

ЗЕМЛЮ ОТ ПОЖАРА УБЕРЕЧЬ

МОЛОДОСТЬ ПЛАНЕТЫ В БОРЬБЕ
ЗА МИР

Среди международных молодежных организаций видное место занимает Международный Союз Студентов (МСС), борющийся против империализма и неокOLONиализма, за мир, против дискриминации всех форм, за права студентов, за дружбу, взаимопонимание и сотрудничество студентов всей планеты.

Возникновение МСС было тесно связано с борьбой против фашизма и войны. Международный Союз Студентов был создан в Праге на Первом Всемирном конгрессе студентов. Прага не случайно была избрана местом проведения конгресса. Здесь было положено начало идейному и организационному сплочению мирового студенчества на демократической платформе. 17 ноября 1939 года эсесовцы расстреляли в Праге массовую студенческую демонстрацию. В 1941 году 17 ноября было провозглашено Международным днем студентов. С тех пор МСС ведет активную борьбу за мир,

против империалистических войн и агрессий.

Достойный вклад в дело укрепления мира, единства и сплоченности всех молодежных организаций планеты в борьбе против империализма, за социальный прогресс вносит Ленинский комсомол, вся молодежь нашей страны. Она видит свой долг в том, чтобы активно участвовать в осуществлении исторической программы мира, новых советских мирных инициатив, высказанных в Заявлении тов. Ю. В. Андропова.

Ныне ВЛКСМ, КМО СССР сотрудничает с 1350 международными, региональными и национальными союзами и объединениями молодежи более, чем из 130 стран мира. Важной вехой в объединении усилий молодежи в борьбе за мир стал Всемирный форум молодежи за мир, разрядку и разоружение, состоявшийся в январе 1981 года в Хельсинки. В нем приняло участие около 650 представителей международных, региональных и

национальных организаций более чем из 100 стран мира.

Глубокое возмущение и резкое осуждение у всей демократической молодежи планеты вызывает милитаристская политика США. Во многих странах мира проходят массовые демонстрации, манифестации в поддержку оккупированной Гренады. Янки — вон из Гренады!

Такие требования слышны отовсюду. С таким требованием выступили

на митинге, посвященном Международному дню студентов юноши и девушки Вьетнама, Кубы, Палестины, НДРГ, Афганистана — представители более 50 стран Азии, Африки и Латинской Америки, которые обучаются в нашем институте.

Ю. ЛЕВЫКИН,
зам. секретаря комитета комсомола института.

РЕЗОЛЮЦИЯ

Митинга интернационального коллектива студентов Винницкого политехнического института.

Мы, студенты Винницкого политехнического института, представители 50 стран мира, одобряем и поддерживаем Заявление секретариата Международного Союза студентов.

Развязанная США война против Гренады — не только грубое нарушение Устава ООН и основных норм международного права, но и угроза миру в данном регионе и во всем мире.

Мы, как честные граждане своих стран, гневно

осуждаем размещение в Западной Европе крылатых ракет и ракет средней дальности. Мы считаем, что эти действия несут угрозу миру и приближают ядерную катастрофу всей планете.

Мы требуем от американской администрации отказа от планов втянуть человечество мира в ядерную войну, начать конструктивные переговоры об ограничении ядерных вооружений и ядерном разоружении.

За инженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМІВ ТА КОМІТЕТУ
КОМСОМЛУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 40 (120)

Виходить раз
на тиждень

П'ятниця, 25 листопада 1983 року.

Ціна 1 коп.

ЩО ПОКАЗАВ МІЖСЕСІЙНИЙ
КОНТРОЛЬ

РІВНЯТИСЯ НА КРАЩИХ

У нашому інституті, як і в усіх інших вузах республіки, регулярно двічі на семестр проводиться контроль самостійної роботи студентів стаціонару. Кожному з них, включаючи і студентів вечірньої форми навчання, виставляється оцінка за те, як він засвоїв проведений ним учбовий матеріал.

