

СЕСІЯ,
СЕСІЯ,
СЕСІЯ...

За інженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року.



ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ТА РЕКТОРАТУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 24 (104)

Виходить раз
на тиждень.

П'ятниця, 17 червня 1983 року.

Ціна 1 коп.

ДИПЛОМАНТИ,

ДЕКИ,

ДИПЛОМИ...

ЗВІТУЮТЬ ФАОТІВЦІ...

Знову наступило літо — пора відпочинку, цікавих туристських походів, спортивних ігор, подорожей до моря. І, звичайно, літо — це робота в будівельних загонах.

А в студентів поки ще гарячий час — літня сесія. Сесія — це звіт про роботу в семестрі, і тому кожен студент прагне якнайкраще показати свої знання, одержати вищий бал. А екзаменатор вимагає лише одного — знань.

Перед кожним екзаменом йде серйозна і наполеглива підготовка, бо одержати «5» чи «4» не легко. І як приємно студентові, коли в заліковій книжці красується оцінка «відмінно». Це справж-

ня насолода. Особливо для таких студентів ФАОТУ, як С. Білан (гр. 2 ЕОМ-79), С. Карпенко (гр. 4 АТ-80), А. Рішняк (гр. 2 АТ-80), К. Жупанова (гр. 2 ЕОМ-80), І. Степанова (гр. 1 ЕОМ-80), які вже не вперше здають сесію лише на «відмінно».

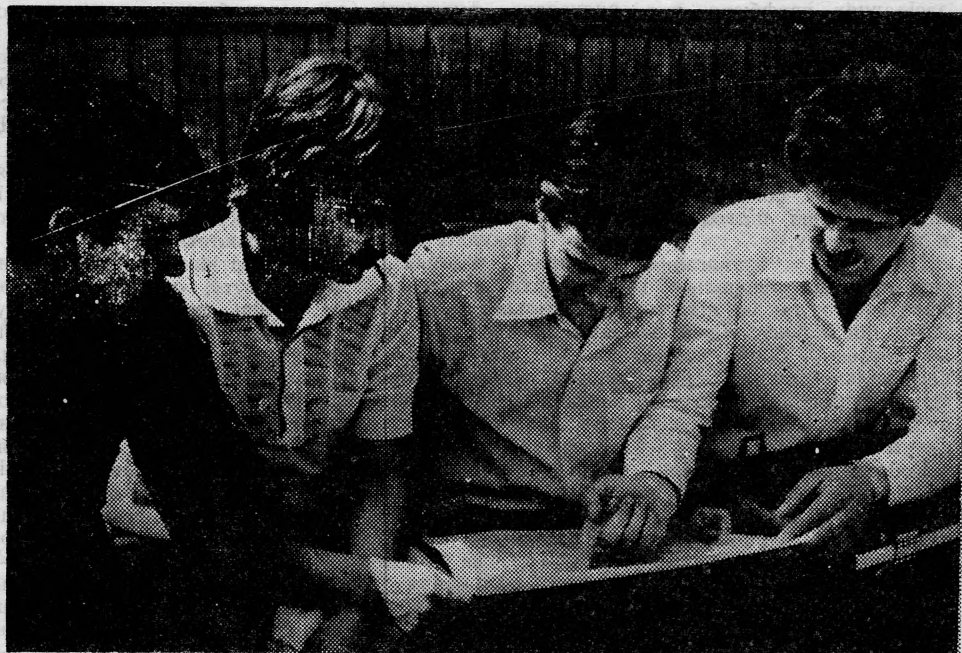
Звичайно, хвилюються не тільки студенти. Особливо відповідальність лежить на кураторах, старостах та комсортах груп. Викладачі пам'ятають, як вболівав за свою групу староста Ігор Онишук (гр. 2 АТ-80). І не дарма — його група визнана кращою на третьому курсі, а сам староста склав сесію «відмінно» і поїхав комсаром в будівельний загін «Імпульс».

