

До 10-річчя ВПІ

ПРЕСТИЖ ДИПЛОМА

Щороку випускники нашого вузу одержують дипломи про вищу освіту. Кожний такий документ повинен засвідчувати про високу професійну вичуху його власника, його активну громадянську позицію, багатство духовної культури. Однак насправді інколи виявляється, що ціна у диплома різна: один молодий спеціаліст з перших же кроків проявляє себе як особистість яскрава, неспокійна, здатна на відповідальні рішення, іншого ж доводиться роками доучувати, та він здебільшого так і не піднімається до необхідного професійного рівня.

Причини тут бувають різні: і прорахунки у вихованні студентів, і недостатня готовність окремих абітурієнтів продовжувати освіту, а інколи й інфантильність молодих людей. Вилловлювати і виправляти подібний «брак» важко — він за своєю суттю індивідуальний, і кожний подібний випадок заслуговує розумного, терпеливого, тактовного втручання. Буденна, копійка ця робота вимагає не лише часу і сил, але й здатності розуміти сучасну молодь. Цим, зрозуміло, й займаються викладачі, які люблять свою справу, глибоко віддані їй.

Якщо сказати, що нині у країні налічується дев'яносто вищих навчальних закладів, то само по собі стає зрозумілим, що серед них є прославлені університети, академії, технічні вузи, які користуються високим авторитетом, і порівняно молоді інститути, які ведуть постійний пошук своєї «фірмової марки» при підготовці спеціалістів. Десятиріччя з дня заснування нашого інституту, яке ми збираємося відзначити, стане першою сходинкою, від якої почнеться літопис наступних десятиріч, нашого невпинного руху вперед.

І от нині мені спадає на думку таке. Але ж всі вузи країни, незважаючи на свій вік, видають дипломи своїм вихованцям за єдиним зразком, і кожний такий документ з точки зору держави дає однакові права, рівнопрестижний у суспільному сенсі, хоча треба визнати, що вагомість їх досить-таки різна.

Було б нереально, звичайно, передбачати, що всі вузи вийдуть на передні позиції у справі підготовки спеціалістів, та й шаблон, одинковість вищої школи протипоказані. Мова, очевидно, повинна йти про інше: забезпечити високий рівень якості освіти. Над цим і трудиться нині наш колектив.

Найвимогливіша педагогічна і наукова атмосфера вищої школи вимагає від кожного члена його багатотисячного колективу особливої зібраності, основаної на сплаві свідомої дисципліни з ініціативою і творчістю. На це орієнтують працівників вузу матеріали червневого (1983 р.) Пленуму ЦК КПРС, де зокрема, йшлося про вищу школу, її проблеми в організації виховання і підготовки спеціалістів.

У нашому інституті здійснюється контроль за якістю підготовки спеціалістів. Діапазон цієї роботи великий — від прийомних екзаменів до змісту курсових і дипломних проектів, від організації навчального процесу до розподілу і використання молодих спеціалістів.

Сьогодні такий розподіл триває. Мине небагато часу і наші вихованці з дипломом Вінницького політехнічного прибудуть на виробництво. Тож дбати про престиж документа, виданого у нашому інституті, велика честь і обов'язок кожного молодого спеціаліста, який прийде на підприємство. Тим більше, що документ цей буде виданий у ювілейний рік вузу — десятиріччя з дня його заснування. Нехай же Вінницький політехнічний завжди надихає на постійні творчі пошуки, з його іменем пов'язуються найкращі сторінки біографій його вихованців.

М. КОВАЛЕНКО,
професор.

Нині наш священний обов'язок перед Вітчизною — це навчання, активна життєва позиція, дисципліна.

За підсумками двох сесій наша група 2-ПЕ-79 здобула перше місце в огляді-конкурсі академічних груп інституту.

Цього студенти домоглися завдяки сумлінній праці, почуття високої відповідальності.

Під час підготовки до сесій у групі були створені бригади по чотири-

СЕСІЯ НЕЗАБАРОМ — БЕРЕМО ПІДВИЩЕНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

п'ять чоловік у кожній. За цими невеличкими колективами був закріплений відмінник, перед яким стояло завдання підготувати ще одного відмінника.

Як показала сесія, група склала екзамен на «4» і «5», середній бал — 4,57. Новий спосіб підготовки до занять і складання екзаменів у

нас діє протягом усього учбового року.

Наша група проявила патріотичну ініціативу і збрала у радянський Фонд миру перший внесок — двадцять карбованців. Нехай же ця невеличка сума посприє розв'язанню великої проблеми — миру на всій планеті.

