

За інженерні кадри



Газета видається
з лютого 1981 року

ПРОЛЕТАРІ ВСІХ КРАЇН, ЄДНАЙТЕСЯ!

ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ ЛКСМУ
ТА РЕКТОРАТУ ВІННИЦЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ІНСТИТУТУ

№ 9

Виходить раз
на тиждень
у п'ятницю

П'ятниця, 17 квітня 1981 року. Ціна 1 коп.

ДНІ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ.

НАШІ ЗНАННЯ — ВІТЧИЗНІ

Рішення XXVI з'їзду партії відкривають широкі перспективи подальшого розвитку вищої освіти в нашій країні. Перед вузами поставлене завдання підготувати 10 мільйонів спеціалістів з вищою і середньою спеціальною освітою, забезпечити кадрами районні інтенсивного розвитку продуктивних сил. Збільшити випуск спеціалістів по нових напрямках науки і техніки, підвищити науковий рівень їх підготовки. Передбачається дальший розвиток у вищій школі фундаментальних і прикладних наукових досліджень, ширше використовувати одержані результати в народному господарстві.

В цих умовах вищі навчальні заклади повинні дати студентам не тільки міцні знання по спеціальності, озброїти їх марксистсько-ленінською теорією, але й прищепити їм навички самопід-

витку, удосконалення організації і підведенні підсумків науково-дослідної роботи студентів займають організаційно-масові заходи.

Одним з них є проведення студентських наукових конференцій. В нашому інституті з 7 по 10 квітня 1981 року проводилась обласна студентська науково-технічна конференція під девізом: «Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!».

Конференція підвела підсумки науково-дослід-

вузів.

На високому науковому рівні була організована робота в секціях: історії КПРС, науково-го комунізму, автомобі-



На перерві: перші враження.

них систем управління, автомобілі і автомобільне господарство, гідроприводу, обчислювальної техніки, РТУ, електропостачання промислових підприємств і ТОВ, охорона праці, промислове і цивільне будівництво, іноземних мов.

Багато доповідей було зроблено по результатах глибоких наукових досліджень і за своїм характером, які мають новизну.

Цікаві і змістовні доповіді зроблені студентами В. Д. Хоменко (керівник, доц. Л. М. Кошеч), «Розробка і дослідження генераторів випадкових функцій з заданим законом розподілу», С. В. Туркінін (керівник ст. викладач М. А. Солганиченко) «Пристрій мовлення в кодах з іраціональними основами», І. М. Рачинський і І. А. Марчук (керівник ст. викладач М. С. Сапожников) «Огляд методів і засобів тиску повітря в шинах», В. Куринюк

Рішення XXVI з'їзду КПРС — в життя!

(керівник доц. В. П. Юрчук) «Аналіз якості проектних рішень по

системах водопостачання і водовідведення будівель».

Під час роботи секцій суспільних наук (історії КПРС, філософії, політекономії і наукового комунізму) було заслухано біля сотні доповідей. Наукові повідомлення відзначаються високою ідейністю, основані на марксистсько-ленінській методології.

В роботі конференції взяли участь іноземні студенти Салем Насср, Тельо Білальдо, Доміре Джорж Ерола і інші.

За підсумками конференції відзначено 244 кращі доповіді, які рекомендовано для участі в конкурсах на кращу студентську роботу, для публікації, на деякі оформлені заявки на авторське свідоцтво.

М. ЛУНЬОВ,
керівник груп НДРС.

В. ВОЛИНЕЦЬ,
голова секції РТ.
студент III курсу.

ПРАЦІВНИКИ ВУЗІВ І ТЕХНІКУМІВ!
ГОТУЙТЕ ІДЕЙНО ЗАГАРТОВАНИХ,
ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ!

РОЗВИВАЙТЕ НАУКУ, ЗМІЦНЮЙТЕ
ЗВ'ЯЗОК З ВИРОБНИЦТВОМ!

(Із закликів ЦК КПРС до Першого
Травня 1981 року).

18 квітня — свято комуністичної праці ВСІ НА СУБОТНИК!

Робота студентів в рахунок комуністичного суботника триває. Щоденно на свято праці виходять 9-10 академічних груп. Якщо, скажімо, нині, працює одна група на будівництві їдальні, то інша завтра — на житловому будинку.

За два тижні квітня очищено 25 гектарів території, сплановано територію навколо навчального корпусу № 3, вивезено ґрунту від лабораторного корпусу — 80 тонн, заштабельовано лісоматеріалів — 75 метрів кубічних, зібрано п'ять тонн металобрухту, посаджено 350 дерев, прибрано вулиці: Келецьку, Артоблевського, Хмельницьке шосе — 3,5 кілометра, зроблена санітарна очистка лісо-

парку — 40 гектарів. Найкращою організацією праці відзначено машинобудівний та радіотехнічний факультети.

