

СЬОГОДНІ ТОВІ, ЮНІЙ ДРУЖЕ, ДОВЕДЕТЬСЯ РОЗГЛЯНУТИ І ВИРІШИТИ БАГАТО ПИТАНЬ. ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ЗВІТНО-ВИБОРНУ ПРОФСПІЛКОВУ КОНФЕРЕНЦІЮ СТУДЕНТІВ ПОДУМАЙ І СКАЖИ, ЯКИЙ ТВІЙ ВНЕСОК У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС, ЯКИЙ СЛІД ЛИШИЛИ У ТВОМУ ЖИТТІ ЗАХОДИ, ЩО ІХ ПРОВІДИВ ПРОФСПІЛКОВИЙ КОМІТЕТ СТУДЕНТІВ ПРОТЯГОМ ЗВІТНОГО ПЕРІОДУ. І ЯКУ ТИ САМ БРАВ УЧАСТЬ В ПОЛІПШЕННІ КУЛЬТУРНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ.

ТИ ЖИВЕШ В ГУРТОЖИТКУ, ВІДВІДУЄШ

СТУДЕНТСЬКИЙ КЛУБ, ХОДИШ НА ДИСКOTEKI. ЯКИЙ ТВІЙ ОСОБИСТИЙ ВНЕСОК У ТЕ, ЩОБ ЗМІСТОВІШИМ СТАЛО ДОЗВІЛЛЯ? ЯКЩО ТОВІ БУВАЄ НЕЦІКАВО, ТО ЯКИЙ ВІХІД ШУКАЄШ, ЩОБ КРАЩЕ ЗБАГАТИТИ СЕБЕ?

ТЕБЕ ВИКЛИКАЛИ НА ЗАСІДАННЯ СТУДРАДИ? ЯКІ ВИСНОВКИ ЗРОБИВ ТИ ПІСЛЯ ТІєї РОЗМОВИ? ЗВИЧАЙНО, МОРАЛЬНЕ І ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ВІДІГРАЄ ВЕЛИКУ РОЛЬ У СТАНОВЛЕННІ ХАРАКТЕРА І ПОВЕДІНКИ. ПОВІДАЙ, ЩО ТОВІ НАЙБІЛЬШЕ ЗАПАЛО В ДУШУ.

ТИ ЗРОСТАЄШ ПАТРІОТОМ, ТОВІ ПРИТАМАННІ ПОЧУТТЯ КОЛЕКТИВІЗМУ, ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗМУ. ЩО ВЗЯВ ТИ ДЛЯ СЕБЕ, ПЕРЕБУВАЮЧИ У ПОЇЗДКАХ ПО МІСЦЯХ БОЙОВОЇ, ТРУДОВОЇ І РЕВОЛЮЦІЙНОЇ СЛАВИ РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ?

ТИ ДРУЖИШ З ФІЗКУЛЬТУРОЮ І СПОРТОМ? ЩО ХОТІВ БИ ПОБАЖАТИ ТИМ, ХТО НЕ ЛЮБИТЬ ВІДВІДУВАТИ СТАДІОН, СПОРТКЛУБ?

ЗАХОПЛЮЄШСЯ МУЗИКОЮ, ПРИХИЛЬНИК ПІСНІ? ПРО ВСЕ ПОВІДАЙ ТОВАРИШАМ НА КОНФЕРЕНЦІІ.

ЮНАКИ І ДІВЧАТА! БЕЗУСТАННО ОВОЛОДІВАЙТЕ ЗНАННЯМИ, КУЛЬТУРОЮ, ПРОФЕСІЙНОЮ МАЙСТЕРНІСТЮ! ПРИМНОЖУЙТЕ РЕВОЛЮЦІЙНІ, БОЙОВІ І ТРУДОВІ ТРАДИЦІЇ КОМУНІСТИЧНОЇ ПАРТІЇ І РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ!
ВЧІТЬСЯ ПО-ЛЕНІНСЬКОМУ ЖИТИ, ПРАЦЮВАТИ, БОРОТИСЯ!