Такий контроль успішності дає можливість викладачам і студентам визначити слабкі місця у вивченні тієї чи іншої теми або розділу навчальної програми, сприяє підвищенню якості знань, успішній підготовці до екзаменаційних сесій.

Підсумки міжсесійного контролю завжди обговорюються викладачами на засіданнях кафедр, де і визначаються шляхи подальшого вдосконалення навчального процесу, підвищення загальної успішності студентів.

Силами викладацького складу інституту на початку листопада такий контроль було проведено на всіх факультетах. Абсолютна успішність, тобто успішність без поганих оцінок, характеризується такими даними (в процентах): ФАОТ-88,5, енергетичний факультет — 75,2, інженерно-будівельний — 52,6, машинобудівний — 51,1, радіотехнічний — 47,8.

Найкращий показник якості навчання, тобто четвірки і п'ятірки, на факультеті автоматики і обчислювальної техніки (двадцять процентів). Але і цей показник далеко не відповідає вимогам сьогодення. Скажімо, на кафедрах автомобілі і автомобільне господарство та будівельних конструкцій цей показник в чотири рази вищий. До такого рубежу і варто прагнути всім кафедрам.

В порівнянні з результатами першого рубіжного контролю минулого навчального року певних успіхів домоглися факультети автоматики і обчислювальної техніки та енергетичний. Проте, у окремих студентів ФАОТу, судячи по значній кількості правопорушень, їх високі знання ще не свідчать про те, що з них вийдуть добрі спеціалісти.

Кращими групами факультетів за підсумками міжсесійного контролю визначено групи 2-ВЕ-80, 1-ЕПП-79, 2-ААГ-80, 2-ААГ-79, 3-ЕОМ-80, 2-РТ-79, 3-РК-81, 2-ПЦБ-79, 4-ПЦБ-80 і 3-ЕОМ-79.

Іншою формою контролю навчання студентів є проведення ректорських контрольних робіт. На початку листопада в окремих групах другого, третього і п'ятого курсів студенти писали ректорські контрольні завдання.

Приємно відзначити, що відвідування студентами контрольних робіт значно зросло. Добру якість знань показали студенти груп 1-ТМ-79, 2-ТМ-79, 1-РТ-79, 3-РК-81.

На жаль, доводиться констатувати, що далеко не всі студенти правильно розуміють свої завдання. Окремі з них пасивні і байдужі у навчанні, не борються за честь своєї групи, курсу, факультету і інституту в цілому. Таким студентам потрібно роз'яснювати, що успішне навчання — то не лише їх особиста справа, а загальнодержавна.

Відстаючими на сьогодні вважаються академічні групи 1-ЕС-82, 2-ЕС-79, 2-ТМ-82, 2-ТМ-80, 1-АТ-82, 4-АТ-81, 2-РТ-82, 3-РТ-80, 4-ПЦБ-82, 6-ПЦБ-81.

Низьку якість знань з вищої математики на ректорській контрольній роботі показала академічна група 1-АТ-82.

Навчання студентів завжди повинно бути під постійним контролем партійних, комсомольських і профспілкових організацій особливо зараз, коли в академічних групах приходить Ленінський залік «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!».

У ході підготовки до зимової сесії необхідно виявити всі наявні резерви для підвищення загальної успішності і її якості. Одним з таких резервів є суворе дотримання навчальної дисципліни. Не все зробили комсомольські і профспілкові активісти факультетів, щоб позбутися пропусків занять без поважних причин.

До зимової сесії залишилося не так вже й багато часу. Отож підготуватися і скласти її на відмінно-високий громадянський обов'язок кожного студента.

М. СИНЕЛЬНИК,
начальник учбового відділу інституту.



Лучше познаем друг друга

В канун праздника 66-й годовщины Великого Октября коллектив кафедры теоретической механики пригласил к себе на встречу нас, студентов из Ганы, обучающихся в институте.