Сподіваємось, що його роботу в загоні теж можна буде назвати відмінною. Плідною була робота в семестрі групи 1 ЕОМ-79 (староста С. Лободзінська, комсорт В. Перетятко). І результат відповідний — стопроцентна успішність, 4 відмінники, лише чотири трійки.

В цілому можна сказати, що студенти четвертого та третього курсів ФАОТУ добре попрацювали в семестрі 1 сесію склали успішно.

Тепер слово за молодшими курсами. В кожному разі, приклад у них є непоганий.

Ю. ХИТРИЙ,
Є. МІНЯЙЛО,
члени бюро ЛКСМУ
факультету.



У машинобудівників сесія...

Фото Р. Кутькова.

...І РАДІОТЕХНІКИ

На радіотехнічному, як і на інших факультетах, завершилась літня екзаменаційна сесія студентів третього і четвертого курсів. Багато з них вже проходять технологічну і конструкторську практику, а дехто збирає рюкзаки, щоб виїхати на роботу в ВСБЗ.

На факультеті спеціально створена комісія із членів навчально-виховних комісій курсів і груп підвела підсумки результатів екзаменаційної сесії на старших курсах.

Тепер, коли підраховані всі параметри, що оцінюють навчання приць, враховані всі «плюси» і «мінуси», можна сказати, що не дивлячись на складність профілів екзаменів (а всі екзамени з спеціальних дисциплін), студенти старших курсів добре витримали випробування. Як що? дивитися на середній бал з усіх екзаменів, то кращий результат має група 3 РТ-80 (комсорт А. Зубровин, староста В. Чубатюк, куратор М. Струков), де середній бал 4,22. Найгірший результатів «домоглась» група 1 РК-79 (комсорт Т. Савкова,

староста В. Міхеев, куратор Е. Пашковський) у зв'язку з поганим складанням екзамену з іноземної мови.

Необхідно сказати, що безвідповідальне ставлення до екзамену з іноземної мови (цей екзамен складається вперше після його скасування декілька років тому) можна побачити і в інших групах 4-го курсу, що послужило головною причиною зниження успішності.

Поряд з недоліками ми, студенти РТФ, мали багато важливих перемог і добрих починань. Протягом всієї сесії активно працював її штаб, інформуючи всіх студентів, викладачів і гостей ВПІ про результати здачі екзаменів.

В день предметних консультацій працювали студентські консультанти в групах, де консультантами є відмінники навчання. Добрим починком було підведення підсумків екзаменаційних сесій за критерієм, що враховує не лише середній бал групи, але й кількісні співвідношення відмінників,

трійочників, боржників, середнє число пропусків занять на студента за весь семестр тощо. Тому кращою стає група, яка найбільш стабільна в навчанні і дисципліні; на третьому і четвертому курсах нею стала група 2 РТ-80 (комсорт С. Северин, староста О. Кружнов, куратор Г. Багнюк), а гіршою знову ж таки 1 РК-79.

Враховуючи нові критерії в оцінці роботи груп, всі студентські колективи, що зайняли призові місця на факультеті, нагороджуються туристичними путівками і цим групам призначаються від 2 до 6 додаткових стипендій (підвищених і звичайних). Проте говорити про призерів ще рано, молодші курси тільки вступили в екзаменаційну сесію, тому можна лише побажати молодшим товаришам відмінно скласти сесію і не підвести старшокурсників, щоб на рівних правах оперечатись за призові місця, а це їм під силу.

Голова навчально-виховної комісії радіотехнічного факультету, студент гр. 1 РК-80 В. ЛАЗЕБНИЙ.

В РОЗПАЛІ захист дипломних проектів. Наш кореспондент Г. Радійчук звернувся до деяких завідуючих випускними кафедрами і голів Деків з проханням прокоментувати цей хвилюючий період на факультетах.