Із Закликів ЦК КПРС



ВЧИТИСЯ НА СОВІСТЬ

Вчитися на совість, з повною віддачею, уже в студентські роки приносити реальну користь суспільству — ось лозунг радянського студента.

Треба сказати, що за звітний період якість успішності зросла до 54,3 процента, знизилась також кількість студентів, що навчаються на трійки. Стопроцентна успішність сьогодні в старших академгрупах із 156-ти. Є у нас групи і з стопроцентною якістю знань. В інституті 497 відмінників, шість Ленінських стипендіатів. З кожним роком все ширше впроваджується в навчальний процес колективний (бригадний) метод підготовки до занять.

Разом з тим в навчально-виховній роботі є ще багато недоліків і упущень. Не в усіх академгрупах створені учбові бригади. Та й не скрізь ефективно працюють вони. Слабо здійснюється контроль за виконанням навчальних планів. Тому й не дивно, що 983 студенти мають «трійки» з окремих предметів, а 183 — вчаться на задовільно, 90 ж наших вихованців мають заборгованість. Миритися з таким становищем ніяк не можна. Якщо ми в стінах вузу не навчимо студента працювати над собою, то й нічого чекати від нього належної віддачі на виробництві.

Поряд з низькою дисципліною у виконанні навчальних планів залишається невирішеною проблема пропусків занять та запізнень на лекції. Вже в цьому році пропуски занять складають 1054 години.

З цінною ініціативою виступила група 2 РК-82 радіотехнічного факультету. За пропуски занять без поважних причин та часті запізнення порушників позбавляють стипендії. На превеликий жаль, робиться це не всюди.

Суть соціалістичної дисципліни праці, вказувалося на грудневому (1983 р.) Пленумі ЦК КПРС, в повній віддачі кожного на своєму ро-

бочому місці. Це стосується і нас.

В соціалістичних зв'язках студентського колективу є такий пункт: навчатися під девізом «Жодного відстаючого поруч!» Проте більше половини відмінників не працює в консультаційних пунктах, пасивно ставиться до громадських доручень. І, як не парадоксально, що більшість із цих, з дозволу сказати, передовиків отримують підвищену стипендію.

Необхідно також активізувати роботу по проведенню громадських оглядів академгруп, поліпшити умови для занять в гуртожитках, оформити учбові кімнати за прикладом кафедр електричних систем, забезпечити їх необхідними меблями і обладнанням.

Стати справжнім інженером студент може тільки беручи участь в науково-дослідницькій роботі. В інституті багато робиться в цьому напрямку. Сотні юнаків та дівчат працюють по госптематичі, багато із них стали торік співавторами заявок на винаходи. На промислових підприємствах отворені і діють студентські науково-практичні загони. Та внесок профспілкової організації в цю ділянку роботи ще незначний, хоча поле діяльності тут досить широке. Нам треба створювати нові студентські наукові загони з ухилом наукових послуг, особливо у вирішенні завдань малої механізації, добитися стопроцентної участі студентів в олімпіадах, конкурсах, конференціях тощо.

Успішне вирішення всіх цих завдань в значній мірі залежатиме від того, яка атмосфера буде створена в кожній профгрупі. Обов'язок профактиву якраз і створювати таку атмосферу в студентських колективах де б не було місця жодному порушенню навчально-виховного процесу.

С. ДАЙНИЦИНА,
член навчально-виховної комісії профкому.

ТУТ БУДЕ ПАРК ПАМ'ЯТІ

Вчора в інституті відбулася знаменна подія — на території студентського містечка почалася закладка парку Пам'яті на честь 40-річчя Великої Перемоги у Великій Вітчизняній війні. Ініціативу увіковічити пам'ять тих, хто захищав честь і незалежність рідної Вітчизни від німецько-фашистських загарбників і переміг ненависного ворога на полі борні, проявив учасник Великої Вітчизняної війни, ветеран партії і комсомолу, співробітник інституту Павло Тимо-

фійович. Солейко. Дерев, висаджені руками людей старшого і молодшого покоління, вічно зберігатимуть світлу пам'ять про тих, хто вийшов на двобій з фашизмом і переміг. Тож виходьте, політехніки, садіть дерева, створюйте величний пам'ятник, гідний подвигу радянських людей!

