

За інженерні кадри

Газета видається
з лютого 1981 року

ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ТА РЕКТОРАТУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

Виходить раз
на тиждень

П'ятниця, 18 грудня 1981 року.

Ціна 1 коп.

№ 35

ПІДВИЩУВАТИ РОЛЬ НАСТАВНИКА

На кафедрі обчислювальної техніки проводиться робота з наставниками академічних груп. В цьому році кафедрі випала одна з складних ділянок роботи — перший курс. До цієї категорії студентів висуваються особливі вимоги. І це не випадково. Від того, як будуть закладені основи знань студентів, як ми їх навчимо вчитися і працювати самостійно, брати участь в громадському житті, залежатиме їх успіхи в навчанні, громадсько-корисної роботи.

Комуністи і керівництво кафедри приділяють велику увагу підбору

кадрів, які виконують функції наставників. На кафедрі нині сім наставників. В їх числі досвідчені і знаючі викладачі: О. Д. Плотников, А. М. Петух, Б. Я. Ліхтциндер, О. В. Оводенко, В. К. Задорожний, М. А. Очуров і А. В. Силагін.

За минулий період наставники звітували про свою роботу на зборах партгруп і засіданні кафедри. Перш за все були розглянуті і затверджені робочі плани, в які включено актуальні заходи для першокурсників. Серед них ознайомлення студентів з характером і особливостями їх навчан-

ня в вузі, з прийомами і методами розумової праці, організацією самостійної роботи.

Наставники обговорили особисті комплексні плани студентів, проведення політінформацій, культурно-масових заходів. Велику увагу наставники приділяють підведенню підсумків сесії, підготовці до екзаменів. Особливо ставиться питання про організацію допомоги іноземним студентам.

Наставники кафедри обчислювальної техніки успішно виконують свої обов'язки. Робота наставників розпочалася знайомством з групою, з обгово-

рення результатів атестації.

В групах відбулися комсомольські збори, де розглядалися причини неатестації окремих студентів. Прийняті заходи для надання допомоги відстаючим.

Велику виховну роботу проводять наставники кафедри обчислювальної техніки. Вони нагромадили чималі досвід роботи з студентами, який необхідно поширювати.

О. АЗАРОВ,
партгрупорг кафедри
обчислювальної техніки.

СВЯТО ДРУЖБИ

Ректорат, партійна профсоюзна та комсомольська організації ВПІ приділяють велику увагу інтернаціональному вихованню студентів нашого інституту, проводять багатопланову виховну роботу серед радянських та іноземних студентів, допомагають розвитку інтернаціональної дружби. Підтвердженням служить проведення мітингів, присвячених національним святкам зарубіжних країн, конкурсів політичної пісні, в яких беруть активну участь іноземні студенти, дружніх зустрічей з ветеранами Великої Вітчизняної війни.

Одна з таких дружніх зустрічей відбулася нещодавно з делегацією іноземних студентів нашого інституту і учнями Тульчинського культосвітнього училища.

По ініціативі комсомольської організації ВПІ і культосвітнього училища в місто Тульчин була запрошена делегація іноземних студентів. Наші іноземні товариші активно відгукнулися на це запрошення.

На протязі всієї дороги

проходила цікава бесіда про нашу країну, Вінницю, Тульчинський район. Не обійшлася подорож без інтернаціональних пісень, які так дружно і весело підхопили всі студенти.

На межі Тульчинського району всіх приємно вразила раптова зупинка. Нашу делегацію радо зустріли з традиційним хлібом і сіллю.

Група дівчат в святковому українському національному одязі зустріла нас на Тульчинській землі. А по дорозі в місто нас чекала цікава розповідь учителя училища Сивак С. С. про історично-політичні події, що відбулися в цьому районі. В екскурсантах з'явилося багато запитань.

Ми здійснили невелику автобусну екскурсію по вулицях і під'їхали до краєзнавчого музею, де змогли познайомитися ближче з історією міста. З великою увагою студенти

слухали розповідь про перебування В. В. Суворова на Тульчинській землі. Під кінець екскурсії іноземні студенти залишили свої підписи в книзі почесних відвідувачів.

В районному будинку культури, до якого ми під'їхали через деякий час, нас чекали представники партійної, комсомольської, профспілкової організацій училища. Представники училища вручили іноземним студентам значки з емблемою міста.

Після цього зал будинку культури зустрів нас бурхливими оплесками, закликами: «Дружба! Мир на вік!».

Ведуча вечора-мітинга Радаєва Л. А. тепло привітала нашу делегацію й представила гостей учасникам мітингу. В урочистій обстановці всі присутні в залі підхопили «Гімн демократичної молоді».