Кроме преподавателей и сотрудников кафедры, на встрече присутствовал декан по работе с инос-

транными студентами ВПИ тов. Степурин.

Встреча прошла в теплой, дружественной обстановке. Выступающие товарищи рассказали нам о Советском Союзе, заочно прошли мы по необъятным просторам Сибири и Казахстана, побывали на Кавказе, в частности, в Грузинской ССР.

Нам, ганским студентам, было очень интересно послушать увлекательные рассказы о тех местах, в которых мы никогда не бывали. Мы, в свою очередь, рассказали присутствующим о нашей стране, о проблемах ганского народа, о наших обычаях.

Мы считаем, что такие

встречи очень полезны. Они помогают лучше узнать и понять друг друга, содействуют более тесным контактам сотрудничества в общей борьбе за мир на земле.

ДЖОРДЖ ДОМПРЕ (Гана), студент инженерно-строительного факультета, гр. 5ПГС-80.

Наша священная справа

НИНІШНЯ міжнародна обстановка вимагає посилення всієї виховної роботи з молоддю, в тому числі і військово-патріотичного виховання. Американський імперіалізм і його союзники по НАТО всіляко намагаються підштовхнути людство до світової термоядерної катастрофи.

Стримати ці небезпечні замисли, не допустити розв'язання третьої світової війни прагнуть всі чесні люди планети. Радянський Союз виступає послідовним поборником за справу миру в усьому світі. Про це свідчить Заява Генерального секретаря ЦК КПРС, Голови Президії Верховної Ради

СРСР товариша Ю. В. Андропова.

Нам, молодим, належить відстоювати завоювання Великого Жовтня, будувати комунізм. А для цього необхідно не тільки оволодівати всіма навиками військового мистецтва, а й бути переконаними марксистами-ленінцями.

У нас в інституті є

багато прославлених учасників війни і ветеранів Збройних сил Радянського Союзу, які виховують у молоді почуття любові до рідної Вітчизни, готовність в будь-який момент стати на захист її священних рубежів.

С. ВОРОНОВСЬКИЙ,
студент радіотехнічного факультету.

КОМСОМОЛЬСЬКЕ ЖИТТЯ: ЛЕНІНСЬКИЙ ЗАЛІК

В ИПРОБУВАН О Ю формою роботи комсомольських організацій, яка сприяє створенню у колективі творчої атмосфери, підвищенню трудової, громадсько-політичної активності юнаків і дівчат є Ленінський залік. В основі його лежить особистий комплексний план «Вчимося комунізму, будемо комуністами». Наше комсомольське бюро домагається того, щоб план цей став справжнім атестатом політичної зрілості студентів. При цьому дуже важливо, щоб зобов'язання були конкретні, які б сприяли ідейному, духовному і моральному зростанню і вихованню, щоб вони сприяли успішному складанню екзаменів з суспільних дисциплін.

Основний пункт зобов'язань — це боротьба за підвищення якості знань і професійної підготовки, а також суспільно-політична діяльність.

Повчальний урок треба взяти з проведення

заліку у минулому році. Формально, наприклад, атестувалися студенти у групах 1-ЕОМ-80, 2-АТ-80. Тут особисті творчі плани складалися поспішно, носили загальний характер, були схо-

навчання, тому й група не атестувала її. Для прикладу хочеться назвати групу 2-ЕОМ-79, де Ленінський залік у нинішньому році пройшов на високому рівні. Перш за все,

важче і пропозицій, що їх висловлюють самі комсомольці. Адже мета атестації — вимогливо проаналізувати, як студент виконує свій особистий комплексний план, як він

на налажному рівні. В останні кілька днів всі сили кидали на підготовку до заліку користі не дає. Робота ця вимагає постійних і довгих зусиль.

Заодно хочу сказати

ку його знань і переконань, які він набув у вузі протягом п'яти років.

Трапляється і таке, наприклад, (група 4-АТ-79), що комсорги тишком-нишком переносять строки складання Ленінського заліку, а в комітеті комсомолу приносять звіти, що начебто все в порядку — залік пройшов згідно графіка.