Штаб суботника.

Трудащі колективу СКІБ «Модуль» 18 квітня візьмуть найактивнішу участь у святі праці. На суботник вийде більше трьохсот чоловік. З них буде зайнято на робочих місцях 120 чоловік, на благоустрої території і прибиранні виробничих приміщень трудитиметься 180 чоловік. У фонд одинадцятирічної п'ятирічки в цей день буде перераховано 770 карбованців.

І. МАЗУНІН,
секретар партбюро
СКТБ «Модуль».

ТРАДИЦІЙНИЙ ЗАВІГ

Дванадцятого квітня проведено міський забіг, присвячений 111-й річниці з дня народження В. І. Леніна і XXVI з'їзду КПРС. Студенти, викладачі і співробітники нашого інституту взяли найактивнішу участь в цьому важливому заході. Всього на визначеній трасі міста бігло представників вузу 2249 чоловік.

Найбільш сумлінно виступили представники машинобудівного факультету (декан А. І. Мохнатюк, заступ-

ник декана з фізвиховання І. П. Рудий), факультету автоматики і обчислювальної техніки (декан В. М. Лисогор, заступник декана з фізвиховання М. П. Орлов).

Заслужують доброго слова: сім'я В. С. Осадчука (вона посіла перше місце), К. І. Шаповалова, Б. І. Олійник, В. Ландербурська, Г. Ластовська.

В загальному заліку наш інститут зайняв перше місце.

М. ПЕТРЕНКО,
старший викладач кафедри фізвиховання.

Ветеран війни і праці



Постнікова Зінаїда Ус-
тинівна працює лаборантом в читальному залі суспільних наук. Чуйна і доброзичлива жінка, сумлінно і принципово ставиться до своєї роботи.

В грізний 1941 рік з дітьми — однокурсниками вона пішла на фронт медсестрою. Брала участь в боях на Курсько-Орловській дузі

1943 року. В 1944 році Постнікова З. У. вступила до лав КПРС.

Після війни працює на педагогічній ниві. В нашому інституті Зінаїда Устинівна виконує велику громадську роботу: агітатор, виступає з лекціями перед студентами на військово-патріотичну тему.

Фото В. Садловського.

Рубежі творчості

Характерною особливістю нашого часу є стрімкий розвиток науки і перетворення її в головну продуктивну силу, яка суттєво впливає на всі сторони матеріального і духовного життя суспільства. Для досягнення найвищого розквіту і могутності нашої Батьківщини в усіх галузях суспільної діяльності треба в першу чергу забезпечити високий науковий рівень продуктивних сил.

XXVI з'їзд КПРС приділив серйозну увагу питанням подальшого розвитку вітчизняної науки і техніки, чітко сформулював і висунув перед радянськими вченими грандіозні завдання в галузі комуністичного будівництва в нашій країні, виконання яких вимагає

величезного обсягу наукової роботи студентів за рік, сприяла більш широкому залученню студентів до науково-дослідної роботи. В ній взяло участь біля 2000 студентів. На 26 секцій виступило 618 студентів, з них 45 з інших

Отже, підвищення якості навчання студентів було і залишається одним із головних завдань Вищої школи, успішне вирішення яких пов'язано з поліпшенням навчально-методичної, науково-дослідної та ідейно-виховної роботи в усіх ланках навчального процесу і громадсько-політичного життя вузу.

Процес підготовки спеціалістів і наукових кадрів охоплює ряд питань і завдань, які стосуються і професорсько-викладацького складу, і безпосередньо студентів, аспірантів і претендентів.

Поряд з поліпшенням

майстерності викладання необхідно дбати про вдосконалення якості змісту і обсягів курсів (особливо спецкурсів), які читаються, а також уточнення робочих програм і планів таким чином, щоб вилучити паралелізм і дублювання, і знайти час для постановки нових курсів, заснованих на базі останніх досягнень в тій чи іншій галузі науки і техніки.

Ці завдання повинні бути покладені на відповідні кафедри і факультети, і вони можуть бути вирішені на основі розвитку нових доготривалих, перспективних наукових напрямків.