Мітинг відкрив зверненням

до ветеранів Великої Вітчизняної війни викладач культосвітнього училища Почтар А. К. Він закликав до згуртованості борців за мир, за солідарність народів всього світу, за активність боротьби проти гонки озброєння.

Як почесну естафету ветеранів підхопив своїм виступом молодий воїн Радянської Армії Здоліч Г. П., гнівно осудивши підступи реакційних кіл в розпалюванні гонки озброєння, викрив всю брудну політику американського імперіалізму. З промовою від делегації іноземних студентів виступив Харді Касадо Віргінія з Куби і студент Хорхе Гереро Де Лос Сантос. Вони подякували за теплий прийом і виразили свій протест паліям війни, закликали боротися за мир на всій планеті.

Після мітингу відбувся концерт, в якому взяли участь колективи народного і бального танцю, хор училища, вокально-інструментальний ансамбль.

І. ДОРОХОВ,
член комітету комсомолу.

В СТУДЕНТСЬКІЙ АУДИТОРІЇ

АВТОРИТЕТ

діймає свій «авторитет». Пропускають лекції? Знижують оцінку на екзаменах. Розмовляють? Геть з аудиторії!

А чи може бути задоволений викладач, якщо знає, що на його лекції приходять тільки для того, щоб уникнути неприємностей у майбутньому?

Природно, що авторитет підірками не підтримаєш. Звичайно, якщо лектор читає свій предмет нецікаво, слово в слово з тексту (навіть, якщо він схвалений кафедрою), то такому викладачу систематично «збирають» аудиторію.

Нерідко гарантією непопущеності авторитету викладача вбачає в суворому додержанні відстані між старшими і молодшими за

званням і посадою. Часто ця відстань досягає такого розміру, що ті, хто стоять по різні її боки, не розуміють і не хочуть розуміти один одного.

Звичайно, ніхто не відстоює панібратських відносин з студентами, але високомірність, поблажливе ставлення до студента недопустимі. Викладач своїм довір'ям і повагою викличе таке ж відношення з боку студентів.

Потрібно сказати, що авторитет викладача знаходиться в залежності від його ставлення до студентів. Не встояв, наприклад, викладач перед спокусою одержати насолоду помсти на екзаменах, поставив двійку студенту, який заважав йому працювати на лекціях

— поплатиться дорогою ціною, своїм авторитетом.

Необхідно володіти високою культурою, щоб разом з своїми учнями розділити радість успіхів, щиро зізнатися, що ти чогось не знаєш, визнати свою помилку.

Не таємниця, що підвищують авторитет офіційне звання, посада, сповнені деякої таємничості для молоді людини слова «доцент», «професор». Тому необхідно нам, викладачам, виправдати це довір'я, привести у відповідність дві форми авторитету: зовнішній і внутрішній.

Делікатна це справа — авторитет. Найменша незграбність грубії дії, і шкентлетить все, що створювалось роками.

В. ОСІПЧУК,
викладач кафедри наукового комунізму.

ДО 75-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ
ТОВАРИША Л. І. БРЕЖНЕВА.



Генеральний секретар ЦК КПРС, Голова Президії
Верховної Ради СРСР Леонід Ілліч Брежнєв.

[Фотохроніка ТАРС — РАТАУ].

ЧИТАЦЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ

Нещодавно п'ятикурсники факультету автоматики і обчислювальної техніки провели читачку конференцію по книзі Леоніда Ілліча Брежнєва «Спогади». Цей біографічний твір розкриває моральні витоки життя і діяльності автора книг «Мала земля», «Відродження», і «Цілина».

Студент А. Каправчук (4-АТ-77) підкреслив, що в «Спогадах» ми знаходимо яскравий приклад успішного поєднання навчання і великої громадської, партійної роботи (студент і одночасно секретар парткому інституту, директор Дніпро-дзержинського металургійного технікуму і т. д.).

Особливо теплим і щирим був виступ Г. Молодого (2-ЕОМ-77). Вона говорила про любов до Батьківщини, про те глибоке патріотичне і в той же час інтернаціональне почуття, яке виростає з революційних традицій робітничого класу, з того ідейного початку державного і суспільного життя, яке складає сутність, ядро соціалізму.

Л. СІВАЧЕНКО,
студентка 1 ЕОМ-77.

МИ — ЗА ДИСКОТЕКУ

Нещодавно в кафе заводу «Термінал» проводився вечір відпочинку, на який були запрошені студенти нашого інституту, іноземні студенти і гості з підприємств міста. Юнаки і дівчата з країн Латинської Америки почували себе легко і невимушено в дружній атмосфері, яка панувала в кафе.