Завідуючий кафедрою технології металів професор А. ЖУКОВ:

— Ми вперше випускаємо спеціалістів «інженер-викладач машинобудівних дисциплін», і тим більша наша радість, що вони виявились на висоті. Дипломів з відзнакою 7, з 39 студентів 22 одержали відмінну оцінку. Дипломів, що мають реальне значення з впровадженням — 10, 3 проекти висунуто на конкурс, а 2 роботи рекомендовані до публікації. Кращими були захисти у Івана Засухіна, Наталі Тонкової, Тетяни Архипової, Валентина Архипова, Лариси Косаківської, Ярослава Гаргата, Олії Федіни, Олени Павловської та інших.

Голова ДБК, заступник начальника обласного управління по професійно-технічній освіті М. КУБА:

— Ми дуже задоволені випуском, люди зрілі, зі знаннями, а якщо кому

бракує досвіду, він прийде в процесі роботи. З нетерпінням чекаємо випускників кафедри у нас в училищах.

Завідуючий кафедрою теоретичних основ радіотехніки доцент В. СУП'ЯН:

— Прийшов час підведення підсумків роботи випускників нашого інституту, в тому числі і за фахом «радіотехніка». Випуск цих фахівців здійснюють кафедри теоретичних основ радіотехніки та радіотехнічних пристроїв. Щорічно ми готуємо на стаціонарі три групи і по одній — на заочному і вечірньому факультетах. Для забезпечення якості захисту ми провели ряд заходів. Зокрема, всі студенти закріплені за довідченими керівниками, проведені збори дипломантів, на яких вирішувались невідкладні питання, в тому числі організаційні. Студенти дістали на кафедрах конкретний матеріал з затверджені теми. Хід дипломного проектування контролювався кафедрами за певним графіком, результати контролю знаходились відображення на екранах проходження дипломного проектування. Результати аналізу розвитку дипломного проектування показують, що всі дипломанти нашого циклу справляються з поставленими перед ними

завданнями. Кваліфіковано проведено рецензування дипломних робіт, налагоджена чітка робота державної екзаменаційної комісії. Більшість студентів вчасно здали дипломні роботи своїм керівникам і рецензентам.

Вже захистили дипломів близько 70 чоловік. Радує те, що дуже мало трійок і високий процент (до 90) відмінних оцінок.

Варто відзначити високу кваліфікацію, творчий задум, його інженерне виконання і належне втілення в дипломних проектах, виконаних Дмитром Дьомою, Сергієм Кравченком, Віктором Грицюком, Миколою Бобиком.

За нашими прогнозами, десять процентів дипломних робіт будуть оцінені на «відмінно з відзнакою».

Можна з певністю сказати, що і в цьому році випускники за фахом «радіотехніка» покажуть при захисті дипломних проектів добрі знання, а радіотехнічний факультет успішно виконає план підготовки і випуску молодих спеціалістів для народного господарства.

В ПАРТІЙНОМУ КОМІТЕТІ ІНСТИТУТУ

ЗА НОВІ ЗВЕРШЕННЯ

Відбулося чергове засідання партійного комітету інституту. На ньому було розглянуто питання про роботу профспілкової організації викладачів і співробітників інституту по дальшому удосконаленню соціалістичного змагання і підвищенню його ролі в досягненні кінцевих результатів діяль-

ності інституту в світлі рішень XXVI-го з'їзду КПРС, листопадового (1982 року) Пленуму ЦК КПРС.

Профспілковий комітет викладачів і співробітників інституту спільно з адміністрацією проводить певну роботу по організації соціалістичного змагання серед викладачів і співробітників інституту,

говориться в доповіді голови профкому тов. О. М. Кузьміна.

Система соціалістичного змагання в інституті включає колективні і індивідуальні форми змагання, що проводяться по групах підрозділів і категоріях працівників інституту і розвивається по двох напрямках — внут-

рішньоінститутському і міжвузівському.

Колективними формами соціалістичного змагання охоплені практично всі категорії співробітників інституту. Індивідуальне соціалістичне змагання проводиться на кафедрах і в підрозділах, воно поєднується з колективними формами по

додержанню соціалістичного і підведення підсумків соціалістичного змагання. Для активізації діяльності колективів підрозділів і співробітників проводиться огляди-конкурси на кращого за професією, на кращий підручник, на кращу студентську наукову роботу (в тому числі і з суспільних наук), на кращого винахідника, на кращі навчальні роботи (дипломний проєкт, конспект лекцій тощо), на кращу підготовку до навчального року, на кращу постановку роботи серед

студентів-іноземців.

