

За інженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року.

ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ТА РЕКТОРАТУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 13 (93)

Виходить раз
на тиждень.

П'ятниця, 1 квітня 1983 року.

Ціна 1 коп.



65-РІЧЧЮ ВЛКСМ

ВИХОВУВАТИ ПОВСЯКДЕННОЮ УЧАСТЮ

ТОВАРИЩ КОМСОМОЛ

В папахе и обмотках на съезд на первый шел решительной походкой российский комсомол. Его не повернули, истраченные зря, ни шашки и ни пули того офицера.

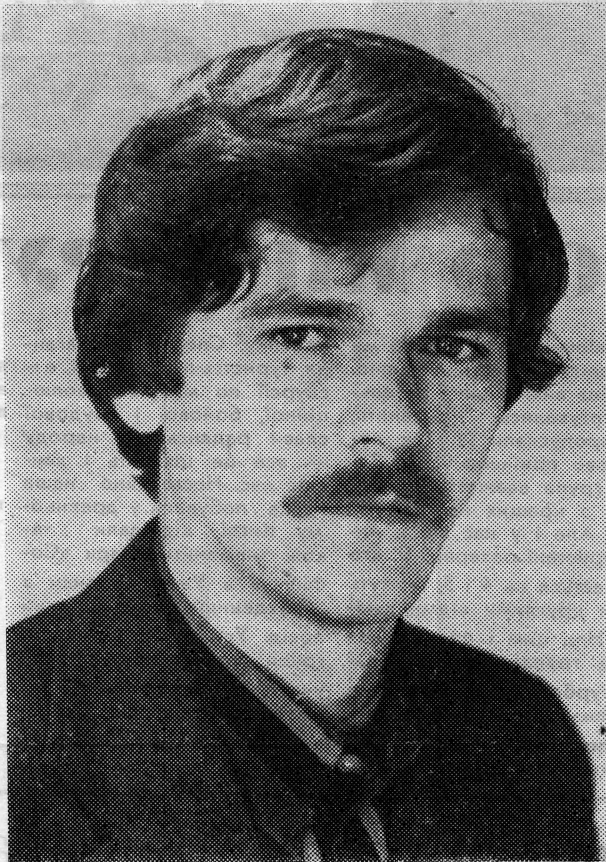
О том, как он шагает, свою винтовку сжав, доньше вспоминают четырнадцать держав. Лобастый и плечистый, от съезда к съезду шел дорогой коммунистов рабочий комсомол.

Он только правду резал, одну ее он знал. Ночной кулак обрезаю его не задержал... Ему бывало плохо, но он упрям и зол, не ахал и не охал, товарищ комсомол.

Ему бывало трудно — он воевал со злом не тихо, не подспудно, а именно трудом. Тогда еще бездомный, с потрескавшимся ртом, сперва он ставил домы, а домы — потом.

По правилам науки крестьянско-заводской его пропахли руки железом и землей. Веселый и безусый, по самой сути свой, пришелся он по вкусу Отчизне трудовой.

Я. СМЕЛЯКОВ.



В нашому інституті їх сотні — молодих, енергійних, завзятих, наполегливих в труді і в навчанні. Серед них і він, Олександр Перемот — першокурсник радіотехнічного факультету. Люблять його студенти за бездоганність, велику громадську роботу. Сашко — профорг першого курсу, член студентської ради гуртожитку, не відстає юнак і у навчанні. В його заліковій книжці лише четвірки і п'ятірки. Група 2РК-82, в якій він навчається, виступила ініціатором почину — скласти успішно літню екзаменаційну сесію і не допустити жодного пропуску занять без поважних причин.

6-го квітня в актовому залі ВПІ відкривається обласна науково-методична конференція з питань розвитку громадсько-політичної активності студентства, присвячена 65-ти річчю ВЛКСМ.

Наша партія вважає освіту і виховання, опановування сучасними науковими знаннями і формування комуністичного світогляду єдиним і нерозривним процесом. Вчення марксизму-ленінізму це основа, невід'ємна складова частина знань спеціаліста будь-якого профілю. В постанові партії і уряду «Про заходи по дальшому вдосконаленню вищої освіти в країні» особлива увага приділяється

формуванню у майбутніх спеціалістів ідейної переконаності, класового підходу до явищ громадського життя, патріотичних та інтернаціональних почуттів, непримерності до буржуазної ідеології та моралі.