Цікаво і змістовно проходила дискотека. Її учасники познайомилися з інструментальними ансамблями. Багато цікавого розповів дискжokeй клубу, який нещодавно повернувся з поїздки по Прибалтиці.

Окремо хочеться сказати про підготовку і оформлення дискотеки. Різноманітні, немов танцюючі, світлотіні придавали залу чарівності і оригінальності. За короткий час не знайомі раніше люди, стали вести себе невимушено, активно брати участь в розважальній програмі.

Варто сказати і про вда-

ло підібрані фільми і слайди, які сподобалися відпочиваючим.

Хочеться, щоб на таких зустрічах, і в організації проведення подібних дискотек брало участь більше студентів.

Всім буде цікаво послухати розповідь іноземних студентів про їх країну, познайомитися з їх національною культурою, музикою.

Нашим інститутським клубам-кафе варто було дещо започати в організації і проведенні вечорів в клубі-кафе «Термінал», в оформленні залу, в складанні цікавих і захоплюючих програм.

Хочеться підтримувати і зміцнювати дружні зв'язки з дискотек «Термінал», проводити спільні вечори, обмінюватися новою інформацією.

Дискотеки є доброю формою відпочинку студентів, ми за їх проведення.

О. МАЛІМОН.

Одного разу в розмові з викладачем я почув нарікання: «Ну й студент тепер пішов! На лекціях шум, погляд відсутній, займаються побічними справами. Перед ними доцент, а з їх боку ніякої тобі поваги». Висновок був таким: «Погано в нас це проявляють турботу про авторитет викладача».

Разом з тим на зборах, нарадах чуєш, що авторитет викладача зміцнюють, захищають, підвищують. І мова ведеться так, що турбота про авторитет справа когось іншого, а не самого викладача. Інколи лектор може раптом покаржити ся в деканат: «Не слухають мене ваші студенти, погано готуються до мого предмету. Вживайте, будь ласка, заходів». І вживають. Деканат має невеликий арсенал засобів для цього....

Лектор зі свого боку пі-

ПОРАДИ СТУДЕНТАМ

ВАШ ДРУГ КОНСПЕКТ

Якщо ви уважно слухаєте викладача на лекціях і конспектуєте, то вам буде легко готуватись до заліків, екзамену. Але буває і по-іншому.

Ви слухали лекцію по історії КПРС і не конспектували думки викладача, тому що сподівалися на пам'ять. А готуючись удома по підручнику, переконались, що викладач говорив на лекції набагато гостіше, ніж надруковано в книжці. Із-за цього зітсувався настрої і починаєте шкодувати, що не записали хоча коротко лекцію в інституті. І тепер ось самостійно працюєте над підручником, шукаючи головні думки, ідеї, конспектуєте своїми словами.

Викладач, прийшов до вас, студентів, на лекцію, намагався як можна цікавіше викласти новий матеріал, сказав немало додаткового, чого не знайдеш у підручнику.

Вам було все зрозуміло і цікаво, коли він розповідав і ви вирішили, що так не забудеться. Але гам'ять «тідвела», тому що все запам'ятати не можливо.

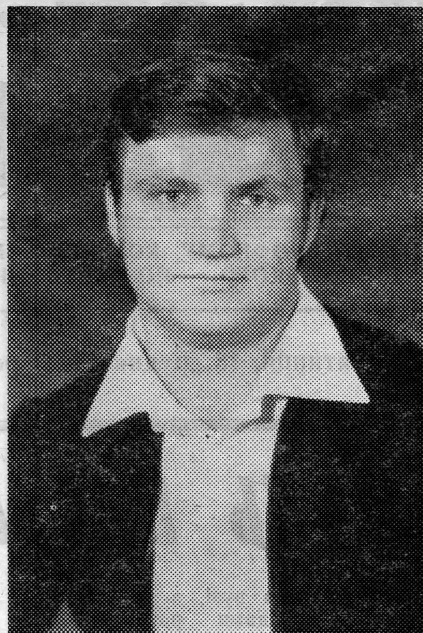
При вивченні курсу історії КПРС викладач говорив вам, які праці В. І. Леніна треба конспектувати, щоб глибше знати тему. Коли ви тільки починаєте вивчати цей предмет, то конспектувати важко. Кілька разів перечитуйте працю В. І. Леніна і не можете вловити головні думки. А

коли законспектуєте, то з трудом зітхаєте, що довго прийшлося читати першоджерела і гисати в зошит.