Збір працюючих на закладці парку проводиться щодня, крім суботи і неділі, біля дирекції студентського містечка в гуртожитку № 3 о 14 годині 30 хвилин.



В студентському колективі розпочинається підведення підсумків соціалістичного змагання: оглядів-конкурсів груп, гуртожитків, ленінських кімнат, клубів-кафе. Штаб соцзмагання профкому підготував необхідні матеріали і проводить роботу по забезпеченню підведення підсумків соцзмагання на високому ідейно-по-

літичному і організаційному рівні. Завдання профактиву груп до 1 листопада затвердити підсумки виконання зобов'язань, оформити їх і здати в профбюро курсу. Профбюро курсів підводять підсумки соцзмагання і передають всі матеріали в профбюро факультетів до 4 листопада.

Павло Тимофійович Солейко завжди серед молоді. Йому — колишньому комсомольському і партійному працівнику, учаснику громадянської і Великої Вітчизняної воєн є про що повідати молодим. На знімку: П. Т. Солейко серед студентського профактиву.
Фото О. Володимирова.

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ

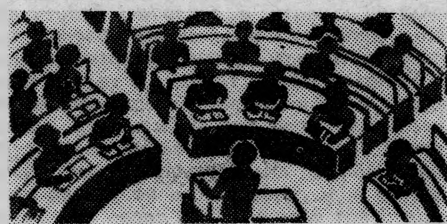
РОЗПОЧИНАЄТЬСЯ РЕСПУБЛІКАНСЬКИЙ МІСЯЧНИК ПРОПАГАНДИ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ СЕРЕД МОЛОДІ

Масштабність завдань, які стоять перед нами, настійно вимагають виховання в радянської молоді високого почуття відповідальності за долю соціалістичної Батьківщини, збільшення внеску юнаків та дівчат у зміцнення її економічної та оборонної могутності. Добитися цього сьогодні немислимо без суворості дисципліни праці, всебічного зміцнення соціалістичної законності та правопорядку, підвищення соціальної активності молоді, дальшого розвитку радянської демократії. На актуальності цих проблем було особливо наголошено у Постанові ЦК КПРС «Про

дальше поліпшення партійного керівництва комсомолом, підвищення його ролі в комуністичному вихованні молоді, конкретизоване у рішеннях вересневого (1984 р.) Пленуму ЦК Компартії України, IX Пленуму ЦК ВЛКСМ та XI Пленуму ЦК ЛКСМ України. Необхідною умовою виконання поставлених завдань є широке ознайомлення молоді із правовими основами соціалістичного способу життя, найважливішими положеннями діючого законодавства, правами та обов'язками молодого громадянина соціалістичного суспільства. З цією метою ЦК ЛКСМ

України, президія правління товариства «Знання» УРСР, Прокуратура УРСР, Міністерства внутрішніх справ, юстиції, освіти, вищої і середньої освіти, Державний комітет профтехосвіти проводять із 1 по 30 листопада 1984 року республіканський місячник пропаганди правових знань серед молоді. Він покликаний сприяти поліпшенню якості правового виховання молоді, підвищенню дієвості профілактичних та правоохоронних заходів, а також забезпечити тісну єдність правового виховання з іншими напрямками ідейно-моральної роботи з молоддю. Місячник пропаганди

правових знань має сприяти активізації правового навчання членів штабів та постів «Комсомольського прожектора», оперативних комсомольських загонів і добровільних народних дружин, а також шкіл комсомольського активу. Для успішного проведення місячника необхідно створити в бібліотеках, червоних кутках, гуртожитках, кімнатах відпочинку тематичні виставки, добірки тематичної літератури, оформити й оновити куточки правових знань, організувати роботу громадських юридичних консультацій. **М. ВЕСЕЛОВ,** старший юристконсульт.



ТАМ, ДЕ МИ ЖИВЕМО

Студентський гуртожиток... Це не тільки місце прописки і проживання. Це, якщо хочете, місце формування спеціаліста, громадянина, інтелігента.

