

# ВІДСТОЯТИ МИР НА ЗЕМЛІ

Коллектив нашого інституту, як і весь радянський народ, з гарячим схваленням і одностайною підтримкою зустрів Заяву Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради СРСР Ю. В. Андропова.

На мітингах, які проходять в колективах кафедр і факультетів, викладачі, студенти і співробітники палко схвалюють заходи Радянської держави, які вживаються для захисту їх мирної творчої праці і навчання.

**КАФЕДРА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ**

Повну підтримку заходів радянського керівництва

щодо забезпечення військової рівноваги, вжитим у відповідь на рішення урядів Англії, Італії та ФРН розмістити на території своїх країн всупереч волі власних народів нові американські ракети, висловили учасники мітингу.

Мілітаристські кола Заходу не прислухались до

голосу розуму, пішли на змову із своїм заокеанським союзником, — сказав викладач кафедри А. Д. Азаров. — Ми, радянські люди, які зазнали на собі страхіття фашистської навали, не можемо байдуже дивитися на провокаційні кроки нових палів світової війни. Про це чітко й однозначно сказано в Заяві товариша Ю. В. Андропова. Ось чому всі ми повністю схвалюємо ті рішучі заходи, які намітив наш уряд для зміцнення СРСР і країн соціалістичної співдружності.

— Хай знає рейганівська адміністрація і вся воєначина з НАТО: табір прихильників миру не залишатиметься, — сказала в своєму виступі студентка Олена Рогова.

**КАФЕДРА АІТ**

«Миротлюбну політику у КПРС і Радянської держави повністю схвалюємо і підтримуємо!» Такою є одностайна думка учасників мітингу, який відбувся тут 25 листопада.

— Ми не можемо байдуже дивитися, як імпе-

лісти біля самого нашого порога встановлюють нову страшну зброю масового знищення, — сказав завідувач кафедри професор В. Т. Маліков. — Зчепні нашого інституту заявили про свою рішучість зробити все для підвищення обороноздатності Батьківщини.

Про волю радянських людей відстояти мир на землі говорили в своїх виступах декан ФАОУ С. Г. Лютов, співробітник кафедри Р. Н. Кветний та інші викладачі і студенти.

## За інженерні кадри

Газета видається

з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 41 (121)

Виходить раз на тиждень

П'ятниця, 2 грудня 1983 року.

Ціна 1 коп.

ПРОДОВЖУЄМО РОЗМОВУ: ЯК ТИ ЗБИРАЄШСЯ СТАТИ СПЕЦІАЛІСТОМ?

## БЕРИ З СОБОЮ ВСЕ НАЙКРАЩЕ

**РАДЯНСЬКА** людина — полум'яний патріот і інтернаціоналіст. Вона переконана у правоті ідеалів комунізму. Її характерна громадська позиція — кровна зацікавленість в усіх державних і громадських справах, ініціативне творче ставлення до праці.

Яким же хочеться бачити випускника інституту, який стоїть на порозі самостійного життя? Насамперед, висококваліфікованим спеціалістом, організатором і пропагандистом, провідником справ і ідей партії в житті.

Та сказати сьогодні це не можна, що всі випускники інституту відповідаютимуть цим найкращим зразкам сучасних вимог до людини праці, її місця на сучасному етапі розвитку нашого суспільства, його науково-технічного прогресу. У чому ж вбачаються поки що нерозв'язані і повністю ці проблеми?

Насамперед потрібно сказати, що добрий спеціаліст — це людина, яка передусім сама глибоко розуміє і вміє дохідливо пояснити внутрішню і зовнішню політику країни, розуміється у міжнародній обстановці. Необхідною умовою для цього повинне бути постійне поповнення і поглиблення політичних знань, зацікавлена увага до всього, що відбувається у світі, у своїй країні. Все це повинно носити органічний зв'язок

з життям колективу, підприємства, де цей спеціаліст трудиться.

Агітаційно-пропагандистську підготовку у вузі належить проводити комплексно, щоб майбутній спеціаліст навчився працювати самостійно, знати форми і методи роботи. Умов і можливостей для цього дуже багато. До послуг кожного — радіо, телебачення, преса, політінформація, студентський лекторій тощо.