Пройде час, ви навчитесь конспектувати першоджерела швидше. Головне — робіть це самостійно, не беріть конспект у товариша, тому що кожен пише своїми словами, а з свого зошта вчити легше. Це стосується не тільки історії КПРС, але і інших предметів, наукового комунізму, політекономії, діалектичного та історичного матеріалізму. Правильне ж конспектування навчить вас мислити, працювати над книгою, а це дуже знадобиться після закінчення інституту.

Л. ВАСЮКОВА.

НАШІ ВІДМІННИКИ



На відділенні автомобілі і автомобільне господарство машинобудівельного факультету навчається немало відмінників і активістів громадського життя факультету та інституту.

Група 1 ААГ-77. де старостою Олександр Ревус, є однією з кращих на факультеті і в цьому заслуга самого О. Ревуса, відмінника навчання, активіста, комсомольця. Він особистим прикладом мобілізує групу на сумлінне ставлення до навчання, трудової дисципліни, бере участь в студентській науковій роботі, довгий час був членом профбюро інституту.

На знімку: староста групи 1 ААГ-77 Олександр Ревус.

З ПОЕТИЧНОГО ЗОШИТА | Необдуманий крок

Танзіля ЗУМАКУЛОВА.

Сьогодні я бачила
сльози джигіта.
Як жінка, він плакав,
скорботно й відкрито.
А всяк нарікав: «Не
годиться, не варто,
Як жінці чутливий,
мужчини ридати».
Щось трапилось, може?
Які є причини,
Що сльози гіркі
викликають в мужчини?
Хай шаблю загубить в
смертельнім бою —
Кинджалом помститься за
долю свою.
Коли ж його шабля
пронизала наскрізь —
Хоробрий джигіт помирає
без сліз.
Але якщо друга образив
безвинно,
І вже не відродиться
дружба віднині,
І більше нема оправдань
перед ним...
Тоді напливають лиш
сльози в мужчині.

Переклад
Світлани СТАДНИК.
Фоусат БАЛКАРОВА.

МОЇ ПОЕЗІЇ

Довго йшла я до тебе,
Не боялась нічого,
Твоє ім'я високе
Я твердила вві сні.
Мабуть тому
Всі труднощі шляху
важкого.

Стали силою дужою
В горді мені.
Я слова берегла,
Не розтратила їх
В суперечці пустій
Чи хвилиний мовчанці...
Я леліяла їх,
Я кувала свій вірш
Чистим пломенем серця —
Як личить горянці.

Переклад
Світлани СТАДНИК.

КОМСОМОЛ

Сотні юних, отважних,
горячих сердець
Закалялись в боях і труде.
Комсомол! Ты сегодня,
как прежде, боец,
Впереди ты шагаешь
везде.
Ты боролся за хлеб, и за
нефть, за металл,
С кулачем воевал на
селе,
Молодую страну из
руин поднимал,
Строил новую жизнь на
земле.
А когда в сорок первом,
взорвав тишину,
Вдруг на землю
обрушился шквал,
Грудью встал комсомол
за родную страну,
И героически ее защищал.
Но победа пришла, и
утихла гроза.
Ты на труд, как на
битву, идешь,
И девиз твой: вперед! —

и ни шагу назад!
Ты позиций своих не
сдаешь
Шесть геройский наград
отличают твой путь.
Вечно юн, хоть уже
ветеран,
Комсомол! Ты за дружбу,
за мир и за труд,
За союз молодежи всех
стран.

Л. ТИТАРЕНКО.

МРІЯ

Мов шеренги солдат,
урочисто —
Так тополі струнко
стоять.
Луки цвітом залиті,
барвисті —
Тут верби журливо
шумлять.
У дивний той годині
вслухоюсь,
І серце тривожно щемить,
Пісні і сонцю всміхаюсь,
До тебе я лину в цю мить.
А десь над рікою - водою
Милується дивом
ти теж,
Крокуєш легкою ногою
Повз наш тополінний
кортеж.
І зустрічі день неминучий
Несеться на крилах до
нас.
Весняно-розквітлий,
жагучий
У дзвони ударить наш час.

В. КВІТНЕВИЙ.

СИЛА ПРАВДИ

Неправда с правдой
как-то раз
Увиделась на перекрестке.
Шла правда просто, без
прикрас,
А ложь была в нарядных
блестках.
У правды жизнь вся на
виду.
Всегда как есть сама
собою.
Не скажет про свою беду
Встревожена чужой
бедою.
А ложь в убранстве вся
была
В самых изысканных
нарядах.
Княжной среди людей
прошла
Даря улыбки, как
награды.
«Чего ты ходишь вот
такой,
Оделась бы ты
поприличней.
Смотри же нужно за
собою», —
Ложь правде молвила
двулично.
Взглянула правда ей в
упор,
Поблекли вдруг ее наряды.
Был это жизни приговор.
Не ради мшени, правды
ради.