В нашому інституті п'ять гуртожитків. Про перший і другий ми і поведемо сьогодні мову. Які ці гуртожитки, красиві чи ні, схожі на інші, чи не схожі, добре тут живеться студентам чи ні, — судіть самі.

Ми розмовляємо з групою студентів. У одних настрий пригнічений («все одно нічого не зміниться»), інші настроєні оптимістично («скільки можна терпіти?» — і перші, і другі праві: далі так жити не можна).

Хтось сумно жартує: «Ось зараз влетить вахтерша, всіх розгонить». В кімнатах по п'ять-шість мешканців, а стільців один-два, не більше. На ліжках сидіти категорично забороняється.

В кімнатах по 5—6 чехолів. Вони лежать один на одному. Тримати чехол під ліжком не можна: псує вигляд, прилягти після заняття на ліжку — теж не можна: теж псує вигляд. Прати і сушити білизну можна тільки вночі. А якщо вона не встигла висохнути і в цей час завітає чергова комісія, то кімнати поставлять «двійку» за санітарний стан. До речі, сушити білизну в цих та деяких інших гуртожитках ніде. Побутові кімнати захащені різним мотлохом, або ж просто зачинені на замки.

Ну а як справи з вихованням, вихованням чесності, порядності, поваги до людей — зокрема? Чи пов'язано все це з побутом. Так. Безперечно.

А тепер повернемося до того, з чого почали. Не люблять студенти машфаку і ФАОТу своїх гуртожитків.

Неважко помітити, що ця стаття написана на захист студентів. Та це не значить, що автор вимагає безконтрольності і безкарності їх вчинків. Звичайно, ні. Мова йде про те, щоб в гуртожитках, де найлегше і найкраще об'єднати студентів в позаурочний час, проводилась справжня, по найвищому рахунку виховна робота.

Не можна сказати, що викладачі бувають тут рідко. Вони приходять сюди, та чого там гріха таїти, не виходить поки що у них легкого, необтяжливого спілкування з студентами.

В гуртожитках є навіть спеціальні книги, в яких викладачі залишають свої записи після чергової перевірки. Ці записи чіткі й короткі, як у вахтовому журналі корабля.

Ні. Не схоже все це на клопітку, постійну роботу з людьми. Не схоже на довіря, на любов до них. Задаймо висловлювання відомого польського педагога-письменника Януша Корчака про те, що нікому ще в історії педагогіки не вдалося вирішити проблеми морального виховання наказами і заборонами. Тут потрібна тактовність і обережність. Наказами ж і категоричними запереченнями ми виховуємо у молодих людей цинізм, привчаємо їх до нечесності, позбавляємо відвертості. Адже не на всіх студентів позитивно впливають оті суворі окрики. Тому й не дивно, що кожного разу рейдової комісії виявляють в окремих кімнатах безпорядок та порожні пляшки з-під спиртного.

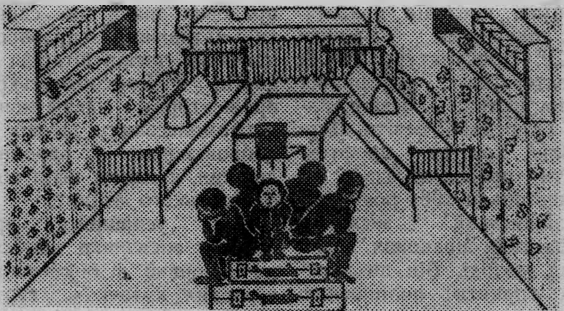
Мабуть, настала пора деканатам ФАОТу і машнобудівного факультету перейти від простої констатації «випадків порушень» до серйозного аналізу і виявлення причин. Що лежить в основі цих «надзвичайних випадків» — великих і малих?

Ці питання можуть бути вирішені тільки колективно: деканатами, комітетами комсомолу, профбюро, професорсько-викладацьким складом. І вирішувати їх потрібно негайно. Тим більше, що за досвідом ходити далеко не доводиться. В гуртожитку № 3 енергетичного факультету, скажімо, завжди чистота і порядок. Студенти проводять тут своє дозвілля цікаво й весело. Заслуга в цьому викладачів факультету, самого декана Д. Б. Налбандяна.