Перед нами остання екзаменаційна сесія, державні екзамен. Група зобов'язалася отримати на сесії четвірки і п'ятірки, успішно витримати і державні екзаменування.

Е. МАМЕДОВ,
комсорг групи, п'ятикурсник енергетичного факультету.



Газета видається
з лютого 1981 року.

За інженерні кадри

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ
КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№44 (124)

Виходить раз
на тиждень

П'ятниця, 23 грудня 1983 року.

Ціна 1 коп.

СЕРДЕЧНЕ ПОЗДОРОВЛЕННЯ

Енергетичний факультет — один з найстаріших нашого інституту. У 1969 році тут навчалось 218 студентів, налічувався 21 викладач. Слабкою тоді була учбово-лабораторна база, не велась наукова і навчально-методична робота.

Та факультет, як і весь

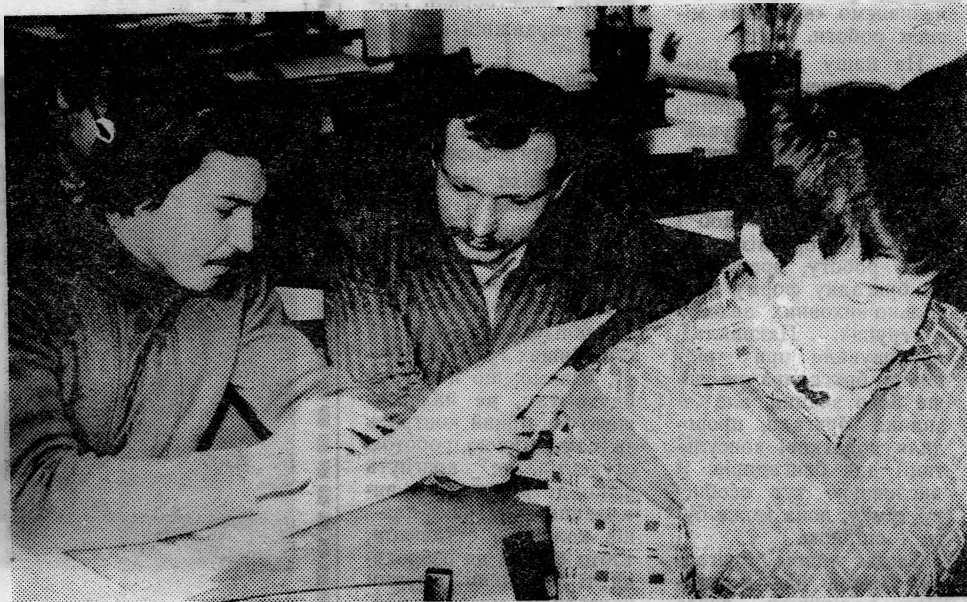
тодішній філіал Київського політехнічного інституту, набирався сил — зростала кількість вступників, приходили нові викладачі і співробітники.

Нині на факультеті плідно трудиться 44 кандидатів технічних наук, навчається 12 аспірантів, розкриває свої горизонти наука.

Повнокровним життям живуть і сумлінно трудяться викладачі енергетичного факультету, дбають про вдосконалення учбового процесу, прагнуть забезпечити високу якість знань студентів.

З нагоди професійного свята — Дня енергетика сердечно вітаємо викладачів і співробітників факультету, студентів, бажаємо всім творчих успіхів, щастя і доброго здоров'я.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ,
КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ.



Колективний підряд в дії

Настає особливо напружена пора у студентському житті інституту. В усьому відчувається новий подих. Це дає про себе знати зимова екзаменаційна сесія, яка розпочнеться у перших числах січня. Партійні, профспілкові, комсомольські організації все роблять для того, щоб забезпечити високу якість знань, відмінну успішність. Бригадна форма підготовки до екзаменів — це якраз та нова форма мобілізації зусиль студентів, яка приносить найкращі наслідки. Нині, в багатьох аудиторіях можна побачити, як іде підготовка до сесії. Цей кадр — один з десятків.

Фото Р. Кутькова.

У ректораті, профкомі і комітеті комсомолу ПРО ПІДСУМКИ ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ ГРУП

Ректорат, профком і комітет комсомолу підбили підсумки Ленінського огляду - конкурсу груп. Всього в інститутському турі огляду-конкурсу взяло участь 17 кращих груп факультетів. За підсумками конкурсу за 1983 рік кращими групами інституту визначено:

Другий курс, 2 ПЕ-82 (профгосп А. Марчевська, комсорг Т. Бірюкова староста А. Хохла).