Іван ЄНІСЕЄВ.

ВЕЧІР В ГУРТОЖИТКУ

Кафедра наукового комунізму розпочала серію тематичних вечорів в гуртожитку № 2, на яких викладачі відповідають на актуальні питання, які ставлять студенти.

Так, на вечорі запитань і відповідей виступили декан факультету Дівеєв Ю. М., доценти Бондар В. І. Журавльов Ф. М., викладачі Ластовська Г. Й. Осипчук В. В.

Восени 1941 року в лісі неподалік від Вінниці гітлерівці розпочали якусь надзвичайно секретну операцію. Місцевість була оточена колючим дротом. Есесівці нікого не підпускали до лісу. Для навколишнього населення ввели спеціальний режим, за найменші порушення якого розстрілювали. Місто і сусідні села заповнили гестапівці, загоїли поліції.

Але як не намагалися фашисти зберегти свою

Питання, які цікавлять студентів найрізноманітніші. Це — міжнародне становище СРСР та інших соціалістичних країн, питання міжнародного комуністичного руху, теорії і практики побудови комунізму в країні, питання морального виховання молоді, а також проблеми, які зв'язані з де-

якими труднощами розвитку народного господарства. Багато питань були зв'язано безпосередньо з життям студентів нашого інституту. Як проводити вільний час, як урізноманітнити дозвілля? Багато питань задавали п'ятикурсники. Їх цікавив процес розподілу і направлення на роботу.

На такі вечори планується запрошувати викладачів інших профілів: технічного, лікарів, викладачів інших інститутів, знатних людей. По закінченні подібних вечорів будуть демонструватися короткометражні фільми, проводитися тематичні дискотеки.

М. ІЛЬЧУК,
викладач наукового комунізму.

ЖЕРТВА ФАШИЗМУ

таємницю, незабаром підпільникам і партизанам стало відомо, що під Вінницею споруджується залізобетонне підземне лігво для ставки Гітлера.

На будівництво її окупанти зігнали радянських військово-полонених, а також полонених інших країн: поляків, чехів, словаків, норвежців. Сотні лю-

дей щоденно гинули тут від знущань, холоду і непосильної праці.

І нарешті, щоб замести сліди, фашисти вчинили страшний злочин: відрізу після завершення будівництва вони розстріляли всіх зігнаних сюди в'язнів — 14 тисяч чоловік.

Зелена алея в Коло-Михайлівці веде нині до

братських могил загиблих і пам'ятника жертвам фашизму. Невідомі їх імена. Та навіть безіменні вони дорогі кожному з нас. Зі всіх кінців країни прибувають сюди люди, щоб схилити голову перед святою пам'яттю полеглих у боротьбі з фашизмом синів землі.

В. І. КРАВЧУК,

А. М. ПОДОЛИННИЙ.

КРИЛАТІ ВИСЛОВИ

Крилатими висловами вважаються такі поширені й загальновідомі елементи лексикони та фразеології літературної мови, джерело яких може бути встановлено. Ось деякі з них.

Альма матер. У прямому значенні вислів альма матер — мати-годувальниця. Так звичайно студенти називали ще за часів середньовіччя свій університет. У широкому значенні — місце, де хтось виховується, навчається, здобуває професійні навички.

Бути чи не бути. Слова з монолога Гамлета, героя трагедії «Гамлет, принц датський» великого англійського драматурга В. Шекспіра.

У переносному вживанні означають: найважливіші питання, питання життя і смерті.

Дамоклів меч. За старогрецькою легендою, Дамокл, придворний сіракузького тирана Діонісія Старшого (432—367 рр. до н. е.) позаздривши своєму володарю, назвав його найшас-

лившим з людей. Тоді Діонісій посадив заздрисника на своє місце, повісивши над його головою на кінській волосині гострий меч. Зляканому Дамоклові Діонісій пояснив, що цей меч є символом тих небезпек, яких владар зазнає постійно, незважаючи на зовні безтурботне життя.

Прокрустове ложе. Ліжко, на якому, за старогрецькою легендою, розбійник Прокруст укладав спійманих ним мандрівників. Тим, для кого ліжко було завелике, Прокруст витягував ноги, тим же для кого замале, — відрубав їх.

Вживаний у переносному значенні, цей вислів характеризує надумане мірило упередженої людини, яка підганяє під нього факти дійсності.

Підготував
В. МАЛОНІЗГУРЕЦЬКИЙ

В. о. Редактора
Б. ПОНОМАРЕНКО