З метою реалізації рішень XXVI з'їзду КПРС Міністерством вищої і середньої спеціальної освіти СРСР та ЦК ВЛКСМ розроблено рекомендації, що передбачають введення громадсько-політичної практики студентів як обов'язкової складової частини всього навчального процесу у вищій школі, одного з найважливіших засобів комуністичного виховання студентської молоді, адже

випускник інституту стає командиром виробництва. Тому вже в процесі навчання в інституті він повинен набути необхідних навичок організаторської, виховної і пропагандистської роботи з підлеглими йому в майбутньому людьми.

Про організацію і розвиток соціально-політичної активності серед студентської молоді йтиме мова на обласній науково-методичній конференції. Сьогодні в спеціальному випуску нашої газети розповідається про окремі аспекти розвитку громадсько-політичної активності студентів, про те, чим живуть і як навчаються вихованці ВПІ.

ТІЛЬКИ В МИНУЛОМУ РОЦІ ПІД ЧАС ТРЕТЬОГО ТРУДОВОГО СЕМЕСТРУ СИЛАМИ БІЙЦІВ СБЗ ІНСТИТУТУ ОСВОЄНО ПОНАД 3. МІЛЬЙОНИ 620 ТИСЯЧ КРБ. КАПІТАЛОВКЛАДЕНЬ.

НИНІ ЛІТОМ ВІД ВІННИЦІ ДО ТЮМЕНІ І САХАЛІНУ ПРОЛЯЖУТЬ ТРУДОВІ МАРШРУТИ СТУДЕНТСЬКИХ БУДІВЕЛЬНИХ ЗАГОНІВ ВПІ.

НА РІВЕНЬ СУЧАСНОСТІ

Марксистсько-ленінська філософія дає визначення світогляду як системи поглядів на об'єктивний світ і місце людини в ньому, на її відношення до навколишнього середовища, ставлення як до своєї особи так і до інших, а також обумовлені цим світоглядом основні життєві позиції, переконання, ідеали, принципи пізнання і діяльності.

Така система поглядів може бути сформована лише завдяки комплексу найрізноманітнішого впливу на людей, тому партія ставить завдання комплексного підходу до питань виховання, перебудови багатьох ділянок і сфер ідеологічної роботи.

Приблизно через місяць після закінчення роботи XXVI з'їзду КПРС французький буржуазний журнал «ПУЕН» писав у зв'язку з рішеннями партійного форуму про посилення ідеологічної роботи: «Парадокс: в той час, коли на Заході говорять про широкомасштабну пропаганду Москви, Кремль вважає її недостатньо ефективною, бо вона ще не повністю відповідає культурному рівню і вимогам радянської людини». Проте там, де «ПУЕН» бачить лише парадокс, на ділі розкривається діалектична закономірність розвитку нашого соціалістичного суспільства, реальна дійсність і стан нашої ідейно-виховної роботи. Головна мета цієї роботи — розвивати свідомість і активність мас в нових умовах, що докорінно змінилися. Наприклад, в міру того, як розвивається і міцнішає індустріальний потенціал нашої країни, тим важливішим стає фактор економії і бережливості. Сприйняття цього психологічного фактору, формування у людей відповідного ставлення до матеріальних ресурсів стає справою навіть складнішою, ніж вона була на перших етапах будівництва соціалізму. Одна справа економити в умовах постійних злиднів, гострої нестачі всього найнеобхіднішого коли саме життя диктує такі умови, виступає суворим і переконливим вихователем, і інша — в умовах все зростаючого добробуту. Тут для виховання потрібні інші форми і методи, особливі зусилля.

В той же час, в період науково-технічної революції, змінився кількісний і якісний арсенал засобів ідейного впливу на людей. Газети, радіо, телебачення стали невід'ємною частиною нашого повсякденного життя. За цих умов дедалі важливішу роль відіграє здатність людини, особливо молоді, вибирати необхідну інформацію, і що здатність необхідно виховувати, інакше соціально важлива інформація може залишитися поза увагою при індивідуальному виборі. А практика показує, що окремі студенти не підготовлені до самостійного вибору інформації, не завжди відчувують потребу читати партійну та комсомольську періодику.

Формування потреби відбирати соціально необхідну інформацію неможливе без активної участі в житті громадських організацій і, перш за все, в житті комсомолу. В більшості ж студентських груп комсомольськими дорученнями охоплено від сили 5-6 членів ВЛКСМ. Решта комсомольців або зовсім не мають таких доручень, або не завжди виконують їх.