Що стосується другого аспекту, то на наш погляд, варто приділити особливу увагу питанням правильного підбору молоді та ідейно-виховної роботи. Потрібно серйозно оцінювати такі якості студентів і аспіран-

тів, як ініціативність, сумлінність у праці, творчість, своєчасно визначати їх здатність до самостійного проведення наукових досліджень. Професорсько-викладацькому складу слід більше залучати і правильно спрямовувати зусилля аспірантів і претендентів на вирішення найбільш актуальних питань: постійно надавати допомогу в проведенні важливих досліджень, розробці дисертацій, щоб кожний щоденно відчував і бачив результати свого наукового зростання. При цьому треба твердо усвідомити, що робота над дисертацією — далеко не самоціль, а лише рубіж, за яким відкриваються широкі горизонти служіння науці.

С. ПОЗДНЯК,
професор кафедри радіотехнічних пристроїв.

АВТОМОБІЛІСТИ

Автомобільний транспорт — складова частина єдиної транспортної системи країни. В одинадцятій п'ятирічній вантажооборот збільшиться на 42 проценти, перевезення пасажирів автомобілями становитиме 28 процентів. Отримають дальший розвиток центральні міжміські і міжнародні перевози вантажу. Зрозуміло, що

ця робота немислима без інженерних кадрів — автомобілістів.

За спеціальністю: автомобілі і автомобільне господарство в нашому інституті готують інженерів-механіків для роботи на автопідприємствах. Студенти вивчають будову сучасних автомобілів типів ГАЗ, ЗІЛ, МАЗ, КамАЗ та інші, а також теоретич-

ні основи конструювання і розрахунку вузлів і агрегатів автомобіля, технічну експлуатацію і ремонт. Теоретичні знання закріплюються на виробництві, тобто на практиці. Студенти третього курсу проходять двомісячну виробничу практику на передових автомобільних заводах нашої країни: Горьковському, Волзькому — в місті Тольятті (ВАЗ) та інших. На автозаводах студенти набувають навички конструкторів, вивча-

ють найновіші сучасні обладнання по виготовленню і збірці вузлів, агрегатів автомобіля, працюють на конвеєрі. Старшокурсники вивчають технічну експлуатацію машин, проходять практику на авто-транспортних підприємствах.

Курсові, а потім і дипломні проекти виконують за матеріалами, які зібрані на підприємствах, будучи практикантами. На нашій кафедрі студен-

ти також займаються науковою роботою, отримують глибокі знання з електрообладнання автомобіля, технічної експлуатації та ремонту двигунів і окремих агрегатів.

По закінченню інституту випускники можуть працювати на автотранспортних підприємствах, авторемонтних заводах, а також на заводах, де випускають автомобілі, на посадах старших майстрів, начальників дільниць, головних інженерів, кон-

структорів та інших.

Відомо, що спеціальність автомобіліста нині досить поширена і важлива для народного господарства країни, вона посідає чільне місце в усіх галузях і, зокрема, в перевезенні вантажів, пасажирів на трасах нашої неосяжної Батьківщини і за кордоном.

В. АНІСІМОВ,
секретар партбюро
машинобудівного факультету.

УВАГА: КОНКУРС

З метою дальшого підвищення рівня виховної і культурно-масової роботи, поліпшення житлово-побутових умов в гуртожитках (робітничих), студентських секретаріат ВЦРПС і ЦК ВЛКСМ оголосили огляд-конкурс на кращий гуртожиток з 1 вересня 1980 року по 1 грудня 1981 року.

Огляд-конкурс проводиться за трьома групами гуртожитків: перша — з кількістю мешканців до 200 чоловік, друга — від 201 до 500 чоловік, третя група — більше 500 чоловік.

Для заохочення кращих гуртожитків — переможців встановлено триста Дипломів ВЦРПС і ЦК ВЛКСМ, а також 105 грошових премій, в тому числі для гуртожитків третьої групи. 10 перших по 2,5 тис. крб., 10 ддругих — по 2 тис. крб., 15 третіх — по 1,5 тис. крб.

Вісімдесят процентів премій використовуються на придбання культурного і спортивного інвентаря, двадцять процентів — на преміювання активу і штатних працівників гуртожитків.

Профком інституту, дирекція студмістечка, профбюро факультетів, студрадами включились у всеосяжний огляд-конкурс на кращий гуртожиток і забезпечать його проведення у визначені строки.

Під час цієї важливої роботи необхідно звернути особливу увагу на ремонт підготовку гуртожитків до роботи в осінньо-зимовий період, укомплектувати гуртожитки необхідним інвентарем, поліпшити побутове, медичне і торговельне обслуговування, активізувати роботу рад гуртожитків, підвищити політико-виховну і спортивну роботу серед студентів, які мешкають в гуртожитках інституту.