Кожен комсомолец повинен пам'ятати, що на V Пленумі ЦК ВЛКСМ прямо вказувалося на необхідність більш ефективно використовувати Ленінський залік як комплексну форму ідейно-виховної роботи.

Тож комсомольське бюро факультетів, груп повинні докладати всіх зусиль і змінити, щоб підняти на належний рівень проходження громадсько-політичної атестації комсомольців.

Н. МОЗУЛЬ,
член комсомольського бюро ФАОТУ.

АТЕСТАЦІЯ ВИМАГАЄ ПОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ

жі один на одного, виконання їх не вимагало багато зусиль.

Прикро, але факт, що у групі 2-АТ-80 пройшов атестацію студент Тереха, який побував у медитверезнику, потім він був виключений з інституту. Та все ж таки хочеться запитати, як до цього могла допустити група, якими мотивами користувався комсорг, щоб його атестувати?

По-принциповому дійшли до проведення Ленінського заліку у групі 2-ЕОМ-81, де навчалась Боршкова. Студентка мала академічну заборгованість, несумлінно ставилася до

це залежало від організаторської ролі комсомольського бюро, комсорга, які забезпечили належну діловитість, домоглися принциповості в оцінці знань.

В кінцевому результаті все залежить від того, як здійснюватиметься контроль за виконанням поставлених завдань, яка атмосфера пануватиме у групі. У період між атестаціями комсомольське бюро повинно періодично залучувати на збори комсомольців, як вони виконують свої плани, яку потребують допомогу. Зрештою, варто прислухатися і до зау-

оволодіває марксистсько-ленінською теорією, чи добре вчиться, яку участь бере у громадському житті групи, чи має потяг до фізкультури та спорту.

Тож, зрозуміло, велика відповідальність за підготовку до складання Ленінського заліку лягає на комсомольське бюро факультету. Воно неодмінно повинно проводити заняття з комсоргами груп — скласти погоджений графік заліку, підібрати склад атестаційної комісії.

У нас же здебільшого виходить так, що функції комісії обмежуються лише контролем, і то не

й про те, що окремі комсорги проявляють низьку виконавську дисципліну. Скажімо, на навчання у нас з двадцяти восьми комсоргів з'явилось лише десять. А це, як відомо, призвело до низької якості складання заліків в окремих групах. Особливу тривогу викликає той факт, що байдужість проявляють комсорги — п'ятикурсники, які не з'являються на навчання, очевидно, вважають, що їм це дозволено і що вони вже все знають. А для випускників Ленінський залік особливо багато важить, адже йдеться про оцін-

ДО ПРИЇЗДУ У ВІННИЦЮ КОМПОЗИТОРА МАРУТАЄВА

За законами гармонії світу

1 грудня в актовому залі ВПІ перед студентами, викладачами і співробітниками Інституту з концертом і лекцією «За законами гармонії світу» виступив член Спілки композиторів СРСР Михайло Олександрович Марутаєв.

Доля Марутаєва-музиканта не звична. Про відношення музичної громадськості до творів композитора свідчить хоча б такий факт з його біографії. В 1954 році секретаріат Спілки композиторів СРСР став знайомитися з творчістю молодих композиторів і Марутаєв — випускник Московської консерваторії став членом Спілки, не пишучи ні заяви про вступ, не збираючи інших письмових рекомендацій тощо.

Головна частина музичальних творів Марутаєва була створена в студентські роки та під час навчання в аспірантурі. А потім у нього загоровив інший голос — допитливість, якою завжди відзначався молодий композитор, заставила його шукати ті фундаментальні закономірності, що існують у світовій гармонії.