Отже, одним з головних напрямків перебудови всієї виховної роботи є забезпечення на ділі ідейно-теоретичної, політико-виховної, організаторської і господарської діяльності, і лише ця єдність може дати бажаний результат.

З. КАРПОВА,
асистент кафедри історії КПРС.

Громадсько - політична практика в технічному вузі

Сучасне соціалістичне виробництво вимагає від інженера не лише глибоких технічних знань, але й уміння працювати з людьми, навичок організаторської і виховної роботи. Значне місце у формуванні високоосвічених спеціалістів відводиться громадсько-політичній практиці. Особливу увагу наша кафедра приділяє громадсько-політичній практиці студентів під час їхньої роботи на виробництві. Цей період ми вважаємо найвідповідальнішим, адже студент проходить практику у виробничому колективі, в умовах, близьких до трудової діяльності майбутніх інженерів.

Громадсько - політична практика на виробництві складається з підготовчого, базового і підсумкового етапів.

Підготовчий етап починається вже з першого методичного семінару з науково-комунізму. На цьому занятті викладачі кафедри поряд з постановкою завдань і вимог до вивчення дисципліни знайомляться з громадсько-політичною роботою і громадськими дорученнями студентів, доводять до них програму та індивідуальні завдання з громадсько-політичної практики. Активно працюють в цьому напрямку такі викладачі кафедри як О. І. Вишневський, С. С. Плахотнюк та Р. С. Урлапова.

Підсумковий етап з громадсько-політичної практики проходить у формі обговорення звіту про виконану роботу безпосередньо на виробництві.

З метою підвищення ролі громадсько-політичної практики у надбанні майбутніми інженерами умінь і навичок організаторської та громадсько-політичної діяльності необхідно, на нашу думку, розробити єдину програму громадсько-політичної практики для технічних вузів від першого до п'ятого курсів (тепер така програма існує лише для 1-2 курсів), знайти їй місце в основному навчальному часі, надавши їй статусу обов'язкової навчальної дисципліни з екзаменом чи диференційованим заліком, включити у навантаження викладача суспільствознавця години для керівництва цією практикою на виробництві.

В. БОНДАР,
завідувач кафедри
наукового комунізму,
доцент.

УТВЕРДЖУЄМОСЯ В ЖИТТІ

ГОЛОВНЕ — УСПІШНІСТЬ

Кожен з нас вболіває за те, щоб студенти нашої групи вчилися і працювали над собою в повну силу своїх здібностей і можливостей. А можливості і резерви у нас є. Про це свідчать результати зимової екзаменаційної сесії. На п'ятірки склали всі екзамени І. Гришук, В. Бондар, Р. Горіна, та М. Довгорук. Чотирнадцять студентів одержали на екзаменах четвірки і п'ятірки, а якби попрацювали над собою побільше, могли б стати круглими відмінниками.

Особливо порадували викладачів наші студенти на екзаменах з марксистсько-ленінської філософії і соціальної психології.

Велика заслуга в згуртуванні нашого колективу

належить старості групи В. Волкову. Він користується заслуженим авторитетом серед студентів. Ніщо не проходить повз його увагу-пропуск лекції чи погана підготовка до практичних занять. Кому потрібно допомогти, допоможе, з кого варто спитати, питає як слід.

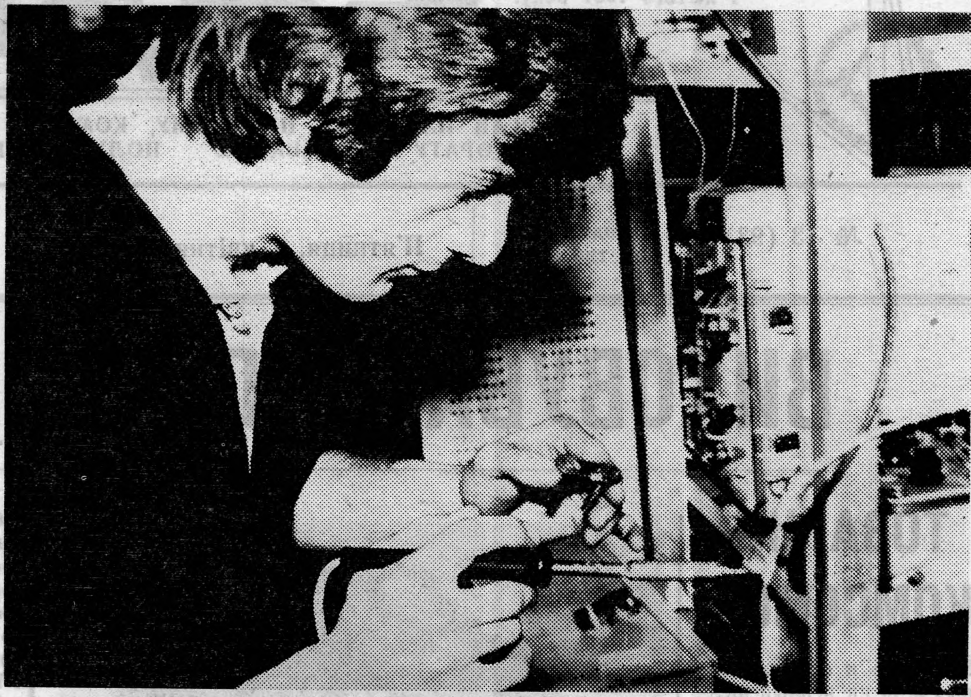
Ми вдячні також нашому кураторові І. М. Поспелову, який завжди у курсі справ нашої групи, живе нашими інтересами і турботами. А в третьому семестрі роль нашого куратора виконував М. П. Гадзіра. Багато часу він віддавав нашій групі, проводив для нас додаткові консультації.