Третій курс, 4-ТМ-81 (профгосп Н. Івахук, комсорг А. Кукурудзяк, староста С. Хоко).

Четвертий курс, 5-ТМ-80 (профгосп Р. Гусейнов, комсорг О. Климчук, староста І. Демчук).

П'ятий курс, 2-ПЕ-79 (профгосп А. Шанун, комсорг Е. Мамедов, ста-

роста А. Давиденко).

Переможці і призери огляду - конкурсу представлені до нагород грамотами, вимпелами, грошовими преміями. Всім студентам кращих груп ректором оголошено подяки, профком виділив їм пільгові туристські путівки на зимові канікули.

Підсумки огляду-конкурсу груп 1983 року показали вищий рівень його організації і ефективності, соціалістичне змагання посприяло кращому досягненню вищих кінцевих результатів

груп, курсів, факультетів інституту.

Однак на факультеті автоматизації і обчислювальної техніки (декан С. Г. Лютворт, голова профбюро В. Миронюк, секретар комітету комсомолу І. Белінський), інженерно-будівельного факультету недостатньо займалися організацією змагання, що й призвело до його низької ефективності.

На спільному засіданні профкомі і комітету комсомолу внесено зміни у положення огляду-конкурсу груп: змінено строки підбиття підсум-

ків — вони будуть підбиватися раз на рік за підсумками навчального року у вересні-жовтні. У прийнятій постанові намічено конкретні заходи по вдосконаленню організації огляду-конкурсу.

З метою вдосконалення соціалістичного змагання ректорат і профком оголосили огляд-конкурс груп на кращу організацію роботи в групі по зміцненню навчальної дисципліни і підвищенню якості знань. Затверджено положення про огляд-кон-

курс, розроблено заходи по його організації.

Тепер в усіх групах беруться соціалістичні зобов'язання на новий рік. Завдання профспілкового і комсомольського активу груп, старост і кураторів груп, профбюро і комсомольських бюро, деканатів і кафедр організувати взяття напружених соціалістичних зобов'язань і розгорнути роботу по їх неухильному виконанню.

Ректорат, профком і комітет комсомолу поздоровили переможців соціалістичного змагання, побажали студентам дальших успіхів у виконанні рішень XXVI з'їзду КПРС, XXVI з'їзду Компартії України, XVII з'їзду профспілок СРСР і XIX з'їзду ВЛКСМ.



Така подія ніколи не забувається, бо вона буває раз у житті. Вперше юнак чи дівчина переступає поріг навчального закладу, вперше і востаннє сидить за стіл, щоб своїм підписом скріпити згоду про своє призначення на місце роботи.

П'ятикурсники ще не прощаються з інститутом, у них попереду ще багато роботи. Найперший і найголовніший обов'язок — ретельно підготуватися і відмінно захистити дипломні проекти. Та вже день, про частіше виникають розмови про завтрашній день, про підприємства і колективи, в яких доведеться трудитися.

Що ж, на те вони і п'ятикурсники, сьогодні ще студенти, а завтра командири виробництва. А жити завтрашнім — значить жити своїм майбутнім.

На знімку: на розподілі п'ятикурсник факультету автоматики і обчислювальної техніки Андрій Єлісєєв.

Фото Р. Кутькова.

Колективний підряд—в дії

Домагатися вищої ефективності

В інституті відбулися збори профспілкового і комсомольського активу. У прийнятій спільній постанові головна

увага звертається на необхідність більш активного впровадження колективного методу підготовки студентів до занять.

Чому це питання стало актуальним і привертає до себе надзвичайну увагу?

Загальновідомо, що різке підвищення продуктивності праці — одне з найголовніших завдань на сучасному етапі розвитку нашої економіки і розв'язувати його без суттєвого поліпшення якості підготовки спеціалістів не можливо. Поки що це завдання вирішується не так швидко, як би хотілося, незважаючи на впровадження передових методів навчання.

Справа в тім, що ефективність заходів у значній мірі знижується самим недовдосконаленням самостійної роботи студентів, а інколи і її відсутністю. Адже чого гріха таїти — окремі студенти згадують про навчання перед самими екзаменами.

У студентів знаходяться різні причини, щоб під час семестру не працювати в повну силу. Здебільшого на заваді стає відсутність у якійсь мірі особистого примусу до роботи, молодих людей беруть ліньки, небажання і невміння організувати свій робочий час, раціонально його використати.