В основу соціалістичного змагання покладені ленінські принципи суперництва, гласності, порівняльності результатів, товариської взаємодопомоги. На кафедрах і в підрозділах організовано соціалістичного змагання студентську профгруппу спільно з партгруппами і керівниками кафедри чи підрозділу. На всіх рівнях активну участь в організації соціалістичного змагання беруть голови профбюро і профгруппорги.

(Закінчення на 2-й стор.)

ЗА НОВІ ЗВЕРШЕННЯ

(Закінчення. Початок на 1-й стор.).

секретарі партбюро, декани, завідувачі кафедр.

Індивідуальні і колективні соціалістичні зобов'язання приймаються на загальних зборах колективів, а соціалістичні зобов'язання інституту — на загальних зборах інституту. Хід виконання соціалістичних зобов'язань контролюється методом заслуховування інформації і звітів на зборах колективів та засіданнях партбюро, профкому. Щоквартальний контроль за виконанням соціалістичних зобов'язань кафедр і підрозділів проходить шляхом збору і обробки даних за розробленою профкомом формою з наступним обговоренням підсумків, які підводяться в кінці року.

Переможиці змагання захоплюються морально і матеріально; так за підсумками 1982 року відзначено близько 500 членів профспілки, велика кількість працівників поза тим була заохочена на факультетах і в службах.

Робота профкому спільно з адміністрацією по організації соціалістичного змагання опиралася виконанню завдань, поставлених перед вузом, досягненню успіхів у міжвузівському змаганні. За підсумками десяти п'ятиріччя ВПІ був нагороджений Почесною грамотою Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти СРСР та ЦК профспілки галузі, а за підсумками соціалістичного змагання, присвяченого 60-річчю створення СРСР, — Почесною грамотою і

третьою грошовою премією.

Разом з тим в соціалістичному змаганні не реалізуються всі можливості його удосконалення і підвищення ролі в мобілізації колективу викладачів і співробітників на виконання планів одиниці п'ятиріччя. Індивідуальні соціалістичні зобов'язання не захищаються прилюдно кожним учасником. Відсутність злагодженої системи індивідуального змагання призводить до того, що воно повністю підпорядковане змаганню кафедр і проходить тільки за показниками, які дають бали, що зараховуються в змаганні кафедр чи підрозділу. Не скрізь є екрани соціалістичного змагання, ходу виконання індивідуальних зобов'язань. Так, наприклад, на технічному факультеті лише кафедра іноземних мов має екран виконання індивідуальних зобов'язань, на кафедрі прикладного і цивільного будівництва (інженерно-будівельний факультет) висять минулорічні соціалістичні зобов'язання.

Не оформлено організаційно і практично не ведеться змагання за званням зразкового підрозділу інституту, не визначені критерії одержання такого звання, порядок підведення підсумків, немає нормативних документів. Формулювання мети соціалістичного змагання не відображає руху, що розгорнувся в інституті за присвоєння імені В. І. Леніна. Стенди соціалістичного змагання ні на одному факультеті практично не відповідають вимогам. Профком не визначив

особи, відповідальної за гласність, а в багатотиражній газеті «За інженерні кадри» немає постійної рубрики, під якою висвітлювався б хід соціалістичного змагання, поширювався передовий досвід, а стінні газети майже не містять таких матеріалів.

Однією з причин цих і інших недоліків є те, що профком рідко розглядає питання організації соціалістичного змагання, обмежуючись заслуховуванням інформації про хід виконання соціалістичних зобов'язань, що проводиться щоквартально. В роботі по організації соціалістичного змагання бере участь мало профспілкових активістів. Ще недостатньо допомоги в організації соціалістичного змагання одержують від партбюро факультетів.