Хочеться вірити, що й в названих вище гуртожитках найближчим часом стане привітно і затишно. В кімнатах з'являться стільці та інші меблі, відкриваються побутові кімнати, а викладачі будуть приходити до своїх вихованців не в складі суворих перевіряючих комісій, а поговорити відверто, попити разом чаю... Хочеться вірити також і в те, що коли ми заглянемо в один з вечорів до цих гуртожитків, то в цей час йтиме мова про моди сезону, а, можливо, про етику поведінки, чи точитиметься диспут «Про кохання» або ж обговорюватиметься кінопрем'єра.

В якійсь мірі сподіваємось на те, що ця розмова не закінчиться черговою, їй-право, не знаємо, якою за рахунком комісією.

С. ФЕДОТОВ.



А ПРИСИДАТИ НАМ ЗАБОРОНЕНО.

ЗОНА ДОЗВІЛЛЯ

ГОЛОВНИЙ напрям роботи студентського клубу у проведенні естетичного виховання студентів пролягає через художню самодіяльність і культмасові заходи, народні університети, лекторії, кінолекторії, через зустрічі з цікавими людьми, клуби за інтересами, любительські об'єднання тощо. Що ж в інституті у цьому плані робиться? Найперше, збільшилася кількість учасників художньої самодіяльності. Їх вже близько 700 чоловік, що об'єднуються у вісімнадцять колективів.

ЙТИ ДАЛІ

вах. Діє 15 клубів за інтересами, що охоплюють більше третини студентів. Частина юнаків дівчат бере участь у художній самодіяльності на факультетах, особливо проявилась активність студентів факультету автоматики і обчислювальної техніки.

Якщо до 1981 року інститут не посідав високих місць у районних і міських оглядах самодіяльності художньої творчості, то за звітний період становище значно поліпшилося. У 1982 році наш колектив вийшов на друге місце в районному огляді, а в наступні роки на перше. Першість на міських оглядах три роки підтримує ансамбль народного і бального танців, духовий оркестр. Вперше колектив народного танцю представлений на звання народно-го, два колективи вперше стали лауреатами Всесоюзних конкурсів, вперше минулого року отримав Диплом ВЦРПС, Міністерства культури СРСР і ЦК ВЛКСМ як переможця Всесоюзного конкурсу на кращу постановку культосвітньої роботи.

Здобутим успіхам у значній мірі сприяла матеріальна база. Мається на увазі впорядкування актового залу, придбання костюмів та реквізитів. Та чи все зроблено з боку керівника клубу, худрука, голови КВК, культактивістів факультету, щоб вечори відпочинку і дозвілля проходили ще краще? Зроблено не все. Свідченням тому — часто напівпорожні зали під час проведення культосвітніх заходів.

І. СМІРНОВА,
член культурно-виховної комісії профкому.



Сомневайтесь, постигайте и добро творите

Максим Довгору́к — студент 4-го курсу энергофаку. Відмінник навчання, комсорг курсу. А ще юнак захоплюється поезією. В його віршах є одна чітко визначена тема — тема пошуку, пізнання світу, постійного невдоволення собою. Воно й не дивно, адже юність — пора пошуків і дерзаних, хвилюючих дум про майбутнє. Отож виносимо на суд читачів кілька віршів молодого поета.

СОМНЕНИЕ

Если б, если б
нам давалось
К цели два пути,
Если б, если б
нам осталось
Полпути пройти,

Если б где-то на распутье
было: «Здесь. Туда».
Если б жили мы подкупно,
Были б мы тогда?
Если б песни не томилась.
Если б рождая слов,

Если б вера не крушилась
И не крепла вновь,
Если б солнце не вставало,
Нак встает всегда,
Если б сердце не пылало,
Жили б мы тогда?