Щоб зарекомендувати себе добрим спеціалістом на виробництві, вже тепер, не відкладаючи на потім, треба готувати себе до цього. Що ж ми маємо насправді, чого домоглися у цій важливій справі? Далеко не все і далеко не всього. Будемо відверті: скажіть, хіба кожен з нас може і вміє аргументовано, із знанням діла виступити, скажімо, на комсомольських чи профспілкових зборах? Повторюю, далеко не всі, і далеко не кожен.

А вже з першого курсу треба привчати себе до аудиторії, людей, знаходити шляхи до їх серця і розуму. Це дуже потрібно.

У нашому інституті діє школа молодого лектора, в якій студенти набувають навиків проведення лекційної пропаганди, оволодівають фор-

мами і методами підготовки доповідей, розробки диспутів.

Та потрібно прямо сказати, що на окремих факультетах до занять у школі поставилися не досить серйозно і відповідально. Свідченням цьому той факт, що з двохсот чоловік, які повинні відвідувати заняття, в аудиторію заходять не більше сорока. Сорок студентів набирається з усього інституту, де більше семи тисяч юнаків, і дівчат, які здобувають тут освіту. І то навіть з цієї мізерної кількості не всі приходять за власним бажанням, за викликанням інтересом. І чи відвідують заняття так звані «направлені на навчання», на факультетах толком не знають, бо не цікавляться ними комсомольські організації.

Важливою формою розвитку політичного кругозору є студентський лекторій у Будинку політосвіти, організований з ініціативи обкому партії. Лекції для студентів читають досвідчені лектори-міжнародники. Для слухачів організовуються зустрічі з цікавими людьми. Все тут робиться для того, щоб дати якомога більше знань, підвищити ідейно-теоретичний рівень студентства.

Добре і те, що на на-

шому факультеті діє політичний клуб «Аргумент», в якому вже проведено чотири засідання. Активісти клубу виступали у стінах свого інституту, побували вони у медичному і педагогічному інститутах. Тепер готується нова програма.

Та увагу треба привертити ось до чого. Нинішній основний склад «Аргументу» — це п'ятикурсники. Тож вже сьогодні треба дбати про те, щоб до клубу ввійшло нове поповнення, щоб його робота велася не лише на досягнутому рівні, але значно вдосконалювалася. Вихід тут вбачається у залученні

до його складу студентів молодших курсів.

Як відомо, старшокурсники беруть участь в десятому конкурсі студентських робіт з суспільних наук по історії ВЛКСМ і молодіжного міжнародного руху.

Та й тут варто прямо сказати і визнати, що роботи ці здебільшого готуються для зарахування атестації, мало хто з ними виступає публічно.

І ще одна проблема. Будучи комісаром зонального штабу студентських будівельних загонів зони «Південь», мав змогу переконаватися, що не все гаразд з підготов-

кою лекцій для лекторських груп. Було б добре, якби кафедри суспільних наук надали допомогу у цій справі, наблизили тематику лекцій стосовно до завдань, висунутих перед будівельними загонами.

З усього сказаного напрашується висновок: добрим спеціалістом може вважатися той, коли, крім добре виконаних виробничих завдань, він активно займається комплексом ідейно-виховних заходів.

**Ігор ЧИЖЕВСЬКИЙ,**  
студент п'ятого курсу радіотехнічного факультету.



Одним з резервів підвищення успішності знань у справі підготовки висококваліфікованих спеціалістів є технічні заходи навчання (ТЗН). В нашому інституті ТЗН з кожним роком набувають все

ширшого застосування. На знімку: студенти радіотехнічного факультету під час лабораторних занять. Фото Р. Кутянова.

АКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У відповідності з цільовою комплексною програмою «Наука» другого і третього лютого 1984 року проводиться навчально-виховна конференція: «Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження активних методів навчання».

**Робочі секції:**

Проблемне навчання.

Ігрові методи навчання.

Технічні засоби навчання і обчислювальна техніка в учбовому процесі.

Науково-дослідна робота студентів.

Методична рада інституту і оргкомітет запрошують професорсько-викладацький склад взяти активну участь в підготовці і проведенні конференції.