І. ВАЙНШТЕЙН,
ст. гр. 1ВЕ-81

Тижні науки, студентські наукові конференції, предметні олімпіади, виставки науково-технічної творчості молоді — все це сприяє розвитку наукової думки майбутніх спеціалістів. Тільки в минулому році 3149 студентів ВПІ брали участь у виконанні ста тридцяти п'яти госпбюджетних тем. В інституті діє спеціальне конструкторське і чотири студентських конструкторських бюро на кафедрах. На факультеті автоматики і обчислювальної техніки діє студентський науково-дослідний загін «Алгоритм».

На фото: студент 4-го курсу машинобудівного факультету Сергій Рожков в лабораторії ТАМ за налагодкою гідромотора ГМШ-50 У2.

Фото студента Ігоря Каряцького.



Ми — інтернаціоналісти

В нашій групі двадцять три студенти, в тому числі сім іноземців — з Сирії, Лівану, Палестини. Між нами встановилися дружні відносини, що єднають нас і в навчанні, і в дозвіллі. Студента Джамаля Хаббіба ми обрали заступником старости групи. На вечорі запитань і відповідей наші зарубіжні друзі розповіли

про життя народів своїх країн, про внутрішню і зовнішню політику, яка проводиться урядами цих держав. А до свят палестинського і сирійського народів ми готуємо вечір інтернаціональної дружби.

І. БІГУН,
студент 2-го курсу інженерно-будівельного факультету.

Шефська допомога

Якось на комсомольських зборах групи зайшла мова про шефську роботу, а інститут, як відомо, шефствує над дитячим будинком. Ми вирішили винести це питання на курсові комсомольські збори. Отож встановивши контакт з дитбудинком, наш курс взяв шефство над двома групами наймолодшого віку. Студенти охоче виготовляють

методичні посібники, збирають бібліотеку для дітей, впорядковують територію дитбудинку, проводять естетичне оформлення груп.

Ф. ДЗИГА,
заступник секретаря комсомольського бюро 2-го курсу радіотехнічного факультету.

ДРУЖБОЮ МИ ЗДРУЖЕНІ

Наша група — дружній, згуртований колектив. Але такою вона стала не одразу, спочатку були свої труднощі, бар'єри, які приходилося долати, бо ж зібрались разом люди різних характерів, з різними інтересами і навіть різні за віком. Та все ж уже з перших днів навчання ми потягнулись один до одного. Згодом виникли спільні інтереси, а незабаром і спільні завдання, вирішення яких вимагало колективних зусиль. На перших сесіях у нас були не-

задовільні оцінки, третю ми вирішили скласти успішно. Усі без виключення ретельно готувались до занять, не пропускали їх. Так поступово прийшов успіх. Зараз група вважається однією з кращих на факультеті. Але і у нас ще є невикористані резерви. Ті, хто навчається на 4 і 5, можуть стати круглими відмінниками. Над цим і працює вся наша група. Звичайно, наші турботи та інтереси не обмежуються лише академічними результатами. Ми прихильники активного від-

починку. Спортивні змагання, туристські подорожі, екскурсії по місцях революційної, бойової і трудової слави радянського народу — все це цікавить і хвилює нас. Нещодавно наша група побувала у древньому Києві, відвідали такий знаменитий парк «Софіївку» в Умані, ходили в трьохденний туристський похід. Усі студенти нашої групи приймають активну участь в проведенні різних вікторин, конкурсів, цікавих зустрічей, в роботі дискусійного клубу.