Матеріали по підсумках огляду-конкурсу представити в профком до кінця року.

ІНФОРМАЦІЯ

Протягом цього року в нашому інституті проводяться конкурси з винахідницької роботи: «Кращий винахідник року», «Краща кафедра по постановці винахідницької роботи», «Кращий студент-винахідник», «Винахід, впроваджений з найбільшим економічним ефектом».

Переможці нагороджуються почесними грамотами і грошовими преміями.

На наш погляд, відповідальність за проведення стажировки молодих спеціалістів несуть не лише керівники підприємств, куди отримує направлення випускник, деканат факультету і колектив кафедри, яка його випускає, але і всі викладачі (кафедри), що навчають даного спеціаліста. Звичайно, узагальнююти результати підготовки майбутніх інженерів, мабуть, легше тим кафедрам, котрі готують його, і, в кінцевому результаті, випускають. Разом з тим на таких спеціалістів покладається додаткове навантаження.

Можна було б формально, заочно отримати відгуки, перевірити прибуття до місця призначення інженера і відповісти. А коли-по-справжньому виконувати таке доручення, то в цьому разі потрібна індивідуальна робота з кожним стажером персонально. Виникає запитання: чи зможе все це осилити одна невеличка по кількості людей кафедра? Адже навантаження на виконання такої роботи не планується. Отже, потрібно наказом ректора відразу після закінчення розподілення майбутніх молодих спеціалістів призначити від інституту керівників для кожного чи для групи стажерів розробити індивідуальні плани проходження такої стажировки з урахуванням профілю роботи і посади за місцем майбутньої роботи

ЗАПРОШУЄМО ДО РОЗМОВИ

ВАЖЛИВИЙ ЗАХІД

молодого спеціаліста.

На наш погляд цю важливу роботу потрібно починати з того, що після розподілення закріпленні керівники від інституту протягом двох місяців повинні бути на місці майбутньої роботи молодого спеціаліста, скласти, погодити з заводом і вручити разом з дипломом і направленням на роботу план проходження стажировки. Це була б робота на перспективу, а потім протягом десяти місяців фактичного проходження стажировання побувати в того чи іншого стажера один-два рази. Такий безпосередній контакт виявив би позитивне і негативне в нашій загальній роботі. Як же ми працюємо нині? Констатуємо факти, ідемо поки що за шаблоном принципом. Скажімо, таке повідомлення: молодий спеціаліст призначений до лав Радянської Армії. Боже, таке повідомлення, не дає нічого конкретного, оскільки на нього ніхто не дасть необхідного відгуку. І нікого таке явище потім не цікавить, бо стажировка була перервана, і молодий спеціаліст на те місце, куди був направлений інститут, не повертається. В такому випадку потрібне обов'язкове повернення його

на підприємство, з якого він був призваний в армію, а також стажировка спочатку. Або на таких молодих спеціалістів не вести ніякого обліку по проходженню практики.

Як ми це важливе питання намагаємось вирішувати? Розсилаємо листи на заводи і кожному молодому спеціалістові про те, що колектив вивчає умови проходження стажировки, аналізує всі ці питання за місцем направлення за три роки, що минули, шляхом виїзду на конкретні заводи (констатація фактів). Треба домогтися такого становища, щоб молодий спеціаліст працював десять місяців безперервно за місцем направлення: ввійшов у колектив, обвиксся, влаштував свій побут, побачив перспективу зростання. Одне слово — відчув себе потрібним колективу. Ось за таких умов молодий інженер і після служби в армії повернеться на завод.

У вирішенні цієї важливої проблеми повинні брати участь всі кафедри. Що і на якому етапі повинна робити кожна кафедра, позинні визначити ради факультетів і рада інституту.

В. ДЕМІШКО,
заступник зав. кафедрою МРС, доцент.

ЧЕТВЕРТА ВСЕСОЮЗНА

Нещодавно в м. Солнечногорську Московської області проходила IV Всесоюзна школа студентського наукового активу радіотехнічних спеціальностей. В її роботі брали участь 221 студент з 57 вузів, 32 міст нашої країни. Делегацію нашого інституту представляли студенти п'ятого курсу РТФ Г. І. Вайнер, В. В. Гайда, О. М. Гупченко (науковий керівник проф. Поздняк С. І.), студент четвертого курсу РТФ В. М. Сахно (науковий керівник доц. Л. Н. Гейвандов), студент п'ятого курсу ФАОТ В. Д. Хоменко (науковий керівник доц. Л. Н. Кошек, м. н. с. С. М. Москвіна). Хорошю підготовкою до цієї школи став міжреспубліканський семінар «Радіоперешкоди та боротьба з ними», проведений ВДНГ СРСР, в якому брали участь вищезгадані студенти. Всі учасники школи виступили з доповідями на студентських семінарах. Головною метою школи було ознайомлення студентів, які займаються науковою роботою з найсучаснішими досягненнями радіотехніки, електроніки, обчислюваль-