Партійний комітет інституту, обговоривши доповідь голови профкому тов. О. М. Кузьміна, прийняв постанову, націлену на подальше удосконалення роботи профкому співробітників і викладачів інституту, на підвищення ролі профспілкової організації в розгортанні соціалістичного змагання і підвищення його ролі на досягнення кінцевих результатів діяльності інституту в світлі рішення XXVI з'їзду КПРС, листопадового (1982 р) Пленуму ЦК КПРС і зобов'язав адміністрацію (комунист тов. Ю. Карпов) і голову профкому (комунист тов. О. Кузьмін) оперативно розробити заходи по усуненню зазначених недоліків і добитись повної їх реалізації.

ТИХ РОКІВ НЕ ЗМОВКНЕ СЛАВА...

Велика Вітчизняна... Хто народився в ті червні дні трудиться сьогодні в різних галузях народного господарства, виховує дітей, а той онуків, а вона не йде з пам'яті народної, бо немає людини, яку війна обійшла б стороною.

Згадує про неї і працівник нашого інституту, начальник відділу кадрів, полковник запасу, кавалер орденів Олександра Невського, Вітчизняної війни і чотирнадцяти медалей М. А. БУЛГАКОВ. Вийшовши на пенсію, він з 1976 року працює в інституті. Михайло Антонович за сумлінну працю відзначений наказами ректора інституту та Міністра вищої і середньої спеціальної освіти СРСР.

В перших числах червня 1941 року перша протитанкова артилерійська бригада виїхала в літні табори і розмістилася в лісах в районі міста Луцьк.

Частини бригади готувалися до маневрів. Ми, курсанти полкової школи, з нетерпінням чекали цих навчань, бо після них мав бути наш випуск.

15-го червня, знаходячись на залізничній станції міста Луцьк, разом з товаришами сфотографувався у формі молодшого сержанта. Згадую, як нам швидше хотілося закінчити школу і стати командирами рот.

21-го червня школа готу-

валася до проведення в ніч на 22-го червня, спортивних змагань. Особисто я повинен був захищати честь розвідувальної роти з бігу на 1000 метрів. Після відбою довго не міг заснути, все обдумував, як краще виступити в змаганнях.

Але війна не дала можливості закінчити полкову школу і стати молодшим сержантом, марно готувався я і до спортивних змагань.

Школа була піднята по тривозі. Ми вважали, що почалися радісні дні — навчання, але через декілька хвилин нам оголосили, що фашистська Німеччина напала на нашу Батьківщину. І наче на доказ цього ми побачили в повітрі німецькі літаки, які летіли бомбувати місто Луцьк.

Мене направили розвідником в другу батарею першого протитанкового артилерійського дивізіону. Дивізіон по тривозі виїхав на кордон у напрямі Володимир-Волинського, він мав завдання зайняти оборону і не допустити наступу німецьких військ в напрямі на Луцьк.

З 22 по 25 червня бригада вела уперті бої. 25-го червня підійшли підкріплення і прямо до маршу вступили в бій. Впродовж п'яти днів ми відбивали по декілька атак німців. Це була

перша велика танкова битва у взаємодії з нашою артилерією. Німецьке командування щоденно вводило все нові і нові частини, намагаючись будь-якою ціною прорвати нашу оборону, але наші доблесні воїни, проявляючи масовий героїзм, стояли насмерть. В цих боях я одержав своє перше бойове хрещення.

Але сили були нерівними. Частини і підрозділи вимушені були вести маневрові оборонні бої. В нічний час ми займали нові рубежі, а ранком — знову в бій.

Я брав також участь в обороні Києва, під Черніговом був поранений. Після лікування мене направили в артилерійське училище, яке закінчив в 42-му році в званні лейтенанта. Звідси я потрапив на Калінінський фронт, там командував взводом управління артилерійської батареї, був начальником розвідки дивізіону до 1943 року. Дивізія вела в цей час безперервну оборонну та наступальні бої.

В травні 1943 року після повернення із госпіталю мене направили в 158-у стрілкову дивізію. Тут я закінчив війну, перебуваючи на Другому Білоруському фронті північніше Берліна на посаді начальника розвідки артилерійського полку в званні капітана.

ВІСТІ З ФАКУЛЬТЕТІВ І ПІДРОЗДІЛІВ

НАПРУЖЕНОЮ ХОДОЮ йде до свого завершення навчальний рік на підготовчому відділенні.

За невеликий проміжок часу нам, викладачам, вдалося ближче познайомитися з багатьма молодими людьми.

Ось хоча б два приклади.

Добре справляються з своїми обов'язками по охороні громадського порядку: вчасно виходили вони на чергування, вміло вели себе в складних ситуаціях. Якось, чергуючи по вулиці Ленінського Комсомолу, В. Гнатенко і Г. Твердохліб побачили п'ятих юнаків. Дружинники запропонували їм послугу — провести додому. У відповідь почули образливі слова, прагнення зав'язати бійку. Тут і прийшла на допомогу армієвська закалка: прийшлося застосувати силу і провести порушників порядку у відділення міліції.

Іншим разом, в один із спекотних днів, слухачів відділення Юрій Шевчук зі своїм товаришем відпочивав на березі-озера, біля житлового масиву «Вишенька». Від непродуктивних дій молодих людей, які знаходилися поруч з ними, в воді опинилася дівчинка, яка не вміла плавати. Могла б трапитися біда. Не роздумуючи, Юрій стрибнув у воду і допоміг дівчині вийти на берег.

Д. МЕЛЬНИКОВ, парторг підготовчого відділення, викладач кафедри історії КПРС.

СЕРЕД ТИХ, хто оволодіває цікавою професією інженера-педагога, є теж талановита дівчина, студентка з групи І ПМ-82 Ала Хажинська.

Закінчивши на «відмінно» середню школу, Ала поступила в Красилівське професійно-технічне училище № 2. Метал — а вона вибрала собі професію токаря — спочатку не хотів підкорятись дівочим рукам, але тут на допомогу прийшов досвідчений педагог, виробничий майстер училища Яків Махненко. Він наполегливо, послідовно допомагав, допомагав у навчанні, оволодіванні токарною справою. Алі з дитинства подобалася техніка, ця любов пройшла в училищі солідну перевірку, а під впливом майстра остаточно визначився її інтерес до інженерної педагогіки.

В училищі, як і в школі, вчилася Ала відмінно, активно займалася громадською роботою. Її обрали заступником секретаря комітету ЛКСМУ училища, делегатом Хмельницької обласної комсомольської конференції. Ана XXIV з'їзду комсомолу України Ала Хажинська разом з молодими передовиками промисловості та сільського господарства гідно представляла Хмельниччину як його делегат.

Училище закінчено з відзнакою, і Ала використовує своє право вступати до вузу без стажу. Ось вже промайнував перший рік в інституті, почалась друга сесія. Її Ала відкри-

ла п'ятіркою з психології. О. ФУСУЛ, староста групи.

ЯК ВІДОМО, спорт — це міцне здоров'я, багаторічний настрій, висока працездатність.

В СКТБ «Модуль» проводиться велика спортивна робота. В травні наші співробітники брали участь в спартакіаді «Здоров'я» по літньому багатоборству ГПО. Команда «Модуль» зайняла перше місце серед викладачів співробітників ВПІ, а серед відділів — співробітників відділу інформаційних систем.

Справжнім святом для всіх нас виявилася особисто-командна першість СКТБ «Модуль» з багатоборства ГПО.

На спортивні майданчики вийшли майже всі співробітники.

Перше місце зайняв відділ інформаційних систем. В особистому заліку серед чоловіків до 40 років перше місце зайняв В. Палашевський, серед жінок — С. Мельник; серед чоловіків віком понад сорок років — Ю. Шмидт.

Кожний з учасників може з певністю сказати, що він теж переможець, тому що всі встановлюють свої рекорди.

А. ЧЕРКАШЕНКО, спорторганізатор СКТБ «Модуль».

В. о. редактора Г. ПОЛИВАНІЙ.