ПОСТИЖЕНИЕ

Угадать бы судьбу,
да на тысячу лет.
Жить, наверное, проще
бы стало.
Без забот, без тревог,
среди торных дорог,
Где чуть-чуть
не покажется малым.
Угадать, угадать...
А бывает ли так?

Да и легким ли будет
прозреньем?...
Тыщу лет проживешь,
все дороги пройдешь,
Постигая, постигнув
сомненьем.
А дано ли узнать, в чем
безумная страсть
Изнуряющих душу
исканий?
...Не остался бы ты

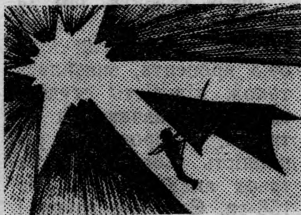
среди людской суеты
Серым знаком забытых
мечтаний.
Но останешься ты
на вершине мечты,
Той мечтою мечту
воздвигая,
Тебе вечно искать,
тебе Памятью стать,
Правде жизни свой долг
исполняя.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СТРОЙКА

Эта стройка,
Пусть не чудо века,
Хоть не глыба,
Но в начале дня,
Создаваемая человеком
Топи непролазные тесня.
Вырастает
Смело и упорно,
До твердыни
Погрузив столбы,
Укрепляясь железобетоном,
Поднимаясь грозно
на дыбы.
...Возникает

Пусть не стройка века,
Но частица вечного всего,
Поднимаясь
Воле человека,
Силе мысли, делу рук его.
...Над тайгой,
Поднимаясь стойко,
Вырастает комсомольцев
стройка.

Предается взору
восхищенья
Грандиозность смелого
решенья.
И не ищем в этом
мы секрета:
Облик стройки —



облик Человека!
М. ДОВГОРУК,
студент четвертого курсу энергофаку.



ПРО СЕРЬОЗНЕ З УСМІШКОЮ

3 листів оптимістів

«У загальному недоліків у роботі студентського клубу багато, але сьогодні, то варіант, ми оберемо штатних працівників цього культзакладу і накажемо їм потрудитися з повною віддачею сил на краще».

«Наш клуб вичерпав, як воду з криниці, свої можливості для дальшого кількісного зростання членів самодіяльності, і має, треба відверто сказати, мало шансів для свого якісного росту. Треба серйозно думати про спорудження Палацу культури студентів. На перших порах непогано було б хоча б обладнати куток для ансамблю танцюристів».

«Прямо з репетиції нас часто забирають чергувати у ДНД (добровільну народну дружину). А що зро-

биш?»
«У даний час створена дитяча студія при ансамблі танцюристів. Подібне треба прагнути створювати і при інших колективах. Це трудно, але реально».

«З мертвої точки була зрушена робота по створенню клубів за інтересами, але завдання по організації їх ефективної роботи ще до кінця не вирішено. Якщо зрушили, то будемо тягнути далі».

«Нині завершується робота по комплексному плануванню естетичного виховання на весь період навчання. Але цієї роботи по налагодженню ефективного естетичного виховання неоптимальний край. Тож докладемо всі до цього рук».

«Крім третього гуртожитка, в жодному з інших не складено комплексних планів ідейно-виховної роботи. Організуємо комісію по

вивченню і запровадженню в усіх місцях, де проживають студенти, досвіду передовиків».

«Студради, приймаючи немало рішень по викоріненню різних порушень, не завжди турбуються про їх гласність, доведення їх до кінця. З цим покінчимо раз і назавжди».

«Пора перестати вважати клуб розважальним закладом факультету. Це студентський клуб, це база і центр ідейно-виховної роботи».

«Подивіться на спинки крісел у цьому залі, на парті в аудиторіях, загляньте у кладовки командентів гуртожитків, де звалено поламані меблі, і все зрозумієте. Нехай соромно буде вам і нам».

МАТЕРІАЛИ ДО ЦЬОГО НОМЕРА ПОДАЛИ СТУДЕНТСЬКІ ПРОФАКТИВІСТИ, МАЛЮНКИ ЗРОБИЛА СПІВРОБІТНИК КАФЕДРИ ФІЛОСОФІ ЛЮДМИЛА ОРЛОВА.

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА