

# За інженерні кадри

Газета видається  
з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ  
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 24 (149)

Виходить раз  
на тиждень

П'ятниця, 15 червня 1984 року.

Ціна 1 коп.

## Інститутська панорама:

У ДАРНОЮ працюю на будовах п'ятирічки прагнуть ознаменувати 60-річчя комсомолу України білці студентських будівельних загонів.

В ці дні, коли в країні широко відзначається 50-річчя стаханівського руху, будзагонівці інституту вижджають на місяця дислокації.

Минулого понеділка в Ілліні на спорудження компресорної станції газопроводу «Уренгой—Памари—Ужгород» відбули квартир'єри інженерно-будівельного факультету. В Шляхову і Чернятку Бершадського району прибули студенти факультету автоматики і обчислювальної техніки. Вони працюватимуть тут на реконструкції тваринницьких приміщень, споруджуватимуть об'єкти культурно-побутового призначення.

У РОЗПАЛІ літня екзаменаційна сесія, захист дипломних проектів. 11 червня державна екзаменаційна комісія енергетично-

го факультету заслуговувала захист дипломних робіт по спеціальності 0303 «Енергопостачання промислових підприємств, міст і сільськогосподарства».

Цього ж дня публічний захист дипломних проектів відбувся у п'ятикурсників факультету автоматики і обчислювальної техніки з спеціальності 0606 «Автоматика і телемеханіка».

Випускники радіотехнічного факультету захищали свої дипломні роботи з спеціальності 0705.

КОЛЕКТИВ радіотехнічного факультету широко вітає завідувача кафедрою теоретичних основ радіотехніки Вєліаміна Яковича Супяна з присвоєнням йому вченого ступеня — доктора технічних наук.

ВИКЛАДАЧІ і співробітники кафедри теоретичної механіки широко вітають асистента Сергія Михайловича Набойщикова з присвоєнням йому вченого ступеня кандидата технічних наук.

## факти, події

## ТРИВАЄ ЗАХИСТ ПРОЕКТІВ



Пройде ще кілька тижнів і сотні вихованців нашого інституту з дипломами інженерів і викладачів машинобудування роз'їдуться на промислові підприємства, в профтехучилища країни. Одним належить працювати за призначенням в лабораторіях і конструкторських бюро, підніматися на рихтування новобудов, іншим навчати досвіду і життєвої мудрості майбутнє поповнення робітничого класу. І де б не працювали наші випускники — роки, проведені в інституті, запам'ятаються кожному на все життя. Бо саме тут, в стінах вузу, кожен юнак і дівчина формували свій характер і світогляд, здобували вищу освіту, збагачувалися духовно, зростали фізично.

Зараз у п'ятикурсників найвідповідальніша пора — захист дипломних проектів. І кожен з випускників повинен усвідомити і своїми знаннями засвідчити, що п'ять років навчання не пройшли даремно, що інститут зробив усе, щоб дати країні висококваліфікованого спеціаліста, керівника і організатора виробництва, що від нього чекають належної віддачі на виробництві.

На знімку: публічний захист дипломного проекту з спеціальності 0577 «Викладачі машинобудування». Звітує дипломант А. Гречко.

Фото Р. Кутькова.

## ШЛЯХОМ ДАЛЬШОГО ТВОРЕННЯ

### Із загальноінститутських партійних зборів

Шостого червня на відкритих загальноінститутських партійних зборах було обговорено підсумки роботи квітневого (1984 р.) Пленуму ЦК КПРС і завдання партійної організації інституту, що впливають з його рідних і виступу товарища К. У. Черненка на Пленумі і першій сесії Верховної Ради СРСР одинадцятого скликання.

З доповіддю виступив заступник секретаря парткому інституту тов. Вальчук.

Суспільно-політичне життя нашої країни, сказав доповідач, ознаменувалось двома знаменними подіями: десятого квітня відбувся Пленум ЦК КПРС, а 11—12 квітня — перша сесія Верховної Ради СРСР одинадцятого скликання. Пленум ЦК КПРС і сесія Верховної Ради СРСР прийняли важливі рішення, які визначають шляхи подальшого зміцнення економічної і оборонної могутності нашої Вітчизни, вдосконалення розвиненого соціалізму.