ЯК СПРАВИ, ЗАОЧНИКУ?

Повним ходом йде сесія на факультетах нестационарного навчання. Наш кореспондент звернувся до керівників відповідних деканатів за проханням розповісти про хід сесії на їхніх факультетах.

Декан заочного факультету доцент С. БЕЛОУСОВ:

— На заочному факультеті підготовка інженерних кадрів проводиться з таких спеціальностей — електропостачання промислових підприємств міст і сільського господарства, технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти, автоматика і телемеханіка, електронні, обчислювальні машини, радіотехніка.

Сесія на факультеті почалась 21 травня і закінчується 17 червня. Явка студентів на сесію добра. Повним складом прийшли на сесію групи 1 ЕПМ і СГ-78, 1 АТ-78, 2 ЕОМ-78. Успішно складають екзамени студенти А. Мамаєва (гр. 1 ЕПМ 1 СГ-79, виконуюча обов'язки головного енергетика «Діпроцивільпромбуд»), Р. Махнюк (гр. 1 РТ-79, регулювальник заводу радіоапаратури), М. Бесонов (гр. 1 ТМ-79, токарь), М. Заболотний (гр. 1 ТМ-79, наладник автоматів ДПЗ-18), А. Батов (гр. 1 АТ-79, військовослужбовець) та багато інших.

Погано підготувались до сесії студенти Г. Бакулін (гр. 1 РТ-79, регулюваль-

ник заводу «Термінал»), В. Кутько (гр. 1 АТ-79, майстер), Г. Звірик (гр. 1 АТ-79, технік об'єднаного авіазагону) та інші.

Успішно йде захист дипломних проектів на всіх спеціальностях. Дипломний проект студентки А. Мазуренко рекомендований на виставку.

Разом з тим необхідно відзначити, що не всі студенти виконують вчасно контрольні і інші роботи, що створює великі труднощі в деканаті і на кафедрах. Такі студенти не допускаються до сесії і не одержують оплачуваного виклику.

Багато студентів заочного факультету проживає за межами міста; їм необхідна допомога з боку кафедр, перш за все методичні посібники, що були б написані спеціально для заочників з розробкою індивідуальних варіантів на всі завдання, а також допомога у вигляді письмових і візних консультацій. На це й націлена цілорічна робота деканату та кафедр.

Заступник декана вечірнього факультету доцент Г. ХРЖАНОВСЬКИЙ:

— Взагалі результативність початкового періоду сесії знаходиться на рівні минулих років. Краще складають перші екзамени студенти спеціальностей «технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти» (1, 4 та 5 курси), «елек-

тронно-обчислювальні машини» (3, 4 та 5 курси). Без двійок пройшли перший рубіж групи 1 ЕОМ-79 і 1 ПЦБ-79, високу підготовку показали групи 1 ААГ-79, 1 ТМ-82, 1 АТ-80, 1 ЕОМ-79 та інші.

Першими п'ятірками порадували нас студенти Б. Бортник (старший технік ВПІ, гр. 1 РТ-82), П. Соколов (гр. 1 ТМ-82, майстер), Н. Ткачук (гр. 1 ЕОМ-78, майстер заводу радіотехнічної апаратури), С. Цимбалюк (гр. 1 ААГ-78, робітник обчислювального центру статуправління), А. Ковальчук (гр. 1 ЕПП-78, токарь ДПЗ-18), М. Туранський (гр. 1 ААГ-78, старший інженер ПМК-6) та багато інших студентів, які заслужили глибоку повагу за добросовісну працю на виробництві і за відмінне навчання в інституті.

Значно нижче своїх можливостей підготувалися до екзаменів групи 2 АТ-79, 1 РТ-79, 1 РТ-78, 1 ПЦБ-78; групи 1—3 курсів спеціальності «електропостачання підприємств міст і сільського господарства» та деякі інші. На цьому позначились погане відвідування занять, несвоєчасне виконання навчальних планів.

Тепер необхідно максимально використати час для підготовки до екзаменів, використовуючи консультації викладачів і групові студентські консультації.