Залучення студентів до науково-дослідної роботи є одним з ефективних факторів інтенсифікації навчального процесу, важливим засобом формування вмінь і навичок не лише поповнити знання, а й вміло застосувати їх в практичній діяльності. що в

сучасних умовах бурхливого розвитку політичної і наукової інформації і з зв'язку з всезростаючим суспільно-економічним розвитком набуває винятково важливого значення. Це в однаковій мірі стосується і студентів інженерно-педагогічних спеціальностей.

## КУРС-НА ІНТЕНСИФІКАЦІЮ

ПРО МЕТОДИКУ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

На кафедрі інженерної педагогіки склалась методика організації науково-дослідної роботи студентів при реалізації певних принципів і врахування особливостей педагогічної діяльності, а саме:

а) залучення до науково-дослідної роботи всіх студентів;

б) поєднання науково-дослідної роботи з курсовими роботами по окремих предметах психолого-педагогічного циклу;

в) використання педа-

гогічної практики студентів в ПТУ і технікумах для виконання експериментальної частини науково-дослідної роботи і максимального наближення до умов реальної педагогічної діяльності.

В перспективі дальшого розвитку і вдосконалення методики організації науково-дослідної роботи студентів кафедраю намічено виконання таких вимог:

а) оптимальне узгодження тематики науково-дослідної роботи по

всіх предметах педагогічного і методичного спрямування — психологія, педагогіка, методика викладання, методика виховної роботи тощо;

б) максимальне використання результатів науково-дослідної роботи в дипломному проектуванні і широке їх впровадження в майбутню педагогічну і наукову діяльність наших випускників.

Успішна реалізація цих принципів і вимог дасть можливість створити на-

лежні умови для якісної підготовки інженерно-педагогічних кадрів, озброєних повноцінними теоретичними знаннями, а також найновішими науковими методами психолого-педагогічних досліджень і здатними ефективно вирішувати ті завдання, що стоять перед сучасною радянською профтехосвітою.

**М. ТАЧЕНКО,**  
ст. викладач кафедри інженерної педагогіки, кандидат педагогічних наук.



# НА ПОРОЗІ ШКОЛИ І ВУЗУ

Третій трудовий семестр для нас пройшов у піонерських таборах. Педзагін у складі двадцяти восьми чоловік працював у «Лісній поляні» (Турбів). «Ювілейному» (Степашки), імені Ю. Гагаріна (Глухівці), «Маяк» (Селеще), «Яблуневий сад» (Олександрівка), у піонерському габорі санаторного типу в Козятині.

В усіх таборах вожаті трудилися з великою енергією і бажанням. Одним з найбільш пам'ятних днів у «Лісній поляні» був день, коли проводилася військово-спортивна гра «Зірниця», у «Ювілейному» — свято «Солодке дерево», імені Ю. Гагаріна — конкурс «Нумо, вожатий» у «Маяку» — свято Нептуна, у «Яблуневому саду» — день миру, у Козятині — день здоров'я.

Всі члени педагогічного загону залишилися задоволені своєю роботою у таборах. Нам, майбутнім інженерам-викладачам, досить корисна така практика. Кожен з нас попрацював свої сили, відчув на що він здатний. Тепер можемо впевнено сказати, що професію обрали не випадково, що знайшли своє покликання.

За активну роботу з піонерами Галина Самойленко нагороджена

грамотою облпрофради, Тетяна Захарчук — преміями.

Вважаю, що почин педзагонівців варті всілякої підтримки.

І ще на один важливий момент з життя нашого вузу хочу привертнути увагу. Йдеться про вступників. Як відомо, в останні роки поріг нашого інституту все більше переступають абітурієнти з різних республік нашої багатонаціональної країни. Це приємно.

Залишається фактом і те, що найбільш підготовлені випускники Вінницької області чомусь обирають Київ, Москву, Одесу, інші міста. Що ж, робити цього їм ніхто не перешкоджає, нехай ідуть, вчаться.

А от при зустрічах виявляється, що не всі як слід обізнані з спеціальностями, які готує наш інститут. А все через те, що вузівський комітет комсомолу, комсомольські бюро факультетів не приділяють належної уваги агітаційній роботі, не доходять до шкіл, щоб розповісти учням про професії, які можна набути у нас.

Варто, мабуть, не обмежуватися профорієнтацією, яку проводять будзагони і сільгоспзагони протягом літа. Залучати до цієї роботи потрібно і агітбригади.