Цю проблему якраз і беруться розв'язати учбові бригади. Адже, працюючи разом з усіма, студент перебуває під постійним наглядом і контролем товаришів, тут безпосередньо вступає в активну силу своєрідне

змагання за краще опанування наукою, при цьому кожен відчуває допомогу і підтримку.

Зрозуміло, сформувати навчальну бригаду не так легко і просто, адже тут належить враховувати багато моментів. Найперше, зважити психологічну сумісність, підібрати справжнього лідера, визначити місце занять і т. п. Важливо, звичайно, забезпечити і зацікавити студентів у бригадній формі роботи. А це якраз і є, що ми називаємо «вузьким» місцем роботи.

На нашу думку, розподіл стипендії, заохочення студентів повинно проводитися з врахуванням успіхів всієї бригади, групи, а не лише досягнення окремих студентів. Важливо, щоб і викладачі організували свою роботу, враховуючи бригадну форму навчально-виховних заходів в групах. Наприклад, враховували при відповіді бригадира не лише його знання, але й знання бригади, проводили додаткові консультації для бригадирів. Я висловлюю тут особисту думку, вона може бути і спірною.

Таким чином, бригадний метод дає можливість поліпшити якраз самостійну роботу студентів, зробити її результативною, в кінцевому результаті поліпшити якість знань в цілому, кожного студента окрема.

Наша група прийшла

до такої форми роботи не відразу — були суперечки, траплялися невдачі. Та все минуло. Ми ось уже два роки живемо і працюємо по-новому. І якщо у перші роки навчання в інституті наша група відставала від інших, то тепер вона вийшла в число кращих.

Свої досягнення ми оцінюємо не лише показниками у навчанні.

Насамперед ми домоглися поліпшення якості знань всіх студентів, перетворили групу у справжній колектив.

Якщо на першому, другому курсі жодної сесії ми не могли скласти без заборгованості, то потім успіхи різко пішли на краще. І успіхи ці — прямий результат постійного застосування бригадного методу підготовки до занять.

Аналізуючи досвід роботи інших груп інституту, бачимо, що попереду йдуть там, де налагоджено постійний контроль за самостійною роботою студентів, де прагнуть чітко дотримуватися виконання учбових планів кожним студентом, тобто беруть на озброєння ті чи інші форми бригадного методу учбової роботи.

В. ПУШКО,
голова учбово-виробничої комісії профкому, староста групи 2-ЕСС-79 енергетичного факультету.

О. КУЗЬМІН,
голова профкому інституту.

Активні методи навчання

ЦЕ—ВАЖЛИВИЙ РЕЗЕРВ

Удосконалювати систему вищої і середньої спеціальної освіти — значить постійно впроваджувати в учбовий процес активні форми і методи навчання, сучасні технічні засоби. Про це йшла конкретна і ділова розмова на Всесоюзному науково-практичному семінарі «Теоретичні і практичні основи розробки і застосування ділової гри в вузі», який відбувся у листопаді нинішнього року в Московському інституті управління імені С. Орджонікідзе. Тепер ні в кого не виникає сумніву, що впровадження активних методів навчання підвищує ініціативу і творчість студентів, сприяє пошукам оптимальних варіантів розв'язання поставлених завдань.

Про це яскраво засвідчує наш досвід апробації окремих елементів ділової гри по темі «Економічна оцінка проектних рішень і вибір оптимального варіанту спорудження районної електричної мережі» у групі ЕПП-80 з дисципліни «Економіка енергетики СРСР». Ділова гра була розроблена з врахуванням економічно-математичних методів і ЕОМ.

Правильна організація ділової гри дає змогу студентам в умовах динамічності виробничих процесів і складних господарських ситуацій застосувати найбільш економічні рішення.

Наш досвід підтверджує, що організація ділової гри повинна носити комплексний характер, який має елементи суміжних дисциплін. Саме проведення ділової гри з названої теми забезпечує комплексну підготовку до дипломного проектування з врахуванням вимог технічних і економічних дисциплін.

Разом з тим процес апробації виявив ряд «вузьких місць», які негативно впливають на організацію даного виду учбових занять. Виходячи з цього, на наш погляд, необхідно, по-перше, кожне заняття по діловій грі проводити не менше 4—6 годин, причому проводити безперервно, не варто розтягувати час між послідовністю занять. Тому потрібно внести корективи в учбові плани і розклад занять.