Світ уявляється людству в дивовижно гармо-

нійному, пропорційно-естетично досконалому виявленні, що характеризується діалектичною єдністю мінливості і постійності в ньому. Такими є, скажімо, кристали з їх симетрією атомів (іонів); такі ж пропорції у квітах, сніжинках, шишках тощо. Все це підштовхує людську свідомість встановити закономірність зв'язку, єдності, відношення між гармонійними закономірностями матеріально-енергетичної природи і закономірностями категорій прекрасного і досконалого, гармонійного у вищих художніх проявах людського генію, тобто в творчості мистецтва.

По суті це і є основою розробленої М. О. Марутаєвим концепції універсальної гармонії, концепції, в якій прояв єдності числових постійних — загальних як для природи, так і для мистецтва — є його визначним моментом.

Прагнення знайти закони числової гармонії світу хвилює людство ось уже більше двох тисячоліть, ще з часів «золотого віку» древньогрецької культури (Піфагор, Платон).

В епоху Відродження

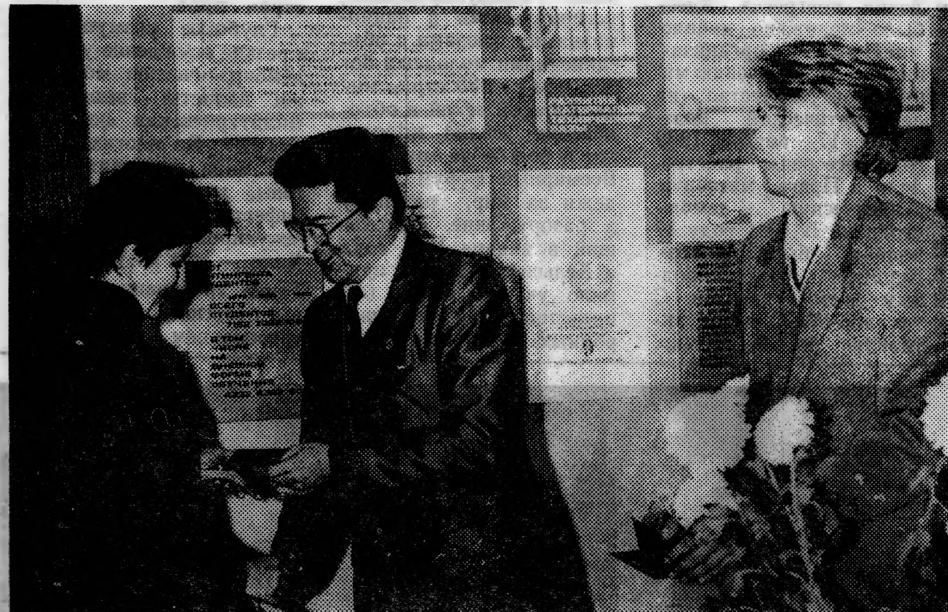
вчені і художники (особливо Леонардо да Вінчі) наполегливо шукали числові закономірності в основі природи і основ прекрасного, висуваючи на перший план «золотий перетин» тіл і поверхностей.

Дивовижна краса і гармонійність цієї «божественної пропорції», як її називали в епоху Ренесанса, викликають захоплення і понині.

Створена композитором М. О. Марутаєвим теорія якісної симетрії чисел поєднує в собі музичні звукоряди, «золотий перетин» тіл і поверхностей, таблицю хімічних елементів Д. І. Менделєєва, розташування планет сонячної системи, натуральний ряд і спектр мас елементарних часток. Це і є ґрунтом лекції, з якою виступить в нашому Інституті композитор М. О. Марутаєв.

Вітаючи Михайла Олександровича на вірній землі, бажаємо йому нових творчих успіхів в науковій діяльності і мистецтві.

А. СТАХОВ,
професор, зав. кафедрою обчислювальної техніки ВПІ.



Днями в нашому інституті розпочався обмін профспілкових квитків нового зразка. Це — важлива подія в житті всіх членів профспілки. Першими отримали квитки члени колективу обчислювального центру.

На знімку: голова обкому профспілки працівників освіти, вищої школи і учбових закладів М. М. Ярмоленко вручає новий квиток інженеру — програмісту Любові Матлак.