Недостатньо для пропаганди у цьому напрямку ми використовуємо вечори факультетів, клу-

би-кафе.

Велику ефективність, як показує досвід, дає день відкритих дверей.

Та, на жаль, не всі співробітники нашого інституту позитивно ставляться до цього заходу. Минулого року, наприклад, деякі аудиторії були закриті, окремі викладачі не були готові до бесід.

А це призвело до того, що відвідувачі одержали недостатню інформацію про наш інститут.

Інна БАРТЕЛЬОВА,  
студентка групи І  
ВЕ-81.

## ПОРА ЗБИРАТИСЯ В ДОРОГУ

Мабуть, нікого не варто переконувати у тому, яку велику користь Батьківщині приносять своїм трудом бійці студентських будівельних загонів.

Студентські будівельні загони по праву вважаються школою трудового, фізичного і морального загартовування майбутніх організаторів виробництва. Та мені хочеться поділитися сьогодні тим, що наболіло на душі. Адже не секрет, що окремі студенти, працюючи в будзагоні, прагнуть знайти для себе користь, не задумуючись про суспільство. Це серйозні упущення в ідейно-виховній роботі з молоддю. Студентські будівельні загони покликані виховувати, перш за все, високу свідомість у майбутніх інженерів, почуття взаємовиручки і колективізму, навчати майбутнього спеціаліста самостійності у вирішенні різних ви-

робничих проблем.

Саме так і розуміють своє покликання більшість вихованців нашого інституту. Свідченням тому — студентські будівельні загони безкоштовної праці, які працювали нинішнім літом в Тюменській області і на Сахаліні. Там, трапляються, на жаль, ще рвачі, яким тільки й подавай високий заробіток.

Звичайно, стан справ в кожному загоні залежить від командира і комісара, від їх зміння працювати з людьми, спрямовувати всю діяльність загону на виконання поставлених завдань. Тому, мені здається, комітет комсомолу інституту повинен думати скрупульозно підбирати людей на ці посади.

Взагалі-то справи з формуванням СБЗ у нас не погані. Плани набору щороку виконуються. Але ж ці плани постійно будують зростаючої країни потребує багатоварних рук. У нас

є значні резерви для збільшення чисельності студентського будівельного загону інституту. Але, на мою думку, у нас не на належному рівні поставлена агітація по залученню юнаків та дівчат до роботи в третьому трудовому семестрі. Вся агітаційна робота на факультетах зводиться, по суті, до вивіщення об'яв про черговий набір в СБЗ. Причому робиться це із запізненням, приблизно за місяць до виходу. Я вважаю, що цю роботу треба починати вже зараз. А то виходить так: вивісили об'яву — ніхто зразу не йде, вичікують, коли стане відоме місце дислокації загону і фронт роботи. Тобто прагнуть вибрати місце там, де воно вигідніше. А цього, повторюю ще раз, можна уникнути, якщо взятися за формування загонів уже тепер.

Я не раз їздив на студентську будову. Нинішнього року був комісаром загону без-

коштовної праці «Комсомолец». Хочу через газету висловити щирі вдячності всім бійцям загону, які в складних умовах зуміли значно перевиконати свої зобов'язання. Кожен з нас іхав на студентську будову не за довгим карбованцем, а за покликанням серця і працював так, як і належить комсомольцеві.

Хочеться вірити, що лави бійців студентських будівельних загонів безкоштовної праці з кожним роком зростають у нашому інституті.

Хай же кожен юнак, кожна дівчина їде на студентську будову за велінням свого серця, так, як співається в одній романтичній пісні:

«А я еду, а я еду за туманом,  
За мечтами і за запахом тайги...»

О. КРУЖНОВ,  
студент радіотехнічного факультету.



Служба в лавах Радянської Армії і Військово-Морського Флоту-священний і найпочесніший обов'язок кожного громадянина країни Рад.

Сергій Яблочников і Євген Завальнюк, нещодавно стали солдатами. Навчалися юнаки на другому курсі факультету автоматики і обчислювальної техніки. Добре навчалися. Сергій, зокрема, був Ленінським стипендіатом, Євгена теж знали як одного з кращих студентів-активістів. Тепер з такою ж старанністю і наполегливістю опановують хлопці військову справу.

Присяга на вірність Батьківщині — то незабутня хвилююча подія в житті кожного молодого бійця.