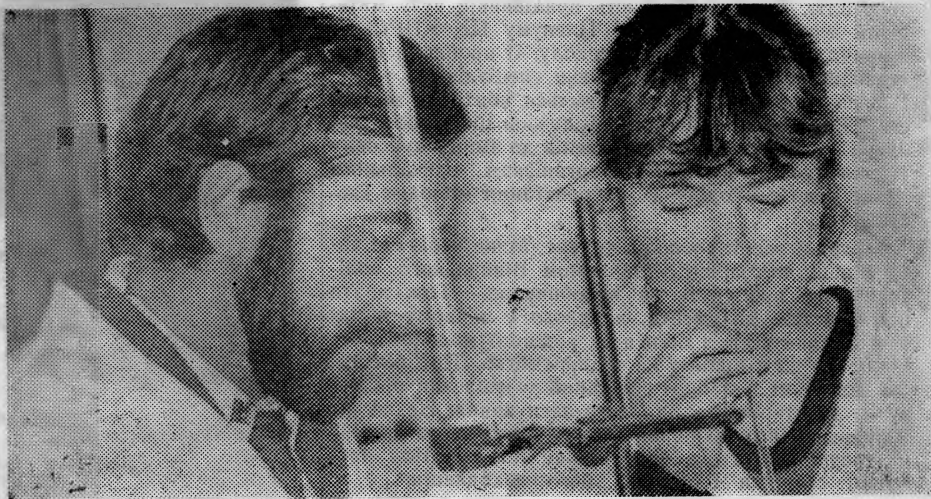
По-друге, підготувати інформаційний збірник норм і нормативів, які б сприяли прискоренню процесу розв'язання за-

дач. По-третє, навчити студентів основам логічного програмування і складання програм для ЕОМ з метою прискорення процесу прогнозування техніко-економічних показників у відповідності з вихідними даними. І, нарешті, провести належну попередню роботу з психологічної підготовки студентів до ділових ігор, спрямувати їх волю на подолання труднощів на шляху досягнення кінцевих результатів.

Відмітимо, що питання, зв'язані з організацією і проведенням ділових ігор, розглядалися на засіданнях кафедри економіки промисловості і організації виробництва, тепер ведуть доценти кафедри В. Смалій, Г. Бушмич і О. Марченко готують відповідні методичні вказівки до ділових ігор по курсах економічних дисциплін.

Прискорення впровадження ділових ігор є важливим резервом для розвитку у майбутніх командирів виробництва економічного мислення і соціалістичної діловитості.

В. ПОГОСЯН,
доцент кафедри економіки промисловості і організації виробництва.



На кафедрі хімії розробляються можливості по створенню електрохімічних перетворювачів для визна-

чення сірководню у повітрі. На знімку: старший науковий співробітник кафед-

ри хімії О. Максименко і інженер Т. Ющенко.

Фото Р. Кутькова.

Спорт Спорт

Кубок завойовано

З чотирнадцятого по вісімнадцате грудня у спортивному корпусі медичного інституту розігрувався Кубок обласної ради профспілок по баскетболу серед чоловічих команд. У розігравші брали участь переможці першості обласних спортивних товариств нинішнього року.

Чоловіча збірна нашого інституту брала участь у

змаганнях як переможець першості студентського товариства «Буревісник». Перемігши своїх суперників — чемпіонів спортивних товариств «Авангард», «Колос», «Спартак» — наша команда завойовала кубок обласної ради.

Добру гру на змаганнях продемонстрували першопрохідці нашого факультету Олег Ле-

пешкін, третьокурсник радіотехнічного факультету Віктор Прищеп.

Готував команду до змагань Л. О. Берестов. **Ю. АНДРОЩУК,**
студент четвертого курсу енергетичного факультету.

В. о. редактора
Б. Пономаренко

ВІДИ НЕ СТАЛОСЯ Пригоди

Суботнього дня молодий науковий співробітник кафедри технології і автоматизації машинобудування Олександр Олександрович Гуменчук був біля мосту, що пролягає через Південний Буг у напрямку залізничного вокзалу, рап-

том почув крик, а потім побачив на льоду двох людей, які провалилися у крижану воду.

Роздумувати було ніколи, і Гуменчук поспішив на допомогу. Разом з двома товаришами він подав допомогу по-

терпілим, доставив їх у медпункт Палацу спорту «Авангард». Життя жителів м. Вінниці А. Вовк і В. Беспалько було врятовано.

О. КУЗЬМІН,
голова профкому інституту.