ної техніки і суміжних галузей науки і техніки. Перед учасниками виступили три академіки АН СРСР: Г. Н. Фльоров (синтез нових елементів), А. М. Рум'янцева (будівництво комунізму і політехномія), І. В. Петрепов — Соколов (охорона навколишнього середовища); 6 членів кореспондентів АН СРСР: В. І. Сіфоров (радіоприйом), І. С. Шкловський (радіоастрономія), Л. Д. Бакраков (радіологія), Валієв К. А. (мікроелектроніка), Гользанський В. І. (хімія), Емельянов В. С. (проблеми роззброєння); 12 професорів, в тому числі Б. Р. Левін (статрадіотехніка), А. М. Ларіонов (обчислювальна техніка), В. В. Нікольський (НВЧ), В. І. Качанов, В. В. Шахільдзян (радіопередавачі), Б. Ф. Висоцький, Б. Ф. Федотов (мікроелектроніка), М. М. Туровський (космічна біологія і медицина), С. С. Сопчик (РТС); секретар ЦК ВЛКСМ Арташопов С. Я., відповідальні працівники міністерств радіопромисловості, приладобудування, засобів зв'язку, заступник голови Держкомітету СРСР по телебаченню і радіомов-

ленню Г. З. Юшкявічюс, льотчик-космонавт Артюхін Ю. П.

Цікаво пройшла зустріч «за круглим столом» з В. І. Сіфоровим, вченим, який зробив вагомий внесок в розвиток радянської радіотехніки, головою НТТ ім. А. С. Попова. Були організовані екскурсії в інститут космічних досліджень АН СРСР, фізичний інститут АН СРСР, інститут океанографії АН СРСР, ВДНГ СРСР.

Учасники школи поклали вінки до могили Невідомого солдата і до Мавзолею Володимира Ілліча Леніна. Була цікавою і культурна програма. Відбулися зустрічі з артистами театру і кіно, вечір гумору, проводились дискотеки. Учасники побували на виставі театру ім. Ленінського комсомолу.

Дорога на наступну V Всесоюзну школу, яка відбудеться в 1983 році, відкрита для тих, хто бере активну участь у наукових дослідженнях і громадській діяльності.

Г. Вайнер, В. Гайда, О. Гупченко,
студенти V курсу радіотехнічного факультету.



Наталія Бик — студентка інженерно-будівного факультету. Відмінниця навчання, бере активну участь в громадському житті комсомольської організації, староста групи.

На знімку: Наталія Бик на заняттях в лабораторії будівельних машин.

Олена Киричек і Олександр Жайворонок — студенти інженерно-будівного факультету. Олександр — староста групи, член комсомольського бюро факультету, Олена відповідає за навчальний сектор. На знімку: під час занять в лабораторії будівельних матеріалів.

Фото В. Садловського.



З ПОЕТИЧНОГО ЗОШИТА

ПРИЗНАНИЕ

Люблю писать тебе
тогда,
Когда кругом все спит.
Когда с Кубанью
Тебедра
О чем-то говорит.
Когда сливаясь и журчи
Их струй полночный
звон
Напоминает мне о том.
Что были мы вдвоем.
Бродили вместе над
рекой,
Над синью быстрых
волн
И счастье встречи нашей
тогда
Осталось в нас с тобой.
И что звучит оно теперь
И громче, и ясней,
И не забудем мы вовек
Слиянья этих рек.
Они стары, как
мать-земля
И молоды волной,
Поющей гимн любви
большой
Для нас с тобой.

Б. ЗЕМЛЯКОВ.

І ЗНОВУ ОЖИВУ

Хоч світ, великий і
безкрай.
Не знає меж, не знає
дня,
Як кожний має одну
матір.
Так і Вітчизна в
кожного одна.
Краю мій, багатий і
прекрасний,
Про тебе кожне слово
я довж.
Тебе, як дівчину,
коханий.
Так палко й ніжно я
люблю.
Для тебе в радісну
днину
Мотив я пісні підберу,
В буремний час, в лиху
годину.
Сто разів я пому
і знову живу.

В. ОСІПЧУК.

Редактор
А. МАЗУР.