На знімку: вихованець нашого інституту Євген Завальнюк присягається вірно служити любимій Вітчизні.

## НА ВІРНИСТЬ БАТЬКІВЩИНИ

ДІЄ УНІВЕРСИТЕТ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ

### Твоє здоров'я — в твоїх руках

Здоров'я — найбільше багатство людини і держави. Щоб його не втрачати, потрібно займатися фізкультурою і спортом, набутися хоча б мінімуму знань з гігієни і медичної допомоги.

Дуже важливо, щоб кожна людина змоду знала свій організм і вміла підтримувати його життєдіяльність, прагнула до активного довголіття. А навчити цьому може усіх бажаних «Університет прогресу медичної науки і практики», організований при Центральному лекторії міської організації і товариства «Знання».

Програма його охоплює найактуальніші проблеми сучасної медицини і розрахована на задоволення запитів різних верств населення, зба-

гачення їх знань про здоровий спосіб життя, набуття корисних звичок.

На лекції «Голодування — заради здоров'я», якою нещодавно розпочався навчальний рік в університеті, професор Ю. С. Ніколаєв, засновник Московської клініки експериментального голодування розповів про те, як за останні 30 років в нашій країні дозване голодування успішно застосовується при лікуванні і профілактиці багатьох захворювань.

Дослідження показали, що після дозованого голодування у хворої людини відбувається на-че омолодження організму.

Посидання дозованого голодування з тренуванням дихання і психіки значно розширює функ-

ціональні резерви людського організму.

Можна не сумніватися, що й теми наступних лекцій «Акселерація розвитку дітей і її наслідки у дорослих», «Сучасні проблеми медичної генетики», «Остеохондроз — хвороба віку», «Сучасні геронтології і геріатрії» та інші також приваблять багатьох слухачів.

Лекції читають академіки і члени-кореспонденти Академії медичних наук СРСР, професори Вінницького медінституту.

З календарем читання лекцій можна ознайомитися в міському лекторії (вул. Леніна, 12).

М. ЗЕЛЬДИЧ,  
лектор міського товариства «Знання».

ГОСТРИЙ СИГНАЛ

### ПІД МАСКОЮ БАЙДУЖОСТІ

ЛЕНІНСЬКА кімната в гуртожитку, то центр ідейно-виховної і науково-пропагандистської роботи. В ленінській кімнаті гуртожитку № 2 вдало оформлена наочна агітація, тут часто проводяться тематичні вечори, зустрічі з цікавими людьми, ветеранами війни і праці, лекції, диспути, бесіди з участю лекторів товариства «Знання», викладачів інституту і самих студентів.

Велику допомогу членам ради ленінської кімнати в організації і проведенні різних заходів надає партбюро нашого машинобудівного факультету і рада ветеранів інституту, чого, на жаль, не скажеш про комсомольське бюро факультету (секретар Н. Ключко).

Що й казати, на рахунок у членів ради ленінської кімнати багато хороших справ, однак викликає тривогу той факт, що організовані з такими великими

зусиллями заходи проводяться дуже часто при низькій явці слухачів. Це, звичайно, серйозне упущення в роботі ради ленінської кімнати, але, з іншого боку, який інтерес до проведення цих заходів може бути у рядових, так би мовити, студентів.

За минулий навчальний рік, скажімо, не відвідали жодного нашого заходу члени комсомольського бюро Мельник, Цмокало, Афанасьєва, профспілкові активісти Кутельник, Соколовський та інші. Навіть члени студради гуртожитку Король, Любін, Колісниченко і Гуменик бувають у нас рідкими гостями.

Хочу зупинитися ще на одному аспекті ідейно-виховної роботи в гуртожитку. Мається на

увазі розповсюдження періодичних видань. Газети і журнали надходять в гуртожиток з великим запізненням, або ж їх часом зовсім не приносять.

Головним недоліком в роботі усіх ленінських кімнат в гуртожитках я вважаю відсутність належного контакту з студентами, які там проживають. Окремі заходи проводяться ще не цікаво, не враховуються інтереси і побажання мешканців гуртожитку. А це в свою чергу призводить до пасивності і небажання брати участь в підготовці і проведенні тих чи інших заходів.

Л. КОНДРАТЮК,  
студентка.

Редактор  
С. Деджула