Фото Р. Кутькова.

ЗУСТРІЧ З ПІСНЕЮ

У Вінниці відбулося урочисте відкриття обласного огляду самодіяльного художньої творчості трудящих, присвяченого 40-річчю Перемоги.

Своє мистецтво продемонстрували хорівий колектив ударників комуністичної праці, духовий оркестр і танцюристи Палацу культури

фальклорно-етнографічний ансамбль села Печери Тульчинського району, вокальний дует Ямпільського районного Будинку культури у складі Лідії Лозоватої і Геннадія Рудука, народний жіночий вокальний ансамбль Немирівського районного Будинку культури та інші.

Заключним акордом свята народних талантів стала пісня «Зможемо вистояти знову» присвячена ветеранам війни, у виконанні лауреата всесоюзних і республіканських конкурсів Ю. Побережця та народного самодіяльного оркестру.

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ ПОЧЕСНОГО ЗВАННЯ

«ВETERAN ІНСТИТУТУ» У ВІННИЦЬКОМУ ПОЛІТЕХНІЧНОМУ ІНСТИТУТІ.

З метою дальшого стимулювання і визнання заслуг викладачів і співробітників інституту, які своєю безкорисною працею внесли найбільший вклад у підготовку інженерних кадрів у Вінницькому політехнічному інституті, у вдосконалення навчально-методичної, ідейно-виховної і виробничо-господарської діяльності, ректорат і профком викладачів і співробітників ВПІ на своєму спільному засіданні встановили почесне звання «Ветеран інституту».

Звання «Ветеран інституту» присвоюється спільним рішенням ректорату і профкому тим викладачам і співробітникам, які відповідають наступним вимогам:

1. Безперервно і бездоганно

- а) урядовими нагородами (орденами і медалями СРСР), Почесними грамотами і Грамотами Верховної Ради УРСР, записали до Книги пошани і Книги Ленінської трудової Слави;
- б) два і більше разів записалися на міську Дошку пошани, нагороджувалися Грамотами міністерства і ЦК профспілки, обиралися депутатами обласної, міської або районної Ради на-

- родних депутатів;
- в) відзначалися преміями Мінвизу, Академії наук СРСР, УРСР. При цьому загальна кількість заохочень за час роботи в інституті повинна складати не менше десяти.
2. Є зразком трудової дисципліни, поведінки у громадських місцях і в побуті протягом всього часу роботи в інституті.
3. Беруть активну участь у громадському житті колективу:

- а) обиралися до складу парткому, профкому, комітету комсомолу та інших

- громадських організацій.
- Для ветеранів інституту встановлюються такі заохочення і пільги:
- одержання пільгових путівок у профілакторії і будинку відпочинку;
- переважне право на надання дітям місць у дитячих закладах і путівок в піонерські табори;
- право вільного відвідування громадських заходів, які проводяться профкомом і ректоратом, користування бібліотекою, спортивними спорудами і спортивним інвентарем після ви-

- ходу на заслужений відпочинок;
- при постановці на квартирний облік ветеран інституту користується пільгами у відповідності з житловим законодавством.
- Присвоюється почесне звання «Ветеран інституту» раз на рік за рішенням адміністрації і громадських організацій факультетів і відділів.
- Свідцтво і нагрудний знак «Ветеран інституту» вручається на урочистих зборах. На робочому місці вивішується вимпел «Тут працює ветеран інституту».

При врученні свідоцтва «Ветеран інституту» виплачується грошова премія або вручається цінний подарунок.

Примітка:

Особи, які не виконують Положення про ветерана інституту в наступний час після присвоєння звання, а також допускають серйозні недоліки в роботі чи грубе порушення трудової дисципліни і громадського порядку, аморальні проступки, — позбавляються почесного звання «Ветеран інституту».

Положення затверджено на засіданні президії профкому інституту 14 листопада 1983 року.

Редактор
С. Джеджула