Свята ми теж проводимо всією групою, іменинників вітаємо також усім колективом. Ось так ми живемо разом навчаємось і трудимось — на суботниках, трудових таборах, в студентському будівельному загоні.

Після закінчення інституту ми будемо викладачами енергетиками, тому влітку хочемо поїхати на практику в піонерські табори.

Р. ГОРИНА,
студентка - другокурсника машинобудівного факультету.

Старовинний вислів стверджує, що живе слово належить наполовину тому, хто говорить і наполовину тому, хто слухає. Цей вислів нагадує сувору і незаперечну істину того, що кожен усний виступ завжди є певною взаємодією оратора і слухача. Цей безпосередній зв'язок оратора з аудиторією дозволяє йому правильно орієнтуватись у виборі і викладенні матеріалу. Такий контакт можна

Виховуємо пропагандистів

встановити різними шляхами, але найдоцільніше — вести з людьми щирі розмови простими і зрозумілими їм словами, не кривлячи душою і не приховуючи недоліків, з глибокою переконаністю, з відданістю великим ідеям марксистсько-ленінізму.

Торік під час третього трудового семестру агітатори нашого студзагону встановили тісні зв'язки з колективом Жмеринської дистанції лісозахисних насаджень. На одному з суботників ми працювали разом на озелененні міста і запропонували їм теми своїх

майбутніх виступів. Потім ми часто навідувались туди, проводили з ними бесіди, читали їм лекції. Особливо сподобались трудівникам дистанції лекції студентів І. Павлова, П. Янківа та В. Чувалова.

В. МЕЛЬНИК,
комісар СБЗ «Іскра».



Нести культуру в маси студенти вважають своїм прямим обов'язком. Влітку під час третього трудового семестру бійцями студентських будівельних загонів прочитано десятки лекцій, поставлено чимало концертів художньої самодіяльності. Та й взимку, під час занять, самодіяльний колектив аматорів сцени Вінницького політехнічного інституту часто виїздить з концертами до трудівників села, виступає перед робітниками і службовцями промислових підприємств області.

На фото: виступає хореографічний ансамбль ВПІ.

НАС КЛИЧУТЬ НОВІ ГОРИЗОНТИ

Під час третього трудового семестру сотні юнаків та дівчат нашого інституту в зелених штурмових куртках з емблемами бійців СБЗ знову вирушають у різні кінці області. Вони працюватимуть на найважливіших об'єктах, допомагатимуть колгоспам і радгоспам у заготівлі кормів, збиранні врожаю, будівництві та реконструкції гаражів, зернотоків, фермських приміщень.

Бійці СБЗ не тільки величезної працелюби, під час трудового семестру вони

ведуть велику пропагандистську та виховну роботу.

З кожним роком зростає рівень свідомості наших студентів. Романтика комсомольських справ, прагнення бути корисними людям — ось що характеризує наших бійців. Своє уявлення про будагін студенти визначають не лише обсягом виконаних робіт, а й відданістю студентському братству, взаємодопомогою, можливістю укріпити віру в самого себе, сповна розкрити свої

можливості, краще пізнати своїх товаришів.

Торік в інституті був сформований будагін безкорисної праці. Зараз формується вже два таких загони. Один з них працюватиме в Тюменській області, інший поїде на Сахалін. Один з цих загонів довірили очолити мені. Це велика честь для мене, і я від імені усіх бійців загону заявляю, що ми будемо працювати так, як і належить комсомольцям-добровольцям.

В. ГРИЦЮК,

УСПІХ ЛЕГКОАТЛЕТІВ

СПОРТ

В Івано-Франківську закінчилися республіканські змагання з легкої атлетики, в яких брала участь команда нашого інституту. Чемпіоном змагань став студент енергетичного факультету Геннадій Власюк. Він штовхнув ядро на 17,95

м. Першість серед жінок цього ж виду спорту зайняла теж наша студентка Оксана Жестовська з ФА ОУ, виконавши норму першого розряду. Її результат — 13,75 м.

В бігу на 60 і 100 м. чемпіоном України став

Ігор Циганюк. В загальному заліку наші спортсмени зайняли друге місце. Підготовкою до змагань займалися тренери-викладачі ВПІ О. Н. Потапов та М. П. Орлов.

Є. МИКИТЮК,

Редактор
С. ДЖЕДЖУЛА