Документи Пленуму і сесії, виступ Генерального секретаря ЦК КПРС, Голо-

ви Президії Верховної Ради СРСР К. У. Черненка відображають науково обгрунтовану стратегію, якою партія керується на сучасному етапі.

Здійснення заходів по прискоренню прогресу суспільного виробництва, завершення його переходу на інтенсивний шлях розвитку, вдосконалення господарського механізму і підвищення ролі трудових колективів, піднесення ідеологічної, масово-політичної роботи нині доповнені розгорнутою програмою поліпшення діяльності Рад народних депутатів.

Обговорення на Пленумі питання, що стосуються діяльності Рад, передбачало одну мету — як краще використати ті резерви активізації мас, які закладено в дальшому вдосконаленні соціалістичної демократії, всієї політич-

ної системи нашого суспільства. Для цього, як вказувалось на Пленумі, потрібно використовувати всі методи партійного впливу на діяльність Рад і депутатів-комуністів.

В нашому колективі, відзначив доповідач, триває вісім народних обранців. Це І. В. Кузьмін, А. В. Шевченко, Я. І. Кулик, В. А. Огородніков, депутати-студенти В. Винюкур, С. Загороднюк, Н. Ключко та С. Карпенко. Вони з усією серйозністю ставляться до своїх депутатських обов'язків.

Проте, відзначив доповідач, окремі депутати з числа студентів ще слабо вникають в питання боротьби за підвищення якості навчання, за скорочення пропусків занять без поважних причин, за підвищення рівня організованості і дисципліни. Не всі наші депутати звітують про

свою роботу перед колективом інституту, на засіданнях парткому і партійних бюро. В інституті не створено депутатської групи, недостатньо ми працюємо з активом, добровільними помічниками Рад народних депутатів.

Багато уваги в доповіді було відведено реформі загальноосвітньої і професійної школи.

Розробляючи концепцію і стратегію дальшого розвитку радянської загальноосвітньої і професійної школи, сказав т. Вальчук, Центральний Комітет КПРС, комісія Політбюро ЦК під головуванням К. У. Черненка спиралась на класичні ленінські положення про єдину трудову політехнічну радянську школу, про принципи і цілі її будівництва, на історичний досвід розвитку народної освіти в СРСР, а також на аналіз

їх сучасного стану у світі нових історичних завдань, що стоять перед партією і народом. В цій роботі брали участь партійні організації, органи народної освіти, наукові установи, профспілкові і комсомольські організації. Проект реформи практично обговорювався в кожному трудовому колективі країни, в усіх школах, профтехучилищах, вузах і технікумах.

В ході всенародного обговорення основні ідеї реформи, сформульовані Центральним Комітетом партії, одержали повну підтримку. В цьому ще раз яскраво підтвердилась єдність партії і народу, колосальні творчі можливості соціалістичної демократії.

Вдосконалення загальної обов'язкової середньої освіти вимагає комплексного підходу, який би не випустив з виду жодної із сто-

рін діяльності школи, системи професійно-технічної освіти, а також дошкільних, позашкільних закладів і вузів країни.

«Радянська молодь, говорив товариш К. У. Черненко, повинна вступати в самостійне життя висококультурною, освіченою і працелюбною».

Чудовою школою ідейно-політичного, трудового і морального загартування, виховання у майбутніх спеціалістів високої свідомості, формування у них активної життєвої позиції стали студентські будівельні загони. Доповідач детально зупинився на роботі бійців СБЗ, на проблемах формування студзагонів, збільшення в їх рядах партійного прошарку і кількості студентів, що працюватимуть в загонах безкоштовної праці.

Значне місце у доповіді було відведено підвищенню успішності і якості знань, ідейно-політичному і моральному вихованню студентської молоді, вдосконаленню організації учбового процесу, впровадженню технічних засобів і активних методів навчання.

