід ведучих вузів країни, сприяє більш активній і творчій діяльності колективів, дає можливість краще роз'язувати назрілі проблеми сучасності, інтенсивніше рухати вперед науково-технічний прогрес.

Керуючись рішеннями попередніх Пленумів ЦК КПРС та ЦК Компартії України, рішенням колегії Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти, партком інституту прийняв на своєму черговому засіданні відповідну постанову, якою зобов'язав ректорат поліпшити роботу по добору і розстановці кадрів, вжити рішучих заходів для усунення відмічених комісією Мінвузу УРСР недоліків.

Постановою партійного комітету передбачено створити при парткомі кадрову комісію на чолі з заступником секретаря парткому по організаційно-партійній роботі т. Леськом О. Й.

Рекомендовано вченим радам інституту і факультетів не переобирати на посади на новий п'ятирічний строк осіб, що мають вчений ступінь кандидата наук, звання доцента і досягли на момент переобрання 60-річного віку (для жінок — 55-річного віку), а осіб, що мають вчений ступінь доктора наук, звання професора — по досягненню 65-річного віку (для жінок — 60-річного віку).

Ректорату взяти дану постанову в основу роботи по добору і розстановці керівних кадрів адміністративно-управлінського персоналу, СКТБ «Модуль» і адміністративно-господарської частини.

Профкому викладачів і співробітників розробити ритуал урочистого проводу на пенсію викладачів і співробітників інституту.

Зобов'язано членів парткому, редакцію багатотиражної газети «За інженерні кадри», партбюро цехових і первинних організацій, партгрупоргів забезпечити серед викладачів і співробітників роз'яснювальну роботу по даній постанові.



Випускник нашого інституту Юрій Анатолійович Буренніков (на знімку другий ліворуч), працює нині старшим викладачем кафедри технології і автоматизації машинобудування. Молодий ініціативний викладач докладає багато творчих зусиль у справі дальшого розвитку науково-дослідницької роботи серед студентської молоді. На знімку Ю. А. Буренніков з студентами М. Вогнивенком, А. Скутельником і В. Шаматієнком за обговоренням виготовленої конструкції експериментального стенду. Про творчі здобутки молодих розповідається у матеріалі, що друкується нижче.

ПРОВЕДЕНО КОНКУРС

Студенти нашого інституту, як і вся молодь країни Рад, гідно відзначили 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні. Цій знаменній даті кожна академгрупа готувала свої трудові дарунки. Протягом другого семестру студенти прагнули підвищити загальну успішність і якість знань. Ударно працювали юнаки і дівчата на благоустрої рідного міста і спорудженні внутрівузівських об'єктів під час комуністичних суботників, брали активну участь в організації і проведенні усних журналів, тематичних вечорів, військово-спортивних змагань тощо.

На машинобудівному факультеті на честь 40-річчя Великої Перемоги було проведено конкурс художньої самодіяльності, в якому взяли участь колективи усіх академгруп. Переможці конкурсу демонстрували свою майстерність перед учасниками урочистих зборів, присвячених великому святу перемоги. В концерті звучали поетичні і музичні твори часів Великої Вітчизняної війни та сучасних митців.

С. БАРОН,
студент машфаку.

ПЕРЕДНІЙ КРАЙ

В матеріалах квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС наголошувалось, що нам необхідно робити ставку на молоді сили, які своєю невтомною енергією і талантом здатні на ще вищий рівень піднести науку і виробництво, швидше рухати вперед економічний, соціальний і духовний прогрес.

Юрій Анатолійович Буренніков чотирнадцять років тому закінчив наш інститут, працював асистентом кафедри технології і автоматизації машинобудування, успішно захистив кандидатську дисертацію. Тепер Юрій Анатолійович старший викладач цієї ж кафедри, один з правофлангових соціалістичного змагання серед викладачів і співробітників інституту, занесений на вузівську Дошку пошани. Комуніст Ю. Буренніков очолює партійну організацію машинобудівного факультету. А ще його знають як невтомного шукача дослідника. Під керівництвом Ю. А. Буреннікова багато студентів машинобудівного факультету займаються науково-дослідницькою роботою. Колишні вихованці Юрія Анатолійовича. В. Пудрик і Л. Козлов, наприклад, після закінчення інституту працюють разом з ним на одній кафедрі, готують до захисту свої кандидатські дисертації, виховують у студентів інтерес до творчих пошуків.

Студентський науковий гурток, яким керує Ю. Буренніков, має в своєму активі багато різних нагород за творчі успіхи в дослідницькій роботі. В минулому році гуртківці А. Андрущишин, Д. Парчевський, Г. Фурса і В. Янчук стали переможцями республіканського конкурсу студентських наукових робіт за 1982-83 навчальний рік і вперше в історії інституту були відзначені Дипломами першого ступеня і медалями «За кращу наукову студентську роботу». До речі, це була єдина студентська робота в розділі «Машинобудування» серед вузів України, удостоєна такої високої нагороди.

У квітні нинішнього року група студентів машинобудівного факультету у складі Г. Фурси, Б. Пригодського та М. Вогнивенка повторила досягнутий успіх своїх попередників. А днями з Москви надійшла телеграма — підтвердження того, що вихованців Юрія Анатолійовича Буренікова відзначено дипломами і медалями ще й Всесоюзного конкурсу студентських наукових робіт.

Творчі здобутки молоді науковці присвячують наступному XXVII з'їзду КПРС.

І. ЯЦИНА,
заступник декана машинобудівного факультету.

Салют, фестиваль

Під таким девізом комсомольці та молодь Вінниччини готують форуму юності трудові дарунки. Як відомо, молодь області перерахувала для фестивалю 206 тисяч карбованців. Та вахта трудова не обмежується тільки суботниками, днями ударної праці. Багато хорошого народило змагання в трудових колективах між молодими виробничниками за право бути учасником молодіжного форуму у Москві. І хай не всі поїдуть туди, але рахунок хороших справ збільшується. 210 комсомольсько - молодіжних колективів, близько чотирьох тисяч юнаків та дівчат, учасників передфестивального трудового змагання уже вийшли на рубіж п'ятирічки.

Відрадно, що ширяться зв'язки молодих вінничан з їх зарубіжними ровесниками, студентами, що навчаються у вузах і технікумах Вінниці. У ході місячника миру і дружби, що проводився на виробничому об'єднанні «Термінал», студенти-іноземці пліч-о-пліч працювали з нашими ровесниками на суботнику. На ньому зароблено 300 карбованців, які перераховано у фонд фестивалю.

Ще одна хороша форма рооооти — шефство комсомольсько - молодіжних колективів промислових підприємств над випуском експортної продукції. Більше тридцяти таких колективів ВО «Термінал», заводів тракторних агрегатів, 18-го підшипникового, хімічного та інших проводять це в рамках інтернаціональної вахти ударних справ «Мир і праця на планеті Земля — це турбота твоя і моя».

П'ять комсомольсько-молодіжних колективів жмеринського вагоноремонтного заводу зооов язались до XII Всесвітнього виконати п'ятирічний план і вже працюють в рахунок третього кварталу року. Перевезти на честь фестивалю по одному вантажному поїзду безкоштовно зобов'язалися молоді залізничники п'ятої колони Козятинського локомотивного депо ім. братів Валдаєвих. 40 комсомольців Козятинської відділкової лікарні проведуть на честь фестивалю день донора.

Одне слово, довгим і переконливим виходить список славних, гідних рапортів на адресу фестивалю.

Успішне складання екзаменаційної сесії — це наш дарунок славному Всесвітньому.

К. ЗАПАЙЩИКОВ,

секретар комітету комсомолу енергетичного факультету.

Екзамени тривають, захищають проекти

Серед студентів енергетичного факультету можна назвати десятки юнаків та дівчат, які складають екзамени тільки на одні п'ятірки. Назвемо лише кілька імен: Л. Кухарук, Т. Травкін, З. Ванжула, К. Запайщиков, С. Чубенко, А. Ложкін, Г. Адамчук, С. Буда, О. Васильківський, Л. Максимов, І. Шевчук, Е. Балтак, А. Волошин, С. Стеценко, Ф. Шадура, В. Морайко... Усі вони не лише відмінно навчаються, а й беруть активну участь в громадському житті факультету. Впевнено утримує першість на іспитах група третьокурсників 2 ЕС-82. В цій групі найвища якість знань. Студенти складають екзамени лише на п'ятірки і четвірки.

Все ширшого розмаху набирає соціалістичне змагання за успішне складання екзаменів серед студентських колективів радіотехнічного факультету. П'ять академгруп показують високу успішність і якість знань. В числі перших тут колектив групи 2 РТ-81.

Успіхи у навчанні вихованці інституту присвячують XII Всесвітньому фестивалю молоді і студентів, наступному XXVII з'їзду КПРС.

Пора екзаменів — завжди хвилююча пора. Для випускників інституту вона особлива. Настав час захисту дипломних проектів. А дипломний проект, як відомо, не зрівняєш ні з яким екзаменом. Це, так би мовити, вершина всього того, чому навчився за п'ять років в інституті, дзеркало майбутнього інженера.

В цьому році із стін інституту вийдуть сотні високоосвічених спеціалістів, тут у політехнічному, вони формували свій характер і світогляд, здобували вищу освіту, збагачувалися духовно, зростали фізично. Більшість дипломних проектів наших випускників щороку визнаються реальними, а добра половина з них одержує рекомендацію державної екзаменаційної комісії до впровадження.

На знімку: випускниця заочного факультету Наталія Черевуха захищає свій дипломний проект.



Пияцтву — бій!

За здоровий відпочинок

Постійно вдосконалюються форми і методи роботи профспілкової організації інженерно-будівельного факультету. Останнім часом поліпшилося читання проблемних лекцій, проведення ділових ігор, підготовка методик. Значний внесок тут викладачів І. М. Яцковецького, В. Г. Хрженовського, В. Ф. Кобевника, М. С. Степанова.

Профілюючі кафедри факультету ось уже другий рік випускають дипломованих спеціалістів для зарубіжних країн.

На хорошому рахунку профгрупи кафедр, що їх очолюють О. П. Вітюк, І. І. Волісов, І. А. Цісар. Та ще й досі у нас низькі показники спортивно-масової роботи. Спортсектору профбюро належить активно залучати людей у групи здоров'я, клуб любителів бігу, організовувати міжкафедральні змагання з тенісу, бадмінтону, волейболу, мініфутболу, проводити ранкову гігієничну гімнастику, тощо.

Наш культсектор і жіноча рада факультету могли б подбати про створення художньої самодіяльності, відкриття клубів і гуртків за інтересами, організовувати, скажімо, виставки творчості викладачів, співробітників, їх дітей, запрошувати на зустріч поетів, письменників, ветеранів партії і комсомолу, Радянської Армії, матерів-героїнь. Жіноча рада, зокрема, повинна приділити велику увагу студентам, що проживають у четвертому гуртожитку.

Одне слово, профоргам, відповідальним за роботу окремих секторів належить проявити максимум ініціативи, щоб забезпечити на факультеті зразкову зону корисного дозвілля і відпочинку.

В. ПОПОВ,

голова профбюро інженерно - будівельного факультету.

МОЛОДЬ І ІДЕОЛОГІЧНА БОРОТЬБА

СТАВКА НА БИТУ КАРТУ

(Закінчення. Поч. в № 22).

У ФРН, Англії, Франції та ряді інших країн відбувається процес маскування неофашистських організацій під музичні, автолюбительські, спортивні, як-от найагресивніша у ФРН «військово - спортивна група» Гофмана. Водночас неофашистам часто вдається пролізти і в справжні спортивні організації, навіть прибрати їх до рук. Так сталося зі спортивним клубом «Леви» у Гамбурзі, «Айнтрахт» у Франкфурті на-Майні, «Боруся» в Дортмунді, «Червоні вовки» у Ганновері. Таке ж відбувається і в Англії, Франції, Норвегії. Одна з організацій англійського «Національного фронту» має навіть свій великий навчальний табір. Перебуваючи на повному забезпеченні, завербовані молодики проходять справжню військову підготовку.

А ось свідчення газети французьких комуністів «Юманіте»: поблизу Ніцци, замаскована під санаторій, вже третій рік діє спеціальна «вища школа» для молодих неофашистів. «Чорний інтернаціонал» надсилає туди «студентів» з різних країн. Саме там відбулася нарада, де обговорювалося, як вести «загороджувальний вогонь» проти Московського фестивалю. Вислів «загороджувальний вогонь» належить директорові ЮСІА Чарльзу Уіку. Тепер він і на озброєнні неофашистів. До речі, на нараді виступив з інструктажем емісар із США, чиє ім'я зберігається в таємниці. Ось як діють вашінгтонські майстри ідеологічних диверсій спільно з неофашистами, з «Чорним інтернаціоналом»!

Тим часом молодики з «Національ-соціалістської партії Сполучених Штатів Америки» вільно виходять на вулиці, хизуючись свастикою на своїх формених сорочках. Їхня зброя — кастети і велосипедні ланцюги. У Монтгомері, штат Алабама, вони розгромили будинок місцевої організації, що бореться за расове рівноправ'я, бо там начебто провадився запис бажаючих поїхати на Московський фестиваль. У Чікаго — промаршували вулицями міста з антикомуністичними і антирадянськими гаслами. Перехожим вони намагалися всунути в руки черговий номер фашистського журнальчика «Сандерболт», на обкладинці якого — напис — «Ніякого комуністичного фестивалю!».

У Європі першими «загороджувальний вогонь» відкрили неонацисти в ФРН. Під час футбольного матчу в Франкфурті-на-Майні на поле вибігли десятки молодиків. Вони вигукували загрози на адресу Московського фестивалю і завершили хуліганську акцію вигуками «Зіг! Хайль!»... У Ганновері неонацисти вчинили напад на приміщення молодіжної організації соціал - демократичної партії «Молоді соціалісти», котра виступає за участь західнонімецької молоді і студентів у XII Всесвітньому.

Повідомлення про такі події надходять з Франції, Італії, Данії, Норвегії. В Осло неофашисти з кастетами і кийками напали на студентські збори, тому що спілка норвезьких студентів хоче послати своїх делегатів на молодіжний форум.

Берлінська газета «Юнге вельт» правильно вказує: в діях «коричневих» різних країн помічається злагодженість. Ними, виявляється, й справді керують з одного центру.

У колах імперіалістичної реакції, напевне, не можуть не зважити на потяг сучасної молоді до зв'язків і єднання зі своїми ровесниками у різних країнах, на різних континентах. Якщо навіть і вдається встановити той «загороджувальний вогонь» проти XII Всесвітнього, то що умудруються нав'язувати взамін? У пропагандистському і розвідувально-диверсійному відомстві США народжується ідея: провести окремий «фестиваль», та ще й під назвою «Свобода-85». Щоправда, назву «Свободу-85» потім забракували. Адже подібне було минулого року. Нарекли ж лицемірно Олімпійські ігри в Лос-Анджелесі «Свободою-84»! Отже, назву поспішно змінили: «Міжнародна конференція молоді вільного світу», а місцем проведення обрали Ямайку.

Важко сказати, кому першому у Вашінгтоні спав на думку такий географічний вибір. Ямайка — країна, де молодь перебуває в неймовірно тяжких умовах безробіття, неписьменності, зазнає особливої дискримінації — у виборчих правах, в оплаті праці. Але ж Ямайка — це країна із слухняним проамериканським режимом, який порвав стосунки із Кубою, брав участь у злочинній інтервенції проти Гренади. Саме там Вашінгтонові зручно провести задуманий балаган!

Хоча там, очевидно, побоювалися кричущої облудності назви «Міжнародна конференція молоді вільного світу» і тому вирішили все ж таки змінити і її. Так з'явилася ще одна назва— «Міжнародний фестиваль мистецтва вільного світу». Та як би не змінювалися титри політичного шоу на американський лад, його мету не важко збагнути. У Вашінгтоні пролунало: «Грошей не шкодувати!» і потекли долари з так званих «приватних фондів». А високий патронат над збіговиськом у Кінгстоні узяв на себе сам президент Рейган.

Правильно мовиться, хто платить, той замовляє й музику. А «музику» для Кінгстона замовили уже відому. Запрошення на Ямайку одержали лише ті, хто «відповідає критеріям свободи і демократії» у вашінгтонському тлумаченні цих понять. Наперед з Вашінгтона наобіцяли участь різних «зірок» як, наприклад, Френка Сінатри — колишнього кумира фанатиків естрадного співу. І хоча останнім часом репутація Сінатри дуже підмочена зв'язками з мафією, з гангстерським світом, для «шоу» у Кінгстоні цілком годиться і така популярність. Особливо, коли нагадати, що Френк Сінатра — друг президента Рейгана.

Із США настирливо лунали запевнення, що тут відбудеться «найдемократичніша і найважливіша міжнародна конференція молоді за всі останні десятиліття». На жаль, у капіталістичному світі й брехнею можна дечого добиватися, дехто дезорієнтувати, ввести в оману, а кого — і примусити взяти участь у збіговиську, задуманому американськими політиканами. І навіть організувати подяку Рейганові за «виняткову увагу до молоді», за «величезну допомогу» в проведенні тої «конференції».

Та ось що пише з цього приводу, наприклад, американський журнал «Прогрессив»: «Величезні гроші і зусилля, котрі витрачаються на Кінгстон, навряд чи принесуть очікувані наслідки». Ще категоричніше висловився журнал «Сьемпре», що видається в Мексиці — країні, де розгорнулася серйозна боротьба між прихильниками і противниками Московського фестивалю: «Не можна думати, що затіяне на Ямайці здатне завадити чи затьмарити форум, котрий відбудеться в Москві».

Яків ВАЛАХ,

міжнародний оглядач.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2653. БЮ 03306. Зам. 2736.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 24 (181) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 21 червня 1985 року. | Ціна 1 коп.

КОМУНІСТИ І ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС

Нарада в ЦК КПРС з питань прискорення науково-технічного прогресу визначила шляхи корінного піднесення народного господарства країни. Великі й відповідальні завдання у зв'язку з цим поставлені перед партійними організаціями, всіма комуністами. Головна настанова сьогодні, відзначалося на нараді, здійснити всіма заходами перелом в свідомості і настрої кадрів зверху донизу, сконцентрувавши їх увагу на найбільш важливому-науково - технічному прогресі. Вимогливість і ще раз вимогливість — ось головне, що диктує комуністам нинішня ситуація.

Партійні організації завжди стояли у витоків починань, прекрасних перемін. Комуністи покликані бути в авангарді боротьби і за переведення економіки на рейки інтенсифікації. Важливо, зрозуміти, що це не тимчасова кампанія.

На весь зріст встає зараз перед партійними комітетами завдання поліпшити роботу з кадрами. Причому поліпшити її докорінним і рішучим способом. Ділове і принципове розуміння —ось основа цієї роботи. Не можна поступатися нічим, не можна принижувати критеріїв, коли мова йде про партійний і громадський обов'язок перед народом. Саме через призму інтересів країни повинні розглядатися діла і вчинки кожного комуніста. Так ставилося питання на квітневому (1985 р.) Пленумі ЦК КПРС.

Великі й відповідальні завдання по дальшому розвитку науково-технічного прогресу стоять і перед науковцями нашого інституту — головним науковим центром Подільського регіону. Їх творчий доробок щороку оцінюється мільйонами карбованців зекономлених коштів. У нас багато людей, які сповна відповідають рівню нових вимог. Людей компетентних, ініціативних, небайдужих до загальнодержавних справ. Варто ширше використовувати їх досвід, сміливіше висувати на відповідальні ділянки роботи комуністів, які добре знають справу, вболівають за неї.

Рішучий поворот народного господарства на інтенсифікацію вимагає таких же рішучих заходів по утвердженню діловитості, підвищенню організованості і порядку. Ні попередні заслуги, ні тривалий керівний стаж не можуть вважатися перепускою до посади на черговий строк, якщо нові завдання їм не під силу, якщо вони дрімають, так би мовити, у самозаспоєнні і зазнайстві, не сприймають критики знизу. На будь-якій дільниці зараз потрібна повна самовіддача, служба загальній справі.

Вирішальна роль у підвищенні відповідальності комуністів за доручену справу, за прискорення науково-технічного прогресу повинні відіграти партійні організації факультетів і підрозділів інституту. Вони повинні створювати атмосферу нетерпимості до пустослів'я і безгосподарності, до споживацтва і кар'єризму, вчити кадри добиватися високої віддачі з найменшими затратами. Але, як свідчать факти, окремі партійні організації факультетів і підрозділів і самі не поспішають перебудовувати свою роботу в цьому напрямку. Не слід забувати, що від їх принциповості в значній мірі залежатиме успіх цієї найважливішої справи. Який моральний клімат створиться в колективах —атмосфера творчості чи застою? Ось головне питання! Там, де комуністи самі вишукують резерви, всіляко підтримуючи науковців, винахідників і раціоналізаторів і дають належну відсіч будь-яким бюрократичним замашкам, тяганині, там, як правило, міцніший порядок, вагоміші досягнення. З усіх цих питаннях потрібно сміливіше користуватися правом партійного контролю діяльності адміністрації.

Прискорення науково-технічного прогресу, переведення економіки в сучасне русло — кровна справа кожного науковця. І в цій воістину всенародній боротьбі комуністи зобов'язані йти попереду, особистим прикладом вести за собою людей проти рутини і безгосподарності, проти бездумного розпорошення народних коштів і матеріальних ресурсів, місницького, відомчого егоїзму та інших негативних явищ.

Лиш повсякденно звіряючи свої вчинки з новими вимогами, підвищуючи якість і ефективність науково-дослідницької і пошукової роботи, можна розраховувати на реальний успіх. Сьогодні на всіх профілюючих кафедрах, в студентських конструкторських бюро, СКТБ «Модуль», науково-дослідному секторі інституту повинна панувати висока творча напруга, щоб гідно зустріти XXVII з'їзд КПРС, внести і свій посильний вклад у забезпечення надійного фундаменту дванадцятій п'ятирічці.

ТАКА НАША ДУМКА

Великий інтерес у нас, науковців, викликала нарада з питань прискорення науково-технічного прогресу, глибоко—змістовна, ділова і конкретна доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС товариша М. С. Горбачова. Проблеми піднято досить важливі, актуальні. Зокрема, говорилося про зв'язки інститутів з виробництвом, створення науково-виробничих об'єднань, активну підтримку роботи винахідників і раціоналізаторів, якнайшвидше впровадження у виробництво значущих технічних пропозицій.

Наш політехнічний інститут підтримує тісні зв'язки з багатьма підприємствами міста — заводами «Термінал», радіотехнічної апаратури, імені 60-річчя Жовтня, об'єднанням «Вінницяенерго», комбінатом «Вінницяпромбуд» та іншими. Лише за одинадцяту п'ятирічку виконано інститутом науково-дослідних робіт по госпдоговорах на 31,6 мільйона карбованців. Економічний ефект склав 57,6 мільйона карбованців.

В інституті створено студентське наукове товариство, яке охоплює всіх, хто навчається на стаціонарі. Крім того, 1180 чоловік займаються тематикою, що безпосередньо стосується госпдоговірних питань.

Звичайно, у нас теж ще чимало нерозв'язаних питань, творчих задумів, планів на майбутнє. Тому нині всі зусилля і науковців, і студентів спрямовані на те, щоб розширити масштаби дослідницької роботи, домогтися якнайбільшого ефекту від запровадження винаходів і рацпропозицій у народне господарство.

Нині на факультетах, кафедрах ведеться ділове і жваве обговорення матеріалів наради, намічаються нові рубежі. В усіх єдина думка — не зупинятися на досягнутому, йти в ногу з часом, всіляко підтримувати економічну політику нашої партії.

В. ОСАДЧУК,
професор, доктор технічних наук.

ПРО ЯКІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАЦІ

У нинішній п'ятирічці успішно діяла внутрівузівська система підвищення кваліфікації викладачів, впроваджувалася алгоритмизована методика оцінки знань, проводилися щорічні конкурси на кращого лектора і асистента, науково-методичні конференції. За минулий час в учбовий процес впроваджено 23 ділових ігри, 17 ігрових методів, багато ведеться розробок з цих та інших питань.

Однак у цілому процесі навчання студентів є серйозні недоліки і прорахунки. Причина тут у недостатньому впливові профорганізацій на стан справ у головному нашому професійному питанні — процесі навчання студентів, якості педагогічної праці.

Якщо профбюро факультетів інженерно-будівельного та автоматики і обчислювальної техніки в належній мірі планують і здійснюють заходи, що стосуються різних аспектів учбових процесів, то більшість профорганізацій цьому не надають значення. Стан і якість педагогічної праці, шляхи її вдосконалення і поліпшення на засіданнях профбюро у більшості структурних підрозділів не розглядаються. У пропаганді передового досвіду кращих профорганізацій у питаннях боротьби за підвищення якості педагогічної праці недостатньо використовується багатотиражна газета.

Питання про завдання вдосконалення виробничо-масової роботи в профспілкових організаціях по підвищенню якості педагогічної праці було розглянуто і глибоко проаналізовано на черговому засіданні профкому викладачів і студентів. У прийнятій постанові відмічається, що в новій системі соцзмагання необхідно підвищити роль показників, які характеризують якість педагогічної праці в індивідуальному і колективному змаганні, конкурсів педагогічної майстерності, вжити додаткових заходів по заохоченню переможців. В усіх ланках профорганізації особливу увагу надавати розповсюдженню передового досвіду педагогічної роботи.

Виробничо - масовій комісії разом з кабінетом педагогічної майстерності і відділом кадрів налагодити постійні зв'язки з промисловими підприємствами з питань поліпшення підготовки кадрів. З метою кращої підготовки інженерів всіх спеціальностей, їх виховання доцільно було б створити в інституті кафедру соціальної психології. Більше уваги приділяти і умовам самої педагогічної праці, оголосити конкурс на присвоєння звання «Зразкове робоче місце», «Зразкова аудиторія».

З. ГРОЗНИЙ,
завідуючий методкабінетом.

Шефська допомога

Літо — пора великих турбот для трудівників села. В ці дні в колгоспах і радгоспах області ведеться догляд за посівами просапних культур, механізатори господарств готують техніку до жнив, в розпалі заготівля кормів для громадського стада.

Посильну допомогу трудівникам села надає і колектив нашого інституту. Викладачі і співробітники вирішили відпрацювати безкоштовно по два дні в підшефних господарствах Вінницького і Калинівського районів.

16 червня на заготівлі кормів в колгоспі «Дружба» с. Лаврівки Вінницького району працювало сто п'ятнадцять чоловік адміністративно-управлінського персоналу. Було просушено і згромаджено сімдесят п'ять тонн сіна.

В. КАВАЛЕР,
секретар партбюро АУП.



Завершуються екзамени в інституті. Студенти докладають багато зусиль, щоб якнайкраще звітувати за рік, показати сталі і якісні знання з кожного предмета.

На знімку, що ви бачите, студентів по курсу «Перехідні процеси в електричних системах» екзаменує викладач Василь Андрійович Климчук.

Фото Р. Кутькова.

Пияцтву — бій!

ВИРИВАТИ З КОРІННЯМ

Радянський народ з великим задоволенням і повним схваленням сприйняв рішення партії і уряду, спрямовані на боротьбу з пияцтвом і алкоголізмом. Проблема ця, скажемо відверто, виявилася запущеною. Надто глибоке коріння пустив «зелений змій». Тому боротьба з ним набула характеру загальнодержавної, соціальної і політичної ваги.

Вільний доступ до спиртних напоїв, величезна кількість всякого роду торговельних точок, масовість самогоноваріння, слабка робота по ліквідації пияцтва призвели до того, що вживати спиртні напої почали молоді люди, окремі підлітки і навіть жінки.

Боротьба з пияцтвом і алкоголізмом стала всесвітньою проблемою. В багатьох країнах Європи з цим соціальним злом ведуть рішучу боротьбу. В Швеції, наприклад, на дев'ять мільйонів населення лише 360 торговельних точок по продажу вина. Молодим людям, які не досягли двадцятилітнього віку, спиртні напої не продаються.

У прийнятій нещодавно постанові ЦК КПРС в цьому питанні відзначається, що в нашій країні до цього часу боротьба з цим соціально небезпечним злом велася по-кампанійському, без необхідної організованості й послідовності, по-справжньому не було розгорнуто антиалкогольної пропаганди, вона нерідко обминала гострі питання, не мала наступального характеру. Значна частина населення не виховувалася в дусі тверезості, недостатньо була поінформована про шкідливість вживання спиртних напоїв для здоров'я нинішніх і особливо майбутніх поколінь, для суспільства в цілому.

Звідки ж береться пияцтво, коли з якого віку людина вперше піднімає келих вина чи склянку горілки? Взяти хоча б такий приклад: в окремих школах, технікумах і вузах на випускні вечори збираються значні суми грошей, на які закупляються різні спиртові напої, щоб відзначити, так би мовити, одержання атестата зрілості чи диплома. А після таких вечорів з учбових закладів виносяться корзини порожніх пляшок з-під спиртного, попадають в лікарні жертви бійок, у медвитверезники учасники застілля.

Важко виміряти глибину моральних і матеріальних втрат, соціального зла, що приносить нашому суспільству пияцтво і алкоголізм. Неможливо виміряти також всю глибину людських трагедій, які приносить алкоголь. Більшість правопорушень і кримінальних злочинів здійснюється у нас на основі пияцтва і алкоголізму.

Проблема пияцтва існує і в нашому інституті. Окремі студенти, співробітники і навіть викладачі попадають у медвитверезник. Як свідчить статистика, за неповних чотири з половиною роки нинішньої п'ятирічки більше 90 процентів усіх правопорушень, здійснених членами вузівського колективу, це результат надмірного вживання алкоголю.

Однією з причин правопорушень, пов'язаних з пиятикою, є слабка реакція на всі ці випадки з боку адміністрації і громадських організацій інституту. Ось лише один приклад. За чотири з лишком роки з інституту за аморальні вчинки відчислено двадцять вісім студентів. Усі вони були членами ВЛКСМ. Із спілки ж виключено лише дванадцять правопорушників. Або ще такий факт: 50 студентів за цей період побували у медвитверезнику, а товариськими судами було розглянуто лише 37 справ.

Значна роль у викоріненні пияцтва і алкоголізму відводиться комісіям по боротьбі з цим соціальним злом. Ці комісії тепер наділені великими повноваженнями і мають право накладати штраф до 50 карбованців на всіх любителів спиртного. Подальшої активізації роботи у цій справі вимагається і від усіх інших громадських організацій. Завдання стоїть досить серйозне, воно пов'язане з перебудовою традицій і звичок, усього, по суті, способу нашого життя. В цій винятково важливій справі приклад тверезості повинні показувати в першу чергу комуністи і комсомольці. Усім нам належить створити таку обстановку в інституті, яка дала б можливість повністю вижити з нашого життя факти пияцтва і правопорушень.

М. ВЕСЕЛОВ,
старший юрисконсульт.

ТІЛЬКИ ФАКТИ

З пияцтвом вели боротьбу в усі часи і в усіх країнах.

В 1220 році до нашої ери китайський імператор Ву Венг видав закон, згідно з яким всі особи, захоплені під час пиятики, піддавались смертній карі.

В стародавній Індії заборонялось вживання алкогольних напоїв для всіх станів. Людей, обвинувачених у пияцтві, поїли розплавленим сріблом, свинцем чи міддю.

На Близькому Сході тих, хто порушував заборону пити вино, били палицями — вільну людину 40 разів, а раба — 80.

В древній Спарті спеціально споювали полонених рабів і показували їх юнакам-спартанцям, щоб навіяти відразу до вина і зневагу до п'яниць.

Імператор Франції Карл Великий карав п'яниць в перший раз у закритому приміщенні, другий раз — публічно, а в третій раз — смертною карою.

В Англії на початку минулого століття матросів, обвинувачених у пияцтві, одягали в брудний одяг, вішали на шию напис: «За пияцтво» і примушували виконувати різну чорну роботу.

В столиці Мексіки Мехіко, в 30-і роки за розпорядженням префекта поліції кожного п'яницю, який лежав на вулиці, і весь процес доставки його у витверезник, знімали спеціальні кінооператори.

Якщо це сталось вперше, після витверезіння п'яниці фільм демонстрували йому одному. Якщо такий захід не допоміг, і людина напивалась знову, її знімали ще раз і показували фільм рідним і знайомим. В таких випадках, якщо і цей захід не допомагав, фільм випускався на екрани столиці. Причому всі витрати по зйомці подібних кінотворів платили п'яниці.

При Петрі І п'яниць в Росії садили в тюрму і вішали на шию чавунну медаль вагою в 17 фунтів (6 кілограмів 800 грамів) з написом «За пияцтво».

Сто років тому в Самарській губернії існував звичай: не ховати людину, яка померла від пияцтва. Таких кидали в ріку чи заривали в лісі. За повір'ям, похорони алкоголіка за християнськими звичаями могли викликати неурожай чи засуху.

А проте ось ще одна офіційна довідка. Тепер безпосередньо і тільки завдяки алкоголю — без допомоги якихось інших факторів і причин — зобов'язані своєю смертю щорічно 6,3 процента землян. Лікарі, юристи, соціологи, журналісти вказують на найстрашніше — «соціальну деградацію» на грунті пияцтва.

(За матеріалами преси).

ИЗ ПОЭТИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ

Да извечный в сердце непокой

О ЦЕЛИ

Нету цели, нету цели...
Ты об этом не робщи.
Ты проверь себя
на деле,
То есть, в деле поищи.
Если видишь,
что на деле
Дела в самом деле нет,
Не кричи,
что нету цели,
Цель-то есть,
а дела нет.
Дело словом
заменили?
Значит, в этом
был резон,
Значит, цели подменили,
Был бы в действии
закон.
Если цель карманы
греет
Это тоже вроде
б цель,
Только честный
не посмеет
Превращать в лазейку
щель.
Вобщем, вариантов
много,
Нужно в корне суть
искать.
Это, брат,
трудна дорога,
Славы можешь
не сыскать.
Присмотрись, да
поразмысли,
Как такую цель найти,
Что во всеобъятом
смысле
Всех дельцов —
долой с пути!
* * *
Ни во что не мог
я верить слепо,
Быть артистом
в жизни не хотел,
Многое казалось
мне нелепым
И, казалось,
это был удел.
И хотелось, если
не отвергнуть,
То хотя бы суть
сего постичь.
Понял: постигая —
переделать,
А отвергнуть,
значит, не творить.
Принял эту истину
я строго —
Жизнь явилась
истиной простой:
Ясность цели —
трудная дорога,
Да извечный в сердце
непокой.
* * *
Если вы одиноки,
Так поймете разлуку.
Если в серце тревога
И смирения нет,
Вы послушайте эту
Простую науку:
«Только сильным —
дорога,
Только верным —
ответ!»
Если вы пережили
Любовь без ответа,
Безраздельность
скитаний
Средь людей и без
них —
Вы немножко сильнее,
Чем кажется это,
Не ищите признаний,
Постигайте других,
* * *
Жизнь, как пик,
стремительна,
Жизнь большая,
сложится,
Если цель великая,
Да упорством
множится.
Если повседневная
И ежеминутная
Есть забота нежная,
Да в добро обутая—
Пик непереломанный
В жизнь одну
вмещается.
Вот успеть бы вовремя,
Только б не измаяться.
В рамках
человечности
Жизни есть величество,
Не в масштабах
вечности,
А в масштабах
личности.
* * *
Годом жизни
Заплатил бы
за минуту,
Целой жизньою —
За один лишь
только час,
Лишь взглянуть бы,
Как потомки наши
будут
Наше дело продолжать
И помнить нас.

ПОЭТУ

Что тяжелее:
гореть без огня,
Клубами седого дыма?
Или пустить аллюром
коня,
Подковы о камни
вырвав?
То и другое
не смей допустить,
Сумей побороть,
отвергнуть,
Разве не стоит
для этого жить,
Любить и надеяться,
верить?
Всадник промчится
на белом коне—
Расплавится черный
камень,
И не сгорит
в багряном огне
Ни сердце его,
ни знамя.
Времени нету
подковы менять...
И цокот, и топот
слышен,
Движется гордо
победная рать,
Огонь революции
дышет.
Самое страшное —
не устоять
В суровом походе этом.
Что ни кажи,
а подковы менять,
Не то что писать
куплеты.

ЧИТАТЕЛЮ

А критика меня
и развенчала,
Что умолчал про суть
начала,
Конец оставил без
конца.
Неправда!
Я смекнул сначала
Тебе отдать
венец творца!
* * *
От прока нет порока,
Но от порока — прок,
Когда порок—урок,
Когда рассудок
прочный,
В глубинах
непорочный
Когда порок
нарочный,
И чтоб порок не впрок,
А только, как урок
Порока, непорочный.
* * *
Еще одна оборванная
нить..
И, знаю я, иначе быть
не может.
Хоть слышу я
«иначе можно жить»...
Меня покой смиренный
ваш тревожит.
Из жизни я не вырос,
лишь пророс,
И ваша жизнь
мою питает душу.
Душа горит,
работает в износ,
Клокочет, рвется,
стонет...—Ты послушай!
Да, я сказал:
оборванная нить!
...Себя от поражений
не страхуя,
Иду туда, где
поражает жизнь,
Где нити воедино
соберу я.

Максим ДОВГОРУК,
студент енергофака.

НОВІ ТЕЛЕФОНИ-АВТОМАТИ

Вони пройшли недавно випробування в Австрії, приймають для оплати розмови не розмінну монету, а кредитну карточку, яка продаватиметься в усіх поштових відділеннях і кіосках.

Карточка встановляється в щілину автомата. На карточці магнітним способом записана заплачена при її покупці сума. Вартість розмови автоматично вираховується з цієї суми, а цифровий індикатор, вмонтований в телефон, показує, скільки грошей потрачено на розмову. Вартість залежить від тривалості і дальності зв'язку. Після, як трубка повішена, телефон повертає карточку, стерши на ній старий запис і записавши нову суму грошей, що зменшилась. Нова система покликана покінчити з пошуками дрібної монети, якої потрібно особливо багато при міжміських переговорах. Крім того, припиняється пограбування саксофонів, та й не знадобляться більш інкасатори, які повинні періодично об'їжджати автомати і забирати виручку.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2653. БЮ 05151. Зам. 2911.

ГОТУЮЧИСЬ ДО ЗВІТІВ І ВИБОРІВ

Важливим етапом під час підготовки до XXVII з'їзду партії стануть звіти і вибори в партійних організаціях. Квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС визначив строки чергової звітно-виборної кампанії. У ході її належить глибоко і всебічно розглянути і проаналізувати проведену роботу по виконанню рішень XXVI з'їзду партії і наступних Пленумів ЦК КПРС, грунтовно обговорити питання партійного керівництва навчальним процесом, станом організаційно-партійної, ідеологічної роботи.

Це велика і копітка робота, яка вимагає особливої уваги до багатьох сторін життя партійних організацій. Завдання суттєвого прискорення соціально-економічного прогресу, висунутого партією, зобов'язує всі парторганізації творчо підійти до вишукування і мобілізації наявних резервів. Мова йде про дальший розвиток науково-технічного прогресу силами науковців нашого вузу, суворий режим економії, зміцнення організованості, дисципліни і порядку.

Вирішальне значення тут має вдосконалення стилю роботи, і в першу чергу — утвердження діловитості. Партія вимагає: менше слів, завірянь і обіцянок, більше реальних справ, практичних результатів, відповідальності і принциповості. Готуючись до звітів і виборів, належить повніше узагальнити досвід на кафедрах, факультетах, у підрозділах, які вміють діяти саме так, виявляючи недоліки, які гальмують наш рух вперед.

Буде правильним, якщо партійні організації зосередять свою увагу на аналізі власної діяльності з точки зору її ефективності. На минулих звітно-виборних зборах було висловлено чимало пропозицій і критичних зауважень. А чи всі вони реалізовані? Які результати проведеної роботи? Чого не вдалося здійснити і чому? Ці та ряд інших питань, зв'язані з дальшим посиленням контролю і перевірки виконання, потрібно розглянути якомога конкретніше і за час, що лишився до звітної кампанії, вжити додаткових заходів, щоб все корисне, висловлене комуністами, не залишилось на папері.

Відомо, що успіх кожної парторганізації — в активності і бойовитості її комуністів. Ось чому партія орієнтує на те, щоб посилити вимогливість до кожного з них за ставлення до громадського обов'язку, виконання партійних рішень, за чесне і чисте обличчя партійця. У більшості парторганізацій інституту вдосконалюється практика звітів комуністів, ведуться індивідуальні співбесіди. Це стосується насамперед парторганізацій машинобудівного та інженерно-будівельного факультетів, СКТБ «Модуль» та деяких інших.

Добру справу роблять тут. Уважно розібратися, як людина виконує свої партійні обов'язки, як працює, навчається, поводить себе, висловити поради і побажання — значить дати стимул дальшому ідейному і професійному зростанню, підвищенню трудової і громадської активності.

При підготовці до звітів і виборів є можливість і необхідність глибше проаналізувати назрілі кадрові питання. Адже належить сформувати партбюро, поповнити їх свіжими силами. Стабільність керівництва, яка передбачає правильне співвідношення досвідчених і молодих працівників, виправдує себе. Але це не може супроваджуватися яким би то не було застоєм у рухові кадрів. Необхідно сміливіше висувати на відповідні посади жінок і молодих, перспективних людей.

Звітно-виборна кампанія починається з парторганізацій, які складають головний потенціал партії. Тут партійна політика втілюється у реальні справи. І потрібно, щоб на зборах комуністів по-ленінськи, без фальшивої ідеалізації, без порожніх словоблудств були підбиті підсумки того, що зроблено, по крихтах зібрано позитивний досвід, безбоязно викриті недоліки, намічені конкретні шляхи на поліпшення справи. Збори повинні проходити в обстановці критики і самокритики, більшовицької відвертості. Не можна миритися із заорганізованістю, формалізмом, приглажуванням обговорення, зрізувати чи замовчувати гострі питання. Особливо натерпимі факти зажиму критики. Кожен член партії повинен повністю використати надані йому статутом права вносити пропозиції і висловлювати зауваження.

Партія пред'являє і більш високі вимоги до тону, діловитості на зборах. Вимогливість і ще раз вимогливість — ось головне що диктує комуністам сьогоднішній день. Всю підготовку до звітів і виборів необхідно спрямувати на те, щоб вони пройшли на високому конструктивному і критичному рівні. Це повинен бути серйозний огляд сил кожної партійної організації.

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому інституту.



Завтра—Всесоюзний комсомольсько-молодіжний суботник, присвячений Дню радянської молоді і XII Всесвітньому фестивалю молоді і студентів. Близько тридцяти восьми мільйонів юнаків і дівчат відзначатимуть свято ударної праці. Понад 18 мільйонів з них працюватимуть на своїх робочих місцях. У фонд XII Всесвітнього буде перераховано близько двадцяти п'яти мільйонів карбованців.

День ударної праці пройде і в студентських будівельних загонах нашого інституту.

В. ЧЕРНІКОВА,
заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

Якість педагогічної праці. Вона вимірюється не лише методикою викладання того чи іншого предмету, а й вмінням викладача максимально наблизити учбовий процес до виробництва.

На знімку: викладач кафедри вищої математики В. Р. Вальдман з групою студентів в дисплейному залі.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 25 (182) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 28 червня 1985 року. | Ціна 1 коп.

НАУКА — ВИРОБНИЦТВУ

ДЛЯ РОЗВИТКУ МАЛИХ МІСТ

Добровольців на такий проект серед випускників інженерно-будівельного факультету було чимало. Але для втілення свого заповітного задуму професор кафедри промислово - цивільного будівництва, кандидат архітектури В. П. Уреньов, доцент кафедри залізобетонних конструкцій, кандидат технічних наук Н. Д. Галканова, асистент кафедри ПЦБ М. О. Кушнір — ентузіасти цієї справи і керівник проекту вибрали лише восьмеро п'ятикурсників. Ними стали Олег Гедзь, Олександр Мороз, Наталія Тріпак, Марія Матящук, Євген Капранов, Олександр Олійник, Олексій Осавелюк і Ольга Калачик.

Тепер, коли всі клопоти залишилися позаду, можна з певністю твердити, що працювати над цим проектом нашим дипломникам було надзвичайно цікаво. Про це свідчить і сам проект, і та висока оцінка, яку дала йому авторитетна державна комісія.

Випускники нашого інституту підготували цікавий науковий матеріал, внесли ряд цінних пропозицій. Їхній проект стане основою для подальшої роботи над темою забудови малих міст майбутніх дипломників архітектурного факультету Київського інженерно - будівельного інституту, адже робота ця міжвузівська.

...На екрані — древній і такий знайомий багатьом Тульчин. Архітектурні пам'ятники цього міста тісно пов'язані з прославленими в історії іменами генералісимуса Суворова, декабристів, російських поетів, композиторів. Фільм про Тульчин теж знімали своїми силами. Насичений він багатьма історичними фактами, яскраво показано і сьогоднішнє обличчя райцентру, є спроба торкнутися його насущних проблем.

Щороку Тульчин приймає десятки тисяч туристів звідусіль, отже розвиток його — перспектива не віддалена. Що ж запропонували проектанти? Характер міста аграрний, тож багатоповерхова забудова тут недоцільна. Вирішення центру передбачає компактність, підприємства і заклади обслуговування мають створити єдиний ансамбль. Архітектурно-художня виразність нової забудови повинна доповнювати і збагачувати ту, яка склалась історично. Вулиця Суворова, наприклад, згідно проекту має бути пішоходною, це зручно як для жителів, так і для туристів. Проектанти пропонують спорудити тут триповерховий готель, на першому поверсі якого будуть салон-перукарня, аптека, художній салон з виставочним залом, зал ігрових автоматів, магазин по продажу квітів і каси попереднього продажу квитків. Отже всі зручності наяву. А на протилежному боці вулиці — блок культурно-побутового обслуговування, універсам і універмаг.

Голова Тульчинської міськради, який теж був присутній на захисті, високо оцінює проект наших випускників.

— Студенти часто приїздили до нас, радились, сперечались. Їх проект розрахований до 2000 року, адже вже зараз ми можемо брати окремі його елементи в роботу. Скажімо, така споруда як готель може цілком стати гуртожитком. Взагалі хочеться підкреслити, що таке співробітництво дуже корисне нам усім. Адже у Тульчина, як, мабуть, і у багатьох інших так званих «малих міст» нема єдиного проектувальника. Може тому не все в його забудові ув'язується...

Так, це проблема, у вирішенні якої наш інститут буде й надалі проявляти свої можливості. Цю думку підтвердив і ректор інституту професор І. В. Кузьмін.

— Ми ставимо завдання сьогодні так, щоб видавати реальні роботи, які б вирішували в нашому регіоні не тільки питання прискорення науково-технічного прогресу, а й розвитку малих міст. Ця робота, як уже зазначалось, міжвузівська, що теж є новим поворотом...

Іван Васильович звернув увагу членів державної комісії і дипломників на проблеми, які виникли в процесі розгляду роботи. Наприклад: як ув'язуються запропоновані ними вирішення з існуючими в Тульчині комунікаціями? Це питання залишилося непродуманим. Далі — а за який період окупить себе всі затрати на будівництво? На це теж не було відповіді. І напрошується висновок, що такі роботи повинні бути міжфакультетськими, в них повинно брати участь якнайширше коло науковців інституту. При можливості слід підключати й інші вузи і технікуми міста.

А ось думка начальника проектно-технологічного бюро «Оргтехбуду» комбінату «Вінницяпромбуд» В. Є. Важанова, який був головою державної комісії.

— З погляду на ту колосальну роботу, яку провели студенти, складається враження, що вони володіють потенціальним запасом допитливості, і вони, безперечно, знайдуть їй застосування. Щодо самого проекту, то цінно те, що він не шаблонний, зроблений не задля того, щоб тільки одержати високу державну оцінку...

Студенти працювали, наперед знаючи, що їх проект не залежиться на полиці. Все це мобілізувало і дисциплінувало як їх самих, так і керівників дипломної практики. В народженні проекту брали активну участь архітектори О. С. Бутузов і А. М. Пузанова із студентського проектно-конструкторського бюро. Всі розрахунки велись при допомозі електронно - обчислювальної техніки.

А. ПОНОМАРЧУК,
завідуючий кафедрою промислово-цивільного будівництва.

ВИХОВУВАТИ ПОЧУТТЯ ГОСПОДАРЯ

В умовах сучасного великомасштабного виробництва постійно зростають вимоги до чіткості і злагодженості в діяльності всіх ланок народного господарства, кожного керівника, спеціаліста. Інтенсифікація економіки, прискорення науково-технічного прогресу, немислимі без розвитку у трудящих почуття господаря, сучасного економічного мислення, вміння рахувати і аналізувати, всебічно обгрунтовувати рішення, які приймаються, по-державному підходити до справи.

У людей, які працюють зацікавлено і свідомо, головний, по суті невичерпний резерв прискорення економічного розвитку країни. І цілком закономірно, що тепер, коли збільшується обсяг, збагатився зміст економічної роботи нашої партії, в цій роботі суттєво зросла увага до того, що прийнято називати людським фактором виробництва. Важливість всемірного врахування і використання цього фактору з новою силою підтвердили квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС, недавня нарада в ЦК КПРС з питань прискорення науково - технічного прогресу.

Прикладів творчого ставлення до праці, високої громадянської відповідальності немало. Дійовим засобом розвитку економіки, виховання людини служить соціалістичне змагання. Колективні форми організації і стимулювання праці, в тому числі бригадний підряд стали справжньою школою виховання. Увага до людини, її запитів — головне у щоденній роботі. Прищепленню навиків раціонального господарювання, вихованню бережливості повинна сприяти реалізація комплексу заходів по вдосконаленню господарського механізму, прискоренню науково - технічного прогресу. І, звичайно, вимагається суворе дотримання трудової і державної дисципліни кожним.

У партійних організаціях інституту накопичено певний досвід по вихованню у членів колективу почуття господаря, щороку вдосконалюються форми і методи навчання. Однак саме по собі зростання рівня знань ще не гарантує успіху. Необхідно домагатися єдності ідейно-виховної, організаторської і навчальної роботи. При цьому велику увагу звертати на добір і розстановку кадрів, мобілізувати колективи на здійснення рішень партії і Пленумів ЦК КПРС, на всемірне прискорення науково-технічного прогресу, виконання соціалістичних зобов'язань.

ПРОЩАЙ І — ЗДРАСТУЙ!

Ось і стих нарешті весел[ий гамір в] коридорах і вестибюлях інст[итуту, спус]тіли учбові аудиторії. Наста[ли такі до]вгожданні канікули! Вихов[анці нашого] інституту цікаво й корисно [проводити]муть своє студентське літо. [Їх чекають] табори відпочинку, захоплю[ючі екскур]сії по місцях революційної, [бойової і] трудової слави радянськог[о народу,] робота в студентських буд[івельних за]гонах, піонерських таборах.

Ще не підбито остаточни[х підсумків] навчального року, та попер[едні підра]хунки свідчать про підвище[ння загаль]ної успішності і якості зна[нь в біль]шості академгруп. Протяго[м обох се]местрів комсомольці інституту спрямовували свою трудову і навчальну роботу на гідну зустріч 40-річчя Великої Перемоги, чергового XXVII з'їзду КПРС, XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів. Тон у цій справі задавали, як правило, члени комсомольського і профспілкового активу, молоді комуністи. Високу успішність і якість знань засвідчили на екзаменах вихованці факультету автоматики і обчислювальної техніки, енергетичного, інженерно-будівельного. Певні зрушення в цій справі спостерігаються на машинобудівному і радіотехнічному факультетах.





1984/85 навчальний рік війде в історію інституту як рік нових пошуків в організації в вдосконаленні всього навчально-виховного процесу. Протягом обох семестрів викладачі і співробітники прагнули піднести на вищий рівень методику викладання дисциплін, ширше впроваджувати в учбовий процес електронно-обчислювальні машини, технічні засоби навчання. Усе це в значній мірі і сприяє підвищенню загальної успішності і якості знань студентів.

На знімку ліворуч ви бачите викладача Ю. Н. Воловика з групою випускників радіотехнічного факультету під час роботи над дипломним проектом. До речі, в цьому році значно більша частина дипломних проектів наших випускників відзначена високими оцінками державної екзаменаційної комісії.

Завтра відбудеться урочистий випуск дипломників інституту. Радісна і хвилююча подія. Через усе своє життя пронесуть наші вихованці глибокі знання, досвід і мудрість викладачів, тобто все те, чому їх навчали в інституті. А восени на зміну випускникам прийде нове поповнення. Першокурсники стануть об'єктом особливої уваги з боку викладачів і співробітників, усього інститутського колективу. Адже не секрет, що навчатися в інституті значно важче, ніж у школі. Важливо вже з перших днів привчити молоде поповнення студентів конспектувати лекції, самостійно працювати над підручниками, відвідувати гуртки науково-технічної творчості, працювати на електронно-обчислювальній техніці тощо.

Леся Обезяк, яку ви бачите на знімку праворуч, уже перейшла на третій курс. Навчається вона на факультеті автоматики і обчислювальної техніки. Спанувала роботу на ЕОМ, відвідує гурток науково-технічної творчості. І таких в нашому інституті сотні, тисячі. Після літніх канікул вони знову прийдуть в рідний інститут, щоб продовжувати навчання, розвивати і примножувати славні традиції вищої школи.



ПРОДОВОЛЬЧА ПРОГРАМА — СПРАВА ВСІХ

На полі потрудилися славно

Завершився навчальний рік в інституті. Літні дні залишилися і у слухачів підготовчого відділення. Зараз вони складають заліки, відвідують консультації, виконують контрольні роботи. А попереду у них вступні іспити до інституту.

Посильну участь беруть слухачі підготовчого і у виконанні Продовольчої програми країни. 16 червня, наприклад, більше сорока чоловік працювали на полях Писарівського колгоспу Вінницького району. Частина з них прополювала кормові буряки, решта заготовляла сіно. Усі працювали з подвоєною енергією. Особливо хочеться відзначити Н. Варданян, В. Гунчак, А. Сомалюк, А. Безверщук, С. Тихонюк, Ю. Курбет та багато інших. На обробітку буряків відзначились Ю. Бак, В. Поляк.

За активну участь і сумлінну працю на сільськогосподарських роботах багато слухачів підготовчого відділення нагороджені грамотами комітету комсомолу.

Люблять слухачі підготовчого відділення фізкультуру і спорт. Зараз проводяться змагання на першість з футболу серед груп.

Здобутки у навчанні і праці колектив підготовчого відділення присвячує наступному XXVII з'їзду КПРС.

В. ФУРМАН,
секретар комсомольського бюро підготовчого відділення.

СТАРТУВАЛО СТУДЕНТСЬКЕ ЛІТО

Минулої неділі бійці студентських будівельних загонів інституту роз'їхались на будови п'ятирічки. Пройде якихось два місяці і на пустих ще колись місцях виростуть нові житлові будинки, піднімуться корпуси заводів і фабрик, проляжуть нові дороги крізь пустелю чи тайгу.

Здавен було заведено, що робітник працює, а студент вивчає науку. Та в наш час, коли в країні стільки новобудов і скрізь потрібно встигнути їх завершити, студенти - комсомольці одягають на літо робочі спецівки і їдуть туди, де без їх сильних рук, розуму і завзяття просто не обійтись. Сила виходить чимала. Вісімсот тисяч бійців нараховує своїх лавах Всесоюзний студентський будівельний загін. В цьому році йому присвоєно ім'я 40-річчя Перемоги.

Півтора мільярда карбованців капіталовкладень освоять студенти нинішнім літом. Сумніватися в цьому не доводиться, бо студенти не звикли працювати з холодком. Понад два мільйони карбованців освоєних капіталовкладень запишуть на свій рахунок вінницькі політехніки. І є ще одна, мабуть, найдорожча цифра. Досятки наших вихованців працюватимуть в загонах безкоштовної праці, тобто перерахують усі зароблені гроші дитячим будинкам, будинкам інвалідів Великої Вітчизняної війни, у фонди солідарності і в самий головний наш фонд — миру.

Виїзду на роботу усі бійці чекали з нетерпінням. Навіть екзамени літньої сесії склали раніше.

Ю. ЧЕРНИШ,
комісар обласного штабу СБЗ.

ВУЗІВСЬКЕ ЖИТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ

КОНКУРС НА ІНЖЕНЕРА

Масштаби і глибина науково-технічних перетворювань, намічених Центральним Комітетом КПРС в економіці країни, примушують особливо потурбуватися про якість підготовки інженерних кадрів у вузах. 20 червня «Правда» видрукувала статтю завідуючого кафедрою політекономії Московського інституту сталі і сплавів, доктора економічних наук, професора Д. Москвіна «Конкурс на інженера». В ній, зокрема, йдеться про те, щоб у вузах впровадити систему конкурсного навчання, тобто на перший курс приймати значно більше студентів, ніж потім належить випустити. І роботи «відсів» на кожній сесії у відповідності з реальними знаннями, щоб до випускного курсу залишились ті юнаки і дівчата, які ділом довели свою приналежність обраній професії.

Увазі нашим читачам подаємо думки автора, які, на його думку стосуються потребі перебудови прийому абітурієнтів у вищі учбові заклади.

Між іншим, якщо навіть трійка студента і не маскує двійки (на жаль, і таке нерідко трапляється), а зароблена, так би мовити, «чесно», то вона всерівно доводить, що молода людина засвоїла лишень половину учбового матеріалу. От і виходить, що ми даємо (постачаємо) виробництву у значній мірі неповноцінних спеціалістів. Навряд чи який завод прийме машину, у якої, скажімо, не вистачає половини деталей. А інженер - «напівзнайка» вважається нормою. В додаток до диплома рідко хто з керівників виробництва чи кадровиків зазирає. Вони, зважте, заздалегідь до того примирилися, що початкуючого спеціаліста доведеться кілька років довчати, і, як мовиться, «натаскувати».

На жаль, втрати у народному господарстві, зв'язані з поганою роботою некваліфікованих інженерів, агрономів, учителів, лікарів, аж ніяк не враховуються. Але не викликає сумніву, що вони, ті спеціалісти, вносять значну добавку у зниження темпів зростання національного доходу і продуктивності праці. Як розповідав знайомий будівельник, в його бригаді невмілих спеціалістів дотепно прозвали «гальмами п'ятирічки».

Миритися з подібним звичайно, не можна. І нехай прихильники так званого формального підвищення успішності не втішають нас аргументами, що, мовляв, у нашій країні більше, ніж будь-де у світі, висококваліфікованих інженерів. Таких, звичайно, немало. Але і професійний авторитет не повинен закривати очі на факт, що в науці, на виробництві, у сфері управління все частіше трапляються спеціалісти - напівзнайки, які не мають власної думки стосовно дорученої їм справи, і до справи цієї цілком байдужі.

Пропозиції щодо системи конкурсного навчання висловлювалися у пресі. І одразу вони натрапляли на заперечення, що затія ця дорога, потребує багато додаткових засобів, відверне велику кількість робочих рук з народного господарства. Але ж чи варто займатися самообманом? Адже оця так звана дешевизна вищої освіти перешкоджає ефективній і добротній підготовці спеціалістів.

Це — по-перше. По-друге, впровадження конкурсного навчання повністю окупиться потім у народному господарстві за рахунок скорочення втрат, які приносяться йому зараз некомпетентними, але дипломованими інженерами, агрономами, будівельниками. По-третє, нерадиві студенти не виходять з народного господарства. За час навчання вони все-таки набувають певні знання і повертаються на виробництво з більш багатим багажем, ніж вони мали його до вступу у вуз. До речі, майбутній інженер, який невдався, може стати, погодьтеся, цілком сумлінним робітником.

Конкурсне навчання впливатиме, безсумнівно, і на вагомість і об'єктивність екзаменаційних оцінок. Та ж трійка зможе засвідчувати, що студент засвоїв лекції і посібник не через сторінку, а хоча б процентів на вісімдесят. І тоді довір'я до трійки буде визнаним, — а що, не така вже й «сіра» ця оцінка, вона свідчить, що людина засвоїла курс наук нехай і не блискуче, але з точки зору суспільства - достатньо задовільно.

ВІННИЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОГОЛОШУЄ ПРИЙОМ СЛУХАЧІВ

на вечірні та денні підготовчі курси.

Заняття на курсах проводяться за програмою вступних іспитів в інститут щоденно, крім неділі:

на денних курсах — з 8 год. 15 хв. до 21 год. 35 хв.

Плата за весь курс навчання — 7 карбованців.

Початок занять: на вечірніх курсах — 18 червня, на денних курсах — з 1 липня.

Прийом заяв щоденно, крім неділі, з 13 до 19 години, в суботу з 9 до 15 години.

Адреса курсів: 286021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, ВПІ, учбовий корпус № 2, 4-й поверх, кімната № 0409, підготовчі курси, телефон: 4-63-44.

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Винницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2653 БФ 04315 Зам. 3004

З святом першого дзвінка!

Через два дні мільйони школярів, юнаків та дівчат старшого віку прийдуть у свої класи, в аудиторії інститутів, технікумів та профтехучилищ. Розпочнеться новий навчальний рік.

...Знов покличе
голосисто
Перший дзвоник
на уроки.
В коридорах
світло-чистих
Знов розбудять
тишу кроки.
Пахнуть фарбою
панелі,
Дошка, вікна,
стіл і парти.
Знову будуть
всі веселі,
Знову будуть сміх
і жарти.
Встане день
на видноколі
Ароматно-
яблуневий...
Настрій наш у всіх
сьогодні
Просто...
першовересневий.

Завтра на інститутському стадіоні «Олімп» відбудеться урочиста посвята в студенти. Початок нового навчального року розпочнеться святом Знань, яке пройде під знаком боротьби за мир в усьому світі. У ньому закладено великий суспільно-політичний зміст: рівність кожного з нас — членів соціалістичного суспільства — перед можливістю вчитися, здобути свою улюблену професію.

Комуністична партія і радянський уряд ставлять високі вимоги до вищої школи про необхідність в найкоротші строки вивести навчальний процес підготовки спеціалістів на передові науково-технічні рубежі. Цій меті, як відомо, відповідають практичні заходи останнього часу, спрямовані на перегляд учбово-методичної документації, впровадження нових навчальних планів і програм, використання комплексного підходу до управління якістю підготовки спеціалістів, прискорення темпів технічного оснащення навчального процесу.

Чимало новинок останнім часом з'явилося і в нашому інституті.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМІТЕТ КОМСОМОЛУ висловлюють глибоку впевненість в тому, що з перших днів нового навчального року студенти нашого інституту проявлятимуть високу дисциплінованість, активно включаться в учбовий процес, докладатимуть всіх зусиль для того, щоб глибоко опановувати знаннями, служити прикладом у поведінці, брати активну участь в громадському житті, примножувати славні традиції Вінницького політехнічного, який бореться за присвоєння йому імені Володимира Ілліча Леніна.

Нинішнього року сотні юнаків та дівчат, що витримали виступні іспити і пройшли за конкурсом, стали студентами нашого інституту. Попереду у них цікаві наукові пошуки і експерименти, участь в наукових конференціях, гарячі суперечки з різних проблем.

Студентські роки — найпрекрасніша, найпам'ятніша пора в житті. Скільки нового, цікавого і незвіданого чекає на кожного, хто навчатиметься у вузі! Кожен з першокурсників може стати учасником художньої самодіяльності, поїхати влітку на студентську будову, стати пропагандистом, тобто сповна розкрити свої духовні і фізичні можливості.

Сьогодні, в переддень нового навчального року, ми особливо звертаємось до першокурсників — свого нового поповнення. Перед вами, юні друзі, стоїть завдання вже з перших днів збагнути специфіку занять в інституті, глибоко осмислювати усі предмети, привчитися до самостійної роботи з підручниками, навчитися конспектувати лекції, оволодіти багатьма технічними засобами.

Усі наші вихованці повинні високо тримати честь вузу, своїми знаннями, науково-дослідницькою роботою підтверджувати престиж диплома, який вам вручатиметься.

Тож щиро вітаємо усіх студентів, професорсько-викладацький склад, співробітників інституту з початком нового навчального року, зичимо щастя, здоров'я, нових трудових і наукових звершень по успішному виконанню планів і соцзобов'язань одинадцятої п'ятирічки, гідній зустрічі чергового XXVII з'їзду рідної Комуністичної партії.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 26 (183) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 30 вересня 1985 року. | Ціна 1 коп.

XXVII з'їзду КПРС — гідну зустріч!

НАШІ ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ

ЦЕ ВЖЕ стало традицією: на початку нового навчального року викладачі інституту збираються на педраду, щоб підвести підсумки зробленого, намітити конкретні завдання на майбутнє.

Сьогодні відбудуться традиційні загальні збори колективу, на яких обговорюватимуться підсумки минулого навчального року, одинадцятої п'ятирічки в цілому, та завдання колективу інституту по гідній зустрічі чергового XXVII з'їзду КПРС.

На зборах з доповіддю виступить ректор інституту, доктор технічних наук, професор І. В. Кузьмін. Будуть розглянуті питання про виконання соціалістичних зобов'язань, про учбову, методичну, ідейно-виховну, науково-дослідну роботу, про розстановку кадрів, вдосконалення стилю і методів роботи, розвиток учбово-матеріальної бази тощо. Подаємо короткі нотатки у загальному плані.

Головна увага, звичайно, буде зосереджена на підвищення загальної успішності і якості знань, що в кінцевому результаті забезпечить поліпшення підготовки висококваліфікованих спеціалістів. А домогтися цього можна лише завдяки постійному вдосконаленню всього навчального процесу, збільшення обсягів і підвищення якості наукових робіт.

Країні необхідні високопідготовлені спеціалісти, здатні грамотно вирішувати виробничі справи. У нас багато випускників, які одержують дипломи з «відзнакою». Важливим показником дипломних проектів є рекомендація їх державною комісією до впровадження. В цілому по інституту ми маємо певні зрушення в цій справі, але попереду ще багато копіткої роботи.

Сучасний динамічний розвиток техніки вимагає від інженерів виробництва глибоких теоретичних і практичних знань, вміння працювати на обчислювальній техніці. І хоча показник виконання випускниками дипломних проектів в цілому зріс по інституту, проте на стаціонарі при дипломному проектуванні з окремих спеціальностей він ще залишається надто низьким.

Сучасний розвиток науки і техніки вимагає нових форм і методів у справі підготовки інженерних кадрів. Завдання повинно ставитися так, щоб уже з перших днів навчання в інституті студенти навчилися працювати на електронообчислювальній техніці. Підготовку кадрів по кожній спеціальності слід проводити з використанням ЕОМ протягом усього навчального періоду.

Багато уваги на сьогоднішніх зборах буде приділено також питанням підвищення рівня ідейно-виховної роботи в колективі у світлі вимог XXVI з'їзду КПРС, червневого (1983 р.) і квітневого (1985 р.) Пленумів ЦК КПРС.

В інституті склалась певна система комуністичного виховання студентів, яка охоплює не тільки учбовий процес, а й позакласні форми виховної роботи. Фундамент світогляду майбутніх спеціалістів закладається на заняттях з суспільних дисциплін. Саме тут студенти оволодівають основами марксизму-ленінізму, отримують необхідні політичні знання, вивчають багатющу ідейно - теоретичну спадщину основоположників наукового комунізму, вчаться самостійно аналізувати соціально - економічні і суспільно - політичні процеси сучасного життя.

Кафедри суспільних наук проводять значну роботу в цьому напрямку: створено учбово-методичні комплекси дисциплін, активно впроваджується проблемний метод читання лекцій і проведення семінарських занять, широко використовуються технічні засоби навчання, поповнюються і обновляються фондові лекції, створено необхідні методичні підручники. На високому ідейнотеоретичному і методичному рівні проводять заняття професор В. Птущенко, доценти Б. Вальчук, П. Слободянюк, В. Гопак, А. Скнар, Р. Сокирянська, М. Арапов, Т. Буяльська, Н. Корицька, А. Вишневський та ряд інших. Заслуговує схвалення досвід роботи кафедри марксистсько - ленінської філософії. Викладачі кафедри не тільки прагнуть вдосконалити учбовий процес, а й ведуть дослідження над тим, як він впливає на формування світогляду студентів, підвищує їхній ідейно-політичний рівень. Необхідно відзначити також роботу ради наукового атеїзму під керівництвом доцента Сокирянської. Поліпшилась робота і факультету громадських професій.

Разом з тим, робота кафедр суспільних наук, як головної ланки в системі ідейно-політичного виховання студентів, ще не повністю задовільняє нас. Багато викладачів кафедр суспільних дисциплін не займаються науково - дослідницькою роботою. На кафедрі наукового комунізму, зокрема, з одинадцяти ви-

(Закінчення на 2-й стор.).

ПОВЕРНЕННЯ У ВЕРЕСЕНЬ



РОБОЧИЙ КАЛЕНДАР КОМСОРГА

Головні збори року. З 20 серпня у обласній комсомольській організації почалась звітно-виборна кампанія. У вересні завершаться звіти і вибори у комсомольських групах, пройдуть збори у цехових, бригадних та інших організаціях на правах первинних, а також у первинних комсомольських організаціях. Для тебе, комсорг, це серйозний екзамен. Готуючись до головних зборів року, пам'ятай — потрібно не пишність фраз, не декларації відомих істин, а спільний вдумливий аналіз роботи комсомольської групи, бюро чи комітету комсомолу. Сувора об'єктивність, принципова товариська критика, урахування пропозицій і думок всіх комсомольців допоможуть вашим зборам виробити спільну програму дій, дати оцінку участі і визначити наступні завдання кожного комсомольця по гідній зустрічі XXVII з'їзду КПРС.

Звітні - виборні збори повинні глибоко і всебічно проаналізувати роботу комсомольських організацій по виконанню постанови ЦК КПРС «Про поліпшення партійного керівництва комсомолом і підвищення його ролі у комуністичному вихованні молоді».

Під час звітів і виборів діапазон твоїх справ, комсорг, значно розширився. Як все встигнути? Наша тобі порада: більше спирайся на актив, сміливіше залучай його до підготовки доповіді, проекту рішення, проведення зборів. Розподіл обов'язків між активістами обговоріть на засіданнях бюро чи комітету. Чим більше помічників буде у нового складу виборного органу, тим цікавішим буде життя організації з перших днів після звітно-виборних зборів.

1 вересня починається річна звірка складу ВЛКСМ.

Досвідчені комсорги знають — це дуже важливий захід, від того, наскільки кваліфіковано і творчо буде він проведений, у значній мірі залежить ефективність, внутріспілкової роботи надалі. У ході звірки тобі, комсорг, і твоїм помічникам з комітету комсомолу необхідно зустрітися з кожним комсомольцем, побесідувати з ним, узнати його проблеми, інтереси, запити, вияснити, які зміни відбулися у його житті, внести необхідні записи у картку персонального обліку, на основі якої в райкомі чи міськкомі комсомолу будуть внесені зміни в облікову картку члена ВЛКСМ. Необхідно також провести бесіди з неспілковою молоддю, потурбуватися про залучення її до комсомольського життя, поставити на облік тих, хто за деякими причинами не зробив цього. Потурбуйся, комсорг, щоб всі комсомолки, які змінили прізвище у зв'язку з одруженням, обміняли свої комсомольські документи.

1 вересня — День знань.

Запроси, комсорг, на зустріч з юнаками і дівчатами ветеранів партії і комсомолу, зроби так, щоб цей день запам'ятався школярам, учням, студентам.

Багато справ сьогодні у комсоргів. І серед них головне — робота з новачками. Треба насамперед поставити їх на комсомольський облік, провести у першокурсників збори, на яких комсомольці оберуть своїх ватажків, намітити параметри майбутніх справ.

Продовольча програма — турбота комсомольська.

Урожай-85. Важливо зберегти все вирощене, вчасно зібрати і доставити до споживачів.

В осінніх сільськогосподарських роботах візьмуть активну участь і студентські загони. Їх виробнича діяльність повинна поєднуватися і з великою громадсько-політичною роботою серед населення. Перший тиждень роботи студентських будівельних загонів — тиждень техніки безпеки і санітарного благоустрою. Тобі, комсорг і твоєму комсомольському активу треба допомогти керівникам господарств у підготовці до прийому студентів.

Наука переконувати. Наближається новий навчальний рік у системі комсомольського політнавчання і економічної освіти молоді. Остання субота вересня за традицією — День пропагандиста. У комітеті комсомолу повинні відбутися зустрічі керівників шкіл і семінарів, пропагандистів. Треба допомогти їм підготуватися до першого заняття, тема якого «Всі можливості і резерви — на успішне виконання плану 1985 року і соціалістичних зобов'язань, гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС».

Вірний помічник у твоїй роботі, комсорг, — комсомольсько-молодіжні газети і журнали. Потурбуйся про те, щоб вони обов'язково були передплачені кожним юнаком і дівчиною, для всіх молодіжних гуртожитків, червоних кутків. В цьому допоможуть тобі агенства «Союздруку», громадські розповсюджувачі.

1 вересня—міжнародний День миру

ЗА ЯСНЕ НЕБО



Перше число вересня має велике значення у житті людей планети. У мільйонів дітей, юнаків і дівчат нашої країни починається нова відповідальна пора у житті — школа, училище, технікум, вуз. День Знань проходитиме під прапором боротьби за мир в усьому світі, за те, щоб, завжди було ясне небо, світило сонце.

1 вересня -1945 року радянські війська розгромили японську Квантунську армію на Далекому Сході, переможно завершили свої бойові операції, тим самим поклали кінець другій світовій війні. Однак суворий урок історії, який засвідчив про те, що будь-які військові авантюри проти СРСР неминуче приречені на провал, на жаль, не охолодив гарячі голови верхівки мілітаристських кіл Заходу. Підготовка до нової світової війни стала основою державної політики США. Імперіалісти нарощують стратегічні ядерні сили, створюють ракетні бази, розробляють нові військові програми, прагнуть заволодіти космосом.

У ці дні, коли світ відзначає 40-річчя бомбардування Хіросіми, варто згадати, як генерал Леслі Гровас, керівник робіт по створенню американської ядерної бомби, назвав перші повідомлення про кількість жертв вибуху словечком «пропаганда». Тепер ми знаємо, що в Хіросімі загинуло 140 тисяч і 400 тисяч страждають від променевої хвороби. Між бойовим застосуванням понадбомби і початком мілітаризації космосу є очевидна паралель. Це кроки в безодню.

Вносити свій гідний вклад у зміцнення економічного і оборонного потенціалу нашої Вітчизни — священний обов'язок кожного. Тож потрібно на вищий рівень підносити якість навчання, дбати про гарну успішність, краще готувати себе до справжньої інженерної роботи на виробництві.

«Інститут і виробництво, інститут і армія» — ці поняття мають глибокий зміст. Наші студенти добре трудяться, добре несуть службу у військових частинах. В інститутський колектив надходять повідомлення з місць служби наших вихованців, в яких розповідається про сумлінне ставлення до служби багатьма колишніми студентами, нині військовослужбовцями. Тепло пишуть командири про Костянтина Веретенникова, який з перших днів зарекомендував себе з позитивного боку. Він — відмінник бойової і політичної підготовки, бере активну участь у громадському і комсомольському житті, є членом групи народного контролю, агітатором підрозділу. Костянтин Веретенников — висококваліфікований військовий спеціаліст, постійно вдосконалює свою майстерність, поставлені завдання виконує ініціативно, неодноразово заохочувався командуванням частини.

Приємно, що подібних повідомлень на адресу інституту надходить багато. Все це свідчить про те, що наука і служба міцно зв'язана, йде в ногу.

Р. АСАДОВ,

На знімку: рядовий Костянтин Веретенников.



Інститут дає кожному вихованцю не лише диплом інженера. Тут, в стінах вузу, розширюється не тільки діапазон знань, а й формуються характери молодих людей, їх світогляд.

У Вінницькому політехнічному сотні юнаків та дівчат, як ось ці дві однокурсниці, з перших днів навчання прагнуть засвоїти пройдений матеріал в лабораторіях, конструкторських бюро тощо.

До послуг наших студентів, крім лабораторій і конструкторських бюро, лінгафонні кабінети, електронно - обчислювальна техніка та багато інших технічних засобів навчання. Усе це дає можливість кожному потрапити у світ незвіданих явищ, дійти до наукових істин, стати першовідкривачем. А для цього потрібно не так вже й багато — бажання і сумління.

Фото Р. Кутькова.

ПЕРШІ ДОБРОВІЛЬНІ

Перші добровільні антиалкогольні товариства виникли у 1927 році в Москві, Києві, а потім і в інших містах. В склад першого Комітету товариства боротьби з алкоголізмом входили: нарком охорони здоров'я Семашко, видатні партійні і державні діячі Подвойський, Ярославський, Будьонний, Ларін, письменники Бедний, Іванов, відомі медики, соціологи, економісти, педагоги, журналісти.

У 1928 році була проведена Всесоюзна нарада антиалкогольних товариств. Вона мала свої друковані органи: журнали «Трезвость» в Москві, «Гигиена и здоровье рабочей, крестьянской семьи» —у Ленінграді, «За трезвость» — в Харкові та ін.

Антиалкогольні товариства, робсількори при підтримці партійних організацій, всієї громадськості вели наполеглиру роботу по боротьбі з пияцтвом і самогонварінням. У нас в області проводились антиалкогольні демонстрації дітей.

НАШІ ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ

(Початок на 1-ій стор.).

кладачів лише троє (Ластовецька, Плахотнюк, Нечипоренко) мають наукові публікації, решта займаються лише питаннями методики.

Невиправдану інертність проявляє кафедра історії КПРС в організації краєзнавчої роботи, походів по місцях бойової і трудової слави, у веденні літопису героїчних звершень трудящими Вінниччини, інших активних форм патріотичного виховання студентів.

Особливо серйозні претензії викликає стан справ в ідейно-виховній роботі на кафедрі політекономії. Окремі викладачі цієї кафедри не займаються науково-дослідною роботою, не виступають з лекціями перед населенням міста і області. Кафедра по суті не надає допомоги профілюючим кафедрам у справі підвищення ідейної цілеспрямованності викладання, занедбано роботу з окремими земляцтвами студентів-іноземців, які навчаються в нашому інституті.

Життя настійно вимагає подальшого вдосконалення, перебудови всієї ідейно-виховної роботи. Як підкреслював на квітневому (1985 р.) т. Горбачов «Ідейно-політичне виховання в усіх його формах повинно максимально поєднуватися з головним завданням наших днів — прискоренням соціально-економічного розвитку країни».

Самовіддана праця, навчання повинні пов'язуватись з боротьбою проти будь-яких порушень, проти пияцтва, яке, на жаль, ще має прояви в нашому інституті. На вищий рівень потрібно піднести всю виховну і організаторську роботу на факультетах, кафедрах, в групах.

Накреслюючи завдання на новий навчальний рік у справі підготовки спеціалістів, гідній зустрічі чергового XXVII з'їзду КПРС, слід пам'ятати, що крім, високої кваліфікації, кожен випускник повинен бути інтелігентом марксистсько-ленінського типу, людиною високої політичної, професійно-трудової і естетичної культури.

Головне завдання професорсько--викладацького складу — озброїти майбутніх спеціалістів сучасними знаннями, прищепити їм любов до обраної професії, навчити їх оволодівати міцним практичним умінням і навичкам. Постійно вдосконалювати практику курсового проектування і на цій основі добитися більш якісніших показників у справі підготовки спеціалістів.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2653. БЮ 05195. Зам. 3719.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

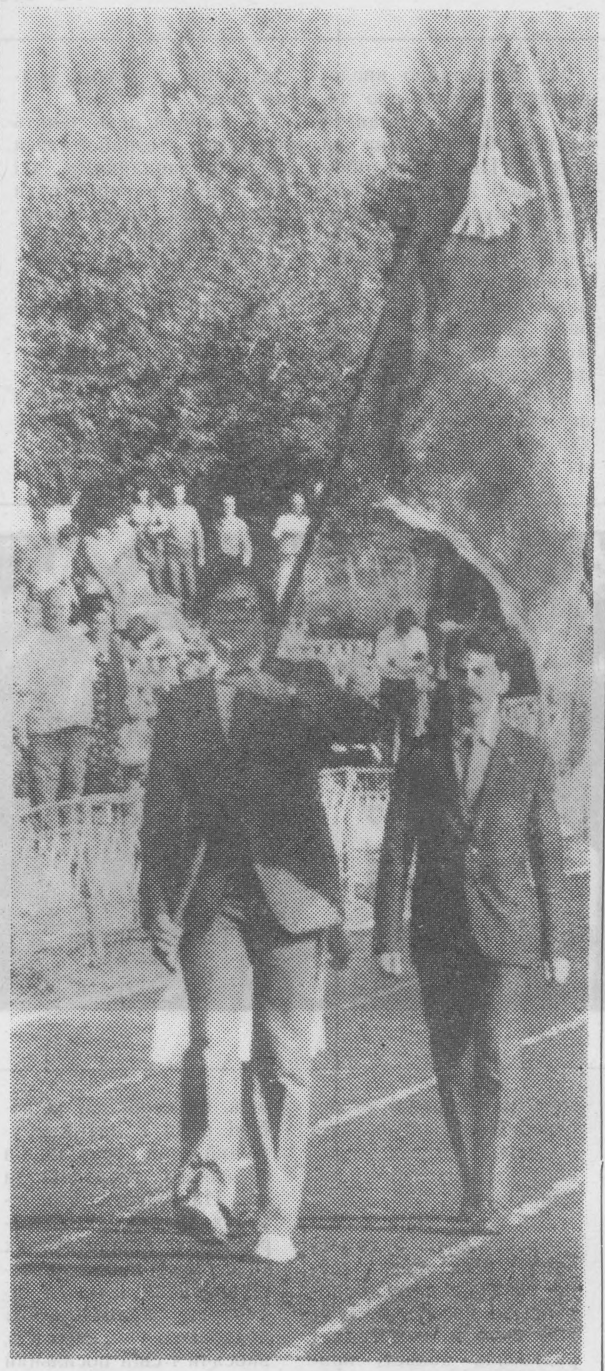
ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 27 (184) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 6 вересня 1985 року. | Ціна 1 коп.





ЩАСЛИВИЙ, НЕЗАБУТНІЙ

Фоторепортаж

Той день запам'ятається їм назавжди. Радісні і трішки схвильовані зібрались вони на інститутському стадіоні «Олімп» на своє урочисте свято. То було справжнє свято. Свято влаштоване спеціально їм, молодим, енергійним, тим, хто йшов до цього дня крізь серйозні випробовування на вступних екзаменах. Близько тисячі юнаків та дівчат стали першокурсниками нашого інституту в знаменний рік 40-річчя Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні.

Відбулась церемонія посвячення в студенти. В ній взяли участь викладачі і співробітники, рідні і близькі тих, хто поповнив студентську сім'ю.

Посвята в студенти — важлива подія в житті не тільки самих першокурсників, а всього колективу інституту. В цей день кожен підбивав, так би мовити, підсумки своєї роботи, подумки осмислював пройдене, будував плани на майбутнє.

За традицією церемонію посвячення в студенти відкрив ректор інституту, професор І. В. Кузьмін. Він вручив першокурсникам символічний ключ до знань і студентський квиток.

Як символ спадкоємності поколінь —випускники інституту передали в той день прапор вузу першокурсникам і закликали їх свято берегти і примножувати кращі традиції Вінницького політехнічного, в усьому і завжди відстоювати чистоту комуністичних ідеалів, наполегливо оволодівати знаннями, брати активну участь в громадському житті, високо і гордо нести звання студентів-політехніків.

Першокурсники дали присутнім урочисту клятву на вірність традиціям вузу, рідній Вітчизні, готовність сумлін-

(Закінчення на 2-й стор.)

В ІМ'Я МИРУ ТА ЩАСТЯ НА ЗЕМЛІ

Початок навчального року — завжди велике свято в нашій країні. Понад сто мільйонів учнів та студентів переступили поріг шкіл, профтехучилищ, технікумів та вузів. І День знань став нашим всенародним торжеством.

Стрімкий плин часу. Сьогодні наш трудовий календар відлічує останні місяці одинадцятої п'ятирічки.

По-ленінськи вимогливим і пристрасним закликом до сміливих рішень та енергійних дій ввійшов у наше життя. квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС. Новий приплив творчості, енергії і викликали в радянських людей відповіді Генерального секретаря ЦК КПРС товариша М. С. Горбачова на питання американського журналу «Тайм».

Нинішній рік Організація Об'єднаних Націй проголосила Міжнародним роком молоді. Однією з найважливіших його подій став Всесвітній фестиваль молоді та студентів у Москві. Серед його делегатів було і 8 посланців області.

З року в рік збільшується кількість студентів у вінницьких вузах. Нині в трьох інститутах і двох філіалах навчається близько 19 тисяч юнаків та дівчат, в тому числі майже тисяча іноземців з 75 країн світу. Заняття проводять 75 докторів наук, професорів, понад 700 кандидатів наук, доцентів.

Велика увага приділяється зміцненню матеріально-технічної бази вузів. Тільки за роки нинішньої п'ятирічки побудовані і введені в дію навчальний корпус у педагогічному, інженерно-будівельний та лабораторний корпуси, аудиторний блок та гуртожиток в політехнічному, гуртожиток та спортивно-оздоровчий табір у медичному інститутах.

Головне завдання студента, його громадянський обов'язок полягають в успішному навчанні, оволодінні спеціальністю, основами наукового світогляду. Більшість юнаків та дівчат поєднують відмінне навчання з активною громадською роботою. Серед них — сімнадцять Ленінських стипендіатів. Минулого навчального року триста випускників отримали дипломи з відзнакою.

Великий науковий потенціал має вища школа. Майже половина найбільш кваліфікованих вчених трудиться саме у вузах. Вони вносять помітний вклад у розв'язання важливих науково-технічних та соціально-економічних завдань. За минулий рік обсяг наукових досліджень тільки політехнічного інституту становив 16 мільйонів карбованців, економічний ефект від їх впровадження — 21 мільйон карбованців.

На перших заняттях з лекціями виступили: перший секретар обкому Компартії України Л. Л. Криворучко — в педагогічномуї голова облвиконкому В. Ф. Темний та другий секретар обкому Компартії України А. П. Нехаєвський — в політехнічному інститутах, секретарі обкому Компартії України І. О. Бондарчук та Г. Я. Буртяк, — у філіалі Української сільськогосподарської академії і медичному інституті. З лекціями також виступили члени та кандидати в члени бюро обкому партії О. П. Волков, Е. І. Давиденко, П. М. Лук'янчиков, В. П. Рябоконь, М. Т. Тунік, А. І. Луценко, відповідальні працівники обкому партії та облвиконкому.

ЗДРАСТУЙ, ФЕСТИВАЛЬ!

Знову на Вінниччину прийшло радісне і незабутнє свято — сьомий фестиваль «Зорі над Бугом», девіз якого «Тобі, Вітчизно, тобі Жовтню, тобі наш партійний з'їзд!». А розпочався він у музично-драматичному театрі імені М. Садовського.

Линули закличні, бадьорі слова ведучих:

Живем мечтою
нерушимой —
До цели солнечной
дойти,
И наши съезды — как
вершины
На историческом пути.

Гостей привітав ансамбль обласної філармонії «Поділля». Виконувалася «Привітальна»:

Добрий вечір,
добрий вечір,
Станем всі кругом,
Добрий вечір,
добрий вечір,
Фестиваль над Бугом.
Добрий вечір,
добрий вечір,
Вас чекають люди,
Щире слово,
гарна пісня
Залунають всюди.

Дівчата в українських костюмах підносили учасникам свята хліб-сіль, подарували квіти.

Народний артист республіки, популярний артист кіно Микола Олялін з великим емоційним запалом читав «Сказ о русской игрушке», де прославляється величросійського характеру, волелюбність і нескоримість народу.

І знову — пісні. Їх дарував глядачам народний артист УРСР Олександр Таранець. Особливо тепло і зворушливо виконував він «Офіцерський вальс». Бо ж тема війни, тривожних солдатських буднів близька артистові. Адже він сам із зброєю в руках захищав рідну Батьківщину від загарбників, наближав жадану Перемогу.

Олександр Таранець проспівав також кілька ліричних і жартівливих пісень.

Приємно було послухати і лауреатів міжнародних і Всесоюзних конкурсів Любов і Віктора Анисимових.

Сорок лет тишины.
Сорок лет без войны.
Сорок лет тишины.
Над землей моей.

Пісня линула плавно і дзвінко, мов чистий струмок, мов гімн дню сьогоднішньому — світлому, сонячному, безхмарному. Дует справив чудове враження — кожна пісня була схвально зустрінута глядачами.

Цікаву програму показав ансамбль пісні і танцю «Донські козаки» з Ростова. Один номер стрімко змінювався іншим. Оригінальні хореографічні композиції переплітались з патріотичними, народними піснями. Ліричні танці — з жартівливими.

Кожний, хто був того вечора у залі, залишився щиро вдячним артистам за подаровані хвилини дозвілля.

Г. СЕВАСТЬЯНОВА,
завідуюча клубом.

ФОТОРЕПОРТАЖ

ЩАСЛИВИЙ, НЕЗАБУТНІЙ





(Початок на 1-й стор.). но навчатися для її дальшого розвитку. Студентами Вінницького політехнічного стали також десятки юнаків та дівчат з країн Азії, Африки і Латинської Америки.

Початок нового навчального року розпочався святом Знань, яке пройшло під девізом боротьби за мир в усьому світі. Перед студентами виступали партійні і комсомольські працівники ведучі вчені інституту.

Усі одностайно висловлювали думку про те, що людство планети здатне зберегти мир на землі. Нам потрібен мир, щоб жити, вчитись, примножувати красу нашої радянської дійсності. Немає в нашому суспільстві жодної людини, яка б не засуджувала агресивних планів мілітаризму, не прагнула б миру. Жити в мирі і дружбі, здобувати вищу освіту прагнуть і ті, хто приїхав на навчання у Вінницький політехнічний з різних країн світу.

В перший день занять студенти ознайомилися з тими завданнями, які їм належить вирішувати в новому навчальному році. Головне — забезпечити високу успішність і якість знань, прилучатися до наукової творчості, брати активну участь в громадському житті колективу, гідно зустріти черговий XXVII з'їзд рідної Комуністичної партії.

Фото Р. Кутькова.

□

Бути прикладом у навчанні, самовіддано трудитись у студенських загонах, брати активну участь у громадському житті, вузу, множити його спортивну славу, — такий наказ дали молодому поповненню комсомольці інституту.

Палким запевненням — бути вірними ленінським заповітам, відмінним навчанням і славними ділами множити кращі традиції політехніків — прозвучала Клятва першокурсників.

В добру путь, молоде поповнення!

Успіхів вам, на шляху до найблагороднішої, наймирнішої професії — вчитель!

□

ПРОДОВОЛЬЧА ПРОГРАМА — СПРАВА ВСІХ

ТРУДОВИЙ ДЕСАНТ

Студенти нашого інституту не тільки успішно навчаються, а й вносять посильний вклад у розвиток народного господарства країни, виконання Продовольчої програми.

Нинішнього літа сотні юнаків і дівчат в штормівках бійців студентських будівельних загонів працювали на будовах п'ятирічки. Під час третього трудового семестру крім основних робіт по будівництву і введенню в дію народногосподарських об'єктів вони заготовляли корми для громадської худоби, працювали на збиранні і очистці зерна нового урожаю, надали шефську допомогу сільським школам, виступали перед трудівниками з лекціями і концертами, проводили спортивні змагання. Частину зароблених грошей бійці будзагонів перерахували у Фонд миру та XII Всесвітнього фестивалю молоді і студентів.

Четвертого вересня в різні кінці Вінниччини роз'їхались на сільськогосподарські роботи члени трудового десанту нашого інституту. Сотні юнаків і дівчат з усіх факультетів працюватимуть на збиранні та переробці овочів і фруктів в господарствах Барського і Літинського районів.

До кінця місяця руками студентів буде зібрано і перероблено сотні тонн сільськогосподарської продукції. В ці дні, коли в колгоспах і радгоспах області проводиться комплекс осінніх польових робіт, на рахунку кожна трудова хвилина. Студенти нашого інституту розуміють, як необхідні їх робочі руки в цей напружений для трудівників сільського господарства час. На овочевих і фруктових плантаціях, на переробних підприємствах консервної промисловості вихованці нашого інституту працюють з подвоєною енергією, вносячи і свій посильний вклад у виконання Продовольчої програми.

В. СВЕРДЛОВ, проректор інституту.

ТРИВАЄ ПЕРЕДПЛАТА НА ГАЗЕТИ І ЖУРНАЛИ

І ДРУЗІ, І ПОРАДНИКИ

З першого вересня розпочалась передплата на періодичні видання на 1986 рік. Газети і журнали — наші вірні помічники і порадники. Комсомольські активісти, громадські розповсюджувачі преси повинні азвчасно потурбуватися про те, щоб кожен студент нашого інституту передплатив свою любиму газету і журнал.

Передплата на комсомольську періодику не лімітується. Дозволяється розрив передплати на період канікул і практики.

Серед найпопулярніших молодіжних видань газети «Комсомольская парвда», «Комсомольское знамя», «Молодь України», обласна молодіжна газета «Комсомольське плем'я», журнали «Комсомольская жизнь», «Студенческий меридиан», «Сельская молодежь», «Ровесник».

В нашому інституті видається своя багатотиражна газета «За інженерні кадри». В ній широко висвітлюється життя інституту, організація навчання і відпочинку студентів, їх участь в науково-технічній творчості тощо. Газета систематично розповідає про наших кращих вихованців: відмінників навчання, спортсменів, учасників художньої самодіяльності, молодих науковців, громадських активістів. Широко висвітлює передовий досвід кращих академгруп, порушує теми організації студентського дозвілля, критикує тих, хто погано навчається, ухиляється від громадських доручень. Одним словом, це студентська газета і виходить вона задля кожного з вас. Підписатися на свою інститутську газету, як і на всі інші можна колективно, тобто по вісім екземплярві на кожну академгрупу. Передплатна ціна на рік 50 копійок. Ціни на всі інші молодіжні видання вам назвуть розповсюджувачі преси.

Інформацію про хід передплати на періодику групкомсорги повинні щодня подавати в комітет комсомолу інституту.

В. ЧЕРНІКОВА, заступник секретаря комітету комсомолу інституту.

З АСТРОНАВТІВ — У ПРОПОВІДНИКИ

ЗДІЙСНИВШИ польоти на Місяць, безпосередні учасники — американські астронавти — зайнялися справами, дуже далекими від астронавтики. Один вирішив присвятити себе бізнесові, інший — політиці. Власне, нічого дивного в цьому немає, в усякому разі для Сполучених Штатів. Але метаморфози, що відбулися з двома астронавтами, здивували навіть американських обивателів. Йдеться про Джеймса Ірвіна і Чарлза Дьюка, які повернувшись з Місяця на грішну Землю, стали... проповідниками.

Джеймс Ірвін, в недавньому минулому астронавт і льотчик-випробувач з поставою спринтера і мелодійним голосом, виступає нині з амвона нової баптистської церкви в Ньюпорт-Річі (Флоріда). Якщо ім'я його колеги недавно було присвоєно астрономічному інституті в Нью-Джерсі, то ім'я Ірвіна дістала... церковна капела. А почалося все з того, що через два з половиною місяці після повернення з експедиції на Місяць 27 жовтня 1971 року, у присутності 50 тисяч баптистів на космодромі в Х'юстоні Джеймс Ірвін розповідав, що на нашому природному супутникові він зустрічався з... Ісусом Христом. Він, Ірвін, мовляв, повсякчас відчував його присутність за спиною...

Потім було засновано секту з незвичайною назвою — «Ширяти в повітрі». Прихильників її шукати не довелося. Адже очолював секту не якийсь старомодний пастор, а астронавт, що «спілкувався» з Христом!

Інший астронавт, Чарлз Дьюк, за його ж словами, до космічного польоту ходив до церкви тільки про людське око. Але після відкриття бога» (що сталося, звісно ж, на Місяці) Дьюк узявся за тлумачення Ветхого і Нового завітів. Астронавт-проповідник № 2 проголошує, що створення світу відбувалося саме так, як це описано у ветхозавітній книзі Буття, — протягом шести днів, ані годиною більше. І виник світ не так уже й давно, а лише якихось п'ять-шість тисячоліть тому. Чарлз повторює свою казочку, хоч, привезене з Місяця каміння спростовує «недавнє» створення світу, оскільки йому мільярди років.

Від тлумачення Біблії Дьюк перейшов до пророцтв. Він віщує майбутнє з допомогою все тієї ж Біблії. Колишній астронавт на основі Біблії «довів», що експедиції «Аполлона» на місяць відправлялися і раніше. Це те місце, де йдеться про появу серед зірок якогось орла. А місячна кабіна доставлена «Аполлоном», мовляв, і називалася «Орлом»!

Чарлз із своєю дружиною Дороті живе тепер у Техасі. Колишній льотчик, колишній астронавт, нинішній полковник запасу і проповідник, а також власник фірми по продажу нерухомого майна, тлумачачи Біблію і пророкуючи з її допомогою, не цурається земних радощів, шанує бізнес і має солідний рахунок у банку. Звертаючись до пастви, Дьюк не проповідує миролюбства, не закликає «любити ближнього». Його проповіді за буквою і духом повністю солідаризуються з політикою нинішньої вашінгтонської адміністрації. «Бог за могутність Америки» — невтомно проголошує Дьюк. До речі, якщо вірити астронавту-проповіднику № 2, то бог також виступає за те, щоб космос заселявся поспіль американцями...

Такий імперіалізм

У видавництві «Политиздат» тиражем 300 тисяч примірників вийшла брошура з серії «Володарі капіталістичного світу» — «Мафія по-японськи». Її автор — відомий журналіст В. Я. Цвєтов.

У брошурі розвінчується злочинницька діяльність японського гангстерського синдикату «Ямагуті гумі» та йому подібних. Так, зокрема, дізнаємося, що по числу учасників ця організація злочинців не поступається найбільшому в Японії електронному концерну «Мацусіта денкі», її прибутки не набагато менші від прибутків однієї з найбільших у світі автомобільних фірм «Тойота».

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2653. БЮ 01797. Зам. 3784.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 28 (185) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 13 вересня 1985 року. | Ціна 1 коп.

ВАЖЛИВИЙ ЕТАП

Звіти і вибори в партії — відповідальний період в житті партійних організацій, усіх комуністів.

Особливе значення звітам і виборам надає те, що вони проходять в атмосфері інтенсивної роботи партії над удосконаленням форм і методів керівництва всіма ділянками соціально-економічного і культурного будівництва у відповідності з установками, висунутими квітневим (1985 р.) Пленумом Центрального Комітету, у виступах Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова. Важливо проводити збори і вибори без парадності і самовдоволення, в обстановці високої вимогливості.

Партія тим і сильна, що не відходить від рішення найгостріших проблем, відвертої розмови з людьми. Треба більш критично оцінювати результати своєї роботи, мати мужність відверто визнати прорахунки і недоліки, уміти знайти правильні шляхи вирішення назрілих завдань.

Ця актуальна вимога, на жаль, ще не стала нормою діяльності для всіх партійних груп, в яких нині проходять звіти і вибори. Без глибокого аналізу справжнього стану справ пройшли звітно-виборні збори у партгрупах кафедр фізики і фізвиховання (партгрупорги Резнік С. І. і Павлов В. П.), не було висвітлено авангардної ролі комуністів у навчальному і виховному процесах у партгрупі кафедри конструювання і виробництва радіоапаратури, де партгрупоргом був О. А. Костюк, низькою явкою комуністів і слабкою активністю відзначилися партгрупи управління СКТБ «Модуль» (партгрупорг Л. Х. Шилов), кафедри опору матеріалів (партгрупорг В. Г. Нахайчук) та деяких інших.

У ході підготовки і проведення звітно-виборних зборів всебічно і глибоко було проаналізовано корінні питання організаційно-партійної роботи в партгрупах кафедр АіІТ, історії КПРС, філософії (партгрупорги Р. Н. Квєтний, В. С. Буличев, Т. Б. Буяльська), обчислювального центру (партгрупорг В. С. Ярошенко) та ряду інших. Тут розкрили, проаналізувавши діяльність партгруп, як комуністи на ділі забезпечують вимогу квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС мислити і працювати по-новому. Особливість нинішніх звітів і виборів у тому, що в тісному поєднанні з ними буде проводитись обговорення проектів нової редакції Програми КПРС, змін у Статуті КПРС і Основних напрямів економічного та соціального розвитку країни. На зборах належить провести багатогранну роботу, спрямовану на підвищення діловитості і соціальної активності, утвердження комуністичного світогляду. Важливо наголошувати на взаємозв'язку між успіхами соціально-економічного будівництва і зовнішньою політикою нашої держави. Все це буде сприяти проведенню звітів і виборів у партійних організаціях на високому організаційному і політичному рівні, гідній зустрічі XXVII з'їзду КПРС.

І. МЕЛЬНИК,
секретар парткому.

ЗАБЕЗПЕЧИТИ ДІЛОВИТІСТЬ

Завирувало студентське життя в інституті. З початку нового навчального року активізувалась діяльність студентської комсомольської організації вузу. В ці дні в академгрупах першокурсників проходять комсомольські збори, на яких обираються ватажки груп, визначаються конкретні завдання на весь навчальний рік.

Багато сьогодні справ у групкомсоргів. І серед них головна — робота з першокурсниками. Треба, насамперед, поставити їх на комсомольський облік, ознайомити з традиціям інституту, специфікою занять, дати кожному конкретне комсомольське доручення, тобто вже з перших днів залучити першокурсника до сумлінного навчання і активної громадської роботи.

З першого жовтня розпочнеться новий навчальний рік в системі комсомольської політосвіти. За традицією в останню суботу вересня буде відзначатися День пропагандиста. В комомольських організаціях курсів і факультетів відбудуться зустрічі керівників шкіл і семінарів, пропагандистів з слухачами.

Шістнадцятого вересня відбудеться перше заняття першокурсників в школі атеїстичних знань.

У вересні пройдуть також звітно-виборні збори у комсомольських групах та інших організаціях на правах первинних. Готуючись до головних зборів року, кожен групкомсорг повинен пам'ятати, що на порядок денний слід виносити перш за все ті питання і проблеми, які хвилюють кожного студента. До цих зборів потрібно готуватися ретельно і заздалегідь, а щоб вони пройшли жваво і на високому організаційному рівні, в підготовку до них слід залучити якомога ширше коло активістів, усіх членів ВЛКСМ. Дати принципову оцінку навчання і громадської роботи кожного комсомольця, допомогти йому словом і ділом — першочерговий обов'язок групкомсорга. На звітно-виборних зборах слід визначити конкретно кожному члену спілки посильні завдання у навчанні, науковій і громадській діяльності, взяти підвищені соціалістичні зобов'язання по гідній зустрічі XXVII з'їзду КПРС.

О. ПІНЧУК,
скретар комітету комсомолу інституту.

Усе в житті має свій початок. П'ять років, які доведеться навчатися у стінах вузу, взяли відлік з того часу, коли першокурсникам вручено студентські квитки. Безперечно, це велика радість і щастя. При цьому дуже важливо всі ці п'ять років так розрахувати свої сили, щоб кожен семестр, кожен курс якомога повніше збагачував знаннями, які так потрібні будуть протягом усього життя. Задля цього необхідно сумлінно вчитися і вчитися, щоб глибоким змістом були наповнені всі ці п'ять років, щоб, одержуючи диплом, міг сам собі сказати: «Прожито не даремно, набуто багато».



Життя молоді за рубежем

РАНГУН. Справжнім святом дружби стала **проведена тут** зустріч бірманців — випускників радянських вузів. Її учасники — люди різних професій: геологи і лікарі, інженери і метеорологи, представники багатьох інших спеціальностей. Усіх їх об'єднує почуття вдячності до Країни Рад, спільні спогади про студентські роки, проведені в СРСР. Понад 200 бірманських юнаків і дівчат здобули освіту в Радянському Союзу. Тепер вони працюють на ключових об'єктах національної економіки, у міністерствах і державних установах, викладають у провідних вузах країни.

Тільки б не заснути

Вчені університету в Берклі, провівши серію серйозних дослідів, зробили висновок, що навчальний матеріал застосовується краще в лежачому положенні. Причина цього — у підвищеному припливі крові до головного мозку. Отож якщо студент хоче щось швидше, вивчити, він повинен лягти.

Єдина небезпека, що чатує на прихильників нового методу навчання, — засинання.

ПОШУКИ, ПРОБЛЕМИ

ВРАХОВУЮЧИ УМОВИ

В ПЕДАГОГІЧНІЙ практиці часто виникає необхідність встановлення взаємозв'язків між окремими психолого-педагогічними характеристиками, наприклад, між певним фактором процесу навчання і виховання та результатом, одержаним при наявності й відсутності цього фактору.

В ролі фактору можуть виступати найрізноманітніші параметри організації й проведення навчально-виховного процесу, як — то: метод навчання, структура заняття, форма самостійної роботи, спосіб організації контролю знань, використання наочних посібників, застосування активних методів навчання та конкретних методів виховання, періодичність і форма організації вихованих заходів тощо.

В ході навчально-виховного процесу фіксується результат, одержаний при наявності та відсутності досліджуваного фактору. Результатом може бути: успішність, рівень засвоєння матеріалу, вміння застосувати його на практиці, оволодіння правилами поведінки, підвищення виховного рівня, накопичення стійких позитивних якостей особистості і т п.

Велика складність та багатофакторність навчально-виховного процесу, всезростаючі вимоги щодо якості підготовки спеціалістів вимагають значного вдосконалення методів навчання та виховання, вивчення ефективності усього навчально-виховного процесу. В зв'язку з цим виникає необхідність проведення багатьох психолого-педагогічних експериментів і статистичної обробки одержаних результатів, їх співставлення, аналізу та визначення найбільш ефективних методів навчання й прийомів виховання з врахуванням конкретних умов.

Для дослідження ефективності навчально-виховного процесу з використанням ЕОМ викладачами кафедри складені праграми на машинній мові ПЛ-1 в системі ОСЕС слідуючого призначення:

«Педагог-1» для дослідження процесів, що відрізняються альтернативною ознакою;

«Педагог-2» для вивчення процесів неальтернативного ряду розподілу;

«Педагог-3» для визначення інформаційних характеристик навчання;

«Педагог-4» для встановлення кореляційних залежностей між параметрами процесу навчання й виховання.

Запропоновані програми дають можливість одержати основні статистичні характеристики, що необхідні для інтерпретації результатів дослідження, можуть використовуватися викладачами вузів, кураторами академгруп, вчителями шкіл та класними керівниками, викладачами профтехучилищ, технікумів, підготовчих відділень, майстрами - вихователями, а також студентами педагогічних спеціальностей.

М. ТКАЧЕНКО,
старший викладач кафедри інженерної педагогіки, кандидат педагогічних наук.

Будуємося

За роки одинадцятої п'ятирічки навчально-лабораторні площі інституту збільшилися на 8,42 тисячі квадратних метрів. Це стало можливим завдяки тому, що до ладу стали корпус інженерно-будівельного факультету, аудиторний блок кафедри АСУ і лабораторний корпус кафедри технології металів. З введенням в експлуатацію у третьому кварталі нинішнього року головного учбового корпусу навчально-виробничі площі збільшилися на 9,8 тисячі квадратних метрів. Таким чином, приріст площ за нинішню п'ятирічку складає більше 18 тисяч квадратних метрів. А в цілому по інституту на кінець п'ятирічки ці площі становитимуть понад 41 тисячу квадратних метрів.

Нині споруджується лабораторний корпус інженерно-будівельного факультету, 198-квартирний житловий будинок, друга черга якого введена в експлуатацію у другому кварталі нинішнього року. Український філіал проектного інституту «Гіпровуз» завершує розробку робочої документації учбово-лабораторного корпусу енергетичного факультету вартістю 3,3 мільйона карбованців.

У дванадцятій п'ятирічці передбачено спорудити цей корпус, завершити об'єкти розпочатого будівництва, розширити площі СКТБ «Модуль», спортивного комплексу.

Розвиток учбово-лабораторної бази ведеться цілком за рахунок коштів союзних галузевих міністерств. Всього за одинадцяту п'ятирічку капітальних вкладень одержано на 9 мільйонів 570 тисяч карбованців.

В. СВЕРДЛОВ,
проректор інституту.

На студентських меридіанах

ДІАГНОЗ СТАВИТЬ ЕОМ

На розмову запрошують з ЕОМ вихованців харківських вузів, які звернулись у міську студентську поліклініку. Тільки після висновку електронного помічника лікаря пацієнти одержують направлення до того чи іншого спеціаліста.

Сидячи перед екраном дисплея, юнаки і дівчата самі відповідають на запитання комп'ютера про самопочуття. ЕОМ детально «досліджує» організм і на основі відповідей пацієнта ставить ніби попередній діагноз. Усім, хто потребує спеціалізованого лікування, машина дає рекомендацію звернутись до лікаря певного профілю. З допомогою ЕОМ проводяться також профілактичні огляди студентів, дані про які заносяться в пам'ять машини.

Розробили новинку вчені і студенти Харківського інституту радіоелектроніки. Вона увійде складовою частиною в АСУ студентською поліклінікою, що нині розробляється.

РЕКОМЕНДОВАНО У ВИРОБНИЦТВО

Високу оцінку вчених і спеціалістів - металургів одержав міжвузівський комплексний проект «Електросталь», розроблений дніпропетровськими студентами для Оскольського електрометалургійного комбінату — первенця бездоменної металургії в країні Державна комісія рекомендувала його до впровадження у виробництво.

Над проектом працювали випускники чотирьох вузів міста: будівельники, медики, металурги, гірники Вони розробили нову технологію, конструкцію електросталеплавильного цеху, підібрали склад сировини.

Це вже одинадцятий комплексний проект, у розробці якого беруть участь вихованці різних вузів. Тепер ці випускники одержали призначення на комбінат, для якого ведуть роботи. Тут же вони проходили свою переддипломну практику. Отже, молоді спеціалісти з перших днів можуть зайнятися впровадженням своїх ідей у виробництво. Робота над комплексним проектом, яка обов'язково ведеться з врахуванням перспектив розвитку галузі, допомагає вихованцям вузів глибше вникати в проблему, швидше набиратись практичного досвіду.

Ми—інтернаціоналісти

ТЕПЛА ЗУСТРІЧ

У Бориса Олександровича Дьяконова великий життєвий досвід. Учасник Великої Вітчизняної війни, він пройшов славний бойовий шлях, мужньо воював на фронтах з фашистами нагороджений багатьма орденами і медалями за проявлені мужність і хоробрість з ненависним ворогом. Борис Олександрович і тепер на передньому краю — відомий вінницький журналіст не знає спокою. Його часто можна побачити у робітничих і студентських колективах, де він не тільки збирає матеріал для своїх публіцистичних виступів на сторінках преси, але й несе живе слово правди про радянський спосіб життя, веде велику роз'яснювальну роботу серед молоді з питань економічного і соціального розвитку нашої країни, республіки, області.

Бориса Олександровича добре знають і студенти Вінницького політехнічного інституту, Як і колишній фотокореспондент ТАРС Ю. Д. Копит, він частий гість у юнаків і дівчат нашого вузу. Є про що розповісти ветеранам 'йни і праці. Тому з таким великим задоволенням слухає їх молодь, яка прагне наслідувати приклад старших, продовжувати славні революційні, бойові і трудові традиції радянського народу.

Цього разу Борис Олександрович завітав до інституту у День знань ,який проходив під знаком боротьби за мир в усьому світі. Під час зустрічі з студентами, які приїхали до нас на навчання з багатьох країн світу, він закликав юнаків і дівчат боротися за мир, зміцнювати його словом і ділом.

Відомий журналіст у своїй розмові, на прохання слухачів, торкнувся проблем науково-технічного прогресу, які мають цілком конкретне відбиття у трудових колективах області.

А. КИРИЛЮК,
студент.



Про деякі психологічні проблеми контрпропагандистської роботи

А ЩО ЗА ЕТИКЕТКОЮ?

Іноземні фірмові етикетки на джинсах, майки з написами сумнівного змісту... Деяка частина наших підлітків і юнацтва захоплюється зовнішніми атрибутами буржуазного способу життя. Говорено про це багато — в пресі, на педагогічних нарадах, зборах. А що робити — одностайної думки так і немає. І самого обурення (яким би справедливим воно не було) теж мало. Більше того, обурення, яким воно є в подібних випадках — не найкращий порадник педагога. Думається, для вихователя найголовніше — це розібратись у внутрішньому світі підростаючої особистості й зрозуміти, чим зумовлена її зовнішня поведінка.

В сучасних умовах цілком очевидною стала необхідність спеціальної ідеологічної спрямованості навчально-виховного процесу. Таку його спрямованість прийнято називати контрпропагандистською. Вона не зводиться до епізодичного розвінчування підривних дій класового ворога. Потрібно виробити у підростаючої особистості стійкий імунітет до ворожих ідейних впливів. А для цього треба сформувати у неї постійну психологічну готовність і — не побоїмось цього слова — смак до критичного аналізу одержуваної інформації політичного змісту. Це, по-перше. А, по-друге, необхідно, щоб у молодої людини сформувалася глибока внутрішня потреба у громадсько-політичній активності.

Дослідження засвідчили, що інформація з політичним підтекстом майже завжди правильно оцінюється у тих випадках, коли свідомість молодої людини зорієнтована передусім на такі якості, як ідейність, класовість, політична пильність. Якщо ж цих орієнтацій нема або вони надто слабкі, від поблажливої оцінки інформації ідейно чужого змісту не гарантують навіть патріотичні та інтернаціональні почуття, загальне розуміння переваг соціалістичного ладу, шанобливе ставлення до бойових і трудових традицій радянського народу.

А без стійкого ідеологічного імунітету підростаюча особистість внаслідок певних вікових факторів може потрапити у «психологічні пастки», спритно розставлені нашими зарубіжними недругами. До речі, вислів «психологічна пастка» можна й не брати в лапки. Це майже офіційний термін буржуазної пропаганди, і суть справи відображена в ньому досить точно.

Давайте вдумаємось, що відбувається, коли юнак шукає, де б йому дістати модну майку з іноземними написами. Що він шукає — майку, іноземні написи? Навряд. Швидше всього, він шукає можливості відтворити зовні, у реальній поведінці той бурхливий внутрішній процес, який полягає у становленні світогляду і головного психологічного новоутворення ранньої юності. І це тільки здається дорослим, ніби світогляд існує десь у готовому вигляді, і юнакові його варто лише взяти на озброєння. Насправді світогляд творить сама особистість — у процесі активної діяльності і ціною величезного внутрішнього напруження, а школа, суспільство лише допомагають у цьому, постачаючи необхідний «будівельний матеріал» у вигляді певних ідей, поглядів, теорій і... цілком матеріальних чи матеріалізованих знаків, символів цих духовних цінностей.

Зрозуміло, юнакові потрібен саме «будівельний матеріал», а не готовий «будинок». Інакше діяльність, спрямована на творення власного світогляду, свого «я», втратить будь-який сенс. Тому готові «будинки» юнацтво здебільшого обминає, а точніше просто не помічає їх.

Що ж найменше нагадує завершену будівлю буржуазного світогляду? Звичайно, не ідеологічні доктрини. Найменше її нагадують «масова культура», всілякі розважальні брязкальця, атрибутика буржуазного способу життя. Змісту в усьому цьому обмаль, здебільшого не тільки форма. Але не виключено, що, орієнтуючись на таку форму, підростаюча особистість за певних обставин відтворить і зміст. Відтворить його сама. Тоді й спрацює «психологічна пастка».

Інколи доводиться чути, що подолати захоплення іноземщиною може наша легка промисловість, довівши конкурентоспроможність джинсів вітчизняного виробництва. Звичайно, джинси, мабуть, треба випускати кращі, але особливо розраховувати на них не випадає. Дуже невірогідно, щоб товари, які вільно лежать у магазині, яких не треба з великими труднощами «діставати», ставали для когось еквівалентом світоглядної незалежності. Припиниться гонитва за одним, почнеться за чимось іншим. Надійно блокувати цю тенденцію може тільки навчально-виховний процес, що має виразну контрпропагандистську спрямованість, глибоко враховує вікові особливості і дає змогу кожному самостійно творити свою особистість.

На червневому (1983 р. Пленумі ЦК КПРС йшлося про необхідність ефективності і динамічної системи контрпропаганди. Створення такої системи передбачає підпорядкування контрпропагандистським завданням усіх ланок навчально-виховного процесу, усіх його форм. Насамперед, уроків з циклу суспільно-політичних дисциплін, політінформацій, лекторів, комсомольських політзанять, вечорів запитань і відповідей, диспутів. При цьому потрібен продуманий розподіл контрпропагандистських функцій між різними ланками і формами навчально-виховного процесу.

А як же з фірмовими етикетками, майками з сумнівними написами? Було б наївним сподіватися, що вони зникнуть, ніби за помахом чарівної палички. Ідеологічний аспект захоплення ними визначається молоддю нелегко, оскільки він розчинений у таких явищах, як мода, звички. Не можна ігнорувати й матеріальний фактор (як не цінуватимеш річ, придбану за великі гроші?). Одне слово, поспіх тут недоречний. Ще раз наголошуємо: значно важливіше сформувати у підростаючої особистості ті внутрішні утворення, які дають довготривалий ефект, на все життя гарантують чітку орієнтацію у сфері ідеологічних реальностей.

В. ПОЛИВАНИЙ,
викладач інституту.

Обережно: отруйний гриб

Про отруйні властивості деяких грибів було відомо людству багато віків тому. Які ж з них відносяться до отруйних? Особливо поширені в наших лісах бліда поганка зелена, бліда поганка жовта, жовтий гриб, несправжні опеньки, пантерний і порфіровий мухомори та інші.

А тому збирати гриби може лише той, хто добре знає характерні ознаки отруйних та їстивних грибів. Ніколи не брати грибів, в яких підніжжя потовщені, оточені оболонкою. Не збирають і не вживають в їжу шампіньйони, які мають ластинки білого кольору. Слід викидати пересохлі, червиві, зіпсовані.

НОВІ КНИГИ

ГОЛУБЕВ С. Н. и др. Многорезонаторный пролетный усилительный клистрон: Учеб. пособие. — Сагатов, Саратовский политехнический институту, 1984.

БУРВИЧ И Б., СЫРКИН П. Э. Эксплуатационная надежность автомобильных двигателей. — М.: Транспорт, 1984.

ние. Методические указа-

Дипломное проектирования для студентов дневного отделения спец. 0608 — «Электронные вычислительные машины». —Рига. Рижский политехнической институт, 1985.

КУПЦОВ И. П. Иоффе Ю. Р. Проектирование и строительство тепловых электростанций. 3-е переработанное изд. — М.: Энергоатомиздат, 1985.

Ингибиторы коррозии стали в железобетонных конструкциях (С. Н. Алексеев, В. Б. Ратинов, Н. К. Розенталь, Н. М. Кшурников, — М. Стройиздат, 1985.

ОСАДЧУК В. А. Напряжению — деформированное состояние и предельное равновесие оболочек с разрезами. — К. Науч. думка, 1985.

ПЕСТРЯКОВ В. Б., КУДЕНКОМ В. Д. Радиотехнические системы. Учебник для вузов. — М.: Радио и связь, 1985.

Промышленные роботы. Конструирование, управление, эксплуатация (В. И. Костюк, А. П. Гаврыш, Л. С. Ямпольский, А. Г. Карлов, Учебн, пособие для вузов. К.: Вища школа, 1985.

СКЛЯРЕВИЧ А. Н., СКЛЯРЕВИЧ Ф. А., Линейные системы с возможными изменениями. — Рига, 1985.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 2653. ВЮ 05205. Зам. 3883.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 29 (186) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 20 вересня 1985 року. | Ціна 1 коп.

Інститутська панорама: події, факти

У профспілкових організаціях інституту триває звітно-виборна кампанія. Минулого тижня звітно-виборні збори пройшли в профспілкових організаціях адміністративно - управлінського персоналу, енергетичного, машинобудівного та радіотехнічного факультетів. Було проаналізовано всебічну діяльність профбюро за звітний період, намічено конкретні плани і завдання профспілкових організацій по зміцненню трудової дисципліни в колективах, підвищенню якості навчально-виховного процесу, ефективності науково-дослідної роботи, поліпшення організації дозвілля тощо.

Звітно - виборна кампанія у профспілках проходить під знаком активізації всієї роботи за підсумками зустрічі XXVII з'їзду КПРС.

* * *

Шістнадцятого вересня у школі атеїстичних знань відбулося перше заняття для першокурсників.

* * *

Минулої середи на базі нашого інституту відбулась республіканська конференція з питань вдосконалення регіональних форм управління науково-технічним прогресом.

У роботі конференції взяли участь викладачі і співробітники технічних вузів республіки, лектори республіканського та обласних товариств «Знання».

Кафедра автоматизованих систем управління щиро вітає Таісу Миколаївну Боровську з успішним захистом кандидатської дисертації.

* * *

Хорова капела професорсько -викладацького складу і співробітників інституту проводить додатковий набір учасників. Записатися до складу хорової капели можна по понеділках і четвергах з шістнадцятої години у залі № 1.

* * *

До уваги всіх дівчат та жінок інституту. Якщо ви бажаєте навчитися кроїти і шити різне вбрання, або ж зв'язати шапочку, кофтинку чи рукавички, — для вас відкрито платні десятимісячні курси крою, шиття і в'язання. Заняття проводяться у корпусі інженерно-будівельного факультету, аудиторія № 312.

За довідками звертатися у профком інституту.

З нинішнього навчального року у Вінницькому політехнічному інституті відкрито два нових факультети: обчислювальної техніки та автоматики і мікроелектроніки. Створені вони на базі колишнього ФАОТу. Тепер інститут має змогу готувати інженерів нового профілю, так необхідних для технічного переозброєння виробництва. Здобувати вищу освіту з нових спеціальностей виявили бажання численні юнаки та дівчата багатьох зарубіжних країн.

Курс — науково-технічний прогрес

БАЧИТИ ШЛЯХИ

Комплексні плани науково-технічного прогресу. Цільові програми. Щорічна оцінка ефективності діяльності академічних установ. Договори про співробітництво АН УРСР з підприємствами. Життя перевірило й відібрало найбільш дійові форми прискорення науково-технічного прогресу в нашій республіці. І тепер саме вони мають стати тими підйомами, з допомогою яких буде зроблено новий могутній ривок, необхідний для успішного виконання завдань сформульованих на червневій нараді в ЦК КПРС з питань прискорення науково-технічного прогресу і липневому (1985 р.) Пленумі ЦК Компартії України.

На нинішньому відповідальному рубежі дуже важливо ретельно зважити вже нагромаджений досвід взаємної дослідної думки з виробничою практикою, і назвати резерви, які допоможуть повніше використати в народному господарстві наявний науковий потенціал.

Сьогодні друкуємо розповідь керівника спеціального відділу, створеного для координації актуальних досліджень, уповноваженого Президії АН УРСР по місту Києву, академіка АН УРСР І. М. ФЕДОРЧЕНКА.

Нині є вже чимало розробок, які проклали собі шлях на виробництво за строки, які раніше здалися б неможливими. Це й нові інструментальні матеріали (такі, скажімо, як гексаніт), і магнітодинамічні насоси для розливання рідких матеріалів, і електрошлакові установки, і автоматизовані робочі місця проектувальника в будівництві. Їх прискорене впроваджування — результат співробітництва у рамках цільових технологічних програм.

Досвід формування таких програм почав нагромаджуватися ще в роки десятої п'ятирічки. Паралельно з союзними і республіканськими з'явилися й регіональні, міські програми. Тим часом визначилися і форми управління цим складним процесом. При обласних і міських комітетах партії утворилися ради сприяння науково-технічному прогресові. Згодом було створено і республіканську раду при ЦК Компартії України.

Для оцінки дієвості всієї організаційної системи, покликаної забезпечувати чітке співробітництво науки з виробництвом, дуже показовим є досвід Києва.

Коли при Київському міськкомі партії було організовано раду сприяння науково-технічному прогресові, вона одразу ж узяла під свій контроль передачу закінчених розробок у промисловість, почала боротьбу за усунення міжвідомчих бар'єрів.

Щоб підвищити цілеспрямованість використання наукових досягнень, президія АН УРСР створила спеціальний відділ, яким керує уповноважений президії по місту Києву. Відділ координує дії академічних установ і вузів, спрямовані на відбір особливо актуальних для виробництва розробок, і остаточно формує програми впровадження.

Існуюча система управління науково-технічним прогресом складалася поступово, в результаті копіткого пошуку. Завдяки їй вдалося досягти більшої чіткості процесів дослідження і впровадження. Обсяг робіт, виконуваних ученими для промисловості безперервно зростає. За останні роки путівку в життя дістали десятки технічних і технологічних новинок, завдяки яким народне господарство одержало мільйони карбованців економії.

У Києві нагромаджено значний досвід комплексного планування розвитку економіки. Важливою його частиною є складання перспективних планів. Тепер діє план на період до 1990 року. Затверджено прогноз науково-технічного прогресу на перспективу — до 2005 року.

(Закінчення на 2 стор.)

Сьогодні в номері

☐ **Дуже важливо вже сьогодні зважити весь нагромаджений досвід взаємодії дослідної думки з виробничою практикою і назвати резерви, які допоможуть повніше використати в народному господарстві науковий потенціал. У статті, яка друкується, академік АН УРСР І. М. Федорченко наголошує, що науково-технічне оновлення виробництва — одна з найважливіших прикмет нашого часу.**

☐ **Чи потрібні уроки інтелігентності майбутнім інженерам? Таке питання ставить доктор технічних наук, професор О. П. Стахов.**

☐ **Про роботу будівельних загонів розповідається у добірці матеріалів під рубрикою «На студентських меридіанах».**

Ласкаво просимо

Наш інститут оголошує набір учнів 8, 9, 10-х класів до заочної математичної школи при інституті.

Заочна математична школа має мету сприяти підвищенню рівня математичних знань учнів.

Для вступу необхідно подати заяву на ім'я ректора інституту, в якій вказати клас, домашню адресу, надіслати довідку зі школи.

Прийом документів до 30 вересня.

Документи надсилати на адресу: 286021, м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 133, політехнічний інститут, заочна математична школа.

Довідки по телефону: 4-69-28.

На студентських меридіанах

Трудовий гарт

Коли наші будзагонівці вирушали на славні діла, починаючи свій третій трудовий семестр, то всім їм інститут бажав великих здобутків, творчого дерзання на риштуваннях новобудов області. І ще наказували своїм вихованцям високо тримати честь рідного учбового закладу.

І ось позаду трудові будні, вщерть виповнені ударною працею. Безкоштовно трудилися бійці інтернаціонального студзагону «Квазар» факультету автоматики і обчислювальної техніки у селі Чернятці Бершадського району. Зразки сумлінної праці показали й інші студентські колективи, які взяли участь на спорудженні народногосподарських об'єктів у Гордіївці і Тростянчику Тростянецького району. Особливо добре потрудилися і показали великі організаторські здібності студенти Григорій Твердохліб, Зоя Ванжула і Сергій Гоголюк.

Під час третього трудового семестру студенти будзагонів нашого інституту освоїли коштів більше, ніж на два мільйони карбованців.

К. ЗАЙЩИКОВ,
заступник секретаря комітету комсомолу.



Допомога шефів

Трудівників кількох віддалених поліських сіл здружили цього літа зі спортом юнаки і дівчата будівельних загонів Житомирського філіалу Київського політехнічного інституту, які вели в господарствах спорудження тваринницьких приміщень, машинно-тракторних дворів, доріг.

Майбутні інженери самі будували свій розпорядок за графіком спортивно-трудових таборів. Високопродуктивну працю на об'єктах вони поєднували із заняттям спортом. У години дозвілля разом з сільськими фізкультурниками проводили тренування, матчі з футболу, волейболу, баскетболу, на громадських засадах вели заняття спортивних секцій.

Додаткову спеціальність організатора фізкультурної роботи члени загонів дістали у студентському спортивному клубі «Політехнік». Тут щороку готують громадських інструкторів з спорту, суддів. Перед виїздом у село будзагонівці проходять курс навчання методики організації масових фізкультурно-оздоровчих заходів, попередньо знайомляться з станом справ на місцях. Спортивний клуб видільє загонам інвентар, яким потім користуються і сільські атлети.

Добрий приклад політехніків наслідують колективи студентських загонів житомирських сільськогосподарського і педагогічного інститутів, автодорожнього, будівельного технікумів. Вони також під час трудового семестру фешствували над сільськими фізкультурними колективами.

Добрі справи «Магістралі»

Великим авторитетом і популярністю користується лінійний інтернаціональний студентський будівельний загін «Магістраль» факультету будівельних і шляхових машин Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування. Понад два місяці цей загін з 28 чоловік працював у пересувному шляхово-будівельному управлінні тресту «Олександріяколгоспшляхбуд» на спорудженні автомобільних асфальтобетонних шляхів на Кіровоградщині. Договором було передбачено виконати обсяг будівельно-монтажних робіт на суму 230 тисяч карбованців, а освоєно понад 250 тисяч.

Всі члени загону працювали з комсомольським вогником, ентузіазмом і творчою наснагою. Будзагонівці заготовили понад 70 тонн кормів з різнотрав'я для колгоспного тваринництва. Місцевим школам студенти подарували дві бібліотеки художньої літератури, в одному з колгоспів допомогли благоустроїти дитсадок, обладнати спортивний майданчик.

Робота в будзагоні стала доброю школою для майбутніх інженерів.

Курс—науково-технічний прогрес

БАЧИТИ ШЛЯХИ

(Поч. на 1-й стор.)

Але вже видно й серйозні недоліки існуючої практики планування. Як правило, в її основі— підсумовування планів підприємств, а також пропозицій академічних інститутів та вузів. Інакше кажучи, складається так званий зведений план, який має скоріше аналітичний, аніж директивний характер, оскільки передбачені в ньому роботи досі не включалися в плани міністерств. Він відбиває проблеми й напрями розвитку, але передбачити в ньому виконання масштабних науково-технічних заходів у цілому по місту практично неможливо. Тим часом дуже важливо ставити й ширші цілі — такі, як поліпшення структури промисловості незалежно від галузевої підпорядкованості, або, скажімо, вдосконалення організації виробництва й управління на основі досягнень науки і техніки. На жаль, такі завдання не підкріплюються відповідними документами і фінансовими ресурсами міністерств.

Скажімо, у Києві розміщено 16 підприємств Міністерства місцевої промисловості УРСР. Практично всі вони мають дільниці і навіть цехи по виготовленню пресформ. Головна причина дублювання — недостатня збалансованість галузі. Адже в місті є дослідно - експериментальний завод штампів і пресформ того ж міністерства. Якби кожне підприємство передало йому фонди і ліміти з відповідними капітальними засобами й коштами, то вдалося б розв'язати відразу кілька проблем: зекономити трудові ресурси, підвищити рівень концентрації коштів, поліпшити технічну оснащеність виробництва, створити систему гарантованого забезпечення підприємств продукцією.

Відсутність чіткої організації у виробничій сфері, відомча роз'єднаність створюють серйозні перешкоди на шляху впровадження наукових розробок. Так, за останні роки на 13 підприємствах різних міністерств дістала «прописку» надзвичайно ефективна новинка — плоскополуменеві пальники. Це знизило витрату газу на чверть і вдвоє зменшило викиди шкідливих речовин в атмосферу. Але в місті є ще понад 40 підприємств, які, здавалось, би, повинні були взяти новий пристрій на озброєння, але не зробили цього. Важлива справа, яка дає державі величезний доход, здійснюється в основному завдяки ініціативі самих наукових колективів. Тому впровадити розробку вдалося тільки на тих підприємствах, де створено необхідні умови. А наскільки чіткішим став би процес впровадження, якби було використано планові підойми!

Однією з причин того, що вихід у практику нових розробок часом затримується на роки, є відсутність бази, де можна було б виготовляти перші зразки або серії приладів, матеріалів, деталей, освоювати нову технологію розв'язанням цієї проблеми може стати створення дослідних виробництв для централізованого обслуговування всіх підприємств міста і області.

Науково-технічне оновлення виробництва — одна з найважливіших прикмет нашого часу. І тому сьогодні як ніколи важливо бачити шляхи усунення перешкод, які заважають широкому використанню на практиці всього нового і прогресивного.

Трибуна для всіх

«Ну от, до чого ми дійшли: машини приймають екзамени, пояснюють урок. Вони «розумні», їх учні і студенти слухають з задоволенням. А вчитель, викладач скоро зовсім буде непотрібним...» — такі міркування доводиться чути досить часто. Коли ж запитуєш у абітурієнтів про їх улюблених вчителів-більшість з них з любов'ю розповідає про когось із педагогів,, називає риси характеру, вчинки, що сподобалися. З цих розмов вимальовуються портрети розумних, добрих, справедливих, освічених, викладацького складу. Окремі наші вихованці інколи потрапляють в полон міщанства, обивательської моралі. Саме викладачі вузу повинні потурбуватися, щоб спектр ставлення випускника - спеціаліста до життя і оточуючих був багатогранним і різноманітним. У відомого французького художника Поля Гогена є філософська картина, назва якої складається з трьох запитань: «Хто ми? Звідки ми? Куди ми йдемо?» Перед нами стоять подібні запитання: «Кого вчити? Хто вчить? Як вчить?»

УРОКИ ІНТЕЛІГЕНТНОСТІ

Чи потрібні вони майбутнім інженерам? Про цей незапрограмований «предмет» веде мову доктор технічних наук, професор Олексій Петрович Стахов.

Реформа загальноосвітньої школи, останні партійні постанови наголошують на високих вимогах до вищої школи. Отож нам не байдуже, кого ми приймаємо до вузу, з кого нам доведеться «ліпити» майбутнього спеціаліста, інтелігента. Але в співбесідах, які ми проводимо з абітурієнтами важко розгледіти душу майбутнього студента. Картина прояснюється, коли силоміць, погрожуючи залишити без стипендії, гуртожитку, примушуємо деяких студентів відвідувати різні гуртки, секції, інші заклади, які сприяють підвищенню культурного рівня людини. Але насильно інтелігентом людину не зробиш. Спробуй-но зробити комусь зауваження за культуру одягу, що теж є однією із складових інтелігетності. Ми — викладачі не проти модних джинсів, футболок тощо. Але кожному вбранню — своє місце. Недарма ж модельєри всіх країн світу наголошують на розноманітності стилів—діловий, спортивний, романтичний. А деякі студенти переконані, що для того, щоб бути інтелігентом, вистачить диплома, телевізора, а авторитет можна здобути супермодним одягом.

культурних вчителів. І ніяка машина, телевізор, кіно, будь-які технічні засоби не замінять справжню людину.

Кілька десятиліть тому інтелігентом вважали освічену людину. Нині це поняття має значно ширше значення. Інтелігентність — категорія моральна. Це в першу чергу особливий лад внутрішнього життя наших сучасників, які наповнені невтомною духовною жагою прагненням до духовно-морального зростання з активним, відповідальним ставленням до життя, людей, самого себе.

Нинішні інженери теж педагоги. Навколо них гуртуються трудові колективи. І від їхнього вміння, навичок, фантазії, винахідливості залежить духовний мікроклімат в колективах. Однак диплом про вищу освіту ще не є заторукою справжньої інтелігентності. На жаль, ще не кожний випускник нашого інституту зарекомендував себе не лише грамотним спеціалістом, а й справжнім керівником виробництва, людиною духовно багатою, з високою внутрішньою культурою. В тім, що випускники ВПІ не завжди стають сіячами розумного, доброго, вічного є і наша вина, тобто професорсько-

ДО ПОБАЧЕННЯ, ФЕСТИВАЛЬ

Розквітла, ще більше помолоділа, забриніла новими барвами, новими мелодіями орденоносна Вінниччина. Піднесеність фестивалю мистецтв «Зорі над Бугом», що протягом тижня радував подолян, зробили таки добру справу.

«Зорі над Бугом», спалахнувши в обласному центрі, миттю засвітились у близьких та далеких куточках області, вписали в літопис нашої культури нові популярні імена.

Актори кіно Л. Перфілов, М. Гринько, В. Пащенко, чудовий дует Віктора й Любові Анисимових у нашому місті гастролювали вперше, отож і враження у студентів від зустрічі з ними удвоєно-незабутні. Любові і Віктора Анисимових ми чекали з нетерпінням, й вони виправдали наші сподівання.

«...Громче, громче смейтесь дети,
И не плачте никогда...»

Звучала ця популярна пісня з уст молодих виконавців. А ми студенти ВПІ, усі, хто прийшов на це свято вдячні у відповідь дарували їм тепло своїх сердець, оплески, квіти.

Того недільного вечора вінничани й гості міста над Бугом зібрались на стадіоні «Локомотив», щоб висловити гостям фестивалю щирі слова подяки, сказати: «До побачення, до нових зустрічей!». Тисячі людей, які заповнили чашу стадіону, дивились великий театралізований концерт — завершення VII фестивалю мистецтв «Зорі над Бугом», — раділи, рукоплескали, викликали «на біс», і, здавалось, де вже там смутку взятись. Та все ж... розставання — це трішки сумно...

Голос фестивалю звучав у Немирові, Липовці, Шаргороді, Гайсині, Козятині, Жмеринці, в інших райцентрах і селах області. Трудівники Вінниччини мали змогу ближче познайомитись із творчими доробками свого земляка народного артиста СРСР, депутата Верховної Ради СРСР А. Кочерги, народних артистів республіки М. Оляніна, М. Гринька, скрипача О. Криси, заслужених артистів УРСР А. Лефтій, О. Матешко, Н. Яремчука, акторів кіно Л. Перфілова, С. Іванова, лауреата республіканських конкурсів артистів естради М. Рибака, ансамблів пісні і танцю Одеського військового округу та «Донецькі козаки», вокально - інструментальних ансамблів «Сябри», «Бузуки», груп «Земляни», «Плюс-мінус» й інших. Всього в рамках фестивалю вінничанам було показано до двохсот концертів.

А. КИРИЛЮК,
студент.



В нашому інституті художнє мистецтво теж поставлено на високому рівні. При студентському клубі діють численні гуртки художньої самодіяльності. Аматорів сцени Вінницького політехнічного інституту знають в різних куточках нашої області.

На знімку: театралізований концерт на стадіоні «Олімп» з нагоди свята посвячення в студенти.

Фото Р. Кутькова.

Де чемпіоном долар

Футбол і неонацисти

Останнім часом у країнах Заходу активізувались неонацистські організації. Вони часто полем своєї діяльності обирають стадіони, куди приїжджає багато болільників.

Недавно у західнонімецькому місті Дортмунді відбувся суд над керівником неонацистської групи болільників, яка під час футбольних матчів тероризувала емігрантів вихідців із країн Південної Європи. Звинувачуваний, «СС-Зіггі», як він себе називає (справжнє його ім'я й прізвище Зігфрід Борхардт, 31 року), з'явився у залі засідань суду з камери попереднього слідства в чорній уніформі з неонацистськими символами.

Велика група його прихильників у такій же формі вітала «героя» вигуками «хайль». Вони видають себе за«болільників» дортмудського клубу «Боруссія».

Зігфріда Борхардта недавно зареєструвала західнонімецька служба безпеки, як дуже небезпечного екстреміста. Борхардт прагнув організувати неонацистську організацію виключно з числа юних футбольних болільників-фанатиків. Одним з головних завдань була організація безпорядків та актів насильства на стадіонах. Лідера неонацистських фанатиків звинуватили в нападі його прихильників на турецьких гастарбайтерів під час матчу дортмундського і гамбурського футбольних клубів. Після нападу на турецьких глядачів неонацисти розгромили їхній культурний центр в Дортмунді, де сховалися від озвірілих неонацистів члени турецьких сімей.

Однак звинувачений заперечував свою провину. Його прихильники в залі кричали: «Прийде час розплати!1, «Відправте турок назад в Анкару!».

Деякі прихильники «СС-Зіггі» у розмові з представниками преси запевняли, що в них добрі стосунки з неонацистською англійською організацією «Національний фронт», яка несе відповідальність за великі людські жертви під час матчу на Кубок європейських чемпіонів у Брюсселі.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05211. Зам. 3960.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 30 (187) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 27 вересня 1985 року. | Ціна 1 коп.



Традиціям вірні

Величні і відповідальні завдання, поставлені нашою Комуністичною партією перед машинобудуванням покликані забезпечити прискорений прогрес усіх галузей народного господарства країни. Машинобудування-флагман науково-технічного прогресу, воно дає нові засоби виробництва, на основі яких можливе створення гнучких автоматизованих виробництв, що використовують верстати з чисельно-програмним управлінням, роботи-маніпулятори, обчислювальні машини.

Машинобудівний факультет — один з найстаріших в нашому інституті. Власне на його базі і народився Вінницький політехнічний. Факультет має багато чудових традицій, наукових досягнень. Ось хоча б один приклад: економічний ефект від творчого пошуку колективу кафедри ТАМ в нинішньому році складає два мільйони карбованців.

Викладачі, співробітники і студенти машинобудівного факультету розуміють відповідальність за виконання поставлених перед ними завдань і борються за постійне зростання підготовки інженерів-механіків, які після закінчення інституту працюватимуть на різних підприємствах нашої неосяжної країни. Варто відзначити, що переважна більшість випускників факультету гідно несуть марку нашого факультету, швидко включаються у виконання виробничих завдань і добиваються помітних успіхів у своїй професійній діяльності.

Вчені факультету вносять солідний вклад у виконання завдань Продовольчої програми. Багато галузей машинобудування з успіхом використовують результати досліджень, що проводяться під керівництвом ведучих вчених факультету професора В. А. Огороднікова, доцентів А. І. Мохнатюка, Н. С. Сапона, Ю. М. Ківаєва та багатьох інших.

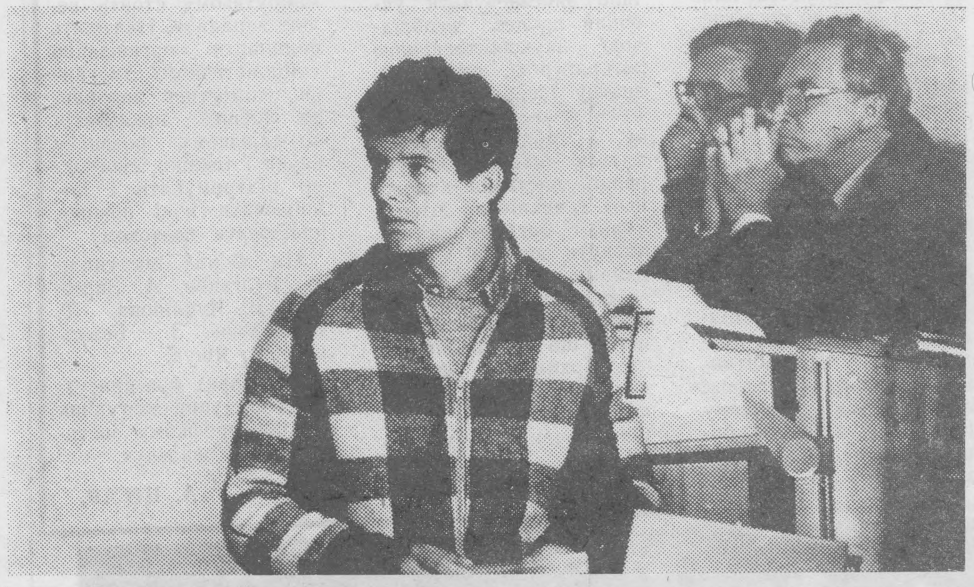
Неоцінену допомогу у виконанні науково-дослідних робіт за замовленням промислових підприємств, в тому числі і підприємств Вінниччини, надають також і наші вихованці. Буквально з перших днів навчання в інституті студенти факультету залучаються до цікавої праці, що звеличує людину своєю науковою творчістю. Серед тих, хто відмінно навчається, бере активну участь в громадському житті факультету, В. Петрова, Н. Канищева, Р. Литвак, М. Вогнивенко, І. Люлько, Я. Радюк, В. Хренков, Г. Твердохліб, С. Капленкова, Н. Півнюк та багато інших. Про кожного з них можна розповісти чимало цікавого. Другокурсник Василь Семенюк, скажімо, член бюро обласного комітету комсомолу. За зразкове виконання інтернаціонального обов'язку в Афганістані нагороджений орденом Бойового Червоного прапора і медаллю «За бойові заслуги». Усі вищезгадані студенти — гордість нашого факультету, гордість всього інституту.

Щороку чимало випускників факультету одержують не лише дипломи з відзнакою, а й авторські свідоцтва на винаходи або сигнальні номери своїх наукових праць. Талановитих інженерів-дослідників навчають доценти В. Сауляк, Н. Іванов, В. Дупляк, В. Нахайчук, В. Климешко, асистент В. Кузьменко та інші. Серед винахідників і раціоналізаторів факультету хочеться відзначити кандидатів технічних наук А. Мохнатюка та І. Яцину.

Своє професійне свято колектив факультету зустрічає в атмосфері всенародного піднесення за гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

Б. ЛІЩИНСЬКИЙ,
декан машинобудівного факультету.

29 ВЕРЕСНЯ — ДЕНЬ МАШИНОБУДІВНИКА



Генеральною лінією нашої партії на сучасному етапі є прискорення науково - технічного прогресу в усіх галузях виробництва. Науковці і співробітники нашого інституту теж вносять значний вклад у цю загальнодержавну справу. Отож не випадково на базі ВПІ нещодавно відбулась республіканська конференція з питань вдосконалення регіональних форм управління науково-технічним прогресом.

На знімках виступає доктор технічних наук, професор Харківського держуніверситету В. Т. Сегедін (зліва); в залі засідань під час роботи однієї з секцій.

Фото Р. Кутькова.

Наука — виробництву

ВАГА ДУМКИ КОЛЕКТИВНОЇ

«Комсомольці 2000-го будуть заздрити нам»... Правота цих слів з відомої пісні підкріплена неповторним характером нашого часу — часу великих змін, відкриттів, подій, символом якого стало поняття «прискорення».

На нараді у ЦК КПРС з науково-технічного прогресу М. С. Горбачов назвав прискорення розвитку нашої країни на базі науково-технічного прогресу корінним питанням економічної політики партії. Яким повинен бути внесок молоді в цю справу? Про це говорять нині в усіх куточках нашої країни. Не стоять осторонь цієї справи молоді науковці, співробітники та студенти нашого інституту.

Конкретним внеском вузівської комсомольської організації у справу прискорення нуково-технічного прогресу стало створення в інституті студентських конструкторських бюро, науково-технічних гуртків тощо. Наукові гуртки об'єднують майже півтори тисячі юнаків та дівчат. Практично кожен вихованець інституту проходить школу науково-технічної творчості. Студенти щороку беруть участь у Всесоюзному і республіканському конкурсах на кращу студентську роботу з технічних проблем.

Реалізація курсу партії на прискорення науково-технічного прогресу, підвищення ефективності і якості виробництва пред'являє підвищені вимоги до практичної підготовки спеціалістів. Особлива роль у цій справі відводиться виробничій практиці студентів, яка вважається одним з найважливіших елементів професійного ставлення спеціалістів, формування у них ділової ініціативи, знань, навичок і якостей керівників і вихователів трудових колективів.

Другий рік виробнича практика студентів проводиться у нас у формі спеціалізованих студентських загонів за методом бригадного підряду. Це стосується, зокрема, профілюючих кафедр автоматики і інформаційної техніки, конструювання і виробництва радіоапаратури, технології будівельних конструкцій.

Спецзагін — це нова форма проведення виробничої практики. Студентський колектив бере на себе зобов'язання виконати певний обсяг робіт, бережливо ставиться до технологічного обладнання і інструменту, економно витрачати матеріали, вивчати нове устаткування і технологію виробництва, вносити свої пропозиції щодо її поліпшення.

Наукові розробки підвищують рівень сучасної техніки і технології, механізації впливають на підвищення продуктивності праці. А виховання інженерних кадрів практично неможливе без тісного зв'язку з виробництвом, без врахування його особливостей і потреб.

Прикладом такого союзу нашого інституту з виробництвом є створений експериментальний студентський науково-практичний загін. Завдання, які він повинен вирішувати, були чітко визначені викладачами інституту, зокрема, кафедри КіВРА з керівниками виробничого об'єднання «Термінал». Цей загін уже працює третій рік. І ті часи, що проведені студентами на виробництві, не пройшли для них даремно. Творчий пошук студентів та палке бажання допомогти підприємству в освоєнні нової техніки знаходять широку підтримку колективу цеху. Після вивчення роботи одного вузла електронно-обчислювальної машини чи цілого виробу, студенти брались і успішно регулювали інші, більш складніші вузли.

Під час виробничої практики десятки студентів радіотехнічного факультету пройшли курси підготовки наладчиків для роботи з новим кольоровим дисплеєм. Рівень знань студентів забезпечив високу якість регулювання приладів.

І. КОРОЛЬОВ,
керівник виробничої практики інституту.

В ці напружені для трудівників села дні студенти нашого інституту працюють в колгоспах і радгоспах області на збиранні врожаю. Це повідомлення надійшло до редакції з Літинського району.

Студентський сільгоспзагін «Буревісник» факультету обчислювальної техніки розквартирувався в хмелерадгоспі «Жовтень» села Брусленова. Незважаючи на складні погодні умови, бійці загону вже з перших днів взяли високий трудовий ритм.

Бригада відділення «Осолинка» (бригадир В. Лучко, комсорг Ю. Мазуркевич) на механізованому збиранні хмелю щоденно перевиконує виробничі завдання. Колектив бригади прагне дотриматись взятого слова і виконувати щоденні норми виробітку не менше як на 115 процентів.

По-ударному

У відділку «Миколаївка» працює студентська бригада по збиранню хмелю вручну. І хоча в перші дні роботи заважали дощі, більшість студентів успішно виконували денні норми виробітку. В даний час вся бригада виконує денні норми виробітку на 120—130 процентів, прагнучи таким чином компенсувати недобір продукції в перші дні, і не тільки виконати, а й перевиконати взяті соціалістичні зобов'язання. В індивідуальному соцзмаганні лідирують С. Вівсяна, Л. Горобець, Г. Черній та Р. Іванченко, які виконують щоденні завдання на 160 — 130 процентів.

В. САПУН,
комісар загону.

ЗВІТИ І ВИБОРИ У ПРОФСПІЛКАХ

Для загальної справи

Непоганих успіхів у трудовій і громадській діяльності домоглися колективи учбового відділу, відділу кадрів, науково-дослідного сектору, бібліотеки, інших відділів інституту, які здобували призові місця у соціалістичному змаганні. Робота колективів адміністративно-управлінського персоналу профспілкових груп постійно перебувала у полі зору профбюро. Зусилля науково-дослідного сектору були спрямовані на дальший розвиток наукових досліджень поглиблення інтеграції вузівської науки з виробництвом і учбовим процесом, зміцнення і розширення масштабів практичного застосування досягнень науки і техніки, виконання науково-технічних програм і завдань Продовольчої програми.

У цьому плані вже досягнуто певних результатів. Завершується формування цільової комплексної програми «Наука» на XII п'ятирічку, обсяг науково-дослідних робіт зріс до 10 мільйонів карбованців, підвищилася на 5 процентів середньорічна вартість науково-дослідних робіт, одержано економічний ефект від впровадження науково-дослідних робіт у виробництво на 16,6 мільйона карбованців.

Значну роботу проведено у зв'язку з переходом курсів і факультетів на нові учбові плани, а також по організації і керівництву виробничою практикою студентів, розширенню творчих зв'язків кафедр і інституту в цілому з підприємствами промисловості по підготовці інженерних кадрів. У майбутньому учбовому відділу належить удосконалювати управління учбовим процесом шляхом застосування ЕОМ, підвищувати виробничу кваліфікацію співробітників, розробляти планові завдання на наступну п'ятирічку, ЦПК «Учбовий процес», «Співробітник».

Разом з тим, на зборах відмічалося, що в в роботі відділу недостатня чіткість по управлінню учбовим процесом через проміжні ланки кафедр, факультетів, не в повній мірі здійснюється контроль за обліком відвідування занять студентами, за відробітком пропущених занять викладачами.

Колектив бібліотеки постійно дбає про те, щоб забезпечувати учбовий процес необхідною науково-технічною літературою, проводить значну ідейно-виховну і культурно-масову роботу. У бібліотеці проводяться читацькі конференції, виставки художньої і технічної літератури, організовуються диспути, зустрічі з ветеранами війни і праці.

На зборах було проаналізовано роботу відділів, що їх очолюють тт. Архипов і Асадов, колективів канцелярії і архіву, технічних засобів навчання, бухгалтерії.

Серед заочних факультетів Мінвузу УРСР наш є одним з кращих. Тут добре дбають про успішність студентів, якість їх знань.

На засіданнях профбюро постійно заслуховувався хід виконання соціалістичних зобов'язань, значна увага приділялася культурно-масовій,, спортивній роботі. Комісія активно сприяла по наданню шефської допомоги селу, участі у будівництві інституту тощо.

На зборах відмічалося, що перед колективом у майбутньому стоять великі завдання. Належить поліпшити організацію соціалістичного змагання,, домогтися виконання якісних показників по дальшому розвитку науки і техніки, своєчасно підтримувати і поширювати нові почини, працювати по-новому.

На зборах виступили М. Булгаков, А. Зарічний, Л. Чуклінова, Т. Кондратюк, З. Безмощук, В. Ящук.

На зборах був присутній і виступив заступник голови профкому інституту В. Ковальчук.

А. ЦІСАР,



Студентські роки — щаслива й радісна пора.

ПРАВДА ПРОТИ БРЕХНІ

Відомо, що наша країна веде радіомовлення на зарубіжні країни. Які його масштаби, характер і як оцінюють радіослухачі передачі з Москви.

Р. КИРИЧЕНКО, студентка.

Передачі радянського іномовлення звучать в міжнародному ефірі на 75 мовах. Приймати їх можна на всіх континентах Землі. За даними зарубіжних досліджень, аудиторія Московського радіо налічує десятки мільйонів людей.

«Радіо Москва» — під такою назвою воно виходить в ефір — розповідає зарубіжним слухачам про нашу зовнішню і внутрішню політику, про позицію СРСР у питаннях міжнародних стосунків, розкриває історичну правоту марксистсько - ленінського вчення. В передачах радіо розповідається про гарантії прав радянської людини, про її творчу працю, про прагнення радянського народу до миру, викриваються також наклепницькі видумки буржуазної пропаганди.

Для мільйонів зарубіжних слухачів радянське радіомовлення є єдиним джерелом правдивої інформації. Про це свідчить зміст пошти Московського радіо, на адресу якого щорічно надходить близько чверті мільйона листів з більше ніж 160 країн.

У цих листах багато слухачів визнає, що передачі Московського радіо вплинули на їх ставлення до СРСР, змінили їх уяву про комунізм. Ось витримки з деяких листів.

«Виходячи з майже 10-річного досвіду, я знаю, що можу покластися на те, що говорить Московське радіо про події у світі і про розвиток у Радянському Союзі. Це, на мій погляд, найбільш вагомі причини, щоб слухати Московське радіо, оскільки воно повідомляє мені про головні події у моїй власній країні» (слухач з ЮАР).

«Московське радіо — це зброя, якою ми захищаємося від лавини брехливої і тенденційної, що випускає на нас агресивний імперіалізм» (слухач із Колумбії)).

«Все більше англійців сумнівається в достовірності антирадянської інформації, розповсюджуваної західною пропагандою» (слухач з Великобританії).

Біля мікрофона Московського радіо виступають робітники, колгоспники, діячі науки і культури, активісти різних громадських організацій, які розповідають про своє життя, роботу, висловлюють свою думку з актуальних питань.

Значне місце в програмах відводиться передачам, в підготовці яких беруть участь самі слухачі: радіомітинги, радіофоруми, радіоконференції, дискусії, конкурси, вікторини.

Оцінюючи ці контакти Московського радіо з своєю аудиторією, слухачі відмічають:

«Лінія вашої радіостанції, яка бере до уваги як питання слухача, так і їх думку, яку ви коментуєте з великим бажанням, є однією з найважливіших рис вашої міжнародної радіостанції» (група слухачів з Венесуели).

Недавно Московське радіо разом з ЦК ВЛКСМ і Комітетом молодіжних організацій СРСР провело велику вікторину, присвячену XII Всесвітньому фестивалю молоді і студентів , одержавши 35 тисяч листів з 106 країн. 30 переможців радіовікторини прибули напередодні фестивалю в СРСР.

Останнім часом багато місяців у передачах Московського радіо посідала тема 40-річчя Перемоги. Біля мікрофонів виступали видатні воєначальники, ветерани війни, колишні партизани, учасники Опору, активісти боротьби за мир.

Слухачі відмічають, що ці програми несуть їм багато нової інформації, значно розширюють їх погляди на події воєнних літ, примушують мислити, допомагають багато зрозуміти у сучасному світі.

«Московське радіо правильно робить, що не забуває досвід історії і прагне з його допомогою пробудити свідомість людей, показати, що загроза мирові цілком реальна. Подібні передачі Московського радіо досить пізнавальні і цікаві. Нагадуючи людям про жахи війни, вони стимулюють боротьбу проти її загрози» — пише радіослухач із США.

А ось як оцінює передачі радянського радіо слухач з Польщі:

«У ваших передачах приваблює сердечність, теплота, бажання виконати прохання слухачів... нема ворожого ставлення до інших країн, шовінізму, ненависті.

...Ви розділяєте радість з приводу досягнень будь-якого народу чи глибоко співчуваєте, коли народ переживає трагічні події». До нього приєднується слухач з Індії:

«Я слухаю Московське радіо уже сім років і за цей час жодного разу не чув ворожих слів на адресу моєї країни. А передачі «Голосу Америки» і Бі-бі-сі цим буквально заповнені. Ваша радіостанція ніколи не виходила в ефір з матеріалами бездоказаними, не підтвердженими фактами».

Засоби масової інформації багатьох країн часто посилаються на Московське радіо як на першоджерело інформації з актуальних проблем сучасності.

(За матеріалами бюлетня «Аргументи і факти»)

З поетичного зошита

Здесь живу я...

Вот и лето прошло...
Отошла беззаботная
удаль
В полыханьи зарниц
Над извилистой битой
тропой,
И тебя занесло
Под осенние медные
трубы,
Где под шорох страниц
Возвращается память
листвой.
Почернела трава,
Отстучала копытами
осень,
И на белом снегу,
Отражаясь до боли
в глазах,
Возникает листва,
И, зеленая, падает
о земь,
Пред тобою в долгу,
А не ты ли пред нею
в долгах?...
И расстаяла явь,
И снега, почернев,
отогрелись,
И в сто тысяч сердец
Ворвалась изначавшись
весна,
Душу болью зажав
Отошли в небылое метели,
Стосковавшись вконец,
Проросли на полях
семена.
...Возвращается вновь
И вращается новою
силой,
Не изведав границ,
Повторяется осень
листвой.
Только крепче любовь,
И скупая слеза над
могилой
В полыханьи зарниц
Над избитой тернистой
тропой.

* * *

Ты меня не зови
невпопад,
Я сижу у лачуги
заброшенной.
Здесь живу я,
и мне листопад
Сны рисует на травах
нескошенных.
Я брожу босиком
по росе,
Первозданные ели-
свидетели.
Мой дворец
на забытой земле,
Как лицо вековой
добродетели.
Я ушел от земных
передряг
В поднебесье и глушь
затаежную.
Мне назад воротиться
никак,
Сквозь туман
возвращается прошлое.
Просыпается лес на заре,
Мироздание полнится
шепотом,
А в далекой чужой
стороне
Новый день заполняется
рокотом.
Хоть в тумане не видно
ни зги,
Я увижу картину
привычную:
Дом-обитель смятений
людских
И людскую тоску
необычную.
Я ушел и другие уйдут,
И не ждите назад
возвращения,
Вы поймете однажды ,
что нет
В этих строках высокой
материи.
Жизнь идет все своим
чередом,
Дни текут чередою
привычною,
И все призрачней
кажется дом
Под людскою тоской
необычною.

* * *

Сей мир сомнению
подвергнув,
Себя сомненью
подвергаю.
Никто не знает,
сам не знаю,
Чего ищу и где теряю.
Зачем мгновенья
не считаю,
Неуж-то в вечности
живу?
Да только ты тойми,
читая:
Тебя в свидетели зову.

* * *

Кто сказал- не нужно
открывать,
Кто сказал—не время
для открытий?
Я зову, без права,
но под стать:
—Выходи стихия
из укрытий!

* * *

Прости человек,
подожди!...
Сказал человек, умирая:
«То правда, хто пахнут
дожди
Раскатными громами
мая?»
Какие дожди, человек?
Весна оказалась без силы,
В жаре погибает побег,
Трава не растет
на могиле.
Не знаю и сам почему,
Ранимый неправдой
такою,
Я тихо ответил ему:
«Дожди?...
Они пахнут весною».
Ушел человек и не жди,
Не знает весна
повторенья,
А майские пахнут дожди
Пожаром людского
смятенья.
...Ушло много лет
с той поры,
Сады расцветают весною,
И стайки шумной детворы
Не знают под ливнем
покоя.

* * *

Каждый стих рожденный,
о сомненья!
Есть закон, достойный
удивленья!
Каждый стих,
рожденный
от прозренья —
Есть звезда,
блеснувшая во мгле.
Стих — мое больное
откровенье
Для людей,
живущих на земле.

* * *

Я не жалею,
жалость губит,
И не скорблю,
О том, что было,
Но разве кто кого
полюбит,
Да так,
Как мы с тобой любили?
Как быть могло
уже не будет.
И разве кто
Постигнет это?
Дай бог тому,
кто так полюбит,
Как мы:
Взаимно-безответно.

* * *

Всякие случаи
жизнь усмотрела,
Как ни ругайся
и как тут ни спорь,
Биты мы будем за дело,
без дела,
Станем великими —
ей не в укор.

* * *

Любовь не знает
повторенья,
Как гений вечной красоты.
Не потому ль души
смятенье
Превыше всякой суеты?

Максим ДОВГОРУК,
п'ятикурсник енергофаку.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 04479. Зам. 4080.

XXVII З'ЇЗДУ КПРС — ГІДНУ ЗУСТРІЧ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 31 (188) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 4 жовтня 1985 року. | Ціна 1 коп.

ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА: *ПОДІЇ, ФАКТИ*

В цехових парторганізаціях інституту триває звітно-виборна кампанія. Вчора відбулись звітно-виборні збори в партійній організації адміністративно - управлінського персоналу. Із звітною доповіддю виступив секретар партбюро т. Кавалєр.

Підсумки роботи колективу за одинадцяту п'ятирічку і завдання парторганізації на дванадцяту в світлі рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС та підготовки до чергового XXVII з'їзду КПРС обговорили на відкритих партійних зборах комуністи енергетичного факультету.

З доповіддю на зборах виступив декан факультету т. Налбандян.

З болісним щемом у серці сприйняли всі радянські люди трагедію викликану сильними землетрусами. Люди доброї волі усього світу протягнули руку допомоги потерпілим. З Радянського Союзу в Мексіку надходять безкоштовно медикаменти, намети, одяг, продукти харчування тощо.

Студенти нашого інституту теж вирішили відпрацювати два дні в колгоспах і радгоспах області і зароблені гроші перерахувати у фонд допомоги мексіканцям, що зазнали біди від стихійного лиха.

ПРОГРАМА ДАЛЬШОГО ТВОРЕННЯ

Нинішній навчальний рік у системі партійної освіти і економічного навчання трудящих — це рік XXVII з'їзду КПРС, рік завершення одинадцятої п'ятирічки і початок нової. Квітневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС визначив характер передз'їздівської діяльності партії, основні напрямки її внутрішньої і зовнішньої політики.

Наступний з'їзд стане етапною віхою у розвитку нашої Батьківщини. Його значення визначається першочерговою важливістю питань, які виносяться на обговорення, новизною і масштабністю завдань, що постають перед суспільством. Програма прискорення соціально-економічного розвитку країни має величезне політичне, економічне і соціальне значення. Вона розрахована на інтенсифікацію економіки, ресурсів і різке підвищення якості продукції, глибоке вдосконалення системи планування, всього господарського механізму, на підвищення якості продукції, глибоке вдосконалення системи планування і управління, всього господарського механізму, на підвищення відповідальності і дисципліни, поліпшення організації виробництва, на

(Закінчення на 2-й стор.)

7 жовтня — День Радянської Конституції. Радянські люди знають, що головна гарантія наших прав і свобод — це могутній розквіт Батьківщини. Вони самовіддано і наполегливо трудяться над успішним виконанням рішень XXVII з'їзду КПРС, планів одинадцятої п'ятирічки.

Вагомий внесок у виконання намічених завдань вносять вчені нашого інституту, під час третього трудового семестру студенти будівельних загонів, які освоїли більше двох мільйонів карбованців капіталовкладень нинішнього літа. Велике право на працю, освіту, культуру і відпочинок гарантоване Радянською Конституцією.

ПОЛУМ'Я ЇХ СЕРДЕЦЬ

Політвидав України випускає серію «Борці за справу Рад», яка вже знайшла дорогу до широкого читача. У славній плеяді самовідданих борців за перемогу Жовтня та утвердження соціалістичного ладу в нашій країні гідне місце належить полум'яному більшовику Фріцісу Розіню, одному із засновників Комуністичної партії Литви, видатному партійному і державному діячеві, члену Президії Всесоюзного Центрального Виконавчого Комітету.

Незабаром виходить друком науково- - популярна книга В. А. Штейнберга «Фріціс Розінь», яка розповідає про життєвий шлях і революційну діяльність цього вірного ленінця.

Разом із ним вів революційну боротьбу і Кароліс Пожела. Вступивши до лав Комуністичної партії Литви в 1916 році, він все життя присвятив боротьбі за перемогу ленінських ідей, був секретарем ЦК Компартії Литви, делегатом V конгресу Комуністичного інтернаціоналу.

Життєвий шлях державного діяча відтворене у науково-популярній книзі І. Я. Арвасявічуса «Кароліс Пожела».

Здобула популярність у юнаків і дівчат серія «Діячі КПРС». Один з чергових випусків, підготовлений А. Д. Ярошенко, розповідає про Юрія Михайловича Коцюбинського і присвячений 90-річчя з дня його народження.

Син класика української літератури, революційного демократа М. М. Коцюбинського, він ще юнаком включився у підпільний рух, став членом більшовицької партії. У роки боротьби за владу Рад він пройшов славний шлях від командира червоногвардійського загону до першого Головнокомандуючого українськими радянськими військами, від рядового члена партії до члена Оргбюро ЦК КП (б)У, від члена губревкому до заступника голови Робітничо-селянського уряду Радянської України.

Книга «Юрій Михайлович Коцюбинський» розповідає про життя і революційну діяльність цього борця ленінської гвардії, Героя Великого Жовтня, полководця і дипломата.

Б. ЖУКОВ,

ПАМ'ЯТКА КЕРІВНИКУ МЕТОДОЛОГІЧНОГО СЕМІНАРУ

Семінари повинні займатися такими методологічними питаннями, які для свого розв'язання потребують прямого звернення до матеріалістичної діалектики, як загальнофілософської методологічної основи сучасної науки.

1. Головними завданнями семінарів є:

— глибоке і систематичне вивчення філософії діалектичного і історичного матеріалізму в єдності з іншими складовими частинами марксистсько - ленінського вчення;

— вивчення теоретичної спадщини К. Маркса, Ф. Енгельса, В. І. Леніна, історичного досвіду КПРС і міжнародного революційного руху, матеріалів ЦК КПРС, Постанов ЦК КПРС і радянського уряду;

—розробка філософсько - методологічних проблем сучасної науки з метою її дальшого прогресу і обгрунтованого передбачення перспектив науково-технічної революції;

— сприяння розвитку нових наукових напрямів і дослідженню комплексних проблем, які виникають в процесі диференціації і інтеграції наукових знань і взаємодії суспільних природничих і технічних наук;

— підвищення творчої активності радянських вчених, їх соціальної відповідальності і ініціативи у реалізації планів соціально-економічного розвитку країни, поступальної ідеологічної боротьби з антикомуністськими теоріями, ідеалістичними і метафізичними спекуляціями на новітніх досягненнях науки;

— розробка рекомендацій по удосконаленню організації, планування і прогнозування наукових досліджень і впровадження їх в народногосподарську практику.

2. Робота методологічних семінарів, виступаючи дійовою формою політичної освіти наукових кадрів, одночасно розглядається як особливий вид виробничої діяльності. Заняття семінарів проводиться один раз у два місяці по 3 години у службовий час. Діяльність семінарів ведеться по плану (перспективному на 5 років, поточному на 1 рік). У п'ятирічному плані на основі головного напряму формуються теми всіх доповідей і повідомлень з вказанням виконавців, форми проведення занять, строків виконання, очікуваних результатів.

3. Керівництво семінаром здійснює бюро, до складу якого входить керівник (як правило, зав. кафедрою, провідний вчений, філософ-консультант і староста).

4. Бюро кожного семінару веде таку документацію: плани (річні і п'ятирічні) протоколи засідань семінару, список учасників засідання (постійних членів семінару і запрошених) вхідну і вихідну кореспонденцію, що стосується діяльності семінару, копії чи виписки з протоколів засідань парткомів, партбюро, партзборів, вченої ради, ради кафедр суспільних наук науково-методичної ради і т. д.) перелік і екзампляри наукових видань, підготовлених на основі роботи семінару, звіти річні і п'ятирічні за єдиною типовою формою.

5. Звіти про роботу семінару за минулий рік (п'ятирічку) і тематичний план занять на наступний учбовий рік (п'ятирічку) готуються бюро семінару в травні-червні, обговорюються на засіданні семінару і затверджуються парткомом (партбюро) і вченою радою. Звіт про роботу семінару є частиною щорічного звіту за підсумками науково-дослідницької діяльності установи.

6. Основними формами діяльності семінару є:

— постановка і обговорення спеціально підготовлених доповідей на засіданнях семінарів;

— обговорення матеріалів, які представляються членами семінарів на конференції, симпозіуми, наради з філософсько-методологічних проблем науки;

— обговорення монографій, збірників статтей, підготовлюваних за аналогічною тематикою для публікацій;

— обговорення і рецензування нової радянської і зарубіжної літератури з філософсько-методологічних проблем конкретних наук;

— організація і проведення річних, ювілейних, міжкафедральних, міжвузівських, міжвідомчих, регіональних, загально-союзних, міжнародних конференцій, нарад, семінарів;

— узагальнення підсумків і обмін досвідом роботи;

— підготовка до публікації наукових праць, виконаних в рамках семінарів.

7. Дане положення є єдиним для методологічних семінарів всіх науково-дослідницьких і учбових установ і закладів.

ПРИМІРНИЙ ПЛАН ЗАНЯТЬ НА ТЕМУ:

Всі можливості і резерви — на успішне виконання плану 1985 року і соціалістичних зобов'язань, на гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС.

1. Наступний з'їзд — етапна віха у розвитку країни. Піднесення активності і відповідальності комуністів у боротьбі за виконання висунутої партією програми прискорення соціально-економічного розвитку країни.

2. Виконання плану 1985 р. — п'ятирічки в цілому і завдання розробки планів на 1986 р. і XII п'ятирічку.

3. Концентрація зусиль трудящих на розв'язання питань інтенсифікації суспільного виробництва, прискорення науково-технічного прогресу.

4. Завдання інституту по забезпеченню якісної підготовки спеціалістів інженерного профілю в сучасних умовах.

ЛИТЕРАТУРА

Ленин В. И. **Как организовать соревнование?**— Полн. собр. соч. т. 35.

Ленин В. И. **Очередные задачи Советской власти.**— Полн. собр. соч. т. 36.

Материалы Пленума Центрального Комитета КПРС 23 апреля 1985 г. М. Политиздат, 1985.

О работе, проводимой Ленинградским обкомом КПСС по усилению интенсификации экономики в одинадцатой пятилетке на основе ускорения научно-технического прогресса. Постановление ЦК КПРС.— Партийная жизнь, 1984, № 16.

О работе Харьковского горкома Компартии Украины по мобилизации трудовых коллективов на выполнение плана 1985 г. и социалистических обязательств проработать не менее двух дней на сэкономленых ресурсах. Постановление ЦК КПРС.— Правда, 1985, 5 июля.

Горбачев М. С. **Настойчиво двигаться в перед.** Выступление на собрании актива Ленинградской партийной организации 17 мая 1985 года.— М., Политиздат, 1985.

Горбачев М. С. **Коренной вопрос экономической политики партии.** Доклад на совещании в ЦК КПРС по вопросам ускорения научно-технического прогресса 11 июля 1985 года.— М., Политиздат, 1985.

Горбачев М. С. **Инициатива, организованность, эффективность.** Речь на встрече в ЦК КПРС с руководителями промышленных объединений и предприятий, колхозов и совхозов, производственных бригад, специалистами и учеными.— Правда, 1985, 12 апреля.

Горбачев М. С. **Активно действовать, не терять времени.** Выступление на встрече с коллективом Днепропетровского металлургического завода и речь на собрании актива республиканской партийной организации Украины 26, 27 июня 1985 г.— М., Политиздат, 1985.

Горбачев М. С. **Успешному завершению года — максимум усилий.** Встречи и беседы в Минске 11 июля 1985 года.— Правда, 1985, 12 июля.

Горбачев М. С. **Агропромышленному производству — интенсивное развитие.** Выступление на совещании партийно-хозяйственного актива 7 сентября в Целинограде.— Правда, 1985, 11 сентября.

У знамени

Солнце склонилось над
горным хребтом,
Лучи его пали на Знамя.
И в сердце моем
отозвалось огнем
На шелке игравшее
пламя.

Я долго стоял и в
раздумье молчал,
На улице тихо темнело,
О прошлой войне
я тогда вспоминал:
Матросов, Смирнов
и Гастелло...

Не дрогнули парни
в священном бою,
За Родину насмерть
стояли.
О доблести их ныне
песни поют,
Герои бессмертными
стали.
...Мир отстояли —
мир сохраним!—
Девиз фашизм
победивших.
Словом и делом его
укрепим
Во славу любимой
Отчизны.

А солнце уж скрылось
за горным хребтом,
Погасло лучей его пламя,
Но гордо немеркнущим
алым огнем
Сияло священное Знамя.

Микола ТАЧЕНКО,
старший викладач кафедри інженерної педагогіки, кандидат педагогічних наук.

ПРОГРАМА ДАЛЬШОГО ТВОРЕННЯ

(Початок на 1-й стор.)

піднесення трудової активності членів нашого суспільства.

У розв'язанні цих завдань особливе місце посідає ідейно-виховна робота. Їй належить важлива роль в активізації людського фактору, в примноженні творчої сили мас, в розвитку їх творчої ініціативи, в тому, щоб кожен член суспільства трудився чесно на загальне благо. Ця настанова партії цілком і повністю стосується марксистсько-ленінської освіти комуністів, всіх трудящих.

Одне з першочергових завдань системи марксистсько-ленінської освіти полягає в тому, щоб розкрити перед слухачами шкіл, семінарів суть висунутої партією концепції прискорення соціально-економічного розвитку країни на основі різкого повороту інтенсифікації народного господарства, впровадження в усі його галузі досягнень науково-технічного прогресу. Саме з таким підходом працюють наші кращі пропагандисти товариші Карпов, Друкований, Вишневський, Радомисельський, старости методологічних семінарів і шкіл товариші Меркулов, Цісар, Азаров та інші.

З лекцією на тему першого заняття «Всі можливості і резерви — на успішне виконання плану 1985 року і соціалістичних зобов'язань, гідну зустріч XXVII з'їзду КПРС», виступив секретар парткому інституту І. Г. Мельник.



В інституті відбулися урочисті проводи юнаків до лав Радянської Армії. Ця подія надовго залишиться в пам'яті всіх, хто взяв участь у цій церемонії. Напутнє слово майбутнім воїнам висловили ветерани війни, співробітники інституту товариші В. Говоров і Р. Асадов.

Фото Р. Кутька.

МОЛОДЬ І ІДЕОЛОГІЧНА БОРОТЬБА

Шановна редакціє! Ми чули, що в Київському будинку моделей нещодавно пройшов якийсь незвичайний вечір з демонстрацією сучасної молодіжної моди. Кажуть, там показували, як одягаються «панки», «хіппі», «роккери» і пояснювали, звідки взялося їхнє вбрання. Хотілось би детальніше дізнатись про це, бо з приводу західної моди у нас виникають гострі суперечки.

Група студентів.

АНТИМОДА

АБО ЗВІДКИ ВЗЯЛОСЯ ЇХНЄ ВБРАННЯ

Так, справді, незвичайний вечір у республіканському Будинку моделей був і називався він «Ілюстрований журнал № 1». Запрошувалися на нього спеціалісти в галузі створення сучасної моди, комсомольські працівники. У сценарія попервах була ще одна назва «Шокінг-парад». І справді, те, що відбувалось на сцені, було настільки незвичним, що викликало бурхливу реакцію присутніх. А задумав і здійснив цей ілюстрований журнал художник-модельєр перспективно - методичної групи Будинку моделей, випускник факультету прикладного мистецтва Московського текстильного інституту Юрій Никонов. Його розповідь ми передруковуємо з газети «Молодь України». Дилетанти вважають, що мода, особливо молодіжна, це явище, котре не піддається управлінню: хтось один щось таке вигадав, інші підхотили... Саме так, до речі, думають і ті, кого в народі називають уїдливо «модниками». Справді, більшість з таких юнаків і дівчат не можуть доладно пояснити, чому одягнені, зачесані так, а не інакше... Тим часом мода має чіткі закони розвитку, складні цикли, періоди, котрі цілком, однак, піддаються управлінню. Та для цього художникам - модельєрам необхідно тримати руку на пульсі моди, прагнути виразити смак раніше, ніж він сформується «знизу». Надто важливо це нині, коли молода людина поглинає інформацію в усіх її різновидностях...

Прямую ввечері Хрещатиком, заглиблений в свої думки. Раптом відчуваю: люди на когось озираються, сміються, обурюються, дивуються голосно: «Що це?!» Одного професіонального погляду досить, щоб визначити: йде молодик, якому страшенно кортить бути «законодавцем моди» — є така категорія людей. Десь почув, щось побачив, все інше дофантазував згідно з власними смаками, і от милуйтеся — «панк» ...Чи «роккер»? А може, «хіппі»? Навіть мені одразу важко визначити «стиль». Гадаю, йому самому все одно: аби не по-нашому, аби увагу, звернули, озирнулися, а ще краще — остовпіли. Прагнення шокувати оточуючих — завжди від невихованості, нескромності, несмаку. Навіть самий цей набір вад особистості неприємний. А коли ще додається бездумне наслідування західних зразків» — це й зовсім неприйнято в нашому середовищі. З цим треба боротися, але не просто заборонами — вони часом дають протилежні бажаним наслідки. Відкидаючи чуже, нам, водночас треба пропагувати своє. Такі думки спонукали мене до задуму створити ілюстрований журнал і обрати гостру тему — вплив ідеології на виникнення молодіжних течій в моді за рубежем.

Певний досвід у мене є. Адже під час навчання я брав участь у діяльності «СІМу». Це — студентський інститут моди, де все «керівництво» — самі студенти, а першим директором обрали мене. «СІМ» швидко набув популярності, про нього багато писали московські газети. Все це було не просто грою, а й навчанням. Ми вчилися пропагувати справжнє і відрізняти його від підробок, вчилися спілкуватися і сперечатися з аудиторією — тими дівчатами і юнаками, для котрих одяг дедалі частіше стає ознакою культури.

Наша радянська молодь одержує найрізноманітнішу інформацію про життя ровесників за рубежем: книги, журнали, теле-і кінофільми, а віднедавна і відеофільми... Будь ласка, дивіться, порівнюйте, думайте. Дивляться, порівнюють, а от думати... Не всі обтяжують себе такою працею. Однак, треба визнати, що і ми, модельєри, і наша молодіжна преса, нечасто спонукає юнацтво до роздумів над тим, що мода і спосіб життя тісно зв'язані між собою. Наші ідеологічні супротивники, мабуть, дуже хотіли б, аби по вулицях наших міст і сіл розгулювали натовпи «панків» чи «хіппі». Їх би мерщій на всі радіоголоси представили як «незгодних». Адже саме визивним зовнішнім виглядом західна молодь демонструє свою зневагу до буржуазної респектабельності, старших поколінь, визивною поведінкою намагається привернути увагу до себе і своїх проблем. Хоч таким чином та заявити про себе.

У 60-ті роки мільйони молодих людей на Заході опинилися «за бортом» — ні роботи, ні надій, ні майбутнього. Ми не потрібні суспільству? Тоді й воно нам чуже, з усіма його моральними засадами — не просто зневажатимемо їх а й порушуватимемо, дратуватимемо обивателя своїм виглядом і поведінкою Отак, народилися «хіппі» Відкидаючи мораль свого суспільства, «діти-квіти» намагалися створити власний стиль життя і почали з одягу, який шокував оточуючих, з «вільної любові» просто неба... Обиватель протестував, та потроху звик і перестав звертати увагу на «хіппі». Тим часом у їхньому середовищі відбувалися зміни: одні повернулися до звичайного життя, інші до боротьби за існування, знайшли дієвіші засоби треті... З третіх вийшли «панки» — і вони вже зовсім загрузли в болоті, піднятому з дна буржуазного суспільства. Вони осучаснили свій зовнішній вигляд —вигадали неймовірні «зачіски», оздобили неохайне джинсове шмаття безліччю металевих брязкалець...

А як же тоді розцінювати напрям «МОД»? Наш ілюстрований журнал не обминув його: на сцену вийшли коротко підстрижені молоді люди в підкреслено охайних костюмах, білих сорочках з краватками — саме такий вигляд має класичний англійський клерк. І саме такий стиль набуває нині популярності в світовій моді.

Клерк, маленька людина... Для нас із вами це звучить якось неприємно. Справді, хто схоче вважати себе маленькою людиною! Але давайте придивимось до костюма — на фоні попередніх «стилів» він особливо вражає своєю лаконічністю, простотою. Це — стиль ділової людини, якій під час трудового дня доводиться не тільки сидіти за столом, але й ходити в інші установи, після роботи йти в театр або до друзів. Костюм повинен бути доречним у будь-якій ситуації — таке одне з правил вихованості, культури, смаку. Чому б нам і не перейняти такий стиль, хоч він і прийшов до нас із Заходу? Тим більше, що «відпочити» від лаконічного англійського костюма можна у вбранні спортивно - респектабельного стилю.

Ви помітили — діловий костюм скромніший і дешевший, а спортивний — яскравіший, дорожчий. І так усюди, бо тип підтягнутої, стрункої людини з організованими рухами (а не розгвинченими, як у «панків») модний в усіх країнах.

НОВІ КНИГИ

Анализ измерительных информационных систем (В. Т. МАЛИКОВ, В. М. ДУБОВОЙ, Р. Н. КВЕТНЫЙ, П. Р. ИСМАТУЛЛАЕВ.). Ташкент: ФАН, 1984.—176 с. 200 экз.

БОЙЧЕНКО. Е. В. и др. Локальные вычислительные сети.— М.: Радио и связь, 1985.—304 с. 4 экз.

БУЙШЕВИЧЮС В. — А. В. и др. Статистические методы в радиоизмерениях. М.: Радио и связь, 1985.—240 с. 2 экз.

ВЕНИКОВ В. А. и др. Регулирование напряжения в электроэнергетических системах. М.: Энерготомиздат, 1985.—216 с. 20 экз.

БЕЛЬМАН М. М. и др. Дискретное преобразование и кодирование широкополосных сигналов. М: Радио и связь, 1985.—160 с. 2 экз.

КОЖАРСКИЙ Г. В. и ОРЕХОВ В. И. Методы автоматизированного проэктирования источников вторичного электропитания. М.: Радио и связь, 1985.—184 с. 9 экз.

КОРНЕЕВ В. В. Архитектура вычислительных систем с програмируемой структурой. Новосибирск: Наука, 1985.—166 с. 2 экз.

Макромоделирование инженерных микросхем. В. Ф. БАРДАЧЕНКО, Ю. Н. БАСОВ, Ю. В. КОРОЛЕВ, И. А. ЮЩЕНКО. К.: Техника, 1985.—118 с. 13 экз.

Оптика и связь. Оптическая передача и обработка информации. А. КОЗАНШ, Ж. ФЛЕРЕ, Г. МЭТР, М. РУССО. Перевод с французского. М.: Мир, 1984. 504 с. 3 экз.

СИДОРОВ И. Н. и др. Малогабаритные трансформаторы и дроссели. М.: Радио и связь, 1985. 416 с. 20 экз.

СОСОНКИН В. Л. Микропроцесорные системы числового програмного управления станками. М.: Машиностроение, 1985. 288 с. 15 экз.

ФЕНТОН Дж. Несущий каркас кузова автомобиля и его рассчеты. Перевод с английского. М.: Машиностроение, 1984. 200 с. 3 екз.

ФРОЛОВ В. А. Математические модели и методы оптимального конструирования ЭВМ и РЭА. Харьков, Вища школа, 1985. 136 с. 50 экз.

ХАНСПЕРДЖЕР Р. Интегральная оптика: Теория и технология. Перевод с английского. М.: Мир, 1985. 384 с. 20 экз.

БАЛАШКЕВИЧ В. А. Основы математического програмирования: Учеб. пособие для вузов Минск: Вышэйшая школа, 1985. 173 с. 3 экз.

ВАРАХИН Л. Е. Системы связи с шумоподобными сигналами. М.: Радио и связь, 1985. 384 с. 3 экз.

ГАВРИШ А. П., ДВОЙНЫХ Н. А. Автоматические загрузочные устройства для промышленных роботов. К.: Техника, 1985. 176 с. 5 экз.

ГОЛОДКОВ Ю. М. Самозапуск электродвигателей. 2-е изд., переработанное и дополнительное. М.: Энергоатомиздат, 1985. 136 с. 5 экз.

ИСХАКОВ Я. Ш. Рассчет и конструирование железобетонных оболочек для сейсмических районов. Учебное пособие для вузов. Душанбе. Мориф, 1983. 176 с. 75 экз.

Довідково - бібліографічний відділ.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05218 Зам. 4164

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

За інженерні кадри

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 32 (189) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 11 жовтня 1985 року. | Ціна 1 коп.

КОМУНІСТИЧНА ПАРТІЯ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ ПОСЛІДОВНО ЗДІЙСНЮЄ ЕКОНОМІЧНУ СТРАТЕГІЮ, НАЙВИЩА МЕТА ЯКОЇ ПОЛЯГАЄ В ТОМУ, ЩОБ НЕУХИЛЬНО ПІДНОСИТИ МАТЕРІАЛЬНИЙ І КУЛЬТУРНИЙ РІВЕНЬ ЖИТТЯ НАРОДУ, СТВОРЮВАТИ УМОВИ ДЛЯ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИ. ВСЕ В ІМ'Я ЛЮДИНИ, НА БЛАГО ЛЮДИНИ — ЦЕ ПРОГРАМНЕ ПОЛОЖЕННЯ СПОВНЮЄТЬСЯ ДЕДАЛІ ГЛИБШИМ І КОНКРЕТНИМ ЗМІСТОМ.

ДЛЯ БЛАГА ЛЮДИНИ

Комуністична партія Радянського Союзу послідовно здійснює економічну стратегію, найвища мета якої полягає в тому, щоб неухильно підносити матеріальний і культурний рівень життя народу, створювати умови для всебічного розвитку особи. Все в ім'я людини, на благо людини — це програмне положення сповнюється дедалі глибшим і конкретнішим змістом.

Різноманітнішим стало духовне життя радянських людей, розширились їх можливості в одержанні знань, у культурному та фізичному розвитку. Успішно розв'язується житлова проблема. З кожним роком підвищуються реальні доходи трудящих, зростає їх купівельна спроможність, поліпшується забезпечення населення продуктами харчування, товарами легкої промисловості, предметами культурно - побутового і господарського призначення, збільшується обсяг наданих послуг.

Дальше підвищення народного добробуту є однією з найважливіших програмних вимог партії, становить серцевину її соціально - економічної політики. Реальне досягнення цієї мети забезпечується безперервним розвитком і вдосконаленням суспільного виробництва, підвищенням його ефективності, зростанням соціальної і трудової активності радянських людей.

Про це говориться в Комплексній програмі розвитку виробництва товарів народного споживання і сфери послуг на 1986—2000 роки.

НА ТРИБУНУ ЗБОРІВ

Головне завдання вузу — підготовка висококваліфікованих спеціалістів для потреб народного господарства. Як це питання вирішується? Інститут п'ятирічний план виконав на 102,3 процента. А як обстоїть справа у розрізі факультетів і спеціальностей? Чому по окремих роках п'ятирічки не справився з виконанням плану машинобудівний і інженерно-будівельний факультет? У чому причина, що допущено відставання по випуску спеціалістів з окремих спеціальностей на факультеті автоматики і обчислювальної техніки, заочному?

Відомо, що якість підготовки сучасного інженерно-технічного працівника формується з багатьох складових. Серед них — якість набору в інститут, організація учбового процесу і самостійної роботи студентів, зміст навчання і методика викладання, рівень ідейно-виховної роботи, організація побуту і відпочинку студентів. Яким чином у деканатах і на кафедрах, у підрозділах адміністративно-управлінського апарату домагалися поліпшення організації учбових процесів: лекційних, семінарських, практичних занять, всіх видів практик, курсового і дипломного проектування?

Значні резерви підвищення якості навчання приховуються у самій системі організації і управління самостійною роботою студентів. Досвід використання більш ефективного впливу на хід цього навчання маємо. Називаємо адресу: енергетичний факультет. Тут деканат і партбюро постійно і предметно працюють з старостами і кураторами академгруп, з комсомольським активом. Робота спрямована на підвищення ефективності самостійної діяльності студентів. Для цього сповна використовуються учбові кімнати в гуртожитках, здійснюється контроль за систематичністю і якістю проведення консультацій.

Коли досвід енергетиків стане надбанням всіх факультетів?

Пропуски занять студентами— серйозний недолік у нашій роботі. У минулому навчальному році, наприклад, їх зафіксовано близько 20 тисяч годин, в тому числі майже 18 тисяч годин без поважних причин. А скільки запізнень на лекції! Як боротися з цим лихом?

На кафедрах автоматики і вимірювальної техніки, будівельних конструкцій, електросистем, радіотехнічних пристроїв практикуються комплексні міжкафедральні і міжвузівські проекти, захищені авторськими свідоцтвами, які приносять реальний економічний ефект від їх впровадження. Чому позитивний досвід організації курсового і дипломного проектування повільно впроваджується на інших кафедрах?

Безумовно, розширення і зміцнення зв'язків науки з виробництвом вимагає виконання планів господоговірної тематики, вамагає відлучення на відповідний час викладачів і співробітників на промислові об'єкти, в організації і установи. Наприклад, лише у 1984—1985 навчальному році замінено 2420 учбових годин, з них 930 годин лекцій. Найбільше замін занять відбулося на інженерно-будівельному і факультеті автоматики та обчислювальної техніки— десь по 500 годин на кожному. І все ж першість належить машинобудівному факультету — 580 годин. Пальма першості серед викладачів інституту належить завідуючому кафедрою технології металів А. О. Жукову, який протягом навчального року близько 90 робочих днів пробув у відрядженнях. Чи варто доводити, як все це впливає на навчання студентів.

Та все ж, що можуть сказати на це комуністи інституту з числа професорсько-викладацького складу?

НАУКА — ВИРОБНИЦТВУ

Тонко, але не рветься

Науково - технічний прогрес пред'являє суворі вимоги не лише до надійності обладнання, електроніки, але й до міцності перфострічки ЕОМ. Стрічку з синтетичного паперу, яка при випробуванні на розрив не поступається металевому дротові, одержують на агрегатах Володимирського хімічного заводу. Днями державна комісія схвалила технологію виробництва цієї продукції. Вона розроблена спеціалістами підприємства разом з вченими Всесоюзного науково-дослідного інституту целюлозно-паперової промисловості.

Надійність—вибухом

Створена вченими інституту електрозварювання імені Є. О. Патона АН УРСР і спеціалістами ряду організацій Мінкольормету СРСР нова технологія обробки зварних з'єднань металоконструкцій вибухом.

Оригінальна і сміливa ідея використати вибух з метою забезпечення надійності конструкцій вимагала детальних досліджень на стикові фізики вибуху і ударних хвиль, металоведення, корозії металів, надійності матеріалів і конструкцій. Авторам вдалося успішно подолати «психологічний бар'єр, зв'язаний з уявленнями, що традиційно склалися про руйнівну функцію вибуху. Починаючи з 1972 року, вперше у світовій практиці вибухом оброблено понад 240 тисяч погонних метрів швів у баковій апаратурі загальною масою більше 30 тисяч тонн і десяти тисяч швів трубопроводів, чим гарантовано їх надійну безаварійну роботу. Зекономлено більше 27 мільйонів карбованців, поліпшено умови праці, підвищено безпеку виробництва. Про пріорітет і цінність розробки говорять 25 авторських свідоцтв СРСР, патенти США, Канади та інших країн.

Нова технологія обробітку вибухом зварних з'єднань знайде широке застосування у багатьох галузях індустрії.

Незвичайна лабораторія

Непередбачена навчальним процесом лабораторія з'явилась у Запорізькому державному університеті. Замість наукової апарату ри тут розмістились картини. Шістдесят своїх творів подарували новому вузу члени обласної організації Спілки художників України. У роботах живописців, скульпторів, графіків відображено знаменні віхи біографії Країни Рад, наші трудові будні.

Університетська картинна галерея стане центром естетичного виховання студентів. Тут вони зустрічатимуться з діячами мистецтва, слухатимуть лекції про живопис, театр, кіно. Для самодіяльних художників організовано консультації.

Важлива подія в житті комуністів

16 жовтня відбудуться звітно-виборні партійні збори інституту, колектив якого готується гідно зустріти XXVII з'їзд КПРС. В основу їх роботи лягають рішення квітневого (1985 р.) Пленуму нашої партії, що виробив стратегічну лінію на прискорення соціально - економічного розвитку країни. Виступи Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова на червневій нараді з питань прискорення науково-технічного прогресу, на зустрічах з трудящими і нарадах партійних, радянських і господарських керівників Ленінграда, України, Тюменської області, Сибіру і Казахстану стали практичним здійсненням наміченої лінії. У цьому плані і перед інститутом постали нові завдання у справі дальшого зміцнення і поширення зв'язків науки з виробництвом, кращої підготовки спеціалістів для народного господарства.

При цьому важливе значення має практичне партійне керівництво виробничою діяльністю інститутським колективом. Підбиваючи підсумки виконання планів п'ятирічки, треба сказати, що у нас забезпечено стрімке зростання показників учбово-методичної, наукової і господарської діяльності інституту, зроблено суттєвий внесок у досягнення колективом призових місць у Всесоюзному соціалістичному змаганні. Тож на зборах, які відбудуться, успіхи ці будуть відмічені, разом з тим буде чітко визначено, як, завдяки чому вони досягнуті, ким і коли допущено прорахунки, недоліки, які є резерви, що належить робити сьогодні і завтра, щоб піднести активність комуністів на безумовне виконання намічених завдань.

Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов підкреслив на нараді партійно-господарського активу в Целінограді, що звітно-виборна кампанія «завжди була великою подією у житті КПРС, а з врахуванням нових завдань, наступного з'їзду, значення звітів і виборів незрівнянно зростає. Важливо, щоб вони пройшли у дусі партійної принциповості, конструктивної критики і самокритики, високої відповідальності комуністів перед народом».

Немеркнучі традиції

Політвидав України випустив українською мовою брошуру «Немеркнучі традиції трудового подвигу». Вона містить промову і заключне слово Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова на зустрічі в ЦК КПРС з ветеранами стахановського руху, передовиками і новаторами виробництва 20 вересня 1985 року.

Брошура видана масовим тиражем.

Хай переможе розум

З величезним інтересом стежили студенти і викладачі нашого інституту, як і весь радянський народ, за офіційним візитом у Францію Генерального секретаря ЦК КПРС, члена Президії Верховної Ради М. С. Горбачова. Одностайну підтримку і схвалення дістали висунуті ним нові масштабні зовнішньо-політичні ініціативи, спрямовані на відвернення ядерної катастрофи.

В інститутському колективі з великим інтересом обговорюють підсумки візиту товариша М. С. Горбачова у Францію. Це була напружена, нелегка робота, націлена на реалізацію нових мирних ініціатив Радянської держави на міжнародній арені. Пропозиції, висунуті Михайлом Сергійовичем по скороченню ракетно-ядерних озброєнь, вражають своєю далекоглядністю і ясністю, вони підкріплені переконливими фактами. Ми, викладачі і студенти, як і всі радянські люди, гаряче підтримуємо зовнішньополітичний курс КПРС, спрямований на зміцнення справи миру, розвиток взаємовигідного міжнародного співробітництва, на те, щоб надійно забезпечити процвітання нашої Батьківщини, її прискорений соціально-економічний розвиток.

Нам глибоко зрозуміла тривога, що прозвучала у яскравих виступах Михайла Сергійовича. Адже воєнні приготування імперіалістичних сил породжують ще й такі біди, як голод, безробіття, приниження гідності людини у багатьох зарубіжних країнах.

Сьогодні боротися за мир повинні всі прогресивні люди планети. Ми, викладачі, студенти, відчуваємо за це особливу відповідальність. Адже студенти, котрих ми вчимо й виховуємо, це велика сила, яка зможе внести значний вклад у припинення небезпечної гонки озброєнь на землі.

Г. ПОЛИВАНИЙ,
викладач.

СТУДЕНТИ НА СІЛЬГОСПРОБОТАХ

ЩИРА ВДЯЧНІСТЬ

У нашому хмелерадгоспі «Жовтень» місяць трудився студентський сільськогосподарський загін факультету обчислювальної техніки. Він надав значну допомогу місцевим трудівникам. Його силами було заготовлено більше двадцяти тонн хмелю-сирцю, що забезпечило перевиконання планового завдання на двадцять процентів.

За ударну працю керівники і бійці загону заохочені керівництвом радгоспу. Особливо варто відмітити командира загону асистента кафедри обчислювальної техніки тов. Сержанова, комісара загону молодшого наукового співробітника кафедри економіки промисловості і організації виробництва тов. Сапуна, старшого викладача кафедри вищої математики тов. Дем'янчука, аспіранта тов. Кармалиту, асистента тов. Дубчака, студентів тт. Вівсяну, Черній, Горобець, Соменко, Жильцову, Прилипко.

Л. ПІДВИСОЦЬКИЙ,
директор хмелерадгоспу «Жовтень» Літинського району.

Щороку бійці студентських будівельних загонів нашого інституту під час трудового семестру виїжджають у найвіддаленіші куточки країни, зокрема, на Сахалін та в Тюменську область.

Щороку-бійці студентських будівельних загонів нашого інституту під час трудового семестру виїжджають у найвіддаленіші куточки країни, зокрема, на Сахалін та в Тюменську область.

Молоді, котра трудиться на Уренгойському газоконденсатному родовищі і наш земляк — письменник Василь Кобець. Його враження і лягли в основу першого роману письменника «Юрський горизонт».

ЗА ГОРИЗОНТОМ-ГОРИЗОНТ

Багата родовищами нафти і газу Тюменська земля знову покликала на Всесоюзну ударну комсомольську будову обласний комсомольський загін «Стахановець».

Тривалий час жив, працював і творив серед молоді, котра трудиться на Уренгойському газоконденсатному родовищі і наш земляк — письменник Василь Кобець. Його враження і лягли в основу першого роману письменника «Юрський горизонт».

Він присвячений трудовим будням молодих підкорювачів Сибіру.

Московське видавництво «Молодая гвардія» здійснює переклад цього твору на російську мову.

А. КИРИЛЮК.

Радянський Союз відчиняє двері для навчання студентів із зарубіжних країн. Багато їх здобуває освіту в нашому інституті.



Звіти і вибори у профспілках

Домагатись більшого

У звітній доповіді профбюро і виступах профоргів тт. Вітюка, Штефана, Касьян, Краснокутського, парторга кафедри російської мови т. Герасименко, фізорга Шеремети, декана т. Друкованого, секретаря партбюро т. Горшечнікова підкреслювалось, що трудовий колектив інженерно будівельного факультету за звітний період чимало зробив для дальшого вдосконалення учбово - методичної роботи. На факультеті успішно впроваджуються активні методи навчання. В їх розробці беруть участь товариші Яцковський, Хрженовський, Кобевнік, Король, Буда та інші.

Однак тут належить зробити ще дуже багато. Особливо гостро стоїть питання про впровадження технічних засобів навчання і електронно - обчислювальних машин. Ще не всі лекційні аудиторії відповідно технічно обладнані.

На зборах різкій критиці було піддано кафедри технології будівельного виробництва, нарисної геометрії і креслення, хімії, які не виконали планів укладання госпдоговорів по науково - дослідних роботах. На факультеті не виконується план підготовки докторів і кандидатів наук.

На інженерно - будівельному факультеті постійно приділялася увага дальшому зміцненню трудової дисципліни, тут домоглися того, що немає грубих порушень правопорядку. На зборах обговорено систему організації соцзмагання, висловлено пропозиції на впровадження якісних показників, кращого поширення передового досвіду.

Виступаючі наголошували, що, якщо питання охорони праці на факультеті вирішувалися у повному обсязі, то культурна і спортивно - масова робота ще на дуже низькому рівні. Лише три чоловіки беруть участь у художній самодіяльності. Жодна з кафедр не організовує культпоходи в театр, кіно, не створено художньої самодіяльності факультету, нічого не зроблено для піднесення фізичної культури. Факультет за підсумками спартакіади «Здоров'я» посів передостаннє місце по інституту.

Профбюро було піддане критиці за погане забезпечення членів профспілки овочами і фруктами.

В. ПОПОВ.

Зона вашого дозвілля

У вільний від навчання час, пише до редакції студентка Світлана Сапожникова, я люблю слухати музику. І взагалі багато з нас захоплюється сучасними піснями. Що нового з'явилося у грамзаписах?

Музична мозаїка

Фірма грамзапису «Мелодія» випустила дві нові платівки під назвою «Улюблені пісні комсомолу». Це пісні різних років, різних поколінь. Вони залишилися в комсомолі назавжди. «Молода гвардія», «Прощання ентузіастів», «Гімн демократичної молоді», «За того хлопця», «Сережа вільйова», «Не розстанусь з комсомолом». Хто не знає цих пісень, хто не співає їх. А на нових платівках звучить їх значно більше. І всі вони — справді улюблені.

* * *

«Мелодією» випущено платівку із записом рок-опери «Стадіон» Олександра Градського. Цей твір присвячений трагічним подіям у дні перевороту в Чілі. Ось що говорить про оперу член ЦК Компартії Чілі Володя Тейтельбойм: «Те, про що розповідається в цьому творі, сильне і багатозначне. Те, що відбувається, конкретизується в слові, яке живе в музиці... Після ночі настає день. Це стверджує «Стадіон» — чудовий витвір людського духу і таланту».

Лібретто до опери написали М. Пушкін і О. Градський. А записували її на платівку й відомі майстри, й молодь. З популярних виконавців можна назвати імена О. Градського, А. Пугачової, О. Камбурової, О. Макаревича, И. Кобзона.

* * *

«Нас подружила Москва» — ця грамплатівка з піснями композиторів —лауреатів премії Ленінського комсомолу і Тарівердіев і Пахмутова, Пулс і Лученок, Шаїнський і Тухманов та багато інших композиторів представлені своїми кращими піснями, відомими виконавцями. Тут і Л. Лещенко, і С. Ротару, і А. Пугачова, і вокально-інструментальний ансамбль «Аріель» тощо.

* * *

Композитор Євген Дога останніми роками вже вийшов за рамки тільки «національного» молдавського автора. Найбільшу популярність принесла йому музика до кінофільмів, хоча у творчому багажі композитора — симфонія, три струнних квартети, балет, дві музичні комедії, пісні. Але музика в кіно — а він «озвучив» вже близько 80 кінофільмів — принесла йому й відомість, й славу. Згадаймо «Лаутари», «Табір йде в небо», «Марія, Мірабелла». Музика до цих фільмів відзначена преміями на міжнародних кінофестивалях. Ось і на новій його платівці «Моє біле місто» музика з кінофільмів «Анна Павлова», «Мій ласкавий і ніжний звір», «Гонки по вертикалі» та інших виконує Ленінградський концертний оркестр під управлінням Аантолія Бадхена, з яким композитора звела давня творча дружба.

* * *

У черговому «Параді ансамблів» представлені «Веселі хлопці», «Гунеш», «Мелодія», «Лийся, пісне», «Діалог», «Дустар», «Метроном», «Пори року», група Бадьярова. Такої честі удостоєні кращі радянські ансамблі чиї пісні вже завоювали успіх любителів рок-музики.

* * *

Слідом за двома грамплатівками відомого радянського композитора Е. Артем'єва, який активно використовує електроніку у своїх творах — «Ода доброму вісникові» і «Картини-настрої» —вийшла у світ новинка — «Тепло землі». Ця платівка створена за ініціативою Ю. Ритхеу, автора сценарію фільму «Куди йдуть кити», до якого Е. Артем'єв написав мизику. Відтоді митці працюють у співдружності. Пісні, які увійшли до нової платівки, виконує Жанна Рождественська, музику — ансамбль «Бумеранг». На клавішних грає сам автор. Платівка, хоч і побудована на використанні електроніки, дихає любов'ю до життя, до людей.

Інформація Центрального будинку грамплатівок.

Запрошуємо відвідати

Не стіни, а люди

«Студія-5 — одна з найпопулярніших сьогодні дискотек обласного центру. Власне, йдеться не просто про дискотеку, а про молодіжний центр Вінницького хімічного заводу. «Чому ви обрали таку назву — «Студія-5? — запитали ми в керівника молодіжного центру Геннадія Швацбурда. Він відповів: «Студія» — тому що маємо на увазі студійність, стаціонарність, прагнення до професіоналізму, — адже, погодьтеся, скільки б розмов не велося, дискотеки все одно вважаються одним із проявів самодіяльної творчості. Отож, ми чітко усвідомлюємо, що нам треба перш за все багато чому вчитися. А чому «5»? За кількістю підрозділів, з яких складається студія. Це молодіжний театр мініатюр, група пантоміми, колективи сучасного танцю і фото - кіно - відео - і звуколабораторії, а також творчий склад дискоклубу».

Звичайно, чимало цікавого можна було б розповісти про інтер'єр та інші складові зовнішніх достоїнств «Студії-5». Але спершу, якщо по справедливості, слід сказати про тих ентузіастів, які оживили ці стіни, вдихнули в них трепет творчої снаги, зробили «Студію-5» справжнім клубом для молоді.

Їхніми зусиллями з участю численних добровільних помічників з числа юнаків і дівчат підготовлено вісім тематичних програм, проведено сотні вечорів відпочинку для юнацтва. Студійці чимало роблять для пропаганди радянської естради, театрально і кіномистецтв. Варто зауважити у зв'язку з цим одну деталь: тут на громадських засадах працює кіоск по продажу грамплатівок, де у широкому виборі є записи митців вітчизняної естради.

Митці нашого краю

Натхненної мелодії крила

Кому не припала до душі велична музика, якою розпочинається програма «Інтербачення». Але далеко не кожен знає, що її автор — відомий радянський композитор, народний артист Української РСР Климентій Якович Домінчен— наш земляк.

Народився Климентій Якович в селі Студеній Піщанського району. Навчався у місцевій школі. Пісні, яких співали односельчани, заполонили душу хлопця. І хоча батьки, прості селяни, хотіли, щоб син став вчителем, він пішов стежкою, яку обрало серце — вступив на диригентський факультет Київського музично-драматичного інституту імені М. В. Лисенка. По його закінченні працював диригентом, досяг у цьому значного успіху.

Його виступи тепло зустрічали любителі симфонічної музики Одеси і Луганська, Хабаровська, Новоросійська, Миколаєва, слухачі Українського радіо.

Однак виповнена нечуваними досі мелодіями душа тягнулася до творчості. З-під його пера з'явилися перші мелодії пісень, кантати, ораторії. І з тих пір К. Я. Домінчен майже сорок років невтомно працює на ниві радянської музики.

У його творчому доробку майже тридцять симфонічних і вокально-симфонічних творів, балети «Снігуронька» та «Про що співає трембіта», музика до багатьох вистав і кінофільмів, понад двісті пісень. Кращі з кращих, такі, як «Очі волошкові», «Намалюю вітер», «Коханій» по праву стали народними.

За самовіддану працю Климентій Якович Домінчен нагороджений орденами Трудового Червоного Прапора, «Знак Пошани».

Не так давно композитор надіслав своїм землякам книгу, до якої увійшли його кращі твори.

В. ЗАГАЛИЛО,
краєзнавець.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 03375 Зам. 4230

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 33 (190) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 18 жовтня 1985 року. | Ціна 1 коп.

КОМСОМОЛЬЦІ І МОЛОДЬ! БЕЗУСТАННО ОВОЛОДІЙТЕ ЗНАННЯМИ, КУЛЬТУРОЮ, ПРОФЕСІЙНОЮ МАЙСТЕРНІСТЮ! ПРИМНОЖУЙТЕ РЕВОЛЮЦІЙНІ, БОЙОВІ И ТРУДОВІ ТРАДИЦІЇ ПАРТІЇ І НАРОДУ!

ХАЙ ЖИВЕ ЛЕНІНСЬКИЙ КОМСОМОЛ — БОЙОВИЙ ПОМІЧНИК І НАДІЙНИЙ РЕЗЕРВ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ!

(ІЗ ЗАКЛИКІВ ЦК КПРС).

У дусі вимогливості

16 жовтня відбулися звітно - виборні партійні збори інституту. Їх учасники одностайно схвалили курс партії на прискорення економічного і соціального розвитку країни, підвищення відповідальності кожного за доручену справу, на пошук таких рішень, які б дозволили забезпечити технологічний прорив у цілих галузях народного господарства. Відбулася ділова зацікавлена розмова про дальше поліпшення учбово - виховного процесу, про внесок вчених у розвиток науково - технічного прогресу підвищення рівня наукових розробок, їх швидше впровадження у виробництво, про ще невирішені проблеми.

Докладний звіт із зборів буде опубліковано в наступному номері газети.

СХВАЛЮЄМО ВСІМ СЕРЦЕМ

Студенти, викладачі, співробітники з великим інтересом ознайомилися з доповіддю Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова на черговому Пленумі ЦК КПРС. Пленум обговорив проекти нової редакції Програми КПРС, змін у Статуті КПРС, Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року, доповіді у цих питаннях Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова і схвалив ці важливі документи.

ЦК КПРС підкреслює, що робота по обговоренню, пропаганді та роз'ясненню проектів нової редакції Програми партії, змін у Статуті КПРС, Основних напрямів повинна мати діловий, конструктивний характер, тісно пов'язуватися з вирішенням конкретних поточних і перспективних завдань, які стоять перед трудовими колективами. В центр уваги необхідно поставити питання інтенсифікації виробництва, прискорення науково-технічного прогресу, посилення режиму економії, підвищення організованості і дисципліни на всіх ділянках, вдосконалення стилю роботи. Важливо забезпечити активну, заінтересовану участь в обговоренні передз'їздівських документів комуністів і безпартійних. Добиватися, щоб кожна радянська людина добре знала програмні цілі і завдання партії, смисл нашої внутрішньої і зовнішньої політики, глибоко розуміла об'єктивну необхідність істотного прискорення соціально-економічного розвитку суспільства як основи підвищення добробуту народу, зміцнення могутності соціалістичної Батьківщини, її успішної боротьби за мир та безпеку народів.



Школою комунізму назвав Володимир Ілліч Ленін професійні спілки. Профспілкова організація Вінницького політехнічного інституту в своїй діяльності головну увагу зосереджує на поліпшення навчально - виховного процесу наукових розробках, зміцненні трудової дисципліни, організації дозвілля тощо.

На знімку: член президії профкому інституту А. М. Зарічний проводить заняття з профактивістами вузу. Фото **Р. Кутькова.**

XXVII з'їзду КПРС — гідну зустріч!

ВИХОВУВАТИ РИСИ НОВОГО, ПЕРЕДОВОГО

Партія сформулювала концепцію прискорення соціально економічного розвитку країни на базі науково-технічного прогресу. Мова йде, як відмічалось на квітневому (1985 р.) Пленумі ЦК КПРС, не просто про підвищення темпів зростання народного господарства, а по-справжньому про революційні перетворення, спрямовані на швидше просування вперед.

Питання інтенсифікації виробництва, прискорення науково-технічного прогресу все більше постають у центрі уваги всього вузівського колективу. Нові завдання зобов'язують глибше вникати в економіку, наполегливо шукати шляхи і засоби, які ведуть до швидкого підвищення її ефективності. При цьому активно належить вже сьогодні реалізовувати висунуті завдання.

Прискорення соціально-економічного розвитку нашого суспільства вимагає психологічної перебудови кадрів, всіх працівників у дусі сучасних вимог, вироблення у них бажання і вміння мислити і трудитися по-новому. Нинішній рік не лише завершальний рік одинадцятої п'ятирічки, а рік активної реалізації рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, висунутої ним програми соціально-економічного розвитку країни, вищий зміст якої — невпинне підвищення народного добробуту, поліпшення всіх сторін життя радянських людей, створення сприятливих умов для гармонійного розвитку особистості. Ось чому тепер, як ніколи раніше, необхідно робити наголос на розв'язанні вузлових проблем, підвищенні діловитості, подоланні тяги до старих методів керівництва, на рішуче поліпшення роботи, приведення її у відповідність з вимогами сучасного етапу розвитку суспільства.

Порівняно швидку віддачу можна одержати, якщо привести в дію організаційно-економічні і соціальні резерви, в першу чергу активізувати людський фактор, домогтися того, щоб кожний на своєму місці працював творчо, активно, з повною віддачею.

Наша партія, радянський народ активно готуються до наступного XXVII з'їзду КПРС, який стане новою етапною віхою у розвитку країни. На його обговорення у відповідності з рішеннями квітневого (1985 р.) Пленуму Центрального Комітету партії виносяться першочергової ваги питання, які відповідають характерові нинішнього періоду, новизні і масштабності завдань, які постають перед суспільством.

На розв'язання нових завдань мобілізовують нас Заклики ЦК КПРС до 68-ї річниці Великої Жовтневої соціалістичної революції.

— Комуністи! Будьте в авангарді всенародного руху за прискорення соціально-економічного розвитку країни!

— Радянські вчені! Ви перебуваєте на передовій лінії боротьби за прискорення науково-технічного прогресу! Країна чекає від вас нових науково-технічних розробок високої ефективності!

— Комсомольці і молодь! Безустанно оволодівайте знаннями, культурою, професійною майстерністю!

Примножуйте революційні, бойові й трудові традиції партії і народу!

НА МАГІСТРАЛЬНИХ ШЛЯХАХ ПРОГРЕСУ

„Аукціон" збирає умільців

— Один... Два... Три..., — молоток у руці ведучого «Аукціону» востаннє вдарив по столу. — Приймається ідея Олександра Агафонова. Оголошую наступний номер програми: запропонуйте зручний і економічний спосіб транспортування комплектуючих деталей.

Так проходив конкурс технічних ідей «Аукціон—85» у виробничому об'єднанні «Завод імені В. О. Малишева». В залі зібралися кращі молоді винахідники і раціоналізатори, студенти. Багато хто прийшов з уже готовими ідеями і наіть **ескізами. Компетентне** журі напередодні відібрало по кожному номеру програми найбільш цікаві пропозиції, з якими учасників знайомить ведучий. Але немало з них тут же спростовувалися. Невимушена атмосфера, дух змагання породили прямо в залі немало несподіваних ідей, таких, як задум інженера О. Агафонова: налагодити оперативний зв'язок майстрів складального конвейєра і працівників складів з допомогою мініатюрних приймально-передавальних пристроїв. На його думку, так набагато скоротиться час на замовлення потрібних деталей.

Широке обговорення технічних ідей набагато плодотворніше, ніж оцінка їх при закритих дверях, як було раніше. Працює принцип: одна голова добре, а дві — краще. На повну силу використовуються властиві молодим сміливість мислення, критичне ставлення до загальновизнаних авторитетів. І ось результат: у ході таких творчих обговорень народилось 70 раціоналізаторських пропозицій з економічним ефектом, який планується в сотні тисяч карбованців.

У програму конкурсу виносили проблеми доставки верстатів, деталей і заготовок — традиційно вузьке місце виробництва. Здавалося б, що може бути простіше — поставити устаткування на складі нової техніки і в міру потреби видавати його. Але раніше цілий день витрачався, щоб виконати замовлення одного цеху. І от молоді інженери на комп'ютері розрахували оптимальну схему розміщення устаткування. В результаті зникла нервозність у роботі, цехи швидко одержують потрібні їм верстати. Не один спостерігав, як важко в цехових кладових знаходити потрібний інструмент. І от запропонували сконструювати механізовані стелажі. Натисни кнопку на пульті — і потрібна чарунка сама до тебе під'їде.

Науково-технічною творчістю активно займаються молоді трудівники ХТЗ, об'єднання «Турбоатом», інших великих машинобудівних підприємств індустріального Харкова, студенти вузів міста. З цим я мав змогу познайомитися, побувавши там.

К. ХОМЕНКОВ,
студент.

Новини техніки

«РОМАНТИК»

Мільйонний магнітофон «Романтик» зійшов з конвейєра Петропавловського заводу. Нинішня модель апарату вигідно відрізняється від попередніх. За пропозиціями покупців поліпшено зовнішній вигляд магнітофона, він став надійнішим в експлуатації. Тепер за рік з конвейєра виходить 120 тисяч сучасних звукозаписних апаратів.

ВСЮДИХІД ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ

Іграшка — справа серйозна... Одна з них — маленький святковий автомобіль. Виготовляти цю вертку машинку почали виробничники виробничого об'єднання «Норма», що в Талліні, і другий Московський годинниковий завод, який постачає для неї пружинний двигун.

ЯК ТОБІ СЛУЖИТЬСЯ?

Нещодавно колектив інституту урочисто проводжав на дійсну військову службу своїх вихованців. Як і завжди майбутнім воїнам були вручені квіти, цінні подарунки, сувеніри. Викладачі і співробітники, батьки і однокурсники, усі ті, хто прийшов на проводи, зичили юнакам міцного здоров'я, наказували вірно служити любимій Вітчизні, оволодівати навиками військової майстерності.

Студенти Вінницького політехнічного інституту — теперішні захисники Вітчизни з честю виконують свій священний обов'язок. Про це свідчить численна пошта, що надходить на адресу інституту з військових частин.

Володимир Іванович Мельник, — читаємо в одному з листів, — служить в Радянській Армії з листопада 1983 року. За час служби зарекомендував себе дисциплінованим і трудолюбивим воїном. Він



відмінник бойової і політичної підготовки, спеціаліст першого класу, нагороджений знаком «Відмінник Радянської Армії», Почесною грамотою підрозділу.

До призову в Армію Володимир Мельник навчався на машинобудівному факультеті, був в числі активістів. У своєму підрозділі він теж бере активну участь в громадському житті. Був секретарем комсомольської організації, нині кандидат в члени КПРС, веде велику виховну роботу серед комсомольців підрозділу і неспілкової молоді. «Ділові і організаторські здібності товариша Мельника, — пише командир підрозділу, — доцільно використовувати у справі військово - патріотичного виховання студентської молоді».

Незабаром Володимир Мельник знову сяде за студенську парту, щоб продовжувати навчання у вузі.

ІМЕНІ ЛЯЛІ РАТУШНОЇ

З покладення квітів до пам'ятника Герою Радянського Союзу Лялі Ратушної почались торжества у Вінницькому міському палаці піонерів, присвячені його п'ятдесятиріччю. Разом з червоногалстучною гвардією вісімдесятих років поклонитись пам'яті ровесниці прийшли ветерани, які півстоліття тому були юними тимурівцями, винахідниками, артистами і для яких захоплення дитячих років стало справою всього життя.

Ляля Ратушна, одна з перших активісток Палацу піонерів, у роки Великої Вітчизняної війни була сміливою розвідницею, учасницею Вінницького підпілля. За кілька днів до визволення рідного міста в неї влучила куля зрадника. Ім'я вірної дочки Батьківщини тепер носить головний міський штаб піонерів, при якому сьогодні працюють 255 гуртків. Нинішні вихованці палацу — одні з ініціаторів створення зеленого поясу навколо Вінниці: юні натуралісти вирощують розсаду рідкісних лікарських рослин, занесених до Червоної книги, і висаджують у лісах, на луках, в заплавах річок. Юні дослідники і винахідники — члени Малої академії наук, що діє на базі нашого інституту, працюють за завданням учених і науково - дослідних установ.

Є. ЗАХАР'ЯШ.

Молодіжний кінозал

ЗНІМАЄТЬСЯ «НАЙМИЧКА»

На студії «Укртелефільм закінчилось знімання двосерійного кольорового телевізійного фільму - опери «Наймичка» за мотивами шевченківських творів. Це одна з кращих опер відомого українського радянського композитора Михайла Вериківського, над якою він працював з перервами з 1939 по 1943 рік.

Уперше опера прозвучала ще в неспокійний воєнний час — у листопаді 1943 року на сцені одного з театрів Іркутська, де в той час перебував Київський оперний театр. Над новою постановкою тоді з захопленням працювала вся трупа. У ній були зайняті найкращі співаки: З. Гайдай, М. Литвиненко - Вольгемут, І. Паторжинський.

Жителі сибірського міста і поранені воїни, які лікувались в місцевих госпіталях, в тому числі чимало українців, нову роботу киян прийняли дуже тепло і високо оцінили її.

Після визволення Української РСР від фашистських загарбників 1944 року театр повертається до рідного міста і відкриває сезон саме оперою «Наймичка». Поступово репертуар театру поповнювався і змінювався, останнім часом місце «Наймички» зайняли нові спектаклі.

Саме це й спонукало режисера «Укртелефільму» Романа Олексіва, оператора Валерія Гордієнка та диригента театру народного артиста УРСР Івана Гомкала відновити оперу для широкого кола телеглядачів.

До створення фільму-опери залучено акторів, хоровий колектив, симфонічний оркестр столичного оперного театру імені Т. Г. Шевченка. У головній ролі виступила народна артистка УРСР, лауреат премії імені Чайковського Лідія Забіляста.

Знімальній групі знадобилися білі селянські хати під солом'яною стріхою і ціла сільська вулиця з лозяними тинами, колодязьними журавлями на території Музею архітектури і побуту Української РСР Кіногрупа знімала на околицях міста та в деяких селах Київщини і на території заповідника Печерська лавра.

До весни наступного року всі виробничі процеси щодо фільму планується завершити. У переддень 172 річниці з дня народження Т. Г. Шевченка митці порадують шанувальників музичного мистецтва новою стрічкою — оперою за невмирущими творами великого Кобзаря.

І. ЧЕРНЯК.

Триває передплата на газети і журнали

Шановні друзі! Продовжуючи передплату на 1986 рік, редакція інститутської багатотиражки відкриває сьогодні на своїх сторінках заочну читацьку конференцію. Нам дуже важливо знати думку своїх читачів, тих, хто систематично читає нашу газету, використовує її публікації в своїй роботі, хто міг би сказати нам свою об'єктивну думку про окремі матеріали і рубрики в газеті і про творчі доробки редакційного колективу.

В своїй повсякденній роботі колектив редакції керується рішеннями XXVI з'їзду КПРС, наступних Пленумів Центрального Комітету партії.

Газета прагне до всебічного висвітлення життя студентської молоді, її культурного зростання, організації дозвілля і навчального процесу. І в цих пошуках великою підмогою служать ваші листи, поради і пропозиції.

Зараз, коли формуються творчі плани на майбутній рік, ми звертаємось до вас, шановні читачі, за порадою. Перш за все хотілося б знати вашу думку про основні добірки і тематичні сторінки, про окремі матеріали, що друкувалися протягом нинішнього року, про поліграфічне оформлення нашої газети.

Отже, просимо відповісти на питання нашої анкети тих, хто давно читає багатотиражку, і тих, хто тільки-но став її читачем.

1. Яким темам і проблемам, на вашу думку, газета повинна приділити більше уваги в 1986 році?

_____

_____

_____

2. Про яких людей і які події ви б хотіли прочитати або написати самі до газети?

_____

_____

_____

3. Ваші зауваження щодо поліграфічного оформлення багатотиражки. Коли вам доставляють її?

_____

_____

_____

Зараз завершується передплата на періодику 1986 року. Шановні друзі, чи не забули ви разом з іншими виданнями передплатити і нашу інститутську багатотиражку? Передплата приймається редколегією газети, оформляється також в комітеті комсомолу інституту. Передплатна ціна на рік 50 копійок. Передплатити багатотиражку можна особисто, і колективно, тобто по кілька номерів на колектив.

ДО УВАГИ ПЕРЕДПЛАТНИКІВ

Відкрита передплата на новий центральний щомісячний громадсько-політичний і науково-популярний журнал

«ТРЕЗВОСТЬ И КУЛЬТУРА»

Його індекс 70987. Вартість одного номера 40 коп. Передплатна ціна на рік 4 крб. 80 коп.

Журнал розрахований на широке коло читачів. Він покликаний сприяти антиалкогольному руху в країні, утвердженню в побуті нових традицій і звичаїв, що виключають вживання спиртного, яскраво і різнобічно висвітлювати досвід трудових колективів, громадських організацій в сфері комуністичного виховання, проблеми зміцнення трудової дисципліни, організації змістовного дозвілля трудящих.

Передплату приймають всі агенства і відділення «Союздрук», поштові відділення, листоноші, громадські розповсюджувачі преси.

Запрошуємо всіх бажаючих зробити передплату на нове видання.

Обласне агенство «Союздрук».

Смійтеся на здоров'я

СЕКРЕТ

— Чи ти знаєш,
як багато
Мамі років, Вово?
— Не скажу,
бо навіть тато
Знає лиш частково.

СПЕЦ

— Ця робота
вкрай складна
Тим, що,
крім терпіння,
Усебічного вона
Вимагає вміння
Як насуне море
справ,
Не дасте їм
ради...
— Дам, бо вже я
поміняв
Сорок дві посади!

ЗБАГНУВ

— Щоб здоров'я
підкріпити, —
Радить Жорику
Мусій, —
Треба босому
ходити,
Особливо по росі.
— От, а я не міг
збагнути,
Чом це завжди в
такі дні,
Коли я проснуся
взутий,
Голова болить мені.

ДАЙ ЗНАТИ

— З поцілунком, —
— каже Жанна, —
До заручин
почекаймо.
— Як заручишся,
кохана,
Сповісти мене
негайно.

ДОСВІД

— Чоловіки?
Та всі вони
Однакові. Ти ще
не знаєш...
— Тоді, будь ласка,
поясни,
Чому так часто їх
міняєш?

У ВОРОЖКИ

— Візьмеш ти
жіночку вродливу,
Розумну і не
вередливу.
Двох діток матимеш
від неї...
— А як позбутися
цієї?

ОБМІН

Нам батьки —
машину,
Ми батькам —
дитину.

ЛИСТ СИНА-СТУДЕНТА.

Милий тату,
рідна ненько,
Я пишу вам
неспроста,
Бо від вас уже
давненько
Не отримую листа.
Тож турбуюсь,
чи здорові,
Як живе уся
рідня,
Чи ще доїться
корова,
Чи велика вже
свиня.
А щоб доказ мав
на місці,
Що щасливі ви
вповні,
То карбованців зо
двісті
Вишліть поштою
мені.

Р. СОЛОНЕВСЬКИЙ.



Не купуй мені підтяжок,
доки він не закінчить інститут.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі м. Вінниця, вул. Київська, 4. Зам. 4274 БЮ 03390.

З СВЯТОМ ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ!

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ПРОФСПІЛКОВІ І КОМСОМОЛЬСЬКА ОРГАНІЗАЦІЇ ЩИРО ВІТАЮТЬ ВИКЛАДАЧІВ, СТУДЕНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ІНСТИТУТУ З СВЯТОМ ВЕЛИКОГО ЖОВТНЯ, БАЖАЮТЬ ІМ НОВИХ УСПІХІВ У РОБОТІ І НАВЧАННІ, ДОБРОГО ЗДОРОВ'Я, ОСОБИСТОГО ЩАСТЯ.

ГІДНО ЗУСТРІНЕМО НАСТУПНИЙ XXVII З'ЇЗД КПРС, ЯКИЙ СТАНЕ НОВОЮ ЕТАПНОЮ ВІХОЮ РОЗВИТКУ КРАЇНИ!

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 35 (192) | Виходить раз на тиждень | Середа, 6 листопада 1985 року. | Ціна 1 коп.

XXVII З'ЇЗДУ КПРС—ГІДНУ ЗУСТРІЧ!

Окремим виданням

Видано брошуру з текстом проекту нової редакції Програми Комуністичної партії Радянського Союзу.

Проект нової редакції Програми одностайно схвалений жовтневим (1985 р.) Пленумом ЦК КПРС і відповідно до рішення Пленуму виноситься на широке обговорення всіх комуністів, усіх трудящих СРСР. Підсумки обговорення буде враховано при остаточному розгляді проекту нової редакції Програми.

Нова редакція Програми партії вноситься на розгляд і затвердження XXVII з'їзду Комуністичної партії Радянського Союзу.

Третя Програма КПРС у її нинішній редакції — це програма планомірного і всебічного вдосконалення соціалізму, дальшого просування радянського суспільства до комунізму на основі прискорення соціально-економічного розвитку країни. Це програма боротьби за мир і соціальний прогрес.

Брошуру випустило Видавництво політичної літератури.

Матеріали Пленуму ЦК КПРС

Окремою брошурою випущено матеріали Пленуму Центрального Комітету КПРС, який відбувся 15 жовтня 1985 року. До неї увійшли інформаційне повідомлення про Пленум, доповідь Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова, постанова Пленуму «Про проекти нової редакції Програми КПРС, змін в Статуті КПРС, Осоновних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року».

Брошура вийшла у Видавництві політичної літератури.

Видано політвидавом України

Політвидав України випустив окремими брошурами російською і українською мовами проект Програми Комуністичної партії Радянського Союзу (нова редакція).

Прапор партії

В житті партії і радянського народу настав найвідповідальніший етап підготовки до XXVII з'їзду КПРС — етап великої і відвертої поради партії з народом по найважливіших питаннях економіки і політики. Висунутий на всенародне обговорення проект нової редакції Програми партії — результат великої роботи партійних організацій, трудових колективів, широких верств громадськості, яскраве свідчення демократичної природи нашої партії, нашого соціалістичного ладу.

Необхідність науково-обгрунтованої Програми для Комуністичної партії обумовлена характером революційно перебудовуючої діяльності КПРС, спрямованої на вдосконалення соціалізму і побудову комунізму.

В. І. Ленін, борючись за створення в Росії пролетарської партії нового типу, писав, що «без програми партія неможлива як цілісний, політичний організм, здатний завжди витримати лінію при всіх і всяких поворотах подій».

Висунуті В. І. Леніним положення служили основою при розробці всіх трьох програм нашої партії.

Перша Програма була розроблена при безпосередній участі В. І. Леніна і прийнята другим з'їздом РСДРП в 1903 році.

Перемога Великої Жовтневої соціалістичної революції і встановлення диктатури пролетаріату означали виконання першої програми нашої партії.

Друга Програма партії була прийнята на VIII з'їзді РКП(б) в 1919 р. В цій Програмі вперше в історії людства і міжнародного робітничого руху було поставлено завдання про побудуову соціалістичного ладу. Радянський народ під керівництвом Комуністичної партії в короткий історичний строк втілив в життя ленінський план побудови соціалізму. Радянський Союз став могутньою державою з високорозвинутою промисловістю, сільським господарством, з передовою культурою і наукою.

Друга програма була також успішно виконана.

Питання про нову, третю Програму розглядалося ще на XVIII з'їзді ВКП(б) в березні 1939 року. Велика Вітчизняна війна проти гітлерівських загарбників та відбудова народного господарства затримали розробку нової Програми. Це питання знов було піднято на XX з'їзді КПРС (1956 р.). З'їзд доручив Центральному Комітету підготувати проект Програми, надрукувати його і винести на затвердження чергового з'їзду партії.

XXII з'їзд КПРС (1961 р.) одностайно прийняв третю Програму побудови комуністичного суспільства в СРСР.

В Програмі КПРС узагальнено гігантський досвід нашої партії по перебудові суспільства на соціалістичних началах. На основі глибокого узагальнення соціально-економічних і політичних змін, що сталися у світі після Великої Жовтневої соціалістичної революції, в Програмі зроблено важливі теоретичні висновки, що збагатили марксизм-ленінізм.

Радянський народ під керівництвом КПРС самовіддано трудиться над здійсненням завдань комуністичного будівництва, викладених в третій Програмі КПРС.

Нині діюча Програма партії в цілому правильно відображає закономірності суспільного розвитку країни, але з моменту її прийняття минуло 24 роки. За цей час набуто великого досвіду соціалістичного і комуністичного будівництва у нас в країні, на міжнародній арені виникло багато нових, принципово важливих явищ і процесів. Наша партія набула великого досвіду боротьби за мир, за розрядку міжнародної напруженості, в результаті чого значно збагатилась теорія і практика мирного співіснування. Виходячи із цього, XXVI з'їзд КПРС постановив: «Доручити Центральному Комітету КПРС внести необхідні доповнення і зміни в діючу Програму партії... і підготовитити нову редакцію Програми до чергового з'їзду КПРС».

Проект нової редакції Програми КПРС базується на міцному фундаметні марксизму-ленінізму, на реалістичному аналізі внутрішнього і зовнішнього становища країни.

Третя Програма КПРС в її нинішній редакції, відзначається в проекті, це програма планомірного і всебічного вдосконалення соціалізму, дальшого просування радянського суспільства до комунізму на основі прискорення соціально-економічного розвитку країни.

В інституті розпочався процес вивчення, роз'ясненя і пропаганди проекту нової редакції Програми КПРС. Вже з перших днів він повинен носити конкретний і діловий характер, проводитися в усіх цехових партійних організаціях і структурних підрозділах, в студентських групах організовано і змістовно, без парадності і тріскотні, при активній участі комуністів, колективу в цілому, мати чітку спрямованість, сприяти підвищенню рівня ідейно-політичного і морального виховання студентської молоді.

Б. ВАЛЬЧУК,
заступник секретаря парткому, голова ідеологічної комісії.

З ПЛЕНУМУ ЦК ЛКСМУ

ПІДВИЩУВАТИ БОЙОВИТІСТЬ КОМСОМОЛЬСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Комсомольці і молодь України, як і всієї країни, гаряче схвалюють економічну і соціальну політику КРПС, наполегливо працюють над втіленням її в життя, прагнуть гідно зустріти наступний партійний з'їзд. Це підкреслювали учасники чергового пленуму ЦК ЛКСМУ, який відбувся 26 жовтня в Києві. З доповіддю про посилення роботи бюро і секретаріату ЦК ЛКСМУ, комсомольських організацій республіки по виконанню постанови ЦК КПРС «Про дальше поліпшення партійного керівництва комсомолом і підвищення його ролі в комуністичному вихованні молоді», рішень вересневого (1984 р.) Пленуму ЦК Компартії України, підготовці гідної зустрічі XXVII з'їзду КПРС у світлі вимог жовтневого 1985 р.) Пленуму ЦК КПРС виступив перший секретар ЦК ЛКСМУ В. І. Мироненко.

На пленумі виступив кандидат у члени Політбюро, секретар ЦК Компартії України О .С. Капто. Він відзначив, що тепер найважливше завдання комітетів комсомолу добитись, щоб кожна комсомольська організація, кожен комсомолець на ділі були активними борцями за втілення в життя економічної і соціальної політики партії, виконання задвань, висунутих на квітневому і жовтневому (1985 р.) Пленумах ЦК КПРС.

Ще далеко не всі комсомольські організації знайшли своє конкретне місце в розв'язанні завдань прискорення науково-технічного прогресу, реконструкції, технічного переозброєння підприємств ключових галузей народного господарства. Більшим має бути вклад молоді у якнайшвидше освоєння і високопродуктивне використання роботів, гнучких автоматизованих виробництв, електроніки, лазерної та іншої техніки, поширення передового досвіду .

На пленумі порушувалися питання посилення ідейно-морального, військово - патріотичного, інтернаціонального виховання. Зазначалось, що вони набувають особливої гостроти у зв'язку з розгорнутою проти радянського народу безпрецедентною за своїми масштабами, оскаженілою психологічною війною. Комітетам комсомолу, первинним комсомольським організаціям необхдно бути активнішими, наступальнішими в боротьбі з чужими нашому суспільству проявами, наполегливо формувати у юнаків і дівчат уміння самостійно, з класових позицій оцінювати події і явища дійсності, давати рішучу відсіч будь-яким підступам буржуазної ідеології і моралі.

Зверталась також увага на важливімть забезпечення умов для цікавого, змістовного дозвілля молоді. Комітети комсомолу разом з культпрацівниками повинні наполегливо шукати нові, захоплюючі форми масових заходів, предметніше займатись питаннями організації культурно-масової і спортивної роботи з молоддю.

(РАТАУ)

АВТОГРАФИ ТРЕТЬОГО ТРУДОВОГО

ЩОБ КВІТЛА КИДРАСІВКА

Добрими словами згадують мешканці нашого села роботящих хлопців з студентського будівельного загону «Енергетик» Вінницького політехнічного інституту.

Ініціативно керував роботою будзагону командир Анатолій Пяста, роблячи все для того, щоб виконати поставлені завдання. Роботящі, золоті руки у хлопців з «Енергетика».

Коли хлопці повертались на навчання у Вінницю, їх проводжало майже все село. Услід їм усміхалися привітно відремонтовані білостінні будинки та новобудови, до спорудження яких вони доклали чимало праці.

А наша сім'я особливо вдячна юнакам з політехнічного інституту. Вони допомагали нам у спорудженні будинку. Ми звикли до них, як до рідних. Вони були частими гостями у нашій хаті. Та й не лише у нашій. Всюди, де не працювали хлопці, про них лунала хороша слава.

Сім'я БАРАНЮКІВ.

с. Кидрасівка Бершадського району.

РОБОЧИЙ КАЛЕНДАР КОМСОРГА

Листопад

Ці дні для кожної радянської людини сповнені особливого змісту. 15 жовтня відбувся черговий Пленум ЦК КПРС, який обговорив документи великого значення. В першу чергу це проект нової редакції Програми Комуністичної партії Радянського Союзу, зміни в Статуті КПРС, проект Основних напрямків нкономічного і соціального розвитку СРСР на 1986-1990 роки і на період до 2000 року.

Кожний комсомолець, юнак і дівчина повинні глибоко вивчити ці документи, в яких намічена програмна мета партії, визначені вузлові питання її генеральної лінії, економічної стратегії, форми й методи усієї роботи на сучасному етапі.

Завдання комсомольських організацій, які випливають з рішень Пленуму ЦК КПРС, необхідно обговорити на комсомольських зборах. Проаналізуй, комсорг, як готується твоя первинна спілчанська організація зустріти XXVII з'їзд КПРС.

Наближається 68-а річниця Великої Жовтнвої соціалістичної революції. Ці передсвяткові дні юнаки і дівчата області ознаменують активними виступами в підтримку миролюбної політики КПРС і Радянського уряду, підвищенням внеску у зміцнення економічної й оборонної могутності Батьківщини.

Тиждень революційної слави — почався за установленою уже традицією 29 жовтня — в День народження комсомолу. Потурбуйся, комсорг, про те, щоб кожен його день був відзначений ударною, рекордною працею, проведи святкові вечори, зустріч з ветеранами партії, учасниками революційних подій, організуй закладання нових садів, парків, алей. Постарайся, аби ці дні назавжди залишилися в пам'яті тих, хто вступає в ряди Ленінського комсомолу і Всесоюзної піонерської організації імені В. І. Леніна.

Навчання і труд поруч ідуть. У комсомолських організаціях вищих і середніх спеціальних навчальних закладів триває громадсько - політична атестація учасників Ленінського заліку. Важливо глибоко, вимогливо проаналізувати, як кожний комсомлець виконує особистий комплексний план «Вчимося комунізму, буду'мо комунізм», який його конкретний внесок у реалізацію рішень XXVI з'їзду КПРС, XIX з'їзду ВЛКСМ, як він вивчає революційну теорію, бере участь в громадському житті колективу, займається художньою творчістю, фізкультурою і спортом, готує себе до захисту Батьківщини.

Листопад — пора комплектування підготовчих відділень вузів, зборів по підсумках трудового семестру, проведення вечорів трудової слави, нагородження кращих учасників студентських будівельних загонів. У комсомольських організаціях учбових груп необхідно підібрати керівників будзагонів, розглянути заяви студентів про зарахування в СБЗ.

17 листопада — Міжнародний день студентів — свято прогресивного студентства, активних борців за мир і демократію. Відзнач цей день, комсорг, мітингами солідарності, зустрічами з ветеранами молодіжного й студентського руху, конкурсами політичної пісні і плаката.

У листопаді завершується перша навчальна чверть у школах. Оціни її, комсорг, за результатами руху «Жодного відстаючого поруч!», вжий заходів до підвищення успішності і якості знань учнів.

З 4 до 11 листопада проводиться Тиждень дитячого кінофільму. У ці ж дні пройде. Все союзний тиждень «Театр — дітям та юнацтву». Ідейна, художня значимість тижня буде залежати не лише від театральних колективів, а й від того, яку участь візьмуть діти в усіх його заходах.

Будь готовий до захисту Вітчизни! Триває призов юнаків у ряди Збройних Сил ЄРСР. Організуй, комсорг, урочисті проводи призовників, вручення наказів комсомольських оганізацій, путівок для проходження служби у підшефних комсомолу Військово-Морському Флоті, Військово-Повітряних Силах, прикордонних військах.

19 листопада відзначається дата в історії Радянської Армії — День ракетних військ і артилерії. Проведи, комсорг, у цей день зустрічі призовників з воїнами, звільненими у запас, ветеранами Великої Вітчизняної війни, організуй здачу норм ГПО і екзаменів з військово-технічних спеціальностей.

Не забудь, комсорг, що в листопаді проводиться місячник підготовки спортивних споруд і майданчиків до зимового сезону.



Кафедри суспільних наук інституту провели семінар з питань використання технічних засобів навчання. На зімку: під час занятьна семінарі.
Фото Р. Кутькоа.

«ВІЛЬНИЙ СВІТ» — ЯКИЙ ВІН Є

„ПОЛЮВАННЯ НА ВІДЬОМ" ТРИВАЄ

«У сьогоднішній Америці більше несправедливості, ніж її було в нацистській Німеччині». За це висловлювання, виголошее на одному із семінарів, ім'я професора англійської мови та літератури університету Пороскі було занесене американською реакцією до «чорних списків» із ярликом «лівий ліберал». До розряду «радикальних лівих» зараховані професор Массачусетського університету Пороскі було занесене американською реакцією до «чорних списків» із ярликом «лівий ліберал». До розряду «радикальних лівих» зараховані професор Массачусетського університетуГ. Амхерст Семюель Баулс, професор Бостонського університету Говард Зінн, професори Гарвардського університету Джордж Уолд та Джон Уомек. Як повідомляє газета «Бостон глоб», майже десять тисяч викладачів політичних наук, історії, політекономії, соціології, та інших гуманітарних наук американських університетів взяті під приціл архінконсервативного угруповання «За достовірність в академічному світі.

Створена майже два місяці тому, оця організація інквізиторів від науки розгорнула бурхливу діяльність, поставивши завдання «Виявити викладачів ліберальних, лівих та марксистських поглядів». Робить вона це за допомогою армії таємних платних інформаторів у 110 університетах США. За словами керівництва цього угруповання, повідомлення інформаторів про всі спроби «лівих» викладачів «прищепити своїм вихованцям радикальні погляди» будуть використовуватися з метою «кращої збалансованості в університетських аудиторіях». А простіше сказати, з метою дискредитації професорсько - викладацького складу, що дотримується переконань, які не подобаються ультраконсервативним силам.

Діяльність групи «За достовірність в академічному світі» відкриває широкі можливості для адміністрації університетів звільняти викладачів, що потрапили до списків, складених реакціонерами, заявив член керівництва Американської асоціації університетських професорів Джордан Керленд. У мене все це асоціюється із 50-ми роками і часами горезвісного сенатора Маккарті — ініціатора «полювання на відьом», — сказав віце-президент Гарвардського університету Джон Шеттук. Те, свідками чого ми є, просто неоммаккартизм, наголошує економіст-марксист Баулс із Массачусетського університету. Це праве угруповання, говорить він, зацікавлене не так у достовірності, як у погрожуванні.

Виникнення угруповання «За достовірність в академічному світі» глибоко симптоматичне для нинішньої обстановки в США. Натхненні печерним антикомунізмом та реакційною ідеологією, яка поширюється правлячими колами США, праві сили повсякчас переходять до масованого наступу на демократичні права та свободи американців.

Ідейною предтечею цієї організації, як повідомляє «Бостон глоб», стало праве угруповання За достовірність у засобах масової інформації», одним із лідерів якого є запеклий антикомуніст та архіреакціонер сенатор-республіканець Дж. Хелмс. Не так давно під приводом боротьби з ліберальними «надмірностями» в пресі воно розгорнуло масовану й добре організовану кампанію, щоб поставити під фінансовий контроль консервативних сил деякі засоби масової інформації. Організація «За достовірність в академічному світі» — відгалуження хелмсівського угруповання. Вона переслідує ту ж мету — поставити під тотальний контроль правих кіл світогляд та ідеологію американського студентства.

В. КІКІЛО,
Нью-Йорк.

Найсуворіша таємниця

Майже сто років хіміки фірм - конкурентів б'ються над розгадкою складу популярного в Америці напою «кока-кола». Вони вже встановили, що на 99 відсотків напій складається із газової води, паленого цукру, фосфорної кислоти, кофеїну, екстракту з опалого листя рослини коки та горіхів коли. Ніякому аналізу не піддається один процент складу, що має загадкову назву «Мерхандіз-7-ікс». Вважається, що лише десять чоловік знають його таємницю. А записка з формулою таємничого компонента зберігається в одному з сейфів комерційного банку «Трасткомпані Джорджія, що зберігається в найдальшому підвалі за сімома замками та сімома печатками. Відкрити сейф можна лише з дозволу ради директорів фірми у присутності представників влади. І то — лише в певний час — ні секундою раніше, інакше годинниковий механізм сейфа не спрацює.

ВІННИЦЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ оголошує прийом слухачів на підготовче відділення

з відривом від виробництва
(денна форма навчання)
на 1985 — 1986 навчальний рік
з слідуючих спеціальностей денних факультетів:

Енергетиний факультет: Електричні станції; електричні системи; еклектропостачання промислоих підприємств, міст та сільського господарства.

Машинобудівний факультет:
Автомобілі та автомобільне господарство;
Технологія машинобудування ,металорізальні верстати та інструменти;
Технологія роботизованого виробництва.

Факультет автоматики та мікроелектроніки:
напівпровідникові та мікроелектронні прилади.
Автоматика і телемеханіка:

Факультет обчилювальної техніки
Електронні обчислювальні машини; конструювання та виробництво електронно обчислювальної апаратури.

Радіотехнічний факультет:
Радіотехніка; конструювання і виробництво радіоапаратури.

Інженерно - будівельний факультет:
Промислове та цивільне будівництво.

Прийом заяв з 1 жовтня по 10 листопада 1985р. (для демобілізованих в листопаді — грудні 1985 р — до 15 січня 1986 р.).

Співбесіда з математики, фізики та російської літератури (в обсязі програми середньої школи) проводиться на протязі одного дня в період з 15 по 25 листопада 1985 р.

Початок навчання 1 грудня 1985 р.

На підготовче відділення приймаються особи з закінченою середньою освітою з числа передових робітників, колгоспників що мають стаж практичної роботи не менше одного року та звільнених в запас з лав Збройних Сил СРСР.

Для вступу потрібно подади такі документи:
1. Заяву на ім'я ректора ВПІ.
2 Направленння на підготовче відділення.
3. Документ про середню освіту
4. Характеристики. 5 Шість фотокарток (3х4 см)
6. Медичну справку про стан здоров'я (форма № 286),
7. Виписку з трудової книжки завірену керівнком підприємства.

Слухачам виплачується стипендія іногородні забезпечуються гуртожитком.

Особи що закінчили підготовче відділення і успішно склали випускні іспити зараховуються на І курс іституту без складння екзаменів.

Адреса: 286021, м. Вінниця, політехнічний інститут, вул. Артоболевського 5, корпус інженерно-будівельного факультету, кімната 318, декана підготовчого відділення (телефон 6-53-46).

Редактор С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
БЮ 05271. Зам. 4377.

Правди і надії маніфест

Які розкрито далі перед нами!
Яких доріг звитяжна крутизна!
В чітких рядках партійної Програми
Ні, то не просто карбування літер,
Нового віку чується весна.
Не з товщі многотомної слова,
Це звідси нам в обличчя — Жовтня вітер.
І будить світ «Авророю» Нева.
Це звідти сяють Ленінові очі —
Безмежжя сонця, честі, доброти,
Такі несхибні і такі пророчі:
Під їх рентгеном не зігнешся ти?
Ні, це не просто аркуші газетні,
Не просто чийсь красиво-мудрий жест:
Це — віра, подарована планеті,
Це — віра, подарована планеті,
Це Правди і **Надії Маніфест!**
Людських умів негасниче горіння,
Що нарекли рабів — товариші!
Залежить світ від нашого стремління,
Від якості роботи і душі.
День завтрашній — у кожного в долонях;
Що, друже мій, для нього ти припас?
Залежить світ від праці і безсоння,
Від людяності кожного із нас,
Не допустити ядерної драми,
Щоб спопеліла нива золота!
У розділах партійної Програми
Читаю людства зоряні літа.

Ніна ГНАТЮК,
член Спілки письменників СРСР м. Вінниця.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 36 (193) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця, 15 листопада 1985 року. | Ціна 1 коп.

Інститутська панорама: події, факти

Студенти, викладачі і співробітники інституту, як і весь радянський народ, з великим інтересом вивчають проект Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986 — 1990 роки і на період до 2000 року. Особливу увагу їх привертає четвертий розділ про прискорення науково-технічного прогресу і розвиток науки.

Проект Основних напрямів вивчається на політінформаціях, в системі партійної і комсомольської політосвіти, навчальних курсах з суспільних дисциплін.

Минулої середи відбулись підсумкові збори комсомольського активу інституту. Із звітною доповіддю про роботу комітету комсомолу за 1984—85 навчальний рік виступив секретар комітету комсомолу Олександр Пінчук.

Про роботу «Комсомольського прожектора» за звітний період відзвітував начальник «КП» В. Корнієнко.

Вчора в актому залі інституту перед студентами і викладачами виступив член Спілки журналістів СРСР І. М. Павленко, який прочитав лекцію Про міжнародне становище СРСР.

Вінницька обласна рада по туризму, міський туристський клуб «Меркурій» запрошують завтра в готель «Поділля» усіх любителів мандрівок на вечір-зустріч.

В програмі вечора-розповіді про цікаві туристські маршрути нинішнього року, демонстрація слайдів і фільмів, туристські пісні. Початок о 19-й годині.

ПЕРЕДНІЙ КРАЙ

Все ближче XXVII з'їзд КПРС, і дедалі напруженіше працює колективна думка партії, народу. Головна наша турбота сьогодні — прискорення просування країни вперед на всіх важливих напрямах. Цьому і сприятиме загальнопартійне, всенародне обговорення проектів передз'їздівських документів, схвалених жовтневим (1985 р.) Пленумом ЦК КПРС.

У пресі опубліковано проект Статуту Комуністичної партії Радянського Союзу (з пропонованими змінами). Як і проект нової редакції Програми КПРС, його мають всебічно розглянути на партійних зборах.

Характер змін у Статуті викликаний часом. Масштабність, глибина і складність розв'язуваних як внутрішніх, так і зовнішньополітичних завдань ставлять нові, вищі вимоги до рівня партійного керівництва, настійно диктують необхідність оволодіння новими підходами до всієї партійної роботи. Це, природно, не може не відобразити Статут КПРС — основний закон партії, кодекс життя комуністів.

Пропоновані зміни враховують нагромаджений досвід партійного будівництва, побажання комуністів, приводять вимоги діючого Статуту у відповідність з проектом нової редакції Програми КПРС. Між цими документами — прямий, нерозривний зв'язок. Якщо Програма — це, говорячи ленінськими словами, «коротка, ясна і точна заява всього чого партія добивається і за що вона бореться», то Статут — «спільне рішення відносно форм і норм партійної організації», «спільно прийняті правила організації...» Тим самим гарантується єдність ідейних і організаційних основ партії, теорії та практики.

Створена В. І. Леніним, КПРС пройшла славний шлях. Під її керівництвом склалася й постійно міцніє соціально-політична та ідейна єдність багатонаціонального радянського суспільства. Гідно виконуючи місію випробуваного бойового авангарду радянського народу, ядра політичної системи, керівної і спрямовуючої сили суспільства, партія визначає генеральну перспективу розвитку країни, надає боротьбі за торжество комуністичних ідеалів організованості, планомірності й цілеспрямованості. З зростанням масштабів, ускладненням творчих завдань закономірно зростає її керівна роль, а значить, і відповідальність перед суспільством, народом.

Принциповий смисл пропонованих змін у Статуті полягає, з одного боку, в дальшому розширенні внутріпартійної демократії, розвитку ініціативи й активності комуністів, усіх організацій партії; з іншого — в підвищенні їх відповідальності за долю спільних справ. Чим різноманітніше внутріпартійне життя, глибший демократизм при вирішенні ключових питань — від прийому в партію до кадрової політики, тим сильніший і ефективніший вплив партії на всі суспільні процеси.

КПРС, говориться в опублікованому документі, будує свою роботу на основі неухильного додержання ленінських норм партійного життя, принципів демократичнюго централізму, колективності керівництва, всебічного розвитку внутрішньопартійної демократії, творчої активності комуністів, критики і самокритики, широкої гласності.

Ставши нині партією всього народу, КПРС за своєю класовою суттю, ідеологією була і залишається партією робітничого класу. Тому вона вважає необхідним, щоб у її соціальному складі робітники мали провідне місце.

Проектом повніше і різноманітніше сформульовано обов'язки комуніста. Кожен з них зобов'язаний твердо й неухильно втілювати в життя генеральну лінію і директиви партії, організовувати трудящих на здійснення її політики, бути прикладом сумлінного, творчого ставлення до праці, високої організованості та дисциплінованості. Він повинен наполегливо добиватися підвищення ефективності виробництва, неухильного зростання продуктивності праці. Від нього вимагається всюди утверджувати притаманний соціалізмові принцип соціальної справедливості, виявляти скромність і порядність, чуйність і увагу до людей, бути зразком у поведінці, громадському та особистому житті. Пропоновані зміни у Статуті служать зростанню авторитету, звання і значення члена партії, його честі та ролі політичного борця, організатора мас.

Проект вводить у Статут новий розділ: «Партія і державні, громадські організації». Тут уточнено й розвинуто основні принципи партійного керівництва різними ланками нашої політичної системи. Кожна з цих організацій покликана в повному обсязі здійснювати свої функції, а партійне керівництво ними повинно відзначатися чітко вираженим політичним характером. Дублювання, підміна, вольові рішення є недопустимими. Треба енергійніше утверджувати ленінські принципи і методи керівництва, ленінський стиль у роботі, сміливіше викорінювати будь-які прояви консерватизму, казенщини, бюрократизму, поліпшувати перевірку виконання.

Немає сумніву, що загальнопартійне обговорення назрілих уточнень у Статуті КПРС ще більше збагатить його новими положеннями і висновками, сприятиме організаційному зміцненню КПРС, посиленню дієвості партійного керівництва.

О. АЗАРОВ,
секретар парткому інституту.

Трибуна для всіх: актуальні питання

ЧИ МОЖЕ БУТИ ІНАКШЕ?

Відбулася конференція на тему: «Прискорення науково-технічного прогресу — завдання щоденної важливості» у групі 2ААГ-81. Слухаючи студентів, я отримала велике задоволення. Спостерігаю, як уважно стежить група за ходом думки І. Швидкого. Його виступи люблять слухати і на політінформаціях. Ігор постійно слухає радіо, дивиться програму «Час», читає періодику, журнали. Це сприяє розвиткові політичної культури, логіці абстрактного мислення, а також здатності передавати набуті знання іншим. Його виступи проникнуті переконаністю, вони запальні і дискусійні. Ось і зараз уважно слухають його роздуми однокурсники. Вони ж, однокурсники, і допомагають йому формуватися як особистості, як майбутньому інженерові. Постійну підтримку він одержує від наставників, викладачів суспільних і спеціальних дисциплін. Наприклад, не раз товариші по групі допомагали Ігорю побачити окремі негативні вчинки молодих людей, що передалися їм з дитинства, такі, як скажімо, егоїзм, зверхність. Він правильно сприймає критику, прагне працювати над собою. Так можна сказати і про багатьох інших його однокурсників.

По-товариськи щиро ставляться до Ігоря старші за віком студенти, які вже відслужили в армії. Це. — І. Боровицький, А. Сторожук, Д. Радковський, С. Хохлов, М. Яків'юк, активісти групи, її лідери, котрі за п'ять років навчання багато допомогли тим, хто влився у студентську сім'ю після школи. А ті, в свою чергу, прийшли на виручку по вищій математиці, фізиці, опору матеріалів. Особливо тут відзначився Сергій Бизимов. Взаємна допомога, самокритика, робота по згуртуванню колективу, постійна увага до групи деканату, завідуючого кафедрою автомобілі і автомобільне господарство тов. Сапона, товариське розуміння, я б сказала, інтелігентне і терпляче ставлення до молодих з боку їх наставника доцента тов. Кашина, нарешті, самовиховання кожного, — все це посприяло створити нерами, але й зразковиу групі здоровий моральний мікроклімат.

Треба сказати, що спочатку група була важкою, у ній панувало багато протиріч. Були тут і пропуски, групові зриви занять, стежка вела й до медвитверезника, відрахувань з інституту.

І ось дивлюсь я на цих молодих людей і думаю, як вони подорослішали, як розвинулось у них почуття обов'язку, відповідальності, які у них зрілі судження. Думається, багато з них буде не лише хорошими інженерами, алей зразковими керівниками ідейно-виховної роботи у колективах. Більшість студентів непогано оволоділи мистецтвом і навиками політінформатора. Хотіла б у зв'язку з цим назвати прізвища Г. Аляб'єва, І. Боровецького, Ю. Бевза, С. Бортника, С. Михайлова, В. Томкіна, Є. Тичинського, С. Черновала, С. Хохлова, М. Яків'юк, та інших студентів курсу. Доцільно тут відмітити, що практика проведення щоденних політінформацій, запропонованих партКомом, цілком себе виправдала. Вона привчила студентів щоденно стежити за подіями у світі. Але виступати викладачеві у якості політінформатора, як мені здається, не варто, бо це формує у студента потребу подавати йому все готовеньке, позбавляє його можливості самому відчути смак власного виступу. Адже відомо, що лише шляхом пошуків і помилок людина набуває навиків. У школі вже багато років учні виступають в ролі політінформаторів, то чому ж позбавляти такої можливості студента, вже більш зрілої людини? Час вимагає, щоб цю роботу поставити на належний рівень з першого курсу, а вже на четвертому і п'ятому формувати студентів як доповідачів і лекторів.

Але вернімося на конференцію. Ось на ній виступає комсорг групи В. Томкін, говорить грамотно, толково, багато вивчив літератури, партійних документів. С. Бортник і А. Вдовиченко висвітлили тему «Роль машинобудування у здійсненні науково-технічного прогресу», вони синтезували знання суспільних і спеціальних дисциплін, навели багато прикладів з розвитку вітчизняного машинобудування, Юрій Бевз викликав групу на дискусію з питань особистих якостей нинішнього інженера і інженера в ідеалі.

Але щоразу залишаюся радою за те, що ставляться вони самі до себе самокритично. На конференції вибачився В. Гелемба, що прийшов не підготовлений. Відповідальна людина і раптом таке! Відклав до останнього дня, потім поспішив у читальний зал, а там, виявилось, не змогли забезпечити відпові-

(Закінчення на 2-й стор.).

Трибуна для всіх

(Закінчення. Початок на 1-й стор.).

дною літературою. Довіряючи студенту, я все ж перевірила, чи насправді читальні зали учбових корпусів не взмозі були надати допомогу. Виявилось, що в жодному з них не оформлено тематичної виставки літератури, яка стосується питань прискорення науково-технічного прогресу. Коментарі, як кажуть, зайві.

І я ось вже вкотре повертаюсь до групи ААГ-81, ніяк не можу обійти мовчанням таку життєво важливу проблему, як самоврядування. Староста Сергій Хохлов, комсорг Віктор Томків, профорг Іван Боровецький уже зараз орієнтують студентів на активну підготовку до складання державного екзамена з наукового комунізму, захисту диплома. Нагадують однокурсникам, що їм належить бути учасниками реалізації економічної і соціальної програми партії. Нині студенти вивчають проект програми КПРС, інші партійні документи.

Приємно, що з випускників 4—5 груп 1981 року секретарем комітету комсомолу на заводі залізобетонних конструкцій у Гнівані обрано Сергія Гончарука, Євгеній Дрозд — комсорг на ВЗРТА, Михайло Іваси-шин — парторг цеху цього ж підприємства, Еміл Пермут — головний технолог Могилів-Подільського машинобудівного заводу, Анатолій Андрущишин, що трудиться на одному з підприємств м. Хмільницького та багато інших беруть активну участь в ідейно-політичному житті своїх колективів. Студенти, які у стінах вузу зайняті громадською діяльністю, формують у собі політичну культуру, класовий підхід до оцінки суспільних явищ, готують себе до справжньої роботи.

Г. ЛАСТОВСЬКА,
доцент кафедри наукового комунізму.

З лав армійських — до лав студентських

Здається, непомітно пройшли два роки служби у лавах Радянської Армії студентів другого курсу машинобудівного факультету. У жовтні цього року багато моїх колишніх однокурсників змінили автомата на «дипломата».

За період служби хлопці змужніли, набрались міцного здоров'я, підвищився їх моральний та громадсько-політичний рівень.

Згадую, як два роки тому ми всією групою проводжали на військову службу свого однокурсника Ігоря Вінницького. Він був душею всього нашого колективу, завзятим гітаристом. Нерозлучною його супутницею під час дозвілля була пісня. Не розлучався з не нею Ігор і в Армії. На військовій службі Ігор став класним спеціалістом-майстром радіо-телеграфної справи. Повернувся хлопець додому гвардії старшим сержантом.

Пам'ятаю також проводи в Армію Олександра Вдовиченка та Аркадія Шаповала. Радістю була зустріч з ними через два роки. Хлопців важко було впізнати — так вони змінилися в кращий, зрозуміло, бік. Під час служби обоє заракомендували себе грамотними, дисциплінованими воїнами. Вони чітко виконували покладені на них обов'язки, неодноразово заохочувалися командуванням своїх частин.

Колишній мій однокурсник Сергій Малюта теж служив в Армії, виконував свій інтернаціональний обов'язок. Тепер, як і всі інші, юнак повернувся до студентської лави.

К. БАЛАКАНОВ,
студент.

* * *

Закінчується військова служба і у сержанта Бориса Поліщука. До призова в Радянську Армію він теж навчався на машинобудівному факультеті, був в числі активістів. Ось як характеризує Б. Поліщука в своєму листі на адресу інституту командир підрозділу В. Гремецький: «Сержант Б. Поліщук за час служби в лавах Радянської Армії зарекомендував себе дисциплінованим, грамотним воїном, довірену техніку вивчив до рівня спеціаліста першого класу і правильно її експлуатує. Систематично займається над підвищенням своїх політичних і технічних знань, вважається кращим спеціалістом по своїй військовій професії



Вечір інтернаціональної дружби

Вже традиційними стали зустрічі студентів Вінницького політехнічного інституту із школярами підшефної середньої школи № 23 м. Вінниці. Ось і цього разу на вечір, присвячений 40-річчю ООН прийшли студенти-іноземці першого курсу радіотехнічного факультету.

Святково прибраний актовий зал школи був переповнений червоногалстучною юнню. Під урочисті звуки маршу і дружні рукоплескання до залу входять гості школи. Учасники клубу інтернаціональної дружби виконують пісні, декламують вірші російською і англійською мовами, зрозумілими як для гостей, так і для школярів. Стіни актового залу ніби роздвигаються і перед присутніми відкривається карта нашої неосяжної країни Рад, яка сьогодні робить все можливе, щоб зберегти мир на планеті, не допустити мілітаризації космосу.

Гримлять заключні акорди маршу, замовкає хор клубу інтернаціональної дружби. Один за одним підходять до мікрофона гості школи-члени інтерклубу Махаді Ахмат (Чад), Аріунаа Цогбадрахин (МНР), Фаршах Гасан (Ліван), Аль-Джанайде Ахмад (Йорданія).

Кожен з них щиро дякував Комуністичній партії Радянського Союзу за те, що їх прийняли на навчання в нашу країну, схвалював проект нової редакції Програми КПРС, закликав усіх присутніх в залі боротися за збереження миру на землі.

Зі словами щирої вдячності перед гостями виступив відмінник народної освіти, директор школи Г. І. Поліщук.

Піонери і школярі оформили стенд про цю незабутню зустріч.

О. ВОРОНЦОВ,
викладач кафедри історії КПРС.

Діє лекторій

«Біля політичної карти світу» — так називається постійно-діючий лекторій, що працює в Ленінській кімнаті гуртожитку № 5.

Викладачі кафедри історії КПРС тт. Буличев, Вальчук, Воронцов, Коротін, Семенов, Собченко, Левченко, Гопак, Карпова, Гушинець, Безуглий, Васюкова проводять з студентами тематичні вечори, вечори відповідей і запитань, організовують дискусійні клуби тощо.

Мета лекторію — допомогти студентам, і особливо іноземцям, глибше вивчити і зрозуміти зовнішню політику СРСР, Конституцію Радянського Союзу, права і свободи радянських людей, вплив Великої Жовтневої соціалістичної революції на сучасний революційний світовий процес, наш соціалістичний спосіб життя, відносини Радянського Союзу з країнами що розвиваються, реакційну суть агресивної політики інперіалізму тощо.

Слухачі лекторію прослухають також цикл лекцій на тему національно-визвольної боротьби народів Африки і Латинської Америки, вивчатимуть матеріали XXVII з'їзду КПРС.

Г. БИСТРИЦЬКИЙ,
староста гр. 1РТ-85.

Віва, Сандіно!

Віва, Сандіно, віва Сандіно»—
Грізно, мов клятва, живе
на устах.
Віва, Сандіно! — на лозунгах, стінах, свобода.
Віва, Сандіно! — злітає, мов птах.
Небо високе, спрагле—
Віва, Сандіно! — як заклик у бій.
Мрія гаряча і ратна робота —
вже по роботі буденній своїй.
Мілісіанос, мілісіанос—
лави одважних зростають щодень.
В них монолітом студенти й селяни—
кожен в строю незборимім іде.
Віва, Сандіно! — вирок Самосі,
віра у себе,
майбутнього знак.
Волі народ — о, ніколи! — не простить.
Смерть чи Вітчизна!— стискає кулак.

О. КАВУЧЕНКО.

Юридична консультація

Житлові права молодих спеціалістів

У відповідності з постановою Ради Міністрів Союзу РСР від 15. 07. 81 р. № 677 «Про гарантії і компенсації при переїзді на роботу в іншу місцевість» трудівники, що направляються в порядку розподілу на роботу в іншу місцевість і членам сімей підприємства, організації і установи, а у випадках, передбачених діючим законодавством, — виконкоми місцевих Рад народних депутатів зобов'язані при переїзді виділяти по за чергово житлове приміщення.

Положенням про міжреспубліканський, міжвідомчий і персональний розподіл молодих спеціалістів, що закінчили вищі і середні спеціальні учбові заклади, затвердженним Держпланом СРСР, Міністерством вищої і середньої спеціальної освіти СРСР і Держкомітетом СРСР по праці і соціальних питаннях 22 липня 1980 року погодженого з Міністерством юстиції СРСР і введеним в дію з 01. 09. 80 р. передбачено, що молоді спеціалісти повинні забезпечуватися ізольованим житловим приміщенням, на користування яким з ними заключається договір житлового найму. Місце в гуртожитку є тимчасовою мірою забезпечення молодого спеціаліста житлом. Тому випускник вищого чи середнього навчального закладу, направлений на роботу у відповідності з рішенням комісії по персональному розподілу молодих спеціалістів, має право на позачергове отримання житлового приміщення у вигляді окремої квартири або кімнати. Це право за молодим спеціалістом зберігається і в тому випадку, якщо при переїзді у вигляді тимчасової міри забезпечення житлом йому буде виділено місце в гуртожитку.

Право молодого спеціаліста на позачергове отримання житлового приміщення закріплене і в Житловому кодексі УРСР. Згідно ст. 46 цього кодексу громадяни, які користуються цим правом, включаються в окремий список.

Постановою Ради Міністрів СРСР від 15. 07. 81 р. № 677 не передбачено пільг всім молодим спеціалістам. Пільгами користуються лише ті, хто направляється на роботу в іншу місцевість.

Молоді спеціалісти, що одержували стипендію за рахунок підприємств і організацій, при розподілі звичайно направляються на ті ж підприємства чи організації звідки були направлені, а тому правом на позачергове одержання квартири не користуються. Виключенням з цього правила є для тих, хто до направлення на навчання проживав в гуртожитку або на арендованій (найманій) квартирі.

М. ВЕСЕЛОВ,
старший юрисконсульт.

ВАЖЛИВІ ПРОБЛЕМИ

Вийшов десятий номер журналу «Вестник высшей школы». У ньому представлені матеріали на теми реалізації Продовольчої програми, реформи школи, учбового процесу, підвищення кваліфікації спеціалістів, з практики роботи кафедр суспільних наук та інші. Увагу привертають матеріали під рубриками «Наука у вищій школі», «Застосування технічних засобів», «Вузька наука — виробництву».

У статті «Інтенсифікуйте співдружність з виробництвом» професор Е. Красковський наголошує на таких проблемах. Він, зокрема, вказує, що вузи покликані брати безпосередню участь у вирішенні корінних проблем науково-технічного прогресу і на цій основі готувати спеціалістів, здатних разом з старшими колегами надійно і результативно забезпечувати наше просування вперед. Доцільно підкреслити одну з надто важливих особливостей соціальної ролі вузів, суть якої полягає ось у чому. Матеріальне багатство країни, здобуте трудом народу, зростає за об'єктивними законами і стає надбанням суспільства. Як мовиться, все залишається людям. Що ж стосується знань, уміння, вихованості (у широкому розумінні цього слова), то вони просто так, генетично, не передаються. Кожне покоління зобов'язано виробити їх в собі у процесі трудової діяльності. Саме в цьому полягає найважливіше завдання системи освіти в цілому і вузів зокрема. З чим прийде молодий спеціаліст на виробництво, яка ж життєва і ідейна позиція, творчий настрій, чи стане він активним борцем і продовжувачем великої справи партії чи перетвориться в обивателя, споживача суспільного достатку, — все це у великій мірі залежить від вузівської «сівби». У цих питаннях велика роль історичної спадкоємності, традицій і укладу життя самого вузу.

Т. КРАВЧЕНКО,

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 05281. Зам. 4605.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 37 (194) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця 22 листопада 1985 року. | Ціна 1 коп.

ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК МАКСИСТСЬКО - ЛЕНІНСЬКОЇ ТЕОРІЇ

ПРОГРАМА ДІЙ В ІМ'Я ЛЮДИНИ

ПРОЕКТ нової редакції Програми КПРС — документ епохального значення, яскравий зразок творчого розвитку і всебічного збагачення революційної теорії марксизму-ленінізму, взірець колективної мудрості нашої партії. Серед багатьох науково-теоретичних і практично-політичних проблем, які знайшли глибокий аналіз і узагальнення на сучасному етапі суспільного розвитку, значне місце займає комуністичний світогляд, його функції і процес формування.

Весь зміст Програми має світоглядне значення. Адже вона в концентрованій формі містить основні фундаментальні, принципово визначальні положення про розвиток матеріального світу, суспільного процесу і людської свідомості. З одного боку, вона грунтується на монолітному фундаменті марксистсько-ленінської теорії, а з іншого — є її творчим розвитком і збагаченням. Поряд з цим, проблема наукового світогляду знайшла безпосереднє висвітлення.

Перша частина проекту нової редакції Програми КПРС утверджує в свідомості людей важливе положення матеріалістичного розуміння історії про закономірний процес розвитку суспільства — перехід від однієї суспільно-економічної формації до іншої. Глибоко розкривається процес переходу від капіталізму до соціалізму і комунізму як основний зміст сучасної епохи. Початок йому поклала перемога Великої Жовтневої соціалістичної революції. Підкреслюється, що соціалізм у нашій країні переміг повністю й остаточно. Творчо розкриваючи вчення про комуністичну формацію, наводиться розгорнута характеристика соціалізму — першої фази комуністичної формації, чого не було в старій редакції.

Давати глибокий аналіз боротьби між силами прогресу і реакції в сучасному світі, підкресливши, що соціалізм нині перетворився на світову систему, приводиться визначення і широка характеристика сучасної епохи. Програмний документ партії робить світоглядну установку: «Найгостріша проблема, що стоїть нині перед людством, — це проблема війни і миру», проголошує: «Відвернути війну, зберегти людство від катастрофи можна».

Світоглядний зміст другої частини проекту нової редакції Програми КПРС полягає в тому, що тут, зберігаючи наступність, як логічне продовження, дана розгорнута характеристика комунізму, визначаються завдання по вдосконаленню соціалізму і поступовому переходу до комунізму. КПРС вважає, що в сучасних внутрішніх і міжнародних умовах всебічний прогрес радянського суспільства, його поступальний рух до комунізму можуть і повинні бути забезпечені на шляхах прискорення соціально-економічного розвитку країни.

Програма чітко визначає комуністичну перспективу СРСР, необхідність і складові чинники соціально - економічного розвитку, економічної стратегії, соціальної політики, напрями розвитку політичної системи радянського суспільства, ідейно-виховної роботи, освіти, науки і культури. Саме тут, в п'ятому розділі другої частини, де мова йде про духовну сферу життя, в галузі ідейно-виховної роботи партія висуває одне з центральних завдань — формування наукового світогляду. Без цього неможливе підвищення ролі людського фактора у вирішенні грандіозних намічених завдань.

Адже життя, його розвиток і потреби вимагають того, щоб у кожного будівника комунізму був сформований науковий, діалектико-матеріалістичний, тобто комуністичний світогляд. Відповідно цим потребам документ визначає: «Соціалізм забезпечив панування в духовному житті радянського суспільства наукового світогляду, основу якого становить марксизм-ленінізм як цілісна і стрункa система філософських, економічних та оціально-політичних поглядів. Партія вважає своїм надзвичайно важливим обов'язком дальший творчий розвиток марксистсько-ленінської теорії на основі вивчення і узагальнення нових явищ у житті радянського суспільства, врахування досвіду інших країн соціалістичної співдружності, світового комуністичного, робітничого, національно-визвольного і демократичного руху, досягнень природничих і суспільних наук.

КПРС постійно дбатиме про те, щоб усі радянські люди глибоко оволодівали марксистсько-ленінським вченням, підвищували політичну культуру, свідомо брали участь у виробленні політики партії і активно проводили її в життя.

Нова редакція Програми КПРС у цій галузі тим і відрізняється від попередньої, що відмічається панування у духовному житті радянського суспільства наукового світогляду, визначається його основа і необхідність дальшого розвитку марксистсько-ленінської теорії, показується органічна єдність високої свідомості і активної діяльності людей, тобто органічна єдність революційної теорії і практики, що є одним з корінних принципів марксизму-ленінізму і діяльності Комуністичної партії.

На сучасному етапі особливого значення набуває ідейно-політичне гартування, навчання і виховання молоді. Саме тут закладається фундамент майбутнього, доля країни, соціалістичних завоювань. Молодь є одним з основних об'єктів підривної діяльності імперіалістичної пропаганди. Тому питанням формування світогляду та ідейних переконань у молоді приділяється максимум уваги.

Комуністичний світогляд є вищим досягненням людства. Він створений Комуністичною партією, її теоретиками К. Марксом, Ф. Енгельсом, В. І. Леніним, становить колективну мудрість найпередовішого і найбільш прогресивного класу — пролетаріату, трудящих всього світу, втілення світового розуму, вершину людської цивілізації, її наукової, філософської думки. Наш світогляд — це найяскравіший маяк, могутній прожектор, магістральний орієнтир, який визначає і освітлює шлях людства до комунізму. Він впливає на все життя людей, їх духовну культуру, трудову діяльність і поведінку.

В. ПОЛИВАНИЙ,
викладач інституту.

У КИЇВСЬКИХ ПЕЛІТЕХНІКІВ

ПРОТИ ВІЙНИ, ПРОТИ БІДИ

Масовим інтернаціональним вечором завершився у Києві Міжнародний студентський тиждень. Протягом семи днів у вузах Києва проходили засідання політичних клубів, інтернаціональні зустрічі, конференції, де обговорювались актуальні питання сучасності, говорилось про значення боротьби демократичної молоді планети проти розпалювання політичними авантюристами регіональних конфліктів, що загрожують перерости в загальнолюдську катастрофу. На промислових об'єктах міста працювали інтернаціональні студентські загони, які перерахували зароблені кошти у Фонд миру.

Студенти політехнічного інституту влаштували концерт майстрів мистецтв. Кошти, отримані за квитки, перераховано у фонд Радянського Червоного Хреста для дітей, що постраждали від землетрусу в Мексіці. Юнаки та дівчата з будівельного інституту провели свято разом з підшефними школами, СПТУ, базовими підприємствами Радянські та іноземні студенти організували трудовий десант і зароблені кошти перерахували у Фонд Центрального Комітету Червоного Півмісяця Таджицької РСР, жителям Ленінабада, які постраждали від землетрусу.

У Київському філіалі Центрального музею В. І. Леніна відбулося засідання міського лекторію активу іноземних земляцтв. Юнаки та дівчата з 30 країн світу взяли участь у семінарі. Сергій Ромоданов з політехнічного інституту поділився враженнями від XII Всесвітнього фестивалю молоді та студентів у Москві, делегатом якого він був.

— Кожна зустріч молоді світу — частка єдиного, великого руху боротьби за мир, — підкреслив промовець. Ми, студенти, завжди знайдемо спільну мову, якщо це будуть слова про дружбу, братерство, взаємодопомогу.

О. ТАЛАЄВА.

НАЗУСТРІЧ XXVII з'ЇЗДУ КПРС

ВЕЛИКА ВІДДАЧА

За підсумками третього кварталу переможцями соціалістичного змагання у відділі інформаційних систем СКТБ «Модуль» вийшли комуністи С. Титов, А. Данильцо, С. Гавлюк. Вони — зразкові виробничники, беруть активну участь у творчому і громадському житті колективу.

Комуніст С. Титов обраний членом партбюро СКТБ, він — профорг відділу,, є одним з кращих винахідників відділу. Комуніст А. Динальцо — член комсомольського бюро СКТБ, раціоналізатор постійно підвищує свою кваліфікацію, навчається на п'ятому курсі вечірнього факультету інституту. Декан про нього каже: «Цей хлопець знає, чого він хоче». Комуніст С. Гавлюк — партгрупорг відділу, раціоналізатор, в позаробочий час передає свої знання молодим у клубі юних техніків виробничого об'єднання «Термінал».

У цих товаришів слово не розходиться з ділом, можна з певністю сказати, що завдяки їх стараннням партгрупа стане ведучою у вирішенні всіх питань діяльноті колективу відділу інформаційних систем.

І. МАТЮШЕНКО,
пропагандист СКТБ «Модуль».

Утверджувати активну життєву позицію

На четвертому Пленумі обкому ЛКСМ України розглянуто питання «Про хід виконання комсомольськими організаціями області постанови ЦК КПРС «Про дальше поліпшення партійного керівництва комсомолом і підвищення його ролі в комуністичному вихованні молоді» і завдання по виконанню рішень жовтневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС».

На Пленумі відзначалось, що в ці дні життя обласної комсомольської організації наповнене високим політичним і трудовим піднесенням юнаків і дівчат, викликаним підготовкою до XXVII з'їзду КПРС. Ударними справами, активною життєвою позицією висловлюють вони одностайну підтримку зовнішній і внутрішній політиці Комуністичної партії.

Комітети комсомолу Вінниччини останнім часом досягли деяких успіхів по удосконаленню форм і методів комуністичного виховання молоді, по виконанню вищезгаданої постанови ЦК КПРС. Для більшості комсомольських організацій притаманний стиль напруженої роботи по зміцненню порядку і дисципліни в своїх рядах, розвитку ініціативи членів ВЛКСМ, викорінення формалізму і заорганізованості у внутріспілковому житті. В їх діяльності стало більше конкретності і діловитості. Зросла активність молоді у вирішенні назрілих господарських і соціальних завдань. Беручи участь у змаганні за право підписати Рапорт Ленінського комсомолу XXVII з'їзду партії, 256 комсомольсько-молодіжних колективів, більше 5 тисяч молодих виробничників достроково виконали завдання одинадцятої п'ятирічки.

Чисельно зросла, організаційно зміцнилася обласна комсомольська організація. Десятки нових КМК створено у промисловості, тваринництві, сфері обслуговування, на транспорті. Майже 29 процентів молодіжних бригад працюють за новими прогресивними формами організації і оплати праці. На будівельних майданчиках, сільськогосподарських і промислових підприємствах силами бійців студентських загонів, трудових об'єднань школярів за рік виконано об'єм робіт на суму 10,5 млн. карбованців. Щорічний внесок в копилку п'ятирічки молодих новаторів і раціоналізаторів близько 4,5 млн. крб.

Підготовка до нового з'їзду партії — це активізація форм і засобів ідеологічної роботи серед молоді. Особливої уваги зараз слід приділити завершальному етапові Ленінського заліку «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!». Потрібно допомогти кожному комсомольцю, молодій людині визначити свою конкретну справу на передз'їздівській вахті, гідно підготуватися до звіту про зроблене на громадсько-політичній атестації. 1 жовтня близько 47 тисяч юнаків і дівчат області розпочали заняття в системі комсомольського політнавчання в умовах експерименту.

Зараз в комсомольських організаціях проходять збори по обговоренню матеріалів жовтневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС. Кожний з числа комсомольських активістів покликаний особисто вести пропаганду і роз'яснення винесених на всенародне обговорення документів партії.

Дальшого удосконалення потребує контрпропагандистська робота комітетів комсомолу, атеїстичне і правове виховання підростаючого покоління, організація в молодіжному середовищі змістовного дозвілля, розвиток фізкультури і спорту.

Раціоналізація: проблеми, пошуки, вирішення

ВПРОВАДЖЕННЯ

Ігор Матюшенко — член ради молодих вчених і спеціалістів СКТБ «Модуль» нашого інституту, він — пропагандист, активно сприяє поширенню всього нового передового.

САМА назва цього процесу, протягом якого ідея набуває плоті і починає давати реальну віддачу, говорить сама за себе. Процес цей важкий, але важкий в основному для авторів ідеї, які вклали у неї душу і не бажають бачити її заздалегідь похованою. Для організації ж проблеми не існує. Важливо тільки вчасно і правильно оформити і врахувати раціоналідаторську пропозицію і одразу закинути її на поличку, залишивши таким чином автора наодинці зі всіма труднощами по її реалізації.

Чи можливий взагалі такий підхід до цього важливого боку життєдіяльності колективу? На жаль, можливий. Можливий там, де в раціоналізаторській роботі вбачають лише один з багатьох показників, що спускаються зверху, який хочеш чи не хочеш, а виконувати мусиш. Жаль, що часом не бачать в рацпропозиції одного з головного резерву підвищення продуктивності праці, збереження матеріальних ресурсів, підвищення творчої активності трудящих. І чи не найбільша прикрість у тому, що інколи, а то навіть і часто, не бачать у раціоналізаторській роботі соціального аспекту, за всіма заходами втрачають людину.

Аналізуючи матеріали періодичної літератури по раціоналізації, бачимо, що в цілому по країні триває процес зниження проценту впровадження у виробництво рацпропозицій. У чому ж головна причина цього негативного явища? Адже нині, як ніколи раніше, увага всіх прикута якраз до прискореного впровадження на підприємствах всього нового. Причина насамперед вбачається у тому, що на місцях не дооцінюють у раціоналізаторських пошуках передусім питань соціальних, відсутнє тут чітке керівництво раціоналізаторською роботою взагалі і її плануванням зокрема.

Рада молодих вчених і спеціалістів СКТБ «Модуль» провела лише поверховий аналіз результатів раціоналізаторської діяльності нашого СКТБ за останні чотири роки по трьох показниках: скільки подано рацпропозицій, відхилене, по скількох не було плану впровадження. Ось ці цифри. Протягом 1982 — 1983 років подано рацпропозицій 270, з них відхилено — 53, не було плану впровадження —17. Цифрова характеристика відповідно по цих трьох позиціях за 1984 — 1985 роки: 217, 25, 14. Цифри говорять про те, що за останні два роки зниження кількості поданих рацпропозицій компенсували їх якістю при збереженні проценту невпроваджених рацпропозицій на рівні 8 процентів по всіх роках від числа прийнятих до впровадження.

Що ж процент це високий, але в абсолютному значенні це 31 рацпропозиція, яка не впроваджена за 1982 — 1985 роки, як бачимо, вже минули роки з часу визнання їх раціоналізаторськими. То ж давайте подумаємо, що за всім цим стоять живі люди, як мінімум — чоловік тридцять авторів. І цілком можна стверджувати, що багатьом з них більше не захочеться втрачати свій час і енергію на таку, з цього погляду, пусту справу, як раціоналізація.

Думається також, що становище було б ще гіршим, якби тут врахувати ще й ті рацпропозиції, план впровадження на яких є, але він не виконується. І тут людський фактор, його втрати, були б ще більшими, Ми, правда, предметно не аналізували ролі планово-економічного відділу СКТБ у плануванні впровадження рацпропозицій, але, думається, що вона невелика.

Звичайно, впровадження не всіх пропозицій варто включати у виробничий план організації. Це потрібно робити з погляду на ті з них, які дають високий економічний ефект, сприяють поліпшенню якості виготовленої продукції, механізують і автоматизують ручну працю, забезпечуть надійність техніки безпеки, нарешті, вимагають серйозної інженерної роботи і значних трудових затрат.

Але ж є й такі пропозиції, що при наявності матеріалів їх можуть впровадити самі автори. Ось тут би і застосувати всіма забуту форму впровадження рацпропозицій по трудовій угоді між організацією і авторами (п. 128 Положення, ст. 32 КЗОТ УРСР), яка дозволяє залучати авторів і їм оплачувати в позаробочий час. До речі, це один з небагатьох способів добавити собі до зарплати рядовому інженерові. Цінність тут і в тому, що людина буде повніше завантажена з певною користю і для підприємства. Якраз на цьому шляху вбачається розв'язання в якійсь мірі проблема впровадження.

Отож треба братися за справу по-серйозному.

МИ — ІНТЕРНАЦІОНАЛІСТИ

ОТ ВСЕЙ ДУШИ



Желтая осенняя береза, вобравшая в себя последние лучи яркого летнего солнца, отливающий золотом клен, рдеющие кисти рябин', чарующие звуки балалайки, торопливость приготовлений и первые слова: «Сергей Есенин — поэт —гражданин». Так открывал вечер, посвященный 90-летию со дня рождения певца «Руси Советской» Сергея Есенина.

Поэзия Есенина — прекрасный чудесный неповторимый мир»,— продолжает ведущая вечера Андрулла Неофиту, и в подтверждение этих слов звучат стихи и песни Есенина, исполняемые студентами - иностранцами. 36 активных участников вечера познакомили присутствующих с есенинской поэзией.

На экране — юный Есенин и в исполнении студента из НДРЙ Абдоракиба Сейф звучит «Береза», одно из первых стихотворений С. Есенина. Затем Карим Конатэ и Насри Наддаф знакомят слушателей с очень сложной, противоречивой судьбой русского поэта. Их рассказ прерывается стихами, в которых мы видим Есенина влюбленным в свой родной край, в русскую природу («Русь Советская», исп. Т. Мамаду из Мали, «Эта улица мне знакома» исполняет Сахиле Зергау из Эфиопии, «Золото холодное луны», исполняет Ахмед Абдул Хамид из Сирии. Вила Карлос из Перу исполняет 3 самых популярных песни на стихи Есенина.

На экране кадры необъятных русских полей, белых берез сменяются бурными событиями 1917 года и снова студенты Умар Шахид из Пакистана, Хассан Мубарака из Ирака, Одалес Техадиа из Кубы, Нобиль Шафик из Сирии строками из поэмы «Анна Снегина», стихотворениями «Цветы», «Воспоминание» рисуют нам картины послереволюционной жизни России, а Ахмед Хатем из Палестины стихотворением «Не жалею, не зову, не плачу» и Рияд Халед Фалех из Ирака песней на стихи Есенина «Клен ты, мой, опавший» доносят к студентам то беспокойное, порой мятежное, порой унылое состояние, которое иногда охватывало поэта.

Но грусть меняется трогательно-нежной песней «Шаганэ, ты моя, Шаганэ», которую исполняет Хасан Мубарака и «Письмом матери», прочитанном Вильямом Самбрано из Венесуэллы.

Перед студентами Есенин предстает еще и как человек, очень любивший животных. Сардар Мохаммуд Оглы из Афганистана выступил с интересным вступительным словом о написании стихотворения «Собаке Качалова» и прочитал его.

Долго еще звучали стихи Есенина, награждались русскими и украинскими национальными сувенирами участники праздника.

Вечер окончен, разлит из пыхтевших самоваров душистый чай и чувствуется, что с этого вечера студенты из многих стран Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока сохранят и увезут в своих сердцах хоть немногие воспоминания и запомнившиеся строки проникновенной лирики Есенина. И большую благодарность за это они адресовали преподавателям кафедры русского языка и особенно организаторам праздника С. В. Волочай и Э. А. Пехач.

Т. Паламарчук,
преподаватель кафедры русского языка.

ГЕРОЇКА ПРАЦІ НА ЕКРАНІ

Під девізом «Час, події, люди» у Ворошиловграді пройшов республіканський огляд-конкурс любительських фільмів, присвячений XXVII з'їзду КПРС і 50-річчю стахановського руху. Він дав змогу глядачам не тільки в кінозалах, а й безпосередньо на заводах, шахтах, будовах зустрітися на екрані з стахановцями різних поколінь. Сімдесят кращих стрічок, включених у конкурс, познайомили їх з героями наших днів, які своєю працею примножують могутність нашої Батьківщини, утверджують радянський спосіб життя.

— На нинішньому конкурсі було багато цікавих робіт. Серед визнаних кращими — картина «Підземна висота» ворошиловградської студії «Факел», нарис «Дорога довжиною в життя» студії «Свемафільм» Сумської області, науково-популярна стрічка «Біломорські ущори» харківської народної кіностудії «Зліт». Ці твори пройняті любов'ю авторів до своїх героїв, які вірно служать справі, що її обрали в житті. За масштабність втілення теми спадкоємності поколінь журі присудило заохочувальну премію народній студії «Пошук» Донецької області, яка створила картину «Земля героїв».

СМІЙТЕСЯ НА ЗДОРОВ'Я

Поетові - гумористу Юрію Михайловичу Кругляку виповнилося 60 років. Молоді добре відоме ім'я автора гумористичних мініатюр. Сьогодні друкуємо добірку нових творів ювіляра.

НЕ ВИЙШЛО

Батьки хотіли в люди
вивести Петра,
Але не вийшло
із Петра людини.
На жаль, вони забули
про едине,
І не навчили робить
його добра.

КРИКУН

Від нього стільки
галасу і крику,
Що всіх він позбивав
із пантелику.
Кричить- що справу
проробив велику,
А сам у другий бік
від неї верне пику.

ПОТЯГ Є

Говорять, що нема
у нім горіння,
Ні потягу нема,
ні устремління.
Та ні, стремління є, і
і потяг є хороший,
І те і друге в нього
є до грошей.

ЗМІНИЛИСЬ МОДИ

Колись казали
джигунові Грицеві,
Що він волочиться
за кожною спідницею.
Тепер змінились моди..
Спостерігаєм ми,
Що за спідницями
біжить і за штаньми.

ДУШІ ПРЕКРАСНІ ПОРИВАННЯ

Кришталі, меблі
та квадратні метри,
Та килими та
закордонні гетри—
Оце й усі сердечні —
хвилювання
Її душі його прекрасні
поривання.

ЗВІСТКА ПРО НЕВІСТКУ

Ой, не лайтесь, тату.
Що привів невістку
я у вашу хату.
Ще на одну ставку
ідіть працювати,
Бо мене й невістку
треба годувати!

ПЕРЕАДРЕСОВАНЕ ПРИСЛІВ'Я

Колись казали
жіночкам на глум:
«Волосся довге,
та короткий ум».
Тепер прислів'я
іншим адресується,
І більш молодиків
воно стосується.

Нові книги

Актуальные проблемы теории и практики научного атеизма. Под ред. М. П. Новикова, Ф. Г. Овсиенко. М..: Издательство Московского университета, 1985 г.

Анисимов С. Ф. **Мораль и поведение.** М.: Мысль, 1985.

Внешнеэкономические отношения социалистических стран в условиях НТР. Под. ред. И. П. Фоминского, М. Н. Осьмовой: М.; Издательство Московского университета, 1985.

Информация и управление: Философско-методологические аспекты. М.: Наука, 1985.

Степаненко С. И. СЭВ: **Международное сотрудничество в области науки и техники.** М.: Международные отношения, 1985.

К. Де Бор. **Практическое руководство по силайнам: Пер. с англ. М.: Радиосвязь,**

Евдокимов А. Г. **Минимизация функций и ее приложения к задачам автоматизированного управления инженерными сетями.** Харьков. Вища школа, 1985.

Струминский В. В. **Аэродинамика и молекулярная газовая динамика.** М.; Наука, 1985.

Тынянский Н. Т. **Седловые функции.** М.: Издательство Московского университета, 1985.

Двигатели внутреннего сгорания: Учебник для вузов. Хачиян А. С. Морозов К. А., Луканин В. Н. и др. М.: Высшая школа, 1985.

Колесник П. А. Шейнин В. А., **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.** Учебник для вузов. М.: Транспорт, 1985 г.

аНврощкий К. Л. Сырицин Т. А. **Шаговый гидропривод.** М.: Машиностроение, 1985.

Режущий инструмент. Учебное пособие для вузов. Н. Н. Щегольков, Г. Н. Сахаров, О. Б. Арбузов и др. М.: Машиностроение, 1985.

Спыну Г. А. **Промышленные роботы.** Конструирование и применение. К.: Вища школа, 1985.

Берсенев М. С. **Знай телевизор.** Учебное пособие, М.; ДОСААФ, 1985.

Надежность технических систем. Справочник. Ю. К. Беляев, В. А. Богатырев, В. В. Болотин и др. М.: Радио и свзь, 1985.

Тутевич В. Н. **Телемеханика.** Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1985.

Бобровников Г. Н. и др. **Бесконтактные расходомеры.** М.: Машиностроение, 1985.

Забара С. С. **Внешние устройства ЭВМ.** К.: Техника, 1985.

Ковалев В. Г., Лебедев О. Н. **Электронные часы на микросхемах.** М.: Радио и связь, 1985.

Довідково - бібліографічний відділ.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого полите хнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Він ниця, вул. Київська, 4.
БЮ 01983. Зам. 4686.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 38 (195) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця 29 листопада 1985 року. | Ціна 1 коп.

ОБГОВОРЮЄМО ВАЖЛИВІ ДОКУМЕНТИ

В ІМ'Я ЛЮДИНИ

Дещо більше трьох місяців відділяють радянських людей до відкриття XXVII з'їзду КПРС КПРС — політичної події всесвітнього - історичного масштабу. Значною вісю в підготовчій роботі до проведення з'їзду є жовтневий (1985 р.) Пленум ЦК КПРС. З обговорення проекту нової редакції Програми КПРС, змін в Статуті КПРС, проекту Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 рр. і на період до 2000 року відкрито новий важливий етап підготовки до XXVII з'їзду КПРС, М. С. Горбачов охарактеризував як «стан великої і прямої ради партії з народом з найважливіших питань економіки і політики.».

Характерною особливістю цих документів є строга науковість сформульованих положень, відсутність аморфних формулювань, дефініцій, зайвої часової деталізації подій, забігання наперед у розвитку тих чи інших проблем, абстрагування від установок, які не витримали перевірки часом. Поліпшено структуру нової редакції Програми, більш чітким стало компонування питань, в ній знайшли своє відображення основні сучасні наукові досягнення радянських учених.

Весь радянський народ, прогресивне людство світу глибоко заінтересовано обговорюють ці важливі документи. У них є ряд нових моментів, їм властиве творче новаторство, якісно нові постановки проблем, методологія і методика їх розв'язання.

До елементів теоретичної новизни нової редакції Програми, змін в Статуті відносяться уточнення стану нинішнього розвитку соціалізму в СРСР, з'ясування особливостей сучасного капіталізму, розстановка нових акцентів в розумінні комуністичного самоврядування, введення в нові партійні документи положення про соціальну справедливість, деталізація основних завдань соціальної політики КПРС. Принципове значення мають включені в Програму положення про єдність ідейно-теоретичної, політико-виховної, організаційної і господарської діяльності, безкомпромісної боротьби з будь-яким застоєм і консерватизмом, творчим пошуком сучасних рішень соціально - економічних, науково - технічних та ідейно-виховних проблем.

Надзвичайно важливим для нас, ідеологічних працівників, є наголос проекту нової редакції Програми на зміцнення зв'язку ідеологічної роботи з життям. Будь-який відрив від діяльності, від реальних проблем прирікає ідейно - виховну роботу на абстрактне просвітительство, безпредметну словесність, відводить у бік від насущних завдань комуністичного будівництва.

Якісно іншим став підхід до буржуазної ідеології. Якщо раніше висувалось положення про її розвінчення, то тепер цій роботі надається наступальний характер й завдання ставиться так: «Боротьба з буржуазною ідеологією».

Схвалюючи в цілому нову редакцію Програми КПРС, Статут КПРС, комуністи нашої партійної організації висловили деякі пропозиції, уточнення окремих моментів цих документів.

Так, наприклад, Собченко Н. А. висловила думку про доцільність внести доповнення в § 1 першої частини і після слів: **Створена передова...** доповнити **соціалістична за змістом, і соціалістична за формою, інтернаціональна за духом, єдина культура радянського народу.**

Тов. Скнар А. Ф. вніс пропозицію в частині 2, розділ 5 «ідейно-виховна робота, освіта, наука і культура» в пункті «Формування наукового світогляду» після слів «Партія вважає своїм найважливішим обов'язком»... «аналізу досягнень природничих і суспільних» доповнити: **і технічних наук.**

У пункті «Трудове виховання» включити положення про ставлення до суспільної власності: **«В центр виховної роботи партія ставить формування у кожної радянської людини бережливого ставлення до суспільної власності на засоби виробництва, глибокої поваги і готовності до сумлінної праці»** (і далі за текстом проекту).

В № 3 абзац «Увагу суспільствознавців слід... (і далі за текстом до кінця положення) доповнити словами: **«Поступового руху до вищої фази — комунізму — на основі розробки матеріалістичної діалектики, осмислення діалектики розвитку сучасної науки і перспектив НТР в прискоренні суспільно-економічного прогресу країни».**

О. ЛЕСЬКО,
заступник секретаря парткому інституту.
П. СЛОБОДЯНЮК,
зав. кафедрою марксистсько - ленінської філософії.

НАРОД І ПАРТІЯ ЄДИНІ

Плани партії — плани
народу,
Бо закон комуністів
гласить:
Там, де важче,
завжди в авангарді
Йти і ленінське ім'я
носить.
Плани партії —
плани народу—
Це вождя заповіт
і ім'я,
Щоб росла Батьківщина
радянська
І країн-однодумців сім'я,
Плани партії — плани
народу,
Бо велике стремління ЦК
Досягнути вершин
комунізму,
Світу мир утвердити
в віках.
Плани партії —
плани народу,
З'їзду рішення —
новий рубіж
Наш обов'язок взять
достроково,
Ще багатшими стать,
ще сильніш.

М. ТАЧЕНКО,
кандидат педагогічних наук.

На трибуну профспілкової конференції

В інституті зроблено чимало, щоб підвищити ефективність соціалістичного змагання, його результативність. Однак, трудове і творче суперництво ще не досягло належного рівня. Як правило, керівники і профактив багатьох підрозділів по суті свою увагу цьому питанню приділяють двічі на рік: коли беруть зобов'язання і коли підбивають його підсумки. А от спрямуванням цього процесу протягом року практично ніхто не займається. Окремі керівники дивляться на змагання як на якусь додаткову роботу, а не як на важливий елемент управління соціально-економічним розвитком колективу.

По суті показники розвитку учбово-лабораторної бази, поліпшення умов праці, деякі інші не могли бути враховані лише через те, що відповідні служби виявилися неспроможними виконати порівняльну оцінку роботи підрозділів. Наприклад, кількість реальних дипломних проектів, а це важливі показники інститутських зобов'язань.

Показовим є і той факт,що проект нового положення про змагання, як відомо, було передано на обговорення у колективи. І от більшість рецензентів, не завдаючи собі клопоту, погодились з проектом, не вніс ши до нього змін і доповнень, пропозицій.

Зміцнення дисципліни і порядку знайшло широкий відгук у колективі. Однак, знаходиться немало профактивістів та й керівників, які потурають порушникам. Наприклад, на факультеті автоматики і обчислювальної техніки під час проведення одного з рейдів було викрито близько десяти різних порушень, але дієвих заходів вжито не було.

На окремих кафедрах досі не наведено порядку обліку приходу на роботу і після її закінчення. Трапляються запізнення і раніше залишення робочих місць. Недостатньо використовуються можливості Закону про трудові колективи.

Ще слабо розгортають свою діяльність на кафедрі фізвиховання, у спортклубі і клубі інституту по забезпеченню активного відпочинку і дозвілля членів нашого колективу.

План року по забезпеченню путівками перевиконаний втричі, але захворюваність викладачів і співробітників ще висока. По-справжньому не вирує життя на нашому стадіоні, на доріжках лісопарку.

Атестацію і раціоналізацію робочих місць в інституті підтримано, на жаль, формально. Для людей не вистачає стільців і столів,, досі не розв'язано проблеми вентиляції, опалення, освітлення.

Пора переходити до комплексного обладнання робочих місць на сучасному рівні.



НАВЧАННЯ ПРОФАКТИВУ

Домагатися кращого

На звітній профспілковій конференції минулого року було обрано штаб по організації соціалістичного змагання на чолі з проректором по учбовій роботі тов. Карповим. Штаб провів чимало заходів, які сприяли підвищенню ефективності трудового і творчого суперництва. Серед них — підбиття підсумків змагання між факультетами, кафедрами, службами і відділами за 1984 рік і до 40-річчя Перемоги, організовано і проведено оглядконкурс на кращу гласність, розроблені типові зразки бланків.

Важливим в роботі штабу було розроблення нових умов соцзмагання кафедр і факультетів. В них вперше у стінах нашого вузу пропонується діяльність колективів оцінюьати за рівнем реалізації потенціальних можливостей. Це дасть змогу сприяти розвиткові змагання, підвищенню його дієвості. Нині нові умови у стадії завершення, невдовзі вони надійдуть на кафедри. Штаб також підготував проект умов змагання за комуністичне ставлення до праці.

Та які б зразкові умови були не вироблені, самі по собі вони справі не зарадять. Успіх передусім досягається завдяки енергії, розуму, серця, честі і совісті кожного трудівника. Необхідно працювати на загальну справу, проявляти ініціативу.

Нам належить домогтися того, щоб працівники не залучалися до виконання робіт, не зв'язаних з основною діяльністю. Потрібно поліпшити моральне і матеріальне заохочення, забезпечити реальний об'єктивний облік трудової активності кожного члена колективу. Це завдання — налагодити всебічний і правильний облік досягнень і активності кожного — особливо важливе. Тут недостатньо мати належну обчислювальну техніку. Потрібне бажання керівників підрозділів, наполегливість профспілкового активу у забезпеченні такого обліку. А цього якраз і не вистачає нам.

На одних із зборів енергетичного факультету ще на початку року було висловлено думку провести атестацію кожного співробітника і викладача, побачити, так би мовити, на що він здатний. Однак, ця пропозиція так і не була втілена.

З точки зору посилення активності членів колективу не може не викликати стурбованості робота системи «Сигнал». Пропозицій надходить мало, а ті, що і надходять, детально і принципово не розглядаються. Треба, як мовиться, подбати про авторитет цієї системи.

Загалом кажучи, проблем у дальшому розвитку соціалістичного змагання чимало. Їх належить порушити і вирішити на нашій конференції.

А. АФОНІН,
член профкому інституту.

З турботою про дітей

Профком, клуб інституту залучає дітей співробітників і тих, які проживають у нашому мікрорайоні, у гуртки і клуби за інтересами. При інституті працює дитяча хореографічна студія, в якій більше ста хлопчиків і дівчаток. Заняття тут проходять організовано, цікаво.

Виховує у дітей бережливе ставлення до хліба, повагу до народного багатства, праці хліборобів клуб «Колосок».

У зв'язку з проведенням реформи загальноосвітньої школи і з метою профорієнтації серед школярів міста Вінниці при кафедрі обчислювальної техніки працює технічний гурток.

Розвиткові творчості, художніх смаків і здібностей дітей викладачів і співробітників нашого інституту сприятиме ізостудія, яка почне працювати з 1 грудня. Прохання до батьків організувати на заняття своїх дітей.

Г. МАСЛОВА,

ЗА ТВЕРЕЗІСТЬ

Інститутський колектив підтримує створення Всесоюзного добровільного товариства боротьби за тверезість. На кафедрах суспільних наук створюються такі товариства, двадцять п'ять чоловік прийняли для себе «сухий закон».

Ми закликаємо студентську молодь повністю відмовитися від вживання спиртного. Поширюйте, товариші, у своїх групах антиалкогольну пропаганду, ьступайте у Всесоюзне добровільне товариство тверезості!

Члени комітету комсомолу, студентського профкому організовуйте змагання на кращу пропаганду здорового способу життя!

РАЦІОНАЛІЗАЦІЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, ВИРІШЕННЯ

ГАЛЬМА НА ШЛЯХУ ПРОГРЕСУ

У минулому номері нашої газети опубліковано першу подачу члена ради молодих учених і спеціалістів СКТБ «Модуль» І. Матюшенка «Впровадження». Автор продовжує розмову про шляхи більш ефективного розвитку раціоналізаторської справи. Він висуває нову проблему, що стосується результатів раціоналізації.

Само собою зрозуміло, що максимальний ефект від впровадження рацпропозиції може бути за умови, якщо вона знайде своє широке впровадження. Чи всі про це дбають? У нашому СКТБ «Модуль», на жаль, далеко не всі. Наведу приклад. Уже минув рік, як група авторів запропонувала механізувати працю і забезпечити кращу безпеку на проведенні робіт у складі агресивних хімреактивів. Раціоналізатори виготовили дослідний зразок пристрою, і на цьому все закінчилося.

Інженеру по техніці безпеки комуністу Л. Шило було запропоновано сприяти впровадженню рацпропозицій, які гарантують безпеку, провести конкурс робіт у цьому напрямку. На словах Л. Шило погодився, що ідея заслуговує уваги, що справа ця потрібна, але далі слів діло не пішло. І досі ж жіночі плечі лягає важка ручна праця. Доводиться піднімати двопудові скляні місткості з концентрованими кислотами та іншими реновинами, розливати, їх для потреб виробництва, Оскільки одній людині це не під силу, то доводиться до цієї роботи залучати ще одну, відриваючи її від основних обов'язків.

Старшому інженеру відділу технічного контролю Ш. Саркісяну лише після тижневого настійного прохання вдалося вручити готовий пристрій для продзвонювання кабелів за рацпропозицією трирічної давності. Пристрій цей дає змогу значно спростити роботу контролера, підвищити якість перевірки. І для цього, бачите, потрібні навіть на місяці, а роки, щоб добра справа знайшла своє застосування. От як воно виходить на практиці.

Рік тому рада молодих вчених і спеціалістів робила спробу аналізувати, наскільки повно використовуються рацпропозиції, але далі списка на стенді справа не посунулася. Бачите, жоден з керівників виробничих підрозділів у цій, на їх думку, затії корисного не побачив. І все лишилося на точці замерзання.

Подібних прикладів можна навести багато. Та висновок тут напрошується один: комуністи керівники СКТБ не дотримуються чіткої партійної позиції у цьому питанні. А раціоналізація — цеж один з основних резервів підвищення продуктивності праці, збереження матеріальних ресурсів. І розв'язання цих питань партія висуває на перший план, вони мають бути в центрі діяльності трудових колективів.

Раді молодих вчених і спеціалістів СКТБ ще раз робить спробу дати рацпропозиціям друге народження. Потрібна підтримка. Чи буде вона?

І. МАТЮШЕНКО,
голова ради молодих учених і спеціалістів СКТБ «Модуль».

ЗА МИР НАШ ГОЛОС

У Запоріжжі відбувся республіканський семінар студентів-іноземців, У ньому взяло участь сто юнаків і дівчат з різних країн світу, в тому числі із Коста-Рікі, Португалії, Сенегалу, Венесуели, Афганістану, Мароко, Нікарагуа, Перу, Сірії, Мадагаскару, Гвінеї-Біскау та інших. Іноземні студенти з багатьох міст Радянського Союзу представляли молодь з усіх куточків планети. Вони зібралися для того, щоб сказати своє тверде слово «Ні!» війні на земній кулі, обмінятися досвідом боротьби за збереження миру.

Важливе місце відводилося питанням, які розглядалися нинішнього року у Москві на Всесвітньому фестивалі молоді і студентів. Учасники семінару говорили про зростаючу лолітичну активність молодого покоління, про його рішимість відстояти мир, боротися проти агресії, Вони гнівно таврували варварські дії Ізраїля на арабському Сході, війну на півдні Африки, загарбницьку політику Вашінгтону по відношенню до Нікарагуа і Гренади.

Студент нашого інституту **Майнор Лорія Нуньєс** з Коста-Ріка представляв організацію комуністичної молоді, яка була створена у його країні у 1931 році і яка об'єднує студентську, робітничу і селянську молодь. Подаємо його виступ на цьому семінарі.

Со времени окончания XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве прошло уже три месяца, в мы все еще находимся под впечатлением этого большого события. Фестиваль показал возросшую роль молодежи в мире и ее роль во всемирном движении за мир и разоружение. Возросла политическая активность молодого поколения, его активность в антивоенном движении.

Главным направлением деятельности объединений и союзов молодежи является борьба за мир, против войны, за спасение будущего человечества. Нам, молодым, предстоить жить в XXIм столетии и мы не хотим, чтобы на планете запылал пожар ядерной войны.

В последнее время на Западе появились новые объединения и группы молодежи, выступающие против нависшей над миром ядерной катастрофы. Молодежь осознает глобальный характер ядерной угрозы.

В 1981 году в Мексике состоялась Международная студенческая встреча за мир, разоружение и антиимпериалистическую солидарность, в Индии — Международная конференция молодежи и студентов за превращение Индийского одеана в зону мира. Проводилось также много других представительных встреч.

На XI-й Ассамблее Всемирной федерации демократической молодежи была провозглашена кампания «Всемирные действия молодежи против ядерной угрозы, за мир и разоружение». В рамках этой кампании были проведены многочисленные фестивали мира, манифестации. Основными являются кампании «Студенты — за разоружение», «Нет — крылатым ракетам», «Першингам-2».

Доказательством этого является контитентальная встреча молодежи и студентов Латинской Америки «За демократические свободы и права человека» (Богота, 1979 год). В 1983 году в Праге состоялась Всемирная ассамблея «За мир и жизнь, против ядерной войны», собравшая свше двух тысяч организаций и движений из 132 стран мира.

Все знают, что Центральная Америка является горячей точкой нашей планеты. Интересы правящих кругов Вашингтона з десь сталкиваются с возрастающим желанием народов жить в мире, вести самостоятельную, независимую политику.

Я представляю организацию коммунистической молодежи — Авангард молодежи Коста-Рики. Она была создана в 1931 году и объединяет студенческую, рабочую и крестьянскую молодежь.

На мировой арене Авангард молодежи выступает против фашизма, диктаторских режимов, империализма, за мир в Центральной Америке.

Члены нашей организации вносят свой вклад в движение солидарности с Сандинистской народной революцией в Никарагуа и выступают против вмешательства США во внутренние дела стран Центральной Америки.

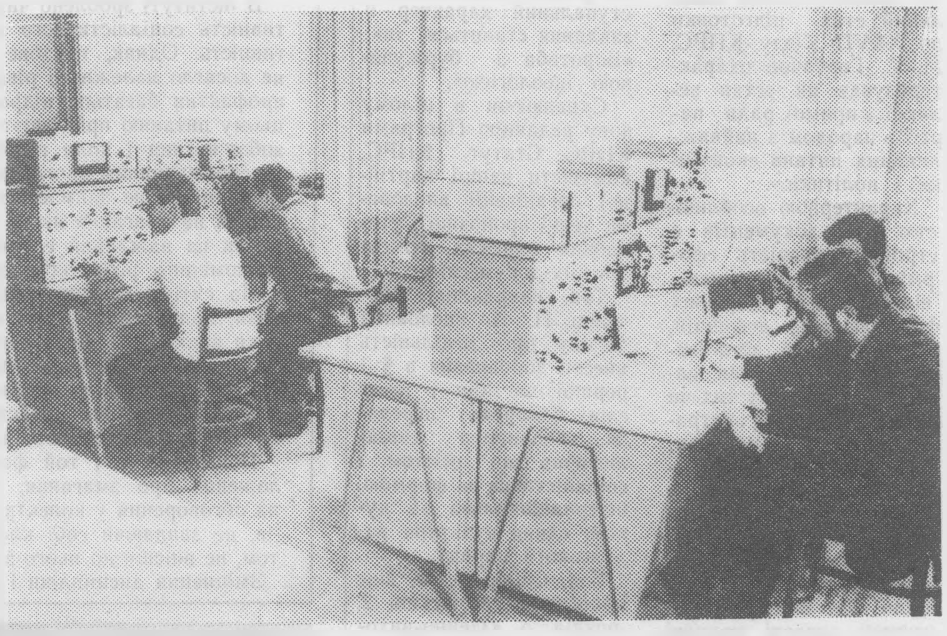
Наша молодежь участвует в организации митингов и демонстраций против гонки вооружений, против размещения и распространения ядерного оружия, против планов звездных войн.

Авангард молодежи Коста-Рики и другие прогрессивные молодежные организации поддерживают политику СССР и социалистических стран, их предложения, направленные на прекращение гонки вооружений и всеобщее разоружение.

22 октября 1985 года в Москве состоялась пресс-конференция для советских и иностранных корреспондентов в связи с новыми предложениями СССР по вопросам ядерных и космических розоружений. Вся прогрессивная молодежь мира, в том числе и молодежь Коста-Рики, одобряет эти шаги к миру. Молодые люди всех народов хотят мира и приложат все усилия, чтобы не допустить войны.

В этом году исполняется 40 лет Всемирной федерации демократической молодежи. И сегодня, в Международный год молодежи, год XII-го Всемирного фестиваля, в год ювилея ООН мы повторяем: молодежь и мир неразделимы.

Да здравстует солидарность молодежи всего мира, да здравстует мир во всем мире!



Під час лабораторних занять на радіотехнічному факультеті. Фото Р. Кутькова.

ДБАТИ ПРО АТЕЇСТИЧНУ СПРЯМОВАНІСТЬ

У новій редакції Програми КПРС ще раз підкреслено, що надійним шляхом подолання релігійних уявлень є підвищення трудової і громадської активності людей, їх освіта, створення і широке поширення нових радянських обрядів». У вирішенні завдання формування атеїстичної переконаності, як риси світогляду вузівської молоді, значна роль відводиться оволодінню природничо-науковими і спеціальними знаннями. Однак саме по собі засвоєння цих знань ще не значить цілковитого формування наукового, атеїстичного світогляду. Адже на дані науки нині прагне обпертися і релігія, все активніше проповідуючи ідею «двох істин», пізнання однієї з яких (духовний світ людини) можливе лише завдяки «божественному одкровенню», а другої (розвиток природи) — через наукові знання, але знову ж таки при наявності на те волі бога.

Релігія широко використовує труднощі у розвитку науки, наявність у науковому пошуці ще не розв'язаних проблем з тим, щоб «обгрунтувати» перевагу віри над знаннями, релігії над наукою. Ось чому кожне заняття з студентами повинно нести не тільки певний інформаційний заряд, але мати при цьому чітко окреслене діалектично-матеріалістичне атеїстичне спрямування. Так, наприклад, вивчаючи математику, студенти повинні засвоїти, що математичні поняття, так само як і всі інші, є відображенням об'єктивної діяльності, що служать вони обгрунтуванню ідеї первинності матерії і вторинності свідомості. У курсі фізики є найважливіший матеріал для матеріалістичного обгрунтування неутворюваності незнищення матеріального світу. Курс хімії дає можливість переконливо довести єдність живої і неживої природи. Тим самим спростовуються догми віри про утворення світу і всього, що є у ньому.

Великі можливості для атеїстичного спрямування викладання і на кафедрах спеціальних дисциплін. Так, наприклад, на кафедрі АСУ звертається увага студентів на те, що, згідно релігійної віри, людські вчинки визначаються волею бога. У термінах кібернетики це значить, що бог виступає як керівна система, а людина, як ним керована. Як істота всемогуття — бог — повинен оволодівати найбільш вдосконаленими способами передачі інформації і тому кожна людина повинна діяти за волею бога. Однак люди волю бога не виконують. Не бог, а матеріальні носії — передавачі інформації. І наскільки більшими можливостями завдяки кібернетиці володіє людина, керуючи, наприклад, космічними кораблями! Всесильний не бог, а розум людини!

Р. СОКИРЯНСЬКА,
кандидат філософських наук.

ВИБАЧТЕ, АЛЕ...

РЕПЛІКА

Процес організації масової роботи науково-технічної бібліотеки на сучасному етапі має в собі цілеспрямовану пропаганду книжкових багатств (тематичні виставки, дні інформації, читацькі конференції тощо). Комплексний характер цієї роботи обумовлюється основними соціальними функціями вузівської бібліотеки: освітніми, виховними, сприянням прискоренню науково-технічного прогресу. Все те перебуває у тісному взаємозв'язку.

Нинішнього року в усіх читальних залах оформлені виставки матеріалів назустріч XXVII з'їзду КПРС. Виставки ці постійно поповнюються. На абонементі наукової літератури, наприклад, оформлена виставка «Союз науки і виробництва», у читальному залі старших курсів — «Машинобудування — флагман технічного прогресу», в читальному залі суспільних наук є рекомендована картотека «Науково-технічний прогрес і сучасність». У спеціальній папці підбирається матеріал для студентів, які пишуть реферати, готують виступи на конференції.

Так було і в тому випадку, про який пише у своїй статті доцент кафедри наукового комунізму Г. Ластовська (газета за 15 листопада). Але, скажіть, як можна було всього цього не бачити?

А. ПАНЧЕНКО,
заступник директора бібліотеки.

ОДНОСТАЙНЕ СХВАЛЕННЯ

Відбулись комсомольські збори радіотехнічного факультету. На порядку денному було одне питання — обговорення проекту нової редакції Програми КПРС. Комсомольці взяли підвищені соціалістичні зобов'язання на честь XXVII з'їзду партії. Вирішено у групах 2—3 РТ-85 зимову сесію скласти без заборгованості.

На кураторських годинах (наставник першого курсу-кафедра іноземних мов, старший наставник Г. Поливаний) обговорено стан успішності в кожній студентській групі, прийнято конкретні рекомендації щодо ледарів у навчанні І. Куркова, П. Скиби, С. Койко, А. Молочнюка. На зборах постановили повідомити батьків про стан навчання їх дітей, а також надіслати повідомлення у школи, на підприємства, в організації. Вирішено зробити також наступ на «трієчників».

О. ВОРОНЦОВ,

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого полите хнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 00507. Зам. 4779.

ІНСТИТУТСЬКА ПАНОРАМА: ФАКТИ, ПОДІЇ

Минулої середи, 14 грудня, відбулась конференція профспілкової організації викладачів і співробітників інституту. Із звітною доповіддю про роботу профкому за минулий рік виступив його голова т. Филинюк.

З доповіддю «Про основні напрями економічного і соціального розвитку СРСР на 1986 — 1990 рр. і на період до 2000 року та завдання профспілкової організації по розвитку інституту в дванадцятій п'ятирічці» виступив ректор інституту т. Кузьмін.

Звіт про роботу профспілкової конференції буде надруковано в наступному номері газети.

* * *

Сьогодні в усіх групах політичної і економічної освіти інституту відбудеться чергове семінарське заняття по вивченню проектів нової редакції Програми, Статуту КПРС і Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 рр. і на період до 2000 року.

* * *

За підсумками республіканського соціалістичного змагання колектив енергетичного факультету нашого інституту зайняв третє місце серед факультетів технічних вузів республіки. Третє місце за підсумками республіканського соцзмагання колегія Мінвузу УРСР присудила також гуртожитку № 3 енергетичного факультету ВПІ.

* * *

При клубі Вінницького політехнічного інституту відкрито дитячу ізостудію. Батьків, чиї діти бажають займатися живописом, графікою, композицією просимо подавати заяви в профком викладачів і співробітників, аудиторія 0156. Довідки по телефону (внутрішній 5-20).

* * *

В нашому інституті організовується товариство боротьби за тверезість. Бажаючих записатись в товариство просимо подавати заяви в профком викладачів і співробітників, аудиторія 0156. Перше організаційне заняття відбудеться 8 грудня цього року о 12 годині в клубі інституту.

* * *

До уваги студентів перших курсів всіх форм навчання.

На кафедрі нарисної геометрії і креслення працює консультаційний пункт. Консультують студенти-відмінники.

Графік роботи консультпункту дивіться на кафедрі, аудиторія 0423.

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 39 (196) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця 6 грудня 1985 року. | Ціна 1 коп.

Як готуємось до сесії

НА ФІНІШІ П'ЯТИРІЧКИ

ЗАВЕРШУЄТЬСЯ останній рік одинадцятої п'ятирічки. Колектив нашого інституту, як і весь радянський народ, одностайно схвалює і підтримує внутрішню і зовнішню політику КПРС, спрямовану на збереження миру, підвищення добробуту радянського народу. Студенти, викладачі і співробітники інституту докладають чимало зусиль, щоб успішно виконати взяті плани і соціалістичні зобов'язання 1985 року і одинадцятої п'ятирічки в цілому гідно зустріти черговий XXVII з'їзд рідної Комуністичної партії.

Головна наша турбота — підготовка висококваліфікованих інженерних кадрів. Через кілька днів розпочнеться зимова екзаменаційна сесія. Вона вінчатиме весь навчальний рік. Отож до цієї важливої кампанії потрібно підготуватися як слід.

В грудні проводитиметься друга атестація студентів всіх курсів і форм навчання. Це своєрідний підготовчий етап до зимової сесії. То ж треба зробити все належне, щоб таку атестацію пройшов кожен студент нашого інституту.

Навчання — головний труд студента. Воно повинно знаходитися під постійним контролем факультетських партійних, комсомольських і профспілкових організацій. Зараз, в ході підготовки до зимової екзаменаційної сесії, необхідно виявити всі наявні резерви для підвищення загальної успішності і якості знань. Одним з таких резервів і є дотримання навчальної дисципліни.

Зараз в комсомольських групах інституту проходить Ленінський залік. В ході цього заліку слід проаналізувати і поставити конкретні завдання перед кожним комсомольцем по успішному складанню зимової екзаменаційної сесії, спрямувавши їх на підвищення успішності і якості знань. Особливу роль в підготовці до екзаменів повинні відіграти куратори, старости, комсорги і профорги академгруп. Заздалегідь необхідно чітко спланувати роботу факультетських штабів сесії, консультаційних пунктів, навчально-виховних комісій. В усіх групах в основу підготовчої роботи до екзаменів слід поставити бригадну форму навчання. Закріпити за відстаючими студентами відмінників, визначити їх персональну відповідальність за результати здачі екзаменів тими, кому вони допомагали.

Успішне складання екзаменаційної сесії вимагає напруженої творчої праці всіх викладачів і студентів, ефективного і якісного проведення індивідуальних та групових консультацій.

Ректорат інституту настійно рекомендує на період екзаменів ще ширше використовувати на кафедрах, факультетах і в академічних групах великі можливості соціалістичного змагання і втілення в практичну справу ленінських принципів організації суперництва — гласності, порівняльності і застосування передового досвіду.

Щороку окремі академгрупи виступають з добрими починами — «Екзаменаційну сесію скласти без жодної незадовільної оцінки», «Складемо екзамени на добре та відмінно». Важливо, щоб і в нинішню екзаменаційну пору ці славні почини ширилися, знаходили підтримку у все більшої кількості студентів.

О. ПІНЧУК,
секретар комітету комсомолу інституту.

М. СИНЕЛЬНИК,
начальник учбового відділу.

Студенти, викладачі і співробітники інституту, як і весь радянський народ, готуються гідно зустріти черговий XXVII з'їзд КПРС. Головна турбота партії і народу сьогодні — прискорення просування країни вперед на всіх важливих напрямках.

Науковці інституту вносять і свій посильний внесок у розвиток, науки, прискорення науково-технічного прогресу.

На кафедрі конструювання і виробництва радіотехнічної апаратури багато студентів займаються науково-дослідною роботою. А допомагають їм у цьому викладачі і співробітники.

ФотоР. Кутькова.





РОБОЧИЙ ПЛАН КОМСОРГА

Завершується останній рік одинадцятої п'ятирічки. Твій обов'язок, комсорг, організувати роботу так, щоб у своєму спілчанському колективі кожен студент успішно виконував громадські доручення, відмінним навчанням зустрів черговий XXVII з'їзд КПРС.

У цей передз'їздівський період, комсорг, всі зусилля спрямуй на пропаганду радянського способу життя, дружби народів СРСР, соціалістичного інтернаціоналізму, миролюбної ленінської зовнішньої політики нашої партії і держави. Світ сьогодні схвильований мілітаристською політикою американської адміністрації, країн НАТО, що штовхають народи світу до ядерної катастрофи. Уважно вивчи з активом і забезпеч широку пропаганду матеріалів на найвищому рівні в Женеві.

11—13 грудня у Вінниці відбудеться семінар пропагандистів системи комсомольської політосвіти. В його роботі візьме участь і пропагандист твоєї комсомольської організації.

Комсорг, пам'ятай: активна життєва позиція майбутнього спеціаліста, його політична свідомість проявляється у ставленні до навчання — головної праці студента.

Грудень — поріг сесії, час заліків. Комітетам комсомолу факультетів, комсомольським бюро курсів необхідно контролювати підготовку студентів до сесії, звернути увагу на роботу бібліотеки, читальних залів, консультпунктів, штабів сесії, їдальні і буфетів.

Триває XI Всесоюзний конкурс студентських робіт з суспільних наук, історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху у вузах. Твоє завдання, комсорг, заохочувати комсомольців до участі в конкурсі.

В грудні підбиваються підсумки третього трудового семестру. На комсомольських зборах повинна відбутися ділова розмова про його уроки, розгляд заяв майбутніх бійців студентських будівельних загонів.

Діловість і конкретність

В усіх комсомольських організаціях курсів і факультетів пройшли звітно-виборні комсомольські збори. Тепер необхідно підбити підсумки звітно-виборної кампанії, розробити конкретні заходи реалізації пропозицій і зауважень комсомольців. Пам'ятай, комсорг, що рішення зборів, заходи по виконанню критичних зауважень — програма дій на цілий рік. У процесі звітів і виборів змінилася третина комсомольського активу. Важливо оперативно організувати його навчання.

У грудні триває розробка і затвердження перспективних планів роботи комсомольських організацій. Планування є умовою, що визначає успіх роботи кожної комсомольської організації, кожної комсомольської групи. Отже при плануванні роботи потрібно визначити головні перспективи; основні напрямки, накреслити найбільш ефективні форми й методи правильно розподілити їх у часі, призначити відповідальних за виконання кожного із запланованих заходів.

Тобі, комсорг, товариші виявили високе довір'я, обравши своїм ватажком. Виправдай його. Наполегливо оволодівай формами і методами комсомольської роботи, виявляй ініціативу і творчість, вчися у старших товаришів. Досягни, щоб кожен член твоєї організації був активним борцем за втілення у життя величної програми комуністичного будівництва.

Успіхів тобі, товаришу!

На допомогу активістам

масово - політичної роботи

ПРИМІРНА ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙ, ДОПОВІДЕЙ, БЕСІД, ПОЛІТІНФОРМАЦІЙ НА ГРУДЕНЬ

У п'ятницю 13 грудня в області відбудться єдиний політдень на тему: «Мобілізація зусиль трудящих на прискорення соціально-економічного розвитку — важлива умова успішного виконання рішень партії та уряду».

Рекомендована література

Матеріали Пленуму ЦК КПРС, 15 жовтня 1985 року. Москва, Політвидав, 1985.

Проект Програми КПРС (в новій редакції), «Правда». 1985, 26 жовтня.

Проект Статуту КПРС, (з пропонованими змінами), «Вінницька правда», 1985, 2 листопада.

Проект Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року. «Правда», 1985, 9 листопада.

Лигачов Є. К. Готуючись до партійного з'їзду. «Комуніст», 1985, № 12.

У студентських колективах, на кафедрах, і факультетах, в підрозділах інституту доцільно організувати бесіди, лекції, політінформації на теми:

1. З питань політичного життя

Назустріч XXVII з'їзду КПРС. Ленінським курсом комуністичного творення.

Велика рада партії з народом.

Зростання керівної ролі КПРС в радянському суспільстві.

Статут КПРС — закон життя комуністів.

Авангардна роль комуністів у прискоренні науково-технічного прогресу.

Наша воля до миру непохитна.

Режим економії — загальнопартійна, загальнонародна справа.

Політична культура і суспільна активність особистості.

Підвищення добробуту народу — найвищий зміст діяльності КПРС.

10 грудня — День прав людини.

«Із іскри — полум'я» (24 грудня — 85 років тому) 1900 р.) у Лейпцігу вийшов перший номер заснованої В. І. Леніним загальноросійської нелегальної марксистської газети «Искра».

«Союз непорушний» (30 грудня — День утворення СРСР),

Таємна війна проти соціалізму.

Мілітаристські амбіції Вашінгтону.

Рекомендована література:

Горбачов М. С. Матеріали прес-конференції в Женеві, «Правда», 1985, 22 листопада.

Спільна радянсько - американська заява. «Вінницька правда», 1985, 22 листопада.

Кутафін О. Політична культура і суспільна активність особистості. «Политическое самообразование», 1985, № 10.

Символ Країни Рад: Герб, Прапор, Гімн СРСР. М., 1984.

Караєв Р. В братерському єднанні. «Аргументи і факти», 1984, № 41.

Козлов О. Таємна війна проти соціалізму. «Политическое самообразование», 1985, № 10.

IVI З питань культури і комуністичної моралі.

Рішення жовтневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС — в життя!

Обговорюємо, схвалюємо проекти передз'їздівських документів.

«Соціалізм і свобода совісті», (16 грудня —80 років тому (1905 р.) опубліковано статтю В. І. Леніна. «Соціалізм і релігія»).

Неослабну увагу соціальним питанням.

Звичаї, традиції і спадкоємність поколінь.

В атмосфері тверезості.

Релігія на службі антикомунізму.

Рекомендована література:

Соціальним питанням — неослабну увагу. «Политическое самообразование», 1985, № 10.

Московський П. В атмосфері тверезості. «Агитатор» 1985, № 21.

Кожурін П. Музей і атеїстичне виховання. «Агитатор», 1985, № 21.

Дмитрієв Г. Турбота про радянську сім'ю; США: деградація сім'ї, «Агитатор», 1984, № 23.

Норма життя — тверезість. «Трибуна лектора», 1985, № 10.

Про пияцтво — наполегливо і безкомпромісно... «Трибуна лектора», 1985, № 10.

Агітаторам рекомендується провести бесіди на теми:

Підтримуємо, схвалюємо, пропонуємо (про хід обговорення передз'їздівських документів в колективі).

Свій рядок у рапорт з'їзду.

Проти пияцтва всією громадою.

При підготовці до лекцій, бесід, політінформацій доцільно використовувати матеріали місцевої і центральної преси, факти із життя своїх колективів про хід передз'їздівської вахти.

ВУЗІВСЬКЕ ЖИТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ

ЧИ ПРИСКОРИТЬ ПРОГРЕС СЕРЕДНЯК?

Якби років сім — вісім тому мені сказали що коли-небудь доведеться виступати в ролі закликальника у рідний інституту, я б, очевидно, образився. Нині ж через це нічиє самолюбство не страждає. Багато технічних вузів Новосибірська тепер докладає справді титанічних зусиль, щоб залучити у свої стіни абітурієнтів. Тут і вояжі ведучих викладачів по середніх школах великого регіону Сибіру і Казахстану, і екскурсії для старшокласників у найбільш «видовищні» лабораторії, і концерти студентських ансамблів перед школярами, і агітація у військових частинах, і багато чого іншого. А справжнього толку — на грам.

Наш інститут інженерів водного транспорту не виняток. За три з лишком десятиріччя з його стін вийшло багато чудових спеціалістів. Ініціативною творчою діяльністю в усіх ланках річкового транспорту Сибіру і Далекого Сходу вони створили інститутові добру славу. Слава примножується, а конкурс, як це не прикро, знижується. Число поданих заяв на сто місць у з 192 у 1980 р. впало до 109 у нинішньому. По суті, набір в інститут став безконкурсним. А з деяких спеціальностей доводиться оголошувати додатковий прийом. У Новосибірську є вузи, в яких ситуація з набором ще напруженіша.

Отже, давайте називати речі своїм іменами: у технічні вузи іде послаблений континент. До чого це призводить?

По-перше, збільшення відсіву студентів, причому не лише з молодших курсів. Втрата 20 і більше процентів вступників за п'ять років навчання вже перестала бути надзвичайною пригодою. Скільки таких фінансових затрат на безплідне навчання тисяч відсіяних студентів у сотнях інститутів країни! Багато тисяч млоодих, здорових людей на роки відірвані від виробництва впусту, без віддачі.

По-друге, різко падає інженерний потенціал випускників. Не секрет, що чисельність викладацького складу безпосередньо залежить від наявного потенціалу студентів. Підкреслюю: наявного. Іншими словами, викладач, ставлячи студенту двійку, тим самим підпилює собі сучок, на якому сидить. Виникає справедливе запитання: чого чекати від такого «спеціаліста», який не привчений до творчої праці, не вміє користуватися не те що спеціальною літературою — посібником (і, крім того, майже повністю позбавлений професійного чистолюбства? Коротше кажучи, типовим трієчникам надається право вирішувати ускладнені завдання прискорення науково-технічного прогресу у народному господарстві.

Ще одна негативна обставина цього становища — втрачання інтересу молодих спеціалістів до наукової діяльності. Набір в аспірантуру стає все більш безкомпромісним. Наукові керівники витрачають масу сил і часу, щоб довести пізнання і навички молодого інженера до того рівня, з якого можна починати роботу над дисертацією. Захист дисертації неминуче зволікається на 5—7 років.

Перш ніж перейти до конкретних пропозицій, зауважу, що вони — результат багаторічних спостережень, відвертих бесід з колегами і спеціалістами-практикантами. Ризикну запропонувати таку схему технічного навчання. Уявімо, на перший курс прийнято 2 тисячі вчорашніх десятикласників. За рік всі вони одержують робітничу спеціальність. За результатами конкурсних екзаменів на другий курс переводиться тільки 800 чоловік — найкращих. Останні ідуть на виробництво. Далі, скажімо, по закінченню третього курсу, всі студенти одержують диплом техніка. Знову конкурсні екзамени, після яких на четвертий курс переводиться 300 чоловік. Ті, що відсіялися, направляються техніками на підприємства. Четвертий — шостий курси присвячені вищій інженерній науці за останнім словом світової технічної думки.

В. ПАВЛЕНКО,
заслужений діяч науки і техніки РРФСР, доктор технічних наук.

Фестиваль миру і дружби

Разом з усім прогресивним людством планети наша молодь, усі комсомольці інституту недавно стежили за переговорами на високому рівні в Женеві, де в певній мірі вирішувалася доля нашої планети, доля всього людства.

Саме тоді в комітеті комсомолу виникла думка організувати виставку політичного плакату. Пропозиція була охоче підтримана в комсомольських організаціях, на неї відгукнулись і члени організації Союзу молодих комуністів Куби. Дійшли також і згоди провести фестиваль політичної пісні. Найактивніше проявили себе кубинці — секретар організації Р. Павел, голова Асоціації кубинських студентів А. Гаярі.

І ось в суботу 23 листопада в актовому залі відбувся концерт. Зусилля деканату по роботі з студентами - іноземцями, комітету комсомолу і студентського профкому не пропали даром. У фестивалі взяли участь студенти нашого і медичного інститутів, технікуму м'ясо-молочної промисловості, які навчаються у нас з країн Куби, Панами, МНР, Колумбії, Анголи, Афганістану, Болівії, Йємену, Лівану. Тематика пісень якнайкраще відображала девіз фестивалю «Молодь планети в боротьбі за мир».

Особливо сподобались глядачам виступи студенток медінституту Рудавко Віти та Ночвиної Ірини, які виконали пісню «Пісні потрібен мир», присутні дружно аплодували студентам з технікуму м'ясо-молочної промисловості за виконання легендарної пісні «Венсеремос» іспанською і російською мовами.

Як завжди, успішним був виступ ансамблю «Болівія» (наш інститут). Душею ансамблю Архельйо, Лаферге Волю були кубинці Гаярт лодимир, Тахедійя Одалес, які не тільки самі виступали, але й допомагали самодіяльним виконавцям з Панами, Анголи, Йємену.

Після закінчення фестивалю всім учасникам були вручені сувеніри.

А. СУХАРЄВ,
заступник секретаря комітету комсомолу.

На профспілкові теми

ДОМАГАТИСЬ БІЛЬШОГО

На фініші завершальний рік п'ятирічки. Колектив машинобудівного факультету напружено трудиться над виконанням виробничих завдань. У цьому в значній мірі сприяє дальший розвиток соціалістичного змагання. Планові показники засвідчують, що виконання завдань трьох кварталів нинішнього року йде успішно.

Непоганих результатів у розробці ділових ігр, використанні технічних засобів навчання досягнуто на кафедрі металорізальних верстатів і інструментів. Досягнуто 28 позитивних рішень по заявках на винаходи. Найбільший внесок тут кафедри технології і автоматизації машинобудування.

Варто відмітити також колективи кафедр технології металів і опору матеріалів. Внесено належну кількість пайових грошей на спорудження факультету.

Разом з тим має місце і відставання окремих кафедр. Так, по заявках на винаходи недопрацьовують кафедри теорії механізмів та деталей машин, металорізальних верстатів, по економічному ефекту від впровадження науково-дослідних робіт — кафедра технології металів і опору матеріалів. На це звернуто серйозну увагу колективу. Додатково вжиті заходи дозволяють на кафедрах ТАМ і хімії розробити методичні матеріали і підготувати до публікації чотири методичних посібники, придбати лабораторне обладнання на 50 тисяч карбованців (кафедра технології металів), підготувати до друку 16 статей (кафедри хімії, опору матеріалів, технології металів), підготувати до друку 16 статей (кафедри хімії, опору матеріалів, технології металів), одержати економічний ефект 650 тисяч карбованців (кафедра ТАМ і автомобілі і автомобільне господарство). Колективу факультету належить зробити все з тим, щоб успішно справитися з наміченими завданнями.

Активізації всієї роботи сприяє індивідуальне змагання між співробітниками факультету. Варто відмітити колективи кафедр опору матеріалів (завкафедрою В. А. Огородников, профорг В. А. Матвійчук), автомобілі і автомобільне господарство (завкафедрою М. С. Сапон), де розробили і активно застосовують власну методику організації і підбиття підсумків індивідуального трудового суперництва. Їх досвід варто перейняти іншим колективам.

В. ДУПЛЯК,
доцент кафедри опору матеріалів, голова профбюро машинобудівного факультету.

Л. КОЗЛОВ,
молодший науковий співробітник галузевої науково-дослідної лабораторії, член профбюро.

ОБЕРЕЖНО: ЛІД

Зима — чудова пора року. Випав сніг і дорослі та діти поспішають у ліс, на ставки і річки. Багато людей у вихідні дні одягають ковзани, прогулюються на лижах, грають у хокей, рибалять.

Відпочиваючи, треба постійно пам'ятати, що перший лід таїть в собі неабияку небезпеку. Діти, як правило, часто без дорослих збираються на тонкому льоду групами, забавляються. І трапляється, що крига проламується. Нерідко і рибалки потрапляють в біду.

Товариство рятування на воді звертається до всіх, хто збирається провести свій вільний час на річках і водоймищах, бути особливо обережними на льоду. А якщо хтось потрапить у скрутне становище, негайно поспішіть на допомогу.

В. ПАНКОВ,
голова Ленінської райради рятування на воді.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инженерные кадры» — орган парткома, ректората, профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института. Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4. БЮ 00523 Зам. 4863

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ЗА ІНЖЕНЕРНІ КАДРИ

Газета видається з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 40 (197) | Виходить раз на тиждень | П'ятниця 13 грудня 1985 року. | Ціна 1 коп.

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

● З трибуни профспілкової конференції інституту

● Чи потрібен КТМК

● Два світи — два способи життя

Інститутська панорама: ПОДІЇ, ФАКТИ

Сьогодні в області проводиться єдиний політдень на тему: «Мобілізація зусиль трудящих на прискорення соціально-економічного розвитку — важлива умова успішного виконання рішень партії та уряду».

В студентських колективах виступлять ведучі вчені інституту, партійні і комсомольські працівники.

На профспілкових зборах адміністративно-управлінського персоналу, які відбулись одинадцятого грудня, обговорено завдання профорганізації, що витікають з Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 рр. і на період до 2000 року.

З доповіддю на зборах виступив начальник учбового відділу інституту т. Синельник.

З третього по дванадцяте грудня в інституті проходив факультетський огляд художньої самодіяльності, присвячений XXVII з'їзду КПРС. Своє самодіяльне мистецтво демонстрували колективи факультетів автоматики і мікроелектроніки, обчислювальної техніки та машинобудівного.

До уваги студентів перших курсів всіх форм навчання.

На кафедрі нарисної геометрії і креслення працює консультаційний пункт. Консультують студенти-відмінники.

Графік роботи консультпункту дивіться на кафедрі, аудиторія 0423.

Колектив кафедри автоматизованих систем управління щиро вітає Миколу Максимовича Бикова з успішним захистом кандидатської дисертації.

Електронна «залікова книжка»

Незвичайні «залікові книжки» для реєстрації успішності запроваджені в Дніпропетровському інституті інженерів залізничного транспорту. Вони видаються студентам на один семестр.

Після кожного заліку, колоквіуму або курсової роботи ця книжка «худне» на один аркуш. З проставленими оцінками він здається в інформаційно-обчислювальний центр вузу. В пам'яті ЕОМ нагромаджуються відомості і про виконання майбутніми спеціалістами плану самостійної роботи в період між сесіями. В разі потреби ці дані відтворюються на екранах дисплеїв, встановлених у ректораті і на всіх факультетах.

— Студент цілком може обійтись без традиційних авралів перед складанням екзаменів, — говорить ректор вузу, професор В. А. Каблуков. — Впровадження автоматизованої підсистеми оперативного контролю над навчальним процесом дисциплінує молодих людей, виробляє у них навички до постійної ритмічної роботи. Ця набута якість їм безперечно стане в пригоді з приходом на виробництво. Аналіз результатів минулого навчального року переконливо показав, що приблизно наполовину скоротилась кількість студентів, які закінчують сесію із заборгованостями. Наш досвід контролю самостійної роботи майбутніх спеціалістів народного господарства, який демонструвався на ВДНГ СРСР, рекомендовано для впровадження у вищих навчальних закладах республіки.

В. САНІН.

XXVII з'їзду КПРС — гідну зустріч

ДО НОВИХ ЗВЕРШЕНЬ

Відбулась звітна конференція первинної профспілкової організації інституту. З доповіддю виступив голова профкому викладачів і співробітників т. Филинюк.

— Наша конференція, сказав доповідач, — проходить в період, коли весь радянський народ напружено трудиться над успішним завершенням XI п'ятирічки, готується гідно зустріти черговий XXVII з'їзд рідної Комуністичної партії. Зараз в усіх трудових колективах проходить жваве обговорення проектів нової редакції Програми і Статуту КПРС, Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 рр. і на період до 2000 року. З великою зацікавленністю ці документи обговорюються на партійних і профспілкових зборах в нашому інституті. Питання про Основні напрями економічного і соціального розвитку країни і інституту на XII п'ятирічку виносяться сьогодні на обговорення нашої конференції.

Далі доповідач відзначив, що у звітному періоді головними напрямками роботи профкому були поліпшення оргмасової роботи, організації соціалістичного змагання, зміцнення трудової дисципліни, підвищення ролі у вирішенні цих питань усіх трудових колективів інституту.

Аналізуючи роботу колективу ВПІ т. Филинюк відзначив, що викладачі і співробітники вузу включившись в соцзмагання за гідну зустріч 40-річчя Великої Перемоги, 50-річчя стахановського руху та XXVII з'їзду КПРС взяли на себе підвищені соцзобов'язання в завершальному році XI п'ятирічки і з честю дотримали слова виконавши і перевиконавши виробничі завдання з більшості показників.

Проте не всі підрозділи інституту внесли однакову частку у виконання цих напружених планів і соцзобов'язань.

Поряд з організацією соціалістичного змагання профспілковий комітет велику увагу приділяв й іншим формам і методам виробничо-масової роботи. Виробничо - масова комісія (голова т. Кузьменко), організовувала конкурси з методичної роботи, розповсюджувала досвід передовиків, в тому числі через багатотиражну газету, проводила виробничі наради з широким колом усіх категорій працівників інституту, анкетування.

Всенародна боротьба за зміцнення дисципліни і порядку знайшла широкий відгук в нашому колективі. Та на жаль у нас ще не перевелись окремі керівники підрозділів, які ліберальничають з порушниками дисципліни. Наприклад, в одному із рейдів профбюро ФАОТу було викрито до десяти різних порушень трудової дисципліни, проте з боку деканату не було вжито конкретних заходів для усунення виявлених недоліків. Факти грубих порушень з боку колишніх викладачів Гейвандова (кафедра ТОР і Заіки (політекономії) теж не одержали належної оцінки) керівники В. П. Суп'ян, В. Г. Руцкой, Б. І. Пономаренко).

На ряді кафедр нема належного порядку в обліку виходів на роботу, допускається багато запізнень і передчасних уходів з роботи.

Серед головних функцій профспілок проект нової Програми КПРС відзначає турботу про вдосконалення умов праці, побуту і відпочинку трудящих. Безумовно, в цьому відношенні в нашому колективі робиться багато. Ведеться велике будівництво, в тому числі і житлове, поліпшується матеріально-технічна база інституту. Варто відзначити, що інститут будується в основному руками самих студентів, викладачів і співробітників. В організації цієї роботи профспілкова організація грає значну роль.

Далі товариш Филинюк зупинився на питаннях охорони праці, роботі по комуністичному вихованню колективу, оздоровленню трудящих, реалізації повноважень трудових колективів, внутріспілковій роботі тощо.

З доповіддю «Про Основні напрями економічного і соціального шозвитку СРСР на 1986—1990 рр. і на період до 2000 року і завдання профспілкової організації інституту по розвитку інституту в дванадцятій п'ятирічці» виступив на конференції ректор ВПІ т. Кузьмін.

З обговорених питань виступили тт. Попов — голова профбюро інженерно-будівельного факультету, Іванов — проректор по міжнародних зв'язках, Пирко—бригадир будівельної бригади СКТБ «Модуль», член профбюро, Шолохов — директор обчислювального центру, Руцкой — декан РТФ, Грозний — член профкому, Азаров — секретар партКому інституту, Ярмоленко — голова обкому профспілки працівників середньої та вищої освіти.



ДЕЛЕГАТИ КОНФЕРЕНЦІЇ В ЗАЛІ ЗАСІДАНЬ

ПОСТАНОВА конференції первинної профспілкової організації

ВПРИЙНЯТІЙ постанові конференції первинної профспілкової організації інституту відзначається, що колектив ВПІ, йдучи назустріч XXVII з'їзду КПРС, достроково виконав соцзобов'язання 1985 року по більшості показників, добився підвищення якості підготовки спеціалістів, росту науково-дослідницької роботи, задовільних показників у вирішенні соціальних питань, поліпшилась робота і по комуністичному вихованню колективу.

Разом з тим конференція відзначила, що у звітному періоді профком викладачів і співробітників інституту не сповна використовував всі засоби і можливості для підвищення якості роботи, зміцнення дисципліни і організованості в колективі, не завжди зосереджував увагу на вирішенні проблемних питань організаторської і виховної роботи.

Через недостатню вимогливість профкому і профбюро підрозділів допущено відставання у виконанні соцзобов'язань по чотирьох пунктах. В організації соцзмагання ще не зжито формалізму, погоні за великим числом показників. Залишаються не вирішеними проблеми гласності і заохочення. Осторонь цієї справи стоять окремі керівники підрозділів, профактивісти. В колективі недостатньо вивчається і розповсюджується передовий досвід новаторів, не приділяється належної уваги зміцненню трудової дисципліни. Слабо розгортається робота по активізації і раціоналізації на робочих місцях.

Залишається багато невирішених питань в організації дозвілля викладачів і співробітників, профком ще не добився корінного перелому у створенні клубів за інтересами, аматорських об'єднань, залучення викладачів і співробітників до занять фізичною культурою і спортом.

Слабо працювали і деякі громадські формування, що не дозволило значно розширити участь викладачів і співробітників в донорському русі, ДНД тощо.

В прийнятій постанові намічено конкретні заходи для усунення недоліків в роботі профкому і профбюро підрозділів.



НАВІЩО ПОТРІБЕН КТМК

На перший погляд двох думок бути не може: комплексні творчі молодіжні колективи зарекомендували себе якнайкраще. Створюються вони для вирішення важливих проблем прискорення науково-технічного прогресу, які розробляються на грані контакту «наука—виробництво». Але чи завжди КТМК відповідають своїй суті, що потрібно, аби вони виконували саме цю роль!

Переважна більшість КТМК нашого інституту називаються «міжвідомчими». Що це означає? До складу їх обов'язково входять молоді науковці і група виробничників, зацікавлених у нашій розробці.

Почалося все з договору, укладеного між одним з наших молодіжних колективів та запорізьким виробничим об'єднанням «Комунар». Це були перші тисячі в копилку держави, і це підвищило авторитет молодіжних колективів. А ще стало поштовхом для створення таких міжвідомчих КТМТ.

Інститут проблем матеріалознавства звернувся в різні організації з конкретними пропозиціями.

Юнаки та дівчата не вагаючись бралися за найскладніші розробки. Адреси, за якими вони впроваджувались, строго конкретні: Московське виробниче об'єднання по випуску алмазного інструменту, завод шляхових машин, Броварський завод порошкової металургії тощо.

Але іноді зустрічні відповіді виробничників бували неконкретними, протягом місяців складалось технічне завдання, стільки ж узгоджувалось з керівництвом. Результат? Нульовий.

Тоді спільно з комітетом комсомолу рада молодих учених та спеціалістів виробила своєрідні правила для створення міжвідомчих КТМК. Один з найголовніших моментів: такі колективи маємо право створювати тільки тоді, коли замовник, прямо зацікавлений у нашій розробці, виділяє групу ініціативної молоді, котра згодна працювати спільно з нами.

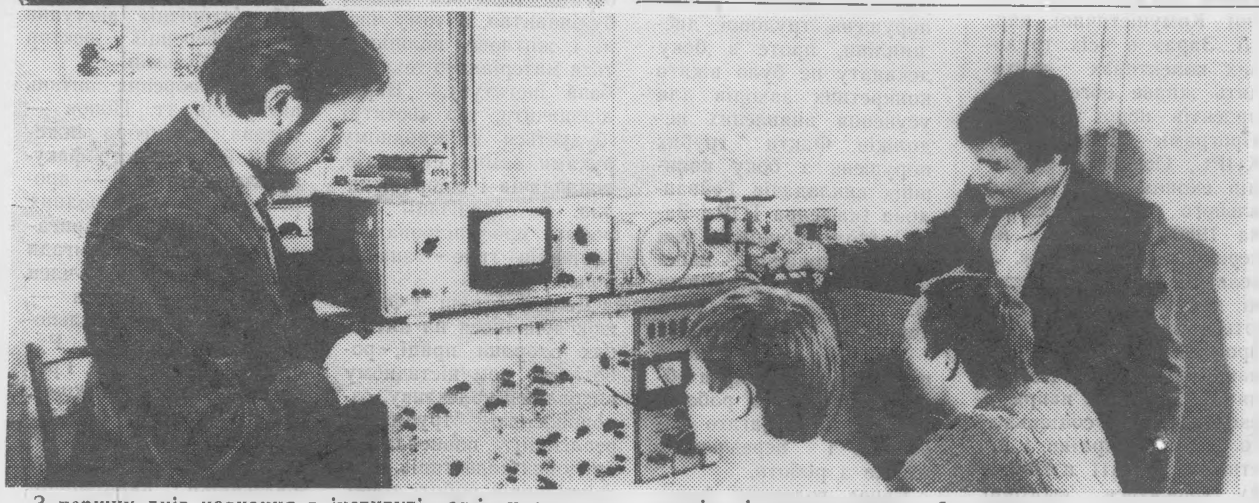
Техніко - економічний розрахунок доцільності створення КТМК, виконаний радою спільно з комсомольським активом, привів до того, що кількість таких колективів спершу зменшилась. Але ми позбулися тем надуманих, випадкових. Кількість не завжди якість.

Тепер формування КТМК ведеться продумано, обгрунтовано, цілеспрямовано. Важлива тема розробки — найголовніше. Крім того, ми підняли ініціативу рядових науковців, прислухаємось до їхніх думок та порад. При створенні КТМК вказівка «зверху» ніколи не замінить живої ініціативи молодого науковця чи інженера.

Всі організаційні заходи сприяли підвищенню дієвості міжвідомчих КТМК. Економічний ефект від впровадження їхніх розробок у виробництво — сотні тисяч карбованців. Але є ще багато й остаточно невирішених проблем. Одна з них — стимулювання роботи КТМК. Питання це дискутується на різних рівнях. На нашу думку, стимулювання повинне бути в основному моральним. Молодіжним колективам насамперед потрібна підтримка, схвалення їхньої роботи, пропаганда їхніх розробок. Якщо ж колектив виконав якусь важливу роботу, вдосконалив виробництво, то матеріальний стимул з'явиться обов'язково. Чи то з фонду за впровадження нової техніки, чи з фонду вищестоящих організацій.

У проекті «Основних напрямів економічного і соціального розвитку СРСР на 1986—1990 роки і на період до 2000 року» перед молоддю, як і перед усіма радянськими людьми, поставлені нові, більш напружені й складні завдання. Ми активно готуємось до роботи. Комітет комсомолу спільно з радою молодих учених та спеціалістів інституту розробив комплексну програму залучення комсомольців і молоді до прискорення науково-технічного прогресу на 1986—1990 роки. Нині молодим науковцям даємо конкретні рекомендації і теми для творчої роботи. Все це поліпшить процес створення й роботу КТМК.

О. ДУБРОВ,
голова ради молодих учених та спеціалістів інституту проблем матеріалознавства АН УРСР.



З перших днів навчання в інституті наші вихованці залучаються до наукової і пошукової роботи. Адже їм — майбутнім технологам і організаторам виробництва належить бути рушіями науково-технічного прогресу країни, створювати нові зразки новітньої техніки і промислового обладнання.

На радіотехнічному факультеті, як і на всіх інших, діють численні наукові гуртки, де студенти мають змогу не лише засвоїти пройдений матеріал, а й проявити себе в творчих пошуках.

ПОТРЕБНОСТИ, ПРАВА И ИНТЕРЕСЫ МОЛОДЫХ

ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

По прогнозам социологов, в 2000 году на нашей планете будет больше миллиарда молодых людей. Что и говорить, цифра внушительная. Впрочем, дело не только и не столько в цифрах.

Молодежь сегодня — это важнейшая производительная и политическая сила человечества.

«Нет такой проблемы которая бы нас не касалась, нет такой проблемы, которую без нас можно было бы решить», — сказал Филипп Мартели, делегат XII Всемирного молодой француз из Ниццы.

Как известно, Организация Объединенных Наций провозгласила 1985 год Международным годом молодежи. Его девиз — «Участие, развитие, мир». Его цель — дать толчок, активизировать участие молодых людей в общественных и государственнх делах, в решении важнейших задач социального и экономического развития общества, в борьбе за мир, взаимопонимание и сотрудничество между народами.

Давайте посмотрим, каким образом девиз Года молодежи реализуется в нашей стране и странах Запада. Сегодня в Советах народных депутатов интересы молодежи представляют свыше 500 тыс. депутатов-комсомольцев; 22 % депутатов, избраны прошлой весной в Верховный Совет СССР, — моложе тридцати лет. И еще такой факт: согласно данным социологов, в среднем 60 молодых людей из 100 принимают участие в управлении производством.

Как видим, наши молодые люди действительно участвуют в управлении обществом и государством, общественным производством. Хотя наши оппоненты на Западе и утверждают, что мы-де «зажимаем» молодежь, боимся выдвигать ее «на первые роли», молодым у нас доверено многое.

В этой связи скажем вот еще о чем: в соответствии с Конституцией СССР, большие права в управлении государственными и общесвенными делами, решении социальных вопросов предоставлены комсомолу, и правами этими комсомол пользуется: только за последние 6 лет правительство рассмотрело и одобрило более 200 различных предложений, внесенных ЦК ВЛКСМ.

Практически во всех делах участвуют наши молодые люди. Это они сооружали Байкало-Амурскую магистраль и газопровод Уренгой-Помары-Ужгород. Это они участвуют в преобразовании Нечерноземья, в реализации Продовольственной и Энергетической программ. Только в нынешнем году на 62 Всесоюзных комсомольских стройках работают около 50 тыс молодых добровольцев.

На Западе нет аналогов тем политическим правам, тому доверию, которым пользуется молодежь нашей страны. Даже президент Рейган во время одного из своих выступлений признал: «Мы должны расширять возможности для молодых людей Америки». Тем не менее, если верить буржуазной пропаганде, возможности у молодых людей на Западе прямо-таки неограниченые. На самом деле у молодых американцев, так же, впрочем, как у их сверстников в других западных странах, практически нет возможности участвовать в государственных и общественных делах (такой пример: в конгрессе США молодежь составляет менее 1%). В лучшем случае поле деятельности молодых ограничивается так называемыми «малыми делами» — общественной работой в своем квартале, поселке и т. д. В ФРГ, к примеру, подростки и многие молодые люди принимают участие «в гражданских инициативах» по защите квартиросъемщиков от повышения квартплаты, против закрытия предтриятий и т. д.

В нашей стране не ждали Международного года молодежи, чтобы всерьез заняться интересами и проблемами молодых.

Забота о воспитании, образовании, трудоустройстве, наконец, здоровье молодых людей — часть нашей политики. И политика эта дает свои результаты.

В отличие от западной молодежи, наши юноши и девушки не знают, что такое безработица, голод, неграмотность, социальная несправедливость.

Впрочем, было бы преждевременным говорить о том, что все проблемы подростающего поколения нами уже решены. Многое сделано, но многое еще предстоит сделать, чтобы у каждой молодой семьи была своя квартира; не хватает у нас, к примеру, и детских учреждений, есть другие нерешенные задачи.

А теперь посмотрим, как обстоят дела у молодых людей на Западе.

Скажем сразу — их проблемы совершенно иного плана. Если в нашей стране всеобщее право на труд и образование гарантированы законом, то для молодого поколения капиталистических стран они стоят наиболее остро.

Приведем данные официальной статистики: половина всей армии «лишних» людей на Западе — это молодежь. Только в капиталистических странах Европы за последние 10 лет число молодых безработных возрасло в 7 раз.

В документах ООН, посвященных Году молодежи, отмечались и некоторые другие молодежные проблемы: «нехватка средств к существованию», «беззащитность», необходимость бороться за «выживание».

Несколько слов скажем и о проблеме образования, ведь неграмотность — настоящий бич для многих «процветающих стран». В Англии, к примеру, число абсолютно неграмотных достигает 2 млн., в Соединных Штатах примерно одна треть 17- летних юношей и девушек не имет среднего образования.

Как видим, проблемы у молодых людей достаточно серьезные; тем не менее правительства многих западных стран предпочитают не «тратиться» на социальные преобразованния, а вместо этого вкладывать огромные средства в гонку вооружений.

Потребности, права и интересы молодежи могут быть осуществлены только в условиях мира — сказано в документах ООН. Поэтому прежде всего молодежь должна бороться за мир.

И она борется.

С трибуны московского фестиваля молодые люди многих стран мира говорили о том, что их главная задача — объединяться, чтобы всем вместе помешать планам «звездных войн», чтобы застраховать будущее от опасности уничтожения.

И. СОЛГАНИК.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА.

«За инжерные кадры» — орган парткома, ректора та профкомов, комитета ЛКСМУ Винницкого политехнического института.
Вінницька обласна друкарня управління у справах видавництв, поліграфії і книжкової торгівлі: м. Вінниця, вул. Київська, 4.
БЮ 03422. Зам. 4973.